# 最新历史社团活动方案 读书社团活动方案(22篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-09-05

*为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。历史社团活动方案 读书社团活动方案...*

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**历史社团活动方案 读书社团活动方案篇一**

为进一步推动素质教育，提升学生自信，实现学校特色办学、学生多元化成长以及教育均衡发展的目标，建设健康、文明、和谐的现代化校园文化，成立各种学生社团组织、兴趣小组，引导学生的自主管理、自主发展、自主成功，我校决定广泛开展以“自信·体验·成功”为主题的校园文化活动。结合我校园文化建设工作重点，制定本方案。

二、社团组建目的：

扩大学生的学习领域，满足学生学习的权利，提供多样的学习渠道，培养学生的自主管理、交往合作能力，配合学校开展各类展示活动，并在老师的组织下参加各类竞赛活动。

三、社团定义：

是指具有共同志趣、爱好的学生自愿组成一个团体，由专业的老师指导，按照共同的时间、内容、活动的方式，有组织地进行活动。

四、社团内容：

社团活动包体艺类、学科类、科技类及其它。

五、活动时间：

每星期五下午第三节课后时间。学校为每个社团小组提供专门的场所用于培训、交流。

六、社团人数：

学生社团至少10人，最多不超过55人，如有特别需要的社团可向学校申请增加人数。

七、社团领导小组：

组长：李惠忠

副组长：翁国强、张林

组员：何鹏明、阮素玲、沙丽卫、陈源、高东、李凯、陈学文以及各社团指导教师

八、具体措施：

1、宣传到位：做好社团活动的宣传发动工作。班主任利用班会课、晨会课向学生宣传。社团活动本着学生自愿和教师选拔、推荐相结合的原则。

2、全力支持：学科老师不得挤占社团活动时间，以保证学生如数准时地到达训练地点。每次活动开始，指导老师一定要先清点人数再开展活动，没到的学生要弄清去向并在点名册上写明。各班主任、任课教师要全力支持，学校将在期末对支持社团活动的班主任进行考核加分。

3、精心辅导：各社团指导教师要与社长等社团干部协商拟定一学期的活动计划，提前备课，认真组织活动，做到活动主题明确，记载本填写完整过程清楚。学生活动时老师不干其它有碍于指导的事，不允许让学生放任自流的自由活动。活动时间未到，学生不得提前脱离活动状态(如果特殊情况需要延迟或临时改动活动时间必须提前告知教务处，并且提前通知学生)。

4、关爱学生：要关心爱护学生，加强安全工作，保证活动场地、设施、器材等的安全性，防止意外事故的发生。专用活动室负责老师要做好活动室内物品保管、门窗关锁、使用后的清洁卫生等工作。

5、成果展示：加强对活动内容和形式的研究，定期举行各种形式的展示评比活动(校园文化艺术节、科技节、运动会、歌咏比赛等)，通过这样的活动，不断创新内容和方法，使社团活动的水平得到进一步的提高。每个学生社团必须有自己的品牌节目或作品，以便于紧急活动的需要。

6、注重管理：把实施活动的过程纳入学校教育教学的常规管理中，在规定的活动时间内，具体分管领导、老师带上安排表到各社团活动地点进行巡视、检查，既重结果的考核，更重日常过程的管理。指导老师组织社团活动将纳入教师的课务工作量。

7、加强考核：将参加活动(包括展示和比赛)的情况作为对指导老师的考核与评价的主要标准，在期末结束时对社团的成绩、困惑、改进等方面做好总结工作。经考核合格的，指导老师的辅导工作在教师绩效中体现。

8、评比表彰：每学期学生社团要进行成果展示，由德育处、团委根据日常巡视、材料考核、竞赛展示等情况组织评比，评比位居前列的将给予表彰奖励。

9、材料整理：指导师要制定切实可行的活动计划，认真组织开展活动。做到“六有”：有计划、有活动设计(教案)、有名册、有记录、有成果展示、有总结。

**历史社团活动方案 读书社团活动方案篇二**

学生社团作为学生综合素质培养的一个重要载体，在推进新课程改革、繁荣校园文化等方面发挥着不可替代的作用。为了贯彻落实教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》、《普通高中课程方案(实验)》等文件精神，切实推进我校新课程改革，为进一步活跃校园文化生活，促进学生全面而又主动地发展，结合我校实际，特制订本实施方案。

一、指导思想

建设大邑中学学生社团文化，就是要秉承“造就自主发展的人，为学生的终身发展奠基”的办学理念，顺应社团活动校本课程化趋势，充分挖掘学生的内在潜力，发展学生的特长和张扬学生的个性，突出我校办学特色;以社团活动促进学生自主学习，促进学生综合素质的提高，进一步繁荣校园文化，营造学生自主管理、自我发展的良好氛围。

二、总体目标

1、适应新课改的要求，使学生社团活动成为学校课程设置的一个重要组成部分，通过社团活动来充实、完善我校校本课程的开发。

2、学生社团旨在丰富学生自我学习的内容，开展主题实践活动，提供展示自我的空间和平台，建设健康、活泼、高雅、向上的校园文化。

3、学生社团旨在学生自我管理、自我组织以及能力的提升，培养学生的团队精神和协作意识。

4、同学校的“探究性学习”的研究课题相联系以充实课题研究内容，提高课堂的实效性。

三、组织领导

1、成立学校社团文化建设指导委员会：

主任：刘克和

副主任：苏光明

委员：田明、蔡刚、雷成章、张建清，龚建林、魏亚明、蔡德军、陈维刚、何龙杰、石杰、母建民、龚魏、曾臻、唐安定、苟新云、刘进军、徐永贵、杨斌、杨华、王敏玲、徐泽、李恒、张华、张国庆、卢彦宏。

2、德育处、团委负责学生社团的规划与审批，团委负责学生社团的具体领导和管理，协调各社团的活动，定期召开各社团负责人例会。

3、各个社团需有较为固定的指导老师。社团指导老师指导熟悉该社团的活动内容并能胜任对其工作的指导。学生社团可以聘请校外专家、学者、教师等担任社团的名誉职务，但聘请校外人员的必须事先征得学校同意。

四、社团活动实施内容

社团活动必须以全面推进素质教育、培养德智体美劳等全面发展的高素质人才为目标，努力把思想道德教育的内容融入社团建设的各个方面，有力地促进学生的全面发展和健康成长。学生社团按照性质可分为六大类：学科类、学术科技类、文化类、艺术类、社会实践类、综合类。依据我校目前实际情况，可先成立10个社团，以后再逐渐增加。

五、社团建设阶段步骤

1、启动的前期工作

(1)成立社团组织机构;

(2)起草社团章程;

(3)制定社团工作计划;

(4)制定社团招新方案。

2、全面启动

(1)进行全校范围内的社团宣传;

(2)确定各社团指导老师;

(3)有选择地招收一定数量的社团成员;

(4)召开社团成立大会，向指导老师颁发聘书;通过组织机构名单、章程;宣布本期工作计划和活动安排。

(5)社团组织机构在指导教师的指导下，按计划有步骤地开展社团工作。

3、监督评价

(1)制定社团管理条例，严格督查各社团工作;

(2)检查社团每一次活动情况，指导其正确发展;

(3)对社团工作进行讲评，并对工作出色的社团和社团成员在期末予以表彰奖励。

六、学生社团的管理

(1)学生社团必须自觉服从学校的领导和管理，社团活动必须围绕学生综合发展全面成才的目标和学校的中心工作开展，必须有利于促进学生德、智、体、美全面发展。

(2)每学年开学初，校团委要组织各学生社团积极做好新成员的发展工作，严格把关，并对社团干部进行调整充实。学生社团可以制作本社团的标志，可以张贴海报，可以创办内部的交流刊物，可以上传资料到大中网站，但这些都必须由校团委审查通过方可实施。

(3)学生社团应立足校内开展活动，特殊情况确需到校外开展活动时，应事先征得主管单位和学校的同意。社团活动要做到有计划、有安排、有总结。每学期工作计划、活动开展情况、工作总结材料要及时报校团委备案。

(4)每周五下午第7、8节定为“社团活动时间”。要求各学生社团利用此时间开展社团活动。

七、保障措施

1、制度保障

(1)社团工作要做到学期初布置任务，期中分析研究，期末总结评比，做到领导得力，措施扎实，保证社团建设稳步发展。每学期组织一次社团的整顿工作，以社团章程为依据，加强对各社团的指导，各社团有学期活动计划，有学期总结，有各活动案例，促使各社团走上规范化、制度化的有序发展之路。

(2)制定《大邑中学学生社团管理条例》，规范社团的行为，促进社团建设。

(3)制定《大邑中学学生社团指导教师聘任方案》，评估指导教师履行职责的情况。

(4)制定《大邑中学学生社团评比考核细则》，对社团组织进行评估，使学生社团向着高层次、高格调、高品位的方向发展。

2、指导教师职责和待遇问题

职责：(1)指导社团制定工作计划，确定工作重点并做好工作总结;

(2)指导社团的组建、章程制定及修改;

(3)定期开设专题讲座，组织学生开展丰富多彩的社团活动;

(4)解掌握学生社团的思想动态及素质培养情况，加强与社团管理部门的联系，指导学生解决在社团工作中遇到的困难和问题，维护学生社团利益;

(5)关心社团干部的成长，注意加强与学生社团干部的联系沟通，协助做好社团考核及评优工作。

待遇：(1)依据《大邑中学学生社团指导教师聘任方案》进行双向聘任，颁发聘书;

(2)依据工作量和考核结果，发放津贴或增加课时津贴。

3、社团经费

社团经费来源：(1)会费;(按照有关规定收取会员会费)(2)赞助;(利用社会资源，合法获取赞助)(3)在核准的活动范围内开展活动或服务的收入;(4)其他合法收入。

**历史社团活动方案 读书社团活动方案篇三**

一、指导思想

组织和开展学生社团活动是全面实施素质教育的重要手段，是适应新课程改革的一大举措，是培养学生能力的重要途径。通过丰富多彩社团活动的开展，能够开阔学生视野，陶冶学生情操，启迪学生思维，发展学生个性特长，全面提高学生素质。同时活跃校园生活，促进学风和校风的优化，推动校园文化建设和精神文明建设。

二、社团类别

经过几年的建设与完善，陆渡中学的社团组织日趋完善，初步形成了十大社团，本学期学校将重点突出抓好以下社团：

1、“嘉则”文学社(负责人：郭勇卫)

(活动时间：周四第八课)

(活动地点：学生阅览室)

2、“彩墨”书画社(负责人：邵明球、张莉)

(活动时间：周四第八课)

(美术社活动地点：美术教室)

(书法社活动地点：三楼教室3)

3、“梦之幻”舞蹈队(负责人：朱艳)

(活动时间：周四第八课)

(活动地点：舞蹈房)

4、校合唱队(负责人：张建芬)

(活动时间：周二第八课)

(活动地点：音乐教室)

5、田径队(负责人：陈凯)

(活动时间：周四第八课)

(活动地点：田径场)

6、篮球队(负责人：陈可)

(活动时间：周四第八课)

(活动地点：篮球场)

7、健美操队(负责人：夏新光)

(活动时间：周三第八课)

(活动地点：舞蹈房)

8、主持与朗诵社(负责人：张彩萍)

(活动时间：周四第八课)

(活动地点：四楼教室二)

9、科技社(负责人：倪贵忠、孙敏刚)

(活动时间：周四第八课)

(活动地点：四楼教室一)

10、电子小报社(负责人：何建斌、韩建文)

(活动时间：周四第八课)

(活动地点：电脑房)

三、组织领导(社团联合会)

会长：陶正新

副会长：张倩

成员：吴娟、王秀芬、刘岩、郭勇卫、邵明球、张莉、朱艳、张建芬、张彩萍、陈凯、陈可、夏新光、倪贵忠、孙敏刚、何建斌、韩建文，另各班的班长和团支部书记。

四、社团活动基本要求

1、社团活动开展前要制定活动计划，每周活动不少于一次，社团联合会将不定期对开展的活动质量进行检查。

2、社团每次活动结束后，社团负责人、学生代表须认真填写《学生社团活动登记表》，并及时交社团联合会存档。

3、每学期结束后，各社团应对本学期工作进行书面总结，并交社团联合会存档。

4、每学期未，社团联合会根据各社团活动情况，评选出优秀社团，社团活动先进个人给予奖励。奖励方式：通报表扬、证书、奖品等。

5、各社团活动如使用学校场地、设施，请注意维护场地整洁，爱护设备，使用后注意关闭水、电、锁好门窗。

**历史社团活动方案 读书社团活动方案篇四**

一、指导思想

贯彻落实全国学校体育工作会议精神和教育部、国家体育总局、共青团中央关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定。积极贯彻“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点，蓬勃开展“阳光体育活动”。培养成学生积极主动的体育锻炼习惯，提高学生的身体健康素质和体育文化素养，推进校园体育文化建设。

二、活动目标

认真完成上级部门的各项体育工作安排，保证学生每天有一小时的体育活动时间;力争使95%的学生在本学年学生体质健康标准测试中达到及格以上。

三、组织机构：

组长：周茂才

副组长：白少瑜丁发兵

成员：全体教师

三、活动主题：

每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子;我运动，我健康，我阳光，我快乐;走向操场，走进自然，走到阳光下。

四、阳光社团开设：

根据我校实际情况，特设以下社团：篮球社团、排球社团、乒乓球社团、毽球社团、田径竞技社团、珍珠球社团、健美操社团五、活动实施具体要求

1、根据总体目标及指导思想发出倡议，向全体同学进行宣传招收社团成员员，学生自愿报名参加上述社团。

2、各学生社团安排1名指导教师，并由该社团的成员选举一名学生组织者。社团活动由学生组织者组织进行，由指导教师指导学生开展活动，固定时间、地点开展活动，活动时间是课外活动时间。(每周一至周五早晨和下午大课间活动)

3、各社团学期初有计划，学期中有记录、有指导，学期末有总结。每次活动目标明确，活动过程完整，指导教师分阶段上交相关材料(活动方案、过程性资料、学生取得的成绩等)，学期末学校将根据实际活动情况，评出优秀指导教师和优秀社团成员。

4、依据学校教育教学计划安排，本学期社团活动分以下三阶段进行。基础阶段：第1-2周;拟定方案，宣传动员，组织实施。实施阶段：第11-16周;成果展示阶段：第17-18周;开展成果展示周活动。

5、开展活动时，指导教师和社团成员不准迟到，不得无故缺席。组织严密，讲求实效，让学生在活动中学技能，长见识，不搞表面工作。

6、指导教师负责做好活动期间的安全教育工作，做好学生的点名工作，保证学生的出勤率。因特殊情况无法参加活动的成员需提前向指导老师递交由班主任签字的请假条。

7、做好社团活动宣传工作，利用各种渠道宣传学校各项活动，提升学校知名度。

8、社团活动由校长办公室牵头，政教处为主要组织者，制定、部署社团活动总体活动方案。

9、政教处将进行抽查、阶段性总结、经验交流及成果展示等活动。

10、各学生社团要办出特色，活跃校园文化生活、开拓学生视野、陶冶学生情操。

六、活动实施采取措施：

1、建立完整的组织机构，一方面能协调好各项工作的开展，同时对阶段性工作给予指导与监督。

2、确保指导教师资源充足，各社团指导教师除体育教师担任之外，还聘请我校有特长的教师担任，同时学校给予社团各类教学资料的支持，保证各社团能够扎实、有效的开展活动。

3、制定社团的各项制度，规范社团成员管理。及时处理好社团出现的不良现象。特别是对社团学生每个人管理要采用跟踪式。

4、社团学生的管理要严格，每学期结束要全面对学生作出评价。把特长技能提高和学生品德行为相结合。做到学会做事先要学会做好学生。

5、给予社团展示成果机会，每学期在期末开展成果展示周活动。定期学校组织各类体育比赛，鼓励学生参加竞技比赛。以比赛和展示的形式激励社团的发展。

6、学校开展的各项体育活动比赛成绩列入班级考核之中，班级学生参加市局级以上比赛获奖成绩可列入指导教师与班主任年度考核之中。从而提高社团工作开展的积极性。

**历史社团活动方案 读书社团活动方案篇五**

一.活动主题:领略自然风光,凝聚成员力量-大学生春游活动

二.活动时间:\_\_年\_\_

三.活动人员:手语社全体人员

四.活动地点:水上公园

五.活动目的:为增强社团的凝聚力，体现团结友爱的团队精神，让手语社在新一年中更具活力,以积极向上的面貌认真工作，我社准备开展水上公园一日游。在走进大自然美好风光的同时，让经过一个假期后显得有些生疏的社员们走进彼此，了解彼此。

六.活动安排

(一)前期策划准备工作

1.为保障全体社员的利益与安全,选择旅行线路开展春游

2.了解旅游路线与行程,价格

3.召开全体会议,为全体社员讲解春游当天的行程,让全体社员们对形成有大致的了解.同时提醒全体社员出行时应该注意的问题,例如不要私自离队,独立行动,注意人身财产安全等

4.完成活动当天工作人员的安排,维持春游当天的秩序

5.个人承担全部费用

6.负责人应该提前了解有晕车症的社员,并做好相应的措施准备

7.在行车过程中车上娱乐活动安排,如猜谜语,复习手语歌曲等,及时调节气氛,避免车上冷场现象.同时准备出游过程的摄影工具,尽量多准备几台相机,安排专门摄影人员

8.注意各项工作负责人须及时根本活动负责人及时汇报各项工作的进程

(二)活动当天事宜

1.活动时间:4月2日早晨八点带指定地点集中,人员到位后即集体乘车前往水上公园,注意确保人员安全

2.活动内容:由专门负责人安排

3.后期工作:

(1)清点各自带的物品,确定人数

(2)了解全体社员对本次春游的满意程度

(3)用本次活动的照片和感想制作成纪念册

4.注意事项

(1)出发前由负责人做好有关出游安全方面的宣传,提醒社员不要私自离队,要集体行动

(2)行为举止大方得体,不在风景区里大声喧哗,乱扔垃圾,破坏公物,破坏环境

(3)在游玩过程中,注意看护好自己所携带的物品,避免丢失或损坏

(4)提醒社员出发前手机充足电,出游全程保持手机处于开机状态,方便联系

(5)出行前有负责人准备应急药品,如晕车药等,以处理突发状况

(6)期间出现任何突发状况时,要及时上报负责人,负责人及时处理好应变工作

(三)后期反馈工作

1.召开总结会议,全体社员交流春游感受

2.负责人听取社员们的意见和建议,并对工作进行总结

七.应急预案

1.如果4月2日出现恶劣天气,不能如期正常进行,则活动时间改期,活动时间再议

2.如果出发前出现又因身体不适不能参加,对该社员工作进行合理安排,让其留下休息.若发生在游玩过程中,则应当就近联系负责人,并及时联系医生,事先由负责人了解水上公园的紧急电话

八.主要负责人联系方式

秘书部张菲

**历史社团活动方案 读书社团活动方案篇六**

一.活动目的

为了营造良x校园文化，全面提高大学生综合素质，调动广大同学参与社团活动的积极性和主动性，使广大学生在活动参与中受到潜移默化的影响，思想感情得到熏陶，精神生活得到充实，道德境界得到升华。

创建校园精神文明和促进学生素质全面发展，体现时代性、参与性、竞争性，活跃我院大学生社团文化生活，培养和提高我院大学生的文化品位和艺术修养，营造良好的校园社团文化氛围，推动我院社团的发展。特此，我院大学生社团联合会策划举办此次社团风采展活动。

二.活动内容

1.各社团的特色节目展示。

2.各社团的海报展示。

3.游戏互动。

三.活动流程

活动前期准备：

1.提起两天出海报及通知宣传此次活动。

2.社团在xx月号前将本社团的表演节目上报社联，由社联负责对节目进行统筹安排。

3.社团在xx月号前将活动所需海报准备好，并打印巡礼月活动照片。

4.各社团负责提供一个互动游戏，并设置奖项，由社联统一提供奖品。相关道具必须在xx月号前准备好。

活动当天：

1.各社团将海报等放置在场地两侧。

2.由各社团表演本社团的特色节目，如跆拳道社的破板表演，双截棍社的双截棍表演，吉他社的吉他演奏，魔术社的魔术表演等。

3.由各社团介绍游戏规则，邀请过往学生组队参与，优胜者可以参与抽奖活动，奖品到社联咨询台处兑换。

活动后期工作：

1.由社联负责统一打印各社团风采展活动当天照片，并出展板展示。

2.将活动总结交至学院报社，由报社协助宣传。

四.活动当天安排

1.所需桌凳在早晨9点前准备到位。

2.所需音箱、调音台等设备在早晨9点前准备到位，并调试好。

3.游戏道具在早晨9：30分前准备到位，由社联统一安排各社团的活动场地。

4.在10：00-10：30、15：30-16：00之间播放各社团录音的简介。

5.在12：00-13：50之间安排各社团的节目展示，在12：40前关闭所有音响设施。

6.在12：50-14：00、17：30-18：30之间安排各社团的互动游戏，18：30结束所有活动。

五.活动时间

准备工作：xx月-xx日

开展活动：xx月或xx日

六.活动地点

广场或篮球场

七.活动人员

全院学生

社联成员

各社团成员

八.注意事项

1.提前完成对各个社团节目以及互动游戏等的审核，以确保活动顺利开展。

2.活动当天安排人员负责维持场地秩序，尤其要充分考虑到各社团表演的安全问题。

3.活动当天至少安排一名社联干事以上成员值班负责处理突发事件。

4.活动当天安排专人拍照。

5.如遇天气因素可适当推迟本次活动。

九.可行性分析

1.活动场地能否申请到位。

2.活动所需音箱等能否申请到位。

3.活动经费能否到位。

十.经费预算

活动当天所需照片打印：12个社团\*15张照片/每个社团x元/每张=xx元。

胶带、线绳等：x元。

其他：xx元。

共计：x元。

**历史社团活动方案 读书社团活动方案篇七**

一、指导思想及意义

一直以来，学校以创建书香校园为目标，学生通过大量的阅读，扩大了知识面，学校也初步形成了书香氛围，但书香校园的创建，少不了创作活动的参与。我校文学社的成立为书香校园的创建填补了空白、增添了活力。也为成员们的语文学习施了一针催化剂，它的辐射作用也会影响到每一位学生对语文的学习与理解，提高阅读和写作水平，促进全校学生文学素养和个性特色的发展。

二、活动目的：

1、拓宽学生视野，丰富学生的课余生活，在文学社实践活动中提高语文素养，培养社员留心观察主动探究、团结合作、勇于创新的精神。

2、培养学生的写作兴趣，提高学生交流、表达能力和文学鉴赏能力，进一步发挥学生特长，培育文学新苗。

3、深化素质教育，通过文学社开展的阅读交流、参观采访、投稿发表作品等活动，促进学生全面发展，同时让学生体验合作与成功的喜悦。

三、活动准备：

1、建立健全的文学社管理章程。聘请校长和社会贤达担任文学社顾问。聘请学校优秀语文教师担任培训导师。

2、加强学习培训，提高社员的综合素质。如：如何进行采访报道、如何搜集整理素材，包括指导社员学会一些常用的应用文及诗歌等一些文体的写作。

3、争取在学校支持下，通过文学社顾问及其他热心教育人士的帮助，落实好文学社外出采风、专题讲座、习作研讨、编辑社刊等各项活动按计划有序进行。

四、文学社组织

顾问：郑国梁 郑培云 黄华

《福清时报》编辑

校红领巾电视台台长：林明娟

总负责：高玉华

4——6年级负责人及辅导老师：高玉华 俞爱娟 林雪玲

各年级社员：25—30名

五、文学社活动内容

1、开展读书活动，带领学生阅读经典文学作品，学会做读书笔记，写读后感。并交流观点，展开探讨，形成“求同存异”的学术风气。

2、请校内外专家学者开展系列讲座，拓宽视野，增长见识。(利用网络让学生观看一系列的文学讲座)

3、在全校范围内以社团的名义开展写作、辩论、诗歌朗诵等比赛，陶冶参与者情操，锻炼参与者能力，丰富校园文化生活。

4、围绕写作开展一些活动，例如游戏、参观等。文学社的社员的习作尽量和平时的周记、日记结合起来，力求不给他们增加额外的负担。

5、在学校开展活动的时候，以小记者的身份进行采访，试着撰写新闻报道。

6、向学校红领巾广播站发表自己的优秀作品，并积极参与本社的各项讨论。

7、鼓励学生勇于竞争，积极参加各级各类的写作竞赛，并积极投稿。

8、学期结束，对不能履行文学社纪律要求或不能完成各项工作的社员予以劝退。

五、文学社的常规活动时间：

四年级：每周二早活动 五年级：每周三早活动

六年级：每周四早活动

六、文学社具体活动安排：

二月份

筹划成立文学社

三月份

1、文学社启动仪式

2、带领学生阅读经典文学作品，学会做读书笔记。

3、交流阅读作品后的体会，尝试写作指导投稿。

4、开办校园文学社博客，指导学生上传作品。

四月份

1、学习写读后感、诗歌等一些文体的写作技巧的培训。

2、开展“红领巾采写校园新闻”活动，教师指导新闻的采写的方法，向校校红领巾电视台投稿。(林明娟)

五月份

1、采访稿及一些应用文的写作指导。

2、交流佳作，进行作文的赏析、点评指导。

3、举办一场作文讲座，聘请顾问主讲。

六月份

1、评选优秀读书笔记

2、汇编习作为“评优”。按文学社制定要求评选先进，主要从网上、传媒、校广播站发表数量为依据，把半期成员优秀习作汇编成辑。

**历史社团活动方案 读书社团活动方案篇八**

一、活动目的

借助英语角活动的开展，提高学生的学习兴趣和口语水平。创造一个交流的空间，丰富同学们的生活。通过制作英语贺卡，英语小游戏，画图标单词，英语手抄报，英语单词大比拼等形式展开，侧重培养学生的兴趣和动手操作能力。

二、活动宗旨

提高学生学习英语的兴趣，增强语感，培养听说能力和口语表达能力，使学生在语音，语调方面都有不同程度的提高，能够让学生在具体的真实语境中表达英语，更好地辅助英语教学。

三、指导思想

happy english，happy life快乐英语，快乐生活。

四、活动地点

校园活动角和课余时间

五、具体安排

1、每月的四个星期内容交替进行。周三或周四下午课外活动时间。

2、宣传活动：任课老师负责在本班召集团员，原则上每班不超过五人。

3、活动内容：

第一期主题：以my school为主。(介绍自己的学校设施，问路等对话形式，也可以画出自己心目中的校园等)

第二期主题：制作手工表，并能用所学句型训练时间的问法，并能向别人询问时间以及在某个时间该干什么，重点训练孩子动手能力。

第三期主题：画图标单词，根据中央电视台天气预报图标，自己绘出天气预报图标，并能在图标旁边标出英语单词，重点培养孩子的动手和动脑能力，并能联系生活实际，把英语知识生活化。

第四期主题：英语单词大比拼，本部分主题要求学生对日常常见的蔬菜和动物进行分类汇总，也可以设计学过的内容和生活中见到的此类单词，目的是丰富孩子的词汇量。

第五期主题：英语表达，此部分是理论联系实际，让孩子们用自己平时的着装进行表达，让学生能在生活中学习英语，让英语来自生活再回到生活。

第六期主题：以《小红帽》为本自编课本剧，让学生把所学知识用表演的形式展示出来。

六、评价方式

教师综合学生的表现给予学生奖励，也可分一二三等奖，一、二、三等奖可以获得物质奖励。

**历史社团活动方案 读书社团活动方案篇九**

为协会成员提供一个交流和锻炼的平台，为展示新一代大学生特别是我们营销协会成员的蓬勃朝气和勇于展现自我的能力，丰富社团文化生活，活跃社团气氛，开拓营销思想。培养发掘辩论人才，本着“公平竞争，力争第一”的精神，以“关注社会热点，要求进步，锻炼口才，发展自我”为宗旨，传播科学精神，展现学子风范。

一、辩手组成：营销协会新一届成员

二、参加人员：营销协会全体成员

三、活动时间：11月22日至12月15日

四、活动地点：(待定)

五、辩论主题：

全才更适应社会竞争，专才更适应社会竞争

六、赛前准备工作：

1、确定参赛队伍和成员(组织策划部)

2、申请活动地点(办公室)

3、广播宣传和宣传单张贴(宣传部)

4、协会网站宣传(网络调研部)。

5、邀请嘉宾杨婷当评委并点评、q群宣传(外联部)

6、制定并打印评分表20份(一张两份)(宣传部)

7、制作并打印会长的台词(副会长)

8、准备奖状(5张)和碳笔(2支)(文体部)

9、制作并准备红牌、黄牌一个

10、准备相机

11、准备三个电子表

12、具体人员安排：

主席：王凡

评委：

记时员：

接待员：

摄相：查伟

分数统计：胡阿珊

辩论赛记录：刘芮

维持秩序：

颁奖人员：

赛后清理场地：

七、辩论赛程序

1、开场白

(1)主席宣布比赛正式开始，并介绍评委

(2)主席请参赛双方入常并介绍参赛队及其所持立场

(3)主席宣读比赛规则(比赛由陈词、质询、自由辩论、观众提问、总结陈词五个阶段组成)

2、开始比赛

5、辩论结束后评委点评，同时分数统计员进行分数统计

7、主席宣布比赛两方团体分数和各辩手分数，同时分数统计员根据分数填写好奖状得主

8、颁奖并照相留念

9、主席宣布辩论赛圆满结束

八、辩论程序

1、立论(6分钟)

正反双方一辩依次进行

a、正方一辩发言(3分钟)

b、反方一辩发言(3分钟)

2、攻辩

a、正方二辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩(1分30秒)

b、反方二辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩(1分30秒)

c、正方三辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩(1分30秒)

d、反方三辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩(1分30秒)

e、正方一辩进行攻辩小结(1分钟)

f、反方一辩进行攻辩小结(1分钟)

3、自由辩论(12分钟)

4、总结陈词(6分钟)

反方四辩总结陈词(3分钟)

正方四辩总结陈词(3分钟)

九、辩论细节

1、时间提示

(1)自由辩论阶段，每方使用时间剩余30秒时，记时员举红牌提醒;用时满时，举黄牌终止发言。

(2)举黄牌终止发言时候，发言辩手必须停止发言，否则作违规处理。

2、陈词

提倡即兴陈词，引经据典恰当

3、开篇立论

立论要求逻辑清晰，言简意赅

4、攻辩

(1)攻辩由正方二辩开始，正反方交替进行

(2)正反方二、三辩参加攻辩，正反方一辩作攻辩小结。辩方由攻方任意指定，不受次数限制。攻辩双方必须单独完成辩论，不得中途更替。

(3)攻辩双方必须正面回答对方问题，提问和回答都要简洁明确。重复提问和回避问题均要被叩分。不能以提问方式任意破坏对方答辩的完整性，不能以长时间答辩阻止对方提问(每次提问只限一个问题)切忌答非所问或不知所云。主持人有权终止一方过长的提问或答辩。

(4)正反方选手站立完成攻辩阶段。攻方落座视为完成本方攻辩，双方选手在限制时间内陈词。

(5)双方提问问题时，被问一方必须回答，不得回避，也不得反问。

(6)每一攻辩阶段为1分30秒，攻方每次提问不得超过10秒，每个问题回答不超过1分钟，用时满时，终止发言。

(7)四人攻辩阶段完毕，先由正方一辩再由反方一辩为本队作攻辩小结，1分钟。正方双方的攻辩小结要针对攻辩阶段的涉及内容，严禁脱离比赛实际状况的背稿。

5、自由辩论

(1)自由辩论发言必须在两队之间交替进行，首先由正反方一名队员发言，然后由反方一名队员发言，双方轮流，直到时间用完为止;

(2)一方发言结束落座后，另一方开始发言

(3)在总时间内，各队队员的发言次序，次数和用时不误

(4)自由辩论提倡积极交锋，对重要问题回避交锋两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，适当扣分

6、结辩

各方四辩应针对辩论会整体态势进行总结陈词;脱离实际，背诵事先准备的稿件，适当扣分

7、辩论中各方不得宣读事先准备的稿件否则适当扣分，但可以出示所引用的书籍或报刊的摘要等资料。

8、比赛进行中，辩手不得离开座位，不得打扰对方或本方其他辩手发言

十、评判

1、评委、嘉宾组成(待定)

2、评判标准依据

(1)团体部分(满分100\')

辩论技巧：辩手语言的流畅程度，反驳、分析和应变能力及论点的说服力和逻辑性(30\')

内容：论据内容是否充实，引用资料是否恰当(10\')

风度和幽默感：各队在自由辩论中的表现(30\')

整体合作：全队论点结构的完整性，队员之间的默契和配合(20\')

(2)个人部分(满分100)

a、论

陈词是否合适，说理是否透彻，逻辑性是否强，引用实例是否恰当(50\')

b、辩

提问是否合适，回答是否中肯，反驳是否有力、有理，反应是否机敏，用语是否得体(50\')

十一、评奖方法

设辩手1名、优秀辩手3名(辩手和优秀辩手不重复)。

**历史社团活动方案 读书社团活动方案篇十**

一、 活动背景

\_\_年\_月\_日是第\_\_个世界地球日，活动主题为“珍惜地球资源 转变发展方式——促进生态文明 共建美丽中国”。国土资源部办公厅发出通知，要求各地于4月16日～4月22日组织开展第44个世界地球日主题宣传活动周。

最近一段时间h7n9禽流感疯狂肆虐，而h7n9禽流感病毒基因来自于东亚地区野鸟和中国上海、浙江、江苏鸡群的基因重配，即由人们捕杀野生动物所引起。鉴此，我们将此次流感病毒的预防与地球日保护环境宣传活动相结合，开展这次活动。

二、 活动目的

为了响应地球日保护环境的号召，美化我们的生活环境，提高我们生活的质量，为了再一次展示我校青年志愿者的形象，进一步诠释我校青年志愿者协会“团结，奉献，友爱，互助”的服务理念及有关服务精神。我校青年志愿者协会精心筹办了“关爱地球，关爱生命，我们在行动”的公益宣传活动。

三、活动单位

主办单位：绍兴文理学院青年志愿者协会

协办单位：\_\_\_\_

四、 活动对象

文理学院全体学生与绍兴市区市民

五、 活动时间

\_\_年\_月\_\_日

六、活动地点：

河西、南山餐厅门口，校外(环城西路—胜利西路—解放路(城市广场、塔山、金时代广场)—城南大道)

七、活动构成

活动一：

1、活动名称：关爱地球，关爱生命主题系列活动

2、活动时间：4月22日上午10:30——下午3:30

3、活动地点：河西、南山餐厅门口

4、活动内容：

(1)设点发放关于地球日与流感防御的宣传单。包括第44个地球日的主题、为保护地球能做的活动与流感防御措施。(具体见附件1)

(2)在主题为“关爱地球，关爱生命，我们在行动”的宣传横幅上签名，活动结束之后挂起来展示。

(3)准备一块主题展板，用一些便利贴，让同学们写上自己对地球的祝福或者想说的话。

(4)每个校区的食堂门口设一个点，放置宽一米左右的白布，号召学生动手画自己心中的地球。

活动二：

1、活动名称：绿色出行环保宣传活动

2、活动时间：4月22日下午1:30——3:30

3、活动路线：河西校区——环城西路——胜利西路——解放路(城市广场，塔山广场，金时代广场)——城南大道——南山校区

4、活动所需人数：分3组，每组8—10人，共24—30人

5、活动内容：携带校青年志愿者协会旗帜与“绿色出行、低碳环保”的环保标志旗帜，3组人员从河西餐厅每隔10分钟出发一组，按预定路线骑自行车绿色出行，低碳环保，从身边做起，在3个点(城市广场，塔山广场，金时代广场)停下分发保护环境与预防禽流感的宣传单，最后回到南山餐厅结束。

八、经费预算

项目经费宣传单\_\_张200元宣传横幅标语2条100元旗帜1面50元签名笔6支20元宣传海报2张100元便签纸和彩笔若干30元白布2条100元总计600元九、注意事项

1、活动期间，注意人身安全和财产安全。

2、如果4月22日天气状况不好,活动提前或推迟一日进行。

十、活动口号

关爱地球，关爱生命，我们在行动

**历史社团活动方案 读书社团活动方案篇十一**

一、指导思想

1、以培养学生创新精神、实践能力为重点，促进学生全面发展。

2、丰富学生的课余生活，让不同的学生在不同的领域有不同的发展，让每个学生获得成功的体验，从而做到快乐学习。

二、社团活动开展要求

总体目标:

社团活动的开展要保证学生的自主性，提高学生的积极性，鼓励学生的创造性，力求活动的成效性，使兴趣活动的开设与开展逐渐成为学校素质教育的亮丽的窗口。

具体要求:

1、活动内容安排科学、有系统性。每个社团组织明确，每次活动目标明确，活动过程材料齐全，期末结束上交相关材料(包括:作品、过程性资料、取得的成绩等)。定期有一定成果展示。

2、做到“三定”(定人、定时、定点)。人员固定，在学生自愿的前提下选择自己喜爱的社团加入。常规活动时间固定，无特殊情况不得随意变动。活动地点固定。充分利用学校内的教室资源，爱护学校的设施、设备，并做好卫生保洁工作。

3、做好家长的工作，争取家长的支持、配合。社长要有组内所有社员的联系电话、家庭住址，如有问题要及时和家长取得联系。

4、做好宣传工作，利用各种渠道、学校的各项活动宣传社团活动，扩大知名度。

三、前期准备

1、社团先行撰写活动方案，方案内容主要包括了活动宗旨、目的、开展时间、地点、参与对象、活动组织形式等。

2、确定方案之后，学生社团呈交关于开展专项活动的报告，经学生会签署意见后，再向学生工作处递交，获得学生工作处批准后方能着手开展社团活动

四、宣传工作

1、宣传部及各社团应重视宣传工作，尽量使更多的同学了解到社团开展的每一项活动。

(1)通知等书面文档。

(2)海报宣传。

(3)利用广播。

(5)网络宣传。

五、组织活动

1、在开展社团活动过程中，各社团可邀请指导老师或学生会干部予以协助。

2、社团之间也可联合起来共同开展专项活动。

3、活动要最好记录(包括文字、图片)。

六、后期工作

1、及时做好活动总结(如活动心得，遇到的新问题、困难，各种得与失)和文档整理工作，以备后用，有档可查。

2、如是比赛则应及时公布结果。

**历史社团活动方案 读书社团活动方案篇十二**

一、指导思想

以科学的教育思想和先进的办学理念为理论基础，以增强学生体质，培养学生的拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，以全面推进素质教育、推进基础教育课程改革为主线，努力遵循“项目特色——学校特色——特色学校——品牌学校”学校发展轨迹，全面提升学校办学水平，努力打造长塘里小学优质教育资源，促进每一个孩子的健康快乐成长。

二、活动理念

1、以球育德：促进学生良好的品质的形成。使队员们养成遵守行为规范、积极向上、团结合作、相互帮助的良好品质。队员们在快乐的足球活动中，快乐参与、快乐体验、快乐成长。

2、以球健体：促进学生身体素质的提高。使学生的动作协调能力、反应能力以及身体素质都有明显提高，学生的身体形态、生理机能等得到了很好的发展。

3、以球促智：促进学生学科成绩的提高。使学生在足球运动中养成的良好的意志品质更能促进其智育的良好发展，实现学生全面素质的提升。

三、组织机构

领导小组组长：谢\_

领导小组成员：周\_、徐\_、许\_、胡\_、杨\_、陈\_、雷\_

职责：负责策划、筹备足球节各项活动与内容，足球节经费审核、协调全校师生足球节活动开展等。

竞赛组组长：\_副组长：\_成员：非班主任教师

职责：负责组织实施足球节全校性体育项目活动及开幕式的策划、组织，足球节的竞赛、裁判工作及裁判培训。

宣传组组长：\_成员：美术组、信息组

职责：负责整个足球节的宣传工作，宣传展板和条幅制作、足球节摄像拍照、网络宣传。

报道组组长：\_成员：各班班主任、晚报小记者

后勤保障组组长：\_成员：\_

职责：负责整个足球节横幅悬挂、开幕式主席台摆放、物品采购

医务组：\_

职责：负责整个足球节学生意外伤害的救护

四、“放飞足球梦”校园足球节活动流程

1、准备篇

海报：与足球节相关的内容(每班至少5张海报)

展版：介绍中国足球及世界足球，要来的国足队员的资料(美术组、英语组)

宣传片：3-5分钟(信息组)

标志：学校标志(美术组)，班级标志(班主任、副班主任)

排练：班级——表演方阵，准备服装(班主任、副班主任)

学校旗队(大队部、音乐组)

2、启动篇

足球节开幕式安排：方阵表演+表演部分

1.入场仪式，方阵表演，国足队员牵手校足球队员，走在最前面。

2.学校足球节标志，学校足球队，每班设计一个标志，一句口号，选七个足球队员穿球服，班级拉拉队(足球宝贝)，绕场一周，在指定的位置站好。

3.介绍来宾，戴红领巾。

4.开幕式致辞

5.我国足队员及教练寄语，捐赠仪式，学校给国足队员颁发证书。(足球顾问)

6.教育局领导讲话，宣布足球节开幕。

表演部分

1.朗诵《我的足球梦》(背景为：学生拿奖杯、锦旗等)

2.班级集体舞表演：《小小足球赛》。

3.表演赛(教练、家长、学生、老师、国足球员)李海平老师开球，郝伟裁判。(10—15分钟)

4.放飞足球(国足队员与校队员一起放飞气球)

3、实践篇

(1)绘“足球”梦：用小小的画笔和纯净的童心,描绘五彩缤纷的足球梦想。

①1-2年级：彩色卡纸绘画(可想象足球队服等)

②3-4年级：制作立体足球(可制作，也可以在足球上绘画)

(2)话“足球”史：让学生走进“足球”，了解足球文化，述说足球知识。

5-6年级每班派男女学生各4名参加足球史知识抢答赛;足球英语小故事、演讲比赛

注：低年级英语足球小故事，高年级英语足球演讲比赛。(每班1人)

(3)竟“足球”技：让学生体验赛事，培养学生的团结拼搏精神。

①20人制15米射门赛按进球多少决定名次，每人1次射门机会进一球得1分;(1-2年级)

注：男女各10人

②20人×10米足球运球接力赛，在规定范围内由1名队员用脚把球运到指定区域传给下名队员，直到第20名队员把球带运到终点，时间少的一方为胜;(3-4年级)

注：男女各10人

五人制足球赛;(5-6年级)抽签决定赛程，淘汰制

注：4名男生，1名女生

(4)摄“足球”乐：用快门捕捉精彩瞬间，用照片存留快乐。

(5)抒“足球”心：我手写我心，记下足球节的难忘时刻。

4、收获篇

(1)各年级部颁发团队奖一名班级。各年级比赛成绩按比赛规程项目加起总分之和。

(2)一、二、三、四年级绘画比赛，一、二、分别按5分、3分、2分计算

(3)一、二年级20人制15米射门赛按各班进球的多少决定名次，具体名次取得同上条。

(4)足球宝贝评选

(5)颁奖仪式

(6)闭幕式

**历史社团活动方案 读书社团活动方案篇十三**

1活动主题：“财富人生”

2活动时间：4月1日周三下午1：30

3活动地点：经管楼

4活动意义:

1.学会正确的投资思考模式，自我修正投资观念，找到实现财务自由的关键;

2.模拟真实人生历程，坦然面对变化。学习应对挑战，做出的投资以及理财决策;

3.开启自己的投资理财天赋，提高财务智商，迈向财务自由;

4.传授给你爱的人，让现金流游戏成为创造财务自由的工具。

5活动方针:

以轻松的类似于“大富翁”的游戏形式来开展活动。

以个人为单位，从起点开始，时间期限为1个半小时(时间可调整)，结束后看谁的现金流最多，就是最后的“大赢家”!

6活动方式:

1.活动前期

宣传——飞信通知社员

接受报名——根据报名人数安排游戏的组数。

物资购买——

确认每个部长和干事都了解现金流的游戏规则。

活动负责人：朱晓乐

2.活动期间

a 社长介绍社团，自我介绍，以及“财富人生”的游戏规则和奖励。

b 每一个游戏小组人数为5-6人，分别分配1个银行家(干事)，1个讲解员(大二)

(活动中可以播放轻松的音乐调节气氛)

c 到了规定时间后，看每个组的成员谁的现金流最多，则为每组的“大赢家”，社长颁发奖品。

d社长做结束语，并让胜者发言，说说自己游戏心得、引发的思考以及对未来人生的财富规划等。(如果社员不知从何说起，社长可以略做引导)

e 结束后，合影留念。

3.活动结束

整理教室、简讯、人人上传照片

7注意事项

1.如果参赛的人数不足，则可以有我社干事补上。

2.讲解员必须要随机应变，活跃气氛。

游戏规则

现金流游戏共有两个游戏圈，一个是我们耳熟能详“老鼠赛跑”圈，另一个则是取得财务自由之人所在的快车道。

每个人通过掷骰子，来决定你行走的步数，走到的每一格都代表了一个机遇，可能是“做慈善”“机遇”“失业”“生小孩”等，然后讲解员会根据你所选择的是“小机遇”还是“大机遇”为你翻开一张卡片，解说你的机遇是什么，然后就看玩家的选择要还不是要。

游戏规则类似于“大富翁”。

首先大家都要在小圈中，为金钱而工作，每个月的支出主要靠工资来维持，每过完一圈则代表了度过一个月即可领取月工资，在小圈中，如果说你的资产所带来的收入(不包括月工资)已经超过了你月开销，那么恭喜你，你已经是财务自由人，你已经脱离了靠工资维持生活的人，即你可以进入大圈(快车道)，这时候你的收入主要是靠创造的资产带来的，你的经济生活方式只是不断地创造更多的资产。

在小圈中，你可能有购买股票、基金、房产的机会，有生小孩的可能，有失业的风险等，这时候就在于你如何取舍了。

在大圈中，你会有很多赚大钱的机会，但是同时的，你也会有很大的开销。

这两种游戏圈其实代表了两种思维方式和两种生活方式。

获胜方式

这个游戏的获胜的要求是：在“老鼠赛跑”中尽快获得资产收入，当你的资产收入超出你的总支出的时候，你就跳出了“老鼠赛跑”的陷阱，并进入了快车道，如果你能在快车道实现你的梦想或者月现金流增加五万(或另定)以上，你就获得了比赛的胜利。

**历史社团活动方案 读书社团活动方案篇十四**

一、指导思想：

《数学新课程标准》把数学看成一系列数学地组织现实世界的人类活动，即用数学的思想与方法，不断把与实际问题有关的材料进行整理和组织起来的活动。通过活动的持续重复和不断积累，带来更高的水平的概括，用这种“模式”去使每个学生都具有发展的潜能，数学课程应当推动这种潜能的开发，通过提供足够的资源、空间和时间，使学生有重复人类数学发现活动的机会，体验从现实生活开始，沿着从生活中的问题到数学问题，从具体到抽象，从特殊到一般的人类活动轨迹。同时，通过学生参加数学活动的学习、获取知识，实现知识的再发现、再创造，能有力地促进学生形成具有一般性的洞察力，发展生存能力和创造力，使学生的学习生活因数学而精彩。为此，训练学生的思维活动是重中之重。数学思维活动在数学教学课堂中探求问题的思考、推理、论证的过程等一系列数学活动都是数学教学中实施思维 训练的理论依据之一。因此，开展数学兴趣小组活动，一是能更好的促进学生数学思维能力的发展，符合课改的要求;二是填补了课改中的不足。

二、活动目标：

1、尊重学生的主体地位和主体人格，培养学生自主性、主动性，引导学生在掌握数学思维成果的过程中学会学习、学会创造。

2、将数学知识寓于游戏之中，教师适当穿针引线，把单调的数学过程变为艺术性的游戏活动，让学生在游戏中学习在玩中收获。

3、课堂上围绕“趣”字，把数学知识容于活动中，使学生在好奇中，在追求答案的过程中提高自己的观察能力，想象能力，分析能力和逻辑推理能力。力求体现我们的智慧秘诀：“做数学，玩数学，学数学”。

三、活动原则：

1、主体性原则：学生是活动的主体，应充分开放活动空间，但要正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。

2、课内拓展与课外延伸相结合原则：数学课题学习是综合运用所学知识解决现实问题的活动，是课堂教学的拓展与延伸，它将跨跃时间界限，有短期活动，也有长期活动。

3、主题性原则：各阶段的课题活动必须围绕各单元教学实际开展，且富有层次性，主题鲜明，并符合学生的生活和学习实际。

4、合作性原则：各项活动的开展将根据学生差异合理分组，分工合作，共同参与，共同成长。

四、活动措施：

1、培养学生对数学的极大兴趣：通过各种活动，提高学生的兴趣，比如动手操作、实地考察、亲自测量……让学生真正体会数学来源于生活。使参加兴趣小组的同学通过学习，把他们的学习意识变被动为主动。

2、培养学生的知识面：在兴趣小组中我将输入更多数学的知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中丰富其他各科的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

3、增加实践的机会：由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从生活中来，到生活中去”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

4、丰富学生的第二课堂：从素质的角度丰富学生的课余生活，学生的生活不在仅限于课堂上，更应该让他们意识到学习的乐趣，更增加学生的学习兴趣兴趣。

**历史社团活动方案 读书社团活动方案篇十五**

一、活动背景：

为了配合学校德育处举办的“厉行节约，以俭养德”主题活动的顺利开展，同时为了丰富我班学生的课余文化生活，特举办这次以“变废为宝”为主题的手工小制作比赛。

二、活动目的：

1、“变废为宝”手工小制作比赛活动通过自制作品的方式，利用不同的废旧物品，想象、组合、尝试、体验创新设计的乐趣。

2、活动内容来源于生活，可以激发学生留意、关注并观察周围的事物，体现环保意识。在“垃圾”到“作品”变废为宝的过程中，同学们不断创新、大胆尝试，使同学们感受到废旧物品的用途和组合创新，培养同学们的观察能力、推理能力和组合创新能力，并在潜移默化中提高同学们的审美情趣，学会发现美，懂得欣赏美，勇于创造美。

三、活动对象：

聋部六年级全体学生

四、活动时间：

1、活动宣传发动阶段：20xx年10月31日

2、作品创作比赛阶段：20xx年11月1日-11月16日

3、作品上交评比阶段：20xx年11月17日召开现场评比会。

五、活动评比地点：

聋部六年级教室

六、活动评比要求：

要求同学们要用无毒无害的废旧物品作为原料，制作出展现环保、健康向上的作品，比赛材料请各选手提前做好准备。

1、材料来源于生活中的废旧物品，体现环保价值。30%

2、设计合理，美观大方结实，具有可观赏性。30%

3、作品富有创意，并具有一定的实用价值。40%

七、活动评比过程：

1、课件出示活动方案。

2、同学们各自展示自己的作品，并做简要说明，同学们现场打分。

3、收集打分情况评比出一等奖1名，二等奖2名，三等奖4名，颁发奖品。

4、教师总结：这次活动很大程度的推进了我们班第二课堂的发展与建设，丰富了同学们的课余文化生活，提高了同学们的创造和动手能力，今后我们应多开展这类有益于同学们自身素质提高的第二课堂活动。尽管此次活动是一次成功的活动，但也暴露出一些问题：如作品内容和形式都比较单一，缺乏创造性。因此，在今后的活动中，同学们应该开阔思维，敢于创新，善于观察生活中的事物，争取做出更多更好的作品。

5、活动效果：

6、经验总结：

**历史社团活动方案 读书社团活动方案篇十六**

一、指导思想及意义

一直以来，学校以创建书香校园为目标，学生通过大量的阅读，扩大了知识面，学校也初步形成了书香氛围，但书香校园的创建，少不了创作活动的参与。我校文学社的成立为书香校园的创建填补了空白、增添了活力。也为成员们的语文学习施了一针催化剂，它的辐射作用也会影响到每一位学生对语文的学习与理解，提高阅读和写作水平，促进全校学生文学素养和个性特色的发展。

二、活动目的：

1、拓宽学生视野，丰富学生的课余生活，在文学社实践活动中提高语文素养，培养社员留心观察主动探究、团结合作、勇于创新的精神。

2、培养学生的写作兴趣，提高学生交流、表达能力和文学鉴赏能力，进一步发挥学生特长，培育文学新苗。

3、深化素质教育，通过文学社开展的阅读交流、参观采访、投稿发表作品等活动，促进学生全面发展，同时让学生体验合作与成功的喜悦。

三、活动准备：

1、建立健全的文学社管理章程。聘请校长和社会贤达担任文学社顾问。聘请学校优秀语文教师担任培训导师。

2、加强学习培训，提高社员的综合素质。如：如何进行采访报道、如何搜集整理素材，包括指导社员学会一些常用的应用文及诗歌等一些文体的写作。

3、争取在学校支持下，通过文学社顾问及其他热心教育人士的帮助，落实好文学社外出采风、专题讲座、习作研讨、编辑社刊等各项活动按计划有序进行。

四、文学社组织

顾问：郑国梁 郑培云 黄华

《福清时报》编辑

校红领巾电视台台长：林明娟

总负责：高玉华

4——6年级负责人及辅导老师：高玉华 俞爱娟 林雪玲

各年级社员：25—30名

五、文学社活动内容

1、开展读书活动，带领学生阅读经典文学作品，学会做读书笔记，写读后感。并交流观点，展开探讨，形成“求同存异”的学术风气。

2、请校内外专家学者开展系列讲座，拓宽视野，增长见识。(利用网络让学生观看一系列的文学讲座)

3、在全校范围内以社团的名义开展写作、辩论、诗歌朗诵等比赛，陶冶参与者情操，锻炼参与者能力，丰富校园文化生活。

4、围绕写作开展一些活动，例如游戏、参观等。文学社的社员的习作尽量和平时的周记、日记结合起来，力求不给他们增加额外的负担。

5、在学校开展活动的时候，以小记者的身份进行采访，试着撰写新闻报道。

6、向学校红领巾广播站发表自己的优秀作品，并积极参与本社的各项讨论。

7、鼓励学生勇于竞争，积极参加各级各类的写作竞赛，并积极投稿。

8、学期结束，对不能履行文学社纪律要求或不能完成各项工作的社员予以劝退。

五、文学社的常规活动时间：

四年级：每周二早活动 五年级：每周三早活动

六年级：每周四早活动

六、文学社具体活动安排：

二月份

筹划成立文学社

三月份

1、文学社启动仪式

2、带领学生阅读经典文学作品，学会做读书笔记。

3、交流阅读作品后的体会，尝试写作指导投稿。

4、开办校园文学社博客，指导学生上传作品。

四月份

1、学习写读后感、诗歌等一些文体的写作技巧的培训。

2、开展“红领巾采写校园新闻”活动，教师指导新闻的采写的方法，向校校红领巾电视台投稿。(林明娟)

五月份

1、采访稿及一些应用文的写作指导。

2、交流佳作，进行作文的赏析、点评指导。

3、举办一场作文讲座，聘请顾问主讲。

六月份

1、评选优秀读书笔记

2、汇编习作为“评优”。按文学社制定要求评选先进，主要从网上、传媒、校广播站发表数量为依据，把半期成员优秀习作汇编成辑。

**历史社团活动方案 读书社团活动方案篇十七**

一、指导思想：

为了激发学生文学阅读、文学创作的热情，丰富学生的课余文化生活，积累写作素材，增强学生的思维能力、审美能力、创造能力，全面提高学生素质，提高语文爱好者的写作水平，培养一批语文尖子生，将努力把“雏鹰”文学社办成名副其实的文学社团。

二、培养目标

1、开阔学生阅读的视野，丰富校园文化生活;

2、开展形式多样的活动，激发学生读书和习作热情，提高学生语文素养;

3、发挥语文尖子生的积极性和创造性，提升校园文化品位。

4、完善《雏鹰》校刊，为孩子的成长搭建舞台。

三、活动主要内容：

1、开设文学讲座，帮助社员了解更多的文学常识，拓宽知识面，培养他们的文学欣赏能力。

2、围绕写作开展的一些活动，例如游戏、参观等。文学社的社员的习作尽量和平时的周记、日记结合起来，力求不给他们增加额外的负担。

3、鼓励学生勇于竞争，积极参加各级各类的写作竞赛，并积极投稿。学校尽可能地为学生创建发表平台。

4、在学校开展活动的时候，以小记者的身份进行采访，试着撰写新闻报道。

5、本学期继续出好《雏鹰》校刊，力求提高质量。

6、学期结束，评选优秀社员。对不能履行文学社纪律要求或不能完成各项工作地社员予以劝退。(于学期初做好考核表，并指定考核人员做好出勤记录。)

四.任务要求

1.健全组织，积极开展各项活动，有计划、有组织地在全体编委会成员指导下开展好各项活动。

2.通过各项活动，拓展学生的文学视野，定期开展活动，提高学生的文学理论水平和欣赏水平激发学生创作热情，提高阅读和写作能力，培养文学新秀。

3.把读书、文学欣赏、练笔结合起来，提高学生审美修养。

4.继续创办社刊《雏鹰》。力争“雏鹰”校刊成为校园优质读物，个性化写作的平台，校园作家的孵化器。

5.明确社长及个社员义务，分工到位，协调管理。

6、有序开展活动，做到活动定时间、定地点、定内容。

7.文学社成员每周五上交一篇稿子，上缴社长，社长收齐后交给主管老师。鼓励非文学社学生投稿，社长组织优秀社员编辑部做到择优出《雏鹰》校刊。

8. 学期结束，评选优秀社员。对不能履行文学社纪律要求或不能完成各项工作地社员予以劝退。

9.做好吸收新会员的工作。制定新社员入社办法，做好社员补充、组织、发展工作。

10. 文学社积极向有关报刊投稿，力争有5篇以上的作品能够在各级刊物发表。搞一次大型的作品展示活动。出一本作品集。

**历史社团活动方案 读书社团活动方案篇十八**

一、学期教学目标：

培养学生热爱祖国语言文字的情感;陶冶情操，培养审美能力;养成认真细心的学习态度和良好的意志品质。

使学生养成正确的写字姿势，掌握执笔，运笔的方法，在识字教学的基础上进一步了解汉字笔画、偏旁、结构的特点，初步掌握汉字的书写方法，逐步做到钢笔字写得正确、端正、整洁、行款整齐，有一定的速度。要重视毛笔字的教学，加强书写训练，使学生从描红、仿影到临贴,逐步做到毛笔字写得匀称，纸面干净。

二、教学重点难点

使学生养成正确的写字姿势，掌握执笔，运笔的方法。做到钢笔字写得正确、端正、整洁、行款整齐，有一定的速度。毛笔字写得匀称，纸面干净。

三、具体措施

1.教给学生正确的写字姿势(包括执笔姿势、坐姿、运笔技巧)，使学生形成良好的写字习惯。

2. 教师要不折不扣上好写字课，要认真作写字方面的指导。教师的讲解不超过10分钟，学生练习不少于25分钟。

3. 关注学生的作业习惯、书写习惯，各科教师取得配合，共同督促学生的写字姿势。培养学生“提笔即是写字时”的意识。

4. 发动同学互相督促，互相检查写字姿势。

5. 教师做好表率，自己要有正确的写字姿势和良好的的书写习惯，教师的板书要给学生一种写规范，写漂亮的印象。

6. 开展“远离橡皮”的活动，培养学生养成认真观察再提笔写字，提笔就要写好、写对的习惯。

7. 展开竞赛。以班为单位举行竞赛，强化学生正确的写字姿势概念。也可以抽签的形式举行级的写字比赛。

8. 班内开辟书法展览角，定期展览学生、教师的书法作品，给每个人展示自己的机会。

四、教学中应注意的问题。

1.充分调动学生习字的积极性和主动性。

兴趣是最好的老师。教师在教学过程中，要充分挖掘教科书中的趣味性内容，多一点鼓励性的评价，多一点建设性的指导，多创设一些交流展示的平台，多介绍一些古今中外书法家的趣事，多树立几个写字的好榜样，采取多种有效的手段激发学生的习字兴趣。

2.要注重培养学生良好的写字习惯。

良好的写字习惯是指：正确的握笔方法与写字姿势，认真、仔细、专注的写字态度，按笔画先后顺序正确地书写汉字，学会正确地使用书写工具等。教师在教学中，要反复示范，时刻提醒，及时矫正不正确的写字方法和不良的写字习惯，在不断强化训练中，培养学生一丝不苟，认真细致的写字态度，以及边写边反思、积极参与交流的良好学习习惯。

3.要把描红和临写相结合。

描红不是简单地把一个红底的字描黑。通过描红，不仅让学生感受笔画的形态，体验笔画的写法，还要让学生感受致电笔画之间的关系以及字的间架结构。而临写与描红是同时出现的，描红是临写的基础，临写是对描红效果的检验。临写遇到困难，可借助描红字，找到书写的感觉后，再落笔写。

4.关于汉字的结体。

汉字的数量众多，可以说字字独立，一字有一字的形状，但整体形状和结构还是有规律可循的。教师应从规范书写的角度出发，讲述汉字结体的基本规则，教会学生把汉字写得既正确又美观。

5.关于章法。

章法就是整幅作品的“布白”，指的是整幅作品中的安排布局之法，章法是书法形式美的重要组成部分。书写整幅作品时必须处理好笔画布白、字间布白和行间布白，才能使点画顾盼呼应、字字安定、行行相映从而使整幅作品精妙和谐。

6.注意课后延伸，使学生养成“提笔即练字”的好习惯。

**历史社团活动方案 读书社团活动方案篇十九**

一、主办单位

省委宣传部、省委高校工委、团省委、省教育厅、省文化厅、省科协、省学联

二、承办单位

共青团山东工商学院委员会

三、活动时间

\_\_年4月-6月

四、活动地点

山东工商学院(具体地址：烟台市滨海中路191号)

五、参赛对象

省内高校正式注册的学生社团

六、活动内容

征集符合时代特点、创意新颖独特、流程设计合理、能够吸引学生并具有良好社会影响的高校社团活动方案,已经举办完毕的社团活动都可以作为方案设计对象，鼓励以品牌活动参赛。参赛方案分为三个类别，即公益实践类、文体娱乐类和学术科技类，鼓励三类相互结合。

七、作品要求

1、以社团活动策划方案的形式表现比赛作品。方案要紧密结合活动主题和校园文化特色，展现当代大学生的人文情怀和精神面貌。同时，鼓励大学生开展社团活动时，将个人成长与社会需求相结合，为社会提供力所能及的各种服务。

2、参赛方案文应在以上，必须包括如下几个方面:

社团介绍、活动的主题和意义、活动的宣传方式(事先和事后)、活动流程、关键环节、经费的使用和来源、活动的影像资料、活动的社会影响及媒体关注、所获荣誉及其他需要说明的事项。

八、评选标准

(一)契合科技文化艺术节主题，符合学生身心特点;

(二)立意深刻，有效促进大学生成长成才;

(三)流程合理，组织步骤科学、严密;

(四)创新性强，亮点突出，构思新颖，合理运用现代科技手段;

(五)影响力好，深受大学生喜爱和社会公众认可，取得良好社会效益;

(六)宣传方式丰富多样，事先宣传和事后宣传并重，影响广泛。

九、参赛流程

1.初赛由各校自主进行。在广泛动员、积极组织的基础上评选出符合标准的优秀社团活动策划方案3至5个。复赛由承办单位组织专家进行现场评比，评选出一、二、三等奖作品若干，并进行展示。

2.报送作品截止日期是5月30日。各学校将作品统一寄送，原则上不接受个人作品。报送地点及方式：《社团活动方案设计大赛作品汇总表》、《山东省大学生社团活动方案设计大赛作品申报表》和社团活动方案打印稿以学校为单位邮寄至山东工商学院团委，同时以“\_\_年\_高校第十四届山东省大学生科技文化艺术节大学生社团活动方案设计大赛参赛作品”压缩包形式，将电子稿及活动影像发送到活动组委会邮箱：ccecyouth@。

十、其他事项

1.希望各高校大力宣传，全面发动，精心准备，积极组织学生参与到本次竞赛中来。

2.各参赛高校要通过本校微信、微博发布、转播活动参与情况并@山东团省委学校部，并组织学生参与线上互动。

3. 所有征集方案必须是原创作品，否则一经发现，取消参评资格。

**历史社团活动方案 读书社团活动方案篇二十**

一、指导思想

\_\_版新课程标准指出：“数学教育既要使学生掌握现代生活和学习中所需要的数学知识与技能，而且要培养人的理性思维和创新能力”。为此，我校特开展本次数学学科竞赛活动。目的在于丰富校园文化生活的同时，培养学生学习数学的兴趣，激发学生学数学、用数学的热情，培养学生思维的灵活性和敏捷性，提升学生应用数学知识解决生活问题的数学素养。

二、活动目的

通过数学竞赛，提高学生的逻辑思维能力、创新能力和计算能力以及应用数学知识解决、分析问题的能力，拓展学生的数学知识面，使学生在竞赛中体会到学习数学的成功喜悦，激发学生学习数学的兴趣，真正感受到数学来源于生活并服务于生活。同时，通过竞赛了解我校在数学教学中存在的问题和薄弱环节，为今后的数学教学收集一些参考依据。

三、竞赛年级

一、三、五年级

四、竞赛时间

1、一年级：\_\_月\_\_日(星期\_\_)上午11：10-11：20进行计算大比拼。

2、三、五年级：\_\_月\_\_日(星期\_\_)上午8：30-10：10进行应用意识，解决问题竞赛，其中五年级在\_\_月\_\_日(星期四)上午10：10-11：30进行数学史演讲比赛。

3、请各年级提醒学生提前10分钟进场。

五、竞赛形式

(一)一年级组

竞赛类型：计算大比拼。

1、规则：共100道题，用时10分钟，以班级为单位，各班选8名学生参赛，根据测试成绩决定竞赛名次，奖励年级前十五名(一等奖3名、二等奖5名、三等奖7名)，团体奖一、二名。

2、竞赛地点：一(1)班和一(2)班教室。

(二)三、五年级组

1、竞赛类型。三年级：趣味数学;五年级：应用意识，解决问题。

2、规则：

(1)题型分为计算题和填空题两大类，根据难易程度，试题数为20至25题之间，总分100分。题型分为计算题和填空题和能力提升题。计算题分值占20%，填空题分值占68%，能力提升题分值占12%。

(2)三、五年级各班推选8名选手参赛，按参赛学生总成绩÷参赛学生人数=班级均分(均分保留两位小数)计算各班成绩，根据测试成绩计算班级均分，按均分从高到低决定班级竞赛名次，并奖励年级前二十名(一等奖5名、二等奖6名、三等奖9名)。团体奖一、二、三名。

竞赛地点：

三年级：三(1)班、三(2)班教室。

五年级：五(1)班、五(2)班教室。

3、五年级数学史演讲比赛方式及规则：

(1)各班推选一名选手代表本班参赛(演讲选手必须是应用意识，解决问题的八个选手之一)，要求脱稿讲述。

(2)可适当布置场景、配置音乐;可根据内容准备相应的服饰和道具;讲述时间为4至6分钟，不足或超时者，视情况按规则扣分。

(3)数学史演讲比赛内容包括数学故事、数学历史，数学家等，应符合学生年龄特征及理解能力。

(4)选手最后得分为去掉一个分和去掉一个最低后的平均分，最后得分保留到小数点后两位。

(5)如果对背景音乐和ppt有特殊要求的，可自行播放。

**历史社团活动方案 读书社团活动方案篇二十一**

一、实施目标

营造社团文化氛围，拓展学生发展舞台;快乐学习、健康成长、全面发展。

二、培养项目

(一)、必修

1.经典诵读:《三字经》、《弟子规》、《千字文》等。

2.象棋运动:中国象棋，跳棋，国际象棋，羽毛球等。

3.阅读共享:拼音画册，亲子共读，识字小报，阅读习惯。

4.硬笔书法:一级、二级简码及教材同步汉字笔画、笔顺、结构，初步选用《田英章楷书》《校本书法》为校用书法教材。

(二)、选修

1.软笔书法:颜体楷书《勤礼碑》、汉隶《曹全碑》基本笔画入门。

2.美术基础:简笔画，人物、动物、植物、活动画临摹、命题画创作。

3.葫芦丝入门:c调、f调音阶，吐音、换气、滑音、颤音等基本技巧:《希望》《美丽的金孔雀》《竹林深处》《月光下的凤尾竹》。

4.口琴入门:c大调高音、中音、低音区滑动及换气技巧:《金蛇狂舞》《让我们荡起双桨》《队歌》《每当我走过老师窗前》《听妈妈讲那过去的事情》等。

三、实施过程(三年规划)

1.酝酿阶段(20xx.9-20xx.10)

通过宣传教育，深刻领会实施社团活动实施重要意义，营造良好氛围。

2.铺垫阶段(20xx.11-20xx.2)

按方案要求，积极组织实施，保证语数前提下奠定音、体、美扎实基础。

3.实施阶段(20xx.3-20xx.2)

积极组织，对相关资料进行整理、总结，提炼经验，形成本校特色，根据各项活动的开展情况，针对不足，查找问题，及时修正。

4.互动阶段(20xx.3-20xx.3)

小组互动，家校互动，使活动内容更丰富、吸引力更强，实效更突出。

5.验收阶段(20xx.3-20xx.6)

对成绩突出小组、个人进行表彰，搭建展示平台，以大带小，逐步推广。

四、实施方法

1.面授为主:以教师手把手教学为主，开发符合本校实际的校本教材。

2.亲子活动:尝试家长先行，亲子共学，具备才能家长义工辅助教学。

3.校外辅学:借助网络资源，开载视频dvd、mp3自学，引入共建。

4.学生互教:先教会一部分，再以一对二，二对四等方式扩展，以点带面。

5.鼓励深造:对于有特殊潜力学生不反对寻求社会外界专业培训、考级等。

五、评价机制

1.每周一点评，以文字、图片形式等记录、展示孩子们成长历程。

2.每月一总结，通过家校互动、月底表彰等形式评选优秀星、进步星等。

3.每年一展演，通过文化长廊书画展览、文艺汇演形式进行成果汇报。

4.每三年举行一届“文化艺术节”。

**历史社团活动方案 读书社团活动方案篇二十二**

为了培养学生的创新精神与实践能力，丰富学生的课余生活，开拓学生视野，提高学生的非智力因素。全面推进素质教育，开创教育教学改革的新局面。为了激发学生参加活动的愿望和要求，提高学生参与的积极性和自觉性，使他们具有自觉接受教育和锻炼的最佳心理状态，使学生每次参加活动都能既满足各自需要，乐意参加，又确实增长见识，有所得益。结合我校的实际情况，本期体育社团活动开展情况如下：

一、活动课程设置：

根据我校的实际情况，本着“活动应丰富多彩，富有吸引力;充分发挥学生的积极性主动性;课堂教学和课外活动互相配合，互相促进;符合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长;因地、因校制宜”的五大原则。切实减轻学生学习负担，在活动中学习，在活动中进步，根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好，课程设置如下：

1.乒乓球、2.羽毛球、3.篮球、4.跳绳、5.跑步

二、活动时间安排:

每天上午大课间时间、课外活动时间。

三、社团组织：

负责人：杨华江

成员：各班班主任

四、后勤保障组:

负责教学、活动设备的调剂和添置,保障兴趣活动的顺利开展

五、活动安全注意事项：

1、穿运动鞋参加活动，衣着宽松，尽可能穿运动服装，不能装、带各类坚硬、锋利的物品;

2、在指定位置进行规定项目活动，不能擅自进行其他项目活动，更不能乱窜乱跑;

3、要根据身体情况开展活动，如有身体不适或受伤应立即告知老师;

4、活动时，同学间要互相协作、谦让，互相帮助，共同做好安全保护工作，不能互相吵闹、争执甚至打架。

六、指导教师职责：

1、要加强安全教育，并使学生掌握必要的安全防范知识。

2、按活动方案准备活动器材，做好安全检查工作。

3、检查学生衣着，了解学生的健康状况，合理安排运动量。

4、活动时，要做好组织及安全防护工作，防止伤害事故发生。

5、如有意外伤害事故，要严格按照《伤害突发事件处理办法》进行处理。

6、及时做好活动记录，随时接受各级督查。

7、和学生一起参与活动，不能做聊天、乘凉等活动。

8、活动领导小组加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将活动时间移作它用，并确保活动安全。

七、安全措施

(一)体育社团活动意外伤害预防预案

1、要求指导老师牢固确立安全第一的意识，把学生上课及活动安全放在首要位置。指导老师对社团成员情况了如指掌，做到心中有数，确保活动安全。

2、要组织学生召开《加强体育课运动安全》的会议，使学生们了解运动安全知识、运动安全技巧，明确安全运动的重要。

3、每次社团活动，都要制定相应的安全措施。

(1)要用的器材、场地进行安全检查，确保使用安全。

(2)指导老师要根据不同体质的学生安排不同运动量的项目，绝不能“一视同仁”;建议身体欠佳者见习或小运动量练习与活动，确保运动安全。

(3)社团成员必须做好充分的准备活动，使学生们充分认识到准备活动的重要性，积极预防运动伤害的出现。

(4)教育学生活动时要胆大心细，特别注意自我保护及学生间的保护与帮助，注意力集中，安全第一。

4、活动场地设施都有专人负责管理，定期检查、维修和保养，确保使用安全。

(二)应急预案。

1、活动时遇有学生发生晕倒、抽搐等中暑症状，立即将其送往卫生院救治，严重者由学校卫生老师陪同立刻送往医院，并及时向学校领导汇报。

2、活动时遇有学生四肢无力、面色苍白等症状，立即将其安置阴凉通风处，给予补充水份，并将其送往卫生院救治。

3、体育活动时，老师应时时观察学生的运动状况，如在课上一旦有运动性伤害事故发生，教师们要沉着冷静，安全应急处理小组在第一时间对事故做出判断，及时处理解决问题，不得以任何理由拖延。

4、学生运动时一旦发生伤害事故，要沉着冷静，及时汇报老师，安全应急处理小组立刻对事故作出判断并加以处理解决。

5、对学生进行专项安全教育，进行体育活动意外伤害事故应急预案的演练，提高学生自我保护意识及处理突发事件的能力，以便发挥应急预案的最大效用。

(三)突发性伤害事件处理办法：

1、伤情发生后，在场教师必须第一时间对伤者进行处理，了解伤者情况、判断伤情，伤害严重必须立即通知学校领导，并及时送医院观察治疗或打120急救。

2、及时通知家长或监护人，妥善做好沟通、安慰工作。

3、保护现场，了解事故发生经过，调查事故原因，作好有关记录并保护现场，采集有关证据，以利于对事故做到事实清楚，责任明确。

平坝镇中心完小体育社团

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找