# 2024年小学秋季学期教学工作计划范文 小学秋教育教学计划模板

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-09-05

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。2024年小学秋季学期教学工作计划范文一以全县20xx...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**2024年小学秋季学期教学工作计划范文一**

以全县20xx年度教育工作会议精神为指导，根据彭塔中心校20xx年秋学期工作要点，紧紧围绕立德树人根本任务，聚集“提高有效教学能力，促进学生有效学习”目标，提升教师有效学习指导能力。以新教育实验为抓手，搞好校园文化建设，充分发挥中心小学的龙头示范作用。以提升教育水平为重点，大力推进素质教育，全面提高教学质量，办人民满意的教育。

1、中心小学新教育实验成效明显，并发挥示范作用。明德小学、隐贤小学和名家汇小学要积极的尝试新教育实验，并得到县评估组的认可。

2、实现全乡小学整体办学水平的提升：

（1）办学行为规范，常规管理由规范化向精细化迈进；

（2）抓住薄弱学校改造的契机，充分发挥“班班通”等现代化教育技术的作用，提高教师实施新课程的专业能力与水平；

（3）全面育人，在全县教学质量监测中，力争从c类上升到b类；全乡教学质量检测，各学科平均分和及格率较上学期都有所提高。

3、打造书香校园，提升校园文化品位。

4、围绕全面实施素质教育要求，通过继续教育的全员培训，提高教师依法执教的意识和能力。

中心小学要按照8月20日至21日在党校召开的全县20xx—20xx新教育实验总结表彰培训会精神，进一步提高认识，理清思路，把新教育实验工作引向深入。明德、隐小、名家汇也要积极地投入到新教育实验中去，中心校将参照教育局的评估细则，12月初上报1—2所新教育实验学校，迎接县教育局的评估。

（1）坚持德育为先，深入推进社会主义核心价值观进课堂、进头脑，完善德育工作机制，与中心校团委一起组织开展一系列的主题教育读书征文活动和德育实践活动。加强小学生的心理健康教育。建立健全留守学生档案，发挥留守儿童之家的作用。

（2）继续加强校园活动文化的建设。整治校容校貌，校园做到净化、美化；创设墙壁文化，推广师生作品上墙展示；加强校园制度文化的建设；深入打造书香校园，各校要结合实际，体现办学特色，认真制定并张贴自己的“三风一训”，并上墙；推进阳光体育运动，丰富大课间活动内容，认真实施“体育、艺术2+1项目”（两项体育运动技能和一项艺术特长），全面开展“大家唱、大家跳”活动。

（3）继续学习《中小学生守则》和《行为规范》，利用班（队）会、晨会、校园广播、led显示屏、“八个好”活动等，落实学生文明礼仪的养成教育。坚持“每月一事”开展丰富多彩的语文活动（如全校参加的学会感恩、课本剧表演、讲故事比赛、安全知识竞赛、优秀作业展、手抄报等），提高学生的综合素质和能力。

（4）发挥彭塔教育网站的作用。举办德育工作论坛，交流德育工作经验。

（5）定期召开家长会，与家长保持沟通与联系，引导家长树立正确的成才观，提高家教的能力和水平。

（1）认真落实教学常规工作，规范教学行为。各校要组织教师学习《xx县中小学教师新课程理念下的课堂教学基本规范》、《xx县小学教师备课基本要求》和《xx县小学生作业设置与批改的基本要求》，将内容复印给新上岗的教师，并要求全体教师认真贯彻落实。

（2）开齐学科，开足课时。按照写字、科学、综合实践、艺体类和心理健康等课程的开设的要求，开好课程，全面提高学生的综合素质。各校要将《书法写字》课程排入课表，每周一节，指导学生“写好字”。

（3）各校坚持教学业务月检查制度。各校教导处要对每一位老师的教学工作，每月一检查，及时通报检查结果，并把真实的检查记录上报给小教办，以便随机督查。并以此作为教师绩效考核的依据之一。

（4）加大对规范教育教学行为的督查力度。各校要执行全县小学的作息时间，小教办继续采取有效措施规范各校的课程行为、教学行为、管理行为和评价行为等。定期开展规范教育教学行为专项督查，把“一日常规”（晨午检、两操、大课间等）、“一周常规”（升降旗仪式、例会、团队课等）的落实和教学督查结果，以及整改情况纳入对学校的年度考核和校长的绩效考核。

（5）抓好学前教育工作，反对幼儿教育小学化。

（1）深入学习《新课程标准》（20xx版），进一步领悟新课标的精神，熟知本学科的目标、内容框架、教学建议以及评价建议等，把先进的教育理念转化为课堂教学实践，切实提高课堂教学质量。

（2）抓好校本培训工作，推进课堂教学改革。开学前，组织好教师参加新教材培训及观看专家视频讲座，开学后，按照《彭塔乡20xx—20xx学年度中小学教师校本研修计划》开展校本研修，鼓励教师采取多种形式和手段提高自身业务水平。参加新教育实验的教师，要坚持在《新教育在线》和霍邱教育网《新教育专栏》浏览网页、坚持发帖跟帖、撰写随笔等。各校也要组织教师观看精品教学录相。中心小学等5个“班班通”项目学校的教师要努力掌握现代化教学手段，服务教学。

（3）继续开展全员岗位大练兵活动，认真组织好教学设计、说课、上公开课、观课和议课、课件制作等为主要内容的培训活动。认真做好县第十届“教坛新星”、第二届“教坛宿将”、“教坛中坚”全乡性的评选活动。

（4）各校要积极组织教师参加各级组织的各类教学活动，例如：外出听课，教学交流，集体备课等活动，提高教师的研究和实践能力。

（5）继续深入开展课题研究。确保《小学高年级语文个性化的设计》课题研究顺利结题。

一是做好基金会捐赠的相关工作：

（1）组织各班级的学生将图书登记造册，贴上标签，建立班级图书档案。各校应有一名总的管理老师，各班级选举学生作为图书角管理员，班级图书外借时，需要有借阅登记；

（2）图书角的冠名为：“六和图书角”，在下方为“心平公益基金会 捐赠”。体艺角的捐赠冠名：请各校组织学生在图书架的柜子和上面的墙上，写上“守望春天体艺角”，其中高楼小学写“苏州新加坡国际学校体艺角”。各类体育用品、棋类游戏用品以及绘画笔等，放在图书架的小柜内。

二是开展全体师生多种形式的读书活动，让书香溢满校园，让读书成为习惯。

严格执行国家义务教育经费保障机制有关政策，严格执行财务管理和使用制度，努力提高资金的使用率，为教育教学服务，改善办学条件。管好用好循环教科书。

把安全放在首位，成立安全工作领导组，明确专人负责。层层签订安全管理责任书，落实教职员工“一岗双责”。健全定期检查和日常防范结合的制度。定期开展安全教育、安全隐患排查整治和安全演练，强化师生安全意识。全面落实学校环境综合治理、校舍安全、交通安全、饮食卫生安全、校车安全和防火、防触电等安全工作职责。做好学校传染病防控、学生食堂和营养餐工作。

按校园文化艺术节活动方案，扎实开展下半年的活动内容，期末对艺术节活动开展情况进行总结。

大力倡导求真务实、高效快捷的工作作风。发挥小教办和各校负责人的带头作用，对落实工作、完成任务情况实行量化考核，强化奖惩，强化抓落实的督查，建立健全督查督办工作责任制和通报制度。认真组织好两次教学质量检测工作。（11月6日期中考试，1月15日期末考试）

与其他部门积极配合，完成上级安排的中心工作或阶段性工作等。

**2024年小学秋季学期教学工作计划范文二**

我校教学工作将以教育局学校目标考核细则为指导，立足我校教育发展的实际，以素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破。

1、按照课程目标，确立课改理念和实施策略

(1)倡导全面和谐发展的教学，使学生在学会学习、增加知识、发展能力的同时逐步形成正确的世界观、人生观、价值观，使学生打下适应终身学习的基础，具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式。

(2)转变学习方式，着重培养学生的能力，重视培养学生搜集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流和合作的能力。

(3)形成正确的评价观，提倡综合性评价，多元化评价，自评、互评等多种形式的评价，重视评价的发展性。

(4)、结合学校的实际情况、制定出符合学校发展、可行的措施，走特色发展的路子。

1、加强教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，不打无准备之仗，提前进课堂，准时下课不拖堂，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间，按时离校。

开学初对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全期教导处进行四-五次大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况。

2、做好教学质量检测。

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上年度考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节(年级学科)要跟踪调查指导。

3、注意特长学生的培养，开设深受学生喜欢的兴趣班，促进学生的.个性发展。继续加强对特长学生的辅导，组织参加数学、语文、等学科知识竞赛，充分满足学生的需要、学生的兴趣得到了充分的培养，不单单是读死书、死读书的书呆子

1、上好研讨课。每学期学校都要上汇报课、示范课、公开课，针对老师们某一方面存在的普遍问题，就一个小点或者一个方面开展微格课堂教学，有针对性的解决教学中存在的问题，这样收效可能会更大些，值得尝试。

2、继续抓好诵读、。上学期已经开展了古诗词或论语故事讲演，从开展情况来看比较好，学校的读书氛围浓厚，学生掌握的古诗词明显比以前多。本学期针对小学生的计算能力弱等特点，将加大力度重点在学生的速算能力方面予以重点训练，努力提升学生的计算能力和准确程度，为学生进入高一级学校打下坚实的基础。以数学科组为主体举行一次“速算大比武”

3、打铁还需自身硬，教师的教学水平怎么样?直接影响到学生的整体成绩，提高教师自身素质，努力写好硬笔字。教师面对的是学生、家长，能有一手好的钢笔字、粉笔字对学生能起到潜移默化的作用，为此本学期教学处计划开展教师的“硬笔字比赛活动”，语文组的“语文老师的朗诵活动”“中高年级的作文比赛活动等等，努力提高老师们的自身素质，真正实现由教师向名师的转变。

4、做好每月一次的教学大检查。提高课堂教学效益，首先要提高教师的备课水平，只有在充分的吃透教材、把握教材基础上、才能够上好课，驾驭课堂。为此教学处、学科组会每月初对学校教师的教案、作业批改、试卷等进行一次大检查，及时督促、提醒教师的教学行为，纠正教学中的偏差。

**2024年小学秋季学期教学工作计划范文三**

20xx年是我校教学工作发展的重要时期，在上学期我校校本培训呈现出了较好的发展局面，且取得较好的效果，教师对于校本培训的方式能够愉悦接受，尤其是自参加完小学业务管理培训后，参加完小学综合实践课题成果后，我校新学期的教学工作已呈现出清晰的思路、大体的轮廓。现将本学期教学科研计划简要整理如下：

以区教育局“两提高两满意”工作为指针，大力开展“办百姓满意的学校”主题系列活动，深入开展好“全区小学生经典诵读行动”，在《小学生行为习惯养成》区级课题评比一等奖的基础上，继续结合学校实际情况，申报市区有特色的小学语文课题研究，树立科研兴校、教研立校的教学宗旨，全面提升我校教学质量。

注重学校实情加强研讨创新，争取通过全体师生的努力，新学期教学工作各项指标再上新水平。区教学视导能够有所突破为镇为校增光，区学科抽测力争有更好的成绩，区镇十好教育、兴趣小组评比取得更加理想的成绩，能够结出比较丰硕的成果。“办学生喜欢的学校”、“中华诵经典阅读行动”、“市区校本课程评选”等系列活动均能够实现较理想的成绩，切实为师生的发展服好务。

1、教师业务管理精细化、常态化。

新学期学校将外出学习的收获逐渐变为现实，充分利用好教导处各学科组，实行教师常规业务“周查、月总结、入考核”的督查机制，认真拟定《中心小学教师业务管理细则》，分发教师人手一份，真正做到明确各周督查的项目及标准，客观地对教师各项业务进行评价。

新学期突出做好的有两点：一是加强教师批注式备课的管理，二是注重作业的对话式批语。教导处将检查结果汇总后于下周一升旗仪式进行教师反馈，并印发周查中发现的业务项目典型样板，分发各办公室借鉴。

2、课堂教学艺术研讨制度化、常规化。

新学期为迎接教学视导工作，学校将提前对各学科进行教学艺术研讨月组织听评课活动，将我校的教学艺术研讨月形成制度化、常规化。新学期的研讨月主题仍然是“小学生课堂学习习惯的养成”。

面对新学期的市区教学能手评选，学校将认真组织教师积极报名参与，通过系列听评课活动，使得学校教研气氛更加浓厚，同时提升学校教师的业务水平。

3、主题教育月阵地化，层次化。

按照学校工作部署，结合每月重大时日，学校新学期的主题教育月将呈现出“阵地化、层次化”的特色，力争每月的主题教育能够深深植根于学生的心灵深处。

4、十好教育、兴趣小组力争出新。

新学期十好教育、兴趣小组建设，学校将通过少先大队切实抓好十好教育活动，评选与公示、表彰与激励力争同步进行，评出学生身边的典型；兴趣小组将继续努力稳固目前的规模，督查与交流相结合，切实提高辅导教师的工作能动性，让民乐队小组尽快成型，艺术盘画小组彰显出特色与品牌，诗朗诵与合唱完美结合，火柴棒拼图拼出创造，剪纸剪出新颖，毛笔书法浸透墨香。在关键阶段区视导前学校进行自评自测，并适时组织研讨交流会，为老师们的精心辅导树立信心。

5、继续创新校本培训的内容与形式，为教师发展引航。

新学期学校将按照20xx年校本培训的工作安排，继续邀请“市数学名师”、“市优秀”等名师来校做课堂汇报、报告。适时组织相关教师外出考察与学习，千方百计提升我校教师的专业素养，为构建“高效课堂”做铺垫，为“争做学生喜欢的教师”而努力。

6、校本课程的备案、评选力求有新的成绩。

第二套校本课程《小学生经典读本》将于新学期与师生见面，学校将加强相关教师的业务管理，督查求细求实，不断完善相应课程的材料并细心组档，以迎接市区课程评选并且取得优异成绩。

7、语文新课题研究力争达到深入扎实开展。

在原《小学生行为习惯养成》课题评选荣获区一等奖的基础上，努力申报新语文研究课题，确定学校新学期乃至今后一段时间学校语文课题研究的重点与核心，拟定计划、课题表，根据课题内容召开好开题会、动员会及相关教师培训会。

8、学科综合实践活动丰富多彩，为培养学生的综合素养服好务。

综合科思品与科学，要求教师设置好批改作业，自主完成单元检测，特别是每周一次实践调查作业，学校安排各年级精心设计，归档完善；语文科重点体现出“语文阅读笔记”与“经典诗文诵读”两项档案的整理，学校通过每月一次的语文实践活动成果展评，以激励学生在综合素养培训方面引起重视赢得提升。

**2024年小学秋季学期教学工作计划范文四**

x班是新分的班，总的特点来讲，同学们爱学习，对学习物理更有一种执着的追求;学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸;分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案;学科成绩也在不断的提高，优秀率也在逐步提高。但由于学生思维维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的.考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

努力提高民族整体素质，坚持教育面向现代化，切实保证教育为发展社会主义经济服务。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

1、每一个学生能将教材中的所有实验进行熟练地操作，使他们基本上具有一般物理知识的操作能力;

2、学生具有一定的分析问题和解决问题的能力，对多各种类型的计算题目，能运用多种途径进行解答;

3、学生能运用所的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高;

4、学生的人平成绩达70分以上，优秀率达35%，及格率达80%以上，毕业率达98%;

5、在市级举行的素质全能赛中，要有3上以上获得市级奖励。

1、认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习;每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业;教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

全期从9月x日至20xx年月元x日，按20周计算：

第一周：总结上期所学知识，练习上期末考内容;

第二周至第五周：学习多彩的物质世界、运动和力知识，

第六周至第七周：力和机械;

第八周至第十周：压强和浮力;

第十一周至十二周：期中复习、考试

第十三周至十四周：功和机械能

第十五周至十六周：热和机械能

第十六周至十七周：能源与可持续发展

第十八周至二十周：复习迎考

**2024年小学秋季学期教学工作计划范文五**

今年是我第一年踏入学校参加教育工作，非常有幸担任一年级四班的班主任及语文数学老师。我深知班主任在整个班级中的重要作用，有人说，一个好的班主任就是一个好的集体。虽然我经验不多，但我可以比其他老师更努力来做好班主任这个工作。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我特制定班主任计划如下：

本班共有40名学生，其中有男生20人，女生20人。由于学生刚进入新的环境，对小学学习没有一个鲜明的概念，再加之年龄比较小，自控能力比较弱，因此需要花比较多的时间去抓纪律和安全问题。

第一：建立完善的管理制度。班级里实行班干部责任制。挑选和培养优秀小干部，形成班级集体领导核心，形成正确的集体舆论，形成集体纪律，做好个别教育工作。

第二：狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。

为了让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。

第四：保持良好的卫生习惯。班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

一、常规教育方面

１、良好的开端是成功的一半。开学初重视对学生开展《小学生日常行为规范》养成教育，如在校要尊敬老师，团结同学，要有礼貌，见到老师主动问好，上学时佩戴红领巾和校徽，使孩子们明白怎样做才是一个合格的小学生，努力争做文明达标生，并逐步养成文明习惯。

2、认真开展安全教育。经常教育学生注意交通、饮食、活动等安全，指导管理好中午在校用膳学生，及时处理偶发事件，通过多种途径，提高认识，消除各类安全隐患。

1、制定班规班纪，并根据学生各方面的表现进行奖励，分发奖券，积累一定的奖券后可以向老师兑换奖章，并展示在教师的后墙上，当然，也制定相应的惩罚措施。

2、课间提倡文明休息，学生可根据自己的`爱好进行阅读、下棋或跳绳等活动。

3、为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，勤洗澡，勤洗头，勤剪指甲。

2、班级卫生：每天早、中、晚

分派值日生和教师一起清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

1、做好对小组长、课代表的指导工作。每月一次班干部竞选，每天两个班干部岗位，开好班干部会议，培养得力的班干部队伍及健康的舆论。

2、美化班级环境，定期更换黑板报；加强对班队干部的培养和指导，不断提高学生干部的工作能力，最大限度地让更多的学生在不同的干部岗位上得到有效的锻炼，提高全体学生的主人翁意识，倡导以班级为荣的集体主义精神。

1、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

2、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

3、经常与任课老师联系，了解学生各学科的学习情况，配合任科教师，深化培优辅困工作，平衡学生的学科发展，努力培养学生乐学善思，刻苦学习的良好品质。

1、关心学生的身心发展和健康成长，教育学生珍惜同学友谊，学会关心人，懂得尊重人，虚心好学，团结友爱，努力培养学生的合作意识，协作精神，促使学生健全人格的形成。

2、家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

总之，为了孩子更好的发展，也为了自己能够成为优秀的班主任，我将不断努力，不断前进。

**2024年小学秋季学期教学工作计划范文六**

新的学期，新任务，为了使本学期的教育教学工作能更上一层，尽心尽力地搞好本职工作，特制定一个切实可行的教学计划：

一、班级概况分析：

一年级学生年龄较小，他们从幼儿园进入了小学的大门，一下子比较难以适应小学生活。尤其是不少学生还保留了许多从幼儿园带来的不良习气，如课间纪律差，上课比较自由，还未懂得小学学习的一些常规要求。同时，由于他们来自各个不一样的幼儿园，所受的教育也各不相同。所以，教师一方面要抓好常规教育，一方面要培养学生对学习的兴趣。虽说都上过幼儿园，理解过必须的教育教学，但有的不够规范，异常是拼音和写字方面，需要进行纠正和辅导。此外，此刻的孩子在家都是小皇帝，自主性差，个性强又怕困难。我们应当加以正确引导，多加锻炼，帮忙他们尽快适应学校生活，接轨新课程学习。

二、本册教材分析：

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮忙学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一)，10篇课文，识字(二)，又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12～14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在资料上有必须的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的资料和多样的形式，巩固语文知识，发展语文本事。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排实行认写分开，多认少写。

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材资料具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

三、本学期教学目标：

1.汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。

能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

2.识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3.阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。

4.口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要资料。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。进取参加讨论，对感兴趣的话题发表自我的意见。

四、本册教学重点、难点：

(一)、重点：

1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，所以汉语拼音的教学是重点。

2、认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。

3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

(二)、难点：

1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，所以学生掌握起来就比较困难，所以，拼音教学是难点。

2、识字量的增加，是学生“回生率”很高，所以400个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

五、提高教学质量主要措施：

1、帮忙学生了解学校常规，帮忙学生养成良好的学习习惯。

2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设简便愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

4、加强语文和儿童生活的联系;引导学生留意生活，在生活中学语文。

5、设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

6、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

7、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

8、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

9、识字教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生负担的情景之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中，引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。尊重学生的不一样的学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经构成的初步的识字本事来独立识字，鼓励他们用自我最喜欢、最习惯的方法认记汉字。进取提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一齐玩识字、组词的游戏或一同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

10、重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。在指导写字的时候，板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，注意写字的质量。

11、在口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，重视情境的创设，经过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，进取参与到学生的交流中去，为学生供给能够模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，构成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。对于前者，要给予肯定，使其感受到交际的乐趣、获得成功的喜悦;对于后者，则在适当的时机予以纠正，一般不打断学生，以免打断交际进程，影响他们的情绪和交际的顺利进行。学生的口语交际本事的培养，除了经过专门设计的口语交际课，在很大的程度上还要依靠于各种语文实践活动。在平时的课堂教学中，要有意识地经过回答问题、讨论交流，对学生进行交际训练。此外，还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际本事。

六、教学进度安

(略)

**2024年小学秋季学期教学工作计划范文七**

牢固树立“立德树人”的教育思想，坚持“全员德育、全程德育、全面德育”，明确以“提高教育教学质量”为核心的工作理念，聚焦课堂质量和效率，强化教育教学管理，优化研究过程，力求教育教学工作的新突破。

紧扣“教育就是服务”、“提质增效”、“全面提升教育质量”三个主题，全面做好教育教学管理工作，打造山师即墨新品牌。本学期的立足点如下：

1、习惯养成大动干戈。以学生的健康成长为目标，以培养学生习惯为本学期切入点。下定决心培养学生良好的生活习惯、学习习惯、行为习惯，建立科学的行动指导标准、评价机制，努力探索学生自主管理办法。

2、课程建设健规范。一个学年时间打造高效课堂，探索、完善、建设小学部课程体系，为学生提供科学、合理、适合的课程，有意义的课程，充分发挥课程的育人功能，实现广义的学生学习的增值，实现课程的新突破。

3、特色品牌意识打造。发掘教师的专业特色、调研学生的个性需求、升级山师即墨体卫艺及学校课程的传统优势，有意识打造具有山师即墨名片的学科课程、活动课程及特色社团精品课程。

4、专业素养专业培养。加强学科教师、班主任队伍建设，健全各项制度，以“专业的人做专业的事”为核心理念，加强教师的专业培训、专业管理，促进教师的外部强化教育与自我成长完美结合，培养专业的师资队伍。

5、常规管理主线依托。常规管理是不变的重点，抓好常规管理，发现问题，着力解决教育教学常规中的薄弱环节，全面实现规范化、专业化管理。

（一）课程建设

致力于学生核心素养的养成教育，将课程设置作为顶层设计的角度来重视和规范。本学期，小学部将在学校统筹下重点进行课程的规划和建设。

学科课程

1、开足各项国家课程，进一步推进课时联排形式。保证每个学生接受严格、规范和全面的法定课程教育。学科以满足学生学习规律及教学需求为主，目标指向学生全面发展。

2、探索完善课堂组织形式，打造高效课堂。寻求适合学生心理和兴趣爱好的教学方法，找到寻求有效激励学生学习积极性的教育方法。利用可利用的资源对课堂教学方法进行研究。语文采用备精品课的形式；数学采用小组合作模式；英语加入英语拓展阅读和即兴口语；音体美争取采用大课出精品。

3、全面实施地方课程。

活动课程

1、意志品格课程。打造大课间品牌活动；开展挑战吉尼斯、跳绳活动。

2、科学探究课程。科技创新大赛备活动，让学生在参与实践中获得科学精神。

特色课程

1、丰富、规范校本课程。课程的最终目的是服务于学生核心素养的形成。需求报名上课评价反馈一体化。

2、艺术审美课程。借助语文、英语、美术、音乐、历史等课程以及由此类课程所进行的拓展和延伸培养学生的审美情趣和审美能力，从而形成审美素养。开设美术、音乐、诗文鉴赏等课程。

3、人文素养课程。规划小学部阅读体系，规范学校阅读课，制定学部、年级阅读计划，有布置、有落实、有反馈。鼓励纸质阅读、电子阅读相结合的阅读方式。继续开展诗文经典诵读工作，开展诗文小状元晋级达标工作。

（二）教师培养

（1）严抓备课，常进课堂，关注常态课，全面提升教育教学质量。

规范备课制度，明晰备课要求；关注青年教师的备课，新教师备课要求课课过关，师傅签字确认合格、充分熟练后方能进课堂；备课与上课须保持一致，听课必查备课成为常态化制度；采用每周组内自主互查、每月年级间统一互查的办法，落实备课的实效性；备课要求牢固树立目标意识与生本意识，对教学目标有准确的把握，基于学情充分预设，课堂教学话语比重适当，以学生的学习活动为中心。

（2）不折不扣开展集体备课，保证集体备课的效率和质量。

各教研组根据教学进度和本年级的教学内容、目标提前做好集体备课计划。在三保证（时间、人员、内容）的基础上，确保每次有主题，有主备人，人人参与，共同研讨，重点就本周问题对策、下周教学进度、教材分析、教学重难点、教学方法、典型习题、作业内容等进行教研，切实提高集体备课的实效性。学部分管领导确保每个学期都要到每个教研组参加教研两次以上，加强对教研组专题教研的指导，切实提高教研质量。

关于集体备课，尝试“精品教案”策略。即集合全组之力打造备课，备课共享，上课研究。

继续做好新教材的培训、使用、研究工作。小学语文、道德与法治、科学等新教材的研究，将作为一项重要的工作去推进，做好新旧教材的衔接。

（3）加强听课管理。

继续推行师徒听课、结对听课、组内互相听课制度，落实好巡课、走听课、跟踪听课制度。本学期，在结对分组的基础上，思考结对后的指导、评估和反馈，让结对真正有时效。加强师徒结对，不只是教学，班主任、充分发挥骨干教师的传帮带作用，指导年轻教师做好教育教学常规工作和班级管理。

（4）教研组建设。

加大学科教研组与班主任教研组的培训力度，落实例会制度，充分发挥组长的基层管理和引领作用，坚决落实“开会即培训”的原则，不断提升教研团队的教研实力和管理水平。

（5）做好教学查缺补漏工作。

做好平时教学的查漏补缺工作，关注作业批改并反馈，关注后进生的学习成长特别是作业辅导，密切关注学生课业负担，每周作业网站公示制度。

继续开展教师基本功大赛等活动，开展学科教师比武等活动。练习，期末进行达标考核。

（三）学生培养

1、学科素养培养

进一步总结每一个学科需要所有学生掌握的普适的学习能力，如语文、英语学科的听说读写能力、数学计算能力与思维能力训练、音乐美术素养与能力、体育各项达标数据、科学知识与操作等等。各年级各学科教师都要重视学生握笔姿势、写字姿势的常规教育，尤其关注身体挺拔。同时语文教师要加强学生朗读的指导，利用早读、课堂、小自习等多种时间途径，训练全体学生读的能力。中高年级还要关注学生阅读和习作能力的提升。各学科通过教研明确本学科普适性的学科能力，然后根据学段循序渐进地予以落实。

在明确各学科学科能力和训练目标的基础上，本学期，开展学科素养大赛，以赛促学。

2、继续探索考试评价改革。

不断提升日常教学质量，做好教学质量调研。立足学科特点，做好学生学习评价机制，优化评价过程。上学期，一年级仍以游艺形式展开，创新项目，关注实践。其他年级继续推行口试评价与技能检测。音美学科，开展艺术素养测评；体育学科，是否达标，将作为学生评优的重要指标。

山师即墨学校小学部将扎实贯彻落实“教育就是服务”的理念，以服务于学生的成长和教师的发展为目标，努力发现问题、思考问题、解决问题，营造和谐、稳定、向上的教学环境和教研氛围，遵循规律，追求规范，打造特色，追求教学质量的新发展和新提升。

**2024年小学秋季学期教学工作计划范文八**

本学期，我校教学工作的中心任务是继续深入探索最佳课堂教学模式，进一步深化课堂教学模式改革；根据教师进修学校年度工作安排和我校实际，制定教学

工作计划

如下：

一、指导思想

认真执行党和国家的教育方针，坚持科学发展观，以深化课堂教学模式改革为工作重点，以关注学生健康发展为核心，以促进师生共同发展为目标，全面提高教育教学质量。

二、工作重点

1、总结改革经验，进行成果交流推广。

2、深化课堂教学模式改革，形成固定教学流程。

3、抓实抓好校本教育科研，提高课堂教学技能。

4、落实好校本培训，促进教师专业成长。

5、制定并完善课堂教学评价制度。

6、建设科学民主的班级管理制度，形成特色班级文化。

三、工作措施

1、成立教研室，以教研组为单位组织各学科的教学研究工作；

2、改革教研课、课题研究课、片区交流课三课合一，体现教育科研教师培训一体化。

四、具体工作及要求

（一）抓好常规管理，使学校各项工作走上良性循环轨道。

1、严格按国家规定的课程计划，开齐课程，开足课时，教导处在开学前制定宏观课表，调整课时，各年级根据规定做好新学期课表排列。

2、努力为学生减负，制定合理的作息时间表，按规定作业量布置作业；教

师要及时对学生作业进行检测批改或批阅。

3、教导处加强常规检查，定时抽查验收师生

导学案

，及时对教师的教学效果进行评价反馈，做好期中期末考试及月考成绩分析，促进课堂教学效率的不断提高。

4、保证学生体育课和大课间活动，体育组要列出活动项目计划，组织好体育大课间广播体操以外的各项健体活动。

5、政教处对学生纪律卫生及日常行为规范要进行严格管理，做好检查评比记录；对值周员做好要求和培训。

（二）强化学科建设，充分发挥教研室的工作职能，保证新课堂教学模式的实施顺利有效。

1、继续深入探索有效课堂教学模式，不断深化课程改革。教研室带领各教研组、备课组制定教学研究活动计划，切实保证各种教学教研活动的有效开展。

2、加强集体备课，保证备课时间、人数和备课质量。由李主任负责导学案审核工作，孙主任负责集体备课的考勤考核工作。具体要求是：按照学校规定的备课时间和地点参加备课，数学、语文、英语三个学科每次不少于3课时，物理、化学、历史、政治、地理、生物等学科每次不少于2个课时。

3、教导处与教研室要统筹安排教研组、学校以及片区教学研究活动；特别要组织好教师听评课，每次教学研讨课评课都要做好问题归纳和分析，通过讨论拿出解决问题的办法和方案。听课教师要认真做好听课笔记，并填写听课活页记录，由教导处定时检查。

（三）以学代培，以研促改，努力推进教学—科研—培训一体化。

1、扎实做好教师的业务学习培训工作，促进教师专业成长。首先是对新一年班主任上岗培训，其次是教师专业成长培训，除按要求参加进修学校组织的新课程培训外，学校每月组织两次教师业务学习，一次集中辅导，一次自学，集中学习和自学要做好笔记。

2、加强以“课改”为主题的教学研究。本学期，学校仍然把科研视点集中在课堂教学模式改革上，重点研究“新的课堂教学模式下，如何提高课堂教学效率”。

3、教师的教研活动与校本科研行动研究手册要紧密结合，使教学研究和课题研究相互补充，相互促进。各教研组围绕课堂教学模式改革确定行动研究课题，统一校本科研行动研究内容，把科研工作和课改工作有效地结合起来。

4、深入进行科研课题实施和开发，抓课题成果的推广和使用。十一五重点课题《初中生自主管理、自主学习、自主发展能力培养策略研究》成果已经在班主任当中全部实施推广，本学期计划在全校任课教师中进行推广。国家级课题《以建设班级文化为途径提升学生综合学习能力的策略研究》正在实施，教研室要做好阶段总结，保存好第一手材料。

5、加强反思，促进提高。课堂反思，包括自己上课和集体听课；要经常反思，每个星期至少一次；外出学习教师学习归来必须在本教研组做学习汇报，必要的在全校做汇报交流；日常教学中要坚持写教学随笔，就围绕你的教育教学和业务学习来写，每两周一篇，教研组长每月检查一次，学校随机抽查，这项工作由我自己来做。

（四）加强班级文化建设，开展实践的德育教育；实施小组化班级管理策略，实现学生“自主管理”目标。

1、早自习时间，班主任不允许坐班。八年和九年级开学前两个星期可以适当引领，原则上第三周要全部交给学生自主管理；七年级新生需要从头带起，原则上一个月后要形成制度，由班级干部、小组长或课代表组织学生独立自习，以培养学生自我管理能力。

2、各班级建立合作学习小组，按小组排列座位，实施小组管理。

3、班主任要对小组长如何履行职责进行培训，各班级每月进行一次班级优秀小组，优秀小组长评选，并进行表彰。

4、每个任课区间建立一个班课任联合管理小组，由班主任担任组长，制定本授课区间班级小组评价标准，保证学生课堂评价的有效性。

5、班级多方面设计小组活动，培养学生积极进取、自尊自强，形成会学习、会做事、会合作、乐助人的良好心理品质。

6、政教处、团委制定德育实践活动计划，并设计出活动方案，让学生通过德育实践活动，提升中学生综合实践能力。

7、加强家校联合，分年级、分类型举办家长会和学生家长座谈会；通过家长学校学习讲座共同探讨家校联合途径，达到教育学生的目的。

（五）加强教学质量管理，继续实施教导处——教研组——备课组——教师本人三级监控制度。期中期末考试后，备课组长和教研组长对本年级本学科教学质量做出分析报告，学校根据各个备课组和教研组提供的数据统计和试卷情况分析，召开各年级和全校教学质量分析大会，进行图表、数字分析和文字

分析，分析后对下一步教学工作做相应调整和规划。

（六）毕业班贯彻新课改精神，以新的课堂教学模式进行新课和复习课的学习。

1、今年的初三毕业班，教师要把新课堂教学模式贯穿到底。

2、继续使用导学案，备课组做好教学进度与复习课计划。

3、按小组划分学生座位，实行小组制管理。

4、有效组织好月考及模拟训练，由浅入深，增强学生的学习信心，逐步提高学生的综合学习能力，为学生终身学习奠基。

5、加强与学生家长的联系沟通，争取家长对孩子关键时期的最大支持，顺利完成学业水平考试。

（七）继续做好城乡学校联帮促和划片教研工作。在进修学校的指导下，做好片区教研工作，带动片区学校老师共同研究，共同提升专业素质和学校教育教学质量，开展一次“同主题学科交流”活动。

五、其它要求

1、教导处制定各集体备课日，备课地点；备课组长制定集体备课计划。

2、教研室制定教研组备课组活动计划，组织听评课活动；

3、教导处、教研室联合流动听课，跟踪听课，对授课教师及时评价指导。

4、常规检查与抽查相结合。重点检查:导学案的“师生自主空间”设计，“学法指导”板块。

5、开展课堂教学模式改革优质课竞赛。

6、学期末进行教学随笔和学科论文评比，优秀随笔和论文装订成册。

7、教导处按学校教学工作计划制定出教学教研活动行事历，按照学校常规教学管理制度要求例行检查。

【2024年小学秋季学期教学工作计划范文 小学秋教育教学计划模板】相关推荐文章:

小学2024年秋季学校工作计划 小学秋季学期教学工作计划四篇

2024年小学秋季学期教学教研工作计划模板

小学2024年秋季学期教学工作计划

小学2024年秋季学期教学工作计划

2024年小学秋季学期工作计划最新

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找