# 保育员中级理论知识点课外（精选5篇）

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-09-05

*第一篇：保育员中级理论知识点课外1.关节的特点婴幼儿关节附近的韧带较松，关节窝较浅，在过度牵拉的情况下，容易脱臼。婴幼儿较为常见的脱臼是肘关节半脱臼，即“牵拉肘”。2.婴幼儿遗尿的预防和矫治婴幼儿遗尿的预防和矫治方法之一是:清除导致婴幼儿...*

**第一篇：保育员中级理论知识点课外**

1.关节的特点

婴幼儿关节附近的韧带较松，关节窝较浅，在过度牵拉的情况下，容易脱臼。婴幼儿较为常见的脱臼是肘关节半脱臼，即“牵拉肘”。

2.婴幼儿遗尿的预防和矫治

婴幼儿遗尿的预防和矫治方法之一是:清除导致婴幼儿精神紧张的不安因素。不要批评、挖苦遗尿的幼儿，应帮助他们树立克服遗尿的信心，做好婴幼儿遗尿的预防和矫治工作。

3.婴幼儿补铁的方法

婴幼儿贫血是因为膳食缺铁及不良的膳食习惯，如吃零食、偏食等。幼儿园和家庭应该改变婴幼儿不良的膳食习惯，尽量提高膳食的质量，多为婴幼儿提供动物肝脏、动物血、瘦肉、豆类等含铁丰富的食物，同时还应多提供含维生素C丰富的蔬菜和水果，以促进铁的吸收。

4.佝偻病的预防措施

婴幼儿佝偻病的预防措施主要有以下四点: 1.预防先天性佝偻病。孕妇应多吃含钙丰富的食物，多晒太阳。2.提倡母乳喂养，及时添加辅食。3多晒太阳。

4.北方秋冬季出生的婴儿满月后可适量服用鱼肝油和或维生素D制剂，用量遵医属，不可过量。

5.视敏度的概念

视敏度是指视觉敏锐的程度是指幼儿分辨细小物体或远距离物体细微部分的能力，也就是人们通常所说的视力。

6.幼儿记忆的特点

幼儿记忆的特点主要包括以下四点: A.无意记忆占优势，B.形象记忆效果好，C.记忆的精确性差，D.记得快，忘得也快。

7.幼儿情绪的一般特点

情绪和感知、记忆等认识过程一样，是人脑对客观事物的反映。但不是对客观事物本身的反映，不是对客观事物和人的需要之间关系的反映。

幼儿的情绪特点如下: A易冲动，B易变化，C易受感染，D易外露。

8.影响幼儿能力发展的因素

研究结果表明:幼儿期是幼儿能力发展最快的时期，龙其是从出生到5岁是幼儿智力发展最为迅速的时期，然而这一时期幼儿的能力发展往往会受很多因素的影响。A.先天性和后天的影响，B.知识和技能的影响，C.性格的影响

9.保育员的职责

我国《幼儿园工作规程》中，对保育员的职责要求有以下几点: A负责本班房舍、设备、环境的清洁卫生工作，B在教师指导下，管理幼儿生活，并配合本班教师组织教育活动，C在医务人员和本班教师指导下，严格执行幼儿园安全，卫生保健制度，D妥善保管幼儿衣物和本班的设备、用具。

10.幼小衔接工作的意义和任务

幼小衔接是指幼儿园和小学根据学前教育儿童身心发展的阶段性和连续性的规律，以及学前儿童终身发展的需要，做好幼儿园教育与小学教育两个学段的衔接工作。而幼小衔接工作的任务是使儿童能尽快适应新生活和为儿童终身发展服务。

11.以药物商品剂型为基数的配制公式

所需药量=欲配制浓度\*欲配制数量

加水量=欲配制数量-所需药量

12.配制漂白粉的注意事项：

A.不要受潮，否则会结块，以至于失效

B.配制漂白粉溶液时，先在漂白粉中加少量水，调成稠状，再加水搅匀。

C.漂白粉使用期为10天左右，保存要避光、避热以防失效。D.不能用漂白粉对有色织物或金属物品进行消毒。

13.使用84消毒液的注意事项

使用84消毒液后，被消毒过的用品必须再用清水冲洗，将残留在物品上的消毒液全部冲刷干净，以免婴幼儿中毒。14.消毒剂的使用规定

幼儿园的药品大多是含氮的消毒剂，因此在选用消毒剂时，要使用有消毒卫生许可证的合格产品，并严格按照所附说明的要求，进行配制和使用。

15.指导幼儿刷牙的注意事项

A.幼儿在练习刷牙阶段可以暂不使用牙膏。幼儿初学刷牙可由保育员帮助挤牙膏，中班幼儿应学习从后向前挤牙膏。

B.保育员和家长应督促幼儿认真刷牙，尤其是牙的内侧更要注意。C.保持牙刷的清洁和干燥。

16.晨检的注意事项： A.对婴幼儿进行检查，保育员的手应温暖，动作轻柔。

B.态度温和，对婴幼儿问话应和蔼、简练、易懂。

17.晨检后漱口的指导 A.日托园晨检后，保育员应提醒儿童用盐水漱口

B.指导幼儿小口喝盐水。仰头，将水放在嗓子眼多振动几次，然后吐出。

C.监督幼儿认真漱口，避免其敷衍了事。

18.测量体重的准备

婴幼儿测量体重前保育员应提前做好准备，准备出最大载量为50千克的杠杆称，并做到以下几点：

1、熟悉称的用法

2、矫正杠杆枰的零点，3、使婴幼儿轻身、空腹

19.量床的使用条件（幼儿园中测量婴幼儿身高的要求如下：（1）3岁以下婴幼儿测量身高采用量床测量（2）3岁以上的婴幼儿测量身高采用身高仪来测量）

20.测量体重的注意事项 A.环境要求是房间宽敞、明亮、恒温、地面平坦，避免对流风 B.测量工具性能良好、清洁

C.保育员与保健医生的手应保持温暖

D.测量迅速，避免婴幼儿受凉

E.测量时应避免婴幼儿身体晃动 F.站立的位置以称盘中间为宜

21.指导幼儿洗手的程序

A.指导幼儿卷衣袖或撸衣袖

B.轻轻拧开水龙头，水流不能太大

C.将手心、手背、手腕浸湿，然后搓肥皂，最好搓出泡沫，使手心、手背、手指缝都被肥皂洗到

D.用清水冲洗干净，关好水龙头

E.用毛巾将手擦干

22.指导幼儿洗脸的注意事项：

A.要使用流动水给幼儿洗脸 B.保育员应提醒幼儿，在洗脸前要擤鼻涕 C.擦洗眼睛时保育员应提醒幼儿紧闭双眼，保育员动作要轻柔

D.及时提醒幼儿，防止被遗漏。

23.唤醒遗尿婴幼儿的方法 1.每晚上床前提醒婴幼儿排尿，入睡前再提醒婴幼儿。

2.每隔2-3小时唤醒婴幼儿排尿

3.中午唤醒婴幼儿排尿的时间可以在入睡后40分钟后进行

24.遗尿症的定义（幼儿5岁后仍不能控制排尿，经常在白天和夜间不自主排尿，成为遗尿症。）

25.婴幼儿游戏的种类：学前儿童的游戏繁多，灵活多变。分类的标准不同，游戏的类型也各不相同。按照游戏的性质，可以把游戏分为安静游戏和活动性游戏两类。按照游戏中创造性的程度分类，可以把游戏分成创造性游戏和有规则游戏两大类。

26.有规则游戏的概念和种类（有规则游戏是在游戏中有明确规则的游戏。这种游戏的规则可能是孩子们共同商量制定的，如玩抓迷藏的游戏，也可能是为了完成特定的教育任务而由教育者规定的，如“老狼老狼几点了”，“我们都是木头人”）

27.做好保育员工作总结的工作程序（保育员除完成日常工作外，还要做好保育员工作总结，程序如下：

1.平时做好保育员工作计划和记录，为写好保育工作总结积累材料。2.对照保育员工作计划和自己的工作，检查自己的工作情况，找出成功或

失败的地方，并分析原因及今后努力的方向。）

28.总结保育工作的内容 1.题目

2.所在班级的基本情况，与本班级有关的其他工作人员的基本情况

3.在某阶段自己负责的主要工作，已取得主要成绩和尚存在的问题 4.分析原因，提出的对工作的改进意见和建议

29.收集和选择合适的材料的要求：

1.根据教育的要求，注意收集和制作玩具教具所需要的材料。2.了解并根据教育的需要，有目的地购置材料。

3.发动婴幼儿和家长共同收集材料。

4.选择合适的材料，制作玩具和教具。

30.婴幼儿遗尿的原因 1.由于精神紧张而引起的大脑皮层功能失调，如精神受到创伤，突然受到惊吓，不正确的教养方式；

2.没有养成良好的排尿习惯；

3.白天过度疲劳引起夜间睡眠过深；

4.躯体有疾病，如蛲虫病，膀胱炎，糖尿病等。

31.造成体弱儿身体不好的原因（体弱儿是身体比较柔弱的婴幼儿造成体弱不好的原因主要有天气的变化，饮食的调整，作息时间的改变和生活环境的变化等因素，都有可能使这些婴幼儿感到不舒服甚至生病。做好体弱儿的护理工作时保育员的重要职责之一）

32.照顾肥胖儿的工作程序：肥胖儿有两种：一种是单纯性肥胖，另一种是继发性肥胖。因此，照顾肥胖儿应遵循以下程序：

1.对肥胖儿进行身体锻炼时应该注意循序渐进，开始时活动量应少一些，以后逐渐增加； 2.先从散步，踢球开始，逐步过渡到慢跑等活动。

33.单纯性肥胖的概念（单纯性肥胖通常是指有些儿童受饮食，遗传和活动过少等因素的影响，摄入大于消耗，使体内脂肪过度积聚，体重超过一定的范围，医学上称之为单纯性肥胖。）

34.继发性肥胖（医学上把由于神经，内分泌及遗传疾病引起体重超过正常标准的肥胖，称为继发性肥胖。）

35.轻度肥胖的标准：体重超过同年龄同身高标准体重的20%即为肥胖，超重20%-29%即为轻度肥胖。

36.中度肥胖的标准：中度肥胖超过了同年龄同身高标准体重的30%-39%即为中度肥胖。

37.重度肥胖的标准：重度肥胖超过了同年龄同身高标准体重的40%-59%即为重度肥胖。

38.保育员职业道德的概念：从广义上讲，保育员的职业道德包括教师的职业道德，职业精神，思想观念，道德品质等属于意识形态领域的诸多内容。

39.照顾肥胖幼儿的注意事项：

1.控制饮食，帮助肥胖儿减肥不能太快，应在孩子能接受的情况下进行，应注意均衡营养，以免影响孩子的正常生长和发育。

2.杜绝不良的饮食习惯，如晚餐过饱和吃夜宵，吃零食等，尽量避免让孩子看到美味食品，以免引起食欲中枢兴奋。

40.物理消毒法：包括机械消毒，煮沸消毒，蒸汽消毒，日晒消毒等方法。其中蒸汽消毒是利用蒸汽的高温作用将物品中的致病微生物杀灭，主要用于毛巾，尿布，衣物，餐具等物品的日常消毒。

41，隔离制度（隔离制度是幼儿园控制传染病蔓延的重要措施，即将传染病患者，病原携带者，和可疑患者同健康的人分隔开，阻断或较少相互间的接触，并实施彻底消毒和合理的卫生制度，以防止传染病在园内的传播和蔓延。）

42.预防接种制度（婴幼儿进入幼儿园后，预防和接种的任务应该由幼儿园承担起来，配合和接种的任务应该由幼儿园承担起来，配合卫生防疫部门共同完成儿童的计划免疫工作。因此，幼儿园应建立预防接种制度，严格按照规定的接种种类，剂量，次数，间隔时间等进行预防接种，并防止漏接种，错误接种种和重复接种）

43.幼儿的社会性：学前期是幼儿社会性行为发展的一个重要阶段。在这个阶段，幼儿社会生活的范围不再局限于家庭，而是逐步扩展到幼儿园，接触的人也不只是家人和亲友，而且还有同龄伙伴和保育员，人际关系复杂了；幼儿的生活方式也由过去的个体化趋向 于团体化。幼儿的社会关系主要表现在与同龄伙伴的关系和成人的关系两方面。

44.对肥胖儿进行身体锻炼注意的问题： ①对肥胖儿进行身体锻炼时应该注意循序渐进，不可贪多求快。②肥胖与缺少运动有一定关系，运动能使能量消耗增多，对肥胖儿减轻体重十分有利。③肥胖儿运动时常因肥胖而动作笨拙，心慌气短。因此，开始时活动量应少

量一些，以后逐渐增加。

④在活动中宜采用一些既促进能量消耗，又容易坚持的运动项目。可先从散步、踢球开始，逐步过渡到慢跑等活动。

⑤家长同孩子一起锻炼常能增加孩子的信心。

45.未成年人的概念：《中华人民共和国未成年保护法》中明确规

**第二篇：保育员中级理论试卷**

职业技能鉴定国家题库

保育员中级理论知识试卷

一、单项选择题（80题，每题1分，满分80分）

1、职业是人们在社会中所从事的，并（）具有特定职责的专门性活动。A、能够创造一定效益的B、以此为生的 C、能获得一定报酬的D、能取得一定成绩的

2、教书育人是保育员（）的基本要求。

A、岗位职责

B、专业能力

C、职业道德

D、专业知识

3、爱岗敬业，热爱幼儿是保育员（）的重要内容之一。

A、职业守则

B、职业道德

C、道德

D、职业修养

4、教师应把（）完美地结合起来，以身作则，行为示范。

A、知识与能力

B、态度与能力

C、言传与身教

D、动机与行为

5、冬季幼儿参加户外活动穿（）较好。

A、棉大衣

B、毛围巾

C、厚棉袄

D、棉背心

6、婴幼儿读书写字时，光线应该来自身体的（）。

A、左侧

B、右侧

C、左上方

D、右上方

7、教师对待口吃幼儿的正确做法是（）。

A、多让幼儿唱歌和朗诵

B、多多练习

C、反复纠正

D、不许说话

8、VB1不存在于（）。

A、谷类

B、硬果类

C、豆类

D、脂肪

9、（）中含VC最为丰富。

A、苹果

B、鲜橙

C、梨

D、桃

10、为预防婴儿佝偻病，应为婴儿添加（）

A、牛奶

B、鱼肝油

C、水果

D、鸡蛋

11、造成幼儿口吃的原因除了生理缺陷外，还常常由于心理原因和幼儿（）等引起的。

A、色弱

B、模仿

C、听不见

D、身体原因

12、（）在幼儿发展中的作用主要表现在（1）可以满足幼儿的心理需要（2）有助于幼儿认知能力的发展（3）有助于发展幼儿的自我意识。A、同伴交往

B、意志

C、气质

D、性格

13、幼儿常见的社会行为主要有（）等。

A、反抗、竞争、模仿、学习

B、反抗、竞争、游戏、攻击

C、反抗、竞争、游戏、学习

D、反抗、竞争、模仿、打闹

14、影响幼儿（）发展的因素主要有先天和后天的影响、知识和技能的影响和性格的影响。

A、思维

B、感知

C、能力

D、气质

15、幼儿园教育师基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的（）A、奠基阶段

B、起始阶段

C、基础阶段

D、准备阶段

16、学前教育机构应该成为社区学前教育的（）

A、主体

B、有力支持

C、资源

D、协调者

17、幼小衔接工作的任务是使儿童能够尽快地适应新生活和（）A、养孩子的学习兴趣

B、喜欢上学

C、为儿童的终身发展服务

D、提高儿童的学习成绩

18、造成孩子缺乏（）的主要原因是家长和教师平时对孩子的事情包办过多，不给孩子独立完成其中任务的机会。

A、人际交往能力

B、独立生活能力

C、规则意识和完成规则的能力

D、任务意识和完成任务的能力

19、幼儿园应制定合理的幼儿一日生活作息制度。两餐间隔时间不得少于三小时半。幼儿（）的时间在正常情况下，每天不得少于二小时，寄宿制幼儿园不得少于三小时，高寒、高温地区可酌情增减。

A、游戏活动

B、学习活动

C、户外活动

D、生活活动 20、欲配制浓度为3%的漂白粉溶液，应该选择（）

A、100g漂白粉价税10000ml

B、300g漂白粉加一桶水

C、300g漂白粉加一脸盆水

D、50g漂白粉加一桶水

21、应使用（）准备量出加水量。

A、目测

B、大桶

C、量杯

D、经验

22、消毒剂滞留擦拭可用于（）的消毒。

A、餐桌

B、厕所

C、食具

D、毛巾

23、消毒剂刷洗的消毒方法可用于（）的消毒。

A、食具

B、毛巾

C、洗手水龙头

D、厕所

24、便器消毒的次数是（）。

A、两天1次

B、每周3次

C、每周1次

D、每天最少1次

25、（）是幼儿园每天的日常卫生清洁对象。

A、指甲

B、床围栏

C、毛巾

D、桌椅

26、晨检中的“三问”是指（）。A、向家长了解婴幼儿在家的饮食

B、向家长了解婴幼儿在家的饮食、睡眠和大小便情况

C、向家长了解婴幼儿在家的睡眠和吃药情况

D、向家长了解婴幼儿在家是否吃饭、是否洗脸、是否主动穿衣

27、婴幼儿用盐水漱口，保育员应（）。

A、规定漱口时间，满3分钟方可离开

B、敷衍

C、认真检查，避免敷衍

D、放任不管，凭幼儿自觉

28、人体浅表淋巴结群分在（）

A、面部

B、头部

C、腿部

D、腋下部

29、右侧胸部感染会导致（）淋巴结肿大

A、右腹股沟

B、右腋下

C、右侧颌下

D、左腋下 30、用量床测量身长时，婴儿应（）

A、仰卧于量床地板上

B、趴卧于量床底板上

C、仰卧于量床地板的中线上

D、仰卧于量床地板的边缘

31、较大幼儿可采用（）式测量

A、卧

B、立

C、坐

D、分段

32、为婴幼儿测量体重时应注意避免（）

A、身体晃动

B、脱衣服

C、脱鞋

D、出汗

33、保育员每天确定的值日生数量为（）

A、1名

B、2名

C、3名

D、4名

34、指导幼儿使用抹布的方法是（）A、一抹到底，不翻面

B、对折，擦半张桌子翻一个面，擦一张桌子清洗一次抹布

C、对折，擦半张桌子翻一个面，循环使用，中途不清晰抹布

D、擦一张桌子更换一次抹布

35、为提高婴幼儿进餐的食欲，保育员不应该（）

A、轻声问候

B、在婴幼儿进餐时打扫卫生

C、及时为婴幼儿添加饭菜

D、情绪平静

36、食物（）会提高婴幼儿的食欲

A、昂贵

B、丰富多样

C、有营养

D、量少

37、（）的小幼儿开始对独自吃饭感兴趣，此时可以训练幼儿使用勺子。A、1岁

B、2岁

C、3岁

D、4岁

38、对初步使用筷子而动作不规范的幼儿，保育员应该（）

A、坚决制止

B、以鼓励为主

C、及时纠正

D、以批评为主

39、幼儿洗脸不容易遗忘的部位是（）

A、下巴

B、正脸

C、眼角

D、前额 40、保育员给幼儿洗澡的顺序是（）

A、洗上身——洗下身——洗脖子——洗脚——洗头

B、洗脖子——洗上身——洗下身——洗脚

C、洗头——洗脖子——洗上身——洗下身——洗脚

D、洗脖子——洗上身——洗下身——洗脚——洗头

41、婴幼儿需要纠正的不良清洁习惯有（）

A、每天洗脚

B、每星期剪一次手指甲

C、勤洗手

D、洗手、洗澡、刷牙只玩不洗

42、为了防止婴幼儿遗尿，保育员应每隔（）唤醒婴幼儿排尿

A、1小时

B、2-3小时

C、4小时

D、30分钟

43、发现婴幼儿遗尿后，保育员应与家长联系，了解其在家的（）情况 A、大小便

B、活动量

C、与人交往

D、盥洗

44、婴幼儿对排尿的控制需要（）A、大脑皮层得成熟

B、健康

C、新陈代谢

D、膀胱的成熟

45、（）不属于尿床

A、睡梦中坐在盆上排尿

B、未觉醒蹲在地上排尿

C、将幼儿抱起后幼儿就尿了

D、醒后排尿

46、幼儿园安排婴幼儿从事的各种活动都有其特定的教育目标，保育员在平时的工作中应该有意识地了解这些活动的意义和教育目的，明确在婴幼儿发展中的作用，掌握主要的（）和指导方法。

A、活动内容

B、精神准备

C、物质准备

D、方法

47、按游戏中的创造性分，可以把游戏分为创造性游戏和（）

A、有规则的游戏

B、集体游戏

C、教学游戏

D、活动性游戏

48、下列游戏术语有规则游戏的是（）

A、音乐游戏

B、角色游戏

C、表演游戏

D、结构游戏

49、做好转换环节的工作应注意（）、一日生活有明确的规定、一旦孩子集中后马上转换等。

A、组织好转换环节

B、重视转换环节

C、尽量减少转换环节

D、尽量增加转换环节 50、多元智能的理论是由美国心理学家（）提出的

A、杜威

B、加德纳

C、蒙台梭利

D、福禄贝尔

51、在指导学前儿童学习是保育员应尊重学前儿童的学习特点、（），促进学前儿童主动地学习

A、做好充分的准备

B、接纳学前儿童在学习上的差异

C、与教师共同配合D、做好精神准备

52、保育工作总结，既要全面，又要有所侧重，即应在全面总结（）、配班工作、个别儿童工作、贯彻保教并重工作的基础上，能总结出自己在本岗位工作上所取得的主要经验或突出业绩

A、清洁卫生工作

B、安全工作

C、日常保育工作

D、组织活动的心得

53、制作玩教具的工作程序是（），手机和选择合适的材料，与教师和学前儿童共同制作玩具和教具，注意保养玩具和教具 A、做好玩具和教具的整理工作

B、确定需要制作的玩具和教具的种类和数量

C、做好玩具和教具的消毒工作

D、了解孩子对玩具和教具的使用情况

54、在制作玩教具的过程中要注意玩教具必须符合安全卫生的要求，玩教具的大小、轻重应适合学前儿童使用，对玩教具应经常进行消毒（）A、玩教具颜色应单一

B、玩教具的表面必须光滑

C、对玩教具应做好保养和维修的工作等问题

D、玩教具所用的材料软的

55、（）的工作程序是认真观察全班婴幼儿的活动，找出需要帮助的个别婴幼儿；掌握个别婴幼儿活动的真实情况，有针对性地给他们以帮助和指导，及时与教师、家长沟通情况，对婴幼儿采取一致的加油方式

A、指导个别婴幼儿参与活动

B、做好保育工作记录

C、做好个别婴幼儿活动的记录

D、认真观察个别婴幼儿的活动

56、保育员在指导个别婴幼儿参加活动时应始终把（）放在第一位 A、态度严厉

B、尊重和信任

C、服从婴幼儿的意

D、用体态语言与婴幼儿交流

57、婴幼儿在自由活动时的活动量是有差异的，保育员要注意观察婴幼儿的活动，（），及时为孩子增减衣服

A、根据孩子的要求

B、根据教师的要求

C、根据活动的要求

D、及时了解每个孩子的实际活动量

58、活动量也称运动量，是指婴幼儿在活动中（）所承受的生理负担量 A、身体

B、心脏

C、肌肉

D、骨骼

59、（），达不到锻炼孩子身体的目的

A、活动内容少

B、活动时间短

C、活动量过小

D、活动方式简单

60、观察法是活动中观察婴幼儿的脸色、呼吸、表情、（）和动作的协调性等特征，来了解其活动量的大小。A、血压

B、心脏

C、骨骼

D、出汗状况

61、一般情况下，婴幼儿的（）在130-160次/min时，表明其活动量比较合适 A、血压

B、呼吸

C、每搏输出率

D、平均心率 62、体弱儿身体不好的原因主要是先天不足，平时过于娇生惯养使孩子缺乏锻炼，身患某种疾病，（）等等

A、紧张的学习生活

B、活动时间的长短

C、天气的变化

D、大病初愈 63、肥胖儿的体重超过（）的20%。

A、标准体重

B、同身高

C、同年龄、同身高

D、同年龄 64、体重超过同年龄、同身高标准体重30%—39%为（）

A、轻度肥胖

B、中度肥胖

C、重度肥胖

D、极度肥胖 65、照顾肥胖儿童应（）

A、控制饮食，帮助肥胖儿童减肥不能太快，应在孩子能接受的情况下进行

B、让孩子进行运动量大的活动，锻炼其身体

C、让孩子少吃东西

D、给孩子吃减肥药

66、对肥胖儿进行（），开始时活动量应少一些，以后逐渐增加。在活动中宜采用一些既能促进能量消耗，又容易坚持的运动项目。

A、身体素质训练

B、减肥活动

C、身体锻炼

D、教育 67、对即将入幼儿园生活的婴幼儿进行健康检查，（），是入园前得健康检查的目的之一

A、将幼儿隔离

B、了解幼儿的性别特征

C、了解家长小时候的生长情况

D、了解每名婴幼儿的健康状况 68、晨检工作应在婴幼儿每天清晨入园时进行，其主要问题内容概括起来是（）A、看和摸

B、问问题

C、检查

D、一摸、二看、三问、四查 69、幼儿园常用的消毒方法有物理消毒和（）

A、日晒消毒

B、化学消毒

C、蒸汽消毒

D、图书消毒 70、幼儿园全日观察的重点是婴幼儿精神状况、食欲状况、（）、睡眠状况、体温等。A、大便状况

B、吃饭情况

C、大小便状况

D、情绪情况 71、（）是利用蒸汽的高温作用将物品中的致病微生物杀灭

A、日晒消毒

B、肥皂水消毒

C、物理消毒

D、蒸汽消毒 72、下列属于化学消毒法的是（）

A、机械消毒

B、日晒消毒

C、蒸汽消毒

D、漂白粉消毒 73、隔离制度是幼儿园（）的一项重要措施

A、医疗工作

B、消灭传染病蔓延

C、消灭传染病传播

D、控制传染病传播和蔓延

74、幼儿园应为幼儿建立预防接种制度，严格按照规定的接种种类、（）、次数、间隔时间等进行预防接种，并防止漏种、错种或重复接种。

A、剂量

B、性别

C、喝水的多少

D、时间的长短 75、（）的处理中，最好用镊子取出异物

A、鼻腔异物

B、咽部异物

C、气管异物

D、小外伤 76、外耳道异物如果是（），可用倾斜头、单脚跳跃的动作，将物品跳出 A、飞虫

B、昆虫

C、非生物性异物

D、生物性异物 77、婴幼儿被“洋辣子”刺伤时，伤口处疼痛红肿，此时，可先（），然后用肥皂水涂于伤处。

A、用水洗

B、用橡皮膏将皮肤中的刺粘出来

C、涂眼药水

D、涂清凉油

78、在婴幼儿冻伤处理时，可用（）、辣椒水轻轻擦涂，再涂上冻疮膏即可 A、热水

B、白酒

C、蒸馏水

D、冰水

79、呼吸和心跳是最重要的生命活动。在常温下，呼吸、心跳若完全停止（）以上，生命就有危险，超过10分钟则很难起死回生。

A、4分钟

B、1分钟

C、2分钟

D、3分钟

80、有些意外事故发生后，必须在现场争分夺秒地进行正确有效的急救，以防止造成死亡或终身残废。（）主要是挽救生命、防止伤残和减少痛苦。A、中暑的处理原则

B、判断病情的依据

C、冻伤的处理原则

D、急救的原则

二、判断题（共20题，每题1分，满分20分）81、（）从广义上讲，保育员的职业道德包括教师的职业道德、职业精神、思想观念、道德品质等属于意识形态领域的诸多内容。82、（）婴幼儿的眼球逐渐转为正常眼球的时间是6岁。83、（）不要用锐利的工具给婴幼儿挖耳。

84、（）幼儿的社会关系主要表现在两个方面，与同龄伙伴的关系和与成人的关系。

85、（）做好幼小衔接工作的关键是幼儿园要主动了解小学教育的要求与内容，在日常的教育中自觉做好配合工作。

86、（）父母或者其他监护人应当尊重未成年人接受教育的权利，必须使适龄未成年人按照规定接受义务教育，不得使在校接受义务教育的未成年人辍学。87、（）欲配制浓度为0.2%的过氧乙酸10公斤，需要过氧乙酸原药量为20克。88、（）配制消毒剂最好使用有刻度的容器。89、（）各种消毒药品的配制使用方法是相同的。90、（）餐具毛巾等的消毒可以采用煮沸和蒸汽的方法。91、（）卧位测量身高时，身体的中轴应与测量板得中线重叠。92、（）值日生值日时应注意保持抹布清洁。93、（）洗澡后应迅速将婴儿身体上的水擦干。94、（）婴幼儿刷牙容易忽略牙冠。

95、（）观察和记录婴幼儿尿床的情况应包括婴幼儿当天的饮水量和饮食量。96、（）保育工作总结主要是要总结出自己在教育工作中的心得体会。97、（）照顾体弱儿应注意细致、精心；平时加强身体锻炼，增强其抵抗力，注意与家庭教育配合。

98、（）体重超过同年龄、同身高标准体重的30%—39%为轻度肥胖。99、（）鼻腔异物的处理中，保育员要仔细观察，及时取出异物。其中“深吸一口气用手堵住无异物的鼻腔一侧，用力擤鼻子，异物即可排除”是处理的步骤之一。

100、（）脉搏的变化是判断病情轻重的一个重要指标。

**第三篇：保育员中级考试新添知识点**

保育员中级考试新添知识点

第一章 卫生管理 第一节 清洁

1、婴幼儿易出现撒饭的原因：由于婴幼儿身心发育水平不高，动作协调能力差，注意力容易受外界干扰而转移等问题。

2、婴幼儿撒饭后，保育员的工作程序：

①保育员应协助婴幼儿离开其所处的桌面位置，避免弄脏婴幼儿的衣物和踩脏地板。②保育员应使用干净的湿抹布擦拭婴幼儿衣服上的污渍，必要时可将婴幼儿的脏衣服脱下清洗，并为其换上干净的衣服。

③保育员用干净的半干抹布将桌上残留的饭菜擦进垃圾筐，再更换另一块干净的半干抹布将桌面彻底擦干净。

④保育员用扫帚清扫地面，然后用簸箕将地面上残留的饭菜彻底清理干净，再用干净的半干拖把将地面拖洗干净。

⑤清洁工作完毕后，保育员应及时稳定婴幼儿的情绪，并给婴幼儿重新盛饭，引导其愉快进餐。

⑥婴幼儿进餐完毕后，保育员应彻底清洁所用抹布、扫帚和簸箕，将其悬挂晾干，随时保持清洁工具的卫生。

3、婴幼儿撒饭的注意事项：

①保育员进行婴幼儿撒饭后的清理工作时，不要训斥婴幼儿，避免伤害他们的自尊心。②保育员进行婴幼儿撒饭后清理工作的同时要及时对婴幼儿进行专心进餐的教育。

③保育员平时应注意培养婴幼儿正确的进餐姿势和良好的进餐习惯，尽量避免他们再次撒饭。

4、婴幼儿呕吐的原因

呕吐是婴幼儿身体不适时经常出现的问题，引起婴幼儿呕吐的原因有很多，主要表现在以下几个方面：

①饮食不当及药物反应引起呕吐

吃了不合适的食物或进食过多是引起婴幼儿呕吐的常见原因。服用某些药物如补铁药物、红霉素类的抗生素等引起过敏及中毒反应时婴幼儿也会出现胃肠反应、呕吐。②胃肠疾病引起呕吐

胃肠道感染等疾病会引起婴幼儿呕吐。③其他疾病引起呕吐

伤风感冒、中耳炎、脑膜炎、脑积水等疾病也会引起婴幼儿呕吐。④非生理性因素引起呕吐

哭闹厉害、晕车等也是引起婴幼儿呕吐的常见原因。

5、婴幼儿腹泻的原因

婴幼儿腹泻的主要症状为大便次数较平时增多和大便形状改变，并带有较多的水分。造成婴幼儿腹泻的主要原因有以下几个方面： ①急性肠胃炎引起的腹泻

由饮食质量引起的腹泻称为急性肠胃炎。②消化不良引起腹泻

因为食物的量或质超过了婴幼儿胃肠道消化功能的承受能力，以致婴幼儿胃肠道负担过重引起的腹泻。③肠炎引起腹泻

细菌引起的痢疾和致病性大肠杆菌性肠炎导致婴幼儿出现腹泻，致病性大肠杆菌性肠炎多发生在夏季，所以也成夏季腹泻。病毒引起的病毒性肠炎，其病原主要为肠道病毒。病毒性肠炎多见于秋季，故也称秋季腹泻。④食量不足引起饥饿性腹泻

新生儿或婴儿在为喂养过程中由于食物的质和量不足，导致胃肠功能紊乱，肠蠕动加快而引起的腹泻。

婴儿饥饿性腹泻的治疗应注意以下两个方面：一方面，母乳不足者，每次喂奶后可适当加喂一些奶粉，或在两次喂奶中间加喂米汤，注意及时按月龄适当增加各种辅食：另一方面，对于食欲不好、吐奶、腹泻次数每天超过10次以上的重症患儿，可用中药调理其脾胃，同时逐渐给婴儿增加奶量及辅食。

6、婴幼儿呕吐物和排泄物对婴幼儿身心健康的不良影响 ①卫生方面的不良影响

从婴幼儿呕吐和腹泻的原因可以看出，婴幼儿呕吐物和排泄物中很有可能含有致病细菌和病毒，如果不及时清理和清洗，不仅会影响婴幼儿自身的卫生状况，而且可能对周围环境造成污染，甚至对其他婴幼儿造成感染。所以，及时清理婴幼儿的呕吐物和排泄物，有利于婴幼儿的个人卫生和周围环境卫生。②心理方面的不良影响 产生呕吐和腹泻症状的婴幼儿由于身体不适以及周围小伙伴异样的目光，会产生不同程度的自卑心理。如果保育员不能用和蔼可亲的态度及时帮助其清理污物，可能会对其产生不良的负面心理影响。因此，保育员及时清洁婴幼儿的呕吐物和排泄物，有利于保证婴幼儿的心理健康。

7、婴幼儿呕吐物的清洁

由于饮食不当、肠胃功能失调、病毒感染等原因，会造成婴幼儿不同程度的呕吐现象。（1）工作准备

干净抹布、垃圾筐、扫帚、拖把、1:100的84消毒液、喷壶等清洁工具。（2）工作程序

①保育员应协助婴幼儿离开呕吐物，避免婴幼儿将地面踩脏造成二次污染 ②保育员用干净抹布及时擦洗、清洁婴幼儿的衣物。

③保育员提醒婴幼儿避开呕吐物，同时用1:100的84消毒液对呕吐物进行喷洒消毒。④84消毒液在地面停留10min后，保育员用扫帚和簸箕清扫地面污物，并用经1:100的84消毒液消毒的拖把将地面拖洗干净。

⑤保育员应及时询问婴幼儿身体状况，了解婴幼儿呕吐的原因，不要训斥幼儿。另外教育幼儿当胃部不舒服的时候要去厕所呕吐。

8、婴幼儿排泄物的清洁工作程序（婴幼儿腹泻到裤子上）

①保育员将幼儿带到卫生间，及时将婴幼儿被粪便污染的裤子脱下来，避免继续污染 ②保育员先用温度适宜（38-40℃）的清水冲洗婴幼儿身上的排泄物，再用肥皂对衣裤所污染的部分进行搓洗，最后用温度适宜的清水将婴幼儿身上的肥皂泡沫冲洗干净，为幼儿洗屁股应该由前往后洗，有条件可直接洗澡。

③保育员把婴幼儿被冲洗的部位用毛巾擦干后，及时为婴幼儿换上干净的衣裤。

④保育员先用流动水冲洗婴幼儿被污染的衣裤，再用肥皂对被污染衣裤的重点部位进行搓洗，然后用1:100的84消毒液将衣裤浸泡消毒10-15min，刷洗干净后将衣裤悬挂在阳光下暴晒。⑤保育员应询问婴幼儿身体状况，嘱咐其再次排便时及时去厕所，并训练婴幼儿掌握穿脱裤子的方法。

⑥保育员用1:100的84消毒液浸泡所用毛巾，拖地15min后将毛巾、拖把悬挂晾干。

9、专家指出，室内环境污染可能会诱发婴幼儿的血液性疾病，增加婴幼儿哮喘病的发病率，导致婴幼儿铅中毒，使婴幼儿智力大大降低。

10、净化室内空气与环境的措施 ①养植食蝇草。在室内养植食蝇草可达到室内无污染、环保灭蝇的效果。②养植驱蚊草

③养植虎皮兰。虎皮兰是天然的清道夫，可以清除空气中的有害物质，还可以吸收室内80%以上的多种有害气体，特别是在对付甲醛上颇有功效。

④养植吊兰。因为吊兰可以消除屋内甲醛污染，而且具备强大的吸污本领，被誉为居室中的“净化器”。⑤放置活性炭。

11、新园舍、新进橱柜及玩具时，保育员应该采取有效措施，避免室内空气污染： ①当室内温度与室外温度相近时，在天气条件允许的情况下，保育员应实行全天通风或延长通风时间。

②保育员在需要空气净化的橱柜、玩具架等合适位置放置活性炭。③保育员有选择地在室内养植可以吸附甲醛、净化室内空气的花草。

12、空气干燥时的室内清洁工作：

①适应加湿器：室内适宜湿度为45%-70%，当室内湿度低于30%时，应开启加湿器。②地面洒水。洒水要均匀，不宜太多，避免地面湿滑

13、阴雨连绵天气时的清洁工作：

①采用人工通风的方式加强空气流通。打开电风扇或者排气扇。

②保育员在清洁地面的时候注意不要使用太湿的拖把，以保证地面的清洁干爽。

14、空气污染中的主要污染物：烟尘、总悬浮颗粒物、可吸入悬浮颗粒物（浮尘）、二氧化氮、二氧化硫、一氧化碳、臭氧、挥发性有机化合物等。

15、学前教育机构常用的通风方式：自然通风与人工通风

16、根据季节的变化确定通风方式：

冬季：冬季开窗通风至少应达到每半日一次，通风的时间一般为10-15min，室内温度以不低于18-20℃为宜。婴幼儿离开活动室进行户外活动时，保育员可打开大窗通风。夏天：夏天一般执行全天通风制度，使用空调的房间应达到每半日通风一次，通风的时间一般为10-15min，室内温度以不超过28℃为宜。可以使用电风扇、开窗对流和地面洒水的方法进行降温。

春秋季：春秋季室外温度与室内温度相近时，只要无大风、大雨等异常天气，保育员可进行全天的开窗通风。

17、托幼机构常用消毒液的使用浓度和使用范围。（1）84消毒液：学前教育机构最常见的消毒液。

1:100的84消毒液溶液：一般用于拖把、厕所、排泄物、痰盂等物品的消毒。

1:200的84消毒液溶液：一般用于毛巾、玩具、桌面、地面、墙面、扶手、门把手、水龙头等设施物品的消毒。

（2）来苏水：来苏水又名煤酚皂溶液，为带有酚臭味的红褐色油状液体，呈强碱性。一般用3%-5%浓度的来苏水消毒痰盂等用具。

（3）石灰：一般用10%-20%的石灰乳剂对肠道传染病患儿的粪便进行消毒处理。1份粪便加2份石灰乳消毒4h，即可达到消毒杀菌的目的。

（4）漂白粉：一般用0.2%-1%的漂白粉澄清液对用具、家具和便盆等物品进行消毒。漂白粉干粉可用于尿和稀便的消毒。漂白粉乳液可用于稠便的消毒。

（5）过氧乙酸：一般用0.1%-0.2%的过氧乙酸对不锈钢、塑料制品、体温计、水果等进行消毒。

18、注意事项：

①保育员在使用各种消毒剂前应仔细阅读产品的使用说明。

②保育员在配制消毒液过程中注意佩戴胶皮手套，防止消毒液腐蚀皮肤

③保育员在使用消毒液原液时，应随时查看产品的生产日期，如产品超过生产日期3个月以上，配制浓度应加倍。

第二章 生活管理 第一节 健康观察

1、婴幼儿生病的迹象：情绪好坏、表情和面色、食欲、大小便、睡眠、身体出现感冒的体征。

2、对生病婴幼儿的日常护理：减少活动量，多休息；饮食清淡；及时增减衣服。

3、手足口病患儿的护理：

①消毒隔离：病儿所住房间的地面每日湿式清扫2次，患病儿接触到的物品表面每日用500mg/L的含氯消毒剂擦拭消毒2次。病房每日用臭氧消毒机空气消毒2次，每次30s。病儿的粪便及排泄物用3%的漂白粉澄清液浸泡30min后倒在指定地点。②遵照医嘱合理用药 ③注意休息与饮食 ④口腔护理

⑤皮疹护理。剪短病儿的指甲，防止抓破皮疹。⑥发热护理 ⑦注意观察病情变化

⑧心理护理。爱护和体贴病儿，消除恐惧感。

4、手足口病预防口诀：洗净手、喝开水、吃熟食、勤通风、晒衣被。

5、婴幼儿常见的情绪表现：

①哭闹型：一般来说，年龄小一点儿的、情感外露的孩子情绪不佳时，倾向于采取哭闹、大声喊叫、发脾气等方式表达自己心里的不满和压抑。这种表达方式比较直观、外露，容易被保育员观察和把握。

②紧张焦虑型。胆小、缺乏安全感的孩子，经常表现出焦虑、恐惧、心神不安的情绪状态。这种孩子不能很好地融入班内的集体生活，经常表现出吃得少或几乎不吃，睡得少或睡得不踏实，不能安心玩耍，无心参与班内集体活动。这种情绪对孩子的身心伤害很大，很容易导致孩子的身心疾病。

③沉闷型。有些性格比较内向的孩子在情绪不佳时，表现出面露难色、沉默不语、孤独离群、不愿参加集体活动等。

④喋喋不休告状型。婴幼儿在受到挫折或遇到矛盾冲突时，常常会将事由和心中的不满告诉老师以寻求老师的同情和帮助。

⑤消极的心理防御型。如果婴幼儿长期受到压抑，最终会导致心理失衡，甚至用消极的心理防御方式处理问题。比如，婴幼儿的残忍行为、强迫行为、攻击行为、破坏行为等，婴幼儿会用这些破坏性的方式暂时缓解心理压力，求得心理平衡。如果长期下去，会养成婴幼儿使用消极的、极端的方式处理问题的习惯，这种方式是非常危险的。

6、婴幼儿不良情绪产生的原因：环境因素、身体不适、缺乏安全感、受冷落或挨批评

7、婴幼儿不良情绪的调节和疏导： ①给婴幼儿提供良好的生活环境 ②细心照料，保证婴幼儿的身体舒适

③建立和谐的人际关系，给婴幼儿充分的安全感 ④借助同伴互助，帮助婴幼儿克服不良情绪

⑤交给婴幼儿克服不良情绪的方法：适度宣泄、转移注意力、鼓励表扬、参加体育活动

8、预防接种的工作准备：了解接种的内容、通知家长、确定接种人数

9、预防接种的工作内容

（1）接种前的宣传工作。对婴幼儿说明预防接种的好处；鼓励婴幼儿在接种时勇敢不哭闹。（2）接种中要鼓励并表扬婴幼儿

①接种过程中，保育员要和本班教师配合，一人站在接种婴幼儿旁边，一人站在队尾。②站在接种婴幼儿旁边的教师要确认婴幼儿的姓名，帮助婴幼儿脱上衣、挽衣袖，亲切地问候婴幼儿，以减轻婴幼儿紧张的情绪。

③保育员要与站在队尾的婴幼儿轻松交谈，在消除婴幼儿紧张情绪的同时，要维持秩序，帮助接种结束的婴幼儿迅速穿好衣服，送婴幼儿回教室

④接种时婴幼儿可能会由于害怕、紧张等出现“晕针”，保育员可以让婴幼儿平卧，让他喝些糖水，安静休息，不久即可恢复。（3）接种后婴幼儿的基本护理要求 ①接种后，保育员要组织婴幼儿多饮水 ②接种当天，保育员不能给婴幼儿洗澡

③接种后婴幼儿的活动量不可过大，保育员要组织接种的婴幼儿进行一些安静的游戏活动，如搭积木、拼图、讲故事等。

④保育员要提醒婴幼儿打针处可能会发痒，但不可抓挠，避免感染。（4）及时观察发现接种后的异常问题并及时处理

①婴幼儿在接种后24小时会有局部或全身的反应，对注射处出现的红肿，可采取局部热敷的方法，几星期后便可消肿。②接种后的婴幼儿还可能出现发热、头疼、恶心。呕吐、皮疹等症状，属于正常反应，保育员应该注意观察，及时给婴幼儿补水，这些症状1-2天后便可消失。若婴幼儿的发热过高可遵照医嘱服用退烧药。

第二节 组织进餐

1、饭前介绍饭菜内容和营养成分的人员可以根据年龄班的不同和婴幼儿实际情况分别由保育员、教师或幼儿来担任。

2、婴幼儿独立进餐的意义：

培养进餐兴趣、锻炼手部精细动作、培养婴幼儿的独立性

3、良好的进餐环境主要包括两方面，即物质环境和精神环境。

4、进餐物质环境的创设方法：

①餐厅周围环境安静，室内光线明亮，温度适宜。

②餐厅宽敞明亮，餐桌、餐椅整洁舒适，餐具卫生，摆放整齐有序 ③餐厅主色，餐具颜色搭配协调、干净

④餐具清洁、美观、耐用，尺寸适宜，陈旧的餐具要及时更新。

5、指导婴幼儿洗脚的动作要领：

①将适宜的温水（夏天水温38-40℃，冬季水温45-50℃）倒入洗脚盆中。水量一般以整个脚面都浸泡在水中，水面到达脚踝部位为宜。

②婴幼儿坐在高度适宜的板凳上，将裤腿挽起至膝盖处，脱掉袜子，双脚放置盆中浸泡3-5min ③用手揉搓脚面、脚心、脚趾、脚踝等部位 ④用干毛巾将双脚擦拭干净。

6、洗脚的注意事项：

①保育员要提醒婴幼儿将脚趾缝擦干，注意保暖 ②调兑温水时应先加冷水再加热水，以防烫伤婴幼儿 ③婴幼儿喜欢玩水，保育员可适当满足其心理需求

7、培养婴幼儿良好的睡眠习惯 ①养成独立入睡的习惯

②培养按时睡眠，按时起床的习惯

③养成正确的睡姿。指导婴幼儿不趴卧，不跪卧、不蒙头睡觉，鼓励婴幼儿侧卧或仰卧。④保证充足的睡眠时间，养成早睡早起的习惯

第三章 配合教育活动 第一节 活动准备

1、玩教具对婴幼儿发展的重要意义

①玩教具符合婴幼儿的认知特点。婴幼儿都是以直觉行动思维和具体形象思维为主要的思维方式。

②玩教具能促进婴幼儿智力的发展 ③玩教具有助于培养婴幼儿的动作协调能力 ④玩教具能促进婴幼儿想象力与创造力的发展 ⑤玩教具能促进婴幼儿社会性的发展

2、玩教具的类型

（1）根据制作材料的不同，可以将玩教具分为纸制玩教具、泥塑玩教具、布艺玩教具、废旧物品制作的玩教具等。

①纸制玩教具包括手工折纸、纸制头饰、纸偶、剪纸或撕纸、绘制卡片。②废旧物品玩教具制作需要注意以下几点：

收集废旧材料时，要因地制宜，不能为制作“废旧物品玩教具”而刻意让婴幼儿搜集，从而造成家长的负担；

在使用废旧物品制作玩教具之前，一定要做好消毒清洁工作； 只要积极动脑筋，还有很多废旧物品可以利用。

（2）根据功能的不同，可以将玩教具分为建构性玩教具、电动玩教具、益智玩教具、体育活动性玩教具、木偶表演玩教具等。

3、制作玩教具的原则

科学性和教育性；创新性和趣味性；简易型和实用性；安全性和环保性

第二节 活动过程配合

1、观察婴幼儿的方法（1）行为观察法。

观察法是指有目的、有计划地观察婴幼儿的言语和行为，从而了解其心理活动的研究方法。观察法是研究婴幼儿发展的基本方法，一直被很多儿童心理学家所推崇和运用。如达尔文的《一个婴儿的喘略》，陈鹤琴的《一个儿童发展的顺序》等。（2）作品观察法

就是通过观察婴幼儿的表征作品，如绘画、拼图等，可以发现其心理存在的问题。

2、多动婴幼儿的行为表现是：活动过多、动作笨拙、注意力差、冲动任性等；心理表现是感情脆弱、不能耐受挫折、情绪不稳、易哭易笑等，有的婴幼儿还有不合群、类似自闭孤僻的反应。

3、婴幼儿多动的原因：精神发育受损或成熟延迟；遗传因素；生物化学及代谢因素；维生素缺乏因素；金属元素中毒（铅中毒是比较流行的理论）；社会、家庭、心理因素。

4、婴幼儿多动的危害：注意力分散、活动过度、情绪冲动、社会适应能力差

5、对多动婴幼儿进行指导的方法： ①宽容和接纳多动的婴幼儿 ②明确要求，积极引导

③培养多动婴幼儿的注意力，进行教育干预 ④干预父母教养行为，开展学前教育和家庭同步教育

6、胆怯儿的表现：胆小怕事、沉默寡言、退缩怕生、偏食、爱哭等

7、形成婴幼儿胆怯的原因：遗传因素；畸形的家庭教育；保育员的教育观念陈旧

8、学前教育机构和家庭合作共育的重大意义 ①有利于形成教育合力，提高婴幼儿教育质量 ②有利于帮助家长转变教育观念，提高家教水平

③有利于家庭资源的充分利用，从而更好地为课程建设服务 ④有利于保育员的自我成长，并提高学前教育机构的声誉

9、目前学前教育机构和家庭合作共育中存在的主要问题：

①学前教育机构和家庭合作中教师和家长的关系是单向的，不平等的 ②学前教育机构和家庭合作的科学性不够，仍然存在重视智商忽视情商的倾向

③学前教育机构和家庭合作共育的时代性不够，普遍重视婴幼儿特长教育而忽视婴幼儿兴趣培养。

④学前教育机构和家庭合作的广度不够，重视家庭和学前教育机构而忽视社区的教育作用。

10、学前教育机构和家庭合作共育活动的主要方式 ①设立“家长委员会”，让家长参与学前教育机构管理。②设立“家长学校”，使家长的教育水平不断提高

③搭建网络交流平台，进行最快捷方便的学前教育机构和家庭交流。

**第四篇：中级保育员理论复习资料 2**

保育员中级理论知识

一、单项选择题

1．职业道德是一种(B)的约束机制。

A、强制性

B、非强制性

C、随意性

D、自发性 2．爱岗敬业的具体要求是(C)。

A、看效益决定是否爱岗

B、转变择业观念

C、提高职业技能

D、增强把握择业的机遇意识 3．企业生产经营活动中，要求员工遵纪守法是(B)。

A、约束人的体现

B、由经济活动决定的 C、人为的规定

D、追求利益的体现 4．企业生产经营活动中，促进员工之间平等尊重的措施是(B)。

A、互利互惠，加强协作

B、加强交流，平等对话

C、只要合作，不要竞争

D、人心叵测，谨慎行事 5．(B)是一个人智力发展的奠基时期。

A、0~1岁

B、0~3岁

C、0~5岁

D、0~6岁 6．婴儿发展生理方面发生大小变化的有(B)。

A、言语词汇、记忆力、认知能力不断提高

B、身高、体重、器官

C、推理和社会交往能力不断提高

D、思维、大脑、胸围不断提高

7．(B)是婴儿生长速度与年龄的关系。

A、年龄越小，生长速度越慢

B、年龄越小，生长速度越快

C、年龄越大，生长速度越快

D、18岁以后将停止生长 8．婴儿乳牙全部出齐的时间是(B)。

A、1岁左右

B、2岁左右

C、2岁半

D、3岁左右 9．婴儿头部骨缝的闭合时间是(B)。

A、6~8个月

B、4~6个月

C、3~4个月

D、12个月 10．婴儿前囟和后囟的闭合时间是(B)。

A、前囟3个月左右，后囟1~1岁半

B、后囟3个月左右，前囟1~1岁半

C、前囟4个月左右，后囟1~1岁半

D、后囟3个月左右，前囟2~2岁半 11．儿童的肌肉是按(B)的顺序发展的。

A、从下到上、从大到小

B、从上到下、从大到小

C、从上到下、从小到大

D、从下到上、从小到大 12．(B)是对婴儿神经系统的特点不正确的描述。

A、大脑功能发育不全，小脑发育晚

B、脑发育缓慢

C、大脑容易兴奋，易疲劳

D、神经髓鞘化、植物神经发育不全 13．(B)是对婴儿皮肤的特性不正确的描述。

A、保护功能差

B、体温调节能力强

C、代谢活跃

D、皮肤渗透作用强 14．(D)是婴儿虽然是生理性远视，但仍能近距离清楚视物的原因。

A、眼球前后径短

B、眼球前后径长

C、眼睛容易近视

D、晶状体弹性好，调节能力强 15．下列对婴儿耳的发育特点描述不正确的选项是(D)。

A、咽管短

B、咽管平

试卷编码： 12GL11000000-40712040040001

C、对噪音敏感

D、对周围声响敏感度差 16．(B)是知觉。

A、反映当前客观事物的个别属性的认识过程

B、反映当前客观事物的整体属性的认识过程

C、反映当前客观事物的个别属性的思维过程

D、反映过去客观事物的整体属性的认识过程 17．婴儿最早出现的感觉是(D)。

A、视觉

B、听觉

C、嗅觉

D、皮肤感觉 18．(C)是2岁半的婴儿能集中注意的时间。

A、5~8分钟

B、8~10分钟

C、10~20分钟

D、15~20分钟 19．0~3岁占主导地位的注意类型是(A)。

A、无意注意

B、提示注意

C、分散型注意

D、集中型注意 20．(B)是影响婴儿的情绪的的主要原因。

A、稳定的主观心态

B、外在环境变化

C、其它人情绪

D、成人评价 21．(A)是对婴儿气质特征不正确的描述。

A、在婴儿后期表现得最充分

B、也受环境、人际关系、接受刺激和活动条件的影响

C、既是稳定的，又是可变的 D、受先天特性的影响

22．(C)不属于言语发生期三个阶段中的选项。

A、呀呀学语

B、开始懂别人话

C、说连贯句

D、自己说词 23．(B)是营养素。

A、维持动物活动的主要物质

B、维持人类生存的主要营养物质

C、维持植物生存的主要营养物质

D、维持生物生存的主要营养物质

24．脂肪摄入不足会影响大脑发育，引起(A)；脂肪储存过量会引起肥胖，增加心脏负担。

A、某些皮肤病（如湿疹）

B、营养不良，生长发育缓慢，免疫力下降

C、体重轻，易疲劳、头晕等

D、消化不良，便秘

25．钙缺乏可能会引起(A)。

A、佝偻病和手足抽搐

B、血红细胞减少，产生贫血

C、矮小症、异食癖、食欲减退、伤口愈合差等

D、白血病、智力低下、呆傻等

26．构成人体骨骼和牙齿的主要矿物质是(B)。

A、铁

B、钙

C、硫

D、碘 27．(C)是碘的主要作用。

A、构成人体骨骼和牙齿

B、多种酶的激活剂

C、制造甲状腺素

D、促进血液凝固 28．大脑发育的集中表现是(B)。

A、对事物的反应能力

B、智力

C、气质

D、情感 29．(C)是决定婴儿之间个性差异的主要原因。

A、教育的内容

B、父母受教育的程度

C、接受教育的时间和程度

D、家庭教育的目的

试卷编码： 12GL11000000-40712040040001 30．多元智能理论认为的智能包括(D)等7个方面。

A、音乐、自然、体育、数学逻辑、语言、人际关系、自我认识

B、音乐、自然、舞蹈、数学逻辑、语言、人际关系、自我认识

C、音乐、智能、形体、数学逻辑、语言、自理能力、自我认识

D、音乐、智能、运动、数学逻辑、语言、人际关系、自我认识 31．良好的教育环境包括(A)。

A、正确的教育观念和科学的教育方法

B、直观性的教具和活泼的教育氛围

C、优良的教育设施和卫生措施

D、优良的师资队伍和良好的环境 32．(C)不属于引起喂养不足的原因。

A、母亲心情不好

B、婴儿有器质性疾病

C、婴儿喝奶的口味

D、配方奶质量存在问题 33．喂养过度是由于(B)。

A、给婴儿喂的食物种类过多

B、给婴儿喂食的量数过多

C、婴儿进食时速度过快造成 D、婴儿吃了不宜消化的食物 34．溢奶与呕吐差别的判断，(D)。

A、溢奶是进食长时间后有少量奶溢出，呕吐是进食后有大量的食物吐出

B、溢奶是喂奶后时间不长有少量奶溢出，呕吐是进食后有奶或食物从口中流出

C、溢奶和呕吐的区别只是以婴儿口中溢出物的多少来判断

D、溢奶是喂奶后不长时间内有少量的奶溢出，呕吐是进食后有大量的食物吐出 35．人工喂养的婴儿易发生便秘，主要原因是(B)。

A、食物过杂

B、饮水过少

C、食物温度偏高

D、食物中蛋白质含量过低 36．避免婴儿便秘采取的措施不正确的是(D)。

A、增加饮水量并每天适当进行腹部按摩

B、减少食量并每日进行腹部按摩

C、增加饮水量，减少食量

D、多吃高热量的食物 37．婴儿腹部绞痛常见于3个月以内的婴儿，(A)可判定婴儿肚子疼。

A、婴儿突然剧烈哭闹

B、拒食、脚冰凉

C、嗜睡、面色潮红

D、大便次数增多 38．不同月龄的婴儿每次进奶量正确的是(C)。

A、44．在添加泥糊状食品时，要(C)。

A、多加些糖

B、多加些盐

C、避免食用过量的化学添加剂

D、脂肪可适当的高些 45．如果急性丢失体内水量的(B)可致死。

A、10%

B、20%

C、25%

D、30% 46．人体内水平衡与摄入的(A)有关。

A、液量

B、碳水化合物

C、钙和钾

D、脂肪 47．婴儿吃的食物(A)会入睡困难。

A、不易消化

B、过稀

C、温度适宜

D、便于消化 48．培养婴儿二便习惯要(A)。

A、抓准间隔时间提前提醒

B、提早训练

C、以家长的威严制服婴儿

D、用食物逗引婴儿 49．(C)是不属于婴儿三浴锻炼的目的。

A、提高婴儿的自理能力

B、增强大肌肉群的协调性

C、提高神经系统的灵敏度

D、增强体温的调节功能 50．选择、购买消毒剂要有(B)字样。

A、“卫健字”

B、“卫消字”

C、“卫食字”

D、“卫准字” 51．来苏水是一种(D)的复方制剂。

A、甲醛和钾肥皂

B、甲酚和钾

C、乙醇和钾肥皂

D、甲酚和钾肥皂 52．来苏水与洗衣粉同用会(C)。

A、过敏

B、影响婴儿的免疫力

C、减少杀菌力

D、增强效力 53．使用消毒液应注意(A)。

A、消毒只是多种预防措施中的一种

B、消毒是唯一的预防措施

C、消毒是必要的预防措施

D、消毒是可有可无的预防措施 54．研究儿童生长发育的一个基本方法是(A)。

A、人体测量学

B、心理学

C、教具学

D、营养学

55．每次测量身长要连续测量(C)，用两个相近的数字的平均数作为记录数字，身长数字记录到小数点后一位。

A、一次

B、二次

C、三次

D、四次

56． 6个月以内的婴儿每月测量一次。7-12月婴儿每两个月测一次，13-36个月婴儿每三个月测一次，是在给婴儿测量(A)。

A、头围和胸围

B、乐感

C、智商

D、动作技能 57．婴儿出生时(A)是32厘米，A、牙齿排列不齐

B、口吃

C、夜惊

D、声带充血 64．婴儿服用过大剂量的(A)，就会造成中毒。

A、维生素

B、辅食

C、零食

D、清水 65．铅是一种多亲和性毒物，主要损害(D)。

A、神经系统、造血系统、血管和泌尿系统

B、循环系统、泌尿系统、血管和消化系统

C、泌尿系统、造血系统、血管和消化系统

D、神经系统、造血系统、血管和消化系统

66．诊断儿童为铅中毒，主要依据是血铅水平超过或等于(C)。

A、0.283 μ mol/L

B、0.383 μ mol/L

C、0.483 μ mol/L

D、0.583 μ mol/L 67．(C)是避免铅中毒的不正确方法。

A、注意搞好家庭环境和个人卫生

B、坚持饭前洗手

C、经常在马路边玩

D、婴儿长期接触铅，应及时送往医院检查和治疗

68．干预婴儿意外伤害，我们要加强宣传教育，增强保护意识，特别是(A)。

A、教给人们一些预防意外伤害的知识和方法

B、组织婴儿学习安全理论常识

C、引导婴儿进行危险游戏的演习

D、禁止婴儿独自游戏

69．不要装在曾用过的果汁瓶里，要保持原有标签的是(A)。

A、药品和化学药品

B、饼干

C、糖果

D、奶粉

70．在起居室门上装安全玻璃，不要让婴儿接触到(A)东西。

A、易碎的 B、光滑的 C、细小的 D、粗糙的 71．在做饭同时又要看护婴儿，不应该(A)。

A、让婴儿在成人身边玩耍

B、在炉旁备一块防火毯

C、把衣物放在远离炉火的地方

D、把锅柄朝向炉子的里面

72．我国在1997年除交通事故、中毒、跌伤、烧伤、溺水外、其他意外伤损占(A)。

A、10.2%

B、3.8%

C、6.8%

D、2.8% 73．动作发展在一定程度上反映大脑皮层神经活动的发展，所以(B)。

A、动作发展对心理发展起决定性的作用

B、动作发展是测定婴儿心理发展水平的一项重要指标

C、动作发展对情感发展起决定性的作用

D、动作发展对情感发展起决定性的作用

74．婴儿动作的发展不仅有年龄特点的规律，其顺序还遵从(B)规律。

A、最初是局部的、准确的、专门化的，后逐渐分化为全身性的、笼统的、散漫的 B、最初是全身性的、笼统的、散漫的，后逐渐分化为局部的、准确的、专门化的 C、最初是局部的、笼统的、散漫的，后逐渐分化为全身性的、准确的、专门化的 D、最初是局部的，发生在下肢，后逐渐分化为全身性的、准确的、专门化的

75．婴儿游戏的选择与设计，受情绪影响很大，设计实施者必须把握到(A)等特点。

A、婴儿在睡眠好、吃得好和情绪饱满的状态下，适宜选择比较激烈﹑活动量大的游戏

B、婴儿感觉困倦、身体不适或情绪不佳的状态适合选择比较激烈活动量大的游戏

C、婴儿在情绪低落时、吃得少的状态下适宜选择激烈活动量较大游戏

D、婴儿吃得特别饱后，适合选择比较激烈活动量大的游戏

试卷编码： 12GL11000000-40712040040001 76．婴儿参与游戏训练速度的特点是(C)。

A、活动量较小、安静而平和的游戏能够引起婴儿大脑的兴奋，促使脑干神经活跃

B、婴儿感觉困倦、身体不适或情绪不佳的状态适合选择比较激烈活动量大的游戏

C、婴儿动作发展开始时比成人慢，然后才逐渐熟练，使速度得以提高

D、婴儿在睡眠好、吃得好和情绪饱满的状态下适宜选择安静而平和的游戏

77．婴儿大动作游戏的选择与设计要考虑婴儿不同的发展阶段，例如：(B)等。

A、大把抓握时期、精细动作发展时期

B、原始发射支配时期、步行前时期、步行时期

C、静卧时期、移动时期、基本动作发展时期

D、趴躺时期、坐位时期、爬行时期、行走时期

78．婴儿上下斜坡的爬行训练，对促进(D)十分有效。

A、视觉

B、听觉

C、味、嗅觉

D、前庭平衡系统 79．婴儿运动空间的创设对促进(A)等方面能力十分有利。

A、运动技能

B、语言能力

C、精细动作

D、美感 80．婴儿的在攀登架游戏中，大大提高了(D)。

A、运动时均衡的节奏感

B、精细动作技能

C、增强自信

D、上下肌肉的力量和灵活性 81．婴儿大动作评价的原则(D)。

A、有利于促进婴儿快速生长

B、动态静态环境各有不同

C、有利于促进手眼协调的发展是首要的原则

D、要充分考虑个体性差异，不要轻易判断婴儿的动作发展迟缓或有智力缺陷 82．婴儿的大动作发展游戏中，特别需要注意(A)等事项。

A、上下肢的刺激同时进行，时间、短次数多、繁简搭配

B、充分考虑个体性差异，随时用表情和语言与婴儿沟通，提高其观察能力

C、上下肢的刺激同时进行、时间长次数多、动作复杂为宜

D、有利于促进认知能力的发展是首要的原则

83．婴儿的精细动作技能发展越好，标志着(B)越好。

A、婴儿手眼协调能力的逐步增长的

B、人的大脑神经、骨骼肌肉和感觉组合的成熟度

C、精细动作游戏设计和选择必须与婴儿两手动作的发展阶段相匹配的 D、婴儿的认知能力随两手动作发展的 84．婴儿的两手功能是指(B)的能力。

A、通过手语可以让不会说话的孩子进行简单的交流

B、通过手上肌肉的力量及双手、手指等有机配合，完成近百种动作

C、通过双手互动，实现手眼协调的训练

D、通过两手的活动促进脑的发育

85．(A)符合婴儿精细动作发展的年龄特点。

A、1-2岁训练拿小勺吃饭、喝水等手部协调能力

B、7-12个月主要训练拼插积木、粘贴等简单的手部控制能力

C、2-3岁主要训练拍打、抓握等手部协调能力

D、1-2岁主要训练拍打、抓握等手部协调能力

86．(A)等是0-6个月婴儿精细动作发展的训练要点。

A、拍打、抓握、推拉等练习

B、抬头、吸吮等练习

C、拼图、揉纸等练习

D、发音、微笑等练习87．(A)是2-3岁婴儿手指协调和控制能力的训练重点。

试卷编码： 12GL11000000-40712040040001

A、玩胶泥、撕揉纸团

B、抛掷、取物

C、套叠、敲击

D、拍打、抓握、推拉 88．(B)等都是婴儿精细动作设计训练需把握的基本规律。

A、交换取物规律、双手互敲规律

B、曲伸规律、左右规律、速度规律

C、生长规律

D、协调规律、动静适宜规律 ※89．(B)等是婴儿五指共用基本规律的应用。

A、双手对击、双手鼓掌

B、关注五指的能力练习，尤其强调加强无名指、小指的训练

C、主要强调大指和小指的曲伸训练

D、主要要求手指左右的运动

90．1-3岁婴儿搭垒积木的游戏中，分堆?搭梯的意义在于(A)。

A、分堆即学习分类、搭梯即学习不同大小形状积木的摆放方法

B、提高手眼的协调性

C、手指的曲伸训练

D、加强无名指、小指的训练

91．精细动作的发展需要注意不过分追求技能的效果，(D)。

A、要注意手指左右的运动

B、关注五指的能力练习，尤其强调加强无名指、小指的训练

C、强调双手对捏和鼓掌的训练

D、结合日常生活，做到生活化、具体化 92．思维的含义是(D)。

A、思维是大脑的一种自然反应

B、思维是一种低级认识过程

C、思维是婴儿感知外界事物的方法

D、思维是大脑对客观事物进行的间接的和概括的反应，是一种高级认识过程 93．提高婴儿认知能力的主要途经是通过(D)。

A、中枢神经系统

B、感觉和感知

C、观察和思考

D、感觉和知觉 94．(A)可以通过婴儿手的精细训练来实现的。

A、提高婴儿认知能力

B、能让婴儿提高自理能力

C、使婴儿吃饭不用喂

D、促进宝宝的美感 95．训练婴儿手的精细动作的方法，合理的是(D)

A、看一看、敲一敲、动一动

B、摸一摸、咬一咬、闻一闻

C、听一听、动一动、看一看

D、看一看、摸一摸、动一动 96．(C)是6－12月婴儿最常用的认知方式。

A、语言

B、思维判断

C、动作

D、眼睛看 97．(B)是培养婴儿思维能力的有效方法。

A、早点学习说话

B、采取形象直观的教育方法

C、概括思维教育

D、抽象思维教育 98．(D)不属于婴儿认知能力的主要内容。

A、早期空间概念和空间知觉的发展

B、大小概念、几何图形和颜色的概念

C、自我身体的概念认知

D、生活自理的提高 99．(D)是婴儿学习空间概念的主要内容。

A、自我身体、方位知觉

B、大小、形状、高低

C、自我、颜色、季节变化

D、大小、几何图形、自我身体 100．通常我们采用(D)的游戏提高婴儿认知能力。

A、认识数字和汉字、认识颜色

试卷编码： 12GL11000000-40712040040001

B、认识汉字、认识颜色、认识自然现象

C、认识数字、认识时间、认识颜色

D、认识数字、认识颜色、练习画画、认识自然现象 101．(D)，可以引导婴儿认识自然现象。

A、通过观察周围的环境来分辨天气

B、通过观察星星来分辨白天黑夜

C、通过观察太阳来认识天气

D、通过观察太阳、月亮分辨白天和黑夜 102．婴儿阅读的主要意义是(C)。

A、促进其眼睛的发育

B、使其听力有所发展

C、促进婴儿智力、情感、身体的健康发展

D、刺激大脑的发育

103．(C)适合婴儿阅读。

A、在背阴的地方

B、有强烈的灯光

C、光线不要太强烈

D、昏暗的灯光下 104．(A)是亲子阅读时常用的方法。

A、挑选婴儿喜欢的图书或连环画，带婴儿大声朗读，让他体验阅读的快乐

B、挑选的图书应是家长喜欢的 C、毫无目的的讲几个故事

D、阅读后不要问婴儿问题

105．婴儿认知能力训练的注意事项是(C)。

A、注重训练结果

B、要注重宝宝是否都学会了

C、要注重训练的过程，不要过分追求训练结果

D、过程和结果都不重要

106．口语表达的过程中要注意(A)。

A、发音、音调、语法、语意

B、书面表达和身体动作表达

C、声音的大小最为重要

D、流利的说话 107．(A)包括在语言活动两个方面。

A、表达和理解

B、认知和判断

C、思维和判断

D、精细动作和大动作 108．婴儿语言理解能力建立的基础是(B)。

A、口语理解和书面语理解

B、感知经验、概念建立以及对符号、口语的理解

C、符号认知以及口语理解

D、认知能力的提高

109．测量婴儿语言理解能力的主要指标是(A)。

A、概念的建立、掌握词汇的多少

B、阅读能力

C、精细动作的提高

D、肢体的表达 110．(C)是促进婴儿语言早期训练的主要内容。

A、对舌头进行锻炼

B、加大认知量

C、加强婴儿肺、咽、唇、舌四个主要发音器官的锻炼

D、对嘴唇进行锻炼

111．(C)可以激发婴儿说话的需求。

A、强迫婴儿与陌生人打招呼

B、对不爱说话的宝宝可以惩罚

C、与婴儿做发音游戏，进行面对面交流

D、对不爱说话的婴儿要批评

试卷编码： 12GL11000000-40712040040001 112．婴儿词汇量的增加，是通过(B)的方法实现的。

A、让婴儿自己多看图书

B、引导婴儿认识与日常生活相关的物品，家长主动告诉婴儿想知道的一切

C、每天要说不同的词语

D、让婴儿多看电视

113．对2－3岁幼儿进行儿歌练习，尽量选择(A)。

A、3个音节

B、2个音节

C、4个音节

D、6个音节 114．下面关于婴儿语言发展的差异性描述，正确的是(A)。

A、每个婴儿开口说话时间不同

B、发音的清晰度是相同的 C、最早会说的语言是相同的 D、婴儿对词语用的不同 115．(D)不属于婴儿语言发展注意事项。

A、多与婴儿交谈

B、用“儿语”声调与婴儿交谈

C、注意婴儿语言发展的差异性

D、婴儿对语句的运用 116．下面对社会性适应能力表述正确的是(B)。

A、可以督促他人的能力

B、人们通过对自己表情、姿态、言语、语气、活动、行为的控制，使个人与社会相适应的能力

C、可以自由的生活能力

D、一个人的表达能力

117．(C)不属于婴儿生活自理的主要内容。

A、独自大小便

B、独自行走、独自吃饭

C、独自做饭

D、做一些力所能及的事情 118．(C)的方法对婴儿生活自理能力的培养是不利的。

A、训练要从简单到复杂

B、随着婴儿的成长自然就会了

C、让婴儿反复练习直到会了为止

D、家长要给宝宝做正确的示范 119．(D)，不属于训练宝宝穿脱衣服的正确方法。

A、建立良好的行为习惯

B、耐心指导

C、帮助掌握基本要领

D、责令宝宝快速的配合 120．(C)的婴儿能独立进餐。

A、5－6个月

B、9－10个月

C、1岁半左右

D、2岁以后 121．下面选项描述正确的是(C)。

A、女孩子还小不用清洗外阴

B、女孩子可以用肥皂液冲洗

C、清洗下身时从前往后冲洗

D、女孩子下身前后一起洗 122．以下表述正确的是(D)。

A、便盆放置地点不限

B、便盆应买大一点的，以免把大小便弄到外面

C、大小便时可以让婴儿玩玩具或吃点零食

D、每次坐盆的时间不要过长，一般为3－5分钟 123．下面(D)表述是不正确的。

A、选择设计的内容要符合婴儿生理心理特点

B、切忌把训练当作刺激或惩罚

C、训练的方法要因势利导，循序渐进

D、训练游戏越复杂越有利于婴儿的进步 124．通过(B)可提高婴儿社会适应能力。

A、独自一人玩耍

B、与父母、其他家庭成员和小伙伴交往

C、学会主动讨好成人

D、只和父母在一起 125．婴儿自我意识发展的四阶段(A)。

试卷编码： 12GL11000000-40712040040001

A、认识自己－认识“我的”－别人评价到自我评价－自我表现

B、认识自己－认识“我的”－自我表现－他评到自评

C、认识“我的”－认识自己－他评到自评－自我表现

D、认识“我的”－认识自己－他人评价－自己评价 126．(A)是婴儿认识自己的阶段。

A、妈妈阶段－同伴阶段－伴随阶段－自我阶段

B、同伴阶段－伴随阶段－自我阶段－超我阶段

C、妈妈阶段－伴随阶段－同伴阶段－自我阶段

D、伴随阶段—同伴阶段－妈妈阶段－自我阶段 127．(D)不属于婴儿自我评价具有的特点。

A、婴儿能从小伙伴的态度中了解自己

B、从成人的评价中逐渐学会简单的判断

C、婴儿在2岁后能够分辨“好人”和“坏人

D、婴儿通过他人的评价纠正自己的错误 128．婴儿学习分享和宽容的方法有(C)。

A、强化婴儿对“我的”概念的理解

B、家长对婴儿不宽容

C、如果与别人争吵，建议婴儿做出适当让步

D、不用成人的言传身教

129．训练婴儿社会交往的技巧，主要内容有(C)。

A、到别人家作客时不论婴儿有什么不良行为都不要批评他

B、家长不用教，婴儿长大就会明白

C、学会尊重和理解别人

D、让婴儿学会使用交往语言

130．通过训练婴儿(B)使婴儿学会尊重和理解别人。

A、婴儿年纪小可以一边玩一边听别人说话

B、耐心倾听别人说话、不随便插话或打断别人说话

C、别人说话时你的眼睛不要看着人家的脸

D、如果自己说话时有人插嘴，就大声呵斥他

131．(D)的游戏方法，有利于提高婴儿社会交往能力。

A、独自摆弄玩具

B、不与同伴共同搭积木

C、独自绘画

D、角色扮演 132．(A)是在提高婴儿社会交往能力时应注意的事项。

A、多给婴儿留一些时间，创造他们与同伴在一起的机会

B、让婴儿在安全的地方独自玩玩具

C、要多多和婴儿熟悉的小朋友一起玩

D、要多给他们留一些时间，创造与家长在一起的机会 133．(C)是育婴师在实施个别化教学中的原则。

A、根据婴儿的家庭条件来设定教学计划

B、教师任意的设定教学计划

C、设计与指导并重

D、教学计划越是简单越好 134．(A)是最大限度地挖掘每个人的潜能的重要方式。

A、个别化教学

B、领域教学

C、小组/团体教学

D、拔高教学 135．个别化教学计划的依据是(A)。

A、每个婴儿的特点与需要

B、整体婴儿的特点与需要

C、大部分婴儿的特点与需要

D、每个婴儿的家庭情况

136．因为(D)，所以要根据婴儿的发展水平来设计和制定个别化教学计划。

试卷编码： 12GL11000000-40712040040001

A、大部分婴儿的特点与需要类似

B、婴儿的特点与需要相同

C、同种教材教法能够细致地针对集体内儿童的个体差异

D、同种教材教法不能细致地针对集体内儿童的个体差异 137．个别化教学是通过(D)来实现的。

A、认知活动

B、综合教学

C、领域教学

D、日复一日的教学活动 138．个别教学的特点是(D)。

A、个别化教学在幼儿教学中很难实施

B、个别教学只要进行过一次，婴儿再不需要进行个别化教学了

C、个别教学带有很强的普遍性

D、一对一的教学，是对婴儿进行教育训练时不可缺少的方法，有很强的针对性 139．一般情况下小组/团体教学的人数划分为(C)。

A、5人以上为小组，6人以上为团体

B、4人以上为团体，7人以上为小组

C、3人以上为小组，7人以上为团体

D、2人以上为小组，5人以上为团体 140．(C)不属于领域教学所涉及的内容。

A、依据婴儿在大动作、精细动作、语言、社会行为培养等领域的发展水平和目标

B、选择相应的教学内容

C、不同领域的内容互不关联

D、设计制定促进婴儿发展的游戏方案并依照方案实施教学 141．下列对综合教学描述不正确的是(C)。

A、教学活动和游戏方案涵盖婴儿发展的各个领域

B、各个领域的内容互相联系，互相渗透

C、以小组和团体方式进行集体教学

D、各方面的教育综合组织为一体

142．婴儿智能发育测评表包括(C)5项测评指标。

A、大动作、精细动作、平衡能力、言语、情绪与社会行为

B、大动作、绘画能力、认知能力、言语、美感与社会行为

C、大动作、精细动作、认知能力、言语、情绪与社会行为

D、大动作、精细动作、认知能力、言语、环境的适应与自理能力

143．下列不属于婴儿智能发育测评表中每个领域需涵盖的指标的是(D)。

A、测评项目

B、测评方法

C、达标

D、注意事项 144．经过测评，可获得的婴儿在各个领域能力发展的(A)即教育训练的起点。

A、最高点

B、常用点

C、平均点

D、平均值

145．因为(A)不同，所以设计一日个别化教学计划要分解成若干步骤，小步伐进行。

A、婴儿的能力

B、施教者的能力

C、婴儿的家庭条件

D、婴儿的兴趣 146．强势带弱势原则，是根据(C)来决定的。

A、施教者的能力

B、婴儿的能力

C、婴儿个体各个领域活动的相互渗透和交互作用

D、婴儿的兴趣

147．(B)构成一日活动。

A、特别活动时间、单元教学活动、个人活动、自由活动、情景教学活动

B、特别活动时间、单元教学活动、团体活动、一对一的教学、情景教学活动

C、特别活动时间、单元教学活动、团体活动、一对一的教学、自由活动

试卷编码： 12GL11000000-40712040040001

D、特别活动时间、单元教学活动、团体活动、个人活动、情景教学活动 148．在(B)进行常规教育和训练，其活动内容相对固定。

A、单元教学活动

B、特别活动时间

C、情景教学活动

D、一对一的教学 149．下列哪一项不属于单元教学活动的内容(D)。

A、感官知觉、大动作

B、精细动作、认知、语言

C、感官知觉、社会交往

D、生活自理、情绪情感

150．将(B)的长短期目标归纳整理，概括为一个总目标并命名作为活动题目。

A、部分婴儿

B、每个婴儿

C、有特殊情况的婴儿

D、其中一个婴儿 151．开展单元教学活动的顺序是(B)。

A、先确定每周的教学活动，再确定单元，最后订出教学计划

B、先确定单元，再订出教学计划，最后确定每日的教学活动

C、先订出教学计划，再确定单元，最后确定特殊情况婴儿的教学活动

D、先订出教学计划，再确定单元，最后确定每周的教学活动 152．团体活动一般通过(D)等形式来实现。

A、看电视、游戏以及劳动技能

B、音乐、看电视、游戏以及讲故事

C、音乐、看电视、劳动技能以及戏剧

D、音乐、美术、劳动技能以及戏剧 153．(B)活动中要加入每个婴儿相应的短期目标。

A、自由

B、团体

C、非教学

D、一对一的教学 154．感官课程是以(B)为核心编制而成的。

A、社会交往能力

B、感知、认知

C、大动作

D、前庭平衡 155．(C)是以精细动作为核心编制而成的。

A、运动课程

B、音乐课程

C、美劳游戏

D、感官课程 156．针对那些没有收到预期效果和特殊需要的婴儿，要进行(A)。

A、一对一的教学

B、特别活动

C、团体活动

D、情景教学活动 157．下列对婴儿情景教学活动中常见的形式描述正确的是(A)。

A、户外活动、午点时间、入厕、吃饭等

B、室内活动、午点时间、上课、吃饭等

C、室内活动、美劳游戏、入厕、睡觉等

D、户外活动、特别活动、上课、吃饭等 158．情景教学活动与其它教学活动类型的关系是(D)。

A、情景教学活动中常见的形式有户外活动、午点时间、入厕、吃饭等

B、情景教学活动有很强的随机性

C、情景教学活动可以对婴儿的自理能力进行训练

D、情景教学活动是一类综合性的教学活动

159．一日教学活动表中涉及到如下基本内容(B)。

A、领域、长期目标、短期目标、测评、活动计划

B、领域、长期目标、短期目标、活动题目、一日活动

C、领域、长期目标、短期目标、活动形式、一日活动

D、计划、长期目标、短期目标、活动题目、一日活动

160．育婴师(B)，才能将长短期目标在一日教学活动中合理整合。

A、只有把握近期目标

B、要把握整体

C、只有把握每天的单元活动

D、只有把握好活动题目

二、判断题

161．(√)企业文化对企业具有整合的功能。

162．(×)向企业员工灌输的职业道德太多了，容易使员工产生谨小慎微的观念。163．(√)事业成功的人往往具有较高的职业道德。

试卷编码： 12GL11000000-40712040040001 164．(×)在职业活动中一贯地诚实守信会损害企业的利益。

165．(×)办事公道是指从业人员在进行职业活动时要做到助人为乐，有求必应。166．(×)勤劳是现代市场经济所需要的，而节俭则不宜提倡。167．(√)年龄越小，生长速度越快，是婴儿发展的特点之一。168．(√)水缺乏可造成婴儿代谢紊乱，水电解质平衡失调。169．(×)教育

**第五篇：保育员中级理论试卷110625 2**

保育员中级理论试卷110625

1.职业是人们在社会中所从事的，并以此为生的具有特定职责的（）A.工作

B活动

C专门性活动

D特殊活动

2.从广义上讲，保育员的（）包括教师的职业道德|、职业精神、思想观念、道德品质等属于意识形态领域的诸多内容。

A．职业修养

B.职业道德

C.工作

D.职业要求 3.教书育人是保育员（）的基本要求。

A.岗位职责

B专业能力

C职业道德

D专业知识

4.保育员要（）,恰当有效的选择教学方式和方法，直观形象地展示教学内容。A．做好幼儿教育工作

B.熟练掌握现代教育技术

C,为人师表，遵纪守法 D．积极进取，开阔创新

5.保育员的职业特点之一就是集体性，它要求保育员彼此协调，互相宽容，（）A．保持距离

B.参加集体活动

C.发挥集体的教育力量

D.共同娱乐 6.为了保持脊柱的健康，婴幼儿负重（）

A, 不得超过体重的1/5

B.不得超过体重的1/8

C.不得超过体重的1/10 D.不得超过体重的1/20 7.保育员应在婴幼儿唱歌前，对唱歌场所（）

A.湿性扫除

B.干性扫除

C.掸掉灰尘

D.先干，后湿扫除 8.婴幼儿肝脏储存糖原少，饥饿时容易发生（）A.咳嗽

B.发烧

C.肚子疼

D.低血糖 9.为了保护视力，婴幼儿读书应该在（）环境进行。A.明亮处

B.夕阳下

C.黑暗处

D.阳光直晒下 10.成人对遗尿幼儿的态度应该是（）

A．每天叮嘱

B.抱怨

C.不断提要求

D.树立其信心 11.（）最适合补钙。

A.油炸小鱼

B.菠菜豆腐

C.闷酥鱼

D.鸡汤 12.婴幼儿肥胖症的危害是（）

A.呼吸正常

B.扁平足

C.不爱活动

D.容易被孩子们接受 13.下列属于幼儿记忆特点的是（）

A.形象记忆效果好

B.记得快且不容易忘记

C.有意记忆占优势，无意记忆开始法展

D.语词记忆效果好 14.（）又叫做手和眼的思维。

A.具体形象思维

B.逻辑思维

C.直觉行动思维

D.感性思维

15.（）是幼儿注意的特点之一。

A.注意的范围小

B.注意的稳定性强

C.有意记忆占优势，无意记忆开始发展

D.注意的分配能力强

16.（）是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段。A.幼儿园

B.幼儿园教育

C.家庭教育

D.社区教育

17.（）是使孩子从适应幼儿园生活到喜欢上幼儿园的根本所在。

A.主动学习

B.能与小朋友一起

C.丰富多彩的活动

D.做好家长工作

18.幼小衔接工作应贯穿于（）而非入学前的突击训练

A.整个幼儿期

B.大班第二学期

C.过渡期

D.大班 19.要有组织睇经常开展适合婴幼儿特点的游戏及体育活动，尤其要重视一岁半一下婴幼儿的体格锻炼，给婴幼儿每天做（）被动操和主动操，幼儿至少做一次至两次体操或活动性游戏。

A.二至四次

B.一至二次

C.四至五次

D.四至六次

20.以药物剂型为基数的计算公式为：加水量等于（）

A.所需药量出去欲配数量

B.欲配制浓度以欲配制数量

C.欲配制数量减去所需药量

D.欲配制数量加上所需药量

21.欲配制浓度为0.2%的过氧乙酸10公斤，需要过氧乙酸原药量为（）A.0.4斤

B.2斤

C.2公斤

D.20克

22.配置固体消毒品的关键是（）

A.用水调配

B.容器的选择

C.确定药量

D.根据药量注定注水量 23.欲配制浓度为3%的漂白粉溶液，应该选择（）。

A.100g漂白粉加水10000ml

B.300g漂白粉加一桶水 C.300g漂白粉加一脸盆水

D.50g漂白粉加一桶水

24.应该使用（）准确量出加水量。A.目测

B.大桶

C.量杯

D.经验 25.餐巾不可以用（）消毒。

A.煮沸、蒸汽或者化学消毒法

B.煮沸、蒸汽法

C.化学消毒法

D.清水擦拭 26.是龙头消毒可采用（）的方法.A消毒剂喷雾

B消毒剂滞留擦拭

C.消毒剂擦拭

D清水擦拭 27.弱采用煮沸法消毒毛巾、餐具等、消毒时间应为（）A10——5分钟 B15——30分钟

C.5分钟

D.2分钟

28.日托园晨检的顺序是（）

A一摸、二看、三查、四问

B.一问、二模、三看、四查

C一看、二查、三模、四问 D一摸、二看、三问、四查

29（）不属于整托园晨检中“四查”的内容。

A检查是否流鼻血

B检查被褥是否整齐

C.检查是否尿床

D检查是否遗累 30.人体浅表淋巴结群分布在（）A面部

B头部

C胸部

D腋下部

31.为婴幼儿测量体重时，称的准确读教应为（）A10g B.100g C50g D.500g 32（）的婴幼儿应采用量床测量身高 A4岁

B3岁以下 C3岁以上 D4岁以下 33.较大幼儿可采用（）式测量 A卧 B立 C坐

D分段

34测量婴幼儿体重应该注意迅速，避免婴幼儿（）耽误时间

B受热

C打闹

D受惊

35保育员在进行餐前报导前应为每位值日生准备（）A一块抹布

B两块抹布

C消毒水

D三块抹布 36.值日生分发餐具应注意（）

Ａ轻拿轻放,摆放整齐

Ｂ迅速

Ｃ集中摆放

Ｄ仍餐具 ３７．（）有助于婴幼儿食欲的产生。

Ａ又陌生人参观

Ｂ有人在前面表演

Ｃ有孩子不喜欢的人在场

Ｄ安静＼熟悉的餐室 ３８食物（）会提高幼儿的食欲。A昂贵

B丰富多样

C有营养

D量少

39指导大班幼儿自己盛饭菜的基本要求是（）A尽量多盛

B少盛多添

C多盛少添

D一次盛够 40保育员面对幼儿把饭吃进自己的口中是为了（）

A于婴儿一起吃

B帮助婴儿吃

C嚼碎后喂婴儿

D让婴儿模仿用勺的动作 41.正确的咀嚼方法是（）

A细嚼慢咽 B切牙咀嚼 C囫囵吞枣 D单侧咀嚼 42.擦试面部的方法是()A反复用毛巾在前额和面颊处擦洗 B反复用毛巾面颊和下巴划圈

C反复用毛巾在面颊处擦洗

D反复用毛巾在前颊、面颊和下巴处划大圈 43保育员给幼儿洗澡的顺序是（）

A洗上身—洗下身—洗脖子—洗脚—洗头

B洗脖子—洗上身—洗下身—洗脚 C洗头—洗脖子—洗上身—洗下身—洗脚

D洗脖子—洗上身—洗下身—洗脚—洗头 44保育员给婴幼儿洗脸时应注意提醒他们（）A闭上眼睛 B睁开眼睛 C张开嘴巴 D闭上嘴巴

45发现婴幼儿遗尿后，保育员与家长联系，了解其在家()情况 A大小便 B关系 C与人交往 D饮食 46婴幼儿遗尿症的原因是（）

A饮水过多 B没有养成良好的排尿习惯 C 玩的需要没有满足 D食量大 47让有遗尿习惯的婴幼儿有意识地排尿应该（）

A在幼儿熟睡时发出其熟悉的排尿信号 B不叫醒就坐盆 C唤醒排尿 D将幼儿从床上拉起来

48幼儿园安排婴幼儿从事的各种活动都有其特定的教育目标，保育员在平时的工作中应该有意识地了解这些活动的意义和教育目的，明确在婴幼儿发展中的作用。掌握主要的活动内容和（）

A物质准备 B精神准备 C指导要点 D方法

49按参加游戏的人数，可以把游戏分为个人游戏、小组游戏和（）A有规则的游戏 B集体游戏 C教学游戏 D活动游戏 50有规则游戏是指在游戏中有（）的游戏。Ａ目标 Ｂ明确规则 Ｃ结果 Ｄ固定玩法

５１玩具和材料还应该具有可变性和可创造性的特点。即一种玩具材料学前儿童可以（），充分发挥孩子的创造性。

５２对有规则游戏的指导要求保育员做到（）；激发游戏的情绪。

A了解幼儿的特点和需要

B与教师互相配合 C精心设计和选择游戏 D做好家长工作】 53（）是保证孩子健康的饮食的重要要求。

A规定并坚持正确的饮食制度 B加强教育 C不挑食 D多吃蔬菜 54在知道学前儿童学习时，保育员应（），充分尊重学期儿童的学习特点和认知规律 A．做好充分的准备

B.选择不同形式的活动 C．选择合适的学习内容

D.做好精神准备

55.保育员平时要做好（）和记录，为写好保育员工作结合积累材料。A.经验总结

B.保育工作计划 C.组织活动的心得

D.对工作的改进意见

56.保育工作总结，既要全面，又要有侧重点，即应在全面总结日常保育工作，配班工作，个别儿童工作，（）的基础上，能总结出自己在本岗位工作上所取得的主要经验或突出业绩。A．清洁卫生工作

B.贯彻保教并重工作 C.安全工作

D,组织活动的心得

57.收集和选择制作玩教具合适的材料，要求保育员能根据教育的要求，注意收集制作玩具所需要的材料；了解并根据教育的需要，有目的地购置材料；（）选择合适的材料制作玩教具。

A.确定需要制作的玩具和教具的种类和数量

B.了解孩子读玩具和教具的使用情况 C.了解需求情况

D.发动婴幼儿和家长共同收集材料 58.保育员在指导个别婴幼儿参加活动时应始终把（）放在第一位。A．态度严厉

B.尊重和信任

C.服从婴幼儿的意

D.用体态语言与婴幼儿交流 59.保育员应善于根据天气的情况和（）为婴幼儿增减衣服。A.家长的要求

B.活动量

C.孩子的要去

D.教育的标准

60.活动量也称运动量，是指婴幼儿在活动中（）所承受的生理负担。A.身体

B.心脏

C.肌肉

D.骨骼

61.观察法是在活动中观察幼儿的脸色、呼吸、表情、（）和动作的协调性等特征，来了解其活动量的大小。

A.肌肉

B.心脏

C.骨骼

D.出汗状况 62.天气的变化、（）、作息时间的改变和生活环境的变化等因素，都有可能使这些婴儿感到不舒服甚至生病。

A.紧张的学习生活

B.衣服的薄厚 C.饮食的调整

D.活动时间的长短

63.照顾（）的方法之一是减少因环境的差异给孩子身体上带来的影响，促进孩子体质的增强。

A.体弱儿

B.肥胖儿

C.早产儿

D.患病的儿童 64.照顾肥胖儿的工作程序是：（）；观察肥胖儿的饮食习惯，有针对性地培养孩子（）良好的生活习惯；加强对肥胖儿的身体锻炼，合理膳食，帮助其减轻体重。A.注意环境的变化

B.了解肥胖儿的原因 C.提醒孩子多穿衣服

D.提醒孩子多喝水 65.有些儿童受（）、遗传和活动过少等因素的影响，摄入大于消耗，使体内脂肪过度集聚，体重超过一定范围，医学称之为单纯性肥胖。

A.疾病

B.父母影响

C.教育

D.饮食

66.体重超过同年龄、同身高标准体重的（）为轻度肥胖。A.20％~29％

B.10％~29％

C.15％~29％

D.5％~29％ 67.体重超过同年龄、同身高标准体重的（）为重度肥胖。A.40％~60％

B.30％~60％

C.40％~59％

D.39％~59％ 68.2-12岁儿童的标准体重可用公式（）粗略计算。

A.体重（kg）=年龄\*+5（或8）

B.体重（kg）=年龄\*5（或8）

C.体重（kg）=年龄\*6（或8）

D、体重（kg）=年龄\*2+7（或8）69.对肥胖儿进行（），开始时活动量应一些，逐渐增加。在活动中宜采用一些即能促进能量消耗，又容易坚持的运动项目。

A.身体素质训练

B.减肥活动

C.身体锻炼

D.教育 70.教育（）是幼儿气管呛入异物的预防与处理的措施之一。A.婴幼儿在哭闹时，少吃东西

B.少说话

C．婴幼儿在哭闹时，不要让其吃东西

D.婴幼儿少躺在床上吃饭

71.幼儿园应建立和健全检查制度，健康检查的对象应包括新入园的婴幼儿、在园的婴幼儿以及（）

A.幼儿园的教师

B.毕业的幼儿 C.幼儿园中的全体工作人员

D.幼儿父母

72.晨检工作应在婴幼儿每天清晨入园时进行，其主要内容概括起来时（）A.看和摸

B.问问题

C.检查

D.“一摸，二看，三问，四查。” 73.（）是指利用化学药品进行消毒的一种方法。Ａ．酒精消毒

Ｂ．肥皂水消毒 Ｃ．物理消毒

Ｄ．化学消毒法 74.（）是幼儿园的隔离制度主要包括的基本措施之一。

A.对所有的工作人员应立即进行隔离

B.对患儿所在班级应进行必要的消毒 C.对所有的婴幼儿应立即进行隔离

D.消毒幼儿园的活动场地 75（）是预防接种工作的主要内容之一。

A.让幼儿穿干净的衣服

B.预防接种时让家长到幼儿园安慰幼儿

C.通知家长婴幼儿预防接种的时间、接种疫苗的种类及注意事项等，取得家长的共同配合。D.让幼儿不哭

76.（）的处理中，最好用镶子取出异物。

Ａ．鼻腔异物

Ｂ．咽部异物

Ｃ．气管异物

Ｄ．小外伤 77.儿被蚊虫咬伤常见的是被蚊子、（）和“洋辣子”刺伤。Ａ．萤火虫

Ｂ．蜂类蛰伤

Ｃ．七星瓢虫

Ｄ．蝗虫 78.将患儿移至（），解开其衣扣，让其躺下休息，是中暑的处理的步骤之一。A.病床上

B.阴凉通风处

C.屋内

D.院内

79.如果发生婴幼儿溺水现象，现场急救是非常重要的，急救措施主要有倒水、人工呼吸和（）

A．降温

B.拍打头部

C.胸外按压

D.喝水 80.砸急救现场主要是根据伤者的呼吸的变化、（）和瞳孔的变化来判断病情的轻重，从而采取正确而有效地急救。

A.走路是否正常

B.脉搏的变化

C.话语的多少

D.活泼的程度

二、判断题（等87-100题。正确的选A，错误的选B，用铅笔将答题卡上对应题目的答案涂黑。每题1分，满分20分）81、（）职业的特征包括两个方面：一是谋生手段，即专门性；而是职责特定，即必需性。82、（）保育员不应让口吃的幼儿紧张。83、（）认识活动以具体形象性为主要特点和幼儿心理发展的一般特点之一。84、（）幼儿的社会关系主要表现在两个方面，与同龄伙伴的关系和成人的关系。85、（）保育员在幼儿配备设备和材料时应主要考虑其是否符合安全、卫生的要求。86、（）学前儿童尽管年龄小，知识经验少，作为社会一分子，也应该承担一定的社会责任。87、（）各种消毒药品的配制使用方法是相同的。88、（）门把手，水龙头应每天消毒。89、（）婴幼儿用盐水漱口时，应大口喝，低头，在嗓子眼处多振动几次。90、（）每次刷牙的时间不应少于3分钟。91、（）婴幼儿练习刷牙应暂不使用牙膏。92、（）应该养成婴幼儿手脏了就洗的习惯。93、（）为了防止婴幼儿遗尿，保育员应该在婴幼儿睡眠前提醒他们排尿。94、（）在参加婴幼儿部分游戏和教学活动前保育员要了解本班婴幼儿的需要，做好前期的教学准备、95、（）指导个别婴幼儿参与活动的工作程序是认真观察全班婴幼儿的活动，找出需要帮助的个别婴幼儿；掌握个别婴幼儿活动的真实情况，有针对性的给他们以帮助和指导。96、（）体重超过同年龄、同身高标准体重的60％为极度肥胖。97、（）教师入园前健康检查的主要内容有了解的幼儿病史、检查婴幼儿当前的生长发育与健康状况，了解婴幼儿预防接种完成的情况等。98、（）机械消毒，酒精消毒，蒸汽消毒，碘酒消毒等属于物理消毒法。99、（）外耳道异物如果是生物性异物，可用强光接近婴幼儿的外耳道，或吹入香烟的烟雾将小虫引出来。若无效，应立即上医院处理。100、（）呼吸和心跳是最重要的生命活动。在常温下，呼吸、心跳若完全停止4分钟以上，生命就有危险；超过10分钟则很难起死回生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找