# 最新实施方案和计划的区别(二十篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-09-05

*为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。实施方案和计划的区别篇一为贯彻...*

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

**实施方案和计划的区别篇一**

为贯彻落实党的教育方针和《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》精神，引导和鼓励广大学生积极参加形式多样、生动活泼、健康向上的体育、艺术活动，提高学生的综合素质，促进学生的全面发展和健康成长，切实推进学校体育和艺术教育工作，改善中小学生身体健康的状况，推进课外体艺活动的科学化、制度化、规范化，努力构建和谐校园、阳光校园、活力校园，特制定本计划。

二、实施目标：

1、确保每个学生能够掌握两项体育运动技能，具有一项艺术特长。

2、大课间活动，确保每天课外体育活动时间不少于1小时。

3、组织课外体艺活动覆盖全体学生，全校学生“体育、艺术 2+1项目”的合格率达 85%以上，良好率达50%以上，优秀率达20%以上。

4、组织和参加各级各类体艺竞赛活动。

三、实施办法

1、队伍建设

组 长：武同楼

副组长 ：王艾洁

成 员：体艺教师、各班主任

2、时间保障

(1)开足开齐体、音、美、综合等课程，严禁挤占体、音、美、综合实践等课的现象发生，保障开出率。

(2)每天保证大课间(上午30分钟)和当天没有体育课的课外体育(下午30分钟)的室外活动时间，加强督查，防止该时段被挪用挤占。

(3)体育艺术老师等自觉把“体育、艺术2+1项目”作为主要教学内容之一纳入教学计划，课外，班主任教师等要加强对学生的指导与督促。

(4)每年举办全校性的体育运动会、校园文化艺术节等活动，积极参加上级部门举办的各类体育、艺术表演和竞赛活动。

(5)成立书法、合唱等兴趣小组，组织学生在专门时间进行训练。

3、实施途径

依据“体育、艺术2+1项目”的实施原则，主要通过课堂教学与课外实践活动相结合的途径，具体在体育课、艺术课、大课间、实践活动等进行“2+1项目”的学习活动。

4、过程管理

我们通过对体育艺术项目技能标准的制定，明确要求。体育艺术等综合学科组要以体育艺术2+1项目为主要任务，使体育艺术2+1项目这项工作落到实处。

学校建立由武校长任组长的实施“体育、艺术2+1项目”的领导小组，在学校领导小组的指导下，由校长办公室组织班主任和体艺专职教师为核心，具体全面负责实施，其它任课教师配合实施。

5、认定办法

(1)学生的等级认定，由班主任、体育、艺术教师负责，全面科学地进行认定。

(2)本标准以技能为主，但认定中应参考学生的兴趣、态度、知识和修养等全面表现，以促进学生对项目的关注，并终身受益。

(3)本标准的认定，不分年级、时间、项目，可由学生申请后安排认定，鼓励学生选择每个项目。

四、体育艺术发展目标

(一)跳绳、踢毽子

1、在进行练习的同时发展耐力、弹跳、灵敏和协调素质，提高脑神经、心肺系统的功能;锻炼自我组织和同他人协调配合的能力;培养对体育的兴趣，培养积极向上的团队精神。

2、在活动的过程中发展耐力、灵敏和协调素质，提高控制身体的能力，增强自信心和坚毅力;发展自我学习、探究学习、合作学习和综合学习的能力;培养对体育的兴趣，增强合作意识、个人责任感和集体荣誉感。

3、通过跳短绳的动作，发展协调、灵敏和耐力素质;增强自信心、坚毅力和自我表现力;培养创新和协作精神以及对体育兴趣，从小养成自我锻炼的习惯。

(二)手抄报、黑板报、书法

1、在手抄报、黑板报比赛中，激发学生创作能力和审美观。

2、指导学生写出一手漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。

3、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

4、让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。

(三)跑步

1、通过跑的练习，让学生了解跑的动作方法和要求，做到快跑时两臂前后摆动、前脚掌着地，能体验完成跑的练习后的乐趣。

2、通过跑操比赛培养学生集体荣誉感，缓解学习疲劳，培养学生良好的行为习惯。

(四)排球

通过组织教职工排球比赛创造学校排球运动氛围引导学生参与到体育运动中来。

(五)乒乓球

能运用反手推拉及正手抽球的动作技术回击来球，了解简单的接球动作技术，在练习中增强学生对兵乓球的兴趣，培养学生奋发向上的意志品质。

(六) 篮球

通过篮球训练队的建设，是学生了解篮球规则，养成终身锻炼的习惯，掌握篮球技术，培养学生团队精神。

(七)古筝

通过练习来规范学生的指法、进一步提高学生的演奏水平。通过欣赏古今名曲，来提高学生的音乐修养和自身素质。

(八)素描

通过美术素描兴趣小组的活动，使学生的素描技能得到更好的发展，初步了解素描的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

(九) 舞蹈

1.通过舞蹈基础训练，激发学生学习舞蹈的兴趣，培养良好的形体习惯。

2.引导学生进一步体验音乐、感受音乐的美感，激发学生通过舞蹈表现音乐情感的欲望。

3.培养学生良好的舞蹈习惯和舞蹈技巧，发展他们的想象力和创造能力。

五、评定的方法：

1、评定的时间：每学年评定一次，按照“2+1项目”技能标准进行评定。

2、评定的方式：“2+1项目”技能评定以本人现场表演、创作、自选项目和测试等方式进行。

3、评定的等级：对学生评定的等级分为：优秀、良好、及格。

**实施方案和计划的区别篇二**

为使每一名学生的终身发展积淀厚重的国学底蕴，让中华民族的优秀传统文化焕发出勃勃生机，“博观而约取，厚积而薄发”，以促进学生终身发展，积极营造“诵读国学经典，积淀文化底蕴”的书香校园。特制定活动实施方案如下、。

一、经典诵读活动意义

中华五千年文明留下了博大精深的优秀传统文化，《三字经》《弟子规》《千字文》等经典名著可视为重要代表。对于学校来说，开展中华经典诵读是建设书香校园的重要措施，有利于学校增强文化底蕴，形成和谐进取的工作局面和学校独特的竞争力。对于学生来说，让他们自幼就开始接受优秀文化的熏陶，在诵读过程中潜移默化地接受优秀传统教育，可以为他们一生的发展奠定良好的基础。引导学生诵读经典，与好书相伴，我们教育工作者有着义不容辞的责任。

二、经典诵读活动宗旨

1、传承中华文化

通过中华经典诵读活动的开展，让学生与书为友，与大师对话，寻根问祖，感受民族文化渊源流长，儒家思想博大精深，从经典中汲取民族精神的源头活水，获得古圣先贤的智慧之光，修复文化传承的断层缺失，让学生接受实实在在的“中国人”的教育。

2、陶冶性情品德

与圣贤相伴，与经典同行，美心美文，嘉德懿行。在诵读经典中潜移默化，培养仁义敦厚的性情，自信自强的人格，感恩图报的品质，勇于担当的胸襟。

3、提升语文素养

在诵读熟背中，扩大阅读量，增强语感，感受精华，增加经典储备，扎下语文学习的厚实功底，促进《课程标准》关于课外阅读、记诵任务的落实，提升学生语文素养。

4、推进素质教育

诵读经典，培养心灵，汲取营养，启迪心智，使学生在道德、文化、智能等方面的素质得到全面提高，进一步推进我校素质教育，构建儒雅校园、精神家园、和谐乐园。

三、经典诵读活动主题

活动以“诵经典、品书香、塑人格、”为主题，旨在弘扬中华优秀传统文化，展示我校广大学生诵读成果，激发爱国热情，增强民族自豪感和使命感。

四.经典诵读活动组织机构

组长：邱玮

副组长：黎小慧、邱宝剑、杜桂红

成员：凌丽芳、刘桃红、李晶、罗碧芳、林慧、刘福招

谢燕琳、汤丽玲、陈丽萍、何智琴、何慧萍

五、经典诵读活动口号

1、热爱书籍，享受阅读;热爱母语，享受经典。

2、读高雅书，做优雅人。

3、用珠宝装扮自己，不如用知识充实自己。

4、读书好，好读书，读好书。

5、与书本为友，与大师对话。

6、与经典同行，打好人生底色;与名著为伴，塑造美好心灵。

7、诵读，为精神打底;读书，为人生奠基。

8、营造诗意校园，建设精神家园。

六.经典诵读篇目

一年级：课标推荐古诗文1——15首，鼓励背诵《日有所诵》。

二年级：课标推荐古诗文16——30首，鼓励背诵《日有所诵》。

三年级：课标推荐古诗文31——40首，鼓励继续背诵《三字经》。

四年级：课标推荐古诗文41——50首，鼓励背诵《弟子规》。

五年级：课标推荐古诗文51——60首，鼓励继续背诵《千字文》，现代诗文10篇。

六年级：课标推荐古诗文61——70首，鼓励背诵《百家姓》，现代诗文10篇。

另：每学期至少阅读《城关小学课外阅读推荐书目》中的2本课外书.

七.经典诵读活动措施

(一)诵读时间

1.每天保证学生有二十分钟的诵读时间。每节语文课前的一两分钟，开展“课前一诵”活动，做到读而常诵之，同时利用每周早读时间，采用教师带读、学生齐读、优生领读、自由对读等多种形式，让学生诵读。

2.各班每月抽出一节语文活动课，将本月所诵读的古诗文全面复习，或在班级内举行诵读表演。

3.在每周的写字课时间，将当周所诵读的古诗词，通过书写加强记忆，每周学校教导处随机抽查。

4.、每天回家复习10分钟，和家长一起读，营造浓厚的家庭诵读氛围。

在诵读时间上，各班级灵活安排，充分利用零碎时间，寻找机会让学生多接触经典，多读多背从而多用，不增加负担，使经典诵读活动成为学生课外生活的一件乐事。

(二)诵读措施

1.创造“四条途径”，激发诵读兴趣。

一听，即听广播。学校广播站开设“红领巾经典小广播”，由学生主持、播音，其内容有经典朗诵、赏析以及有关经典的趣闻轶事等。

二看，即通过校园宣传栏、黑板报等形式让学生随处可欣赏到经典佳作佳句，在有意、无意之中将经典记住。

三抄，让学生做经典卡、办手抄报、制经典集。

四赛，每年进行一次经典诵读方面的竞赛，以竞赛促使学生扩大经典的诵读量。通过活动来检测学生诵读方面的效果，激发学生诵读经典的热情。

2.在广泛开展经典诵读的情况下，学校每学期进行“经典诵读先进班”评比活动，使经典诵读活动既保质又保量，进一步促进学生经典诵读活动的蓬勃发展。

即按班级、年级、学校逐层举办诵诗会活动，全校师生参加。诵读会分指定内容背诵、接龙赛、擂台赛、抢答、诵读音乐会等多种形式。通过举行这一活动评出优秀选手和优秀班级。对各班在诵读经典活动中表现突出、成绩优秀的同学给予奖励，鼓励学生不断提高诵读经典的数量和质量;对班级、教师也要进行大张旗鼓的奖励。

3.班主任要营造浓厚的班级文化氛围，开辟“经典角”，“经典壁”，采取多种形式，提高学生背诵的兴趣，争创书香班级。

4.在语文教研组中开展经典诵读专题校本教研活动，研究学生的记忆规律，探讨经典诵读教学的方法，配合学校的“书香校园”建设，让学生先背诵大量的经典，实现“量”的积累，充分汲取经典文化的精华，得到经典文化的浸润，厚积而薄发把经典诵读与语文教学结合起来，引导学生学以致用。

5.借助于家长的帮助，动员家长为孩子课外诵读经典给予支持，让他们结合生活情景，引导学生把记忆中的经典文化还原生活——也就是看到某种景色，或在某个生活细节，引导孩子说出与之相映的经典名句来。这样，孩子在家长的帮助下会更注重积累，并会在不知不觉中把所学的经典文化“内化”。

6.总结评比

每学期结束，学校根据各班经典诵读活动开展情况，以个人和班级为单位进行评比，奖励先进。

**实施方案和计划的区别篇三**

根据市、县统一按排和部署，20xx年3月1日，我们修文县同步小康驻村工作组一行四人，正式入驻东洒坪乡小坝村，开始为期一年的驻村帮扶工作。本着要干事先了解村情的原则，我们采取多种形式，积极开展调研活动，走门串户，拜访党员和群众，进一步摸清了小坝村的基本情况和存在的问题。针对于小坝村实际情况，现提出小坝村发展目标：

一、基本情况

小坝村位于修文县西北面，距县城25公里，全村共辖7个村民组，总户数530户，总人口\*\*50人，耕地面积2024亩，其中水田230亩。20xx年，全村农民人均纯收入为6\*\*0元。小坝村是贵阳市实施农村茅草房集中改造的村，也是贵阳市首批新农村建设市、县共建示范点。

近年来，在各级党委、政府的关心和支持下，小坝村干部群众抢抓西部大开发、新阶段扶贫开发、贵阳市实施农村茅草房改造和新农村建设等历史机遇，求实奋进，扎实苦干，全村经济发展不断加快，村容村貌发生了翻天覆地的变化，群众生活水平得到了明显提高。一是结构调整迈上新台阶，以“三种二养”(种红花、大蒜、核桃，养肉牛、生猪)为主的产业结构调整模式基本形成，已成为群众增收致富的主要支柱。二是村容村貌发生新变化，通过实施农村茅草房改造、以工贷赈异地搬迁、新农村建设等项目，新建了一个250余户农户集中居住的农民新村，并配套了街道、人行道、绿化、环卫、排污、休闲小景、体育场、客车站、公厕等公共设施建设。三是基础设施建设取得新成绩，全村道路硬化率、串户路硬化率、自来水入户率均达100%，60%的农户使用了沼气，新建了小水池建设\*\*2口、沤粪池50口，建立了2个农家超市、新增垃圾箱5个。四是群众文化生活有了新提高，以创建“学习型村寨”为载体，建成了“农家书屋”1个，存书5000册，标准化宣传栏300平方米，组建村级花灯表演队，村级配备了4台电脑并安装了2m宽带adsl，纳入了市远程教育网，全村通电视率达98%，98%以上的群众参加了新型农村合作医疗。四是为加快产业结构调整促进农民增收，村委会于20xx年引进贵州绿源科技开发有限公司落户我村，现已发展红花、板兰根种植达500余亩。

(一)经济社会发展状况。一是村集体基本上没有经济收入来源，是典型的“空壳村”。村集体无经济支撑，对发展社会公益事业、扶持贫困户发展生产、关爱和帮助困难群众和调动基层干部的积极性，都造成严重的影响。二是群众家庭收入主要是务工收入和农作物销售收入。农业种植结构十分单一，主要种植玉米，有极少户种植大葱西红柿等作物。20xx年，全村共种植玉米20xx余亩，占全村耕地总数的95%以上。20xx年引进贵州绿源科技开发有限公司落户我村后，现已发展红花、板兰根种植达500余亩。外出务工主要是沿海一带，每年在外务工人员近百人，方式都是自发的、松散的。村内原有零星分散的养殖业，没有形成规模。

(二)基础设施建设状况。小坝村是乡政府驻地，是洒坪的经济文化中心，基础设施相对于其他村较好，但与发达地区相比较相差甚远。目前全村7个组道路全部硬化，配套排水沟，解决了村民出行难的问题;建设了村民健身广场，使村民有了文体活动地点，村支部和村委会有了工作场所;对村庄进行了绿化，沿188县道洒坪煤管站至青山村一组段安装了路灯，村容村貌焕然一新。电话、自来水、有线电视均已普及。

(三)村级组织运转情况。村支部书记、村委会主任计生、远教、社保协管员也配备完成， “两委”班子成员团结协作，具有一定的凝聚力和战斗力。全村党员30人、积极分子1人，党组织活动基本正常，党员能按时交纳党费。通过走访调查，大多数群众对村干部都比较满意和拥护，具有较高的期望值;希望在驻村工作组的帮扶下，进一步为群众办好事、办实事，带领广大农民群众致富奔小康。

二、存在的问题及原因分析

从驻村后调研情况看，该村的问题主要集中在以下几个方面：

(一)组织建设方面。一是该村“两委”班子有带领群众致富的热切愿望和实际行动，但因部分时间忙于自己生意或农活，精力不够集中，开拓意识不够强，缺乏应有的工作力度;二是党员队伍老龄化较为严重，全村32名党员中，45岁以下的仅\*\*人。党员文化程度偏低，在发展农村经济上模范带头作用发挥不够;三是组织生活不够健全。因为平时农活较多和农闲季节外出务工人员较多，党员会议组织少，制约了基层组织活力的发挥。

(二)经济建设方面。一是村集体基础薄弱。为典型的农业种植村，几乎没有集体收入来源;二是农业产业结构过于单一，绝大部分村民以种植玉米、水稻为主，抗御自然灾害的能力比较差，目前只有烤烟育苗大棚一个，引进贵州绿源科技开发有限公司落户一家;三是群众致富门路较少。绝大多数农民致富的愿望迫切，但由于缺乏资金和没有技术特长，年复一年地在小农经济这个模式中循环运行。许多有头脑的年轻人不愿在村里干事，一些大中专毕业生尽管就业困难，也不愿留在村里，致使村级经济发展缺乏人才保障和智力支持。四是劳务输出缺乏组织。该村每年劳务输出近百人，还处于自发、分散、无序的状态，缺乏有组织、有针对性的引导，基本从事短期劳务，且缺乏一定的专业技能。

(三)精神文明建设方面。少数村民集体观念和社会责任感淡化，对履行义务观念淡薄，更很少提出发展村级经济的好建议。村民的精神生活相对匮乏，在走访中，部分村民有成立村锣鼓队等自发娱乐组织的迫切愿望。在个别老龄群体中存在“迷信”现象。

(四)群众关心的热点难点问题。小坝村干小坝、沙坡等地土地博，保水条件差;彭家湾山塘、沙坡山塘因年久失修，已严重损坏无法使用;小坝村水淹坝无排洪沟导致雨季山洪冲毁农田影响群众生产生活，能否近期解决这都是我们在驻村工作中遇到群众急需解决的问题。

三、帮扶工作设想及措施

驻村工作组的思路是：按照“激发内力、增强合力，先急后缓、科学发展”的原则，帮助村两委以创建美丽乡村为目标，不断加强自身建设，努力加强水利工程设施建设，改善群众生产条件，大力发展红花、核桃西红柿种植主导产业，有条件地引导群众发展特色养殖及种植等辅助产业，加强农民技术培训，组织返乡民工积极创业，切实增加农民收入，大力推进精神文明建设，全面推动小坝村经济社会各项事业协调快速健康发展，为20xx年同步实现小康打下坚定基础。具体讲，主要是分阶段、分步骤做好以下三个方面的工作：

(一)加强基层党组织建设，为小坝村的发展提供强有力的组织保证。“帮钱帮物，不如建个好支部”，农村党支部是党在农村的战斗堡垒，其作用发挥得如何直接关系到全村的发展。工作组的思路是：

一是帮助村两委争创“五个好”党支部。以“创先争优”活动为契机，进一步明确分工，严格落实民主集中制及各项规章制度，不断加强自身建设，切实增强村两委班子的战斗力和凝聚力，确保工作上有新突破。二是加强党员科技培训。充分发挥好农村现代远程教育的作用，定期定时播放有关科技教育片和举办培训班，使50%以上的党员掌握1—2门发家致富实用技术。三是加强党员队伍管理。切实发挥好党员的先锋模范作用;严格落实三会一课、民主评议党员、外出党员管理等各项制度，加强对党员的管理;积极做好入党积极分子和后备干部的培养选拔工作，力争发展2—3名党员，同时引导1至2名年轻党员参与村级管理。同时，进一步健全完善村级群团组织，充分发挥他们的作用。四是加强村级规范化建设。进一步健全完善村民代表议事、村务公开、民主管理、村两委定时、定点集中办公等制度，明确工作任务，严格落实责任，维护好干群关系，营造更加和谐稳定的局面。

(二)加大引导扶持力度，努力拓宽农民增收渠道。“发展是硬道理”，只有经济发展了，增收渠道多了，农民才能得到更多的实惠。工作组的思路是：

一是以抓住产业结构调整为契机，平稳引导农村土地流转，大力推进农业产业化调整，积极发展农民专业合作社组织。引导群众科技种植，推广种植特色蔬菜，拓宽特色种植流通渠道，提高主导产业收入;积极实施农田水利设施完善配套工程，为特色蔬菜浇灌提供基本保障。二大力调整农村产业结构，积极实施现代畜牧、特色蔬菜示范园建设。因地制宜，挖掘优势，引导部分农民从单一的传统种植业中脱离出来，发展畜牧养、种殖业，使该村生产结构和收入渠道更加多样化。三是大力抓好宣传教育，切实增强农民市场观念。“走出去、请进来”，帮助村民解放思想，开阔眼界、拓宽视野，鼓励群众尤其是中共党员、退伍军人、返乡民工大胆地闯，大胆地干。四是大力抓好技能培训和劳务输出，造就专业技能新型农民。进一步提高外出打工人员的素质，组织他们参加培训，市场需要什么，我们就培训什么，用工单位需要什么技能，就培训什么技能，真正提高务工人员的就业技能，改变单一的外出务工方式，并使之组织化，规模化。

(三)着力抓好精神文明建设，建设社会主义新农村、大力打造美丽乡村示范点。一是积极开展“三下乡”活动，广泛开展适合群众特点的文娱活动，不断丰富群众的精神生活，提高群众的生活质量和文明素质，使群众得到实惠。深入开展小康文明示范村、文明村寨、五好基层党组织、文明示范户创建活动，开展好五好家庭评选等活动。二是丰富完善文化广场功能，建设农民致富网吧，充实完善农家书屋，方便农民群众查阅致富信息;四是经常性举办科技教育培训班，组织群众外出学习参观，帮助他们解放思想，更新观念;五是加强社会治安综合治理，发挥好治保、调解、巡逻、帮教、普法“五支队伍”，确保无毒村寨、无上访案件、无封建迷信陋习、无邪教活动巩固成果;严格落实生育政策，达到县乡要求。六是倡树社会村民新风，不断提高全体村民的文化科技素质和思想道德水平，努力营造尊老爱幼，邻里和睦，团结向上，齐心协力共奔小康的良好氛围。

**实施方案和计划的区别篇四**

一、指导思想

综合实践活动课是新课程改革背景下新开设的一门实践性课程，是基础课程改革中的一颗明珠，璀璨夺目。它给教育教学工作注入了新的活力。同时也给我们提出了新的要求。综合实践活动课程是基于学生的现实生活和直接体验，密切联系学生自身生活和社会生活，在实践操作中体现对知识的综合运用的实践性课程。然而现实中，小学生的年龄小、知识面狭窄、抽象思维能力差等生理和心理特点都决定了，在这一课程实施中要统筹设计，周密计划。

二、课程目标

综合实践活动课程超越了具有严密知识体系和技能体系的学科界限，强调以学生的各种经验、社会实践和社会需要的问题为核心，以主题(课题或项目)的形式对各种课程资源进行整合的课程，从而有效地培养和发展学生解决问题能力、探究精神和综合实践能力。注重学生实践方式和学习方式的多样性，改变学生那种单一的以知识授受为基本方式、以知识结果的获得为直接目的的学习活动，强调多样化的实践性学习，如探究、调查、访问、考察、操作、服务、劳动实践和技术实践等，强调学生在实践的过程中的亲历和体验。基于以上理论结合我校的生本理念，确立校综合实践活动的总体目标。

(一)知识目标

利用各种活动的开展，丰富学生社会知识，提高学生的生活能力;在劳动技术中学会花卉的种植与管理，制作折纸花卉、小动物。在研究性学习中，了解研究内容知识，学会制作活动方案、多种研究方法、策划各种展示活动。在湿地文化节中，孩子们走进大自然、了解湿地、观察湿地、保护湿地;在学生课堂中，学习各类课外知识。

(二)过程与方法

方案设计更强调学生亲身体验学习的过程，在实践情景中运用并掌握各种实践的方法，使学生获得积极的体验和丰富经验。在各活动载体中，发展学生的多方能力。培养学生的发现问题和解决问题的能力、培养学生收集、分析和利用信息的能力、培养学生的创新意识和创新能力、培养学生合作意识和能力。综合发展学生实践能力，提高对知识的综合运用和创新能力。

(三)情感态度价值观

培养学生要养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质。 学生形成对自然、社会、自我以及三者之间内在联系的整体认识，发展对自然的关爱和对社会、自我的责任感。

三、年段分目标

四、课程内容

五、课程实施

(一)课程实施保障

1、领导小组

学校成立学校校长为组长，教务处、级部长共同参与的综合实践活动领导小组。统筹安排各年级各阶段活动策划负责人，落实相关的责任任务。

成立综合实践活动课程实施领导小组，组长：胡顺利 副组长：张兰英 李雪梅 三到六年级的级部主任 组员：三到六年级的综合实践任课教师和班主任。

2、课时设置

根据学校特点，我校的综合实践活动课程课时安排采用固定课时每周2课时。根据需要可将综合实践活动时间集中使用与分散使用相结合的办法。

3、师资力量

我校特别重视综合实践活动课，在我区率先实现了综合实践活动课专职化，将年轻、求知欲、上进心强的三名教师来担任综合实践老师。三名教师，在区内优质课评选中都获得一等奖，两名获得市一、二等奖。其中他们的研究成果在省市创新大赛中纷纷获奖

(二)课程实施措施

1、准备阶段

(1)成立实施综合实践活动领导小组，组织学习专项理论。

(2)召开教师会议，通过学校综合实践方案。

(3)以年级为单位，选择子课题内容，撰写年级活动计划。

(4)对教师进行案例撰写和实践操作等方面的培训。

(5) 分析学情，确立主题，设计教案。

2、实施阶段

(1)制定学校实施计划。

(2)分年级组按计划组织开展综合实践活动，记录活动过程，建立综合实践活动过程档案，收集记录学生体验、反应。

(3)定期召开综合实践老师碰头会，对活动进行交流、探讨，对案例进行反思和评价。

(4)开展学生评价指导、探索并制定具有学校特色的综合实践评价指导体系。

3、成果展示阶段

(1)积累资料，创造性地编写综合实践活动案例

(2)举行综合实践活动成果展示，

(3)对综合实践活动课程实施进行反思和总结，以进一步提高质量，完善机制，促进综合实践活动走上可持续发展之路。

六、课程评价

1、评价理念

综合实践活动课程评价的目的是为了激发学生对本课程学习的兴趣和积极性。评价应以主体性、过程性、形成性和发展性评价为主，它应根据学生在综合实践活动中取得的成果和表现状况，对其优点、学习态度和进步情况进行多样性地评价。坚持量化与质性相结合的评价方式，采用“自我参照”标准，引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思性评价”。强调师生之间、学生同伴之间对彼此的个性化表现进行评定、鉴赏。

2、对学生的评价

采用：成果汇报式、作品评价式、展示与交流式。

3、对教师的评价

侧重于对教师在综合实践活动中组织、规划、管理、指导并方面的能力和实效。

**实施方案和计划的区别篇五**

二oxx年，董事会、院委会团结带领全体教职工，以科学发展观为指导，深入贯彻落实“1446”工作思路和工作任务，抢抓机遇，迎接挑战，凝心聚力，改革创新，即将圆满完成二oxx年度各项计划工作任务。为切实做好二oxx年度年终考核工作，全面总结评价各处(科)室、系(部)以及全体教职工本年度的工作情况，特制定《二oxx年度年终考核实施方案》。具体内容如下：

一、目的意义

通过对各处(科)室、系(部)工作业绩进行检测与评价，对全体教职工思想政治、师德师风、业务能力和履行岗位职责等情况进行全面考核，充分调动和激发全体教职工爱岗敬业、自觉奉献的积极性和主动性，不断提高教职工政治素质、业务水平和履行岗位职责的能力，促进师资队伍建设，优化部门职能，推动各项工作顺利进行。

二、组织领导

在董事会的领导下，学院成立二oxx年度年终考核工作领导小组。领导小组成员如下：

组 长：王 剑(院 长)

副组长：王福有(副院长)

许文吉(院长助理、办公室主任、人事处处长)

李忠江(院长助理)

成 员：侯宝生(教务处副处长)

李智乾(团委书记、学生处副处长)

张福香(招生办公室主任)

王海霞(就业指导中心主任)

董星春(总务处处长)

唐惠梅(财务处处长)

薛 玉(就业指导中心副主任)

考核工作领导小组下设办公室。办公室设在人事处，许文吉兼任办公室主任。

三、考核原则

本年度年终考核工作坚持“客观公正、民主公开、注重实绩”的原则。

四、考核办法

(一)处(科)室、系(部)考核。

1.考核范围：

(1)行政处室：行政办公室、人事处、教务处、学生处、团委、招生办公室、就业指导中心、总务处、财务处

(2)教学系(部)：机电(电气)工程系、国际贸易系、焊接工程系、基础教学部、音体组

(3)行政科室：工学处、学生资助管理办公室、学生管理科

2.考核程序：

本年度的处(科)室、系(部)考核按以下程序进行：

(1)考核工作领导小组组织行政处(科)室、教学系(部)分别召开“二oxx年度工作总结评议会”，由各处(科)室、系(部)负责人依次做本处(科)室、系(部)《二oxx年度工作总结》。

(2)每个(科)室、系(部)总结结束后，其他处(科)室、系(部)负责人根据其总结内容，结合工作实际进行公开评议。评议内容包括：阐述本人对《工作总结》的态度(同意或不同意)、简要补充亮点、重点指出不足并提出意见和建议。

(3)推荐产生二oxx年度“先进处室”、“特殊贡献处室”、“先进系(部)”、“先进科室”建议名单，上报考核工作领导小组研究确定并公示。

(4)总结评议会后，各处(科)室、系(部)将《二oxx年度工作总结》上报行政办公室存档。

3.考核评优：评选“先进处室”3个、“特殊贡献处室”1—2个，“先进教学系(部)”2个、“先进科室”1个。

4.评优依据：《“先进处(科)室”评选办法》(青黄浦字[20xx]34号)、《“先进系(部)”评选办法》(青黄浦字[20xx]80号)以及评议意见。

(二)关于中层干部的考核。

1.考核范围：各处室正、副职主任(处长、书记)，各教学系(部)正、副职主任。

2.考核程序：

(1)由考核工作领导小组组织各处室、系(部)正副职分别召开“中层管理干部述职评议会”，由各处室、系(部)正副职逐一

述职。个人述职时间不超过8分钟。

(2)每位处室、系(部)正副职述职结束后，其他处室、系(部)正副职要根据其述职内容，结合其工作实际进行公开评议。评议内容包括：阐述本人对其述职内容的态度、简要补充亮点、重点指出不足并提出意见和建议。

(3)推荐产生二oxx年度处室“先进教育工作者”、“特殊贡献先进个人”和系(部)“先进教育工作者”建议名单。

(4)述职结束后，将中层干部符合规范要求的《述职报告》报行政办公室存档。

(5)组织全体教职工对所有中层干部进行民意测评。

本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

**实施方案和计划的区别篇六**

社区图书馆成立于20xx年12月27日，图书馆位于xx街道xx社区工作站内，由扬州市图书馆和xx社区共同建设。 社区分馆下设图书外借、报刊阅读、电子阅览等服务窗口，馆舍面积200平方米，拥有藏书2600册，报刊20种，阅览座位50个，涉及图书总类有政治、经济、文化、少儿、生活、技术培训等方面，采用计算机管理系统，实现了与市图书馆书目数据共享。

为了响应扬州市创“书香社区”的号召，社区制定了如下计划：

一、指导思想：

为营造积极向上，健康文明的社区文化氛围，加强“做文化人，建和谐社区”文化建设，树立“以人为本”为宗旨，开展读书活动，丰富他们的知识，活跃他们的思维，真正使他们体验到在读书中的快乐!

二、读书口号：

品味书香 文化社区

三、活动措施：

1、做好宣传发动工作，使社区居民认识读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2、营造书香环境：利用图书馆布置，布置一些读书的名言，读 书小报，营造图书馆的书香氛围。

3、配有专门的图书管理人员，免费为小区居民办理图书借阅证，并记录借书情况。

4、开展图书交换活动,每次交换由图书管理员作好记录。

5、鼓励居民将书中读到的精彩片段、好词好句、名人名言等摘录在读书笔记本中，鼓励居民多写读后感日记。

6、开展家庭读书乐活动，提倡在家庭中开展亲子阅读活动，评选书香家庭,让家长引领孩子选择合适的读物，家长和孩子一起读书，进而扩大阅读范围。

7、开展朗读比赛、故事比赛、读书心得评比、读书分享会、好书推荐会等活动，激发居民的读书兴趣，体验读书的快乐。此次活动将会进一步提高全社区居民的整体素质、推进社区文化建设，为和谐社区建设提供了文化保障，让更多的居民充分享受知识，享受文化，享受阅读的快乐(好玩的游戏，白领最爱 )，为建设创建文明城市打下坚实的基础。

推荐书目：

《家国天下》、《道德先锋》、《热血军魂》、《雪山女兵》、

《乾隆皇帝》、《雍正皇帝》、《人大代表》、《金融知识国民读本》、《红楼梦》、《西游记》、《马文的战争》、

《哈利波特》、《一千零一夜》、《男生贾里》、《女生贾梅》、

《皮皮鲁和红桃老k》、《淘气马小跳系列》、《今天我是升旗手》、《儒家妙语》、《家常滋补汤粥》、《中老年长寿保健细节》、《妈妈宝宝营养素全书》、《家庭健康花草》、

《淘宝网开店做赢家》、《电动自行车检修问答》、《观赏鱼饲养400答》、《茄果类蔬菜病虫害诊断与防治原色图谱》。

**实施方案和计划的区别篇七**

一、茶话会主题：

齐聚添祝福，共迎新鼠年

二、茶话会时间：

三、茶话会地点：

二楼会议室

四、茶话会目的：

在一年一度的新春佳节到来之际，公司特举办这次茶话会，希望带领大家一起感受欢乐、喜庆的节日气氛，并借此来加强企业各部门之间的沟通与交流，增进团队凝聚力，兵给大家提供一个人展示自我的平台和相互学习的机会。希望在即将到来的鼠年，大家能够上下团结一心，共同努力，开拓更美好的新天地。

五、参加人员：

各级领导、全体员工

六、活动流程

1、年会短片（内容说明：20xx年@@公司发展的重要事件和各项活动剪辑；操作步骤：会场人员全部到位、工作人员各项工作到岗→播放会场旁白→播放年会短片→主持人入场主持人开场白，介绍到会领导、嘉宾及年会流程。）

2、领导讲话（针对这一年的工作做详细总结，对下一年的工作做简单汇报）

3、互动游戏时间（上部）

七、活动经费

届时，本班将组织一次茶话会。交流彼此的心得体会。

**实施方案和计划的区别篇八**

为进一步加强机关文化建设，丰富机关党员干部的业余生活，营造“幸福工作、健康生活”的工作氛围，由区直属机关党工委、区文体旅游局、区机关事务管理局联合组建区级机关党员干部文体俱乐部，具体方案如下：

一、参加对象

区政府大楼及区行政服务中心(东、西座)的工作人员。

二、俱乐部的内容及形式

根据机关党员干部不同的兴趣爱好以及文体活动不同的性质特点，主要组建2类7个俱乐部：

(一)运动类：

1、太极拳俱乐部。招募机关单位的太极拳运动爱好者组成太极拳俱乐部，主要形式是邀请专业教练定期召集训练，为俱乐部会员提供技术指导，并为日常活动的开展提供场地保证。

2、健美操俱乐部。招募机关单位的健美操运动爱好者组成健美操俱乐部，主要的形式是邀请专业教练定期召集训练，为俱乐部会员提供技术指导，并为日常活动的开展提供场地保证。

3、乒乓球俱乐部。招募机关单位的乒乓球运动爱好者组成乒乓球俱乐部，主要的形式是邀请专业教练定期召集训练，为俱乐部会员提供技术指导，并为日常活动的开展提供场地保证。

4、象棋俱乐部。招募机关单位的象棋爱好者组成象棋俱乐部，主要的形式是邀请专业教练定期组织训练，为俱乐部会员提供技术指导，并为日常活动的开展提供场地保证。每年举办一次内部象棋切磋赛。在此基础上，挑选象棋高手组建机关象棋队，适时与其他队伍进行联谊赛。

(二)文艺类：

5、摄影俱乐部。招募机关单位的摄影爱好者组成摄影俱乐部，采用与摄影协会联办的形式，定期邀请专业摄影师，为俱乐部会员授课，提供技术指导和培训。不定期组织作品评析活动，对当中的优秀作品，由摄影协会送参各级摄影比赛。适时组织会员开展摄影采风活动。

6、书画俱乐部。招募机关单位的书画爱好者组成书画俱乐部，书画俱乐部主要由书法和美术两个兴趣班组成。采用与书法、美术协会联办的形式，定期邀请书法、美术老师，为俱乐部会员提供技术指导和培训。不定期组织作品评析活动，对当中的优秀作品，由协会送参各级书画比赛。适时组织会员开展写生采风活动。

7、声乐俱乐部。招募机关单位的声乐爱好者组成声乐俱乐部，声乐俱乐部主要由吉他和合唱两个兴趣班组成。邀请专业教练定期组织训练，为俱乐部会员提供技术指导，并为日常活动的开展提供场地保证。在此基础上，挑选优秀人员组建区机关的乐器队、合唱队等，适时组织队员参加各级比赛。

三、组织方式

每个俱乐部根据实际情况组建，区直属机关党工委负责做好活动的策划、组织和发动，以及俱乐部的日常管理、协调和服务;区文体旅游局负责联系师资，提供活动的基本设备、设施、协调公共文体场所的使用，并做好师资队伍的管理，对教学过程进行指导，对教学质量进行监督;区机关事务管理局负责协调大院内场地和设备的使用。各俱乐部在业余时间组织开展活动，活动所需的资源相关单位应予协助提供。

四、推进计划

(一)宣传发动。7月份，组织发动广大机关党员干部报名，各单位要高度重视，指定专人具体跟进落实，要加强党员干部的认识，广泛深入发动，积极做好推广，并于7月24日前将报名情况报机关党工委。

(二)组织实施。7月下旬完成俱乐部的组建，各俱乐部制定好活动方案及相关制度，并将会员名单、方案和制度等资料报区直机关党工委、区文体旅游局。

(三)活动开展。各俱乐部于7月31日前召集会员组织第一次俱乐部活动，随后各俱乐部按照方案及制度有计划开展活动，并将有关的活动简讯和活动图片报区直机关党工委、区文体旅游局。

**实施方案和计划的区别篇九**

为深入落实以人为本、执政为民工作理念，进一步密切与农民群众血肉联系，根据市委、市直机关工委和市农业局关于开展“深入基层、服务群众”主题活动的有关要求，结合我局职能，就做好结对帮困帮扶工作，提出如下实施方案。

以科学发展观为指导，紧密围绕局“十个一批”中心工作，以深入基层、服务群众为主题，以促进农业增效、农民增收为重点，以突出为群众办实事解难题为实践载体，帮困帮扶贫困对象解决生产生活中遇到的实际问题和现实困难，以实际行动改善民生惠民、推动发展富民、促进和谐安民，让农村地区特别是贫困地区困难群众得到利益实惠，为促进全市城乡统筹协调发展做出积极贡献。

在原有结对共建的基础上，依托扶贫办公室，在层层推荐筛选、多方调查摸底基础上，从章丘、历城、长清、济阳、商河、平阴等6个县(市)区中，选取章丘曹范镇没口村和大北头村，历城仲宫镇核桃园村，柳埠镇吴家沟村和龙门村，长清孝里镇马岭村和公庄村，济阳新市镇江店村和张家村，商河殷巷镇土马店，平阴安城乡望口山村和三皇村等12个贫困村和83个贫困户作为结对帮困帮扶对象。

采取由局领导分别牵头，组织有关党组织(单位)和中层以上党员干部以结对的办法分别重点帮困帮扶一个贫困村，中层以上党员干部采取一对一方式，结对帮困帮扶一个贫困户。贫困村的帮困帮扶：以帮困帮扶群众发展生产为切入点，结合农业局职能，在安排资金、项目、技术培训、科技服务等工作时，适度向贫困村倾斜，帮助其快速壮大集体经营经济规模，加快形成有比较优势的特色产业，实现群众与集体共同脱贫;对贫困户的帮困帮扶：对有劳力但就业无门的、思想上存有依赖心理的帮困帮扶户，重点从思想上帮困帮扶，帮助他们转变就业观念，树立自强、自立意识，并力所能及地给他们提供就业服务;对有劳力、无技术想致富的帮困帮扶户，重点提供技术帮助，拓展产品销售渠道;对因疾病缠身或失去劳动能力导致无经济来源的帮困帮扶户，可以捐资捐物，从生活上给予关心和帮助。

结对帮困帮扶工作中要做到“三结合”,一是工作职能和帮困帮扶需求相结合，发挥自身优势，围绕被帮困帮扶对象最关心、最现实、最紧迫的困难问题，重点在技术、信息、资金和服务上给予帮助扶持;二是接受外部帮困帮扶和转变自身观念相结合，要通过切实有效的帮困帮扶措施迅速提升帮困帮扶对象的自我发展能力，促使被结对帮困帮扶对象摒弃“等、靠、要”思想，充分调动大家脱贫致富的积极性;三是“输血”和“造血”相结合，既要在物质上给予帮困帮扶对象必要的支持，争取在短时间内摆脱困境，更要着眼长远，实现稳定脱贫。

1、组织对接，全面启动(3月初至3月27日)。局活动领导小组办公室根据被帮困帮扶对象情况和各党组织(单位)、个人实际，组织好对接工作。

2、开展调查，制定方案(3月28日至4月10日)。各党组织(单位)和党员干部要及时对所帮困帮扶对象的基本情况进行深入调查，摸清底子，结合自身优势，制定切实可行的帮困帮扶措施，并认真填写《党组织(单位)结对帮困帮扶表》和《贫困户结对帮困帮扶信息登记表》。

3、组织帮困帮扶，注重实效(4月11日至11月初)。帮困帮扶单位负责同志每周至少与贫困对象联络一次，有针对性的开展帮困帮扶活动。中层以上党员干部每月至少与贫困户联络一次，帮助贫困户解决生产生活中遇到的实际问题。

4、检查督导，总结提高(11月)。局活动领导小组办公室将结合各单位(个人)帮困帮扶方案，通过多种渠道了解结对帮困帮扶的进展情况，并在一定范围内公示结对帮困帮扶工作完成情况。

1、加强领导，明确责任。各级党组织(单位)要高度重视这次结对帮困帮扶工作，落实专人，扎实措施，细化方案，推动结对帮困帮扶工作有序开展。

2、领导带头，发挥表率。党员领导干部要充分发挥表率作用，带头搞好调研，带头解决实际问题，带头帮助帮困帮扶对象实现脱贫。

3、加强督导，推动落实。局活动领导小组办公室将采取多种方式调度帮困帮扶工作开展情况，并及时总结宣传结对帮困帮扶工作中好的经验和做法，确保结对帮困帮扶工作取得实效。

**实施方案和计划的区别篇十**

根据xx市创建平安市工作领导小组的《xx市创建自治区平安市安排意见》(喀市创安字[20xx]1号)文件指导意见，为了进一步推进“平安新疆”建设，实现跨越式发展和长治久安的战略目标，为了创造一个稳定金融环境，结合分行实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，紧紧围绕中国气象事业发展战略研究成果和“三大战略”思想，坚持科学的发展观，以人为本，努力营造平安、和谐、文明的生活工作环境;坚持预防为主，打防结合的方针，提高全行干部职工的综合素质，加强行政执法，文明执法;构筑全行干部职工全员、上下互动、齐抓共管的工作态势。

二、工作目标

通过创建平安单位活动，实现治安形势平稳，无严重影响稳定的重大事件。广泛开展创建平安单位活动，维护社会稳定，无群体性事件，无违法违纪行为，确保秩序好、环境优良，人民满意。

三、工作措施

紧紧围绕创建平安市工作领导小组创建“平安”为中心，

以创建平安单位为重点，采取各项有效措施，保证创建工作顺利进行。

1、提高认识，加强领导。

今年是我市全面落实科学发展观、推进经济社会持续快速发展的关键一年，也是我行申请创建平安单位的第一年。强化综合治理，创建平安，构建和谐社会，是我们当前面临的一项至关重要也是必需抓紧抓好的头等大事。

在加快建设小康社会的进程中创建“平安”活动，是践行“三个代表”重要思想，贯彻党的xx大精神的战略举措，是适应新形势，为我市改革发展营造和谐稳定的社会环境和公正高效治理环境的迫切需要，也是我市实现经济社会发展目标的重要前提和保证。

我行创建平安单位活动，必须提高认识，加强领导，纳入工作日程，齐抓共管，形成共识。实行一把手负总责，成立创建工作领导小组。加大宣传力度，制定创建方案，制作宣传栏，营造人人关心、人人支持、人人参与的创建“平安”良好氛围。

2、强化考核，严格落实责任制度。

在创建平安单位活动，要根据《新疆维吾尔自治区平安建设考核办法》，对平安创建工作进行量化考核管理。坚持平安创建与综治考核相结合、年终考核与平时考核相结合。坚持领导创建职责，“谁主管、谁负责”的原则，切实落实创建平安的具体任务，党政一把手为第一责任人，切实把创建平安工作的任务落实

好，抓出成效。

3、进一步完善制度建设。

按照全市创建“平安单位”活动方案的通知要求，一是按照谁主管，谁负责的原则，把社会治安综合治理责任制、治安防范责任制落实到各部门、落实到人。二是内强素质，外树形象。进一步加强内部保卫人员的管理，健全门卫制度。进行内部保安人员培训和规范保安人员的管理，提高内部防范能力。三是建立巡查制度。要不定期派员对分行进行治安巡查，对安全隐患及时进行整改，有重大情况及时与公安机关联系，确保内部生产安全，遏制各类不安全案件的发生。

4、加强安全生产工作，建立健全安全预警和应急救援体系。认真贯彻省市关于进一步加强安全生产的部署，落实安全生产责任制。坚持“责任重于泰山”、“以人为本，安全第一”的方针，建立完善安全生产监管体系，加强安全生产信息、技术装备、宣传教育、培训等体系建设，把安全生产的各项要求和措施落实到生产经营的各个环节。

5、坚持以人为本，加强综治干部队伍建设。

根据单位人少事多的工作实际，配备一名兼职综治工作人员，并保证综治工作经费和必要的工作条件，每年对综治干部培训1-2次，半年进行一次考核，年终进行考评，不断提高综治干部做好综治工作的能力和水平。

6、维护稳定，预防突发事件发生。

通过创建平安单位活动，结合保持共产党员先进性教育，深入群众，认真分析和解决群众关心的难点、热点问题，为群众排忧解难。制定和完善预防突发事件的工作预防，杜绝各类群体性事件的发生，一旦发生突发性群众事件，做到迅速控制局面，及时妥善处置。

四、组织领导

1、成立创建平安单位工作领导小组：

组长：

副组长：

成员：

综治专干：

领导小组职责：(1)认真落实创建“平安单位”的实施方案文件精神，与部门和员工签订“安全责任书”;(2)按照创建“平安单位”的实施方案文件要求及创建标准精心组织创建工作，做到统一规划、统一考虑、统一部署;(3)及时协调解决各部门在创建工作中遇到的各种困难和问题。

2、领导小组下设办公室，负责指导、检查、督促创建“平安单位”工作的开展，办公室设在分公司综合办公室，主任：郭刚，成员：

办公室职责: (1)认真开展调研，当好领导小组的参谋，积

极为创建工作献计献策，及时发现并向领导小组汇报工作中遇到的难点问题和困难问题;(2)负责督促指导各基层单位开展创建平安工作。(3)做好上传下达，按照创建标准督促检查各单位创安工作的开展情况，按照领导小组的统一部署督促各单位抓好落实;(4)负责组织安全生产宣传教育、培训及考核工作，督促、检查贯彻执行安全生产方面法律法规情况、重大事故隐患的整改工作，为创建“平安单位”提供治安保卫、安全生产方面的保障。

发展是关键，稳定是根本，没有安全和谐的社会环境，社会经济发展就成无本之木，无源之水。为此，创建“平安单位”是认真贯彻落实党的xx大精神，响应市政府关于创建“平安单位”号召的具体落实，分行要求各部门要依照平安单位创建标准，认真开展平安单位创建活动。把思想统一到分行创建平安单位的要求上来，充分认识创建“平安单位”的重要性、紧迫性、艰巨性，肩负起义不容辞的责任，统一思想，加强领导，确保创建“平安单位”工作目标的实现。

xx市商业银行分行

**实施方案和计划的区别篇十一**

第一条 为加强城市排水设备管理，保证城市排水设备安全有效运行，更好地为经济建设和人民生活服务，根据《成都市市政工程设备管理条例》等有关法律、法规，制定本办法。

第二条 本办法所称城市排水设施，是指接纳、输送、处理城市污水、废水、雨水的排水沟、管、河道、泵站、检查井、进水井、污水处理厂等设施及附属设施。农业排灌设施除外。

第三条 本办法运用于成都市城市规划区范围内的城市排水设施建设、维护和管理。

第四条 成都市市政工程管理局是城市排水设施建设、维护和管理的主管部门。

城市排水设施实行统一管理、分级维护和建设、养护、维修、管理并重的原则。市、区市政工程设施管理部门按照规定的管理权限和维护范围，负责城市排水设施监督管理。

建设、规划、环保、水利、公安等有关部门应依法按职责，协同做好城市排水设施管理工作。

第五条 任何单位和个人都有依法使用城市排水设施的权利和保护城市排水设施的义务，并有权对违反本办法的行为进行举报。

第六条 城市排水设施的专业规划和建设计划，由市市政工程主管部门会同市建设、规划，环保管理部门根据城市总体规划编制，报市人民政府批准后实施。

第七条 在城市道路范围内新建、扩建、改建城市排水设施或需将专用排水设施或其他排水设施接入城市公共排水设施的排水户，应持市规划管理部门颁发的建设工程规划许可证到市市政工程主管部门办理有关手续。

第八条 新建住宅小区、开发区和城市旧城改造或新建、扩建、改建专用排水设施的，建设开发单位应严格执行城市排水设施专业规划，坚持雨水、污水分流和污水集中处理与分散处理相结合的原则，将排水设施建设纳入开发建设计划，其建设方案经市规划管理部门会同市市政工程主

管部门审查批准后与主体工程同步实施。

排水户已建成的雨水、污水合流沟、管，应按规划管理的有关规定和市市政工程主管部门确定的期限改造。

第九条 建筑施工现场、洗车场等临时排水户向城市排水设施排放废水的，应在排水口设置沉淀池、清淤设施，并及时清除沉淀物，不得将泥沙、灰浆及其他废弃物排入城市排水设施。

按规划成片建设区域的排水设施，在接入城市公共排水设施前应设置沉淀池、拦污栅及清淤设施。

第十条 城市排水设施工程的设计、施工，应由具有相应城市排水工程设计、施工资质等级的单位和专业施工队伍承担。

城市排水设施工程建设竣工后，开发建设单位或施工单位应及时向市市政工程主管部门提出申请，并向有关部门报送资料，经市建设管理部门、市市政工程主管部门会同有关单位验收，合格后交付使用，纳入日常管理。未经验收或验收不合格的，不得接入城市公共排水设施或实施排水。

第十一条 新建、改建城市排水设施保修期为一年，保修期自交付之日起计算。出现工程质量问题由施工单位负责保修。

第十二条 市市政工程主管部门会同市环保部门对城市排水监测工作进行监督检查，其具体办法按国家建设部《城市排水监测工作管理规定》和《污水排入城市下水道水质标准》执行。

第十三条 市、区市政工程管理部门应加强对城市排水设施的建设、养护、维修质量的管理。

承担城市排水设施养护、维修的单位和专用排水设施的产权单位，应按城市排水设施养护、维修的技术规范、操作规程和城市防洪的要求，对城市排水设施进行养护、维修，保证城市排水设施安全、完好、畅通。

第十四条 承担城市排水设施养护、维修的单位，应设置公开电话，并加强对城市排水设施的日常巡查，发现有缺损的，应及时采取安全保护措施，在二十四小时内予以处理。

第十五条 城市排水设施实行有偿使用和排水许可管理。有偿使用的范围和收费标准按国家有关规定执行;城市排水许可管理，按照国家建设部《城市排水许可管理办法》的规定组织实施。

第十六条 排水户因超标排放污水或使用不当造成城市排水设施腐蚀、堵塞、坍塌等后果的，应承担维修费用、赔偿经济损失、承担相应的法律责任。

第十七条 禁止单位和个人有下列行为：

(一)在排水沟、管、泵站等安全防护范围内修建建筑物或构筑物，堆放重物和其他危害城市排水设施安全运行;

(二)损害、堵塞、覆盖、填埋城市排水设施;

(三)向排水沟、管、河道、检查井、进水井倾倒垃圾、渣土、粪便等废弃物或排入有毒、有害、易燃易爆物质;

(四)盗窃、损毁城市排水设施;

(五)其他危害城市排水设施的行为。

第十八条 单位和个人未经批准不得有下列行为：

(一)拆除、迁建、占压城市排水设施;

(二)在城市道路范围内新建、改建、扩建城市排水设施或改变排水走向;

(三)使用城市排水设施排水。

第十九条 对在城市排水设施养护、维修、管理工作中做出显著成绩的单位、个人和举报违反本办法行为的人员，由市市政工程主管部门给予表彰和奖励。

第二十条 向排水沟、河道、检查井、进水井倾倒垃圾、渣土、粪便等废弃物的，由市市政工程主管部门或委托的单位责令改正，视情节处以一百元以上五百元以下的罚款。

第二十一条 有下列行为之一的，由市市政工程主管部门责令限期改正，视情节处以五百元以上五千元以下的罚款：

(一)未经批准将专用排水设施或其他排水设施接入城市公共排水设施的;

(二)洗车场等临时排水户在排水口未设置沉淀池、清淤设施向城市排水设施排放废水的;

(三)将污水、雨水答道混接的。

第二十二条 有下列行为之一的，由市市政工程主管部门责令限期改正，视情节对非经营性单位处一百元以上一千元以下，对经营性单位处以一千元以上二万元以下的罚款。有第(二)项行为的还可依法予以拆除：

(一)损坏、堵塞、覆盖、填埋城市排水设施;

(二)在排水沟、管、泵站等安全防护范围内修建建筑物、构筑物和其他危害城市排水设施安全运行的;

(三)向排水设施排放有毒、有害、易燃易爆物质的。法律、法规另有规定的，从其规定。

第二十三条 有下列行为之一的，由市市政工程主管部门按照《成都市市政工程设施管理条例》第四十一条规定，责令限期改正，视情节处以五千元以上五万元以下的罚款：

(一)在城市道路范围内，未经批准新建、改建、扩建城市排水设施或改变排水走向的;

(二)未经批准拆除、迁建、占压城市排水设施的。

第二十四条 违反本办法规定，造成排水设施堵塞、损坏的单位或个人，由市市政工程主管部门责令当事人依法予以赔偿或限期恢复原状;逾期未恢复的，由市市政工程主管部门组织人员代为恢复，其费用由当事人承担。

第二十五条 拒绝、阻碍市政工程设施管理人员依法执行公务的，由公安机关依照《中华人民共和国治安管理处罚条例》的规定处理;构成犯罪的，依法追究刑事责任。

第二十六条 罚款的款项按照有关法律、法规规定办理。

第二十七条 当事人对行政处罚决定不服的，可依法申请行政复议或提起行政诉讼。

第二十八条 市政工程设施管理人员应认真履行职责，秉公执法，对徇私舞弊、索贿受贿、滥用职权、枉法裁决的，由其所在单位或上级主管部门给予行政处分;构成犯罪的，依法追究刑事责任。

第二十九条 龙泉驿区、青白江区和县(市)人民政府可根据本办法，结合当地实际制定城镇排水设施管理措施，并报成都市人民政府备案。

第三十条 本办法由成都市人民政府法制局负责解释，由成都市市政工程管理局负责组织实施。

第三十一条 本办法自发布之日起施行。

**实施方案和计划的区别篇十二**

一、研究问题：

任务驱动教学法在中学信息技术课程教学中的应用对学生综合能力提高的作用

二、实验处理：

对比性实验：普通班与实验班的对比

等组实验：普通班与实验班的对比

三、实验变量

1、实验自变量

x=中学信息技术课程中任务驱动教学法的使用

2、实验因变量

y1=获取信息的能力

y2=合作学习的能力

y3=对信息评价的能力

y4=反省认知的能力

y5=自我评价的能力

3、干扰变量及其控制

干扰变量：(1)学生信息技术素养和技术水平的不同

(2)任务驱动教学过程中任务的设计、使用的合理性与正确性。

(3)学生与他能力的变化发展对这五种能力的影响。

干扰变量的控制：

(1)为了确保信息技术课程教学效果的提高是由于任务驱动教学方法的使用的作用而不是其它因素的作用，本实验研究过程中采用等组对比实验。

(2)为避免由于任务驱动教学中任务的设计不合理而对实验效果产生影响，在进行实验前应由教学设计专家、学科带头教师和学生对设计的任务的合理性进行论证，布尔什确保任务的合理性。

(3)为降低其它因素对教学效果的影响，先对学生的确基本学习能力、信息素养和计算机技术水平等因素进行调查分析，并对其它教学方法在教学中的应用所产生的效果作预测分析，最终对教学效果进行分析时加以考虑并予以排除。

四、试验程序设计

1、实验假设

(1)任务驱动教学法对学生获取信息的能力的提高有显著的作用

(2)任务驱动教学法对学生合作学习的能力的提高有显著的作用

(3)任务驱动教学法对对信息评价的能力的提高有显著的作用

(4)任务驱动教学法对反省认知的能力的提高有显著的作用

(5)任务驱动教学法对自我评价的能力的提高有显著的作用

2、实验对象

在附中信息技术教学中选取高二(3)、(4)班和第二中学信息技术教学中选取高二(2)、(5)班为实验对象;附中高二(3)班和第二中学高二(2)为实验组，教学中采用任务驱动教学法;附中高二(4)班和第二中学高二(5)班为控制班，教学中不采用任务驱动教学法;实验实施前对学生能力进行前测，确认两班同学在这三个方面的能力相当，视为等组。

●控制1=附中高二(4)班部分学生和二中高二(5)班

●实验1=附中高二(3)班部分学生和二中高二(2)班

(注：考虑到前测时可能两个学校的两个班不一定全部可以分为两个等组，故从两学校的两班中分别选取部分同学形成两个等组。为不影响实验的正常、顺利进行，对不纳入实验的同学也实施同样的实验手段，但不纳入数据的统计分析中)

3、实验过程

本实验研究采用等组对比前测后测实验研究。

(1)利用里克特量表对预期的实验对象进行前测，并分别从两个自然班中选取部分学生组成实验组和控制组：实验组和控制组。

(2)利用调查问卷对实验对象进行学习风格、能力结构等因素进行调查研究，了解学生的特点和已具备的能力状况，为以后的效果分析扫清障碍。

(3)在两个学校的两个实验班的教学中任务驱动教学方法(教学内容和任务驱动基本架构是由研究者和学科教师根据研究和教学的需要共同确定的)。在教学的过程中利用行为观察记录表、反思日志表、调查问卷、里克特量表等工具对学生的行为进行观察和记录。

(4)在研究进行两个月左右时对学生这三种能力的发展进行形成性检验，发现存在的问题，并针对问题提出解决措施，进行补救。

(5)学期结束时，对学生这三种能力的发展进行终结性检验，验证实验假设是否成立，如成立，用实验数据证明，如不成立，说明原因。

**实施方案和计划的区别篇十三**

活动目标：1、让幼儿为花涂色，复习涂色技能;

2、提高幼儿撕、贴技能。

3、复习3以内的数量。活动重点：让幼儿为花涂色，复习涂色技能; 活动难点：锻炼幼儿的动手操作能力。

活动准备：

美工区：各色皱纹纸，画好花的形状;数学区：提供3以内的点卡、蜡笔、画纸。阅读区：投放认识各种花卉的书籍。

活动过程：

一、谈话导入。

1、春天来了，小草发芽了，春天的花儿也开好了!春天的花儿都是怎

么样的呢?

2、请幼儿说一说春天的景象。

教师小结：春天是一个充满生机，万物复舒的季节，农民伯伯的农作物、小草、树都长出了嫩嫩的芽，像桃花、梨花、迎春花、茶花、杜鹃花……都开的特别好了!这些花儿都是各种颜色，看起来特别的漂亮!你们喜欢春天这些花吗?今天我们也来一起制作春天漂亮的花。

二、介绍各个区域。

1、手工区。

(1)这些花儿漂亮吗?这些花儿都还有装扮漂亮，我们一起来把这些花儿添上漂亮的颜色。

(2)这里还有彩色的纸，小朋友可以用这些彩色的纸来装扮这些花儿，各种花儿下面都有属于它自己的颜色，待会小朋友要看清楚你拿到的花儿是什么颜色，再选择什么颜色的纸来进行撕贴。

(3)这里还有一些瓶身与瓶盖，它们身上现在多了几个标记，小朋友仔细看看，瓶身上有什么?(圆点)待会请小朋友看清楚瓶身与瓶盖上的圆点，按照点数来进行匹配。

2、娃娃家。

今天请一位小朋友来娃娃家里扮演小主人来招待客人，当有客人来到你家里做客的时候，小主人要热情的招待客人，请客人进门、坐下来、并拿出你喜欢的玩具与客人分享;客人来到别人家里，也要有礼貌的与主人问好，不能随便乱玩别人家里的玩具，要先问问主人能不能玩!

3、图书角。

教师：在阅读区中，老师准备了现在正学着的主题书《春天悄悄话》，小朋友可以去看看图书中讲了哪些关于春天的事情，春天到了我们的身边都有什么变化，可以和你的朋友说一说!

三、组织幼儿进区区域。

1、提出区域规则。

教师：在进区的时候，娃娃家和阅读区入口处都有小脚丫，进去的时候把你的鞋子摆在小脚丫上面，小脚丫都藏好了那就说明这个区已经满了，不能再进了。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

四、收拾材料，结束游戏。

小结小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。

**实施方案和计划的区别篇十四**

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，为了更好地让孩子们在自己的的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，经园委会研究决定在“六一”前开展以“快乐童年——我的节日我做主”为主题的幼儿素质展示活动，请按照此方案做好安排。

一、活动目的：

1、通过此次活动让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿通过表演展现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过活动开展，感受到我们幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

二、活动时间：

20xx年5月28日下午3：00

三、活动地点：

幼儿园音乐舞蹈教室

四、活动准备：

1、保教处负责庆“六一”环境布置及舞台布置(音乐舞蹈室);

2、各班各教师负责本班参加展示活动的节目编排;

3、总务处负责活动所需物品;

4、保卫处负责制定庆“六一”活动安全预案，做好活动期间的安全保卫工作;

5、办公室做好配合，负责摄像工作。

五、活动形式：

每班出两个节目，形式任选如：舞蹈、大合唱、讲故事、朗诵、舞台剧等等

六、具体分工：

1、总指挥：王广成

2、安全及场地组织： 组长：陈亮

成员：各班主任及配班教师

3、场地布置： 组长： 刘莎莎

成员： 余佩、姚宏伟、任婷婷、郭秀秀、陈菲

4、音响：姚宏伟

5、摄像：殷凯

7、幼儿组织：各班班主任及配班教师

8、主 持：刘莎莎、余佩、董秋实

9、评委：王广成、何娟、陈亮、夏泽成、殷凯

10、后勤供应：夏泽成(准备奖状、奖品、化妆品等)

七、几点要求：

1、各班主任及配班教师在活动过程中要注意安全，确保每位幼儿度过一个愉快的“六一”儿童节。

2、各班要做好家长的宣传动员工作，争取家长在节目排练、服装道具等方面的配合，诚邀家长届时来园观看演出(由于演出场地限制，每名幼儿只限来一位家长)，演出时请家长带好自己的孩子在活动室内文明观看演出。

3、5月28日中午放学后各班要将本班凳子搬到演出场地摆放整齐;下午1：00统一在宝宝班活动室化妆，由各班主任及配班教师负责。

3、各班要重视节目排练，争取呈现高质量的节目。5月7日前请各班将电子版节目名称、人数、串词、音乐等上报保教处。

八、奖项设置

本次活动共设置一等奖四个、二等奖四个、三等奖四个。获奖结果按3、2、1分纳入班级量化。

**实施方案和计划的区别篇十五**

一、指导思想和工作目标

以市人大《关于实施引水入城工程，加快城区河道整治的决议》精神为指导，围绕“构筑大都市、建设新天堂”的城市发展战略，根据“15100”河道整治工程设想，按照“高起点规划、高标准设计、统筹兼顾、突出重点、分步实施”的要求，将钱塘江引水入城工程、抗咸二期工程、河道整治和截污纳管工作相结合，更好地解决全市人民生活用水、工业用水及环境用水问题，为实现河道“水清、流畅、岸绿、景美”的总体目标和\*的经济社会发展创造良好条件。

二、责任分工与组织机构

根据城建系统体制改革和职能调整，确定钱塘江引水入城工程(结合抗咸二期工程)由市城建资产经营公司下属的\*自来水总公司自筹资金组织实施。为确保工程按计划顺利实施，成立钱塘江引水入城工程建设协调小组，由杨戌标副市长担任组长，市政府副秘书长王光荣担任副组长。河道综合整治工程调整为由市建委为主组织实施。成立\*市河道整治工程领导小组，由杨戌标副市长担任组长，市建委朱金坤主任担任副组长，下设办公室(设在市建委)。截污纳管工作由市城管办组织实施。成立\*市生活污水截污纳管工作协调小组，由市政府副秘书长何荣坤担任组长，市城管办主任陈红英、市建委副主任丁狄刚、市环保局副局长徐文霞担任副组长，下设协调小组办公室(设在市城管办)。各城区成立以分管副区长为组长的区生活污水截污纳管工作协调小组。城区河道配水和长效管理由市林水局组织实施。成立\*市市区河道配水指挥部，由孙景淼副市长担任总指挥，市林水局局长许保水担任副总指挥。

三、工作计划与实施步骤

(一)引水入城工程。工程设计规模为25方?秒，投资22亿元，是我市改善水环境、优化水资源配置的重大基础设施建设项目，是做好河道整治工作的重要保证。在《\*市钱塘江引水工程专项规划》和《\*市钱塘江引水工程可行性研究报告》的基础上，加强科学调研，进一步论证\*市自来水抗咸二期工程和钱塘江引水入城工程在工程性质、线路走向、构筑物布置、运行管理等方面结合的可能性，抓紧编制《钱塘江引水入城及抗咸二期工程可行性研究报告》，并开展引水入城部分水土保持、地质灾害评估、环境影响评价的会审工作。力争20\*年6月底完成初步设计及相关前期报批手续，12月底前正式开工，确保钱塘江引水入城及抗咸二期工程20\*年建成并投入运行。

(二)河道整治工程。根据“15100”河道整治工程设想并借鉴前两轮河道整治工作经验，在《\*市主城区河道综合整治中期目标和实施建议》的基础上进行充分调研论证，密切结合实际，编制完成《\*市平原河道整治规划》。

河道治理的总体思路是:以改善水生环境、净化水质、实施河道综合整治为基础，根据河道的不同功能和所在区域的人文景观需求，结合市区道路建设、截污纳管、景观要求、小区开发、城中村改造和旧城改造等，按照不同的标准、要求、风格实施河道整治，确保城市河道生态平衡、景观宜人，满足市民休闲游憩的需要。

在治理方法上实行综合整治与保护性整治相结合。河道综合整治(适用在城市建成区，投资较大)按照规划的河道宽度、河底标高及绿化要求实施驳岸、疏浚、截污、绿化等整治措施;保护性整治(控制性、养护性，投资较小)要在尽可能避免拆迁的前提下，统一规划、分步实施，以河道水生态保护为重点，对河道进行完善岸线维护、疏浚、重点截污、控制和补充绿化带、生态修复等整治措施。计划在20\*年9月底前全面完成第二轮11条河道的综合整治工作，并适时开展第三轮8条河道的整治工作(综合整治3条，另有5条河道开展保护性整治技术前期工作)，确保于20\*年12月前完成1至2条河道的综合整治工作;20\*年计划实施并基本完成11条河道的整治工作(综合整治2条，保护性整治9条);20\*年计划实施并基本完成12条河道的整治工作(综合整治4条，保护性整治8条);20\*年计划实施并基本完成11条河道的整治工作(综合整治2条，保护性整治9条)，到20\*年总计完成53条河道的整治工作(具体实施方案见附表)。

(三)截污纳管工作。开展市区生活小区及公建单位截污纳管工作是实施水环境标本兼治的一项重要举措。在已完成243个生活小区、324家公建单位截污纳管(已投入截污纳管资金近16200万元，共截污水量近24余万吨/日)的基础上，20\*年计划完成40个生活小区、130家公建单位及100个以上沿河污染源的截污纳管工作，计划新增截污量4万吨?日。20\*年计划完成78个生活小区、300家公建单位及100个以上沿河污染源的截污纳管工作，计划新增截污量6万吨?日。力争至20\*年基本完成主城区范围内2万平方米以上的生活小区及用水量超过300吨?月的公建单位的截污纳管工作，使主城区生活污水收集率达到75%。

(四)河道长效管理工作。改善河道水质，美化河道环境，长效管理是关键。根据已制定实施的《\*市河道管理条例》和《\*市区河道长效管理以奖代拨的实施意见》，进一步理顺河道管理体制，提高管理效能。制定政策，改变现有河道的管、养体制，推动河道日常管理的市场化运作。至20\*年，主城建成区河道基本实现市场化管理，并逐步向城郊推广。20\*年已完成河道配水26.47亿立方米，市区配水河道占河道总量的50%。在此基础上，20\*年将继续加大河道配水和保洁力度，并根据钱塘江引水入城工程的实施情况，逐年提高河道配水量及河道配水率。到20\*年，市区配水河道计划达到河道总量的75%。至引水入城工程建成并运行，市区配水河道将达到河道总量的100%。

四、工作要求和措施

实施引水入城工程，加快城区河道综合整治，是改善城市生态环境、景观环境和居住环境，造福于民的实事工程。为确保各项工程如期实施，并尽早建成运行，各相关单位和部门要着重做好以下工作：

(一)提高认识，加强领导。应充分认识实施引水入城工程，加快城区河道综合整治的重要性和必要性。各有关部门、单位要集中力量，投入到引水入城和城区河道综合整治工作之中，为工程的顺利实施作出贡献。

(二)密切配合，加强协作。引水入城和河道综合整治涉及面广，时间跨度大。各有关部门、单位要密切配合，加强协作，保障工程建设正常实施。

(三)加强宣传教育，强化监督检查。各宣传部门和新闻媒体要加强对实施引水入城工程、加快城区河道综合整治的宣传报道，以充分获得全市市民的理解、支持和参与。市建委、林水局、城管办等单位要加大对工程实施情况的督查力度，并定期向市政府报告。

(四)加强情况分析，建立沟通协调制度。为进一步掌握了解各项工作的实施情况，市政府将定期召开工作例会，听取工程进展情况的汇报，集中研究解决工作中的难点、热点问题，并确定相应的对策、措施。

**实施方案和计划的区别篇十六**

健康体魄是青少年为国家和人民服务的前提，是中华民族旺盛生命力的体现。学校体育教育要贯彻“一切为了学生，健康第一”的可持续发展的理念，切实加强体育工作，让每个学生都能感受到运动的快乐，从而丰富校园生活，促进学生身心健康和谐发展，特拟定本次阳光体育活动实施方案。

一、指导思想

贯彻落实国家体育总局关于开展“全国亿万学生阳光体育活动”的决定。坚持“健康第一”每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子“的现代健康理念，以全面实施《学生体质健康标准》，“大力推广体育课间活动”为重点蓬勃开展“阳光体育活动”。培养学生积极主动的体育锻炼习惯，提高学生的思想道德素质、文明礼仪素质和身体健康素质水平，推动校园体育文化建设。

二、活动主题

我运动、我健康、我快乐

三、活动要求

人人有运动项目、班班有运动团队、校园有运动氛围。

四、学校体育工作领导小组：

组长：

副组长：(具体负责)

组员：、

五、活动方案

(一)大课间操活动

1、课间操时间为25---30分钟

大课间操体育活动时间，如果晴天全校先做广播体操，然后分班级进行各项活动，如果雨天班主任在教室组织室内活动。

2、各年段活动项目：

七年级：角力、篮球、跳绳、踢毽子、跳方格、跳皮筋

八年级：篮球、乒乓球、乒乓球、排球、田径、抛接球、跳绳

九年级：足球、篮球、排球、长跑、跳短绳、50米立定跳、仰卧起坐

(二)体育课活动

1、活动时间：周一至周五的最后的一节课时间，由于场地受限制，可分批活动。

2、各年段活动项目

表格略

五、体育活动方案

为了增强毕业班学生的身体素质，学生能更好地适应紧张的学习气氛，保持每天有充沛的精力去学习、生活，不断提高学生的学习效率，也为了使本校学生取得更优异的成绩，结合本校学生的身体素质和要求以及阳光体育运动的开展特制订如下方案：

(一)训练时间、项目、职责

(1)每天早操、课间操训练跳绳，要求班主任、值日教师负责督查，体育教师协助。

(2)每周一、三、五课外活动时间由学校统一组织学生到田径场训练50米、立定跳远、跳短绳(仰卧起坐在课堂上练习)。要求班主任负责督查，体育教师指导。

(二)训练项目的具体要求

1、跳短绳：

⑴动作方法：

单脚或双脚均可，每跳一次摇绳须经过头、脚各一次。

⑵锻炼方法：

①2分钟匀速跳。注意呼吸、保持节奏，绳子尽量不要拌脚。

②变速跳。3~5分钟内，快、慢、单脚、双脚、交替变化跳。

③定时跳。30~60秒快速度。

⑶测试方法：将自动计数跳绳器拨至0，监考人员发出“预备”——“开始”的口令，同时开表，离结束前5秒，报5、4、3、2“到”同时停表，计1分钟所跳次数。

2、50米跑：

⑴锻炼方法：

①原地摆臂练习。上体稍前倾，两脚前后开立，做快速前后摆臂练习，节奏由慢到快，快慢结合。要求肩带放松，以肩为轴，上臂带前臂时前后摆动。②高抬腿跑。原地或支撑高抬腿跑，行进间高抬腿跑，行进间高抬腿跑接快跑。

③速度练习。

a、直道往返跑20-40米，30-50米，60-80米。

b、行进间跑。以最快的速度跑完规定的距离，如30-50米。

c、顺风跑、下坡跑。

d、50-100米反复跑。重复次数和休息间隔可根据具体情况而定。④爆发力练习。

a、各种跳跃练习，如立定跳远，多级跳远，单脚跳，跳绳等。

b、上坡跑(坡度一般约3-5°)

⑤起跑和终点练习。

3、立定跳远：

⑴动作方法

两脚分开同肩宽，静止站立在起跳线后，脚尖不得踩线。起跳前，两腿微屈，上体前倾，两臂由体侧向后预摆，同时两腿弯屈成半蹲，重心前移。起跳时，两脚同时前掌用力蹬地，快速地向前上方45°方向跃起。身体腾起后髋、膝、踝三关节充分分伸展，同时两臂由后向前上方用力摆振，身体在空间有瞬间的伸展动作，当身体腾空越过最高点后，收腹屈膝，小腿尽量前伸，两臂经体侧由上而下向扣摆。落地时，脚跟先着地，脚掌下压，膝缓冲，送髋，重心前移，以维持身体平衡。

⑵锻炼方法

①原地做立定跳远模仿练习，体会立定跳远时的用力顺序。

②体会起跳后腾空阶段的身体姿势，从肢体充分伸展到收腹屈腿动作。③体会落地时的伸腿、摆臂、身体前倾前动作的协调配合。

④15~20米蛙跳练习。每次练习3~5组。

⑤原地做单脚跳练习：要求蹬地充分，膝要伸直，跳起时要高抬大腿，上下肢摆动幅度要大，动作协调。每次单脚练习30~50次，练习3~4组。

⑥仰卧起坐练习。要求快速做仰卧起坐。每组15~20次，每次练习做4~5组。⑦由沙坑边缘连续往沙坑内或草坪、跑道上做立定跳远练习。

4、仰卧起坐：

锻炼方法：

⑴做20~30秒钏的快速仰卧起坐，以提高动作的速率。

⑵做1分钟以上的仰卧起坐，以提高肌肉的耐力。

⑶没有人协助仰卧于垫上，做仰卧连续举腿;或腿插入另一固定物下面做仰卧起坐。

5、掷实心球：

⑴运作方法

①两手五指自然分开，握实心球两侧，略偏后些，拇指相对，握紧球。②两脚前后或左右开立，身体面对投掷方向，双手举球至上方稍后仰，原地用力把向前方38°~42°角方方向掷出。

③当两脚前后开立时，球出手的同时后脚可向前迈出一步，但脚不能踩线。⑵锻炼方法

①徒手练习，体会动作技术要领。

②使用重量为1千克的轻实心球做掷球练习，着重体会最用力时协调发力的技术。

③使用2千克实心球做掷球练习，着重体会最后用力时协调发、力的技术。④俯卧撑练习。

⑤做发展臂和腰腹力量的其它练习，以增强腿、腰腹、上肢的力量。

⑶、测验方法：测验时在投掷区划一条白线做为起掷线，受测者站在起掷线后，每人投掷三次，登记其中最远一次的成绩。记录以米为单位，取两位小数。丈量起掷线后沿至球着地点后沿之间的垂直距离。为了准备丈量成绩，应有专人负责观察实心球的着地点。

(三)、注意事项：

锻炼前要充分准备，锻炼结束后做好整理活动器材。

**实施方案和计划的区别篇十七**

为贯彻落实省委、省政府《关于全面实施“河长制”进一步加强水环境治理工作的意见》(浙委发〔〕36号)，和市委、市政府《关于建设美丽浙南水乡的实施意见》(温委发〔〕80号文件)、《xx县“河长制”实施方案》(苍委办发〔x4〕1号文件)精神，加强我镇水环境治理，打造美丽浙南水乡，推进转型升级，特制定xx镇“河长制”实施方案。

一、指导思想

以科学发展观为指导、紧紧围绕“五水共治”和“美丽浙南水乡”建设的战略要求，按照建设“美丽乡村”、“双清”行动、“三河”整治等各项工作的总体部署，坚持以人为本、全面协调可持续发展的原则，牢固树立生态文明理念，扎实推进生态建设和环境保护，持续改善水环境质量，切实提高人民群众的环境满意度，为我镇建设浙江美丽南大门，提供坚实的水环境保障。

二、总体目标

按照“建立管护机构、明确管护责任、落实管护经费、统一管护标准、严格管护考核”的要求，在全镇全面推行“河长制”，实现省级、市级、县级、镇级河道“河长制”全覆盖。到x5年，基本解决河道垃圾和黑臭问题，河道环境面貌显著改观，省级、市级、县级、镇级河道范围内污水无直排、水域无障碍、堤岸无损毁、河底无淤积、河面无垃圾、绿化无破坏、沿河无违章“七无”目标。到x7年，全面消除黑河、臭河、垃圾河，全镇跨行政区域河流交接断面水质稳定达标，河道的主要水污染物排放总量明显下降，地表水环境质量明显改善，重要饮用水水源地水质稳定达标。

三、主要工作

(一)截污治污。进一步完善污水系统，加快城镇污水处理厂建设，着力完善二级、三级污水管网，全面提高污水集中处理率。实施最严格的入河排污口监管制度，按照轻重缓急制定排污口治理方案和实施计划，减少入河污染源;非汛期雨污合流口门要完全关闭，污水经处理达标排放。建立河道水质安全预警系统，制定水污染应急管理预案，实现河道水体清洁无黑臭。

(二)水域管理。按照“严格控制、保护生态、分类管理、占补平衡”的原则，切实加强建设项目占用河道水域的管理。坚持河道巡查和“蓝线”管理制度，适时掌握河道岸线动态变化和开发利用情况，及时发现和处置非法占用水域与岸线资源及设置河道障碍物等行为，充分发挥水域的综合功能，使水域得以持续利用。

(三)堤岸养护。定期对管辖区内河道堤岸进行全面巡查,督促各责任单位及时修复和更新堤岸工程和附属设施，防止出现自然损坏或人为破坏(如塌陷、裂缝及树木、草皮损坏等)及沿河各种宣传牌、标志牌、警示牌破损、颜色脱落、字迹不清等。

(四)河道疏浚。农经局要定期组织对河道淤积进行疏浚，一般以7年左右为一周期，确保河道水域面积不减少、蓄水能力不减弱、排涝功能不减退。

(五)河面保洁。各社区要按照镇政府制定的《河道保洁长效管理实施方案》，加强河面保洁工作及监督检查，督促保洁责任的落实，实现平原河道保洁覆盖率100% ，山区河道保洁覆盖率70%以上(饮用水源地河道保洁覆盖率100%)。

(六)绿化维护。加强河道绿化日常管理和维护，采取多种形式，充分调动社会力量植树管树的积极性。多种常绿、乡土树种，适时修枝和抚育，及时清理受害树木、补植死亡树木，做好植物种植初期的管理及恶劣天气(高温、干旱、雪灾)的防护，促进植物生长发育，确保河道绿化成型。

(七)清障拆违。加强河道执法力度，依法清除河道管理范围内的违法建(构)筑物和其它危害河道行洪安全的物体。

四、职责分工

(一)组织协调机构

“河长制”实施工作由xx镇美丽浙南水乡建设领导小组统一组织协调推进。成立镇“河长制”办公室(简称镇河长办)，与xx镇美丽浙南水乡建设领导小组办公室(简称镇水乡办)合署办公。镇河长办负责拟订管理制度和考核办法、组织实施考核工作、监督各项任务落实、定期公布考核结果等工作。

“河长制”工作纳入对各社区、镇属相关部门(单位)年度考核内容，考核结果作为领导班子和领导干部综合考核评价的重要依据。考核评分细则由镇河长办另行制定。

(二)河长设置和职责

1.河长设置。按照河道等级划分，由镇三套班子领导、担任乡镇级河道河长，实行结对管理，对联系挂钩的河道治理负总责;确定联系部门和责任单位(详见)，联系部门协助河长履行指导、协调和监督职能，开展经常性督查，发现重大问题及时报告河长或督促相关社区(责任单位)处理。河长名单要通过媒体向社会公布，在河岸显要位置设立河长公示牌，标明河长职责、整治目标和监督电话等内容，接受公众监督。

2.河长职责。各级河长负责牵头组织开展挂钩联系河道的水质和污染源现状调查，制定水环境治理规划和实施方案，推动重点工程项目落实，协调解决重点难点问题，做好工作督促检查，确保完成水环境治理的目标任务。

(三)镇直属有关部门职责

镇河长办(镇水乡办)：负责“河长制”实施的日常组织协调工作。负责全镇“河长制”考核工作，督查“河长制”落实情况。

镇纪委(监察室)：负责督促责任单位实施水环境治理和管理有关工作的落实。对重点工程项目建设中违反国家法规、政策以及违反党纪、政纪的行为，依法予以有关责任人党纪、政纪处分或提出给予党纪、政纪处分的建议。对落实“河长制”工作不力的，进行效能追责。

镇农经局：负责开展农业面源污染防治和畜禽养殖排泄物污染防治，推进农业废弃物综合利用，加强病死动物无害化处理。负责指导、监督水产养殖污染防治工作和指导河道洁水养鱼工作;组织协调全镇河道生态建设，河道保洁工作和“双清”的清理河道、垃圾河、黑臭河的专项整治行动。

镇工经局：负责卤制品一期、二期及相关管网建设，健全落后产能退出机制，推进绿色企业创建;指导沿岸排污企业的转型升级。

中心派出所：负责指导、加强涉河、涉水等环境犯罪行为的打击。

镇财政局：负责水环境专项资金的支持和管理，协调落实“河长制”相关资金政策，监督资金的合理使用。

镇国土资源分局：负责指导、管理河道管理范围内土地资源的保护和合理开发、利用。

镇村建局：负责组织、指导、监督职能范围内污水处理管网、排水设施建设等相关工作。

镇城管局：负责建成区涉河建筑垃圾倾倒监管，建筑泥浆入河监管。

镇“两违”办：负责协调、实施沿河“两违”整治工作。

水利所：组织、协调、指导和监督全镇河道生态建设和河道保洁工作，以及“双清”的清理河道及“黑河、臭河、垃圾河”专项行动;依法查处涉河违法行为;配合实施河道监控系统建设，负责监控点定位的确定。

镇宣传办：负责宣传治水工作，打造良好的治水氛围。

环保所：负责涉河企业污水排放的执法管理和排水许可证发放，组织、指导、监督入河污染源治理;负责建筑泥浆入河执法监管，确定水质监测断面和考核标准，开展监测评价工作;牵头组织实施河道监控系统建设。

镇清洁家园办：负责指导、监督农村污水处理、美丽乡村建设、“千村示范、万村整治”工程建设。

**实施方案和计划的区别篇十八**

关于印发《江岸区创建健康城市实施方案》的通知

各街道办事处、区政府各部门、百步亭社区管委会： 《江岸区创建健康城市实施方案》已经区政府同意，现印发给你们，请认真遵照执行。

20xx年12月13日

江岸区创建健康城市实施方案

为贯彻落实《湖北省健康城市试点工作方案(试行)》(鄂健康领〔20xx〕2号)，建设人民健康幸福、社会和谐、环境优美的武汉核心区，区政府决定开展创建健康城市活动，特制定本方案。

一、指导思想和基本原则

(一)指导思想。以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，全面贯彻落实党的精神，围绕共建共享“支点武汉核心区”，以保障人的健康为出发点，营造健康文化、改善健康环境、优化健康服务、培育健康人群、发展健康产业、构建健康社会，全面提高人民群众的健康水平，让江岸老百姓寿命更长、生活品质更高。

(二)基本原则。

(一)以人为本、以民为先。始终把实现好、维护好、发展好广大人民群众的健康利益作为建设健康城市的根本出发点和落脚点，以群众呼声为第一信号、以群众利益为第一追求、以群众满意为第一标准，做到建设为人民、建设靠人民、建设成果由人民共享、建设成效让人民检验。

(二)统筹兼顾、公平和谐。坚持点面结合、以点带面，加快以改善民生为重点的社会建设，推动各项健康事业共同进步，逐步实现城乡平衡、区域平衡、群体平衡，促进人民群众身体健康、心理健康、社会适应健康和道德健康的全面发展。

(三)整合资源、形成合力。坚持统一领导、统一部署，把建设健康城市与卫生创建、文明创建等创建载体有机结合，做到齐头并进、整体联动，调动各方积极性和主动性，最大限度整合资源，实现政府主导力、群众主体力、社会推

动力“三力合一”，形成建设健康城市的强大合力。

(四)弘扬特色、走在前列。立足江岸实际，充分发挥江岸资源优势、体制优势和环境优势，以理念创新和思路创新推动体制、机制、工作、服务的创新，以创新促建设、以特色创优势，力争使我区建设健康城市的各项工作走在全省前列。

(五)全民参与、持之以恒。充分尊重人民群众的首创精神和主体地位，构建党政、媒体、市民“三位一体”的以民主促民生工作机制，形成全民动员、全民行动、全民参与、全民监督的良好氛围，常抓不懈，积小胜为大胜，使我区建设健康城市工作不断实现新突破。

二、创建目标和主要指标

通过3年的努力，到20xx年把江岸初步建设成为湖北省首批健康城市，人民群众健康水平明显提高，环境卫生明显改善。主要指标为：

(一)健康环境指标

全年二级及二级以上天数(全年api指数≤100的天数)≥85%.集中式饮用水水源地水质达标率达到96%。建成区城市生活污水集中处理率≥95%;生活垃圾无害化处理率达到≥100%、粪便无害化处理率达到85%以上;绿化覆盖率≥40.2%，绿地率≥35.4%，人均公共绿地面积≥11.2平方米。

(二)健康社会指标

建立较为完善的全民基本医疗保障和基本养老保障体系;进一步健全基本医疗卫生服务体系;建立“分工负责与统一协调”相结合的食品安全长效机制，各环节食品抽查合格率85%以上，引导居民合理膳食;城乡社区有较完善的健身活

动场所，建立比较完善的国民体质监测体系。每千名老年人拥有养老机构床位数大于千分之二十以上。

(三)健康人群指标。

创建城市人均期望寿命提高1岁;孕产妇死亡率、婴儿死亡率、意外伤害死亡率控制在较低水平;居民健康素养水平有较大提升;国民体质监测合格率达85%以上。

三、工作任务和责任分工

(一)巩固卫生创建成果。

1、对照国家卫生城市标准，在巩固和提高城市环境卫生基础上，加强和完善城市基础设施建设，加大对城市空气、水环境、生活垃圾、生活污水、工业废水的综合治理和处置，加大公共绿地建设，促进环境健康因素持续改善。加强慢性病健康管理，创建国家慢性病防控示范区。

责任单位：各街道办事处、区政府各有关部门

(二)健全全民医保体系。

2、巩固扩大基本医保覆盖面，稳步提高基本医疗保障水平，完善基本医保管理体制。完善城乡医疗救助制度，积极发展商业健康保险，建立重特大疾病保障机制，初步建立医保参保人员健康管理激励机制。

责任单位：区发改委、财政局、江岸社保处、卫生局、人社局、民政局

3、加强居民健康信息管理。建立完善社区居民电子健康档案、定期组织体检。每年对辖区居民的健康现状进行抽样调查，科学分析和全面掌握健康现状。逐步建立完善卫生信息平台。

责任单位：区卫生局、人社局、财政局

4、加强基层卫生服务体系建设。完成未达标的基层医疗卫生机构建设，使规划设置的社区卫生服务中心(站)达到建设标准。完善基本药物制度，规范管理，鼓励采取购买服务的方式将非政府举办的社区卫生服务机构纳入基本药物制度。完善居民慢性病报销办法，引导居民首选到社区看病就医。鼓励城区二三级医院采取紧密型托管的方式托管社区卫生服务机构，实现“小病到社区、大病进医院、康复回社区”的双向转诊模式。建立完善医疗紧急救援体系，加强各级医院的紧急救援服务能力建设。

责任单位：区卫生局、发改委、财政局、人社局

(三)建立完善基本公共卫生服务体系。

5、建立医疗、疾控和基层医疗卫生机构共同参与、“三位一体”、分工明确、流程清晰、转诊顺畅的疾病预防控制服务体系，为城乡居民提供重大和基本公共卫生服务。

责任单位：区发改委、财政局、人社局、卫生局

6、推进社区和公共卫生信息化建设。以居民健康档案为基础，提高医疗服务水平和公共卫生服务能力，实现与区域卫生信息网络的互联互通，促进城乡卫生服务一体化发展。规划与协调各类疾病预防控制、妇幼保健、精神卫生、卫生监督执法等公共卫生信息化建设，加强与其他部门的信息资源共享和合作。实现公共卫生的全程信息管理，提高公共卫生服务能力。

责任单位：区卫生局、人社局、财政局

7、加强医疗服务信息系统建设。医疗机构以电子病历共享为基础，加快“数字医院”等业务信息系统建设，推进临床路径、区域影像等应用，规范医疗服务行为，提升服务水平，实现跨机构的互联互通和信息共享。建立区、街道、社区的

三级远程医疗服务与转诊网络，不断扩大覆盖面，实现优质医疗资源共享。

责任单位：区卫生局、人社局、财政局

(四)全面实施“健康湖北”全民工程。

8、深入推进全民健康生活方式促进行动，提高居民健康素养水平，健康家庭创建率达到60%以上。

责任单位：区发改委、财政局、人社局、卫生局

9、深入开展“健康知识五进”活动。建立健全以专业技术人员为主体的宣讲团和志愿者宣教团，强化区健康教育所的专业指导作用。区健康教育讲师团每年开展进社区、进学校、进企业、进家庭宣传教育活动，讲解、传授基本知识和技能，每年分别组织24场。教育部门要组织中小学校开展健康知识进学校活动，工会组织要组织企业开展健康知识进企业活动。社区卫生服务中心要深入辖区开展健康知识进家庭、进社区活动，每年至少开展12次健康知识讲座。社区卫生服务站协助社区卫生服务中心每月在辖区举办1次针对家庭和居民的健康讲座。

责任单位：区卫生局、教育局、总工会

10、建设“五大健康阵地”。一是以社区为单位，在适宜地段至少建设1个“健康广场”，为居民提供“寓教于乐，寓教于练”的场所;二是以街办为单位，在人流量大的地段至少建设1个“健康知识长廊”，长期固定宣传“健康素养66条”;三是社区卫生服务中心至少建立1个以上“健康俱乐部”，为慢性病患者创造学习、交流、锻炼的机会;四是在各媒体建立健康知识宣传专栏，宣传健康城市、健康湖北和“健康素养66条”;五是在车站、医疗卫生机构建立健康教育宣传栏，定期宣传健康知识。

责任单位：区民政局、房管局、文体旅游局、卫生局、江岸广电处

11、开展系列健康评选活动。各部门要组织开展“健康社区、健康学校、健康餐饮单位、健康超市、健康市场、健康家庭、健康宝宝”等系列评选活动。

责任单位：区卫生局、教育局、食药监分局、工商分局、商务局

12、大力开展媒体健康宣传。在媒体开设“健康城市”活动专栏，宣传普及卫生知识，每周一期;在网站上开设“就医指南”、“健康讲坛”等专栏，开展丰富多彩的健康宣传活动，扩大健康教育引导覆盖面。

责任单位：区卫生局

13、积极开展禁烟、控烟工作。广泛开展禁烟、控烟干预活动，卫生系统、教育系统、党政机关率先禁烟，从在校生和青少年抓起，通过加强社会宣传，提高广大烟民禁烟、控烟自律意识;大力开展“无烟医疗卫生机构”、“无烟学校”、“无烟机关”、“无烟餐馆”等创建活动;全面推行公共场所禁烟。人群吸烟率在现有基础上逐年递减。

责任单位：区爱卫办、卫生局、教育局、食药监分局、工商分局

14、开展慢性病干预。组织开展高血压、高血脂、心脑血管疾病、糖尿病等常见慢性病干预措施进社区、进机关、进学校、进企事业单位等活动。

责任单位：区卫生局

15、加强职业相关疾病防治。对企业管理者和各种作业人群进行有针对性的健康知识培训，做好有毒有害岗位工人

的体检和健康培训工作，提高职业病防治能力，有效降低职业病危害和发病率。

责任单位：区卫生局、安监局

16、抓好精神卫生工作。广泛开展精神卫生宣传，传播心理卫生知识，提高人群心理健康知识和精神疾病预防知识知晓率。加快精神卫生服务人才队伍培养，建设完善精神卫生防治体系。

责任单位：区卫生局

17、加强妇女保健工作。继续实施免费婚检，推动婚前医学检查。通过补服叶酸专项行动，加强生殖保健服务，降低出生缺陷发生。

责任单位：区卫生局

18、完善婴幼儿保健服务。开展婴幼儿健康管理，为婴幼儿进行体格检查、生长发育和心理行为发育评估，进行心理行为发育、母乳喂养、辅食添加、伤害预防、常见疾病防治等健康指导。

责任单位：区卫生局

19、加大养老机构建设力度。在健全完善基本养老保障制度的基础上，加大养老机构的建设，每千名老年人拥有养老机构床位数大于千分之二十以上。

责任单位：区发改委、财政局、民政局

20、在托幼机构、学校和大型企事业食堂配备专兼职营养师和营养配餐员，推广《食品安全国家标准预包装食品营养标签通则》和《中国居民膳食指南》，科学指导人群合理营养、平衡膳食。

责任单位：区教育局、人社局、国资委、经信局、卫生局、工商分局

21、倡导居民平衡膳食，合理营养，实现“吃动两平衡”。倡导少盐少油饮食，倡导食用低钠盐、植物油。倡导集体食堂、餐饮单位对盐油实行总量控制、总量递减。倡导饮酒不过量，文明饮酒不劝酒，提高广大群众的自觉控制能力

责任单位：区卫生局、食药监分局

(五)建立食品安全长效机制。

22、提高群众食品安全意识。组织形式多样的食品安全宣传活动，向群众讲解食品安全知识，宣传食品安全的法律法规，接受群众咨询和举报投诉，引导消费者在购买食品时主动辨认生产许可标志，主动查看生产厂家、地点、日期等基本信息，一旦发现有腐烂变质等不合格食品，及时向执法部门举报。

责任单位：区食药分局、质监分局、工商分局、卫生局、商务局、教育局、城管局

23、加强食品安全监管。加强生产、流通环节监管，提高食品安全合格率，完善食品安全责任追究制度，减少食物中毒事件的发生。到20xx年，食品质量总体抽查合格率达到85%以上。完善农产品质量安全监管检测体系，加大全区农产品质量安全监管力度，避免重大农产品质量安全事故发生。对全区餐饮业实施食品安全量化分级管理，到20xx年，餐饮业食品安全量化分级实施率达到80%以上。加强食品准入、交易和退市的全程监督，确保居民食用“放心食品”。大力推进学校标准化食堂建设，加强校园周边食品安全监管。

责任单位：区食药分局、质监分局、工商分局、卫生局、商务局、教育局

24、保障饮水安全。加强居民生活饮用水质量检测。 责任单位：区水务局、卫生局

(六)构建覆盖城乡的全民健身服务体系。

25、全面推进城乡体育设施建设。科学规划、合理布局、因地制宜，加快公共体育场地建设设施配套，建立群众身边15分钟的健身休闲生活圈，实现社区体育设施覆盖率100%。大力推进学校、企事业体育场馆对公众开放，实现资源共享，鼓励社会捐赠建设公共体育健身设施。

责任单位：区文体旅游局

26、健全全民健身组织。健全社区、机关、企事业单位的体育组织，发展群众健身团队，实现街道体育组织达100%，逐步建立起政府主导、社会参与、条块结合的健身组织网络。

责任单位：区文体局、妇联、团委、总工会

27、开展群众普及的健身活动。以每年的“全民健身日”为重要活动时间节点，定期组织不同层次、不同类型的全民健身体育竞赛活动，吸引每个群众每年能参加适合自己并有兴趣参加的健身赛事和活动。积极倡导广场体育、公园体育、假日体育和休闲体育，培育和规范大众健身休闲市场。

责任单位：区文体旅游局、妇联、团委、总工会

28、实施《社会体育指导员技术等级制度》和《国民体质监测制度》。定期向社会公布居民体质监测结果，实现实施居民体质测试常态化，并制定个性化的健身处方，为科学评价体育工作、制定全民健身政策提供依据。

责任单位：区文体旅游局

29、建立体育志愿者队伍。定期组织优秀运动员赴社区、学校和企事业单位，参加全民健身社会公益活动，向广大群众展示精湛技艺，传授运动技能，力争现役运动员及在职教练员每年参加志愿服务活动的时间达到7天以上。动员和吸

引社会体育指导员、体育教师、体育科研人员、体育院校学生开展全民健身志愿服务每年不少于2次。

责任单位：区文体局、教育局、妇联、团委、总工会

30、完善全民健身法规体系。开展全民健身科学研究，加强《全民健身条例》、《湖北省全民健身条例》、《湖北省全民健身实施计划》、《公共文化体育设施条例》的执法力度，实现群众合法健身权益的有效保障。推进群众体育科普、法制宣传工作，实现公民体育科学素质和全民健身科学化水平的不断提高。

责任单位：区文体旅游局

(七)实施“美丽江岸·健康家园”行动。

31、改善城乡环境卫生基础设施。加大环卫基础设施建设投入，配套完善和更新改造垃圾收集、转运、处理设施，实行生活垃圾密闭收集和运输。推动生活垃圾分类收集处理进程，逐步实现城市生活垃圾处理减量化、资源化、无害化。

责任单位：区城管局

32、绿化美化环境。强化街道、公路、铁路沿线绿化美化工作，加强江、河、湖等水体沿岸绿化，注重自然生态保护。以绿化攻坚、节能减排等专项行动为重点，严把各类厂矿、企业环评关，有计划地搬迁、淘汰环境污染严重企业。

责任单位：区城管局、环保局、水务局、园林局

33、人人动手清洁家园。各机关、学校、企事业单位应建立健全日常保洁和周末环境卫生大扫除制度，在做好日常保洁的基础上，组织群众周末集中开展环境卫生清理整治活动，保持市容和社区卫生整洁美观。居委会和村委会应将清洁卫生纳入村规民约的内容，鼓励群众自觉维护环境整洁。

城乡居民自觉维护环境卫生，做好个人和室内卫生，及时主动清理房前屋后杂草污物。

责任单位：区爱卫办

34、加快卫生创建步伐。以卫生街、卫生社区和卫生单位创建为抓手，探索卫生创建工作的长效管理机制。

责任单位：区爱卫办

35、加大城市环境卫生监督执法力度。各地要增加执法力量，加强对城区街道、广场等公共场所随地吐痰、便溺，乱倒垃圾、污水、粪便等违反《湖北省爱国卫生条例》和《湖北省城市市容和环境卫生管理条例》行为的监督检查，对违法行为依法实施处罚。

责任单位：区城管局

36、实行爱国卫生工作检查评比和检查结果公告制度。区爱卫办每年对辖区爱国卫生工作进行检查评比，并对爱国卫生工作先进集体和个人进行表彰。

责任单位：区爱卫办

(八)实施健康产业发展行动。

37、大力培植和发展健康服务产业。通过政府引导，大力培植和发展个性化健康检测评估、私人医生、健身服务、健康咨询和调理康复等为主体的健康管理服务产业，为人民群众提供不同层次、多种需求、更高质量的健康服务。

责任单位：区卫生局

38、振兴中医药产业。将深化医改与促进内需结合起来，统筹兼顾健康领域的消费需求和投资需求，鼓励、扶持和造就一批以中药产品、保健品、健康服务为主体，具有江岸中医药特色的产业。

责任单位：区卫生局

四、方法步骤

第一阶段(20xx年11月-20xx年4月)：宣传启动阶段。制定《江岸区创建健康城市实施方案》，成立领导小组和办公室，召开全区动员大会，开展创建健康城市活动宣传，全面启动健康城市活动。

第二阶段(20xx年5月-20xx年6月)：组织实施阶段。按照创建方案，组织、协调、督促各街、各责任单位积极开展创建活动，扎实推进实施创建工作，确保目标任务基本实现。期间，每年对创建工作成效组织进行一次科学、全面、客观考核评估。

第三阶段(20xx年7月-20xx年12月)：考核评估阶段。对照目标任务，组织进行考核评估。同时，研究措施，巩固和深化创建成果，推广先进健康模式，建立健全全民健康的长效机制，推进创建工作持续向更深层次迈进，确保全区人民身体健康指标显著提高，全区人民幸福指数全面提升。

五、工作措施

(一)加强领导。成立江岸区创建健康城市工作领导小组(领导小组成员名单附后)，统一领导全区创建健康城市活动。领导小组下设办公室，办公室设在区卫生局，工作人员从区卫生局、区城管局、区文体局、区爱卫办等单位抽调，办公室主任由区卫生局1名副局长担任，办公室具体负责健康城市创建活动的具体组织、指导、监督、检查等工作。各街、区直各相关单位也要明确领导，建立机构，制定方案，采取有效措施，精心组织，有序推进创建工作。

(二)强化督办。区健康城市创建工作领导小组及其办公室要把健康城市创建工作与卫生创建、文明创建相结合，加强对各责任单位创建工作的指导和目标任务落实情况的

督查考核，对创建工作中的先进典型要予以通报表彰，对创建责任不落实的要跟踪督办，限期整改。各街、各责任单位也要加强对创建工作的经常性督导检查，将工作任务落实情况纳入各单位年度目标和领导班子考核内容，实现年度目标考核，确保创建目标责任落实。

(三)加大投入。区政府要加大对创建健康城市工作的投入，按人均1元的标准，将创建健康城市工作经费(“健康湖北”行动工作经费)纳入本级财政预算。各责任单位也要通过向上争取项目、社会融资、自筹资金等多渠道筹措资金，保证创建工作的顺利开展。

(四)加强宣传。区卫生局、江岸广电处要制定创建健康城市宣传工作方案，开辟专栏、专题、专刊，宣传健康城市创建工作，传播健康知识和健康理念，营造创建工作氛围，引导市民形成健康生活方式。各级各单位要充分利用固定宣传栏、电子宣传屏、内部网站等载体加大对创建工作目的意义和健康知识的宣传，教育引导市民养成良好的卫生习惯，不断提高市民的文明健康素质。

**实施方案和计划的区别篇十九**

活动目标：

1、使幼儿了解国庆假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

2、通过讨论，激发幼儿爱国情怀。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

安全活动图片。

活动过程：

一、让幼儿知道十月一日是国庆节，丰富幼儿的知识经验。

1、“小朋友们，明天我们幼儿园就要放假了，知道为什么吗?”启发幼儿动脑筋想问题。

2、十月一日是祖国妈妈的生日，为了庆祝祖国妈妈的生日，每年的十月一日我们就定为国庆节。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好假期。

1、教师引导幼儿：“放假后你想做些什么事情呢?”

2、有哪些事情是不可以做的呢?引导幼儿说出有关安全知识的内容。

3、创设情境，提问幼儿：可以这样做吗?为什么不能这样做呢?

三、总结假期里要注意的安全事项。

1、不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2、注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

3、独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。

4、不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。

5、不能在危险地带玩耍，不做危险游戏。

6、熟悉三个特殊电 话号码的用法。

7、要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。

8、多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。

9、勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

四、活动延伸。

请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，丰富孩子的生活内容。

**实施方案和计划的区别篇二十**

基于正向激励的绩效评价管理体系，主要是将公司目标转化为可具体执行的工作计划，通过政策引导、正向激励，全面落实各部门的工作目标，其主要特点是：

公司根据各部门承担任务量的大小、职责的重要程度，同时结合部门任务量增长情况，对各部门绩效工资进行预算分配，初步实现了绩效工资分配预算与部门年度任务目标的紧密结合。

公司将年度经营目标通过承接与分解的方式层层落实到各部门，对每项任务确定相应的绩效工资，同时设计关键衡量指标，公司按月根据各部门衡量指标完成程度考核兑现绩效工资。新体系中任务目标与绩效工资一一对应，完成什么目标获得相应收益，体现了 “挣钱”的理念，即收益多少完全取决于部门完成任务量的多少，而不是考核扣减多少。

在财务预算管理、质量管理、企业文化建设、信息化应用、员工培训、保卫消防、保密、精益管理等公司基础管理业务中试点正向激励，以代替传统的考核扣罚方式。公司设立专项奖励绩效，向各项目主管部门下达项目奖励预算，由各项目主管部门按各执行部门工作开展情况进行奖励，以此方式来推动公司各项基础管理工作。

公司根据各部门工作职责及承担的任务性质不同，将各部门分为任务可量化部门、科研生产组织和保障部门、综合管理部门、独立核算部门四个类型进行管理，业绩评价指标按照“业务类型相同，评价指标尽量相同”的原则进行设计，既反映不同部门类型的差异性，又保证同类型部门之间的可比性，使得评价结果客观、公正。如对任务可量化部门以年度生产任务量作为衡量指标；科研管理、研发部门按科研项目的进度对标进行目标衡量；对市场部门采用合同签订额、货款回收额作为目标衡量；对转包公司采用转包交付和转包收汇金额作为目标衡量；对投资实施和信息化建设部门按年度计划项目完成进度进行衡量；综合管理类部门的工作结果间接作用于公司经营目标的实现，目标衡量上一是与本部门职责履职挂钩，二是与公司科研生产整体目标挂钩；独立核算部门以财务价值类目标为重点进行衡量。

在制度设计上，针对不同的主体采取不同的激励方式，在强调正向激励的同时，辅之以必要的惩戒手段。公司将部门绩效评价分部门绩效兑现和部门业绩评价两部分，部门绩效兑现按部门实际完成任务量占年度任务总量比例，同时结合部门工作职责履行情况兑现部门绩效工资，适用主体为部门职工；部门业绩评价着重考核执行力，以计划完成率为核心对部门工作进行评价，强调计划是否准时完成，考核部门管理者的组织能力和管理能力，评价结果作为部门领导班子主要考核依据。部门绩效兑现和部门业绩评价的分离，适用不同的主体，既体现了对部门的正向激励，又对部门领导进行约束，实现了正向激励与负激励的有效结合。

在绩效评价结果运用上，设计了两个层面的配套机制：

一是建立适应正向激励的全员业绩激励机制，通过部门二次考核，将业绩评价结果与员工的绩效工资、岗位管理、学习培训、评先奖优等方面挂钩，使员工的劳动价值得到合理回报，充分调动、激发员工的工作积极性和创造性。通过实施员工绩效工资制度，加大绩效工资的比重，着重强调绩效考核的作用，以业绩能力和水平决定员工的收入，强调员工的个人收入与本部门和个人的实际工作业绩挂钩。重在以打造学习型企业、知识型员工为目标，根据考核结果，分析掌握员工能力素质水平，有针对性地开展基层员工继续教育培训，技术骨干、专业带头人、管理层的再深造，以帮助员工改进不足、持续提高。

二是结合不同岗位类型的员工，采用不同的激励机制，为员工设计不同的发展方向。对任务目标完成好、计划执行强、业绩评价高的中高层领导干部，选拔作为更高一级的后备干部；一般管理人员重点评价岗位履职与重点管理工作完成情况，对能够胜任本职工作、表现突出的管理人员聘用到关键、重要岗位；对在生产中完成任务多、产品质量好的技能工人推荐聘任为技师、技能专家;把在产品研发过程中承担任务重、有创新能力的技术人员作为公司技术专家、学科带头人的后备人选。通过对不同员工设计不同的成长渠道，激励公司上下不断追求卓越。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找