# 家长学校总结

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-09-06

*第一篇：家长学校总结九乡民族中学2024年第二十一届家长学校总结按照学校教育教学工作要求和学生在品德、学习等方面的具体情况，在学校领导的关心和大力支持下，学校教导处精心筹备，妥善组织，在全体班主任的全力配合和精心准备下，我校于2024年1...*

**第一篇：家长学校总结**

九乡民族中学2024年第二十一届家长学校总结

按照学校教育教学工作要求和学生在品德、学习等方面的具体情况，在学校领导的关心和大力支持下，学校教导处精心筹备，妥善组织，在全体班主任的全力配合和精心准备下，我校于2024年11月29日，顺利地完成了各年级家长会的召开，为学校进一步做好教育教学工作、促进学生健康、全面发展积累经验，查找不足，促进学校各项工作科学发展奠定基础。现将本次学生家长会总结如下：

一、会议基本情况

为全面掌握家长对学校工作的了解情况和意见、建议，本次家长会有家长签到册，各位家长到班后需要签字。各个班级的学生家长都能积极配合学校的工作，不辞辛劳、不怕路远，并克服交通不便等困难，赶到学校参加家长会，有的家有特殊 1 情况，均与各班班主任提前联系。说明学生家长对此会是比较重视的，到会情况令人满意。由此可见，我校学生的家长对孩子的教育是非常重视的，对学校的工作是关心和支持的。家长们认真听取了班主任们对学校各方面工作的汇报，家长会气氛热烈、友好。

二、家长会主要内容

在家长会上，龙校长向全体家长介绍了学校基本情况，通报了学校教育教学、师资力量、师德师风工作，就学生在校情况、教师基本情况、学校实行“两免一补”工作情况、考试情况、学籍管理规定、假期要求、安全注意事项的管理等方面向家长们做了详细的汇报，使全体家长对学校情况有一个全面、清晰的了解。龙校长带领学校其他领导深入到班级听取家长意见和建议。

1、家长认为，学校能够从坚持从管理创新入手，建立健全了学校教学管理、教师学习提高、教职工出勤管理等制度，狠 抓教职工管理，坚持以科学、规范的管理促进良好校风、教风、学风的形成，促进教学质量的提高，以严格的实行促进教师整体素质的稳步提升。通过制度的实行，教师教育教学行为有了明显改变，学校师生风貌发生了很大变化，教学质量也有了明显提升。其他各年级、学科在乘机逐渐提高，不仅使全校师生受到极大鼓舞，也赢得了上级主管部门和群众的一致认同。在本学期派出一名教师到云南师范大学参加省级脱产培训三个月，在以后会派出更多教师参加学习，提高教师素质。

2、通过开展塑师德，铸师魂，内强素质，外树形象活动，提高了教师思想政治素质，提升教师职业道德水平。坚持从学习师德、法制建设、调查研究入手抓师德、从制度建设入手抓师德，结合新形势、新任务。学校设立师德师风举报电话和信箱，让全体家长监督教师的工作。

3、听取家长意见及建议。在随后的交流会上，家长互相交流教育孩子的心得体会，大家对自己感兴趣或难以判断的学生问题互相咨询，共同提高。家长会开成了讨论会、交流会、通气会，气氛相当活跃。许多家长收获很多，同时也加强了家长们之间的了解。家长们也给学校的工作和教育学生的方法、观念等问题提出了不少的意见和建议。这些问题，对以后学校工作的思路是非常有帮助的。在会上，班主任和任课教师对家长怎样对学生进行思想教育、学习方法指导等都进行了交流，使广大家长受益匪浅。

4.班主任教师向家长介绍并且参观了学校在资源整合后的发展和变化，尤其是家长看到班级更换了新桌椅后和听到学校未来的发展前景时更是充满信心，表示在以后会积极支持学校的工作。

5.在会上，班主任发了一份关于九乡中学严禁学生带手机到学校的决定，家长们也进行了学习，近段时间学校里几乎没有发现学生私自带手机到学校，可以说，非常有利于学生的学习。6.在教师队伍建设上，家长认为是很有必要的。学校出发点是为了提高教师教育教学质量，是为了更好教好学生。学校要求班主任每学期进行家访工作，家长也要进行一定量的校访工作。在家长与学校之间建立了沟通的桥梁，使家长能够及时地反映意见和建议。

7.在家教方面，很多家长认为自己做的很不够，对学生的教育方法不当，不会指导学生学习，不给班主任打电话，在今后会进一步的改正。家长表示，学生不到校上学，班主任能够给家长打电话，了解学生的动向，这一点做得很好。班主任和家长留下了联系方式。

8.在会上，班主任对学生进行了安全教育，要求学生请假要家长签字，交给学校。班主任对家长还进行了交通安全、防火、防电、人身伤害的其它方面的教育。

9.在学校管理上，家长认为学校加强管理力度是很有必要的，学校要提高教学质量，必须保证教育教学秩序。

三、今后工作设想：

本次家长会增进了学校、家庭之间的了解，增强了双方的沟通和信任，取得了预期的目的。会后，对于会中家长提出的意见 和建议，学校做了多方面的思考，进行了认真的分析，提出了在今后的工作中进行实践的具体方法。许多家长的意见和建议非常有意义，有建设性意见，有独到的建解和做法。我们认为，事实也说明，此次家长会是成功的。

2024年11月30日

宜良县九乡民族中学

**第二篇：家长学校总结**

家长学校工作总结

介休市三佳乡三佳小学

我校家长学校在普及家庭教育知识，提高家长素质，促进学校、家庭、社会三结合教育起到了积极的作用，实现了家长学校工作规范化管理，提高办学质量，使家长学校工作开展得扎实有效，真正发挥了家长学校的作用。

一、成立组织形成家校共建

为进一步充实完善组织领导工作，学校成立了以村书记王化军为校长的家长委员会，并认真组织学习讨论明确本学期家长学校的指导思想和工作及采取具体的措施，完善各种规章制度，并且充分听取家长委员会的意见，家长们积极献计献策，建立了一支具有一定专业知识水平的兼职教师队伍，由学校领导、各位科任及3个班主任来担任辅导员。平时学校有家长开放日，家长可随时来校听老师讲课，并且与学校一道研究提高教育教学水平。

二、完善各项规章制度，让家长学校工作顺利开展

建立教育教学管理制度、家长联系制度等。在实施过程中有布置、有检查、有总结。为了使家庭教育与学校教育一体化，我校定期召开家长会与家长进行沟通，并利用“家长联系本” 做好家校联系，同家长共同研究教育学生的好方法。班主任及时向学校汇报沟通情况，对好的方法及建议，学校及时采纳。

三、开展多种多样的活动，把握切实有效的教育途径

1、定期召开家长会。召开一次家长会，会上培训了《今天怎样做家长》讲座，以解决学校教育教学中存在的普遍性问题。这次家长会召开之前，教师都认真备课，把学校的办学思想和现阶段的工作目标作为家长会的主要内容。同时严格要求教师，不准把家长会开成成绩报告会或批评会，要求有针对性，确实能帮助家长树立正确的教育观念，掌握有效的教育方法，促进学生的健康发展。会后，家长根据学习情况，写出了自己的体会，反应出家长的意见，学校把各班家长的意见汇总，并进行答复。

2、定期开展家长开放日活动

学校教育教学工作，每学期学校都要举办“家长开放日”活动，向家长开放课堂。让家长走进课堂与自己的孩子一起上课，让家长亲眼目睹孩子在校学习上的表现，同时观看学校升旗、早操、课间活动、黑板报、宣传栏、学生日常行为规范检查执行情况，并征求家长对学校工作的意见和建议。“家长开放日”活动让教师、家长、学生之间的距离拉得更近了，从而增强了相互之间的了解，尊重和关心，出现了孩子督促家长做模范家长，家长教育孩子做“三好学生”的可喜局面，使学校在教育飞速发展的今天，能够扬长避短，向特色学校大踏步行进。

四、提高素质，为孩子树立学习的优秀榜样

学校重视引导家长教育孩子先从自我做起，以自己的实际行动影响感染孩子，树立起作为孩子首任教师的责任感。有的家长在参加家长学校学习后，反思自己在为人处世上的不足和差距，激发起重塑自 我、为儿示范的愿望。

同时，信任孩子是教育孩子的基础。家长缺乏对孩子的信任，一味指责、埋怨孩子，会导之亲子关系的紧张，“关闭”了孩子与家长交流的通道。在教学活动中，学校特别强调家长必须尊重孩子的人格和尊严，在信任的基础上再循循善诱，经过所有教师的共同努力和家长的大力支持、积极配合下，我校家长学校的各项工作顺利开展。在今后的办学过程中，我校将进一步以高标准、严要求来衡量自己，不断探索家长学校办学新路子，密切与家长的关系，为共同培养好下一代而不懈努力。

家长学校工作总结（2024——2024）

介休市三佳乡三佳小学

**第三篇：2024家长学校总结**

高淳县实验小学2024-2024学年家长学校工作总结

光阴似箭，转眼一学年又过去了。

这一学年里，在高淳县教育局的正确领导下，高淳县实验小学的家长学校工作取得了前所未有的转变，具体总结如下：

一、健全组织，加强领导

开学初，我们成立了以孙小青同志为校长，叶红同志为主管副校长、老教师邱在善的家长学校工作班子，切实加强了对高淳县实验小学家长学校工作的领导。各班班主任老师具体负责本班关心下一代工作，聘请了陈造羊、邱在善等老教师协助，我们的领导班子得到了加强。

二、积极实践，体验感悟

1、明确目标和任务，积极探索现代家庭教育新思路、新举措

根据家庭教育现代化的要求，我校开展家庭教育现代化工作的总体目标是：以中共中央国务院 《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的文件精神和坚持教育科学发展观、构建和谐社会为指导，以全面推进素质教育、培养“四有”新人为目标，弘扬优秀传统家教文化，将现代科学的育人知识和方法推进和应用到千家万户，不断更新家教观念，提高家长素质和家教水平，使全校家庭教育在观念更新、内容创新、方法改进等方面取得明显成效，初步建立起适应教育现代化需要的家庭教育基本框架，为全面建设小康社会提供人才保证。

主要任务是：首先是实现家庭教育观念的现代化。重点是转变家长的教育观、成才观，提高家长的自身素质和施教水平，使家庭教育具有鲜明的时代精神和民主特色。二是实现家庭教育内容和方法的科学化。要从孩子不同年龄阶段的心理和生理特点出发，因材施教，因事施教，做到家庭教育内容系列化、渐进化。三是实现家庭教育手段的现代化，家庭教育是现代家庭生活的重要组成部分，要从点滴做起，做到家庭中“家长人人育人、家庭处处育人”，充分利用电视、新闻、书籍、网络等媒体育人，特别是要充分发挥“中华家庭教育网”的作用，努力创建和谐健康的家庭文化育人氛围。四是实现家庭教育管理的现代化。制定家庭教育工作条例、家长学校课程计划、教学大纲和评估指标体系，建立起现代家庭教育管理的基本框架。五是建立和健全家庭教育的现代服务体系，做到保障措施制度化、网络化，形成学校、家长、社区共同参与的条块结合的家庭教育现代体制。

三、展开调查，建立档案。

根据我校学生家庭构成复杂，外出打工家长人数众多的实际状况，我们进行了一系列的有针对性的调查了解工作，建立了特殊学生档案。

1、留守子女档案。由于我们学校学生的家长外出打工的人较多，这部分孩子要么 跟着爷爷奶奶过日子，要么寄宿在别人家，长期没有父母的照应，教育成了问题。针对这一实际情况，我们及时地进行了调查了解。经过我们的调查了解，我校目前一共有留守学生270人，我们建立了“高淳县实验小学留守学生档案”。这样，我们就能有针对性地对其进行帮扶教育。

2、孤困学生档案。“人有悲欢离合，月有阴晴圆缺。”由于天灾人祸，在我们学生中间总有一些家庭存在着这样那样的困难。为了帮扶好这部分学生，让他们能安心、顺利地完成学业，我们通过调查了解，建立起了“高淳县实验小学孤困学生档案”，便于我们进行帮扶。

3、后进学生档案。常言道：十只指头有长短。在我们近千名学生中间也必然存在着一部分智力偏低下或学习习惯差的学生。为了不让一个孩子掉队，我们及时进行了调查了解，在各班级建立起了“班级后进学生花名册”，组织科任老师和老教师对其进行帮扶教育，力争让这部分孩子也能和其他孩子一样，健康成长起来。

四、家家互动，动出精彩

当前的教育中，普遍存在着中学、小学、幼儿园之间家庭教育指导的脱节和断裂现象。可是对一个学生而言，他的成长轨迹应该是不断持续和发展的，那么对于家长的家庭教育的指导也应该是可持续的。为此，我们高淳县实验小学和蓝星幼儿园、西湖中学进行了多次互动，使我们三校的家庭教育前后衔接，不断发展与创新，不断提高家长的家庭教育现代化水平。

三月初，在原有基础上，我们继续聘请邱在善老师为辅导老师，在教师、教师家属和部分学生家长中进行学法指导的更进一步的普及，并将在下学期内把此项活动推广到所有学生及大部分学生家长中，期望以健康向上的活动拉近学校与社会、学校与家庭、教师与家长，学生与家长之间的关系。

下学年，我们准备和中学联手，在六年级与初一年级学生家长之间开展一些活动，他们之间的交流会更投缘，更有说服力。第二，在班级中，我们准备通过手拉手活动，进行优秀家长与后进学生家长之间的结对活动，让孩子与孩子、家长与家长之间共同结对，以一带一，让后进学生的家长在优秀家长的带领下，学习家教的智慧，不断转变自己的家教观念，不断提高自己的家教水平。第三，我们将召开隔代教育研讨会，切实改变隔代教育不成功的局面。第四，我们将编印一系列家庭教育资料，使更多的家长得到他所需要的家教知识、家教方法，使我们的家长会、家长学校举办得更合家长的心意，努力提高家长对学校的满意率。

通过校校互动进行家家互动，通过家校互动进行家家互动，通过家家互动开展家庭之间的互动。家家互动，动出精彩，动出成效，这是我们的目标和永远的追求。

五、不断提高，改变在每一天

一年多的实践与体验之后，我校在家庭教育方面呈现出了前所未有的转变： 转变一：家长会的出席率高了，主动学习的人多了，家长们开始自觉地作笔记了； 转变二：参加家长会的家长们在会后主动向我们索要家长会的讲稿，准备回去后和家 人一起再仔细地学习；

转变三：在每月一次的家长思考题及每月一次的家校联系中，可以明显地感受到，家长回答问题的角度变了，质量高了，理念新了，很多家长使用的都是很专业的话语，这充分说明他们在不断地学习，在不断地更新自己的育人理念，在不断地转变育人观念。

转变四：家长教育孩子时的语气变了，态度变了，开始学会倾听孩子的心声了，开始学会观察孩子的特点、兴趣、爱好，根据孩子的实际情况教育孩子；

转变五：教师对家庭教育工作重视了，与家长之间的沟通艺术得到了很大的提高，与家长之间沟通的次数多了，途径也多了，交流的内容也多了。家长与教师之间的联系紧密了，关系和谐了。老师讲的家长爱听了，家长在家庭教育上有了困难，愿意请教老师；由于家庭教育与学校教育达成了一致，学生学得也轻松了，学习成绩与行为规范、思想品德都有了较大的提高。

有一流的家庭教育，才能最大限度地保护孩子们的人生梦想。因此，我们学校将会在现代家庭教育理念的引领下，继续研究下去，深入下去。希望在我们的努力下，我们的学生享受到最优质的家庭教育，让孩子们的每一天都充满阳光！

高淳县实验小学家长学校

**第四篇：2024家长学校总结**

十堰市实验小学2024—2024第一学期

家长学校工作总结

我校为了争取家长的配合，理解学校工作，提高教育教学质量，帮助家长提高家教水平，认真开展家长学校的工作，有针对性地开展各项活动，召开学生家长会，调动家长参与学校教学工作的热情，使家长在参与思考，受到感染，深化认识，使学校对其孩子的教育工作得到学生家长的认可和帮助。结合省教育厅下发的“课内比教学 课外访万家” 活动，我校本学期在家校互动做出了突出的成绩，特总结如下：

一、学期初学校召开家长会，提高家长自身素质，谈学校培养人才的目标和家长的职责，讲怎样做一个合格家长；怎样帮助教育自己的孩子做一个合格学生。二、十月开始进行“课外访万家”的活动，以年级组、班级进行家访，要求全员参与，家访率达到百分之百，所有学生家庭都走到访到，必访学生做到必回访，在家访中不吃请、不收礼等严格的作风。

三、期中举办“家教专题知识讲座”，帮助家长分析学生心理发展特征，杜绝家长盲目给学生加压悬奖和重智轻德的现象。让家长谈学习心得，对个别家长，则由班主任与家长单独恳谈，开诚布公，帮助家长去掉言行的弊端，避免对孩子产生偏导、误导，及其他一些对学生的不利影响，提高家长自身素质，使学生家长同老师一样做到言传身教。

四、使家长明白学校全面育人的目标。特别是成绩差的学生，往往自卑，情绪低落，对学习缺乏兴趣和动力，家长也对自己的孩子失去信心，同时，因孩子成绩差，家长也不愿面对教师和其他家长。这样不利于后进生的转化，根据这一情况，班主任主动与家长交流，给家长讲解教育孩子的方法不能简单、粗暴，而应从正面引导，同时我校在各类比赛中，注意给后进生创设奖项和让家长参与活动的机会。事前通知家长协助学校对后进生有意识地进行赛前培训，增强学生与家长的参与意识。比赛时，邀请家长参加，分层次评奖，这样差生可以使差生看到自身的优势，消除自卑心理，使家长看到孩子并不比别的孩子差，使学生与家长树立信心，产生自豪感，保护了家长与学生的自尊，激发了学生学习的兴趣。

五、激励家长参与竞争，树立家长榜样。为了激励家长，搞好家教的兴趣和热情，学校每学期都以班级举办一次评选“好家长”活动，让家长、教师、学生欢聚一堂，由学生讲述具体事例，大家各持己见进行评议，评出好妈妈、好爸爸，再让这些好家长，介绍教育自己的子女的成功经验，现身说法，使家长学有榜样，追有目标。我校二年级一班二班在这项做出了明显的成效。

六、改变家长观念，营造良好家教氛围。使家校教育互为促进。有助于家长对自己孩子在学校的表现，和对孩子的真正了解，有利于教师家长共同提起对孩子教育的责任，同时，也激发了一些文化水平较低，思想落后的家长的求知欲和责任感。也有利于教师了解学生在家里的表现，使学校和家庭共同担负起教育学生的责任。

**第五篇：家长学校总结**

近年来，我校家长学校工作在市教育局关工委的正确指导下，在学校党总支的领导下，以科学发展观为指南，充分发挥学校在家庭教育中的优质作用，利用学校主阵地和主课堂，努力开创家庭教育新局面。我校坚持“学校工作以人为本，学生教育以德为准，家庭教育以同向为目标”的原则。在家长学校工作中，摒弃“封闭、保守、灌输、强制”的说教式，采取“开放、民主、主体、创新、生活化、个性化”的新模式。在目标上尊重个体差异，内容上重视民主法制精神教育、心理健康教育和环境道德教育，方法上注重更新家庭教育观念，构建民主平等的亲子关系，尊重学生家长，着重培养家长的育人能力。从目标、内容、途径、方法上加大改革的力度，构建“抓自主教育、促尊重教育、突体验教育” 的整体的家庭教育体系，教家长学会培养孩子独立、自主、健全的个性和自我管理能力，充分尊重和信任孩子，同时还经常开展家庭教育的体验活动，使家长、学生愉悦地获取知识，并通过角色体验，唤醒学生的自我意识，培养学生的实践和创新能力，激发其内在潜能，促进家庭教育不断发展。

教育观念的更新带来了积极的成果，取得了优异成绩，为了让留守流动儿童走出成长的烦恼，我校在原有的基础上，更新思路，扩大家庭教育的内涵，创建符合我校实际的家庭教育体系。我们的具体做法是：把握方向、相互结合、开拓延伸、改善方法。

一、培育价值观念，把握家长学校工作的方向

坚持家长学校工作的社会主义方向是我们国家的社会主义性质所决定的。

1、坚持把爱国主义教育作为家长学校的主方向，注重联系实际、创设情景、升华情感。精心设计多层次的爱国主义教育系列活动，从爱亲人、爱集体、爱家乡做起，不断升华教育目标。

2、挖掘文化历史资源，开展继承优良革命传统、弘扬中华传统美德教育。学校抓住重大节庆纪念日普遍开展回顾革命历史、继承革命传统的教育，结合各种活动进行中华传统美德教育。组织家长、学生共同参与的各种纪念活动。通过这些活动使优良中华传统美德深深扎根于家长和学生心中，成为他们的精神支柱和学习动力。

二、多种要素有机结合，构建家庭教育网络

“低重心、强基础、重实效”是我校家长学校的教育方针。在多年的实践中，我们不断深入领会、提高认识。根据家长、学生的实际，制定出学校《家教公约》、《合格父母标准》和《好家庭环境标准》等。由年级目标、班级目标和个体目标组成的家庭教育目标体系，对于提高家庭教育实效性起到了明显的促进作用。在实施方面，我们坚持专家讲座和课堂教学为主，多种形式并举，努力做到“六个结合”。

1、家庭教育与课堂文化教育相结合。把家庭教育内容列入学校教育计划，作为家长必修课内容。每月上一次家教知识课，同时将家庭教育内容渗透到常规的家长会中，真正做到计划、教材、课时、师资“四落实”，努力使家庭教育工作更加规范、更加系统、更具效果。

2、家庭教育与法制教育相结合。一方面，把法制教育融入学生的日常行为规范教育中，使学生在日常行为中接受法制教育。另一方面，聘请法律专家为家长和学生上法制课,制定各种规章制度，开展法制专题讲座。把家庭教育工作纳入到法律的轨道上来。

3、家庭教育与校园文化活动相结合。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，提高家长对家庭教育知识的兴趣和学习的积极性。一方面，充分运用学校家庭教育园地、健康教育园地、班级宣传角、橱窗、墙报、标语、主题班会，另一方面，组织家长委员会，举办《成功育子》讲座、《学校十佳育子能手》、《家庭教育常识知识竞赛》等活动。这些活动极大地丰富了家长的业余文化生活，形成了“处处有标语、事事有制度、项项有活动”的家庭教育新格局，营造了浓厚的家庭教育氛围。几年来，开展的活动达几十场次。

4、家庭教育与师德教育相结合。加强师风师德教育，提高教师自身素质，特别是教师的育人素质，是加强家庭工作的前提。为此，我们在教师中努力创新家教理念，创建家教机制，营造学习家庭教育知识氛围，建立学习网络。我们为每个教师配发了《赏识教育》一书，全面提升教师队伍的育人能力。我们建立健全《教师家庭教育档案》，对家庭教育情况进行跟踪考核随时掌握教师水平、发展方向等方面的基本情况，产生的思想问题，用共同的事业召唤人、凝聚人、稳定人，用优良传统教育人、团结人、激励人。我们制定了《优秀家庭教育教师的奖励条例》，使为学校家庭教育做出贡献的教师名利双收，极大地调动了广大教师的积极性。每学期学校中层干部组织一次“学生评教、家长评教活动”给每一位教师划等级，确保学校家庭教育工作落到实处。这些措施在优化师风师德方面取得了显著效果，促进和提高了教师的教育水平。

5、家庭教育与心理健康教育相结合。心理健康教育和青春期教育是培养健全人格的现代教育的重要内容。学校开设了心理咨询室，有三名兼职的心理健康教育教师，将课堂讲授与个别咨询结合起来，同时开设心理健康专题讲座，聘请心理健康专家讲课，每学期不少于2次。政教处定期组织家长、学生观看《中学生心理健康教育》电视专题片，每学期对学生进行一次心理健康测试，切实解决了学生成长中的困惑，使家长学到了心理健康知识。

6、家庭教育与环境教育相结合。现代家庭教育的范畴从人与人、人与社会的关系拓展到人与自然的关系，进行环境家庭教育是学校家庭教育的新的内容。每年结合植树节、地球日、世界环境日和世界无烟日开展活动，创设家庭教育情境，使学生受到教育和熏陶。植树节，我们组织家长、学生参加各种树木的种植活动。世界环境日，我们请环保部门的专家到校作报告、观看环境教育录像片，并邀请家长一起参加，唤醒人们的环境保护意识。我们组织学生，进行环境调查，特别是家庭教育环境的调查，增强家长、学生的环境意识。世界无烟日，我们召开“吸烟有害健康”主题班会，组织演讲、小品、知识擂台赛等生动多样的节目，使学生认识吸烟对健康和环境的危害性。我们经常开展环境手抄报、插花、手工艺品制作等比赛，使学生在亲身实践中。进一步认识人类与自然的关系，提高学生对家长的监督、督促作用。创设好的家庭教育情景，营造浓厚的家庭教育氛围，使学生在良好的家庭环境中受到熏陶。

三、拓宽家庭教育途径，推动家庭教育的多层次延伸

家庭教育社会化是现代信息社会的必然趋势。建立社会、学校、家庭一体化的家庭教育网络，让学生全方位接受到家庭教育和熏陶，对于提高育人效果具有极为重要的意义，甚至关系到育人的成败。本着这一指导思想，我们努力拓宽家庭教育新途径，使家庭教育工作向外、社会延伸。

1、专题讲座教育向外延伸。为了充分发挥各渠道在家庭教育中的作用，我们组织学生进行社会调查。

2、家庭教育向社会延伸。充分动员社会力量协助和支持学校家庭教育。我们聘请家庭教育专家到学校坐诊，协助学校制定家庭教育计划，完善管理制度，指导家庭教育活动，为学校教师讲《家庭教育个案分析》，每学期不少于2次。专家走进学校的同时，家庭教育也走向社会，内外结合，相互促进，对学校家庭教育水平的提高和社会安定的加强发挥了积极作用。

四、尊重学生个性，改善家庭教育的过程和方法

尊重是一种重要的塑造力量，体现在家庭教育工作的各个方面。要注重它的生活性、开放性和践行性。

1、发挥育人过程中的主体作用。现代育人观认为，学生品德形成过程是学生自我建构的过程，因此特别强调发挥家庭教育中孩子的主体作用。在行为规范管理中，学校实行“校级领导包年级、中层干部包班级、党员包学困生”的活动，班级管理实行《学生值周制度》和《民主监督岗制度》，使每个学生都有参与学校管理和班级管理的机会，有利于培养学生的主体意识，为学生自主教育创设了舞台。并为家长每月提供一次做义工的机会。

2、探索培养学生选择能力的途径。现代家庭教育的开放性表现在不能划一标准压制孩子，允许孩子作出自我选择。一方面，针对社会价值观多元的复杂背景，学校改变灌输说教的家庭教育方式，通过讨论、体验、实践等方法，是家庭教育新模式的探索和创新，在家长、学生中引起很好的反响，深受家长、学生的广泛欢迎。

3、构建民主平等的新型家庭人际关系。学生人格的形成受到父、母、孩子关系的极大影响，构建民主平等的家庭人际关系，促进学生健全人格的培养，给学生以人文关怀，是现代家庭教育的要求。学校提出“将微笑带进家庭、将激情带进家庭、将兴趣带进家庭”，让微笑、激情和兴趣成为家庭教育的快速通道。坚持正面教育，坚持教育人情化，摒弃不良情绪支配下的家庭教育行为，为孩子创设和谐的心理环境，努力构建起民主和谐的父、母和孩子关系。以爱心语言唤起学生的自信。开展“每日一言”和“日行一善”活动，拉近了学生、家长的心理距离，受到学生、家长和社会的好评。

家庭教育为学校教育提供前进动力和保证。在多元化、信息化、社会化、人性化趋势日益增强的新形势下，家庭教育工作必须坚持探索创新，坚持与时俱进，不断丰富其内容，革新其形式，才能适应时代要求，培养出一代又一代“面向世界、面向未来、面向现代化”的人才。要发展、要改革、要创新，只有走“重家教、促智育、出成效”的道路，全面推进素质教育，促进学校的全面发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找