# 七年级下 英语教学工作总结[五篇]

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-09-06

*第一篇：七年级下 英语教学工作总结2024―2024年度第二学期七年级（下）英语教学工作总结在这学期我担任七年级三班，四班的英语教学。由于教龄浅，教学经验少，所以我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向老教师学习。经过努力，我...*

**第一篇：七年级下 英语教学工作总结**

2024―2024年度第二学期

七年级（下）英语教学工作总结

在这学期我担任七年级三班，四班的英语教学。由于教龄浅，教学经验少，所以我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向老教师学习。经过努力，我学到了很多东西同时在教学过程中对七年级教学也有了一些自己的想法。以下是我在本学期的个人工作情况总结。

一、教学计划

七年级已经完成，学生们已经完全适应了初中的教学模式，知识上也有了一定的提高，而且知识的运用也较好。但新的问题也凸显出来，就此，我计划在本学期狠抓学生成绩，纠正学生的坏习惯。

二、教学成绩

通过一学期的学习，大半的学生都能够掌握初一应该掌握的英语知识，而且能够较为熟练的运用，这对他们今后的学习非常有帮助。另外，除了课本知识的学习我还注意学生良好习惯的培养，希望他们逐渐增强自制力，为学生从老师教的学习模式向自学型学习模式转换打好基础。

三、存在的问题

虽然学生基本上都能把所学的知识掌握，但是在知识的灵活应用方面却仍旧存在困难。另外，部分学生对学习失去了兴趣，注意力投放在其他的地方，这不仅不利于教师的教学而且严重影响学生以后的发展，从而对学生人格的塑造产生很坏的影响。

四、改进的措施

只有掌握了这一学期教学和工作中存在的问题，才能更好的进行改进，所以我常常对自己的工作进行反思，以期有更好的教学方式呈现在学生面前。经过思考，我发现还有以下需要改进的地方：首先，对该年级教学重点不明确，从而导致有时候教学思路不明确，教学内容过多。其次，在掌握课堂方面有欠缺，不能时刻从总体上注意到学生的学习状况。最后，在教学过程中，对知识的延伸拓展做的不是很好。鉴于以上几点，在接下来的工作中我要多从学生的角度想问题真正了解学生学习的困难，帮学生解决学习中遇到的问题并让学生逐渐建立起自信，在轻松快中进一步提高学习成绩。

以上就是我对本学期教学工作的总结，在这一年中我遇到了很多的困难同时也学到了很多，体验了很多的快乐，在以后的教学中我一定多观察学生，多花时间引领他们学习。

**第二篇：七年级下英语教学工作总结**

七年级下学期英语教学工作总结

转眼间，已有一学年。在这个学年里，我担任七年级41班和44班的英语教学工作。虽然任教英语18年了，但是课改方面，我还是个新手，所以我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同事学习。经过又一个学期的努力，获得了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学工作总结：

一 努力提高自身素质，严格遵守工作纪律。

在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个优秀教师的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，不旷会。认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过课改，使我对新课改理念有了全面深入的理解，为本人改进教学方法打好基础。

二认真制定教学计划，使教学有序地进行。

在参加学校组织的课改和教育理念的培训之后，依照学校的工作计划、课标要求、学生实际和教育教学规律，制定了本学期的学期教学计划，规划好阶段计划，课改计划。并在此基础上，设计好每一堂课。

三 认真备课

作为一名教师，我的体会是上好每一堂课很难，但备好每一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入研究教材，确定重点难点。同时，备课不仅要备教材，而且

要去备教法，备教学手段，因此本人在自身努力钻研教材和教法的基础上，积极配合小组集体备课。

四 认真组织课堂教学

我在上课时坚持做到以学生为主体，以教师为主导的课改理念，充分调动学生的学习积极性。41班本学期前10名去了直通班，班上优秀学生少了，起初课堂教学很难组织，经师生共同努力，终于又取得一些成绩。

五 认真批改作业。

作业做到精读精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。把作业作为与学生交流的平台，把鼓励、希望、建议等话语写在作业下方。

六 教学成绩

本人任教的44班英语，在本学期举行的月考中获得同类班级第一名，41班在本学年举行的单词竞赛中获得年级第一名、第二名、第三名。

七 存在问题

虽然在教学中认真负责，但在课堂中对差生关注较少。

八 改进的措施

在以后的工作中，我要多从学生的角度想问题，真正了解学生，帮助学生尤其是待优生解决学习中遇到的问题，并让他们逐渐树立自

信，在轻松愉快的氛围中进一步提高学习成绩。

2024年6月20日

**第三篇：七年级下英语教学工作总结**

七年级下学期英语教学工作总结

本学期,我担任七年级(3)班,(4)班的英语教学工作,认真学习,深入研究教法,虚心向同事学习。经过又一个学期的努力,学到了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结:

一、抓好学生的学习思想,提高学生的学习质量

1、以教书育人为本,对学生进行品德的学习教育,特别是后进生,关心他们的纪律和学习情况,鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求,竞选优秀组长,优秀组员,分组教学模式全面促进学生的学习状态发展。

二、按照教学常规环节开展教学工作。

1、备课:课前认真地备好每一节课,写好教案。既备教材,又备学生,针对学生分析、概括、表达能力差的特点,设计好教学方法。

2、上课:课堂上尽可能调动学生的学习积极性,让学生多动手、多动口、,多动脑,让课堂气氛活跃起来,充分调动学生的主观能动性,力图让学生学有所得。

3、作业和辅导:作业的布置适量,有针对性,重点放在句形转换、完成句子,作业都能做到全批全改,并做好评讲工作,对学生的辅导方面,做到有耐心,有方法,因材施教,平时一些无心学习的学生,经过一个学期的耐心教育,学习兴趣明显提高,成绩也有较大的进步。

三、贯彻教学大纲的听、说、读、写进行教学:

在教学过程中,将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。听:平时放录音,让学生跟录音读,训练学生的听力,读准单词,说:充分利用早、晚读,鼓励学生大胆读书,平时让学生在日常生活中,多说英语,课堂上多让学生进行work in pair训练,提高学生的口语能力,激发学生的学习兴趣。

读:读方面主要是提高学生的阅读能力,先教识学生怎样做这些题目,平时让学生多做一些阅读理解的短文,专门训练,提高学生的阅读能力。

写:贯彻新题型和新课标的要求,作文教学主要传授写作方法,进行一些针对性的短文写作,强调字数和书写这些硬件的东西,平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章,从中提高学生的写作能力。

要完成上述四个方面的教学内容,教学中要重视培养学生良好的学习习惯。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时,要有一个切合自己实际的目标,通过循序渐进的学习,在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音,从单词的读音雇其拼法的能力,做到“见形知其音,见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子,运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学

生大胆地说,大胆地读,注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课,这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术。多听录音磁带,要使听和说有机地结合起来,增强学生听的意识和说的能力。

总之,学习英语一定要勤学苦练,要靠日积月累地坚持学习,要不怕困难,只有这样才能逐渐达到熟练运用的程度,达到能听懂、看懂英语,能用这个工具进行交际的目的。

四、其他方面:

1、抓教学进度,合理安排时间,统一教学法进度,顺利完成了本期的教学任务。

2、组内各老师互相合作,完成了本期的分工任务。

3、积极配合班主任的工作,和班主任多联系,沟通,互相促进学生的英语学习。

五、存在问题:

所教的班级中,有部分学生的基础较差,书写也比较潦草,学习跟不上,成绩欠理想。今后要在这两个方面下些功夫:一是通过定分数的方法督促学生学习;二是对这些学生进行帮教,使他们改变学习态度,努力学习,力争在下期的学习中有较大的进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅,许多地方存在不足,希望在未来的日子里,能在各位领导老师,前辈的指导下,取得更好成绩。

**第四篇：七年级下英语教学工作总结（推荐）**

七年级下英语教学工作总结

转眼间，在二中的一年过去了，我和孩子们一起结束了七年级英语的教学工作。这一年走下来，我深刻体会到了作为一名代课老师、一名班主任的艰辛与快乐！作为一名年轻教师，我将自己在学校的大部分时间都倾注在学生的身上，当然由于经验不足，也走了不少弯路！在本英语组成员，特别是敖老师的帮助下，得到了快速的成长。同时，由于参加学校的排球训练，感觉自己这个学期无比的忙碌，忙碌过后终于可以坐下来细数这一学期收获来的经验。这学期，为了保证质量完成教学任务，我按时上课，积极参加学校组织的各种教学活动，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课，虚心向老教师请教，及时反思教学，认真研究英语新课程标准，在教学过程中对学生进行考点灌输，使教学有计划、有组织、有步骤、有效率地开展。如今，我在学校领导的关怀和指导下，圆满完成了完成本学年第二学期的教学工作，现对本学期以来的教学工作做以下总结：

一、认真搞好备课。虽然自己每天练完排球之后很累，但我坚持认真备课，自己制作PPT。在听过很多次讲座、看的很多关于教学方面的书中，我充分认识到在教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

二、培养学生良好的英语学习习惯

我校的学生来源全是农村的，大部分学生还没有真的意识到学习英语的重要性，加上在日常生活中也几乎没有使用英语表现自己的场

合，所以学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

1、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。

2、上过的新课，相应的配套练习，不能自觉地去独立完成，总需要老师再三强调、催促才能去做，而且学生总希望老师和他们一起来做。

3、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的两个班：尖子生不多，中等生断层，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂40分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的同学请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的多一些，特别是对英语学科，因为它毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

三、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力。

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不让其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲、多练把时间都留给学生。

四、加强课外辅导。

英语学习是语言的学习。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

五、存在问题:

所教的班级中,有部分学生的基础较差,书写也比较潦草,学习跟不上,成绩欠理想。今后要在这两个方面下些功夫:一是通过定分数的方法督促学生学习;二是对这些学生进行帮教,使他们改变学习态度,努力学习,力争在下期的学习中有较大的进步。

总之，通过一学期的努力，这两个班的成绩有所提高，我不知道今年的期末考将会怎样？我想只要我努力了，我就问心无愧。更重要的是在本学期后如何自我提高，如何提高这两个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。最后，也希望自己有机会能一直留在二中这个大家庭中，和大家一起成长，一起进步！

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。

伊旗二中英语组宋建芳

**第五篇：2024-2024学七年级下英语教学工作总结**

2024-2024学七年级英语下学期教学工作总结

程春晓

本学期以来,本人遵守学校各项制度，按时上课、组织学生早读，积极参加学校组织的各种教学活动，从各方面更加严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课，虚心请教，及时反思教学，使教学有计划、有组织、有步骤地开展。我已完成本学期的教学工作，现对本学期以来的教学教育工作做以下总结，希望不断发扬优点，克服缺点，总结经验，吸取教训，使自己的教学工作更上一层楼。

一、认真备课

作为一名教师，我的体会是，上好一堂课很难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段，因此，本人在自身努力钻研教材和教法的基础上，积极配合搞好小组集体备课。

二、认真组织课堂教学

一堂课的四十分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

三、努力提高自身素质，严格遵守工作纪律

在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个优秀教师的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；认真学习新课改理论，努力提高业务能力，通过学习，使我对新课改理念有了更全面的、深入的理解，为本人改进教学方法打好了基础。

四、认真反思教学。

教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，及时做改进。并根据班级情况，分组教学，使组与组之间进行竞争学习。正所谓“有竞争才有动力”，坚持长期性评价原则，使学生在组中相互帮助，相互学习，培养团结互助的学习精神。

存在问题。“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓。没能做好后进生刘辉的转化工作。虽然自己在英语教学上下了不少功夫，但是仍然避免不了的两极分化的严重性，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于严重的已经“跟不上”，因此在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，不断的学习，以丰富自己的自身的水平，争取迈上一个新台阶。

总之，在这一学期的教学过程中，我尽力地做好每项工作。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣和积极性，提高自己的教学质量，做一位合格的人民教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找