# 大学生上网情况调查报告500字(十九篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-09-07

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。大学生上网情况调查报告500字篇一一、调查的具体目标和方法(一)...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**大学生上网情况调查报告500字篇一**

一、调查的具体目标和方法

(一)调查的具体目标

1. 中学生对网络的看法

2. 中学生上网的时间、地点

3. 中学生上网的主要目的

4. 当前中学生上网问题的原因及对策

(二)调查方法

1.问卷调查

学生问卷，内容包括对网络看法，上网时间、地点，上网目的三个方面。问卷调查在济宁一中高一6个班进行，共发调查问卷50份，回收有效问卷50份，效果十分理想。

2.实地调查

共抽查4个网吧，对其中的高中生进行匿名谈论，了解到他们的想法，并取得意想不到的效果，大多数同学愿意配合。

二、 调查结果统计与分析

问卷调查和实地调查结果显示，在所调查的问题的每个方面都具有明显的规律性。

(一)中学生对网络的看法

1.对网络的态度

综合调查问卷，经计算得出柱状图①：

-333)=-333 border=0》

调查显示，多数同学对网络持肯定态度，认为网络对自己的学习有很大的帮助作用。同时，有30%的同学对网络持模棱两可的态度，认为网络对自己来说是一种可有可无的东西。除这两种观点以外，还有10%的同学认为网络的自己的发展有反面作用，近期内不会对自己的进步有促进作用，所以不值得提倡。

以上调查结果表明，大多数的同学对电脑的作用有比较科学的认识，能够适应科学技术的发展。但是，还有少部分同学存在不同的观点，英语种种原因不能接受科学技术的变化，在今后的学习生活中需要多接触、多了解、多使用。

2.不同班级对上网的爱好程度

综合调查问卷，经计算得出柱状图②：

-333)=-333 border=0》

调查显示，超过93%的同学都有过上网的经历，其中的大多数喜欢上网，也有一部分同学对网络不 感冒 ，没有十分浓厚的兴趣。经对比发现，成绩优秀的同学对电脑的兴趣要略低于其他两类同学。同时发现，普通班的同学对网络的兴趣在所有被调查者中占第一位。

通过分析说明，上网对学习有一定的影响作用。

**大学生上网情况调查报告500字篇二**

调查目的：

随着信息技术的高速发展，上网已在学生中形成了一股热潮，特别是高年级学生。为了更好地了解互联网对同学们的学习、生活的影响，了解同学们迷恋网络的原因，我们才做以调查。

调查方法：统计、观察及询问法

调查人：

1、对于上网，学生随着年级的升高，基本上都会上网，熟练上网的比率也越来越高，且男生多于女生。

2、上网的目的，主要是玩游戏、交朋友、聊天，其次才是阅读或查资料，高年级一部分学生也有意或无意地进入过黄色网站。

3、在网络中迷恋的、家庭氛围过于压抑的那些学生大多选择去网吧上网。

4、学生上网时间，一般选择在双休日、放学回家时，平均每星期上网时间为2-3小时，做到有节制与适度;但有15%的学生痴迷于网络之中，难以自拔，每星期上网时间至少7小时，几乎是天天想去。 5、对于上网的感觉，有85%的学生觉得开心、舒畅、爽、刺激。 15%的学生感到没什么感觉。

6上网的经济来源。65%是来自于父母给的零用钱或压岁钱，2.5%的是向同学借的，还有32.5%，都是靠给别的同学抄作业，甚至向别人勒索。

7、父母懂得网络知识的只有38%;对于孩子上网，持支持、理解态度的不多，仅仅为20.6%，大多家长是见网色变，禁止孩子上网。

调查结论：

1、加强思想教育。网络带给了少年儿童巨大而无行的积极因素，也给他们带来了很多严重的消极影响。小学生由于年龄少，辨别能力差，自制力、意志力都有待于进一步增强。应加强学生的思想道德建设，使其树立正确的人生观、价值观，加强自律，使同学具有一定的自我控制能力、辨别能力。在矫治学生痴迷网络的行为时，让他们自我教育，进行自律是很重要的。

2、把电脑作为研究性学习的工具对于学生的思想教育，除了课堂教学这个主渠道，还要以活动训练为载体，让学生通过对人物采访、辩论会、资料查询等活动，发挥他们的主动性、创造性。他们在活动中说说、看看、查查、写写，从而达到潜移默化的教育效果。由于活动中学生是以主体活动者的角色出现，而不是旁观者，他们始终参与活动进程。因此，学生有了独特的亲身感受，才会不知不觉中明白了网络所带给他们的精彩，也清楚了上网应有所选择与控制，进而达到自我克制的目的。

在此，我向全体同学发出倡议书：①不进网吧玩游戏;②进网吧上网必须征得家长同意;③上网要上健康网。

结尾：同学们，让我们一起正确的用电脑，让我们一起奔向那充满科技色彩的21世纪吧!

**大学生上网情况调查报告500字篇三**

如今，是不是网民已经成为中学生是否 现代 的重要标志。但是，因特网会给中学生的思想观念、思维方式、价值取向、行为模式带来哪些影响?一项最新调查表明，因特网有利于中学生现代思维方式的形成，有利于他们社会化的进程，更能激发其创造潜力。调查显示，中学生网民中，男生的上网率高于女生。上网学生中57.6%的人偶尔上网、40.6%的经常上网，大部分时间都泡在网上的只有2.3%。有59.2%的中学生网龄在半年到一年左右，而两三年网龄的人只有10%，这说明当地中学生上网是近两年的事。

中学生上网多数是在周末或假期，81.2%的中学生上网的主要目的是为了获得更新的信息，23%的学生是为了结交更多的朋友，6%的人上网是为了玩游戏。

在对网络的基本评价中，有半数以上的中学生认为上网是大势所趋，30.5%的学生对网络表示满意，47.1%的人认为对中学生上网应适当指导。

基于大量调查数据，调查认为，上网激活了现代中学生的思想：

网络让中学生接触到了多元的世界文化，接触到开放意识、效率意识、竞争意识、平等意识和全球眼光;他们通过阅读网上大量的超文本信息，潜移默化地学习了现代的发散性思维方法，懂得在处理复杂事物时必须考虑它与周围事物的种种联系，从而改变传统线性思维固有的死板和狭隘。网络还使中学生对世界的认识大大超出他们所能直接体验的生存世界。85.6%的上网中学生认为网络对自己最大的影响是改变了自己的学习方式，增加了信息量。59%的上网者是在上机过程中学习网络知识。

网络的全方位、超时空、互动性和隐蔽性为中学生的社会交往提供了更为广泛的机会。学生可以利用快捷的电子邮件与他人进行远距离交流，这种 戴面具 的交往方式可使中学生在平等、宽松的社交环境中尽情展现自我。调查显示，53%的人上网是为了向外发布信息。

但调查也发现，网络同其他事物一样，除了有利的一面，也给一些中学生带来困扰，如网络容易使少数自控力较差的中学生上瘾、间接和符号化的交往形式在一定程度上削弱了同他人面对面的交往机会和愿望、网络高技术容易使有的中学生对网络技术产生过度崇拜等。

调查认为，因特网的发展使对中学生的教育工作呈现新的特点，学校教育应该是网上育人与网下育人相结合，以促进中学生整体素质的提高。

**大学生上网情况调查报告500字篇四**

导言: 在我国约2650万网民中，18-24岁者占到36.8%，而这正是大学生所处的年龄段。作为网民主体之一的大学生的上网行为是否健康,直接关系着网络文明和大学生的成长发展。掌握大学生上网的基本情况，对对加强高校的网络阵地建设和培养高素质的大学生网民都具有重要意义。网络作为一个新兴的信息传播工具，近几年在大学里日趋流行，受到愈来愈多的大学生的青睐。网上聊天、发e-mail给好友、网上浏览新闻……网络对当今大学生的影响已经深入到其生活的方方面面。尽管网络存在着诸多优点，但是我们应该清醒地看到，网络信息的复杂性和开放性容易令部分同学对其产生过度依赖，从而造成大学生心理不健康，导致人格的发育不健全。那么，网络时代的大学校园，到底对当代大学生学习、生活模式存在着怎样的影响，又是怎样改变着大学生的价值观和人生观呢?为了具体了解到当前大学生上网情况，我利用这次机会对我们学校的学生做了一个初步的调查。

本次调查以大一的旅游管理专业的40名同学(男女各20名)和大三社会工作的10名男生为调查对象。因为大一相对其他年纪有充裕的课外上网时间，大三受近几年大学生就业压力增大及考研等原因，对上网的关注度相对淡薄一些。本次调查主要采取问卷调查法。问卷由15个选择题构成，主要询问了上网的时间和其他人对网络的看法以及上网的内容。本次调查实际发放了50份问卷，实际收回50份，有效问卷49份，有效回收率98%，这么高的回收率对调查来说是比较有利的，反映的情况也比较真实。

根据调查问卷，网络知识的获得有52%的人是通过自学，通过同学获得的占32%。而从学校获得才18%，可以反映出学校网络知识教育的不到位，可能是学校开设的网络教育课程不是很多，对学校网络知识的宣传也没用着重。学生对从学校获得网络知识失去信心。

大学生上网的环境差，在网吧上网占到80%，学校上网占了10%，而自己拥有电脑的才占4%，无论在网吧还是在学校都非常拥挤，且空气是相当污浊，尤其是网吧，每台电脑所占面积还不超过1.5平方米。

对于上网的动机，由于学习需要才占24%，打发时间占了28%，可以看出大学生的课外生活非常单调，习惯依赖上网来打发自己的时间，真正利用网络来提高自己的学习的很少。在调查中，大一女生打发时间占了20%，因为大一女生的适应环境的能力较差，而且谈恋爱的不多，所以选择上网来度过漫长的课外时间。高中可能接触网络的同学都很少，所以有10%的学生是由于好奇心去上网的。

在上网的费用上，48%的学生每个月都在50-100元，几乎占了生活费的6分之一，不足10元的仅有18%，由此可见大学生还是很重视上网的。有8%的学生上网费用在100元以上，几乎天天都在网吧。对于这么高的网费的来源零花钱占到了76%，还有2%的同学是跟同学来借钱上网的，那些借钱上网的同学应该好好反省了，在大学生的零花钱的使用上，上网占到了很大的比例。

在工作日中一星期上网的时间在4-10小时占44%，周末或节假日中10小时以下的最多占38%，从这点可以看出在节假日学生还是选择出去到同学拿玩或者旅游回家等，而在平时的工作日大家都把这些分散的时间用来上网，因为上网具有临时性，不需要有很多的准备。所以大学生的平时课余时间分配不合理，课后学习看书的时间太少，网络对学生的影响很大。在上网的时间中58%的学生都是不定时的，32%的学生选择在晚上上网。我们学校没用规定上晚自习，而在高中天天上晚自习大家都很厌恶了，到了大学很少人选择自己去上晚自习，在这短短的几个小时中大家选择了上网。在我上网的经历中，晚上都是排队上网的，学生白天都要上课。

64%的同学认为父母或老师只了解一点点的网络知识，20%的人认为其父母或老师一点点都不了解网络知识，了解的只占了14%。可以看出在对待学生上网的问题上是很片面的，

不具有科学性。家长和老师本身应该加深对网络知识的了解才能正确引导学生如何面对网络。在看待学生上网的问题上同意孩子适当可以上网，禁止上网的占8%，任其自然的占24%，没有一个无条件支持上网的，说明了家长和老师对学生的上网态度还是比较坚决的，都是采取保守的态度，好像怕网络会给学生造成多大的坏影响。这也是家长和老师对网络不了解而造成的。随着学生的长大，特别是高中毕业后上网问题有所放松。但给他们的第一印象是最好不要去上网。家长在反对学生上网的理由中怕学生浪费时间，影响学习的占68%，怕学生易受网络上不良信息的误导，影响身心健康的占30%，从这点来看家长更在意学生的学习和课余时间的利用，对于学生的身心健康可能关心的较小。增加开支的只占了2%，家长在对学生的培养中所花的钱和时间不是太在乎，一般家长认为只要学生能考上什么就是炸锅卖铁也给学生读书。但是只注重学生的时间和学习成绩，忽略了学生成长过程中的身心健康的发展。

学生上网的目的很多，但是最主要的大概就查找学习资料(material)聊天交友和娱乐音乐。其中最多的是娱乐音乐有72%，其次是聊天交友的是70%，学习只有48%。可以看出学生对于网络的利用只局限在娱乐交友方面，而真正的利用网络来获得更多的知识还是较少，这正好跟学生上网的动机打发时间相吻合，学生在网络上发掘的有用的东西太少。而阅读新闻只有24%，网络信息具有及时，准确，可用性但是学生对这点资源没有很好的利用上。

上网时间以后分为白天上，还有就是晚上通宵上网了，通宵上相对比较便宜的。但是通宵上网对人的身体健康不利，容易让人神经迷乱，认为可以偶然通宵上网的占68%，坚决反对和很赞同的都一样占16%。学生不但是为了省钱来通宵上，而且通宵可以调节人的生活，所以还是有很多人乐意偶尔去的。现在网络游戏非常盛行，对于游戏我们应该用辩证的眼光看，虽然很多人沉迷于网络游戏，甚至不可自拔。但是游戏毕竟能给人们带来快乐和开心的一面，所以自制力不好的学生最好不要去玩网络游戏，一旦上瘾后果就严重了。通过调查40%的人认为可以适当去玩，26%的人认为网络游戏毫无意义不应该去玩。但是一般的喜欢上网的人都玩网络游戏，因为其他事情不可能占用很长时间的。

对于身边喜欢上网的人，我们应该怎么看待呢?62%的人是一种漠不关心的态度，适当说服别人少上的只占了22%，因为大家都喜欢上网，而且上网对别人没有很大的影响。大部分人可能会对比较亲近一点的朋友说服，而一般的同学要是那么做可能会遭别人反对。上网对一个人的影响不是太直接，所以大家都没很去重视。

网络能给人们生活带来很大的帮助，大学生通过网络接触到前所未有的广阔空间，能更加有效和广泛地获取信息、学习知识、交流情感和了解社会;另一方面，网络空间又以令人眩晕的色彩诱惑着涉世不深的学生，使得部分学生遭遇到一定的迷茫。网络向大学生展示了各类知识结构，对于知识选择的灵活性大大增加，学习的主动性也大大提高，学习的内容自然大大超出了狭隘的课本范围，这对于大学生能力的提高应是大有裨益的。对于网络所带给你的知识跟你想象中的相比哪个多一点呢?40%的人都没考虑过这个问题，36%的人觉得网络带给自己的超出自己的预料，只有24%的人觉得网络没有带来很多能被自己利用的知识。其实这要看我们怎么去利用这个网络资源，也跟我们自身的水平知识相关，不同的人利用网络资源的情况也不同的，小学生跟博士生相比，很明显博士生就能很好的利用网络资源。但是对于我们大学生来说水平都差不多，而且我们对网络知识了解的差不多了，我们可以尽可能的利用网络知识来充实自己。

通过对这个问卷的分析，我们可以看出大学生上网问题存在这几点不足：

沉迷于网络的虚拟化。大学生感兴趣的两个重要主题是网上交友和网上恋爱，这两个主题又是和网上聊天分不开的。对于聊天的评价，有人认为是排解现实中压抑不满的重要方式，有人认为是展现另一个自我的途径，有人认为是最好的消遣方式，有人认为是重要的交友途径，也有人认为是无聊。

第一， 影响学习成绩。由于大学生的课程比较松，课余时间上网的较多，所以课后复习这一工作作的不够，一旦沉迷网络成绩可能是一落千丈，对学生的成绩有很大害处。

第二， 既费钱，又影响身体健康。上网的环境以及网费的对学生有很大的影响。一小时一块半，一般人一次上网都要5块钱以上。要是喜欢上网的可能要用更多的网费，网吧的空气容易让人头晕目眩，甚至有人不习惯出现欧土等异常反映。

第三， 网络知识贫乏。许多大学生在网上除了聊天、使用免费电子信箱、看新闻外，就不知道做什么。只喜欢玩游戏，聊天交友这类。所以学生在对网络的利用还是比较贫乏的。很少人知道发贺卡，电子邮件等一些网络常用的工具。对网络知识了解更少，更不要说黑客技术等。

第四， 随意性大。从上网原因和聊天话题两方面都体现出大学生上网存在较强随意性。都没有一定的目的，完全是为了打发时间。更多的人都不知道上网来做什么的。

对此，我们的老师还有学生自己要进行反省，学校进行宣传网络科学知识，以及网络给我们带来的好处还有错误使用网络所带来的后果。正确引导我们学生使用正确网络资源，让我们走在网络知识的前沿，不断的增加就业信息和其他相关知识。充分把握网络带给我们的每一个信息。它提供了一个接触社会的个性化和国际化的空间，给了大学生一个展示自身能力的大舞台。我们应该用更多的精力关注网络上真正有价值的信息，通过网络接触社会，提高辨识和思考的能力。对网吧的管理也进行改进，限制学生浏览一些非法淫秽网站，做一个有素质的网民。对沉迷于网络游戏的同学进行思想教育宣传，努力从游戏中拔出来。正确的利用网络带给我们的信息，才能更有利于大学生的发展和成长。

网络在对于大学生获取信息、关注社会发展趋势、了解自己专业发展方向及专业动态等扮演着重要的角色，但若利用网络过度地玩游戏，则对学生的身心健康造成很大的损害;大学生接触网络比较濒繁，说明了网络对大学生重要之外，也说明了大学生由自己支配的时间较多，这更显出大学生合理安排上网时间的重要性;学校应该开设一些基本的电脑网络课程，这样学生就可以利用课余的时间来参加一些的电脑网络知识的培训、选修电脑课程等，用来增加大学生的电脑方面的知识以及提高能力;学校应该加强对大学生上网的引导和管理，针对一部分大学生自律能力不强的特点，学校应该制定相关规章制度，防止学生沉迷于网络而影响学习，让学生自己明白沉溺于网络对自己是没有好处的，应该把时间充分而合理的利用起来，多学些知识，多参加社会活动。

对于调查结果的思考：信息时代匆匆的步伐让大学生不能不使用和接受网络，不管它会带来多大的冲击，也这种冲击中夹杂着多少不良的成分。大学生终归是离不开网络的。为什么同样是应用网络，大学生就不能挖掘出最实际的意义，而仅仅停留于娱乐和消遣?这恐怕就是一个认识和对待新事物的态度问题了。对于这样一种新事物，既不能视之如洪水猛兽，因为它会带来某些负面的影响而因噎废食;也不能盲目的鼓吹它有怎样的优点。作为大学生，

应该认识到沉溺于网上娱乐的不利，用更多的精力关注网络上真正有价值的信息，通过网络接触社会，提高辨识和思考的能力。网络提供了大量信息，又提供了一个接触社会的个性化和国际化的空间，给了大学生一个展示自身能力的大舞台。并不否认网络同时会带来了一些不良的信息，特别对于大学生而言，完整的价值观念还未形成，好奇心又很强，很容易受到外来事物的影响。网络完全开放和虚拟的空间可以让大学生随心所欲的表现自己，但如果把握得不好，猎奇的心态和过分追求个性张扬的心理也许会把大学生引入歧途。所以在纷繁的现象背后，我们应该有清醒的头脑来看待网络。

**大学生上网情况调查报告500字篇五**

本次调查以大一的旅游管理专业的40名同学(男女各20名)和大三社会工作的10名男生为调查对象。因为大一相对其他年纪有充裕的课外上网时间，大三受近几年大学生就业压力增大及考研等原因，对上网的关注度相对淡薄一些。本次调查主要采取问卷调查法。问卷由15个选择题构成，主要询问了上网的时间和其他人对网络的看法以及上网的内容。本次调查实际发放了50份问卷，实际收回50份，有效问卷49份，有效回收率98%，这么高的回收率对调查来说是比较有利的，反映的情况也比较真实。

根据调查问卷，网络知识的获得有52%的人是通过自学，通过同学获得的占32%。而从学校获得才18%，可以反映出学校网络知识教育的不到位，可能是学校开设的网络教育课程不是很多，对学校网络知识的宣传也没用着重。学生对从学校获得网络知识失去信心。

大学生上网的环境差，在网吧上网占到80%，学校上网占了10%，而自己拥有电脑的才占4%，无论在网吧还是在学校都非常拥挤，且空气是相当污浊，尤其是网吧，每台电脑所占面积还不超过1.5平方米。

对于上网的动机，由于学习需要才占24%，打发时间占了28%，可以看出大学生的课外生活非常单调，习惯依赖上网来打发自己的时间，真正利用网络来提高自己的学习的很少。在调查中，大一女生打发时间占了20%，因为大一女生的适应环境的能力较差，而且谈恋爱的不多，所以选择上网来度过漫长的课外时间。高中可能接触网络的同学都很少，所以有10%的学生是由于好奇心去上网的。

64%的同学认为父母或老师只了解一点点的网络知识，20%的人认为其父母或老师一点点都不了解网络知识，了解的只占了14%。可以看出在对待学生上网的问题上是很片面的，不具有科学性。家长和老师本身应该加深对网络知识的了解才能正确引导学生如何面对网络。在看待学生上网的问题上同意孩子适当可以上网，禁止上网的占8%，任其自然的占24%，没有一个无条件支持上网的，说明了家长和老师对学生的上网态度还是比较坚决的，都是采取保守的态度，好像怕网络会给学生造成多大的坏影响。这也是家长和老师对网络不了解而造成的。随着学生的长大，特别是高中毕业后上网问题有所放松。但给他们的第一印象是最好不要去上网。家长在反对学生上网的理由中怕学生浪费时间，影响学习的占68%，怕学生易受网络上不良信息的误导，影响身心健康的占30%，从这点来看家长更在意学生的学习和课余时间的利用，对于学生的身心健康可能关心的较小。增加开支的只占了2%，家长在对学生的培养中所花的钱和时间不是太在乎，一般家长认为只要学生能考上什么就是炸锅卖铁也给学生读书。但是只注重学生的时间和学习成绩，忽略了学生成长过程中的身心健康的发展。

学生上网的目的很多，但是最主要的大概就查找学习资料聊天交友和娱乐音乐。其中最多的是娱乐音乐有72%，其次是聊天交友的是70%，学习只有48%。可以看出学生对于网络的利用只局限在娱乐交友方面，而真正的利用网络来获得更多的知识还是较少，这正好跟学生上网的动机打发时间相吻合，学生在网络上发掘的有用的东西太少。而阅读新闻只有24%，网络信息具有及时，准确，可用性但是学生对这点资源没有很好的利用上。

**大学生上网情况调查报告500字篇六**

一、背景

据调查,我国现有盲人500多万，低视力近千万人，尤其是在儿童及青少年当中，患病率极高。全国学生体质健康调研最新数据表明，我国小学生近视眼发病率为22.78%，中学生为55.22%，高中生为70.34%。更令人震惊的是，有份调查报告称，国内因高度近视致盲者已达30多万人。因此儿童及青少年近视的防治越来越为学生、家长及社会所关注。 为什么患近视的学生越来越多?学生的眼睛到底是怎么近视的?仅仅是不良用眼习惯造成的吗?为了解小学生近视情况及引起近视的相关因素，我针对我们学校的部分同学作了一次调查。

二、调查问卷

1.你是不是近视?

a. 是的 b、 不是

2.你是如何近视的?(不近视的可不答)

a、看电视过度 b、坐姿不端 c. 其它

3 你近视多少度?

a. 100以下 b. 500以下 c. 更高

三、调查分析：导致眼睛近视的原因：

大多数人都是平时不注意保护眼睛而导致近视的。研究结果表明，近视眼是人眼对当代环境的适应性改变，它的发生与发展与日益增加的近距离用眼活动的环境密切相关，与摄入营养成分的失衡密切相关。而不正确用眼，不注意用眼卫生(如看电视和上网过长等)是现代儿童近视大增的主因。

1 看电视距离太近

2 看电视的时间太长

3 所看电视的画面浓度太深

4 写作业时的姿势不正确

5 在光线太强的阳光下看书

6 在光线太弱的光下看书

7 长时间的在电脑前

8 不合理饮食

9 看激光

10 在车厢里看书

11 遗传因素

12 不认真做眼保健操

四、调查结果：

通过调查发现，在当今的中学生近视率不断上升，而中学生们对近视这一现象并不加以重视。甚至有人认为近视怎样，戴副眼镜不就得了。还对近视无所谓，错上犯错。许多人常将其归咎于不良的用眼习惯，如看书距离不当、光太暗、持久用眼等。但近年来的医学研究表明，饮食不均衡、睡眠不足、噪音等，也是诱发青少年近视的重要因素。

五、建议

(一)看书时作姿要端正，光线要充足。读写要坐到离课桌一尺，胸离课桌一拳，眼离课本一尺关于学生近视情况调查报告默认。

(二)不要在坐车或行走的时候看书，不要躺下看书。读写1小时要远眺10分钟或到户外走动，调节眼睛肌肉。

(三)在课间十分钟坚持做眼保健操

(四)尽可能少上网或看其他辐射性强的东西。注意作息时间的安排，不能让眼睛长期处于疲劳状态。

(五)不偏食，少吃辣的食品，多吃含维生素c和维生素a，d的食物。

(六)定期到眼科专医作检查，听从医师的指导，逐步矫正视力或防止近视度加深。

六、体会

为有效预防近视等眼病：一要养成良好的卫生习惯，合理饮食，锻炼身体，保障身心健康;二要纠正不良习惯，养成良好的用眼卫生;三要定期到眼科医院检查眼睛，尤其是高度近视眼患者，及时发现眼病，以便早发现、早治疗。视力关系着我们的一生，我们要爱护我们的眼睛，不让我们将来后悔!

**大学生上网情况调查报告500字篇七**

3月31日，20xx年广东省普通高等学校毕业生就业创业工作会议在广东工业大学召开，广东省副省长陈云贤、省教育厅厅长罗伟其与各高校代表参加。会议透露，今年共有近80万毕业生在广东求职，约占全国的1/10，总量压力继续加大。

就业压力大过去年

罗伟其透露，预计广东20xx年用人单位对大学生就业需求情况与去年大体持平。由于毕业生总量压力进一步增大，今年高校毕业生就业创业面临的困难可能比去年还要大。

去年，截至20xx年9月1日，广东省20xx届高校毕业生就业率为94.61%，位居全国前列。

广东省副省长陈云贤在会上透露，20xx年在粤就业的高校应届毕业生总数近75万人。今年广东省高校应届毕业生人数为51.9万，加上外[微博]省入粤求职和往年申请暂缓就业毕业生，共有近80万毕业生在粤求职。为此，广东省教育厅将组织65场面向20xx届高校毕业生的系列供需见面活动，包括网络招聘会20场。

罗伟其还表示，各高校须大力拓宽毕业生就业渠道，积极搭建校企合作平台，开发移动终端上的毕业生就业创业服务系统，实现毕业生在手机上投递简历、预约面试、在线咨询等功能。

允许学生休学创业

广东高校大学生的创业情况如何?会议透露，截至20xx年9月1日，广东高校毕业生自主创业人数同比增加6.35%。

罗伟其表示，高校要开设创业课程，纳入学分管理，建立弹性学制，允许在校大学生休学创业。同时，要鼓励高校聘请创业成功者、企业家、投资人等校 外专家学者兼职授课，为学生提供更多的创业实践和模拟演练机会，支持到新兴产业创业、落实工商注册、税收减免、融资服务和财政补贴政策，加大对大学生自主 创业资金扶持力度。

“大学生要成为创新驱动的主力军。我们鼓励、支持各高校建立创业学院，让每个人心中都有创新基因。”广东省教育厅副厅长郑庆顺告诉记者。他还透露，今年，创业人数的比例一定有所增加。

陈云贤：健全职业指导和就业服务体系

3月31日，广东省20xx年高校毕业生就业创业工作会议在广州召开，广东省副省长陈云贤出席会议并讲话。

陈云贤强调，要改革创新，不断完善促进高校毕业生就业创业机制体制;多措并举，开创高校毕业生新的就业岗位;完善服务，引导高校毕业生到基层就 业;加强建设，健全职业指导和就业服务体系;提高毕业生就业创业质量，不断提升高等教育综合改革水平。要确保高校毕业生就业创业工作取得实效，并形成各单 位各部门共同促进大学生就业创业工作的合力，扎实做好高校毕业生的帮扶工作。

广东省发改委、省公安厅、省财政厅、省人力资源和社会保障厅、团省委等省高校毕业生就业工作联席会议成员单位领导出席了会议，全省140多所普通高校的党委书记或校长、学校就业工作分管校领导参加了会议。

就业看点

男性薪酬高过女性

本次会议还公布了20xx年广东省毕业生就业白皮书和就业质量报告。记者发现，同等学历下，男性薪酬普遍高过女性。

报告指出，20xx年男性毕业生的平均就业薪酬为2961元/月，而女性毕业生则为2797元/月。

就学历而言，研究生的男女收入差距更大。男性毕业研究生平均薪酬为5421元/月，女性则只有4850元/月，相差500多元。

本科生最爱创业

报告还显示，截至20xx年9月1日，20xx年毕业生自主创业人数为1712人，占毕业生数的0.37%，其中研究生55人，本科生1156人，专科生501人。

去年自主创业的毕业生中，40.45%都选择在广州创业。

7成大学生到基层

报告还显示，在20xx年毕业生中，到基层就业的毕业生有35.62万人，占比77.52%。研究生1.1万人，本科生15.07万人，专科生19.45万人。

其中，研究生以教育学类毕业生最多，本科生则以管理学类毕业生最多，专科生以农林牧渔类毕业生为主。

**大学生上网情况调查报告500字篇八**

大学是人生最美好的阶段、是过渡到成人的关键时刻、也是实现自我价值的理想场所。在这里，大学生生活、学习、成长、成才。进入象牙塔大学生群体有着充足的课余时间，据有关部门统计：除去每天8小时的睡眠时间，以每周40节课每节45分钟计算，每周上课时间为1800分钟，而课余时间为4920分钟，几乎是上课时间的3倍，那么大学生是如何来处置这每周4920分钟的课余时间的呢?而椐这次调查总结：绝大多数大学生课余生活用在上网、运动、阅读、看电影电视、外出逛街等;部分选择在学习的同时做些兼职工作，增长阅历，丰富知识，锻炼自己。然而，并非每位大学生都能处理好学习、生活、社会活动中的矛盾，合理的安排课余时间。为进一步了解大学生如何处理、协调这些学习与生活间矛盾，帮助大学生合理有序的安排自己的课余生活，使得学习与实践的时间分配达到最佳化。为此，我们对这一课题进行认真调查研究，在调查分析的基础上，结合实际提出几点建议。

研究方法

一、问卷

我制定了《大学生课余生活调查问卷》。该问卷旨在了解大学生的课余生活以及对其看法与感受。

问卷内容

1 被试者的基本情况：包括性别、年级。

2 大学生课余时间量调查。

3 大学生上自习的频率。

4 大学生主要课余时间(除自习以外)的基本情况。

5 大学生期望及兴趣爱好的课余活动情况。

6 大学生主要活动时间量安排情况。

二、随机问卷

本次调查通过随机问卷调查，采取自愿填写的形式。样本容量为50份，

本次调查共发放问卷50份，回收50份，有效问卷50份。

三、数据分析

从总体上看，大学生课余时间使用基本合理，能较好利课余时间;但是也有部分同学课余时间缺乏合理的安排，沉迷于电脑娱乐漩涡之中或者在无聊中徘徊，浪费了大量的时间，对身心造成了不利影响。

1本次调查对是否到图书馆，自习室去学习这个问题中：34、8%的学生是肯定的，查阅学习资料去图书馆的同学占到61、3%以上。可见图书馆、自习室是大学生自习的主要场所，在大学生生活中有着重要地位，

2大学生主要课余时间安排，活动内容分布差异性大。

从调查结果可以看出大学生上自习是大学生生活的重要组成部分。 “课余自习”、“上网、玩游戏”、“社团活动”三项是大学生课余时间参加的主要活动形式。这表明，网络在大学生课余生活中越来越重要，大学生也钟情于这种新兴的娱乐休闲方式;大学生也已经意识到建立和谐的人际关系，提高人际交往能力在现实生活中的重要作用，对社会性价值观的认可程度正在提高。大学生在分配其他时间(占所有的32%)具有个体差异性，这主要是由个体兴趣决定的。个体兴趣自身具有娱乐性和消遣性的特征，对满足大学生课外业余活动和闲暇生活具有非常重要的意义，也是大学生个性和谐发展和自身社会化不可或缺的途径。

3课外学习的人很多

课外学习就是在学习本专业的同时，另外汲取知识。在这个知识爆炸、信息丰富的年代，有着扎实的基础知识和广阔的课外学习是分不开的。越来越多的大学生发现课外的学习是自己腾飞的重要基础。通过课外学习使书本知识更加完善。四、六级等其他证件的获得和平时的课外学习是分不开的。课外学习是竞争中获胜的筹码，切身感到充实自己、提高自己知识素养的重要性。

4社团活动多

社团是由大学生自己发起、管理、策划、运行的组织。它的精彩之处就是它更接近我们，更懂得我们的需要;虽然也有些不尽人意之处，但它毕竟是我们自己做的，我们更能理解它的意义。社团活动能够锻炼同学们处理事情的能力，提高同学们的素质，为尽快实现培养高素质创新型人才的目标做出重要贡献。加入社团已经成为大学生融入象牙塔的选择，是培养交际能力的场所，这就是越来越多大学生青睐社团的原因。

5、从大学生课余生活的安排的合理性出发，揭示课余生活安排是否合理。

大学生对自己的课余生活时间安排存在着不明确性，认为合理的只有20%，可见合理安排大学生课余时间成为了当前大学生迫在眉睫的大问题。

四 建议

(一)学校要为大学生创造好的环境

学校当然是学习的地方，这要求各高校必须为学生创造良好的学习环境，好的“学风”和安静的环境是一所高校必须达到的要求。当然学习的软硬件设施都要能满足大学生学习的需要，学校在教学设施上的投入要放在首位。好的“学风”形成既有学生的原因，也有学校的原因，这要求学校要从思想上引导和鼓励大学生努力学习。

(二)引导大学生积极安排课余时间

大学生趋向于认为课余时间应由个人去安排，无须学校去管。大学生希望课余活动可以自由安排，所以对于大学生课余时间安排各高校只能采取引导的方式，号召教师在课堂上，在学校的各种传播媒介采取启发诱导方式，潜移默化地培养学生积极健康的安排课余。

(三) 开展校园文化活动，丰富大学生的课余生活

开展校园文化活动进行校园文化建设是高校的一个重要特点，对学生的全面发展有着不可低估的影响。它不仅仅是充实学生的课余时间，各种活动的开展对培养学生健康的心理，健全的人格和良好的个性有非常重要的作用。校园文化活动可以从以下几个方面展开：

1、以“社团”为“基地”展开：各“社团”开展与之有关的各项活动，他的优点是选择性好，因为他的自主性强。

2、以院(系)为单位开展各种知识竞赛与娱乐活动。它的优点是大众化，没个人只要感兴趣就可以参加。

3、以班级或是寝室为单位展开。这类活动具有灵活性，时间与地点的限制条件少。这类活动可以促进同学间增进了解、发展友谊。

(四)对学生

大学校园的课余生活丰富多彩。除了日常的教学活动之外，还有各种各样的讲座、讨论会、学术报告、文娱活动、社团活动、公关活动等等。

要合理地安排课余时间，首先对自己在近期内的活动有一个理智的分析。看看自己近期内要达到哪些目标，长远目标是什么，自己最迫切需要的是什么，各种活动对自己发展的意义又有多大等等。然后做出最好的时间安排，并且在执行计划中不断地修正和发展。

合理的参加社会实践活动、适度接触社会，锻炼自己或是证明着自己的抱负，可以选择兼职。还应该积极的参加社会志愿活动，诸如“无偿献血”、“学雷锋活动”等社会爱心活动。这对培养自己的爱国热情和民族荣誉感、完善自己的人格、树立正确的人生观和价值观有着积极的意义。

大学新生要善于利用课余时间，开展一些有益的文娱活动，如唱歌、跳舞、下棋等等;尽量培养自己有多种兴趣爱好，如集邮、剪贴、垂钓等，这样可以增添你的活动和情趣，使你的生活充实丰富、生机勃勃。若能够拥有一项或多项自己有兴趣而又擅长的爱好，那是再好不过的了。有些同学能写得一手好书法，或制得出精妙的手工艺品，这无疑会给他们的人生增添无穷的乐趣，也有利于建立自信心，增强社会适应能力。

课余时间仅是大学生活中的一部小插曲，但却充分体现了当代大学生的生活观念。他们以什么样的生活方式来填充和丰富他们的课余时间，展示了他们以怎么样的态度对待生活。身为21世纪的当代大学生，更应该通过积极参与大学的课余活动，获得知识的同时，增强自主创新意识，提高社会应变能力以及心理承受能力，培养健康的审美情趣，陶冶情操，完善素质，掌握一定的劳动技能，增强实际动手能力。

**大学生上网情况调查报告500字篇九**

调查报告的种类很多，大致可分为典型经验的调查、揭露问题的调查、历史沿革的调查，新情况新事物的调查，以及基本情况的调查等。其中常用的调查报告有两种：

1、群众来信的调查报告。是对来信反映的情况或揭露的问题进行核实。包括调查了哪些人，所调查问题的真实情况以及对来信的处理意见。

2、典型的调查报告。包括典型经验、典型事件的叙述和分析。

调查报告的一般写法：

标题。直截了当地把调查的问题写在标题里，如《关于╳╳╳问题的调查报告》。

概况。交代所调查问题的基本情况，点明调查的结论。

调查内容。写清事物的发生、发展过程及产生的影响、后果。可以按时间顺序写，也可以按问题性质从不同侧面来写。

结论。对事实进行分析，得出结论性意见。

最后写调查人姓名及整理调查报告的时间。

写调查报告应注意。要深人群众，深人实际从各方面了解有关情况，包括直接的、间接的、正面的、反面的。要尽可能掌握大量的事实材料。要对掌握的材料作认真的分析研究，经过“去粗取精，去伪存真，由此及彼，由表及里”，得出正确的判断和结论。要如实反映调查情况，要具体，不要空洞。要简明，不要繁琐。要有点有面，要有观点，还要有说明观点的典型材料，不要笼统浮泛，不要以偏概全。要有叙有议，不要罗列现象，也不要空泛议论。要注意观点和材料的统一。要善于运用一些统计数字，还要善于运用群众生动活泼的语言。

调查报告是对某项工作、某个事件、某个问题，经过深入细致的调查后，将调查中收集到的材料加以系统整理，分析研究，以书面形式向组织和领导汇报调查情况的一种文书。其特点是具有写实性、针对性、逻辑性。

根据调查报告的要求，对我校学生调查报告格式做如下要求：

一、标题要求

标题可以有两种写法。

一种是规范化的标题格式，基本格式为“××关于××××的调查报告”、“关于××××的调查报告”、“××××调查”等。

另一种是自由式标题，包括陈述式、提问式和正副题结合使用三种。陈述式如《东北师范大学毕业生就业情况调查》，提问式如《为什么大学毕业生择业倾向沿海和京津地区》，正副标题结合式，正题陈述调查报告的主要结论或提出中心问题，副题标明调查的对象、范围、问题，如《高校发展重在学科建设――××××大学学科建设实践 调查》等。

二、列出调查的主要内容，格式如下：

调查时间：

调查地点：

调查对象：

调查方法：

调 查 人：

调查分工：(以小组形式调查的要求，小组人数不得超过3人)

三、报告正文。

正文一般分前言、主体、结尾三部分。

1、前言。有几种写法：第一种是写明调查的起因或目的、时间和地点、对象或范围、经过与方法，以及人员组成等调查本身的情况，从中引出中心问题或基本结论来;第二种是写明调查对象的历史背景、大致发展经过、现实状况、主要成绩、突出问题等基本情况，进而提出中心问题或主要观点来;第三种是开门见山，直接概括出调查的结果，如肯定做法、指出问题、提示影响、说明中心内容等。前言起到画龙点睛的作用，要精练概括，直切主题。

2、主体。这是调查报告最主要的部分，这部分详述调查研究的基本情况、做法、经验，以及分析调查研究所得材料中得出的各种具体认识、观点和基本结论。

3、结尾。结尾的写法也比较多，可以提出解决问题的方法、对策或下一步改进工作的建议;或总结全文的主要观点，进一步深化主题;或提出问题，引发人们的进一步思考;或展望前景，发出鼓舞和号召。

**大学生上网情况调查报告500字篇十**

去年，本市市区学生的视力不良率为小学31.8%，初中61.3%，高中80.8%。从数据上看到高中学生比初中学生的视力不良率要高出很多，这是因为高中学生的学习压力大，经常用眼，没有得到充分的休息，是视力不良率居高不下。其实这都跟我们对近视的认识有关，在调查中，90%的同学表示在得知有近视后，才开始注意。大多数同学认为已经近视了，也没有机会恢复正常，就不再会理会它了。有些没有近视的同学，也不大注意自己的视力，认为迟早都会有近视。

男同学为什么会比女同学的近视率低?是否运动导致?是否是女同学比较认真地学习，看书比较多?男同学玩游戏机的人会比较多。还是与遗传有关呢?

近视的度数大部分集中在什么范围?说明近视率虽然高，但是大多数都不是高度的近视，是可以预防继续加深的。对于近视的同学最重要的问题是不要再加深。如何做呢?有的同学近视不很深，但是经常不戴眼镜，这样会使眼睛近视加深吗?这种情况多不多?

我们班近视严重，我们通过调查了解到有以下几个原因：一：过长时间读书，没有得到充分的休息;二：长时间观看电视，距离不够远;三：使用电脑时间过长，姿势不正确。四：边走路边读书，或是边乘车边读书;五：没有认真做好眼保健操。近视对我们并没有好处，只有坏处。在生活造成很多的不方便，眼睛一离开眼镜就会看不清。对于我们的将来，将造成很多的不便。在升大学时，因为近视，很多专业都不招收(如参军、飞行员等)，白白浪费自己的专长。

我们提议这样保护眼睛：

1、光线须充足：光线要充足舒适，光线太弱而因字体看不清就会越看越近。

2、反光要避免：书桌边应有灯光装置，其目的在减少反光以降低对眼睛的伤害。

3、阅读时间勿太长：无论做功课或看电视，时间不可太长，以每三十分钟休息片刻为佳。

4、姿要端正：不可弯腰驼背，越靠近或趴着做功课易造成睫状肌紧张过度，进而造成近视。

5、书距离应适中：书与眼睛之间的距离应以30公分为准，且桌椅的高度也应与体格相配合，不可勉强将就。

6、看电视距离勿太近：看电视时应保持与电视画面对角线六~八倍距离，每30分钟必须休息片刻。

7、睡眠不可太少，作息有规律：睡眠不足身体容易疲劳，易造成假性近视。

8、多做户外运动：经常眺望远外放松眼肌，防止近视，向大自然多接触青山绿野，有益于眼睛的健康。

9、营养摄取应无均衡：不可偏食，应特别注意维生素b类(胚芽米、麦片酵母)之摄取。

10、定期做视力：凡视力不正常者应至合格眼镜公司或眼科医师处做进一步的检查。

11、电脑操作注意：

电脑操作应保持六十公分以上距离，视线向下约30度;请勿连续操作萤幕的光度与清晰适当，环境的光线柔和，桌椅的高度及舒适度能配合终端机的高度;

**大学生上网情况调查报告500字篇十一**

构建节约型社会是我国规划的重要任务之一。构建节约型的消费模式是解读节约型社会的一个重要方面。用节约型的消费理念引导消费方式的变革，在全社会树立节俭、文明、适度、合理的消费理念，大力倡导节约风尚。当代大学生是未来社会建设的栋梁，引导他们继续保持艰苦朴素、勤俭节约的消费观念，反对奢侈浪费、盲目攀比、过高消费等不良消费风气，加强大学生健康的消费观念的培养与塑造，在当前构建节约型社会的大环境下具有非常重要的意义。

为了了解当前我国大学生的消费文化现状，引导大学生消费文化的健康发展，本人于20\_\_年5月，做了一次“高校大学生消费文化现状调查”，调查结果显示，当代大学生的消费观念正在发生着深刻的变化，这种变化可喜亦可忧。如何更好地帮助大学生树立正确的消费观念，引导大学生确立健康文明的生活方式，已经成为当前高校思想政治教育工作的一个新热点和新问题。 中国目前正在经历着前所未有的现代化进程，经济、政治、文化和社会生活的各个方面都在发生日新月异的变化，并且伴随着国际交往的增多、跨国公司的登陆和国外媒体(如电影、电视)的进人，西方的实用主义观念和享乐主义生活方式对大学生产生了或大或小的冲击和影响，处于这样的背景下，大学生的消费文化生活也发生了急剧变化与转型。

大学这几年，大学生需求不断扩张的发展时期，因而特别想以新异的消费形象，向社会展示自身成长成熟。他们希望通过消费上的新潮、时尚、前卫来展示青春的活力，显现自我的能力与价值，以便在注重经济价值的现代化社会中引起公众的刮目相看，获得更多脱颖而出的发展机会。在调查中，有的大学生认为，“社会在发展，消费是动力，追求前卫和引领社会消费潮流也是大学生对社会进步的贡献。”

提高大学生生活质量，促进大学生健康成长，不仅是学校和家长的愿望，同时也是国家和社会关注的问题。在某种意义上说，发展大学生消费文化不仅可以丰富大学生生活，还可以以消费促生产，带动经济的持续增长。但在充分肯定大学生消费积极因素的同时，也不能不看到大学生在消费中的一些偏差，如：不善于理财的赤字消费，靠借贷维持而不计偿还能力的超前消费，高于家庭或负收入水平和支付能力的早熟消费，偏信广告的盲目消费，追求虚荣的炫耀消费，不考虑自身实际情况、只求和别人一样的攀比消费，暴殄天物的奢侈消费等。

因此，对大学生的消费文化需求，既要适当满足，又要积极引导。不满足大学生的消费文化需求，可能会使市场经济由于少了这支旺盛的消费力量而失去活力，甚至会影响大学生的学习和健康。而不作引导，又容易使一些涉世不深的青年学生滑入消费误区，同样影响他们学习和健康成长，影响他们科学、文明的社会主义生活方式的形成，甚至会使他们的人生观和人格发生扭曲。因此，高校思想政治工作者必须要做好大学生的消费文化引导工作。

一。大学生消费结构调查数据

调查目的：通过分析大学生消费结构，对商家的细分市场定位提供参考

调查采样地点：华北电力大学(保定)周边地区

调查时间：20\_\_年5月1日——20\_\_年5月3日

调查问卷：共发问卷250份，收回216份，回收率达86。4%

根据调查结果，生成以下报告：

下面是通过本次调查得出的一些详细数据。

1。家庭平均月收入。经调查，家庭平均月收入在1000元以下的学生占18%，1000元～5000元占66%，5000元～10000元占12%，10000元以上4%。其中家庭月收入在1000元以下的学生来自城市的占2%，来自农村的占98%。家庭月收入在10000元以上的学生来自城市的占96%来自农村的占4%。可见，大部分贫困学生来自于农村，我国的城乡差别仍然巨大。而生活奢侈的学生绝大部分来自于城市。该数据与中国人目前的收入水平基本吻合：绝大部分中国人家庭夫妇月收入为2千元～5千元，贫困家庭与特别富裕家庭都是少数。一般来讲，贫困家庭大学生的每月消费支出较少，而特别富裕家庭大学生的生活可能较奢侈，比如有的学生在校期间购买了20多万元的轿车。

2。月平均消费金额。月平均消费金额500元以下的占8。5%，500元～1000元占73。5%，1000元～20\_\_元占13%，20\_\_元以上占5%。由此可见，大部分学生的月平均消费金额为500元～1000元，每月消费金额超过20\_\_元的只占5%，社会上一些舆论认为大学生代表着高消费，代表着奢侈浪费的看法是片面的。

3。每月的生活费。大学生的生活费主要来自于家庭，也有一部分学生通过打工赚取生活费甚至学费。感觉生活费月月有余的学生占6%，感觉刚好够花的占51。5%，感觉不够花的占42。5%。可见接近一半的当代大学生用钱缺乏计划性，缺乏理财能力。感觉月月有余的学生中，大一学生占69%，由此可见大一新生刚进校门时消费项目较少。而感觉钱不够花的学生中，大一至大四学生分别占16%，6%，44%，34%，可见随着年级的升高，学生的消费项目逐渐增多，大三时恋爱的学生多，感觉钱不够用的学生比例最高。

4。消费方式。大学生在消费时选择能省则省的占11。5%，有计划消费的占6。5%，想花就花的占36%，选择其他的占46%。可见许多大学生的消费方式比较随意，缺乏计划性，所以导致钱不够花。

5。每月的饮食开支。每月饮食开支在200元以下的学生占8%，200元～400元占37。5%，400元～600元占41。5%，600元以上占13%。每月饮食开支在200元以下意味着每天的饮食开支只有6元多一点，在目前学校食堂一个炒肉3元钱左右的条件下，意味着这样的学生每顿饭只能打一个菜，每天只能吃一顿肉。而每月饮食开支在600元以上的学生，除了正常的就餐外，几乎天天买饮料喝。

6。平常购买学习资料的钱。大学生每学期购买学习资料的钱，10元以下的占41。5%，10元～50元占49。5%，50元～100元占6%，100元以上占3%。可见大学生平时买书的并不多，除了一部分考研、考各种资格证的学生外，一般不买教科书以外的书。

7。每月与恋爱相关的开支。在每月与恋爱相关的开支中，选择50元以下的占12%，50元～100元占4。5%，100元～200元占15。5%，200元以上占22%，另外46%的学生回答没有恋爱。由此可见谈恋爱的学生，每月在恋爱方面要比其他学生平均多支出100元以上。

8。平均每月电话费。平均每月电话费支出在30元以下的大学生占1%，30元～50元占7。5%，50元～80元占43。5%，80元～100元占32%，100元～150元占10%，150元以上占6%。大多数大学生的电话费支出在50元～100元之间。少数学生远程恋爱，煲电话粥，导致每月话费在150元以上。转贴于9。每月用于上网的平均消费金额。大学生每月用于上网的平均消费金额在10元以下的占38%，10元～30元的占21。5%，30元～50元的占29%，50元以上的占11。5%。由此可见大部分学生都只是适当的上网，沉迷于网络游戏的学生并不多。

10。当手中有余钱时最愿意选择的消费项目。29。5%的大学生选择吃喝，24%选择旅游，17。5%选择穿着打扮，16%选择上网吧，7%选择储蓄，5%选择买书，1%选择其他。可见民以食为天，吃喝还是主流。爱美之心人皆有之，大学生们也重视自己的穿着打扮，追求时尚成为部分学生的副业。外出观光旅行，上世纪90年代在我国大学生中才开始流行，但发展的势头强劲，大学生已经成为青年旅游者中的主体。迪厅，ktv等新兴的娱乐方式也正日渐受到大学生们的宠爱。

11。想买东西钱不够时怎么办。40。5%的大学生选择先向别人借了再说，38。5%选择向父母要钱，13%选择用自己平时存的钱，8%选择其他(放弃购买等)。可见大学生平时存钱的较少，花钱时向父母要，向同学借的较多。

**大学生上网情况调查报告500字篇十二**

调查源起：基于当前小学生身体普遍处于亚健康的现状，我们必须认真透析和反思社会这个大环境对健康教育的关注程度和实施力度。

众所皆知：身体是革命的本钱!伟大的教育家洛克更说过：“健康之精神寓于健康之身体!”确实大多数伟人、思想家、学者、智者和各领域的精英都非常重视身体的锻炼和保养。然而在当代社会，人们大多处于亚健康状况，尤其青少年更是过早地背负起课业重担!这样有利于他们身心健康吗?他们是不快乐的，体质是不佳的，所以爱护、必须关心小学生的成长问题——亚健康!我们从国家、社会、家庭及小学生自身多方面反思，探究其原因，以寻求解决途径。

国内外都十分重视健身教育问题，更关注青少年健康状况，然而面对竞争的压力，社会的快速发展，学校、家长的高标准高要求，学生柔嫩的背弯被压重了，我们真不忍看到重重的书包、厚厚的眼镜和各种贪吃贪睡，生活无序无规律的孩子就这样长大!好的习惯是要从小培养,作为社会的弱势群体还在成长中的小学生们,他们需要更多科学的培养和锻炼,需要良好的社会锻炼氛围,科学的学校、家庭健身教育，加强体质，打好身体的底子,将来才可能在各行各业有所成就!

作为未来的教育工作者，我致力于研究这一现象，透析国家和教育机构对健身教育的实施，社会对健身教育的关注，家庭对健身教育的重视以及小学生的自我健身意识，从中发掘健身教育的缺乏而导致小学生的亚健康状况，运用专业所学、参考文献及自身研究来解决这一问题，提出建设性的策略与方案，以引起社会对小学生健康状况的关注，配合学校、家庭加大健身教育实施力度，提高小学生的健身意识和身体素质，让他们积极参与身体锻炼，健康快乐地成长!

调查基础：1、“亚健康”的含义：世界卫生组织认为：健康是一种身体、精神和交往上的完美状态，而不只是身体无病。根据这一定义，经过严格的统计学统计，人群中真正健康(第一状态)和患病者(第二状态)不足2/3，有1/3以上的人群处在健康和患病之间的过度状态，世界卫生组织称其为\"第三状态\"，国内常常称之为\"亚健康\"状态。\"第三状态\"状态处理得当，则身体可向健康转化;反之，则患病。

2、作品基础：《中小学暑期“课业加餐”情况调查报告》，我们有大量的调查报告，访谈记录以及宣传经历，研究现在中小学生普遍课业负担偏重而导致的健康不佳，身体、心理大多处于亚健康状态，令人堪忧!从这个研究层面引发我们对于小学生健康状况的思考和探究，具有一定的研究基础和前瞻性!

xx年年寒假社会实践调查报告《强身健体积极锻炼——家乡人民的保健意识考察》;

3、国内外已有研究参考：

①小学生身心健康教育作者：[日]坂人博子著，[中]王树范译出版社：中国农业科技出版社

内容提要：教育孩子历来是一个传统而棘手的问题。在中国有所谓“玉不琢，不成器”的说法，无论是家长、教师经常只是把孩子放在接受教育的被动地位;总是想叫孩子按自己的想法去做什么和怎么做，至于在启发孩子自己主动地去做什么和怎么做方面下功夫就太少了。本书所介绍的对小学生的教育方法则相反，它通过在小学校日常发生的事情，教育孩子主动地自己培养自己。真正把小学教育当作启蒙教育阶段，让孩子认识大自然，了解自己身体的一般构造和机能，懂得怎样保护自己。本书对家长及教师都会有很好的启示。

②《小学生健康教育》作者：郑日昌出版社：高等教育出版社图书发行部(兰色畅想)出版日期：-7-1

本书全面介绍了小学生健康教育的基本理论与实务，旨在帮助小学教育专业的学生了解和感受小学生健康教育的专业性质、基本原理、实施方法及组织管理，以便在将来的工作中能以正确的视角对待小学生的身心健康问题，为将来能参与这项工作打下初步的专业基础。

③一些健康教育网站参考

children’shealthfirstaidkitsenochchoiwednesday,july26,

④《xx年年江苏省小学生健康教育知识竞赛短信试题答案》引用地址：

研究方法：

发放调查问卷，加上访问两者并驾齐驱，双管齐下。

信息的整理与数据统计：我共发放问卷60份，回收有效卷58份。(后附调查问卷2份)

3.充分利用书籍和网络资源查找相关研究资料。

4.基于问卷逻辑，编写调查报告。

调查结果与分析：

1.“亚健康”状态分析

从问卷第一大题——共有10种“亚健康”状态，分析所得数据：62.1%出现过或正处在亚健康状态，剩下37.9%的小学生没有出现过亚健康的症状。据世界卫生组织一项全球性调查结果表明，全世界真正健康的人仅占5%，经医生检查、诊断有病的人也只占20%，75%的人处于亚健康状态。由此可见大部分人还是处在“亚健康”状态的。

亚健康状态是指无器质性病变的一些功能性改变，又称第三状态。因其主诉症状多种多样，又不固定，也被称为\"不定陈述综合征\"。它是人体处于健康和疾病之间的过渡阶段，在身体上、心理上没有疾病，但主观上却有许多不适的症状表现和心理体验。\"亚健康\"是一个新的医学概念。本世纪70年代末，医学界依据疾病谱的改变，将过去单纯的生物医学模式，发展为生物-心理-社会医学模式

我所调查的学生中有55.2%的学生从没听过“亚健康”这种说法，即使听过也是众说纷纭，大多从媒体报刊网络上得知，由家长和老师告知的很少。由此可见，我们的学校家庭教育往往落后于社会传媒，让其先行希望孩子大多获取良好的知识。但作为家长来说，完全可以先行以达到正确引导和社会教育协作、齐驱的地步。毕竟父母是第一任教师，学生的健康意识受家庭的教育和成员的影响是最大的。

健康新定义

who的健康定义包含了三个范围：躯体;心理;社会。即要求躯体没有不适，心理精神完善健全，社会适应良好。也就是说，要称得起健康，不仅仅是能吃能睡，能说话能思维，身上没有病痛，而且还要能在社会立足谋生，能与周围的人群合得来。这样的人才算得上健康。所以要这样规定，其原因主要是今天的世界，已大大超越了过去的时代。当今时代，科技高度发达，生物医学飞速发展，躯体上的感染损伤医治已相对容易，因此问题也越来越少，但对头脑的要求，也就是对知识的要求却越来越高，越来越严，越来越难，因此头脑功能问题日渐上升突出。今天社会的高科技，一方面需要群体团队，另方面又包含着激烈的竞争，这样人间关系的处理又有了更高的要求，关系处理不好，缺乏社交能力，失去社会和谐，就不能算今天时代的健康人。

同学们的身体及饮食情况

有19.0%的同学每天都参加体育活动,但也有12.1%的小学生根本不运动,大多数同学是每周运动3-4次。从这个数据来看，小学生运动的频率并不是很高。但是体育运动对于长身体的少年儿童来说十分重要。有一个良好的身体素质大大促进助他们的高质量的学习生活。

要重视体格锻炼——体格锻炼是利用因素(日光、空气、水)增机体体制，使机体与不断变化着的外界环境保持协调的过程。儿童的体质强弱即受先天因素的影响，又与后天的营养和锻炼有关。足够的营养是机体生长发育的必要条件之一。正确利用自然界的各种因素锻炼身体则能增强体质，促进儿童生长发育，提高对自然环境的适应能力和增强抵抗力，减少疾病，保持健康。

然而庆幸的是87.9%的小学生都喜欢运动，只有极少数不想参加体育运动。其中参加体育运动的超过85%的同学是自己喜欢和学校体育课安排的结果。由此，学校教育对于学生健身意识和兴趣的培养起到非常关键的作用。学校教育工作者应时时刻刻以积极督促和鼓励的眼光去看待学生体格锻炼这件大事!

而调查表明：超过94.8%的家庭中没开展过任何体育运动，比如晨练、晚练，社区活动等，爸爸是一名在地方上小有名气的医师，同时他又是武术教练，边行医边习武，他深知体育锻炼的重要性，所以我们家是晨练加晚练天天如此，收益匪浅——身体素质增强，免疫力加强，老爸老妈年龄增大却丝毫不见老，仍然活力四射，精力充沛，容颜靓丽!真是年轻得可以!

所以家长的督促很重要也很有效，因为小学生会仿效会受感染!积极锻炼再加上良好的膳食搭配，小学生的身体不会出现“亚健康”的一些生理现象!

饮食方面：

我所调查的60个小学生中没有不想吃东西的，大多胃口很好或一般，证明正是处在长身体的年龄阶段，可塑性极强。但我们来看看，父母是否有正确的饮食引导呢?75.9%的小学生荤素搭配差不多，极少数是光吃饭或光吃菜的。不过他们的早餐情况令人担忧：约超过56%的小学生的早餐是“随便吃点”。俗话说，早餐要吃好，午餐要吃饱，晚餐要吃少是有道理的。

**大学生上网情况调查报告500字篇十三**

随着依法治国方略的深入贯彻，法律在社会生活中的重要性日益突显，法律在维护社会秩序和维护公民合法权益方面将会发挥不可替代的作用，因而普法教育和法制宣传成为了全社会的一项重要课题。为了了解现在大学生的法制意识情况，探索法制宣传的新渠道，本小组特对此制定了一份调查问卷，在本校大学生中展开了调查，对当代大学生对法律的了解情况进行分析和总结，并对大学生法治观念的培养提出建议，以此为促进社会法制作出自己的努力。调查以随机问卷方式，面向全体杏坛学院的学生。共制问卷100份，收回92份。问卷的内容围绕“大学生的法制意识”展开，总共10道题。在调查的学生中，各年级段的学生都有，大四的占了大多数，他们的答案基本代表了客观意义上的非法律专业学生在完成了大学阶段积累后所知晓法律的程度。

为进一步了解大学生的法制意识现状，促进大学生知法、懂法、守法、用法，为学校的法律教育工作提供依据，促进和谐社会的建成，因而进行了本次大学生法制意识调查。作为法学专业的学生，我们本着实事求是的严谨的治学态度，通过问卷形式了解真实数据，进而通过数据得出问题，通过问题了解到大学生法制意识现状，从而分析如何提高大学生法制意识。

所谓法制意识，其实更多的讲究的是社会意识的一种形态，是指人们对于法律和有关法律现象的观点和情感、态度的总称，它表现为探索法律现象的各种学说，对现行法律的评价和解释，人们的法律动机，对自己权利和义务的认识，对法律、法律制度的了解、掌握、运用的程度以及对行为是否合法的评价。它包括法律认知、法律情感与意志、法律价值观三大部分。

第一部分：对法律的了解和情感。这一部分是针对概念中大学生“学习法律的必要性和了解法律的途径”而提出的，通过大学生的回答，了解大学生对法律的态度和情感。

第二部分：相关基础法律知识和权利义务的认知。这一部分是针对概念中“对自己权利和义务的认识，对法律、法律制度的了解”而设计的，基于此理由，我们选择了一些基础的法律问题，同时这些问题有正确答案，通过答案的正确率来了解此方面。

第三部分：实践中对法律的运用和理解。这一部分是针对概念中“对法律意识观念以及对大学生的维权意识”而设计的。因为是要了解大学生对法律的掌握和运用程度，我们通过商量，希望可以通过现实中大学生热点关注的或者生活中会遭遇的一个场景来展开问题，这样不仅可以拉近问卷调查者与被调查的距离，也可以得出大学生在生活中遇到法律问题最真实的反应。

通过调查我们发现，绝大多数的大学生认为大学阶段掌握一定的法律知识是有必要的，学生了解法律知识的渠道多样化保证了学生与法律知识具有较广的接触面，这一点对法律知识的普及具有相当的积极意义。可是法律知识的普及情况却不尽如人意。在调查的学生中，只有48%的学生知道12月4日是我国的法制宣传日。这表示，还有相当多的同学对生活中的法律没有予以足够的关心。对于“法律是否能维护自己的切身利益”这个问题，38%的学生选择了“能，我对法律有信心”;18%的学生选择了“不能，法律愈来愈成为有钱人和有权的人的代表”;34%的学生选择了“现在不能，但随着社会的发展，法律会逐渐完善”这组数据充分说明了在大学生看来，现在的法律还远远没有达到“完善”的程度，甚至法律存在的基本意义都在面临着被部分学生否定的局面。虽然造成这个结果的原因不能单纯地归结于法律本身的不完备，但是我们需要认识到对大多数人来说，现在的法律体系还是不能够满足他们对于维护自身合法权益的要求。由此可见法制理论与实践存在着十分严重的脱节。同时，只有14%的学生表示曾经通过法律武器维护自己被侵犯的合法权益。大学生权利意识淡薄不禁引人深思，大学生作为社会发展的风向标，尚如此不愿以法律作为武器维护自身的合法权益，要实现全民懂法用法还任重而道远。另外，对于诸如一块钱之类的细小的利益，69%的学生选择了不会去争取这样的利益——即使这样的行为在法制意识的普及中有着重要的意义，也有可能使别人因此而受益。在“假如你参加勤工助学或利用课外时间在社会打工，当您的合法权利受到侵犯时您会”一题中，有51%的学生选择用法律手段解决争议，也有18%的学生希望通过别的合法手段来争取解决问题。但仍有将20%的同学选择忍气吞声，多一事不如少一事。对于社会中思想最为激进的大学生仍有这种思想的存在，并占据如此之大的比例，不禁让人汗颜，引人思考。不过，在面临着严峻现实的同时我们仍然可以看到希望，学生也希望通过各种形式来增加自己的法律知识，增强自身的法制意识。问卷中所提出的诸如“增加有关法律的课程”、“ 组织普法讲座”、“ 组织学生参与法庭旁听”、“ 组织学生参与模拟法庭审判”等形式均受到了学生相当的赞同。

要提升大学生的法制意识，需要不同渠道的共同合作与努力。由此，提出以下看法，首先要加强对大学生法律知识的丰富和法律兴趣的培养，学校是教育机构，承担着为国家培养各类高级专门人才、后备干部和各级管理人才的重任。加强对大学生的法制教育，引导大学生学法、知法，使他们形成较强的法律意识和法制观念，进而做到守法、用法、护法，对于实现“依法治国，建设社会主义法治国家”的目标，具有重大的战略意义。

要积极组织和开展法律教育课程和法律意识培养的措施，活跃于校园内的有关法律的社团也应该积极开展活动，培养同学们的法律兴趣，活动开展要注意避免形式化、古板化，要让学生们去参与和配合中真正有所收获。其次，全面普法教育任重道远作为社会中知识分子的大学生的法律意识如此欠缺的情况，推及全民的法制意识，结果自然不容乐观。因此，全民的普法教育及其法制进程可想而知，面临巨大挑战。因而，需要全社会的努力，各级教育机构，组织机构都应该注意把法制教育提上日程，完善法律咨询机制，加大普法宣传力度。

同时，司法机关应建立法律公信度，提高公民对法律的信仰度不断暴露的司法处理问题，司法腐败现象，让人民对法律的信任度急剧下降，法律的信任危机越来越严重。因而加强对公、检、法机关的规范化整治，以及律师等法律工作者行为作风的整治也越显重要。普法的基础是信仰法，建立法律的公信度是法制进程的关键一环。

另外，根据大学生的现状和我国的国情，在义务教育阶段，加强对学生法律意识、权利观念，即改善现阶段教育对于法治观念培养的缺乏;国家应继续加强对法治的宣传教育，形成良好的家庭和社会环境，这有利于学生法治观念的形成;对落后经济地区的法治建设要与发达地区同步推进，防止法治建设的不平衡阻碍大学生法治观念的发展;要限制公权力，防止权力的滥用，形成社会良好的风气促进大学生法治观念;加深对我国法制实践了解，让大学生自觉培养法治观念。

综上，当代大学生的法制意识亟待提高，这需要家庭学校以及全社会的共同努力。法律观念的培养，法制社会的形成绝非一朝一夕之事，只有经过长时间的积累才能够达到预期的效果。但是我们也要认识到行动开展得越早越好，因而，大学生自身以及社会各方力量都应该为形成一个有着良好秩序以及公民能有能力依靠法律武器而无任何后顾之忧的社会而共同努力。

**大学生上网情况调查报告500字篇十四**

我们于20xx年5月～6月，对树人大学大三学生的在校情感状况进行了调查。通过调查研究，对树人大学的大三学生的情感有了初步的了解，为准确地把握当前在校大三学生的情感动向，深化教学就业改革，加强教育教学的针对性，提高教育教学的实效性，都提供了客观依据。

一、调查的具体目标和方法

(一)具体目标

1.树大大三学生的情感现状

2.大三学生的情感特点

3.当前大三学生情感成因及对策

(二)调查方法

1.问卷调查

学生问卷，内容涵盖比较全面(见附)

2.座谈会及个案调查

整个调查共召开了，四个寝室的学生座谈会。这些座谈会，不仅为我们提供了大量生动的典型材料，而且为理性分析提供了基础。

二、调查结果分析

对学生问卷调查分析，以及对学生座谈结果显示，当代大学生的情感心理具有明显的时代特征。

(一) 当代大三大学情感现状分析

1. 交际困难

调查显示，约有23%的大三学生在人际关系上存在一定问题。有的同学有自闭倾向，不愿与人交往，有的同学为交往而交际，不惜牺牲原则随波逐流。

2. 压力大

调查显示。约有30%的大三学生感觉压力很大，。他们的压力部分来自于所学专业并非所爱，这使得他们长期处于内在冲突与痛苦之中。另外，课程负担过重、学习方法有问题、各种大小不断的考试、严峻的就业形势等，都会给他们带来压力。

3. 情感困惑

调查显示，还有近35%的大学生存在情感困惑，由恋爱失败导致的大学生心理变异是最为突出的现象，有的人因此而走向极端，甚至造成悲剧。“在大二时，我的前女友突然提出要和我分手。”一名姓张的学生说，“我始终无法忘记那名女生，至今觉得无法解脱。”

3. 其他

调查显示，还有12%有这样那样的情感困惑。

(二) 当前树人大三学生的情感特点

调查显示，当前树人大三学生的情感比其他有明显不同。

1. 自我表现发展与能力培养的加强。

2. 人际交往太过狭窄。

3. 恋爱与情感问题比较突出。

二、对调查结果的思考

(一)当前树人大学大三学生情感状况成因分析

当前树人大学大三状况，其主流是积极向上的，他们正在健康地成长，同时也存在消极的一面，不容忽视。

1. 市场经济发展的影响

从宏观角度看，大三学生深深地感触到了国家经济发展的快步伐，欣喜于辉煌的经济成就。调查结果显示，98%的学生对未来充满美好的向往，其中有82%的学生对“竞争”这一市场经济的本质属性了解较深。从微观角度看，市场经济在已经深入到每个角落，生产结构、生产方式不断变化，而轰轰烈烈改革运动使中国发生了质的变化。在校大学生对于这些变化极为兴奋，因为他们享受到了蕴藏其中的经济利益和文化利益，使他们不愿毕业就失业的苦境中，且迫切希望能融入当代经济浪潮中。

2. 国家高等教育改革的影响

随着高等教育的改革，越来越多的人获得上大学的机会，调查结果表明，26%的学生认为家庭难负担读大学的高额费用过高52%的学生认为大学不包分配而感到前途渺茫，从而在学习上漫无目的。需要特别指出的是，由于高等教育招生和分配制度改革的影响，使部分德、才兼备的学生感到迷茫和失望，并逐渐淡化了对学习的兴趣，失去了学习的积极性。

3. 学校教育的影响

在大学教育变成大众进程中，各地大学一味的追求高入学率，而忽视学生的培养。还有，由于资金和人才的制约，对于学生学习的纵向多层次和横向多目标需求无法满足，从而导致学生需求与学校教育之间的矛盾冲突，学生和社会的脱节。

4. 教师的影响

在诸多的影响因素中，我们认为，教师对于学生的影响最直接、最持久、最有效。但当前的问题是，由于教师行为滞后，所以使教师的教育和教学工作对学生学习产生的制约和负面影响也在扩大。

5. 社会的影响

经济的高速发展，对社会意义重大，但伴随着也有很多问题产生，这些问题的也带进了学校，这对学生也产生了消极不良的影响。

二)形成健康的学习心理的对策

影响学生情感的因素非常复杂，因而帮助他们形成健康的情感的任务十分艰巨。针对本次调查中显示出来的问题，心理测评师、哲学硕士张小平分析说，从个体身心发展的角度看，大学生处于青少年向成年的转变时期，这一阶段中，会出现自豪感与自卑感的矛盾冲突，强烈交往的需要与孤独感的矛盾冲突，理想与现实的矛盾冲突等一系列问题。这些矛盾冲突如果存在过于强烈和持久，在遭遇某种刺激时，就容易出现心理障碍，影响个体的健康发展。

从现实生活来看，大学生们在中学时形成的优势消失，“中心”地位受到威胁，也会使之产生失落感和恐惧感。此外，当代大学生中，独生子女占了很大的比重。独生子女常常带有强烈的自我中心意识，缺乏社会锻炼，心理较为脆弱，也容易引发上述问题。

**大学生上网情况调查报告500字篇十五**

一、调查背景、意义和目的

(一)背景：

大学不同于以往的学习环境，大学的课余时间非常充裕。升入大学后有些同学能够很好地利用自己的课余时间，学到很多专业知识和自己比较感兴趣的知识。然而有的学生进入大学后不能够适应大学的生活学习模式，不能够利用好自己的课余时间，这样会对自己造成很大的损失。

(二)目的：

本次调查的目的是，希望通过这次调查详细了解大学生课余时间的利用情况并给出自己的建议，以便促进大学生的学习。

(三)意义 ：

本次调查所得数据能够帮助社会、学校及时了解大学生目前的生活学习状态并能够及时制定出相应的政策，鼓励和引导大学生用好课余时间，尽可能多的学到对自身有意的知识。同时也可以帮助大学生自己，制定好自己在大学期间的学习规划。

二、调查方式与方法

(一)调查样本的选择及构成：

本次调查采用拦路问卷的方式，共对100位河北经贸大学校内学生进行了问卷调查。这样选择比较有随机性，减少了主观因素的干扰。整个样本中男生共32位，女生共68位。大一学生25人、大二学生30人、大三学生36人、大四学生9人。经济管理类学生36人、外语类学生12人、理科类7人工科类7人、艺术类16人、其他22人。整个样本的选择比较符合河北经贸大学的学生状况，可以作为有效样本进行进一步的调查研究。

(二)问卷设计及具体内容：

本问卷内容以群组讨论的方式完成，尽可能全面的获取所需的关于大学生课余时间利用的信息。问卷内容主要围绕四个问题：一是课余时间的多少，二是课余时间的利用，三是课余时间希望从事的活动，四是对待课余时间的态度。在这四个大方面的指引下，我们共制定了22个题目。

(三)调研方法及过程：

我们采用过路拦截的方式进行问卷调查，我们组共8人，在调研中每人负责一个路口，基本覆盖整个经贸大学北校区。一共得到100份有效问卷.由于每个人都有不同的时间安排每个小组成员的调查时间可能不一样，但是都没有超出自己负责的分配范围。在调研中，我们尽量做到访问对象的随机择取，基本上五分钟一份问卷一张问卷完成后立即投入下一份问卷中，我们没有主观地去择取访问对象。在被调研者填完问卷后，我们会真诚地向他致谢，并赠送一包糖，礼品虽轻但也能表现出我们对被采访人的真诚的谢意。

三、调研结果分析

(一)基本情况分析：

在问卷中我们先要了解被采访者课余时间利用的基本情况，我们通过第11题(除节假日外，你每天的业余时间大致为?)我们可以了解到，课余时间在5小时以上的占40%，3小时~4小时的占33%，2小时~3小时的占15%，2小时以下的占2%。通过这样的调查结果我们可以知道，大学生的课余时间还是蛮多的。通过第9题(业余时间您主要从事的活动为?)我们可以得知大部分学生在业余时间里从事着与学习无关的事。从学生对待课余时间的态度方面说，很多学生都是透露着一种不屑一顾的态度。

(二)行为角度分析：

所访问对象每天所从事的行为如下表：

(娱乐主要是：上网、游戏、逛街、闲聊、电影、音乐等)

通过图表可以得知：很多学生没有很好的利用自己的课余时间，很多学生把娱乐放在了首位 ，而忽视了自己的学业。其次是学习与课外实践。说明还是有一部分人在乎自己的学业和技能培养的。从整体上看，河北经贸大学北校区学生的课余时间利用效率较低。再从课余时间拥有量上看：课余时间在5小时以上的占40%，3小时~4小时的占33%，2小时~3小时的占15%，2小时以下的占2%。进一步说明，河北经贸大学北校区学生的课余时间不仅利用率低而且时间拥有量很充裕。

(三)学生对待课余时间的态度分析：

在调查中我们发现，很多学生希望自己能够利用好自己的业余时间。

从调查表中可以看出，希望发展个人兴趣、充实大学生活、提高个人修养促进学习等积极活动人数还是比较多的。绝大部分人对待课余时间的态度还是很积极的。

四、结论与建议

(一)结论：

通过本次调查我们可以得出这样的结论：尽管学生很想利用好自己的课余时间，但是大部分学生还是从事了与自己的期望无关的活动，造成了很大的课余时间浪费问题。

(二)我的几点建议：

首先，学生自身要增强自我克制能力，在自己的大学生活中要摆正自己对待学习、运动及课外活动的态度。认真制定自己的业余时间利用计划，并要求自己按照自己的规划按时完成，决不能制作规划而不去履行。最重要的是坚持自己的好的生活习惯，不要半途而废。在日常生活中多去趟图说管，多读两篇英语，早晨起早十分钟等等，日积月累一定会有很大收获，而且还会养成一种很积极的人生态度。

其次，学校要制定一定的规章制度，限制学生的娱乐空间如：学校内限制娱乐性网络，对待学生的学习更加严格一些，多举办一些有意义的大型文艺活动等。老师对待学生的学习上要严格一些，所谓“严师出高徒”正是这个道理。很多学生反映过，学校图书馆表面看上去很豪华，实际上里面板房的书籍并不多，而且都是些老旧书目，所以学校图书馆要增加些书籍以吸引更多的学生前来阅读 ，当然，大学是要靠发挥主观能动性地方，学校规定的规章制度只能在形式上对学生的学业起到一定的作用，要想成为栋梁还要靠学生自己。

最后，社会因素也在很大程度上影响到学生的学业。据我观察学校门口仅有一家小型的书屋，其他的店铺都是一些娱乐性质的场所，各种衣服店，各种娱乐城，各种零食店各种网吧。虽说它们没有违反国家法律，但是在学生还没有步入社会，对待各种诱惑还不太有逐渐的时候，外面小店不该有过多的小店营业。这需要实惠力量的介入，及时叫停这些小商店，为学生创造一个没有各种诱惑的环境。

**大学生上网情况调查报告500字篇十六**

针对某企业/行业的薪酬调查报告

一、1、本次薪酬调查的目的与内容

2、薪酬调查的对象：调查对象的基本情况介绍(性质、规模、目标等);

3、薪酬调查的范围与方法

4、本次调查计划与成员分工、完成时间

二、1、调查对象的薪酬结构与薪酬制度(包括货币薪酬与非货币薪酬各项);

2、职位描述与任职资格条件;

3、被调查员工(样本)情况分析：包括年龄、性别、工龄、年龄、职位，学历等;

4、将薪酬调查结果图表化

三、分析调查结果，并结合调查对象实际提出可行性建议;

注意：

1、人员分工明确并可记录;

2、报告简洁，图文并茂，形象直观;

附件：

明一世代(福建)贸易有限公司营销财务部薪酬调查报告

一、报告简要

在薪酬行情越来越市场化、透明化的今天，不同类型的企业如何设计不同的薪酬体系?如何使良好的薪酬福利政策成为企业发展源源不断的驱动力?每一个有战略眼光的企业家和人力资源管理者中的有识之士都在思索上述问题。在全球化背景下，以更宽更高的视野来探讨企业的薪酬体系的重构，是摆在我们面前的重要课题。

作为人力资源管理专业的学生，为了使自己所学的理论知识与实践能够更好的结合，本人利用20xx年 十一 长假的时间对明一世代(福建)贸易有限公司的营销财务部薪酬结构进行调查，并对其薪酬体系作出了分析总结。

本次调查的目的是对明一世代(福建)贸易有限公司营销财务部的普通员工的薪酬状况进行调查研究，进而对该部门的薪酬体系进行分析，发现其优点与缺点，将优秀的薪酬方案推广到其他部门或者分公司，对不足的薪酬方案进行改善，并根据实际情况提出合适的薪酬方案，完善薪酬体系，使之适应部门发展的需要，且能够最大的激励员工，吸引优秀人才，最终促进企业的良好发展。本次调查是采用与员工面谈的方法收集数据与信息。

二、调查报告内容

(一)、调查对象

本次薪酬调查的对象是明一世代(福建)贸易有限公司营销财务部的普通员工，因此在接下来的内容都是针对明一世代(福建)贸易有限公司营销财务部的普通员工进行论述分析的。

(二)、薪酬构成

通过调查，我对明一世代(福建)贸易有限公司营销财务部的薪酬结构有了较全面的了解。该部

营销财务部的薪酬的总体结构沿袭着整个公司的薪酬结构，只有在变动现金收入这一项中师根据本部门的特征和需要制定适合本部门的薪酬方案，以便更好的激励本部门员工。该部门的薪酬结构主

要由货币薪酬和非货币薪酬两部分构成，接下来对此进行详细介绍。

非货币薪酬：

在与员工面谈的过程中，我了解到该部门的非货币薪酬主要是每月一次的整个公司的优秀员工评选。参加优秀员工评选的条件是当月绩效达85分以上的，且当月创新提案被采纳的有4条以上。如果被评上优秀员工，公司将把该员工的照片贴在公司的公告栏上，并进行表扬，但没有物质上的奖励。

货币薪酬：

1、直接薪酬：直接薪酬是整个薪酬体系中最重要的一部分，是员工最为重视的，也是各部门最为重视的一部分。

(1)基本现金收入。基本现金收入指公司根据员工承担的责任给与员工的现金报酬。也就是岗位基本工资。进入营销财务部有为期两个月的试用期，试用期内基本工资是 1300元。如果表现良好，转正后基本工资为1600。转正后提升基本工资的途径有两个，一个是公司根据经营状况以及市场需要主动加薪。另一个途径是参加异动考试，考试通过每个月能增加200元的基本工资。

参加异动考试必须是要成为公司正式员工满半年，且在这期间表现良好，得到所属主管的认可，由主管提名后，个人写申请报告、面谈表递交给部门总监，经总监批准后才能参加异动考试。考试的主要内容是公司的规章制度以及本岗位的一些基本知识。

(2)变动现金收入。变动现金收入指公司根据员工的短期业绩效果向员工提供的现金奖励。主要由绩效工资和其他货币性奖励组成。

绩效工资只有成为公司的正式员工后才有，且每个月只支付一半，另一半当做年终奖励发放给员工。绩效工资算法：将员工的基本工资除以70%，然后乘以30%，再除以100，得到单位绩效分的绩效工资，最后将单位绩效工资乘以员工当月所得绩效分。公式如下：

绩效工资={[(基本工资÷70%) 30%]÷100} 当月绩效分

**大学生上网情况调查报告500字篇十七**

为了了解大学生在校的诚信状况，我们对\_\_财经大学在校本科生进行了诚信状况调查，通过问卷随机抽样调查的方式，总计发放了120份问卷进行调查，全部回收，其中有效问卷113份。通过此次问卷调查，初步了解了\_\_财经大学在校生的诚信状况。

一、\_\_财经大学在校大学生诚信现状

现状一：日常大部分时间能做到诚信，认为人际交往中诚信仍是评价他人的重要标准

调查结果显示，在日常生活中，受访同学中仅有13.6%能够完全做到诚信，74.2%的在大部分情况下能做到诚信，一般情况下能做到诚信的约占11.1%，而较少和几乎不能做到诚信的只占1.08%。而在人际交往中，50.9%的同学表示很看重他人的诚信，比较看重他人诚信的占了44.7%，而不太看重或不看重他人诚信的同学仅占了0.7%。

诚信作为我们的日常生活的基本行为规范，是否诚信影响着人际关系，影响着社会总体的诚信水平。由调查结果可见，目前我校学生的诚信水平总体上还是比较高的，大部分学生在日常生活中能基本上做到诚信，但是由于各方面因素的影响，如社会环境，校园风气等因素影响，仍然有部分学生无法做到诚信，所以在校大学时的诚信水平仍然需要改进和提高。一个人是否诚信决定了他和别人交往时是否能够真心付出，是否可靠。调查中绝大部分的同学表示很看重或比较看重他人的诚信，说明在如今的社会中，诚信仍然被看作为评价和选择一个人的标准。

现状二：在校大学生在学业上的诚信状况令人担忧

调查结果显示，在被调查同学中，受访同学中16.8%的同学认为上课迟到、早退和旷课很不合适，36.3%表示不太合适，26.1%中立，超过两成的同学认为可以理解。而对于不按时完成作业的行为，12.0%受访同学认为很不合适，14.4%认为可以理解，27.8%认为是否按时完成作业是一样的，有近一半同学认为不太合适。面对考试作弊，在受访同学中有44.9%对考试作弊表示很不合适、坚决反对，29.1%的同学认为不合适，16.2%中立，但有9.8%认为可以理解。

从数据上看，大学生在学业上诚信状况很是令人担忧，这也很可能与大学较自由宽松的环境有关，很多学生上了大学后就逐渐变得慵懒，迟到旷课早已是普遍的现象，而且大部分学生都持着不以为然的态度，没有相应的处罚，学生也大部分认为这个不涉及诚信的问题。由于大学里缺乏管束，很多学生在平时都没好好学习，浑浑噩噩，到期末考时，为了通过考试，不得不通过抄袭的方式，不过毕竟还是少数。

现状三：不同性别、年级、政治面貌的学生诚信状况有差别

调查结果显示，男生的学业诚信得分均值为3.89，女生为4.04，男生的诚信水平显低于女生。一、二年级学生的诚信水平明显高于三、四年级的学生。党员和团员得分均值为3.94和4.10，相对高于群众和其他民主党派的3.44和3.50。

大一大二的同学刚进大学时，还带着高中时的单纯和幼稚，到大三大四就相对变得老油条了，这样的风气也渐渐影响整个校园的风气。而党员和团员，在入党入团时就已经经过一定的筛选，思想觉悟、综合素质相对较高，故而诚信度也相对较高。

现状四：在校大学生认为诚信在社会中很重要，但认为当今社会的总体诚信水平一般

调查结果显示，当询问到诚信在当今社会中所占的地位时，近九成的同学认为诚信在社会中是重要的。而约58.3%的受访学生认为我国社会诚信总体水平在一般的。

虽然诚信缺失状况存在，但是大部分学生还是认为诚信是很中重要的，这一点还是值得肯定的。但是在大学生的眼中，我国当前的社会总体的诚信状况还不令人满意，可以说是令人担忧的。我国一直致力于社会主义精神文明建设，看起来还有很长的一段路要走。

二、建议

建议一：对大学生进行诚信教育，大学生从自身作起

大学生作为祖国的中坚力量，他们的诚信状况将会深深影响整个社会的风气，由调查中可以看出，在校大学生的诚信状况还没达到令人满意的程度，所以我们需要加大大学生诚信教育的力度。比如开展诚信论坛，国学课堂等等活动，让大学生加深对诚信重要性的认识。

而作为大学生自己，也要保持自己的诚信，不要被校园和社会上的不良风气所影响，坚持自我，不要被身边的不诚信行为所影响。

建议二：改革大学教育体制

大学教育体制需要改革和调整，大学教育本来是自由自觉式的教育形式，但是有时由于过于过分宽松的环境，许多学生放松了对自己的要求，大学里过着得过且过的生活，没有认识到大学一样需要好好学习，到考试时不得不使出各种办法以求得考试的通过。所以校方可以在体制上加以改革，把这种以考试成绩为目标的教育体制进行改革，加大平时考核的比重，而不以期末成绩作为学习的唯一指标，多加赋予学生以创造性的作业和课题，让同学们乐于去学习。

建议三：营造诚信的校园风气、校园环境

作为校方，需要以身作则，给所有学生做好诚信表率。同样的，老师更要注重他们的言行，首先做到诚信，才能正面积极地去引导学生。对于学生出现不诚信的状况，给予教育、警告，以教为主。

大学生的诚信状况将会深深影响整个社会的风气和社会的发展，所以我们需要注意学生的诚信水平。通过对\_\_财经大学在校大学生的诚信状况调查，初步了解了大学生诚信的基本状况，不是特别令人满意，虽然大部分学生有诚信的意识，但是却还是不能从行为上严格的要求自己。放眼世界，西方发达社会，在诚信上他们做得是比我们好的，或许使他们的法制建设比我们健全的缘故，但是根本原因还是在于我们自己，我们需要提高自身的素质。近些年来，论文抄袭、贪污舞弊等状况近些年频频爆出，世博会上观众为省时间不排队，“角色扮演”走绿色通道甚至强行通过等等现象都是值得我们深思的。我国一直致力于社会主义精神文明建设，相信通过不断的努力，大学生的诚信水平会不断提高，为社会作出更多的贡献的。

**大学生上网情况调查报告500字篇十八**

为了纪念和宣传世界环境日，更深的了解和研究掌握大学生的环保意识，我们做了这次关于大学生环保意识的调查。

一.调查背景：

在21世纪经济高度发展的今天，随着人们生活水平的日益提高，人们不再只关心自己的衣食冷暖了。而是把更多的目光放到了和自己生活息息相关的周边环境。比如生态环保等问题。环保突然成为了一个普遍人们关心的热门的问题，也更成为了一个沉重的话题。而作为当代青年当中佼佼者的大学生们的环保意识的强弱也是人们关注并逐渐给予重视的社会问题!《中国21世纪议程》正式提出了实施可持续发展战略,并强调教育必须重新定向:应该把增强公众的环境意识和支持环境发展的态度、价值观、树立受教育者可持续发展的观念作为现代化教育的重要目的。

环境问题是世界性问题 ，环境的改善需要每个人的那份力量。而作为大学生，我们更应该是义不容辞的参加到这项关系到所有人的世界级拯救工程中去!

二.调查目的：

6月5日是世界环境日。今年的世界环境日中国的主题为：“绿色消费 你行动了吗?”。因此，为了广泛动员和参与保护环境的行列中，作为一名大学生，更做为这社会的一员，为了纪念和宣传世界环境日，更深的了解和研究掌握大学生的环保意识，我们做了这次关于大学生环保意识的调查。

三.调查方法几对象：

此次环境意识调查活动,采取不记名调查的方法。本次调查面向鞍山师范学院全体学生。调查方法是:要求学生独立回答一份内容丰富的环境意识调查问卷,然后通过回收答卷分析选项达到目的。

四.调查形式：

本次调查共发放问卷150份,收回答卷123份,学生对问卷进行了认真填写。

五.调查问卷：

1.请问世界环境日是哪一天?

a.3月18日 b. 3月22日 c. 6月5日 d. 12月22日

2. 你认为你所在学校的环境怎样?

a.很差 b. 差 c. 一般 d. 好 e. 非常好

3. 你寝室的废品(塑料瓶、废纸、箱子等)是怎么处理的?

a. 直接当垃圾扔掉 b. 卖掉当宿舍费

c. 自己卖掉 d. 其他

4.“自20xx年6月1日起，在所有超市，商场，集贸市场等商品零售场所将实行塑料购物袋有偿使用制度，一律不得提供免费塑料袋”。对于国家为遏制“白色污染”而实施的“限塑令”，请问您有什么看法?

a.十分赞成 b. 不太赞成 c. 反对 d. 无所谓

5. 对于低碳生活，请问您有哪些行动?(多选)

a. 少坐私家车，多坐公交车，骑自行车或者步行 b. 尽量不使用一次性用具

e. 没什么行动

6. 您的环保知识主要来源是什么?

a. 学校课程 b. 报刊杂志

c. 网络 d. 环保意识 e. 其他

7. 请问您认为“三废”(废水，废气，废渣)对我们有什么影响?

a. 对生态环境和人类影响很小 b. 对人类健康有危害，但无大碍

c. 对人类有较大危害，且破坏环境 d. 是人类发展的必然产物，无法解决

8.到超市，商场等地方购物时，您的习惯是?

a. 自备购物袋 b. 索要或购买塑料袋

c. 有意识准备购物袋，但有时会忘记 d. 其他习惯

9.你是否经常搭电梯(五楼以下)?

c. 尽量少用高功率，高能耗电器 d. 其他响应低碳的行动

a. 是 b. 偶尔 c. 不是

10.日常生活中，你是如何处理废用电池?

a. 放进专门回收箱 b. 随便仍进垃圾桶

c. 随便放 d. 其他

11.你会让你的电脑处于待机状态?

a. 从来不待机，不用就关 b. 偶尔会待机

c. 常待机，觉得再开机很麻烦

12. 对于只使用了一次的塑料袋，请问您通常会怎样处理?

a. 循环利用 b. 直接丢弃

c. 质量较好的留下再度利用 d. 其他做法

13.你一天大约用几个塑料袋?

a. 0个 b. 1-3个 c. 4-8个 d. 10个以上

14. 夏天的时候，请问您一般会把空调调到多少度?

a. »26℃ b. 24~25℃ c. «23℃ d. 一般不用空调

15. 针对现部分大学生环保意识有所增强的现象，请问您认为其原因是什么?(多选)

a. 学校管理得当 b. 周围文化氛围好

c. 学生自身素质高 d.政府对环保的支持和宣传 e. 其他

六、调查的结果:

1、调查显示七成多的被调查者知道与环保相关的节日，但仍有近三成多被调查者疑惑或不清楚。我们将会在这些节日做一 些环保方面的活动和讲座，以提升同学们的环保意识。

2、调查显示多数学生认为学校环境一般，环保宣传做的一般。在环境问题方面，最为突出的是一次性物品的使用过度。还有同学提到学校食堂周围的环境卫生有待提高。

3、调查显示塑料袋的使用率非常高，主要原因是没有考虑到它与环保的冲突。过失在于学校没有彻底实行禁塑令，其外，塑料十分方便也促使了它的广泛使用。

4、调查显示学生的资源回收意识薄弱，在“废旧电池回收”一题中,六成的,同学选择“丢到指定的回收电池箱”，少数数为了省事直接把可回收的资源丢掉，环保的积极性较弱，可以说许多大学生们没能认识到废旧电池污染问题的严重性，少数人的人懂得正确处理废旧电池的方法。

5.同学们对学校的环境普遍关心的问题及建议:

①食堂环境(包括灭虫灭蚁、墙壁发霉现象、内部卫生及周围卫生)

②改善排水系统

③通往理化试验楼的路边应种些树

④规范广告的张贴

⑤保持食堂周围卫生

⑥路边多设一些座椅

七、调查结论：

通过上面的调查我们发现我校存在的问题主要是我们校的学生知道一些环保知识，但他们没有做自己该做的事。比如过度使用一次性筷子、饭盒和塑料袋打包。导致我校学生过度使用塑料袋打包主要原因是我们校学生的环保意识还是不够深。其我校还没有开展过环保知识的讲座 、课程。在调查我们学校存在哪些环境问题中，有七成学生都知道一次性筷子、饭盒和塑料袋使用过度，其次浪费水电资源、破坏花草树木，各占16%。这些问题都是我们学校的重大的环境问题。在浪费水电资源和破坏花草树木的问题上，各有16%学生说在环境问题上也是很严重的。随着我们国家的能源不断地减小和树木的乱砍伐，造成沙尘暴的恶化。我们还有一部分学生还在浪费水电资源和破坏花草树木。从我们每月水电费超资上就可以看出我们校学生还在浪费水电资源。用塑料袋打包是我们校很严重的环境问题。我们使有过度，制造很多塑料垃圾，这些垃圾都对我们健康有害。塑料袋是很难分解的，对我们的环境造成破坏。我们要意识到塑料袋打包对自身的健康有害。有些坏物质会随着你吃饭时带进胃里，造成中毒或疾病的出现。我们学校的环境还算好，但如果我们不注意环保、卫生，到处制造垃圾，那我们校的环境就越来越差了!我们就没有一个良好的学习环境了!

通过此次调查与统计，我们发现了在校大学生的环保意识总体来说还是比较强的。学生对于环保的知识了解的不是很透彻。由于我们的能力有限。我们的调查问卷可能不是很全面，不可能完全客观的反映出在校大学生的环保意识的强弱。但也可以在一定程度上反应出在校大学生的环保意识概况。

八、相关建议：

通过调查反应出来的问题我们总结了几个提高大学生环保意识的建议：一、提高大学生的环保意识，学校要大力支持，高度重视，做宣传教育活动。并增加相关关于环保的选修课程等手段来增加大学生的环保知识。为提高大学生环保意

识打下坚实基础。二、大学生应该注意培养和提高自身的环保素养，提高对保护环境的热情。多参加一些环保义务活动，从身边的小事做起。三、大学生是一个很特殊的群体，他们有着高涨的活力和贡献精神。所以要宣传和开展环保志愿者等活动，到环保最需要的地方去。

九、思考：

环境保护，成为了每一个地球人义不容辞的责任!更是我们当代大学生义不容辞的责任!

如今，新闻媒体对环境保护的问题也日益重视,这也成为了我们生活中的热门话题，可光是喊着：“节约，绿色”的口号是没有用的，因为环保是一个需要付诸于行动的问题，改善人与自然的处境，是一件迫在眉睫的大事。从我们调查的情况来看，环境保护，还需要你、我与大家共同的努力。决大多数大学生都有环保的意识，但光有意识是远远不够的，世界要的不是有浅层意识的人，中国要的不仅是有环保理论知识的大学生，要的是能够承担义务的人，要的是能担起责任的大学生!

**大学生上网情况调查报告500字篇十九**

当今世界时代的主题虽是和平与发展，但充满着更为激烈的新一轮的竞争。我国在挑战中寻求发展的机遇，但可能受到外部敌对势力的阻挠。加强党的建设，尤其是培养年轻一代具有坚定政治信仰和现代知识的综合型复合人才人，是强国富民的重要基石。

在中国的大学里，学生往往是只学习专业知识，并没有更多地与社会接触。而在国外，如美国，它们的学生同样是采取休学分的制度，可是学校的政策放地更宽，学生可以在学习的同时，踏入社会，寻求工作。那样学生可以及时到了解自己的不足，了解现在社会上所需要的什么样的人才。对比之下，国外的大学生总体的竞争实力，就强于我国的大学生。

所以，我国大学生应该走出过去那种单一的成才道路，要走多元化的道路，成为综合型复合人才，从而才能更好地适应社会的发展。新世纪面临着新机遇和新挑战，国际国内形势都在发生深刻变化。在诸多因素、诸多矛盾交织发展的情况下，对人们产生较大冲击影响的国内或国际性、地区性的事件会不断发生。这些可预见或难以预见的重大事件，无一不牵涉着民族与国家的利益，大多包含着爱国主义教育、国际主义教育素材。大学生是不断成长的一代知识新人，对国内外发生的重大事件一般具有较高的敏感度和关注度。

我国过去几年的高等教育发展，其焦点是外延规模的扩大，很多事例十分刺激人们的视神经，当外观视觉上的吸引力降低时，所有问题的焦点，现在转移到了内部。中国高等教育将从数量时期全面进入一个质量时期，将从注重外延发展到打造内涵实质。育人的意义既广大又深远。高等学校是培养人才的重要基地，转变教育思想，更新教育观念，提高大学生综合素质是高教改革的中心工作，而加强高校德育工作，提高大学生思想道德素质，是进行素质教育的切入点和突破口，是提高大学生综合素质的前提和基础。因此，必须站在历史的高度，以战略的眼光来认识加强高校德育工作。教育出了问题，会在一代人甚至几代人中产生恶果。事实上，我们的教育制度的确发生了一些带有全局性的负面影响，我们的优秀人才，正在为他们的优秀付出代价;我们的社会，我们每个人，也将为此付出代价。解决教育问题需要全社会的力量，需要每一个人都来关注。但近几年的大学生表现出低素质。低能力……这种种的现象已使大学生在公众心中的形象有所动摇。

那么，大学四年，五年的生活到底给了我们这些当代大学生什么?是知识?品质?能力?还是一无所得?

调查目的

“作为新世纪的大学生，是我们最先触碰到时代的前沿;也是我们，心跳和着民族的脉搏;更是我们该去担起建设有中国特色的社会主义、实现中华民族伟大复兴的历史使命。”

大学生是社会的新鲜血液，大学生的综合素质的高低影响着社会的发展，而学校是培养大学生的主要基地，所以大学生的校园生活在很大程度上影响着大学生各方面能力的培养，为了更好的了解当代大学生的校园生活情况，我调查小组特作此调查!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找