# 2024年最新县健康工作计划范本

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-09-07

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!2024年最新县健康工作计划范本一体育锻炼...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**2024年最新县健康工作计划范本一**

体育锻炼是增强幼儿体质，促进幼儿生长发育有x效的方法。我们将严格遵守《幼儿园教育纲要》要求，保证幼儿每天有体育活动，把出操时间与日常体育锻炼相结合，为各班级规定出操路线、出操时间，要求各班级在规定时间内按规定路线到达集合地点，积极熟悉疏散路线。

活动时间规定为有组织的体育锻炼或者体育游戏，要有教案、有计划、有活动效果记录，各年级组每月确定一项体育锻炼项目，月底进行评比，学期末根据《国发体质测定标准手册（幼儿部分）》对幼儿体质进行测量，并把成绩记入幼儿成长档案。

根据《幼儿园工作规程》对卫生消毒工作的要求，制定严格的卫生消毒制度，并按制度、按规定、按程序对幼儿各类用品进行相应的清洁消毒、杀菌。幼儿物品专用并定期消毒。可洗玩具、桌面、地面及幼儿能触摸到的地方都要用84消毒液每天擦拭一遍，活动室、寝室定时通风，每天在幼儿离园之后用紫外线灯照射消毒半小时。幼儿的水杯、餐具用蒸汽消毒等。

建立每日巡查制度，规定每日、每周必做必查必填的内容，实行量化管理，定时检查评比。与防疫站联系，定期筛查幼儿预防接种情况，督促幼儿接种各种疫苗，建立有效免疫屏障。如发生疑似传染病疫情，立即向疾病控制中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

工作中严把食品质量关，积极预防肠道传染病、食物中毒事故的发生。把好进货关，各类食品严格遵守食品索证制度，食品留样制度，保证所购食品均符合卫生要求。把好保管关，保管员认真负责及时检查，防止食物腐烂变质及过期失效。把好入口关，教师提饭及分饭过程中，仔细辨别饭菜质量是否合格，不得让变质食品进入幼儿口中。各类人员严格认真执行，各负其责，层层把关，使工作更加细致化、合理化，保证幼儿的饮食安全。

幼儿入园后，每学期有计划地对他们进行身高、体重、视力等进行检查，并做好记录，以便对每个孩子进行评价、分析，了解每个幼儿的身体情况，相关资料汇入幼儿健康档案。

每学期开展健康快车、育儿知识宣传栏，把每个季节常见疾病的预防及治疗措施，及时传达给家长。还有各年龄阶段幼儿适宜的运动，幼儿感冒期间的饮食等育儿知识。

除开宣传栏等，我们还将在各种育儿报刊中看到x新育儿知识复印发给各班张贴，与家长共同成长。

结合5月31日“世界无烟日”，开展创建“无吸烟单位”活动，在公共区域设置醒目的禁止吸烟标志，组织开展吸烟有害身体健康宣传活动，在全园师生中形成浓厚的禁烟氛围。

**2024年最新县健康工作计划范本二**

认真贯彻关于学校心理健康教育的有关精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。通过心理健康教育，提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

1.注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作。

2.重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。

3.重视学生心理团体辅导工作。

4.不断丰富教师的教学策略，有效提高教育教学水平。

5.做好家长辅导学校的心理健康知识讲座。

6.充分利用班队会加强对学生的心理健康教育。（每学期最少开设两节以心理健康为内容的主题班队会）

（一）加强教师队伍建设，提高自身素质

1.组织教师学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

2.继续通过家委会、家长会组织学习学校心理健康教育的有关内容，使家长逐步认识到对学生开展心理健康教育的重要性，不断地提高家长对学生进行心理健康教育的素质。

（二）认真做好学生心理辅导及心理咨询工作。

1.加强心理咨询室的常规建设，做好学生心理咨询工作，并能有所侧重地进行跟踪调查，建立学生心理档案，跟踪学生心理变化，及时矫正学生的心理偏差。

咨询途径：

⑴学生自愿前往咨询；

⑵班主任老师推荐；

⑶辅导老师访谈。

2.对全校学生进行心理辅导知识讲座。通过案例进行教育，用各种发生在学生身上或身边的事，设置教育情境，让学生自教或互教，让学生自己进行分析案例，并相互讨论当事人的`过错或过失，教师及时加以正确引导。3.利用校园之声广播站、校报、墙报，手抄报等多样化工具，宣传普及心理健康知识。开通“心语热线”，进行咨询辅导。在学校宣传窗设立“心灵鸡汤”栏目。

4.充分利用课堂主阵地，开设心理保健课，加强心理健康指导。各班班主任要利用二会一课进行心理健康教育。

5.开展丰富多彩的班队活动，寓教育于这些活动中，引导学生在这些丰富多彩的集体活动中，提高认知水平，同时学会团结协作，从而健康成长。

6.开展社会实践活动，拓宽学生的视野，磨砺学生的意识，让学生经风雨见世面，培养学生的社会适应能力。

7.疏通学校、家庭心理健康教育的渠道，发挥家教的作用，邀请学生家长到校听课、座谈，增加家庭教育意识，提高家长心理素质，让心理健康教育走进千家万户，使学校教育与家庭教育密切配合，建立校内外一体化网络，形成辅导学生，人人有责的良好局面。

四、具体工作日程安排

时间

活动内容

责任人

2月

制订并讨论学期心理辅导工作计划，做好心理健康教育的宣传和氛围建设工作。

周振珍

3月

举办青春期心理卫生讲座（六年级学生）

周腾飞

4月

做好心理健康教育专题黑板报，营造良好的宣传氛围

周振珍

5月

在全校开展心里健康辅导示范课活动。

周腾飞

6月

利用家长会向家长宣传“家庭心理指导”的有关内容。

周振珍

7月

做好学年总结及资料积累和个案分析

周腾飞

**2024年最新县健康工作计划范本三**

由于高中教学方式原因，我班大多数同学对心理健康教育的认识还存在一定的偏差。如何消除同学们对心理健康教育的不正确认识，加强对心理健康的了解;如何让的同学认识心理健康，主动地参与到心理健康教育活动之中，是本学年我班重点和优先解决的问题。

1、正确认识心理健康教育

一提起心理健康教育，人们的脑海中就浮现出变态、神经病、心理治疗等字眼，内心极不舒服，导致其下意识地排斥。其实心理健康教育的范畴很广，心理治疗只是其中的一个方面。心理健康问题的预防、心理健康的培养，更为普遍和重要。因此，使同学们普遍地、自觉地正确认识心理健康，了解心理健康教育，进而主动学习心理健康知识，形成健康的心理状态，是本学年的工作重点。

2、正确解决大学生常见心理问题

难以适应环境、自我认知失调、人际关系障碍、生活上的挫折、择业的难题等等，是目前大学生心理问题的主要表现。心绪抑郁，对生活缺乏信心，对前途失去希望，对处境无能为力，更有甚者觉得生存没有意义——这些恐惧、焦虑、烦躁随时有可能打破同学们的心理平衡。这就要求我们要注意掌握心理学知识、预防和解决心理健康问题;重视参与校园文化建设活动、创造良好的心理社会环境;加强自我心理调解、培育健康的心理状态。

3、形式灵活多样，真正把心理健康教育开展起来

对于我们来说，心理健康教育仍然是一个抽象的概念，只有通过多种途径、多种形式把心理健康教育渗透在活动、游戏和生活中，才能真正实现心理健康教育的功能。因此，本学年我班将充分发挥自身的优势，利用一切可以利用的条件，让心理健康教育深入人心。

如何更好地以每个同学为本，尊重每个同学的发展，关心每位同学的心理健康，是我班心理健康教育的工作重点。为此，作为心里健康委员，拟从以下几个方面做好我班今年的工作

1、通过不断学习，提高心理健康专业知识和素养

本人通过业余学习，已经意识到了心理健康知识对自己一生的影响。同时，也对心理健康委员工作的重要意义有了深刻的认识。我将通过定期组织开展心理健康教育的学习活动，使全班同学也学习到情绪管理等心理健康知识。同时，我将继续学习心理健康教育与各学科的学习相结合的方法，组织班级个别辅导和心理交流活动。把对学习心理健康知识的热情感染给每一个同学。

2、认真组织参加院校的心理健康活动课

根据院校的安排，拟订心理健康活动课，通过专职心理健康老师和班主任的讲授，使活动课有针对性、时效性。

3、定期开设心理健康讲座

有针对性地开设如何与异往、人际关系处理、关于正确认识和处理大学生上网、喝酒、抽烟问题等专题讲座。

4、充分利用网络上的多媒体素材进行课外宣传

结合叙事疗法和大学生心理特点，通过多媒体等同学们感兴趣以及容易接受的方式进行心理健康宣传，努力使形式多样、节奏紧凑、效果明显。

5、建议同学进行专业心理咨询

鼓励和支持、必要时组织同学们到学校的心理咨询室进行心理咨询。学校的心理咨询室环境好，设备齐全，有专业的心理咨询师，是同学们进行心理咨询的选则。希望学校努力创造条件，使心理咨询活动随时随地向学生们开放，确保有困惑的学生可以得到及时的心理疏导。

6、多形式开展心理健康教育活动

充分利用网络上的同学qq群、学生个人电脑、学生寝室等一切可以利用的环境，多形式、多渠道地开展心理健康教育活动。同时，要多注意身边的`同学，及时发现、反映和解决同学可能出现的心理健康问题。

通过心理健康教育系列活动，使全班同学都能够真诚地对待身边的每一个人，微笑地面对自己的人生，积极的心态去做每一件事，乐观地看待自己的未来。

对有心理健康问题的同学，不抛弃，不放弃。

**2024年最新县健康工作计划范本四**

为认真贯彻执行《学校卫生工作条例》和建立国家卫生城市工作要求，本年度，我校健康教育工作要紧紧围绕市教育局下达的教育系统健康教育目标任务，开展扎实有效的健康教育工作。

进一步了解保护眼睛、预防近视眼知识，学会合理用眼;了解食品卫生基本知识，初步树立食品卫生意识;了解体育锻炼对健康的作用，初步学会合理安排课外作息时间;初步了解烟草对健康的危害;了解肠道寄生虫病、常见呼吸道传染病和营养不良等疾病的基本知识及预防方法;了解容易导致意外伤害的危险因素，熟悉常见的意外伤害的预防与简单处理方法;了解日常生活中的安全常识，掌握简单的避险与逃生技能;初步了解生命的好处和价值，树立保护生命的意识。

(1)健康行为与生活方式：读书写字、看电视、用电脑的卫生要求;预防近视(认识近视的成因、学会合理用眼、注意用眼卫生、定期检查);预防眼外伤;不吃不洁、腐败变质、超过保质期的食品;生吃蔬菜水果要洗净;人体所需的主要营养素;体育锻炼有利于促进生长发育和预防疾病;睡眠卫生要求;生活垃圾就应分类放置;烟草中内含多种有害于健康的物质，避免被动吸烟。

(2)疾病预防：蛔虫、蛲虫等肠道寄生虫病对健康的危害与预防;营养不良、肥胖对健康的危害与预防;认识传染病(重点为传播链);常见呼吸道传染病(流感、水痘、腮腺炎、麻疹、流脑等)的预防;冻疮的预防(可根据地方实际选取);学生应接种的疫苗。

(3)生长发育与青春期保健：人的生命周期包括诞生、发育、成熟、衰老、死亡;初步了解儿童青少年身体主要器官的功能，学会保护自己。

(4)安全应急与避险：游泳和滑冰的安全知识;不乱服药物，不乱用化妆品;火灾发生时的逃生与求助;地震发生时的逃生与求助;动物咬伤或抓伤后应立即冲洗伤口，及时就医，及时注射狂犬疫苗;鼻出血的简单处理;简便止血方法(指压法、加压包扎法)。

1、学校教导处要严格执行课程计划，做到有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，确保开课率到达100%，全面提高学生的健康知识知晓率和健康行为构成率。

2、认真进行健康教育的学科渗透，要在各学科中有意识渗透健康教育知识，确保100%的学生健康教育。

3、按照《学校健康教育评价方案》，认真做好健康教育评价工作，发现问题，及时整改，力争各项指标达标。

4、用心组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好

教学计划

、坚持群众备课，进行教研活动，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

1、学校大队部是健康教育宣传的主阵地，要充分利用红领巾广播站宣讲健康教育基础知识，利用红领巾板报办好健康教育专栏。

2、利用校园电视网络开展专题卫生讲座，宣传卫生和健康知识。

3、进行健康知识竞赛和健康实际操作潜力竞赛。

4、利用主题班队会对学生进行心理健康教育和健康行为习惯教育。

1、教导处要加强健康教育计划制定、备课、教研活动、考核等方面的检查，并计入量化考核和奖惩。

2、事务处督导、检查教工食堂的食品卫生安全工作。

3、大队部要利用校园宣传阵地搞好健康教育宣传、传染病预防常识教育，确保健康知识知晓率，健康行为构成率不低于80%。

1、本学期用心配合上级做好学生体质监测工作。

2、按照“六病”防治的要求，采取有效措施，切实做好学生近视眼、龋齿、寄生虫、营养不良、贫血、脊椎弯曲等常见疾病和麻疹、腮腺炎等传染性疾病的群体预防和矫治。

3、在传染病流行季节，对学生严密关注，认真执行信息报告制度。

健康教育是学校创卫工作的重点，学校要高度重视，对健康教育工作中的文件、材料、照片等及时进行收集、整理、归档，确保健康教育档案的完整与准确。

**2024年最新县健康工作计划范本五**

安全教育活动是幼儿园中最为重要的一项活动。提高幼儿各方面能力，保证幼儿安全，让家长满意，是幼儿园工作的主题目标。纲要中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在首要位置。”

根据“《幼儿园规程》第十六条 幼儿园应建立房屋、设备、消防、交通等安全防护和检查制度;建立食品、药物等管理制度和幼儿接送制度，防止发生各种意外事故。应加强对幼儿的安全教育。”为指导思想。

1、建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食卫生安全工作。

2、加强安全教育，提高安全意识及自我保护能力。

首先，要求每班的两个老师和保育员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，视线始终不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

（一）。教育和培养幼儿良好的个人卫生习惯

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

（二）。 教育和培养幼儿的交通安全意识。

1。教育幼儿认识交通安全标志，，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好，不坐“三无”车辆。

2。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆，不跟陌生的人走。

（三）。教育和培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1。防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话（119）。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2。用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3。防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

（四）。其它安全教育方面。

1、教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入伙房操作间，锅炉等不安全的地方。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

2、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

3、离园接送时，两位工作人员都必须在场，保育员一定要把孩子亲手交给家长，一个老师管好其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个工作人员同时与家长交流。如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走幼儿。

4、幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室，要拔掉电器插头，关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。

5、向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作），积极做好安全防范工作。负责正确实施家庭中的安全教育。

6、让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。如熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门等。

7，根据幼儿的实际情况选择贴近幼儿生活的内容对幼儿进行教育。如当心机电伤害、吃药的安全、着火了怎么办、厨房里的安全问题、不招惹动物、不在建筑工地玩耍、不读独自去河边等方面安全。

只要对幼儿进行严格的安全教育，认真做好每一项安全工作，使幼儿养成良好的习惯，事事想的周全些就不会或减少数出现损伤现象，总之在今后的工作中我们要牢固树立“安全责任重于泰山”的意识，牢牢绷紧安全这根弦，防患于未然。努力营造一个稳定、和谐、安全的平安校园。

**2024年最新县健康工作计划范本六**

一学期又过去了，大班孩子也即将离开孩子园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使孩子们更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强孩子们的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子们有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励孩子自立、自理，使孩子们在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同角度促进孩子的发展。

在本学年里，我们坚持以《纲要》精神为导向，开展适合幼儿身心发展的各种体能锻炼活动，促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强了幼儿的体质，培养了幼儿活泼开朗、健康、竞争的良好品质。

晨间户外活动中，我们让幼儿根据自己的兴趣，按意愿选择器械，自由组合锻炼。富有童趣的体育器械，既发展幼儿的上肢动作，也发展了下肢动作，使身体得到协调发展。

在体育活动中，教师为幼儿提供易拉罐、旧报纸等，启发幼儿动脑筋，想出一些不同的玩法，既达到锻炼的目的又发展幼儿的创造力。幼儿多运动，自然食欲就好，我班午餐情况良好。

1、进一步养成幼儿的卫生习惯，我们开展这一系列有计划的教育活动，如：“病菌从哪里来”、“春天的保健”、“预防感冒”、“洗手好处多”等，并在日常生活中认真观察、提醒，加强训练，幼儿在卫生习惯方面有了很大的进步。

2、良好的班级常规使幼儿形成良好的生活、学习和交往习惯，激发幼儿情感、情绪，促进幼儿各个方面的发展。

1）让幼儿参与制定常规。为了形成一个比较有明确而又能让幼儿遵守的常规，我们提出问题，引导幼儿讨论，并总结制定出规则。如：班级的常用物品包裹游戏材料、学习用品、生活用品等应怎样分类、摆放，启发幼儿做出标签，以便幼儿自我检查、自我纠正。

2）给予幼儿精神上的鼓励、支持。如，我们通过社会性活动“分析对与错”“我的优点”等活动引导讨论、个别交谈，让幼儿明白自己应怎样做？为什么要这么做？并在日常生活中互相提醒、帮助，而不是检举、监督。而老师的一个鼓励的眼神、爱的抚摩、一个赞许的微笑，让幼儿真正体验到来自内心的喜悦。培养幼儿的良好常规是建立在幼儿自己的认知和自我约束上，他们由衷体验到了好常规给自己和别人带来快乐。

3）大胆的给予幼儿自由的权利。我们主张尊重幼儿的自由，允许他们自由选择不同的游戏或学习活动，而不是简单的将幼儿只能这样不能那样作为常规要求来限制幼儿应有的自由。幼儿沉浸在满足内在需要的活动中，他们专心致志操作，没有功夫违反常规，这种自由宽松的氛围促进幼儿良好常规的形成。

远足活动是一项积极的健身活动，能促进幼儿智力的发展，达到陶冶性情、锻炼意志的目的；同时，它又为幼儿提供了亲近大自然的机会，扩大了幼儿接触、认识社会的活动空间，因此深受孩子们的喜爱。由于孩子要走出幼儿园，这其中的安全、保育工作可是重中之重。

1、组织好远足活动首先应做好三个方面的工作：

（1）家长工作不能忽视

充分发挥《家园天地》的作用。在《家园天地》开辟远足专栏，及时向家长介绍远足活动的最新消息，提出需要家长配合的注意事项，探讨家长提出的有关设想等。

（2）安全工作不能忽视

由于远足活动要走出幼儿园，安全工作显得尤为重要，这也是家长最为担心的一个方面。为了确保远足活动安全顺利地开展，我们进行了全方位的安全教育工作。

①制定远足活动意外事故急救预案

②加强教师的安全意识。防患于未然，是做好安全工作的最好保证，而教师是活动的主要组织者，所以安全工作的首要任务是加强教师的安全意识。

③加强幼儿的安全意识。孩子们很容易激动，走出活动室、走出幼儿园，面对广阔的大自然，他们更有一种无拘无束的感觉，但放松的同时也很容易产生不安全的因素。我们在教育目标中加大了安全教育的比重，组织孩子们讨论一系列安全问题，如走路时怎样才能不掉队、怎样才不会撞上别人和车辆、怎样过马路、怎样上下公共汽车等，使孩子们的自我保护能力有了很大的提高。

**2024年最新县健康工作计划范本七**

坚持以“预防为主”的工作方针，牢固树立“健康第一”的观念，认真贯彻落实《幼儿园卫生工作条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》、《公共场所卫生管理条例》等相关法律法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作，加强幼儿常见病和传染病防治力度，努力提高幼儿健康水平。

1、杜绝集体食物中毒事件发生。

2、幼儿园卫生创建工作再创佳绩，得分99分以上。

3、加大健康知识宣传力度，健康教育开课率达100%，幼儿健康知识考核知晓率达100%。

4、幼儿年度健康体检率达100%。

5、及时控制园内传染病疫情，杜绝二代病例出现。

1、加强健康教育工作。

（1）上好健康教育课：严格执行国家标准，全面按照“五有要求”上好健康教育课。健康教师要认真备课，写好教案。

（2）开展好健康教育传播活动：各种健康教育宣传活动要根据时间安排组织好，如开学第一周是“防近宣传周”，我们就大力宣传“防近”的知识和重要性，要用多种形势、板报、宣传窗、广播、电视、讲座等。3月15日至4月15日的“卫生宣传月”活动、“5·20”营养日活动、“9·20”爱牙日活动、“12·1”艾滋病防治宣传日专题宣传活动。

2、加强幼儿园卫生工作

（1）规范管理幼儿园卫生：建立健全卫生管理制度，责任到班、到人，制定年度及学期工作计划，按时完成各项工作任务。

（2）做好卫生健教工作资料的整理。

3、保证幼儿食品安全工作

（1）工作中严把食品质量关，积极预防肠道传染病、食物中毒事故的发生。

（2）把好进货关，各类食品严格遵守食品索证制度，食品留样制度，保证所购食品均符合卫生要求。

（3）把好保管关，仓库保管员认真负责及时检查，防止食物腐烂变质及过期失效，并不得发放出库。

（4）把好制作关，制定食品加工管理办法，严格遵循生熟分开制度，熟食制作专人、专工具、专用容器，工具容器随时清洗消毒。

（5）把好入口关，教师提饭及分饭过程中，仔细辨别饭菜质量是否合格，不得让变质食品进入幼儿口中。

各类人员严格认真执行，各负其责，层层把关，使工作更加细致化、合理化，保证幼儿的饮食安全。

4、做好常见病防治工作

严格按照有关要求开展“六病”防治工作，重点做好近视、沙眼、龋齿和肠道蠕虫病防治工作，落实好监测和防治手段。

5、传染病控制工作

根据《幼儿园工作规程》对卫生消毒工作的要求，制定严格的卫生消毒制度，要积极配合疾病控制中心抓好传染病监测控制，落实好幼儿园消毒、杀虫、灭鼠和等预防措施，幼儿物品专用并定期消毒。可洗玩具、桌面、地面及幼儿能触摸到的地方都要用84消毒液每天擦拭一遍，活动室、寝室定时通风，幼儿的水杯、餐具用臭氧消毒等。建立每日巡查制度，规定每日、每周必做必查必填的内容，实行量化管理，定时检查评比；与防疫站联系，定期筛查幼儿预防接种情况，督促幼儿接种各种疫苗，建立有效免疫屏障。

如发生疑似传染病疫情，应立即向疾病控制中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

6、规范户外活动及体育锻炼管理

体育锻炼是增强幼儿体质，促进幼儿生长发育有最效的方法，我们将严格遵守《幼儿园教育纲要》要求，保证幼儿每天有两个小时左右的户外体育活动，把出操时间与日常逃生演练相结合，为各班级规定出操路线、出操时间，要求各班级在规定时间内按规定路线到达集合地点，积极熟悉疏散路线。

户外活动时间规定为有组织的体育锻炼或者体育游戏，要有教案、有计划、有活动效果记录，各年级组每月确定一项体育锻炼项目，月底进行评比。

7、幼儿年度健康体检工作

要保证幼儿体检质量，要确保幼儿参检率达100%，体检结束后，及时向家长反馈幼儿体检情况，写出分析报告，相关资料汇入幼儿健康档案。体检工作结束后半月内将体检统计分析上报市妇保所。

8、幼儿入园后，每学期有计划地对他们进行身高、体重、视力等进行检查，并做好记录，以便对每个孩子进行评价、分析，了解每个幼儿的身体情况。每年与妇幼保健站联合对幼儿进行全面体检一次，体检结束后，及时向家长反馈幼儿体检情况。

**2024年最新县健康工作计划范本八**

一、工作目标

按照土左旗卫生局居民健康档案工作方案，建立统一、科学、规范的居民健康档案管理制度，逐步实现居民健康档案管理信息化.以健康档案为载体,为居民提供连续、综合、适宜、经济的基本医疗卫生服务。20xx年底居民健康档案建档率达到80%以上。

二、项目范围和内容

（二）健康档案管理适宜技术培训。

1、培训对象：社区基本公共卫生服务人员。

2、培训内容：居民健康档案管理和使用规范、要求、技术，建立健康档案必须的医学知识和技能。

3、培训计划：通过系统培训，逐步提高服务人员业务技能及服务水平，保障健康档案管理的规范化。

（三）建立居民健康档案

1、居民健康档案内容：居民健康档案内容包括个人基本信息、健康体检、重点人群管理记录和其他医疗卫生服务记录。

（1）个人基本情况包括姓名、性别等基础信息和家族史、既往史等基本健康信息.

(2)健康体检包括一般健康检查、生活行为方式，健康状况及其疾病用药情况、健康评价等。

（3）重点人群管理记录包括国家基本公共卫生服务项目要求的0—3岁儿童保健、孕产妇保健、老年人保健、慢性病患者管理等各类重点人群的随访和管理记录。

（4）其他医疗卫生服务记录包括上述记录之外的其他接诊记录、住院记录、转诊记录、会议记录等。

2、居民健康档案的建立方式：

（1）首次建档主要以乡村医生通过入户服务（调查）的

方式分期、分批在居民家中为居民建立健康档案，并根据其主要健康问题和卫生服务需要填写相应记录；0—3岁儿童健康管理和预防接种服务专项档案在新生儿访视时建立；孕产妇保健服务专项档案则由妇幼人员在早孕诊断确认后建立。

（2）在医疗卫生服务提供过程中建立的健康档案相关记录表单，装入居民健康档案袋统一存放。

3、居民健康档案的使用：灵活使用居民健康档案，提高居民健康档案活档率。

（1）已建档居民到基层医疗卫生机构复诊时，在调取其健康档案后，由接诊医生根据复诊情况，及时填写、更新和补充相应记录内容。

（2）入户医疗卫生服务时，应事先查阅服务对象的健康档案并携带相应表单，在服务过程中记录、补充相应内容。

（3）需要转诊、会诊的服务对象，由接诊医生填写转诊、会诊记录。

（4）所有的服务记录由责任医生统一汇总、及时归档。

4、健康档案管理

（1）健康档案应统一存放于村卫生室的档案柜内。

（2）建立农村居民健康档案的调取、查阅、记录、存放等管理制度，明确健康档案管理责任人，保证农民健康档案的方便使用和保管、保存。

（3）各医疗卫生机构应使用多途径的信息采集方式建立居民健康档案。健康档案应及时更新，保持资料的连续性。

（4）健康档案的建立要遵循自愿与引导相结合原则，在使用过程中要注意保护服务对象的个人隐私。

（5）遵照国家有关专项技术规范要求记录相关内容，记录内容齐全完整、真实准确、书写规范、基础内容无缺失。

（6）健康档案管理和服务人员要使用、管理、考核等工作中有权使用健康档案，其他机构或个人需要使用健康档案时，必须向健康档案管理机构提出书面申请，管理机构批准并经本人或其监护人同意后，方可使用。

三、组织与管理

社区公共卫生服务人员负责为辖区直接服务人口建立

居民健康档案，社区公共卫生服务领导小组负责辖区内建档工作的指导与管理。

四、进度安排

到20xx年底完成社区居民80%建档率。

五、工作实施督导

（一）督导方式。 在卫生局的领导下，社区服务中心负责辖区内健康档案的经常性督导检查、效果评价，每年不少于2次。

（二）督导主要内容。工作实施、建档数量和质量、档案更新与管理、服务效果、居民满意度等。

（三）主要评价指标

1、健康档案建档率=建档人数/辖区内常住居民数×100%。

2、健康档案合格率=填写合格档案份数/抽查档案总份数×100%。

3、健康档案使用率=抽查档案中有动态记录的档案份数抽查档案总份数×100%。（有动态记录的档案是指一年内健康档案记录有符合各类服务规范要求的有关医疗卫生服务记录）

4、健康档案真实率=抽查档案中内容真实的档案份数/抽查档案总份数×100%。（通过电话询问、逻辑判断等）

5、健康档案管理情况。

察镇社区服务中心

20xx年1月20日

【2024年最新县健康工作计划范本】相关推荐文章:

2024年健康卫生工作计划范本

2024年最新健康社区工作计划范文

2024年最新大学健康工作计划6篇

2024年最新检验员工作计划范本

2024年助理工作计划最新范本

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找