# 最新争做文明学生教案 做文明学生教案(5篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-09-07

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。争做文明学生教案 做文明学生教案篇一...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**争做文明学生教案 做文明学生教案篇一**

1、知道日常生活中的常用问候语。

2、愿意学习并使用问候语。

3、以正确使用问候语为荣。

4、知道向别人问候敬意，。对象、时间、唱歌、结清不同，要采用不同的问候语及问候方式。

让学生愿意学习并正确使用问候语。

1、多媒体课件

2、小红花数朵。

一、导入：小朋友们，我们每天都要和很多不同的人相遇、相处，比如爸爸妈妈、叔叔阿姨、老师、同学等等。那么，和不同的人相遇，该怎么打招呼呢？礼仪小使者要出发了，我们赶快跟随他一起去看看吧！

二、出示课件，感知礼貌用语。

今天的礼仪小使者是小明。早晨，小明起床从自己房间出来，看到妈妈的第一句话是什么呢？

板书：妈妈，早上好！

如果是你，你会怎么说？（妈妈，早晨好！妈妈，早安！）

上学路上，小明看到邻居奶奶买菜回来，他怎么和问候奶奶的？

板书：奶奶，您好！

如果是你，还可能怎么问候？

三、礼仪活动实践：

1、看课后题：说说下列场合该如何问候？把序号填在括号中。

a问声：“您好！”

b点头微笑/

c招招手。

d面带微笑静静的看着。

引导学生讨论：为什么看见熟人正在讲台上讲话，就面带微笑静静看着，而不是招招手、闻声“您好？”

在图书馆大家都在安静的看书，为什么一个小朋友看到同学迎面走来不问候“您好”而是点头微笑？

2、比比看，那个小朋友记得快

太阳升，早上好，

见面说您好、您早，

遇到老师忙问候：“老师早上好！”

老师对我点头笑。

晚上星星不满天，

爸爸加班才返还，

“爸爸晚上好，您辛苦了！”

爸爸夸我长大了。

四、礼仪链接

贝老师讲故事：在优美的音乐声中，一个美好的故事发生了……

美的回声

一个孩子对着群山高喊：“喂，你干吗？”群山回应道：“喂，你干吗？”妈妈告诉孩子说：“你对他说‘我们是朋友！’，听听他会说什么。”孩子又大声喊：“您好，我们是朋友！”大山回应道：“您好，我们是朋友！”孩子听了非常高兴。妈妈说：“孩子，你用什么样的语言对待别人，别人也会有用什么样的.语言对待你。”

五、课堂礼仪实践

1、同学们，你们有什么样的语言对待别人呢？

2、以组为单位排演课堂剧：参观的客人来到我们班

板书：

问候

早晨好、晚上好、您好、辛苦了

3、你有适合小学生讲故事比赛的讲稿吗

从家到校是一段短短的路，但只要留点神，每天从这段路上走过两个来回，总会看到一个个“短镜头”，让人有一种感动。

你看，小男孩不安分地站在爸爸车架上，两手撑着爸爸的肩膀，做着鬼脸；路边卖菜的妇人一边爱怜地笑着，一边仍不忘提醒着“小心点儿”。 骄阳下，一位老大爷踩着特制的小三轮，车座后边扎着一把花伞，花伞下坐着他的老太婆，正说着笑着，没牙的嘴巴一直合不拢。

傍晚的凉风里，一位将为人母的少妇挽着爱人的手，在田边散步，满脸写着幸福和憧憬。 田间，一位老人半蹲着，深情地看着那一畦畦翠嫩可人的蔬菜，不时用手摩挲几下，好像抚摸着心爱的孩子。

放学铃声串串地滑溜着，不一会儿，流出了学生自行车队。主流中分出支流，渐渐地三五成群，倾身靠头地凑热闹，脚下蹬着，口里聊着，眉儿舞着…… 美容院里刚走出一个姑娘，撩一撩刘海，甩一甩长发，满身飘溢着青春和美。

虽然看不清她的脸，但能感觉到她心中涨满了生活的希冀。 托儿所里，那只聪明的小狗总会用两条后腿站起，博得娃娃们咯咯咯的笑；这笑是那样的天真无邪，似乎能融化一切忧愁烦恼。

一个简易棚车行里，老师傅与顾客正为几毛钱的修车费推来让去。 东皋桥上一对卖童子烧鸡的年青夫妇，正忙得不亦乐乎。

他们也许是一对下岗工人，女老板身材窈窕，可以想到她曾是一个美丽动人的姑娘，但她却用她那娇嫩的双手吃力地去剁鸡，用不再娇嫩的双手撑起一片新的天空。 生活是平静的，但平静的生活就像一杯香茗，没有醇酒的浓郁，没有咖啡的刺激，没有牛奶的醇厚，但它能让人品出一种淡淡的清香，回味无穷。

我们常常抱怨幸福离自己太远，那是因为你总仰望天上找幸福，因为你从不去注意身边的幸福，让我感到生活的充实；路过幸福，让我感到人生的快乐。朋友， 走在路上，请放慢你的脚步，瞪大你的眼睛，敞开你的胸怀……。

**争做文明学生教案 做文明学生教案篇二**

1、通过活动，使每位学生懂得：在校园里，我们是文明的学生；在家庭中，我们是文明的孩子；在社会上，我们就是文明的使者、遵守社会公德的模范小公民。

2、培养学生从现在做起，从自己做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

1、学生准备《孔融让梨》的故事。

2、教师准备《程门立雪》的故事。

3、课前学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

1、一学生讲《孔融让梨》的故事。

2、班主任：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

教师讲《程门立雪》的故事。

3、中国古代的礼仪规范不断发展形成了我们的现代文明礼仪，对于我们小学生，《小学生守则》、《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。谁来说一说。

小组派代表进行交流。

4、讲文明，有礼貌，是中华民族的传统美德。要树立一个人的美好形象，首先要做到说话文明，那么，现代文明礼貌用语又有什么讲究呢？

5、《日常文明用语介绍》请、谢谢、对不起、不客气、早上好……（指名说一说）。

6、友情提示：

互相查一查：

（1）班级里的小朋友有哪些不文明的举止？

（2）宿舍里，哪些小朋友不讲文明？

（3）家庭中会出现哪些不文明的现象？

（4）学校、家庭、社会最突出的不文明的行为有哪些？

（四项内容逐个进行交流汇报，步骤：先小组内进行交流，后进行全班性的汇报。）

7、作为一个小学生，发现自身或他人存在着上面说的问题，应该做些什么？要怎么做？（学生发言）

班主任：我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。现在，老师给大家提出十个道德好习惯的要求，分别是：（投影出示）

1、文明用语，微笑待人。

2、文明休息，文明坐行。

3、不懂就问，勤于思考。

4、勤俭节约，计划用钱。

5、自己的事情自己做。

6、说了就要努力去做。

7、及时感谢别人的帮助。

8、用过的东西放回原处。

9、集体的事情一起干。

10、干干净净迎接每一天。

希望全体学生要求严格要求自己，让我们携手共进，共创美好的明天！

要认真负责地当好值日生。

投影仪、投影片、小红花、小奖品；

1、激发兴趣引入活动

①同学们，你们看一看我们教室的环境怎样，你感觉到了什么？（引导学生说出：这是一个干净整洁的教室。在这样的环境里上课，心情舒畅，感到很愉快。）

②今天哪几个同学值日？你们给大家说一说是怎样值日的？今天值日生对工作负责吗？（同学们讨论后，引导学生说出：值日生同学爱劳动、对工作认真负责，关心班级，不怕脏和累，为班级尽职尽责……）

③小朋友们猜一猜今天班会活动的主题是什么？“当好值日生”）

2、情感教育（投影情境画）

图①地面有果皮、纸屑、泥块等；

图②桌雅得很乱、黑板没擦；

图③笤帚、拖把、水桶等乱七八糟堆在一起；

同学们，从这几幅图中你看到了什么？有什么感受？（学生边看图边找问题，最后引导学生说出：卫生又差又乱，在这样的教室里上课，心里很不舒服，会影响学习和身体健康等……）

3、怎样当好值日生

①出示挂图让学生看一看，说一说（有的洒水、有的扫地、有的拖地、有的擦桌椅、有的摆桌椅……）

②这些事怎样才能做好呢？（a、学生动手实践，老师指导。b、讨论说出全小组同学齐心合力，工作认真负责，积极主动……）

4、谈体会明道理

为什么要每天值日而且轮流当值日生呢？（引导学生说出：值日是为了同学们能在干净的教室里学习，值日劳动是大家的事，大家都要动手做，每个同学都是班级的主人，都应该当好值日生。）

5、辨是非升华认识（投影出示题学生判断并说出为什么）

①下雨了，小明两脚都是泥，就进了教室；

②玲玲扫地时，满教室都飞着灰尘；

③小刚拖完地说：“强强咱俩去倒脏水。”强强说：“我是摆桌椅的，我不去。”小兰跑过来说：“我去。”

④今天冬冬当值日生，但下午一放学他就回家了；

⑤手工课上完了，小莉把不用的纸都弄到了地下。

6、夸夸这些值日生

①各小队讨论选出优秀值日生，并组织大家说一说他们是怎样当值日生的。

③给优秀值日生赠小红花，并发小奖品。

通过这次班会活动，同学们都懂得了劳动最光荣的道理，知道了我们都是班级的小主人，值日劳动是我们应该做的，值日就应该以主人翁的精神认真负责地做好，把教室和周围环境打扫干净并保持整洁，使同学们能在干净的学习环境中学习、生活。我提议：人人争当值日生，做一个爱劳动、关心集体的好学生，好吗？

**争做文明学生教案 做文明学生教案篇三**

通过开展以交通安全为主题的安全知识教育班会，增强班内学生的安全意识，能懂会用一些基本常用到的校内外的交通安全知识，达到积极预防危险的发生并提高学生基本自我保护的能力。

认识交通符号和交通标线

利用贴近学生校内生活安全方面的事例，学习交通之声3、学唱交通儿歌

收集适合学生特点的一些安全标志图片并打印部分图片。

2、改编贴近学生实际的《安全歌》，收集有关交通的之声。

师生问好并组织活动纪律，让班内学生明确本节班会的主题，让学生在生活中懂得珍惜爱护自己宝贵的生命，始终把安全放在第一位。接下来师引领学生回忆巩固五一前夕了解过的一些关于安全标志的图片，师问生答。

认识

横穿马路应该注意些什么？

横穿马路横穿马路，可能遇到的危险因素会大大增加，应特别注意安全。

穿越马路，要听从交通民警的指挥；要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

穿越马路，要走人行横道线；在有过街天桥和过街地道的路段，应自觉走过街天桥和地下通道。

穿越马路时，要走直线，不可迂回穿行；在没有人行横道的。路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过时才可以穿越马路。

不要翻越道路中央的安全护栏和隔离墩，更不能在马路上滑滑板。

骑自行车横穿马路，要下车扶车横穿。（未满十二岁的，不可骑自行车上路）

乘车交通安全知识

乘坐公共汽（电）车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

（2）乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

（4）乘坐小轿车、微型客车时，在前排乘坐时应系好安全带。

（5）尽量避免乘坐卡车、拖拉机；必须乘坐时，千万不要站立在后车厢里或坐在车厢板上。

不在车内打闹或做影响驾驶员注意力的事情；

车坐满时要主动要求乘坐下一趟车；不要在机动车道上招呼出租汽车。

不坐超员车、农用车、拖拉机、载货汽车等违法载客车辆；

与家长保持密切联系，安全达到目的地。

你拍一，我拍一，交通安全是第一，

你拍二，我拍二，红绿黄灯要看清，

你拍三，我拍三，不穿红灯保安全，

你拍四，我拍四，车辆行驶往右开，

你拍五，我拍五，大小拐弯要注意，

你拍六，我拍六，自行车上别载人，

你拍七，我拍七，不要边走边玩耍，

你拍八，我拍八，生命才是第一位，

你拍九，我拍九，遵纪守法最重要，

你拍十，我拍十，做个文明小公民

**争做文明学生教案 做文明学生教案篇四**

1、所有学生知晓创建文明城市的意义，明确自己的义务和责任。

2、能将创建文明城市与“爱我校园”紧密结合，从我做起，从现在做起，创建文明城市，做一个文明的小学生。

3、能认真排查自身不文明习惯，注意规范校内外文明行为。

4、能够积极向家长宣传创建文明城市的活动。

黑板写上主题、收集身边文明故事和不文明行为。

一、主持人宣布主题班会开始。

二、主持人宣讲《做文明有礼的肇庆人》宣传折页的主要内容。

肇庆创建全国文明城市，是提高肇庆人的思想道德素质和科学文化素质的需要，是提升城市文明程度的需要，也是构建社会主义和谐社会的需要。创建全国文明城市，需要人人自觉长期的参与，从自己做起，从小事做起，从方方面面做起。希望同学们都能从公民道德、文明语言、公共礼仪、讲究卫生、文明出行、健康上网等多方面做起。

三、请同学们讲讲身边的文明故事。

四、请同学们分小组讨论生活中的不文明行为，讨论结束后指名汇报。

各种不文明行为有：

购物结账不排队、随地吐痰、大声喧哗、乱扔垃圾、乱涂乱画、损坏公物、践踏草坪、说话带脏字、爱占小便宜、不保护隐私、公共场合抽烟、不使用公筷、随意打骂孩子、公共场合脱鞋、手蘸唾液点钱、乘电梯不靠右站、不遵守交通规则、上洗手间不冲水、吃饭发出很大声音、咳嗽打喷嚏不掩饰、共用洗漱等卫生用品。

五、谈谈你自己身上有哪些不文明的行为？你认为陋习难以改正的主要原因在哪？

六、请学生说说今后该怎样做？

在生活中，应该这样做：

（1）在学习中，要尽量节省文具用品，并且不要浪费纸张。

（2）把废弃物扔到指定的地点或者容器内，特别是不要乱扔废电池，因为废电池中含有重金属，会污染环境。

（3）要爱护花草树木，不破坏城市绿化，并且积极参加绿化植树活动。

（4）用密闭容器代替塑料袋来装储藏食物。购买饮料尽可能选择可回收再利用的罐装饮料。

（5）出门购物，自己带环保袋，无论是免费或者收费的塑料袋，都减少使用。

（6）尽量以步代车或骑自行车，使用节能灯代替60瓦灯泡。

（7）出门自带喝水杯，减少使用一次性杯子。多用永久性的筷子、饭盒，尽量避免使用一次性的餐具。

（8）养成随手关闭电器电源的习惯，长时间离开房间时，请关上电灯，空调及电视。

（9）尽量少用空调和暖风机。夏天在使用空调时，温度请调到26℃以上，冬天的温度请调到15℃以下。

（10）节约用水，在刷牙时，洗手后请随时关闭水龙头；淋浴时注意节约用水。

七、班主任小结：

咱们班同学要争取人人参与到创建全国文明城市的行列当中，人人共享到创建文明城市的成果，让我们城市的天更蓝、水更清、社会更发展、人与自然更和谐。让我们心连心，手拉手，共创文明肇庆。

八、全体学生完成《中小学全国文明城市创建知识测试》答题，做完后全班齐读一遍。

九、主持人宣布主题班会结束。

**争做文明学生教案 做文明学生教案篇五**

1、 通过本次活动教育学生自觉遵守基本的文明规范，养成不随地吐痰、不乱扔垃圾、不大声喧哗的好习惯。

2、 组织学生交流养成文明好习惯的体验和感受，增强遵守文明规范意识。

1、 学生观看录像，录像中有随地吐痰，乱扔垃圾，在教室、楼道等学校公共场所大声喧哗等不良行为。

2、 看完录像后，组织队员说一说：

（1）录像中的队员哪些行为是不文明的。

（2）如果你在旁边，你想对他们说什么。

3、 争做文明人。

（1）学唱《行为规范歌》。

（2）文明规范大家说。组织学生开展批评与自我批评，说一说身边的“随地吐痰、乱扔垃圾、在公共场所大声喧哗”等不文明的行为。

（3）奖章激励。为在平时能遵守行为规范的学生颁发“文明章”。

（4）文明伴我成长。组织学生设计文明宣传标语，全班朗读优秀作品。

4、 小结：对学生今后的行为提出要求。

有生动的实录让学生观看，让学生从一个旁观者来寻找文明与不文明的行为，难度降低了许多，为后面的批评与自我批评做好了准备，所以效度很明显。准备了5枚奖章，学生很是积极，面对低年级的学生，这样的奖励很有助于提高学生参与活动的积极性。虽然文明标语的设计对于学生来说有一些难度，但适当引导后也很有效果，总体感觉学生在这次活动中更加明确了如何做一个文明人，收获还是很多的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找