# 最新课外活动策划方案(16篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-09-07

*为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看...*

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**课外活动策划方案篇一**

现根据本年级学生的实际状况，制订如下课外阅读活动计划。

1、培养浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯，多读书，读好书，好读书，做到在每一天的生活中，“我读书并快乐着”。

2、提高品德修养和审美情趣，促进良好个性和健全人格的构成。

3、开拓视野，丰富知识积累，提高整体素质。

4、透过学生、老师、家长一同参与读书活动，营造良好的读书氛围，推动书香班级和书香校园的建设。

1、按计划开展课外阅读活动，每一天课外阅读(包括做笔记)时间不少于30分钟，阅读量不少于20xx字。

2、养成“不动笔墨不读书”的好习惯，阅读过程中，应适当对文章中的重点、难点、精彩语句作上记号或批注，并将好句、好段或自己感兴趣的资料摘抄在《课外阅读笔记本》上，进行长期积累，不断丰富知识储备。

3、读写结合，提高作文潜力。

每周至少要写一篇读后感，或以读某部作品、某篇文章后所想到的事情为资料，写一篇习作。

4、背诵优秀诗文，每周不少于一篇(首)。

1、为学生带给充足的课外读物。

途径主要有两条：一是利用好学校图书馆，鼓励学生到图书馆借阅自己感兴趣的图书;二是办好班级图书角，图书角里的图书一部分可由学生自愿捐献，一部分由学生带来交换阅读。

2、加强课外阅读指导。

一方面要指导学生选取适合他们阅读的图书，另一方面要指导学生掌握阅读的方法，如指导学生利用图书目录，及时找到自己需要的书，训练他们迅速阅览图书，找出自己需要的资料的潜力，以及边读边想边记的读书方法等，以便提高阅读的效果。

3、激发阅读兴趣，营造良好的读书氛围。

课外阅读活动要取得成效，关键在于激发学生的阅读兴趣，引导学生持之以恒，坚持阅读。

因此，要根据学生的心理和个性特点，开展丰富多彩的课外阅读活动。

如举行读书汇报会、速读比赛、美文诵读比赛、讲故事比赛、读书笔记展评、阅读之星评选等。

此外，还能够邀请家长到校参加读书活动，增加读书气氛，激发学生的阅读热情。

4、重视阅读评价，抓好检查落实。

教师和家长每周要对学生的阅读状况进行一次检查，对阅读量到达要求，阅读效果好的学生进行表扬鼓励，并让他们在班上介绍自己的读书经验或心得体会。

对暂时达不到要求的学生，要热情地给予指导和帮忙，使他们端正阅读态度，改善读书方法，落实好课外阅读计划。

**课外活动策划方案篇二**

我们不但要上好每一节阅读课，而且要不断拓宽学生的阅读渠道，抓好课外阅读活动。

现根据本年级学生的实际状况，制订如下课外阅读活动计划。

1、培养浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯，多读书，读好书，好读书，做到在每一天的生活中，“我读书并快乐着”。

2、提高品德修养和审美情趣，促进良好个性和健全人格的构成。

3、开拓视野，丰富知识积累，提高整体素质。

4、透过学生、老师、家长一同参与读书活动，营造良好的读书氛围，推动书香班级和书香校园的建设。

1、按计划开展课外阅读活动，每一天课外阅读(包括做笔记)时间不少于30分钟，阅读量不少于20xx字。

2、养成“不动笔墨不读书”的好习惯，阅读过程中，应适当对文章中的重点、难点、精彩语句作上记号或批注，并将好句、好段或自己感兴趣的资料摘抄在《课外阅读笔记本》上，进行长期积累，不断丰富知识储备。

3、读写结合，提高作文潜力。

每周至少要写一篇读后感，或以读某部作品、某篇文章后所想到的事情为资料，写一篇习作。

4、背诵优秀诗文，每周不少于一篇(首)。

1、为学生带给充足的课外读物。

途径主要有两条：一是利用好学校图书馆，鼓励学生到图书馆借阅自己感兴趣的图书;二是办好班级图书角，图书角里的图书一部分可由学生自愿捐献，一部分由学生带来交换阅读。

2、加强课外阅读指导。

一方面要指导学生选取适合他们阅读的图书，另一方面要指导学生掌握阅读的方法，如指导学生利用图书目录，及时找到自己需要的书，训练他们迅速阅览图书，找出自己需要的资料的潜力，以及边读边想边记的读书方法等，以便提高阅读的效果。

3、激发阅读兴趣，营造良好的读书氛围。

课外阅读活动要取得成效，关键在于激发学生的阅读兴趣，引导学生持之以恒，坚持阅读。

因此，要根据学生的心理和个性特点，开展丰富多彩的课外阅读活动。

如举行读书汇报会、速读比赛、美文诵读比赛、讲故事比赛、读书笔记展评、阅读之星评选等。

此外，还能够邀请家长到校参加读书活动，增加读书气氛，激发学生的阅读热情。

4、重视阅读评价，抓好检查落实。

教师和家长每周要对学生的阅读状况进行一次检查，对阅读量到达要求，阅读效果好的学生进行表扬鼓励，并让他们在班上介绍自己的读书经验或心得体会。

对暂时达不到要求的学生，要热情地给予指导和帮忙，使他们端正阅读态度，改善读书方法，落实好课外阅读计划。

**课外活动策划方案篇三**

通过丰富多彩的数学活动，给学生提供一个多途径、多方法、多角度地了解数学的舞台，让学生充分感受数学的魅力，激发学生“爱数学，数学有无尽的乐趣；学数学，数学有无穷的奥妙；用数学，数学有无限的未来”的情感全面提升学生的数学素养。

20xx年5月17日——20xx年5月21日（第十三周）

1、通过校园广播了解数学知识、著名数学家小故事。

2、进行数学智多星挑战赛。

3、进行数学手抄报比赛。

4、周五下午第二节进行活动总结及颁奖。

1、校园广播

2、数学智多星挑战赛

（1）活动形式

以年级为单位，由每级数学教师负责出20道智力题，于星期三早上贴到教室门口走廊，然后给每位学生发答题纸，回答题数不限。答题纸最迟在周三下午放学前交给数学教师。每班前5名答对题数最多的同学则评为“班级数学智多星”。每级答对题数最多的同学则评为“年级数学智多星”。

数学趣味活动方案4篇策划书 策划方案

（2）奖励方式

每位交了答题纸的同学均获得参与活动的小奖品。数学智多星于周五总结会上颁奖。

（3）各年级负责老师

3、数学手抄报比赛

（1）活动形式

学生自己自愿组队，每组1——6人，出一份数学手抄报，内容包括：数学日记、数学知识介绍、数学趣题、数学家故事和数学知识单元整理等。版面布局合理，色彩鲜明，做到数学味与艺术性和谐统一。版面为a3大小，有兴趣的学生到数学老师处领取白纸。最迟于周三上午上交。

（2）评比形式

每份作品不写姓名，只写编号。老师登记编号对应的学生姓名。发给全校学生每人一张选票。由学生为自己喜欢的手抄报投票。投票时间为星期四下午至星期五中午放学之前。（请学校大队委帮忙统计票数）

（3）奖励形式

参与的学生均有参与奖。

每级选出3份优秀作品，于总结会上进行颁奖。

**课外活动策划方案篇四**

通过丰富多彩的数学活动，给学生提供一个多途径、多方法、多角度地了解数学的舞台，让学生充分感受数学的魅力，激发学生“爱数学，数学有无尽的乐趣；学数学，数学有无穷的奥妙；用数学，数学有无限的未来”的情感全面提升学生的数学素养。

20xx年5月17日——20xx年5月21日（第十三周）

1、通过校园广播了解数学知识、著名数学家小故事。

2、进行数学智多星挑战赛。

3、进行数学手抄报比赛。

4、周五下午第二节进行活动总结及颁奖。

1、校园广播

2、数学智多星挑战赛

（1）活动形式

以年级为单位，由每级数学教师负责出20道智力题，于星期三早上贴到教室门口走廊，然后给每位学生发答题纸，回答题数不限。答题纸最迟在周三下午放学前交给数学教师。每班前5名答对题数最多的同学则评为“班级数学智多星”。每级答对题数最多的同学则评为“年级数学智多星”。

数学趣味活动方案4篇策划书 策划方案

（2）奖励方式

每位交了答题纸的同学均获得参与活动的小奖品。数学智多星于周五总结会上颁奖。

（3）各年级负责老师

3、数学手抄报比赛

（1）活动形式

学生自己自愿组队，每组1——6人，出一份数学手抄报，内容包括：数学日记、数学知识介绍、数学趣题、数学家故事和数学知识单元整理等。版面布局合理，色彩鲜明，做到数学味与艺术性和谐统一。版面为a3大小，有兴趣的学生到数学老师处领取白纸。最迟于周三上午上交。

（2）评比形式

每份作品不写姓名，只写编号。老师登记编号对应的学生姓名。发给全校学生每人一张选票。由学生为自己喜欢的手抄报投票。投票时间为星期四下午至星期五中午放学之前。（请学校大队委帮忙统计票数）

（3）奖励形式

参与的学生均有参与奖。

每级选出3份优秀作品，于总结会上进行颁奖。

**课外活动策划方案篇五**

根据我校的实际情况，本着“活动应丰富多彩，富有吸引力；充分发挥学生的积极主动性；课堂教学和课外活动互相配合，互相促进；符合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长；因地、因校制宜”的五大原则。

切实减轻学生学习负担，全校师生人人参与，在活动中学习，在活动中进步。活动分成七、八、九年级三个组。根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好。

七年级组课程设置如下：

跳长绳、 自创游戏、 板羽球、 砸口袋、 篮球、足球、 排球、羽毛球、跳短绳、立定钓远、实心球、跳长绳、自创游戏、板羽球、砸口袋、篮球、足球、排球、羽毛球、 跳短绳、立定钓远、实心球

八年级组课程设置如下:

跳长绳、 自创游戏、 板羽球、 砸口袋、 篮球、足球、 排球、羽毛球、跳短绳、立定钓远、实心球、跳长绳、自创游戏、板羽球、砸口袋、篮球、足球、排球、羽毛球、 跳短绳、立定钓远、实心球

九年级组课程设置如下:

以中考体育项目练习为主：立定跳远、实心球、女生仰卧起坐、男生引体向上、男生1000米、女生800米

课外活动必须落到实处，指导教师要有明确的活动目标，认真制定切实可行的活动计划，并认真安排好活动内容，及时地做好相关记录。根据学校实际情况，保证每次活动质量。

1.学校根据实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

2.各年级的活动要做到“三定”（即定内容、定地点、定人员），活动有计划、有实施步骤、；活动内容切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。

3.确保学生安全的进行大课间活动。班主任、要严格把关本班学生的体质情况，摸清本班特殊体质的学生。

4.学校课外活动领导小组加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用，并确保活动安全！

**课外活动策划方案篇六**

根据我校的实际情况，本着“活动应丰富多彩，富有吸引力；充分发挥学生的积极主动性；课堂教学和课外活动互相配合，互相促进；符合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长；因地、因校制宜”的五大原则。

切实减轻学生学习负担，全校师生人人参与，在活动中学习，在活动中进步。活动分成七、八、九年级三个组。根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好。

七年级组课程设置如下：

跳长绳、 自创游戏、 板羽球、 砸口袋、 篮球、足球、 排球、羽毛球、跳短绳、立定钓远、实心球、跳长绳、自创游戏、板羽球、砸口袋、篮球、足球、排球、羽毛球、 跳短绳、立定钓远、实心球

八年级组课程设置如下:

跳长绳、 自创游戏、 板羽球、 砸口袋、 篮球、足球、 排球、羽毛球、跳短绳、立定钓远、实心球、跳长绳、自创游戏、板羽球、砸口袋、篮球、足球、排球、羽毛球、 跳短绳、立定钓远、实心球

九年级组课程设置如下:

以中考体育项目练习为主：立定跳远、实心球、女生仰卧起坐、男生引体向上、男生1000米、女生800米

课外活动必须落到实处，指导教师要有明确的活动目标，认真制定切实可行的活动计划，并认真安排好活动内容，及时地做好相关记录。根据学校实际情况，保证每次活动质量。

1.学校根据实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

2.各年级的活动要做到“三定”（即定内容、定地点、定人员），活动有计划、有实施步骤、；活动内容切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。

3.确保学生安全的进行大课间活动。班主任、要严格把关本班学生的体质情况，摸清本班特殊体质的学生。

4.学校课外活动领导小组加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用，并确保活动安全！

**课外活动策划方案篇七**

课外音乐活动是音乐教育中的重要的组成部分，是音乐课外教学的延伸。合唱作为一门高雅的艺术，被广人民群众喜爱并可直接参与的群众性艺术形式。它丰富学生校园文化生活，启发学生对音乐的兴趣，培养学生的音乐审美能力，艺术修养及表现能力，并有助于青少年美化心灵，扩大知识视野，陶冶情操和身心健康发展。

1、培养学生的音乐兴趣和良好的音乐素养

2、通过不同的发声训练来规范学生的声音

3、通过鼓号队的训练，使鼓号队的全体成员都能产生一种自豪感、集体荣誉感

4、展现我校的素质教育和精神风貌

1、保证训练时间、保证人员到位;

2、采取老队员带新队员，小组与全体相结合训练的模式;

3、训练学生节奏感，使学生体态、动作协调优美。

4、丰富学生的想象力，对学生进行情感教育，提高音乐表现力，促进创造性的发挥。

5、树立精品意识，争取家长支持，做好安全工作。

1、教师认真的准备好每一次活动，要求知识通俗易懂并有一定的兴趣性。

2、学生不得旷课，学生认真完成老师布置的作业。

3、学生积极和辅导教师进行配合，以便使音乐兴趣活动小组开展的具有生动性、活泼性。

具体工作措施：

1、音乐活动课，做到“四定”。即定内容、定人员、定时间、定地点，发展学生的个性特色，以此推动学生音乐素质的全面发展。

2、完成音乐课堂教学的同时，不断扩大学生的音乐视野，丰富学生的精神生活，进一步培养、发展学生的音乐兴趣，使他们学有所长，培养学生的集体主义精神。

3、常督促学生完成一些学习音乐的好习惯，并使之不断巩固、加强。

4、对小组的课程做出规范，以提高学生学习兴趣，培养音乐能力为主要内容，不让学生放人自由。

5、培养学生的特长，并在一定的时间让他们发挥自己的特长，锻炼和发展学生的能力。

**课外活动策划方案篇八**

课外音乐活动是音乐教育中的重要的组成部分，是音乐课外教学的延伸。合唱作为一门高雅的艺术，被广人民群众喜爱并可直接参与的群众性艺术形式。它丰富学生校园文化生活，启发学生对音乐的兴趣，培养学生的音乐审美能力，艺术修养及表现能力，并有助于青少年美化心灵，扩大知识视野，陶冶情操和身心健康发展。

1、培养学生的音乐兴趣和良好的音乐素养

2、通过不同的发声训练来规范学生的声音

3、通过鼓号队的训练，使鼓号队的全体成员都能产生一种自豪感、集体荣誉感

4、展现我校的素质教育和精神风貌

1、保证训练时间、保证人员到位;

2、采取老队员带新队员，小组与全体相结合训练的模式;

3、训练学生节奏感，使学生体态、动作协调优美。

4、丰富学生的想象力，对学生进行情感教育，提高音乐表现力，促进创造性的发挥。

5、树立精品意识，争取家长支持，做好安全工作。

1、教师认真的准备好每一次活动，要求知识通俗易懂并有一定的兴趣性。

2、学生不得旷课，学生认真完成老师布置的作业。

3、学生积极和辅导教师进行配合，以便使音乐兴趣活动小组开展的具有生动性、活泼性。

具体工作措施：

1、音乐活动课，做到“四定”。即定内容、定人员、定时间、定地点，发展学生的个性特色，以此推动学生音乐素质的全面发展。

2、完成音乐课堂教学的同时，不断扩大学生的音乐视野，丰富学生的精神生活，进一步培养、发展学生的音乐兴趣，使他们学有所长，培养学生的集体主义精神。

3、常督促学生完成一些学习音乐的好习惯，并使之不断巩固、加强。

4、对小组的课程做出规范，以提高学生学习兴趣，培养音乐能力为主要内容，不让学生放人自由。

5、培养学生的特长，并在一定的时间让他们发挥自己的特长，锻炼和发展学生的能力。

**课外活动策划方案篇九**

为了活跃校园文化生活，发展学生的爱好、兴趣、特长，也为了培养开拓型人才，本学期计划积极开展课外文艺体育活动。

首先，促进学生全面发展，促进学生社会化。课外活动由于强调学生自主参与、自愿组合，充分发挥了学生的个性。

其次，促使学生在社会化过程中个性化。课外活动恰好能够在促进个体社会化的过程最大限度的满足个体在个性化方面的需要。

根据我班的实际情况，本着“活动应丰富多彩，富有吸引力;充分发挥学生的积极主动性;课堂教学和课外活动互相配合，互相促进;符合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长;因地、因校制宜”的五大原则。课程设置如下：

1、过障碍赛跑

2、走过独木桥

3、双人背球跑

4、舞蹈兴趣小组

5、钢琴兴趣小组

6、少儿合唱团

7、书法、绘画小组

通过以上艺体活动丰富学生的课余生活，使学生真正体会到学校是一个丰富多彩，而又能学到知识的地方。积极全面推进素质教育，让每一个学生全面发展。

**课外活动策划方案篇十**

为了活跃校园文化生活，发展学生的爱好、兴趣、特长，也为了培养开拓型人才，本学期计划积极开展课外文艺体育活动。

首先，促进学生全面发展，促进学生社会化。课外活动由于强调学生自主参与、自愿组合，充分发挥了学生的个性。

其次，促使学生在社会化过程中个性化。课外活动恰好能够在促进个体社会化的过程最大限度的满足个体在个性化方面的需要。

根据我班的实际情况，本着“活动应丰富多彩，富有吸引力;充分发挥学生的积极主动性;课堂教学和课外活动互相配合，互相促进;符合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长;因地、因校制宜”的五大原则。课程设置如下：

1、过障碍赛跑

2、走过独木桥

3、双人背球跑

4、舞蹈兴趣小组

5、钢琴兴趣小组

6、少儿合唱团

7、书法、绘画小组

通过以上艺体活动丰富学生的课余生活，使学生真正体会到学校是一个丰富多彩，而又能学到知识的地方。积极全面推进素质教育，让每一个学生全面发展。

**课外活动策划方案篇十一**

一、指导思想

以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导，创设生动活泼的育人环境。在规定时间内组织学生参加丰富多彩的兴趣小组活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康、全面发展。 二、目的意义

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。兴趣小组活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、科技、体育活动，符合广大学生家长的意愿，学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

三、组织领导

学校成立课外兴趣小组活动领导工作小组。校长任组长，班主任为成员。领导工作小组主要做好以下工作内容：制订好活动方案，落实具体的活动小组，提出明确的活动要求；根据实施情况及时总结，及时调整有关兴趣小组（内容、指导教师、学生等等）；每天查看每组活动是否开展，活动是否正常，存在什么问题，定期召开会议，进行交流、总结，努力使兴趣小组活动开展的富有成效。 四、具体活动安排 （一）课外活动领导小组 组长：闫涛组员：各班班主任。（二）活动时间每天下午第三节课。（三）活动内容根据学校的实际情况，本着“活动应丰富多彩，富有吸引力；充分发挥学生的积极性主动性；课堂教学和课外活动互相配合，互相促进；符合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长；因地、因校制宜”的原则。切实减轻学生学习负担，全校师生人人参与，在活动中学习，在活动中进步，可分成低段组（1—3年级）、高段组（4—5年级）同时开展。

1、以班为单位活动内容：根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好，低段组课程可以设置如下：

室内活动：背诗比赛、写字比赛、朗诵比赛、音乐辅导、美术辅导、学困生辅导等内容。

室外活动：体育游戏、跳绳、棋类(以跳棋为主)、羽毛球、沙包、传统趣味体育等内容。

高段组课程可以设置如下:

室内活动：背诗比赛、写字比赛、朗诵比赛、音乐辅导、美术辅导、学困生辅导、读书、实验指导、英语口语比赛等内容。

室外活动：乒乓球、篮球、跳绳、棋类(以跳棋为主)、羽毛球、游戏、传统趣味体育等内容。

2、学校活动内容：根据本校情况组织社团或兴趣小组，除了组织相关的艺体活动小组外，还成立各学科兴趣活动小组，以更好地延伸课堂学习知识，培养学生的学习兴趣，更好地服务于教育教学。比如：科技小组、语文兴趣小组、数学兴趣小组、英语兴趣小组、读书小组、诗文小组、剪纸小组、手抄报小组、儿童画小组、书法小组、朗读小组、环保小组等，通过兴趣小组活动培养学生广泛的.兴趣爱好、扩大学生求知领域、激发学生创造能力，使他们在快乐中成长。

(四)活动形式：课外活动分学校和班级两种活动方式。

1、班级活动：组织活动必须由教师分工负责，学生有组织、有计划的活动，不得随意活动，活动内容以班为单位做好计划，由班主任每周填写活动计划表，周一上交学校存档，作为教办和学校检查落实情况的依据。

活动时间要求：单周：一、三、五（低段：室外活动；高段：室内活动。）二、四（低段：室内活动；高段：室外活动）双周：一、三、五（低段：室内活动；高段：室外活动。）二、四（低段：室外活动；高段：室内活动） 2、学校活动：学校组织的各社团或小组活动由学校统一安排时间，并认真安排好活动内容，及时地做好相关记录，整理好兴趣小组档案。根据学校实际情况，保证每次活动质量。 五、活动组织

1.学校成立课外活动领导小组，根据学校实际条件，设置活动项目，统一

安排活动的开展。

2.各小组的活动要做到“三定”（即定内容、定地点、定人员），活动有计划、有实施步骤；活动内容切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。

3.学校课外活动领导小组加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用。

辅导教师要不断加强理论和业务学习，不断提高理论水平和业务素养，踏踏实实地做好辅导工作，不断开拓，勇于创新，发扬奉献精神，为深化素质教育，促进我街道小学生的全面发展做出贡献。

**课外活动策划方案篇十二**

任务和目标：

各班学生经常参加课外文体活动的在校学生人数达到学生总数的90%以上，基本形成具有各自特色的课外文体活动，逐步推进学生课外文体活动的全面开展。在继续完善大课间活动的基础上，继续扩大规模，提高工作水平，使全校经常参加文体活动的在校学生总数达到95%以上。

1、坚持教育性、科学性、趣味性原则。课外文体活动要坚持育人的宗旨，遵循教育规律和小学生身心发展特点，寓学于乐，寓炼于乐。

2、坚持全面性原则。课外文体活动的内容与形式要丰富多彩，能够满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要，促进小学生的身体素质、心理素质和审美素质的全面提高，并形成在普及与提高的基础上的良性发展的局面。

3、坚持自主自愿与积极引导相结合的原则。在组织学生参加课外文体活动的过程中，教师的鼓励、引导是必要的，同时要充分尊重学生的自我选择权和自主活动权，在组织活动时要为学生营造一个自主讨论、组织、操作、交流和评价的良好环境和氛围。

4、坚持校内与校外相结合的原则。应以校内教育为主阵地，充分发挥校外教育的独特功能，促进校内校外教育的有机结合，密切配合家庭和社区教育，努力创建良好的课外教育环境。

5、坚持安全第一原则。在课外文体活动的组织与实践过程中，要加强安全教育，要制定出安全措施，避免和防止意外事故的发生。

**课外活动策划方案篇十三**

一、指导思想

以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导，创设生动活泼的育人环境。在规定时间内组织学生参加丰富多彩的兴趣小组活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康、全面发展。 二、目的意义

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。兴趣小组活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、科技、体育活动，符合广大学生家长的意愿，学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

三、组织领导

学校成立课外兴趣小组活动领导工作小组。校长任组长，班主任为成员。领导工作小组主要做好以下工作内容：制订好活动方案，落实具体的活动小组，提出明确的活动要求；根据实施情况及时总结，及时调整有关兴趣小组（内容、指导教师、学生等等）；每天查看每组活动是否开展，活动是否正常，存在什么问题，定期召开会议，进行交流、总结，努力使兴趣小组活动开展的富有成效。 四、具体活动安排 （一）课外活动领导小组 组长：闫涛组员：各班班主任。（二）活动时间每天下午第三节课。（三）活动内容根据学校的实际情况，本着“活动应丰富多彩，富有吸引力；充分发挥学生的积极性主动性；课堂教学和课外活动互相配合，互相促进；符合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长；因地、因校制宜”的原则。切实减轻学生学习负担，全校师生人人参与，在活动中学习，在活动中进步，可分成低段组（1—3年级）、高段组（4—5年级）同时开展。

1、以班为单位活动内容：根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好，低段组课程可以设置如下：

室内活动：背诗比赛、写字比赛、朗诵比赛、音乐辅导、美术辅导、学困生辅导等内容。

室外活动：体育游戏、跳绳、棋类(以跳棋为主)、羽毛球、沙包、传统趣味体育等内容。

高段组课程可以设置如下:

室内活动：背诗比赛、写字比赛、朗诵比赛、音乐辅导、美术辅导、学困生辅导、读书、实验指导、英语口语比赛等内容。

室外活动：乒乓球、篮球、跳绳、棋类(以跳棋为主)、羽毛球、游戏、传统趣味体育等内容。

2、学校活动内容：根据本校情况组织社团或兴趣小组，除了组织相关的艺体活动小组外，还成立各学科兴趣活动小组，以更好地延伸课堂学习知识，培养学生的学习兴趣，更好地服务于教育教学。比如：科技小组、语文兴趣小组、数学兴趣小组、英语兴趣小组、读书小组、诗文小组、剪纸小组、手抄报小组、儿童画小组、书法小组、朗读小组、环保小组等，通过兴趣小组活动培养学生广泛的.兴趣爱好、扩大学生求知领域、激发学生创造能力，使他们在快乐中成长。

(四)活动形式：课外活动分学校和班级两种活动方式。

1、班级活动：组织活动必须由教师分工负责，学生有组织、有计划的活动，不得随意活动，活动内容以班为单位做好计划，由班主任每周填写活动计划表，周一上交学校存档，作为教办和学校检查落实情况的依据。

活动时间要求：单周：一、三、五（低段：室外活动；高段：室内活动。）二、四（低段：室内活动；高段：室外活动）双周：一、三、五（低段：室内活动；高段：室外活动。）二、四（低段：室外活动；高段：室内活动） 2、学校活动：学校组织的各社团或小组活动由学校统一安排时间，并认真安排好活动内容，及时地做好相关记录，整理好兴趣小组档案。根据学校实际情况，保证每次活动质量。 五、活动组织

1.学校成立课外活动领导小组，根据学校实际条件，设置活动项目，统一

安排活动的开展。

2.各小组的活动要做到“三定”（即定内容、定地点、定人员），活动有计划、有实施步骤；活动内容切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。

3.学校课外活动领导小组加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用。

辅导教师要不断加强理论和业务学习，不断提高理论水平和业务素养，踏踏实实地做好辅导工作，不断开拓，勇于创新，发扬奉献精神，为深化素质教育，促进我街道小学生的全面发展做出贡献。

**课外活动策划方案篇十四**

任务和目标：

各班学生经常参加课外文体活动的在校学生人数达到学生总数的90%以上，基本形成具有各自特色的课外文体活动，逐步推进学生课外文体活动的全面开展。在继续完善大课间活动的基础上，继续扩大规模，提高工作水平，使全校经常参加文体活动的在校学生总数达到95%以上。

1、坚持教育性、科学性、趣味性原则。课外文体活动要坚持育人的宗旨，遵循教育规律和小学生身心发展特点，寓学于乐，寓炼于乐。

2、坚持全面性原则。课外文体活动的内容与形式要丰富多彩，能够满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要，促进小学生的身体素质、心理素质和审美素质的全面提高，并形成在普及与提高的基础上的良性发展的局面。

3、坚持自主自愿与积极引导相结合的原则。在组织学生参加课外文体活动的过程中，教师的鼓励、引导是必要的，同时要充分尊重学生的自我选择权和自主活动权，在组织活动时要为学生营造一个自主讨论、组织、操作、交流和评价的良好环境和氛围。

4、坚持校内与校外相结合的原则。应以校内教育为主阵地，充分发挥校外教育的独特功能，促进校内校外教育的有机结合，密切配合家庭和社区教育，努力创建良好的课外教育环境。

5、坚持安全第一原则。在课外文体活动的组织与实践过程中，要加强安全教育，要制定出安全措施，避免和防止意外事故的发生。

**课外活动策划方案篇十五**

引导学生开展健康和有益的课外科技活动活动，丰富学生的精神生活，陶冶情操，使学生学到多种新鲜知识，培养学生学习科学的兴趣和爱好，发展学生的智能。因地制宜地开展科学课外科技活动，是实施全面发展教育的重要途径，是小学科学教学的重要任务。在山区小学开展科学课外科技活动，旨在启发小学生认识科学与人类生活和生产的关系，学习科学研究方法，掌握实际操作的重要性，学会课外科技实验的方法和技巧。

1、课外观察各种小动物；

2、课外饲养各种小动物；

3、观察各种植物在不同季节的不同样子和生命特征。

1、保证活动时间，让学生自由组合分组，让学生利用充分的课余时间进行科技活动，切实达到实际操作科技活动的目的。

2、做好课外科技活动的记录，在每次活动后都对实验活动的情况进行记录、总结。细心发现实际操作中发现的问题。

3、教师要抽出一定的时间对课外科技活动小组进行辅导，教给学生科学的实验方法和正确的实验态度。让他们在实验活动中得到能力的培养。

4、注重小组合作，使每一个学生的潜能得到最大限度的发挥。使学生在小组活动中不仅是个人能力能得到提高，更是在小组活动中得到合作的锻炼。

**课外活动策划方案篇十六**

引导学生开展健康和有益的课外科技活动活动，丰富学生的精神生活，陶冶情操，使学生学到多种新鲜知识，培养学生学习科学的兴趣和爱好，发展学生的智能。因地制宜地开展科学课外科技活动，是实施全面发展教育的重要途径，是小学科学教学的重要任务。在山区小学开展科学课外科技活动，旨在启发小学生认识科学与人类生活和生产的关系，学习科学研究方法，掌握实际操作的重要性，学会课外科技实验的方法和技巧。

1、课外观察各种小动物；

2、课外饲养各种小动物；

3、观察各种植物在不同季节的不同样子和生命特征。

1、保证活动时间，让学生自由组合分组，让学生利用充分的课余时间进行科技活动，切实达到实际操作科技活动的目的。

2、做好课外科技活动的记录，在每次活动后都对实验活动的情况进行记录、总结。细心发现实际操作中发现的问题。

3、教师要抽出一定的时间对课外科技活动小组进行辅导，教给学生科学的实验方法和正确的实验态度。让他们在实验活动中得到能力的培养。

4、注重小组合作，使每一个学生的潜能得到最大限度的发挥。使学生在小组活动中不仅是个人能力能得到提高，更是在小组活动中得到合作的锻炼。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找