# 陈堡中心小学教导处工作总结

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-09-07

*第一篇：陈堡中心小学教导处工作总结陈堡中心小学教导处工作总结（2024-2024学年度第二学期）以质量求生存、以特色求发展，是我校的办学宗旨。教导处始终以与时俱进的开拓精神和以校为本的务实态度，在校长室的领导、其他科室的协助、全体教职员工...*

**第一篇：陈堡中心小学教导处工作总结**

陈堡中心小学教导处工作总结

（2024-2024学年度第二学期）

以质量求生存、以特色求发展，是我校的办学宗旨。教导处始终以与时俱进的开拓精神和以校为本的务实态度，在校长室的领导、其他科室的协助、全体教职员工的支持配合下，围绕学期计划，完成了本学期工作。现将主要工作总结如下：

一、主要工作与成绩

1.做好期始工作。寒假末，我们教导处已经开始了紧张的准备工作。从部分教师的课务调整到处理个别学生的转进转出，从召开教研组长会议，共同商定本学期的教研组活动,制定好学校教学工作计划、教研组工作计划，到教研活动和集体备课等都做了周密安排。

2.做好常规工作。抓计划的制定与实施，教师均能按照既定的计划开展各项教育教学活动；抓教师平时的“五认真”工作，在教导处组织的检查中，教师平时工作检查井然有序，备课、上课一丝不苟；抓写字教学工作，写字课教师能认真指导，与书法入门有关的4节课题研讨课成效显著。学生作业书写工整入体，组织硬笔书法比赛，多名学生在比赛中展露头角，组织参加兴化市师生书法展示赛现场书写活动。各班在学期末的写字评比中，成绩优良，效果明显；抓课程的实施情况，组织人员定时巡课，教师基本上都能按照课表上全上足上好各门课程；抓“学生综合素质”考核工作，组织教师分期中、期末对所有学生进行两次素质考核，从整体检查情况来看，效果较好；抓综合实践开展工作，从学期始的课程计划到过程性的实施，步步落实，朱雷云、周淑华、时来全等论文获国家级一二等奖；抓师生读书工作，继续开展“我阅读，我快乐”为主题的朗读、讲故事、作文等系列活动，在市局组织的“昭阳实小杯”师生现场作文竞赛中取得2个一等奖、7个二等奖，5个三等奖的好成绩。

3.做好教研工作。学期初，我校首先进行听课调研，然后分3周进行语数英3个教研组的听课调研。组织校级公开教学活动，学科涉及语数英、音体美、综合等；成功承办姜堰、兴化小语教研活动，我校姜维老师在阅读教学同课异构中获专家好评。进行村小教学研讨，邀请二实小教师到袁庄小学送教，村小朱友高执教二年级语文，获市局领导好评。多次组织教师外出听课；邀请了兴化市小语学会的专家到校，对我校部分语文老师的课进行了大“检阅”。组织参加学区语数英优质课展示，组织教研组参与课的研讨。根据市局要求，组织全员教师参加读书活动，要求教师每学期精读、泛读各一本教育论著，及时摘抄，定期撰写读后感；组织教师学生撰写各类论文，积极投稿、参评。全体教师在学习、实践、反思中健康成长。

4.做好“名师工程”和“青蓝工程”工作。继续狠抓名师工程建设，本学期对工作未满3年的教师提具体要求，每位老师安排一名骨干教师跟踪，要求每周展开互听课活动不少于一次，指导青年教师备课、上课，要求青年教师积极撰写课堂教学反思及学习笔记。青年教师在学习和实践中得到发展。

二、存在问题

1.教师专业化成长效果欠佳，名师工程进展缓慢。

2.集体备课安排充分，开展不力，效果不佳。

3.教研气氛不浓，课堂效率不高。

三、今后打算

1.精心组织教研活动，在集体备课、听评课和综合实践上花大力气，加强研究。

2.积极开展“青蓝”活动，以老带新，以新促老，形成活力。

3.严格要求，加大名师的培养力度。

一学期以来，我们教导处确实做了大量的工作，也取得了比较满意的成绩。下学期，我们将再接再厉，把本部门的工作做得更好，为我们陈堡中心小学的教育教学工作再上新台阶贡献我们最大的力量。

**第二篇：陈堡中心小学教导处工作计划**

陈堡中心小学教导处工作计划

（2024—2024第一学期）

一、指导思想：

继续坚持以《中小学教学管理规范》为落脚点，严格教学常规管理，认真履行“三年提质”行动计划，以教学质量管理为中心，以教研组和备课组建设为切入点，以新课程标准理念为导向，以课改为重点，以活动为纽带，以教研为抓手，切实提高教研实效性，正确引领教师专业成长。通过目标管理，凝神聚力，强化质量管理，提升办学水平，引导教师工作学习化，学习工作化，引领教师在教学中研究，在研究中提升。认真总结课改经验，巩固、提升课改成果，把新课程理念切实转化为教师的教学行为，使学校逐步形成学校生源优势，学校品牌优势，师资素质优势，全面提升教育教学质量。

二、工作重点：

1.进一步严格课程计划，加强课程管理，推进以质量为中心的教学常规管理科学化与规范化。

2.强师资培训力度，着力培养三级骨干教师，努力建设青蓝工程，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平，为创建教育现代化奠基。

3.狠抓写字教学管理工作，提高学校办学特色化水平，继续在“写字立品、故事润人”两大工程上做文章。

4.全面全程关注学困生思想、生活、学习状态，在转化后进生方面力求有显著成效。

5.不断强化服务意识，抓好教学职能部门内部建设，不断提高教学管理水平。

三、主要工作：

1.落实课程计划，开全开足课程，注重校本课程及活动课的开设与管理。

开全开足课程，执行管理规范。加大音体美、综合实践等课程的实施与监管力度，紧紧围绕学校特色做大做全，保证学生在校的活动时间，丰富学生的课余生活。通过节节巡课加强管理，保证活动效果。

2.坚持以人为本，调动教师的内在动力，激发教师走专业成长之路。

学期初制订出校本教研发展目标，以尊重人、激励人、关爱人、发展人为前提，为每年教师的智慧和才能的发挥创造机会和条件，营造平等友爱、融洽和谐的人际环境，创设民主、积极向上的学术气氛；支持教师学历进修，组织教师参加继续教育，分批组织教师参加业务培训。继续注重对三级骨干教师的培养工作，让教师能从理论到实践快速成长。

3.继续加强新课程学习，切实改变教师教育教学观念与行为。

本学期将继续抽出足够时间与全体教师（尤其是初中教师到小学顶岗交流这部分群体）一起学习新课标，力求加深理解，突出指导实践。要求教师自学自行订阅的教育报刊杂志，把握教改动态，按照上级要求，利用学生静校后时间，组织教师阅读教育论著，做有质量的学习笔记，定期开展心得交流。

4.突出质量意识，强化教学管理，推动教育创新。

抓好常规教学管理，规范教学行为。扎扎实实地做好教学常规管理，从计划制定、课程设置、备课上课、作业布置与批改、测试讲评与辅导等环节一一着手。继续完善教学五认真工作的抽查与全面检查相结合的办法，加大学生综合素养评价的力度，检查的重点放在规范和实效上。要求教师磨好每一堂课，抓好课堂40分钟的质量，精心设计符合学生实际的教案、作业，精讲精练，追求减轻学生的负担和提高教学质量的双赢理想。继续完善校级公开课制度，各教研组定时安排公开课，全校分学科进行听课评课研讨，把握教改方向。积极牵头组织陈堡学区公开教学活动及教师素养比赛，切实提高教师素质。

继续落实推门听课，要求中层及以上干部对挂靠的年级进行全面深入了解，了解各学科的工作状态、工作得失，及时发现问题，提出整改意见。每学期要求中心校40周岁以下教师听课不少于20节，40周岁以上教师及村小教师听课不少于15节，中层及以上干部按照上级规定完成听课节次。教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

承办一次综合实践活动中心组成员研讨会议，举办一定量的教师业务能力、学生综合素养方面的竞赛。组织教师进行说课比赛，校级学区级优质课评选、教学设计比赛、学科命题比赛等。建立健全学生成长记录袋，进行学生综合素养考查，对学生进行全面评价。

四、具体安排：

九月份

1.制定教导处工作计划、各教研组工作计划、集体备课方案、学校公开教学活动安排。

2.制定课改实施方案。

3.完成一年级新生学籍上报和事业年报工作。

4.组织一年级新生家长培训。

5.中高年级语文学业检测。

6.组织语数英课程标准学习。

7.听课调研（小学科）。

8.举行集体备课、上课、评课系列教学研讨活动。

十月份

1.组织“心系祖国”手抄报、朗诵等比赛活动。

2.听课调研（数学学科）。

3.中高年级英语学业质量抽测。

4.举行集体备课、上课、评课系列教学研讨活动。

5.学科综合素养检查

（一）。

6.牵头组织召开市局综合实践活动中心组成员例会。

十一月份

1.进行家长学校活动。

2.组织全校数学学业质量抽测。

3.听课调研（语文学科）。

4.举行集体备课、上课、评课系列教学研讨活动。

5.组织全校语文学业质量抽测。

6.进行学业抽测分析。

7.省级课题结题。

十二月份

1.进行师生书法比赛。

2.听课调研（英语学科）。

3.四、五年级语数英调研。

4.组织教师参加命题研讨暨考试拟卷比赛。

5.参加数学小论文评比。

6.进行品德、科学学业质量抽测。

一月份

1.举行“庆元旦”师生乒乓球、篮球比赛。

2.听课调研（小学科）。

3.三、六年级专题抽测、分析研讨。

4.举行复习研讨活动。

5.参加“兴中杯”征文比赛。

6.学科综合素养检查

（二）7.进行学生作业书写检查与评比。

二月份

1.组织期末调研测试和相关考核。

2.进行学期工作总结和寒假读书工作布置。

**第三篇：陈堡中心小学**

陈堡中心小学“三进”工作计划

（2024-2024学第二学期）

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，以规范高质为目标，稳步提升 “三进“工作的实施水平，坚持将“三进”工作与课程改革、教学常规相结合，为全面提高师生素质标而不懈努力。

二、工作目标

把“三进”工作落到实处，将“三进”工作与日常教学相结合，推动“三进”工作有效、优质、广泛开展。在巩固已有成绩的基础上，着力提升办学水平，打造亮点，形成办学特色。

三、主要工作

（一）普通话进校园。把规范使用普通话列为学生日常行为准则，列为教师教育教学的常规要求。课堂教学中，师生必须使用普通话交流；提倡师生在平时的交谈中使用普通话。使普通话成为学校教学语言、校园语言。鼓励教师通过多种途径参加各类普通话培训，力争所有适龄在职教师全部达到相应水平，所有低年级教师普通话水平全部达到二级甲等。

（二）书法进课堂。重视学生书写能力的培养，正常开展书法教学工作，使学生书写能力普遍进步。每周一、三、五中午安排20分钟的写字课。教师的板书、教案、作业批改和学生的书写做到规范、工整、美观、大方，培养学生对书法的浓厚的兴趣和爱好。

（三）诵读进教材。充分用好学校编印和统一征订的诵读教材，每周利用一节语文课和周二、周四的午间20分钟开设经典美文诵读、讲解专门课程，经常开展诵读活动，校园诵读氛围浓郁，学生对诵读产生浓厚的爱好，学生能够诵读一定篇目的经典美文。

四、具体安排：

二月份：

1.制定“三进”工作计划、教学计划、教研计划，完善并正常使用校本教材。

2.组织2月份学生书法作业、读书笔记和教师备课笔记检查展评活动。

3.参加兴化市中心教研组写字、诵读第一次研讨活动

4.组织校内诵读指导课研讨评比活动。

5.组织“三进”师资校本培训。

6．组织学习一-六年级学生阅读书目。开展同读一本书活动。三月份：

1.组织普通话未达标教师参加培训测试。

2.组织3月份学生书法作业、读书笔记和教师备课笔记检查展评活动。

3.“写字入门”“故事润人”课题立项，召开课题组会议。

4.参加兴化市“三进”工作现场会。

5开展优秀童谣征集活动。

四月份：

1.组织经典诵读、规范汉字书写比赛（预赛、初赛）

2.组织4月份学生书法作业、读书笔记和教师备课笔记检 查展评活动。

3.组织校内书法指导课研讨评比活动。

4.参加在陈堡学区举行的兴化市中心教研组写字、诵读第三次研讨活动

5.组织师生经典诵读校内评比活动。

五月份：

1．“写字入门”“故事润人”课题组例会。

2.组织经典诵读、规范汉字书写比赛（复赛）

3.组织诵读教学优质课评比

4.组织“三进”师资校本培训。

六月份：

1.组织参加泰州市经典诵读、规范汉字书写比赛

2.组织“三进”工作校内考核评比。

七八月份：

1.参加“三进”师资暑期培训活动。

2.参加在我校举行的省市课题开题论证会。

**第四篇：陈堡中心小学2024—2024学工会工作总结**

大成中心学校2024年春季学期工会工作总结

我校工会在市局工会及学校党总支的领导下，坚持依法办事，充分发扬民主，紧紧依靠广大教职工会员，积极开展各项富有特色的工作和活动，成为组织健全、维权到位、工作活跃、作用明显、教职工信赖的基层工会组织。

一、强化教师职业道德教育，塑造良好的教师形象。

组织教师重点学习《中小学教师职业道德》、《国家中长期改革和发展纲要》以及教育规范管理的有关文件等。开展教师职业礼仪教育，全方位地提高教师的整体素质。要求教师认认真真上好每一堂课，杜绝有偿家教；真心实意关爱每一位学生，杜绝体罚和变相体罚。倡导教师尽心、专心、热心于教育教学；努力提升教育的感染力、亲和力、公信力，树立教师良好的社会形象。

二、加强民主管理，坚持校务公开，发挥工会的监督功能。1.加强民主管理。学校十分重视完善教职工民主参与、民主管理、民主监督机制，建立健全教职工代表大会制度，落实教代会各项职权，加强民主监督。新一届工会领导班子组织健全，工作正常。

2.坚持校务公开。学校工会全面贯彻、执行市政府、教育局、教育工会关于“校务公开”的意见精神，积极组织实施学校校务公开。学校党总支和工会多次联合召开行政办公会，全校教职工大会及教职工代表大会，向全校教职工全面公开学校党建、财务、基建、职评、评先、考核、教学、后勤等整个工作情况。经常召开教师代表座谈会，倾听全校师生对学校工作的意见和建设。设立学校校长意见箱，校长 1 接待日，布置学校“校务公开”公布栏。校务公开使教职工对学校发展前途、改革的目标、管理的方法、工作的程序进行了全面的、深入的了解，全面调动了广大教职员的积极性，增强了广大教职工参与管理学校的意识，加强了学校的民主建设和廉政建设。每学期工会都要组织全体教工开展民主评议学校领导和中层干部活动，起到了民主参与、民主管理、民主监督的作用。

三、急教工所急，想教工所想，把工会建成温暖的职工之家。我们感觉要发挥教师的主观能动性，不仅要在工作上压担子，更要在生活上关心教师，切实帮助教师解决实际困难，把工会办成真正的教职工之家。

首先，关注青年教师的成长。

其次，关心教职工的实际困难。有生病住院的，一定组织人员及时看望慰问。把学校的关心送到每个教职工的心坎上。

真挚的关怀为广大教职工解除了后顾之忧，使他们得以全身心地投入到教育教学活动中，把学校事当作自己事，积极地以主人翁的精神投入到学校管理和建设中，为学校发展作贡献。

四、开展有益身心的文体活动，丰富教职工的业余生活。

让广大教师的业余生活既丰富多彩，又高雅不俗，校工会组织开展了各种文体活动，丰富教工业余生活，提高教师的综合素质。

五、主要存在问题。

一年来，工会工作虽然取得了一些成绩,但还存在不少的问题有待在以后的工作中加以解决：一是由于工会干部大部分战斗在教学工作第一线上，所以我们集中学习的时间相对较少，由此对上级会议精 神、下达的工会工作文件学习不够，理解不深，工会干部自身业务素质和能力有待进一步提高；二是组织活动经费较少，未能进一步为广大教职工办更多的实事好事，在很多关系教工切身利益的问题上也常常感到心有余而力不足。

我校工会为教工服务，为学校发展服务，很好地发挥了桥梁作用。今后，我们将再接再厉，把工会办成教师最信赖、最快乐、最温馨的家。

**第五篇：陈堡中心小学教科室工作总结**

陈堡中心小学教科室工作总结

（2024-2024学第二学期）

本学期，教科室以市局和学校工作意见为指导，积极营造“教学即研究”的科研氛围，以促进青年教师专业成长为重点，以教育科研促进教学质量提高为中心，努力追求教育科研形态的“多元化”。将课题研究和课堂教学的研究相结合，努力在全校大力营造科研创新的良好氛围，使科研工作与教育教学工作形成一种良性互动的有机统一，促进了教育教学质量的稳步提升。

一、青年教师读书活动

在教师中倡导“我是读书人”的思想，将“要我读书”升华为“我要读书”，促进教师综合素质的提高，为学校发展、学生成长提供精神保障。为青年教师推荐阅读书目、篇章，订阅专业杂志，购买经典书籍，营造浓厚的读书氛围。引导青年教师制订切实可行的个人读书计划，按计划认真读书，每月坚持写读书笔记。青年教师读书活动有制度、有检查，学校网站每月都及时公布了青年教师读书检查情况。本学期78篇教师读书笔记在学校网站发表。学校为顾素珍老师编辑了个人读书集，还专门请市教研室孙万寿主任为她写序，很好地调动了青年教师读书的热情。

二、课题研究

江苏省教科所立项的《小学生写字（硬软笔）入门指导策略的实践研究》和泰州市教研室立项的《农村小学实施“故事润人”的实践与研究》两项课题进入了研究阶段，且都正常进行了课题管理，在泰州市课题管理网开通管理平台，上传了研究资料。《小学生写字（硬软笔）入门指导策略的实践研究》课题组，还将课题研究成果与活动资料投送《当代校园》杂志，该杂志刊登了该课题活动照片与研究论文。

今年3月，向江苏省教育科学研究院申报了江苏省现代教育技术研究课题《信息技术环境下激发小学生学习动力的研究》，5月3日，该课题通过专家评审获得立项，6月22日，课题主持人周信学在南京省教科院进行了该项课题开题现场答辩，获得省专家组3位专家的一致肯定，非常完美地通过答辩。

三、新教师培养

实施“新教师岗位素质提升三年行动”。参加对象为工作年限未满三年的青年教师，及在岗位素质提升活动中未获结业合格证的教师。提升与培训内容是师德师风、学校规章制度学习培训，课堂教学能力提升培训，教育教学常规（“五认真”和作业规范），教育教学技能提升培训，班主任工作、读书活动等学习培训，教育教学实绩等；新教师培养、考核期一般为三个学年，学校安排相关部门和指导老师进行专项培训，培训采取集中与分散相结合的原则，发挥骨干教师“传帮带”作用，由各相关部门自行安排，但培训计划需报校长室；考核活动每学期进行一次，由校长室、教导处、教科室等部门组织，根据《“新教师岗位素质提升三年行动”考核量化表（试行）》评判得分，结果分优秀、良好、合格和不合格等次，三年后汇总得出综合等次，对综合等次合格的教师颁发结业证书，综合等次不合格的教师继续培训，直至合格为止，考核结果作为新教师职称聘任、班主任聘任、评优评先、派出学习的主要依据。4月8日，我校举行了该项活动的启动仪式。

4月16日，对新教师进行如何记听课笔记培训。培训活动前，吴传志、周冬林两位副校长，以及教科室周信学主任仔细查阅了参加培训的年青教师本学期的听课笔记。周信学主任指出年青教师听课笔记存在问题后，围绕“如何记听课笔记”对与会的年青教师进行了专题培训。

四、“数字化校园”建设

抓住信息化这一教育现代化的推进器，把“数字化校园”作为特色建设方向，以实现“校园设施设备现代化、智能化，教育决策与管理信息化；教育教学环境信息化；学习、教学模式信息化；教科研活动和师资培训信息化”等“六化”为目标，制定规划，稳步推进，有力地促进了教学改革与素质教育的全面实施。努力提高教师教学信息化应用水平，及时整理资料上传省资产与装备管理信息系统；积极开展现代教育技术应用研究。

学校教育教学活动插上信息技术的翅膀后，教育改革也逐渐向纵深发展，信息技术已与各科教学、各项管理渐趋融合。教师的业务素养不断提高，很多教师能够熟练地驾驭信息技术这一时代快车，新一代的教学骨干正在成长。我们也正以此为新的起点，继续开拓进取，在信息技术教育的引领下，开辟学校现代教育的新天地。我校被泰州市教育局确定为泰州市数字化校园。陈爱华校长课堂实录《船长》、王专老师音乐课件《地球妈妈》在泰州市多媒体学科教学软件评比中荣获三等奖。

五、教研活动

加强教研组建设，提升教师专业发展的水平，进一步助推了学校教学内涵的发展。英语教研组被命名为兴化市“巾帼文明岗”。英语教研组长王专老师成为市小学英语名师工作室成员。4月19日，王专老师作为骨干教师参加了市局组织的送教到新垛中心校活动。她执教新垛中心校小学部六（2）班《6B Unit3 F》，以“外教”式教学风格，让学生在游戏中“玩”，在“玩”中学，在“玩”中练，课堂气氛活跃，学生学得轻松愉快。评课时，所有听课老师都对王专老师的课给予了高度评价，很多老师非常感慨地说，王老师的课让我们耳目一新，原来英语可以这么教。

邀请小语专家指导课堂教学。3月1日，市局教研室孙万寿副主任、文正实验学校季霄凌校长受邀来到我校，指导我校语文课堂教学。他们先一起听了姜维老师执教的四年级语文《燕子》，然后分别听了顾素珍老师执教的六年级语文《烟台的海》、吴友梅老师执教的三年级语文《庐山的云雾》。听课后，两位专家与执教者进行了实质性的意见交换。

承办了第六届姜堰•兴化小学语文教学研讨活动。3月21日，第六届姜堰·兴化小学语文教学研讨活动在我校举行。活动由兴化市教育局教研室副主任孙万寿主持，姜堰区、兴化市130多名老师参加了活动。此次活动围绕本体性教学内容组织教学，采用同课异构课堂教学形式进行。

5月10日，兴化市第二实验小学与陈堡学区举行了低年级语文教学联谊活动。此次 “教研重心下移”，活动现场放到了我镇村小袁庄教学点。陈堡学区各小学低年级语文语文教师30多人参加了活动。市局组宣科花在亮科长、市局教科室何伟俊主任、二实小教导处沈云萍主任对活动全过程进行了指导。

6月5日，承办了陈堡学区小学语文“同课异构”教研活动。陈堡学区各小学教学负责人、语文教师代表近20人参加了此次活动。

六、各级各类评选竞赛活动

组织教师参加了“雷夫的魅力与启示”读书征文、省“教海探航”征文、第五届“行知杯”论文评选、泰州市小学语文论文评选、泰州市小学数学“海选”、省 “师陶杯”教育科研论文评选、泰州市“我的教育故事”征文等活动。

教师教研成果颇丰。朱雷云老师撰写的论文《远离职业倦态 提升幸福指数》在《江苏教育》（2024·03）发表；袁庄教学点朱友高老师撰写的调研报告《关于村小教师工作和学习情况的调查报告》，在省教科工会2024“优秀论文、调研报告”评选中获三等奖；黄春燕、季晓春老师在2024年兴化市小学英语青年教师教学基本功大赛专业技能比赛中分获一、二等奖；黄春燕老师在2024年兴化市小学英语青年教师教学基本功大赛通用技能比赛中，荣获即兴演讲和粉笔字比赛、教学设计与课件制作比赛一、二等奖；钱仁祥老师荣获兴化市青年教师综合实践活动基本功竞赛二等奖„„

七、协助工作

协助党总支、校长室、学区完成了“十佳乡村青年教师”评选、泰州市现代化学校申报、泰州市数字化学习试点学校申报、“五一巾帼标兵岗”申报、中华经典诵写讲系列活动、市“十佳师德标兵”评选、教师人事台帐和教职工信息系统更新、参加市党史知识竞赛代表队选拔等工作。

八、有待努力的地方

学校教育科研还需加强，加强教育科研系统化的建设，加强教师教育科研方法的培训，为教师开展教育科研提供更多的舞台，通过理论与实践的研究，提高我校的教育科研水平；青年教师读书活动要在以活动促读书、把读书融进教学活动上多下功夫。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找