# 最新老师家访的感悟(9篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-09-07

*心得感悟是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？以下是我帮大家整理的最新心得感悟范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。老师家访的感悟篇一家访能加强家长老师互相信任。通过向学...*

心得感悟是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？以下是我帮大家整理的最新心得感悟范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**老师家访的感悟篇一**

家访能加强家长老师互相信任。通过向学生家长讲述了我校的办学理念、办学成果等基本情况，帮助家长树立了正确的教育理念，解决了家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。

同时，我们也多棱角的认识了学生，了解了很多在学校看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。现在的学生家长年龄都在37-45之间，他们本身受教育的程度相对高一些，因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对子女的教育，并讲究教育方法，经常帮助克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

在家访中也发现了一些问题：

一、现代家庭中父母外出打工，做生意的不少，从而削弱了家庭教育的力量。有些由爷爷奶奶管教，他们更加宠爱，使得学生在生活和行为习惯上较为放松，使得学校教育工作难上加难。

二、家长“望子成龙”、“望女成凤”心切。对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心态，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四、爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，但容易一下子进入另一个误区：希望一下子能解决问题，企图一劳永逸。

三、家庭教育环境未能与学校教育环境协调一致。父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

家访后也使我有了很多思考：

第一，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

第二，家访使我们了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第四，家访也给教师上了一课。因为一个学生在班上不过是几十分之一;而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

总之，家访工作是教学工作中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿本着对学生负责、对自己负责，奉献爱心，努力做一个称职的老师，不辜负家长和学校的期望。

**老师家访的感悟篇二**

家访，每次都要跑那么远、那么多的路，有时找到某个学生家的具体地址需要几次询问，但你听到家长一句句的问候，看见家长发自内心的微笑，远远的看着孩子一家站在门前望着你的离开……每每看到这些，想想累，辛苦都值得。家访，很累但很快乐!

7月5日-6日利用暑假休息时间，多数家长应该在家，我和张老师再次深入几个学生家中，继续我们的家访工作进行，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。同时大部分家长的热情好客让我们深深地体会到作为一名教师的自豪。

学生张芷诺的家长对我的到来，感到十分意外和兴奋。我给他们简要介绍了当前教育的理念与发展，汇报了我们学校在孩子教育方向上的指引，以及我们班级是如何开展教育、教学工作的。我对班级人数多，有的活动做得不到位的地方敬请家长谅解，面对面促膝畅谈，交流，家长对我们教育人给予了高度评价与鼓励，张芷诺的妈妈说：\"万万没有想到老师对学生是如此牵挂和关心，我们的孩子放在你们学校你们班，就是放心。以后我工作再忙，也要多抽时间管孩子，我们家长一定大力支持学校的工作。\"

很多家长对老师的到来，接待的非常热情，他们觉得大热天老师可真辛苦，学生本人感到：原来自己并不是一个被\"遗忘的角落\"，暑假虽不在学校，教师还在在注视和关心着自己。学生\_\_普说：\"老师，您这次家访，使我认识到长时间上网玩游戏的危害，以后每天我要合理安排学习与上网的时间，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现。\"

家访，使家长和学生感到老师十分亲切，从内心深处非常感激教师。学生刘金阳见到我的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我是来向家长\"告状\"的，没想到我只字不提他表现不好的地方，而是鼓励他要扬长避短，把聪明的脑子利用好，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更需要的东西不是多贵的玩具，不是零花钱而是陪伴和关心。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并希望老师经常到家里来。

总之，每一次的家访都让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。

**老师家访的感悟篇三**

家访，说到底是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。经过家访能及时了解学生学习和生活的情景以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和提议，不仅仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要进取的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会取

得更大的成功。下头就谈谈本人的几点心得体会。

11月26日利用休息时间，我深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

学生赵美月的家长对我的到来，感到十分意外和兴奋，真有点\"受宠若惊\"的感觉。我给他们简要介绍了当前教育的理念与发展，汇报了我们学校在孩子教育方向上的指引，以及我们班级是如何开展教育、教学工作的。应对面促膝畅谈，家长对我们教育人给予了高度评价与鼓励，我对班级容量也很大，有的活动做得不到位的地方敬请家长谅解，对于我们学校的发展、班级建设有什么提议的能够尽管提出来。”赵美月的家长说：“万万没有想到教师对学生是如此牵挂和关心，我们的孩子放在你们学校班级，就是放心，你们这是在办人民满意的学校。我们家长必须大力支持学校的工作。”

很多家长对教师的到来，接待的十分热情，他们觉得温暖，倍感兴奋，学生本人感到：原先自我并不是一个被\"遗忘的角落\"，自我在教师的心中不是可有可无的，教师总是在注视和关心着自我。学生李浩宇说：“教师，您这次家访，给了我很大力量，我更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好学生，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现。”

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处十分感激教师。学生张诗雨见到我的到来，开始十分紧张，站在门口不知所措，害怕我是来向家长\"告状\"的，没想到我只字不提她表现不好的地方，而是鼓励她要扬长避短，争取更大的提高。在简便和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自我的志向、思考统统都讲给教师听，家长也所以了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最终，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并期望教师经常到家。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的职责更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不一样的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：教师说的，孩子会听进去的。作为学生的教师也特感动于这句话，教师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。让我看到了不一样的家庭教育方式构成了完全不一样的学生个体和认知表达水平。文化程度较高的家长明白如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子往往已经养成良好的习惯，有较强的自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则的一类家长，他们对孩子学习上的指导有欠缺，但会教他们做人的道理，家长说的多，做的少。有相当多的家长对子女出现的一些不良倾向只会念叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本身文化程度低，对自我的子女从小又过于溺爱;此刻孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。所以针对有问题的学生，我和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在简便融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情景及学生在家庭中的表现。我们仅有经过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为构成的根本原因，这样我们能够从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正到达“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

**老师家访的感悟篇四**

5月13至14日，我们北关小学开展了全体教师大家访活动。按照学校要求，这次重点家访的对象是贫困生、学习发展潜能困难生、留守儿童以及特殊家庭学生。两天的时间里，我和数学老师一起走访了21名学生。

我们冒着雨、牺牲休息时间进行家访，内心装满沉甸甸的责任，虽然很累，但收获颇丰。通过这次家访，我了解了家长在教育孩子方面值得肯定的地方和教育方法的空白，也了解了学生在家的总体情况。我们在与家长的交流中，共同探讨科学、有效的教育方法，以便更好地帮助学生健康、快乐成长。家访进一步唤醒了家长的教育意识，责任意识，促进了他们做智慧型家长的思想意识，家访也使我的教育思想不断更新。

当我们冒着大雨去段盼家时，接到电话的段盼爸爸早已等在了村口，见了我们，硬是接过自行车帮我推着。几分钟后，我们走进了他的家。家里光线昏暗，条件简陋。孩子的妈妈因煤气中毒留下后遗症——双腿瘫痪，全家全靠父亲一个人里外操劳。孩子妈妈的脸上始终带着微笑，看到那一幕，我突然很心酸。交谈中，孩子爸爸乐观向上的生活态度、正确引导孩子的方法令我欣慰。父亲所作所为投射在孩子身上，已经显现出他的巨大影响。孩子朴实、善良、懂事，经常帮爸爸妈妈干家务。虽然无人辅导孩子作业，但仍然非常努力。这完全是父母对孩子言传身教的积极影响。我表扬了孩子，从孩子的眼中，我感受到了她的欣喜与信心。段盼的爸爸妈妈对我们的到来表示很感激，但我肩上却多了一份责任，我深知以后要多关心孩子，给孩子更多的关爱和照顾。家访之后，孩子明显比以前多了自信和笑容。

走进贺子涵的家，家里布置得温馨，漂亮。贺子涵的爸妈热情地端来茶水，我们交谈得很融洽。交谈中得知，他们两人都在西安工作，孩子由爷爷奶奶照看。平日里，父母对孩子的关心较少，对于孩子在学校的情况知之甚少。我向他们详细地讲述了孩子在校的表现，最后告诉他们，孩子很乖巧，就是明显很胆怯，这与家长对孩子的关心不够有关。家长听了我的叙述，知道了老师的良苦用心和对自己孩子的重视，深感自己做得不够好，欠孩子的太多，流下了内疚的泪水。家访活动打动了家长，让他们意识到家庭教育的成功是孩子人生幸福的前提，是孩子人生成功的基石，只有让家长认识到肩负的教育责任，家长才会静下来思考教育问题，更新教育观念，改进教育方法。

我骑着自行车驮着小巧瘦弱的搭档冒雨来到了闫忠唐的家。这个平日里学习不用心的孩子也早已在小区门口等我们。一路上他非常有礼貌地和我们说话。由于孩子妈妈文化程度低，平时对孩子的教育是盲目的，谈不上讲求方法，教育效果可想而知。因此，我暂时避开学习，从孩子的思想、行为聊起，向家长说明孩子在校的良好表现和点滴进步，肯定了他的许多优点，并与家长交流在学习上帮助孩子的有效方法，期望他变得越来越优秀。也许是我们的谈话内容出乎孩子的意料，他本以为我会向家长告状吧，毕竟他不是班里的优秀学生。也许我对待家长的真诚态度打动了他，温暖了他，让他明白了老师的爱，坐在一旁的他听到我们的交谈，一开始默默抽噎着，不停地走到窗前，不想让我们看到；一会儿又过来坐在妈妈身边，但眼泪还是止不住地流下来，最终还是在我们面前感动地哭泣着。看着他那平日里白净的脸因哭泣而变得通红时，我的心里也变得柔软而复杂。是啊，每个孩子都渴望成为好孩子，不管他学习多么不用心，在他心里，他也一定希望自己成为大家眼中的好孩子。抛开学习，他还是那么单纯、可爱。我在想，希望这次家访，能用爱心唤起他的努力，能用尊重树立他的自信。

第二天到校后，我便悄悄观察他的表现，字比以前写得认真了，工整了，上课听讲也专注了，我看到他努力的样子，似乎看到了一颗新生的种子在悄悄发芽，我很欣慰。

我在欣慰的同时，也在思考，家校携手，家访是非常有效的方式，我们一定要做到不告状，不指责，要肯定、鼓励；说话要讲究技巧，掌握分寸。正确评价孩子，看到他们的闪光点，在家长面前树立孩子的自信，这样也让家长在心里意识到培养孩子的重要性，促进了家校的配合，促进了亲子关系的和谐，不会让家长在家访之后对孩子失去信心或者大发雷霆。

总之，家访的形式多种多样，但上门家访更能拉近家长与老师的距离。只要我们抱着对学生高度负责的态度，用真诚和爱去关心学生、教育学生，那么，我们的家访一定会受到家长和学生的热情欢迎，也一定会取得令人满意的效果。

**老师家访的感悟篇五**

孩子首先理解教育的地方是家庭，孩子的第一位老师是父母，因此，家庭教育对孩子的成长极为重要，甚至会影响到孩子的一生。了解孩子的家庭教育，是学校教师不可忽视的一项重要任务，而家访正是了解孩子的家庭教育重要途径之一。家访能够拉近教师和家长、孩子之间的距离，为孩子的家庭教育营造了一个良好的氛围。本学期家访总体上还是收获颇丰的，现将本人的家访心得体会总结如下：

一、深刻认识到了家访的重要性

虽然与学生接触有一年的时间，但对孩子的家庭还不够熟悉，为了更好地了解他们，家访就显得尤为重要。透过家访，较为深入地了解到学生的家庭环境，家庭教育状况，以及家长对孩子，对老师及对学校的期望等等。实践中，更让我进一步深深体会到了家访的重要好处：家访让我们读懂了每个孩子期盼的目光、看到了每位家长坦诚的愿望，家访搭建了彼此心灵沟通的桥梁，家访增进了教师和孩子间的真情实意。

二、家访取得的成果

第一，家访给予我们双方充裕的时间来交流，我们能够反映孩子在校内的各种表现和进步，家长也能够提出各种推荐和看法，我们能够有针对性的对个别学生进行相关的教育，透过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。

第二，对学生的了解更加全面。每个孩子在学校里和在家里的表现判若两人，有的在校内很活泼大方，在家里看到老师就会很害羞，不敢说话，有的则反之，看到老师家访，过于兴奋，想尽情的表现自我，我们能够透过家访更全面的去认识孩子，了解孩子不一样的行为习惯和兴趣爱好。

透过家访，我也感受到家庭教育存在的问题。这次走访的学生，大多数家长比较忙，家长们无暇照顾孩子们的学习，有空也是随口问声“作业做好没有?”这样致使孩子们的学习的自觉性较差，透过这次与家长的交流，使家长们也明白了照顾孩子不仅仅是关心孩子的吃喝，孩子的学习也要照顾周到。另外，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，还有爷爷奶奶对孩子比较宠爱，导致孩子学习习惯不好。

在家访时的交谈中，我深深体会到家长的期盼，深感职责重大，对今后的工作更不应有懈怠之心。

**老师家访的感悟篇六**

我们都抱怨现在的学生不好管，如果我们另找一条途径，走进学生的生活，和他们零距离接触，也许会出现\"柳暗花明又一村\"的境地，教师家访心得体会：教师要走进学生的生活。

学生的家长我个个都通过电话，可是当我真正踏入本次家访之路时，我才体会到了电访所不能达到的效果。

\_\_月\_\_日利用休息时间，我和两位老师深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。 家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。

老师家访给学生带去温暖，也给家长带去了温暖，.我们到达学生杨义书的家时，家长颇感意外，但并不很热情，因为孩子成绩不好，又很调皮。这个学生上学期因疯赶让本班同学刘丰的头撞到水泥柱上，到医院缝了六针，这学期又因疯撞让挖耳勺深嵌入顿佳倩同学的耳朵中，到医院才取出来，但隔膜已受损。这样一个孩子，家长已失去信心。我和他们讲他孩子的优点，比如篮球打得好，犯错后不跟老师顶撞，特别是告诉他们，老师并没放弃他们的孩子，上学期八年级调考，杨义书的语文竟打了80多分，听到这里，家长很是高兴，兴奋的喊到：\"杨义书，你看，老师没放弃你，你要守纪律，好好学习 .\"虽说，杨义书同学没有给老师口头保证，但这段时间来守纪，听话，他用行动作出了保证。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。同时让我们更深的认识到不同的家庭教育方式对孩子成长的不同影响。文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子多数会养成良好的习惯，有较强的自觉性。管教子女严厉的家长，会教子女做人的道理，孩子的品性一般不会有太大的问题。对自己的子女又过于溺爱的家庭;随着孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。针对这些情况，我们和家长促膝谈心，有的给予肯定和表扬，有的共同商讨，有的用好的教育事例给家长作分析，委婉地指出其教育存在的问题，探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

在这段时间的家访活动中，我深刻体会到，家访对教师和学生家长来说都是受益匪浅的。家长能了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，老师能了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访，走进学生的生活才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们才能从根源着手，对症下药，进一步加强对学生的教育，达到家校结合，共同教育学生的目的。

**老师家访的感悟篇七**

短短一个寒假，闲里找忙地去家访，整理家庭住址的远近，上网搜集家庭教育的知识短时充电，提前电话预约，在算不上凛冽寒风、微透着春意的济南冬天，造访老友般(此前开过三次家长会，相当一部分家长已经比较熟悉了)，跟学生的爸妈聊聊孩子，聊聊凌云一班。

家访前更正自我的认识，父母不可是孩子的第一任教师，还是孩子一生必备的教材。我们和他们的区别是，教师好比课堂，原则上经过课堂影响学生;而父母则是教科书，学生能够随时翻阅。笼统讲就是言传和身教的区别，家访给我最大的感受是——有一种影响了无痕迹，请别输在家庭教育上。良好的家庭教育和科学的家庭教育理念，最能对孩子产生最进取最持续的影响和引导。

家访感受之一——家庭教育中必须强化父亲的教育力量。

年前1月21日开最终一次家长会时我曾向凌云一班的家长呼吁过。事情起因源于我和老公对女儿的教育，引起我的思考和触动后，我曾专门上网搜索——据美国耶鲁大学的科学家最近做的一项研究成果证明：由男性带大的孩子智商高，他们在学校里的成绩往往更好，将来走向社会也更容易成功。这项调查是他们持续了12年，从婴儿到十几岁的孩子各个年龄段进行跟踪调查所得出的结果。我们并不否认女性教育的重要性，母亲以女性特有的感情细腻、做事认真仔细、性格温柔去影响孩子，经过讲故事、教唱歌、玩玩具等给了孩子很多的关怀与呵护，这是功不可没的。然而，缺乏男性教育往往会使孩子表现出多愁善感、性格懦弱、胆小怕事等特点。而男性教育往往具有以下一些特点：

男性倾向于自立，所以会教育孩子也要自立。父亲往往不是对孩子包办代替，而是鼓励孩子独立处理问题，所以对孩子溺爱的成分就比较少;男性爱运动，喜欢带孩子去跑步、游泳、攀岩、打球，这无形中就锻炼了孩子的意志力;男性的动手本事比较强，让孩子劳动不

只是扫地、擦桌子，而是和孩子一齐用锤子、刀子等工具去修理东西，培养了孩子多方面的动手本事;男性的探索精神比较强，和孩子在一齐往往会搞些探索性的活动;男性一般比较爱下棋，常常和孩子在一齐下跳棋、军棋、象棋、围棋，能够培养孩子的逻辑思维本事……

所以提议父母在孩子教育上分工相对明确：

日常生活小事依靠于母亲，可是在学习习惯、遇事处理方式等会影响孩子思维方式的重大问题，父亲尽可能多地参与。当然，很多理科出身的妈妈们在这一方面也有很强的优势。所以教育孩子时，父母都应当负起自我的职责，但在时间上又各有侧重：在孩子小时，母亲应当多负些职责，因为这时候孩子需要细心的照料;孩子进入初中以后，父亲应当多教育，这是因为孩子大了心理特点有变化，照顾过细他反而会反感。

一天中，无事的“和平”时期，谈谈班里的乐呵事，眉飞色舞地汇报提高，晚上想吃什么大餐啦，妈妈多出面;学习效果打折了，作业拖拉磨蹭了，与同学有矛盾啦等“波动”期，聪明的妈妈们请继续做你的家务，做回“甩手掌柜”，任务交给孩子爸，让他来和孩子谈。

**老师家访的感悟篇八**

今年学校领导安排我担任初二年级的年级组长，暑期学校政教处组织了家访工作。我觉得做好班主任首先要做好家访。在这里，我谈谈对家访的几点认识。

一、家访是班主任工作的重要环节。

随着社会经济的发展，现代化通讯手段的迅速普及，不少人认为教师对学生的家访费时，费力，似乎没有什么必要了。这种认识不免失之偏颇。

中小学由\"应试教育\"转向素质教育，需要加强学校，家庭，社会三结合的教育，而班主任在学校与家庭之间起着重要的纽带作用。

教师与家长的联系通常有三个途径：家长会，家长来访和教师家访。通过家长会，可以介绍学校的办学思想和班级的概况，但是由于家长会时间有限，又要面向全体，所以信息的沟通是浅次的;家长来访，发挥了家长教育子女的主观能动性，但是由于办公环境和教学工作节奏的限制，双方谈话往往是匆忙的，一般只能就事论事;教师家访，是在一种宽松和偕的环境中进行的，教师担当起另一种角色――学生和家长的朋友。因此，家访可以增进师生友谊，促进相互了解，激发学生学习的动力，达到教师与家长共同教育学生的目的，起到其它联系形式所起不到的事半功倍的作用。实践证明：学生欢迎家访，家长盼望家访，教师的工作需要家访。我们应认识到，在新时期不能丢了教师家访这一优良传统。

家访并不是一件简单的事情。成功的家访，能使学生更亲近教师，从而激发积极向上的决心。常常有这样的时候，学生向老师会意地一笑，他就知道了应该去做什么和怎样去做;你也会感到做\"人类灵魂工程师\"的乐趣，真正体会到什么叫\"心有灵犀一点通\"。然而，失败的家访会使学生对你敬而远之，给你增添新的烦恼。因此，可以说家访是一门艺术。

二，家访是班主任必须掌握的一项基本功。

家访有三种基本形式：普访，随访和定访。普访：是对多数学生家庭普遍访问一次。班主任初接新班或开学初多采用这种形式。它可以很快沟通师生感情，了解学生基本情况，为班级工作打下基础。随防，是发现\"苗头\"(问题)随时家访，它可以起到及时忠告或纠正的作用，促进班风建设稳步发展。定访，是教师与家长采用合同式的方法，定期联系。它适用于重点教育对象。

做家访需要真情，坚持家访需要奉献精神，做好家访需要钻研。长期以来，我总结了家访十要和十忌。

(一)家访十要：

一要有准备。特别是普访和随访都要有充分的思想准备，谈什么，怎么谈。不同层次的家长会有不同的心态。

二要多尊重。必须尊重学生家长或监护人。特别是对那些犯了错误的学生要从爱护出发，帮助家长分析孩子犯错的原因。

三要多鼓励。对学习有困难的学生要挖掘他们在学校中点滴的进步，向家长汇报，使家长和学生都增强信心。

四要多商讨。在教育学生问题上。在教育学生问题上，教师与家长可能会出现一些分歧，应该用与家长商讨的方式解决。

五要抓时机。随访要善抓时机，避免被动地访问。

六要有重点。认真分析本班情况，确定重点家访对象，重点不宜过多。

七要多观察。家访中要留心观察学生家庭人口情况，居住与学习条件等等。

八要有回避。家访时有些事情的苗头或细节不便教师，家长，学生三方面在一起谈的，可让学生回避一下。

九要抓反馈。家访以后要分别向家长或学生了解对家访的反应。

十要常总结。写一些家访小记，总结经验教训。

(二)家访十忌：

一忌当面\"告状\"。不能把家访当做给学生\"告状\"的机会，特别不能当着学生的面向家长数落学生。可以启发他自己谈谈事情的经过，告诉他犯点错误并不可怕，改正了就是好学生。

二忌指责家长。不要站在家长的对立面去指责，要让家长体会到老师和家长目标完全一致。

三忌急于求成。不要以为一次家访就可万事大吉。学生的表现有些反复是正常现象，再帮助就是了。要学会抓反复和反复抓。

四忌语调生硬。家访中偶尔会遇到极个别素质较低的家长。他们娇惯子女，放任自流，甚至对老师蛮不讲理。教师去家访，首先是客人的身份，不可针锋相对，发生口角，使自己陷入进退两难的境地。要言简意赅，适时告辞。

五忌以偏概全。不要一好百好，一差百差。特别是对有缺点的学生，应从表扬其优点入手，打开家访局面，使家长体会到严是爱，松是害。

六忌背后议论。家长在议论其他教师时，不要随声附和，甚至说些不该让家长了解的情况。

七忌漫无边际。如果谈起话来海阔天空，华而不实，就会使家长不知来访的目的。要言之有物，长话短说。

八忌过问隐私。对家长不愿提及的隐私，不要过问。这是一种礼貌。

九忌强行访谈。家长因公务在身或其它原因不便在家中接待教师时，应予理解。可采用其它方式联系。

十忌接受礼物。有的家长出于感激之情，送些礼物给去家访的教师，对此要婉言谢，并且不要在学生家中用餐。

班主任是学校班级的组织者，领导者和教育者，是学生亲密的朋友和导师。班主任要做到\"一碗水端平\"，让每个学生都得到爱，都得到关心，都取得进步。班主任的素质决定着班级的素质。一个好的班主任应该练好家访基本功。

**老师家访的感悟篇九**

家访是沟通教师、孩子和家长心灵的桥梁，通过家访可以让孩子和家长都感受到教师对学生的牵挂和关心，寄予的厚望。特别是平时我们关注不够的学生，更是让他们觉得温暖，倍感兴奋、欣慰的感觉：原来自己也并不是一个被“遗忘的角落”，自己在教师的心中也绝不是可有可无的，教师还是注视和关心着自己。家访带给我们的收益有很多很多。现将我暑假胡家访工作总结如下：

一、通过家访能让老师全面了解孩子，与家长达成共识。

学生及家长始终如一的信任老师，在信任的基础上，有些什么消息，老师都可以从家长或学生的口中准确地知道。这样，一方面老师可以时刻提醒家长平时教育孩子要注意方式，以免对孩子造成太大影响，另一方面，也能使老师针对家中的要发生大事，有的放矢地做好事前的铺垫和事后的处理工作，避免了孩子过大的感情波动。家访不是向家长告状，也不是让学生难堪，而是要与家长、学生在家庭这个特殊的环境中真心交流和沟通。要对学生的在校的情况作正确的评价，对学生的优点多夸奖，让学生在家长面前感到自豪，增强学习的信心。不能对过失大加评论，更不能在家长面前对学生进行告状式谈话，要善意的提示家长，教会家长用心管理学生。家访工作常“报喜”，可以为后进生的转化创造良好的环境。这样家长就能正确的了解自己子女在学校的真实情况。如果在家访时，当着学生的面指责其过错，会对学生造成伤害，形成逆反心理，对以后的管理带来不便。家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家不免要受皮肉之苦。这样做不但解决不了任何问题，而且学生还会迁怒于教师，不忘这一“棍”之仇，给下一步的工作制造了障碍。

我家访的对象主要是后进生，对于他们是“雪中送炭”给以“温暖”，多给差生家长“报喜”。去年八年级有一个学生，学习成级一直不理想，很差，性格较粗野，不服老师，愿意和学生动拳头。我多次和家长反映这一情况，但“棍棒教育”不但无效，还产生了抗拒心理。针对这种情况，我改变了方法，利用时间去寻找这个后进生的闪光点。他喜欢打篮球，在篮球场上表现不错，其他同学都佩服他。我从他身上找到了积极的有利于转化的方面和因素，找到了教育的突破口，我进行了家访。刚跨进他家门，他父亲预料孩子又出事了，脸阴沉沉的，让孩子出来。我赶忙解释：“请不要误会，我路过顺便看看。”气氛缓和了。我当着家长的面表扬了学生，家长很吃惊，他说从来没听过孩子的好话。学生也非常感激，脸上有了笑容。时机成熟，和家长一起谈了督促孩子复习功课的方法，并鼓励学生认真迎接近期期末考试。在我的鼓励下，他的数学成绩有了显著提高。几年来，我接触的后进生都有一个共同的特点，那就是“吃软不吃硬”。我通过一次次家访，积极去找他们的“闪光点”，先感化家长，再去沟通教育学生，给学生鼓励、自信、希望和热情。只有这样，他们那柔弱的心灵之花才能在一个时时刻刻充满阳光温暖的环境中盛开，并结出丰硕的果实。

二、家访能教给家长正确的教育方法，及时地避免孩子问题的产生。

家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。我班有个学生，最近却出现了成绩滑坡，我多次做工作，也不见效。于是，我就到他家去了解情况：父亲在外打工，母亲在家务农，家庭非常拮据。因为母亲读书比较少，不太懂得教育方法，考试成绩一旦没有考好就对他非打即骂，他的压力好大，对学习没有太多的信心，这个学期成绩一直不够理想，长此恶性循环，成绩明显退步。我耐心做家长的工作，并且委婉地指出她对儿女的教育方法不对。一两次没有考好不要一味的责怪，要对他多加鼓励，帮助他建立学习的信心。长达三个小时的交谈，终于说通了家长。回到学校后我从生活上、精神上关心这个男孩，他深受鼓舞，积极学习，他的母亲也没有象以前那样恶狠狠的打骂了，终于成绩有了显著提高。年终考试考出了理想的成绩。他妈妈笑了。家访让我走进学生心里，沟通了师生感情，家访为班主任工作扬起了风帆。

同时教师注重进行家访，教会家长一些方式方法，有理有据地去转变家长的一些观念，对孩子的健康教育能起到事半功倍之效。

三、家访还能协调师生关系，从而促进学生更健康的心理发展。

老师去家访，和学生的距离拉近了，更利于了解学生的生活、思想。学生在学校如何表现，在家又如何，老师可以根据这些情况对症下药。在家长、学生、教师三方面对面的时候，这种直接的交流更容易使师生间产生信任感，沟通就进入了良性的快车道。现在的学生大多是独生子女，生活条件比较优越，经长时间的接触后发现，有些家长对孩子过于溺爱，在家里什么事都舍不得让孩子做，甚至学生自己的事都由家长一手包办，只要孩子开口没有不答应的。这样的学生在学习、劳动等方面都表现得比较懒惰。通过对学生的家访，使家长的某些观点悄悄的发生了一定的改变，从而使家庭对教师工作的理解化为另一种教育行为，它与学校教育形成一股合力，推动学生综合素质的发展。此外，家访时，我也注意家长的精神状态、身体情况、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和内容。教师亲自上门家访也能让孩子们从心里体验到“荣耀”，尤其是学习差的孩子，他们往往得不到老师和同学的友谊，他们往往存在自卑心理，这样的孩子能把老师迎进家门作客，他们视之为“荣耀”，而因这种“荣耀”能有效地激发起他们潜在的学习兴趣。“兴趣是最好的老师，也就是最好的学习动力”，尤其是小学生，他们的学习动力决大多数首先取决于对老师的喜欢。一旦喜欢老师，则学习的课程对他们就有无限的吸引力，这样，就能形成良性循环，让孩子逐渐自信起来。

在这次家访活动中也发现了一些问题，如：1、留守儿童的问题仍然是学习工作重要的一环：有的家中父母外出打工或者做生意，孩子交由爷爷奶奶管教，长辈的宠爱使得学生心理放纵;2、单亲有的孩子家庭的问题：来自单亲家庭，特殊的家庭环境让学生的心理有阴影，这些都对教育工作增添了难度。3、家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为。

总之，家访也给我上了一课。因为一个学生在班上不过是几十分之一，很不起眼;而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，我们的家长多望子成龙，望女成凤，总希望自己的孩子出瑞拔萃，因此对孩子要求比较严格，自然对老师的要求也随之提高，作为一名教师，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。平时真的要多钻研，多学习，不要辜负家长、孩子的希望。在家访中，出现了各种各样值得思考和需要解决的问题，细致入微地了解一个学生对教育有多重要，孩子的心灵是稚嫩的，是需要细心呵护与真诚关注的。无论是家长还是教师，让我们从繁忙的工作中抬起头，擦亮双眼，关注孩子，让他们及时感受自己的进步与成功，千万不要因为无意的漠然，伤了一颗期盼的心。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找