# 开放日活动总结

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-09-08

*第一篇：开放日活动总结优才国际泰然小学教育教学开放日活动总结优才国际泰然小学在深圳首家开设了三套特色课程，精心打造国学诵读、数学手指操、龙头英语、乐理素养等科目，在深圳这块教育沃土上独树一帜，特色鲜明。为充分优化课堂教学，促进特色课程质量...*

**第一篇：开放日活动总结**

优才国际泰然小学教育教学开放日活动总结

优才国际泰然小学在深圳首家开设了三套特色课程，精心打造国学诵读、数学手指操、龙头英语、乐理素养等科目，在深圳这块教育沃土上独树一帜，特色鲜明。为充分优化课堂教学，促进特色课程质量不断提高，展示我校精彩的教育教学魅力，11月13日，我校举行了丰富多彩的教育教学开放日活动，上百名家长兴致勃勃地观看了当天的教学活动。

亮点

1、家长参与人数多。

一小班到会家长33人，一（1）班到会家长17人，有3位学生父母双方都来参观，有一位家长还带了朋友一起参加。一（2）班16名学生家长全部到会。二（1）班14个学生，有12个学生的家长来参加。二（2）班15个学生，有13个学生的家长来参加，有两个家长因为工作忙没来。三（1）班21个学生，有18个学生的家长来参加。三（2）班18个学生，有11个学生的家长来参加。四五六年级也有30多名家长前来观摩。参加听课的家长们，在充分感受到任课老师课堂教学魅力的同时，又亲眼看到孩子在平等互助的环境中学习，现场了解了孩子课堂表现。课后，听课家长饶有兴趣地对老师提出了合理建议。

2、教师辛勤工作多。

学校行政多次召开会议策划、部署，各职能部门通力合作，接待、指引、分发资料等方面工作落实到位，各年级、各科组老师发扬主人翁精神，以饱满的热情迎接家长光临。虽然天气寒冷，但家长们明显地感受到了校园里的温暖与热情。校园里整齐地悬挂着两排各具特色的活动展板，基础学科组、英语组、综合组等众多老师依靠集体的智慧，付出了大量心血，精心布置版面。由于时间紧任务多，加上晚上又有大风的影响，老师们想尽办法把展板固定好，综合办赵伟老师也前来援助，许多老师加班加点到晚上8点多才离校。

3、开放课堂精品多。

在开放日的前夕，各学科老师们深入探讨了新形势下如何创造性地使用教材，如何改变教师的教学方式，如何改变学生的学习方式及课堂教学评价等问题。大家认真备课，精心制作课件。基础学科教研组为了及早发现问题，及时解决问题，教研组认真组织说课活动。在说课的过程中，大家畅所欲言，各抒己见，直接点出不足，在热烈的气氛中互相切磋，共同提高。这时老师们心中都有一个共同的愿望就是上好开放日的课。赵珍娜老师，这次承担了一节器乐公开课和一（小）班的乐理课，她为了上好这两节公开课，费尽心思琢磨着怎样才能上好程度不一的二（1）班的器乐课，怎样才能更吸引一（小）班小朋友的注意力，课件修改了无数次，体现出了孜孜以求的创新精神。

展示课上，英语组的老师们神采飞扬，唱跳结合，完全融入到了课堂教学中，同孩子们互动，让家长们参与，课堂气氛活跃，效果显著。不仅孩子们喜欢，家长也很喜欢！课堂上不时传来家长和孩子的欢笑声和鼓掌声。基础学科的9位老师精心设计，合理安排，每一位老师的课堂教学都充分体现了新课标的教学理念。老师们充分营造出平等、轻松、愉悦的教学氛围。课堂上，学生真正成了学习的主人，教师成了学生学习的引导者、组织者。家长们灿烂的笑容时时绽放，他们听到的是教师充满人文关怀的教学新用语，感受到的是教师亲切、鼓励的目光，看到的是学生们自信的面容。综合组老师，承担了两节乐理课，在多声节奏游戏〈两只老虎〉的教学中，把简单的歌曲再创作再加工，采用小组合作讨论的形式完成多声部的节奏内容，在掌握节奏的同时，培养了同学们的合作意识。此课简单、有创意，效果好，吸引了在场的家长们。

4、家长表扬鼓励多。

能得到家长的肯定是我们最大的满足。外教老师Rachel和Michael西化的教学倍受家长的好评。特别是Rachel老师给一年级的小朋友上课时，能对孩子进行充分的肯定和表扬，能让孩子们充分发挥课堂主人翁的作用，家长十分喜欢。同时，中教老师也不逊色，一位来自富士康的台湾家长站在二（2）班听了晓婷的课后很受鼓舞，她在评价表上写到：晓婷老师是一位好老师，我想让她做孩子的导师。一小班苏博远妈妈写道：

1、教学活动丰富多彩，能够充分展示孩子的才艺，锻炼孩子的胆量。

2、教师细致、周到，环境卫生优美，孩子们有良好的生活习惯。

3、教学形式灵活多样，孩子在游戏娱乐中学到知识，非常适合现在的宝宝。

5、快乐课间趣味多。

“七彩课间”是我校打造的精品活动项目。课间活动时间，同学们在班主任的指导下，开始了独具特色的七彩课间活动。跳绳、踢毽子、拍气球、呼拉圈、阅读、英语交流等一大批课间活动项目脱颖而出。活动精彩纷呈，充满活力，深受同学们的喜爱。上课铃一响，同学们立刻停止活动，带着收获，心情愉快地走进教室，精神饱满地开始了新的学习。

快乐大课间时间到了，一（小）班小朋友在王霞老师的策划下有模有样地表演活泼有趣的国学诵读。朗朗上口的口诀儿歌，配上整齐漂亮的动作手型，孩子们在轻松快乐中达到思维与动作的协调统一。一年级的小朋友们也表演了数学手指操。他们精彩的表演，让家长们发出数学也如此美丽的感慨！

小主持一口流利的英语介绍，接下来要展示的是学校的特色-----快乐英语了！随着明星外教Michael的出场,全场的气氛顿时High起来，欢快的互动后，全校师生一齐跳起快乐而整齐的英语健身操。这次英语组分高低段进行两两PK，无论是高段的Rhyme还是低段活泼可爱的chant，都赢得了楼上楼下观众们的阵阵掌声，两面锦旗也各归其主。最后，一曲欢快而充满童趣的Skinnamarink更是让孩子们乐在其中。快乐英语让孩子们在快乐中大声说英语，在英语中收获快乐。思考

1、教师的课堂教学理念、教学手段和教学技能还有待提高。

课堂要发挥老师主导和学生主体作用，课堂教学应成为师生、生生互动的课堂，让知识在互动、交流中不断生成。教师设计的问题应有新意，有创意，这样才能激发学生的求知欲望，在众多家长、老师听课的课堂上照样落落大方、发挥自如，课堂的活力照样得到体现。

2、家长的需要就是我们今后的方向。

通过家长反馈表可以看出，家长表现出对我校教育教学的极大关注。他们走进课堂认真听课，并中肯地提出意见，从老师课堂上关心孩子的一些细节，如：坐姿、写姿等，感到可以放心了。同时，希望学校多开展这样的活动，希望班主任和家长多加强交流。

3、展板的布置新颖别致，但明显还有些粗糙，展出的作品五花八门，但水平还有待提高。

**第二篇：开放日活动总结**

开放日活动总结

我校组织开展了八年级家长开放日活动。本次开放日活动在教师精彩的教学展示和孩子们精彩的学习展示中落下了帷幕。家长开放日活动是学校为家长提供的理解学校办学理念、感受师生精神风貌、增进家校互动的极好契机。这次家长开放日活动正是落实这一思路的举措之一。

现将八年级开放日活动，总结如下：

一、精心谋划、组织有序

为了这次家长开放日活动，我校做了大量的前期准备工作。学校召开专门会议，深刻领会关于家长开放日活动的会议精神，成立了家长开放日活动领导小组，根据学校实际情况，发布到校园网。活动之前，各班向每位家长提前发放了邀请函，恳请家长在百忙之中参加我们的家长开放日活动，走进学校，关注学校的工作，关注教师的教学，关注自己孩子在学校的发展。并同时发放了家长意见反馈卡，让家长有充分的思想准备。学校各条口通力协作，做好了充分的准备工作，使家长开放日活动得以圆满结束。

二、师生活动、精彩纷呈

本次家长开放日，我校将八年级2个班的课程全部向家长开放，并安排了家长听课、问卷调查、意见反馈等多个环节。特意把学校在教育现代化提升工程中改进了的各个功能室、实验室展示给家长，让他们一起感受教育现代化提升工程带给全校师生进行课程改革的热情。本次活动共有500多名家长来到学校，他们走进课堂，近距离地触摸到“生本课堂”、“少教多学”等课改理念的真谛，让他们对新课改实验有了进一步的了解，更进一步理解了学校的教育新理念，充分感受到学校在教育现代化提升工程完工以后所带来的办学条件的诸多改善、精神面貌上的巨大变化以及教学质量上的稳步提升。

三、真情反馈、信心满满

开放日结束后，学校从反馈的情况来看，老师、家长和学生都认为我校此次开放日活动开展得很成功。家长们对这次“开放日”活动的组织非常满意，对我校的教育教学工作取得的成绩给予了充分的肯定，为我校学校的可喜变化感到由衷的高兴，对自己的孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意。许多家长在评课中，对执教老师的教学态度、教学方法、教学过程和教学理念都表示满意。家长们认为我校教师教学经验丰富，待人热情周到，教学氛围民主、生动，教学形式新颖、有趣，师生关系平等、和谐，教师教态亲切、自然，善于激趣、启发、引导，教学语言精练、灵动，教学过程循序渐进，充分调动了孩子们的学习积极性和思维能力，大大增强了他们对孩子学习进步的信心。他们还认为，学校进行的GBR课程能够开拓孩子的视野，净化孩子的心灵，丰富孩子的情感，提高孩子的能力，他们大力支持学校将此类活动继续开展。

活动结束后，家长们普遍表示，家长开放日活动让他们真切感受到了学校先进的办学理念和浓厚的校园文化氛围，对学校的教育教学工作给予了充分的肯定，希望学校今后能够给家长提供更多的了解和参与学校教育教学工作的机会，并表示要与学校携起手来共同肩负起培养和教育孩子的重任，一如既往地支持和配合学校、老师做好各项育人工作。

初三二班班主任：高兴业

**第三篇：开放日活动总结**

“校园开放日”活动总结

为增进家庭、学校的相互了解与合作，构建立体教育网络，使家长了解学生的学习生活和学校的教育思想、课改新观念，使家长更充分、更切身地了解孩子在校学习、发展情况，增进亲子关系，主动争取家长对学校工作的支持和有效性，进一步促进学生全面发展，促进学校和教师的教育教学质量。我校校园开放日于五月三十一日下午和六月一日上午如期举行，现将本次开放日活动总结如下：

一、请进来，让家长全方位了解学校的教育教学活动。五月三十一日下午，家长如约来到学校，和全校师生一起参观了学校组织的全校全体学生作业大展评、美术二课堂活动小组展出的学生书法、绘画、手工作品800余件，微机二课堂学习活动小组的学生电脑绘画作品50余件，全方位向家长展示了孩子们的在校活动。在参加活动的过程中，家长不仅了解了孩子的在校活动，也了解了学校的办学思想，同时也发现了自己孩子的长处，找到了自己孩子和别的孩子的差距。用家长的话说：原来孩子们在学校能学到这么多的知识技能，掌握这么多本领，真是没想到呀！

二、走一走，让家长亲临孩子的学习环境，了解孩子。

家长走进校园，亲临孩子们的学习环境，参观了孩子们的教室、实验室、微机室、音乐室、舞蹈室，走进了孩子们的学习生活，看了孩子们亲手绘制的粉笔画、墙壁画、制作的版面，亲自聆听了学校给予孩子们的各项表彰，65%的表彰，让家长们看到了孩子的希望。对学校工作给予了充分的肯定。

三、说一说，让家长谈自己对学校、老师教育的意见。

在参观结束后，学生对孩子、对老师、对学校都留下了中肯的意见：学校这样的活动，促进了家校联系，让家长们看到了学校的全面工作，把孩子送到这样的学校是我们的放心；学校这样的活动，让我们对学校工作进行了全面了解，教师工作真的很辛苦，谢谢老师；希望在今后的活动中每一个孩子都能参与到活动中；在今后的活动中如果能让孩子们自己带领家长参观，做一个小小讲解员，这样孩子们更受益，家长更开心；学校要让孩子们在活动中成长，这样的活动以后要经常搞，便于孩子们的发展……

四、安排有序，合理分工，让活动圆满结束。

这次开放日由教导处和少先队牵头，在少先队的统一安排指挥下，各项工作开展井然有序，尤其是监督岗和礼仪岗的孩子们，他们出色的表现得到了家长一次又一次的赞誉。

这次活动我们针对现在H1N1流感肆虐，我们严格按照学校规定，对来校参观的学生家长进行了观察和问询，并且严格将邀请函作为家长进入校园的参观券，进门有人查，参观有人问。杜绝了不法分子进入校园的机会。

总之，开放日的活动拉近了家长和孩子的关系，拉近了家长和学校的距离，让家长更放心地将孩子送到我校。

二〇〇九年六月二日

“校园开放日”活动总结

清徐县职工子弟二校

二〇〇九年六月二日

**第四篇：开放日活动总结**

“校园开放日”活动总结

为增进家庭、学校的相互了解与合作，构建立体教育网络，使家长了解学生的学习生活和学校的教育思想、课改新观念，使家长更充分、更切身地了解孩子在校学习、发展情况，增进亲子关系，主动争取家长对学校工作的支持和有效性，进一步促进学生全面发展，促进学校和教师的教育教学质量。我校校园开放日于9月7日下午如期举行，现将本次开放日活动总结如下：

一、请进来，让家长全方位了解学校的教育教学活动。

家长如约来到学校，和全校师生一起参观了学校组织的全校全体学生作业大展评、美术二课堂活动小组展出的学生书法、绘画、手工作品100余件，全方位向家长展示了孩子们的在校活动。在参加活动的过程中，家长不仅了解了孩子的在校活动，也了解了学校的办学思想，同时也发现了自己孩子的长处，找到了自己孩子和别的孩子的差距。用家长的话说：原来孩子们在学校能学到这么多的知识技能，掌握这么多本领，真是没想到呀！

二、走一走，让家长亲临孩子的学习环境，了解孩子。

家长走进校园，亲临孩子们的学习环境，参观了孩子们的教室、实验室、微机室，走进了孩子们的学习生活，看了孩子们亲手绘制的粉笔画、制作的版面，亲自聆听了学校给予孩子们的各项表彰，65%的表彰，让家长们看到了孩子的希望。对学校工作给予了充分的肯定。

三、说一说，让家长谈自己对学校、老师教育的意见。在参观结束后，家长对孩子、对老师、对学校都留下了中肯的意见：学校这样的活动，促进了家校联系，让家长们看到了学校的全面工作，把孩子送到这样的学校是我们的放心；学校这样的活动，让我们对学校工作进行了全面了解，教师工作真的很辛苦，谢谢老师；希望在今后的活动中每一个孩子都能参与到活动中；在今后的活动中如果能让孩子们自己带领家长参观，做一个小小讲解员，这样孩子们更受益，家长更开心；学校要让孩子们在活动中成长，这样的活动以后要经常搞，便于孩子们的发展……

四、安排有序，合理分工，让活动圆满结束。

这次开放日由教导处统一安排指挥下，各项工作开展井然有序，尤其是监督岗和礼仪岗的孩子们，他们出色的表现得到了家长一次又一次的赞誉。

这次活动我们严格按照学校规定，对来校参观的学生家长进行了观察和问询，开放日的活动拉近了家长和孩子的关系，拉近了家长和学校的距离，让家长更放心地将孩子送到我校。

“校园开放日”活动总结

故县镇中 2024年9月

**第五篇：家长开放日活动总结**

四年级家长开放日活动小结

为了让家长更好地了解学校，了解教师，了解自己孩子在校学习、生活情况，同时听取家长对学校办学的合理化建议，调动家长参与学校和班级管理的积极性，搭建家长与学校友谊的桥梁，进一步增强家校教育合力，我们学校四年级于9月19日至24日顺利开展了以“家校携手

共享卓越”为主题的家长开放日活动，得到了广大家长的好评。

此次活动是我校第一次大面积的开展家长开放日活动，涉及三个年级共12个班，我们四年级大约有150位家长参与了此次活动，9位老师进行了现场授课。为保障活动顺利进行，学校召开了专题会议研究、制订活动方案，围绕目标、任务，明确分工，责任到人，精心筹备，认真组织、落实各项活动。同时各班主任利用家长会做好了宣传、动员工作，精心挑选的部分家长在学校管理人员的组织和引导下，按要求圆满完成了各项活动（签到、听课、观看大课间活动、填写问卷调查表）。

家长听课是此次家长开放日活动的重要内容，参与授课的老师对此高度重视，精心备课，认真准备课件和教具、学具，以良好的状态和精彩的表现向家长展现自己的课堂教学风采，赢得了参会家长的高度评价。本次活动中，我从学生已有的生活经验和知识基础出发给学生们教学了《数字编码》这堂课。教学中我充分体现了数学知识要贴近学生的生活经验和知识背景。因此，课前我布置学生通过各种方式搜集家人的身份证号码；课中，要求学生根据了解到的有关身份证的知识进行判断和运用。这种生活化的情境，有效地激发了学生的学习兴趣，使学生感受到数学就在我们的身边。本堂课的教学中，我倡导卓越课堂的教学理念，让学生采用了自主探究法和合作讨论法，从封闭式走向开放式，以充分暴露思维过程、发展思维能力为主线，让学生经历“收集信息——提出问题——解决问题——实践应用——拓展延伸”的学习过程，充分体现了学生是学习主体的新课程理念。在整个教学过程中，我把合作讨论作为课堂教学的主线。如：让学生将课前搜集到的身份证号码在小组中交流，在交流、合作、讨论中探究规律；学号设计的讨论和完善；课后实践作业的完成等。让学生在自主交流、合作讨论中学会尊重他人、理解他人、欣赏他人，也使自己更好地得到他人的尊重、理解和欣赏。让学生学有用的数学，学有价值的数学，学会用数学的知识去解决生活中的实际问题，本堂课的学习让学生们深有体会。

许多家长从活动中受益。有家长很有感触地谈到“从活动中了解到了孩子在校的学习和生活情况，很难得！”、“从校容校貌和老师的交流中，了解了学校办学的很多想法和成果。”、“从老师的课堂中了解一些教育孩子的方法，对今后在家的辅导学习有帮助，认真按照老师的教导，要求孩子完成作业。”、“如何辅导孩子学习是我们家长的一份责任。”部分家长发现了自己孩子存在的问题。如“课堂上回答问题不够积极主动，不爱举手，回答问题声音小，没有自信，胆子小”、“上课坐不住，喜欢开小差，没有认真思考问题”等。同时也有家长认为“作为家长没尽到责任，以后会多关注孩子的学习和行为。”

通过这次开放日，家长、学校之间增进了彼此了解，促进了双向交流，达到共同育人的目的。学校通过这次活动也得到了家长们的充分肯定，树立了学校良好形象，促进学校办学水平的提高。今后，我们汲取活动经验，将“家长开放日”活动常规化，引向深入，增进家校沟通，提升家校工作水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找