# 2024年七年级教师教学工作计划精选

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-09-08

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。2024年七年级教师教学工作计划精选一20xx学年班主任工作计划...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**2024年七年级教师教学工作计划精选一**

20xx学年班主任工作计划 在这万物复苏,欣欣向荣的美好季节，我们重新起航迎来了新学年，我有幸成为一名班主任——高二九班的班主任。经过与学生们一个星期的接触，对班级的许多同学也有了一些新的了解，让我觉得对工作有一个较清晰的思路,我想在新的一年里一定有信心会搞好班级工作,把我们的二九班建成一个和谐的家庭!根据学生们的特点，对本学期的工作计划如下：

自开学以来，我一直在观察班级的同学，发现很多同这都非常有个性，而且做事很随意，想做什么就做什么，而不理会别人，不感兴趣的事就不参与，“事不关己，高高挂起”，但在运动会期间我发现大家有了很大变化。同班同学比赛大家都很关心，努力加油，尤其在集体项目中，如拔河、足球踢准等，同学们都非常踊跃。胜利时振臂高呼，失败时大家脸上的悲伤，这些让我深切的体会到，不是大家没有荣誉感而是没有激发出来。所以，基于这段时间的经验，我想今后应多搞些集体活动。首先，在班级内部分小组，各组之间在学习上、纪律上、课外活动、劳动等方面评比，让学生先培养小范围内的荣誉感和凝聚力，同时联合其它班级搞些活动，如足球赛、拔河或在学习方面的竞争，从而激发学生的荣誉感。其次，利用好班级的班干及几个有号召力的同学，号召带动同学积极向上。第三，从我自身做起，多给予同学鼓励，给他们希望，使自己的号召力增强。

增强学生的是非观是非常重要的，我想主要从两方面入手，第一，用制度来规范学生，明确的告知他们什么能做什么不能做，什么该做什么不该做，同时让他们明白做了不该做的事应受到相应的处罚。第二，养成习惯，习惯成自然就不需要去强迫他们了。

现在班级的学习气氛不是很浓，其主要原因有两点，第一，学生学习目标不明确，远期目标不敢想，近期目标不敢说，所以首要的一点是要帮助他们根据自己条件订出切合实际的目标，有能力达到的目标。第二，本班学生普遍惰性较低强，无论在生活上还是学习上，自己管理、控制自我的能力较差，所以，要通过大环境竞争的压力来强迫他们学习，个人之间、小组之间、与平行班同学之间的竞争，相信能使学生们努力学习。

对于后进生，我认为主要应从心理上下功夫，后进生对自己缺乏自信，因为失败的次数太多，给他们定一些任务，当然是较容易完成的，逐渐培养自信，同时多找他们谈话，多给予关心，多与他们沟通，了解他们的心理，多鼓励，多表扬，从而使他们自愿的去参加各方面的活动，在这些活动中体现自己的价值，并向老师和同学展示他们能行！

为了20xx年的高考，应从现在着手抓学生的成绩，班级中排名靠前的学生及一些有很大潜力的学生，要联合各课任老师共同努力，激励他们，调动他们的学习主动性，成绩较好的科目要保持，稍差的科目，要帮助他们提高，对于各科成绩都较差的同学还应从心理着手。因为大家的智商都差不了多少，主要是学生对待学习的态度，如果自己愿意学了，那么一切都不成问题了，对于这部分学生，一方面，勤与家长沟通，请家长帮助做工作，同时请课任老师帮助观察、了解，在班级内部，找班干工与他们很要好的同学激励他们，这样在心理上过一道关，另一方面，要激发他们学习的兴趣，找到他们感兴趣的点，尽量将其与各学科联系，使其对学习感兴趣，从而能够主动去学，将成绩提高。

高二九班这个班集体是活泼的、积极向上的，大部分同学都非常有潜力，我会尽力把这个班带好。

**2024年七年级教师教学工作计划精选二**

本学期开学后，根据学校安排我担任了我校七(6)班的班主任工作，在本学期内我决心将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。现将本学期班主任工作计划如下：

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。

在过去的一年半中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。班风正，学风好。在上学期期末考试中，我班的数学和地理处于全市领先地位，生物稍显薄弱。但由于学习基础、家庭情况以及个人因素等各种原因，学生的成绩存在着明显的差异，并有继续扩展的趋势。个别学生已经产生严重的厌学情绪，并在平时的学习中有所表现，如不按时交作业、作业质量数量不过关等，更有甚者，周末沉迷网吧的电脑游戏，极大地损坏了身心健康。

1.形成全班团结的班集体，学习并遵守学校规章制度。

2.形成勤奋好学，积极向上的班风。

3.做好家访工作，形成良好的教育氛围。

4、争取期末被评为先进班集体。

5、做好新生思想工作，稳定学生情绪。

6、加强科任之间的交流和沟通。

1、建立班委会

组建一支工作能力强、热爱集体的班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锻炼，实行值周班长负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

2、思想教育

加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育，利用班会、校会将行为规范训练落到实处。教育学生不赌，远离。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

3、培优转差

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响厌学情绪的思想减到最低，影响学生学习的因素减少到最少。为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育;开展学习竞赛活动;开展“互相学习，共同提高”的互帮互助学习活动;关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

4、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。抓好班级的室内卫生及包干区卫生，摆放好学生自己的物品。

5、做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全教育，不骑摩托车回校，不追逐打闹，上下楼梯拥挤时不要推拉，确保不出安全事故。

6、组织有益的活动，丰富学生的生活

7、做好家访工作，让教育思想统??

学校教育要想取得好的成绩，就必须和家长取得沟通，家访则成为最好的方式，坚持以一种平等的心态和真诚的方式与家长沟通就是我们教育的最好方式，本学期我要做的就是尽力于家长沟通，达到教育的目的。

**2024年七年级教师教学工作计划精选三**

猴年伊始，发扬龙马精神，以此纪念雷锋逝世51周年。少先队结合校行政计划，以“学习雷锋树形象，争做文明好学生”为主题，树立新时代里新雷锋形象，把感恩教育与日常习惯融进快乐丰富的活动中，与传统节日结合，力争把有意义的活动趣味化，潜移默化地培养一种习惯，一种情操，传承一种美德，一种精神，开辟少先队活动的新天地，努力营造轻松愉快的学习生活环境。本着这个目的，特拟定如下计划：

培养红领巾示范班，随时接受检查，这样以点带面，从而培养孩子们戴好红领巾的习惯，展示少先队员朝气蓬勃的精神风貌。

2、开展“五个一分钟”常规活动。

3、开展“十分钟队会”。

利用每天下午10分钟预备铃时间，组织孩子们进行“十分钟队会”的才艺表演，每一次队会就是一次小型文艺节目杂烩，每天更换主持人，由主持人自行安排节目，可以有组织地进行，也可以即兴表演，这个可根据班级情况而定，也可以根据主持人的能力定，节目有文艺类、词语接龙类、数学口算王、英语知多少，科学探秘、朗诵、演讲等形式不限，当天节目完成后，立即产生第二天的主持人，主持人可以毛遂自荐，可能由学生推选，可以由老师安排，总之，力争使每位同学都能当一回主持人，能表演一样绝活，都是优秀者，都是班级的主人。

4、开展“红领巾小社团”活动

5、开展国学诵读活动。强化课间操时出操诵读国学的习惯。

6、主办《红领巾队报》，从中选出优秀征文，编辑第四期校园文学《七彩童年》。

7、班级文化建设一如既往地开展，并把各个角的优秀者评出来，设优秀者，设班级规划创新奖，四角全优奖。

8、环保小卫士的培训

9、不定期地进行“整脏治乱”社会体验活动、进行“我是小交警”、“我是社会调查员”活动。

10、不定期地举行大队干部培训及进班演讲活动。

常规工作从生活的细节入手，对孩子们的言行举止进行规范，其中穿插活动，陶冶孩子们的情操，培育斗志。本学期内，除了狠抓常规工作，扎实行为养成以外，主要开展两大特色活动，一是“猴年话龙 我是龙的传人”系列活动，把龙的话题分别融进各教研组开展“龙的传奇故事、龙的成语集锦书法大赛、龙的传人演讲、龙的书画大赛、龙的经典诗文诵读”活动。

二是“感恩教育”之感恩父母感恩社会活动:在全段开展“感恩母亲”演讲征文制作活动；“感恩社会”带领孩子参加“整脏治乱”“孝亲敬老”“退伍军人”社会体验活动，回报社会来感恩社会。

具体活动安排：1—4周为文明礼貌月

开展“学习雷锋，做文明小学生”活动。具体形式见“学习雷锋好榜样”活动方案。评习惯好少年，我是文明礼貌小雷锋。

2、5一8周为低碳体验月

结合4月22日世界地球日及世界儿童日，开展“少年儿童的低碳生活”活动。号召大家低碳生活，进行社会体验活动。让“雷锋形象”从节能减排生活开始，从绿化美化生活开始，开展“低碳生活”会。评健康生活宝贝，我是积极向上小雷锋。（并结合清明节开展清明节扫莫活动，进行革命传统教育。）

3、9一12周为红色读书月。

结合母亲节开展“感恩母亲”演讲征文制作活动。评孝亲敬老小模范，我是孝亲敬老小雷锋。

开展读书月活动，评读好书习惯学生，我是读书养性小雷锋。具体活动见读书活动方案。

4、12—16周为快乐活动月

开展“六一”游乐园活动。具体见“六一”游乐园活动方案。评阳光少年，我是快乐生活小雷锋。

5、17—20周为活动总结月

开展系列社会体验活动，总结活动得失。评“学习雷锋树榜样 争做文明好学生”雷锋标兵。

力争在本期内，再创少先队工作佳绩，把活动育人融进孩子们日常生活的细节中去，培养孩子们良好的日常行为习惯，成为一个品德高尚，才艺全面的新一代少年儿童。

**2024年七年级教师教学工作计划精选四**

我教授的是一年级的新生，担任他们的班主任，同时担任语文学科的教学。为了扎实有效地开展班级集体建设，建立良好的班风，切实加强少年儿童的道德建设，提高他们的综合素质，为少年儿童的健康成长服务。特制定班主任工作计划如下：

认真贯彻德育和少先队工作的要求，以学生发展为本，以愉快教育、创新精神和实践能力为重点，培养集体主义精神，树立良好的班风，形成良好的学习氛围。我以培养学生良好习惯为切入口，提高学生适应生活的能力。让学生在实践体验中感悟并内化为自觉的行为，学会做人、学会合作、学会学习、学会独立。

一(2)班共有55名学生，27名女生，28名男生。刚刚踏入一年级的小朋友,对于学校的日常生活和学习还是不太适应,学校的规章制度对于他们来说是陌生的,作为班主任要在生活中对他们加以指引,从他们身边的点点滴滴的小事加以指引。

通过对学生进行常规教育，帮助学生明确学习目的，培养学生的基本生活自理能力、行为习惯，在教育工作中，进行系统化、程序化、人性化、生活化的管理，为学生以后的学习生活打下良好的基础。

1.加强学生的常规管理，培养学生基本的生活、学习能力，做一名合格的一年级学生。

2.为每位学生制定学习目标，使每位学生掌握制定的学习内容。

3.培养班干部，努力使班干部成为老师的得力助手。

4.重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

：

1.抓好学生入学常规教育，特别是一日常规的训练，开始时一定要到位，使学生的生活规律化并做好督促检查工作。让学生学习《小学生日常行为规范》，制定好班规，并让学生学习，纠正自己的不良行为习惯，让学生尽快过渡，适应新的学习生活。

2.研究学生情况，了解学生身体状况、个性特征、爱好特长及家庭情况、并进行必要的家访，并做好记录，为记录学生的成长打下基础。

3.抓好班干部队伍建设，在开学两周内选出班干部，利用课余时间对班干部进行简单的培训，提出要求，明确职责。教会他们一些处理班级事务的方法，使他们能起到老师的助手作用。

4.对学生卫生教育。在开学常规教育中，卫生是必不可少的一项工作，特别是教室卫生，对一些卫生死角，教师一定要在开始时亲自动手，对学生进行指导，教会他们怎样去做，比如拖地，擦窗。要树立学生的主人公意识，注意卫生的保持，视野范围内的垃圾要拾起放进垃圾箱。让学生明白打扫卫生的最好方法就是保持班级的整洁干净。

5.对特殊学生进行纪律强化训练，纪律教育是学习教育的前提。对行为习惯较差的学生，要进行个别教育，小组教育，班上教育，帮助他们改正自己的不良行为。树立他们的集体荣誉感。

6.加强安全教育、自我保护意识教育，树立良好的学生形象，注意自我保护安全教育，从而提高自我保护能力。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

7.坚持学校教育与家庭教育相结合，经常进行家访或请家长来访，及时与家长沟通，对家长的教育方式方法做出指导，向家长汇报学生在校学习、纪律情况。

九月：

1.做好开学的各项工作，如：开好家长会，订好各项工作计划。

2.入学常规教育，安全教育。

十月：

1.继续加强班级管理，形成更好的学习氛围。

2.开好主题班会《养成良好的行为习惯》。

3.庆祝国庆节。

十一月：

1.主题班会《怎么成为一名合格的小学生》。

2.组织学生参加安全教育

十二月：

1.继续抓好常规教育。

2.完成本学期的教学任务，组织学生复习。

一月：

1.开展庆元旦主题班会《新的一年里，该做什么》。

2.抓好期末复习工作。

3.对学生进行假期的安全工作教育。

**2024年七年级教师教学工作计划精选五**

工作室以xx教育局“名师工作室”相关文件精神为指导，以《义务教育语文课程标准（20xx版）》为引领，以构建“名师成长的摇篮、资源辐射的中心、师生对话的平台、教育科研的基地”工作室为宗旨，以小学语文课堂教学的研究为主要载体，开展各项活动促进工作室成员的成长。

工作室拟申报一项省级课题、一项市级课题，以课题研究为主线，串起工作室常规活动。本学年主要达到以下工作目标:

1、剖析教材。开展“说课标说教材”活动，促进成员精准、透彻地把握教材内容，把握语文学科本质。

2、聚焦课堂。开展课堂教学观摩研讨活动，提高成员课堂教学水平，逐步形成自己的教学风格。

3、研究课题。立足课堂教学，开展课题研究，引领青年教师专业成长。

4、网络交流。以“鹰师联盟”、微信群为平台，进行教育教学信息交流，在沟通中共同成长。

（一）健全制度，落实有效管理

1、加强成员师德建设。配合学校加强成员的师德建设，铸师魂炼师能，培养高尚的师德，提高教师专业素养。

2、完善工作室管理制度。围绕工作室目标，对工作室管理办法、成员学年考核管理办法、成员成果评价办法、网络资源库建设办法等制度进行讨论，修改并完善相关制度。

3、精心主动谋发展。组织指导工作室成员制定三年发展规划和一年工作计划，确定工作室成员的培养目标和针对性、实效性的培养措施。

4、严格落实常规管理。定期组织工作室学员开展理论学习及研讨活动，每月至少1次，每次集中研讨活动时间不少于3小时，并有研讨交流记录。每学期提交工作室活动开展情况书面报告1份。

（二）加强学习，丰富理论素养

一个团体的有序、和谐、快速、科学的发展，必须以学习为先导。工作室将做好读书的宣传发动工作，定期为成员推荐阅读书目，每年投入一定的经费购买理论书籍。倡导重点书目推荐阅读与个人自由阅读相结合，每学年重点推荐读2本教育理论书籍，看2—3种相关教育杂志的文章，撰写读书笔记不少于5000字，并完成2篇较高水平的读书

心得体会

。工作室将定期开展“好书大家读”、“读书沙龙”等活动。

（三）聚焦课堂，树立教学风格

1、立足课堂，刻苦钻研小学语文教育教学理论，探索新的教学方法，结合学科特色、不同领域知识特点设计学生喜欢的课堂教学，争取最佳的教学效果，提高学生对语文的学习兴趣，促进学生学习能力的发展，逐步形成独特的教学风格。

2、成员深入课堂，通过上课、听课、议课、反思等途径，深入研究教育教学。成员间坚持经常性相互听课，共同研究。开展课堂教学研讨活动，促进成员相互交流，并以研讨活动为载体，培训青年教师。每位成员一年校内评课不少于16节，上示范课不少于4节，至少1次送教下乡，提交4份以上优秀

教学设计

或优质课例实录。

3、寻求外出学习培训的机会，组织成员参加高端培训或考察学习，开阔视野，丰富经验，提升认识。

（四）课题研究，推进专业发展

工作室今年将申报一项省级课题、一项市级课题，全体成员都要主持或参与课题的研究工作，并结合自己的教学实践深入研究，不断探索、积累经验，总结成果，撰写论文等。成员每年要完成1篇教育教学论文，并在市级以上报刊上发表或获奖.

（五）帮扶青年，发挥辐射作用

工作室成员要指导和帮扶青年教师，实行师徒结对制。每名成员结对指导2名青年教师，经常听课、评课，帮助青年教师不断提高教育教学能力。

工作室成员将积极参与市教育局、区教体局组织的教师培训工作，切实上好校级、区级、市级的公开课、示范课，做好校本教研、业务讲座，发挥辐射作用，帮助青年教师成长。

（六）网络交流，促进共同成长

借助“鹰师联盟”网络平台以及微信群，进行成员之间、名师工作室之间以及与其他小学语文教师之间的交流。就工作室运转的经验、教师教学中遇到的困惑、以及教学中的热点问题进行研讨，在交流中促进大家的共同成长。

本年度里，工作室将按计划切实开展各项活动，并根据实际情况逐步修改和完善，确保活动顺利进行。

**2024年七年级教师教学工作计划精选六**

在全市推行素质教育齐心协力狠抓教育内涵发展的新形势下，我校努力创建一支优秀的教师队伍，积极推动教育现代化，提高教育教学质量，不断提高教师的专业素质，全力推进教育教学沿着“科研兴教”之路内涵发展。

积极开展读书活动，组织教师进行教育理论学习和业务学习，要求各教师除了读好三卷书外，多读一些与本学科教学有关的教学杂志、期刊等。做好读书笔记、业务笔记，及时写好心得体会，全方位了解国内外的教学理念和教学模式，累积教学营养，并将学到的理论、教学经验与自身的教学实际相比较，创建符合自己教学实际的具有个性特色的优质高效的教学模式，努力使先进的教学理念转化为学校的管理行为和教师的教学行为。

积极参加上级有关部门组织的各种业务培训，通过培训切实提高领导和教师的理论水平和业务水平，努力实现教师的教学理念和知识结构的更新。学校规定，凡外出培训的领导和教师，返校后必须召开会议内容涉及范围内的教师会，做好传达，并写出学习心得，上交存档。搞好远程研修方面的校本培训，领导、教师全员参与，各学科分管领导、组长具体落实，严格考勤，规范程序，加强学科教师间的交流与研讨，认真完成作业，积极参加专家研讨，发表评论，交流心得与感悟，确保出成效。通过不断地学习和培训，教师要达到教学理论会应用，教学经验会总结，教学模式会提练，教学观摩会评析，教学风格会创造，教学专题会研究。特别要有加强教师的基本功训练和增强教师的科研意识，要练习好通用基本功，强化学科基本功，提高教师的专业素质和学科教学能力。努力引导教师由教书型向研究型、学者型转变，由经验型向科研型迈进。

为了切实提高领导、班主任的工作能力和管理水平，提高骨干教师的业务能力，积极争取外出学习参观的机会。通过参观学习转变教育观念，改进教育方式和教学方法，提高课堂教学效率。

学校除正常性组织青年教师参加培训和教研活动外，充分发挥老教师的传帮带作用，通过集体备课、听课、评课、磨课等一系列活动帮助青年教师、新成分教师尽快成长。青年教师思维敏捷，创新意识强，尚未形成教学思维定势，尚未形成独具特色的教学模式和行为习惯，所以在这个时候，加以有效的管理引导，有意识地搭配教学思维先进，教学行为规范的

老师引领上路，这是很关键的问题。学校在人事安排上要有目的、有计划地调配。

学校通过优质课评选选拔校级学科组长和级部备课组长，每学期举行一次听课、评课、磨课活动，每学年第二学期组织一次校级教学大比武活动。通过听课积分与下一次期末成绩相结合，优先推荐市级优质课评选。通过评选淘汰上学年教学思维陈旧、教学成绩平庸的组长，产生一批教学理念先进、成绩优良的骨干教师。通过不断地更新，促进教师向不同的层次递进，最终形成一支强大的骨干教师队伍。

为提高课堂教学水平，加强教师间的交流和互相学习、取长补短，学年每学期举行一次示范课，每学年第一学期学校组织一次全校性的教研性听评课活动，第二学期举行一次教学大比武活动。除此之外，鼓励教师相互听课，每学期教师听课不少于30节，领导听课按《xx市教学常规》要求执行，有计划、有侧重地组织校际间听课与交流。通过听课交流构建教师间相互学习与借鉴，促进专业成长的交流平台，逐步提高自己的教学素养，促进教师专业成长。

通过集体备课克服个人准备的不足，按照《中学集体备课制度》落实集体备课活动，要求教师深入准确地理解把握学科《课程标准》的精神，把教材吃深吃透，提高备课的有效性和针对性，学习他人的优点，及时纠正教学设计中的不当之处，力求从课程目标、单元目标、课时目标等层面整体把握教学目标，从知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观三个角度全面把握教学目标。备课要注重教学活动的实效，在授完一节课后要及时反思，提倡一课一反馈，一课有一得。

【2024年七年级教师教学工作计划精选】相关推荐文章:

2024年七年级教师个人教学工作总结范文

2024年教师个人教学工作计划范文精选

2024年教师个人教学工作计划

2024年七年级下册音乐教师工作计划

七年级数学教师教学个人工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找