# 初中英语教研组工作计划第二学期2024

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-09-08

*教研活动是教学当中的重要环节,是教学的另一种关键形式,没有教研则没有好的教学方法。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。一、现状分析：1、学生状况：①、两极分化严重，不及格人数多，低分人数也不少。后进生学习积极...*

教研活动是教学当中的重要环节,是教学的另一种关键形式,没有教研则没有好的教学方法。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

一、现状分析：

1、学生状况：①、两极分化严重，不及格人数多，低分人数也不少。后进生学习积极性很差，缺乏兴趣、自信心和学习动力，在课堂上不积极参与，缺少主动发言的热情。

②、缺乏良好的学习习惯。没有养成良好的听说读写能力。有的同学基本从来不读不说，基础差。阅读能力基本较差。对阅读题没有耐心去读，缺少综合解决问题的能力。

2、教师现状：这学期全组共14位教师，其中高级教师5人，区学科带头人1人。

3、社会影响力：虽然大部分的学生和家长对英语学科比较重视，但是缺乏长期英语学习的恒心和毅力，所以学生的英语成绩明显低于语文、数学、物理等其他中考学科，

二、工作思路：以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

三、工作目标：1。教学目标：培养兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，稳步提高各个年级的英语教学质量。2。教研目标：组织进行和积极参加校内外的教学研究活动，认真撰写论文，组织老师上研究课、示范课，通过研讨、评课等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

四、重点工作：

项目一：加强集体备课

责任人：英语组全体老师

效能目标：以集体力量、集体智慧来提高英语组全体教师的业务水平和提升英语教学质量。

具体措施：各备课组每周活动一次，时间固定，要紧紧围绕各个备课组活动的主题，并有活动记录。集体备课时做到有计划、有目标、有实效；备标准、备教材、备学生；统一教学目标、统一教学内容、统一教学进度。

项目二：提优补差工作

责任人：英语组全体教师

效能目标：通过提优补差工作，努力提高优分率和合格率，降低差分率。

具体措施：

1、布置家庭作业时，作业要难易适中，要适当分层。

2、认真上好每一堂课，落实每两周一篇英语作文。认真讲评作文，提高学生的写作能力。

3、加强课后辅导，利用课间、课后休息时间个别辅导后进生，力争做到当天内容当天“消化”。

项目三：阶段性检测试卷的编制

责任人：各个备课组长

效能目标：准确把握课标，试卷做到难易适中，有效地提升英语教学质量。

具体措施：各个备课组长在参考近两年考试要求的基础上提出编制设想，组员提出合理化建议，修改完善后形成定稿，力求试卷能真实反映教学情况。考后要公平合理的批改试卷，详细记载试卷中学生所暴露出来的问题，及时进行质量分析。

项目四：培养良好的英语学习习惯

责任人：英语组全体教师

效能目标：每个学生有很大的可塑性，注重培养学生良好的英语学习习惯，促进学生英语学习成绩的提高。

具体措施：在学生学习的过程中，既要抓布置，更要抓检查。课前的预习，课堂作业，课后的家庭作业，试卷的订正，错题的整理等任务，定人、定时间检查和反馈，使学生形成良好的英语学习习惯。

2024—2024学年第二学期工作安排计划表：

月份

内容

备注

2月

1、备课组、教研组计划

2、开展开学备课检查

3、教研组会议

4、组内公开课安排

教研组长负责

3月

1、备课检查

2、第一次月考及分析

3、组内公开课

4、九年级英语听力、口语模拟考试

教研组长、备课组长和九年级英语教师负责

4月

1、备课检查

2、期中考试及分析

3、九年级一模考试及分析

4、九年级英语听力、口语中考考试

5、组内公开课

教研组长、备课组长和九年级英语教师负责

5月

1、备课检查

2、七八年级第二次月考及分析

3、九年级二模考试及分析

4、组内公开课

教研组长和备课组长负责

6月

备课检查

七八年级期末复习及考试

九年级中考

组内公开课

备课组、教研组总结

教研组长和备课组长负责

一、工作思路

在新的学期中，XX中学初中英语教学研究工作将坚持以课程改革为中心，继续推进“和谐课堂”建设和学风建设，直面课程与教学改革过程中的新问题、新挑战；以认真抓好初三毕业班的复习教学为重点工作，深入探究课堂教学的有效性；以扎实有效地开展多种形式的教学研究活动为重要手段，努力促进教研方式的转变和教师的专业成长，为稳步提高我校初中英语教育教学质量作出新贡献。

二、主要工作

（一）进一步加强英语课程的研究，帮助教师提高对英语课程的理解水平和实施能力

1、加强专题研究，提高教学水平。继续针对课程与教材中的普遍问题、疑难问题进行专题研究，引导教师把新课程理念转化为有效的解决问题的教学行为，提高英语教师的课程实施能力。

2、加强教材研究，打造高效课堂。组织教师深入研究教材，认真研究教材中各板块教学思路与基本教学方法，提高教师充分开发教材资源的能力。

3、加强学科教研网建设，为本组英语教师提供优质资源以及互动交流平台，以期共同提高。

4、总结、反思新课程实施以来的英语教学工作，推广优秀经验，以点带面地推进我校初中英语课程改革向纵深发展。

（二）进一步创新英语教学研究方式，促进英语教师专业能力的提升

1、引导教师开展多种形式的观课和议课活动，促进教师自我反思，提高自身专业素养，逐步形成有特色的课堂教学。

2、引导组内教师认真学习《课型范式与实施策略（中学英语）》，加强对“新授课”、“讲评课”、“复习课”的课型研究，优化教学策略，寻求课堂教学有效性。

3、积极参加区教研室开展的同题异构教学研讨活动，加强对课堂教学设计的研究，分享教学智慧，提高教学设计能力，力求突破教学中的重难点，从而提高课堂教学效益。

4、深入探讨和研究毕业班教学模式，改进毕业班教学方法，优化教学过程，不断提高毕业班的教学质量。

（三）进一步加强教育科研，有效提升教师的教科研能力

1、充分利用江苏省中小学教研室“教学新时空”平台，积极探索和践行网络教研方式，通过建立对话、交流和指导的网络机制，促使教师多渠道、多形式地参与教研活动，提高教学技能。

2、围绕教学实践中所遇到的问题或困惑，组织教师开展小型专题研究活动。

3、结合教学实践，继续做好微型课题的研究工作，提高科研能力，做好材料整理和收集工作，撰写教学论文。

4、加强教研组建设，促进教研组主动发展。要完善集体备课制度和方式，引导教师正确处理个人钻研和集体研讨的关系，真正发挥集体的智慧。

（四）进一步加强考试研究，认真抓好初三毕业班教学工作，确保教学质量稳步提高。

1、加强对中考的研究。组织初三英语备课组长认真学习研究2024年中考试卷和2024年中考考试说明，认真分析教学现状，结合本校实际制定周密的复习迎考计划。

2、认真组织相关教师参加片初三教学研讨活动，了解中考动向、掌握复习动态，资源共享。

3、认真组织好初三人机对话模拟测试与正式考试。

4、认真组织好初三一模和二模考试，并加强考试分析，提高复习效率。

三、活动安排

二月份

1、组织召开初中英语教研组成员会议，学习新学期区教研室英语教学工作计划，制订本学期初中英语教学工作计划。

2、组织教师参加初中英语七八年级新课标新教材培训研讨活动，有效探讨新教法。

3、组织部分初中教师参加区级课题《初中英语教学中培养学生文化意识的研究》的开题活动。

三月份

1、组织好初三人机对话适应性训练（3月17日—18日）。

2、组织相关教师参加片初三教学复习研讨活动。

3、组织相关教师参加初二英语教学同题异构活动。

4、协助安排好有关老师参加区级教师基本功比赛。

5、各年级开展好兴趣小组活动，并作好活动记录。

四月份

1、精心组织好初中人机对话正式测试（4月25日—26日）。

2、组织安排好初一英语教学同题异构活动。

3、做好初一、初二期中教学调研测试的阅卷和评析工作。

4、教学常规（备课、听课、作业情况）检查。

5、配合教务处做好初三英语调研工作，周彩丽、韩健、钱雪英老师开设公开课。

五月份

1、配合区教研室对初三毕业班教学工作进行深入的调研分析与研究。

2、组织开展初中英语小型专题式教学观摩研讨活动，力争上教学新时空新平台。

3、各年级开展学科竞赛活动。

4、张静、吴丽敏、蒋素芬老师开设公开课。

六月份

1、协助做好中考有关工作。

2、做好初一、初二期末教学调研测试的阅卷和评析工作。

3、精心布置暑期作业。

一、工作思路

在新的学期中，XX中学初中英语教学研究工作将坚持以课程改革为中心，继续推进“和谐课堂”建设和学风建设，紧紧围绕课程实施中存在的问题和挑战，深入而全面、扎实而高效地展开教学研究活动，不断提高教师的课程理解能力和实施水平，推进学校的课程建设和校本教研，促进教师的专业发展，为稳步提高我校初中英语教育教学质量作出新贡献。

二、主要工作

（一）进一步加强英语课程的研究，帮助教师提高对英语课程的理解水平和实施能力

1、加强专题研究，提高教学水平。继续针对课程与教材中的普遍问题、疑难问题进行专题研究，引导教师把新课程理念转化为有效的解决问题的教学行为，提高英语教师的课程实施能力。

2、加强教材研究，打造高效课堂。组织教师深入研究教材，认真研究教材中各板块教学思路与基本教学方法，提高教师充分开发教材资源的能力。

3、加强学科教研网建设，为本组英语教师提供优质资源以及互动交流平台，以期共同提高。

4、总结、反思新课程实施以来的英语教学工作，推广优秀经验，以点带面地推进我校初中英语课程改革向纵深发展。

（二）进一步创新英语教学研究方式，促进英语教师专业能力的提升

1、引导教师开展多种形式的观课和议课活动，促进教师自我反思，提高自身专业素养，逐步形成有特色的课堂教学。

2、引导组内教师认真学习《课型范式与实施策略（中学英语）》，加强对“新授课”、“讲评课”、“复习课”的课型研究，优化教学策略，寻求课堂教学有效性。

3、积极参加区教研室开展的同题异构教学研讨活动，加强对课堂教学设计的研究，分享教学智慧，提高教学设计能力，力求突破教学中的重难点，从而提高课堂教学效益。

4、深入探讨和研究毕业班教学模式，改进毕业班教学方法，优化教学过程，不断提高毕业班的教学质量。

5、积极开展组内互助式教学研究活动，帮助教师解决教学中的疑难问题，促进课堂教学的实效性的提高，促进教研组和备课组建设。

（三）进一步加强教育科研，有效提升教师的教科研能力

1、充分利用江苏省中小学教研室“教学新时空”平台，积极探索和践行网络教研方式，通过建立对话、交流和指导的网络机制，促使教师多渠道、多形式地参与教研活动，提高教学技能。

2、围绕教学实践中所遇到的问题或困惑，组织教师开展小型专题研究活动。

3、结合教学实践，继续做好微型课题的研究工作，提高科研能力，做好材料整理和收集工作，撰写教学论文。

4、加强教研组建设，促进教研组主动发展。要完善集体备课制度和方式，引导教师正确处理个人钻研和集体研讨的关系，真正发挥集体的智慧。

（四）进一步加强考试研究，认真抓好初三毕业班教学工作，确保教学质量稳步提高。

1、加强对中考的研究。组织初三英语备课组长认真学习研究2024年中考试卷和2024年中考考试说明，认真分析教学现状，结合本校实际制定周密的复习迎考计划。

2、认真组织相关教师参加片初三教学研讨活动，了解中考动向、掌握复习动态，资源共享。

3、认真组织好初三人机对话模拟测试与正式考试。

4、认真组织好初三一模和二模考试，并加强考试分析，提高复习效率。

三、活动安排

二月份

1、组织召开初中英语教研组成员会议，学习新学期区教研室英语教学工作计划，制订本学期初中英语教学工作计划。

2、组织教师参加初中英语七年级新课标新教材培训研讨活动，学习、探讨新教法。

三月份

1、组织好初三人机对话适应性训练（3月25日——26日）。

2、组织相关教师参加片初三教学研讨活动。

3、组织相关教师参加初一英语教学同题异构活动。

4、协助安排好有关老师参加区级初中英语评优课活动。

5、各年级开展好兴趣小组活动，并作好活动记录。

6、周彩丽、沈敏老师开设公开课。

四月份

1、精心组织好初三英语口语测试（4月20日——21日）。

2、组织安排好初二英语教学同题异构活动。

3、做好初一、初二期中教学调研测试的阅卷和评析工作。

4、教学常规（备课、听课、作业情况）检查。

5、张静、吴丽敏老师开设公开课。

五月份

1、配合区教研室对初三毕业班教学工作进行深入的调研分析与研究。

2、组织初三英语备课组活动，分享复习教学经验，改进不足。

3、组织开展初中英语小型专题式教学观摩研讨活动，力争上教学新时空新平台。

4、各年级开展学科竞赛活动。

5、优秀教学案评比。

6、恽亚娟、徐文伟、韩健、蒋素芬老师开设公开课。

六月份

1、协助做好中考有关工作。

2、组织安排好初一、初二英语口语测试。

3、做好初一、初二期末教学调研测试的阅卷和评析工作。

4、精心布置暑期作业。

一、本组教师构成概况：

本学年，英语教研组成员变动较大，调出3人，调入2人，现在英语组共９人，以年轻教师为主。调入2人是新分配的师范英语本科生，她们英语专业知识扎实，教学理念先进，给英语组吹来一阵清新之风，但与此同时，调出3人都是教龄1０以上经验丰富的中青年骨干教师，她们的调出对我校的英语教学工作也带来一定的影响。

二、指导思想：

08学年第一学期，我校英语教研组被评为区优秀教研组。这学期我们将以此为起点，以提高课堂教学有效性为抓手，以加强常态课堂教学为重点，进一步深化课程改革，通过教学研究，提高教师驾驭课堂能力，使教师尽心尽职，全身心地投入到教学、教育工作中，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，使“英语学困生”能够顺利摘帽。同时建起一支课改意识强，理念先进，教学规范，团结协作，成绩突出，具有特色的初中英语教研组。

三、新学期计划

站在下学期的起点上，我们在上学期教研活动的基础上，计划在本学期的教研活动中做好以下几个方面的研讨工作。

1、加强理论学习，深入转变观念

1）要继续组织教师对教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切实改革课堂教学，提高教学效益。将素质教育的要求真正地落实到学科教学中。

2）要组织教师继续认真学习《英语课程标准》，明确中学阶段英语课程的目的，坚持“以人为本”，重视每一位学生，关爱学生中的弱势群体，耐心辅导学困生，让具有不同学力的学生得到不同程度的发展。

2、抓好教学常规，努力提高质量

本学期将进一步加强教学常规工作的管理与考核，坚持”月查制度”，以教研组为单位将检查情况和改进意见及时反馈给本人。本学期要突出教学管理中的”七抓”：

1）抓备课——备好课是上好课的前提。因此，必须变”应付式”的备课为”实用式”的备课，在备课中努力做到教学过程具体化。

2）抓上课——课堂教学是教学工作的中心环节。

3）抓反思——反思要求高质量，具有真实性，注重理论和实践相结合。

4）抓作业——英语作业布置是对英语学科重难点的训练和反馈，英语作业的布置强调英语学习习惯的养成教育，重视学生的听说读写的能力培养，规范书写习惯。批改作业是教学反馈的重要环节，作业的批改要做到”五有五必”，坚持做到有发必收，有收必批，有批必改，有改必评，有错必纠。对每单元的单词要进行依次听写，每单元考查一次，对试卷要做到热处理，及时分析、订正，要及时。抓好平时的月考，从学生的实际出发，认真组织命题，教研组严格审核，力求试卷能真实反映教学情况。考后要公平合理的批改试卷，详细记载试卷中学生所暴露出来的问题，及时进行质量分析。

5）抓学困生——建立学困生档案，采取多种有效方法帮助学困生树立自信心，切实有效地激发学困生的学习积极性，提高学习成绩。

6）抓课堂教学——注重常态课，推行”推门听课”和科研轮流课相结合制度，由教研组长和3名备课组长对英语教师的课堂教学工作进行随堂抽查和反馈，发现课堂教学中产生的新问题，在不断扬弃的过程中取得教学行为的新突破。

3、创新教研形式，提高教研实效。

切实抓好教研组活动，每两周开展一次教研活动，本学期由每一位英语老师轮值负责组织教研活动，每次教研活动围绕一个主题。深化听课评课内涵，提高其实效性。本学期评课要求：

1）在进行评课之前，任课教师应有反思和答辩，回答其他老师在听课中所产生的疑问。反思是教师专业发展的重要方式，反思能力的培养是确保教师持续不断学习的最基本条件。教师在个人反思或集体反思的过程中，可拓宽其专业视野，激发不断追求超越的动力，真正实现教中悟，悟中学，学而后教的目的。

2）要把听课、评课落实到实处，不能敷衍了事，应该实事求是，各抒已见，真正达到”人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”的最终目的。

教研活动不仅只局限于听课评课，还应包括理论学习、讲座、课题研究、视频课观摩等。这学期我们将组织教研组成员观摩学习2024年江苏省优质课比赛视频。

4、加强信息技术学习。

20XX年是我区”教育信息化推进年”，并且我校初三6个班级都配备了多媒体，这给我们的教学带来了极大的方便，同时也给我们提出了更高的要求。今年我校新分配的两位新教师都是课件制作高手，我们将利用两周一次的教研活动时间让她们给全体组员开设多媒体课件使用和制作讲座。组织本教研组教师学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，组织教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件。鼓励教师充分利用网络资源，尤其是江宁初中英语教研网和英语学科博客。同时建立本校自己的课件资源库，分为7A、7B、8A、8B、9A、9B和语法专项7个文件，鼓励教师把自己原创或下载的优秀课件充实到课件资源库里。

5、丰富学生的课外活动，激发学生的学习兴趣

英语学科的学困生主要是对英语学科的学习不感兴趣，但他们的学习潜能还是有的，因此一方面我们在上课时要营造一种轻松、活泼的学习氛围，另一方面应多开展一些课外活动，如英语朗读比赛、学唱简单的英文歌曲、演英语课本剧、观看英语卡通节目、讲英语小故事等，来激发学生的学习兴趣，提高学习效率。本学期我们主要开展初一英语书法比赛和初二英语小报评比。

6、加强备课组建设，实施讲学稿。

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，英语教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效；备标准、备教材、备学生、备教法学法、备电教手段；统一教学目标、统一教学内容、统一教学进度、统一训练梯度。在去年初三率先实施将学稿的基础上，本学期三个年级将全部实施讲学稿。本讲学稿从课堂教学实际出发，贯彻落实新课改精神，渗透应用英语学习，侧重学法指导和创新精神的培养，力求讲学稿成为教师授课学生学习的第一手材料。编写前，教研组组织备课组长充分协商，编写了专门的编写体例、具体要求和编写样本，印发给各位教师修改后，按要求进行分工编写。

7、进一步营造书香校园，推进校园和班级英语文化建设。

结合学校书香校园建设和班集体建设和英语学科特点，本学期我们开辟了”英语文化长廊”，积极推进校园文化建设。同时在各个班级开辟”英语角”在教室里营造浓厚的英语学习氛围。

8、抓好毕业班工作

协助初三备课组长制定好备课组复习计划做好新课教授和总复习工作，组织好一模，二模考试和英语中考口试。

备注：各月工作安排（暂定，根据学校安排再作调整）

月份

主要工作

2月

1、初三学生上机模拟测试

2、制定教研组的新学期工作计划

3、戴丽娟老师开设课件使用和制作讲座

4、组织成员集体观摩优质课视频

3月

1、初一英语书法比赛

2、初二英语小报评比

3、了解三个年级的讲学稿使用情况

4、初一戴丽娟、盛文天两位新教师汇报课

4月

1、五认真检查常规检查

2、初一、二期中考试，初三一摸

3、准备XX年英语口语人机对话

4、盛文天老师开设课件使用和制作讲座

5月

1、初二吴早祥、张红珠、蒋勇公开课

2、初三二摸

3、初三张晓宝书面表达公开课

4、初三戴守峰阅读理解公开课

5、初三韩邦丽试卷讲评公开课

6月

1、初一、二加强复习，进行期末质量调研。

2、初三最后冲刺，重点抓英语学困生

3、教研组工作总结，交流

4、部署暑假活动

一、指导思想：

围绕课改完善和深化学科教学常规，严格执行教研室、学校的各项教育、教学制度和要求，以“信息化推进年”为契机，加强英语学科与信息技术的整合，聚焦常态课堂，关注教师成长，强调团队合作精神，全面提高英语教学质量，切实抓好校本科研、校本培训，从而促进全体英语教师的业务水平。同时建起一支课改意识强，理念先进，教学规范，团结协作，成绩突出，具有特色的初中英语教研组。

二、工作基本目标：

1、教学目标：培养兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，稳定提高英语教学质量。

2、教研目标：组织进行校内外的教学研究活动，认真撰写论文，组织老师上研究课、示范课，通过研讨、评课等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

三、工作要求与具体措施如下：

1、加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育。全体英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。改进评价内容和评价方法，即努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率，组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”、等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。

3、加强集体备课仍是本学期教研组工作的重点，因此要做到有计划、有目标、有实效，不走形式，各备课组每周至少活动一次，时间固定，要紧紧围绕教研组活动的主题，并有活动记录。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，英语教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效；备标准、备教材、备学生、备教法学法、备电教手段；统一教学目标、统一教学内容、统一教学进度、统一训练梯度。以集体力量、集体智慧来提高英语组全体教师的业务水平。

4、打造“常态课堂、高效课堂”。教研组各教师认真学习常态课堂的基本要求，并每人按计划上一次公开课，要求集体听课，及时评课。要把听课、评课落实到实处，不能敷衍了事，应该实事求是，各抒已见，真正达到”人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”的最终目的。共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点，从而来实现高效课堂。

5、抓作业——英语作业布置是对英语学科重难点的训练和反馈，英语作业的布置强调英语学习习惯的养成教育，重视学生的听说读写的能力培养，规范书写习惯。批改作业是教学反馈的重要环节，作业的批改要做到”五有五必”，坚持做到有发必收，有收必批，有批必改，有改必评，有错必纠。对每单元的单词要进行依次听写，每单元考查一次，对试卷要做到热处理，及时分析、订正，要及时。抓好平时的月考，从学生的实际出发，认真组织命题，教研组严格审核，力求试卷能真实反映教学情况。考后要公平合理的批改试卷，详细记载试卷中学生所暴露出来的问题，及时进行质量分析。

6、丰富学生的课外活动，激发学生的学习兴趣。英语学科的学困生主要是对英语学科的学习不感兴趣，但他们的学习潜能还是有的，因此一方面我们在上课时要营造一种轻松、活泼的学习氛围，另一方面应多开展一些课外活动，来激发学生的学习兴趣，提高学习效率。本学期我们主要开展初一英语书法比赛和初二英语小报评比。另外，我们还将继续校本课程的开发，定主题，定内容。

7、协助初三英语备课组长抓好毕业班工作，制定好备课组复习计划，做好新课教授和总复习工作，组织好一模，二模英语考试和英语中考口试。抓好听、说、读、写综合技能的培养，特别注重学生阅读能力的训练。另外所有英语教师要协助初三教师搞好“人机对话”的训练和模拟考试，力争中考第一仗顺利。

8、组织本教研组教师撰写论文。英语组要确定教研专题，全体英语教师通过理论学习和校本培训，不断反思、探索，并联系实际积极撰写英语教育教学论文。

总之，在学校的带领下我们英语组全体组员会开拓进取，不断完善自己，将教学质量放首位，为学校的教育事业贡献最大力量。

四、具体工作安排：

二月份：

1、开学准备工作，提前备一周的课。

2、制定教研组的新学期工作计划。

3、各年级教学进度表的填写和上交。

4、组内教师公开课的安排。

三月份：

1、九年级英语听力和口语模拟考试。

2、五认真检查常规检查。

3、组织第一次学科的测试。

四月份：

1、五认真检查常规检查。

2、结束上半学期的新课，进行期中考试的复习。

3、七、八年级期中考试，九年级一模。

4、九年级英语听力和口语中考。

五月份：

1、各年级进行质量分析，总结得失，及时改进。

2、九年级二模。

3、五认真检查常规检查。

六月份：

1、七、八年级加强复习，进行期末质量调研。

2、九年级最后冲刺，重点抓英语学困生。

3、五认真检查常规检查。

4、教研组工作总结，交流。

5、七、八年级部署暑假作业。

【初中英语教研组工作计划第二学期2024】相关推荐文章：

小学音体美教研组工作计划五篇

最新物理教研组工作计划 物理教研组工作计划指导思想管理目标(13篇)

2024年销售的个人工作计划(15篇)

2024小学数学教研组学期活动计划 小学数学教研组学期活动计划及方案

2024小学数学下学期数学教研组工作计划5篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找