# 班主任上半年工作报告2024年精选

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-09-08

*随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。班主任上半年工作报告2024年精选一这学期我继续担任高二(9)班班主任。在学...*

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**班主任上半年工作报告2024年精选一**

这学期我继续担任高二(9)班班主任。在学校教导处、政教处和年级的关心帮助下，我圆满完成了这学期的工作。总结起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

一、完善班级管理制度

结合上学期班里的情况，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

二、班干部竞争上岗

开学初，通过民主选举，竞争上岗，产生新的班干部。每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班级学习小组向班干部负责，班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。班干部结合学校政教处的工作安排，每周负责组织一次主题班会，主题班会按计划，实施，班主任总结三环节实行，从而有力提高学生干部的工作能力。

三、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的建议和意见;另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

四、加强学习方法指导

当学生进入高二后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和蔓延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

五、做好学困生转化工作

学困生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，家访，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位学困生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象;对于成绩较差的，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。

六、家校联系，合作沟通

在日常班级管理中，发现问题的萌芽，我及时与家长沟通，努力争取采用最能让学生接受的方法实施教育。家访也不能只限于问题学生。对于每一位学生，当我认为和家长共同努力能促进学生更好的时候，我就会同家长商量，一起做学生的思想工作。我把学校对学生的管理措施，班级对学生的要求一一向家长交待清楚，使我们的工作取得家长的支持、理解、配合，把学校教育延伸到家庭，提高教育教学的效果。

在工作中也还有一些问题，我班有些同学上课后两三分钟往往会停不下来，还有说话的情况，自修纪律一般情况下比较好，但出现集体讨论的问题后，同学们往往刹不住车，有时甚至讨论到其他与学习无关的问题上去了，另外在一些科目的学习上，有一部分同学学习方法不妥当，没有及时复习功课，造成知识的遗忘。我相信，在以后的工作中，我更有针对性地加强管理，加强指导，工作一定会做得更好。

**班主任上半年工作报告2024年精选二**

【综合网络-20\_年高中班主任个人工作总结(1)】

随着教育改革的不断深入，新型的教育价值观打破了传统的教育时空观，同时，也改变了传统的师生关系，一种平等的、对话的、相互作用的新型关系逐步建立。这种新型关系达到师生间广泛的交流和沟通。使双方在这种交流和沟通中获得人性的自我完善和自我表现。高一(58)班现有学生51人，男生24人，女生27人，住校生34人，择校生20人。由于是艺术班，学生基础差，纪律观念淡薄，自觉性不够，懒惰问题较为突出。我除了抓好常规工作之外，还针对存在问题进行了自我摸索并取得了一定成效。下面，我就班主任工作谈几点看法：

一、加强班级管理，组建培养班干部

1、考勤员

2、学习委员

3、劳动委员

4、体育委员

选好培养班干部使之成为班主任的助手，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。经过一年的努力形成了具有我班特色的管理体系：

班长(副班长) ——科代表——组长——组员

班主任

值周班长——记录员

1、文艺委员

2、宣传委员

3、团员

团支部书记

整个管理体系明确了各班委职责，在班主任的指导下使之能够各负其则，分工合作。由班长(负责考勤)，值周班长(负责纪律)，学习委员(负责作业)和团支部书记(负责仪容仪表)，共同负责管理的制度，每周末开一次例行班委会，收集各种班级内出现的情况，由班委会成员提出建议和意见并及时反馈给班主任，能够对班级出现情况进行即使的处理。

二、明确班级量化考核任务，促班级发展。

1、针对纪律、学习、劳动、理想提出四个要求“静、净、竞、进”要求在自习课上能够保证有一个安静的学习环境;能够保持教室内良好的卫生环境;每位同学在学习上相互竞争，从而促进学习稳步发展;

2、在现有学校管理规定的基础上，根据班级实际情况，由学生共同讨论制定出高58班班级管理细则。从出勤、纪律、卫生、作业四个方面提出具体要求。在实施过程中，要求通过学生共同努力在学校每周班级量化考核中成绩优异保持在艺术班中前两位，力争班风优良班级。在本学年中，这一理念在学生中达成了共识，共计获得“班风优良班级”荣誉称号四次。

三、抓学生思想工作。

1、开好主题班会。根据艺术班的特点认真开好每一次班会，学习《楚雄师院附中学生手册》。为了使学生能够全面健康的走上社会，适应社会发展，组织学生从“如何做人”“如何学习”等方面入手加强班级管理，推动学生学习的积极性。

2、开展课外三个“一”活动。每周读一篇文章，做一件好事，写一篇心得体会。这项活动的开展不仅开拓学生的视野，督促学生能够为班级做出自己应有的贡献，进而增强学生集体荣誉感，还能够及时了解学生的思想变化，为解决学生问题铺平道路。

3、学生思想工作紧而有序。作为班主任不仅是班级的管理者，同时也是实施素质教育的急先锋。在实施素质教育的今天，我们要更多的对学生投以关怀，能够用自己火热的心去感动

他们。真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差

四、存在问题

1、由于入学时的美术生的基础较差，学生差参不齐，在原来基础差情况有了一些进步，但和平行班相比，差距仍然很大，以本学期最后一次月考成绩为例：艺术班前10名1人;前50名10人，后50名25人;平均分：2、基础差是(58)班的事实，但更重要的是学生学习的主动性，积极性不足，目标不明确，有一层同学可以说是无心向学，还有一些同学是纪律观念淡薄，经常违反纪律。

3、抽烟的问题仍然存在，出现谈恋爱的行为。

4、在习惯养成(学习习惯、卫生习惯、礼貌习惯)方面还须进一步加强以及纪律。

五、今后的努力方向

1、有时还摸不透现在的中学的一些想法，所以在处理一些事情上有些粗燥，因此，在工作中还需再细致、耐心一些。

2、注重学习，更新思想，这样才能与学生有话可说，做起工作来才更顺利。

3、在加强学生的思想工作，预见性方面还需进一步提高。

**班主任上半年工作报告2024年精选三**

一、争当文明班级

自开学以来，我努力与学生沟通，通过各种渠道：例如：班会、课下谈心、电话交流、放学路上等等让学生明白“爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。”在学校组织的各种班级评比活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。“一分耕耘，一分收获”，我们获得了连续两个月优胜班集体的称号，自开学以来，我们班无一例违纪现象。而且，在学校举行的秋季运动会中取得了第三名的好成绩(我们班没有运动员)，在素描比赛中取得了初三级部第三名的成绩。

二、创特色班级

我认为，成人比成材更重要，在教育学生的同时，让学生首先做到正直、善良、智慧、健康。只有这样发展下去，学生才能成为社会的有用人才。我设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国、爱心给社会、诚心给朋友、孝心给父母、信心给自己。班级的名义和我们每一个人有着密切的联系，爱班级，就要从身边的每一件小事做起：捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。例如：在班内老师上课因为画图没有尺子，王健同学主动从家中带来两把三角板放在班内供教师使用。再如：班内的朱勤学同学想兑换韩币，带了一百元钱，可到了晚间钱便丢了。得知了这个消息以后，我便在班内晓之以情动之以理得给于开通。在第二天早晨钱便回来了。我不失时机的给于了表扬。这件事，使我很感动。在运动会结束的时候，同学们看到运动场上有很多矿泉水瓶和一次性棍子，就主动要留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动。

三、有较强的组织纪律性

(1)规范自习课的纪律

自习课：要求学生必须准时到位安安静静的上自习，不准说话，对于违纪的学生处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让班干部管理了。

(2)力争在升旗仪式，课间操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快、静、齐、要站挺、站直，要有饱满的热情和向上的精神。在课间操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。在学校组织的各种活动中，我们都力争做得最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

(3)狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由班长每天总结当天的纪律情况。

四、注重能力的培养和锻炼

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了新的班委会，因为孙颖辉同学学习不错，可担任班级卫生委员却不到位。发现以后，我及时给于调整，让班内最有责任心的陈小飞担任。孙颖辉因为在班内威信好便担任班长。调整以后，各负其职，工作干的有声有色。班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。我把课余时间让给班干部，让他们组织，管理。这样，既锻炼了能力，又树立了威信。

五、注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。利用放学后的时间和学生同路谈心、交流;从中能知道班内好多不容易发现的问题。及时劝阻，及时解决。学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果;用照片来记录下我们的每一次活动。

六、和家长成为朋友

我认为和家长的沟通是很重要的，毕竟，学生是自己的，孩子是家长的。这血缘，这爱是无法代替的，但是，在工作中，并不是遇到困难后把问题都推给家长，把孩子也茫然的推给家长。因为通过多年的教育工作使我懂得了，学生最瞧不起找家长的老师。把问题交给家长，学生的工作往往更被动，与家长交朋友是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，但爱的方式不同就能导致好多的弊端，给我们的工作造成很大的麻烦。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划：让家长给班主任介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更具体，更到位。

七、班主任随想

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你的工作取得了成绩，看到自己的学生取得了进步，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!工作着是美丽的!

**班主任上半年工作报告2024年精选四**

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢? 在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课;二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。 重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养\"团结、严格、活泼、奋进\"的班集体。

五年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是\"包袱\"。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助;另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。\"冰冻三尺非一日之寒\"，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

**班主任上半年工作报告2024年精选五**

每一份职业都有其所担负的责任与义务。作为一名人民教师,我们的责任更是无处不在。每位班主任可能都有这样的体会,每天平安地送走最后一个学生的那一刻是最轻松的。终于可以在心底舒一口气,让自己的精神短时间的放松一下。

一个孩子的失败,对一个教师来说,只是几十分之一的失败,但对于一个家庭来说,就是百分之百的失败。我们的工作承载着社会和家庭太多的期望。我理解的责任就是把自己该干的干好。含义很简单,但做起来却一点儿也不轻松。

那是今年深秋的一天，在学生上完夜自习后，天气骤然变冷，嗖嗖冷风让人仿佛走进了严冬。我提醒孩子们把教室的衣服都穿上。但是，捣蛋的刘晓飞却在我给他披上衣服后又把衣服偷偷放回了教室。在走进宿舍楼的时候，但是，在我听来，那些话却一次次敲击着我的内心，因为生病而多穿的衣服此时变得异常沉重。“要是自己的孩子，我会怎么办”我一次次反省着自己，心中充满了对孩子们的愧疚。教育部周济部长阐述了当代教师面临的三项主要责任,即岗位责任、社会责任、国家责任。如何承担这些责任呢?必须从每一件小事做起,从每一个学生开始。自己做的真是太不够了!

虽然我一直在干班主任,但是在新晓，我仿佛就是一只初生牛犊，贪婪的吮吸着母亲的乳汁，努力提升自己。

首先,我教给孩子的是团队精神。我们的学生大多数都是独生子女,不会合作。班级是每一个孩子理解集体的开始,集体可以让他们明白协作的重要。在学校组织的各种活动中,我都动员孩子们积极参加,为班级争光。在一次次拼搏中,孩子们理解了团队的含义,理解了团结协作是团队精神的核心。

其次,我教给孩子竞争的理念。现代社会,需要协作但也离不开竞争。我班里的单亲孩子很多，家长的补偿性的溺爱造成了他们办事疲沓，缺乏热情的性格。我结合学校的三大习惯养成教育，针对性地在班里组织各种小竞赛,提高学生的学习积极性。当我们新学习一篇课文时,我会建议男女生比一比,看谁读得好。如果学习古诗,我会提出看哪个小组先背过。获胜的更有信心完成后面的任务,失败的憋着一股劲在下面的环节等着对方。就这样,你追我赶,形成一股积极向上的风气。

第三,训练优秀能干的班干部、小助手。想到他们已经进入四年级,有能力自治了,我就在班里选拔了一批既有能力又认真负责的小干部。选出来以后,我根据他们的专长和兴趣给他们分配任务。比如,我安排画画好写好的梁惠琼同学,负责班里的黑板报;分配认真仔细的王舒羽担任数学课代表,负责收发作业。然后分别指导他们寻找工作重点难点,指点他们解决的办法。然后,就放心大胆地让他们各负其责。当然也不能少了教师的监控。有一次,某个班干部处理问题态度蛮横,其他同学不愿听她的。我找到她耐心的开导她,使她明白了不光要有为班级同学服务的决心,还要用同学们愿意接受的方法和态度。

第四,教育学生感恩。通过“保护生鸡蛋”、“回顾成长故事”、“为父母做一件事”等活动,让学生体会父母恩情,从而教育学生感恩父母的养育。我还利用班会课,利用每月的月评价班会，学生谈谈自己最近有哪些方面的进步,养成什么好习惯，并让他们思考是谁帮助自己进步。学生们谈得很多,从父母家人到同学老师,再由身边的人发散到各行各业。让学生们明白,时时都应该有一颗感恩的心。

忙忙碌碌中结束了一学期的班主任工作,心里有一种轻松,同时也感到一份沉重。轻松是因为终于可以卸下担子歇一歇,沉重是因为在这一学期的班主任工作中不足之处太多。今后我会继续努力的!

**班主任上半年工作报告2024年精选六**

这学期以来，本人担任高一(22)班班主任，担任高一年级以下13个班级的心理健康课教学工作：1班、6班、8班、17班、18班、19班、20班、21班、22班、国际部中英1班、中英2班、中美高一1班、中美高一2班。负责高一年级心理辅导工作，还担任心理组教研组长一职。现将本学期工作总结如下：

教育教学工作方面

本学期教材主要参考\_\_老师主编的教育科学出版社出版的《班主任心育活动设计36例(高中卷)》，学海适应，人际真情这两个模块，在原有教案的基础上，结合学校的具体情况，修改编写，促使高一学生尽快适应侨中高中的新生活，其中，我能悦纳我自己，我能超越我自己，我能重新定位，我能换位多思考，这几个活动课例给我很大的启发，也让学生重新认识自己，学习更多的人际交往技巧，也让我自身修养有了很大的提升。

本届学生学习态度端正，课堂气氛活跃，但在人际方面存在着不够灵活，过于以自我为中心的问题，在学习方面，存在着学习方法，学习策略和时间管理方面的问题，在自我探索方面，存在着自信心不足，自我期待过高，自我接纳程度低等问题，

结合学生的实际情况，参考了相关的资料，我设计了《悦纳自我》《超越自我》《如果我们换一换》《条条大路通罗马》《学习风格测试》等课程，希望能够在学习和生活中切实帮到学生，提升自我价值感，完善人际关系，改进学习方法。

班主任工作方面

本学期担任高一(22)班班主任，我班共51人，29名女生，22名男生，3名体育特长生，1名复学生，1名高二留级生，这样复杂的组成，给我的班主任管理工作带来了很大的挑战。但是我和班级的学生一同尽力而为，在军训期间，班级荣获军歌三等奖，队列二等奖，在十月国庆板报评比中，荣获一等奖，在班级文化建设中，班级学生积极参与，将教室布置的书香满溢，并且制定了班规，我们的班级宗旨是一个中心，两个基本点，三个学会，即以学习为中心，以纪律和卫生为基本点，学会做人，学会学习，学会处事。还选定了班歌张杰的《高飞》，在每一次的学校卫生大扫除中，班级学生都非常积极认真，在每一次的考场布置工作中，同学们都尽职尽责，在期中考试中，数学、英语、化学、生物等都取得较好的成绩，总平均分排在20名。因为管理班级的经验不足，班委选择的不是很得力，尤其是班长，不善于和人沟通，做事不积极主动，给班级管理带来了很大的问题，也让我看到用人不利带来的后果，当然其中我自身也存在着对班主任职责范围不清晰，思想工作方法不顺手，德育工作思想不成熟等问题，希望下个学期能够得到提高。

心理组工作方面

作为心理组的教研组长，负责组织和带领大家做好学校的心育工作。本学期，初高中两位老师参加了教坛新秀的评选工作，带领大家开展集体备课以及主题活动，提醒并督促大家参加省市的教研活动，做好课后的心理辅导工作，并协助学校的校安工程，搬迁心理咨询室，服从学校工作安排，协助市教培院做好中学生人际关系的调查研究工作。

本学期我和陈光民老师都参加了国培计划，但在培训心得分享这块，做的还不够，不善于组织大家活动，是我工作的问题所在，希望在以后能够有所改进。

总体来说，我工作尽职尽责，工作态度认真，踏实肯干，任劳任怨，虚心求教，但在组织管理和领导交际等方面的素质需要提升。

**班主任上半年工作报告2024年精选七**

本学期，由我担任高二(5)班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。。

四、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会;针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会;针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

五、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我阅览了《创造适合学生的教育》《满足不同学生需求的教育策略》《第56号教室的奇迹》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

**班主任上半年工作报告2024年精选八**

有可能是教育的问题，有可能是社会因素，伴随着教育总是有问题存在，很明显如问题学生。有很多认为问题学生就是有问题的学生，这个概念是把有问题的学生混为一体。我们所说的问题学生是指在一定程度上超过了规定的范围，也就是往往我们指的不求上进，不符合学生标准的学生。而有问题的学生是牵扯到了一方面或几方面的在行为和心理上存在作为学生不应该有的想法或举止，简单的说就是问题学生肯定有有问题的学生的不足之处，问题学生是有问题的学生的子集，相比，有问题的学生没有问题学生那么严重，他们当中的往往学习都不是太差，就是某些方面有障碍存在。

面度这两个学生我们下面谈谈较为严重的这一种学生-----问题学生。我相信每一个班主任包括老师都不想让自己的班或是学校有问题学生存在，但这只是个每个老师的原想。我们做不到没有，但我们可以依靠我们的努力做到很少。下面是我对如何对待和化解问题生的一些见解。

面对问题学生很多老师都是往往是硬攻，喜欢体罚、批评。就拿我自己的身边的例子来说，在初中时，也正是学生最爱突出个性，心理转变的时候，若用正确合适的方法去引导和沟通是可以阻止他们的恶习的，相反方法不对就会使他们更加消极、问题也不是我们所想到的。当时，班里有个男生叫张，很喜欢什么事都由自己的嗜好来干，在上课时有时是晚上熬夜的原因多半是咋睡意中度过的，有时上课把精神用在了看小说，杂志等，有几个任课老师说过几次，前几次是刚说时就稍微的收敛，但次数多了就不一样了，有一次，正看小说，老师让我们做课后练习，老师看到这一幕，让他把书收了，可他冷是没理，结果老师从他手里把书夺了回来，这下可惹怒了，他的理由很简单，就是老师你上你的课，我看我的小说，张反驳，至少感觉自己没有影响你的上课，可老师也不是能随便的人，结果还是老师用了暴力，也不太严重，还好没有来得及打老师，但给老师留下几句话说要老师小心点，以后有他好看的，但在同学们的劝阻下把张拉出了教室，送回了家。(班主任 )接下的事很清楚，因为九年义务，但还是少不了一个处分。从那以后这个学生的行为照常，甚至还有时喝酒上课，在衣着上用我们的土话是太二流仔了，老师也没有在说过他。

班主任也以前说过几次，但还是没有作用，好在他不是对每个人都的不放在眼里，对班主任就是默默低头。也因为是班主任说话不是很刺激人，但作为班主任也要想想这位学生的前途，班主任一再让他好好学习，单独将话，最后还是沉默，班主任也怒了，去见家长。家长也是没有办法，说他们也经常批评和骂他，反正现在这么大也打不动了，可他就是不管。家长让老师怎么教育都行，说他们是没有办法了，最后还是一失败告终。自从那以后他班主任也不是太沉默了，有时任课老师下完课说张怎么怎么了，班主任也有时生气的叫过来训话，可有时班主任说的太厉害或太多，他就转身走了。也有的学生说校长要开除他，可在开除之前还是有了奇迹。有一次，班主任傍晚散步，在树林子里，看见了张在树底下一个人喝酒，看到这儿，班主任走过去，便真正走进了这位同学的心，后来听班主任在毕业那年说那天他也喝酒了，其实这位学生以前不是这样的一个学生，都是因为家庭的原因，他从小和奶奶进，父母对奶奶不是孝顺，对他是有时打骂，有时因为某些原因父母虐待奶奶，小小年级看到了这一幕，等奶奶去世那以后，他也就没有了依靠，回家没有温暖，学校没有可以依赖的人，所以就一直是对生活没有什么真正的最求，就是做自己想做的，以前有是因为老师的抱怨挨家长的打，现在大了家长也管不住了，一直的消极才使他对什么都关心，就是对稍微和蔼的人尊重，也正是班主任的和蔼了解了他，得知后这些事情后，班主任也坦诚的开导他，又去家长前说明了孩子应该有的环境和作为父母的态度和责任，以及教育孩子的方法，虽然，后来听说家长的变化不太大，但至少在学校班主任极力的帮助他，还时不时的给他出题，补习，他也很聪明，各门成绩后来都在班里前中间了，甚至有些科目在班里是前几名，任课老师也知道后，有的补课，有时候和班主任一起做饭，他的学习态度转变，家里也开始关注他，班主任也很看起他，有时礼拜天也和班主任在一起。最后毕业是他抱着班主任哭了。

这是我上初中是的一位问题学生，也是最有潜力的一名，最近我们班的都说他考的学校是陕西师大，我不知道他也是不是也想当一名老师了。从上面的例子，我们看出，问题学生是严重，但他们也往往不是自愿当这样的学生，也有他们的原因，关键的我们要真正走进他们的内心，在去感化，开导。不是一味的体罚、批评，我们是要批评，但必须在双方理解或清楚的情况下批评，别忘了在开导还是批评时心存爱心。

**班主任上半年工作报告2024年精选九**

在我的班主任工作中，常会发生这样的情况：有的学生脾气很倔，你越是运用教师的权 威进行批评，他的叛逆性就越强，就像一个皮球一样，你拍得越重，他弹得就越高。有时候 虽然表面上虚心接受，但行动上却坚决不改。长此以往，很容易使班主任在学生中的威信下 降，很难管理好整个班级。我班有一个男孩子上课爱说话，思想比较早熟总爱在同学面前表 明自己喜欢。上课还老是说怪话，下课又说一些不三不四的乱七八糟的话，班级里的同 学都很讨厌他这一点。我每次都是当着全班批评，而且批评得很重，不给他留一点情面。指 导老师告诉我教师如果对学生的批评次数过多，时间过长，语言偏激，超过了学生的心理承 受限度，学生就会和教师产生严重的对立情绪，从而出现“顶牛”现象。“顶牛”现象的后果十 分严重，它不但降低了教育效果，而且会降低教师在学生中的威信。然而，如果这时候班主 任调整一下战术，与学生进行心理沟通，仔细观察学生，认真倾听学生，然后设身处地地为 学生着想，把握他的心理，对他的困难和迷惑加以正确的指导，效果就会大不一样。我试着 按照指导老师说得做， 经常找他聊天看看他是怎么想的， 也很有耐心的和他分析乱说话的坏 处， 使他渐渐的意识到由于乱说话使他在班级中的朋友越来越少了。

并且向他分析了一个健 康阳光的男生应该是什么样子的。最近我又让他做了班级的劳动委员，让他平时有事可做， 并且时时要在同学面前起到模范带头作用。最近我明显的感到他有了一些进步。

由于是新班主任，因此在处理班级事务时，有时会有一点急，批评学生时有时会口不择 言，对学生要求有时过于严格。指导老师即时向我指出了这个问题。她告诉我：其一，教师 要保持豁达的胸怀，不要因为学生的一点小错误而大发雷霆，大动肝火，即使对个别犯了严 重错误的学生也要注意批评的分寸，不要讲过头话，避免激化矛盾；其二，教师和学生在人 格上是平等的，因此，批评学生时不能用过于让学生接受不了的语言。其三，俗话说，“打 人不打脸，骂人不揭短”。教师要避免使用揭学生短处的方法批评学生。

如果经常严厉批评学生，偶尔讲出几句柔和体贴的话，那么，这几句话就会令学生终身 难忘。相反，向来和蔼可亲的教师，突然大发雷霆，也会令学生难忘。在批评学生过程中， 对犯了小错的学生，不能经常大发雷霆，应该点到为止，让学生自己反思错误。这样，当学 生犯了严重的错误，教师进行严厉的批评时，才能起到批评所应有的作用。在批评学生时， 应该根据错误的性质，采用不同的语气、语调和语句，这才能发挥批评的最大作用。在严厉 批评学生后， 如能用比较妥贴的话结束批评， 使整个批评融入一种浓浓的教师爱护学生的情 感， 尽管学生受了严厉的批评， 但从老师的结束语中， 感觉老师为他好， 这对学生改正错误， 避免师生间形成僵局都是很重要的。批评学生后，不能用“如果再犯，定不轻饶!”“听不听由 你，到时新账老账一起算!”等结束批评，这样，只能给学生留下一个可憎的印象。无论学生 犯什么错误，教师都应该头脑冷静，在批评结束时，给学生一个善意的结尾。

同时批评也不是解决问题的唯一途径：可以调整一下战术，与学生进行心理沟通，可以 设身处地地为学生着想，把握他的心理，对他的困难和迷惑加以正确的指导，效果可能就会 批评大不一样。有时，学生的行为严重地违犯了校纪，确实使教师非常生气，大发其火。但 这种情绪化的处理方式，却不能达到批评应有的效果，往往是言者历历，听着藐藐。 指导老师使我认识到教师正是通过语言、 文字这些媒介手段给学生以共情、 疏导和帮助, 从而来实现对学生的影响的。一个真正的教书育人者，无论在什么场合，做什么事情，其自 觉和不自觉的举手投足间、言语谈吐中，都会给人以心灵滋养，春风化雨，雨露滋润。对老 师而言，学会沟通与批评很重要，这样才能很快地进入和对方相同的情感世界，理解对方需 要什么，从而产生共鸣。

**班主任上半年工作报告2024年精选十**

时光似白驹过隙一般，\_至\_学年下学期在这个不算炎热的夏日的阵阵蝉鸣声中悄然结束了。通过这一学期全体任课老师与学生的共同努力，\_级4班的班风更加纯洁优良，学风也更加积极向上。在这一次的期末统考中，4班继续保持了上学期以来的优势，名列年级第一名。同时积极参与学校组织的各类活动并获得多项殊荣。但是，优点更加突出的同时，学生身上的缺点也更暴露，老师管理的难度加大了很多。总之成绩来之不易，问题也十分明显。为了更好的搞好班级管理，现就本学期的班级工作总结如下：

一、加强学生的思想道德教育。

初中阶段正是学生学知识，长身体，形成独立人格和健全价值观的重要时期。让同学们形成与社会相适应的人生观、世界观、价值观，让他们明确是非判断的正确标准，让他们懂得在竞争的社会里，只有勤奋刻苦，努力向上的人才会一直保持进步，才能在未来激烈的竞争中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的教育，建立起良好的集体荣誉感，并为了班集体的利益而努力奋斗。

二、进行学风建设，提高学业水平

结合本班实际情况，狠抓课堂、出勤等各方面纪律，为学习营造良好的学习氛围。为了提高本班的学业水平，我采取了以下措施：

教研专区全新登场教学设计教学方法课题研究教育论文日常工作

(1)对于后进生。我首先找他们谈心，了解他们对学习的看法、以及存在的问题;并且给他们以学习目标和方法的指导，帮助后进生树立起学习的信心和决心。

(2)深入班内调查，并向班干部和同学们了解班级情况，随时纠正班内出现的“不正之风”。

三、开展多项活动，增强班级的凝聚力。

班级工作，人人有责。现在学生绝大多数是独生子女，一方面娇生惯养、自制能力差，但同时又有着强烈的自我发展意识和表现\_，因此很有必要给每个学生提供参与管理班级的机会，供他们充分展示自己的个性。集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育，存在的安全隐患，班级卫生打扫应如何安排，纪律方面应如何管理等，同时，积极参加学校组织的各种活动中。在学校组织的各项活动中，我们班都取得了比较好的成绩。这些活动大大地促进了良好的学风班风的形成。重视班会课的作用，坚持每堂班会课都有意识有计划地通过对学生进行日常行为规范教育和道德素质教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气。

四、加强班干部培养管理力度，保持良好班风。

在班级管理中，我运用了生本的教育理念。竞选班委、人人有份。班级管理的关键和核心是班干部，但班干部的选举不能继续按照“师本”模式下的老师任命或同学选举再分工，而是应充分信任学生，采用自由竞选方式产生。每个同学都有权竞争职位，先选定自己所竞选的职位，再在指定时间向全体同学作精彩的竞选演说，并回答同学、老师的提问，最后由学生和老师共同投票选出自己心目中的班委。此举目的是培养学生的竞争意识、挑战意识、平等意识和参与意识。但是作为初一的学生来说，大多依赖性强，胆小内向，没有当班干部的经验，缺乏自信心。所以班主任不仅要鼓励他们积能参与，让他们勇于挑战自我、超越自我，暗示他们丢掉畏惧心理大胆竞选，即使失败也是正常的。对某些有潜质但没胆量的同学进行点拨，最后正式实施竞选。做好了充分的准备工作，竞选活动就可以开展得顺利有效，非常成功。在这样的活动中，学生们会感受到自己就是班级的主人，做主人的感觉真好。

五、以远大的理想激发学习。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习，生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，必须具备一颗高度负责的心，只有这样才可能做好。今后我还应当继续努力，多向其他班主任学习，争取做得更好。

**班主任上半年工作报告2024年精选十一**

时间过的真快，一晃两年又过去了。经过全体同学和各科任教师的努力，在今年中考中，我们902班有5位同学上桐高，18人上择优，31人上普高;各科平均分中有三门学科第一，一门学科第二，一门学科第三和总分第二的好成绩，这与各科任教师的工作分不开的。回想这两年的班主任工作，真说不出是啥滋味，从接902班开始，就把我的班主任理念贯穿始终：

一、让903班成为学生的“快乐家园，成长的乐园”

快乐是学生学习之源。903班是一个大家庭，要让每一个学生在这个大家庭中快乐，试想，一个学生受到老师的批评后，整天处于不愉快之中，哪还有心情来学习?有时甚至是因为一句话，一个动作，学生和老师赌气，不愿意学习。因此，在处理各种事情时，总是蹲下来看学生，站在学生的角度去想，信任、理解、尊重学生是解决班级问题的出发点。有了这个出发点，所有事情都可轻松解决。老师理解学生，学生信任老师，班级呈现一种和谐的学习氛围。

二、确立“永不服输”的班魂。

刚接903班时，班级呈现头少尾多，中间不稳的情况，班级处于四个班中的第三，学生的士气不高，战斗力不强。根据校长的讲话精神，要用精神引领学生。由此，在班级提出身为902班的一员，要有永不服输的精神，并把永不服输变成自己的实际行动。特别是\_\_年11月7日全国重点课题在我校举行并观看了我班的才艺三十分，借这个机会，我把“永不服输”的班魂以对联的形式展示给全国的专家，用以表明我们902班的决心。全国专家对我班才艺三十分给予充分的肯定，说我们班非常自信。凭着这种精神，取得了一个又一个优异的成绩：运动会三年都是团体总分第一，各科平均分名列前茅，中考成绩5个桐高，18个择优，31个普高，后20%只有3人，四项百分竞赛初二时一等奖。我为我的学生感到骄傲。

三、让学生养成“诚信、自律、超越”的品质

当今社会，诚信遇到了极大的挑战。学生中出现了作业不认真完成、抄作业、撒谎、考试时偷看的现象，这种风气一旦在班级中漫延，那么整个班级即将完蛋。因此，我得用班会课把“诚信、自律、超越”的含义让学生记忆背诵，好后把“诚信、自律、超越”贴于桌上，让学生每时每刻都能看到期，同时对不讲诚信的同学给予暴光、孤立并向全班同学作说明。为防止学生抄作业的现象，我采用了和小学一样的方法“回家作业家长签字法”即每门回家作业在放学时由学生在作业本上抄好，回家作业做好后交给父母签字，第二天上交检查。对于不签字的同学，请到校共研解决的办法。自律：要求学生自己管好自己。我给学生说：“自修课我相信你们，信任你们，若我进教室就是对你们的侮辱。”因此，我们班的自修课，各教师几乎不用进教室也一样的安静。超越：要求学生不断的超越自己。

四、让学生养成“我参与、我快乐、我成功”的学习方法

新课程新在学生的参与。要让学生成为学习的主人，变要我学为我要学。我把“我参与、我快乐、我成功”引用到自己的班级里，贴在黑板上，让学生抬头就见这几个字，让学生真正参与课堂，成为学习的主人。

五、对学生采用“量化考核”的全方位评价

听一位专家讲过：好孩子是在原则的基础上“宠”出来的。对学生作出正确的、恰当的评价，能激励学生不断向前，能给予学生以启迪。开学初，把班规用量化的方法给予规定并公布，要求学生只有一切行动听指挥你才能快乐，以奖代罚。对于罚的同学，必须到讲台上向全班同学说明理由。“量化考核”不合格者，取消一切评先进的机会。这样，学生在情与理都能理解、支持，并转化为自己的实际行动。

班主任工作繁而杂，我所做的不仅仅这些。当然，我所做的，也就是每位班主任所做的。班主任是幸苦的，我们要跟上时代的步伐，成为科学型、智慧型的班主任，让班主任工作成为教师的“魂”，学生的“魄”。

**班主任上半年工作报告2024年精选十二**

伴随着时间的脚步，转眼间一个学期的教学时间又过去了，为了清楚认识过去的不足，在即将到来的一年里总结经验、吸取教训、改进方法、扎实工作，现将一年来的工作总结如下：

一、政治思想方面

在过去的一年里，我拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则。为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加了学校每周一次的政治理论学习，学习和贯彻了党的\'教育方针。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。全面贯彻国家教育方针。热爱学校，热爱学生，热爱教育事业。在教学工作中，踏实工作，严谨治学，为人师表，教书育人。

二、教学业务方面

过去的一年，我任六年级班主任，负责六年级语文、英语、品德等科目的教学工作。六年级共有学生25人，其中男生13人，女生12人。

在教育教学中，我认真钻研新课程标准、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的管理方法及现代远程教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。为了提高教学质量，为了带好本届毕业班，我做了下面的工作：

1、亲近、研究学生。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

2、选择、活用教法了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。选择教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，并在组织教学活动时灵活运用。

3、培养班级干部，班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

4、建立互助小组。以互助小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

5、拟定奋斗目标。有目标才有动力。班主任要根据本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。

6、开展好班队会。要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《古代勤奋学习的故事》等等。

三、继续教育方面

新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。在过去的一年里，我积极学习法律法规，不但注重集体的政治业务学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师，认真学习《走进新课程》，认真听讲并做好笔记，写出心得体会，并将所学理论运用于教学中，提高了自己的教学能力。

四、存在的不足和努力方向

虽然不断总结经验、改进方法，但在班级管理、教育教学中仍存在许多不足。首先，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动，考试成绩不稳定等。其次，对班级学生了解仍不透彻，对班委管理能力、学生自理能力及自觉主动能力等方面的培养还有待提高;另外，对差生的辅导还不够。

针对以上不足，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，提高自己的业务水平，全面提高教育教学质量。

**班主任上半年工作报告2024年精选十三**

新的月份已经开始了，为了使本月的班级各项工作更好的开展，现制定如下工作计划：

一、加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作顺利进行的前提，“安全无小事”。本月将继续开展好每周日的班团会，在学生中抓美德教育，让学生得到应有的德育教育。继续把安全工作放在班级工作的首位，组织学生学习学校、班级相关安全纪律制度和日常行为礼仪规范;加强安全逃生演练，向学生讲解一些安全自救自护知识、提高学生安全防范意识。对有可能出现的安全隐患及时排查化解，对违纪学生严肃教育处理并及时与家长沟通，反映学生在校情况。特别是要加强查寝力度，及时收缴管制工具，排除安全隐患，严格执行学生请假制度和周末去向追踪问询，确保学生安全无事故发生。

二、加强课堂常规教育，培养良好学习氛围

教学的正常、顺利进行，是提高课堂教学质量的保证。为此，本月要狠抓课堂纪律教育，召开班干、团干会议，引导更多的同学参与班级管理，自觉地形成自我约束能力。认真填写班级日志，加大晚自习纪律的检查力度，对班级学生出勤、违纪情况进行查询记录。对上课无故缺旷、不守纪律、打瞌睡、玩手机、随意走动，吃东西等现象进行严肃教育，督促学生按时按质完成各项作业，促使学生树立学习第一的观念，形成良好的班风和学风，为学生创造良好的学习环境。

三、搞好班级卫生工作

在教室、清洁区、寝室环境卫生方面，班干部要做好带头作用，每天早、中、晚分派值日生清扫,由劳动委员、室长进行检查与监督，每天检查各区域的卫生工作，必要时向班主任汇报。对于及时主动打扫卫生的同学或小组进行奖励。教育学生不吃零食、不乱扔垃圾，注意保持清洁。对学生进行正确的劳动观和个人文明卫生习惯教育，培养学生吃苦耐劳生的品质和团队协作的精神。团支部书记、劳动委员要安排好每周四义务劳动。各组值日生、各寝室长负起责任，开展文明寝室活动 ，做好宿舍内务整理和宿舍文化建设。

四、积极开展班团活动：

本月拟开展“我是文明中职生”、“缅怀先烈、报效祖国”、“远离网吧、快乐成长”、“青春期知识教育”等主题班会。同时，要抓好“学生技能大赛”、“迎新生文艺展演”节目排练。组织委员，文艺委员等班委成员要利用课外活动时间，负责对教室环境进行布置，开展好周二晨跑、“篮球友谊赛”、“网上祭英烈”、“迎新生文艺展演”等活动。通过活动，一方面锻炼学生体能，丰富课余生活;另一方面增强增强班级凝聚力，展示出新时代中职生的蓬勃朝气和活力。

以上为我班四月份的工作计划。希望全班同学拧成一股绳，劲 往一处使，心往一处想，为13级电子5班增光添彩!

**班主任上半年工作报告2024年精选十四**

一、爱岗敬业，努力学习，不断提高自己的政治思想素质。

为适应新时期教学工作的要求，我认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己，充实自己，热爱党的教育事业，热爱本职工作，有在艰苦平凡岗位上甘于奉献和创建不不朽功业的追求和志向。有创新精神，在教学中敢于打破教育陈规，以创新精神和百折不挠的毅力不断探索新的科学的教育模式，讲究工作中的团结协作，服从组织安排，敢挑能挑重担，完成工作成绩显著。

有正确先进的教育思想和观念，本人认为：教育必须为社会和人的发展服务，即为社会主义现代化和提高国民素质服务，在实际教学中，我注意教书育人，其中育人是根本，让学生学会做人、学会求知、学会实践、学会与人合作、学会发展自我。

二、研究教学规律，探索教育教学新途径，努力做到“学高为师”

坚持教书育人，爱岗敬业，工作主动，教风严谨。热爱学生，尊重学生人格;严于律己，为人师表。我自觉树立了科学的教育观，坚持“以人为本”的教学理念，在教学过程中，切实贯彻“情景——探索”教学模式，让自己的课跟上时代步伐的同时，注重培养学生的创新思维和实践能力，并取得较好的效果。在教学过程中，注意因材施教，刻苦钻研教材、教法，在备课上狠下工夫，大胆创新。不断探索新的教学方法，虚心学习别人的先进的教学经验，努力提高教学质量。

认真学习《教学大纲》，深入研究教学参考书和高考试题，全面把握知识要点及其网络层次，透彻地理解各项能力要求的知识基础和应达到的水平。认真钻研教材，把握教材知识体系，精通章节和单元知识内容，明确单元及课时的教学目标、重点、难点、疑点等。并根据教学实际科学地处理教材，将教材要求具体化，将知识点及能力达标要求具体化。

在深入了解学生的基础上，写出切实可行的符合时代特点和要求的教案。教学过程设计合理，板书工整，语言流畅，作业批改认真，反馈及时，达到很好的效果。在课堂教学中，注意充分调动学生的积极性和主动性，发挥学生的主人翁责任感，真正作到“学生为主体，教师为主导”。坚决打破传统的填鸭式的教学模式，勇于进行教学方法的探索和改革。积极学习先进的教学方法，结合学校和学生的实际，结合语文课的特点，大胆的创新，不断更新自己的教学方法.

课堂教学体现“教为主导，学为主体”的教学思想，理论联系实际，统一要求与因材施教相结合;循序渐进与高质量相结合;科学性、思想性和艺术性相结合，把启发式、讨论式教学贯穿教学的全过程。注重课堂教学的情感性和灵活性，积极开展课堂教学改革，培养问题意识和实践能力，采用多种教学方法和组织形式，调动学生的学习积极性。

三、率先垂范，以德服人，努力做到“德高为范”。

在我做班主任几年中，我十分注重用自己的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。我利用语文教师容易与学生接近并交流的优势条件,注重强化学生的思想教育，事事以身作则，处处为人师表。强化情感教育，关心、爱护、体贴学生，既当严师又做慈母。教育是一种感人的工作，而“感人心者，莫先乎情”。教师热爱学生的过程，是师生情感交流的过程。我对学生抱有强烈的爱，给予他们平等的尊敬，并以此来激发学生对老师的崇敬、信任和亲近。只有在师生互相信任、喜爱的基础上，才会引起双方信息的“共鸣”，才能顺利地做好学生的思想工作，调动各方面的积极性。师爱的特点决定了教师既要把无私的爱奉献给学生，又要能够严格要求学生，把对学生的爱与严格要求有机的结合起来，做到爱而不溺，严而有格。做学生的思想工作，坚持德育为首的原则，耐心细致地为学生摆事实，讲道理，做到以情动人，以理服人。对自尊心较强的学生，处理问题应谨慎些;对于性格开朗的学生，直接给予批评.正因为如此，我不仅是学生的老师,更是他们学习和生活中的朋友。榜样的力量是无穷的，在我的影响下，班级形成了良好的氛围，教学工作也得心应手。

四、多种途径提高自身素质，适应新时期教育教学的新形势。

想要交给学生一杯水，老师先要有一桶水，尤其是在当今人类知识和信息知识呈几何级数递增的时代，为更好地适应教学工作，必须不断加强自身修养，加强业务学习，使自己拥有一条河流。有人说，我们今天的学习就是为了我们明天的工作，我们今天的工作是为了学生明天的事业。而成功的语文教育，总离不开执教者先进的教学理念、深厚的人文底蕴、丰富的学科专业知识和过硬的教学基本功。为了不落后于时代，适应新的教学环境，不断的充实自己，提高自己，学习新的教学方针和教学理念，广泛阅读先进的教育教学论文，不断丰富自己的教学知识和教学经验。虚心的学习别人和外地的先进经验，不断地改革创新，总结经验教训，业务水平得到了很大的提高，20xx年我的论文发表在上。

**班主任上半年工作报告2024年精选十五**

一年来，由于工作需要我担任六一班班主任，由于我班主任经历不多，没有更多经验，所以我细心观察老班主任的工作方法，悉心向他们求教，自己不断在工作总琢磨。六年级学生处于毕业阶段，各方面有了细微的变化，我及时捕捉动向，把隐患预防在萌芽状态，为此，我坚持每天7点15到校，安排晨读，卫生清理工作，为学生一天的学习做好充分的准备。

以下是我本学期担任六年级班主任工作的总结。

一、回顾及成绩

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出一学期来该班通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人积极痛苦的事情。

二、为人师表，率先垂范。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

四、鼓励学生展示自我，树立自信

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

再一个就是发挥小助手的能力。在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六一班的班风。六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还很不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这一年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，

六、经验教训

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的六一美展中，获得了书法和绘画两项优秀组织奖，六一歌咏比赛中获得学校二等奖，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。

各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的重要原，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依赖于我的前期计划。

1、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。培养他们的良好品质。

2、落实卫生区域到个人。

3、期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实地工作，当好每一个学生喜爱的老师。

**班主任上半年工作报告2024年精选十六**

转眼一学期过去了，做班主任的酸甜苦辣涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也是甜蜜的回忆。由于我新接任该班，鉴于以前对该届学生的了解，我深深地感到想当好这个班主任太过不易，于是，我努力地接近他们，把自己融进孩子们的心中。

一、细心关爱——让学生在校体验家的温暖

每一个学生都是家长的宝贝。在学校，我们要让他体会到家的感觉。教师对学生的爱源于母爱，盛于母爱。它是放射着人性光芒的理性的爱。老师对学生的这种理性的爱，能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。

二、把握谈心的尺度

作为母亲，我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现我的儿子会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物都是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

三、为人师表，率先垂范。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。

四、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合具体的事例对学生进行各种思想品德教育。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，利用校信通，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也深入学生家里，进行家访，与家长进行交流。

六、不足之处

我班的差生较多，学期快要结束时，有个别学生经常无故旷课，对于这种学生我们只有加强教育和引导，增加他们的信心，从而能顺利地把他们送出校门到初中学校接受教育。

当然我做的还很不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

回顾自己的工作，在和孩子交往的过程中的甜酸苦辣，喜怒哀乐，使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实地工作，当好一个学生喜爱的班主任老师。

**班主任上半年工作报告2024年精选十七**

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。本学期，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我主要做了下面几点工作：

一、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

(1)培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中，我经常采取多种形式，培养学生积极参与课堂教学活动的兴趣。如通过创设具体的教学情境，让学生通过游戏，教学课件等多种形式组织教学，这样既调动了学生参与课堂教学的积极性，又培养了学生的计算能力，逻辑思维能力，想象力和动手操作能力。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。本学期我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会，为灾区献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长保持联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我非常注意做好这个工作，特别是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

四、培训班干部

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班评选出了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

诚然，在教育学生我们班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，一颗“诚心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，提高自己，一定能将班主任工作越做越好。

【班主任上半年工作报告2024年精选】相关推荐文章:

国企2024年上半年意识形态工作报告 上半年意识形态工作情况报告精选10篇

公司员工上半年个人工作报告

局党委2024年上半年党建工作报告范文

幼儿园班主任个人工作报告

2024年领导干部述法工作报告 单位领导述法工作报告精选六篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找