# 2024年小学科学学期工作计划模板精选

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-09-09

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。2024年小学科学学期工作计划模板精选一辛苦工作了一个学期，...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**2024年小学科学学期工作计划模板精选一**

辛苦工作了一个学期，自我感觉自己在过去的一年里工作取得了不小进步，各方面取得一定的突破，但与自己的要求还是有一定的差距，为了更好的完成新学年的工作，争取更大的成绩，现制定新学期的工作计划如下:

一、教学目标：

新学期我将根据学校的发展大计和教科研的工作要点，坚持“健 康第一”的指导思想和“育人第一”的教育宗旨，深刻领会教书育人的精神，解放思想、转变观念、勇于探索、创造性的开展学校科学实验工作，使我校的科学教学有进一步的突破。

二、措施与方法

1 、全面提高科学教学质量。

按照新课标标准，提前一周备好课，备课过程中要体现教学过程、 教学目标、教法和学法，要体现新课程理念。上好每堂科学课，落实40分钟上课的效率，重实验，抓实效，保证学生每节课有所学、有所得、有进步、有提高，保证学生在校有一小时的实验活动时间。并且要注意改善，和谐师生关系，重视师生双向交流，关爱学生，重视安全工作，确保学生做好每节实验课。

2、全面提高学生的身体素质。

“学校无小事，事事皆教育”，学生自我保护能力及安全锻炼习惯的养成与我们的课堂常规有着非常密切的联系；学生对实验器材的爱惜是学生思想品德的良好教材。

（1）、加强科学课堂教学，在学生中开展实验活动，对学生进行百科知识的传授，使学生在实验中学习知识和安全意识。

（2）、加强对学校实验器材的管理，让学生懂得正确使用器材的方法，并养成爱护学校公共财产的良好行为。

3、全面提高教师身心健康。

为了缓解教师的工作压力，给教师营造一个轻松、愉快的工作氛围，会安排一些小实验供教师和学生学习的互动空间。

**2024年小学科学学期工作计划模板精选二**

一、指导思想：

以《科学课程标准》为指导，培养小学生科学素养为宗旨。

二、教学目标：

1、培养学生科学的思维方法；

2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程；

3、学习建立解释模型，以验证自己的假设。

4、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；

5、亲近自然、珍爱生命，关心现代科技的发展。

三、学生情况分析：

1、整体学习状况：学生整体学习比较认真，对科学实验比较感兴趣，不喜欢死记硬背的知识，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：独立探究能力和主动探究意识不强。家长和学校偏重于语、数、英教学，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，而我们的科学课程内容贴近小学生的的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

四、教材分析：

科学五年级下册教材分四个单元，分别是“运动和力”、“时间”、“生物与环境”、“地球的运动”。

第一单元涉及运动和力的关系。力表现为物体对物体的.作用，往往跟运动联系在一起。物体的运动状况的变化都是力作用的结果，力是改变物体运动状态的原因。所涉及的力的概念有：重力、弹力、反作用力、摩擦力，在本单元中，学生要经历一系列的探究活动，预测、控制变量进行对比实验、运用数据进行解释、组装实验装置、设计制作小车等，通过这些探究活动，加深对探究的理解，发展对探究的兴趣，也是教材的意图之一。

第二单元要让学生在“创造”（制作）计时工具的实践过程中，了解人类计时仪器的发展史，感受人类对“时间”的认识过程，从而认识到时间是不以人的意志、以不变的速度缓缓流逝的。同时，在整个单元的学习过程中，还将不断地引导学生去感知、体验一定时间间隔的长短，以帮助他们逐步建立起时、分、秒等时间单位概念。

“生物与环境（二）”第三单元就是要引领学生经历一些有目的的调查、考察活动，在活动的基础上进行科学推理，进一步体验生物与环境之间的关系，认识生物与生物之间是相互依存、相互作用和相互制约的，特别是认识到一种动物或植物可能就是另一种动物或植物生存所依赖的条件，从而在学生心目中建立起初步的生态系统概念，形成“生物与生物之间是相互关联的一个整体”的认识。本单元将侧重研究生物体与生物体之间的关系，初步涉及动植物及微生物之间的依存关系，对动植物间的食物联系进行重点研究。

以生态瓶的建造、观察和改变控制条件为线索来进行探究活动，探究食物关系平衡破坏后的生态状况，进一步认识野生动植物及其栖息地。在活动中，需要对学生的探究兴趣进行激发和保护，鼓励学生以事实为基础进行活动记录，体验在实践活动中进行预测和验证的必要性，经历简单的方案设计并实践的过程，在改变控制条件的活动中收集数据和资料进行分析和交流。

第四单元：第一、二课，从同一时刻各地时间不同，世界各地存在时差，北京、纽约昼和夜刚好相反这些现象开始，通过研究得出这是由于地球是不透明的球体，而且在自转造成的。第三、四、五课，从地球上有白天和黑夜，而且昼夜交替，通过分析、推理、计算等，研究得出地球在不停地自转，并且可以通过实验观察到地球的自转。第六课，从北京到底是清晨还是黄昏这个问题，引出地球自转方向的问题，指导学生在模拟太阳东升西落的活动中，运用相对运动的原理，得出地球自转的方向是自西向东。

第七课，在以上研究的基础上解释前面提出的各地存在时差，黎明有先有后，新年钟声不会在同一时刻敲响的问题。第八课，继续研究有关地球自转的问题。在学生已经知道地球上各地昼夜交替是地球自转形成的这个基础上，介绍极地有半年的时间白天很长，甚至有极昼的现象。让学生通过模拟实验研究得出：地球自转时，地轴始终是倾斜的，而且倾斜方向和倾斜度不变，很自然地为下面四季的成因作了铺垫。

第九课和前面几课的思路刚好相反，是用前课得出的“地球倾斜转动”这个结论去模拟地球围绕太阳公转运动，观察会出现什么现象。由于内容较难，不作为重点，而且教师要加强实验指导。最后一课“昼夜、四季与动植物”是本单元学习的拓展。地球的自转而产生的昼夜交替和因地球的公转而产生的四季变化，使得同一地方不同时间得到的光和热都发生变化，不同地方同一时间得到的光和热也不同。这使地球上产生了多样的环境、气候和多样的生物，也使得地球上的一切生物有节律地生长和生息。

五、基本措施：

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

2、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

3、让探究成为科学学习的主要方式；

4、悉心地引导学生的科学学习活动

5、各班建立科学小博士协会，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；

6、给学生提问和假设机会，并指导学生自己动手寻找证据进行验证，经过思维加工，自己得出结论，并把自己的认识用于解决问题的实践；

7、充分运用各类课程资源和现代教育技术；

8、引导学生参加各类有关竞赛以赛促学。

**2024年小学科学学期工作计划模板精选三**

一、班级情况分析

1、本班共有学生30位，男生17位，女13生位。整体学习状况：由于三年级刚刚接触科学学科，因此要在开始的两个多星期，不仅仅在课堂教学中注意观察学生各方面的表现，还经常利用课前和课余观察学生的学习态度。因为现在的科学学习与以往的常识学习有许多本质的区别，特别是注重学生的探究活动的培养是以往忽略的，所以怎样引导学生开展有序地探究活动是本学期的训练重点。

2、已有知识、经验：学生的课外知识储备比较匮乏，知道相关的科学知识较少。而且，学生以前的观察、实验、调查等实践活动开展的次数比较少，怎样进行有效探究是迫切的问题。而且，科学小组的合作学习跟其它科目的合作学习也有许多区别，课堂中小组合作中学生还是很混乱，也有少数学生没有参与，所以怎样引导全员参与与分工，也是课堂教学中必须强调的。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲 望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

二、教材分析

本册的教学内容主要由“植物”“动物”“我们周围的材料”和“水和空气”这四个单元组成。

1、“植物”这个单元引导学生进行观察、研究大树和树叶的活动；鼓励学生亲近自然，关注自然，利用课外时间在校内外进行一些观察植物和搜集树叶的活动；让学生在对大树和美丽的树叶的观察研究活动中产生情感体验，对学生进行“爱护草木，保护环境”的教育。组织和指导学生在有结构的观察活动中，获取关于叶的颜色、形状、大小、构成、叶脉、叶柄等多方面的知识。

2、“动物”单元引导和推动学生开展寻访调查小动物的活动；鼓励学生亲近和关注周围环境中的小动物，在课外或校外进行一些观察研究小动物的活动；并以活动经历和体验的形式进行爱护小动物，珍惜生命，保护生态环境的教育。组织和指导学生在有结构的观察活动中，获得关于动物的观察特征、分类特征、动物的多样性、动物的运动、动物和食物、动物和环境、环境保护等多方面的丰富的直接认识。鼓励学生在此基础上，联系来自其他渠道的信息，发展自己的认识。

3、“我们周围的材料”单元能有顺序、有目的、仔细地观察。能用文字、图画、表格等多种形式记录和呈现观察结果。对生活中的常见物品从材料角度进行分类。总结木头、纸、金属和塑料等材料的物理性质。

4、“水和空气”单元学生能利用自己的感官和简单的器材（瓶子、脸盘等），通过观察、对比等方法收集整理关于水的资料，发现和提出关于水的相关问题，并能用多种方法（语言、文字、符号等）将通过观察所发现的现象表述出来。进一步认识水的基本物理性质，懂得液体的含义，认识生活中常见的液体，能够用多种方法区分各种溶液并比较溶液的多少。

通过本册的学习，将重点发展学生想办法解决一些简单科学问题的能力；进行持续、细致、有联系的两两对比观察的能力；多次重复，进行简单对比实验的能力；综合运用观察和实验所得证据，经过思维加工并尝试进行解释的能力。在对科学探究的理解力方面，希望学生能认识到，将观察和实验结果用于科学讨论和解释，更具有说服力；探究受到多种因素影响，因此有必要重复实验；运用工具会帮助我们更精确地获得事实。

三、教学目标

1、知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯；

2、了解科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题；

3、保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆想象、着重证据、敢于创新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；

4、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的新发展。

四、教学重点、难点

1、教学重点：重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

2、教学难点：通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。

3、教学重点：重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

五、具体措施

1、钻研课程标准、教材，发挥教师的能动性，提高课程目标意识和识别知识课程潜能的智慧，做到“用教材教”，而不是“教教材”。备好每一节课，上好每一节课。

2、注意学生的学习过程，将教学建立在学生的兴趣、需要和原有经验的基础上，追求学生对科学知识和科学本身深层次的理解，善于把各种目标综合地看成一个整体。

3、培养学生动眼、动脑、动手、动口的“四动”能力。同时选择学生乐于探究的事物作为教学内容，选择学生喜闻乐见的活动形式，使用学生易于理解的表达方式，营造学生喜欢的课堂氛围，采用图文并茂且富有动感的电化教育手段，多方面促进学生自主学习，提高教学效益。

4、注重教学整体水平的提高。辅导后进生立足于课堂，并为他们多提供实验的机会，促使他们去动脑、去学习、去练习，让他们在学习中感到自己在进步，增强学习的信心。

5、拓宽学生知识面，尽量满足学生的要求，利用时间补充一些课外知识，充实学生的课堂学习。增加学生亲历活动，使学生多种感官协同活动，真正地动手动脑学科学。

**2024年小学科学学期工作计划模板精选四**

一、教材分析

本教材是鄂教版五年级下册科学，从如下四个方面：

1、有趣的动物。

2、到苗圃去。

3、能源与矿产。

4、环境污染与保护等来选取与编排的，使学生从动物的生活，植物的生长，能源矿产的分布、储存、利用，环境的污染及保护等来探讨与学习。

二、学情分析

本班学生已经有一定的科学基础，掌握了一定的学习方法。特别是学生农村生活实际，对动植物的兴趣与观察等较适合本学科的学习与探究，更适合本内容的加强与提升。但学生的动手能力较弱，共同探究的合作不能互相配合，只注重动手不注意观察总结。对一些技术要求较高的实验，操作不精密。本学科中学生对污染问题缺少实际实例以及认识模糊的现象，需要在教学中注意。

三、教学目标

1、知道生活中常见的动物、植物的名称。了解更多的动物、植物种类，感受生物世界的纷繁复杂。

2、知道不同的动物食性、运动方式、生殖方式，以及环境对生物生长、生活习性等多方面有影响。

3、知道植物繁殖方式、种子结构、生长规律，繁殖是生命的共同特征。收集现代技术繁殖动植物的相关资料，了解一些现代的繁殖技术。认识现代技术手段在繁殖动、植物中的重要作用，以及对人类生产生活的重要影响。

4、了解不同生物的生命过程是不一样的，感受不同生物生命过程的复杂多样。意识到人与动物要和谐相处。珍爱生命。

5、经历较为完整的收集信息-整理证据-分析数据-形成认识的探究学习过程。会查阅书刊及其他信息源。懂得交流与讨论可以引发新的想法。

6、能选择自己擅长的方式（语言、文字、图表、模型）表述研究过程和结果。能设计调查活动计划，详细描述调查目标、调查方法、预设调查手段，设计调查活动表格，完成相关内容记载，并归纳调查结果形成结论。体验科学探究中证据、逻辑推理及运用想象对建立假设和提出结论的重要性。

7、通过实践掌握植物幼苗移栽的基本方法，完成移栽后的观察记录，了解到移栽过程中每一个步骤都会对植物的生长造成一定的影响。

8、知道人类利用能源的实例；知道人类利用水力风力，煤、石油、天然气的探究经历及其使用、开发。知道能源的合理开发的意义。珍惜有限能源，能结合“乱采滥用”矿产资源现象，提出保护矿产资源的措施。

9、知道金属具有容易导电、容易传热、有金属光泽、容易延展等共同特点。经历对金属共同特点的探究过程，能利用简单的表格整理实验现象。

10、知道主要的能源矿产、金属矿产及其提炼物的名称；知道铝土矿、赤铁矿、黄铜矿的特点；经历对铝土矿、赤铁矿、黄铜矿的观察过程；学会制作矿石标本的方法。乐于参加观察矿石和制作矿石标本的活动。

11、知道我国矿产资源的现状以及如何保护矿产资源；知道物质有可再生的和不可再生的，矿产资源是不可再生的。

12、知道人类的生存环境是一个由空气、水、土地和其他生物等共同构成的相互支撑、相互影响的体系。认识到人是自然的一部分，既依赖于环境，又影响环境，影响其他生物的生存。

13、了解人类活动对人类自身的生存环境产生的不良影响，意识到保护环境的重要性。意识到物质的利用对人具有有利和有害的方面，以及正确使用物质的重要性。

14、注意安全与健康，了解影响健康的各种因素，知道水域污染的危害及主要原因。意识到人对环境负有责任，人与自然要和谐相处。

15、能针对不同的问题和需要采用不同的探究方法。懂得与他人合作交流的重要性，知道交流与讨论可以引发新的想法。

四、创新

教学设计

1、在学生已有的认知基础上的，遵循由浅入深，循序渐进的原则,指导学生学习。

2、注意培养学生由部分到整体，由现象到本质的探究方法。

3、结合学生学习生活实际开展交流探究，积极培养学生动手操作实践能力。

**2024年小学科学学期工作计划模板精选五**

一、学情分析：

五年级的科学进入课程实验的新阶段。经过两年的学习，学生有了自我的科学思维方式，对科学探究过程有所了解，并能运用这一方法解决问题。但前两年的学习相比，本期课外实践活动增多，对观察和记录的要求很高，还需要长时间地观察和记录。要求学生有耐心、细致的学习态度。新教材中部分知识比较抽象，和学生以前所学相比，难度较大。

二、教材分析：

本册教材资料生动活泼，有很大的弹性和开放性。注重突出科学、环境、社会、技术(stse)的联系，加强了和其它学科的联系。本册教材引入专题研究这一教学资料。教材围绕“生物与环境”这一组统一概念组织“生命世界”和地球宇宙“中的相关资料。包括六个单元：生物生长的需要、生物与环境、人与环境、冷与热、地表剧烈变化、环境与保护。根据新科学课程标准，本册重在培养学生以下几种科学素养：

科学探究：明白科学探究涉及的主要活动，理解科学探究的基本特征。能进行观察、实验、制作等探究活动。对生物、地球运动等科学资料进行探究。

科学价值观：坚持与发展想明白，爱提问、大胆想象、乐于探究的愿望。关心科学持新事物及stse之间的联系。正确的理解科学，构成科学的思维方式。互助与合作的学习方式，学习中尊重事实、注重环境保护和与自然和谐相处。

科学知识：使学生了解生命世界、地球与宇宙世界的一些基础知识。以及运用知识进行科学探究活动。

经过本册学习，激发学生学习科学课的兴趣，使学生在科学探究、科学价值观、科学知识、stse各方面得到发展。

三、教学措施：

a)开展生动的科学课，引领学生进行主动地探究学习。

b)建立科学文件夹，记录学生在科学课上的学习进展情景。文件夹包括以下资料：科学课笔记本、自我搜集的文字、;图表、图片、照片、观察报告、实验报告、记录表、评价表等。并在期末对学生做的文件夹进行展示与评比。

c)发挥评价对学习和教学的促进作用。教材供给了活动评价、单元自评、综合评价等到三类评价工具供教师和学生使用。采用构成性评价，使评价渗透在教学过程中，更好的随时了解学生的学习状况。

d)注重情感态度与价值观的培养。经过丰富多彩的教学活动，把科学探究目标、情感态度与价值观目标与科学知识目标有机的结合在一齐。引导学生将所学的知识、技能与社会生活相联系，逐步构成科学的态度和价值观。

e)重视科学与技术的联系。致力于提高学生的科学探究本事和技术设计本事，培养创新意识和实践本事。

f)树立安全意识。培养学生具有安全参与探究活动的知识、本事和习惯。

g)进取参与新教材实验。

h)开展环境教育，进行生物种养殖的课外实验，研究生物与环境间的关系。

四、潜能生培养措施：

根据对学生情景的了解，结合科学课的特点。潜能生主要表此刻：

1、对学科知识无学习兴趣;

2、无科学探究意识，科学探究本事差;

3、缺乏合作意识;

4、实践本事不足。

针对这些情景，首先以生动的教学激发他们的学习兴趣，供给合作与参与的机会，培养他们科学探究的本事;在自由分组中安排他们进入较好的组学习，并开展“一帮一”的活动帮忙他们。

五、课时安排：

本册教材以单元为资料单位，在课时安排上也以单元为主，并包括随时评价所用课时。

**2024年小学科学学期工作计划模板精选六**

一、指导思想

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和区教育局“安全第一，质量为本，内涵发展”思想为指导。以《科学、品德课程标准》为依据。立足我区教育教学的实际情况，创新教研方式，继续围绕“有效课堂教学”的教研主题积极开展教研工作。

二、工作重点

1、积极组织教师上好各种公开课，组织开展骨干教师上教学示范课，教研员评析课例的形式，为各校教研联动搭建平台，努力促进全区教学的均衡发展；

2、组织本学科教师j进行课堂教学改革，合理、有效应用模式，片区内进行听课、评课活动，取长补短，为我所用。

3、充分发挥教研组合作研究的优势，扎实开展集体备课等形式教研活动。

4、充分发挥骨干教师的\"传、帮、带\"作用，加强骨干教师培养，以点带面，辐射全区。

5、品德学科注重调研、视导，提高学生思想道德水平。

6、积极开展网络教研活动，努力学习，适应信息教育大环境下的教研模式，进行网络教研活动。

7、安全教育课程要列入课程计划。(不得以周会课代替安全课，不得以班主任代替安全教师）学校要制定不同学段的安全教育课程计划，并要有专门的安全教师，安全教案，保证每周不少于1课时。

三、工作安排

二、三月份：

1、制定科学、品德学科

教学计划

、教学进度；

2、科学、品德试卷分析及教研活动

四、五月份：组织开展骨干教师公开课。示范课。

六、月份：

1、进行四、五、六年级实验操作检测；

2、筹备本学期期末测查及命题工作。

3、期末考试、总结。

六月份：检查学校各年级安全教育课程计划和安全课开设情况。

**2024年小学科学学期工作计划模板精选七**

我校科学室在本学期的工作中，由于有校领导的直接领导和具体指导，全体实验教师的共同发奋，顺利地完成了本学期预定的工作目标。

一、科学室工作规范化

学校制定了一整套实验管理规则。如实验教师岗位职责、仪器管理制度、安全卫生制度、赔偿制度并张贴在墙，实验教师在实施过程中都能严格按以上的制度执行。教学使用时都有进出登记。我们个性注意做好安全防护工作，注意做好危险药品的保管工作。注意防火、防水、用电安全。持续经常性的清洁卫生，对公用物品进行维护，坚持了勤俭办学的原则。

二、仪器管理有序化

科学室管理有序，每个柜都有反映资料的目录卡，帐物相符、物卡相符、帐物卡相符。期末清点仪器设备数目，检查损坏程度。

三、教学仪器维护、保养经常化

根据仪器不一样的要求做好通风、防尘、防潮、防锈、防腐蚀工作，生物标本采取防潮、防鼠、防蛀等措施，对损坏的仪器及时维修，及时做好损坏维修记录，使实验仪器处于可用状态。经常教育学生要用心实验，勤俭实验，保护仪器，尽量不浪费；我们还教育学生规范实验操作程序，防止不必要的损坏，杜绝实验事故。

四、实验教学与研究方面

为提高科学室的使用率，期初订好科学教学实验计划，凡教学大纲与教材规定做的演示与分组实验，我们都想办法给学生开出。分组实验的材料有四个来源：

（1）仪器室内分组实验盒；

（2）学生下发的实验耗材；

（3）自制自购分组实验材料；

（4）发动学生平时注意收集各种废旧物品。

用心安排好实验所需用品、药品，提前根据教学进度准备好，演示和分组实验发奋开足开全。本学期实验开出率达100%。实验教学做到规范化，每次演示与分组实验都预先写好实验通知单，课堂上的演示、分组实验有仪器配备、使用状况、过程等整体效果记录。

实验完毕后的仪器进行全面的检查后整理收放原处，以便下次使用。以保证仪器设备的充分使用，体现管理为教学服务，为师生服务。实验教学活动纳入学校教研活动中，经常组织科学教师外出听课，学习好经验，不断使我校的实验教学综合水平得到提高和完善。

【2024年小学科学学期工作计划模板精选】相关推荐文章:

小学科学学期教学工作计划

精选小学学期教学工作计划2024年

小学科学教学计划模板2024年最新

2024年最新小学科学教学计划模板

2024年小学科学教学计划模板范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找