# 2024年初三工作计划语文 初三工作计划(十六篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-09-09

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。初三工作计划语文 初三工作计划篇一初三学生...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**初三工作计划语文 初三工作计划篇一**

初三学生处于青春发育的高峰期，身体发育较快，个体形态发展差别较大，男生活泼好动，表现欲强，女生则趋向于文静、内向，不喜欢活动，针对女生这一特点，可选择一些柔韧性强的运动项目，提高她们的运动兴趣；还有升学测试，运动量、运动强度要大。

本学期教学内容有：体育基础知识（篮、排、足球的基础知识）田径类、体操类、球类、韵律体操及民族传统体育。最关键的还是学生中考体育项目的辅导，如何使学生掌握好中考项目的正确运动技术以及挖掘出学生的运动潜力是这学期体育教学的重中之重。

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、进一步增强体质，特别是柔韧素质和弹跳素质以及速度的爆发能力。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

1、重点是必考项目：男：1000米，女：800米成绩的提高。以及立定跳远、男生引体向上、女生仰卧起坐。

2、难点是男生的坐位体前屈的教学方法研究。

1：随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。

2：初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3：因材施教，分组时采用根据身高分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

第一周——第三周：体能恢复训练以及课间长跑的进一步加强训练，体育专业生的选材与训练工作

第四周——第五周：50米跑的有关教学

第六周——第七周：立定跳远教学以及测试工作

第八周——第九周：坐位体前屈的辅导训练

第十周——第十一周：仰卧起坐的练习

第十二周——第十三周：中考项目混合测试与个别学生的加强指导

第十四周——第十八周：中考体育测试结束后的体育创新教学与期末测试

遇五一假期或意外天气情况有关教学进度和教学内容可灵活临时调整，采取室内教学的方式等。

**初三工作计划语文 初三工作计划篇二**

指导思想：以学校新学期指导思想为主线，以“真干、实干、苦干”的精神为抓手，深入推进素质教育，切实抓好初三毕业生的各项工作，夯实基础，强化习惯，培养学生的探究能力、实践能力和应试能力，进一步提高学习效率，使本届初三在原有的基础上能有大幅的进步，为明年中考能创造佳绩贡献自己的力量。

初三年级是初中教学的一个最重要的教学阶段，耕作三年，现在就是检验收成的时候。开学之初的分管校长分班会议和级部几次会议，让每个初三教师心里都是沉甸甸的。尤其作为班主任更是感觉肩上的任务有多么重要。然而我相信无论客观条件是什么，吾将 “尽心尽力，无怨无悔”!

奋斗目标：这个初三学年，我将团结本协作组的全体老师群策群力，迎难而上，发扬拼搏精神，从班主任管理班级这个角度，抓紧抓严抓实班级各个教育教学环节，力争中考实现如下的中考质量目标：

1、确保目前级部前百名学生突破10人，力争出几个级部前10名学生;

2、确保0.41即320名的学生中考有所突破，480名前的学生有所突破;

3、抓好特长生动员工作，提高中考人数

明确了以上目标，重点在以下几方面做好日常教育教学、班级管理工作：

一、教学工作：

1.加强课堂教学，提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。提出合理可行、有效的中考复习模式和方法。

2.发扬团队协作精神，根据本班初三学生实际情况制定本学科教学计划。把协助做的团结协作工作落到实处。定期向各科教师了解各层次的学生的学习变化情况，并做好相关学生的思想工作。

3.加强中考研究，认真研究中考命题的特点和规律，针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究

4.加强教学班级常规管理，常抓不懈。

5.做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，让每一位同学都能在原有水平上有更大的提升。

6.重视单元测试、期中、期末考试成绩变化，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时解决考试中出现的问题。发现学生异常波动，随时跟踪了解，及时引导。

7，认真抓好体育训练，课间操时段改变锻炼策略，男女生分组，力争让每个同学都发挥出最大潜力，力争体育中考成绩达到最好水平。

8.高度重视培优工作，加大培优力度，对前十名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也逐步优秀。科学合理的做好王紫慧、司伟向莹钰等优秀生的思想工作，争取前几名的同学争取在全市排名靠前。

9.做好学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心情投入学习中去。

10.做好重点学生的管理工作，建立健全档案确保不出现违规安全事例。

二、德育工作：

1.根据学校要求，对初三学生开展理想、感恩教育和信心教育。激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

2.帮助学生分析自己的学习现状，制定出短期和长期目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次单元测试，期中、期末考试。

3.加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。定期召开家长会，及时反馈学校的信息，最大限度去的家长的支持。不定时的召开个别家长的座谈会，并利用校讯通及时通报学生的好的事例及不良苗头，引起家长的重视。

4.关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。

三、月工作安排：

9月：1、制定班级计划，稳定学生心态，做好学期初思想教育。

2，组织学生撰写“我的新学期打算”(学生研讨计划)

3、关注各科第一次的单元测试成绩的汇总;尤其是化学学科的成绩

4、调整班干部，召开家长会

10月：召开主题班会，并给每一位同学做思想工作，召开优秀学生学习经验介绍。

11月：期中考试，知识质量分析，期中家长会;

12月：对部分薄弱学生个别谈话。特长生专题会;

1月：期末考试复习，期末评优 家长会

**初三工作计划语文 初三工作计划篇三**

初三年级是初中的最后阶段，也是学生人生道路上一个重要的转折点，为了确保我校20xx年中考的胜利，我们深入贯彻学校精神和课改精神，认真学习贯彻各学科的课程标准，规范教学常规管理，完善目标管理方案，团结和依靠全体初三教师，树立为每一个学生成长的教学管理理念，在管理中不放弃任何一个学生，尊重学生人格，发展学生个性，抓紧抓严抓实。为此，特制定本计划。

初三两个班，共68人，其中男生44人，女生24人，班风、学风、教风较好，期末考试全县排位中游。

1、稳定级风、班风、浓厚学风，着力抓好日常行为习惯的养成教育，加强安全、卫生工作，切实做好培优、扶中、转差工作。

2、确保目标：加强课改意识，提高课堂效率，在中考中全县综合排位第3名。

3、奋斗目标，力争在中考全县综合排位第2名。

1、继续发扬团结协作、拼搏进取的团队精神

要充分调动每位教师、每位学生的工作学习积极性，师生结对，生生结对，形成齐抓共管的局面。

2、加强对学生的人生观、理想观、前途观教育

结合学校中心工作，大力做好学生良好行为习惯的养成教育，各班主任利用班会课、课间操、早操的时间及时小结当天情况，各任课老师配合班主任对学生进行情感教育、成功教育；学会赏识，学会鼓励。使学生在各方面有内驱动力、自控力，争取人人有事做，事事有人做。

3、实行学生自治管理

早、中、晚“一日三查”由班主任组织牵头，各班干部具体，主要对学生到校、午休、早晚自习的情况进行评比，并做好记载、作为学生综合素质评价的依据。

4、继续抓好教风、学风

（1）注重提优补差工作，贯彻两头、保中间，大幅度提高及格率策略，各任科教师结合自己的实际情况分组优，让各组展开竞赛，并利用饭后，活动时间、晚休前时间提优补差，晚饭后的老师争取在预备铃响前10分钟进教室，督促学生学习，对老师的备课、上课、作业批发，测验阅卷，试卷讲评与考试分析、听课、提高班辅导进行考核，对学生的上课、作业、考试、学习态度，文明言行进行评比，力争完成20xx年中考优秀率提升3%，及格率提升5%的终极目标。

（2）要求每个老师深入课堂听课，取人之长、补己之短，同课老师多交流，勤检测，同班主任教师多沟通，共进步，各班展开各方面竞赛，充分发挥合力作用。

（3）严格执行月考制度，认真组织考试，严格考纪考风，每次考试后，同学科教师共同研究认真进行试卷分析，各班主任老师组织学生交流、学习经验......弥补不足之处。

5、中考总复习备考实行一周一小考，一月一大考制度 。

从3月份开始，每周每学科要对本周复习内容进行过关考试，确保人人过关，每个知识点考点过关，不走形式，每月进行一次高规格的中考模拟考试、命题、监考、阅卷采用中考要求。

6、加强中考信息、交流、拓宽信息渠道。

充分借鉴和挖掘县内外先进学校复习方法及试题资源，要求每位教师利用自身的地域优势收集有价值的信息，并正确处理信息。

7、家校联动，完善教师、学生、家长三位一体的教育、教学体系。

对学生的在校表现，学业成绩要及时让家长知道，进一步调动引导家长参加教育的积极性，让学生感到老师、家长对他的关怀，让家长与学校达成共识，形成教育合力。

8、两班合一，腾出更多的时间用于复习资料和试题的编制，更好地实行一周一小考，一月一大考，及时地阅卷，讲评，查缺补漏，针对性地进行个别辅导。

9、认真做好理、化实验操作考试和体育中考的相关准备工作，做到组织有力，保障有力。

总之，初三工作是学校的中心工作之一，做好初三工作是领导的重托，是学生的心愿，家庭的期待，我们初三教师一定会发扬奉献精神，同心同德，以我们大局为重，奋力拼搏，为赢得20xx年中考的胜利而努力！

**初三工作计划语文 初三工作计划篇四**

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2.多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短，

在四中我虽然是一位老教师，但还需向有丰富教学经验的教师学习，尽量多深入课堂听课，不断提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3.钻研教材，认真备课。认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4.组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5.要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初一学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

6.热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，要努力提高自己对学生的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。

7.尽量地去了解学生的心理特征。农村学生大多性格内向，有相当一部分学生表现为胆小，在学习不愿意开口。针对这种情况，要尽量去了解每一个学生，摸准他们的心理脾气，在教学中尊重他们，关心体贴他们，及时鼓励他们。对那些双差生，我满怀热情地关心爱护他们，决不嫌弃、歧视，而是不厌其烦地说理教育。在学习中尽量降低对他们的要求，尽力鼓励他们，尽量地捕捉他们的闪光点，从思想上点燃他们进取的火花。

10.要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

总之，有了目标、有了计划，我相信成功的彼岸将不会离我们太遥远，本学年的教育教学成绩将会更辉煌!

**初三工作计划语文 初三工作计划篇五**

以学校“一二三五十”奋斗目标、总体工作计划及本学年“创优工作方法，提高工作实效”的要求为指导，结合毕业年级实际情况，团结和依靠全体任课教师，提高认识，正确处理大面积升学与特优生培养、严格要求与生动活泼发展、牢固基础与培养能力的关系。明确明年中考目标，加强教学管理，统一思想、团结协作，凝心聚力，求真务实，抓紧抓严抓实，进一步提升教育教学质量，圆满完成本届初三毕业和中考任务。

参照xx级中考升学情况，本年级生源实际状况，明年的升学任务目标分两个层面和三个层次：一、泰、六任务目标为一个层面；所有高中入取目标为一个层面。三个层次即三级指标数。（臧校长在上一次初三年级会议上给我们提出的中考目标是比今年中考目标分别加一个百分点，我年级现建档人数895人，即红旗目标为一六泰升学人数占到年级建档总人数的49%，即440人，班均31人；整体目标为年级建档人数的68%，即6xx人，班均43人。）

（我们要努力提高学生的各科成绩,力争在上届毕业班所取得的优秀成绩的基础上再提升一个新的台阶,在确保总分前三名的基础上能提高一个名次。采取各种有力措施,切实做好培优工作,力争提高优秀生比例。中考全市前十名确保三名，千分以上人数确保全市前三名）

聚焦课堂教学,真抓教学质量；提高专业发展,狠抓教学质量；提倡有效教学,实抓教学质量。

分解落实目标，增强毕业年级压力感

召开初三年级任课教师会,协商并统一思想,明确目标与任务,全身心开展九年级毕业班教学工作。突出“三级”目标意识，分配目标到班级、教师和学生，

细化目标到每个阶段，每个月、每一周、每一天，甚至每一节课，强化目标责任，落实目标奖惩，并将此作为毕业班师生工作和进取的强劲动力。

**初三工作计划语文 初三工作计划篇六**

我所教的九（1）、九（3）两个班的具体情况如下：共有学生58人，上期期末考试合格率36。2%，优秀率20。7%，尖子生少，也有学习困难极大的学困生，有的学生却连最基本的物理知识都不知道，知识掌握的好坏的差距极大。针对这种情况，我认为深入细致的总复习就显得尤为重要。

一、时间安排：

1。第一轮复习从3月9日至5月16日，约10周40课时。

2。第二轮复习从5月18日至6月6日，约3周12课时。

二、复习内容、要求：

从3月2日至6月12日这总共三个多月，14周的时间，如何充分利用这有限的时间，注重效率，以期取得的复习效果。

我拟将整个复习按“双基过关”、“能力提升”、“综合创新”三个层次，将平时分散学习的各部分知识，根据其内在联系分专题进行有序组合，形成一个系统的知识网络。双基过关涵盖学科基础知识和基本技能，使学生查漏补缺，力争“双基一分也不丢”。能力提升重视知识的把握与整合，突出综合能力训练，提高应试水平。综合创新关注新题，活用知识。做到举

一反三，培养学生的创新能力及运用多学科知识综合分析、解决问题的能力。具体做法如下：

（一）第一轮复习以课本为主，夯实基础。复习过程中，主要帮助学生理解、记忆基本概念，熟悉基本的公式、定律等。原则上每个章节配两份练习题，习题全部由备课组教师商定：一份以基本概念为主，紧扣课本和课标，不拓展不加深，习题量以45分钟为限，可作为随堂复习笔记，真正做到使每个学生都动起来。另一份，主要检测学生对基本概念的理解，公式、定律的运用，习题量以45钟为标准，可作为本章检测试题，命题主要由组内教师轮流完成，题目主要从备课组的几本资料和习题库中选取，重点章节适当再加一份检测试题。

**初三工作计划语文 初三工作计划篇七**

全面贯彻上海市二期课改精神，以市、区教学工作会议精神及学校年度工作意见为指导，充分认识抓好初三毕业班工作对学校发展的重要意义。发扬与时俱进，开拓创新的精神，求真务实，提升课堂教学质量，抓好初三年级教育教学工作。努力寻找课堂教学的突破口，促进课堂有效教学，引领学生生动、活泼、主动地学习，积极进行命题研究，把握中考新方向，强化初三教学管理和指导，力争使本届毕业班教学质量上一个台阶。

1、努力提高各学科的合格率和平均分，力争使各科平均分、合格率达到或超过区平均水平。

2、力争使中考五门学科的总分合格率保持08届的成绩达到100%。

3、切实做好提优工作，力争提高优秀率。

三、工作思路：抓两头促中间，分层指导教学，力求整体提高。

四、工作重点：狠抓两个“率”：确保合格率、力争在提高优秀率上有所突破。

（一）进一步加强对毕业班工作的领导

1．充分认识到毕业班工作对学校发展的重要意义，树立毕业班工作一盘棋的思想，优化教学资源的配置组合，群策群力，克服困难，努力实现教学效益的最大化。

2．学校进一步完善初三毕业年级由校长室直接领导，教导处具体负责这一管理模式，突出对毕业年级的过程管理和质量监控。定期召开初三教学工作会议，根据初三各学科教学情况和学生学习情况，按照学校对本届初三的目标，讨论研究共商良策。

3. 协调政教处等职能部门，组织、指导班主任工作，坚持“教书育人，德育为先”的原则，措施要得力，方法要多样，确保本届初三学生拥有正确的人生观、价值观。

1．抓好常规，确保秩序

继续贯彻《宝山区中小学教师教学常规要求》，抓好教学管理工作，认真落实有关教学工作的规章制度，确保毕业班教学秩序的正常进行。

2．集体备课，增强实效性。

由教导处牵头进行初三教师与教研组其他优秀教师的“同伴互助”结对活动，加强学科教学的研究和交流，强化集体备课制度。全体中考学科任课教师必须认真钻研课程标准及教材、认真研究近几年中考试卷，分析并找出其规律，有的放矢地制订教学及复习计划，并在实践中不断调整，增强实效性。

3．目标教学，提高针对性。

初三班主任和任课教师要在坚持面向全体学生，不放弃任何一个学生的同时，对不同层次的学生提出不同的要求，积极尝试分层教学，使优秀生持续发展，中等生得到提高，学困生达到合格。教学中要研究及改进教学方法，最大限度的调动学生学习的积极性，在强化“双基”的同时，努力培养学生的创造性、发散性思维和解决问题的能力。

4．强化练习，增强“实战能力”。

深入研究考纲和近几年中考试题，把握正确的中考改革趋势，明确复习方向和重点，遵循“以纲为纲，以本为本”的原则，认真总结近几年中考复习指导工作，研讨新形势下中考复习策略，制订好教学计划和教学进度，实施合理、可行、有效的中考复习模式和方法。广泛地收集信息，结合本校实际，有针对性地进行模拟及强化练习，努力提高学生的“实战能力”。

1．注重师生情感沟通。

学生是学习的内因，学生肯不肯学，信心足不足，积极性高不高，直接决定了教学的效果。学校继续要求各任课教师在每次月考后与学生一起分析他们存在的问题，帮助他们解决疑难，促进他们的提高。学校也将定期召开不同层次学生座谈会，听取学生意见。努力调动学生学习的积极性，使各班学生以良好的精神状态投入到学习中去。

2． 注重学习方法的指导。

除了在平时的教学过程中加强对学生进行学习方法的指导外，9月份将邀请复旦大学优秀学子来校给初三学生作学习方法指导讲座，帮助学生提高学习效率。

3．科学安排提优、补差工作。

为了让学有余力的学生“吃的饱”，学校将加大提优力度，利用学校的优质资源，对这部分学生进行集中辅导提高；对学习困难的学生则进行针对性的补差。

4．争取家长配合，形成教育合力。

学校将通过召开家长会、部分家长座谈会等形式，及时通报学校初三工作安排和设想，听取他们的意见，最大限度的取得家长的理解和支持。

5．重视体育训练，力争体育中考成绩继续名列全区前茅。

**初三工作计划语文 初三工作计划篇八**

从最后一名抓起,关注每一位初三学生发展,引导每一位初三学生健康成长,激活每一位初三学生学习热情,开发每一位初三学生的最大潜能,争取人人有收获,个个都成长.

提高优生与补救差生相结合,严格要求与关心爱护相结合,主动工作与开拓创新相结合,踏实工作与团结协作相结合.

1.毕业班巩固率达到90％以上;

2.中考计划内达线每班不少于1人;

3.完成中职类院校（尤其是县内职高,炎黄学院）的目标任务;

1.根据初二年级期末考试情况看,优生留校就读数与20xx级学生基本持平;

2.我校毕业班老师经过整合,加之扬子一中两位老师的加入,师资质量优于去年,且教师教学工作积极主动,质量意识强,团结协作,干劲十足,这已经预示着我们将会取得好成绩.

3.本届大部分学生能遵规守纪,已经养成了良好的行为习惯和学习习惯,学生学风浓,班级班风正,平行分班后,大部分学生很快适应了新教师的教学和管理,但少数学生学习无目标,态度不端正,极少数学生父母都在外打工,缺少家庭温暖,沉溺望网络现象严重,这需要我们做大量耐心细致的工作.

（一）.成立毕业班领导小组：

责任人：袁从富（学校校长）

组长:刘大跃(教学副校长)

副组长:张林(教导主任)

成员:杨守德、吴国平、陈文学、姜云鹏

1、教师方面.

(1).召开毕业班教师座谈会,分析学生思想、心理、行为习惯、学生成绩现状,总结经验,找出差距,商讨新学期措施.

(2).明确奋斗目标,各项指标量化到班(具体目标待定).

(3).关注毕业班风、学风.班主任要成为学生的引路人,指导学生学会做人,学会生活,引导学生自主、自新、自强、求得学生的成功.

(4).每班确定前10名优生进行跟踪,侧重于|短腿科目的学习成绩分析,发现问题及时和有关老师交流,以督促教师对这些学生的重点辅导.

(5).在月考、期中考试后,教务处及时召开总结会,彰显先进,鞭策后进,努力使不同层次的学生有不同层次的提高.

(6).召开优生座谈会,畅谈学习经验,交流学习体会,提出学习希望.

(7).实行初三晚辅导制,周日补差制,练习的题量要适中,题型要新颖,有印必考,有考必改,有改必评,有错必纠,通过讲评易错知识点和方法,帮助学生总结规律.

(8).用好教研室印制的单元过关试卷,高度重视校内的月考、期中考试、初三统测等工作,端正考风、严肃考纪.

2、学生方面:

(1).加强学生自觉性教育,加强学习目的性教育,使之养成良好的学习习性,勤学乐学,多思善问.

(2).加强学习纪律的监督检查,除班主任要依靠班级检查发现问题外,政教处、值周组要按制度到教室、寝室等学生学习和生活场所进行督促检查,杜绝影响学习、休息的现象存在.

(3).开展学习比赶帮活动,每次大考都要排出优生榜,尽管这与素质教育的要求相违背,但这样做对优生是一种激励,对差生也是一种鞭策.

3、教学管理方面:

(1).加大对备课和作业批改、单元检测的检查力度;

(2).实行单元过关考试制、周周练制、月考制,并做好显示考试成绩的分析和反馈,在平时教学中注重加强对学生考试答卷的指导,养成良好的规范做题习惯.

(3).实行午坐班制、晚辅导制,保证每堂自习都有老师在场,个别优生的薄弱学科任课教师,要随时保持到教室看一看,现场答疑解难.

(4).定期举行毕业班老师会、班主任会、学生座谈会,了解情况,发现问题,及时解决.

总之,学校将以提升我校教育教学质量为目标,积极主动地按照教育局对毕业班工作的要求去做,落实好各项措施,扎扎实实做好毕业班工作,努力改变中考滞后的局面.

四兴中学初三毕业班工作领导小组

20xx年9月3日

**初三工作计划语文 初三工作计划篇九**

在“坚持依法治校，构建和谐校园”办学思想的指导下，以“打造县城片区一流的教学质量，办一所真正让人民满意的学校”为办学目标，在毕业班教育教学工作的管理过程中，认真学习贯彻各学科的课程标准，团结和依靠全体初三教师，规范教学常规管理，完善目标激励机制。努力提高教育教学质量。

教育质量是学校的生命线,是办好人民满意学校最重要因素。我校毕业班领导小组和全体教师要树立“五种意识”，抓好本届毕业班工作。

1、树立窗口意识：学校以教学工作为中心，而毕业班工作自然是学校工作的重中之重，是学校的“窗口”。因此，学校领导及全体教职工，心中应有毕业班这根弦，头脑中要有窗口意识，要把自己更多的情感、精力、心思投入毕业班工作之中，时时关注、常常思考——全县毕业班工作形势与情况如何？本校情况怎样？存在什么样的问题？面临什么样的困难？如何才能克服解决？能否再上一个台阶？工作效率能否再高些？总之，我们牢牢树立毕业班是全校的毕业班意识，时时绷紧毕业班工作这根弦。

2、树立质量意识：质量是学校的生命，是一所学校打造自身品牌与塑造良好形象的内核，是学生、家长、社会是否满意、信赖的关键，是学校一切工作的出发点和归宿。目前，毕业班升学考试情况是评价一所学校办学水平最直观的评价标准，因此，质量意识自然应放在这个平台上。

3、树立责任意识：学校和教师都必须树立对每一个学生负责的强烈责任意识，增强为国育人的使命感，为校争光的责任感，为生成才的紧迫感，为己正名的危机感。要以强烈的责任心和无限的激情投入到毕业班的教育教学与管理之中。

4、树立竞争意识：人是有自尊的，也是有进取精神的。谁都希望获得别人的赞许与信赖，以此体现自己应有的存在与价值。我们应该树立竞争拼搏意识，时不我待，此时不搏，更待何时？

5、树立目标意识：目标的导向性、激励性决定了制订目标的重要性，我们在全面分析研究的基础上确定一个符合学校实际的、经过努力能够达到的工作目标，以使毕业班工作有动力、前进有方向、投入有激情。

根据学校教育教学工作计划，把握学校工作的总体办学思路，毕业班工作面向初三全体师生，教学常规做到务实、精细、科学、规范。强化知识基础和能力基础的目标达成。使学生完成规定的学业并达到合格毕业的同时，使更多的学生升入重点高中继续深造。

20xx级的奋斗目标：坚持“保五争四”的中考质量目标，上联招线比例突破50%。中考质量是学校的生命线。毕业班工作领导小组及初三全体科任教师务必要以对学校、对学生、对自己高度负责的精神，加强中考教学和考试研究，努力做好本职工作，为搞好本届毕业班工作出谋献策，群策群力，力争20xx届中考取得更为优异的成绩。

制订毕业班各学科工作计划，落实各项目标管理，分别召开师生动员大会，强化毕业班意识，增强全体师生的危机感、紧迫感和使命感，全面启动毕业班的.各项工作。

1、成立毕业班工作领导小组

组 长：周华平

副组长：柏兴东

组 员：徐方阳、张明友、汤永明、刘汉元、胡小林及初三年级全体班主任。

2、毕业班工作领导小组职责：指导毕业班的各项工作，提出意见和建议、措施。定期检查、督促毕业班工作开展情况，决定毕业班的活动安排。定期具体分析各班学生的学习、生活、思想工作等。协调好科任老师的工作。向学校反馈具体情况。

3、分工：

周华平：负责管理、协调毕业班各项工作，联系历史学科组和初三12-13班。

柏兴东：负责教学管理工作，联系语文学科组和初三4、9班。

徐方阳：负责德育教育和组织管理工作，联系体育学科组和初三1、7班。

张明友：联系英语学科组和初三3、8班。

汤永明：联系数学学科组和初三2、14班。

刘汉元：负责教学常规管理工作，联系物理、化学学科组和初三6、10班。

胡小林：负责德育教育和常规管理工作，联系政治学科组和初三5、11班。

1、建立年级组“联防管理体系”，调动所有班主任和任课老师共同参与学生的教育管理，使得年级中每一名老师都是管理者、监督者、教育者。全年级组联动，共同监督学生的违纪行为，全面营造全年级的良好学习氛围。通过教育，让教师真正理解、确实实行为学生服务的思想，减少粗暴粗放管理，最大限度地融洽师生关系。

2、年级组在学生习惯养成教育方面提出“三要”、“三不准”的要求。“三要”指：(1)要有每天学习计划。(2)要认真上好每一节课。(3)要及时、独立完成各科作业。“三不准”指：(1)不准无故迟到、早退、旷课。(2)不准在课堂上讲闲话，做小动作，扰乱课堂纪律.(3)不准损坏公物，浪费水电。集中力量，从这些最基本的行为习惯抓起，反复教育，以求成效。

3、抓学风建设，强化道德品质教育。对初三学生行为规范检查应当更严格。仪容仪表、组织纪律、环境卫生都反映着一个班级的班风、学风。良好的班风创设安静整洁的学习环境，促进学习效果的提高。

4、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。

初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。班主任一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，任课教师协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

5、关注后进生，我们初三年级的教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；对待后进生不歧视，不讽刺，不挖苦，不放弃任何一名学生。

6、初三是初中三年最为关键的一年，为了建设良好的班风和学风，班主任无特殊情况，必须早到迟走，尽量做到早晨第一个到班，晚上最后一个离班，家访工作要落到实处，努力做好后进生转化工作。

7、要求班主任和科任老师重视家校联系工作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。

8、任课教师发现问题及时指出纠正并通报班主任，对违纪现象批评教育，有利于保持良好的学习环境和教学秩序。组内定期、不定期召开班主任会议，及时了解各班学生动态，商量办法，制定措施，解决问题。

9、配合学校安全教育工作，提高师生的安全意识，做到安全工作无小事，事事都要挂心间。加强安全巡查，坚决杜绝各种安全隐患，对学生开展“我平安全家幸福”的教育，争取不出现任何安全问题。

1、加强学习，转变观念，努力提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。细化各班的奋斗目标，明确工作职责。

2、发扬学科组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各学科组要认真学习新课程标准，将课改的理念渗透到教学中，研究教材教法、学情学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科计划，把教学研究工作落到实处。

3、认真学习《中考说明》，把握新课程标准，开展二次备课（即在集体备课的基础上根据各班具体情况进行个人备课），落实教学目标，始终坚持以课堂为主阵地，积极推进“学、教、练”教学模式，提高课堂效益。

4、加强教学常规管理，提高课堂教学效益，落实45分钟负责制，向45分钟要质量。

5、抓质量监控，确保实现目标：继续实行月考制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，研究制定调控方案，并在教学中及时落实。

6、重视学生的心理疏导，定期召开学生会议，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习及复习积极性。鼓励学生追求卓越，做学习的真正主人；教育学生学会体验，享受过程，克服急躁，保持乐观向上的人生态度。

7、要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。统筹安排各班的教学工作，加强对优等生的指导及学困生的补差补缺工作，使优等生更优、学困生能跟上班级学生的学习步伐。

8、针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生学法，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

九月份

1、制订学期教学计划和安排。

2、成立初三毕业班工作领导小组。

3、召开初三任课教师会。

4、检查教案、学生作业等。

5、深入班级了解教与学情况。

十月份

1、月考和月考分析会。

2、各班表彰优秀，树立下一轮奋斗目标。

3、请教科所领导到我校视导初三年级教学工作。

4、召开全初三年级学生动员会。

十一月份

1、组织好期中考试，期中质量分析，找出问题，采取对策。

2、各学科组统一进度，分析研究教与学情况，提出改进意见，落实措施要求。

3、文科教师外出观摩学习。

4、家长会：家教紧密配合，汇报上届中考情况，通报本届初三工作思路。

十二月份

1、学生学情问卷调查。

2、各班落实为偏科学生的培优工作。

3、召开偏科学生、中等生会议。

一月份

1、期末复习总动员。

2、期终考试，成绩统计。

二月份

1、总结上期期末成绩，找出问题，采取对策。

2、制定各学科计划。

三月份

1、三月份月考及质量分析。

2、各备课组讨论中考复习方法与计划。

3、初三年级毕业工作会议，交流中考复习方法与计划。

4、学生家访工作，共创良好学习环境。

5、召开“百日誓师”大会。

四月份

1、理科教师外出考察学习。

2、初三年级毕业工作会议，及时调整下一阶段的中考复习方法与计划。

3、全面开展中考复习。

4、四月份月考及质量分析。

五月份

1、初三年级家长会，加强家校联系。

2、全面开展中考最后阶段的复习。

3、五月份月考及质量分析。

4、请教科所领导来我校视导。

5、模拟中考体育测试。

六月份

1、学生考前心理辅导。

2、中考考前的最后冲刺，力争成绩全面提高完成。

20xx年9月

**初三工作计划语文 初三工作计划篇十**

1、二次根式。

2、一元二次方程。

3、旋转。

4、圆。

5、概率初步。

（一）二次根式

1、理解二次根式的概念，理解被开数必须是非负数的理由。

2、理解最简二次根式的概念和性质。

3、熟练掌握二次的加、减、乘、除运算和四则运算。

（二）一元二次方程

1、以分析实际问题中的等量关系并求其解为背景，认识一元二次方程极其概念。

2、根据化归思想，抓住降次，这基本策略，掌握配方法，公式法，因式分解法等一元二次方程的基本解法。

3、、经历分析和解决实际问题的过程，体会一元二次方程的数学模型作用，进一步提高在实际问题中运用方程这种重要数学工具的基本思想。

（三）旋转

1、通过具体实例认识旋转，探索它的基本性质，理解对应点到旋转中心距离相等。对应点与旋转中心连线彼此相等。

2、能够要求作出简单平面图形旋转后的图形，欣赏旋转在现实生活中的应用。

3、通过具体实例认识中心对称，探索它的基本性质，理解对应点所连线段被对称中心平分的性质，理解平行四边行、圆是中心对称图形。

4、探索图形之间的变化关系（轴对称、平移、旋转及组合。

（四）圆

1、理解圆的有关概念，理解弧、弦、圆心角的关系，探索并理解点与圆、直线与圆、圆与圆的位置关系。探索并掌握圆周角与圆心角的关系，直径所对的圆周角的关系特征。

2、了解切线的概念，探索并掌握切线与过切线的点半径之间的位置关系，能判断一条直线是否为圆的切线，会过圆上一点画圆的切线。

3、了解三角形的内心和外心，探索如何过一点、两点和不在同一直线上的三点作圆。

4、了解正多边形的概念，掌握用等份圆周画圆的内接正多边行的方法，会计算弧长和扇形的面积，圆锥的侧面积和全面积。

5、结合相关图形性质的探索和证明，培养学生的推理能力，发展学生的逻辑思维能力，推理论证能力。

（五）概率初步

1、理解什么是必然事件、不可能事件，什么是随机事见。

2、了解概率的意义，理解概率的取值范围的意义。

3、能够运用列举法（包括列表画树形图），计算简单事件的概率。

4、能够通过实验，获得事件发生的频率，知道大量重复实验时频率可作为事件发生概率的估计值，理解频率与概率之间的区别与联系。

周次时间教学内容

9月1日至9月7日二次根式、二次根式的乘除

9月8日至9月14日二次根式的加减、复习检测

9月15日至9月21日一元二次方程、降次

9月22日至9月28日降次、实际问题与一元二次方程

9月29日至10月5日放假休息

10月6日至10月12日复习检测、图形的旋转

10月13日至10月19日中心对称、图案设计

10月20日至10月26日复习检测、圆

10月27日至11月2日圆、与圆有关的位置关系

11月3日至11月9日与圆有关的位置关系、正多边形和圆

11月10日至11月16日期中考试

11月17日至11月23日弧长和正多边形面积、复习检测

11月24日至11月30日概率

12月1日至12月7日用列举法求概率

12月8日至12月14日利用频率估计概率

12月15日至12月21日复习检测

12月22日至12月28日期末复习

12月29日至1月4日期末复习

1月5日至1月10日期末复习

1月11日至1月17日期末考试

1、教学中始终要培养和激发学生的学习兴趣，使其爱学乐学。

2、掌握好每章节的知识点并加强练习巩固。

3、每章进行小结性检测，分析知识技能掌握情况并进行插缺补漏。

4、每月进行一次月考，有目的地进行部分重点知识技能的巩固、训练。

5、与学生拉近距离，进行心理沟通，进行学习目的、理想且为之而奋斗。

**初三工作计划语文 初三工作计划篇十一**

本学期里本人担任初三年级的政治课教学工作，为了出色的完成本学期的工作，顺利完成毕业班的教学，特将本学期的教学工作计划如下：

一、学生现状分析：

作为毕业班，就教材内容来说，与社会国家生活联系密切，理论性较强，课堂容量较大，学生心理压力较大，就学生来看，有一部分学生基础比较差，存在厌学情绪，没有明确的奋斗目标，缺少学习动力，上课的注意力不集中。针对这些情况，教学的时候需要注意加强分层教学，让每个学生体验成功，在备课中增加趣味性，以提高学生的学习兴趣。注重学生学习行为的养成。

二、课程理念：

我们要建立起“适合学生的教育才是最好的教育”的理念，学生有收获的课才是好课！面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展；提高学生的道德素养；倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和能力。最好的教育是自我教育。本学期对学生加强自成教育，把学生的内化的知识转化为外在的行为。培养学生良好的思想品德的心理品质。

三、指导思想

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。“双思”是指教师反思教学、学生反思学习；“三环”就是定向、内化、发展；“六步”分别是指：提供资源（入境生趣）、了解学情（自学生疑）、弄清疑难（学习释疑）、点难拨疑（练习解难）、反思教学（反思学习）、引导实践（迁移创新）。

教师要在反思中成长，学生要在反思中进步；教师要反思的主要内容是怎样优化“三环六步”教学设计，不断提高课堂教学效率；学生要反思的主要内容学习积极性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

四、教材分析：

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

五、提高教学质量的措施：

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。

2、备学生

（1）深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

（2）根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

（3）教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

3、备教法、备学法

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破（乡镇劳保所工作计划）难点，解决关键的最优教学方法和学生学习的方法。

4、备作业

作业与辅导是课堂教学的必要补充，是进行因材施教、分类指导、反馈教学效果的重要手段。根据实际需要适量布置作业，认真进行辅导。布置作业目的明确。作业设计要符合教学要求和学生实际，有利于学生巩固和加深理解所学知识，掌握和提高专业技能、技巧。作业难度适宜、份量适当。要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考。作业内容符合大纲和教材要求，能找准关键，具有启发性、典型性、针对性和代表性。要指导学生先复习后做作业，讲求实效。

在批改作业时有错要标记，质量评价采取等级加评语制，批语要体现鼓励性原则，富有激励作用和指导意义，每次都加批改日期。

**初三工作计划语文 初三工作计划篇十二**

依据学校教学教研工作计划，结合学生们学习的实际情况，以提高学生们综合语文素质，取得明年中考优异成绩及个人教学教研的质量和水平为目的。

根据平时对班级学生们语文学习品质特点的了解，尤其是通过对上学期期末考试成绩及暑假作业完成情况的分析，发现学生们在语文学习上还存在一些问题：学生们身上良好的学习习惯（课堂听讲，记笔记，发言提问）还不是很理想，总觉得他们学习浮躁、被动，懒于记笔记、忽视书写、作文能力较差。111班两极分化严重，而且“尾巴”较大，而 112班学生们的语文综合能力比原来有所提高，相对同年级组的其他班级而言，两个班级的优秀率偏低，今后应设法减少低分人数，提高优秀人数。

本学期要学完九年级上册和下册部分内容，上册教材共分为六个单元，共25课。主要以文学作品(包括古代白话小说)和议论性文章为主，仍以专题、文体为内容安排，以单元形式进行阅读教学，并另有文言文单元，集中学习文言文。在九年级，文学作品作为单独的内容形式出现，不再像以往那样混杂在记叙文和说明文的文体之内，以培养学生们初步的文学欣赏能力。

上册教材分编有诗歌、小说、古代白话小说三个单元，诗歌单元以大自然的颂歌为主题，小说单元以少年生活为主题，古代白话小说单元主要以古典名著为主。议论性文章作为本册教材的重点，编有两个单元。一个是演讲和书信单元，以思想风采为主题，也兼顾议论的方法；一个是纯粹的议论文单元，是本套教材惟一按议论文文体安排的单元。以求知为主题，学习立论和驳论的特点和方法。文言文单元以史传为主题，进行文言文阅读教学，并承接以前的教材安排，编有一定数量的古代诗歌。

下册语文第一单元是诗歌单元，让学生们感悟人生，第二单元、第三单元关于人与自然。第四单元关于民俗文化，第五单元、第六单元古文阅读。下册主要包括爱国思乡之情的诗歌单元、社会生活的小说单元，生命主题的散文单元、戏剧单元。另外两个文言文单元预计在九年级下半年完成。

三、工作重点

1、要认真完成常规教学工作，尤其要强化集体备课。

2、要继续学习“有效教学”相关理论，反思自己，真正实现课堂有效。

3、注重语文基础知识的积累与运用。重点培养学生们在生活中运用语文的能力，使学生们发挥语言的交际功能；还要培养学生们文学欣赏的能力。

4、强化学生们学习习惯和学习方法的培养；培养学生们解决问题的能力。

5、强化阅读训练和记叙文体、议论文体的写作训练，进行记叙、说明、议论三种表达方式的综合训练，并落实到实际运用上；重视文言文的阅读与拓展。

（一）要认真完成常规教学工作，尤其要强化集体备课。

要与备课组教师提前共同备课，优化“一案三单”的设计。对“导学预案”要根据所教班级的实际情况进行二次设计，要突出教师的“导学”和学生们的“自学”环节设计，要严格按照“导学预案”中的时间设计安排教学环节，不得拖延时间；“问题训练单”要参考练习册设计，避免顾此失彼或重复训练；要突出梯度练习。

教学过程要体现学生们的主体性，突出重点和难点。要灵活运用多种教学方式，鼓励运用探究性的学习方式，以提高学生们发现问题和解决问题的能力。

要培养小组学习的合作精神，提倡互助互帮；培养学生们自主学习、自我管理的能力，加强课代表、小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

要努力创设语文学习环境，沟通课内外的联系，拓宽语文学习的渠道；要继续培养学生们耐心阅读的习惯，掌握解题的技巧，引导学生们学会发现问题，学会文字表达。

要加强作文训练，讲练结合，要充分利用学生们手中的“中考押题作文训练卷”，争取写好记叙类文章，学会议论文体的写作。要将学生们的优秀作文在班级张贴，以鼓励学生们写“原创作文”。另外，作文教学要贴近生活实际，把握中考方向，多写小作文、片段作文，尝试互批互改，以改促写，有效提高作文水平。

要根据教学内容对不同层次的学生们进行分层教学。利用课外时间培优辅差，提高及格率和优秀率，减少低分人数，力争整体提高。

作业的布置和批改要要因人而异，充分照顾到不同学生们的特点。作业的检查要及时，有效地杜绝学生们不做、不交作业的现象；作业批改要准确、及时，要求学生们一定要更正作业中的错误之处，知道错误原因，还要记住正确答案。

按学校的要求做好假期作业考试和月考的各项工作，做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，查缺补漏，力求完善。

教学过程中，要及时总结教师“教”与学生们“学”两方面的成绩和问题，并且认真写好教学反思。让教学总结与反思不断循环，促进教学不断进步。

（二）注重语文基础知识的积累应用和基本技能的训练

教学过程要突出学生们的实践活动，指导学生们主动获取知识，科学地训练学生们的基本技能，全面提高学习语文的能力和信心。要了解课文中出现的重要作家作品知识；了解描写方法、修辞方法和句子成分的有关知识；熟记课文中出现的字词的音形义，以此作为练习写字的内容之一；具有基本的阅读听话说话能力，养成学习语文的良好习惯；读文言诗文，要了解内容，背诵一些基本篇目，积累并熟记常用文言字词意思和句式，能独立完成课外简单文言文的习题训练。

进一步培养学生们阅读写作能力，加强对学生们学习方法和技能的培训。指导学生们学会记叙文、说明文、议论文阅读题的解题技巧，以便为中考打下良好基础。

（三）继续培养学生们良好的学习习惯和意志品质

要继续培养自主预习、复习的习惯；要使用读书“六字诀”阅读课文，养成圈画词句、疑难问题的习惯；上课要专心倾听他人发言，积极思考并参与发言，养成速记的习惯；要强化汉字和诗文的书写，养成正确、端正、清晰写字的习惯；要有耐心读书的习惯，使阅读与思考想结合；养成自觉诵读文言文的习惯；养成有疑难，设法解决而不逃避的习惯；要重点培养学生们具备勤奋、有恒、认真、专心、团结、协作等学习的意志品质。

（四）钻研业务、参与教学教研活动

作为毕业班教师要切实加强中考试题的研究，加强针对性教学。

要熟练掌握教材内容，参加校本培训，并完成校本教研手册中要求学习和研究的内容。要参加学校、教研组组织的各种形式的教研活动，要主动听取同科教师的课，多听学科带头人和骨干教师的课，课后多与同事探讨交流，以提高自己的教育教学能力。

深入学习韩立福的有效教学理论、《奈曼旗中小学“有效教学”操作规程》等。

要加强个人教学反思，养成写教学反思的习惯。

本学期要在“如何帮助学生们有效解决问题”方面进行探究，力争有所实效，并在学期末进行总结。

**初三工作计划语文 初三工作计划篇十三**

由于今年暑假取消了提前上课,所以教学进度会比以往落后很多,而根据以往的经验,我们必须用初三下将近一个学期的时间来进行初三总复习,所以初三上必须把整个学年的教学任务基本完成,而我们面对的又是问题重重的一群学生,他们很多对数学放弃了希望,不爱学习,学习基础差,学习方法欠佳,学习习惯很差,我们要做的就是激起他们求知的欲望,重新树立信心,告诉他们:只要有心,就有希望,就有很大的希望.在中考中拿到120分不是难事,140分不是梦想,从而最大限度的发挥他们的主观能动性,提高及格率,优秀率和高分率.

教育学生掌握基础知识与基本技能

历年的中考经验告诉我们,基础知识占据了80％的比例,这些题目往往是十分容易和直接的,只要学生在初三阶段有花一定的心思学习,拿到这120分是不难的.所以,在教学中,应注意培养学生的逻辑思维能力,运算能力,空间观念和解决简单实际问题的能力,使学生逐步学会正确,合理地进行运算,逐步学会观察分析,综合,抽象,概括.会用归纳演绎,类比进行简单的推理.使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践.提高学习数学的兴趣,逐步培养学生具有良好的学习习惯,实事求是的态度.顽强的学习

毅力和独立思考,探索的新思想.培养学生应用数学知识解决问题的能力.

第二十一章 二次根式

1,理解二次根式的概念,了解被开方数必须是非负数的理由;

2了解最简二次根式的概念.

3理解二次的根式性质.

第二十二章 一元二次方程

1, 了解一元二次方程的概念,会解一元二次方程;

2, 理解一元二次方程的根的判别式,会对二次三项式进行因式分解. 3, 掌握方程根与系数的关系.

4, 会列方程解应用题,会解二元二次方程组.

第二十三章 旋转

1, 图形的旋转

2,中心对称

第二十四章 圆

1, 了解圆和圆中的关系,概念,性质,会作图.

2, 理解正多边形的概念,掌握等分圆做正多边形.

3, 了解轨迹的概念.即反证法解题思想

第二十五章 概率初步

25.1 随机事件与概率

25.2 用列举法求概率

25.3 用频率估计概率

第二十六章 二次函数

26.1 二次函数

26.2 用函数观点看一元二次方程

26.3 实际问题与二次函数

第二十七章 相似

27.1 图形的相似

27.2 相似三角形

27.3 位似

第二十八章 锐角三角函数

28.1 锐角三角函数

28.2 解直角三角形

第二十九章 投影与视图

29.1 投影

29.2 三视图

针对上述情况,我们计划在即将新学年教学工作中采取以下几点措施:

1,新课开始前,用适当时间简要复习上学期的所有内容,特别是几何部分.

2,教学过程中尽量采取多鼓励,多引导,少批评的教育方法.

3,教学速度以适应大多数学生为主,尽量兼顾后进生,注重整体推进.

4,新课教学中涉及到旧知识时,对其作相应的复习回顾.

5,复习阶段多让学生动脑,动手,通过各种习题,综合试题和模拟试题的训练,使学生逐步熟悉各知识点,并能熟练运用.

6,引导学生积极归纳解题规律,引导学生一题多解,多解归一,培养学生透过现象看本质,提高学生举一反三的能力,这是提高学生素质的根本途径之一,培养学生的发散思维,让学生处于一种思如泉涌的状态.

7,培养学生良好的学习习惯,陶行知说:教育就是培养习惯,有助于学生稳步提高学习成绩,发展学生的非智力因素,弥补智力上的不足.

8,开展分层教学,布置作业设置a,b,c三类分层布置分别适合于差,中,好三类学生,课堂上的提问照顾好,中,差三类学生,使他们都等到发展.

9,进行个别辅导,优生提升能力,扎实打牢基础知识,对差生,一些关键知识,辅导差生过关,为差生以后的发展铺平道路.

10,课后反馈.精选适当的练习题,测试卷,及时批改作业,发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通,不留一个疑难点,让学生学有所获.

11,注重课后反思,及时的将一节课的得失记录下来,不断积累教学经验. 12,批好每一次作业:作业反映了一节课的效果如何,学生对知识的掌握程度如何,认真批改作业,使教师能迅速掌握情况,对症下药.

13,按时检验学习成果,做到单元测验的有效,及时,测验卷子的批改不过夜.考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评.

14,及时指导,纠错:争取面批,面授,今天的任务不推托到明日,争取一切时间,紧紧抓住初三阶段的每分每秒.

**初三工作计划语文 初三工作计划篇十四**

本学期初中三年语文新课的教学任务即将完成，为迎接中考，为系统地复习好语文知识,使学生牢固地掌握和灵活地运用，增强学生中考应试的能力，提高学生的学习成绩,特制定该复习计划。

到五月止，本期教学时间约14周，用三周时间完成新课(包括开学考试)，十一周时间复习。三月到四月底进行第一轮复习，五月分进行冲刺练习，六月余时就热点题押题和考前准备。

中考考纲规定考课内字词和文常。梳理整个中学阶段1-6册语文课本的知识，使之系统化，使以前零散杂乱的知识有条有理，便于学生记忆、掌握。

复习要点：1、课文的字、词

2.掌握其它文学体裁的常识，如散文、小说、

3、掌握重要的文学常识，侧重于一些名人大家，如鲁迅、唐宋八大家等。

(一)依据中学语文教材编排，文体分类，进行专题复习(大概用时五周)

1. 古诗文专题复习(两周)

2、记叙文专题复习

3、说明文专题复习

4、议论文专题复习

5、语言运用其他专项练习

(二)作文训练(一周)

让学生熟悉假期收集的大量写作素材

学习优秀作文，摹拟其谋篇布局，刻意选材新颖，内容新奇，力争让每位学生写好记叙文，能把人或事件完整地交代清楚。

找一些典型范文,引导学生分析,从审题立意、选材等入手进行详细评讲，让学生拿到题目不盲目下笔。举出一些作文内容，适用于哪些题目，让学生作文不离题，能找准方向，提高学生的写作能力。(作文训练除专题外，同时坚持每周一个作文训练)

此时离中考的时间已不多了，应对学生进行强化训练，应多发试卷让学生大量练习，提高心理素质，沉着应考。教师必须把握题目的量和度，认真批阅，准确评讲，注重方法和技巧的训练。模拟考试增加考前的观场感，让学生能不躁不急地回答完所有题目要求。

再次落实一些热点问题理解，辅之以试题，针对性更强，目标更明确，一切为了分数，考前对学生进行答题技巧的培训。

**初三工作计划语文 初三工作计划篇十五**

第六章《证明(二)》

本章主要学习全等三角形的性质与判定方法，学习应用全等三角形的性质与判定解决实际问题的思维方式。教学重点：全等三角形性质与判定方法及其应用;掌握综合法证明的格式。教学难点：领会证明的分析思路、学会运用综合法证明的格式。教学关键提示：突出全等三角形的判定。

第七章《一元二次方程》

本章主要学习一元二次方程的定义和一元二次方程的不同解法，同时利用一元二次方程模型解决实际问题。教学重点：一元二次方程的解法及应用。教学难点：求根公式、根的判别式及根与系数的关系。教学关键提示：突出分析问题的思维方式。

第八章《证明(三)》

本章通过对四边形的学习、认识和证明，尤其是平行四边形、矩形、菱形、正方形、梯形等特殊四边形的用处更多。因此,四边形既是几何中的基本图形,也是\"空间与图形\"领域研究的主要对象之

本章是在学生前面学段已经学过的四边形知识、本学段学过的多边形、平行线、三角形的有关知识的基础上来学习的,也可以说是在已有知识的基础上做进一步系统的整理和研究,本章内容的学习也反复运用了平行线和三角形的知识。从这个角度来看,本章的内容也是前面平行线和三角形等内容的应用和深化。教学重点：特殊的四边形的性质和判定。教学难点：发展学生的理性思维、证明的过程及辅助线的添加方法。教学关键提示：关注学生的探索问题和分析问题的思路和方法的过程，培养学生的推理能力和水平。

第九章《反比例函数》

本章主要学习反比例函数的概念、图象、性质和应用，并从函数的观点出发再次认识一次函数、不等式及一次方程的关系。教学重点：理解反比例函数的概念、图象和性质。教学难点：培养学生初步形成数形结合的思维模式。教学关键提示：应用变化与对应的思想分析函数问题，建立运用函数的数学模型。

第十章《频率域概率》

本章学习概率和频率的关系，运用树状图和列表法计算简单事件发生的概率。教学重点：利用树状图和列表法计算简单事件发生的概率。教学难点：对多项式进行因式分解及其思路。教学关键提示：引导学生运用类比的思想理解因式分解，并理解因式分解与整式乘法的互逆性。

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。有少数同学基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生学习主体作用，注重方法，培养能力。上学年学生期末考试的成绩平均分为116分，不及格的学生仅有7人。总体来看，成绩还算不错。七年级尚未出现两极分化，绝大多数学生都在认真学习。本学期还要在学生学习习惯的养成上，在学生学习主动性上下大功夫。

1、知识与技能目标学生通过探究实际问题，认识全等三角形、一元二次方程、特殊的四边形、反比例函数、概率与频率，掌握有关规律、概念、性质和定理，并能进行简单的应用。进一步提高必要的运算技能和作图技能，提高应用数学语言的应用能力，通过反比例函数的学习建立数形结合的思维模式。

2、过程与方法目标掌握提取实际问题中的数学信息的能力，并用有关的代数和几何知识表达数量之间的相互关系;通过全等三角形的判定、特殊四边形的性质和判定进一步培养学生的识图能力;通过探究反比例函数图象与性质之间的关系，建立数形结合的数学模式;通过对一元二次方程解法和应用的探究，培养学生发现规律和总结规律的能力，发展学生分析问题和解决问题的意识和能力。

3、情感与态度目标通过对数学知识的探究，进一步认识数学与生活的密切联系，明确学习数学的意义，并用数学知识去解决实际问题，获得成功的体验，树立学好数学的信心。体会到数学是

解决实际问题的重要工具，了解数学对促进社会进步和发展的重要作用。认识数学学习是一个充满观察、实践、探究、归纳、类比、推理和创造性的过程。养成独立思考和合作交流相结合的良好思维品质。了解我国数学家的杰出贡献，增强民族的自豪感，增强爱国主义。

1、作好课前准备。认真钻研教材教法，仔细揣摩教学内容与新课程教学目标，充分考虑教材内容与学生的实际情况，精心设计探究示例，为不同层次的学生设计练习和作业，作好教具准备工作，写好教案。

2、营造课堂气氛。利用现代化教学设施和准备好教具，创设良好的教学情境，营造温馨、和谐的课堂教学气氛，调动学生学习的积极性和求知欲望，为学生掌握课堂知识打下坚实的基础。

3、搞好阅卷分析。在条件许可的情况下，尽可能采用当面批改的方式对学生作业进行批阅，指出学生作业中存在的问题，并进行分析、讲解，帮助学生解决存在的知识性错误。

4、写好课后小结。课后及时对当堂课的教学情况、学生听课情况进行小结，总结成功的经验，找出失败的原因，并作出分析和改进措施，对于严重的问题重新进行定位，制定并实施补救方案。

5、加强课后辅导。优等生要扩展其知识面，提高训练的难度;中等生要夯实基础，发展思维，提高分析问题和解决问题的能力，后进生要激发其学习欲望，针对其基础和学习能力采取针对性的补救措施。

6、成立学习小组。根据班内实际情况进行优等生、中等生与后进生搭配，将全班学生分成多个学习小组，以优辅良，以优促后，实现共同提高的目标。

7、组织单元测试。根据教学进度对每单元教学内容进行测试，做好试卷分析，查找问题。大面积存在的问题在进行试卷讲解时要重点进行分析讲解，力求透彻。

1、认真学习钻研新课标，掌握教材;课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。

2、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十五分钟，认真上好每一堂课，争取充分掌握学生动态，努力提高教学效果。

3、抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫;落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

4、不断改进教学方法，提高自身业务素养。积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

5、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。

6、经常听取学生良好的合理化建议。

7、以“两头”带“中间”战略思想不变。深化两极生的训导。

**初三工作计划语文 初三工作计划篇十六**

具体安排：

1、本学期新课的教学内容只有2个多单元。每个单元有10课时。其余的时间用来进行综合复习。

2、本学期的语法教学内容为中招考试的六大时态:一般现在时，一般过去时，现在完成时,一般将来时，现在进行时和过去进行时。同时还要复习其它的语法知识，如被动语态,构词法,不定代词,疑问词加不定式的用法等等。

3、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生学过的但掌握不好的时态、句式、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于教学中再次进行复习。

4、认真研究新课程标准和中招考试要求，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是考试的内容，哪些内容是已经不考的，哪些内容已经学的。在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

5、为了减轻初三学生听力训练的压力，提高学生的听力水平，从一开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周利用课余时间给学生集体放听力。

6、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓中招必考单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

7、坚持每月一次笔头训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

8、阅读理解能力的培养是初三教学的重点，也是中考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找