# 2024年云之家工作计划范文精选

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-09-10

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。2024年云之家工作计划范文精选一一、指导思想...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**2024年云之家工作计划范文精选一**

一、指导思想

为了进一步加强和谐社会建设，落实科学发展观，更好地发挥学校的育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，确保留守儿童在我校健康快乐的成长，使留守儿童家长放心，为社会的进步与稳定发挥应有的作用。结合我班留守儿童成长状况及实际需求，特制定本工作方案。

二、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，将目标落到实处。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100℅

2、留守儿儿童巩固率达100℅

3、关爱留守儿童，在班级实行“一对一”结对帮扶活动。

三、主要措施

1、成立班级领导小组，明确职责分工。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度。

3、真情关爱，“三个优先”。

（1）学习上优先辅导。

（2）生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。

（3）活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、开展帮扶活动。针对“留守儿童”的学习和生活情况，实行“一对一”帮助机制。

5、建立谈心制度。

6、注重心理辅导。

对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，班主任和课任老师要与学生多谈心，着重进行心理辅导，开展心理矫正活动。定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

**2024年云之家工作计划范文精选二**

为认真落实我县教育民生工程，根据省教育厅、省财政厅《农村留守儿童之家建设实施办法》和省教育厅《安徽省校内留守儿童之家建设和管理办法》文件精神，结合我校的具体实际，更好地发挥学校、社会、少先队组织的实践育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，改善农村留守儿童生存发展状况，促进农村留守儿童健康、快乐、全面成长，加快社会主义新农村建设步伐，特制定双山小学小学关爱农村留守儿童实施工作计划。

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，以办人民满意的教育为宗旨，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，为建设社会主义新农村培养更多的德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%;

2、留守儿童入学率、巩固率均达100%;

3、对涉及留守儿童的案件，符合法律援助规定的，100%给予法律援助;

4、关爱留守儿童，在学校班级实行结对帮扶活动。

三、主要措施

一健全机制，发挥班级主阵地的作用

制订具体工作计划，实施“留守儿童”教育工作计划，加强领导，总结经验，树立典型，推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化。使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

1、成立辅导班级领导机构，明确职责分工。成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

组长：夏云

副组长：柯先明

组员：各班班主任和课任老师

2、建立留守儿童档案制度

要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。学校安排负责学籍档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更档案的有关内容。通过档案制度的建立，加强班级与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。

3、真情关爱，“三个优先”

(1)学习上优先辅导。班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

(2)生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、实施教职工结对帮扶留守儿童制度

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师。配对帮扶教师和要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教师关爱留守儿童成长日记。教师要不时与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况;对其他的儿童，教师要定期走访与其他监护人交流，及时反馈儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作。让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

5、建立健全教师与留守儿童的谈心制度

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

6、开展人文关爱活动。让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

7、注重对留守儿童的心理健康教育。针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，学校要着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

(二)、明确职责，努力营造良好育人环境

1、加强班级的建设与管理。

通过广泛宣传，让留守儿童能够安心、舒心，让家长放心。让农村留守儿童得到应有的教育、管理、照顾与关爱。同时，结合农村留守儿童日益增多的现状，转变办学理念，提高学生的综合素质。

2、加强对贫困留守儿童的资助工作。

班级要对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾，要将家庭困难的留守儿童按政策纳入“两免一补”计划，通过免收杂费、书本费，提供生活补助等方式，确保他们完成九年义务教育。

3、积极发挥班集体作用，开展各项活动。

学校将对我校在校60多名学生进行摸底调查，双亲在外的留守儿童居多，将他们组织成一个新的班集体，定期开展各项活动。由夏左胜担任班主任，夏一中担任临时家长，拟每月开展一次大型文娱、体育、读书等活动，学校领导也可以不定期对班级授课，对这些学生进行人格教育，自信教育，自强教育。

4、定期表彰自强留守儿童，进行榜样教育。

对于我校的留守儿童中出现的优秀学生、自强学生进行表彰，这是树立留守儿童自信的重要激励工作，拟在今年元旦表彰一批自强学生。

附：留守儿童活动安排

一、活动主题

快乐自信自立进步和谐

二、活动解决的主要问题。

1、学业失教：部分留守学生不能很好完成学业，学习习惯差。

2、心理失衡：留守儿童普遍存在着不同程度的心理问题：抱怨、自卑、骄横、焦虑，有的甚至沉迷网吧，行为失控、如校园暴力等恶劣行为。

3、亲情失落：留守儿童感到亲情失落和孤独，非常想得到父母、老师、同学的关爱。

4、安全失保：由于缺少亲人的照料，留守儿童在生活中存在着严重的安全隐患问题(如生活安全问题、煤气、火、开水、电)人身安全(上、放学)。

5、由于少数留守家庭中的孩子父母不在身边，孩子的独立生活能力强，比起一般儿童，他们对父母少有依赖性，因为少数留守儿童承担生活劳动量超出了范围，对身心健康不利。

三、活动具体安排：

1、家校联系活动。

(1)、20xx年8月30日前，对留守儿童家庭进行集体家访。

(2)、20xx年9月1日前，组织留守儿童向父母写信，汇报本学年的学习和生活情况。

2、留守儿童互助交流联谊活动。

(1)、20xx年9月1日前，留守儿童作客本班同学家庭“一日亲”活动。

(2)、20xx年10月1日前联系相关人士针对“留守儿童教育保护”进行专题讲座。

4、留守儿童健身文娱活动。

(1)、20xx年10月20日前，开展“同伴互助我能行”郊游活动。

(2)、20xx年11月10日前，开展“快乐校园”游园活动，进行体育健身活动比赛。学生活动设置奖品。

(3)、20xx年11月20日，开展“情系双山，心存感恩”，开展文艺活动。

(4)、20xx年12月1日前，开展“我生活，我快乐”美术绘画活动。

5、我能行成长教育活动。

(1)、20xx年12月30日前，通过家访了解留守儿童在家自理生活情况。

(2)、20xx年1月30日前，开展学校留守儿童自理生活能力比赛。

6、留守儿童阅读能力展示活动。

(1)、20xx年1月30日前，开展“学校也是我的家”作文比赛。

(2)、20xx年1月30日前，开展检验留守儿童读书效果的“爸爸、妈妈，我想对你说”演讲比赛;留守儿童读书笔记评比活动。

**2024年云之家工作计划范文精选三**

为认真做好留守儿童之家工作，确保留守儿童健康成长，充分发挥留守儿童之家作用，因地制宜地开展少年儿童喜闻乐见的学习、娱乐活动，让留守儿童之家真正成为孩子们“学习的园地，交流的平台，娱乐的场所，健身的阵地”。结合我校实际，制订以下活动计划。

一、加强道德品格培育。注意研究和把握留守儿童思想品德形成规律和特点，充分利用各种德育资源，通过开展各种主题德育活动，培育留守儿童的感恩之心、进取之心、文明之心。

二、抓好健康文化熏陶。注重适应和满足留守儿童精神文化生活的需要，开展好快乐活泼、娱情益智的文化活动，通过收看电视、播放教育影像片、读书竞赛、排演节目、书法绘画、兴趣小组、网上学习等活动，对留守儿童寓教于乐、潜移默化，使留守儿童在健康有益的文化活动中情感得到熏陶、精神得到充实、境界得到升华。

三、开展体质体能锻炼。注重关心和增强留守儿童的身体健康，开设防病健身卫生常识讲座。根据不同年龄段和个体特点，科学制定体育锻炼计划，坚持开展体育锻炼活动。组织各类体育运动小组，开展有益身心的兴趣体育，使留守儿童养成体育锻炼的习惯，具备锻炼健身的能力、一定的运动技能和强健的体魄。

四、组织社会活动。注重引导和拓展留守儿童与社会接触，开阔眼界、开阔视野、开阔心胸，增长见识、增长知识、增长才干。有计划有目的地组织开展夏令营、调查走访、劳动体验、科技探秘、关爱老人、保护环境、公益活动等各类社会实践活动，让留守儿童尽可能地走进自然，使留守儿童广泛吸取社会生活的丰富营养，强基固本，茁壮成长。

五、培养独立合作能力。注重培养和增强留守儿童自尊、自信、自立、自律的意识，提升他们善于沟通、和睦相处、团结协作的本领。通过开展“自己的事情自己做”、“困难面前我能行”等活动，培养孩子动手操作能力、独立自理能力、人际交往能力和团结合作能力。

六、进行心理健康疏导。注重了解留守儿童产生的心理问题，针对存在的问题，抓好人文关怀，促进心理健康。组建一支心理教育队伍，与留守儿童面对面、心贴心地开展工作。对带有倾向性、易发性、规律性的心理问题，实施重点教育疏导，把解决心理问题与抓好生活关怀结合起来，做到及时发现、正确疏导、悉心矫正、有效化解。

**2024年云之家工作计划范文精选四**

农村越来越多的家庭夫妻双双远家离乡，陆续走上了外出打工、经商的行列，有些儿童的家长不可避免地尽不了家长监护的责任，而他们的孩子只能留守在家庭，由家中的老人或亲戚代养，这部分远离了父母亲有效监护的留守儿童便成了农村特殊群体。这一特殊群体的成长、教育已成为家庭、学校、社会共同关注的问题。如果没有一个健康和谐的优良环境，势必影响他们的每一步成长，只有创造优良的环境，才会让他们在健康和谐的环境中茁壮成长。

一、指导思想

以我校《农村小学留守儿童教育管理研究实施方案》的课题思想为指导，关注留守儿童，奉献一片爱心，让留守儿童在健康和谐的环境中茁壮成长。

二、内容

（一）目标任务针对我班20多名留守儿童得不到直接监护人的关爱，加之农村孩子的爷爷、奶奶、外公、外婆因年老体弱或文化水平较低，无法担负起教育辅导孩子的责任，他们的生活习惯比一般家庭孩子差一些，有的成绩明显下降。如何确保留守儿童努力学习健康成长，同时让外出务工的父母安心挣钱。

（二）工作内容我们深深体会到大多数农村农民外出赚钱，解决了贫困问题，但对留守儿童的成长，却带来了许多负面影响，在建立和谐社会和城市化进程中，留守儿童的教育困惑，逐渐凸现出来，这不仅是一个家庭自己的事，更是我们教师应关注的事。

1、留守儿童家长教育能力与孩子自身发展的需求有差距。据调查，凡外出务工的夫妇家庭没有时间过问孩子的学习和生活，对孩子的需求、交往、兴趣关注很少，更谈不上给儿童精神上的慰藉和知识上的辅导。

2、营造关心留守儿童的环境。引导留守儿童参与社会实践活动，培养和发挥他们个人兴趣和专长，给他们创造健康发展的良好社会环境，促进留守、单亲儿童茁壮成长。

3、建立留守儿童的帮扶体系，确保对留守儿童的关心教育工作落实到位。针对留守儿童在校学习情况，生活状况，行为习惯开展一系列的活动，落实扶助措施，每个月对留守儿童的学习生活情况与其在外务工父母反馈，使我们真正成为留守儿童的第二监护人，让孩子得到健康成长。

4、充分发挥教育功能，减轻留守儿童的心理压力。由于父母双双外出务工，留守儿童在心理上存在许多困惑与疾病，因此除提供良好教育的同时，更要注重他们的身心健康发展，要在他们身上倾注更多的关爱，让他们在学校这个大家庭中得到更多的温暖，从而弥补亲子关系的缺失和精神失落，提供一个健康成长的平台。

三、措施

1、定期了解留守儿童阶段性的学习、生活情况及校内外表现，以便有的放矢地开展思想工作。做好心理辅导，培养他们自强不息的品质。

2、定期与联系的儿童父母交换意见，确保儿童成人成才。做到有求必应，有难必帮。

3、开展丰富多彩的课外活动，丰富他们的课余生活，培养他们的学习兴趣。

4、加强安全教育，经常了解他们的饮食情况，教育他们注意饮食卫生；教育他们注意交通安全，不乘坐“三无”车辆，不在公路上打闹嬉戏；经常提醒他们不能私自下河玩耍。

**2024年云之家工作计划范文精选五**

以建设“坚强阵地”和“温暖之家”为目标，以“党群共建，创先争优”为契机，以建设学习型、创新型、服务型妇女组织为重点，积极整合社会各方资源，团结动员全体妇女教职工以主人翁的劳动热情和创造活力，不断发挥妇女教职工的积极性和创造性，引领本单位妇女积极开展“争当优秀女性、争创美好家园、争创先进组织”等各项实践活动，努力提高妇女的素质和生活幸福指数，促进家庭和睦与社会和谐。

一、指导思想

参照上海市教育系统“妇女之家”评估细则（试行）文件，建立创建工作领导小组，以创建“妇女之家”为契机，积极争取党政领导的支持，进一步改善本单位妇女工作在组织体制、干部配备、经费保障、阵地建设等方面的条件和环境；充分发挥女性社团和妇女代表的积极作用，不断扩大、提升妇女组织的凝聚力、影响力，进一步做好新形势下党的妇女工作，把妇女组织真正建设成为党开展妇女工作的坚强阵地和深受广大妇女信赖和热爱的温暖之家。

二、创建工作措施

（一）组织学习、激发热情

进一步学习普及妇女维权的法律法规，利用网络、公告栏等载体来宣传普及《中华人民共和国妇女权益保障法》等法律法规，依法保障女教职工的合法权益。加强对我园女教职工的“四期”保护，更好地落实和维护女性的特殊权益。针对近年我园教师队伍中的青年女教师较多的情况，合理规划生育，落实好计划生育稳定性措施，保障正常的教学教育秩序。积极维护广大女教职工合法权益，充分发挥她们的积极性和创造性。

（二）活动载体、形式多样

“妇女之家”以服务女教师需求为重点，正确把握女教师成长发展的需求，并为之提供丰富多彩、科学有效的优质服务。

1、创建读书校园文化

为了丰富教师业余生活，让生命在阅读中更加精彩，营造浓厚的读书氛围，养成良好的读书习惯，使每一位教师在阅读中开阔视野，增长知识，丰富内涵，提高教书育人的`能力。我们开展教师“品读经典”活动，在读书中分享、在读书中成长。幼儿园将精心挑选优秀书籍，和老师们一起分享阅读的快乐，并通过撰写读书心得、开展读书沙龙活动，在交流中共同学习，更新观念，丰富教育智慧，促进教育创新，形成进取、互学的氛围，积极构建学习型教师团队。

2、立足本职创优争先

坚持“育人以爱为先，公平以廉为本”。全意全意为家长和孩子服务，我们开展评选优秀教研组、优秀班主任、师德之星、优秀后勤服务明星、保育之星等，通过创优争先活动，树立榜样，并通过网络、园务公开等形式公示，并做好宣传和学习先进工作。同时通过师德论坛、师德征文、开展师德演讲比赛等形式，不断增强教师的责任感和使命感，真正做到诚信做人、真心待人、精心育人。幼儿园还将通过爱心义卖、爱心捐助、扶贫帮困、社区送教等等，给需要帮助的人送去温暖。

3、依托社团提升技能

为提升朵朵教师团队凝聚力，不断提升教师综合素质，以教师的发展带动孩子及幼儿园的发展，我们开展教师社团活动。社团活动在自愿的基础上组建，是从教师的真实需求出发，让兴趣爱好相近的教师，发挥特长，开展有益于身心健康的活动，旨在丰富教工文化，锻炼教师专业、休闲技能，形成自发的交流平台，活跃团队生活，增强教师工作自信力。通过艺术类、运动类等社团活动的熏陶，激发教师爱美情操，发挥艺术、运动潜能，提高艺术运动等方面的素养，提高教师的专业技能，更好的促进孩子的发展。

4、增强体质活跃身心

为了提高女职工的身体素质，积极开展办公室健身活动，增强妇女教工体质，活跃妇女教工身心。提出的“每天锻炼一小时，幸福生活一辈子”的

口号

，成为妇女教职工的自觉行动，使每个妇女教职工都有一个健康的身体，更好地为教育事业服务。同时学习第九套人民广播体操和开展冬季趣味运动会，在锻炼全体女教职工身体素质的同时，也让女职工们体会运动游戏的快乐。

5、关注生活维护权益

健全困难职工帮困制度，深化送温暖、献爱心等活动，为教职工办好事办实事。对因重病、突发事件、家属子女重病下岗等情况予以支助，努力使她们感受到集体的温暖，让每位教职工都能够安心投入工作，满足教职工群体不同的层次需求。全面促进女教工“身心健康工程”，做好每年的女教工“体检工作”和“暑期疗养”工作，为工作繁忙，压力大的女教工进行“心理疏导”，让女教工感受到幼儿园的对她们的关心和帮助。为教职工做好各类医疗住院、特种重病等保险投保、续保和理赔工作，减少教工医疗负担，提高教工抗风险能力。

（三）特殊需求、温馨家园

“妇女之家”创建工作要以服务教育系统女性多元需求、促进女性成才发展为核心。由于老师们平时工作比较忙，女教师又要兼顾家庭与孩子，因此身心往往会觉得非常的疲劳。

1、今年想聘请心理专家进行讲座，为教师的心理健康把脉，引导教师们正确的自我心理减压。

2、关注女教师的特殊需求，继续创建温馨、和谐的团队氛围，妇女之家添置小冰箱、卫生用品、丝袜、围巾等小物品，为哺乳期、生理期及特殊需要的教师服务，让大家充分感受到朵幼大家庭的温暖。

立足本职、比学赶超、争当优秀，全面开展为社会、为家长、为孩子的优质服务工程建设。充分发挥我们女性感情细腻，做事细致的工作作风和“巾帼不让须眉”精神，顾大局、讲原则、重感情、讲民主，把朵幼的妇女组织真正建设成为妇女工作的坚强阵地和深受广大妇女信赖和热爱的温暖之家。

**2024年云之家工作计划范文精选六**

我州的儿童计划免疫工作，在各级中共党委、政府的重视、各级卫生行政部门及疾病预防控制工作机构及卫生人员的艰苦努力和社会各界的关心支持下，取得了显著成效。但是，我州农业人口占总人口82%，且大都居住在“山、少、边、穷”地区，经济社会发展相对滞后，各类传染性疾病时有发生，针对这些问题，如何做好农村儿童计划免疫工作，降低免疫针对疾病发病率，对建设富裕、民主、文明、开放、和谐红河具有十分重要的意义。

一、我州农村儿童计划免疫工作中存在的困难和问题

1、政府对免疫规划工作的经费投入不足。按国家规定，计划免疫工作经费和接种人员接种补助费由各级政府给予保证，但我州除下拨国家转移支付的接种人员补助费外，应由各级政府承担的接种补助费和工作经费还未得到落实。经费不足制约了我州计划免疫工作的健康发展。

2、冷链设备缺乏正常更新机制。我州自1986年装备冷链设备以来，仅通过1996年卫七项目和1993年、1995年州县级自购进行过更新，目前冷链设备的使用均在10年以上，各级冷链设备损坏严重，因缺乏关键设备的更新保障机制和经费投入，无法得到及时更新。此问题在边疆县、乡镇卫生院、村卫生所尤为突出，已成为本州计划免疫工作亟待解决的问题之一。

3、农村儿童计划免疫中疫苗运转、质量保证及预防接种安全性不容乐观。农村乡镇卫生院公共卫生管理的实际功能定位，由于受市场经济及投入不足的影响，尚未摆脱“重医轻防”现象，导致农村三级防疫网功能弱化，再加上普遍存在的工作经费短缺、人员编制少，业务素质低、基础设施差、培训经费短缺等，导致农村儿童计划免疫工作中疫苗的运转、贮存、疫苗质量和接种安全带来诸多不利因素。

4、流动儿童计划免疫漏洞尚存。随父母进城打工的流动儿童的计划免疫是城市发展进程中必须面对的问题，特别在经济相对发达、流动人口相对较多的县市，流动人口主要来自边疆及贫困地区，大多从事矿山、建筑及打短工，他们或居住在矿山，或居住在城郊结合部，缺乏主动送其子女预防接种的意识，加上流动性大，给流动儿童的预防接种带来较大困难。虽然通过几年的努力和反复宣传，情况有所改观，但总体上流动儿童超期接种、未种、漏种等情况还是存在。

5、对14岁以下儿童免费接种实施困难。在国家5苗免费及云南省增加的2苗免费接种基础上，州委、州政府20xx年下发了《关于对14岁以下儿童实行免费预防接种的通知》将原需付费接种的13种二类疫苗全部纳入14岁以下儿童免费接种范筹。这对我州儿童计划免疫工作无疑是一项重大举措，充分体现了州委、州政府为民办实事、办好事的决心，得到了全州人民的欢迎。但由于实施此项决定所需经费金额巨大，现有的从事预防接种工作的人力及设备不足等原因，使此项工作未能得到全面的贯彻实施。群众都知道可以免费接种，但带孩子去进行预防接种时却被告知无疫苗，一定程度上造成了不良影响。

6、乡村医生待遇低、无社会保障，队伍难以稳定。我州从事计划免疫的工作人员中，乡村医生占了83.5%，是农村基本医疗和包括计划免疫在内的公共卫生服务的主力军。而政府给乡村医生的补助却很低，加之乡村医生随着年龄增长，其养老问题已成为他们的后顾之忧，一部分人已放弃乡村医生工作外出打工或从事更能赚钱的工作。全州从事计划免疫的工作人员由最高时的3600多人减少到现在的2800多人。

二、进一步做好我州农村儿童计划免疫工作的建议

1、强化对计划免疫相关法律法规的宣传和贯彻落实。各级各部门要继续加强对计划免疫相关法律法规的宣传，按计划免疫规程的要求严格组织实施，并适时调整对儿童计划免疫的相关政策，使之符合经济社会发展以及和谐社会建设的需要。

2、加大对农村儿童计划免疫人力、物力和财力的投入。一是根据实际需要逐步增加州、县市疾控中心、乡镇卫生院防保人员编制，加强对各级计免工作人员的培训，确保计划免疫工作队伍适应工作需求；二是加强基础设施建设，制定和完善冷链设备定期强制更新制度，保证疫苗转运、贮存和使用的安全性；三是逐步增加计划免疫工作经费的投入。

3、加强乡村医生队伍建设。一是全面推行乡村医生公开招聘制，选拔农村优秀青年补充到乡村医生队伍中来；二是通过提高各级财政支付乡村医生的月补助标准，增加对乡村医生预防接种针次的补助标准，增强乡村医生工作岗位的吸引力，稳定现有的乡村医生队伍，吸引中专毕业生进入乡村医生队伍；三是逐步考虑乡村医生的养老保险问题，对多年从事防保工作、年龄偏大、文化较低的乡村医生，可采取政府给予一次性补偿或解决其养老保险等方式让其离岗，及时补充新人，逐步优化乡村医生队伍的年龄结构和知识结构，提高整体素质。

4、关注和重视流动儿童的计划免疫。公安、卫生、劳动、社区管理、企业等部门和单位加强协作，共同研究制定具有针对性的政策和工作措施，解决随父母打工在矿山、城镇居住的流动儿童计划免疫工作。

5、针对本州14岁以下儿童13种二类疫苗全部免费预防接种工作难以实施的情况，政府应适时进行调整，把本州14岁以下儿童13项二类疫苗免费预防接种作为近期目标，根据本州经济社会发展情况及13种疫苗针对疾病在我州的发病情况，拟定分步实施方案，逐年选取1-3种疫苗实施免费接种，最终实现13种二类疫苗全部免费接种

**2024年云之家工作计划范文精选七**

为深入开展“解放思想、两创四敢”主题实践活动，以邓小平理论和“三个代表“重要思想为指导，深入学习贯彻党的十七大精神，宏扬当代女性拼搏进取、敬业奉献的时代精神。

为把“妇女之家”建设成为叫得响、做得实、效果好的妇联建设新品牌，真正成为党开展群众工作的坚强阵地和深受广大妇女信赖和热爱的温暖之家，安澜社区坚持以经济发展为中心，坚持“两手抓”，也即一手抓发展、一手抓维权，立足服务大局、服务妇女、服务基层，强力打造巾帼建功、文明和谐、权益保障三位一体的品牌，为“妇女之家”示范点的建设作出更大的努力和贡献。

一、以服务舟山群岛新区建设为中心，紧紧围绕各阶段妇女工作主线，按照市妇联指定的有关要求，立足基层，为加快推进“三大定位、四个岱山建设”发挥更大的作用。以“巾帼示范岗”——妇女学校、巾帼健身队、巾帼志愿队等妇女队伍的创建为载体，选树一批先进典型；通过纪念“三八”妇女节xx周年、开展各项妇女活动。二是促进全村妇女创业就业。积极了解全村妇女的就业情况，为下岗、失业、困难妇女提供就业指导和支持。构建系统的学习体系和培训体系，深入学理论、学政策、学管理、学法律、学科技，通过集中培训与分批轮训的方式，引导妇女树立终身学习的理念，做到勤于学习，善于思考，勇于创新。

二、以服务妇女儿童切身利益为重点，坚持教育引导和活动凝聚，着力打造文明和谐品牌。借“母亲节”之际，关爱母亲、孝敬长辈，弘扬中华民族的优良传统美德；借“平安家庭”活动，睦邻里关系，促进村和谐发展；借“六一”儿童节之际，开展各项活动促儿童身心发展。

三、以维护妇女儿童合法权益为目标，坚持政策推动和救助帮扶，提供矛盾协调处理和维权服务，着力打造权益保障品牌。切实提高“妇女之家”的协调能力，积极调解邻里纠纷和家庭矛盾，协调处理家庭暴力事件，引导妇女依法维护自身合法权益；及时接待妇女群众来访，为妇女提供婚姻家庭、道德规范、心理调适、创业就业政策等方面的咨询与服务；争取多方支持，为留守流动等困境儿童提供力所能及的关爱和服务。强化维权工作站服务功能，完善服务机制，创新服务手段，丰富服务内容，提高工作人员和志愿者服务水平；大力实施“妇女儿童权益维护行动”。

四、以党群共建创先争优为统揽，促进“妇女之家”自身建设，着力打造“三型”组织品牌。坚持以党建带妇建，积极拓展“妇女之家”的服务范围，切实把“建家”和“服务”有机结合起来，以创建“学习型、服务型、创新型”组织为目标，力争推进妇女之家的“三型”组织建设，将其打造成宣传政策的阵地、传播知识的课堂、传递信息的纽带、联系和服务妇女群众的窗口、展示妇女风采的平台，推动妇联基层组织建设工作实现新的发展。

五、围绕舟山群岛新区建设和各阶段妇女工作主线，深入开展宣传动员活动；充分运用微博、网格平台，qq群利用oa平台等平台开展宣传活动。

总之，20xx年安澜社区按照年度工作计划，立足新起点，激发新活力，团结带领社区妇女致力于“星级妇女之家”创评，努力开创妇女工作新局面。

【2024年云之家工作计划范文精选】相关推荐文章:

2024年云上办公室工作总结范文

2024年华为云培训心得体会范文

2024年个人工作计划范文精选

2024年安全教育云课堂观后感 暑假安全云课堂观后感精选10篇

《迷路的云》读后感范文（精选3篇）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找