# 教学期末工作总结(代礼贵)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-09-10

*第一篇：教学期末工作总结(代礼贵)2024—2024学年度第一学期期末教学工作总结年 级：六年级 四年级科 目：数学 英语 美术 品社 地方安全课执教人：代礼贵本学期，我担任四年级英语，六年级数学、英语等学科教学工作，认真学习教育教学理论...*

**第一篇：教学期末工作总结(代礼贵)**

2024—2024学年度第一学期期末

教学工作总结

年 级：六年级 四年级

科 目：数学 英语 美术 品社 地方安全课

执教人：代礼贵

本学期，我担任四年级英语，六年级数学、英语等学科教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对本学期教学工作作以下总结：

一、工作回顾 本班学生上学期数学学习不尽人意，测试成绩不理想。经过后期反思主要是有一部分的学生不踏实，而平时教学又赶得紧，导致这些学生遗忘知识比较多，失去学习数学的兴趣。我主要针对学生数学基础不太好，后进生面较大的现状，在教学中认真钻研教材，把握好教材的重点和难点，根据教材内容以及学生的实际水平和特点，选择适当的教学方法，寓教于乐，尽可能使学生学得轻松、愉快。做到了以下几点：①降低起点，设置小台阶、拉着学生慢慢往上爬。我把每节课的内容分成几个层次，由浅入深，步步深入，一道题拆成几个小题，最后组合，使学生日有所学，学有所得，真正体会到成功的喜悦；②查漏补缺，铺路搭桥。新知识孕育在旧知识中，在学生基础差情况下，每节课安排一些复习旧知识的时间，这样既有利于督促学生复习巩固，又有利于基础差的学生接受新知识，跟上新的学习进度。

坚持上好每一堂课，提高教学质量。上好课是保证教学质量的关键，只有认真上好每一节课，才能不断提高学生的学习兴趣和学习能力。在教学过程中，我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生学习能力的培养，除了要求他们“学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。课堂上，对于那些脑子灵反应快，好胜心强，爱动、贪玩、粗心，懂一点就听不进去，注意力很难集中的学生，上课时就对他们多提问，多盯着他们，把他们的注意力集中到“学习”这个焦点上来，让每一个学生都能积极主动地参与教学活动，而不只是简单的老师教，学生听。总的来看，学生学习的兴趣和积极性大大提高了，课堂气氛变活跃了，学生的学习方法也得到了改善，分析问题的思路比较清晰，考虑问题也比以前全面、周到了。

认真批改学生的作业，从作业中发现问题，及时补漏。作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。所以，对学生所做的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。

二、工作业绩

本期期末考试，六年级数学月考成绩：及格人数有40人、其中80分以上的有

5人,总分：4514.5，平均分58.63。四年级英语考试成绩：格人数有32人、其中80分以上的有5人,总分：3122，平均分61.22。

三、出现问题

1、有时课前准备不够充分。

2、讲课时的语言不够简练。

3、组织课堂教学的方法不得当。虽然我也会运用多种组织教学的方法，如小组评比，运用肢体语言、面部表情控制课堂，但是当课堂出现突发事件时我有时处理的就欠妥当了。

4、课堂上不能很好地控制自己的情绪，当课堂很乱的时候我会气急败坏的吼叫。

5、课堂对学生回答问题语言和姿势的训练不到位，这也体现了我课堂教学的预设不足，随意性太大。

6、课堂上表扬的话语太少，对学生回答问题后的反馈不到位，没有等待意识。

四、改进措施

1、在教育教学的过程中督促学生完成作业，克服学生懒惰的习惯，养成良好的学习习惯。

2、在教学过程中要注重培养学生思维的发展和知识面的扩展，同时培养学生的创新能力和实践能力。在实际生活中培养学生解决问题的能力。

3、在作业和考试过程中要培养学生做题看题的好习惯。

4、对学生多辅导，笔算能力的训练，提高计算的正确率；

5、联系实际生活教学，让学生能把所学知识应用到生活中去。

6、结合教学内容进行学科渗透法制。

7、加强学科教学研究，认真学习教育教学理论，并及时应用于教学实践，同时注意总结经验，不断提高自己的教学水平。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

曙光二小 2024.2.28

**第二篇：2024秋六年级期末班主任工作总结代礼贵**

2024—2024学第一学期小学六年级 班主任期末工作总结

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不

会收获的。回顾这个学期,让我深切地体会到:只有全体学生和班主任共同努力,增强

集体凝聚力,创设融洽的学习氛围,才能促进班风班貌整体发展,从而使学生在各方面

得到进步。

一、工作回顾

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始结合《小学

生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级制度，使学生有规可

循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。

在所举行的 “一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”“讲故事擂台赛”等一系列活动

中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。

要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用

竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这

个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新

选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样

形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

二、取得的成绩：

本学期以来，学生对班级集体的认识得到了一定的提升，课堂纪律有很大的转变，学生积极参加学校各种活动，在广播体操比赛中荣获二等奖。

三、存在的问题

本期以来的教学，虽然取得了一定的成绩，但也有失误：

1、个别学生素质没有得到实质性的提升。

2、桌箱内的纸屑没有搞好，还是后部分学生桌内有纸屑。

3、在中午营养餐是部分学生不遵守纪律。

4、少数学生的学习积极性还有待提高，经常不完成作业练习。

四、改进措施

1、在班级管理过程中督促学生完成作业，克服学生懒惰的习惯，养成保护环境良好的习惯。

2、努力治理室内卫生。

3、抓好中午营养餐纪律，让学生养成良好的行为习惯

4、着力培养学生的学习积极性，让学生主动学习。

虽然,本学期已过,在以后的班主任工作中 ,我会在本班尽心做好班主任工作,协调好家长和学校之间的关系,积极参加学校的各项活动,组织好学生完成学校下达的各项任务,带好“副班主任”,认真完成学校下达的各项工作任务.在本学期的班主任工作中取得了一定的工作成绩,但是还是有不足之处,在以后的工作中,我会更加努力的完成学校任务,做好班级工作,做一个出色的班主任。

曙光二小

2024.2.28

**第三篇：代兵教学工作总结**

2024年秋季学期教学工作总结

合兴中学：代

兵

时光荏苒，日月如梭，转眼间，本学期的教学工作在学校领导的指导支持下，在我的不懈努力下结束了，通过本学期的辛勤耕耘，我所带的九（2）班的学生圆满顺利的完成了数学课的学习任务。现本学期作如下工作总结：

1、认真备课，备教材，备学生，备教法。根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一节课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，在教学中，采用传统式、引导式、导学案等方式，对学生进行有效的教学，做到课堂45分钟要质量，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，梳理好本节课的成功与失败，以便在教学中促使我能力水平的提高，得到发展。

2、增强责任，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、试卷和作业要及时批改，每月的作业次数都不低于16次，一共检测了16次，其中不包含期中和月考检测。作业和检测要有针对性，有层次性，为了做到这点，我常常对教材后的练习题认真分析筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时认真分析每一次的完成情况，将他们的完成情况出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，在本学期的辛勤工作中有收获，也有不足，在以后的工作中，我会克服不足，扬长避短争取更大的进步。

**第四篇：贵大2024~2024毛概期末复习题(最新)**

1.马克思主义中国化的科学内涵有哪些？

马克思主义中国化，就是将马克思主义基本原理同中国的具体实际相结合。具体地说就是把马克思主义基本原理更进一步的同中国实践、中国历史、中国文化结合起来，是马克思主义在中国实现具体化。马克思主义基本原理同中国的具体实际相结合的过程，一方面是在实践中学习和运用理论，用理论指导实践的过程；另一方面又是在总结实践经验的基础上深化对理论的认识并丰富和发展理论的过程。

第一、马克思主义中国化就是运用马克思主义解决中国革命、建设和改革的实际问题。

第二、马克思主义中国化把中国革命、建设和改革的实践经验和历史经验上升为理论。

第三、马克思主义中国化就是把马克思主义植根于中国优秀文化当中。

2.马克思主义中国化的提出及理论成果有何内容？

（1）提出：党的早期领导人李大钊等都曾经提出过要把马克思列宁主义应用到中国的实践当中去的思想。1938年毛泽东在党的六届六中全会上作的题为《论新阶段》的政治报告中最先提出了“马克思主义中国化”这个命题。

（2）理论成果：两次历史性飞跃，１，第一次飞跃的理论成果是毛泽东思想，是被实践证明了的关于中国革命建设的正确理论原则和经验总结。２，第二次理论成果是中国特色社会主义社会理论体系，包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想。

3.简述马克思主义中国化的理论上成果的精髓。

马克思主义中国化各个理论的都是精髓是实事求是。

第一、从历史的角度来说，实事求是是马克思主义中国化理论成果形成和发展的起点。也就是说，正是正确把握和运用了实事求是这一精髓，才有了以后的马泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想的创立和发展，才有十六大以来的理论创新。

第二、从理论的角度来说，实事求是是马克思主义中国化各个理论成果的逻辑起点。也就是说，实事求是是体现在马克思主义中国化各个理论成果基本内容的各个方面。

4.简述解放思想的基本内容。

解放思想，是指在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题。

解放思想必须坚持以马克思主义为指导，而不是背离马克思主义的胡思乱想；同时必须敢于面对新情况新问题，把实践当作最高权威，不做习惯势力和偏见的奴隶。解放思想通常包括两种情况：一是对原先的认识进行再认识，这其中既有对原先认识中那些正确部分的坚持，也有对原先认识中那些错误部分的纠正；二是在研究新情况、解决新问题、总结新经验的基础上，形成新的正确认识。

5.解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝。如何建设新型国家？

建设创新型国家，1）核心就是把增强自主创新能力作为发展科学技术的战略基点，走出中国特色自主创新道路，推动科学技术的跨越式发展；2）就是把增强自主创新能力作为调整经济结构、转变经济发展方式的中心环节，建设资源节约型、环境友好型社会，推动国民经济又快又好发展；3）就是把增强自主创新能力作为国家战略，激发全民族创新精神，培养高水平创新人才，形成有利于自主创新的体制机制，大力推进理论

创新、制度创新、科技创新，不断巩固和发展中国特色社会主义伟大事业。４）就是要把增强自主创新能力作为国家战略，激发全民族创新精神，培养高水平创新人才，形成有利于自主创新的体制机制。６）加快建设国家创新体系，促进科技成果向现实生产力转化。７）建设创新型国家，科技是关键，人才是核心，教育是基础。

6.新民主主义革命的中心问题是什么？

无产阶级的领导权是中国革命的中心问题，也是新民主主义革命理论的核心问题。区别新旧两种不同范畴的民主主义革命，根本的标志是革命的领导权掌握在无产阶级手中还是掌握在资产阶级手中。

7.新民主主义的经济纲领是什么？

没收封建地主阶级的土地归农民所有，没收官僚资产阶级的垄断资本归新民主主义国家所有，保护民族工商业。

“没收封建地主阶级的土地归农民所有”，是新民主主义革命的主要内容。“没收官僚资本归新民主主义国家所有”，是新民主主义革命的题中应有之义。“保护民族工商业”，是新民主主义经济纲领中极具特色的一项内容。

8.新民主主义革命的三大法宝有何内容？

三大法宝，统一战线，武装斗争，党的建设。

统一战线是无产阶级政党策略思想的重要内容；武装斗争是中国革命的特点和优点之一；中国共产党要领导革命取得胜利，必须不断加强党的思想建设，组织建设和作风建设。

9.简述社会主义初级阶段的所有制。

公有制经济为主体，多种所有制共同发展是我国社会主义初级阶段所有制结构。这是由我国的社会主义性质和初级阶段国情所决定的。

1）我国是社会主义国家，必须坚持公有制作为社会主义经济制度的基础。

2）我国正处于并长期处于社会主义初级阶段，需要在公有制为主体的条件下发展多种所有制经济。3）一切符合“三个有利于＂的所有制形式都可以而且应该用来为社会主义服务。

社会主义初级阶段基本经济制度，既包括作为社会主义经济基础的公有制经济，也包括不是社会主义经济基础的非公有制经济。把非公有制经济纳入到基本经济制度之中，是因为和公有制经济一样，也是为社会主义服务的，因此也是社会主义初级阶段中国特色社会主义经济的内容。

10.如何理解科学技术是第一生产力？

马克思曾经提出科学技术是生产力的一部分，生产力中包含科学的论断，强调科学技术是第一生产力和社会发展的强大动力。“科学技术是第一生产力”有其丰富的内涵。

第一、社会主义的根本任务是发展生产力。要发展生产力就必须注重发展科学技术这一个生产力。必须依靠科技和教育。

第二、科学技术不仅是第一生产力，而且是先进生产力的集中体现和主要标志，科技进步和创新式发展生产力的就决定因素。科学的本质是创新，创新的关键是人才，人才的成长靠教育。科学技术实力和教育水平，始终是衡量综合实力和社会文明程度的重要标志，也是每个国家坐享繁荣昌盛的两个不可缺少的飞轮。在“科学技术是第一生产

力”思想的指导下，党中央相继提出了科教兴国和人才强国的战略。

11.社会主义初级阶段的含义是什么？

党的十三大明确指出社会主义初级阶段的两层含义：第一，我国社会已经是社会主义社会。我们不需坚持而不能离开社会主义。第二，我国的社会主义社会还处在初级阶段。我们必须从这个实际出发，而不能超越这个阶段。前一层含义是初级阶段的社会性质，后一层含义阐明了我国现实中社会主义社会的发展程度。

12.社会主义初级阶段的主要矛盾是什么？

在社会主义初阶段，我国经济、政治、文化和社会生活各个方面存在着种种相互联系的矛盾，但是主要的矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。

13.解决社会主义社会的基本矛盾的正确途径是什么？

主要矛盾：解决社会主义阶段主要矛盾的途径是改革。（解放、发展生产力）

基本矛盾：社会主义社会的矛盾不是对抗性的，它的解决不需要像资本主义社会那样采取剧烈的阶级斗争的方式，它可以依靠社会主义自身的力量，通过对生产关系和生产力、上层建筑和经济基础不相适应的方面进行调整得到解决。

14.如何理解全面建设小康社会？

党的十七大顺应国内外形势的新变化和各族人民过上更好生活的新期待，把握社会经济发展趋势和规律，坚持中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的的基本目标和基本政策构成的基本纲领提出了五方面的要求。

第一、增强发展协调性，努力实现经济又好又快的发展。

第二、扩大社会主义民主，更好地保护人民权益和公平正义。

第三、加强文化建设，明显提供安全民族素质。

第四、加快发展社会事业，全面改善人民生活。

第五、建设生态文明，基本形成节约能源资源和保护生态环境的产业结构、增长方式、消费模式。

15.我国对外开放的重要的依据是什么？

1984年党的十二届三中全会把实行对外开放定为基本国策。把对外开放作为基本国策，最重要的依据，就是邓小平关于“现在的世界是开放的世界”和“中国的发展离不开世界”两个重要观点

16.如何理解改革、发展、稳定的关系?

改革是动力，发展是目的，稳定是前提。发展是硬道理，中国解决所有问题的关键要靠自己的发展。改革是经济和社会发展的强大动力，是社会主义制度大的自我完善和发展。发展和改革必须要有稳定的政治和社会环境。

第一、保持改革、发展、稳定在动态中的相互协调和相互促进。

第二、把改革的力度发展的速度和社会可以承受的程度统一起来。

第三、把不断不改善人民生活作为处理改革、发展、稳定关系重要结合点

17.简述“三个有利于”标准的基本内容

“三个有利于”的标准，即要以是否有利于发展社会主义社会的生产力、是否有利于增强社会主义国家的综合国力、是否有利于提高人民生活水平作为判断改革得失成败的标准。

18.如何正确理解公有制经济？

公有制经济是指，社会主义条件下全体套动者和部分劳动者共同占有生产资料的形式。我国社会主义初级阶段，公有制经济一般包括国有经济，集体经济，也包括混合所有制经济中的国有成分和集体成分。公有制经济是社会主义制度的基本经济特征，是社会主义经济制度的经济基础。

19.社会主义市场经济理论是如何形成的？

1）1992年南方谈话中明确指出：“计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段。”这一精辟论述，为形成社会主义市场经济理论奠定了坚实的基础。

2）江泽民在邓小平的基础上提出了社会主义市场经济的改革目标，并在党的十四大得到确认。

20.社会主义市场经济理论的基本内容？

一，突破了过去公认的计划经济和市场经济是代表社会主义和资本主义两种经济制度本质属性的观念，认为它们都是经济手段。

二，计划和市场作为调节经济的两种手段，它们对经济活动的调节各有自己的优势和长处，在社会化大生产和存在着复杂经济关系的条件下，市场经济对促进经济发展具有更强的适应性、更显著的优势和较高的效率。

三，市场经济作为资源配置的一种方式本身不具有制度属性，但是，它与社会主义相结合而形成的经济体制则必须体现社会主义基本制度的特征。

21.如何正确理解社会主义初级阶段的非公有制经济？

非公有制经济包括个体经济，私营经济，混合所有制经济中的非公有制成分。必须毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展，根本上说是由他们在发展社会生产力中不可替代的地位合作用绝对的。

毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展，还因为它是我国社会主义市场经济的重要组成部分，在加强社会主义经济体制建设方面有着不可替代的作用。

促使非公有制经济健康发展，既要对他们鼓励和支持，又要对它们进行引导。

22.如何正确理解社会主义初级阶段的分配制度？

社会主义初级阶段是按劳分配为主体，多种分配方式并存的分配制度。实行按劳分配为主体、多种分配方式并存的制度，是社会主义初级阶段经济发展的必然要求。（1）以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的所有制结构，决定了以按劳分配为主体，多种分配方式并存的分配结构。（2）公有制实现形式的多样化也决定了分配形式的多样化。

（3）多种分配方式并存也是社会主市场经济体制的内在要求。

23.现阶段促进我国经济增长主要靠什么？

当前和今后一个时期，转变经济发展方式主要做到“两个坚持”和“三个转变”，即坚持走中国特色新型工业化道路，坚持扩大国内需求特别是消费需求的方针，促进经济增长由主要依靠投资、出口拉动向依靠消费、投资、出口协调拉动转变，由主要依靠第二产业带动向依靠第一、第二、第三产业协同带动转变，由主要依靠增加物质资源消耗向主要依靠科技进步、劳动者素质提高、管理创新转变。

24.社会主义新农村建设的主要内容有哪些？

建设社会主义新农村的总要求：即生产发展、生活富裕、乡风文明、村容整洁、管理民主，协调推进经济建设、政治建设、农村文化建设、农村社会建设和农村基层党组织建设。

生产发展，是新农村建设的中心环节，是实现其他目标的物质基础。生活富裕，是新农村建设的目的，也是衡量我们工作的基本尺度。乡风文明，是农民素质的反映，体现农村精神文明建设的要求。村容整洁，是展现农村新貌的窗口，是实现人与环境和谐发展的必然要求。管理民主，是新农村建设的政治保证，显示了对农民群众政治权利的尊重和维护。

建设社会主义新农村的任务：一是要发展农村生产力，促进农村经济繁荣。二要着力促进农民增收，提高农民生活水平。三是要加强没民主法治建设，保障民主法治建设，保障农民民主权力。四是要加强精神文明建设，培养造就就新型农民。五是要推进和谐社会建设，保持农村社会稳定。六是要全面深化农村改革，增强农村发展活力。

25.简述资源节约坏境友好型社会的基本内容

资源节约型社会，是指以能源资源高效利用的方式进行生产，以节约的方式进行消费为根本特征的社会；友好型社会是人与自然和谐发展的社会，通过人与自然的和谐来促进人与人、人与社会的和谐。

建设节约型、环境友好型社会，必须处理好经济建设、人口增长与资源利用、生态环境保护的关系，要充分考虑人口承载力，资源支撑力、生态环境承受力，正确处理经济发展与人口、资源、环境的关系，统筹考虑当前发展与长远发展的需要，不断提高发展的质量和效益，走生产发展生活富裕、生态良好的文明发展道路。

26.简述中国社会主义制度的政党制度

中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是具有中国特色的新型政党制度，具体特征如下：1）在我国的政党制度中，中国共产党是执政党，民主党派是参政党，不是在野党，更不是反对党。共产党领导、多党派合作，共产党执政、多党派参政，这是我国政党制度的显著特征。2）中国共产党和各民主党派有着共同的根本利益和共同的目标，都以四项基本原则为共同准则，以实现不同时期的总任务为共同纲领，以建设中国特色主义为共同理想。3）各民主党派都参加国家政权，参与国家事务的管理，参与国家大政方针和国家领导人选的协商，参与国家方针、政策、法律、法规的制定执行。4）中国共产党个各民主党派都以宪法为根本活动准则，都受到宪法的保护，享有宪法规定的范围内的政治自由、组织独立和法律上的平等地位。在构建社会主义和谐社会的进程中，多党合作与政治协商具有重要作用。

27.中国特色社会主义文化建设的内容有哪些？

1）加强思想道德建设，是中国特色社会主义文化建设的重要内容和中心环节。加强思

想道德建设，是发展社会主义先进文化，建设和谐文化的重要内容

2）教育和科学是中国特色社会主义文化建设的重要内容，对于提高民族素质，提高社会文明程度，促进经济发展和社会全面进步具有重要作用。发展教育和科学，营造良好文化环境，是加强文化建设，推进改革开放和现代化建设的重要条件。

28.简述中国特色社会主义文化建设的基本方针

我们党在领导文化建设长期实践中，积累了宝贵的经验，不断深化文化发展规律的认识，形成了知道文化建设的一系列方针

第一、坚持以马克思主义为指导，为人民服务，为社会主义服务

第二、坚持百花齐放，百家争鸣的方针。

第三、坚持贴近实际、贴近生活、贴近群众，不断推进文化创新。

29.简述构建社会主义和谐社会的重要保证

必须坚持民主法治是构建社会主义和谐社会的重要保证。构建社会主义和谐社会必须加强社会主义民主政治建设，发展社会主义民主，实施依法治国的基本方略，通过民主法治来促进社会公平正义。

30.简述社会主义和谐社会相适应的社会管理格局

社会管理格局：党委领导、政府负责、社会协同、公共参与

31.加强社会主义法治建设的基本要求是什么？

“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”，这是个方面相互联系相互制约。有法可依是前提，有法必依是核心，执法必严是关键，违法必究是保障。

32.简述中国走和平发展道路的必然性。

坚持走和平发展道路，是基于中国特色社会主义的必然选择。改革开放以来，中国坚持以经济建设为中心，坚持深化改革，不断扩大对外开放，经济、政治、文化全面发展，人民生活在经济发展的基础上不断得到改善，中国取得了时间瞩目的成就，但是仍然是世界上最大的发展中国家。

坚持走和平发展道路，是基于中国历史文化传统的必然选择。中华民族是热爱和平的民族，中华文化是一种和平的文化。

坚持走和平发展道路，是基于当今世界发展潮流的必然选择。求和平、促发展、谋合作，是全国人民的共同心愿，也是不可阻挡的历史潮流。

**第五篇：期末教学工作总结**

期末教学工作总结

齐黎黎

本学期我担任了学校一到三年级各个班的美术教育教学工作。回顾这个学期所从事的美术教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。作为一名教师，我在工作中享受到了收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。现对一学期的工作总结如下，以便择优汰劣，取长补短，以待下学期教学水平能更上一层楼。

1.学期初，认真学习校园工作计划和教导处工作计划，明确了学期工作的目标和任务，教学中认真遵照教学大纲要求，大力推广素质教育，按时按质地完成了本学期的教育教学工作。

2.认真备好课，努力上好每一节课。本学期在承担美术教学任务时，美术课有14节课，但如何保证课的质量，让孩子们喜欢上美术课，除了备好课，我平时还查阅各种资料，上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。孩子们的学习任务是相当繁重的，各门功课都要兼顾，所以在平时优化课堂教学，提高课堂效率，是十分必要的。教师要善于灵活地运用教材，创造性地使用教材，对教材中一些剩余的或深浅度不适合学生的资料进行缩减，也能够根据自己的经验适当地增加一些学生感兴趣的资料。如在课中增加了手工课，根据学生的兴趣在临摹的基础上，增加学生感兴趣的资料，让学生自己创作有个性的手工作品，并教学生进行简单的作品装裱，这种在原由基础上的拓展大大提高了学生的动手潜力，也提高了学生的兴趣。

3.在美术教学中，我还注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美潜力，为促进学生健全人格的构成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选取了基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本资料。同时，根据课程资料的层次性，适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，构成基本的美术素养和学习潜力，在教学中，依据教学资料，运用故事、游戏、图片等艺术质料，创造一个宽松、和谐、活跃的课堂气氛。不仅仅能够丰富和深化教学资料，而且能够调动学生的情绪，引发学生用心主动探求知识的兴趣，增强学习意识。如在上《冷色》、《暖色》一课时，我课前收集了许多冷色和暖色的图片，并制作了超多的范画，课上又让学生结合现实生活中的资料讨论色彩的运用和构图。使学生感受到色彩的魅力，提高兴趣。

以上是我本学期的教育教学工作总结，在吸取经验教训的同时，我会不断反思，严管课堂教学纪律问题，争取在下学期有所突破，有所提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找