# 五年级下册语文一课一练-- 6《景阳冈》第二课时 人教部编版（含答案）

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-09-11

*第6课《景阳冈》第二课时同步练习一、根据拼音写生字。王五又jī（）又渴，便走进路边茶馆。茶馆里人人议论官fǔ（）张贴的bǎng（）文——因为有大虫，所以行人不得独自过景阳ɡānɡ（）。王五想，要是有壮士能赤手空quán（）打死老虎，就好了。...*

第6课

《景阳冈》第二课时

同步练习

一、根据拼音写生字。

王五又jī（）又渴，便走进路边茶馆。茶馆里人人议论官fǔ（）张贴的bǎng（）文——因为有大虫，所以行人不得独自过景阳ɡānɡ（）。王五想，要是有壮士能赤手空quán（）打死老虎，就好了。

二、把下面句子中加点的词语换成和它意思相近的词语。

1、酒家给武松筛了满满一碗酒。（）

2、你如何不肯卖酒与我吃？（）

3、这时候天快晚了，你还过冈，枉送了自家性命？（）

4、请勿自误。（）

三、按课文内容排列顺序，标上序号。

（）武松连喝了十八碗。

（）武松赤手空拳打死虎。

（）武松来到酒店吃酒。

（）武松遇到虎。

（）武松不听劝告执意上了冈。

（）大虫“三扑”，武松“三闪”。

（）武松一步步挨下冈来。

四、给下面的句子换个说法，意思不变。

1、你留在我家里歇，莫不是半夜三更要谋我财，害我性命，却把大虫吓我？

2、倘或又跳出一只大虫来，我却怎地斗得他过？

五、阅读课文选段，完成练习。

那只大虫咆哮，性发起来，翻身又只一扑，扑将来。武松又只一跳，却退了十步远，那只大虫却好把两只前爪（zhǎo

zhǎ）搭在武松面前。武松将半jié（）梢棒丢在一边，两只手就势把大虫顶花皮揪住，一按按将下来。那只大虫急要挣（zhènɡ

zhēnɡ）扎，早没了气力，被武松使尽气力纳定，那里肯放半点儿松宽！武松把只脚往大虫面门上、眼睛里只顾乱踢。那大虫咆哮起来，把身底下扒起两堆黄泥，做了一个土坑。武松把那大虫嘴直按下黄泥坑里去。那大虫吃武松奈何得没有一些气力。武松把左手紧紧地揪住顶花皮，偷出右手来，提起铁chuí（）般大小的拳头，尽平生之力，只顾打。打了五七十拳，那只大虫眼里，口里，鼻子里，耳朵里，都迸出鲜血来。

1、根据拼音写汉字。

2、用“

”选择加粗字的读音。

3、读这段话中带横线的句子，想一想，武松就势把大虫揪住，这里的“势”是指。

4、找出这段话中描写武松打虎的动作的词：、、、。

5、这段话在文中属第部分，是按的顺序来写的。

6、这段话选自古典文学名著《

》，它的作者是，你还知道这部名著中的哪些人物（举四个）、、、。

六、课外阅读。

武松醉打蒋门神

武松大踏步赶将出来。那个捣子迳奔去报了蒋门神。蒋门神见说，吃了一惊，踢翻了交椅，丢去蝇拂子，便钻将来。武松却好迎着，正在大阔路上撞见。蒋门神虽然长大，近因酒色所迷，淘虚了身子，先白吃了那一惊；奔将来，那步不曾停住；怎地及得武松虎一般似健的人，又有心来算他！蒋门神见了武松，心里先欺他醉，只顾赶将入来。

说时迟，那时快；武松先把两个拳头去蒋门神脸上虚影一影，忽地转身便走。蒋门神大怒，抢将来，被武松一飞脚踢起，踢中蒋门神小腹上，双手按了，便蹲下去。武松一踅，踅将过来，那只右脚早踢起，直飞在蒋门神额角上，踢着正中，往后便倒。武松追入一步，踏住胸脯，提起这醋钵儿大小拳头，望蒋门神头上便打。原来说过的打蒋门神扑手，先把拳头虚影一影便转身，却先飞起左脚；踢中了，便转过身来，再飞起右脚；这一扑有名，唤做“玉环步，鸳鸯脚”。——这是武松平生的真才实学，非同小可！打得蒋门神在地下叫饶。

话说当时武松踏住蒋门神在地下，道：“若要我饶你性命，只依我三件事，便罢！”蒋门神便道：“好汉但说。蒋忠都依。”武松道：“第一件，要你便离了快活林，将一应家火什物随即交还原主金眼彪施恩。谁教你强夺他的？”蒋门神慌忙应道：“依得！依得！”武松道：“第二件，我如今饶了你起来，你便去央请快活林为头为脑的英雄豪杰都来与施恩陪话。”蒋门神道：“小人也依得！”武松道：“第三件，你从今日交割还了，便要你离了这快活林，连夜回乡去，不许你在孟州住；在这里不回去时，我见一遍打你一遍，我见十遍打十遍！轻则打你半死，重则结果了你命！你依得么？”蒋门神听了，要挣扎性命，连声应道：“依得！依得！蒋忠都依！”

1、从上文看武松痛打蒋门神的原因是

；蒋门神是个的人。

2、第三段中蒋门神连说五六个“依得”，表明：。

3、第二段中“踅”应读，根据上下文其词意是。

4、武松战胜蒋门神的原因是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5、第二段画线部分运用的表达方式，其作用是

；其内容与上文

丝丝入扣，从而突出。

第6课

《景阳冈》第二课时

同步练习答案

一、根据拼音写生字。

饥

府

榜

冈

拳

解析：本题主要考查学生对于本节课生字的书写和掌握情况。

二、把下面句子中加点的词语换成和它意思相近的词语。

1、斟

2、为什么

3、白白

4、不要

解析：本题主要考查学生对于课文中出现的古文的理解情况。

三、按课文内容排列顺序，标上序号。

（2）（6）（1）（4）（3）（5）（7）

解析：本题主要考查学生对于课文内容顺序的掌握情况。

四、给下面的句子换个说法，意思不变。

1、你留在我家里歇，就是想半夜三更要谋我财，害我性命，所以拿大虫来吓我。

2、如果再跳出一条大虫来，斗不过。

解析：本题主要考查学生对于句子转换的掌握情况。

五、阅读课文选段，完成练习。

1、截　锤

2、zhǎo

zhēng3、那只大虫恰好把两只前爪搭在武松面前

4、揪　按　踢　打

5、三　事情发展

6、水浒传　施耐庵　宋江　林冲　吴用　李逵

解析：本题主要考查学生对于课文重点段落的理解和掌握情况。

六、课外阅读。

1、强抢霸占了金眼彪施恩的快活林酒店

蛮横无理，强抢豪夺的恶霸

2、武松的神威和蒋门神的欺软怕硬。

3、xué

转身

4、①武松高强的武艺。②武松虎一般矫健。③蒋门神被酒色淘虚了身子。

5、说明

介绍“玉环步，鸳鸯脚”的过程

武松打败蒋门神的过程

武松出神入化的武艺

解析：本题主要考查学生的课外阅读理解能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找