# 2024年小学教学工作计划范文

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-09-11

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。2024年小学教学工作计划范文一以现代教育理论为指导，...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**2024年小学教学工作计划范文一**

以现代教育理论为指导，以全面实施素质教育为宗旨，以提高教学质量为核心，以镇小学中心校教学工作计划为准绳，结合我校具体情况，突出教学质量这一工作中心，切实提高课程实施水平和教育教学质量。学校的的主要工作是教学工作，教学质量的提高正是素质教育的体现。因此，本学期的重点工作仍然是提高教学质量。

深入开展校本教研活动，探索教师培训的有效形式，使教师逐步养成学习与反思的好习惯，增强研究意识，以研究者的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的问题，使教师之间形成互相学习、专业切磋、协调合作、彼此支持的浓厚的教研氛围。立足于课堂层面发现问题和解决问题。以问题为课题，直面具体教学，切入实际教学，通过“教师个人的自我反思、教师集体的同伴互助”，开展校本研究。各学科要以典型课例为载体，以对原教学行为反思为起点，通过设计说课、说课实践、反思说课、课堂展示和课后再反思等校本研究，提出新的教学方法和策略。

开学初，从自身、教研组、学校等多个层面组织全体教师学习镇小学教学工作意见，认真做好记录，学校做好监督与反馈，将教学常规学习贯穿于教学始终。教导处也将根据“常规”对教师备课、上课、作业批改等常规教学工作提出明确要求，倡导教师做到常规教学工作“五认真”，即：认真备课、认真上课、认真及时批改学生作业、认真辅导学生、认真做好检测和反馈，切实加强教学五个环节的管理。学校与教师及时沟通与交流，老师也及时反馈自己的反思，使检查与反思互动化。

备课要精心。备课要做到有明确的教学目标、教学理念，充足的教具准备、清晰的教学环节、精要的问题设计，有较为详细的导语、过渡语、总结语设计，有完整的板书设计和教学反思。要做到备学生，备教材，备方法，备教具。要体现出个性。要有“教师教学行为”和“学生学习行为”以及“学情分析”等内容，要杜绝抄老教案或抄教参或下载教案的现象。学校将定期和不定期的检查教师的个人备课。对不合要求的备课提出批评并定期整改。在备课中体现出启发引导、延伸拓展。书写要认真，格式符合要求。通过以上要求，引导教师认真钻研教材，学会运用教材，通过备课质量的提高，达到提高课堂教学质量的目的。所有教师提前一周备好课。要以教研组为单位开展集体备课活动，共同钻研、共同探讨。

上课准备要充分。本学期在加强备课管理的同时，也加强随堂听课的管理。尤其加强对新教师和课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导，使他们能迅速提高自己的教学水平，提高教学质量。督促青年教师进行课后反思，提高课堂教学指导的针对性。学校将对随堂听课中教师教学的质量进行等级划分，并纳入到年底考核，以此督促教师上好每一堂课，保证课堂教学质

认真组织课堂教学。坚持自始至终全过程调动学生学习的积极性。特别重视非智力因素的作用，做到教书育人，每一节课都要做到教有目的练有中心，学有效果，坚决克服课堂教学中的浮躁、浮夸现象，坚决克服课堂只是个别人表演的舞台的现象。积极倡导自主、合作、探究的学习方式，真正落实学生在课堂上的主体地位。

作业要有效能。各学科教师要注意对作业效果的及时批改和反馈。对书面作业，教师要全部认真批改，防止漏判、错判现象的发生，对学生出现的错误，教师要及时问明原因，并予以纠正，及时复判；批改后，教师要写明评价的等级和批改的日期。倡导教师在作业批改中使用激励性评语，激发学生学习自信心。作文评语要规范（写楷体字）。各科教师要有批改作业记录。各教研组本学期至少要针对作业设置和批改问题组织一次专项教研。

辅导要有提高。本学期我们将继续做好课外辅导工作，开学初语、数、英、科学四科教师要结合本班学生实际制定课外辅导计划，建立课外辅导记录，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，对学优生则要加强培养发展其特长，努力使每一位学生在原有基础上有所进步，确保优秀率，提高合格率。各教研组本学期至少要针对学生辅导问题组织一次专项教研。对学习差的学生采取多种形式的辅导，进行具体的学生指导，帮助他们提高成绩。辅导要有目的、有计划，做到定时间、定地点、定学生、定内容、定要求；辅导方式要灵活多样，课内辅导与课外辅导相结合，集体辅导与个别辅导相结合，知识技能与学法指导、情感培养、心里疏导相结合。要提高辅导的针对性和实效性。本学期继续加强对特长学生的辅导，在学期末组织参加数学、语文、英语、科学等学科知识竞赛，语文教师要鼓励并辅导学生写作投稿，提高学生写作水平；数学、英语教师做好竟赛辅导，争取让学生参加各级各类竞赛，通过对各种特长学生的培养，争取在诸方面获得丰硕成果。

检测要有针对性，注重反思与提高。教学质量是学校教学的灵魂和生命线。每位教师必须树立“有效教学”观念，增强质量意识，忧患意识，争先意识，努力提升所任学科的质量。结合上学期考试情况，本学期学校将继续加大对语、数、英、科学四学科的阶段性调研力度，对薄弱环节（年级学科）进行跟踪调查指导，分析存在问题，落实解决措施，力争不使一门学科、一个班级、一个学生掉队。本学期要加强月质量检测，每次检测后，要求教师进行详细的质量分析，学校进行学科质量分析，以此督促全体教师重视教学质量，重视学生的学习效果。一是重视反馈，搞好二次过关，实现二次过关满分卷；二是做到即时阅卷，即时讲评；三是做好分析总结，把握学情，调整教学策略，补弱救失，查漏补缺。本学期数学、语文、英语、科学学科以年组为单位统一时间、统一内容对学生的学习成绩进行相应的评价，每月进行一次，可以采取多种方式进行，并做好质量分析。学校在期中和期末要对学生的学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，各学科要切实做好这

项工作，及时分析教学中存在的优缺点，提出今后改进的措施。音体美等学科教师也要对学生进行评价，相应的学科也要做好质量分析。

继续做好“五个一”工程。本学期仍然要求每位教师做到“五个一”，即：每位校干教师每学期阅读一本教育理论专著，或有关课程改革的著作；整理一本不低于10000字的学习笔记；执教一节公开课或示范课，研究课；撰写一篇镇级以上（含镇级）发表或获奖的论文、实验报告、经验总结等；至少参加一次镇级以上的学习或教研活动。

作业管理。新课讲完后，留适量的作业，要求学生按时完成（基本在课内完成），认真批改作业，普遍性问题及时讲解纠正，对不按时完成作业和作业潦草的学生要热心教育，耐心帮助。除课堂作业外还要设计自学预习作业、收集处理信息作业、动手操作作业、实践活动作业等，作业且忌重复、过量、或要求过高等。

本学期教学的重点是抓好语、数、外、科学四门学科的教学。而外语学科的教学是我校的一个薄弱环节，因此，本学期我校加大了英语学科的教学力度，首先，安排了四位对英语有专长的教师担任。同时本学期我校将组织对英语教师的听课、评课活动，以此，提高我校的英语教学水平。

**2024年小学教学工作计划范文二**

认真贯彻落实党的教育方针，以教育强市会议精神为指导，在市教研室教研工作精神的指导下，以深化课堂改革为目标，推进素质教育的有效实施，为提升我校教研品位，提高我校教学质量，打造一支又红又专的教师队伍而奠定基础。

课程改革稳步、高效的推进；

学校教研管理具有科学性、校本性和可操作性；

教研常规工作有序有效；

教学质量稳步提升。

1、切实加强教师自身研修，提高专业水平，增强大局意识、服务意识，营造积极向上的氛围。

2、加大校本教研力度，将新教材和新课标的学习、研究以及新教材在课堂教学中践行后的反思、研讨作为校本研训的重点来抓，从而提高教师驾驭新教材的能力。

3、加强实验课题研究的实施管理，做好语文、数学结题工作，充分发挥教学科研的先导作用。

4、组织教师组织各级教学比武、学科竞赛和论文撰写活动，促进教师业务理论水平和教学实践能力的提高。

5、改革评价制度要求，建立促进学校发展，教师提高，有利于新课程实施的评价体系。

6、坚持不懈地开展教研检查、督导、总结评优工作。

7、组织六年级组教师迎接毕业考试。

1、塑造行风形象，强化服务意识。

育人德为先。

本期我们将组织教师认真学习《教师职业道德规范》，引导教师们理解和遵循为人师表，爱岗敬业的从业准则，使教师们能以高尚的师德修养、渊博的知识，精湛的教学艺术，真正成为先进文化的弘扬者和传播者，成为学生前进道路上的引路人。

2、抓实校本教研和校本培训，提高教师理论水平和教学实践能力，让教师走上名师成才之路。名校靠名师支撑，名师靠学校培训。由此看来学校实现教、研、训一体化是何等的重要，为了学校有更好的发展前景，本期将做好以下几项工作

①积极组织教师参与各级部门组织的各项课改培训活动，如，请专家来学校进行讲座，或让老师外出学习返校校后再进行汇报，可采用讲座、上汇报课等形式。

②我们要分析研究目前本学科课堂教学的现状，多渠道引导教师以课堂教学中出现的问题为研究课题，以学术沙龙、课堂观摩、主题研讨、教学设计、案例分析等方式开展课堂教学研讨，在对教师课堂教学行为的观察、分析与评价中去诠释课改理念，真正实现理念与行为的有效转化。

认真组织校内随堂听课、示范课、外出观摩课、比武课等活动，把对课改理论的学习、对高师课堂的点评与教师个人课堂教学行为的反思有机结合起来，在观摩、比较、分析、反思中实

现理念与行为的有效转化。

③组织教师结合教学实践，撰写教学反思、教学论文，用浓厚的学习研究氛围感染、熏陶教师。

④加强对新课程的教学研究和加大实施新课程的宣传力度。具体做法是

a集体备课每4周不少于1次，每次活动都要做到有中心发言人，有记录人员，每次集体备课先由中心发言人钻研教材，搜集资料，精心设计教案，作中心发言，然后组内成员交流意见，设计自己的教学方案，在此基础上分头上课，再课后集中反思。通过集体研讨，可形成一个集体教案，也可以形成几个充满个性的教案；

b切实继续抓好“一课例三研讨二反思”的校本教研活动，充分发挥个人、集体备课组、教科室的作用。“一课例三研讨二反思”方法有二：一是“一课例多人上”，即集体备课――第一人上课――反思、研修――第二人上课――又反思、研修――第三人上课，直至满意为止，从中探讨出一种最佳的教学模式在全校推介，真正达到教学资源共享的目的；二是“一课例一人上”，教导处、教科室组织全校教师对某一课例进行反复研讨、修改、汇聚集体智慧，从而打造出我校的“精品课”、“样板课”，这样以课堂教学为载体的教学研究活动，

通过反复观看上课，亲自参与反复评课、研修，真正实现课堂教学研究群体化，把教师引到教学改革的研究中来，让每位教师由“教书匠”向“科研员”转化。

c着实抓好课题实验，以课题研究带动课改。请实验老师在课题负责人的指导下本期做好后期的结题工作，写出可行性强，实用价值高的结题总结报告，争取获奖。

3、加强教研常规管理，确保教学质量的提高

①听课：可采取互听互评方式。学校举行教研课、示范课、比武课每个教师必须参加听课、评课，并作好听、评课记录。每期每个教师听课不少于15节，教研人员不少于20节。

②上课：严禁教师上课无准备、无教案，克服课堂教学随意性。避免教学上出现原则性、科学性、知识性错误。课堂教学要求目标明确，训练题密度适中，并分层次进行，不拖堂。提倡教师做到课前温习教案，课中调整，课后反思，平时要有一周以上的贮备课。我们将随时抽查，推门听课，及时了解教师的教、学生的学，提高课堂教学效率。

③继续抓好语、数中考、期考的命题及试卷分析工作，尤其是六年级的迎考工作。我们将及时调整教学策略，弥补教学不足。教研组长每月认真及时地组织教师开展质量研讨会，

④督促各教研组开展好组内研讨课、以及学科活动。

4、强调音乐、美术、体育和科学等学科的特色教育，继续组建各种兴趣小组。

**2024年小学教学工作计划范文三**

本学期我校的教育教学工作要紧紧围绕县教育局提出的“四个不变”，即坚持教育改革思路不变；坚持三项制度建设不变；坚持课堂教学改革不变；坚持围绕大局，自主管理模式不变，进一步推进课堂教学改革、优化教学方法、提高课堂效率，全面提高教育教学质量，努力建设文明健康、安全和谐的幸福校园。

围绕一个核心：聚焦课堂，提高质量。

突出两个重点：抓好教学过程管理，建设和谐安全校园。

抓住三个关键：狠抓师德教育，加强学生养成教育，优化学校育人环境。

1、强化德育工作，提升育人水平

德育工作在任何时间，任何形势下，都必须摆在学校工作的首位。新学期，我们要坚持“育人为本，德育为先”的理念，不断丰富德育内容，创新德育方法，努力提高我校育人水平。

首先，打造一支德才兼备的教师队伍。师德是教师最重要的素质，坚持把师德教育纳入教师继续教育和校本培训中，以创文明校风，树师表形象为重点，深入开展“志存高远，爱岗敬业，为人师表，教书育人，严谨笃学，淡泊名利”的师德教育。特别是要在教师中开展“向最美教师张莉丽学习的活动”，学习张莉丽的责任心、爱心和坚持不懈的精神，并将它融入到日常的工作中去。进一步规范教师的教育行为和工作方式。严禁体罚或变相体罚学生，严禁嘲笑、讽刺、挖苦学生。

其次，建设一支素质高的班主任队伍。班主任是班级工作的第一责任人。健全和完善班主任岗位职责、工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，落实班主任在工作量和待遇方面的权利，充分调动班主任从事教育工作的积极性、主动性和创造性，鼓励班主任主动认真地开展工作。实行班主任培训制，开好班级管理经验交流会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬，达到相互学习、相互促进的目的。

再次，开展“文明、和谐”校园建设活动，培养学生养成良好习惯。通过班主任和各任课教师的课堂渗透教育，班会、晨会、操会等形式的教育，定期、不定期的卫生、内务检查评比，激励先进，鞭策后进，使学生养成良好的学习生活习惯，为师生创设一个整洁、优美的学习和工作环境。

2、抓好常规教学，提高教学质量

教育教学永远是学校的中心工作，教学质量是学校发展的生命线。

为此，新学期我们要做到以下“三化”：

常规管理精细化。

教师要根据工作计划，认真备课。备课做到“五备”，即备“课标”、备教材、备教法、备学法、备学生。做到每节课目标明确，定位准确，突出重点，突破难点；上课做到“五要”，即要有激情，要充分调动学生的积极性，要突出学生的主体地位，要顾及基础不同的各层次学生，要充分利用多媒体等提高教学效率；作业做到“五要”，即作业量要适中，作业布置要顾及不同层次的学生，课堂作业要让学生在课堂内完成，作业批改要及时、仔细，作业中普遍存在的问题要及时讲解。与此同时，教导处将定期、不定期对教师的“五本一卷”进行检查，及时发现其中的问题，分析、解决问题，更好的服务、指导学校的教学工作。

教研工作规范化。

一是时间有保障。二是活动内容丰富实用。教研活动内容主要是听课，说课和评课，让教师在听评课的过程中相互交流学习，不断提高课堂效率和教师自身的业务能力；每月至少一次教学理论集体学习，每次活动要有活动记录，在转变教师的教育观念的同时，也使得教师的教育实践都能够有教育理论的指导。

中考目标分解化。

为提高我校初三中考成绩，实施目标激励，特制定20xx年中考目标，即：定向康中生达线1人，夏中、二中达线35人，及格率达到48%，均分在全县是三所公立初中中“保十二争十一”。为了保证中考目标顺利实现，我们采取三项措施将目标分解化。一是预测今年的中考全县总均分，对教师提出各学科均分的具体要求；二是预测今年的康中、夏县中学、二中的，对学生进行分类，要求教师要关注各类学生的学习动态成绩，及时予以指导；三是对有希望达到康中分数线的学生的各学科成绩进行分析，有偏科的学生，相对应的学科教师要特别注意这几个学生的学习动态成绩，要给他们“偏饭”，课堂上多提问，课下辅导，逐步提高他们偏科的成绩，从而达到康中分数线。

3、强化后勤保障，构建平安校园

学校安全重于泰山，要坚持“安全第一，预防为主”的方针，加强综合治理和安全工作。我们要切实抓好抓实各项安全的常规工作。

一是建立各种预案。学校对食品中毒、传染病预防、自然灾害、各种突发性事件等要有预案，坚持多宣传、多教育、多排查、多演练。

二是落实目标责任。全体教师要认真落实学校安全目标责任制、重大安全事故报告制和责任追究制，加强对师生的安全教育，提高安全防范意识。

三是加强学生管理。特别要加大留守少年和贫困学生的关注力度。切实加强对他们的心理健康教育，开通过集体辅导、个别谈心等形式，重点加强上网、早恋、自卑等学的生心理疏导工作，通过多种途径让学生感受到学校大家庭的温暖，同时提高学生的心理健康水平。

四是加强食堂管理。定期听取学生、家长和教师提出的意见，并将合理化建议提交学校校委会研究落实；组织好师生对食堂的满意问卷调查，师生对食堂、商店工作满意和基本满意率应达到85%以上；实施监管，学校要组织相关人员对食堂经营实施监管，建立日巡查、周检查、月总查制度。学校食堂凡购买大宗食品，需由集体组织采购，努力做到让师生吃了顺心，喝了放心，尤其是要认真贯彻食品卫生法规，杜绝不安全事故的发生。

**2024年小学教学工作计划范文四**

本学期，教学工作在校长室的领导下，根据学校工作计划，以全面实施素质教育和科研兴校为目标，树立“为了每一个学生的发展”的思想，优化课堂教学，切实抓好基础教育课程改革，科研课题研究，课堂教学管理，努力提高学校教学质量，努力提高学生的幸福指数，为创温州市示范学校而不懈努力。

1、继续全面落实教学“十字”方针，倡导赏识教育，深化“以人为本”教育思想，提高各科教学质量。

2、继续抓好新课程的实施工作;继续推行教学月检制度；实施随堂听课制度。

3、强化校本培训，继续全面推进开放课活动；继续开展教师“百家讲坛”系列讲座活动；开展“专家引领”活动；积极配合安阳学区技能学科联片研讨活动；办好瑞安市第九次新课程（数学）培训会和瑞安市英语教坛新秀汇报活动。

4、落实市级课题结题工作，努力开创温州市级和浙江省级课题，鼓励教师积极撰写教学案例，力争在市教学案例评比中获得好成绩。

5、刊出《红小报》第三、四、五期。

6、以备课组为单位，积极开展各项活动，提升学生的综合素质，力争在上级比赛中获佳绩。

（一）常规工作持之以恒

1、继续抓好

好新课程的实施。积极组织教师参加市第九次新课程培训活动，利用校本培训的时间对一、二、三、四年级语文、数学教师进行培训，帮助教师贯彻落实课改精神，钻研文本，用好文本；积极抓好“地方课程与校本课程”和三、四、五年级“综合实践活动”开设与实施工作，开足课时，制订实施计划，积极开发适合本校的课程，用好浙江省通用地方课程《人与自然、社会》和温州市地方专题课程《话说温州》，严格落实体育课程，保证学生每天1小时的锻炼时间，更好地促进学生综合素质的提高。

2、继续落实教学工作的“十字”方针。我们再次强调：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。要求各科教师要认真上好每一堂课，充分做好课前准备，熟悉教案，准备教具学具，督促学生做好上课准备，按时上下课。树立与新课程相适应的教学质量观，了解每一位学生，尊重每一位学生，相信每一位学生，关爱每一位学生，学习每一位学生，依靠每一位学生，赏识每一位学生，增加自身的知识储备，在师生相互交流中共同发展，享受成长的快乐。要特别重视学生学习习惯、方式和能力的培养，将它作为衡量

自己教学成效的重要指标。教师批改作业要及时、规范、整洁和美观，重视学生作业的订正过程，重视作业的再批改工作，便于把握知识的重难疑点。低年级学生作业批改符号要形象、醒目、美观；中高年级则整洁、大方、美观；作文评改重赏识激励，提倡交流对话。

3、继续推行教学月检工作，做好教师个人工作计划。在充分汲取以往月检经验的基础上，本学期我们继续实行A、B、C等级量化，既达到督促提高的目的，同时也让教师之间互相学习，努力达到管理上的“双赢”。

【检查的学生作业项目】

A、语文学科：一年级：课堂作业本、生字抄写本、听写本；二年级：课堂作业本、生字抄写本、听写本、小作文（或周记本）；三-六年级：课堂作业本、生字抄写本、听写本、大作文、小作文（或周记本）。

B、数学学科：课堂作业本、口算练习本。

C、英语学科：课堂作业本、评价手册。

D、科学学科：课堂作业本。

4、继续推行“每周一文摘，每两周一札记”，不断增强教师的`常规意识，营造一种人人讲常规、守常规的严谨教风。

5、继续刊出《红小报》。报刊由教导处与语文组负责，分校园新风貌、教师新风采、学生新作品、家长谈教育等版块，本学期计划分块编辑，努力提高校报质量，充分展示红小风采.

【2024年小学教学工作计划范文】相关推荐文章:

小学新学期教学工作计划范文 小学新学期教学工作计划2024年

2024年小学数学个人教学工作计划 小学数学老师个人教学工作计划

2024年语文老师教学工作计划 小学语文教师教学工作计划

小学信息技术教学工作计划2024年 信息技术教学工作计划范文大全

2024年小学开学教学工作计划范文最新

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找