# 高二上年级组工作总结

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-09-12

*第一篇：高二上年级组工作总结高二上年级组工作总结高二年级组工作总结在学校领导的关怀下，在政教处具体指导下,高二年级教育教学工作得到了各部门的大力支持下，高二年级全体教师勤恳敬业的无私奉献，努力工作，以学校的办学目标和本学期学校的工作计划为...*

**第一篇：高二上年级组工作总结**

高二上年级组工作总结

高二年级组工作总结

在学校领导的关怀下，在政教处具体指导下,高二年级教育教学工作得到了各部门的大力支持下，高二年级全体教师勤恳敬业的无私奉献，努力工作，以学校的办学目标和本学期学校的工作计划为指导思想，把素质教育放在年级工作的首位，在下学期各项工作取得很大进步，德育工作硕果累累，教学管理工作精雕细刻成绩斐然，目前高二年级学风浓厚，作风纯正，习惯优良，高二年级全体师生正满怀信心，士气高昂地迎接紧张而有序的高三生活。一学期以来，高二年围绕着开学初制定的工作部目标努力完成了学部及学校布置的各项工作

任务，并创造性地推进年级各项工作。具体情况总结如下：

一、把德育工作放在首位，教书先育人

1．加强师德建设，要求教师率先垂范，以身作责。杜绝体罚和变相体罚学生。努力打造一支以班主任为核心的师德骨干。

坚持不懈地抓好班级常规管理，形成良好的班风、学风。

配合政教处多次进行了对男女生留长发、染发、佩戴吊饰、穿拖鞋等仪容仪表检查活动，对违纪学生加强教育并责令其改正。

2．在教学实践中，充分利用各种资源教育学生讲礼貌、讲诚信、尊重他人、自尊自爱等。

3．充分利用学校各项评优工作，发挥榜样的力量，弘扬正气。

4．抓好各班班团组织建设，用好板报，用正确的舆论引导人

5、始终坚持以班主任为核心，科

任教师协作配合，有计划、有步骤、有目标地进行班风建设，培养班级的凝聚力。以目标管理、制度管理、情感管理教育学生，从保姆式管理向自我管理过渡。

6．认真组织好课外活动，高二年级全体学生投入了很高的热情，在活动中，学生充分体现了高尚的集体主义精神，学生活动的组织能力、个体表现能力等各方面能力都得到了极大的提高。

二、教学方面

质量是学校的生命，年级教育必须不断提高学生素质。如今科学发展的步子不断在加快，要求年级教育手级、方法应不断地改良与创新，充分发挥课堂教学的素质教育功能，提高课堂教学效益。

1．提高教师自身素质。增强合作意识，大局意识、形成团结、奋发向上的群体。老师努力于自己专业素质的提高的同时带动学生综合素质的全面提高。充分发挥备课小组活动，善于学习

老教师的工作精神和教学方法。

2．各备课小组教研活动定时间、定地点、定主讲人、定内容，教学步调一致。正确把握教学知识体系。逐步改变传统的教学模式，取而代之的是启发式教学模式，使学生从”厌于学”向”乐于学”转化。各学科组结合学校的活动开展师生互动教学模式的探讨，认真组织好各种类型的教学公开课。

3．重视各种考试，多角度分析成绩，重视非智力因素影响

考试成绩的好坏不仅和教师的教学水平、学生的学习能力有关，而且还和作业布置是否精炼、师生关系是否融洽、任课教师合作意识、大局意识是否强等非智力因素有关。

各备课组重视各种考试，每一次单元检测，把本单元所学习的主

要内容以试卷形式考察一遍，考完要进行试卷讲评。每次考度，查漏补缺，让学生做到心中有数。

期中期末考试，年级召开全级教师

分析会，统过分析，表扬先进，找出差距，为下一阶段教学工作做好思想上准备。各备课组在每次考试后都对试卷中反映出来的问题，认真研究对策，有效提高了学科教学水平。

4．根据2024年安徽省新的学业水平考试方案，年级两次召开相关备组长及任课教师会议，统一认识，并在备考过程中，发动同学科非水平考试的教师共同参加辅导，确保水平考试取得优秀成绩。

三．存在问题

1．对个别不学习的学生仍然缺乏有效方法激发其学习动力。需要教师进一步加强与学生沟通，提高学生思想认识，获取学习动力。

2．早恋现象在个别班仍有，手机问题比较严重，需要配合政教处，加强教育，严格管理。

高二年级组2024-6-29

2024学年度第一学期

高二年级组

工作总结

本学期中，高二年级以学校工作重点为指导，在校党总支、校行政的领导下，以强化教师的角色意识，危机意识，质量意识为重点，以学生的良好习惯为突破口，充分行使年级组在教育教学、劳动纪律、教风学风等方面的职能，创造性地开展各项工作，在期末的统考中，取得了较好的成绩，学生良好的学习习惯、生活习惯、文明卫生习惯已基本养成。

一、主要工作

1、进一步明确本届高二的学业水平测试目标和工作重点，在2024年的全县期末测试中，我们高二年级的学生考试成绩比较理想，完成了学校、家长、学生的任务。

2、落实各项教研活动的内容，着力提高教学质量，认真落实了教案检查，精心准备、周密组织了校公开课，并积极组织推荐教师参加县里组织的评课、赛课和演讲活动。

3、对期中、期末考试精心组织，周密布署，作好了全年级及班级质量分析，召开了家长会，各方面反响良好。

二、本学期工作的主要特色及经验

1、定期召开高二全体教师工作例会外，还随时据学校情况召开班主任会议，细致安排本年级日常工作，讨论工作

方法。针对班主任提出的问题及时研究解决。我们认为，高二学生在高中的阶段中，高二年级是一个关键时期，各方面都有一个适应过程，班主任工作应从点滴作起，班级管理工作无小事，一片纸屑，学生一个经意的表情，学生周记中表露出的一点点情绪变化，教寝室细微的变故??都应一一纳入班主任的管理视野，工作一定要做细做实。及时发现问题解决问题，多多关爱学生，帮助学生，实施人性化、制度化管理。营造良好的人际氛围，努力提高学生自我管理的水平，力避粗暴简单。班主任能因时而变，积极研究，应对学生中出现 的新情况、新问题。

2、学生教育工作中，多从学生角度出发，多启发、多诱导，少说教、少指责。注重学生学习的“动力、习惯、方法”三位一体的全方位指导，使学生能真正收益。

3、注重教师教育观念，教学理念的转变。树立关注全体学生，关注学生全面发展的观念，教学中注重研究性学习的探讨，充分发挥学生的主体作用，尽力发掘学生潜能，注意教学内容贴近社会生产、生活实际，课堂教学以培养学生能力为第一要务，加强实作实训的培养。

4、积极动员组织教师、学生参加国家、\*\*市、垫江县的各项竞赛活动，成果显著：余跃老师在“关爱明天、普法先行”征文活动中获全国先进个人；电子电器朱发宪、胡玉和分别获得 “关爱明天、普法先行”征文全国二、三等

奖；余跃老师在全国第八届“文明风采”大赛中辅导学生在演讲活动中获

国家级二等奖2人次；余跃、贺鸿宾、陈加元、谢光燕、赵建国、吕家胜、洪梅、刘桂莲、龚文盛、晏耀、胡东老师在\*\*市第八届“文明风采”大赛中辅导学生在摄影、征文、演讲、动漫分别获市级一、二、三等奖24人次；贺鸿宾老师在\*\*市中专语文教学研究会2024年年会论文交流评比中获二等奖、吕家胜老师参加\*\*市英语教师大赛获三等奖

5、积极动员、组织学生参加技能的考核。本期电子电器应用与维修专业参加电子产品装配与调试、维修电工等职业资格证书考试，共有41人参加考试。

6、积极动员、组织学生参加社会实践活动。电力公司“牡丹之夜”文娱汇演，我校高二年级1000多名学生组成学生方阵，观看表演。我校方队纪律严明，整个会场团旗飘扬，掌声和着旋律有序响起，欢呼声一浪高过一浪，助推出一个又一个高潮，烘托出精彩纷呈、热情高涨的活动气氛，展示出我校较高的管理水平和良好的精神风貌，受到在场领

导和群众的一致好评。

7、我们坚持以就业为主的理念，主动与工厂、企业合作，畅通就业渠道，扩大就业范围，实现能就业、稳就业、就好业的目标。有序开展顶岗实习。本年度组织190名学生到\*\*西永等顶岗实习。

三、不足及努力方向

1、学生中上网，早恋现象较为严重，屡教不改者较多，需积极探讨有效的引导方式、方法。

2、课外活动的开展，心理教育咨询等方面的工作，有待大力探索。

总之，工作千头万绪，今天的总结也只是一个点，对于工作中取得的成果，我们将戒骄戒躁，扎实有序的进行，对于工作中的问题，我们更要冷静思考，寻找最有利的捷径，披荆斩刺，课改之路还很漫长，我们将一如既往，毫不气馁，坚持下去，正如屈原所说：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

高二学年工作总结

呼兰区第三中学

周顺国

高二学年工作总结

2024学年度第一学期

本学期中，高二年级以学校工作重点为指导，在校党总

支、校行政的领导下，以强化教师的角色意识，危机意识，质量意识为重点，以学生的良好习惯为突破口，充分行使年级组在教育教学、劳动纪律、教风学风等方面的职能，创造性地开展各项工作，在期末的统考中，取得了较好的成绩，学生良好的学习习惯、生活习惯、文明卫生习惯已基本养成。

一、主要工作

1、进一步明确本届高二的学业水平测试目标和工作重

点，在2024年的学业水平测试中，我们高二年级的学生圆满地完成了考试任务。

2、落实各项教研活动的内容，着

力提高教学质量，认

真落实了教案检查，听课、作业批改、业务学习笔记等；并积极组织推荐教师参加区里组织的评课、赛课活动。

3、对期中、期末考试精心组织，周密布署，作好了全

年级及班级质量分析，召开班会，各方面反响良好。

二、本学期工作的主要特色及经验

1、定期召开高二全体教师工作例会外，还随时据学校

情况召开班主任会议，细致安排本年级日常工作，讨论工作方法。针对班主任提出的问题及时研究解决。我们认为，高

二学生在高中的阶段中，高二年级是一个关键时期，各方面都有一个适应过程，班主任工作应从点滴作起，班级管理工作无小事，一片纸屑，学生一个经意的表情，学生周记中表露出的一点点情绪变化，教寝室细微的变故??都应一一纳入班主任的管理视野，工作一定

要做细做实。及时发现问题解决问题，多多关爱学生，帮助学生，实施人性化、制度化管理。营造良好的人际氛围，努力提高学生自我管理的水平，力避粗暴简单。班主任能因时而变，积极研究，应对学生中出现的新情况、新问题。

2、学生教育工作中，多从学生角度出发，多启发、多诱导，少说教、少指责。注重学生学习的“动力、习惯、方法”三位一体的全方位指导，使学生能真正收益。

3、注重教师教育观念，教学理念的转变。树立关注全体学生，关注学生全面发展的观念，教学中注重研究性学习的探讨，充分发挥学生的主体作用，尽力发掘学生潜能，注意教学内容贴近社会生产、生活实际，课堂教学以培养学生能力为第一要务，加强实作实训的培养。

4、积极动员组织教师、学生参加市里组织的各项教研活动和竞赛活动。

三、不足及努力方向

1、学生中上网，早恋现象较为严重，屡教不改者较多，需积极探讨有效的引导方式、方法。

2、课外活动的开展，心理教育咨询等方面的工作，有待大力探索。

总之，工作千头万绪，今天的总结也只是一个点，对于工作中取得的成果，我们将戒骄戒躁，扎实有序的进行，对于工作中的问题，我们更要冷静思考，寻找最有利的捷径，披荆斩刺，课改之路还很漫长，我们将一如既往，毫不气馁，坚持下去，正如屈原所说：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

本学期年级组依据学校九届二次教代会上校长工作报告精神，根据谢先想校长在会上提出的“以提高教育质量为中心，继续坚持抓学习强素质，抓落实严管理，抓服务谋发展，以强化管理为手段，以高中扩招为契机，加快学校建设发展，努力提高教育教学质量和办学效益”的工作思路，年级组积极响应学校强化内部管理、逐步加强年级组管理 的号召，为使年级组各方面和管理工作更具争对性、实效性、科学性和可操作性，为使04级在教学诸方面逐步走上规范、完善的管理轨道，形成较具特色的年级管理模式，在本学期初，年级组经集体研究和讨论，确立了打造“来凤一中04级精神”的奋斗目标，拟定了“严教风、抓班风、促学风、细管理”12字工作思路，并对管理工作进行了任务分配，既突出个人管理，又强调交叉协作，从而使年级组各方面的工作得到了落实且具有较好的实效性。

一．具体措施

1．管理工作任务分配

年级主任周德辉：负责全面管理、教师全面评估，座班制、教案及作业批改检查、教师思想工作、巡视教师授课情况、随堂听课、体育和音乐术科管理等。

办公室主任赵敏：负责班风建设及竞赛、学生会管理、班级评估、年级团支部、组织大型活动、美术术科管理、学生思想工作、学生重大事故及问题的调查和协调处理等。

班主任教研组长何江涛：负责年级组班主任全面管理、学风建设及竞赛、组织各班培优补差及检查记载、教师值日及督导、班主任评估、班主任思想工作、记载并发放加班津贴等。

教务副主任胡成高：负责所有教务及考务管理、教学绩效分析、学生评估教师、早、晚四自习管理、协调学生学籍及档案管理等。

2．加强理论学习，努力提高教育教学质量

在本学期，年级组各负责人及教师强调了加强理论知识学习，通过多种途经了解管理信息并运用所学理论知识，联系实际，多思考，多想点子，在年级组制定了工作思路较长时间持续不变的前提下，在具体工作中尽量做到了推陈出新，从而使教师和学生在常规工作和学习过程中能始终感受到一种精神、一种压力、一种氛围和一份愉悦。分科后，在年级组全体教师和全年级所有学生的共同努力下，教育教学质量有了大幅度地提高。

3．年级子项目管理

各分管负责人均在其分管的子项目中制定了详细的具体管理措施和实施办法，如教风管理评估细则；班级管理评估细则；班主任管理评估细则；班风及学风竞赛评估细则等。本学期我们重点突出了过程管理，对教风、班风及学风管理常抓不懈，贯穿始终，从开学初到学期末共开展了各两次较正规的班风及学风竞赛，取得了较理想的效果，对稳定和激发整个年级的教学起到了积极的促进作用。

4．推行年级简报制

根据目前学校实际，老师们的教育教学任务极重，年级组为了不耽搁老师的时间，为了让老师们及时了解年级组各方面的管理措施及办法，为了切实落实好“细管理”这一工作思路，年级组推行了“年级简报制度”，把学期中各项安

排和要求以简报的形式及时印发给老师们并在校园网上公布。这样，我们就做到了让老师们明白年级组的管理意图，各行其责，既节省了时间，又提高了工作效率。

5．密切联系老师和学生，开展一系列有意义的活动

本学期在年级组制定了具体的工作思路和管理措施的前提下，大力推行以人为本的人性化管理，在各校长的正确领导下，加强了同学校各部门的协作，在年级内各办公室均安排了一个负责人，深入实际，密切联系老师和学生，注重沟通，强化理解，通过多种活动，加深情感交流，努力构建一个团结协作、奋发向上、和谐友爱的年级战斗团体。

二．取得的成绩

在本学期的管理过程中，整个年级取得了如下成绩：分科考试时全年级500分以上有15人，高二上期中考试500以上的有51人，高二上期末考试500分以上的有68人。开展了两次班风竞赛活动，使早、晚自习迟到及早退现象，卫生脏、乱、差现象，上课睡觉、讲小话、看课外书、在教室插充电器现象等有了根本性的好转；开展了两次学风竞赛活动，现在每当你走到教学楼前，你就会听到学生的朗朗读书声，感受到学生紧张有序的学习气氛；在秋季运动会中，所有教师和学生整体素质表现良好；我们强化了教风建设，落实了年级座班制；成功举办了元旦晚会；根据学校要求，分配了高考任务，拟定了高二阶段备考措施，进行了周六义务培优补差活动；召开了中老年教师座谈会，举办了新进青年教师卡拉ok比赛；开展了学生文、理两科及班级间蓝球比赛活动；认真组织了美术外出写生和画展活动等。

三．存在的不足

1．进一步改进和完善年级组“三风”建设。

2．进一步规范和完善年级组考核评估制度。

3．加大考试力度，提高整体教学

水平。

4．重视学生管理中的盲区

xx/1/24

2024—2024学年度高二年级组工作总结

回顾一学期走过的历程，有让人心情愉悦、欢欣鼓舞的时候，也有让人心灰意冷、心烦意乱之时，喜也有、忧也有，在喜与忧中工作，在苦与乐中做事。无论在怎样的环境下，我们一如既往的不受各种干扰，尽心尽力的完成学校和年级组的工作，有些工作个人认为还完成的是非常出色的。当然，有些工作肯定完成的不是那么尽如人意的。下面从不同的方面对本期的工作作一个回顾。

一、学生思想工作：

学生思想工作对我们来讲，其重要性是不言而喻的。教书不育人是教育的失败，我们的教育方针就是既教书又育人。所以，我们组里对学生的思想工作一直是非常重视，无论何时何地，把学生思想工作始终作为首要任务来抓。在

平时的工作中，我们要求组里所有的班级一定严格按照学校及上级的要求，利用政教及班会时间，认真做好政治思想工作。利用家长会或与家长沟通交流的机会，让家长协助年级组作学生的思想工作工作。共同来完成对学生的思想教育工作。同时，我们协助班主任和任课教师，和个别学生交流谈心，举事例、讲道理，做好个别学生思想认识工作。平时我们对学生思想教育的内容是相当的多，形式也丰富多彩，有爱国主义教育、爱党教育、热爱家乡教育、热爱学校教育、热爱班集教育，爱护公物教育。另外，团结友爱、文明与进步教育、也是必不可少的内容。教育的形式除了班会等形式外，课堂也是德育教育一大有利阵地。结合形势进行思想教育也是我们工作中的一大亮点，对学生进行主题班会教育，从中受到启发和鼓舞，从而认识到国家建设政策的正确性，以实际行动来热爱祖国。

二、各项管理工作：

对老师的管理工作，组里一如既往地严格按照学校的要求去做，认真履行考勤制度和请假制度，不偏不倚、临时外出实行登记制度，无论公私差，一律履行请假手续。调换课必须有相关领导的同意，由于执行严格、管理到位，所以年级组的纪律表现比较好。

对于学生管理，强化管理力度，加强管理和监督的次数，实行定期和不定期的检查，从开学到期末不间断，对检查中发现的问题及时解决和纠正，对于一时难以解决的棘手问题，想办法想对策也要解决。学生管理工作从年级组到班级实行分层管理。另外，实行谁上班级课，谁就负责班级的管理工作。通过一学期的努力奋斗，学生的表现有一定的变化，尤其是晚自习的表现变化最大，大多数时候都是秩序井然，气氛良好。为了做好管理工作，我们充分发挥高中学生班干部的作用，每天对各个班的劳动、纪律、卫生、学习、仪容仪表等方面进行检查，并对检查结果上报年级组，在年级组内按照检查结果进行评比。年级组每天定期检查各班的纪律、卫生、整体表现，对检查中发现的问题，立即给予批评指正。另外，也配合学校相关部门对年级组的各项表现进行检查。总之学生的管理工作是比较到位的。

三、教学工作：

在日常的教学工作中，组里按学校的要求认真对待教学活动。要求每位教师及时上好课，不能任何半点马虎和失误。要求老师认真钻研教材，仔细书写教案、学案。上课应认真负责、对得起教师这个职业。为了落实教学工作的要求，走进课堂，进行短暂的观听课。另外，实行天天查巡早读的制度，天天记录的制度。为了适时了解把握教学过程中存在的问题，随机找学生了解掌情

况，将了解的情况适时的反馈给班主任或课老师，以利更好的沟通和搞好教学。为了巩固教学成果，组里要求老师们认真对待学生的作业，加强课堂训练和课外训练，同时按学校的布置及组

里的实际情况，组织了数次规模不同的考试。

四、卫生工作：

年级组在开学初各班各自承担一定的清洁区，每天对清洁区三次打扫。每天对清洁区进行检查，发现有不干净或做的不到位之处，立刻要求重新去做，直到达到要求为止。本学期高二年级各班的卫生一直做得较好

本学期的工作小结就到此。

**第二篇：高二上年级组工作总结**

本学期年级组依据学校九届二次教代会上校长工作报告精神，根据谢先想校长在会上提出的“以提高教育质量为中心，继续坚持抓学习强素质，抓落实严管理，抓服务谋发展，以强化管理为手段，以高中扩招为契机，加快学校建设发展，努力提高教育教学质量和办学效益”的工作思路，年级组积极响应学校强化内部管理、逐步加强年级组管理的号召，为使年级组各方面和管理工作更具争对性、实效性、科学性和可操作性，为使04级在教学诸方面逐步走上规范、完善的管理轨道，形成较具特色的年级管理模式，在本学期初，年级组经集体研究和讨论，确立了打造“来凤一中04级精神”的奋斗目标，拟定了“严教风、抓班风、促学风、细管理”12字工作思路，并对管理工作进行了任务分配，既突出个人管理，又强调交叉协作，从而使年级组各方面的工作得到了落实且具有较好的实效性。

一．具体措施

1．管理工作任务分配（由陈义杰副校长负责全面协调管理）

年级主任周德辉：负责全面管理、教师全面评估，座班制、教案及作业批改检查、教师思想工作、巡视教师授课情况、随堂听课、体育和音乐术科管理等。

办公室主任赵敏：负责班风建设及竞赛、学生会管理、班级评估、年级团支部、组织大型活动、美术术科管理、学生思想工作、学生重大事故及问题的调查和协调处理等。

班主任教研组长何江涛：负责年级组班主任全面管理、学风建设及竞赛、组织各班培优补差及检查记载、教师值日及督导、班主任评估、班主任思想工作、记载并发放加班津贴等。

教务副主任胡成高：负责所有教务及考务管理、教学绩效分析、学生评估教师、早、晚四自习管理、协调学生学籍及档案管理等。

2．加强理论学习，努力提高教育教学质量

在本学期，年级组各负责人及教师强调了加强理论知识学习，通过多种途经了解管理信息并运用所学理论知识，联系实际，多思考，多想点子，在年级组制定了工作思路较长时间持续不变的前提下，在具体工作中尽量做到了推陈出新，从而使教师和学生在常规工作和学习过程中能始终感受到一种精神、一种压力、一种氛围和一份愉悦。分科后，在年级组全体教师和全年级所有学生的共同努力下，教育教学质量有了大幅度地提高。

3．年级子项目管理

各分管负责人均在其分管的子项目中制定了详细的具体管理措施和实施办法，如教风管理评估细则；班级管理评估细则；班主任管理评估细则；班风及学风竞赛评估细则等。本学期我们重点突出了过程管理，对教风、班风及学风管理常抓不懈，贯穿始终，从开学初到学期末共开展了各两次较正规的班风及学风竞赛，取得了较理想的效果，对稳定和激发整个年级的教学起到了积极的促进作用。

4．推行年级简报制

根据目前学校实际，老师们的教育教学任务极重，年级组为了不耽搁老师的时间，为了让老师们及时了解年级组各方面的管理措施及办法，为了切实落实好“细管理”这一工作思路，年级组推行了“年级简报制度”，把学期中各项安排和要求以简报的形式及时印发给老师们并在校园网上公布。这样，我们就做到了让老师们明白年级组的管理意图，各行其责，既节省了时间，又提高了工作效率。

5．密切联系老师和学生，开展一系列有意义的活动

本学期在年级组制定了具体的工作思路和管理措施的前提下，大力推行以人为本的人性化管理，在各校长的正确领导下，加强了同学校各部门的协作，在年级内各办公室均安排了一个负责人，深入实际，密切联系老师和学生，注重沟通，强化理解，通过多种活动，加深情感交流，努力构建一个团结协作、奋发向上、和谐友爱的年级战斗团体。

二．取得的成绩

在本学期的管理过程中，整个年级取得了如下成绩：分科考试时全年级500分以上有15人，高二上期中考试500以上的有51人，高二上期末考试500分以上的有68人。开展了两次班风竞赛活动，使早、晚自习迟到及早退现象，卫生脏、乱、差现象，上课睡觉、讲小话、看课外书、在教室插充电器现象等有了根本性的好转；开展了两次学风竞赛活动，现在每当你走到教学楼前，你就会听到学生的朗朗读书声，感受到学生紧张有序的学习气氛；在秋季运动会中，所有教师和学生整体素质表现良好；我们强化了教风建设，落实了年级座班制；成功举办了元旦晚会；根据学校要求，分配了高考任务，拟定了高二阶段备考措施，进行了周六义务培优补差活动；召开了中老年教师座谈会，举办了新进青年教师卡拉ok比赛；开展了学生文、理两科及班级间蓝球比赛活动；认真组织了美术外出写生和画展活动等。

三．存在的不足

1．进一步改进和完善年级组“三风”建设。

2．进一步规范和完善年级组考核评估制度。

3．加大考试力度，提高整体教学水平。

4．重视学生管理中的盲区（如厕所抽烟、心理教育、少数班级整体混乱、术科生管理等）

XX/1/24

**第三篇：高二上年级组学期工作总结**

2024——2024学年上期高二年级组工作总结

值此辞旧迎新之际，在校长重点提出的“新十年，新目标，新追求”的思想指导下，高二年级振奋精神，顺应了二十年校庆东风，力争年级管理更上一层楼。本学期高二年级组团结协作、齐抓共管，提高了教师的工作热情和调动学生学习的积极性，紧紧依靠全年级教师，坚持安全、德育为首的理念，狠抓教育教学常规，细化过程管理，加强年级组教师的师资队伍建设，切实提高教师队伍素质，努力争创优良的教育教学质量；结合高二年级教育教学的特点，扎扎实实地开展工作，努力创建良好的年级教风和学风，打造学校精品教育品牌，现将本期工作总结如下：

一、高二年级现状分析

高二年级目标明确：市统考名次文科力争稳中有升，保四争三；理科各科在超市平均的前提下全面提升；本科尤其是重本要有突破，重本力争两位数。高二的大部分同学已适应高中的学习方法，行为习惯已基本到位。目前要亟待解决的问题是学生的学习方法的优化。只有学生学习目标正确，学习方法正确，才能取得好的成绩。本期进一步加强了对学生的管理，规范强化了学生的行为习惯，加强了安全教育和纪律教育，为打造平安年级、和谐年级做出了不懈的努力。进一步加强了教学管理和常规管理，使全年级教学工作迈上新台阶，相信期末考试会有一个满意的结果。

二、本学期主要工作

在校领导的正确领导下，高二年级组的工作，始终以打造平安校园、全面提高学生素质为中心，以营造学生积极进取、乐观向上，学风浓厚，班风纯正为保障，本学期较为出色地实现了年级组制订的工作目标，较好的完成学校和年级组的工作计划和任务。现就本学期年级组的工作总结如下：

（一）加强德育工作，教书先育人

德育工作重点：强化学生的行为规范，进一步搞好级风、班风、学风建设。高二年级组管理表现在和谐性、务实性、完整性，系统性，可持续性，突出坚持性和可持续性。坚持实效性。我们着重开展了以下几个方面的工作：

1、“亲其师，信其道。”加强师德建设，要求教师做到率先垂范、以身作则，并努力打造一支以班主任为核心的师德骨干，加强班主任队伍建设。打造一支高素质的、深受学生爱戴的班主任队伍，是我们年级组的一项重要工作。在工作中认真落实学校布置的各项工作，组织班主任学习业务知识，交流工作经验，有效地提高了班主任的责任心和管理水平。

2、强化养成教育，让学生养成文明习惯。

（1）坚持不懈抓好班级常规管理，形成良好的班风、学风。

（2）注重对优秀学生的正面宣传培养和对后进生的转化。

本学期初，抓住学校对高一期末考试优秀的学生进行表彰这一契机，树立正气；同时为了激发学生积极向上的学习态度，本学期开展主题班会为“珍爱生命”、“遵纪守法”“欺负行为”，激发学生的正能量，提高对生命的热爱，对法律的敬畏。

年级在加强对学生的日常行为管理的基础上，对后进生投入必要的的关注，各班摸清后进生的“底细”，对后进生进行跟踪管理。开学不久就利用训导处办“培训班”之机，召集年级上各班所有问题学生开会。通过对后进生的辅导，指出他们的不足，为他们指明努力方向，给予改正的机会。

本学期年级根据制度对违纪学生进行处分，有的是打架的，有的是抽烟的，有的是对老师不尊敬的，有的是上课违纪屡教不改的，等等，对这些学生的处分，对全体学生起了一个很好的教育作用，维护了年级的正常的教学秩序。

（3）配合训导处进行了多次对违禁物品的清查工作。对男女生留长发、染发、佩戴首饰、穿拖鞋等的仪容仪表随时关注、检查，对违纪学生加强教育并责令其改正。

3、提倡教师在教学实践中，充分利用各种场合教育学生讲礼貌、讲诚信、讲贡献、尊重他人、自尊自爱、爱校爱家等。

4、班主任坚持“六到岗”，勤守班，抓落实，坚持班主任到学生宿舍检查，协助宿舍管理人员维持纪律，从根本上改变了内宿生纪律差、卫生习惯差的风气，为学生营造良好的休息氛围。

5、充分借助学校“为二十周年校庆献礼”的东风，落实执行力，发挥榜样的力量，弘扬正气，强化各班班风学风。

6、各班团组织建设有声有色，校庆黑板报筹办各具特色。

7、以学生值日干部为管理核心，严抓考勤。并号召班主任坚持提前到岗，教育每一位早读迟到的学生，成效明显。

8、充分重视学生的反馈意见，并跟踪落实。加强学生的生活管理，特别是关心住校生的思想、生活情况，及时了解发现问题，配合有关处室及时解决，使学生身心愉快地投入学习。

9、坚持惩前毖后，治病救人原则，树正气，正学风。对经常违纪、屡教不改的学生，我们配合班主任对其进行反复的、耐心的教育。如八班的吉克李超、李峰等。

10、抓好安全教育。

安全工作重于泰山。我们年级有660多名学生，又都是住校生。为确保无安全事故发生，各班级将安全教育，特别是住校生的安全教育放在首位。各班成立了安全检查小组，随时对教室、寝室等存在的安全问题及时汇总汇报学校相关部门，使之及时排除安全隐患。

（二）狠抓教学质量，提升教学成绩

教学是学校工作的核心，成绩是学校的生命线。我们的各项工作都是紧紧围绕这个核心。

1、加大了年级组管理力度，强化了执行力和督查力，使年级管理上了一个台阶。

本期年级组设立李东亮、王鸿杰老师为年级主任助理，协助年级主任工作，加大了督查管理力度。加强了对教师教学常规的检查和考核，每天对教师上课情况、学生课堂情况进行巡查记录。每月检查各位老师的作业布置和作业批改情况，并做好相关记录。全年级教师统一了思想认识、行为目标，齐心协力完成了本年级教学任务。

2、加强了班主任队伍建设，提高了班级管理水平。

各班主任本期对班上各项常规工作、班级管理都做得到位。充分发挥了班主任在班级管理、德育教育、文化建设过程中的核心作用，明确责任与目标，落实了任务与要求。（1）、各班在强化班干部管理的基础上，试行了值日班主任制度，重新确立适合本班班情的管理细则。充分发挥值日班主任的作用，协助班主任做好本班常规检查，学习督促等方面的工作，取得了不错的效果，为今后的班级管理探索了新路。（2）、各班成立了学习小组，加强学生的自治管理，小组成员之间互帮互学，取长补短，相互监督，共同提高。各班均有不同程度的奖励措施，促进了班级内部的良性竞争。（3）、建立班主任与任课教师交流机制。定期召开班科联系会以及月考成绩分析会（有过程、有记载）。及时地掌握了本班课堂情况、学生表现和学习效果，进而合作加以改进，形成较为完善的教学质量保证与监控体系。（4）、关注了本班的弱科，并帮助教学困难的老师把学科教学质量提上去，做好了科任老师和学生的沟通桥梁。关注学生尤其是优生的弱科，及时分析学生的学习、考试情况，帮助学生找到问题，提出解决方案，树立自信。

3、教学上不断的改进创新，努力提高教学质量（1）、加强了对备课组的督查管理，在提高学科质量上下足了功夫。

本期实行了年级领导蹲点包干备课组制度，有效地协调和督查了备课组工作。丁莉萍负责数学组，李东亮负责英语组，王鸿杰负责物理组。要求各备课组群策群力，不允许单打独斗，检查了每周集体备课的教案。各备课组要研究每节课的具体目标和实现目标的上课方法。

(2)尝试进行了课堂教学改革，压缩课堂“讲”的时间，增加学生“动”的机会，鼓励学生多角度、多方法解决课堂探究课题。

本期借鉴了成都石室中学、双流棠湖中学的经验，这学期大刀阔斧地进行了教学改革，采用小组式互动，全面提高了学生的思维深度广度、运算解析能力、听说读写能力、与他人合作的能力、探究问题的能力。

学生将以小组进行日常的学习与管理，座位从以往的学生对教师的单向式变为学生对学生、以小组分块儿坐的形式，课堂上从以往的教师讲为主变为学生听说读写运算合作探究为主。

(3).规范了作业的布置和晚自习管理，要求各当堂老师，以守为主，严禁挤占学生自习时间，违反规定的及时上报了学校。

4、全体教师加强了责任心使命感，全力落实了培优补差工作。

上期重本耻辱犹在，高二不忘知耻后勇。全体教师厉兵秣马，期末统考定不辱命。优生不优是年级之忧。本期培优工作十分迫切和重要，全体老师认真落实了年级的培优计划，后晚自习狠抓优生，从习题到方法，从习惯到策略都做了指导。经每月定期检查，各位老师做好了培优记录，有的还记录详细。

5、加强学生常规管理，培育浓厚的年级学风班风。

6、召开了两次阶段考试的总结分析会，根据我年级学生的特点，在每次考后都坚持表彰先进学生与进步学生，让学生们都感受到每个人在每次考试中都有机会。

7、丁老师负责五个理科班，李东亮、王鸿杰负责五个文科班，分别召开了各班优生代表座谈会。在座谈中，了解了学生的情况、要求，对教师的评价、建议，特别鼓励这些年级的苗子，要树信心、立大志、考重本，将来考好大学。

8、落实新课改的要求，开展形式多样、内容灵活的学生自主探究的课改活动。

（三）加强沟通，增进了解，争取支持

本学期我们在第二次阶段考试后召开了高二年级家长会，增进了学校、教师与家长的了解，有效地增进了班主任与家长了解、信任，从而取得家长对级组工作的支持。

三、存在的主要问题

班主任方面：

1、与家长的沟通还要加强，争取更多的教育力量。

2、后进生的转化力度不够，违纪学生处理措施要进一步加强和完善。

3、学生学习动力和危机意识不足。

教师方面：

1、协作性有待进一步加强。

2、部分教师缺乏持之以恒的耐心，责任心还有待加强。学生方面：

1、对个别不学习的学生仍然缺乏有效方法激发其学习动力。

2、对杜绝早恋现象缺少有效方法。

3、对学校的某些制度，如手机管理、仪表制度、周末补课等不理解，抵触。

4、使用手机等违禁物品现象时有发生。

5、吸烟的学生很难转化，且数量不少，男女皆有。

高二年级组 2024年1月9日

**第四篇：高二上,年级组计划**

砀山实验中学2024—2024学第一学期

高二年级组工作计划

周红军

三十二字工作方针：

激发兴趣培养习惯挖掘潜能强化规范

改善关系齐抓共管分工协作全面发展

管理理念：

用文化凝聚人心用制度升华人性用事业成就人生 工作要求：

紧严细实净静竞敬宁静班级高效课堂

一、教育教学具体工作要求安排：

1、各备课组要努力搞好每周五举行的集体备课活动，统一备课进度，统一作业布置，统一练习范围，写好学期教学计划，力求落到实处，真正起到提升全年级教师教学水平的作用。备课中，要有中心发言人，要有详实的文字材料，其它教师应积极踊跃发言，集思广益，形成合力，推动教学水平的提升。各备课组长要真正负起重任，督促全体教师把教学研究落到实处。

2、落实好听课，评课任务，负责本组有授课、听课、评课任务的提醒工作并及时写好听课评述，同时各备课组也要精心每周的公开课，全员参与听课。下周备课时要对该次课进行点评，帮助 讲课教师改进缺陷，提升教学水平，达到共同提高的目的。

3、鼓励教师深钻教学，在报刊杂志上发表教育教学论文，提升理论研究水平，并在教学中努力探索新的教学理论和方法，提高自身

业务能力。

4、做好考试总结分析，写好考试总结分析报告。

5、针对年级实际，对青年教师采取帮扶的办法，帮助青年教师迅速成长起来，成为教学能手与骨干。

二、对任课教师要求及安排如下：

1、认真执行集体备课确定的学期教学计划。

2、按教学计划完成好学科教学任务，既要管教学，又要管纪律。

3、按教学计划布置好作业，精批细改，及时讲评。

4、辅导要及时，要有针对性。

5、完成好所教班级的培优补差工作。

6、认真做好考前准备工作，交给学生考试方法。

7、完成备课组的公开课任务。

8、规范教学常规，力争较高满意率。

三、班主任工作要求及安排：

1、搞好安全教育。利用班会、学生大会、读报等进行各种形式的教育，放假、气候变化等特定时期进行人身、财产、交通等有针对性的教育。

2、消除安全隐患。班主任要掌握宿舍用电情况和学生夜晚就寝情况。防止乱接电，避免用电事故；防夜不归宿，避免出现翻墙致伤或校外人身伤害。认真核实请假原因，防止学生逃课。每次假后及时清查人数，防止学生出走和意外事故。

3、搞好教室卫生，宿舍卫生及内务。加大检查力度，不合格及

时通报并督促改正。

4、楼道及卫生区每天分早、中、晚由值日年级检查。发现问题迅速通知班主任，由班主任督促学生，直到接要求完成好为止。

5、督促晚休和两操，确保质量。

6、进一步规范学生行为习惯，对突出问题，如课间打闹、男生

长发等进行阶段性的整治，整治的五个环节为“宣传教育、检查记录信息反馈、限期整改、复查通报”。

7、班主任每周一次工作例会。通报情况，讨论下周工作目标，对典型事件，加大宣传，对出现问题，通知查改。

四、未尽事宜，由年级组根据学校统一安排和部署临时通知。

**第五篇：新洲职高2024级高二上学期年级组工作总结**

新洲职高2024--2024学年上学期 2024 级 年 级 组 工 作 总 结

本学期，2024级在“学校领导的的关怀下，在各处室的大力帮助下,全体教师勤恳敬业，无私奉献，努力工作，以学校的办学目标和本学期学校的工作计划为指导思想，把课堂教学放在年级工作的首位，本学期各项工作取得很大进步。德育工作硕果累累，教学管理工作精雕细刻成绩斐然，目前2024级学风浓厚，作风纯正，习惯优良，全体师生正满怀信心，士气高昂地迎接紧张而有序的期末考试的到来。一学期以来，高二年围绕着开学初制定的工作部目标努力完成了学部及学校布置的各项工作任务，并创造性地推进年级各项工作。具体情况总结如下：

一、把德育工作放在首位，教书先育人

1．认真学习每周国旗下讲话，教育学生树立正确的世界观与人生观

2．加强师德建设，要求教师率先垂范，以身作责。杜绝体罚和变相体罚学生。努力打造一支以班主任为核心的师德骨干。（1）坚持不懈地抓好班级规常管理，形成良好的班风、学风。（2）配合政务处多次进行了对男女生留长发、染发、佩戴吊饰、穿拖鞋等仪容仪表检查活动，对违纪学生加强教育并责令其改正。3．在文明城市创建中，充分利用各种资源教育学生讲礼貌、讲诚信、尊重他人、自尊自爱等。校园面貌、学生行为习惯有了翻天覆地的改观。

4．充分利用学校各项评优工作，发挥榜样的力量，弘扬正气。5．抓好各班班团组织建设，用好板报，用正确的舆论引导人 6．始终坚持以班主任为核心，科任教师协作配合，有计划、有步骤、有目标地进行班风建设，培养班级的凝聚力。以目标管理、制度管理、情感管理教育学生，从保姆式管理向自我管理过渡。

7.坚持手机管理不放松，净化课堂教学环境。各班养成按时收发手机的习惯。形成了以督察处为龙头，年级组、学生会为补充的全天候监督网络。

二、组织活动，展示才艺，放飞青春，张扬个性

2024级学生投入了很高的热情，在活动中，学生充分体现了新时代学生活动的组织能力、个体表现能力等各方面能力都得到了极大的提高。

1.十一月底，举行了“创城”朗诵比赛。通过比赛，学生感受了经典，经典熏陶了情操，情操提高了修养，修养提高了品位。比赛中，涌现了一大批极具朗诵表演潜质的优秀学生。

2.十二月底，在袁校长的亲自指导下，各班元旦文艺汇演节目取得圆满成功。在全校师生中反响强烈，别誉为是元旦汇演的高光之作。

3.普通话测试再创佳绩。在职高教学日渐吃重的背景下，年级组一班人，早动手，早谋划、专业教师、口语老师、特长教师、语文老师成为骨干和中坚。班主任、年级组作坚强的后盾，每天早上有带读、每天晚上有正音训练。各班也组织同学范读、带读、轮读。余双林老师每天坚持辅导学生，没有一次缺勤迟到，为老师们做出了表率。

三、教学方面

质量是学校的生命，应对高考必须不断提高学生素质。如今科学发展的步子不断在加快，要求年级教育手级、方法应不断地改良与创新，充分发挥课堂教学的素质教育功能，提高课堂教学效益。

1.加强课堂教学管理，将高考目标在开学之初就分解到班。要求各班进入高二就要盯住层面生，挖掘潜力生，看牢后进生。年级组在日常考勤管理的基础上，不定期进行教学巡查，及时发现和处理各种教学违规问题。对于考试成绩偏离正常轨道的科目和教师，及时进行预警式谈话。

2．组织教师努力掌握最新的教学技能与方法，学会电子白板的使用。同时增强广大教师的合作意识，大局意识、形成团结、奋发向上的群体。老师努力于自己专业素质的提高的同时带动学生综合素质的全面提高。充分发挥备课小组活动，善于学习老教师的工作精神和教学方法。

3.加强新进教师的培训和管理。做到以老带新，开展深蓝行动，通过拜师、听课、评课、等活动让年轻教师尽快成长。

4．各备课组教研活动定时间、定地点、定主讲人、定内容，教学步调一致。正确把握教学知识体系。逐步改变传统的教学模式，取而代之的是新课改下启发式教学模式，使学生从“厌于学”向“乐于学”转化。各学科组结合学校的活动开展师生互动教学模式的探讨，认真组织好各种类型的教学公开课。5．加强考风考纪教育，让全体师生认识到没有好的考风考纪，不仅是教学的失败，更是做人的失败。年级组本学期出台了月考制度，通过月考，进一步强化师生的学习意识，竞争意识。进一步端正学风考风。对于考生成绩，进行科学及时的分析。考试成绩的好坏不仅和教师的教学水平、学生的学习能力有关，而且还和作业布置是否精炼、师生关系是否融洽、任课教师合作意识、大局意识是否强等非智力因素有关。各备课组重视各种考试，每一次单元检测，把本单元所学习的主要内容以试卷形式考察一遍，考完要进行试卷讲评。每次考度，查漏补缺，让学生做到心中有数。每次考试，年级召开全级教师分析会，统过分析，表扬先进，找出差距，为下一阶段教学工作做好思想上准备。各备课组在每次考试后都对试卷中反映出来的问题，认真研究对策，有效提高了学科教学水平。

四、不足及努力方向

1、学生中玩手机、上课睡觉、早恋现象较为严重，屡教不改者较多，需积极探讨有效的引导方式、方法。

2、班主任及其他教师的思想素质、业务、工作能力的提高缺乏灵活的形式，有效的方式；特别是少数教师课堂教学水平、教育管理水平亟待提高，危机意识优患意识急待加强；学生的各种习惯养成教育的效果有待加强；

4、校本培训、老带新工作在部分教师中未得到很好落实。

5、课外活动的开展，心理教育咨询等方面的工作，有待大力探索。

6、班级量化考核工作有待加强。

新洲职高2024级组

2024年1月28日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找