# 2024年幼儿园保育员工作总结小班上学期(7篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-09-12

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园保育员工作总结小班上学期篇一**

今年我到幼儿园当中班保育员，虽然我从教过小学低年级，可是负责幼儿的保育工作是一点经验也没有，只能在工作中摸索。

一个多月来我和孩子们也有了感情，早上看到孩子们很有礼貌地和我打招呼，脸上还带着甜蜜的微笑，让我感觉很充实。平时，孩子们遇到困难也喜欢和我说说他们的事，我是孩子们的一份子，我喜欢和孩子在一齐。

中午，我进教室盛饭菜的时候，孩子们喜欢听我告诉他们今日吃什么，然后再由教师告诉孩子们今日吃的菜对自我身体有什么好处。孩子们都会很开心地把所有的饭菜都吃完。每次见孩子们大口大口地吃饭，我心里有也异常高兴。对于有个别幼儿偏食的现象，我会很有耐心地让他尝一尝，再问他：\"好吃吗？”他也会很努力地慢慢把饭吃完。

有一位新来的小朋友一到吃午饭的时候就要吐，但再换一碗，他会把饭菜全部吃光，并且也吃得很快。就针对这一现象，教师询问了家长，他妈妈说他在家从来没这习惯。为了解决这个问题，我和教师观察了他吃饭的情景。原先，他一坐下来吃饭，就把饭全往嘴巴里塞，塞得满满的，喉咙口咽不下去了，就全给吐出来了。

经过了解才明白，他原先的幼儿园阿姨和教师一向让他快点吃，吃慢了，还要挨批评，所以他刚来这，怕吃慢了也受到批评，所以吃得很快。找到了问题所在，每到吃饭前，我就和教师们就告诉他慢慢吃，克服他饭前紧张的心理。今日我惊喜地发现他不吐了，也不会紧张地一口接一口吃了。

无论你今日扮演的是什么主角，在孩子们的心目中，你的一言一行在孩子们的眼里起到了潜移默化的作用。我和孩子们是朋友，很他们在一齐，我觉得自我又回到了童年的时光。

**幼儿园保育员工作总结小班上学期篇二**

新学期开始了，小班保育员如何制定

工作计划

呢?下面是本站小编收集整理的小班上学期保育员计划，欢迎阅读。

1、关心爱护幼儿，保育员是幼儿的生活老师，要多注意幼儿的身体状况和情绪。随时和幼儿沟通，了解他们的想法，使老师成为幼儿心中的朋友。随着天气变化，让幼儿适当增减衣服，注意幼儿的饮水量，提醒幼儿多喝水，让幼儿随渴随喝。

2、认真做好餐具和杯具的等物品的清洗工作，室内物品有序摆放，地面干净整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，培养幼儿养成节约的好习惯。

3、良好的学习环境，坚持每天的消毒工作，床上用品勤洗换，使孩子在整洁、舒适的环境中健康成长。

4、配合老师组织活动，配合老师开展各项游戏，协助管理好班上纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织课外活动，做好护理工作。

以上是我的工作计划，在今后的工作中，我会扎扎实实做好自己的保育工作，让幼儿健康活泼成长。

一、工作目标

1、认真做好新生家访工作。

2、认真执行《保育员职责》中每一条规程，做好本职工作。

4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。

6、认真配合保健老师做好幼儿的保健工作。

二、具体措施

1、认真做好新生家访工作，与本班教师共同对每个新生的起居饮食、性格、体质等进行深入了解，以便遇到问题能够有更好的措施来应对，提出我们对家长的要求，请家长鼎力协助和支持我们的工作，例如帮幼儿所用的物品缝上或写上幼儿的名字，并教他认识自己的标志等。

2、认真执行《保育员职责》中每一条规程，管理班上的设备、物品，使室内、室外管理得整整齐齐。做好每日的卫生消毒工作，使幼儿能够在清洁温馨的环境下生活。

3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪，因为幼儿从家庭走进幼儿园的第一步是最困难的，幼儿情绪不稳定会对幼儿园、老师产生抗拒感。所以要把抗拒感变成归属感，就首先稳定幼儿情绪，让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师。

4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如;书包、被子、衣服等。正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要保持安静。

5、认真做好家园沟工作，培养幼儿的独立性。多些利用电话跟家长反馈幼儿在幼儿园日常生活中的情况，多些询问幼儿在家的情况。和家长共同努力培养幼儿的独立性。

6、认真配合保健老师做好幼儿的保健工作。做好季节性流行性传染病的预防措施，配合班上老师每天观察幼儿情绪、食欲，对体质较弱多病的幼儿特别照顾。观察幼儿每天的大便并做好记录。在日常生活中引导幼儿建立自我保护意识，不追逐、不随意离开集体，要注意安全。

新学期开始了，保育工作是幼儿教育重要的组成部分。保育目标是促进幼儿身体发育，增进幼儿对环境的认识，培养自信等良好个性心理品质和行为习惯。保育工作对幼儿的健康成长以及日后发展有不可嘀咕的影响。为把保教相结适应新趋势发展，我们在上级领导及园长的带领下，以幼儿为中心，转变以往的观念，实行保育工作与教育相结合的原则，结合本人的工作，特制定了本学期的工作计划。

一、指导思想

1.以邓小平理论和\"三个代表\"精神为指导，以学园工作计划为目标，认真贯彻《纲要》精神，认真学习党的教育方针与政策，积极参加园里举行的各种政治学习活动，努力提高自己政治素养。

2.严格遵守《保育员的职业守则》，认真学习保育知识，不断提高保育质量。

二、主要工作

1.清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2.良好进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，(左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗)养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

3.有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿脱衣服，鞋袜及所放的固定位置。

4.良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5.配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，(厕所、喝水、适当穿衣服等)。

6.做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

7.团结协作

教师和保育两者配合，相互理解，相互支持，常常沟通，一同探讨保教

工作方案

，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康成长。

8.提高自我素质

多方式、多途径学习，积累知识，丰富教学经验，不断进行知识更新，不断调整自身的知识结构，以便适应幼儿教育需要，为自己打下良好基础知识。参与适合自己工作的课题研究小组，努力学习，积极进取，开拓创新。

**幼儿园保育员工作总结小班上学期篇三**

幼儿园的教学工作离不开保育员，作为保育员的你不妨写一篇保育心得。保育员要及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。下面是小编为大家收集有关于保育员心得小班上学期，希望你喜欢。

时间过得真快啊 ，一眨眼，学期岁末到了 ， 回顾这学期 的保育工作 ，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜 \" 老师，我要回家 \"\" 我要妈妈 \"…… 从不愿上 幼儿园 到高高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前 表现 …… 在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗?能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗?当然也离不开家长的支持、配合 。 小班老师的 工作是 烦琐 的，我们的付出得到家长的认可，许多家长说:\"老师你们真辛苦\"听到家长暖人心的话，我们老师 再苦再累都值!

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这群孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们三位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种.种不适应，我们设法转移他们的注意力安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处， 家长 们也都放心的把孩子放在 幼儿 园。在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如:自己洗手、洗手后用毛巾擦手等，培养他们良好的生活卫生习惯。

通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步:他们已能正确使用自己的小毛巾、小杯子，会自己用餐用 ，用餐 时 还能做到不讲话，挑食浪费的坏习惯 用餐后把餐具放到固定的地方 ;每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务;在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，废物要扔进垃圾桶等等。在幼儿喝水方面 ， 家长 们也比较关注 ， 所以我们也在这方面加强对幼儿的要求。 教育 幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如:孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友 洗手、 擦嘴经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

说起来我在幼儿园工作也已经有半年多的时间了，通过这半年多来的学习、了解以及和孩子之间的相处，使我感受很深，幼儿园孩子们的表现促使我不得把思维放的更开，保育工作做的的更细。

我一直以为孩子思维很简单，只要哄哄或是骗骗就过去了，但是有一件发生在我们班的蹊跷事情却改变了我的看法。最近我发现我班的一名叫的小朋友，在每次吃饭的时候总是喜欢把肉类食物吃完，剩下一些青菜不喜欢吃就放到别的小朋友的碗里，还主动告状说别的小朋友没有吃完青菜，用老师批评其它孩子的办法，来达到老师喜欢他的目的。刚开始我还批评其他的小朋友，可是每次看到其他孩子委屈的泪水我就认为事情总有些蹊跷，我决定把事情弄个清楚。

于是在今天中午吃饭的时候我便特别注意了他，他把肉类吃完以后，趁我给小朋友添饭的时候把自己盘子里的海米油菜倒在了旁边杨豆豆小朋友的盘子里，接着我走到了他的旁边问他：“彪彪(芮熙麟的乳名)你的青菜呢?”“我吃完了”彪彪说。我说：“我怎么刚刚看见你刚才把青菜倒在杨豆豆的碗里了?”“不是的，高老师，是杨豆豆喜欢吃青菜，我把我的送给了她。”彪彪说。“是吗?那咱们来问问豆豆吧，豆豆是彪彪说的那样的吗?”我问豆豆。豆豆很委屈地说：“不是的，高老师是彪彪不想吃了倒给我的”。哦!我很清楚的了解到事情的原由，但我并没有立即去批评彪彪，而是告诉他赶快把别的饭吃完。

我决定和他的家长谈谈，针对此件事情我利用晚上接园的时间和芮熙麟的妈妈进行了交谈。原来他在家里也是从来都不吃青菜的。

第二天来幼儿园的时候我把这件事情告诉了我班级的另外两位老师，让她们两个人来配合我改掉芮熙麟的坏毛病，芮熙麟是个思维能力很快、身手敏捷、聪明、好动、自尊心好强很爱面子的孩子，为了保护他的自信心不被其他孩子毁灭，上午的教学活动我们做了些改动，一节是语言课《谁是不挑食的孩子》，还有一节课是谈话《我在幼儿园的表现》，我们重点是以点带动面推进他的思想有所活跃。快到吃中午饭的时候，我把他拉到我的面前说：“彪彪高老师很喜欢你吃饭时很棒的样子，但是最近你的脸色不是很好黄黄的，缺少水分，可能是你的青菜吃的太少了，而且长大的时候也不象解放军叔叔了，咱们俩今天中午比赛看谁的青菜吃的多，看谁的小脸象苹果一样，比比谁的个子高好吗?彪彪很高兴地说：“行，看谁最厉害?”中午的午饭芮熙麟果然吃的很好，而且一点也没有剩下的痕迹。

通过此件事情后，我想了很多很多：幼儿虽然年纪小，但是对事情已经具备了初步的分析和判断的能力，如果经常和孩子谈心，他们会对老师产生信任的承度更深厚的，教育还是就是把握生活中的点点滴滴，把自由快乐通通放给孩子，我希望我可以激活孩子的思维，可以让孩子独立地思考，有自己的思想。我希望师生都是“太阳”，都闪烁着思想的“光芒”。

幼儿园教育是保教保育并重的工作，我们老师不光要在学习上教育好孩子，还有重视每个孩子一日生活好习惯的培养。幼儿园午餐管理也是我们幼儿园一日活动中的一个重要环节，老师对孩子的午餐教育对于培养孩子良好的饮食习惯很重要。

我们为了每个孩子能更好地健康成长，总会对孩子说：“好孩子是不挑食的”，很多孩子在老师的鼓励与表扬中也能尽量做一个不挑食的孩子，但在每个班级里总还会有那么几个实在是令老师头痛的孩子，他们吃饭实在太挑食了，有的荤菜不吃，更多的是蔬菜不吃，老师为了他们能多吃几口饭菜，真的是费尽心思，但还是收效不明显，更有甚者当你用各种方法劝说他们，可孩子会给你来一句“老师我吃饱了，实在实在吃不下了”，听着这话我感到了教育的失败感。

今日看到《幼儿园教育的50个细节》一书中《不容商量的商量》，案例中的孙老师是幼儿园的一位骨干教师，她对幼儿的教育可谓是耐心周到。她对于班级中挑食的孩子进行商量式地教育引导，我们都能从她那句句充满关爱的话语中感受孙老师教育孩子的耐心与爱心，孙老师还真是位真心关爱幼儿的好老师，而细想孙老师的话看似商量但实则上就是温柔的命令，而且不容孩子选择的余地，结果是孩子把吃的都吐出来了。面对这样的结果是对是错还真不好回答，因为这种情况在我班级里也有出现过。小班时我班有一个孩子也是很挑食，一看到自己不喜欢吃的菜就吃几口，然后对老师说：“老师我吃饱了”，听到这样的话，我总是像孙老师那样用不同方法鼓励他吃完，大多情况我看他都能在我的不断鼓励下，基本能吃完饭菜，我还觉得我真的能改变这个孩子挑食的坏习惯。可有一天，吃青菜时我也是看他一口都不吃，就对他说起青菜的营养，多吃青菜的好处，可当他吃了两三口后“哗”的一下把吃下的饭都吐在饭盆里了，当时我就感到比较迷惑：我这样教育他是否不对?想想也是的，每个人都有自己的喜好，包括我自己也总会有一两样东西是自己不喜欢吃的，既然不喜欢吃，那又何必痛苦地吃下去呢?所以现在在我班里，我总是对能把饭、菜、汤全部吃完的孩子给予表扬或奖励小红花，对于一些实在不想吃的孩子我放宽了要求，同意他们尽量多吃一点，剩下一点去倒掉。

其实在我们劝说孩子把不喜欢吃的东西吃下去，说的话听似商量，可细细推敲一下还真的一点没给孩子说“不”的余地，看来我们当老师的还没有真正地将“以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往”落在具体教育中。让我们在教育中少一点这样的商量，多一点站在孩子角度的商量，我相信我们的孩子会更好地快乐发展。

开学到现在已经一个月过去了，孩子们的进步是很明显的。在开学的第一周里面，又要让孩子们不哭，又要喜欢幼儿园，真的是很不简单的事。

在九月的头几天，天气真的很热，老师和阿姨的衣服是湿了一次有一次。虽然只有短短的三天里，孩子们的哭声也是传染的，只要一个小朋友哭，很多小朋友都会跟着哭。这让我真的有点措手不及。有些小朋友在陌生的环境里适应能力很差，表现出很不喜欢的心情。那么总要去帮助孩子们适应新环境。我会通过各种东西或游戏来转移他们不快乐的情绪，用玩具、动画片或者各种好玩的游戏来吸引他们，使他们能有一个稳定的情绪，投入到幼儿园的生活中。

在第二周里，孩子们的注意力开始有所集中。不管在游戏还在看动画和学习的活动中都有了很大的进步。大部分的孩子在排队做操的时候能开着小火车走路，有个别的孩子还不能按照老师提出的小眼睛看前面，两只小手拉住前面小朋友的衣服的要求进行。孩子们在这两周里，有些孩子已经能讲普通话了，在交流方面也较好。有些小孩子胆子很小，说话很轻，有些不愿意和老师小朋友交流。所以我们老师就要鼓励幼儿多和伙伴交流，多和老师说话。

随着天气的转凉，孩子们开始感冒了。有些小孩子鼻涕出来了，不会用纸巾擦，于是我们两位老师会帮忙他们擦的时候，也让他们学会怎么擦鼻涕。

在生活方面，多数的孩子都知道自己的杯子，自己的床在哪里，能够很快的找到自己坐的红色和蓝色圆点。

经过一个月的学习和培养，孩子们的进步真的都看得见的。我们班的孩子，在持久性方面是真的很强的，吃完饭后做的事情是看书，有些孩子拿着书会看很久，有些会不断的更换书籍。在孩子的持久性方面家长要好好注意这方面的培养。持久性对于孩子以后的成败也很是关键。一个持久性很强的人，那么他做事情能坚持下去，而不是三分钟热度，那么他的成功概率就很大。我所说的持久性而不是所谓的固执。

看着每个孩子都在不断的成长，我很欣慰，对于我们老师来说孩子们的成长，就是老师的收获。

幼儿园以游戏为主要活动，逐步进行有组织的作业，如语言、手工、音乐等，并注重养成良好生活习惯。各国对幼儿园定义中非常明确游戏是幼儿园里幼儿教育与生活的最主要内容。如英国对幼儿园解释为\"用实物教学、玩具、游戏及发展幼儿智力的学校\"，德文解释为\"尚未进学校的游戏学校。\"另外，幼儿园一年中举行的重要活动还有：幼儿园的入学典礼、六一儿童节、教师节、中秋节、国庆节、运动会、圣诞节、元旦、结业典礼等。

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误;经常与保健医生交流。

为了做好“手足口病”的预防工作，本人非常注重教室的通风，搞好教室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土;盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物;盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面;每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味;每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留;不把当天的活留到第二天再做;厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾;厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷;墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒;活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味;幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒;认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待;严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中;各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生;为幼儿擦汗、擦拭鼻涕;引导知道玩累了休息;配合教师培养幼儿的一日生活常规。

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作;并做好家长工作。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。但是，本人还存在着许多不足之处，今后一定会更加努力，把保育工作做得更好!

**幼儿园保育员工作总结小班上学期篇四**

时光飞逝，一晃之间，一年很快过去了，回顾这年本身的事情，真是有喜又忧，但我以\"为了孩子的身心健康\"为宗旨，全身心的投入到保育工作。现将这年的事情总结如下：

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重在日常教学活动中，我能够配合其他教师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，为了加强幼儿的安全意识教育。活动时我先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

进取协助教师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，坚持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨。

虽然我从事保育员岗位不久，可是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要\"勤\"，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，\"为什么要这样做\"，今日这件事我做的对不对等等，常常反思一下自我的工作，以便在以后的工作中，更好改善，不断提高。

一年来我虽然取得了一些提高，但同时也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自我多学习业务知识，多请教有经验的教师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断提高，对得起领导对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自我的本职岗位。

**幼儿园保育员工作总结小班上学期篇五**

时间过的好快，不经意间2024年的一学期就要过去了，回顾这一学期里有汗水也有欢乐，有工作上的困惑也有各方面的进步，真是又喜又忧。现将这学期的事情总结如下：

一、一日常规的培养

在日常工作中认真按照一日常规流程要求孩子，从入园到离园8个环节都不能掉以轻心。

1.入园后坚持每天开窗通风，用干净抹布擦拭教室内外窗台，做好餐前准备。

2.进餐时介绍食谱鼓励孩子健康饮食，及时为孩子添加饭菜，要求孩子吃饭时做到不撒饭、不剩饭、不挑饭，桌子干净、衣服干净、地面干净。针对进餐有挑食的孩子，给予引导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯。

3.间操环节跟在队伍的后面，及时提醒孩子增减衣物，上下楼梯不要打闹，跟着老师一起做操。

二、安全教育的开展

孩子的安全是幼儿园工作的重中之重，没有一个健康的身体何来美好的童年，所以幼儿的安全颇为重要。

我会在给孩子一个整洁舒适环境的同时配合班级教师开展一些安全教育内容的课程，并在幼儿户外活动时及时提醒幼儿不做危险动作和不到危险的地方去玩耍，保证让孩子每天早上开开心心的来到班级并在下午健健康康快快乐乐的回到家里。孩子的快乐是对我工作的鼓励，家长的满意是对我的工作的肯定。

三、消毒工作

按时进行玩教具消毒，并按照医务室要求的每周二、四开紫外线消毒灯管进行班级空气消毒。尤其是在传染病高发期一定按照医务室指示做好全面消毒。

四、家园共育

由于是中间来到这个班级，对班级孩子和家长来说都很陌生，所以我更加应该呈现自己最好的一面让大家看到，让幼儿家长放心把孩子交到我们手里。利用每天接送幼儿的时间和家长简短孩子在园的情况，家长提出的问题一定要认真考虑后在给予对方合理的答复。发现问题及时解决避免发生不必要的麻烦。

本学期的保育总结如上，半年来我虽然取得了一些进步，但也同时存在着这样那样的不足，我会做好自己本职工作同时做到三多：多向有经验的保育老师请教、多学习相关业务知识、多反思自己的工作。继续努力，力争更上一层楼。

**幼儿园保育员工作总结小班上学期篇六**

一、不断学习进取，总结工作经验，干好自己的保教工作

社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、用自己的爱去关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了大五班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，多与他们交流，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、工作时手脚要勤快、经常反思自己

干保育员工作，是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，“今天这件事我做的对不对”“怎样节省时间，减少重复工作以及如何不走空路”等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

在这学期里，我带的是大班的孩子，他们即将踏入小学的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以让他们学着自己的事情自己做。如培养幼儿的自我服务的能力，以及为他人服务的能力，学会自己整理着装、书包、玩具、学具等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这学年来，我取得了成绩，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起幼儿园对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

五、多与家长密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

**幼儿园保育员工作总结小班上学期篇七**

转眼过去的上学期，作为一名保育员，我在幼儿园里面也是干好了自己的保育工作，同时我也是有挺多的一个收获，为了以后更好的把工作给做好，我也是要对过去的一个工作去进行总结。

一、认真工作

既然来到了幼儿园，我也是按照幼儿园的一个制度去做事，在自己保育的岗位上，从来没有吃到过，考勤都非常的好，对待孩子们都是公平的，从不偏爱某一个孩子，也不会嫌弃孩子，都是认真负责的去做事情。对于领导给到了的一个安排，我都是会认真的去完成，班级的孩子，我也是很好的去照顾，遇到什么问题，也是会尽快的去处理，除了做好保育的工作，我也是积极的去学习，提升自己的保育能力，经常的和其他同事交流，通过这些学习，让自己在照顾孩子方面有更多的心得和经验。

二、爱护孩子

对于保育工作，刚接手的时候，我也是比较的不太适应，毕竟孩子们经过一个漫长的假期，再来到幼儿园，虽然长大了一些，但是毕竟也还是比较的小，所以很多方面都是不太适应的了。哭哭闹闹的情况让我也是很揪心，不知道该如何的下手去处理，不过经过同事的帮带，我也是很快懂得了该如何的去处理，关心他们，爱护他们，平时孩子们遇到什么事情也是会和我说，会让我来帮助他们去解决，我也是非常的开心，孩子们愿意信任我，愿意找我来帮忙。

三、卫生工作

每天的卫生我都是会认真的去搞好，确保孩子们处的环境是干净卫生的，每日的消毒也是会认真的做好，各种记录都会清晰明确的。同时我也是对于孩子们的一个卫生习惯去培养，对于不好的要劝阻，纠正他们的错误，对于好的也是去鼓励，去表扬他们，培养他们好的卫生习惯，而孩子们半年的成长我也是看在眼里，我知道卫生是要从小就去养成的，只有把这个做好了，那么孩子们也是会变得更加的优秀。

学期的结束，我也是看到孩子们的变化，看到他们的成长，感到很高兴，特别是很多孩子的进步也是非常的大，我也是要在今后继续的努力，帮助他们成长，半年的工作虽然结束了，但我也是获得了很大的收获，自己也是有明显的进步，对于工作做得也是更加的得心应手，在今后我要继续的学习，继续的把保育的工作给做好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找