# 创建文明校园活动

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-09-12

*第一篇：创建文明校园活动多伦县第四中学开展创建文明校园活动实施方案为全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，全面提高师生的思想素质，科学文化素质，推进学校的改革与发展，维护学校的安全稳定，促进学校各项工作持续、健康发展，根据上级教育主管部...*

**第一篇：创建文明校园活动**

多伦县第四中学开展创建文明校园活动

实施方案

为全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，全面提高师生的思想素质，科学文化素质，推进学校的改革与发展，维护学校的安全稳定，促进学校各项工作持续、健康发展，根据上级教育主管部门的要求及有关文件的精神，结合我校实际，积极开展创建文明学校活动，为将创建活动落到实处，特制定如下实施方案：

一、指导思想

以党的十八大、十八届三中、四中全会精神，总书记重要讲话为指导，以构建和谐教育为主线，以提高师生文明素质为核心，坚持社会主义核心价值体系，突出文明和谐文化内涵，调整创建活动思路，丰富创建活动载体，充实创建活动内容，进一步提升全校文明创建水平，为着力打造文明健康、和谐向上的教育环境，切实办好人民满意的教育，为多伦发展作贡献。

二、领导小组

为将文明学校创建工作深入下去，将各项活动做到实处，特成立多伦四中创建文明学校领导小组：

组

长：陈玉国 副组长：李振生

杨杰

组

员：骆

明

禹向东

敖荣光

刘秀峰

郑玺斌

王慧龙

张春雷

谭继忠

杨文汇

钱景忠

李跃文

张春林

领导小组下设办公室，李振生同志兼任办公室主任，敖荣光、禹向东、谭继忠、张春雷为工作人员，具体负责全校创建工作的实施。

三、工作任务

（一）深入开展社会主义核心价值体系的学习教育活动

1.宣传到位。在校园醒目处、教室内张贴社会主义核心价值观24字，并做到人人知晓，人人理解。电子屏、学校网站加强文字宣传和创建活动实时报道。

2.教育到位。通过校会、班会、团队活动及相关学科资源，把社会主义核心价值观内容课程化，及时完成围绕24字核心价值观开展演讲、朗诵、征文等活动。

3.实践到位。结合各种教育契机，深入开展友善、孝敬、节俭、诚信等中华传统美德教育，并广泛开展爱学习、爱劳动、爱祖国“三爱”活动。

（二）积极开展“做一个有道德的人”主题实践活动

1.整体设计。制定“做一个有道德的人”主题活动实施方案，围绕“在家庭孝敬父母、在学校尊敬师长、在社会奉献他人”的主题，广泛深入开展道德实践活动。

2.实践引领。广泛深入开展“日行一善”等道德实践，引导未成年人在孝敬父母、尊敬师长、奉献他人的过程中获得道德涵养，培养文明习惯。

3.网络参与。组织开展清明期间“网上祭英烈”活动、十一期间“向国旗敬礼”网上签名寄语活动等，学生参与面确保达到80%以上。

4.完善学生的道德讲堂，把创建文明学校内容纳入的道德讲堂活动中。

（三）加强学生思想品德教育和文明礼仪养成教育

1.新形势下全体教职工要积极探索新形势下德育工作的新思路、新方法，从学生的思想实际出发，反映时代的新发展和学生生活环境的新变化，尊重学生的成长规律，研究新时期学生思想变化特点，注重学生的心理健康，把爱心融入到德育工作中，创造丰富多样的德育形式和德育工作有效载体，增强德育工作的针对性、实效性和主动性，努力取得学生思想道德建设新成效，开创我校德育工作新局面。

2.继续加强养成教育。要以丰富多彩的教育活动和社会实践活动为载体，结合新修改的《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》，认真开展养成教育，加强学生行为规范教育，大力倡导健康、文明、科学的生活方式，使全体师生形成良好的思想道德素质、心理素质和行为习惯。

3.重视学生心理健康教育。要加强对学生心理健康教育工作的领导和管理，逐步建立以班主任为骨干、全体教师共同参与的心理健康教育工作机制，加强心理健康教育的教研活动和课题研究。努力做到心理健康教育的科学性与针对性相结合，面向全体学生与关注个别差异相结合；尊重理解与真诚同感相结合；预防、矫治和发

4.切实加强学生的社会实践活动。通过有计划地组织学生参加社会实践活动，使学生更多地接触社会，了解社会，培养学生与他人合作精神，为民服务意识，社会责任感和奉献精神。

5.扎实开展普法宣传教育活动。采取切实有效的措施，加大普法工作力度。充分发挥发治副校长的作用，努力形成课内课外、校内校外有机结合、互为补充的法制教育格局和学校、家庭、社会“三结合”的法制教育网络。认真总结学校的办学经验，进一步改进和完善学校的组织形式、教学内容，努力提高家长的教育能力。

（四）完善长效机制，营造健康向上的人文环境

1.建立工作体系。切实把加强未成年人思想道德建设工作列入学校年度工作计划和目标管理范畴，建立校长负责制的加强和改进未成年人思想道德建设工作领导小组，明确分管领导、分管科室职责，召开会议、研究解决重大问题。

2.健全工作网络。进一步完善学校德育工作管理网络，加强学校德育机构及德育队伍建设，配齐配强专职管理人员。

3.形成多方合力。完善“三结合”教育网络，通过建立家长委员会、成立家长学校、设立家长接待日、开展家长志愿者行动等方式，加强学校与家庭、社区的联系，促进学校教育、家庭教育、社会教育有效衔接，全员育人，全方位育人。

（五）以创建工作为契机，切实加强学校管理

1.要进一步加强校容校貌综合治理。认真抓好学校环境卫生，定期开展卫生大扫除，做到干净整洁、不留卫生死角。对学校基础设施要做到安全、通畅，无毁坏、侵占现象，无安全隐患。对校园周边环境整治要做到200米内无娱乐性、网络服务性场所和非法经营的摊点。

2.建立完善各项制度，建设民主安全校园。以推进校务公开制度为重点，切实保证广大教职工参与学校民主管理的权利；严格执行收费公示制度，按照国家和自治区规定的项目和标准收费，增加学校收费的透明度；把加强校园安全管理作为一项硬指标、硬任务，牢固树立安全工作无小事的责任意识，完善各项安全管理制度，加强人防、物防、技防“三防”体系建设，确保校园安全稳定。

3.加强师德师风建设。建立健全教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设工作机制，把职业道德教育纳入教师继续教育的必修课程，融入教师职后培训管理的全过程。严格师德考核制度，完善奖惩机制，把师德表现作为教师业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要内容，对教师实行师德表现一票否决制。完善学生家长和社会参与的师德监督机制，每年征求家长对学校、对教师的评价意见，确保学生、家长对师德的满意率达到90%以上。继续治理“有偿家教”，努力营造风清气正的教育环境。

（六）积极协调、配合，全面参与文明城镇创建

积极响应团县委开展的各类志愿者服务活动，发动师生参与进去，弘扬传统美德，为社会提供无偿服务；主动协同，积极配合公安、市场监管、城管等部门加强对校园周边交通、网吧、小商摊点等方面常态化整治工作，强化校园门卫安全责任，为学生健康成长创造良好的校园周边环境。

四、工作措施

（一）强化领导责任

校长对创建工作负总责，对创建工作谋划部署，检查落实创建工作，明确分管领导和责任人，细化工作责任，确保创建工作高标准、高质量开展。

（二）加强宣传发动力度

学校要充分发挥宣传助推创建工作的作用，充分利用社会新闻媒体和学校网站、校园广播、宣传栏、黑板报、电子显示屏、校信通等宣传载体，以及国旗下讲话、主题班团队等集会，多渠道多层次地广泛宣传创建活动，使师生和家长明白创建的目的、意义、标准、责任与义务。

（三）加大创建工作的推进力度

对创建工作要逐步加强，重点对师生的文明礼仪行为习惯进行强化教育，重点推进。对创建工作取得的成绩及时报送信息。

多伦四中创建文明学校活动工作总结

为全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，全面提高师生的文明素质，科学文化素质，推进学校的改革与发展，维护学校的安全稳定，促进学校各项工作持续、健康发展，根据上级的要求及有关文件精神，我校结合实际，积极开展创建文明学校活动，为将创建活动总结如下：

一、指导思想

以党的十八大、十八届三中、四中全会精神，总书记重要讲话精神为指导，以构建和谐校园为主线，以提高师生文明素质为核心，坚持社会主义核心价值体系，突出文明和谐文化内涵，调整创建活动思路，丰富创建活动载体，充实创建活动内容，进一步提升全校文明创建水平，为着力打造文明健康、和谐向上的教育环境，切实办好人民满意的教育，为多伦发展作贡献。

二、组织机构

为将文明学校创建工作深入下去，将各项活动做到实处，我校成立了多伦四中创建文明学校领导小组：

组 长：陈玉国 副组长：李振生 杨杰

组 员：骆 明 禹向东 敖荣光 刘秀峰 郑玺斌 王慧龙 张春雷 谭继忠 杨文汇 钱景忠 李跃文 张春林

领导小组下设办公室，李振生同志兼任办公室主任，敖荣光、禹向东、谭继忠、张春雷为工作人员，具体负责全校创建工作的实施。

三、开展的主要工作

（一）深入开展社会主义核心价值体系的学习教育活动 1.在校园围墙、教室内张贴社会主义核心价值观24字，并做到人人知晓，人人理解。校刊校报出版了主题专刊、校园广播做了专题播音，校园电子屏滚动进行文字宣传。

2通过校会、班会、团队活动及相关学科资源，把社会主义核心价值观内容课程化，及时完成围绕24字核心价值观开展演讲、朗诵、征文等活动。

3.结合各种教育契机，深入开展友善、孝敬、节俭、诚信等中华传统美德教育，并广泛开展爱学习、爱劳动、爱祖国“三爱”活动。

（二）开展了“做一个有道德的人”主题实践活动 1.在学生中开展了“做一个有道德的人”主题活动，围绕“在家庭孝敬父母、在学校尊敬师长、在社会奉献他人”的主题，广泛深入开展道德实践活动。

2.开展了“日行一善”等道德实践，引导未成年人在孝敬父母、尊敬师长、奉献他人的过程中获得道德涵养，培养文明习惯。

3.开展了清明期间“网上祭英烈”活动、十一期间“向国旗敬礼”网上签名寄语活动。

4.把创全国文明城镇内容纳入到道德讲堂活动中，本年度每班开展了一次以创建为主要内容的道德讲堂。

（三）加强学生思想品德教育和文明礼仪养成教育 1.加强思想引领。2024年6月，副校长李振生为全体学生开展爱国主义教育和理想信念教育的专题讲座，提高学生对国家标识和基本国情知识的知晓率，激发学生的爱国热情，增强学生对国家强盛、民族复兴的信心，对家庭生活状况会越来越好的信心，对个人前途充满希望的信心。

2.通过开展道德品质教育活动，培养学生的感恩心和羞耻心，能够孝敬父母、尊敬师长、团结同学，能以实际行动回报社会和他人关爱。

3.加强对青少年思想状况的掌握，对相关教师进行培训，完善学校心理咨询室的建设，对青少年存在的心理状况进行疏导。班主任掌握必要的心理学知识，在思想品德课、班队会等德育课堂中，从学生身心特点出发设计和开展德育活动，提升德育课堂教育的效率，增强德育工作的针对性。

4.加强文明礼仪养成教育。强化学生养成维护公共环境、遵守公共秩序、讲究礼仪礼节习惯。

（四）健全制度，强化责任，把学校安全管理落到实处 制定和完善校园安全文明建设管理的规章制度，是创建活动内容之一，我校严格执行校园准入制度，规范日常管理；建立健全突发事件处置工作预警预案体系，落实应急反应机制；建立畅通的信息传输渠道和严格的信息上报机制，制定要害部位管理制度、危爆物品管理制度等内部安全保卫工作制度；严格落实24小时治安巡逻和巡查制度，建立健全校园安全文明建设工作责任追究机制。根据“谁主管、谁负责；谁主办、谁负责”的原则，学校各部门相继与安全责任人签订了安全责任书。

（五）完善长效机制，营造健康向上的人文环境 1.将未成年人思想道德建设工作列入学校年度工作计划和目标管理范畴，明确陈玉国校长全面领导未成年人思想道德建设工作，李振生副校长主抓，政教处具体分管，共同召开会议，研究问题。

2.进一步完善了学校德育工作管理网络，加强学校德育机构及德育队伍建设，形成了以政教处为主管，班主任为核心，全体教职工齐抓共管的格局。

3.建立家长委员会，成立家长学校，形成多方合力，多次召开家长会，加强学校与家庭的联系，促进学校教育、家庭教育、社会教育有效衔接，全员育人，全方位育人。

（六）大力开展创建工作，切实加强学校管理 1.通过开展创建文明城镇活动，我校进一步加强了校容校貌的综合治理。认真抓好学校环境卫生，定期开展卫生大扫除，做到干净整洁、不留卫生死角。对学校基础设施要做到安全、通畅，无毁坏、侵占现象，无安全隐患。做到了校园周边到200米内无网吧、歌厅、游艺厅、台球厅等娱乐场，校园周边商店没有出售恐怖、迷信、低俗、色情玩具、文具、饰品和出版物。我校学生在开学、离校时，有交通民警在校园周边执勤。

2.进一步完善学校各项制度，建设民主安全校园。推进校务公开，每年召开教代会，切实保证广大教职工参与学校民主管理的权利；严格执行收费公示制度，落实“四免一补”收费政策；加强校园安全管理，牢固树立安全工作无小事的责任意识，完善各项安全管理制度，加强人防、物防、技防“三防”体系建设，确保校园安全稳定。

3.加强师德师风建设。建立健全教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设工作机制，把职业道德教育纳入教师继续教育的必修课程，融入教师职后培训管理的全过程。严格师德考核制度，完善奖惩机制，把师德表现作为教师业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要内容，对教师实行师德表现一票否决制。

（七）积极协调、配合，全面参与文明校园创建

我校积极响应团县委开展的各类志愿者服务活动，发动师生参与进去，弘扬传统美德，定期清理学校所承包的卫生区，为社会提供无偿服务；主动协同，积极配合公安、市场监管、城管等部门加强对校园周边交通、网吧、小商摊点等方面常态化整治工作，强化校园门卫安全责任，为学生健康成长创造良好的校园周边环境。

2024年9月

**第二篇：创建文明校园活动心得体会**

创建文明校园活动心得体会范文三篇

最近，我们小学举办的“道德讲堂——文明礼仪在校园”活动让我们每个人的心灵接受了一次道德的洗礼，使我们每个人感触颇深，感慨万千。

古人曰：“不学礼，无以立。”在两千年前，人们就已经很注重“礼”了。“礼”是礼仪，是律己敬人的一种行为规范，是表达对他人尊重和理解的一个过程和一种手段。讲文明、懂礼仪，不仅是一种个人素质和有教养的表现，还是个人道德和社会公德的体现，更是一个城市的体面，一个国家的体面。这些道理大家都懂可是怎么就不讲文明、用礼仪呢?

中国，是一个具有五千年文明历史的礼仪之邦，讲文明、用礼仪也是弘扬民族文化，展示国家精神的重要途径。我们身在社会中，身份、角色在不断变化，我们这一刻讨厌别人，下一刻往往成为了别人讨厌的对象，这些无非都是“不拘小节”的行为所致。当我们身为游客时，总是依着自己，随地吐痰、践踏草坪、乱写乱画；可我们作为市民时却又对这种现象深恶痛绝。当我们和同学相处时，总埋怨同学“不拘小节”，无论是学习上还是生活中说话、借东西；而我们自己又往往懒得去理那些“小节”。

高尚的道德并不得做出惊天动地的事，而往往在我们的日常行为中。我们播下一个动作，便收获一个习惯；收获一个习惯，便获得一种品格：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为。”这应该成为我们每个人的行为准则。如果人与人之间多一些美好的语言和行为，每个人多一些奉献精神，那么，我们的社会会变得多么美好啊！

总而言之，我觉得一个人以其高雅的仪表风度、完善的语言艺术，良好地展示自己的气质修养，更重要的是有道德心，讲文明，懂礼仪，赢得尊重，便是自己生活和事业成功的基础。也正因为如此，学会尊重他人，包容他人，时时注意自己的说话方式、仪容仪表，以一个乐观积极、懂礼貌的形象去迎接新的每一天，这样一定能使自己在一个和谐的社会气氛中实现自己的人生价值！而身为学生的我们，更应该努力学习，提高自身修养素质，争当有道德心，讲文明、懂礼仪的好少年，以积极昂扬的态度去迎接属于我们的美好明天！

篇二

文明校园创建活动是学校精神文明建设工作的系统性、综合性工程，通过开展文明建设，进一步树立了正确的教育价值观和人生观，增强了服务观念，提高了思想政治素质和业务素质。增强了以人为本的观念。现将文明创建总结如下：

一、存在问题

1、是理论学习与实际工作需要有差距，创新精神不强，对本职工作中出现的新情况、新问题、新形势调查研究少，学习少，运用到工作实际中更少。

2、是服务意识淡漠。服务教育教学，服务育人，首先，凸显的是服务，高职院校培养人才的终极目标是复合型高技能人才。着重体现的是厚德强能，也就是让学生毕业后不但有娴熟的技术，具有很强的就业能力和创业能力。同时，还必须具有良好的职业道德素养。作为学院实验实训基地管理干部，首先，必须对自己有一个准确定位，要更新观念，明确管理即是服务这个理念。由于平时学习还不够认真，服务意识比较淡漠，工作不够深入，掌握情况不够，服务不到位。

3、是在思想方面，不能坚持始终如一地学习，不能很好地用理论武装自

己，不能正确地运用科学发展观谋划思路，联系工作实际少，创造性工作意识不强，工作作风与院党委要求及岗位目标责任制有差距，没有从根本上体现一个教职工的作用，对工作不善钻研，科学高效、任劳任怨不够。不求过得硬，只求过得去。

二、通过文明校园创建活动提高了政治思想水平

认真学习领会十七届五中全会精神，学习科学发展观，把理论武装工作进一步引向深入。坚持理论联系实际的学风，切实把理论学习的收获提高转化为推动工作的动力，把学到的知识和经验转化为做好工作的智慧和能力。

进一步加强社会公德、职业道德。以为人民服务为核心、以集体主义为原则，以制度建设为重点，按照《公民道德建设实施纲要》的要求和《教育法》、《教师法》的有关条文，深入开展各项活动，内强素质，外树形象。增强思想政治工作的主动性、实效性和针对性。通过加强学习，不断提高思想政治水平和理论素质，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位；进一步增强贯彻执行党的路线方针政策、以科学发展观统领各项工作的自觉性.二、开拓进取，本职工作

结合岗位实际和业务特点开展工作创新。结合工作实际，进一步解放思想，更新观念，积极探索工作新思路、新举措，不断开拓新局面，取得新成果。

今年是我院的评估之年，在工作中，我们把文明创建的精神认真贯彻到工作中。从去年评建工作开展以来，实训中心主要搞了两项工作，一是30项评估佐证材料的收集整理工作，一是教学实验仪器设备的资产账建立工作。这两项工作工作量都很大。在院领导的正确领导下，在刘主任、任主任的具

体指导下，积极和各系部沟通，对各项材料认真核对，发现问题及时改正，目前，评估佐证材料的收集整理工作已经完成。资产账的建立工作即将进入条码卡的制作阶段。

11月初，学院进行评估，目前，已进入倒计时。我们要一股作气，以更强烈的责任感和使命感投入评建冲刺工作中去。

篇三

通过深入学习实践科学发展观的学习，是我认识到科学发展观是指导发展的理论，也是构建和谐校园文化的根本指南。实现学校的和谐发展，必须以科学发展观为指导，把科学发展观贯穿于构建和谐校园的全过程，落实到构建和谐校园的各个方面。

科学发展观坚持全面协调可持续发展，这是构建和谐校园的基本要求。只有坚持发展的可持续性，才能使和谐校园建设始终充满生机和活力。和谐文化建设是人的全面发展的前提条件和基本保障，是实现人的全面发展的必由之路和必然结果，人的全面发展是和谐文化建设的最重要的终极目标。努力建设体现社会主义特点、时代特征和具有特色的和谐文化，对于构建和谐校园，推进素质教育改革发展，提高学生的综合素质有着十分重要的意义。

建设和谐的校园文化，必须坚持坚持科学精神与人文精神的统一；坚持理想主义与现实主义的统一；坚持民族文化与世界文化的统一。建设和谐的校园文化，必须突出重点，用社会主义核心价值观凝聚人心，把加强理想信念教育、爱国主义教育和诚信教育贯穿始终。

对学生和教职工进行理想教育，要坚持崇高理想与现实理想的统一，因为缺失了崇高性的理想是庸俗的理想，离开了现实性的理想是空想，失去二

者就失去了理想本身的价值。要坚持个人理想和社会共同理想的统一，因为社会理想指导和制约着个人理想的形成，个人理想体现着社会理想，要用共产主义的远大理想和共同理想指导教师学生确立正确的个人理想。

进行弘扬传统文化，加强爱国主义思想的教育。要把弘扬中国传统文化与建设和谐的校园文化紧密结合在一起，做到古为今用。中华民族在创造文明中形成的博大精深、极具生命力的传统文化，蕴涵着崇高的民族精神、民族气节和优良网道德；尤其是爱国主义，她是在长期历史发展过程中形成的热爱祖国、忠于人民的思想行为和情感，表现为对自己祖国和人民的深情和眷恋、为国家贡献力量的责任感和为民族命运不惜牺牲一切的献身精神。

要加强诚信教育，不断提高师生的思想道德素质。诚信是中华民族的传统美德，是学生成才的根本。把诚信教育纳入到校园文化建设中来，有针对性地解决好诚信教育中存在的突出问题，引导学生追求理想的诚信道德人格。

和谐校园不但包括师生个体自身的和谐、人与人的和谐、人与学校的和谐、人与自然的和谐，还包括学校与社会的和谐等。所以，在构建和谐校园的进程中，一定要以尊重人、激励人、关爱人、发展人为前提，营造平等友爱、融洽和谐的人际环境和文化氛围，为每一位师生员工的智慧和才能的发挥创造机会和条件。

要强化品牌意识，不断提高学校在社会的知名度和美誉度，让师生能够感受到生活在这所学校的快乐、自信、幸福和自豪。事实上，只有学校快速发展了，才能为促进和谐社会的建设与发展提供更好的支持与服务，体现教育的魅力和价值。要强化群众意识，这也是加快学校发展的基础和动力。要把师生员工对工作、学习、生活的满意与不满意、赞成与不赞成、高兴与不

高兴作为工作的出发点和落脚点；要坚持为师生员工办实事，办好事，解决大家的后顾之忧，使教师能够安心工作，只有这样，才能最充分地调动广大师生员工的工作积极性和创造性，加快学校发展的步伐。

要强化政治意识，坚持德育为先，为社会主义培养合格的建设者和接班人。这是教育的历史使命，也是建设先进的和谐文化之需要。面对社会变革给教育工作带来的大量复杂的新情况、新问题，面对西方敌对势力思想文化渗透的新挑战，面对改革给师生员工思想观念和利益带来的新问题，我们必须强化政治意识，切实加强和改进思想政治工作，不断探索和谐视野下的思想政治工作的新特点，把握新规律，探索新途径，创造新思路、新方法，营造新环境，构建新机制，为和谐社会的建设提供源源不断的动力。

**第三篇：创建文明校园活动方案**

创建文明校园活动方案

更多0

分享本页将有机会获得最新IPAD2及其它奖品.一、指导思想：

为响应青教办“文明美德伴我成长”活动，促进学生在校形成文明风气，在家坚持文明公德，社区倡导文明宣传。以“六个好习惯”公约为突破口，开展文明校园创建活动。

二、活动时间：

201x年x月——201x年x月

三、活动对象：

1——6年级全体学生，学生家长，全校教师

四、活动具体安排：

㈠我自信——我是文明小使者启动仪式（5月31日）

在学校操场进行启动仪式，宣读方案，大队部发出倡议，校长讲话。

㈡六个好习惯公约征集活动（6月1日——6月6日）

全校征集“学习、安全、卫生、纪律、文明、社区和家庭表现”六个方面好习惯，制定《新甘井子小学学生公约》，一个年级组负责征集一项内容，每项内容3——5条公约。

㈢文明班队宣传教育课活动（5月29——8月份）

⒈文明小使者班队会要求每周一品格教育课进行，总结一周学生的文明遵守情况，着重强调校内外的不文明现象，针对班级现状进行教育，并记录（周小结）。

⒉文明教育日总结，每天3:40——3:50，先由学校总结在校一天的表现情况，再由班级进行一日小结，并记录（每天）。

⒊学校文明宣传大课，分年级组针对学生特点进行文明宣传的校长课堂，由校长亲自授课。

㈣我是文明小使者评选活动（6月-8月）

⒈成立文明互助小组，学生以居住地为基础，年级组间成立文明互助小组，互相规范课余时间学生文明行为，选一位小组成员家长作为互助小组义工，一位居住地社区成员作为互助小组辅导员，小区附近的教师也分别参与小组活动。（6月9日，上报小组组成情况）

⒉评选文明小使者，全校范围内评选文明小使者，根据学生在校文明表现，校外文明行为，班级投票推荐，学校认定。（暑假结束表奖）

⒊社区文明宣传，小组为单位，参与义工活动，进行文明社区宣传。

㈤文明教育进家庭，争做文明家庭（6月——8月）

⒈家长成立文明义工团，监督学生校外文明行为，小区进行文明宣传。

⒉致家长一封信，宣传文明，倡导家长在家规范学生言行，倡导文明家庭。

⒊评选文明家庭，由学校和社区一定认定。

**第四篇：2024创建文明校园活动计划**

创建文明校园活动计划

为进一步创建文明校园，提升我校师生文化、文明素质，特制定本计划。

一、指导思想

以社会主义价值观为指南，“构建绿色教育办学体系，少年军校和艺术教育两翼和谐共进”为目标，坚持科学发展观，积极推进素质教育，大力营造安全文明和谐的育人环境，造就一批师德高尚、业务精良、作风正派的教师队伍，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、成立创建机构

组 长：肖景薇（校长 全盘负责创建工作）

副 组 长：肖春昱（副校长 书记负责校园环境建设、创建活动的组织安排工作）

李杰（副校长 负责创建规划及各种材料撰写工作）王萌（教导主任 负责德育活动、教学活动的开展）张凤霞（大队辅导员 负责学生课外活动）查云成（总务副主任 负责后勤各项服务工作）

把“文明校园”的创建工作作为长期的任务，抓紧抓好。同时，加强领导，在人力、财力上大力支持，保持创建活动各项工作落到实处。

三、加大宣传力度，营造创建氛围。

学校围绕“文明校园”创建主题，充分利用校园广播、宣传橱窗、主题班会、联欢会、演讲比赛、知识征文等宣传阵地和活动方式营造舆论氛围，让“文明校园”创建活动深入人心。学校教导处和大队部充分发挥职能，充分调动师生参与创建活动的积极性，号召全体师生创造文明校园从我做起，从小事做起，将着力点放在依法执教、文明执教、文明习惯和养成教育上。

四、在教师中开展“文明从教”活动。

一是要求教师模范遵守社会公德，不讲粗话、脏话，使用文明语言、推广普通话，不向学生传播不健康或错误的思想，不讽刺、挖苦、歧视学习困难学生，讲礼貌语，说文明话。二是要求教师爱岗敬业，严谨治学，关心爱护学生，尊重学生人格，不得体罚或变相体罚学生，认真备课上课，认真批改作业，刻苦钻研业务，不断学习新知识，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平，不在教学场所接听手机，不在公共场所抽烟，待人友好真诚，举止文明礼貌，办文明事。三是要求教师团结协作，廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，谦虚谨慎，尊重同志，相互学习，相互帮助，关心集体，维护学校荣誉，不得乱收费或向学生推销资料，不得向学生及家长索要钱物或要求学生家长为自己办私事，不参与赌博、色情、迷信邪教等活动，衣着整洁得体，严于律己，作风正派，以身作则，做文明人。

2、在学生中开展“绿色教育”系列教育活动。一是教育学生爱护公物，保护环境，讲究个人卫生，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒脏物垃圾，争做“文明卫士”。二是教育学生自觉遵守交通规则，举止文明，诚实守信，遵纪守法，说普通话，讲礼貌用语，争做“文明言行标兵”。三是教育学生加强自律，崇尚科学，反对邪教，关爱家庭，珍惜生命，积极参加健康的娱乐活动，绿色上网，争做“科学文明使者”。四是教育学生勤俭节约，从身边做起，不乱花钱，节水节电，不浪费笔墨、纸张等，争做“节约资源能手”。五是教育学生勤奋好学，团结友善，勇于进取，形成良好习惯，争做学校的好学生，家长的好孩子，社会的好公民。六是在学生中开展“学会感恩，共建和谐”主题教育，通过具体的活动，增强学生爱祖国、爱人民、爱社会的高尚情操，学会感恩，升华亲情、友情、爱国之情。

3、抓好校园文化建设，营造学生健康成长的活动环境。我校以创建“文明校园”、“绿色校园”为契机，不断优化育人环境。一是美化、绿化、硬化校园。学校近年先后投资建设一个广场，校园道路全部硬化。草坪覆地，树木成荫，花卉飘香，亭台舒雅。综合楼广场大气、明亮、清朗、庄重，花香飘满园。运动区功能明晰，护栏隔离，富有安全感。硬化学校道路、广场、篮球场。二是进一步完善学校设施。三是营造校园文化氛围。学校墙壁文化氛围浓郁，从迎门浮雕到个个角落的读书园地、卫生角，显示文化魅力和校本精神，让校园充满诗意和哲理。

4、狠抓校园卫生工作，健全卫生管理制度，优化育人环境。学校要加强校园卫生工作力度，彻底消除卫生死角。为师生创建一个良好的工作、学习、生活环境，真正做到以优美的环境陶冶人。

5、进一步加大学校安全管理，落实安全责任制度，扎实对学生进行安全教育，杜绝各类安全事故发生。

6、结合社会力量，积极广泛开展各类教育活动。使学生认识社会，正视身边的变化。

五、实施方法和步骤

我校文明校园创建活动坚持广泛参与、重在建设、贵在坚持、注重效果的原则，要求全校师生员工行动起来共同参与，把文明校园创建活动与思想政治教育、道德建设、校风和学风建设结合起来，与学校开展的教育教学质量活动结合起来，与学校的各项改革密切结合起来，扎扎实实完成各项任务。

文明校园创建活动分为三个阶段进行：

第一阶段：（2024年2月—4月）宣传动员阶段。通过宣传动员，形成人人为文明校园创建做贡献的整体氛围。

分别召开校委会、教师会和学生大会，层层进行动员，并利用校园广播、黑板报、宣传栏进行广泛宣传。

第二阶段：（2024年5月—7月）重点实施阶段。

1、根据我校的实际，制定了各项活动方案，切实深入的开展创建“文明校园”工作。将各项活动方案在校职工大会、班主任会、班队会上等深入解读。号召全校师生共同行动起来，身体力行，做到“心到、口到、手到”，为营造文明、和谐的校园贡献出自己的力量。

2、各项活动组织负责的教师要认真、细致的完成实践活动，要突出四小的特色，创出成效。平时活动实施的方案及相关的各项资料都要分类整理收集，做好存档。

3、加强领导、明确责任，切实履行自己的职责。把创建“文明校园”任务纳入学校工作目标管理体系，逐级分解，责任到人。校党委书记是第一责任人，分管领导是具体责任人。

4、努力营造良好的舆论环境。要进一步加强校内媒体的管理和建设，充分利用国旗下的讲话、广播站、宣传栏等宣传舆论工具，营造良好的舆论环境。积极宣传各项创建活动，传播先进文化，弘扬社会正气，塑造美好心灵，进行典型引导，促进创建工作全面开展。

5、认真总结活动开展情况并巩固创建成果，在不断提高和完善的基础上查漏补缺、巩固提高。

第三阶段：（2024年12月）总结表彰阶段

1、根据创建工作责任分工，各部门每月制定计划开展工作，月末将材料汇总上交到少先队审核、存档，同时定期向领导小组汇报工作进展情况。

2、“文明校园”建设领导小组对学校开展的各项进行评价验收。

3、对创建工作进行总结评比，树立典型，进行表彰。全面汇总活动情况，创建文明校园活动领导小组评选出文明班级、文明星、文明年级等。

六、几点要求

1、开展创建文明校园活动，要与精神文明建设活动紧密结合起来，同步进行，通过精神文明建设的深入开展，促进文明校园创建的健康发展。

2、开展创建文明校园活动，优化育人环境，是提高管理水平的一个重要方面，是创建特色农村学校的基础性工作，广大教师要增强政治意识，干实事，树新风，要着眼全局，从小事做起，为学生做 出表率，为创建文明校园活动做出贡献。

3、在创建文明校园活动工作中，各处室要做到每一项工作开始有计划，工作过程有记录，工作结束有总结。同时注意收集广大师生员工对创建文明校园的意见和建议，及时反馈给校领导，以促进创建文明校园工作顺利进行。

4、在创建文明校园活动中，校领导要走近师生，做好本部门职工的思想工作，掌握师生的思想动态、工作情况和存在的问题，遇事及时处理解决，要组织师生员工认真学习有关文件精神，宣传文明校园创建的意义和要求，激发大家自觉搞好本部门工作的积极性、主动性、创建性，群策群力，全力以赴搞好这项工作。

创建文明校园活动计划

北安市铁西小学

2024.3

**第五篇：创建文明校园活动方案**

创建文明校园活动方案

为创建文明校园，优化校园周边环境，维护学校正常的教学和生活秩序，预防青少年学生违法犯罪，使我校的安全文明校园创建活动再上新台阶，我校认真贯彻上级有关文件和要求，扎扎实实开展安全文明校园创建活动，特制定实施方案如下：

一、统一思想，提高认识

学校领导班子成员要高度重视这项工作，认真组织广大师生学习有关文件会议精神，并结合工作实际，对照《安全文明学校标准》经常开展自查、自纠活动，找准突破口，抓住实质。做到全面贯彻党的教育方针，模范执行国家关于教育的政策规定，依法办学，重视并积极各项改革，重视学生全面发展，积极实施素质教育。

二、广泛宣传，发动群众。

1、以校会形式进行宣传发动，向广大师生明确提出活动要求，讲清活动的意义目的，并动员广大师生关心支持创建安全文明校园活动，群策群力，献计献策。

2、在校园内，以年级为单位进行集会，结合本年级学生年龄特征，对其进行人生观教育，道德规范教育和法制教育以及安全防范知识教育，培养“自学、自理、自护、自强、自律”的好学生。

3、在班集体中，以各班为单位举行不同形式的主题班队会。树正气，弘扬爱国主义、集体主义主弦律，增强学生的集体主义观念，爱班，为班集体增添光彩，向不文明，不安全行为告别，争先创优，争做文明学生，再创文明班级。

4、利用家长学校，成立由部分家长组成的“区域创建安全文明学校”校外活动小组，让学校周边环境稳定，为师生创设安全的活动环境。从而增强家长参与学校管理，管好自己子女的意识，为社会稳定，学校安宁做贡献。

三、建章立制，落实各种安全防范措施。

1、紧密配合上级公安、工商、文化、交通等部门，取缔学校门前200米半径以内的“三室一厅”，同时加强学生的思想教育工作，采取学校—家庭相结合的办法，利用记录联系本双向交流，双向管理。

2、加强学校安全保卫工作，保安人员值日教师昼夜值班护校，保护师生的人身安全。

3、继续落实门卫工作制度，对进出人员盘查、登记，保证学校正常的教学秩序不受干扰。

4、在广大师生中，继续开展“创双创”活动，创文明班级、创文明学生，让积极的思想占领学生的思想阵地，“治标”与“治本”结合，让科学的理论武装头脑并指导行动。

5、建立学生“心理咨询室”，让有心理负担的学生能得到关怀，心理咨询教师要做孩子的知心朋友，在交谈中解除孩子内心焦虑，恐怖以及报复，闹事，等不良情绪障碍,使其健康发展。

6、切实加强对青少年学生的思想、道德、法制教育，定期请法制副校长到校举办法制讲座，请交警队的同志到校讲交通课，培训校警队，不断增强学生的法制意识，交通安全意识，国防意识等。

7、加强各科德育工作渗透，齐抓共管，形成育人网络。

8、设立“校风、教风、学风”实话实说投递箱，鼓舞学生积极参与学校管理，举报揭发不良现象及人和事。

9、校园每天两次播音，表扬好人好事，树正气，倡导文明风尚。

10、落实教师值日制度，值日教师负责课前、课间、课后的安全工作。要求做到学校有学生必须有值日教师，确保学生的安全。

四、安全教育常抓不懈，文明校园育文明使者。

我校将在“双学双创双争”活动的基础上，以上述10项措施为依托，再创安全文明学校。保证学校正常教学和生活秩序，优化教书育人环境，为学生创设全面发展的空间，使其有丰富的科学文化知识，高尚的道德情操，健康的身体和健全的人格意识，良好的社会适应能力。从而为祖国培养合格的建设者和接班人。

五、以活动为载体，提高学校整体精神文明水平

1、政教处负责组织广大师生认真学习《文明学校标准》、《文明班级标准》、《文明教师标准》、《文明学生标准》。

2、班主任负责组织学生对照标准写出决心书和计划。

3、组织开展“珍爱生命，关注安全”、“学会感恩，担当责任”、“爱我中华，为国争光”等主题教育系列活动和艺术节、读书节系列活动等丰富多彩的教育活动，做到活动前有计划，活动中有步骤，活动后有记录。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找