# 最新学生德育作业班主任评语 德育素质评价表班主任评语(十篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-09-12

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。学生德育作业班主任评语 德育...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**学生德育作业班主任评语 德育素质评价表班主任评语篇一**

2. 尽管开始到我们班还不能适应新的环境，尤其是学习习惯，从小事做起这些方面都是你的欠缺。慢慢地你学会了爱我们这个充满竟争的班集体，懂得了“一屋不扫，何以扫天下”的道理;能把老师交给的小任务完成到最佳，学习中也有了不甘落后的意识，尤其是这学期，你各方面的表现都让人感到欣慰——你长大了。

3. 我敢说我们班中没有一个父母像你的父母一样爱自己的孩子!曾记得你刚来的那一天，你的父母为你的寝室就楼上楼上选来选去，生怕第一次离家的你受了一点点苦。可惜的是，以前的你并不能体味父母对你的“爱之深，恨之切”!可怜天下父母心呀!刚开始，我还发现你除了被动完成学习任务之外，学习中没有一点主动性;生活中缺乏吃苦的精神;老师几次用你，可交给你做的都不能做到持之以恒;能管别人不能管自己。学习容易满足，没有与优生竟争的意识，小事不愿做，大事又做不来，让老师有些失望。一个学生，她没有资格花父母的钱借学校来蹉跎光阴的!令老师欣慰的是，这学期以来，你在做人学习方面都有很大的进步。只要这样坚持到最后，你一定会给深爱你的父母一个惊喜!你要相信自己一定会成为一位品学兼优的好姑娘的!

4. 你深爱你的母亲为了让你好好学习，你来到了我们班，可是来了不久，你昔日养成的不良习惯在慢慢扩散，以至于你糊里糊涂过了一个学期。想必你现在想起一定还会后悔。听你妈妈谈起你小学时的优秀，我都很是羡慕。其实你是一个聪明懂事的女孩，由于你不注意对自己平日言行的自律，严重影响了你在同学老师心目中的形象。一次次的教诲，一次次的期待，我在等一个勤学勤快，富有正义感的好姑娘出现。“工夫不负有心人”，今天我终于看见了，她已开始向我们走来。相信你的母亲也同我一样的兴奋!

5. 至今还记得，你刚来不久被老师冤枉的情景，你以你的事实证明你是一位纯结的好姑娘!尽管你开始无意中也流露出现代优秀中学生所共有的特性：“只要学习好，父母都该听我的”!慢慢的你学会了“以人之长补自己之短”，每天你都在学习与做人中不断完善自己，由于你的自尊与自强，你没有让别人瞧不起过去失败的你。一个人能够超越自己不容易，能够超越比自己优秀的更不容易，可是你在努力做到。你在慢慢绕过老师特意为你设下的一道道难坎，你没有怨言，摔倒又勇敢地站起来。你优秀的人格与老班长一起构成我们这个班一道亮丽的风景线，成为我们班上名副其实的一班之长。相信你的父母同我一样都会因有你这样的好姑娘而自豪的!

6. 由于自己做人的马虎，本该毕业的你又回到了离开过的地方。请你记住我为何而去，又因何而来?我发现你的失败，在于你不会珍爱时间，你把黄金时间浪费完了。好不容易回到自己爬下的地方，理所当然，应该奋力而拼，可是你却常常缺乏自信，还没考就自己给自己判了死刑，这是很愚蠢的做法。你到过生活节奏比我们快得多的沿海，可惜的是你并没有受到感染，没有在学习上下苦功工夫。我不相信不喜欢不想当将军的士兵。你在交友上也欠慎重。

7. “真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，这一学期进步多快!要是你还能在大家面前大声地讲话，那我们就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很有出息的男孩! 你总是认真听讲，积极发言，认真完成作业，瞧，你的努力没有白费，好成绩与你交上了朋友，你的作文也越写越棒，老师好想翘起大拇指夸奖一番。如果你能在假期把字再练一练，那就更棒了。希望下学期过来，老师能看到一个书写端正的你，相信你不会让老师失望的。

8. 你是个顽皮好动的小男孩。上课时，很难做到安静的做在那里听讲;课间，你“生龙活虎”，喜动“干戈”。其实，你挺能干，也挺可爱的。如果你能把你的聪明用在学习上，定会一鸣惊人。 你是一个听话懂事善解人意，令人信任的孩子，你是老师的得力助手。在学习上也较努力，但却常常无法取得理想的成绩，关键还是你不够踏实，老师希望你今后在继续干好工作的同时，更加严格要求自己，老师等待着你在中学的好消息!

9. 人的天赋就象火花，它既可以熄灭，也可以燃烧起来，而迫使它燃成熊熊火火的方法只有一个，就是劳动，再劳动，你就是一个极有天赋的孩子，脑子灵，反应快，希望你能早日振作起来，让智慧的火花早日闪烁起来。 记得你跟老师说过自己要学好，当时我夸了你，你是那样的兴奋。尽管你思维不够敏捷，做作业速度慢了些，可你有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，你仍不失一个可爱的学生。好孩子，请记住自己跟老师说的话，只要你肯怒力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。

10. 你是一位热情大方诚实的好孩子，对集体和他人的事非常关心，在学习上是个有学习能力的学生，但学习不是件轻松简单的事，要有战胜困难的信心及毅力，希望能把握每一天，做个优秀的好学生。

11. 一瞧你虎头虎脑，就知道你是一位多么聪明机灵的孩子。可你有时显得那样的不“聪明”了。你知道吗?如果只贪玩不学习，难道知识会自己飞到你的脑子里吗?在此，老师赠你一句话：少年不努力，老大徒伤悲。请你好好想一想，今后该怎么做?

12. 关心集体，自理能力强，你能按时完成各科作业，但有时上课不够留心，还有些小动作，希望你能勇敢地站起来与贪玩怕困难作斗争，这样你才会不断进步，相信你一定会做到的。 或许你有些调皮，有些好动，也常挨批评，可其实在老师的心里，一直认为你也很不错你并不是个坏小孩，你知道吗?学习是要靠持之以恒的，如果你能把学习的激情溶入每时每刻，静下来认真思考，勤奋学习，那么，你也可以成为一名佼佼者。试试看，老师等你的好消息!

13. “人小志气高。”小巧玲珑的你有着一股勇往直前的冲劲和一副坦荡荡的热心肠。你总是先为别人着想，从来不为自己考虑。从打扫卫生到班级活动，虽然你不是班级的亮点，但你以默默无闻的行动赢得了大家的认可与赞扬。你的字更是令人赏心悦目，诗也写的象模象样。苏老师知道，你是个有志气的孩子，你有更远大的志向和目标。苏老师有你这样的学生，怎么能不骄傲呢?

14. “余音绕梁，三日不绝。”你的歌声象小百灵一样甜美温润，倾听你的感觉真好。虽然你内向少言，但苏老师知道你有一颗热情无私的心，你为班级所做的一切大家不会忘记。你的字，你的诗，你的歌，你的画，每一样都让人赏心悦目，学业成绩也遥遥领先。苏老师想真诚地对你说：“敞开你的心扉，别让无意义的悲伤占据你心灵的角落，试着去容纳更多的欢乐吧，大家都希望有你这样出色的朋友。”

15. “兰心慧质，妙手丹青。”你在美术和书法方面的过人才华实在令人刮目相看。你是那么温顺善良，又是那么才华横溢。对待学习，对待劳动，对待班级的一切一切，你都满怀真诚与热情，你更是班中不折不扣的纪律模范。虽然你不善言辞，但你的行动已是最好的明证。试着再开朗些吧，苏老师期待下个学期看到一个阳光般灿烂的你。

**学生德育作业班主任评语 德育素质评价表班主任评语篇二**

1. “爱人者，人恒爱之。”你是个既有爱心又善解人意的孩子，懂得在别人最需要关心的时候伸出温暖的手，更懂得同情弱者，为班级做出的贡献也有目共睹，这一点是足以令苏老师感到欣慰的。但苏老师在欣慰之余又多了几分担心，你的学习成绩一直不理想，这让本应完美的你有了太多遗憾。其实只要你远离“懒惰”这个伙伴，和“勤奋”交上朋友，加上你聪明的小脑瓜，还有什么克服不了的困难呢?

2. “人非圣贤，孰能无过?”活泼好动的你常在不经意间犯下这样那样的小错误，所幸的是你总能虚心接受老师的意见并及时改正。对待学习，你的态度也比以前大有进步，能及时完成各科作业，字也写得漂亮规范多了。苏老师想对你说：“真正的强者不是靠拳头，而是靠美德博得大家的尊重。”做个名副其实的男子汉，好么?

3. “非淡泊无以明志，非宁静无以致远。”仇鑫，虽然你不是班干部，但你是大家心目中的“无冕之王”，同学们对你的信任与欣赏溢于言表。你诚实稳重，宽容守信，说话不多却句句温暖人心。大家信服你过人的才华，你朴实的为人，你从容的气度，你遥遥领先的学业成绩，你的一切一切……连苏老师都禁不住要为你喝彩：“仇鑫，好样的!”希望你能把自己的聪明才智更大胆的运用到班级工作中来，勇挑重担，让同学们感受到一个更了不起的你。

4. “有缘千里来相逢。”你是个活泼可爱善良诚实的韩国女孩，你的到来带给我们无尽的欢乐。苏老师永远都不会忘记中秋节那天，你背着重重的满满的一大包韩国月饼来与大家分享的情景，那甜甜的滋味大家至今还记得。无论对待学习还是工作，你永远都那么尽心尽力，苏老师能拥有你这样让人羡慕的学生，真是莫大的幸福。

5. “胸中有丘壑。”你是个深藏不露的孩子，从你不经意的言谈中就知道你博览群书，上知天文，下知地理。虽然你从不炫耀自己，但大家早已把你看成不折不扣的智多星。虽然学业方面你在不断进步，但苏老师相信你一定还有更大的潜力有待挖掘，尝试着使自己更细心些，找到适合自己的学习方法，再加把劲，你会比现在更出色!

6. “和羞走，倚门回首，却把青梅嗅。”你是个文静内向的小姑娘，宽容善良是你最大的美德。你心地单纯，总是为别人着想，从来不计较个人得失。在担任班干部和护导生期间，你以身作则，一丝不苟，你用实际行动博得了大家的一致赞扬。多才多艺的你还是舞台上的七色花，书写方面的小赢家，诗作也写得赏心悦目。再开朗大胆些，苏老师相信，只要你，一定能实现心中梦想——成为最棒的!

7. “天生我材必有用。”你是个很有智慧和创造力的孩子，而且为人忠厚善良，苏老师一直认为你有着很大的发展潜力。虽然你的成绩起色不大，但苏老师看得出你一直在努力。跌倒了并不可怕，可怕的是从此再也爬不起来。千万不要对“懒惰”恋恋不舍，试着和“勤奋”交朋友，他会让你体验到什么是“成功”。

8. “长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”你是个胸怀大志，气质高雅的女孩。无论是你声情并茂的朗诵，还是你一丝不苟的工作态度，都令大家由衷佩服。自从你担任生活委员，班里顿时变得井井有条。作为小护士，你是那么细心，又是那么宽容，难怪大家都这么信赖你。这学期你的变化之大有目共睹，苏老师相信你一定能再接再励，使未来的日子更加阳光灿烂。

9. “心地无私天地宽。”憨厚善良的你让同学们真正的感受到了“无私”的含义和力量。无论你身居何职，总能全心全意为同学们服务，大家对你的评价众口一词：“谢智是咱班的热心肠。”忘不了出游路队中你热情周到的服务，忘不了班中公物出问题时你满头大汗修理的情景，更忘不了你随时随地带给大家的惊喜。你的优点象天上的星星般灿烂，如果能把你对待生活的热情投入到学习中去，合理分配时间，苏老师相信你会收获更多的快乐。

10. 斯文秀气的你，写得一手漂亮的字。你的作业本总是那么干干净净，整整齐齐，使老师总是看了一遍又一遍。“真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，这一学期进步多快!要是你还能在大家面前大声地讲话，那我们就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很有出息的女孩!

11. 你是个平凡而又朴实，美丽而又善良的女孩。你思想健康，蓬勃上进;你性格文静，又能明辨是非，你时常默默无闻，但与你交谈时，你能侃侃而谈。你的舞蹈与演唱是同学们既羡慕又崇拜的。关于那次值日，老师相信你已经处理得很好了吧?在下学期的学习中，愿你策马前行，快马加鞭!用自己的智慧与勤奋赢得更大的成功!

12. 是一个令家长欣慰，令老师骄傲的乖乖女。温顺平和的性格使你与身边的每个人都相处得很好，至于学习，你更是认真，精益求精。批你的作业是老师的一种享受!你不愧是老师的小助手，同学们的好榜样，爸爸妈妈的好孩子。如果你能加强体育锻炼，在运动场上表现出你的拼搏精神，那么你将会成为一个多么出色的女孩啊!老师期待着你这颗明星能发出更加耀眼的光芒!

13. 你是一只活泼可爱的小燕子，在音乐室里舞蹈，在体育场上拼搏，在画室里挥笔速写，在讲演台上慷慨陈词。语文课上你敢于发表自己的见解，自然课上你的阐述令同学们大开眼界，社会课上你大谈天南海北地方风情……拥有多种特长的你，身上那种进取不服输的劲儿，令同学和老师佩服!老师希望你保持勤勤恳恳脚踏实地的作风，把你的才华全部都展现出来!

14. 你的思想很有新意，是个敢想敢做的小女孩儿，这是创造性思维的表现，老师鼓励你这种“创造”。课堂上有时能听到你富有“创造性”的发言。本学期你的作业也有了很大的进步!每次打开你的作业本就有一种美丽的享受。你的学习成绩良好，是位不错的学生。但有时上课会做小动作，和同学讲话。希望你扬长避短，成为全面发展的好学生。

15. 你会皱起眉头，是想不出问题吗?你会默不作声，是不知道怎么回答吗?你会在老师不注意时，做小动作讲话，是想引起老师的关注吗?你会控制不住贪玩，拖拉作业……告诉老师，好吗?其实，老师时刻都在关注着你，你一点儿也不比别人差，你同样是老师最聪明的学生!对自己要有信心!敞开你的心，让老师和同学一起进入，付出努力，一定会有收获。让我们一起努力，好吗?

**学生德育作业班主任评语 德育素质评价表班主任评语篇三**

1. 你那双珍珠般的眼睛里，盛满热情聪慧，上课时，你思维敏捷，发言积极，那独到的见解令人钦佩;做作业时，那别具一格的答案，常给老师一个意外的惊喜;工作上，你认真负责，是个尽责的生活委员。愿你在今后的学习中能戒骄戒躁，继续努力，让自己的目标更高些，更远些!如果在好的基础上，再加快点速度，再多一份踏实，你还有什么可挑剔的。

2. 斯文秀气的你，写得一手漂亮的字。你的作业本总是那么干干净净，整整齐齐，使老师总是看了一遍又一遍。“真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，这一学期进步多快!要是你还能在大家面前大声地讲话，那我们就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很有出息的女孩!

3. 你是个平凡而又朴实，美丽而又善良的女孩。你思想健康，蓬勃上进;你性格文静，又能明辨是非，你时常默默无闻，但与你交谈时，你能侃侃而谈。你的舞蹈与演唱是同学们既羡慕又崇拜的。关于那次值日，老师相信你已经处理得很好了吧?在下学期的学习中，愿你策马前行，快马加鞭!用自己的智慧与勤奋赢得更大的成功!

4. 是一个令家长欣慰，令老师骄傲的乖乖女。温顺平和的性格使你与身边的每个人都相处得很好，至于学习，你更是认真，精益求精。批你的作业是老师的一种享受!你不愧是老师的小助手，同学们的好榜样，爸爸妈妈的好孩子。如果你能加强体育锻炼，在运动场上表现出你的拼搏精神，那么你将会成为一个多么出色的女孩啊!老师期待着你这颗明星能发出更加耀眼的光芒!

5. 你是一只活泼可爱的小燕子，在音乐室里舞蹈，在体育场上拼搏，在画室里挥笔速写，在讲演台上慷慨陈词。语文课上你敢于发表自己的见解，自然课上你的阐述令同学们大开眼界，社会课上你大谈天南海北地方风情……拥有多种特长的你，身上那种进取不服输的劲儿，令同学和老师佩服!老师希望你保持勤勤恳恳脚踏实地的作风，把你的才华全部都展现出来!

6. 你的思想很有新意，是个敢想敢做的小女孩儿，这是创造性思维的表现，老师鼓励你这种“创造”。课堂上有时能听到你富有“创造性”的发言。本学期你的作业也有了很大的进步!每次打开你的作业本就有一种美丽的享受。你的学习成绩良好，是位不错的学生。但有时上课会做小动作，和同学讲话。希望你扬长避短，成为全面发展的好学生。

7. 你会皱起眉头，是想不出问题吗?你会默不作声，是不知道怎么回答吗?你会在老师不注意时，做小动作讲话，是想引起老师的关注吗?你会控制不住贪玩，拖拉作业……告诉老师，好吗?其实，老师时刻都在关注着你，你一点儿也不比别人差，你同样是老师最聪明的学生!对自己要有信心!敞开你的心，让老师和同学一起进入，付出努力，一定会有收获。让我们一起努力，好吗?

8. 你，学习成绩优良，但从不骄傲自满;处处遵守纪律，但依旧天真活泼;平时说话声音虽哑，但课堂上能响亮地回答问题。老师打心眼里喜欢你!如果你能重视体育活动，多参加体育锻炼，就能使懂事的你更添朝气，那么你定会更加讨人喜欢!如果注重热心班集体工作并协助老师完成班级工作，并且广泛阅读课外书籍，必将为你的人生增添光彩。希望你继续努力，成为全面发展的好学生。

9. 你是位聪明又可爱的小男孩，特别是你的作文更是出类拔萃，是全班同学和老师心目中的好学生。你上课专心听讲，勤奋好学，平时关心集体，团结同学，在这次校艺术节英语节中，你还为班级争了光，老师为有你这样的学生高兴!你的字迹潇洒漂亮。看你平时不多言多语，但是朗诵却是我班的佼佼者!常常受到同学和老师的赞赏。如果课堂上你也能把手举得高高的，让同学听听你那独到的见解，那就更好了!老师期待着

10. 有段日子，你对待学习有所松懈，老师看在眼里，急在心里，如果在学习上有什么困难，老师很愿意帮助你的，因为你一直是位很乖巧，很努力的好孩子，不过，最近你又有了进步，这可真让我松了一口气。特别是作文的进步不小!只是字的练习还要加大力度呀!在你即将步入岁之际，老师想送你一句话：再长的路都有尽头，千万不要回头;再快乐的心都有烦恼，千万不要在意，野草遮不住太阳的光芒，困难挡不住勇敢者的脚步。

11. 你是一个非常文静礼貌懂事的女孩，对待班级工作总是默默无闻一丝不苟，对待他人总是坦率与友好，你是同学们的好朋友，也是老师心中的好孩子!你的年龄在我们班偏小，基础学习不是很扎实，但你仍然踏踏实实，一步一个脚印，勇往直前，课堂上勇敢举手发言，作业质量速度都大有进步!愿你继续努力，我始终会做你的支持者为你加油，为你鼓劲!

12. 你是位聪明又懂礼貌的好女孩，每次无论老师在哪儿碰到你，你总是亲切地向老师问好。你又是一个在文艺方面有天赋的好孩子，老师心里很喜欢你。有着小鸟般的童心的你，是那么活泼，那么可爱，天生一副好嗓子，为同学们带来欢乐与美的享受。聪明的女孩，老师还是喜欢那个文静的你!下学期你一定不会让老师失望的，对吗?

13. 如果生命是树，那么，理想是根，勤奋是叶，毅力是干，成功是果，你有良好的学习基础，又写得一手好字，如果能在奋斗目标的指引下，勤奋执着地去追索成功，你的生命之树才会开花结果。这学期你各方面的表现都很不错，学习成绩稳步提高，在班上始终并列前茅，我一直对你有信心，相信你能靠实力做一个出类拔萃的人!

14. 你性情温和言语不多，但待人诚恳礼貌。你爱好文艺，你在班会课上的表演唱吸引了所有同学的目光!你很遵守纪律，但课堂上却总是沉默不语，其实没有人天生就有良好的口才，关键还是看你会不会抓住课堂上的每一个机会。你思想健康，学习渴望进步，但还缺乏刻苦钻研精神缺乏正确有效的学习方法，所以学习成绩进步不大，愿你振作起来，增强信心，永不厌倦永远进取!

15. 你是属于那种能轻松地掌握课本知识的聪明孩子，平日里总能看到你真诚可爱的笑脸，你那小鸟般的童心给我们带来欢乐与美的享受，你热心帮助同学，看到同学有困难，总是挺身而出。只是老师看到你的烦恼也很心疼，只希望下学期你能健健康康，平平安安地度过每一天!希望你能为实现理想而孜孜不倦地学习，在知识的海洋里畅游。老师祝福你!

**学生德育作业班主任评语 德育素质评价表班主任评语篇四**

1. 你的爱好是文娱活动,你的特长是舞蹈,你聪明能干,能说会道,令人喜欢,可是上课有时心不在焉,作业马虎,不求甚解,数学成绩不如人意,请你记住,只要功夫深,铁棒磨成针。真正的聪明来自于勤奋,假如你有学而不厌的精神,那就令人满意了。

2. 你是个很认真的学生,每一次的作业都做得很认真而且仔细。课堂上老师也能看到你高举的小手,让老师十分欣喜。但现在,你却交了个坏朋友,那就是贪玩。记住,玩是可以的,但是贪玩,就不对了。好好表现,老师相信你还能迎头赶上!

3. 你是一个不爱言语,又比较怕事的孩子。学习上比较认真,每次的作业都完成得不错;你也是个讲卫生的孩子,每次的值日工作都能出色完成。可你太文静了,课堂上回答的声音是那么小,能大声点吗?希望你继续努力,老师关注着你的进步。

4. 你总能第一个完成课堂作业,每次回答问题也总是积极举手。尽管你的作业有时出现小差错,答问可能不够完满,老师仍然欣赏你的机敏和大胆。最让我满意的是,只要谁需要帮助,你准会伸出友谊之手。

5. 你那聪明活泼的样子让人赏心悦目,你那小小的身影,就像班上个活跃的音符,时常会奏出悦耳的弦律,每次上课回答问题你总是声音响亮,表情丰富。每次大扫除时总能见到你忙碌的身影,扫了地又忙去擦桌子,问你“累不累”,,你总是笑着说“不累”,孩子,你是好样的,但老师还希望你把这股劲多在学习中使使,上课不要经常迟到,认真对待每一堂课,每一次作业,那老师就更欣赏你了。

6. 你有广泛的兴趣和丰富的想象力。课堂上,你发言特踊跃,还总有独到的见解。好个聪明机灵的小家伙!但粗心这一毛病却始终伴随着你。若能“甩掉”它,你得成绩在班里,必定会名列前茅。

7. 在我的心目中,你一向是那么快乐,那么生机勃勃,可最近不知怎么了,你总是低着头,闷闷不乐,有什么心思吗?还是遇到了什么让人烦恼的问题?能敞开心扉向关心你的人说说心里话吗?让人高兴的是这段日子,你振作多了,自信的笑容又慢慢回到了你的脸上,这笑容真让人难以忘怀。

**学生德育作业班主任评语 德育素质评价表班主任评语篇五**

1. 你的可贵之处在于平和;平和令你宠辱不惊，平和使你淡薄名利，平和让你宽厚待人;绝不随声附和，决不人云亦云，同龄人中难得的质疑精神，在你的身上得以展现;高品质的智商，敏锐的洞察力，极强的领悟力，令你的学习轻松而有效。谨记：天外有天，山外有山。忘早日振翅高飞上云霄。

2. 学习认真刻苦，生活节俭，处世大方。成绩较稳定，保持前列。热爱劳动，主动维护好班级环境，受到老师同学的好评。望今后能乐观开朗些，主动参与些文体活动，从各个方面来培养锻炼自己。

3. 你无疑是个很出色的学生，你的努力你的悟性，你的成绩都证明了这一点。令你不解的是，尽管如此，老师和家长还常要求你这要求你那。你要明白，这说明你还有着连自己都没充分意识到的潜力。望你在新的一年里倾尽全力，争取更大进步!

4. 我一直欣赏你在写作上的灵气，读你的作文常给我耳目一新的感觉，这是多么难得呀!可是，我以为你在有些科目的学习中有畏难情绪，请记住，泥泞的道路只是那么一段，走过去就会海阔天空!

5. 你渴望学习成绩的进步，为此一如既往地坚持着自己刻苦努力奋发图强的求学原则，所有这些努力也最终换来了丰收的喜悦，尽管你的学习成绩还不够理想，但你有坚定的信念。我相信，成功的花朵在汗水的浇灌中会更加鲜艳。

6. 经过几年来的不懈努力，你已成为全校闻名的好学生，新的学习生活已经在你面前展开，愿你驾驶着装满知识的巨轮，树起理想的风帆，擎着奋斗的指南针，抵达科学的彼岸。

7. 你是一个很有修养的学生，对待同学总是谦虚友好，对待学习总是毫不怠慢。你守纪肯学积极进取，你为人谨慎，待人诚恳，办事认真，表里一致。你团结同学，尊敬老师，关心同学。勤奋好学顽强，是你对美好未来的向往。如果你能在学习上避免浅尝辄止，能深入钻研，形成适合自己的良好的学习方法，排除干扰，静心学习，相信你的成绩会有很大突破的。

8. 真是有缘，初三分班你再一次为我班上的学生，老师再次为有你这样的学生而感到高兴。你质朴诚实好学上进的品质为老师和同学们称赞。班上评优你所得到的票数，足以证明了你在同学中的威信，你不善言语，不善表现，但你在学习上，在工作上默默的行动，足以感动了大家。你可能会说：我的学习成绩不够优秀。其实老师要说，你一直是上进的，要强的，各方面都是严格要求自己的，现在的努力，可能不会马上见效，但一直努力下去，付出总会有回报的，将来的你学习工作都会很出色的。

9. 你是一个宽容善良可爱的男孩，期中考试你以优异的成绩令人刮目相看，你品质端正，尊重老师团结同学，同学们都很喜欢你，在学习上，你一丝不苟，精益求精，尤其是看你的作业是一大享受，不仅整洁漂亮，而且回答问题有独到的见解，你能承担班级的卫生委员这一职责，工作努力，尽职尽责，同学们渐渐认可了你!虽然你平时不声不响，但你学习勤奋努力，希望你永远保持!争取“冲”到年级前名!

10. 老师知道你一直很努力，但终因有的学科差距很大而导致你信心屡受打击，可能分科能给你带来好的心情，只是无论如何你都必须加足马力。愿你能把握好自己的人生，永不言弃!

11. 外表秀气柔弱的你，却有着洒脱的个性。你的善良与宽容大度交相辉映，赢得了同学的好评;你的平和与善解人意，让老师倍感欣慰。文笔优美的随笔，是老师怡心养性的享受，如朋友般的交流是我期盼的师生境界。高二的你更加沉稳与理性，对学习的态度更加专注，成绩有一定的提升。希望不仅要勤学，更要好问，掌握科学方法，提高课堂效率，争取高三更大的进步。

12. 你忠实厚道，朴直豁达，班中的脏活累活总能看到你的身影，谁有难处你都热情相助，同学老师都愿意接近你。当今具有这些品质尤为可贵。你学习刻苦努力，成绩有所提高。老师想提醒你面对学习中的困难，切勿焦躁，你最需要的是要自信而不自卑，认真探究学习方法，提高效率，尤其是上课要认真听讲，课后及时消化巩固。注意学习的每一个细节，做好归纳小结。一步一个脚印地去实现自己的人生目标。

13. 你领悟力强，为人诚朴，品行端正，温文尔雅，是一个小小男子汉。你的机智聪明率真，让你显得那样可爱。努力执著向上，是你步步攀登的力量;拼搏追求奋斗是你学业成功的保证。望你再接再厉，在新的一年里，更充实，更快乐!

14. 我知道你在长大，你对很多事有了更多的主见。我应该对此感到欣慰!但我仍想再给你一点忠告：“有主见”但不要固执己见，多听听父母师长的看法会使你的思想更成熟，行为更有好的收效。

15. 你是一个诚实的男孩，能虚心接受老师的教育，你思想上积极要求进步，但又常常不能严格要求自己，能热爱集体，但又常常给集体抹黑，希望学有所长，但又缺乏刻苦踏实的学习作风，以致学习平平，工作想做好，但又缺乏主动精神，能力也不够。愿你振作起来，“吃一堑，长一智”，做一个优秀的好学生!

**学生德育作业班主任评语 德育素质评价表班主任评语篇六**

1. 生性乐观，对未来也有美好的憧憬，只是还没有付诸实践。一朝一夕的努力，才能构筑明日的辉煌，否则，一切理想都只能变成可望而不可及的空中楼阁。要从现在开始，珍惜每一寸光阴，只要奋力拼搏，一切梦想都能实现。

2. 学习态度比较认真，平时在校也很刻苦，只是成绩不是很优异。今后要时时警醒自己，不可浅尝辄止。要为自己设置高目标，提出高要求，寻求高效率，而后才能在学业上取得质的飞跃。

3. 你的心中，长存着鸿鹄般的高远之志，并且你也愿意为你的梦想而作坚持不懈的努力。这种精神十分宝贵，希望你一生中都能保有它。倘能如此，来日你必将成就一番事业。

4. 淳朴善良，活泼乐观，是个好学生。建议你在学习上要学会独立思考，能自己解决的难题就一定要深入钻研;实在不明白的题目，要勤问老师，要打破沙锅问到底。在书山上踽踽独行固然辛苦，但沿途的风景一定不一般。

5. 恬静温婉，如一朵娇美的百合花在静静绽放。为人处事上无须忧虑，是个很有人缘的女生。在学习上要精益求精，相信自己一定会有美好的前程，并且为此而付出艰辛的努力。

6. 安静温顺是你给老师的印象，你也极少向外人袒露你的内心世界。老师希望你在今后的学习和生活中可以更加活泼，在学习上要懂得知难而进,迎难而上,决不轻言放弃;在考试上要坚持到最后一秒，要坚持写完最后一个字。

7. 每天在教室，都能看到你埋头苦读的身影，可见读书的态度很端正;而你每一次考试的成绩虽然不拔尖，却是在稳步前进，可见读书的效率还不错。请继续保持这种虚心求学稳步前进的态势，相信一年半以后的高考，你必将崭露头角，脱颖而出。

8. 我心目中的你，是个独立温顺努力的女孩;只是学习成绩一直徘徊不前，要好好分析原因。上课要注意力高度集中，排除一切干扰因素;只有专心致志，才能花最少的时间获取最丰富的知识。最重要的是要相信自己：只要肯努力，必然有所得。

9. 读书较认真，为人也很踏实，是个平凡却决不平庸的少年。今后可以多多张扬自己的个性，让自己的性格更加的鲜明丰满一些。在学习上要痛下决心，整顿自己的思绪，提高读书的效率，从而让今后的学习取得新的突破。

10. 性格温顺，做事细心，学习上也堪称努力，只是效果不是特别显著。今后要改善自己的心境，改进学习的方法，提高课堂的听课效率，从而稳步前进。

11. 在校表现良好，只是更加的沉默。希望今后能够多阅读书籍，多感悟人生，让自己的视界和胸怀都变得宽广无垠。不要为过往的岁月惆怅，不要为尚未到来的明天忧虑。既然你自己认为并非笼中之鸟，那就要蓄养你的羽翼，以期有朝一日能展翅高飞。

12. 你好像阳光一般的热情大方，在做事方面，有激情，也有能力。希望在今后能在各个方面培养自己，在学习上要有精益求精的精神，在处事上要做到沉稳内敛，这样才能成为一个内外兼修的好学生。

13. 你是个吃苦耐劳安分守己的女孩，一直兢兢业业地学习，就想着有朝一日能鲤鱼跳龙门 。老师建议你多去阅读一些名人的传记，多去观赏一些秀丽的河山，这可以给予你丰富的精神滋养。对自己的要求不要太高，要让自己的心灵保持一种充实饱满而又轻松自如的状态，那样才能真正做到“大鹏一日同风起，扶摇直上九万里。”

14. 笑容甜美，行事温柔，在生活中颇有亲和力。学习上比较刻苦，也很有毅力，将来一定会学有所成的。在今后的学习中，建议你可以多多与同学和老师交流，找准学习方法，提高课堂的听课效率，使自己的学习能事半功倍。

15. 昨天已经永远地过去了，而明天却永远都不会到来，我们所能把握的只有今天。昨天和明天，都是虚的;而只有今天，才是实的。所以，请你忘却昨天的不得意，也不要过度沉迷于明天的幻想中，好好地抓住今天，使用今天，成就今天。

16. 在校遵守纪律，与师长和同学的关系都很和睦，只是对自己的学习还没有引起足够的重视，显得比较漫不经心蜻蜓点水。建议今后转变自己的态度，把在校所有的时间和精力都投入到学业中去，要知道你已经没有后路可退了，已经到了破釜沉舟背水一战的时候了。希望你能走向成功。

17. 学业上已有稳步前进的趋势，性格上也还知情懂礼，可见你正在健康成长。要知道，人生的道路十分漫长，要用宽容博大的心胸去包容一切，要用冷静理智的思维去处理世事，这样人生的道路才能越走越宽广，越走越有信心，越走越有滋味。

18. 你在学习上比较自信，在生活中也很乐观，可见你一直都在健康成长。建议今后你要更加严格地要求自己，为自己制定一个行之有效的阶段目标，并且不惜任何代价地使之实现。只要你现在能走上学习的正轨，你的求学之路必将更加宽广。

19. 在学习上颇有天分，只是努力的程度不够，因此成绩比较一般;在纪律上有时会散漫，没有什么坚定的主见，因而有时会随大流。今后要让自己变得更出众一些，而不是单纯地做个普通的学生，考一个普通的成绩，过一种普通的生活。人生可以多姿多彩，就\*你自己去把握。

20. 有高度的责任感，有强烈的自尊心，要学会涵养自我良好的综合素质。在学习上要积极探索合适高效的方法，提高自己学习的效率，从而取得重大的进步。记住：在这个社会，有实力自然会有魅力。

**学生德育作业班主任评语 德育素质评价表班主任评语篇七**

1. “恒心是知识的保管。”把这句话当作你的座右铭，想必是拿来自勉的。的确，这学期，你好像一下子长大了许多。做起事情来干脆利落，变得懂事勤奋了，老师真高兴啊!但有时在成绩面前你喜欢停下了细细品尝一番，而忽略了人家正在奋起直追。希望你对自己要求更高些，步子跨得更大些，成为班中最棒的学生之一。

2. 因为学习成绩总是那么的不如人意，你总是显得那么忧伤，有时甚至颓废，但我们都知道“做学问，做研究工作，必须持之以恒，不怕失败，摔倒了，爬起来想一想，再前进。”既然你能选择这样的话做你的座右铭，一定有你的理由，希望能多多拿来勉励自己。

3. “学之则难者亦易矣，不为则易者亦难矣。”你有良好的学习基础，你有聪慧的智力，你还有向上的冲劲，你应该有非常好非常稳定的成绩。但，你有时会原谅自己的暂且不坚持，会为自己的成绩退步找一个借口，希望你在最后的冲刺学年里，不姑且自己的这些缺点，只有奋斗不止，你才能考进理想的高一级学校。

4. 你的座右铭是“志当存高远”，你是有远大理想的。你凭借着对数学自然的喜爱与钻研，经常地摘到胜利的果实;而你也因为语文英语的偏弱，经常地退到尴尬的位次。在最后的冲刺阶段，数学自然抓特长，语文英语抓基础，一样也不能放松，切切。

5. “精诚所至，金石为开。”一瞧你虎头虎脑，就知道你是一位聪明机灵的孩子。可你有时显得那样的不\'聪明\'了。上课，你常常走神;做作业时，你很多题目不会做，令老师多么着急啊!其实，你只要严格要求自我，上课认真听，课后认真复习，有什么不懂的问题及时向别人请教，成绩是会跟上来的。期望严格要求自我，上课时集中注意力，改变懒散现象，用心投入到学习锻炼当中去。

6. 你开朗活泼的个性给我们这个集体平添了几许快乐。精力充沛，学习有热情，这是你进步的有力保障。但你自挖能力较差，易为小事分散精力，遇事爱激动，不太乐于接受别人的意见，望你不断完善自我，定能百炼成钢!

7. “书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”“勤勉”会永远成为你的财富。事实上，懂事的你本身就是亲人和老师的一笔财富。学习中出现波动是正常，只要我们执着地去作一件事，那么从长远看，胜利必将属于你。请你珍惜自己所拥有的一切，并大胆地去开拓进取，你将会发现生活就该如此阳光灿烂!

8. 你不缺少活泼和开朗，是那样富有朝气，也许青春就应该这样燃烧吧!老师希望你多一份成熟和稳重，做一个不断完善自我的强者!人生分为若干个阶段，每一阶段都有各自承担的任务和目标，我们可以憧憬向往，但不能提前支取，专注地做好你现在应该做的事情吧!祝你拥有一个精彩的人生!

9. 你忠实憨厚，听话懂事，你心系集体，乐意助人，你明白事理，要求上进，但你拖拉散漫，意志薄弱，缺乏责任，缺少动力，这一切都阻碍了你成绩的飞速进步，让老师欣慰的是这一切都在慢慢地改变着。相信自己，只要信心恒在，你的明天一定会变得美好。

10. 时光飞逝，转眼间又一学期过去了。你依然那么清纯可爱，只是，当青春的季节悄然来临时，我希望能更多的看到你的长大，你的自律。因为，这是你获得更大进步得前提!

11. 也许你有这样的苦恼：父母望子成龙，老师殷切期望，你虽在意，但你的成绩却不太为你争气。你也想好好学，但薄弱的基础总是制约着你。其实，你有很多优点，你善良有礼貌，关心集体，这些都是你的长处。今天，让我告诉你：老师和家长看中的是在学习的过程中你抱以什么样的态度，而不是成绩的高低，只要是你努力后的成绩，老师家长和你自己也都应该坦然接受!

12. 你很聪明，通过你的努力，这学期你的成绩进步了，可你的身边还有“粗心”这位朋友，使你和好成绩还有一定距离。聪明的你想获得优异的成绩，一定知道怎么做了，对吧!相信在不久的将来，你一定会和好成绩交上朋友的。

13. 你是一个热爱读书，善于钻研，爱好广泛，学习成绩非常优秀的学生，认识你的人都认为你是个“奇才”。你曾为班级和学校争得了荣誉，你树立起远大理想，立志考上“剑桥”“牛津”之类的大学，这是何等的令人钦佩!老师多么希望你能扬起理想的风帆，实现美好的理想啊!然而，看到你不能正确地接受老师的批评，与同学的关系日益疏远，对值日工作漠不关心，老师真是从内心为你的落后而焦急。我送你三句话：“三人行，必有我师”“失去朋友的人将孤独无援”“劳动才能创造一切”。相信知错就改的人会更有发展。积极进取，全面发展，你会更加完美!

14. 你是一个活泼可爱的女生，学习很努力，成绩较好，作为组长和课代表你很尽职尽责，深得老师和同学们的好评。在公司乒乓球比赛中你还为学校和班级争得了荣誉。希望你有问题时要多问老师并多和同学们交流学习感受，力争成绩更上一层楼。

15. 你的优点一如太阳的光辉，是任何乌云都无法遮蔽的，你活泼开朗自强向上，多才多艺，显示了你良好的素质和深厚的潜力。但我更有期望你能坚定自己的信念，不随波逐流，给自己的青春留下难忘的记忆!

**学生德育作业班主任评语 德育素质评价表班主任评语篇八**

1、虽然平日你默默无闻，但在探究活动中却看得出你样样要强，你用实际的行动证明，你能行，你用点滴汗水，浇灌着成功的花朵。你还有一些小缺点，要更好地与同学合作。愿你扬长避短，我永远是你忠实的朋友，我会做你的有力支持者!

2、默默的思索，静静的聆听，勤恳的你每步都走得很踏实，老师早已悄悄的喜欢上这份可贵的含蓄，但老师更希望能看到你的锋芒，大胆的展示风采，在探究的天地里，开创出你自己的一片天空，你会发现原来自己也可以笑得更加灿烂。

3、你的聪颖众所皆知，有着很强的动手能力，资料收集能力、整理能力，但你做事往往一遇到困难，就容易失去信心，马马虎虎，应付了事，望你扬长避短，发扬知难而上、持之以恒的钻研精神，争取早日出佳绩。

4、你思想纯朴，待人随和、诚恳，处事稳重，同学关系好，热爱集体，乐于助人是你的美德。爱好广泛。知识面较宽，学习认真，上进心强、但功课起伏较大。相信你会不断总结，好好把握今天，早日腾飞!

5、做大学问的人，往往是指有毅力的人，勤奋的人，入迷的人，忘我的人，而不仅仅是聪明的人，愿你勤读书，学会清气高雅，勤思索，做到虚怀若谷，更愿你百尺竿头，更进一步。

6、你是个勤奋踏实的孩子，每次都能在老师的指导和帮助下完成探究任务，但是缺乏主动探究的精神，希望你以后能善于发现问题，并找到方法解决问题。

7、你是一位文静懂事的孩子，在探究活动中，你有自己的一套学习方法，而且接受能力比较强。但是在探究活动中，你有时会沉默不语，这种“沉默”，使你失去许多表达的机会。我想在课堂上，你不能再“沉默”下去了，老师真希望你能克服自卑，成为一个思维敏捷，嘴巴灵巧的孩子。

8、如果生命是树，那么，理想是根，勤奋是叶，毅力是干，成功是果，你有良好的学习基础，又能说会道，如果能在奋斗目标的指引下，勤奋、执著地去追索成功，你的生命之树才会开花结果。所以，在探究活动中，请你勇敢地展现自己，请你友善地与人合作吧。

9、在班中你是个有名的“小问号”，那么多的“为什么”说明你是个肯钻研的孩子。不过，老师希望你能遇事多动动脑，多看些课外书，让书成为你的好伙伴。相信，通过自己的努力所获得的知识是最香甜的，也是最珍贵的。

10、“真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在每一次的探究活动中，看得出在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋、努力、上进的心。瞧你，这一学期进步多快!希望你再接再厉，那么你的探究成果将更加显著。

11、你是个既聪明又调皮的男孩。老师最喜欢你，因为在探究过程中你能正确表达自己的想法。上课你总是积极参与活动，学习认真，友爱同学。要是你能够大胆一些，上课多发言，用你那响亮、动听的声音告诉大家：“我会，我行，我是个勇敢的孩子!”相信大家一定会对你刮目相看的。

12、活泼可爱的你，每节课都能给同学和老师们带来许多快乐。上课时积极举手发言，有时却为了一个答不上来的问题急得面红耳赤。有时，为了小组得了第一，高兴得几天合不上嘴。可是丢三落四的习惯给你的探究学习带来许多不便，经常忘了探究作业，可惜!老师和同学们都期待着你的进步，你不会让大家失望吧!

13、你很可爱，圆圆的脑袋，大大的眼睛，每天都能看到你那阳光灿烂的笑容和听到你爽朗的笑声。老师希望你在探究活动中，能积极参与各项活动，多用你的小手加工一些简单的作品，跟“勤奋”“认真”交上朋友，在活动的竞赛场上一定能成为一名杰出的队员!老师看好你的，努力加油吧!

14、你很爱动脑筋，上课抢着发言的小手总有你的一双，老师很爱听你的发言，因为你不但声音响亮，而且思维敏捷。如果上课你能管住自己的小手和嘴巴，专心听讲，不做小动作，老师相信你在探究方面一定能取得优秀的成绩。你行的，努力吧!

15、你是一个心地善良、乐于助人的好少年，经常把自己搜集的资料分给大家，对探究充满了兴趣，如果你能在课堂上注意力集中，认真听讲，那你赢得的不仅仅是助人的标兵，更是守纪律的榜样，望这个桂冠早日属于你!

16、你是一个活泼可爱的小女孩，老师时常看到你在活动时蹦蹦跳跳的身影，欢乐的笑脸，更看到你解决问题时认真的态度，专注的神情。如果你能认真遵守课堂纪律，努力克服随便插嘴的毛病，老师会更喜欢你，同学们会更乐意与你交朋友。

17、你认真参加每次的探究课，在课堂上表现积极，你的一手好字，为你的小组制作小报立下了汗马功劳，如果你能够大胆发表你的见解，相信你会更棒!

18、你虽然不声不响，但是老师发现你上课时特别认真，总是在倾听着老师和同学的讲话，一点一滴的知识就这样进入了你的脑海，老师希望你能更加主动地参加大家的讨论，好吗?

19、探究课上，你有时能发表一些自己的看法，但有时缺乏一定的探究精神，希望你能积极主动地参与到探究学习中，使自己的各个方面的能力在探究活动中得到提高。

20、你对探究学习有兴趣，乐于和伙伴一起合作探究，并分享自己的发现。希望你通过探究活动，使自己的质疑表达能力得到进一步的提高。

21、你对探究学习有好奇心，愿意和伙伴一起合作学习，老师相信你在今后的探究活动中会更积极，更主动，使自己的探究能力再上一层楼。

22、你总是认真参加探究活动，提出了很多有建设性的问题，让大家刮目相看。你愿和小朋友一起勤思索，动手做，在活动中体验着学习的乐趣。希望今后进一步探究动手的技巧、方法，提高作品的质量。

23、在一个学期的探究活动中，你能积极参加活动，乐意与伙伴一起学习，希望你能乐于倾听他人意见，学会善于表达自我意见。

24、你能够积极参加本学习的探究活动，能发表自己的想法，但还不善于与伙伴合作，希望你在下学期能更上一层楼。

25、你能参与探究活动，看到你精彩的发言和独到的见解，连老师都不禁为你鼓掌，相信自己是最棒的，加油，你能行!但希望你能更为积极、主动，能更富有探究求知精神。

26、上课能积极开动脑筋，与小伙伴们合作完成作业，在实验的过程中，能动手动脑。每节课的准备工作做得很充分。希望在今后的探究中不断发现问题，解决问题，把自己的知识与更多的人分享。

27、你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明才智，你学什么东西都特别快。瞧你，这一学期进步多快!要是你还能在探究活动中更积极主动些，在集体面前大胆的表达表现，你的本领会更大。加油吧，你将会是个很有出息的孩子!

28、你的求知欲很强，总能认真主动的尝试老师布置的家庭小实验。只是，缺乏耐心的你总也等不到实验的结果就先选择放弃。孩子，半途而废多可惜呀!

29、你做事认真仔细有耐心，在以往的学习探究活动中也赢得了许多赞扬的话语。老师更希望能在同学们积极发言的气氛中，看到你那频频举起的小手，听到你那清脆的声音，主动地表现自己。要记住哟，勇于表现自己也是成功者必备的素质。勇敢些吧，孩子!

30、你是个对学习感兴趣，认真参与探究活动的好孩子，如果你能更积极地表达自己的想法会表现得更出色!

31、你能参与探究活动，愿意与伙伴们一起学习，能发表自己对探究课题的一些看法。老师给你提个小小的建议，在收集资料时要有重点。

32、你上课认真，活动期间总能和小伙伴一起认真探究，如果你能更踊跃地举手发表自己的观点，那你会更好!

33、每每看到你可爱的小脸，天真无邪的笑容，老师真想凑上前跟你说几句话。但是，你总是远远地躲开。这就是你的不足之处。你的探究能力老师不用担忧，但上课，老师却很少看到你举手发表过意见。聪明的孩子，如果能时常听到你的发言，相信你会更出色!

34、老师常诧异于你收集资料的丰富，表达的流畅。这些都显示了你的思维敏捷、丰富和细致。但你唯一让老师担心的是你的好动和顽皮，你周围的同学也对你有意见。要知道，生活就像大海，友情就象大海中的浪花，大海有了浪花更加美丽，生活有了友情更加甜蜜，愿你珍惜和同学间的友情，用真诚和宽容去融化一切误会顾忌。

35、你是一个待人诚恳，心地善良的孩子。你总是认真收集资料，上课专心听讲。假如你继续努力一点--课堂上大胆踊跃一些，和其他小朋友多交流，多探讨，老师相信你绝对是个好孩子。在新的学期里，老师期待着你的进步!

**学生德育作业班主任评语 德育素质评价表班主任评语篇九**

1. 你，学习成绩优良，但从不骄傲自满;处处遵守纪律，但依旧天真活泼;平时说话声音虽哑，但课堂上能响亮地回答问题。老师打心眼里喜欢你!如果你能重视体育活动，多参加体育锻炼，就能使懂事的你更添朝气，那么你定会更加讨人喜欢!如果注重热心班集体工作并协助老师完成班级工作，并且广泛阅读课外书籍，必将为你的人生增添光彩。希望你继续努力，成为全面发展的好学生。

2. 你是位聪明又可爱的小男孩，特别是你的作文更是出类拔萃，是全班同学和老师心目中的好学生。你上课专心听讲，勤奋好学，平时关心集体，团结同学，在这次校艺术节英语节中，你还为班级争了光，老师为有你这样的学生高兴!你的字迹潇洒漂亮。看你平时不多言多语，但是朗诵却是我班的佼佼者!常常受到同学和老师的赞赏。如果课堂上你也能把手举得高高的，让同学听听你那独到的见解，那就更好了!老师期待着。

3. 有段日子，你对待学习有所松懈，老师看在眼里，急在心里，如果在学习上有什么困难，老师很愿意帮助你的，因为你一直是位很乖巧，很努力的好孩子，不过，最近你又有了进步，这可真让我松了一口气。特别是作文的进步不小!只是字的练习还要加大力度呀!在你即将步入岁之际，老师想送你一句话：再长的路都有尽头，千万不要回头;再快乐的心都有烦恼，千万不要在意，野草遮不住太阳的光芒，困难挡不住勇敢者的脚步。

4. 你是一个非常文静礼貌懂事的女孩，对待班级工作总是默默无闻一丝不苟，对待他人总是坦率与友好，你是同学们的好朋友，也是老师心中的好孩子!你的年龄在我们班偏小，基础学习不是很扎实，但你仍然踏踏实实，一步一个脚印，勇往直前，课堂上勇敢举手发言，作业质量速度都大有进步!愿你继续努力，我始终会做你的支持者为你加油，为你鼓劲!

5. 你是位聪明又懂礼貌的好女孩，每次无论老师在哪儿碰到你，你总是亲切地向老师问好。你又是一个在文艺方面有天赋的好孩子，老师心里很喜欢你。有着小鸟般的童心的你，是那么活泼，那么可爱，天生一副好嗓子，为同学们带来欢乐与美的享受。聪明的女孩，老师还是喜欢那个文静的你!下学期你一定不会让老师失望的，对吗?

6. 如果生命是树，那么，理想是根，勤奋是叶，毅力是干，成功是果，你有良好的学习基础，又写得一手好字，如果能在奋斗目标的指引下，勤奋执着地去追索成功，你的生命之树才会开花结果。这学期你各方面的表现都很不错，学习成绩稳步提高，在班上始终并列前茅，我一直对你有信心，相信你能靠实力做一个出类拔萃的人!

7. 你性情温和言语不多，但待人诚恳礼貌。你爱好文艺，你在班会课上的表演唱吸引了所有同学的目光!你很遵守纪律，但课堂上却总是沉默不语，其实没有人天生就有良好的口才，关键还是看你会不会抓住课堂上的每一个机会。你思想健康，学习渴望进步，但还缺乏刻苦钻研精神缺乏正确有效的学习方法，所以学习成绩进步不大，愿你振作起来，增强信心，永不厌倦永远进取!

8. 你是属于那种能轻松地掌握课本知识的聪明孩子，平日里总能看到你真诚可爱的笑脸，你那小鸟般的童心给我们带来欢乐与美的享受，你热心帮助同学，看到同学有困难，总是挺身而出。只是老师看到你的烦恼也很心疼，只希望下学期你能健健康康，平平安安地度过每一天!希望你能为实现理想而孜孜不倦地学习，在知识的海洋里畅游。老师祝福你!

9. 你是个聪明活泼而且非常可爱的小女孩。平时能歌善舞兴趣广泛知识全面思维敏捷，特别使老师高兴的是，你的语言是多么丰富，多么与众不同，简直棒极了。识字能力强，课外知识面广，口头和书面表达能力都很强，朗读课文很有感情，学习接受能力强，学习成绩优秀，老师希望以后能有责任心，组织好班级的文艺活动，那就更棒了。

10. 你诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，是一个可爱的学生。同学间的小事，你常常忍让。在老师的心里，一直认为你是个富有活力的棒小伙。但是，你知道吗?学习是要靠倾情投入，如果你能把学习的激情溶入每时每刻，静下来认真思考，勤奋学习，那么，你也可以成为一名佼佼者。还有身为“财产保管员”一定要有很强的责任心呀!试试看，老师等你的好消息!

11. 你的勤奋和努力是班里出了名的。上课总能看到你坐的端正的身影，听到你清脆的嗓音。学习，工作你总能带着一股认真的劲儿，在你看似调侃的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。如果你的字迹端正了，成绩稳定了，上课不随便插嘴了，大家也会更喜欢你!继续加油吧!你将成为一个更出色的小男孩!

12. 古往今来，大凡出名的人哪一个不是跟“勤”字有关!大科学家爱因斯坦也曾说过：“天才出于百分之九十九的汗水加百分之一的天赋”，可见，成功的喜悦是辛勤的汗水浇灌出的，而懒惰的人大多一事无成。你身上最大的毛病是什么——“懒”。“懒”使你迷失了学习的方向;“懒”使你丧气了斗志;“懒”使你与成功无缘。其实，你是很聪明的孩子。你有很强班级荣誉感，热心为老师与同学办事;上课时也多次战胜恐惧勇敢地回答有难度的问题。孩子，树立起必胜的信心，去打败你的“天敌”吧!到时，会有“奇迹”出现的。

13. 你是一个有上进心的孩子，尊敬老师，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，拾金不昧，坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动，上课积极举手发言，回答问题声音响亮。能够协助老师管理班级，工作认真负责，是老师信得过的得力助手。不过，身为我校的首任大队长，工作上还显得稚嫩，希望下学期，在大队工作方面能有更好的表现!加油吧!

14. 你是一个聪明倔强的小男孩，尊敬老师，见到老师主动问好，能协助老师管理班级，有一定的责任心，是老师的小助手，与同学相处融洽，课间能和小伙伴做一些有意义的活动，积极参加文体活动，上进心强，有一种不服输的倔强性格，诚实坚强，学习自觉主动，课堂上积极思考，大胆发表个人意见，好奇心强，喜欢对问题追根就底，课堂练习完成情况良好，能虚心接受他人意见，回答问题声音响亮，老师很喜欢你。

15. 当你为一道难题凝神沉思时，当你在课堂上举起小手时，当看到你在这次校跳长绳比赛中飞跃时……作为老师的我，是多么的高兴!如果你能够抓紧时间，精力集中，踏实认真，不被不良的学习习惯淹没，多交善于学习的好朋友，那么，我想目前你的成绩不会如此不尽人意的。希望你在下学年能够继续往前赶，相信你会取得好成绩的!

**学生德育作业班主任评语 德育素质评价表班主任评语篇十**

1. 你是老师最喜欢的学生之一，源于你无论何时挂在脸上的微笑，源于你在处理事情上所显示的聪慧，无疑，你应该是优秀的。但是，你知道为什么你却成不了最好呢?找到原因了吗?老师相信，只要你能在每次上课前积极收集资料，上课和小组的同学热烈探讨，你将会是最棒的!

2. 你是一个诚实质朴，善良懂事，值得信任的小女孩，为何总不见你和别人一样，有灿烂的笑容，是不是认为自己不如别人，认为自己差，失去信心?其实你也很优秀，知道吗?你善解人意，热心和别的同学合作，动手操作也很认真。只是上课回答问题的质量还不理想，俗话说：世上无难事。我相信只要坚持你的学习态度，改变一下学习方法，你肯定会有巨大的进步的!相信吗?

3. 你是一个很有主见的小男孩，老师知道你的理想是做个“科学家”。可你要实现理想，必须从小事做起，无论做什么事情都必须勤奋努力。你好好想想，你都做到了吗?试试吧!老师期待着你的进步!

4. 活泼开朗的你能积极举手发表自己独特的见解，老师特别喜欢你那敢想敢说敢辩的课堂表现，但老师想提一点小小的希望，在探究活动中要多与小组成员合作，善于倾听他人意见，争取共同进步。

5. 你为人诚实，聪明可爱。课堂上，你总是全神贯注地听老师讲课，喜欢开动脑筋思考问题，有一定的分析能力。希望你在学习上能永不满足，不断进步!

6. 你是个可爱的小女孩，大家都很喜欢和你。不过，老师觉得你上课发言不够积极。知道吗?在学习上一定要多钻研，多问几个为什么，这样你的能力才会更上一层楼的。记住：天下无难事，只怕有心人!

7. 认真踏实的小男孩，能在老师的指导下完成规定的实践动手任务，能经常发表自己独到的观点，善于倾听他人的意见和建议。老师希望你在求知探索的道路上勇往直前!

8. 打开你的资料夹，能看见各类信息分门别类井井有条，看得出你是个细致耐心的孩子，组内同大家的合作也很愉快，如果你能大胆地发表自己的观点，你会更棒!

9. 你常对老师说，探究课是你最喜欢的一门课。你能在我的课上找寻到乐趣老师很欣慰。那是因为这门课让你有了充分自主的空间。你的表达能力增强了，组内讨论热烈了……老师为你感到高兴。

10. 你能积极参与活动过程，能主动帮助他人并乐意接受他人的建议，最令老师高兴的是，你能经常发表自己的观点，近来还能对同学的观点提出自己的看法，了不起!

11. 外表文静的你，上课很少主动发表自己的意见，老师以为你不喜欢探究课。可是你的作业——手指画却制作得非常精致美丽，让老师和同学们重新认识了你。以后你要把自己对周围事物的好奇和想法表现出来，上课的时候和大家一起讨论游戏，好吗?——顾玲珠

12. 你是个爱学习的孩子，平时在活动中喜欢用画画表现主题，看到自己那一张张稚嫩而又不乏可爱的杰作，相信你一定体会到了成功的喜悦。——吴金花

13. 你肯动脑筋，善于发现问题并解决问题，对问题有时有独到的思考方法，如果你能学会更加仔细地观察，考虑问题再深入一些，相信你是有潜力的。

14. 在实验考察过程中，你眼光犀利，记录清楚，交流过程中观点明确。自我评价深得老师和同学的肯定。伙伴们期望你探究更深入更生活化些，好吗?

15. ⅹⅹ同学在探究课上认真听讲，但交流较少，思路不够开阔。希今后发扬长处，多参与探究活动，从中获得更多知识，做一个探究的小能手。

16. 你乐意与组内伙伴一起合作共同探究，还不时帮助身边的同学：自己遇到难题时虚心向别人请教，因此，每次你的探究成果总是丰富多彩。

17. 大胆去提问吧，让我们一起在探究中充分享受自己发现问题，寻找答案的乐趣。在你的身边有很多问题等着你去发现和探索。

18. 老师想告诉你，安静听讲固然很好，但积极发言会使你更出色!

19. 如果你能和其他小朋友一起积极参与观察发现，那么你也将成为聪明机智的“小博士”。

20. 探究乐趣无限多。你看同学们一起合作，踊跃发表意见，分享搜集的资料，你也一起加入吧。希望你能在探究中成长，在探究中丰富自己的知识。

21. 愿你及时记下探究活动的点滴感受，让大家与你一起分享探究的欢乐，解决探究中的新问题。

22. 你喜欢参加探究实践活动，能主动收集资料。如能在交流活动中大胆发表自己的见解，大家会更喜欢你!

23. 你有教强的探究能力，收集了大量的有益资料，得到了大家的赞扬。如果能虚心接受同学的意见或建议，你将收获更多的快乐。

24. 你的组织能力很强，小队开展的探究活动在你的带领下收获颇多!但要注意资料的整理和筛选，这样你们小组的探究活动的收获会更大。

25. 在困难面前你能勇于进取，相信你一定会取得成功。(班主任评语 )

26. 你能进行一定的探究，但有时缺乏一些方法，希望你能多和身边的伙伴合作，你一定会获益匪浅的。

27. 你能在探究课上大胆表达自己的观点，这很好，但有时不够遵守纪律，这点老师希望你能改正。

28. 你兴趣广泛，积极参与各项活动，能认真做好老师布置每一项任务，望你多动脑筋，深入探究学习，了解更多的知识。

29. 你想象力丰富，画的画常常与众不同，编出的故事娓娓动听，听了之后仿佛身临其境，令老师和同学都尤为赞赏。

30. 瞧，你坐姿总是最棒的，听课总是最认真的，学习热情总是最积极的，如果多虚心学习别人的长处，就更优秀了!

31. 你有着很强的好奇心，善于刨根问底，有着浓厚的探究兴趣，希望你继续努力，争取了解更多的未知!

32. 你很努力，也享受过一次次由努力而获得的成功喜悦。

33. 希望你能持之以恒，勇敢地投入探究活动，使自己成为完美的人!

34. 你是个聪明爱思考的男孩，但在课堂上你是一个真正的小主人，提出与众不同的问题，你是个爱动脑的孩子。

35. 你的眼睛写满乖巧和懂事。虽然平日里默默无闻，但探究活动总有你的身影。探究活动给你有了舒展自己动手能力的舞台，希望你时时拥有自信的笑意。

36. 你恬静柔和，富有才气;你刻苦勤奋富有进取心。不论在哪个方面，你都具有巨大的潜能。现在你已经在许多方面崭露头角：探究能力令大伙刮目相看，艺术才华令人耳目一新……才华需要展现，只有在展现中，才能得到进一步锻炼，在锻炼中才能更成熟。

37. 你是一个沉默，文静的孩子，老师布置的任务一定会认真完成，但在探究方面动手能力较弱，希望你多动脑多动手，生活就会充满意义。

38. 在小组活动时，你能认真倾听他人的意见，希望你也能参与大家的讨论，表达自己的想法。

39. 你有探究的欲望，常常提出许多有趣的问题，这是很可贵的。有了这些问题，运用合适的方法尝试着解决问题，不是更好?

40. 探究课上你的表现真棒。你对探究课由镇浓厚的兴趣。你能和小伙伴合作，动手能力强。能在探究的过程中发现问题解决问题，爱问为什么。希望你今后继续努力，在知识的海洋中遨游。

41. “天下无难事，只怕有心人”你相信这句话吗?老师布置的探究作业你没有用心去完成，总是怕麻烦，所以当我们结束一个主题时，你的收获总比别人少一些。其实你是个聪明的孩子，听说你还得过数学竞赛的二等奖呢!希望你赶快发现探究课的多姿多彩，找到探究学习的乐趣，老师等着你的好消息。

42. 探究课上，你能认真听讲，积极动脑，发表自己的看法。能和小伙伴合作探究。希望你在探究的过程中，能多问几个为什么，品尝成功的快乐。

43. 积极地开动脑筋会让头脑变得更加灵活，热情地参与探究活动会让你收获更多的快乐和知识。孩子，别犹豫，快加入到我们的行列中来吧!

44. 积极开动脑筋多一点，主动大胆举手高一点，让学习使你变得更加聪慧!老师期待着你可喜的变化!

45. 你思维活跃，反应敏捷，总是有着出色表现，却无法在课堂上克制自己的行为，管住自己的小嘴巴。取长补短，使自己成为一名出色的队干部吧!

46. 开动脑筋会让你的头脑变得更加灵活，保持好奇心这将会是你打开知识大门的钥匙。孩子，自信一点，勇敢一点，愿你成为一只翱翔在知识海洋中的雏鹰!

47. 认真倾听是你的良好习惯，但是沉默不语会让你失去神采与掌声!孩子，别让胆小掩盖了你的聪慧，别让犹豫掩藏了你的锋芒，加入到我们的行列中来吧!

48. 你有一颗聪明的小脑袋，喜欢在老师面前问这问那，不过要多问跟探究课相关的东西，老师会更高兴。

49. 你对学习感兴趣，认真准备资料，提出自己的想法。希望你今后能学会与同学一起合作学习，在集体中你会有更大的进步!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找