# 2024年最新高中部教研工作计划范文

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-09-12

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。2024年最新高中部教研工...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**2024年最新高中部教研工作计划范文一**

一、指导思想：

以“学生的成长和未来高于一切”为根本目标，认真贯彻学校的工作思路，落实各处室关于年级的工作计划内容，着重激发学生成才欲望，狠抓学生的行为规范和养成教育，在做人、学习、纪律、集体生活等方面严格要求学生的基础上，努力创设和营造一个科学、和谐、有力度、有效率、有创新的管理机制和人文氛围，把在“细节中求成功”作为本学期提高本年级质量的根本方法，全面提高年级的整体实力和管理水平，切实完成学校下达的各项任务和目标。打造一支为六中发展做好坚实基石的教师队伍，为学校发展作出应有的贡献。

二、工作目标

（1）在学校领导下，坚持不懈的狠抓常规管理，努力打造“和谐年级”、“学习年级”、“爱心年级”、“平安年级”，把高一年级工作全面推上新台阶。

（2）以班风建设、学风建设为突破口，规范学生的言行，净化学习生活环境，增强学习气氛，培养学生良好的学习习惯和生活习惯，培养学生的集体荣誉感和责任感，树立良好的班风，培养学生的自我管理和自我控制力，形成良好的学风。

（3）争取让每位教师立足本职岗位、勤奋敬业，既要严格要求学生，又要关心、尊重、服务学生。

（4）各次月考、段考、期末统考成绩要稳中有进。

三、主要工作

1、推进和谐年级组、平安年级组建设

从教师做起，创建“和谐校园”、“和谐年级组”、“和谐班级”，并教育学生做到。纯化年级风气，调动师生的精神状态。加强与政教处、保卫科的协同配合，制订计划和方案，认真履行安全保卫工作，预防为主，切实落实学校安全保卫工作制度，确保本学期不发生一起安全事故，使学校满意、学生满意、家长满意，创立人心安定、学生学习安心的平安年级组。

2、德育工作与学生管理方面

（1）抓好入学教育，让学生一开始就养成良好的学习、行为习惯。通过军训狠抓纪律教育，培养良好的集体荣誉感，促进班级的良性发展；通过开学第一个学月各种形式的讲座规范学生的行为，培养卫生意思，树立崇高的理想；通过第一个学月的广播操比赛增强规范意识，等等。

（2）统一思想，以增强全年级所有老师管理学生的责任心为突破口，把使学生“学会做人”放在前位，以爱施教，以严治班，指导学生走好高中生活每一步。要求每一位任课老师，发扬“敬业、爱生、奉献”的精神，在每一堂课、每一节自习，都有管理学生的责任和任务，认真组织教学，敢管学生、会管学生，坚决制止上课睡觉、说笑、看课外书、使用手机、听随身听等不良行为。

（3）常规管理方面，要加强探究，想方设法做好学生工作，把班级管好，形成好的班风、学风；班主任工作准则就是要“厚待学生、爱生如子”，要“爱、严、细、实”，争取尽快形成好的班风、学风。同时各位科任教师也一定要协助班主任做好学生的思想工作，注意心理健康教育。

（4）抓好日常管理工作，对学生出操、卫生、安全、自习、就寝纪律等方面严格管理。加强与政教处、保卫科、寝室管理员、学生会、团委会的协作。

（5）重视差生教育管理工作，对屡次违纪学生进行说服教育，做到“努力抓，反复抓，抓反复”，及时与其家长沟通，对每一个学生不抛弃，不放弃。

（6）加强值日管理，作好值班情况反馈。班主任实行定时到位，午休、晚自习、晚就寝轮流巡查值班制度，根据值班检查出现的问题，定期班主任会议。

（7）制定班级公约，激励和约束学生行为规范，班干部与班主任共同管理，全体学生自觉遵守班级公约。

（8）各班利用班会、演讲比赛、升国旗仪式等各种形式活动，养成爱校、爱班、爱同学的良好传统。

（9）班主任还要认真做好家校联系工作，加强家长与学校在教育问题上的沟通与合作。

（10）加强与体育、信息、美术等教研组的管理，把提升体育、信息、美术等方面的成绩与成果作为年级组工作的一个重要目标任务来抓。

3、教学管理方面

（1）落实教务处相关教学管理方面的方针政策，规范年级组教师的教学行为，提升业务水平。

（2）狠抓课堂教学，向课堂40分钟要质量。扎实抓好备、教、批、辅、考、评等基本环节的落实，在常规教学上下功夫。

（3）加强学习方法的指导，培养学生良好的学习习惯。请专家、教师和成绩好的同学与全年级学生进行学习方法交流，营造良好的学习氛围。

（4）认真组织月考，强化考试纪律，以考风促学风。年级组将在本学期组织2次月考，每次考试都要进行成绩统计和试卷分析，班主任对本班学生成绩进行逐个分析，做好考试前和过后的学生心理辅导与学习方法指导。

（5）深入开展评教评学的活动。配合教务处的教学调查，落实评教和学风评价活动，并及时反馈信息。重视学生的意见和建议，及时调整教学行为，确保学生满意。

（6）适时组织和安排好有关培训和培优补差工作。

高一年级的教育教学工作关键而艰巨。我们相信高一年级全体教师定会通力协作，务实高效，全力将高一年级建设成为工作制度化、管理科学化、程序规范化、环境人文化的和谐团队，为完成样板年级构建而奋斗。

**2024年最新高中部教研工作计划范文二**

一、指导思想

在学习、领会学校办学思想的基础上，结合教研组特点，以政治教材研修为平台，注重落实，不断加强资源队伍建设和课堂教学改革，提升教研品质和教师队伍；加强基础管理，总结优秀经验，推动教学质量整体提高，努力把政治教研组建成先进教研组。

二、工作策略

1、目标：更新教育观念，提高课堂教学效率，提升教师科研素质，创建一流教研组。

第一，教学工作要求

（1）立足有效课堂，提高教学质量

——有效备课：定时、定地、定主讲人；统一进度、统一教学案、统一测试；研究教材、研究考纲、研究试题

——提高课堂效率的关键是提高复习课的效率，要做到突出学生的自主学习和预习工作、突出重难点知识、突出易错和易混点知识、突出知识体系的建构、突出经典例题的评讲、突出以小角度为载体的热点复习。

——作业练习要做到精心选题、认真批改、精心讲评。

（2）抓好教学常规，保证教学质量（教学常规七认真落实 略）

（3）统筹三年教学，提高教学效率

——高一年级就根据高二考纲的要点要求上课，不要面面俱到了。

——高二选修班梳理知识结构和体系，为要高三系统掌握知识体系作好充分准备。

——高三立足课堂，巩固知识。学会运用知识分析和解决问题。

总结：基本知识学生自己学，重难点知识逐层分解学，零碎知识建构体系学，热点问题变成试题学，书本知识情景学。

——教学进度基本照常年。

第二，具体教学活动安排

（1）研讨会

（2）基本功竞赛为： PPT制作和命题大赛。

（3）高中的政治把握学科能力竞赛

2、具体措施：

（1）加强理论学习与研讨，提高理论水平与专业素质。

利用集体活动时间组织本组教师认真学习教育、教学理论， 学习课程标准，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

（2）加强组风建设，继承和发扬本组的认真、踏实、实效、相互协调的优良传统和作风，以教研组长为中心，以备课组长为关键，备课组为基本协作单位，加强交流，每周进行备课组活动，努力落实教学认真工作。

（3）以备课长为主要责任人，努力使每个备课组的教案科学化、规范化、电子化，在此基础上，为进一步提高教育质量打下坚实的基础。认真上好每一堂课，探索自主合作探究的新课堂，用足用好现代技术手段，努力提升课堂教学的实效性。

（4）组织组内的听课研讨，进行同课异构的探索，积极进行校际交流，将走出去和引进来相结合。激发本组老师的积极性，开阔视野。（中心听课成员：其明敏钧柯冰正根用旺）

（5）搞好教科研工作。以教研组为单位，人人参与课题的学习和研究，进一步加紧在教学实践中摸索，以期取得理论上的成果。

3、其它工作

（1）在学生自愿的基础上，充分发挥集体的力量，在高一年级开设一至两门适合学生兴趣的选修课和活动课：激发学生的兴趣拓宽学生的知识面，提高学生分析问题、解决问题的能力，培养学生的综合素质。（校本选修课的老师，开学第1周到教科室申报）

（2）加强对考试命题的研究，帮助学生提高应试成绩。

**2024年最新高中部教研工作计划范文三**

一、主要思路

以“潜心三适，践行三敬”的办学理念为指导，以促进珥陵高中教师专业化成长和学生全面发展为目标，以校本培训为抓手，落实“规范办学”的总体要求，加强教科研制度建设，创造教科研的良好环境，加强内涵建设与创新，提升学校的办学层次。

二、管理目标

1．继续开展志愿导学活动，并形成良好反响。

2．争创“基于生活导向的农村高中理化生实验课程基地”和“丹阳市珥陵高中‘双城记’吴文化研修中心”两个学科基地。

3．进一步完善教科研制度，提高课题研究的质量。

4．组织课题研究、论文撰写和教师培训活动。

5．省级课题研究按计划有序推进。

6．联合教务处、团委，结合学生社团，小范围开展学生研究性学习，指导学生微小课题研究。

三、重点内容

1．志愿导学活动的宣传、引导、组织工作。

2．为争创文理两个特色课程基地做好各项准备。

3．省级课题任务分解工作。

四、主要措施

（一）总体思路

紧紧围绕学校的总体办学理念，保持教科室优良的工作作风，完善工作方式，提高工作能力，踏实高效、保质保量地完成交办的各项任务，务实创新，为学校发展添砖加瓦。

（二）志愿导学

1．总结上一学期开展志愿导学活动的问题。

2．评选上学期志愿导学优秀教师，并给予表彰。

3．完善志愿导学活动的要求，更接地气，更便于操作。

（三）争创文理两个特色学科基地

以创建文理两个特学科基地为核心，凸显农村高中的特色，因地制宜开展课题研究和校本课程开发等；为参加学科基地建设的教师在校级以上开设公开课、讲座等创造便利条件，评优评先中给予优先考虑；不仅仅吸引教师参与进来，还要把对这些特色课程感兴趣的学生吸收进来开展学生的研究性学习，甚至是学生微小课题研究，为学生发展奠定更坚实的基础；在师生中逐渐树立起教学即研究的思想理念，逐步形成终身学习终身研究的观念，辅助提高教育教学质量和师生个人能力。

（四）教科研制度建设

1．课题研究逐渐规范化，有必要的课题研究环节，有相应的制度要求和激励措施。

2．论文撰写有要求，促进教师积极撰写论文，提高论文水平。

3．对教师教科研成果进行量化考核，评选教科研先进教师。

4．逐步规范校本培训，细化学时认定。

（五）“三适课堂”课题研究

1．申报镇江市重点课题

2．组织、鼓励“三适课堂”校本教材的开发。

3．开展“三适课堂”课题研讨活动。

（六）省级课题的研究

1．进一步与各级领导、课题顾问、发展中心主任交流、学习。

2．组织课题研究，使之按计划扎实有序地推进。

3．把课题研究按设计方案进一步细化成更便于操作的子课题，把子课题分给各处室、各教研组备课组及具体的某位教师。

4．与参与课题研究的成员进行必要而又及时的交流沟通。

（七）其他工作

积极配合学校各部门开展有关\_年校庆的准备工作等。

五、具体工作及时间节点

（一）课题研究

1．省级课题的推进工作（9月初）

2．组织丹阳市小课题的结题（9月底）

3．组织镇江市课题的结题（10月底）

4．开展有关镇江市十二五第四批备案立项课题课题的组织工作(9月初)

5．了解丹阳市专项课题研究的进展情况，组织相关工作（9月初）

6．组织各教研组针对“三适课堂”进行镇江市课题研究申报。（9月中旬）

（二）论文评选

1．蓝天杯、师陶杯、丹阳教育技术论文、教育管理论文、科技论文、教育故事、政治论文的获奖统计与证书发放（10月）

2．组织镇江教育论文、“和教育”、“五四杯”等论文评比活动（9月初）

3．组织蓝天杯、师陶杯、丹阳教育技术论文、教育管理论文、科技论文、教育故事论文评比（3月）

（三）教师培训

1．收齐暑假北师大校长培训学院组织的培训学习感悟，评选优秀学员，发放证书，形成过程材料。（9月初）

2．组织镇江市网络全员培训，督促、帮助教师高效完成任务。（8月末-9月初）

（四）志愿导学

1．开展志愿导学活动（包括制定计划、设计表格、组织活动、收集整理过程材料等）（每学期初）

2．优秀志愿导学指导教师评选（每学期末）

（五）其他

1．鼓励、组织学科组研发校本课程（9月初）

2．引导、组织教师写好教学反思（10月初开始）

3．组织教师利用微格教室进行教学研究（9月初开始）

4．两个特色课程基地建设（9月初开始）

5．配合学校各部门开展有关“校庆”工作（9月初开始）

6．20\_\_年学时认定（1月）

7．20\_\_年绩效工资考核相关统计工作（1月）

**2024年最新高中部教研工作计划范文四**

一、教研组的工作目标

加强体育教研组的建设，促进教师专业自主成长，使“教、训、研”三维一体化发展，从而提高学校体育工作的有效性，进而提升体育学科的地位。

二、教师安排及工作重点

体育组教师共7人，男教师6人，女教师1人。其中王桂文老师为学校办公室副主任，初中备课组长：秦丹，高中备课组长：王小连。

(一)教师任教班级

李仁摄：初一(2)、(3)、(4)、(5)班，初三(6)班，课时共15节。

黄永梅：初二(1)、(2)、(3)、(4)班，初三(4)班，课时共15节。

秦丹：初二(5)班，初三(1)、(2)、(3)、(5)班，课时共15节。

王小连：高一(3)、(4)、(5)、(6)、(7)、(8)，初一(1)班，课时共15节。

林晓峻：高二(2)、(3)、(4)、(5)、(6)、(7)、(8)班，课时共14节。

谢卓锋：高一(1)、(2)班，高二(1)、高三(7)、(8)、(9)、(10)班，课时共14节。

王桂文：高三(1)、(2)、(3)、(4)、(5)、(6)班，课时共12节。

(二)各教师分管年级

主要任务：开展课堂教学，课间操的组织与管理，课外体育活动开展及大型活动的集会等。

李仁摄：初一年级

黄永梅：初二年级

秦丹：初三年级

王小连：高一年级

林晓俊：高二年级

谢卓锋王桂文：高三年级

(三)教研组工作的重点

1、强化初三体育教学，规范高考训练队管理，力争我校体育中考、体育高考上一台阶;

2、高中部整顿操风、初中部改革课间操的开展模式，即“项目活动”;

3、积极筹备我校第七届田径运动会以及桂林市中小学生运动会;

4、《国家学生体质标准》的测试、数据整理以及数据上报;

三、体育教研组工作计划

(一)认真抓好体育中考和体育高考

1、在加强初三体育教学常规的`基础上，切实让学生学有专长，提高体育成绩的同时，进一步激发体育兴趣。认真做好体育月考、体育模拟考的组织工作，深入分析该年级的体育状况，应对策略;做好体育中考的备考工作。

2、加强体育高考训练队的建设，管理规范化，训练科学化，理清体育训练与文化学习之间的关系，使体育高考生技术上有突破，文化学习上有动力。

(二)积极做好《国家学生体质标准》的各项工作

1、按照国家规定《国家学生体质标准》的测试、数据整理和上报在12月30号完成，因此，各年级的体育教学必须以学校所规定的测试项目为主线，延伸教学内容，以考促练，切实促进学生体质健康。

2、各年级统筹安排好测试时间，以免在使用场地上发生冲突，原则上应“优先毕业班”;各年级分管教师做好测试、统计工作，数据上报由教研组安排专人负责;要求各任课教师态度认真，如实填写数据，真是反映学生的健康状况。

(三)第七届田径运功会的筹备与开展

1、主要宗旨：通过开设多种项目，扩大师生的参与面，突出“快乐”与“大众”。

2、主要负责老师：李仁摄林晓俊(指导)

3、开展时间：为了能与市、县的中小学生田径运动的时间错开，并成为选拨优秀体育人才的主要途径，避免天气因素带来的影响，建议举办的时间调整到10月下旬(21日下午——24日)，时长3天半(具体方案待定)。

4、实施过程包括以下几个方面：

(1)提前一个月确定比赛项目，发放报名表;

(2)器材购置，场地准备;

(3)招募学生志愿者;

(3)教师纪念品和学生奖品购买。(我校田径运动会已经风风雨雨走过六届的历程，为了让运动会上一台阶，激发教职员工的积极性，提高学生的体育兴趣。建议：一是每位教职员工购置一套运动服(150元左右)做纪念;二是学生的奖品为奖牌)

(4)裁判的安排及培训;

(5)参赛名单的录入奥赛编排系统，秩序册的编排、印刷以及发放;

(6)全校师生积极筹备，会前动员，安全预案，如期举行;

(四)参加桂林市中小学生田径运动会

1、选材：体育特长生、在校运中成绩优异者;

2、训练：制定科学的训练计划并实施;

3、报名：带队教师帮助学生报名;

4、参赛：赛出风格，赛出水平，为校争光;

(五)体育训练队的重建

为丰富教职员工的课外生活，根据学生的学习需求，发展学生的体育特长，提高我校竞技体育运动的水平，并为上级学校培养、输送体育人才。

**2024年最新高中部教研工作计划范文五**

一、基本情况

本组共有数学教师6人，其中高一2人，高二2人，高三2人；均使用新教材，且均参加了新课程培训；但在新课程教学方面经验不足，课堂教学有待探索和改进。

二、指导思想

教研组是学校教育教学工作中一个基层组织，是学校教学工作的一个重要组成部分。我们的一切工作必须围绕“全面提高学校教学质量”这个中心任务而开展。在抓好教学常规，落实学校各项具体工作同时，认真学习新课程课改革，转变教学理念，继续贯彻落实我组教研课题，既面向全体学生，开展平民教育，又尽量关注重尖子生发展是我们工作的指导思想。以教研室的学期工作计划及新课程理念为指导，努力将新课改落实到实处，用先进的教学理念武装自己。开展高二向高三学习，高一向高二、三学习学习新课程教学的活动，促进教师的教学方式和学生学习方式的转变，即由把学生教会转向教学生会学并学会。提高课堂教学效率，全面提高教育、教学质量。在学校及教务处的领导下，认真完成各项任务。

三、具体内容和工作目标

（一）、加强教师队伍建设

1、抓师德——寻找师德的薄弱环节，增强全体数学教师责任感；无论学生怎样，我们都要全心全意为学校工作，为学生尽心。

2、促沟通——加强高一、高二、高三数学教师间以及校内外教师间的沟通和教学交流，了解教师工作中的思想状况，使数学教师在工作中能够相互学习、相互帮助，相互提高。

3、求团结——用集体主义精神感召教师，用主动、带头的工作团结人，工作中不冤枉人、不误解人。

4、谋发展——正视高二数学教学的现实状况和学生学习的现状，从改变教学开始，寻求突破，以抓师德、促沟通、求团结为基础，形成合力，共谋发展。

（二）、数学教育教学的具体工作

1、常规教学高一要完成必修3、4的教学；高二文科要完成选修1-2的教学；高二理科要完成选修2-2、2-3教学，高三要全面结束第一轮复习，并转入第二轮复习。

2、组织高一、高二学生参加下半年的“数学竞赛”的培训。

3、加大课改力度，努力实施“减负增效”工程。从全面落实学校提高课堂教学入手，要求全体数学教师做到研究学生、研究课程、研究教材、研究学法、研究教法，努力提高课堂质效，要求做到“三精”增效（课前精选、课堂精讲、课后精炼）。

4、加强集体备课力度，逐步改变以考代练、题海战术的效率低、负担重的现象，力求实现减负增效。

5、高二加强学情分析研究和自学方法指导。

6、加强教研周活动的开展，全面提升教育教学质量。

7、协助教研室做好对本学科学期授课计划和教师执行教学计划情况的检查工作。

8、组织好本组每两周一次的教学研究活动如：学习新课标、钻研新教材、改进教法、进行观摩教学、组织专题讲座、并对活动内容和成果进行总结交流，推广好的教学经验。

9、对本学期本组教师的教学质量、教学工作和作业批改情况及教学进度，检查四次，经常听取学生意见，帮助教师解决教学工作中的困难，不断帮助教师提高教学水平，特别关心和培训新教师。

四、工作措施

1、加强校本教研、校本培训，不断提高教师素质，促进教师发展。

2、备课组教师在个人独立备课的基础上进行集体备课。（每周至少集体备课一次。研究教学的目的的要求；教学的重点、难点和发展学生智力、培养能力的要求；作业练习、测验、考试，教学过程和教学方法的选择，统一进度）。练习和作业要根据大纲要求和学生实际进行精选。

3、切实做好月考、期中、期末的评估工作。继续执行集中统一阅卷、登分，做到阅卷工作的客观、公平和公正。

4、全组教师积极投入到信息技术的学习中，力争把学科教学与信息技术有机地整合，激发学生的学习兴趣，提高课堂效率。

5、认真学习新的课程标准，研究新教材，加强组内老师之间的学习与交流，注意教学资料的积累。坚持以学生为主体，以新的理念指导课堂教学，提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，努力提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。

6、在课堂与教学方面，重点是关注教师的教学方式和学生的学习方式，改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、尝试性学习和实践性学习，实现学生学习方式的多样化，把要我学变为我要学，把学会变为会学。牢固树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。

7、以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力构建互动的师生关系。关注学生情感、态度与价值观的整体发展，提高学生终身学习的能力。

8、认真重视抓好教科研，提高教师的理论素养。全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。教师每人选定一个研究专题，在平时的教学中加强研究，积累素材，每学年每人上交一篇教学论文或课件或心得体会。

**2024年最新高中部教研工作计划范文六**

一、指导思想

以“减时增效，进一步推进课堂教学改革精神”为指导，以校本课程建设和教师队伍建设为抓手，以教学规范制度建设为保障，开展教学模式、教学方法的探讨；强化教学常规管理，加强督查和反馈；深化教学研究，重视常态教学，提高教学的时效性。“让人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人在数学上得到不同的发展”。

二、工作要点

1、制定教研计划、确立教研制度

（1）认真排查教学基本要求，和考纲要求；制定本学科的教学计划；确定教研活动的时间和地点。理论学习的内容。教研组长做好组织和考勤工作。教研活动的地点：内容听评课、理论学习、教学研讨、多媒体技术学习，无故不参加活动的视为缺勤。

（2）认真研究教材、研究学生、研究考试方向，学习考试说明。学期结束每人必需交一篇教学反思或论文。争取有论文公开发表。

（3）每周都有固定的活动时间，每次活动都有一个主题。每周都要讨论和交流上周的教学体验，反思教学中存在的问题，及时改进、完善。对下周工作做好部署。活动时做好活动记录。

（4）组内所有老师每学期要上一节课堂行动研究课。

（5）组内所有教师周听课不少于1节，保证前者的基础上每周至少听一节组内老教师的课。做好课堂观察记录。

（6）组内所有教师需制订好自己的专业发展规划。

（7）高一高二高三学生数学解题能力大赛，青年教师数学解题能力大赛。

2、钻研教材认真备课

组内的老师要刻苦钻研、认真研究近三年高考试题，并在备课时结合新课程教学要求和实际情况，教师们要改变备课的方式，提高备课的质量，例题的选择，习题的配备与要求要根据班级学生的实际情况灵活处理的。及时反思教学过程，尽可能做到每节课后写教后记，把教学感受写下来。组内的老师要团结协作，共同讨论教学大纲，疏通教材，指出重难点，列举一些典型例题，精选练习题等，请专家老师做必要的指导和帮助，并认真做好记录，使一些认识分歧比较大的地方，通过认真讨论达成共识，力求在教学中突出重点，降低难度。根据学生的实际情况进行针对性教学，提高教学的有效性。注重学生创新意识和能力的培养。强化数学思想方法在每节课中的渗透，寻找和探索每节课的探究和发现的情境，从而达到学生创新意识和能力的培养目标。

3、深化课堂教学研究，推进课堂教学改革

高一年级衔接教学，打好基础，培养良好学习习惯。

本学期从常规教学，以“低起点，精讲解，多练习，勤反馈”为教学的指导方针，注重作业精选、面批和更正，注重保护学生成功的体验，促进学生学习惯的养成。注重平时教学资料的积累和提炼。平时备课注重老师间的沟通，保持进度相同，重点和难点一样，随时交流学生的学习和掌握的情况，适时的调整自己的教学计划，在教学中增加趣味性，注重变式训练，使学生在学习的过程中体会到数学的美，力争做一个有风度的教师和学生喜爱的教师，青年教师要多向老教师学习。

由于学生学习数学的习惯不好，作为起始年级要从规范化做起，从细小的一个集合的表示法做起，使学生养成良好的习惯，和较高的`学习数学的热情。保持适量作业，因为学生的习惯也要在做的过程中培养的，要提高数学成绩没有必要的训练是不行的，学生的计算能力和分析问题的能力学生的熟练程度都建立在做的基础上，学生学习数学是在不断纠错的基础上渐进的过程。

高二数学组本学期着重研究新教材，了解新的信息，更新观念，面向全体学生，加强教改力度，探求适合我校数学教学的新授课教学模式。全面提高教学质量为升入高三做好准备。

（1）因材施教，激发学生的数学学习兴趣，全力促进教学效果的提高，开展校本研究性学习，培养学生的数学素养。

（2）组织每周一次数学基础检测，检查学生复习情况，并根据学生反馈的具体情况制定相应的措施。及时分析学生的数学学习情况并提出具体的建议和要求。对学习成绩较差的学生进行补缺补差。

（3）研究近三年高考试题特点、把握高考动态，做到心中有数，有的放矢。让学生与高考全接触。

高三数学备课组结合学校实际认真钻研教材、大纲和考试说明定位高考走向。帮助学生建立完整的知识体系、形成完整的处理数学问题的方法和能力。提升各类考生数学成绩。

三、工作重点

1、构建多元化教学策略与教学模式，深化课堂教学改革，建立高三第一轮复习模式。

2、努力探索高三数学探究式教学模式，开展反思性教学活动。

3、加强案例教学，力争每一节都成为集体智慧结晶。

4、积极推进教育技术运用，探索信息技术与数学学科的整合。

5、组内听课评课活动。

6、开展数学思想方法的研究性学习。

四、工作措施

1、在教师方面

（1）积极开展以校为本的研究制度

①每周至少一次集体备课，发挥集体优势、集体的智慧。加强对教材、大纲、考试说明、高考试题及课改省区高考试题的研究。

②认真钻研新教材，进行教材分析和教学新理念探讨，从不同角度全方位的研究各种情况，开展组内“说课、上课、评课、研题”。

（2）教学基本功和艺术

①从教学常规入手，精益求精，努力提高教学基本功，采用帮助的互助式，加强教学的针对性和有效性。

②努力提高高三新教材的课堂教学效益，如何处理新教材、新课标的变化，了解难度要求等有什么不同，从而指导我们设计课堂教学（难度、类型、思想方法渗透、课堂模式等）。

（3）抓科研，走教学探究模式的研究和反思性教学。

（4）加强案例教学，仔细研究习题课、复习课的教学，本学期要进行高三复习公开课。

2、在学生方面

（1）狠抓学生学习习惯的培养

①“认真学习，上课专心听讲，课后及时复习，课余适量练习”，任课老师在本学期要反复习 强调这四点。要做到落实到位不放松。

②课堂做笔记要记录课外题集，并鼓励学生巩固发扬这一良好的习惯。

③“量变到质变”：训练量的积累以求实现质的飞跃。填空小题训练，分层作业要常抓不懈。

（2）认真做好提优补差工作

①分层作业更完善的开展和布置。根据班级学生成绩差距大的特点，分层要求布置不同课堂作业和课外作业，努力在课外资料中分层激发不同层次学生的积极性。

②利用抽考、学考的契机，大力开展边缘生辅导。多关心边缘生，给他们树信心、定目标、找不足、提方法，让他们趁势而上，不断进步。

3、加强信息的搜集与整合，使高考复习少走弯路。如高考研讨会、市的教研活动。

4、认真重视抓好教科研

全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。积极听有经验的教师（包括外学科）的课，汲取每位老师的教学经验，改进课堂教学上的薄弱环节，提高自己的教学能力。

积极探索新课程教学的理念和方法。每位教师认真总结自己在教学中的经验、体会或教训，结合数学教育理论知识与自己的观念，撰写写论文，并与本组教师共享。参与课题研究，各位老师先积累教学中的问题，查阅、搜集资料信息，思考、交流课题的题目之后，对课题进行论证，各备课组确立子课题，各位教师再分别研究。这项工作要保证落实，对组内的教研工作将是一个全面的提升。

5、规范和优化教学管理

聚焦课堂教学效率，加强教学方法研究，精心设计，认真实施每一堂课教学任务。组内老师要共同研究、共同选题，作业布置要有针对性，重视基础知识的反复训练。作业选题要精，要落实“有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠”，在辅差方面，要建立班级学困生档案、落实转差目标、责任，分层教学。对学困生的作业尽可能面批，及时解疑。本学期组内教师都要开一堂公开课，听课20节。

6、加强交流与信息整合

（1）教研组利用中学学科网、中学试卷网、高考信息邮箱等网络资源，汲取一手资料，以饷教学。

（2）积极争取参加新课程的各级培训、汇报、教研活动。与兄弟学校互通有无及时调整我们数学组在新背景下的工作思路。

**2024年最新高中部教研工作计划范文七**

一、指导思想

研究高考，学习高考，抓基础，抓落实，帮助每一位学生寻找学习的乐趣，树立学习的信心，引导学生科学求知，不厌烦，不妥协，不放弃，争取让每个孩子都能有最大的突破。

二、教研组现状分析

目前高中部文综教研组共有7人，政治2人，历史2人。地理3人，有如下特点：

1、业务过硬，认真学习新课程理念，爱岗敬业，真抓实干，有着强烈的进取精神。

2、本组成员较少，教研信息善于与外校同行交流，是个特别团结的团队。

三、工作目标：

提升高中文综教研实力，研究高考，掌握我校学生学情，抓高中学生基础，帮助每个学生树立学习的信心，稳步提升学生学科素养。

重点工作：研究高考，抓基础，抓落实

本学期工作重点放在研究高考，抓基础，抓落实上。学习高考，研究高考，抓好高一、高二的基础知识学习；落实计划，全面实施新课改模式教学。具体有五点：

1、关于三段式循环课堂教学，教研组教师要求100%达标。

2、全力以赴积极参加县市统考，在成绩上有所突破，保证我校高中考核保持前列。

3、研究高考，落实本组每位教师的高考试题研究和做高考题情况

4、配合教务处做好新课程的导学案的资源管理工作

5、督促政治历史地理三个备课组定期进行高考研究，群策群力。

四、基本工作：

1、高一起始年级本学期中注意新课程教学，教师要积累符合新课程要求的教案，教学中渗透我校先进理念，打造富有特色的课堂，做到有研究、有活动、有成果。

2、实施集体备课制度，开展公开课，本期每人完成至少一堂公开课。高三政治、历史、地理学科重点研究复习课，研究复习技巧和实效。

3、搞好高中政史地学科的研究性学习，探究学生学习规律，对学生给予耐心积极的引导，详细记录好研究过程，并注意收集成果。

4、鼓励分层教育，分析各班学生情况，寻找培优补差的有效渠道，让每个学生有学习的信心，帮助学生体会学习的乐趣，保证每个学生有所进步，有所收获。鼓励多种形式的作业，用多种方式评价学生。

5、注重对考试的认真分析。要详细到个人，考试过后一定要有针对性的讲评和长期跟踪策略，对症下药，因材施教。

【2024年最新高中部教研工作计划范文】相关推荐文章:

2024年英语教研工作计划范文最新

最新教师教研工作计划2024年 最新教师教研工作计划范文大全

2024年幼儿园教研工作计划最新

初中数学教研工作计划2024年最新

体育教研工作计划2024年最新

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找