# 高中物理学业水平考试知识点[精选合集]

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-09-14

*第一篇：高中物理学业水平考试知识点物理一般指物理学。物理学(physics)是研究物质最一般的运动规律和物质基本结构的学科。下面小编给大家分享一些物理学业水平考试知识，希望能够帮助大家，欢迎阅读!物理学业水平考试知识1牛顿第一定律定义：一...*

**第一篇：高中物理学业水平考试知识点**

物理一般指物理学。物理学(physics)是研究物质最一般的运动规律和物质基本结构的学科。下面小编给大家分享一些物理学业水平考试知识，希望能够帮助大家，欢迎阅读!

物理学业水平考试知识1

牛顿第一定律

定义：一切物体总保持匀速直线运动状态或静止状态，直到有外力迫使它改变这种状态为止。

惯性

1、定义：物体具有的保持原来的匀速直线运动状态或静止状态的性质。

2、惯性是物体的固有属性，惯性不是一种力。任何物体在任何情况下都具有惯性。

3、惯性的大小只由物体本身的特征决定，与外界因素无关。

4、惯性是不能被克服的，但可以利用惯性做事或防止惯性的不良影响。

5、不要把惯性概念与惯性定律相混淆。惯性是万物皆有的保持原运动状态的一种属性，惯性定律则是物体不受外力作用时的运动定律。

运动状态

1、运动状态指的是物体的速度

速度是是矢量，速度不变则运动状态不变，速度改变运动状态也就改变了，所以运动状态不断改变的物体总有加速度。

2、力是使物体产生加速度的原因

3、质量是物体惯性大小的量度

物理学业水平考试知识2

认识运动

机械运动：物体在空间中所处位置发生变化，这样的运动叫做机械运动。

运动的特性：普遍性，永恒性，多样性

参考系

1.任何运动都是相对于某个参照物而言的，这个参照物称为参考系。

2.参考系的选取是自由的。

(1)比较两个物体的运动必须选用同一参考系。

(2)参照物不一定静止，但被认为是静止的。

质点

1.在研究物体运动的过程中，如果物体的大小和形状在所研究问题中可以忽略是，把物体简化为一个点，认为物体的质量都集中在这个点上，这个点称为质点。

2.质点条件：

(1)物体中各点的运动情况完全相同(物体做平动)

(2)物体的大小(线度)[\_TAG\_h2]第二篇：《高中政治学业水平考试知识点汇总》

高中政治学业水平考试知识点

必修一《经济生活》

【第一单元

生活与消费】

1、商品的两个基本属性是使用价值和价值

2、货币的本质是一般等价物。货币的基本职能是价值尺度和流通手段

3、纸币的发行量必须以流通中所需要的货币量为限度。

流通中所需要的货币量=商品价格总额（待售商品量×价格水平）÷货币流通速度。

4、什么叫外汇汇率升高和外汇汇率跌落？

如果用100单位外币兑换成更多的人民币，说明外币的汇率升高；反之，则说明外币汇率跌落。

5、商品的价值量由社会必要劳动时间决定，所以，它与社会必要劳动时间成正比，商品的价值量与社会劳动生产率成反比。

6、价值和价格的关系：价值决定价格；价格反映价值；二者在一般情况下成正比。

7、价值规律的内容和表现形式

价值规律的基本内容：商品的价值量由生产该商品的社会必要劳动时间决定，商品交换以价值量为基础，实行等价交换。

价值规律的表现形式是商品价格受供求关系的影响，围绕价值上下波动。

8、哪些因素影响价格？

价值决定价格，供求影响价格，还有经济政策，纸币发行量，商品流通环节等因素。

9、价格变动会产生哪些影响？

（1）对人们生活的影响：

①一般说来，价格上升，购买减少；价格下降，购买增加。

②不同商品的需求量对价格变动的反应程度是不同的。价格变动对生活必需品需求量的影响比较小，对高档耐用品需求量的影响比较大。

③消费者对既定商品的需求还会受到相关商品价格变动的影响。（互为替代品/互补商品）

（2）对生产经营的影响：

①调节产量。（某种商品的价格下降，生产者获利减少，这时生产者会压缩生产规模，减少产量；某种商品的价格上涨，生产者获利增加，这时生产者会压缩生产规模，增加产量；）

②调节生产要素的投入。（当一些生产要素之间可以相互替代时，为了降低生产成本，哪种生产要素的价格下降，生产者就会增加这种要素的使用量；哪种生产要素的价格上升，生产者就会减少这种要素的使用量。）

注：价格变动对生产的影响是价值规律发生作用的重要体现。

10、影响消费的因素

客观因素（经济发展水平、收入、物价）

①根本因素—受国家经济发展水平的制约，即生产决定消费

②主要因素——受居民收入水平和物价水平的影响

a．收入是消费的基础和前提，当前可支配收入、未来收入预期影响居民消费，收入差距影晌社会总体消费水平。

b.物价的变动影响人们的购买力

③主观因素——消费心理、消费观念

11、消费类型：按交易方式分：钱货两清的消费、贷款消费、租赁消费

按消费目的分：生存资料消费、发展资料消费、享受资料消费

12、恩格尔系数的含义？变化的意义？

恩格尔系数是指食品支出占家庭总支出的比重。

恩格尔系数过大，必然影响其他消费支出，特别是影响发展资料、享受资料的增加，限制消费层次和消费质量的提高。恩格尔系数减小，表明人们生活水平提高，消费结构改善。

13、影响人们消费行为的消费心理主要有：

从众、求异、攀比、求实心理

14、怎样做一个理智的消费者？（树立正确消费观）

（1）量入为出，适度消费

（2）避免盲从，理性消费

（3）保护环境，绿色消费

（4）勤俭节约，艰苦奋斗

【第二单元

生产、劳动与经营】

1．生产与消费的关系

表现

阐释

结论

生产决定消费

生产决定消费的对象

一个社会消费什么，是由客观的物质生产状况所决定的以经济建设为中心，通过深化改革，不断解放和发展生产力

生产决定消费的方式

消费方式是怎样消费的问题

生产决定消费的质量和水平

人们消费质量和消费水平的提高，根源于社会生产的发展和生产力的提高

生产为消费创造动力

随着社会生产的发展，消费对象、消费水平和消费方式会发生变化

消费对生产具有反作用

消费是生产的目的只有生产出来的产品被消费了，这种产品的生产过程才算最终完成重视消费，把扩大内需特别是消费需求作为我国经济发展的长期战略方针

消费调节生产

消费所形成的新的需要，对生产的调整和升级起着导向作用

消费是生产的动力

一个新的消费热点的出现，往往能带动一个产业的出现和成长

消费为生产创造出新的劳动力

一个人的劳动能力，无论是智力还是体力，都有一个形成的过程。新的较高水平的消费会提高劳动者的积极性、主动性和创造性

注意　在生产与消费的关系中，生产的决定作用是第一位的，消费的反作用是第二位的；消费对生产的反作用具有双重性，合理的消费会促进生产的发展，不合理的消费会阻碍生产的发展。

2、我国社会主义初级阶段的的基本经济制度是:

以公有制为主体,多种所有制经济共同发展

公有制经济和非公有制经济

公有制经济

非公有制经济

区别

性质

社会主义性质

非社会主义性质

形式

国有经济、集体经济以及混合所有制经济中的国有成分和集体成分

个体经济、私营经济和外资经济

地位

国民经济的主体

社会主义市场经济的重要组成部分

作用

决定社会主义性质，是国民经济的主体和基础，特别是国有经济在国民经济发展中起主导作用

在发展生产、繁荣市场、方便人民生活、扩大就业等方面，有较大作用

政策

毫不动摇地巩固和发展公有制经济

毫不动摇地鼓励、支持、引导非公有制经济发展

联系

第一，都是社会主义市场经济中的所有制形式，都是为我国生产力发展服务的。

第二，市场地位是平等的。对这两种所有制应该一视同仁，公平竞争。

第三，相互促进、共同发展的关系

公有制的主体地位和国有经济的主导作用

公有制的主体地位

国有经济的主导作用

区别

侧重

公有制经济在所有制结构中所占的比重

在国民经济中所处的地位和对国民经济性质和发展方向所起的作用

提醒　公有制为主体不等于国有经济为主体。因为公有制不仅包括国有经济，还包括集体经济以及混合所有制经济中的国有成分和集体成分。国有经济起主导作用不能理解为公有制起主导作用。

3、公司的法定形式：有限责任公司和股份有限责任公司。

4、企业（公司）如何经营成功？（做题时需要结合具体材料选择运用。）

（1）提高劳动生产率，生产适销对路的高质量产品。

（2）制定正确的经营战略。以市场为导向，推动产品结构调整。

（3）提高自主创新能力，依靠科技进步和科学管理，形成自己的竞争优势。

（4）诚信经营，树立良好的信誉和企业形象。

（5）通过兼并联合，实现优势互补，提高企业竞争力。

（6）坚持科学发展观，转变经济发展方式，走新型工业化道路。

（7）遵守法律法规，遵守社会公德、商业道德，接受公众监督，承担社会责任。

（8）坚持“引进来”和“走出去”相结合，利用国内外两种资源两个市场，增强国际竞争力。

5、如何解决就业问题？

（1）从根本上说，大力发展经济，拓宽就业渠道，增加就业岗位。

（2）党和政府：

①加强宏观调控，实施就业优先发展战略和积极的就业政策，②落实各项就业扶持政策，改善劳动就业和自主创业的环境。

③完善社会保障制度，维护劳动者合法权益。

（3）企业：应积极承担社会责任，保护劳动者的合法权益，建立和谐的劳动关系。

（4）劳动者：

①树立正确的就业观，即树立自主择业观、竞争就业观、职业平等观、多种方式就业观

②要努力提高技能和素质，适应劳动力市场要求。

6、如何维护劳动者的权益（怎么办）

（1）国家：大力发展经济，实施就业优先发展战略和积极的就业政策，多渠道扩大就业；规范劳动合同制度，健全相关法律法规；完善社会保障制度，依法维护劳动者合法权益。

（2）企业：增强法制意识和道德意识，依法诚信经营；维护劳动者合法权益。

（3）劳动者：自觉履行劳动者义务（基础）；依法签订劳动合同（依据）；增强权利意识和法律意识，通过合法手段、法定程序维权。（途径）

7、理解股票投资高风险、高收益同在股票投资的收入包括两部分：一是股息和红利收入，来源于公司的利润；二是股票价格上涨带来的差价，8、投资方式有哪几种？

（储蓄存款、购买股票、债券、商业保险）

（1）储蓄存款：便捷的投资，特点是灵活方便，比较安全，收益低。

（2）购买股票：高风险、高收益同在的投资方式。

（3）购买债券：稳健的投资，收益高于储蓄存款低于股票

（4）购买商业保险：规避风险的途径

9、居民如何科学投资理财（投资应坚持的原则）？

【第三单元

收入与分配】

1、我国初级阶段的个人消费品分配制度：我国实行以按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。

我国的分配方式主要有：按劳分配（公有制）、按个体劳动者劳动成果分配、按生产要素分配。

按劳分配（公有制）

(1)国家机关、公有制事业单位、公有制企业中的职工的工资、奖金、津贴等。

(2)公有制控股的股份制企业中的职工的工资、奖金、津贴等。

(3)农村经济中的“联产计酬”。

按个体劳动者劳动成果分配（个体经济）

按生产要素分配

(生产要素主要有劳动、资本、技术＼土地和管理等。）

2、建立和健全生产要素按贡献参与分配制度的意义

是对市场经济条件下各种生产要素所有权存在的合理性、合法性的确认，体现了国家对公民权利的尊重，对劳动、知识、人才、创造的尊重。有利于让一切生产要素的活力竞相迸发、财富涌流，以造福人民。

3、如何实现社会公平（缩小收入差距）？

①坚持和完善按劳分配为主体，多种分配方式并存的分配制度（重要的制度保证）。

②提高居民收入在国民收入分配中占合理比重、劳动报酬在初次分配中占合理比重是实现社会公平的重要举措。

③再分配更加注重公平是实现社会公平的另一项重要举措。

4、效率和公平的辩证关系是什么？

效率和公平是对立统一的关系。

第一，两者有一致性.一方面,效率是公平的物质前提，另一方面,公平是提高经济效率的保证

第二，两者分别强调不同的方面，又存在矛盾。提高效率必然牺牲一些公平或保证公平必须放弃一些效率。

5、财政收入的来源？影响因素有哪些？

财政收入分为税收收入、利润收入、债务收入以及其他收入。其中，税收是财政收入的主要来源。

影响财政收入的因素很多，其中主要是经济发展水平（基础性的）和分配政策。

6、财政支出的渠道和财政作用

财政支出：经济建设支出、科教文卫支出、行政管理和国防支出、社保支出、债务支出。

（1）国家财政是促进社会公平、改善人民生活的物质保障。

（2）国家财政具有促进资源合理配置的作用

（3）国家财政具有促进国民经济持续平稳运行

7、税收具有强制性、无偿性和固定性的特征。

增值税——对企业的增值额征税。

个人所得税：是国家对个人所得征收的一种税。个税特点：高收入者多纳税，低收入者少纳税。个人所得税是国家财政收入的主要来源，也是调节个人收入分配、实现社会公平的有效手段。

8、违反税法的行为有哪些？

偷税（用隐瞒、欺骗等手段不缴或少缴）、欠税、骗税（用欺骗手段获得国家税收优惠）、抗税

9、理解依法纳税是公民的基本义务

第一、公民有自觉纳税的必要。

税收是国家发挥作用的物质基础，我国税收取之于民用之于民。

第二、自觉诚实纳税，反对任何违反税法的行为。

第三、依法履行基本义务的同时，还要行使纳税人的权利。

极关注国家对税收的征管和使用。

（注意纳税人意识包括义务与权利）

【第四单元：发展社会主义市场经济】

1资源配置的两种手段：计划（宏观调控）和市场

市场调节：无形手（遵循价值规律——通过价格、供求、竞争实现）

国家宏观调控：有形手（三个手段）

2、如何规范市场秩序？

（1）实施严格的市场规则（准入、竞争、交易）

（2）建立健全社会信用体系，形成以道德为支撑、法律为保障的社会信用制度，是规范市场秩序的治本之策。

（3）每个经济活动参加者都要学法、懂法、守法、用法，逐步在全社会形成诚信为本、操守为重的良好风尚。

3、市场调节的局限性有哪些？（为什么市场经济需要国家的宏观调控?）

（1）市场调节不是万能的。（2）市场调节存在自发性、盲目性、滞后性等固有的弊端。

（3）后果：会导致资源浪费；经济波动；两极分化。

4、社会主义市场经济的基本特征有哪些？

（1）坚持公有制的主体地位——是基本标志。（2）以共同富裕为根本目标。

（3）能够实行科学的宏观调控。

5、社会主义市场经济为什么要加强国家的宏观调控？

（1）为了弥补市场调节的不足，存在自发性、盲目性、滞后性等固有的弊端。

（2）由我国的社会主义性质决定的。（社会主义公有制及共同富裕的目标要求。）

6、我国的宏观调控

主要目标：促进经济增长，增加就业，稳定物价，保持国际收支平衡。

主要手段：国家运用经济手段【经济计划+经济政策（财政、货币政策）】、法律手段和必要的行政手段，实现宏观调控的目标。

7、科学发展观：第一要义是推动经济社会发展；核心是以人为本；基本要求是全面协调可持续发展；根本方法是统筹兼顾。

8、如何转变经济发展方式？

（1）实施创新驱动发展战略。

（2）推动经济战略结构性调整。

（3）推动城乡发展一体化。

（4）全面促进资源节约和环境保护，增强可持续发展能力。

9、经济全球化的主要表现？实质？

（1）主要表现是生产全球化、贸易全球化和资本全球化。

（2）实质上是以发达资本国家为主导的。（3）载体：跨国公司

10、评析经济全球化的影响以及发展中国家应对经济全球化的基本态度

（1）经济全球化的影响

①（积极影响）经济全球化是生产力发展的产物，同时推动生产力的发展。

②（消极影响）：使世界经济发展更加不平衡，两极分化更加严重；

加剧了全球经济的不稳定性，对发展中国家的经济安全构成了极大的威胁。

（2）发展中国家应对经济全球化的基本态度

对广大发展中国家来说，经济全球化是一把“双刃剑”，既是机遇，又是挑战。我们应该抓住机遇，积极参与，趋利避害，防范风险，勇敢地迎接挑战。

11、世界贸易组织原则

非歧视原则，市场准入原则，互惠原则，公平竞争与公平贸易原则，贸易政策法规透明原则。其中最重要的是非歧视原则，包括最惠国待遇原则和国民待遇原则

12、说明新世纪新阶段，我国必须拓展对外开放的广度和深度

对外开放是我国的一项基本国策。目前中国已经形成全方位、宽领域、多层次的对外开放格局。我国全面提高对外开放水平的基本战略是坚持“引进来”与“走出去”相结合。

13、我国自对外开放过程中必须坚持独立自主、自力更生的原则，主动防范风险，自觉维护国家经济安全。

必修2《政治生活》

第一单元

公民的政治生活

1、我国国体及本质：我国是人民民主专政的社会主义国家。它的本质是：人民当家作主

2、我国人民民主的特点：广泛性、真实性

广泛性表现在：民主主体和民主权利的广泛性。

真实性表现在：有制度、法律、物质保障和人民利益日益充分实现上。

3、公民政治权利和义务

1）公民的政治权利有选举权和被选举权、政治自由、监督权

2）公民的政治性义务有维护国家统一和民族团结；维护国家安全、荣誉和利益；遵守宪法和法律；服兵役和参加民兵组织

4、公民参与政治生活必须遵循的基本原则

①坚持公民在法律面前一律平等的原则

②坚持权利与义务统一的原则

③坚持个人利益、集体利益与国家利益相结合的原则

5、公民的政治参与四大途径:,民主选举、民主决策,民主管理,民主监督

民主选举：

选举方式（四种）(1)从选民角度分为直接选举、间接选举。(2)从候选人角度分为等额选举、差额选举。

角度

从选民角度

从候选人角度

方式

直接选举

间接选举

等额选举

差额选举

含义

由选民直接投票选举的方式

先由选民选出自己的代表，再由他们代表选民选举的方式

正式候选人名额与应选名额相等的选举方式

正式候选人名额多于应选名额

优点

每个选民都有表达自己意愿的机会

成本较低，便于组织

可以比较充分地考虑当选者结构的合理性

在候选人之间形成相应的竞争，为选民行使选举权提供了选择的余地

局限性

在选民较多、分布较广的情况下不适用

选民不能直接投票选举自己心目中的当家人

限制选民的自由选择，选民易受误导，积极性受影响

易发生虚假宣传、贿赂选民等情况

适用范围

县及县以下的人大代表的选举

县以上的各级人大代表、乡及乡以上各级地方政府的领导人员的选举

只在极少数情况下使用

各级人大代表一般都实行差额选举

结

论

四种选举方式各有利弊。采取什么样的选举方式，要根据社会经济制度、物质生活条件、选民的文化水平等具体条件来确定

民主决策方式

（1）社情民意反映制度（公民向决策机关反映意见、提出建议；电话、信函、传真、电子邮件、新闻媒体）

（2）专家咨询制度（专家学者对专业性、技术性较强的重大事项进行分析论证；论证会、座谈会）

（3）重大事项社会公示制度（决策机关将涉及公共利益的重大事项进行公示）

（4）社会听证制度（听证会）

公民参与民主决策的意义：

a、有助于决策者把人民的根本利益作为决策的出发点和立足点，增强决策的科学性，避免决策的片面性

b、有利于促进公民对决策的理解，提高落实决策的自觉性，推动决策的实施

3）

民主管理的重要形式：农村村民自治、城市居民自治

4）

发展基层民主（民主管理）的意义

社会

角度

实行农村村民自治和城市居民自治，以保证人民群众依法直接行使民主权利，管理基层公共事务和公益事业，是人民当家作主最有效的途径；是社会主义民主最为广泛而深刻的实践，也是发展社会主义民主政治的基础性工程

公民

角度

学习民主管理的知识和技能，体验民主管理的意义和价值，在民主实践中逐步增强和提高自己政治参与的责任意识和实际本领

民主监督

合法渠道

信访举报制度

人大代表联系群众制度

督制度舆论监

含义

公民通过给国家机关写信、打电话或当面向有关人员反映自己的意见，提出批评、建议

公民将自己的意见、建议和要求反映给人大代表，形成人大代表的议案，上传到国家权力机关

依法在新闻媒体上公开发表意见

方式

信函、电话、手机短信、当面指出等

通过人民代表大会以议案质询的方式

电视、广播、报纸、网络等

特点

是公民提出批评、建议、申诉、控告和检举权利的重要途径之一，是实行民主监督的有效方法

人大代表一头连着国家权力机关，一头连着广大人民群众

透明度高、威力大、影响广、时效快

民主监督

意义

从国家角度

有利于改进国家机关和国家工作人员的工作

从公民角度

有助于激发公民关心国家大事、为社会主义现代化建设出谋划策的主人翁精神

民主监督

原则：①敢于同恶势力作斗争；②采取合法的方式；③坚持实事求是的原则

6、有序与无序的政治参与的区别？

（1）是否遵循法律、法规（2）是否依法行使政治权利，履行政治义务（3）是否正确处理权利和义务。

第二单元

我国政府是人民的政府

1、政府的宗旨:

为人民服务

2、政府工作的基本原则:

对人民负责。（如何做到——坚持为人民服务的工作态度；树立了求真务实的工作作风；坚持从群众中来到群众中去的工作方法。）

3、我国政府的职能：（1）保障人民民主和维护国家的长治久安

（2）组织社会主义经济建设

（3）组织社会主义文化建设（4）加强社会建设（5）推进生态文明建设

4、我国政府的作用：一方面，人们的公共生活受到政府的管理；另一方面，人们又享受着政府提供的公共服务。

5、我国政府部门为公民的求助或投诉提供服务的途径：①开设热线电话②设立信访部门、③发展电子政务④依法建立行政仲裁、行政复议和行政诉讼制度

6、政府的权利行使三个环节：决策、执行、监督

决策环节：审慎行使权力，科学民主决策

执行环节：履行职能+依法行政

监督环节：外部监督和自觉接受监督

7、怎样监督政府的权力？

(1)关键是健全权力运行的制约和监督体系。这个体系，一靠民主，二靠法制。

(2)建立全面的行政监督体系。包括行政系统外部的监督（5个）和行政系统内部的监督（4个）。

行政系统外部的监督有：人民代表大会的监督；人民政协的民主监督；新闻舆论和社会公众的监督；中国共产党的监督；司法机关的监督。

(3)坚持政务公开，建立信息公开制度和办事公开制度。

8、为什么对政府进行制约和监督

根本

原因

我国是人民当家作主的国家，政府的权力是人民赋予的，政府的一切权力属于人民，因此，政府必须自觉地接受人民监督，确保权力为人民谋利益

必要性

权力是把双刃剑。为了防止权力的滥用，需要对政府权力进行制约和监督

意义

政府接受监督是坚持依法行政、做好工作的必要保证。

①才能更好地合民意、集民智、聚民心，作出正确的决策；

②才能提高行政水平和工作效率，防止和减少工作失误；

③才能防止滥用权力，防止各种腐败行为；

④才能真正做到权为民所用，建立起一个对人民负责、为人民服务、具有威信的政府

9、政府权威

政府能否具有权威从根本上讲是由国家性质决定的。

区别有权威与无权威的政府的根本标志：政府的管理是否被人民自觉地认可和服从。

第三单元

发展社会主义民主政治

（一）人民代表大会

1、（1）我国的国家制度包括国体和政体

（2）我国的根本政治制度（政体）人民代表大会制度

（3）我国基本政治制度：中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、基层民主自治制度。

2、人民代表大会的地位、性质和职能

性质：是国家权力机关（全国人大

和地方各级人大）

全国人大在我国国家机构中居于最高地位，其他中央国家机关都由它产生，对它负责，受它监督。

职权：（全国人大——最高）

立法权（制定、修改、废止法律的权力）

决定权（依照法定程序决定国家和社会或本行政区域内重大事项的权力）

任免权（选举、任命、罢免国家机关领导人员及其他组成人员的权力）

监督权（监督宪法和法律的实施；监督“一府两院”的工作）

3、人民代表的法律地位、权利和义务

法律地位：人大代表是国家权力机关的组成人员。

权利：审议权、表决权、提案权、质询权等。

义务：人大代表代表人民的利益和意志，协助宪法和法律的实施，与人民群众保持密切联系，听取和反映人民群众的意见和要求，努力为人民服务，对人民负责，并接受人民监督。

4、人民代表大会制度实行民主集中制的组织和活动原则。

5、人民代表大会与人民代表大会制度的关系

“人民代表大会”是我国人民行使国家权力的机关。“人民代表大会制”是一种制度，是我国的根本政治制度，是我国的政体。以人民代表大会为基石的人民代表大会制度是我国的根本政治制度。

（二）中国共产党及我国的政党制度

1、中国共产党：地位、性质、宗旨、执政方式

地位：中国共产党为我国社会主义事业的领导核心：

性质：中国工人阶级，中国人民和中华民族的先锋队。

宗旨：全心全意为人民服务

执政方式：科学执政、民主执政、依法执政

(依法执政是中国共产党执政的基本方式，科学执政、民主执政要通过依法执政体现出来，又要靠依法执政来保证实现。)

指导思想：

马克思主义理论（中国化——毛泽东思想+中国特色社会主义理论（邓、三、科）

执政理念：以人为本、执政为民，把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点

2、中国特色的政党制度

1）我国的政党制度是中国共产党领导的多党合作和政治协商制度

2、政党制度的内容：

通力合作的友党关系：中国共产党是执政党，各民主党派是参政党，中国共产党与各民主党派是亲密友党。

多党合作的政治基础：坚持中国共产党领导。中国共产党对民主党派的领导是政治领导。

多党合作的基本方针：长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共。

多党合作的根本活动准则：遵守宪法和法律。

多党合作的重要机构：中国人民政治协商会议。（政协职能：政治协商、民主监督、参政议政）

（三）我国的民族区域自治制度

1、我国处理民族关系的基本原则：民族平等、民族团结、各民族共同繁荣

三原则之间的关系：

互相联系、不可分割的。民族平等是实现民族团结的政治基础。民族平等和民族团结是实现民族团结是实现各民族共同繁荣的前提条件。共同繁荣特别是经济发展，是各民族平等、民族团结的物质保证。

2、我国的民族政策：民族区域自治

民族区域自治制度的核心内容：自治权

自治机关：自治地方的人民代表大会和人民政府。不包括民族自治地方的司法机关(人民法院和人民检察院)。

（四）我国的宗教政策

内容包括：①宗教信仰自由②依法管理宗教事务③坚持独立自主自办的原则④积极引导宗教与社会主义社会相适应。

（五）我国社会主义民主政治的特点和优势：

1、国家的一切权力属于人民。

2、党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一

3、民族内容和形式的统一

第四单元

走进国际社会

1、主权国家的构成要素：人口、领土、政权、主权是构成主权国家必不可少的要素，其中主权是国家的生命和灵魂。

2、主权国家的基本权利和义务有哪些？

权利：独立权(主权国家拥有按照自己的意志处理内政、外交事务而不受他国控制和干涉的权利)；

平等权(主权国家不论大小、强弱，也不论政治、经济、意识形态和社会制度有何差异，在国际法上的地位一律平等)

自卫权(进行防御和自卫等)

管辖权(对本国公民和物的管理；对居住国外的侨民和驻外使馆的管理等)

义务：不侵犯别国，不干涉他国内政，以和平方式解决其国际争端等义务

3、联合国的宗旨、原则、作用？

宗旨：维护国际和平与安全，促进国际合作与发展。

原则：各会员国主权平等，履行宪章规定的义务，以和平方式解决国际争端，不得对其他国家进行武力威胁或使用武力，集体协作，不干涉任何国家的内政，确保非会员国遵守上述原则。

作用：

在维护世界和平与安全，促进经济、社会的发展，以及实行人道主义援助等方面发挥着积极作用

4、中国与联合国的关系？

中国作为联合国的创始国和安理会常任理事国之一，一贯遵循联合国宪章的宗旨和原则，支持联合国宪章精神所进行的各项工作，支持联合国的改革，积极参加联合国及其专门机构有利于世界和平与发展的活动，发挥重要作用。

5、国际关系的决定因素：国家利益

维护国家利益是主权国家对外活动的出发点和落脚点。

国家间的共同利益是国家合作的基础，而利益的对立则是引起国家间冲突的根源。

6、为何以及怎么坚决维护我国的利益？

原因：我国是人民当家作主的社会主义国家，国家利益与人民的根本利益相一致。维护我国的国家利益就是维护广大人民的根本利益，具有正当性和正义性。

态度：我国在维护自身利益的同时，尊重其他国家正当的国家利益，维护各国人民的共同利益。

7、当今时代主题：和平与发展

和平与发展的主要障碍：霸权主义、强权政治

解决世界和平与发展问题的有效途径？（怎样维护世界和平、促进世界发展？）

（1）必须坚决地反对霸权主义强权政治

（2）改变旧的国际秩序

（3）建立以和平共处五项基本原则为基础的有利于世界和平和发展的国际新秩序。

8、当今国际竞争的实质是以经济和科技为基础的综合国力的较量。

9、我国的外交政策

(1)是什么：独立自主的和平外交政策。

(2)我国外交政策制定的决定因素：我国的国家性质和国家利益决定我国奉行独立自主的和平外交政策

(3)我国外交政策的基本内容？

宗旨：维护世界和平、促进共同发展

基本目标：维护我国的独立与主权，促进世界的和平与发展

基本立场：独立自主

基本准则：和平共处五项原则。它包括互相尊重主权和领土主权、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处。

10、中国怎样走和平发展道路？

（1）要积极发展对外关系，努力为我国的改革开放和现代化建设创造有利的国际环境。

（2）要在和平共处五项原则的基础上发展同世界各国的关系，不断发展同周边国家的睦邻友好关系，加强同发展中国家的团结与合作。

（3）要坚决发对霸权主义和强权政治，永远不称霸。

必修3《文化生活》

第一单元：文化与生活

考点一　文化的特点与形式

1、文化的特点：①文化是人类社会特有的现象。②文化素养不是天生的，而是通过参与文化活动、接受文化知识教育而逐步培养出来的。③人们的精神活动离不开物质活动，精神产品离不开物质载体。

3、文化的形式：（1）静态：思想、理论、信念、信仰、道德、教育、科学、文学、艺术等；（2）动态：人们进行文化生产、传播、学习、积累的过程，都是文化活动。

考点二　文化的社会作用

1、文化作为一种精神力量，能够在人们认识世界、改造世界的过程中转化为物质力量，对社会发展产生深刻的影响。

2、文化与经济、政治相互影响：

①经济、政治决定文化。经济是基础，政治是经济的集中表现，文化是经济和政治的反映。

②文化对经济、政治具有反作用。不同民族的文化，影响不同民族和国家各具特色的发展道路；先进的、健康的文化会促进社会的发展；落后的、腐朽的文化则会阻碍社会的发展。

③文化有其自身的传承性、相对独立性。（经济发展是文化发展的基础，但这并不意味着文化的发展始终与经济的发展完全同步。文化可能会超前于经济的发展而发展，或者是滞后于经济的发展而发展。）

3、文化与经济、政治相互交融：

（1）文化与经济相互交融：①科技角度：在经济发展中，科学技术的作用越来越重要；

②劳动者角度：为推动经济建设，发展教育事业、培养各种高素质人才、提高劳动者素质越来越重要；

③生产力角度：伴随文化产业的快速发展，文化消费更加丰富，文化生产力在现代经济的总体格局中的作用越来越突出。

（2）文化与政治相互交融：①国内角度：随着民主和法制建设的发展，人们为了参与政治生活，需要更高的文化素养；

②国际角度：世界范围内反对文化霸权主义的斗争，成为当代国际政治斗争的重要内容。

4、文化越来越成为民族凝聚力和创造力的重要源泉，越来越成为经济社会发展的重要支撑，越来越成为综合国力竞争的重要因素。

考点三　文化对人影响的表现和特点

1、来源：文化对人的影响，来自于特定的文化环境，来自于各种形式的文化活动。

2、表现：①文化影响人们的交往行为和交往方式。②文化影响人们的实践活动、认识活动和思维方式。

3、特点：①

潜移默化：文化对人的影响一般不是有形的、强制的；潜移默化不代表消极被动、无目的地接受，人们接受健康向上的文化影响，往往是自觉学习、主动接受文化熏陶的过程。

②深远持久：世界观、人生观、价值观是人们文化素养的核心和标志，它们一经形成，就具有确定的方向性，对人的综合素质和终身发展产生深远持久的影响。

4、优秀文化塑造人生：

①优秀文化能丰富人的精神世界；

②优秀文化能增强人的精神力量；③优秀文化能促进人的全面发展。

（人的全面发展，表现在人思想道德素质、科学文化素质和健康素质等各方面的全面提高。）

第二单元：文化传承与创新

考点一　文化的多样性

1、什么是世界文化的多样性？主要是指民族文化的多样性。民族文化是民族身份的重要标志。

2、文化多样性的表现

（1）民族节日：是一个民族历史文化的长期积淀。庆祝民族节日，是民族文化的集中展示，也是民族情感的集中表达。

（2）文化遗产：是一个国家和民族历史文化成就的重要标志。不仅对于研究人类文明的演进具有重要意义，而且对于展现世界文化的多样性具有独特作用，它们是人类共同的文化财富。

3、为什么要尊重文化多样性？

（1）必要性：①文化是民族的，又是世界的。②文化多样性是人类社会的基本特征，也是人类文明进步的重要动力。

（2）重要性：①尊重文化多样性是发展本民族文化的内在要求。民族文化起着维系社会生活、维持社会稳定的重要作用，是本民族生存与发展的精神根基。

②尊重文化多样性是实现世界文化繁荣的必然要求。

③只有保持世界文化的多样性，世界才更加丰富多彩，充满生机与活力。

4、怎么尊重文化多样性？

正确的态度是：既要认同本民族文化，又要尊重其他民族文化。不同民族之间，应该相互尊重，在发展本民族文化的同时，共同维护、促进文化的多样性。

原则是各国文化一律平等。

考点二　文化的交流与传播

1、途径：

（1）商业贸易（2）人口迁徙（3）教育（4）其他（小到亲朋聚会、外出旅游，大到各种经济、政治、文化活动）

2、传播主要手段——大众传媒：以印刷媒体的推广为标志，面向大众传递信息的传媒。包括：报刊、网络、电视、广播等多种形式。

特点：大众传媒能够最大程度地超越时空的局限，汇集来自世界各地的信息，日益显示出文化传递、沟通、共享的强大功能。

3、进行文化交流的态度（怎么做）

考点三　文化传承

1、传统文化的表现：

①传统习俗；②传统建筑（建筑是凝固的艺术，是展现传统文化的重要标志）；③传统文艺；

④传统思想。

2、传统文化的特点：①相对稳定性——保留基本特征，具体内涵因时而变；（继承性、时代性）

②鲜明的民族性——传统文化是维系民族生存和发展的精神纽带。

3、传统文化的影响（作用）：①一个民族的传统文化，是维系本民族生存和发展的精神纽带。

②（双重性）传统文化如果能顺应社会生活的变迁，不断满足人们日益增长的精神需求，就能对社会与人的发展起积极作用；反之，如果一成不变，传统文化也会起阻碍社会进步、妨害人的发展的消极作用。

4、如何对待传统文化？

5、文化继承与发展：

（1）关系：“继承是发展的必要前提，发展是继承的必然要求，继承和发展是同一个过程的两个方面。

（2）要求：在继承的基础上发展，在发展的过程中继承。批判地继承传统文化，推陈出新，革故鼎新。

6．影响文化发展的因素：

（1）根本因素：生产力与生产关系的矛盾运动，决定着社会制度的变化，也决定着文化的发展方向。

（2）科学技术的进步（自身因素）（3）思想运动的激荡（自身因素）（4）教育方式的变革（自身因素）

7、教育的作用：

①教育是人类特有的传承文化的能动性活动，具有选择、传递、创造文化的特定功能，在人的教化与培育上始终扮演着重要的角色。

②教育通过对受教育者的“传道、授业、解惑”，把文化传递给下一代。

③随着教育方式的不断变革，教育在人类文化的传承中将产生越来越大的影响.考点四

文化创新

1．为什么要进行文化创新

（1）文化发展的实质，就在于文化创新。文化创新，是社会实践发展的必然要求。

（2）文化创新的作用（意义）：

①可以推动社会实践的发展。（推动社会实践的发展，是文化创新的根本目的，也是检验文化创新的根本标准。）

②文化创新能够促进民族文化的繁荣。（文化创新，是一个民族的文化永葆生命力和富有凝聚力的重要保证。

2．如何进行文化创新？

根本途径：立足于社会实践（社会实践是文化创新的源泉和动力）

重要途径：①继承传统，推陈出新：“取其精华、去其糟粕”，“推陈出新、革故鼎新”。

②面向世界，博采众长。

第三单元：中华文化与民族精神

考点一

中华文化的基本特征

1、源远流长：

见证：①汉字，书写中华文明，传承中华文明，是中华文明的重要标志。

（注意区别：文字：是文化的基本载体，记载了文化发展的历史轨迹和丰富成果。文字的发明，使人类文明得以传承，标志着人类进入文明时代）

②史书典籍，是中华文化一脉相传的重要见证。我国历史上的史书，规模之大、存留之丰，为世界所仅有。

2、博大精深

表现

：（1）独树一帜、独领风骚（独特性）：文学艺术、科学技术（是一个民族文明程度的重要标志之一。我国古代科学技术长期处于世界的前列。具有实用性和整体性的特点。）

（2）区域特色明显：（区域性）

（3）民族特色鲜明（民族性）

3、源远流长，博大精深的原因——包容性:

包容性的内涵：求同存异和兼收并蓄。

求同存异，就是能与其它民族的文化和睦相处；兼收并蓄，就是能在文化交流中吸收、借鉴其它民族文化中的积极成分。

考点二

我们的民族精神

1、中华民族精神与中华文化的关系：

中华文化的力量集中表现为民族精神的力量。中华民族精神植根于优秀文化传统之中。

2、中华民族精神的基本内涵：以爱国主义为核心，团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大的民族精神。

3、中华民族精神的核心——爱国主义

（1）爱国主义不是抽象的，而是具体的。在不同历史时期，爱国主义有共同的要求，也有不同的具体内涵。

（2）新时期爱国主义的主题——发展中国特色社会主义，拥护祖国统一。（在当代中国，爱祖国与爱社会主义本质上是一致的）

4、为什么要弘扬和培育中华民族精神？

（1）地位：中华文化的力量，集中表现为中华民族精神的力量。

①是维系中华各民族人民共同生活的精神纽带，②是支撑中华民族生存、发展的精神支柱，③是推动中华民族走向繁荣、强大的精神动力，是中华民族之魂。

（2）作用：有利于维护国家统一、民族团结，有利于全面建设小康社会，实现中华民族的伟大复兴。

5、如何弘扬和培育民族精神？

（1）最重要的是发挥中国特色社会主义理论体系这一文化“主心骨”的作用。（2）必须继承和发扬中华民族的优良传统。（3）必须正确对待外来思想文化。

（4）必须与弘扬时代精神相结合。（时代精神的核心：改革创新）

第四单元：发展中国特色社会主义文化

考点一　发展人民大众喜闻乐见的文化

1、文化市场的自发性和传媒的商业性，引发了令人忧虑的文化现象。

2、发展大众文化

(1)含义：面向广大人民(方向)，反映人民的利益与呼声(内容)，为人民大众所喜闻乐见的（形式）社会主义文化(性质)，是我们所倡导的大众文化。

(2)基本要求：面向广大人民，反映人民的利益与呼声，先进的、健康有益的文化。

3、怎样解决文化低俗化问题如何解决文化低俗化问题（国家、经营者、个人）

（1）国家：加强管理、正确引导

①加强社会主义文化建设，奏响主旋律，大力发展先进文化，支持健康有益文化，努力改造落后文化，坚决抵制腐朽文化。

②发展中国特色社会主义文化，加强社会主义精神文明建设，加强思想道德建设，建设社会主义核心价值体系。

③加强法制建设，使大众传媒的发展依法进行。

④加强公民的思想道德建设，提高人们的思想道德素质，自觉抵制不健康文化。

（2）经营者：坚持经济效益和社会效益的统一，自觉遵守宪法和法律

（3）个人：①提高眼力，拒绝污染。提高辨别不同性质文化的能力，增强抵御落后文化、腐朽文化的能力。

②要加强思想道德修养和科学文化修养。追求更高的思想道德目标。

③积极参加健康向上的文化活动。

考点二如何发展中国特色社会主义文化？（如何建设文化强国？）

考点三　建设社会主义精神文明

1．建设社会主义精神文明的根本任务

培育一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民，提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质，以适应社会主义现代化建设的需要。

2、如何建设社会主义精神文明？

（1）培育“四有”公民；

（2）发展教育、科技和文化事业；

（3）开展精神文明创建活动；

（4）投身于社会主义精神文明建设的伟大实践。

3、发展教育事业的原因

（1）教育是民族振兴和社会进步的基石。教育是发展科学技术和培养人才的基础，在现代化建设中具有基础性、先导性、全局性作用。

（2）教育是人类特有的传承文化的能动性活动，具有选择、传递、创造文化的特定功能，在人的教化与培育上始终扮演着重要的角色。

考点四　加强思想道德建设

1、为什么

它集中体现了中国特色社会主义文化的性质和前进方向。发展中国特色社会主义文化，必须紧紧抓住思想道德建设这个中心环节。

2、怎么做（如何加强思想道德建设）

（1）深化社会主义精神文明创建活动，要推动学雷锋活动，学习宣传思想道德模范常态化。

（2）以为人民服务为核心，以集体主义为原则。

（3）必须把坚持建设社会主义核心价值体系。

（4）树立社会主义荣辱观。

（5）全面提高公民道德素质。要加强思想道德修养，不断追求更高的思想道德目标。

3、社会主义核心价值体系

（1）是什么（内涵）马克思主义指导思想（灵魂），中国特色社会主义共同理想（主题），以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神（精髓），社会主义荣辱观（基础）。

（2）地位、意义

地位：社会主义核心价值体系是兴国之魂，决定着中国特色社会主义发展方向，是各族人民团结奋斗的共同思想道德基础。社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。

意义：用社会主义核心价值体系引领社会思潮、凝聚社会共识，既尊重差异、包容多样，又有力抵制各种错误思想的影响，不断增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力。

（3）怎么做

必须坚持马克思主义指导思想，树立中国特色社会主义共同理想，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，倡导社会主义荣辱观。

积极培育和践行社会主义核心价值观。

考点五

加强思想道德修养与科学文化修养

1、科学文化修养和思想道德修养的联系：

①二者相互促进：良好的科学文化修养，能够促进思想道德修养；加强思想道德修养，能够促进科学文化修养。

②科学文化修养的根本意义在于提高人的思想道德修养和促进人的全面发展。

2、如何追求更高的思想道德目标？

①遵守公民基本道德规范，牢固树立社会主义荣辱观。

②加强自身的科学文化修养和思想道德修养,不断追求更高的思想道德目标。

③立足于发展中国特色社会主义伟大实践，不断改造自己的主观世界。

④努力学习马克思主义的科学理论，坚定建设中国特色社会主义共同理想，逐步树立共产主义远大理想。

⑤要脚踏实地、不尚空谈、重在行动，要从我做起、从现在做起、从点滴小事做起。

必修四《生活与哲学》

第一单元、生活智慧与时代精神

1、哲学的理解

①哲学是关于世界观的学问，是理论化、系统化的世界观；

②哲学是世界观与方法论的统一；

③哲学是对自然、社会和思维知识的概括和总结

2、哲学的基本问题：思维和存在的关系问题，体现在两个方面：一是思维和存在何为本原的问题，（划分唯物主义和唯心主义）；二是思维和存在有没有同一性的问题，即思维能否正确认识存在的问题（划分为可知论和不可知论）

3、唯物主义三种基本形态：古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义

唯心主义两种基本形态：主观唯心主义和客观唯心主义

4、哲学与时代的关系

真正的哲学都是自己时代的精神上的精华

哲学对社会的作用（哲学是社会变革的先导）：

①哲学可以通过对社会的弊端、对旧制度和旧思想的批判，更新人的观念，解放人的思想。

②哲学还可以预见和指明社会的前进方向，指出社会发展的理想目标，指引人们追求美好的未来，同时能够动员和掌握群众，从而转化为变革社会的巨大物质力量。

5、马克思主义哲学产生的基础：

阶级基础：无产阶级的产生和发展

自然科学基础：最具代表性的：细胞学说、能量守恒与转化定律、生物进化论）

理论来源：德国古典哲学（主要是黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义）

6、马克思主义哲学的基本特征：

①第一次实现了唯物主义与辩证法的有机统一

②第一次实现了唯物辨证的自然观与唯物辨证的历史观的有机统一

③第一次实现了在实践基础上的科学性和革命性的统一

第二单元

探索世界和追求真理

唯物论（四、五课）、认识论（第六课）

辩证唯物论

1、物质和意识的辨证关系

【原理】物质决定意识，意识对物质具有能动作用。正确的意识对事物的发展起促进作用，错误的意识则会起到阻碍的作用。

方法论：要求我们一切从实际出发，实事求是，树立正确的思想意识，发挥人的主观能动性。

【意识对物质具有能动作用包括：

①人能够能动地认识世界。（意识具有目的性、计划性、主动创造性和自觉选择性的特点）

②人能够能动地改造世界。其一，意识对改造客观世界具有指导作用。正确的意识对事物的发展起促进作用，错误的意识则会起到阻碍的作用。其二，意识对人体生理活动具有调节和控制作用。】

2、尊重客观规律和发挥主观能动性辩证关系

【原理】规律是客观的，不以人的意志为转移，它既不能被创造，也不能被消灭。但人在规律面前不是无能为力的，人可以发挥主观能动性，认识和利用规律，改造客观世界，造福于人类。

【方法论】我们在想问题、办事情的时候，既要尊重客观规律，按规律办事，又要充分发挥主观能动性，把尊重客观规律和发挥主观能动性有机地结合起来

注:

在做选择题的过程中，凡是看到选项中出现“人可以改变规律”、“人可以创造规律”、“人可以消灭规律”、“人可以凌驾于规律之上”、“人在规律面前无能为力”、“人只能任规律摆布”等说法，都可以直接排除

3、怎样做到一切从实际出发？

①一切从实际出发，实事求是要求我们要充分发挥主观能动性，坚持用科学理论武装头脑，指导实践。

②要求我们把发挥主观能动性和尊重客观规律结合起来，把高度的革命热情同严谨踏实的科学态度结合起来

③反对夸大意识能动作用的唯意志主义即反对从主观出发，又反对片面强调客观条件，安于现状、因循守旧的思想。

辩证唯物主义认识论

1、实践和认识（理论）的辩证关系

原理：实践决定认识，（即实践是认识的基础：实践是认识的来源，实践是认识发展的动力，实践是检验认识的真理性的唯一标准，实践是认识的目的和归宿。）

认识对实践有反作用，正确的认识、科学的理论对实践有巨大指导作用。错误的认识、不科学的理论对实践有阻碍作用。

方法论：①坚持实践第一的观点，在实践中锻炼成才。

②重视科学理论的指导作用想，坚持理论和实践相结合的原则

2、为什么追求真理需要一个过程

认识具有反复性、无限性和上升性，要求我们要与时俱进，开拓创新，在实践中认识和发现真理，在实践中检验和发展真理。

3、真理是具体有条件的。

第三单元、思想方法与创新意识（唯物辩证法

第七、八、九、十课）

（一）联系观（联系的特点：普遍性、客观性、多样性）（第七课）

1、联系的普遍性

原理：世界是普遍联系的方法论：要求我们要用联系的观点看问题，反对形而上学的孤立观点看问题

2、联系是客观性

原理;联系是客观的，联系是事物本身所固有的，不以人的意志为转移。（不管是自在事物的联系还是人为事物的联系都是客观的。）

方法论：联系的客观性要求我们要从事物固有的联系中把握事物，切忌主观随意性。

3、联系的多样性

原理：事物之间的联系是多种多样的方法论：联系的多样性要求我们注意分析和把握事物存在和发展的各种条件，一切以时间地点条件为转移。

4、整体和部分的关系

区别：①整体是事物的全局和发展的全过程，从数量上看它是一；部分是事物的局部和发展的各个阶段从数量上看它是多。②整体和部分在事物发展过程中的地位、作用和功能各不相同。整体居于主导地位，统率着部分，具有部分不具备的功能；部分在事物的存在和发展中处于被支配的地位，部分服从和服务于整体。

原理：整体和部分相互联系、密不可分。①整体由部分构成，部分的功能及其变化会影响整体的功能，关键部分的功能及其变化甚至对整体的功能起决定作用。②部分是整体中的部分，整体的功能状态及其变化也会影响到部分。

方法论：①坚持整体与部分的统一树立全局观念，办事情从整体着眼，寻求最优目标

②搞好局部，使整体功能得到最大发挥。

5、系统和要素的关系

系统的基本特征是整体、有序性和内部结构的优化趋向

系统优化的思想要求我们用综合的思维方式来认识事物

（二）发展观

（第八课）

1、发展的普遍性

原理：世界上一切事物都是运动、变化和发展的（世界是永恒发展的）。（发展的实质是事物的前进和上升，是新事物的产生和旧事物的灭亡）。

方法论：要求我们用发展的观点看问题，精神。与时俱进，开拓创新，具有创新

2、量变和质变的辨证关系（做好量变的准备，促进事物的质变）

原理：事物的变化发展都是量变和质变的统一；一切事物的发展都是首先从量变开始的，量变是质变的前提和必要准备；质变是量变的必然结果；事物就是在量变和质变的两种状态中不断发展的。（即事物的发展就是这样由量变到质变，又在新质的基础上开始新的量变，如此循环往复，不断前进。）

方法论：我们要积极做好量的积累，为实现事物的质变创造条件；

3、事物发展是前进性和曲折性相统一

原理：事物发展的前途是光明的，事物发展的道路是曲折的，任何事物的发展都是前进性和曲折性的统一。

方法论：①既要看到前途是光明的，对未来充满信心，积极鼓励、热情支持和悉心保护新事物的幼芽，促使其成长壮大；②又要做好充分的思想准备，不断克服前进道路上的各种困难，勇敢地接受挫折与考验。

（三）矛盾观（第九课、唯物辩证法的实质与核心）

1、矛盾的观点

原理：世界上的一切事物都包含着两个方面，这两个方面既相互对立，又相互统一。简言之，矛盾就是对立统一。

方法论：要求我们用对立统一观点看问题（即用全面观点看问题）

2、矛盾的普遍性

原理：矛盾存在于一切事物中，并且贯穿于每一事物的始终，即事事有矛盾，时时有矛盾。

方法论：①要承认矛盾的普遍性和客观性，敢于承认和揭露矛盾；②要善于全面分析矛盾，坚持两分法（即一分为二观点看问题），防止片面性。

3、矛盾的特殊性

原理：矛盾着的事物及其每个侧面各有其特点（矛盾具有特殊性）

方法论：要求我们要对具体问题进行具体分析

（补充理解：具体问题具体分析是马克思主义的一个重要原则，是马克思主义的活的灵魂。具体问题具体分析是我们正确认识事物的基础，也是我们正确解决矛盾的关键。

4、、矛盾普遍性与特殊性辨证关系

原理：二者是辨证统一的关系，对立：矛盾的普遍性和特殊性的关系也就是矛盾的共性和个性、一般和个别的关系。

统一：二者相互联结（矛盾的普遍性和特殊性相互联结。一方面普遍性寓于特殊性之中，并通过特殊性表现出来，没有特殊性就没有普遍性；另一方面，特殊性离不开普遍性。）

二者在不同的场合可以相互转化。（矛盾的普遍性和特殊性在一定条件下相互转化。）

方法论：①学会正确认识事物的秩序（特殊——普遍——特殊）

②学会科学的工作方法

（一般号召与个别指导相结合的科学的工作方法。）

（补充：矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系原理，是关于事物矛盾问题的精髓，是马克思主义普遍原理与中国具体实际相结合的哲学基础，是我们建设中国特色社会主义的理论依据。）

5、主次矛盾辩证关系

原理：在复杂事物的发展过程中处于支配地位，对事物发展起决定作用的矛盾就是主要矛盾；其他处于从属地位、对事物发展不起决定作用的矛盾则是次要矛盾。二者相互依赖、相互影响；在一定条件下相互转化。

方法论：①要善于抓重点，集中主要力量解决主要矛盾；②要学会统筹兼顾，恰当地处理次要矛盾。坚持两点论和重点论的统一。

6、主次方面辩证关系

原理：二者是对立统一的关系，矛盾的主要方面与次要方面相互排斥，又相互依赖，在一定条件下相互转化。

方法论：看问题既要全面，又要善于分清主流和支流；抓主流，不忽视支流；坚持两点论和重点论的统一。

7、两点论和重点论的统一

原理：主次矛盾和主次方面的相互关系原理

方法论：坚持两点论和重点论的统一，两点是有重点的两点，重点是两点中的重点。

8、唯物辩证法与形而上学的基本观和根本分歧点

唯物辩证法两大总特征：联系的观点和发展的观点

唯物辩证法主张用联系、发展、全面的观点看问题（形而上学主张用归、静止、片面的观点看问题）

唯物辩证法的根本观点是：矛盾的观点

唯物辩证法的实质和核心：矛盾规律即对立统一规律

矛盾分析法是我们认识世界和改造世界的根本方法。

唯物辩证法和形而上学的根本分歧：是否承认矛盾，是否承认矛盾是事物发展的源泉和动力。

（四）创新观（第十课、创新意识与社会进步）

1、原理：辩证法的革命批判精神要求我们要树立创新意识（破旧立新）

①辩证否定是事物自身的否定，即自己否定自己，自己发展自己。

②辩证的否定是发展的环节，是实现新事物产生和促进旧事物灭亡的根本途径。

③辩证的否定是联系的环节。

④辩证的否定的实质是“扬弃”，既不是简单地肯定一切，也不是简单地否定一切。

方法论：①树立创新意识，做到不唯书，不唯上，只唯实。

2、创新对社会的作用（创新推动生产力的发展，推动生产关系和社会制度的变革、推动人类思维和文化的发展）

第四单元、认识社会与价值选择（历史唯物主义

第十一、十二课）

社会历史观（十一课、寻觅社会的真谛）

1、社会存在和社会意识辩证关系（划分历史唯物主义和历史唯心主义）

原理：社会存在决定社会意识，社会意识具有相对独立性。社会意识对社会存在具有反作用。先进的革命的科学的社会意识对社会存在有巨大的促进作用，反之起阻碍作用。

方法论：要求立足社会实际，树立先进的社会意识。

2、人类社会两对基本矛盾和两个规律

两对矛盾：生产力和生产关系、经济基础和上层建筑（决定和反作用）

两个规律：生产关系一定要适合生产力状况的规律；上层建筑一定要适合经济基础状况的规律

3、社会发展总趋势是前进的、上升的，发展道路是曲折的4、人民群众是历史的主体，人民群众是历史的创造者，（人民群众是物质财富的创造者，人民群众是社会精神财富的创造者，人民群众是社会变革的决定力量）

因此：要树立群众观点，坚持群众路线。

人生观、价值观（第十二课、实现人生价值）

1、价值观具有导向作用

原理：①价值观作为一种社会意识，对社会存在具有重大的反作用，对人们的行为具有重要的驱动、制约和导向作用。

②价值观对人们认识世界和改造世界的活动具有重要的导向作用。

③价值观对人生道路的选择具有重要的导向作用。正确的价值观对认识世界和改造世界起促进作用，错误的世界观则起阻碍作用

方法论：要求我们坚持正确的价值观，发挥正确价值观的导向作用。

2、价值判断和价值选择

1）标准：客观依据：必须坚持真理，自觉遵循社会发展的客观规律。主观依据：自觉站在最广大人民的立场上。

2）价值判断和价值选择的特点：社会历史性和主体差异性（地位、需要、认识角度、立场、阶级性等

3、人生价值观

（1）人生价值包括两个方面：社会价值和自我价值

（2）人的价值就在于创造价值，就在于对社会的责任和贡献。（即人生的真正价值在于对社会的贡献）

（3）如何实现人生价值？

（首先必须作出正确的价值判断和价值选择）

①在劳动和奉献中创造价值。（是实现人生价值的根本途径）

②在个人与社会的统一中实现价值。（客观条件）（正确处理好个人与集体、个人与社会的关系，在奉献社会中实现自己的价值）

③在砥砺自我中走向成功。（主观条件）（一是需要充分发挥主观能动性，需要顽强拼搏、自强不息的精神；二是需要努力发展自己的才能，全面提高个人素质；三是需要有坚定的理想信念，需要有正确价值观的指引。）

—

END

—

**第三篇：历史学业水平考试知识点整理**

年高中历史学业水平考试知识点汇总

2024

（根据最新高中学业水平考试说明修订）高中历史必修Ⅰ 中国古代的政治制度 第一单元 夏商周的政治制度 课1第 禅让制到王位世袭制1.）特点：传贤到传子；公天下到家天下。1（）王位世袭制：父子相传、兄终弟及。2（分封制2.）目的：维护周王室的统治。1（）分封的对象：王族、功臣、古帝王后代。2（.）特点：层层分封、等级森严3（②为周天子镇守疆土、随从作战、交纳贡赋和朝觐述）诸侯的权利和义务：①服从周天子的命令4（职。有利于扩大统治区域。诸侯享有相当大独立加强周天子对地方的统治，：（影响）分封制的作用）5（．宗法制32权，易导致分裂割据。）目的：巩固分封制，解决贵族之间在权力、土地、财产继承上的矛盾。1（。与分封制互为表里。）特点：嫡长子继承制（大宗、小宗）2（（：保证了贵族在政治上的垄断和特权地位，也有利于统治集团内部的稳定和团结。）作用（影响）3

秦朝中央集权制度的形成 课2第年，中国历史上第一个统一的封建王朝——秦朝建立。221、公元前1 ．中央集权制度的形成2②皇权至上 ①皇帝独尊皇帝制度的创立：）1（③皇位世 是中国封建专制制度的重要特征）（核心，袭、太尉（全国军、御史大夫（下达诏令、监察百官））三公九卿制：丞相（协助皇帝处理全国政务）2（务））郡县制的推行：3（郡：最高一级地方行政机构。郡守、县令或县长均由皇帝直接任命。3、中央集权制度的影响）奠定了中国两千多年封建社会政治制度的基本格局，为历朝所沿用，且不断得到加强和完善。1（）有利于封建经济文化的发展，促进统一多民族国家的发展。2（从汉至元政治制度的演变 课3第 ．中央集权发展1）汉朝初年实行郡国并行制。汉武帝通过推恩令削弱地方王国势力。1（）北宋：兵权收归中央，抽编禁军；行政权上，文官任地方长官，设通判牵制；财政权上，设转运2（使，地方赋税主要由中央掌控。

意义：改变了唐末五代以来藩镇割据局面，加强了中央集权。：）元朝的中书省和行中书省（行省制）3（中书省上承天子，下总百司，是最高行政机关，其长官行使相权。A 行省制度：除河北、山西、山东由中书省（中央机构）直接管理；地方设行中书省，简称行省，省B 的最高长官由朝廷任命，边远民族地区设置宣慰司。意义：加强了中央集权，巩固了多民族国家的统一。行省制度是中国地方行政制度的重大变革，是C 中国省制的开端。．君主专制加强2 尚书 门下省掌审议（审核政令）中书省掌决策（草拟颁发皇帝诏令））唐朝三省六部制1（。三省的长官是宰相，相权一分为三。三省相互牵制和监督，保证了君权的省（执行政令，下设六部）

独尊，是中国古代政治制度的重大创造。1 高中历史学业水平考试复习手册-2024人教版-新课标

：中书门下为最高行政机构，最高长官行使相权；设参知政事、枢密使和三）宋朝（二府三司制）2（司使分割宰相的行政权、军权和财权。）元朝：中书省是最高行政机关（其职权与唐朝的尚书省和宋朝的中书门下相同）3（．选官制：3）汉代察举制；1（）魏晋南北朝实行九品中正制。2（）科举制：隋炀帝时期形成，唐朝：武则天首创弄举和殿试。作用是打破特权垄断、提高官员文化3（素质；加强中央集权。明清君主专制制度的加强

课4第、明朝废丞相、设内阁：明太祖朱元璋诛杀丞相胡惟庸。1，中国宰相制度从此被废除，君主专制制度达到新高度。）废丞相，权归六部（明太祖时期）1（首辅张居正“部万历年间，明成祖时内阁制度正式形成。作为侍从顾问。明太祖时设殿阁大学士，）2（权尽归内阁”，六部几乎成了内阁的下属机构。宰相制与内阁制比较：不是法定的中央一级行政或内阁，地位十分巩固；被制度赋予决策权，宰相，决策机构，只是皇帝的内侍机构，无决策权；内阁的票拟最终取决于皇帝的批红。）清初：议政王大臣会议定夺军国机要；康熙时设南书房形成内阁、议政王大1（、清朝设置军机处2

臣会议与南书房三足鼎立局面。特点：有官无）雍正设军机处（标志着君主专制制度发展到了顶峰）最初目的：办理西北军务。2（意义：提高行政效率；加强君主专制，巩固中央集权。吏、机构简单、军机大臣只能跪受笔录。、中央集权制度的演变特点：相权不断被削弱及至废除，皇权不断加强；中央集权日益加强。3 ：、认识君主专制制度的加强对中国社会发展的影响（积极、消极）4）使皇帝的决2（）有利于多民族国家的统一和巩固，有利于社会安定、经济发展和文化繁荣。1（策具有个人独断和随意性的特点，助长了官场的因循守旧之风，导致官僚主义、贪污腐化之风盛行，中国社会的发展开始大大落后于西方国把君主专制制度推向高峰，明清之际，）3（阻碍社会进步。

家。古代希腊罗马的政治制度

第二单元 ．雅典民主政治1）建立条件：分为政治、经济、地理和思想1（。城邦特点：小国寡民和独立自主 公民条件：祖籍本邦；拥有财产、能自备武装服兵役；成年男子。）梭伦改革（公元前六世纪初）2（前三等级可入选；建立四百人议事会，公民大会成为最高权力机关；按财产划分居民为四等级；内容： 建立公民陪审法庭；废除债务奴隶制。梭伦改革意义：奠定雅典民主政治基础（克里斯提尼改革（公元前六世纪末））3 个地区部落；设立五百人议事会；成立十将军委员会；陶片放逐法。10划定 内容： 克里斯提尼改革意义：确立了雅典的民主政治 世纪―古雅典民主政治黄金时代（鼎盛）5伯利克里改革：公元前）4（官职向男性公民开放；陪审法庭成为最高司法和监察机关；为公民担任公职和参政发工资，发观剧津

贴（。）实质：妇女、外邦人、奴隶不享有民主权利；只是成年男性公民的当家作主（少数人的民主）5）影响：6（．罗马法2（公元前五世纪中期）审判量刑有法可依，平民利益得》 《十二铜表法）罗马成文法的诞生标志：1（到一定保护；保留一些野蛮习惯法，本质上是维护奴隶主贵族利益。）分类：公民法和万民法2（公民法：在罗马共和国时期，适用范围主要限于罗马公民的法律。万民法：适用于罗马帝国统治范围，帝国境内自由民内部公民与非公民区别不复存在）世纪时，3（公元

。)国际法(内所有自由民的法律）罗马法作用：欧洲历史上第一部较系统完备的法律体系。3（2 高中历史学业水平考试复习手册-2024人教版-新课标

①保护私有财产，提倡法律面前公民人人平等；缓和社会矛盾，维系帝国的统治。

推动资本主义发展的武器。成为近代资产阶级反对封建制度、②为近代欧美国家立法和司法奠定基础，近代西方代议制民主 第三单元、英国君主立宪制1，实施限制年议会颁布《权利法案》1689年光荣革命，标志英国资产阶级革命结束；1688）过程：1（国王权力，保证议会权力；标志英国君主立宪制政体确立。

年议会改革，工业资产阶级获益。18322（年代，第一任首相是沃尔波尔）20世纪18）责任内阁制的形成（①内阁与首相关系：内阁成员集体负责，在政治上与首相共进退。②内阁与议会关系：内阁实际对议会负责；如果议会通过不信任案，内阁应辞职，或者首相解散议会 重新选举。③首相：议会下院多数党领袖；掌握行政权，通过议会掌握立法权，实际掌握国家大权。年宪法：--1787．美国联邦制2资产阶级领导人深受共和思也无法维护国家利益；独立战争后的邦联无力稳定社会秩序，背景：）1（想影响。）2（意义是既能维护国各州有一定自治权。联邦权力高于各州权力；规定美国是联邦制国家：内容：

家统一，又能发挥地方积极性。）实行三权分立：国会（参议院＋众议院）掌握立法权；－－总统（元首、军、政首脑）掌握行政3（年一届；联邦最高法院掌握司法权。4权，选民间接选举产生，总统有权提名最高多数再次通过即为有效；2/3但国会复议时若以总统有权否决国会通过的法律，法院大法官，但须参议院批准。体现一定民主精神；；年宪法是第一部比较完整的资产阶级成文宪法1787评价：）4（（允许存在不足 奴隶制、种族歧视与性别歧视）年宪法）1875．法兰西第三共和国宪法（法国3）内容：立法权属于参、众两院组成的国会，参议院有权否决众议院议案；总统由参、众议院联席1（会议选出，掌握行政大权，是国家元首和军队最高统帅；总统经众议院同意有权任命内阁，经参议院 同意有权解散众议院；总统命令须经部长副署。）从法律上正式确立共和政体；为资本主义发展奠定基础。2（年宪法）1871（《德意志帝国宪法》．4内容：）1（只对皇帝负责；由皇帝任命，宰相主持内阁，有权解散议会；皇帝是国家元首和军队统帅，议会是立法机构，由联邦议会（各邦代表组成）和帝国议会（民选产生）组成；实行联邦制。）评价：确立了君主立宪制；专制主义色彩浓厚；推动资本主义发展。2（中国近代反侵略求民主潮流 第四单元)课12、10第(．从鸦片战争到八国联军侵华史实1 影响 结果 侵略国 时间 战争鸦片战争 英国1840-1842 被卷入资本主义市场 》 南京条约 签订《 开始沦为半殖民半封建主义社俄美英法《天津条约》1856-1860鸦次二第 英、法年 片战争 会 英法《北京条约》 日中午甲 日本1894-1895 半殖民半封建进一步加速 《马关条约》 战争英美俄日法军联国八彻底沦为半殖民半封建主义社

年《辛丑条约》19011900-1901 会 德意奥 侵华战争 《南京条约》．2 加重了政府的财政负 万银元，2100破坏了中国的领土主权；赔款,割让香港岛给英国:）主要内容1（3 高中历史学业水平考试复习手册-2024人教版-新课标

打开了中国沿海门户；协定关税。,担；开放广州、厦门、福州、宁波、上海五处为通商口岸）中获得领事裁判权、片面最惠国待遇、《虎门条约》、《五口通商章程》年在《南京条约》附约（1843

租地居留等特权。）2（由地主阶级与农民阶中国社会的主要矛盾：是中国开始沦为半殖民地半封建社会的开端。影响：，封建主义与人民大众的矛盾。开始转化为外国资本主义与中华民族的矛盾（最主要的矛盾）,级矛盾革命任务发生了变化：中国人民从此肩负起反对外国资本主义和本国封建统治的双重革命任务。中国 进入了旧民主主义革命时期。：外国公使进京；十口通商；允许外国人到内地游历、经商、传教；外国军舰商船可在《天津条约》．3

长江各口岸通航。800对英法赔款各增至割九龙司地方一区给英国；增开天津为商埠；有效；《天津条约》：《北京条约》 万两白银。俄国在此其间强占中国北方大片领土。第二次鸦片战争后中外反动势力公开勾结起来。《马关条约》．4 亿两白银；2）内容：割辽东半岛、台湾及其附属岛屿、澎湖列岛给日本；赔款1（开放沙市、重庆、苏州、杭州为通商口岸；允许日本在通商口岸投资设厂，产品免收内地税。列强侵略势力深入内加重人民负担、资本输出的侵略特点；反映帝国主义时代瓜分世界、影响：）2（地；阻碍了中华民族资本主义发展；刺激列强掀起瓜分中国的狂潮；中国半殖民地程度大加深。）台湾人民反割台斗争：清军刘永福、秀才姜绍祖、义军首领徐骧英勇抗敌3（《辛丑条约》．5分亿两，4.5清政府向各国赔偿白银内容：）1（赔款以中国的关税和盐亿两，9.8本息共计年还清，39税作抵押；在北京东交民巷设立“使馆界”，界内不许中国人居住，各国驻兵保护；拆毁北京至大沽惩办义和团运动中参加反帝斗争官员，准许各国派兵驻守北京到山海关铁路沿线的战略要地；的炮台，位居六部之上。永远禁止中国人民成立或参加反帝性质的各种组织；改总理衙门为外务部）2（标志着中清政府成为帝国主义统治中国的工具；使馆界成为列强策划侵略中国的大本营；影响： 国完全陷入半殖民地半封建社会的境地。太平天国运动 课11第 原因：自然灾害；民族矛盾与阶级矛盾空前激化。太平天国运动．11856年上半年经北伐西征后进入全盛时期；1856年定都天京；1853年广西桂平金田起义；1851过程：．2 洪仁玕。李秀成、运动后期提拔领导人有陈玉成、年天京陷落运动失败。1864年秋天京事变由盛转衰； 年）1853（《天朝田亩制度》．3）内容：按人口和年龄平均分配土地；平均分配产品的圣库制度。1（反映农民要求获得土地的愿望，太平天国运动革命纲领；评价：）2（是几千年反封建斗争的思想结晶； 绝对平均主义根本无法实现。年）1859（《资政新篇》．4）内容：学习西方，以法治国，公众选举官吏；发展工商业，奖励技术发明；开设新式学堂。1（）资政新篇评价：是先进中国人首次提出的在中国发展资本主义的设想（或方案）2（。未能实行。

．特点：承担起反侵略反封建革命任务；提出发展资本主义方案；被中外反动势力联合绞杀。5 辛亥革命 课13第1894．过程：1年成立近代中国第一个统一的资产1905年建立中国第一个资产阶级革命团体兴中会；年元旦中华民国成立；1912日武昌起义；10月10年1911月黄花岗起义；4年1911阶级革命政党；1912 月袁世凯窃权。3年1912日清朝覆灭；12月2年 年、孙中山、日本东京。创办机关报《民报》1905．中国同盟会：2（即三民主义）驱除鞑虏、恢复中华、创立民国、平均地权：纲领 它的成立标志着中国资产阶级民主革命进入了一个新阶段。1912（．《中华民国临时约法》3

年春））内容：主权在民、民族平等、自由平等、三权分立体制；责任内阁制，内阁总理由议会多数党产1（生，总理可驳回总统意见，总统命令须由总理副署。）意义：这是中国近代史第一部资产阶级性质的民主宪法，具有反对封建专制制度的进步意义。2（辛亥革命历史意义：4.性质：中国近代史上一次伟大的资产阶级民主革命。辛亥革命）1（4 高中历史学业水平考试复习手册-2024人教版-新课标

使人民获得了；建立了资产阶级共和国，意义：推翻清王朝结束了封建君主专制制度，辛亥革命）2（一些民主权利，民主共和观念深入人心；客观上打击了帝国主义势力；为民族资本主义发展创造了条

件。新民主主义革命的崛起

课）14（第 ．五四运动1）直接原因：巴黎和会上中国外交的失败（导火线）1（（工人阶级由此登上政治舞台）主力是工人日以后中心由北京转移到上海，5月 6过程：）2（释放。学生、罢免卖国贼的职务、拒绝在和约上签字；显示了工人阶级的伟大力量，评价：中国近代史上一次彻底的反帝反封建的革命运动（性质））3（促进了马克思主义的传播；五四运动是中国新民主主义革命的开端。

．中国共产党的“一大”2）条件：民族工业迅速发展；工人阶级队伍壮大并登上历史舞台；马克思主义思想的广泛传播；1（日、上海，浙江嘉兴南湖游船。23月7年1921）一大：2（党成）主要内容：党的奋斗目标是推翻资产阶级政权，建立无产阶级专政，消灭资本家私有制；3（立后中心任务是组织工人阶级，领导工人运动。．国共合作和北伐战争3）标志：1（。年国民党一大的召开（合作的政治基础是新三民主义）1924实现标志： 年七一五事变全面破裂。1927破裂标志：（年）1926-1927）北伐战争（2 对象：吴佩孚、孙传芳、张作霖。年初革命势力发展到长江流域，迁都武汉1927成果：1926-1927北伐战争（。年）作用：动摇了帝国主义统治中国的根基 国共十年对峙 课15第1月8年1927）1．南昌起义（1 日，周恩来、贺龙。标志着中国共产党独立领导武装斗争、，南昌起义打响武装反抗国民党反动派统治的第一枪意义：）2（创建人民军队和武装夺取政权的开始。7月8年1927．2 ：确定开展土地革命和武装反抗国民党统治的总方针。日在汉口召开“八七会议”建立中国第一个农村革命根年毛泽东领导秋收起义军到达井冈山，1927井冈山革命根据地的建立：．3 据地。“工农武装割据”思想：武装斗争、土地革命、根据地建设。

年冬中华苏维埃共和国临时中央政府在江西瑞金成立。1931．4 ．红军长征5）原因：博古、李德等人的“左”倾错误导致第五次反围剿失败。1（10年1935月从瑞金出发；10年1934）过程：2（月，10年1936月、中央红军与陕北红军在吴起镇会师； 红军三大主力（一、二、四方面军）在甘肃会宁会师，标志着长征的胜利结束。

：月）1年1935遵义会议（）3（内容：纠正博古等人军事上、组织上的“左”倾错误；肯定毛泽东的正确军事主张；选举毛泽东为政

治局常委；取消博古、李德的军事指挥权。意义：遵义会议结束了“左”倾错误在中央的统治，事实上确立了以毛泽东为核心的党中央的正确领

导，成为党的历史上一个生死攸关的转折点。抗日战争 课16第三个战全面抗战路线和片面抗战路线；两条抗战路线：两个阶段分为局部抗战和全面抗战；．过程：1

场为正面战场、敌后战场和国外战场。卢沟桥事变成为全国抗日战日，7月7年1937九一八事变成为日本法西斯侵华的开端；日，18月9年19311937争的开端；月，广州、武汉失守，抗战进入10年1938月南京大屠杀；12年1937月起淞沪会战；8年1945年与1942八路军百团大战；年下半年，1940相持阶段；日本日，15月8年1945年初两次远征缅甸；

无条件投降，抗战胜利结束。

生化部队731．日本侵华罪行：南京大屠杀、潘家峪惨案和2 5-新课标 高中历史学业水平考试复习手册-2024人教版）是中国人民一百多年来第一次取得反侵略斗争的完全胜利；它大大增强了全国人民1．胜利原因（3 的民族自和自信心；中国的抗日战争是世界反法西斯战争的重要组成部分，对世界反法西斯战争的胜利作出了 重大贡献；中国的国际地位得到提高。）胜利根本原因：以国共合作为基础的全民族抗战。2（解放战争 课17第 ．内战与和平的斗争1月到8年1945）1（，确立和平建国方针。月国共重庆谈判，签署《双十协定》10 年初，重庆政治协商会议。1946）2（年春起，国民党重点进攻陕北1947月国民党进攻中原解放区，全面内战爆发；6年1946．内战爆发：2 和山东解放区。月刘邓大军挺进大别山揭开战略反攻序幕6年1947．战略反攻：31949年秋到1948．战略决战：4 年初，辽沈、平津、淮海三大战役；基本消灭国民党军队主力。日，占领南京，标志国民政府在大陆的23月4月北平和谈破裂，发动渡江战役；4年1949．渡江战役：5 统治结束。．新民主主义革命胜利意义：结束百年屈辱史；改变世界政治格局，壮大和平民主和社会主义力量；6 鼓舞被压迫民族解放斗争的士气。工业革命 课7第．英国率先兴起工业革命条件：政治前提是资本主义制度确立与发展；殖民地提供巨额财富（资本）1；圈地运动（自由劳动力）和广阔海外市场（市场）。；手工工场积累生产经验技术（技术）．第一次工业革命的进程2）工业革命的开始——哈格里夫斯珍妮机的问世（英国工业革命最早发生在棉纺织业）1（）瓦特改良蒸汽机解决动力问题，人类社会进入“蒸汽时代”。2（向

标志英国工业革命完成。大机器工业基本取代工场手工业，年代机器制造业兴起，40世纪19）3（欧美扩展、第一次工业革命的影响21（）机器生产取代手工劳动，工厂成为主要组织形式；农业比重减少，工业化和城市化进程加快。产生了两个对立的阶级工业资产阶级和无产阶工业革命还引起资本主义国家的社会结构的变革，）2（级。）列强加紧扩张，自由主义盛行（自由经营、自由竞争、自由贸易）3（）工业革命在客观上也传播了先进的思想和生产方式，促使世界面貌发生了变化4（世纪中后期）19（时间：）第一次工业革命促使了世界市场的基本形成。5（第二次工业革命 课8第1 ．主要成就：电动机问年代实际可用的发电机、1970年德国人西门子研制发电机成功，1866电力的广泛应用：）1（世；人类进入电气时代。世纪初发明飞机。20年代发明汽车和80世纪19世纪七八十年代；19）内燃机的创制和使用：2（）化工技术的发展；钢铁等传统工业的进步，钢材取代木材和铁。3（．影响：2，工业结构发生巨大变化（重工业取代轻）诞生一批新兴工业（电力工业、石油工业、汽车工业）1（。纺工业成主导）其产生的根本原因是生产和资本的高度集（是资本主义发展到一定阶段的产物，垄断组织的出现）2（；世界市场的最终形成。中）（世界被瓜分完毕）世纪初）20世纪末19（）欧美列强为主导的资本主义世界体系的最终建立。3（．第一次工业革命和第二次工业革命的比较3（第发明成就主要来自生产经验积累；主要成就也由英国取得，第一次工业革命从英国首先兴起，）1 二次工业革命从多个国家同时兴起，美国和德国成就突出，科学与技术紧密结合。）在交通领域：第一次工业革命出现火车、轮船，第二次工业革命出现了汽车和飞机。2（第二次工业革命产第一次工业革命产生了两个对立阶级工业资产阶级和无产阶级，在社会结构：）3（高中历史学业水平考试复习手册-2024人教版-新课标

生了垄断组织。）在世界市场：第一次工业革命促使世界市场基本形成，第二次工业革命促使世界市场最终形成。4（．世界市场的形成过程4第一次工业革命，世界市场基本形成；第二 ；新航路开辟，世界市场的雏形开始出现（或初步形成）次工业革命，世界市场最终形成。近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展 第三单元 中国资本主义的产生 课5第19．洋务运动（1 年代）90—60世纪）目的：在不改变封建制度前提下，利用西方先进科技，维护清朝统治。1（李鸿章江南制造总局、（曾国藩安庆内军械所、创办近代军事工业旗号，“自强”前期打着内容：）2（；后期打着“求富”旗号，创办民用工业（李鸿章轮船招商局和开平煤矿、张之洞左宗棠福州船政局）年代中期起筹划海防，建成北洋、南洋、福建海军；创办新式学堂、选派70；汉阳铁厂和湖北织布局）

留学生，培养翻译、军事和科技人才。3（）破产标志：甲午中日战争失败，北洋水师全军覆没。对外国经济侵略起到一定抵客观刺激中华民族资本主义发展；培养人才，引进近代科技，意义：）4（制作用，促进中国自然经济瓦解。年代60世纪 19．中华民族资本主义产生：2）产生的原磨坊因：外国资本主义的入侵使自然经济逐渐解体；受外商企业丰厚利润的刺激；洋务派对民办企业1（起了诱导作用。）标志：官僚、地主和商人创办近代企业2（3（世纪六七十年代产生；主要分布于东南沿海地区。19））代表企业：发昌机器厂、继昌隆缫丝厂、贻来牟机器4（中华民族资本主义的发展

课10第 ．初步发展：1）原因：列强资本输出，进一步瓦解自然经济；清政府放宽民间办厂限制。1（）表现：由沿海向内地扩展；2（）意义：民族资产阶级开始登上历史舞台。3（）1915-1921．短暂春天（2实业）原因：辛亥革命推翻清朝帝制，建立中华民国，为我国资本主义的发展扫除了一些障碍；1（救国思潮与群众性的反帝爱国运动；欧洲列强忙于战争，暂时放松了对中国的经济侵略，客观上为中 国民族资本主义的发展提供了有利的外部条件。）主要行业：纺织业、面粉业2（）著名实业家：张謇、周学熙、荣氏兄弟3（．曲折发展3）1（（第民族工业得到了较快发展国民政府开展国民经济建设运动，：）1936—1927（国民政府前十年 二个黄金时代））抗日战争期间：民族工业遭到沉重打击，日益萎缩。2（沦陷区：一些厂矿或被日军所毁，或被日军以各种形式吞并；

国统区：国民政府实施战时体制，强化对经济的全面统治，官僚阶层压榨民族企业牟取暴利。）1949—1945陷入绝境（解放战争期间或 ．4（；官僚资本）年《中美友好通商航海条约》1946）原因：美国商品大量涌入中国市场，排挤了国货（2 大肆进行经济垄断，挤压民族企业；国民政府的苛捐杂税不断增加，通货不断膨胀。

．理解资本主义在中国近代历史发展进程中的地位和作用（文科班用）5）经济上，是一种新的经济因素，有利于社会进步；1（为新民主主无产阶级队伍的壮大，为民族资本主义登上政治舞台奠定物质和阶级基础；政治上，）2（义革命到来和中共的建立准备了阶级条件；为西方资产阶级思想文化的传播提供了社会不断冲击和动摇封建正统思想的统治地位，思想上，）3（条件。中国特色社会主义建设的道路 第四单元 经济建设的发展和曲折 课11第 7 高中历史学业水平考试复习手册-2024人教版-新课标

（合理调整工商业，促进民族年完成国民经济恢复工作。1952年，1952—1949．国民经济恢复时期：1 工业发展）：优先发展重工业；鞍钢、长春一汽、沈阳机床厂与飞机制造厂；开始年）1957—1953．一五计划（2 改变工业落后面貌，为工业化奠定初步基础。年底，我国基本上完成三大改造；使生产1956—1953．三大改造：农业、手工业、资本主义工商业；3 资料由私有制转变为社会主义公有制，标志着社会主义制度在中国基本建立起来。4 ．中共八大 年，中共八大召开，成功探索。1956）1（当前的任务是集中力国内的主要矛盾是先进的社会制度和落后的生产力之间的矛盾；主要内容：）2（量把我国从落后的农业国变为先进的工业国。．大跃进和人民公社化运动5 年八大二次会议提出“鼓足干劲，力争上游，多快好省地建设社会主义”的总路线。1958）1（年掀起的大跃进和人民公社化运动，违背经济发展规律和超越历史发展阶段。1958）2（造成三年经济困难。1961—1959文化大革命中，的错误；“左”开始纠正农村工作中方针，提高”充实、巩固、“调整、年提出1960．6 年邓小平全面整顿，经济回升。1975年间周恩来调整恢复经济；1971-1973伟大的历史转折

课12第 月）12年1978．十一届三中全会（1把党和国家的工作重心转移到经实事求是的马克思主义思想路线；重新确立了解放思想、）内容：1（济建设上来，实行改革开放。成为改革开放和是新中国历史的一次伟大转折，形成以邓小平为核心的党中央领导集体，意义：）2（开辟中国特色社会主义道路的起点。

．经济体制改革2）农村：①家庭联产承包责任制（不改变土地所有权，农民有使用权；克服分配中平均主义弊端，1（②废除人民公社制度、建立村民委员会、发展乡镇企业。调动农民生产积极性））城市：中心环节是增加企业活力。管理体制上，实行政企分开，扩大企业自主权；所有制上，以2（公有制为主体多种所有制经济共同发展；分配制度上，实行以按劳分配为主体，多种分配方式并存的分配制度。

．社会主义市场经济体制建立3中共十四大正式确立经济体制改革目标是建年邓小平南方谈话提出建设社会主义市场经济；1992）1（立社会主义市场经济体制。南方谈话与十四大成为我国社会主义改革开放和现代化建设进入新阶段标 志。世纪初，社会主义商品市场体系基本确立。21）2（13第 对外开放格局的初步形成 课 ．我国对外开放格局形成：1 年，海南岛。1988、珠海、汕头、厦门；年，深圳（第一个经济特区）1980）经济特区的设立：1（年1984个沿海港口城市：14）2（）沿海经济开放区：长江三角洲、珠江三角洲、闽东南地区、环渤海湾地区3（（年1988）经济技术开发区：4 年代改革开放的重点和标志。90年开发上海浦东，带动长三角和长江流域经济，成为1990）5（．形成经济特区—沿海开放城市—沿海开放区—沿江开放港口城市—沿边开放城镇—内地省会开放2 城市的开放体系。．特点：全方位、多层次、宽领域。3 第五单元：中国近现代社会生活的变迁物质习俗变迁 课16、15、14第 ．近代社会生活1）鸦片战争前多沿袭传统，鸦片战争后中西混合。出现中西合璧的服饰（中山装）和住宅。1（断发易发具有反清辛亥革命前后，改革婚姻制度；废止缠足，戊戌变法时维新派主张断发易服、）2（革命色彩；辛亥革命后大城市的旧习俗逐渐被废除，在农村传统习俗仍旧沿袭。．新中国新风尚2 8 高中历史学业水平考试复习手册-2024人教版-新课标

；年代主流风尚是勤俭节约、无私奉献（票证时代）50-70世纪20）1（）新时期主流风尚是注重环保、讲究卫生、赈济灾区。2（）3（。年启动“安居工程”1995，年政府倡导“菜篮子工程”1987奠定中国近代铁路网辛亥革命前夕，清政府修筑第一条铁路——唐胥铁路；年代，80世纪19铁路：．3基本格局。九五期末，中国铁路营运里程居亚洲第一位、世界第四位。世纪初，汽车开始出现在上海等大城市；汽车与油料几乎全赖进口。20．公路：4 推动中国水运近代化进程；洋务派创办的轮船招商局打破列强在中国水运业垄断局面，水运与航空：．5年中国首条空中航线——北京至天津1920年冯如制成中国第一架飞机，标志中国航空事业开始；1909

航线开通，中国民航拉开序幕。．电讯业务6年上海招商局开通第一部电1882福建巡抚在台湾架设中国第一条有线电报线；年代，1870）成就：1（年末，固定电话和移动2024世纪初清政府在南京开办第一个电话局，开通第一部市内电话；到20话； 电话的数量均居世界第一位。）意义：信息传递更快捷和简便，深刻改变人们思想观念和生活方式；促进经济发展和社会进步。2（．大众传媒7 互联网 影视 报刊 ．报纸、广播、电视被称为1年《定军山》电影首映成19051.三大媒介。功，标志着中国电影事业开始起世纪中前期，外国19．1年代以90世纪20媒四第“为称网联互，后 步。《中人开始在中国办报，介”。年，第一部有声电影《歌2.1931 《万国公报》、国丛报》2.年60世纪20互联网诞生于 女红牡丹》拍摄成功。．此后中国人自己办的2年中国正式接入互1994代末，年蔡楚生导演、王人美主19353.如戊戌变报刊越来越多，概

联网。法时期的《事务报》 况演《渔光曲》是第一部获得国际，辛 互联网的四大优势：3.荣誉影片。，亥革命时期的《民报》

集文字、图像、声音于一体；年北京电视台试播，标志4.1958 等。《新青年》五四时期的可以高度互动，费用低廉；双着中国电视业的诞生。改革开放舆论宣传、娱乐、传播 更便捷可以更主动、向传受； 信息等功能 后电视逐渐普及。和最大限度地获取信息。

世界资本主义经济政策调整 第六单元1929空前严重的资本主义世界经济危机（课17第）1933—分期付款和银行贷款烘托市场虚假繁荣；根股票投机活动；贫富差距扩大；发生经济危机的原因：．1

本原因是生产社会化同生产资料私人占有之间的矛盾，即资本主义制度的基本矛盾

．特点：来势猛；范围广；时间长；破坏性大。2 ．表现：股市崩溃；银行倒闭；企业破产；生产锐减；失业剧增；农产品价格下跌。3 ．影响：4

。）加深了各主要资本主义国家的社会危机（美国、法国社会\*\*；德国法西斯上台）1（）世界局势动荡不安（主要资本主义国家之间的矛盾加深；殖民地和半殖民地人民的反抗）2（、胡佛政府的措施：自由放任的经济政策；结果：危机反而恶化4课18第 罗斯福新政

1932经济危机爆发后，胡佛政府采取自由放任的经济政策，经济危机更加恶化；1929-1933．背景：1

年上任后实行新政。1933年罗斯福在大选中获胜，．新政的内容：整顿、复兴和改革2（）整顿银行与金融体系：恢复银行；美元贬值；管制证券业。1）复兴工业：公平竞争规则；规定工资标准、工作日时数；调整企业关系与劳资关系。2（）调整农业政策：补贴农民；调整农产品结构，稳定农产品价格。3（）社会福利：社会救济与以工代赈，兴办公共工程，增加就业，刺激消费和生产，稳定社会秩序。4（罗斯福新政的意义：．3开创遏制了美国法西斯势力；缓和了美国的社会矛盾，使美国经济走出低谷；

了国家干预经济的新模式，国家垄断资本主义开始出现，资本主义告别自由放任时代。

．新政的实质：在不触动资本主义制度前提下，对美国经济制度进行深刻改造。5 9 高中历史学业水平考试复习手册-2024人教版-新课标

当代资本主义的新变化 课

19第 ．国家垄断资本主义发展：1）凯恩斯主义盛行；国家对经济宏观调控；资本主义黄金时代。1（2（国有制发展出将政府干预和市场相结合、各国适当减少国家对经济的干预；年代初经济滞胀，70）

。与私有制并存的“混合经济” ．建立福利国家2是国家运用社会保障和社会服务开支，实质：）1（并保障其经济安全，来保障个人和家庭最低收入，（维护资本主义制度）保证所有公民能享受到较好社会服务。）特点：法律制度化；覆盖面广；日渐完备。2（）评价：穷人受惠多，稳定社会秩序；加重政府财政负担，降低劳动者积极性。3（）4（年代后，减少政府公共开支，缩小福利国家规模。80年代经济“滞涨”，70世纪20 ．第三产业兴起与新经济出现3 生产力发展、①原因是科技进步、第三产业：）1（②第三产业公众生活水平提高与消费需求多样化；扩大市场；增加就业，拓展经济活动领域，提高经济竞争力；③意义：成为国民经济中增长最快部门； 一定程度上缓和了经济周期性波动，经济产生质的变化。年代首先在美国出现）90世纪20）新经济（2（①内涵：在经济全球化形势下以知识经济为基础、以信息技术为主导的新的经济增长模式。②出现原因：经济全球化与信息技术革命推动。苏联社会主义建设 第七单元 战时共产主义政策到斯大林模式 课20第1 ．战时共产主义政策）内容：余粮收集制；大中小企业全部实行国有化；取消自由贸易；普遍义务劳动制。1（不是直接向社会主义过渡取得国内战争胜利；集中有限人力物力财力粉碎外国武装干涉，评价：）2（的正确道路。2 ．新经济政策）原因：战时共产主义政策引发严重经济和政治危机。1（政府无力开发矿藏以租让方式让外国资本允许私人办小企业，以粮食税取代余粮收集制；内容：）2（家经营；恢复货币流通和商品交换；废除实物配给制。3（找到一条正确的向社会主义过渡的道路。稳定政治形势，促进经济恢复；提高生产积极性，意义：）利用商品货币关允许商品经济的发展，允许多种经济成分并存；公有制为主导的前提下，特点：）4（系进行社会主义建设。．“斯大林模式”3 年苏联成立。1922列宁逝世后，新经济政策逐渐取消；1924）1（）表现：优先发展重工业；单一公有制；高度集中的计划经济；独立于资本主义世界市场之外；农2（业集体化。（年实现工业化，工业生产居欧洲第一、世界第二。1937年实现农业集体化；1937）成果：3推动经济实力迅速增开辟了不同于市场经济的计划经济体制和新型工业化模式；①积极：

评价）4（为后来反法西斯战争胜利奠定物质基础。长，轻工业落后，农业、国民经济比例严重失调，②弊端：

人民生活提高缓慢；打击农民生产积极性，压制地方和企业积极性；影响国民经济平衡和持续发展； 成为苏联解体的一个重要原因。二战后苏联经济改革 课21第1954．赫鲁晓夫改革（1 改革重点放在农业上 年）1964—增加农民收入；鼓励农民发展家庭提高收购价格，实行收购制，取消农产品义务交售制，）内容：1（提倡种植玉米，开垦荒地，扩大农庄农场自主权；副业，工业上废弃部门管理体制，提高粮食产量。将部分中央企业管理权下放到地方，给企业部分权利，承认企业和个人的物质利益。）结果：冲击了斯大林模式，取得一定成果；无法从根本上突破斯大林模式，以失败告终。2（改革重点放在工业上）1982—1964．勃列日涅夫（2 以经济手段刺激企业改扩大国企经营自主权；加强对经济集中领导；恢复部门管理体制，内容：）1（进管理；注重发展重工业特别是军事相关工业。年后经济进入停滞时期。1975）结果：军事实力迅速增长；2（10 高中历史学业水平考试复习手册-2024人教版-新课标

．戈尔巴乔夫改革

3减少指令性这实际承认了市场对经济的调节作用；用经济管理方法代替原来的行政命令，内容：）1（计划指标，代之以指导性计划指标；调整所有制结构，允许多种经济成分并存；优先发展重工业。）结果：经济滑坡，人民生活水平继续下降。2（（文科生了解）（苏联解体给我们的启示）社会主义改革不可能一帆风顺，社会主义制度要通过不断的改革来逐步自我完善；社会主义改革和A.发展具有复杂性、艰巨性和曲折性的特点；社会主义建设要遵循客观发展规律，坚持从实际出发、实事求是的马克思主义思想路线，走符合本B.国国情的道路。第八单元 当今世界经济的全球化趋势

战后资本主义世界经济体系的形成 课22第 ．“布雷顿森林体系”的建立。1美国要掌英磅为中心的资本主义货币体系难以维系，美国经济实力膨胀；西欧普遍衰落，背景：）1（握世界经济霸权；重建战后世界秩序需要。通过了年在美国新罕布什尔州的布雷顿森林举行了国际货币金融会议，1944）2（：《布雷顿森林协定》 规定美元与黄金直接挂钩，成员国货币与美元保持固定汇率。年成立，宗旨是稳定国际货币体系；主要任务是稳定国际汇率，1945）IMF）国际货币基金组织（3（消除妨碍世界贸易的外汇管制；对在国际收支出现困难国家提供短期贷款。年成立，初期宗旨是致力于战后欧洲经济复兴，后来转向全球性的发展援1945：）WB）世界银行（4（助；提供长期贷款和技术援助。加强美国掌握了资本主义世界的经济命脉，一个以美元为中心的世界货币体系建立起来；评价：）5（了美国在国际金融领域的特权与支配地位；为世界货币关系提供了统一的标准和基础，有利于战后世

界货币体系正常运转。年）1947《关税与贸易总协定》的签定（、2 年经济危机促使各国加强贸易保护主义导致国际贸易萎缩。1933—1929）原因：1（）宗旨：降低关税，减少贸易壁垒，实现国际贸易自由化。2（是

构成了调整世界经济贸易和金融的三大经济支柱。，“关贸总协定”国际货币基金、世界银行、．3

世界经济朝着体系化和制度化方向发展的反映，在此基础上战后资本主义世界经济体系形成。第 当今世界的经济区域集团化 课23 EU ．欧洲联盟1 年欧洲共同体成立。1967；年《罗马条约》签订（有时以此作为欧盟诞生时间）1957）1（欧盟单一货币欧年，1999标志着欧共体从经济实体向经济政治实体过渡；年欧洲联盟成立，1993）2（元正式问世。．2日，北美自由贸易区正式成立。目标是逐步形成取消关税及其他贸易壁垒，实现商品、1月1年1994

劳务、资本等的自由流通。年《汉城宣言》正式确定该组织的 1991年亚太经济合作组织在澳大利亚首都堪培拉成立。1989．3 宗旨和目标：相互依存，共同受益，坚持开放的多边贸易体制和减少区域内贸易壁垒。年中国加入亚太经合组织，中国台北和中国香港以地区经济实体名义加入。1991 世界经济的全球化进程 课24第 ．经济全球化1（世界经济朝着全球化方向工业革命后，新航路开辟使世界经济联系逐渐增多（开端）发展进程：）1 年代以来，世界经济真正进入全球化时代（迅猛发展）90世纪20发展；两极格局跨国公司和国际组织推动；交通通讯技术进步；以信息技术为代表的科技；促进因素：）2（的瓦解；市场经济体制的普及。）本质：发达国家主导下的资本在全球范围内的新一轮扩张3（也加剧了全球竞争中的利益失衡；加速了世界经济的发展和繁荣，影响：）4（发达国家是最大受益 者，发展中国家机遇与挑战并存。：日成立）1月1年1995．世界贸易组织（2实现世贸组织的目的是，它标志着规范化和法制化的世界贸易体系建立起来；取代关贸总协定，）1（全球范围内的贸易自由化。11 高中历史学业水平考试复习手册-2024人教版-新课标

减少成促使成员国生活水平的提高和经济的繁荣；加快了经济全球化的发展；世贸组织的作用：）2（员间的不平等，对发展中国家和贸易小国利益给予足够重视。

年起申请入世）1995年起申请复关，1986（月）12年2024．中国正式加入世贸组织（34）机遇：有利于参与国际经济合作和国际分工；有利于进一步完善社会主义市场经济体制（1（）有利于直接参与国际贸易规则的决策，维护合法权益；有利于改革开放、社会主义市场经济发展和人民

生活水平的提高；有利于促进世界经济的增长。）挑战：国内一些产品、企业和产业面临更激烈的竞争2（高中历史必修Ⅲ 中国传统文化主流思想的演变 第一单元 “百家争鸣”和儒家的形成 课1第．百家争鸣背景：社会大变革；井田制瓦解，封建土地私有制发展；诸侯争霸，社会动荡；士阶层活1 跃；私学兴起。．儒家学派2“有教无 以德治民，爱惜民力；“克已复礼”； 思想的核心是仁；）孔子（春秋）思想主张：1（类”。）孟子（战国）思想主张：“仁政”；“民贵君轻”的民本思想；“性善论”。2（；仁义、王道；“君舟民水”；性恶论（以礼乐规范人行为使之向善））荀子（战国）思想主张：3（天行有常，制天命而用之。3

．道家学派）老子（春秋）思想：万物本原是“道“；主张顺应自然、清静无为、知足寡欲；无为而治；朴素1（辩证法思想。）庄子（战国）2（．墨家学派墨子思想：兼爱、非攻、尚贤、节用节葬；代表平民阶级。4 ．法家学派韩非子思想：以法治国；加强君权，建立大一统专制国家。5 “罢黜百家，独尊儒术” 课2第 ．董仲舒的新儒学思想1（）董仲舒把道家、法家、阴阳五行家的一些思想糅合到儒家思想中，改造形成新儒学体系。1针对加强独尊儒术”主张；提出“春秋大一统”和“罢黜百家，针对中央集权需要，主要思想：）2（提出“三纲五常”，针对为人处世标准，“天人感应”；“天人合一”、提出“君权神授”、君权需要，提倡孝道（巩固君权，维护统治秩序）

．汉代儒学成为正统思想2起用儒者参与国家大政，；独尊儒术”“罢黜百家，汉武帝采纳董仲舒建议实行儒学成为选官标准；兴

办太学，在各郡设立学校，以儒家经典作为教科书。也逐渐成为中国传统文化的主儒家思想逐渐成为历代统治者所推崇的正统思想，西汉后期，结果：．3

流思想 宋明理学 课3第．理学产生背景：佛教、道教盛行，冲击儒学独尊地位；儒学家提出三教合一主张，调和吸收佛道理1 论。：．宋朝的程朱理学（客观唯心主义）21（，先有理后有物；把天理与伦理道德直接联系起：天理是万物的本原（核心））程颐、程颢（北宋）来；提出“格物致知”的认识论。；格物致知的目的在：天理就是作为道德规范的三纲五常；强调“存天理，灭人欲”）朱熹（南宋）2（成为后世科举考试教科，《四书章句集注》著述是理学集大成者，而非求科学之真。于明道德之善，书。）地位：成为南宋以后长期居于统治地位的官方哲学，有力维护封建君主专制统治。3（．陆王心学（主观唯心主义）3 ：心为万物本原；天地万物都在心中；反省内心就可得理。）陆九渊（南宋）1（：心外无物，心外无理；提出“致良知”和知行合一学说。）王阳明（明朝）2（明清之际活跃的儒家思想 课4第 12 高中历史学业水平考试复习手册-2024人教版-新课标

．背景：社会矛盾尖锐；工商业发展与资本主义萌芽产生；理学日趋腐朽。1反对以孔子的是非为标揭露道学家的虚伪；挑战孔子及其儒家思想的正统地位，离经叛道的李贽：．2

准；强调人的正当私欲。反映资本主义萌芽时期的要求。

．明清之际三大进步思想家3）黄宗羲：揭露君主专制是天下之大害；提出“天下为主，君为客”的民主思想；主张限制君权。1（抨击了封建君主专制制度，对以后反专制斗争起了积极推动作用。）顾炎武：主张到实践中求真知，关注国计民生的现实问题；提出“天下兴亡，匹夫有责”思想。2（开一代朴实学风的先河。启示了）王夫之：世界是物质的；物质是变化的且有规律可循；静止是相对的，运动是绝对的。3（近代人们的思维方法，具有划朝代意义。西方人文精神的起源及其发展 第二单元 西方人文主义思想的起源 课5第 ．智者学派11（）原因：奴隶制民主政治发展；人在社会中地位日益突出。）探索主题：人和人类社会。2（）代表：普罗泰戈拉3（；反对迷信，强调自由，认为法律道德的约）思想：特别强调人的价值，提出“人是万物的尺度”4（束是相对的，每个人都有自己的标准。．苏格拉底2；美德即知识；善是人的内在灵魂，教育可使人认识内心美）倡导“有思想力的人是万物的尺度”1（德。）意义：使哲学真正成为研究“人”的学问。2（鼓励独立理性思考，各司其职。把每个人明确分工，根据智慧品德而不是出身，《理想国》柏拉图：．3

为理性主义发展奠定基础。文艺复兴和宗教改革 课6第 ．文艺复兴运动：1（意大利保留大量天主教神学统治；新兴资产阶级壮大；资本主义萌芽；首先兴起于意大利原因：）1 古希腊罗马的文化遗存。）核心是人文主义：以人为中心，肯定人的价值；抨击教会腐败；提倡追求自由幸福、物质享受，2（鼓励发财致富和冒险，崇尚理性和科学。）实质：资产阶级思想解放运动3（《十日谈》（薄伽丘代表：）4（誉为文学三杰；人文主义之父），《歌集》（彼特拉克、）《神曲》（但丁、）

达芬奇。）意义：解放人们思想，推动资本主义发展，推动文化、科学的发展。5（．宗教改革：2）1（；（即因信称义）信仰上帝便可得救他的主要思想：拉开宗教改革序幕，“九十五条论纲”马丁路德 简化宗教仪式。）新教教派：路德教、加尔文教、英国国教；简化宗教仪式，否定罗马教廷权威，坚持国家权力高2（于教会。启蒙运动的兴起 课7第 ．兴起条件：资本主义进一步发展；自然科学发展。1．性质：资产阶级的反封建的思想解放运动。2 ．内容：①核心：理性主义（人自己思考，运用自己智力去认识判断理解事物的能力）②否定一切外3在权威，理性是判断是非唯一标准；努力构建民主科学的理性王国；反对专制愚昧，提倡科学自由和

平等。．孟德斯鸠、伏尔泰、卢梭、康德的观点：

4思想主张 主要著作 思想家 13 高中历史学业水平考试复习手册-2024人教版-新课标

抨击天主教会；反对君主专制，倡导君主立宪制；提倡“天赋人 《哲学通信》 伏尔泰

权”、自由平等，法律面前人人平等 《路易十四时代》 反对君主专制，主张君主立宪制；提出“三权分立”学说（成为 《论法的精神》 孟德斯鸠 资产阶级政治制度的基本原则）

卢梭倡导“社会契约论”和“人民主权说”；主张民主共和制；论述 《社会契约论》

了私有制是人类不平等的起源 康德主权属于人民，自由平等是天赋人权；人要自律，自由平等只能 《纯粹理性批判》 在法律范围内；人不是工具。；鼓舞了殖民地半殖民地．意义：进一步解放了人们思想，冲击了欧洲封建专制统治（法国大革命）5 ；启蒙思想成为人们追求自由、平等的精神武器。人民争取民族独立的斗争（北美独立战争）古代中国的科学技术与文化 第三单元 中国古代发明发现 课8第 ．四大发明1 年，东汉蔡伦改进。是书写材料的一次伟大革命。105）造纸术：西汉前期发明；1（魏晋南北朝时逐渐取代简牍成主要书写材料；唐朝时传入阿拉伯，随后经其在宋代传入欧洲。世纪中叶，北宋11②活字印刷术：）印刷术：①雕版印刷术：隋唐之际出现，宋代是黄金时代。2（世纪传入日本、欧洲。14毕升发明胶泥活字印刷术，是印刷业一大革新；）火药：唐末火药开始用于军事；宋朝在军事上广泛使用火药。元朝时传入欧洲。3（（）指南针：战国时发明司南；北宋时指南针用于航海；南宋时传入阿拉伯，经其传入欧洲。4推动了文艺复兴和宗教改,）意义：造纸术促进欧洲文化发展；欧洲人借鉴中国，造出自己印刷机5（迎来地理大发现时代。,革促进思想解放和社会进步；火药加速封建统治阶级衰落；指南针的使用：采用十进位值记数法，是当时世界上最先进的应用数学著作，标志）东汉《九章算术》1（．数学：2 中国古代以计算为中心的数学形成完整体系。）算盘：元末明初已出现现代样式的算盘，明清时期珠算得到普及发展。2（．天文学3）中国保留世界上最早的日食、月食、太阳黑子及哈雷彗星的记录，编出世界最早的星表。1（：是世界上现存最古老的星表。《石氏星表》）2（，是我国古代最优秀的历法，比现行公历：革新浑仪，造出简仪；编订《授时历》）郭守敬（元朝）3（颁行早三百年；取“敬授民时”之意，指导农业。．农学

4、明朝徐光启、元朝王桢《农书》、北魏贾思勰《齐民要术》）四大农书：西汉氾胜之《氾胜之书》1（《农政全书》

。主要记录东汉以后五百年最系统的古代农业科学著作；最完整、是我国现存最早、：《齐民要术》）2（间特别是北朝时黄河中下游的农业生产经验。．中医5 ：是中医学奠基之作；战国问世、西汉编订。《黄帝内经》）1（：《伤寒杂病论》）2（被后世誉奠定后世临床学的理论基础，创造性提出辩证施治方法，东汉张仲景。为“万世宝典”。世纪以前中医药学系统总结，被誉为“东方药物巨典”16：明朝李时珍；对《本草纲目》）3（中国古代文学 课9第300：中国第一部诗歌总集；收录西周到春秋中期《诗经》．1多首诗歌；以四言为主，多重章叠句；奠 定中国古典文学现实主义基础。．楚辞：战国时楚国诗人屈原创作；以南方民歌为基础，采用楚国方言；句式灵活，多带“兮”字；2 具浪漫主义风格。

．汉赋：词藻华丽，手法夸张，内容丰富，表现大一统时代恢弘文化气度；半诗半文综合体。3

．唐诗4）原因：开放与繁荣的社会环境；科举考试以诗赋为主。1（14 高中历史学业水平考试复习手册-2024人教版-新课标）初唐诗人王勃、陈子昂；2（“诗圣”浪漫主义风格；李白，“诗仙”王维；山水田园诗人孟浩然、岑参；边塞诗人高适、盛唐：）3（。杜甫，现实主义风格，其诗作被誉为“诗史”）中唐诗人白居易，诗作平实浅近、针砭时弊。4（．宋词5）原因：商业发展；城市繁荣；市民增加。1（）婉约派：柳永、李清照；委婉含蓄，细腻感人。2（）豪放派：苏轼、辛弃疾；豪放激愤、气势雄伟。3（通俗生动、豪放飘逸；关汉卿、．元曲：宋代兴起的散曲到元朝进入繁荣阶段，与元杂剧合称元曲；6 马致远。．明清小说7）原因：专制中央集权进入强化阶段；工商业繁荣，资本主义萌芽出现；市民扩大。1（）四大名著：元末明初罗贯中《三国演义》和元末明初施耐奄《水浒传》均受程朱理学影响，体现2（忠义思想；明代吴承恩《西游记》反映追求个性自由与专制统治之间的斗争；清朝曹雪芹《红楼梦》 揭露封建制度腐朽，批判封建礼教。；讽刺小说清朝吴敬梓《儒林外史》均揭露现实黑暗。现）文言短篇小说清朝蒲松龄《聊斋志异》3（实主义风格。书画戏曲艺术 课10第 ．汉字与书法1 总趋势是由繁到简。、隶书、楷书。、小篆（篆书））汉字演变：甲骨文、大篆（金文）1（2（）书法演变：魏晋以前是自发阶段；魏晋开始进入自觉阶段；由隶书衍生出楷、行、草。）楷书：特点是形体方正、笔画平直；以实用价值为主；魏晋楷书有定鼎之功，钟繇、王羲之贡献3（最大；唐朝步入盛世，欧阳修、颜真卿、柳公权。）草书：特点是笔画简约、勾连不断、线条流畅纵情；以审美价值为主；东晋王羲之、王献之；唐4（朝张旭、怀素。）行书：特点是笔画简约、字形多变，兼具楷书规矩与草书放纵；既有审美价值，又有实用价值；5（东晋王羲之、唐朝颜真卿、北宋苏轼、元朝赵孟頫、明朝文征明；王羲之《兰亭序》为天下第一行书；

颜真卿《祭姪文稿》为天下第二行书。．绘画艺术2《人物驭龙图》；战国帛画《人物龙凤图》）新时器时代的彩陶画《鹳鱼石斧图》1（，表明绘画艺术从 萌芽走向成熟；，注重以形写神。《洛神赋图》、）魏晋南北朝时期，人物画是创作主题，东晋顾恺之《女史箴图》2（、唐朝阎立本《步辇图》和吴道子）隋唐时期：吸取印度、波斯美术风格；隋朝展子虔《游春图》3（。《送子天王图》（。）两宋时期：宫廷画院最为活跃，画学兴起；风俗画是最大亮点，北宋张择端《清明上河图》4）元明清时期：文人画成就突出，特点是集文学、书法、绘画、篆刻艺术为一体，表现个性，追求5（。、清朝郑板桥《墨兰图》、明代徐渭《牡丹蕉石图》神韵意趣；元代王冕《墨梅图》

．戏剧

3、马致、王实甫的《西厢记》）元杂剧：元杂剧把我国戏曲艺术推向成熟阶段，关汉卿的《窦娥冤》1（。远的《汉宫秋》（）京剧：乾隆末年，安徽徽剧戏班进京；道光年间，徽剧和汉剧互相融合，兼收其他剧种的艺术形2

式，京剧正式形成；同治、光绪年间京剧走向成熟，涌现出程长庚、谭鑫培等“同光十三绝”。

近代以来世界的科学历程 第四单元 课13、12、11第 ．物理学1：发现落体定律，自制望远镜；开创以实验事实为根据并具有严密逻辑体系的）伽利略（意大利）1（近代科学，为经典力学创立发展奠定基础。2（，提出万有引力定律和物体运动三大定律，形成年《自然哲学的数学原理》1687：①）牛顿（英国）对解释预见物理③意义：

以数学为表达形式。②经典力学最显著特征是以实验为基础、经典力学。现象具有决定性意义；人类认识自然的历史上第一次进行的理论性的概括和总结；标志着近代科学的 15 高中历史学业水平考试复习手册-2024人教版-新课标

形成。年提出狭义相对论：质量随运动速度增大而增加；尺缩钟慢效应；质1905：①）爱因斯坦（德国）3（年完成广义相对论：时空弯曲。③利用量子论成功解释光电效应。相1916能转换公式，利用核能。② 对论是物理学一次重大革命，否定经典力学绝对时空观，发展了经典力学。普朗克提出量子假说，宣 1900世纪初电子与放射线发现，打开原子大门；20世纪末19）普朗克：4（30世纪20告量子论的诞生；后经爱因斯坦、玻尔等科学努力，到 年代量子力学建立起来。相对论与量子论与相对论一起构成现代物理学基础；量子论是对微观世界认识取得革命性进步，弥补了经典力学在认识宏观世界和微观世界方面的不足；改变了认识世界的角度和方式。．生物学2 ：提出“用进废退”和“获得性遗传”原则，早期生物进化论思想开始形成。）拉马克（法国）1（年《物种起源》出版标志生物进化论的诞生；②“物竞天择、适者生存、1859：①）达尔文（英国）2（“生物学领域的牛达尔文被称为③挑战封建神学创世说，自然选择是生物进化论的基础。，自然选择”

。顿”年代；社会化大生产逐渐形成；工业化、城市化发展；世界日益80世纪18．英国人瓦特改良蒸汽机：3 成为一个整体；人类进入“蒸汽时代”。年美国人莫1837发电机出现之前的电气发明是年英国法拉第发现电磁感应现象；1831①电气革命：．4电灯、不久比利时人格拉姆发明了电动机；年德国西门子研制成发电机；1866②尔斯发明的有线电报。电话、电车、无线电报和电影等电器产品涌现，人类社会进入“电气时代”。③意义：推动生产力迅猛发展；资产阶级开始确立对世界统治；促成垄断组织形成；改变和城市面貌和生活方式，丰富了人

们业余生活。

．信息技术：520年美国国防部建立网络，1969年美国研制成世界上第一台电子计算机，奠定信息技术基础；1946① 年代后，互联网发展为全球信息网。90世纪②意义：信息经济全面发展，加快经济全球化；传统产业提高管理水平、扩大市场；提高工作效率，改变交往方式。近代中国的思想解放潮流 第五单元 课14第 西学东渐与维新变法思想 ．地主阶级抵抗派代表：1。《各国律例》、《四洲志》）林则徐：近代中国“开眼看世界第一人；1（，提出师夷长技以制夷思想。《海国图志》）魏源：2（．地主阶级洋务派：2 曾国藩、李鸿章、左宗棠、张之洞；、提出“中学为体，西学为用”“师夷长技以自强”思想；目的是挽救封建统治；洋务派将魏源提出的师夷长持思想付诸实践，迈出中国近代化第一步。．资产阶级维新派3年代，从洋务运动中分化出来；王韬、郑观应。②主张：经济上发展民70世纪19）早期维新派：①1（政治上主张实行君主立宪制。学习西方自然科学知识；文化上主张兴办学校，与外国商战；族工商业，未形成完整理论。《孔子改，从根本上动摇封建统治者恪守祖训、反对变法的理论基础；）康有为：①《新学伪经考》2（制考》宣称孔子是托古改制主张变革的先师。②特点是将传统儒家思想与西方资产阶级政治学说结合 起来。③意义：借经学外衣，否定君主专制，宣传维新变法的必要性与合理性。；宣传伸民权、设议院、变法图存思想。《变法通议》）梁启超：3（。）严复：主张国家属于人民。引进宣传西方进化论，翻译《天演论》4（）意义：起到思想启蒙作用，促进人民觉醒，是中国近代史一次思想解放潮流。5（新文化运动的兴起

课15第 ．新文化运动兴起1）原因：中国资本主义进一步发展；袁世凯欲复辟帝制掀起尊孔复古逆流。1（。）（后改为《新青年》年陈独秀在上海创办《青年杂志》1915）标志：2（代表人物：陈独秀、李大钊、胡适、鲁迅。北大成为新文化运动主要活动基地。）3（、主要内容：提倡民主和科学，反对专制和愚味、迷信；提倡新道德、反对旧道德；提倡新文学，反2 16 高中历史学业水平考试复习手册-2024人教版-新课标

（鲁迅把反封建内容与白话文形式结合，成新文学典范。对旧文学（文学革命）、影响：3是一次思想解放运动摇封建思想统治地位，是资产阶级新文化反对封建的旧文化的斗争；进步：）1（动；为马克思主义传播、自然科学发展奠定基础。）局限：全盘否定传统文化和全盘西化。2（《布尔什维主、年，李大钊发表《法俄革命之比较观》 1918．新发展：十月革命后宣传马克思主义；4第一次举起了社会主义的大旗；，义的胜利》 全面介绍马克思主义。，《我的马克思主义观》年发表1919 世纪以来中国重大思想理论成果 20第六单元 孙中山三民主义 课16第年，“驱除鞑虏，恢复中华，创立民国，平均地权”为革命纲领，后在《民报》1905．中国同盟会：1

年国民党一大会议上发展为新三民主义。1924发刊词上将其阐发为三民主义。新三民主义 三民主义、民族主义（民族革命）即“驱除鞑虏，恢

1、民族主义：中华民族自求解放，反对帝国1 复中华”：以革命手段推翻清朝封建统治。主义侵略；民族平等。（核即“创立民国”（政治革命）民权主义、2内、民权主义：民权为一般平民共有。2 ：推翻封建帝制，建立资产阶级共和国。心）容、民生主义：平均地权，节制资本，“耕者

3、民生主义（社会革命）即“平均地权”：3 有其田” 地价分配。成为国共第一次合作的政治基础，推动了国民《中华民国临时约法》辛亥革命的指导思想；实 大革命的发展 的理论基础；捍卫民主共和的斗争。践三民主义是比较完整的资产阶级民主革积极：进步性：实际上确立了“联俄、联共、扶助农命纲领，推动了资产阶级民主革命运动的发工”的三大政策（解决了革命的依靠力量问评 展。，推动了大革命的高涨题）价局限性：没有明确提出反对帝国主义的要求，局限性：仍属于资产阶级民主主义范畴

也没有彻底的土地革命纲领。联 都是资产阶级民主革命纲领。前者是后者的基础，后者是前者的扬弃和发展。系 毛泽东思想 课17第 毛泽东思想主要内容、1 主要著作 容 内 时间 《中国的红色政权为什么武装夺取政权”的革创造性提出“农村包围城市、初步土地革 能够存在》（工农武装割据理命道路为中国革命指明了方向。形成 命时期《星星之《井冈山的斗争》 论）火，可以燎原》创造性提出中国革命的两步走战略和新民主主义《新民主主义《论持久战》革命的科学概念，描绘新民主义社会的蓝图与前抗战胜形成 成熟 《论联合政府》）1940（论》（新民主主义中共七大上确立为党的指导思想景； 利前后 革命理论）战放解人民民主专政理论，丰富发展马克思主义国家学《论十《论人民民主专政》新，争丰富创造性提出两类矛盾学说和正确处理人民内部说；《关于正确处理人大关系》成国中 发展

民内部矛盾问题》 矛盾理论 立后 ．毛泽东思想的精髓：实事求是、群众路线、独立自主。2是是马克思列宁主义和中国革命实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果；毛泽东思想的意义：．3

是中国共产党集体智慧的结晶。是建设中国特色社会主义理论的思想根源；中国革命胜利的理论武器； 17 高中历史学业水平考试复习手册-2024人教版-新课标

新时期理论探索 课

18第 ．邓小平理论形成1 精髓及指导意义 容 内 时间 年1978 酝酿 关于真理标准的讨论 年1978 宣言书 邓小平在中央工作会议上的讲话 提出“建设有中国特色的社会主义”理论 年中共十二大1982实事求解放思想、精髓： 是提出社会主义初级阶段理论和初级阶段基本路 年中共十三大1987指导意义：是马克思主义 线（一个中心两个基本点）同中国实际相结合第二次历史性飞跃理论成果；围绕“什么是社会主义和怎样建设社会主义”年邓1992是引导中国人民进行改问题；指出社会主义本质是解放发展生产力，小平南方革开放和社会主义现代熟并成。判断是非标准是“三个有利于” 谈话是中化建设的伟大旗帜；成完形 共集体智慧的结晶。整体系确立经济体制改革目标是建立社会主义市场经年中1992 济体制 共十四大 作为党的指导思想写进党章 年中共十五大1997

．“三个代表”重要思想：江泽民；中共十六大被确立为党的指导思想写入党章。2中国共产党要始终代表中国先进文化的）2（中国共产党要始终代表中国先进生产力的发展要求；）1（）中国共产党还要始终代表中国最广大人民的根本利益。3（前进方向； 精髓：解放思想、实事求是、与时俱进。（文科使用）．中国人民在前进的道路上经历的三次历史性巨变：3 理论代表人 当时的主要任务 实践成果 件 事 贡献 物推翻了满清政府，建立了资维护民主共和制度，发展资产阶级民主共和国，颁布了 三民主义 孙中山 辛亥革命

本主义经济 《中华民国临时约法》取得新民主主义革命的胜巩固人民民主专政政权，迅中华人民共利，建立了中华人民共和国 毛泽东思想 毛泽东 速恢复国民经济 和国成立 和社会主义制度发展生产力，实现四个现代实行改革开放，开创了建设十一届三中 邓小平理论 邓小平化 中国特色社会主义的道路 全会第七单元 现代中国的科学技术与文化 建国以来的重大科技成就 课19第 ．“两弹一星”（原子弹、导弹、人造卫星）1 年，中国第一颗原子弹爆炸成功；1964）1（年自行设计制造的中近程导弹试验成功；1964）2（年，我国成功发射第一颗人造地球卫星“东方红”1号；1970）3（年第一颗氢弹爆炸成功。1967）4（．航天科技：2 年，我国成功发射第一颗人造地球卫星，标志中国开始进入航天时代；1970）1（18 高中历史学业水平考试复习手册-2024人教版-新课标

年实施载人航天工程；1992）2（中国成为世界上第三个掌握载人航天技术的国“神舟”号载着宇航员杨利伟升上太空，年，2024）3（家。1964．袁隆平的杂交水稻：3年，获得中国国家最高2024号；2年以来选育了第一个杂交水稻——南优奖项——“国家最高科学技术奖”；是世界上成功利用水稻杂交优势第一人；被认为有助于解决未来

世界性饥饿问题。年，人工合成结晶牛1965；年成功研制出第一台每秒运算速度上亿次的计算机“银河—Ⅰ号”1983．4 胰岛素在中国实现，是世界上第一个蛋白质的全合成。课20第 百家争鸣” “百花齐放 “双百”方针 ．1）背景：三大改造即将完成，知识分子在社会主义建设中的作用提升。1（年在中央政治局扩大会议上毛泽东正式提出。1956）2（“百家争鸣”是指科学可以自由发展。“百花齐放”是指文学艺术上的不同形式和风格，内涵：）3（学术上的不同学派，可以自由争论。、杨沫长篇、郭沫若的历史剧《蔡文姬》．贯彻“双百”方针以后的优秀作品成：老舍的话剧《茶馆》2）、赵树理的长篇小说《三里湾》小说《青春之歌》．文革中遭到破坏；改革开放新时期重新确立；新时期提出文艺要为人民服务、为社会主义服务。3

现代中国教育的发展 课21第 ．新中国成立初：将半殖民地半封建教育改变为人民教育。1 ．全面建设社会主义时期：确定全面发展的教育方针；形成比较完整的国民教育体系。2 年夏，废止高考制度。1966“文革”期间：．34 ．文革结束后：；年邓小平提出“三个面向”（面向现代化、面向世界、面向未来）1983年恢复高考制度；1977）1（211“年实施1993年启动希望工程；1989；《义务教育法》年颁布1986年提出“科教兴国”1995；工程” 战略。世纪末，基本普及九年义务教育和扫除青壮年文盲。20）到2（世纪以来世界的文学艺术 19第八单元 课22第 世界文学 年代）30世纪19世纪末到18．浪漫主义文学（1）背景：对理性王国失望，寻找新的精神寄托。1（（）特点：发掘人的感情世界，夸张的手法，想象力丰富的构思和跌宕起伏的情节。

2、德国海涅《德、英国雪莱《解放了的普罗米修斯》《悲惨世界》）代表：法国雨果《巴黎圣母院》3（国，一个冬天的童话》年代到30世纪19（．现实主义文学（也称批判现实主义文学）2 世纪初）20）背景：欧美资本主义国家的社会矛盾尖锐。1（）特点：关注社会问题，典型再现社会风貌，剖析生活本质。2（3（；英国：狄）（资本主义的“社会百科全书”世纪：法国巴尔扎克小说集《人间喜剧》19）代表：①托尔斯泰小说·列夫 ；奥涅金》·俄国：普希金诗体长篇小说《叶甫盖尼 ；科波菲尔》·更斯小说《大卫《安娜世纪初：20吐温。②·丹麦的安徒生、挪威的易卜生、美国的马克 ；《战争与和平》卡列尼娜》·

。；法国罗曼罗兰《约翰克里斯朵夫》英国萧伯纳《苹果车》 世纪西方现代主义文学20 ．3）原因：两次大战、经济大危机和严重社会问题，引发西方社会精神危机。1（）特点：手法怪诞，语言风格悖离传统。2（。；爱尔兰贝克特《等待戈多》）代表：美国海明威《老人与海》3（，奠定苏联社会主义文学的基础；奥斯特罗夫斯基《钢铁是怎样世纪苏联文学：高尔基《母亲》20．4哥伦比亚马尔克斯；《呐喊》中国鲁迅；《戈拉》印度泰戈尔世纪亚非拉美文学：20。炼成的》《百。年孤独》将幻想与现实融为一体（魔幻现实主义）世界美术 课23第 世纪初）19世纪末18．新古典主义美术（1）背景：法国大革命。1（19 高中历史学业水平考试复习手册-2024人教版-新课标）特点：强调理性，注重画面严整和谐；多以英雄人物为刻画对象。2（。；法国安格尔《泉》《拿破仑加冕》、）代表：法国大卫《马拉之死》3（．浪漫主义美术（2 世纪前期）19）背景：对理性王国失望，寻求新的精神寄托。1（）特点：表现人的感情，色彩鲜明、笔法奔放、画面完整统一。2（）代表：法国德拉克洛瓦《自由引导人民》3（3 世纪中期）19．现实主义美术（）特点：如实表现社会现实，关注平民生活。1（。；俄国列宾《伏尔加河上的纤夫》《播种者》）代表：法国米勒《拾穗者》2（19．印象画派美术（4

世纪初）20世纪后半期到）原因：经济发展与科技进步。1（）特点：捕捉光与色下事物瞬间印象，表现微妙色彩变化；抒发个性，线条粗犷、形式夸张。2（（。法国塞尚被称为“现代绘画之父”。；荷兰梵高《向日葵》印象》·）代表：法国莫奈《日出3 世纪）20．现代主义美术（5（）背景：两次大战给人们心灵造成巨大创伤；工业化加剧生活紧张感；科技发展。1）特点：反传统反理性；重视内心感受；反映精神困惑；表现手法夸张抽象变形。2（。）代表：西班牙毕加索《格尔尼卡》3（音乐与影视艺术 课24第 世纪欧洲浪漫主义音乐19．11（歌颂资本主义表达反对封建专制、连接古典主义与浪漫主义音乐桥梁；贝多芬，德意志音乐家：）

。《合唱交响曲》、《田园交响曲》、《命运交响曲》、《英雄交响曲》的思想感情。）奥地利音乐家：约翰2（。《蓝色的多瑙河》施特劳斯，圆舞曲之王；·。；法国比才《卡门》）歌剧：意大利威尔第《茶花女》3（。）民族派音乐：俄国柴可夫斯基的芭蕾舞《天鹅湖》4（20．2世纪末的美国爵士乐在一战后受到空前欢迎；二战后，青19世纪音乐：现代音乐兴起；起源于 少年反判精神增长，摇滚乐成为流行音乐主流。

．影视艺术产生与发展3“电影艺术之父”美国年法国卢米埃尔兄弟在巴黎放电影短片，标志着电影的诞生；1895）电影：1（格里菲斯《一个国家的诞生》年第一部彩色电影《浮华1935年美国首次拍摄成功有声电影；1927；

。世家》英国伦敦首次播放电视节目；四十年代美国开始试播彩色电视节目；二1929：）电视（第八艺术）2（年代以来中国的电视事业发展神速。90战后电视大规模普及和运用；（传满足人们审美需要和精神追求；直接敏锐回应影响文明的发展和社会风尚变化；影视的功能：）3

播资讯；娱乐；远程教育等。

分）50共

年高中历史学业水平考试试卷（节选）第二部分（非选择题2024小题，第4二、非选择题（共分，10小题29分，第14小题28分，第14小题27分，第12小题26分）50计 ．由专制到民主是人类政治文明发展的基本脉络。近代以来，西方各国在追求民主的历程中取得了26

一系列成果。请同学们阅读下列材料：《权第二次更名为又被从档案室被遗忘的角落里找了出来。《权利请愿书》年的旧的1628材料一：还规定国王无权中止法律实施或允许某些具有特权此外，要求英国国王必须为英国国教徒。，利法案》“不经议会批准，不能任意征税，不准私自组建军队。的公民违背法律。该法案还规定：”于是，英国 年获得了欧洲其他国家闻所未闻的相当程度的自由。1689于

——房龙《人类的故事》是通过建立怎样的政体实现的？从材料中可以“相当程度的自由”英国获得了依据材料一回答，）1（分）4（? 看出，在这种政治体制下，国王的权力受到了哪一机构的限制

材料二：英国的君主他是国家的元首，是政府的首脑，是教会的首领，又是全国武装部队的总司令，但是呢，他实际上并不能直接管理国家，他必须任命一个首相，由这个首相来直接管理国家，那

么，这个首相呢，必须从议会中多数党的首领中产生。20 高中历史学业水平考试复习手册-2024人教版-新课标

——南京大学世界历史系教授陈晓律 分）4）请依据上述材料回答，英国的国家元首是谁？日常国家事务的管理又是由谁负责的？（2（材料三： 美国政治体制运行示意图）阅读美国政治体制运行示意图，其中立法、行政、司法分别属于不同部门，且相互制衡。这一体3（制体现了法国启蒙运动中哪位思想家的主张？示意图中总统和国会议员产生方式体现了美国 分）4年宪法的什么精神？（1787 ．历史学习小组选择了“近代资本主义经济体制的矛盾与改革”这个主题作为研究性学习的课题，27、李剑杰《论罗斯福新政的历史、李世安《世界现代史》同学们阅读了斯塔夫里阿诺斯的《全球通史》作用》等书籍、文章，从中摘录了以下资料，进行一次小组讨论。请你阅读该小组的材料，参与他们的讨论。这次危机之所以首先在美国发生，年最先爆发经济危机。1929美国在资料一：是由于美国的生产资料私人所有制之间的基本矛盾特别尖锐。但这次危机的爆发，主要责任在美国政府。由于第一次世界大战结束后，美国政府倾向于不干预经济，„„使垄断越演越烈。公司、银行只对股票、市场感兴趣，而对整个市场的动向了解不够，„„而广大消费者收入并未真正提高，购买力低下。所以消费市 年的经济危机。1929场赶不上生产发展的速度，导致了 ——李世安《世界现代史》 年主要资本主义国家的经济危机1933—1929资料二： 美国 世界 日本 法国 英国 德国

1/3

4% ．286% ．402% ．46 工业下浮4% ．85% ．16 2/3 50% 50% 70% 1% ．69 外贸缩减 万3000约 万300 万60085 万300近万 万1700 失业人数 资料三：罗斯福推行新政

议会设立“联邦紧急政府成立“农业经济政府颁布《国家工业复兴政府宣布银行停业四天；建立联邦储蓄银亿20，花费救济署”对于减少耕，调整局”，成立“全国工业复兴法》兴办公共工程，美元，种或养殖的农民给予，复兴工业。„„凡是署”行为银行提供保险，万人就业，400雇佣了补贴。销毁过剩农副一律发给接受法规的企业，恢复银行正常信贷活动，重建人们对银行刺激了消费和生产。产品，稳定农产品的的“我们一定尽本分”印有 实施失业保险。价格。蓝鹰标志。的信心。高中历史学业水平考试复习手册-2024人教版-新课标

资料四：）1937—1929美国工人失业状况（1944）—1933美国工业生产状况（讨论问题：1（年经济危机发生的原因。阅读资料一，你认为这场危机爆发的主要原因1929）资料一揭示了美国 分）2（? 是什么年的经济危机，表现出时间长、破坏力强、范围广，危害深等特点，请你用资料二说明破1929）2（分）3（坏力强这一特点。资料三陈述了罗斯福新政中的基本措施，）3（从内容中可以看出罗斯福新政有何特点？根据四项内容

分）5（的表述，对比①②③④的概括，选择对应序号填人表格中。

分）4（）请你根据资料四，谈谈“新政”的作用。4（．为了参加联合国教科文组织举办的世界文化遗产大奏，同学们搜集了丰富的学习资料。其中，中28

国传统文化主流思想的演变历程，引起了同学们极大的兴趣。“祸兮福之所倚，福兮祸之所伏。”“道生一，一生二，二生三，三生万物。资料一： ” ——《道德经》 “人而不仁，如礼何？人而不仁，如乐何？”

——《论语》 资料二： 韩非 庄子 荀子 墨子 孟子 由于中国文明具有注重现世的性质，所以中国杰出的思想家都倾向于首先当注重实际的政治家，对争取各国统治者接受他们的观点很感兴趣。他们在旅行和辩论的过程中，吸引信徒，逐渐形成各种

哲学学派。当时思想十分活跃，以致中国人把这一时期称为“诸子百家”时期。——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》 资料三：春秋大一统者，天地之常经，古今之通谊也。今师异道，人异论，百家殊方指意不同。22 高中历史学业水平考试复习手册-2024人教版-新课标

是以上亡以持一统，法制数变，下不知所守。臣愚以为诸不在六艺之科、孔子之术者，皆绝（罢黜）

其道，勿使并进。邪僻之说灭息，然后统纪可一而法度可明，民知所从矣。

——《汉书·董仲舒传》 资料四： 分）4）资料一中，两则材料分别属于哪一派别的思想观点？其创立者分别是谁？（1（资料说明其派别和观点。请从资料二中选一位思想家，多家思想流派纷纷兴起和发展，至战国，）2（分）4“思想十分活跃”的背景或原因是什么？（二中“诸子百家” 分）4）资料三是董仲舒向汉武帝提出的建议。其思想主张是什么？有什么作用？（3（（分）2（）资料四所示为某学生整理的一份资料。请你据此说出汉以后儒学发展的一点变化。4 就中日关系答记者问时强日外交部长杨洁篪在十二届全国人大一次会议记者会上，9月3年2024．29调，中日双方只有尊重历史，才能赢得未来。回顾历史，近代以来日本曾经两次发动对中国的侵略战争。吴慈仁同学准备以“近代日本侵华战争与中华民族的抗争”为主题写一篇小论文，他关注了以下 历史信息： 日7月7年1937 《马关条约》 黄海海战 甲午战争 日日本投降15月8年1945 百团大战 抗日民族统一战线 南京大屠杀 第一次完全胜利 八年抗战 请你就这个主题，以上述历史信息为依托，结合所学知识，陈述近代以来中日之间两次战争的基 本情况。（要求：①使用已列出的全部历史信息②句子表达完整，杜绝词语简单堆砌③表述有层次、有事实、对中国的影响等）结果、中国人民的抗争、重大事件、有评论④内容应包括两次战争的主要战役、10（分）23 高中历史学业水平考试复习手册-2024人教版-新课标

**第四篇：高中物理学业水平测试复习计划**

物理学业水平测试复习计划

作为高二的物理教师，在学业水平测试复习前，应仔细阅读《山西省普通高中学业水平测试（必修科目）说明》，全面并透彻理解大纲的要求，并结合我校实际教学质量，在学业水平测试复习中拟定以下计划：

两个理科重点班，五月二十五号开始复习，其余班级五月十号开始复习。物理学业水平测试内容包括必修1、2，选修3-1 内容总共九章。从现在到考试还有6周时间，每周三节课，基本上非重点章节一节课一章，重点内容两节课一章，每周利用一个晚自习做一份章节测试题，一个晚自习讲练习，留一个晚自习给学生看书整理。最后六月中旬做几分综合练习题。同时复兴过程注意一下问题。

1．回归课本，深抓概念复习，查漏补缺，夯实基础（对文科班、普通班复习重点放在必修1、2上）

重视能力和素质的考查是新一轮高中学业水平测试改革的一个特点，虽然在会考中强调了对能力的考查，但物理学科的基本知识仍然是非常重要的。考能力离不开知识的载体作用，离开了知识的积累，能力很难形成。强调对物理基本知识的考查，并不是要求学生死记硬背物理中的某些概念、规律的内容，而是要求学生能够解释和说明这些概念和规律的含义，并能用适当的形式（如文字、图或算术式子）进行表达。这个目标分为三条：⑴理解物理学科的基本概念、原理和规律。所谓理解物理基本概念、原理和规律，就是不但要知道它们的含义，还要知道它们的前因后果、适用条件，以及相关概念之间的联系和区别。⑵定量描述物理学科的现象和规律。包括用数学知识处理物理问题，以及用简单的图、表和数据描述物理现象和规律；⑶了解物理学科发展的最新成就和成果及其对社会发展的影响。

因此对照测试内容和要求复习，对模糊不清的知识点要看书弄懂。物理概念复习是教学复习中的重要环节,忽视概念复习,只讲不练，或练的不够，是导致学生一听就懂，一做就错的主要原因，让学生做学习的主人。这样学生学习既轻松又卓有成效，受到学生的普遍欢迎。

2、精选习题，强化训练，提高能力

对讲义的习题，特别是模拟试卷要认真过关。错题要反复订正。

特别抓好四个B级习题的训练，牛顿运动定律及运动学公式、机械能守恒定律、平抛运动、圆周运动。

3．讲练并重，精讲精练

坚持讲解与练习有机结合的原则，既不能“以讲代练”，也不能“以练代讲”，要“精讲精练”，使学生能触类旁通、举一反三。

讲：针对性要强，除重点、关键外，侧重讲清解题的思路和应注意的问题，注意知识的交叉，突出能力的培养。尽可能做到一题多解，让学生真正学通物理，努力培养学生的应变能力和解决实际问题的能力。

注意培养学生能读懂物理图表的能力。人们对物理中的各种现象和规律通常是用文字和图表来描述的。因与文字相比，图表描述具有直观形象的特点，因此常被采用。这就要求学生除能读懂物理方面的文字资料外，更要注重培养学生读懂图表的能力。考查这一类目标的试题，在会考中正在逐年增多。所以在复习中教师一定要重视这一方面能力的培养。

练：以定时作业为主要形式，让学生在解题的能力、速度等方面适应学业水平测试的要求。抓好基本概念的练习、实验和物理学史的练习，并注意加强运用知识能力的训练，题目的难度、梯度应靠拢《山西省普通高中学业水平测试（必修科目）说明》的要求。

评：教师讲评时要及时，应突出重点，重在指导。要重视纠正学生概念理解和解题思路上的错误，而不是重复、重演一遍，更不能以题论题。要注意知识的纵横联系和加大覆盖面的教材组织，努力达到举一反

三、灵活运用的目的，同时要突出规范表达的训练指导。

**第五篇：学业水平考试)**

附件3 学业考试违纪作弊考生及工作人员处理办法

第一章 考生违纪作弊情节认定及处理办法

第一条 考生不遵守考场纪律，不服从考试工作人员的安排与要求，有下列行为之一的，应当认定为考试违纪。考试违纪，取消该科目的考试成绩。

（一）携带规定以外的物品进入考场或者未放在指定位置的；

（二）未经批准在规定的座位以外参加考试的；

（三）考试开始信号发出前答题或者考试结束信号发出后继续答题的；

（四）在考试过程中旁窥、交头接耳、互打暗号或者手势的，体育测试中故意犯规者；

（五）在考场或者教育考试机构禁止的范围内，喧哗、吸烟或者实施其它影响考场秩序的行为的；

（六）未经考试工作人员同意在考试过程中擅自离开考场的；

（七）将试卷、答卷（含答题卡、答题纸等，下同）、草稿纸等考试用纸带出考场的；

（八）用规定以外的笔或者纸答题或者在试卷规定以外的地方书写姓名、考号或者以其它方式在答卷上标记信息的；

（九）其它违反考场规则但尚未构成作弊的行为。

第二条 考生违背考试公平、公正原则，以不正当手段获得或者试图获得试题答案、考试成绩，有下列行为之一的，应当认定为考试作弊。考试作弊，其当次报名参加考试的各科成绩无效。

（一）携带与考试内容相关的文字材料或者存储有与考试内容相关资料的电子设备参加考试的；

（二）抄袭或者协助他人抄袭试题答案或者与考试内容相关的资料的；

（三）抢夺、窃取他人试卷、答卷或者强迫他人为自己抄袭提供方便的；

（四）在考试过程中使用通讯设备的；

（五）由他人冒名代替参加考试的；

（六）故意销毁试卷、答卷或者考试材料的；

（七）在答卷上填写与本人身份不符的姓名、考号等信息的；

（八）传、接物品或者交换试卷、答卷、草稿纸的；

（九）其它作弊行为。

第三条 考生不服从考试工作人员的管理，扰乱考场及考试工作场所秩序，有下所列行为之一的，应当终止其继续参加本科目考试，其当次报名参加考试的各科成绩无效；考生及其它人员的行为违反《治安管理处罚条例》的，由公安机关进行处理；构成犯罪的，由司法机关依法追究刑事责任。

（一）故意扰乱考点、考场、评卷场所等考试工作场所秩序经教育无效者；

（二）拒绝、妨碍考试工作人员履行管理职责经教育无效者；

（三）威胁、侮辱、诽谤、诬陷考试工作人员或其它考生；

（四）其它扰乱考试管理秩序的行为。

第四条 教育考试机构、考试工作人员在考试过程中或者在考试结束后发现下列行为之一的，应当认定相关的考生实施了考试作弊行为，其当次报名参加考试的各科成绩无效。

（一）通过伪造证件、证明、档案及其它材料获得考试资格和考试成绩的；

（二）评卷过程中被发现同一科目同一考场有两份以上（含两份）答卷答案雷同的；

（三）考场纪律混乱、考试秩序失控，出现大面积考试作弊现象的；

（四）考试工作人员协助实施作弊行为，事后查实的；

（五）其它应认定为作弊的行为。

第五条 代替他人或由他人代替参加学业考试，由市学业考试管理机构取消其考籍。是在校生的，由所在学校按有关规定严肃处理；其它人员，由考试管理机构建议其所在单位给予行政处分，直至开除或解聘。

第二章 考试工作人员违纪作弊情节及处理办法

第六条 学业考试工作人员应当认真履行工作职责，在考试管理、组织及评卷等工作过程中，有下列行为之一的，应当停止其参加本次、当年及下一的学业考试工作，并由考试管理机构或者建议其所在单位视情节轻重分别给予相应的行政处分：

（一）应回避考试工作却隐瞒不报的；

（二）擅自变更考试时间、地点或者考试安排的；

（三）提示、暗示或协助考生答题的；

（四）在监场过程中有擅离职守、为考生通风报信、睡觉、看书、谈话、携带通讯工具等行为之一的；

（五）擅自将试题、答卷或者有关内容带出考场或者传递给他人的；

（六）在评卷、统分中严重失职，造成明显的错评、漏评或者积分误差的；

（七）在评卷中擅自更改评分细则或者不按评分细则进行评卷的；

（八）因未认真履行职责，造成所负责考场出现雷同卷的；

（九）擅自泄露评卷、统分等应予保密的情况的；

（十）其它违反监考、评卷等管理规定的行为。

第七条 考试工作人员有下列作弊行为之一的，应当停止其参加学业考试工作，由学业考试管理机构或者其所在单位视情节轻重分别给予相应的行政处分，并调离考试工作岗位；情节严重，构成犯罪的，由司法机关依法追究刑事责任：

（一）为不具备参加学业考试条件的人员提供假证明、证件、档案，使其取得考试资格或者考试工作人员资格的；

（二）因玩忽职守，致使考生未能如期参加考试的或者使考试工作遭受重大损失的；

（三）利用监考或者从事考试工作之便，为考生作弊提供条件的；

（四）伪造、变造考生档案（含电子档案）的；

（五）在场外组织答卷、为考生提供答案的；

（六）指使、纵容或者伙同他人作弊的；

（七）偷换、涂改考生答卷、考试成绩或者考场原始记录材料的；

（八）擅自更改或者编造、虚报考试数据、信息的；

（九）利用考试工作便利，索贿、受贿、以权徇私的；

（十）诬陷、打击报复考生的。

第八条 因管理混乱、考试工作人员玩忽职守，造成考点或者考场纪律混乱，作弊现象严重；或者同一考点同一时间的考试有五分之一（含五分之一）以上考场存在雷同卷的，由教育行政部门取消该考点当年及下一承办学业考试的资格。

对出现大规模作弊情况的考场、考点的相关责任人、负责人及所属考区的负责人，有关部门应当分别给予相应的行政处分；情节严重，构成犯罪的，由司法机关依法追究刑事责任。

第九条 违反保密规定，造成学业考试的试题、答案及评分参考（包括副题及其答案及评分参考，下同）丢失、泄密，密封时丢失考生答题纸和答题卡或者使考生答卷在保密期限内发生重大事故的，由有关部门视情节轻重，分别给予责任人和有关负责人行政处分；构成犯罪的，由司法机关依法追究刑事责任。

盗窃、损毁、传播在保密期限内的学业考试试题、答案及评分参考、考生答卷、考试成绩的，由有关部门依法追究有关人员的责任；构成犯罪的，由司法机关依法追究刑事责任。

第十条 在职人员及其它人员有下列行为之一的，由学业考试管理机构建议其所在单位给予行政处分或者由有关部门处理；构成犯罪的，由司法机关依法追究刑事责任：

（一）指使、纵容、授意考试工作人员放松考试纪律，致使考场秩序混乱、作弊严重的；

（二）代替他人参加学业考试的；

（三）参与或者组织他人进行考试作弊的；

（四）利用职权，包庇、掩盖作弊行为或者胁迫他人作弊的；

（五）以打击、报复、诬陷、威胁等手段侵犯考试工作人员、考生人身权利的；

（六）向考试工作人员行贿的；

（七）故意损坏考试设施的；

（八）扰乱、妨害考场、评卷点及有关考试工作场所秩序后果严重的。

第三章 违规行为认定与处理程序

第十一条 考试工作人员在考试过程中发现考生实施本办法第一条、第二条所列考试违纪、作弊行为的，应当及时予以纠正并如实记录；对考生用于作弊的材料、工具等，应予暂扣。

考生违规记录作为认定考生违规事实的依据，应当由两名以上（含两名）监考员或者考场巡视员、检查员签字确认。考试工作人员应当向违纪考生告知违规记录的内容，对暂扣的考生物品应填写收据。

第十二条 学业考试管理机构发现本办法第三条、第四条所列行为的，应当由两名以上（含两名）工作人员进行事实调查，收集、保存相应的证据材料，并在调查事实和证据的基础上，对所涉及考生的违规行为进行认定。

第十三条 考点汇总考生违规记录，汇总情况经考点主考签字认定后，报送县级学业考试管理机构，由市级学业考试管理机构依据本办法的规定进行处理。

第十四条 教育行政部门和其它有关部门在考点、考场出现大面积作弊情况或者需要对教育考试机构实施监督的情况下，应当直接介入调查和处理。

第十五条 学业考试管理机构在对考试违规的个人或者单位做出处理决定前，应当复核违规事实和相关证据，告知被处理人或者单位做出处理决定的理由和依据；被处理人或者单位对所认定的违规事实认定存在异议的，应当给予其陈述和申辩的机会。被处理人受到停考、取消考籍处理的，可以要求举行听证。

第十六条 被处理人因受到停考、取消考籍处理要求举行听证的，参照执行《国家教育考试违规处理办法》（中华人民共和国主席令第18号）。

附件4

学业考试考生守则

1.考生凭准考证按规定时间到指定考场参加考试。

2.每科开考30分钟（英语考试开考前15分钟）后不得入场；考试终了信号发出后方可离开考场。

3.考生入场，除考试必须的文具如2B铅笔、书写用0.5mm黑色签字笔、直尺、圆规、三角板、橡皮外，其他任何物品不准带入考场。

4.考生要对号入座，将准考证等证件放在课桌左上角。只能在答题纸、答题卡规定的地方填写或涂黑自己的姓名、考试号、座位序号、考试科目、卷型等，不得在答题纸、答题卡其它地方做任何标记。

5.开考信号发出后才能开始答题。

6.考生在答题卡和答题纸规定地方作答，否则，一律无效。卷一要求用2B铅笔按要求填涂，卷二要求用0.5mm黑色签字笔答卷。考生要注意保护答题卡和答题纸，不得污损、折皱、粘连。

7.考试期间因病或上厕所需暂离考场的，应先举手请示，经监考员批准后，由备用监考人员陪同前往。

8.考生在考场内须保持安静，不准吸烟，不准喧哗。

9.考试中，不准交头接耳、左顾右盼、打手势、做暗号，不准夹带、偷看、抄袭或有意让他人抄袭，不准传抄答案或交换答题纸、答题卡。如遇试卷字迹不清、卷面缺损、污染等问题，可举手询问。10.考试终了信号发出后，考生须立即停止答卷，将答题纸、答题卡按监考员要求放好，待监考员将答题纸、答题卡、草稿纸等收齐后，起立、依次退出考场，不准在考场、考区逗留、喧哗。不准将试题、答题纸、草稿纸带出考场。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找