# XX-2024学年度第二学期高中物理教研工作计划

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-09-15

*第一篇：XX-2024学年度第二学期高中物理教研工作计划XX－2024学年度第二学期高中物理教研工作计划一、指导思想本学期物理教研工作以提升学科核心素养为研究重点，全面贯彻新课程理念，深化课程改革，不断提升“研究、指导、服务和管理”的品质...*

**第一篇：XX-2024学年度第二学期高中物理教研工作计划**

XX－2024学年度第二学期高中物理教研

工作计划

一、指导思想

本学期物理教研工作以提升学科核心素养为研究重点，全面贯彻新课程理念，深化课程改革，不断提升“研究、指导、服务和管理”的品质，围绕课程实施中实际问题的解决而展开行之有效的教研活动，初步形成“基于核心素养培育的物理学科教学关键性问题”的解决思路和策略。

通过区域教研、校本教研、网络教研、联片教研等多种研修方式，建立对话、交流和研究的新机制，扩大教师研修的参与面和受益面。教研活动要着力研究物理课堂教学中存在的具体问题，积极探索物理教学规律，引导并帮助教师在课程改革的实践中不断提高教学水平和对课程的理解能力，提高我区物理教学的质量和品位。

要求教师在认真学习《普通高中物理课程标准》（XX版）、教材和《课型范式与实施策略（中学物理）》的基础上，深化对科学探究本质要义的理解，突出学生的探究活动，活化科学探究在物理课堂教学中的表现形式。教学中要注重学习过程的体验，注重思想方法的掌握，注重实验技能的培养。

二、工作重点

．认真学习《普通高中物理课程标准》（XX版）和《课型范式与实施策略》的基础上，开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，逐步提升观课、议课的水平和能力。

2．尝试“同题异构”多元化教学设计以及个性化教学实施，引导教师分享教学实践智慧，共同探讨提高课堂教学效益的途径和方法，倡导教学多元风格。

3．逐步建立起以学生的发展为核心，以学生自评、学生互评、教师对学生的评价为重要内容的课堂教学即时评价体系。

4．认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验，加强生成性教学的实践研究，探讨生成性教学的基本理论与实施策略。

5．引导广大中小学教师深入开展“数字化学习”的研究，通过多种形式，引领广大中学物理教师加强理论学习和专业进修，并要求教师按照各自的需求和兴趣，积累资料，构建自己的教育资源库。同时要求教师提高实验技术素养和信息技术素养，促进信息技术与学科教学的有机整合，不断提升教学效益。

6．认真组织教师参加“一师一优课，一课一名师”晒课、赛课活动。以活动为平台，充分调动全区物理教师在课堂教学中应用信息技术的积极性和创造性，努力建设一支善于利用信息技术和优质数字教育资源开展教学活动的教师队伍，进一步增强教师利用信息技术和优质数字教育资源推进教学改革、提高教学质量的能力。

7．加强对高考复习教学的研究和指导。组织高三复习教学研究活动，探讨和研究2024届高考的改革思路及相应的教学策略，探讨和交流提高学生探究能力和学习能力的方法和经验，同时开展高考新方案背景下高中物理教学转型的研究。

8．依托区级课题《运用“思维可视化”理论促进高中学生物理观念发展的实践研究》，开展课题研究。本学期着重开展课堂教学研讨，通过课堂研讨，积累素材，构建方法教育的各类课型，促进优秀教师专业成长。

三、主要活动

二月份：

．高中物理课堂教学常规调研

三月份：

．高中物理课堂教学常规调研

2．xx市高中物理基本功竞赛

3．高二物理小高考教学观摩研讨活动

4．高三一模考试的阅卷和试卷评析工作

5．2024年第35届全国中学生物理竞赛预报名工作

6．xx市教育学会中学物理专业委员会2024年年会活动

四月份：

．高中物理课堂教学常规调研

2．xx市2024届高三第二次研讨会

3．高一物理教学观摩研讨活动

五月份：

．高三二模考试的阅卷和试卷评析工作

2．xx市高中物理基本功竞赛总结培训

六月份：

．高一、二期末调研测试和试卷分析工作

2．2024年物理学术年会论文和其他有关方面论文的征集

**第二篇：2024第二学期教研工作计划**

东郭镇小学2024—2024学第二学期教科研工作计划

一、指导思想

以全市教研工作会议精神为指针，以全面提高教学质量为核心，以强化规范管理、优秀教案评选活动为重点，以系列化教学评优活动为载体，进一步深化管理“学、查、纠”活动，优化课程实施，完善学生多元培养体系，促进每所学校优质发展。

二、工作目标

1.推进艺术课、实验课开设，规范校本课程开发和实施，建立特色课程引领学校发展新机制。

2.推动课堂“三级建模”活动，落实作业教学和考试管理精细化、规范化。

3.加强新优质学校建设，打造 2所新优质学校。

4.优化系列教学展评活动，促进学校交流、教师发展和学生多元化培养工作。

5.全面提升教育教学质量，力争教学质量再上新台阶。

三、主要措施

（一）坚持规范与改革，提升课程实施水平

1.加强课程计划落实。根据市教育局关于课程实施的新要求，既要规范课程方案落实，又要实施特色课程，优化机制，促进课程实施水平。指导学校全面实施课程方案，增强计划性，完善评价和推进机制，破解课程实施中的“弱、缺”等老大难问题，创造条件开发促进学生多元发展的学校课程。抓好落实《滕州市教育局关于中小学校本课程开发和实施指导意见（试行）》。

2.完善课程改革定点联系和跟进指导制度。通过重心下移，蹲点研究，靠前引领，促进学校在办学理念、课程方案贯彻、课程开发建设、教师能力提高等方面有较大提升，把联系点打造成为课程实施的示范校。

3.推动小学生综合实践能力提升。加强小学科技创新特色经验交流工作，组织好第五届中小学实践与创新技能大赛。

（二）优化优秀教案评选活动

根据两级市教育局文件精神，进一步优化组织领导、优化学科评审机制、优化奖惩机制、优化调度推进机制、充分调动一切积极因素，确保教案评选活动顺利实施，抓好校级教案评选机制督查，提高教案质量。

（三）深化“学、查、纠”活动，进一步提高管理效能

4.扎实推进“三级建模”活动。推进学校在构建学校基本模式的基础上，进一 1

步完成学科教学模式构建，实现学科课型模式化，最后达到教学模式教师个性化、特色化、艺术化的目标。组织教学模式展评活动，深化课堂教学改革，精心提炼、培植和推广先进的教学模式。建立“专家引领、骨干示范、以点带面、反思提升”的教学成果推进机制，广泛组织送教下校、同课异构、课堂观摩交流、全员模式课达标、课堂教学比赛等系列活动。本学期要求人人要上教研课，新上岗的教师要上展示汇报课，教研组长、教研员、教导主任、业务校长要上示范课。在此基础上，抓好镇级课堂教学评优课活动、选拔与推荐优秀教师，进一步培养我镇的骨干教师。

5.改进教学后记（教学反思）的形式，突出质量意识，写好教学随笔，提倡每日三问：今天读了没有？今天想了没有？今天写了没有？及时积累材料，总结得失，写出具有较高质量的教学一得或教学论文，全镇举行学后记（教学反思）评选。

6.完善课堂评价机制。指导学校加强对课堂教学的过程性评估，将日常视导听课作为教学工作评估的重要依据。建立常态课巡查机制，重点关注学生学习、教师精讲、板书设计、课堂训练、师生状态等，及时反馈，促进整改。建立教师评、领导评、学生评、家长评等多元化评教体系，通过评教，调节教师的课堂教学。

7.推进作业教学规范化、科学化。指导学校围绕教师设计作业、学生完成作业、教师评改作业、实施矫正教学等环节，加强管理。学校要把作业教学纳入教学常规量化中，引导教师精选学案、课后练习题、单元测试题，精心设计预习性作业，探索分层作业，倡导个性化、多样化作业，融入实践性作业，杜绝无设计作业、惩罚性作业。精心批改，精心反馈，落实作业设计、批改、矫正一体化。适时组织作业教学管理经验交流会，推广先进学校经验。

8.进一步加强考试管理。进一步加强对考试工作的管理，严肃考风考纪，充分发挥考试的评价、诊断、矫正作用。指导学校、教研组、班级和课任教师做好成绩分析，强化教学行为反思，进一步改进教学方法，提高教学能力。

9.切实抓好实验教学工作。指导学校按照《滕州市教育局关于加强中小学实验教学的指导意见》（滕教字〔2024〕72号）的要求，抓好实验教学，切实通过实验教学提升学生的操作技能、探究能力和创新能力。

（四）充分发挥指导评优职能，提高教师专业能力

10.提高教师专业化水平。完善“以考促学，以研促教，以评促优”机制，推动

教师业务能力提升。配合各级各学科优质课评选，实施学科负责制，跟踪评估，督促做好选手的推荐与辅导。把入选市优秀教案作为优质课参评条件，以优质课评选活动促进教案评选深入开展，促进备课实效化、高效化。组织教师参加第九届“十百千”评选活动。组织教师参加实验优质课评选，组织小学英语等短缺学科教师参加培训。

11.推进教研机制创新。实行教研员学科负责制、项目承担制和联系学校制度，开展学科教研员行动研究，对重点工作实施项目承担，组建攻坚团队，分工实施，实行学科成果报告制度。

（五）建立常态质量检测机制，全面提高教学质量

12.建立学业质量抽测常态机制。依据市规范考试等文件精神，继续强化学生巩固率、学业合格率、优秀率的导向作用，探索利用期中（末）考试、建立学业质量抽测常态化机制，强化质量分析和调度制度，加大表彰奖励力度，引领各学校突出质量核心地位，逐步提高教学质量。本学期继续对各年级进行教学质量检测。

13.强化分类推进。继续完善分平台评价、分类别调研机制，根据不同学校、不同基础，明确导向目标，明确责任制，实施分层要求和分类推进。进一步强化学校、班级、学科分类推进，优化单元达标检测，促进各类学生学习进步，学业有成。

附件：

2024-2024学第二学期月度主要工作活动安排

二月

1.参加全市教科研工作会议。

2.开学视导，推门听课。

3.指导各校制定教学计划。

4.组织申报山东省教研课题。

5.召开教导主任会议。

6.抽调各校工作计划、教学工作计划、学科计划。

三月

1.继续推门听课。

2.组织教师参加小学学科研讨会。

3.进行作业教学专题调研。

4.启动新优质学校创建活动。

5.迎接小学课堂教学模式展评和作业教学专题调研。

6.举行小学骨干教师、教学能手课堂教学示范课活动。

7．举行教研协作区教研活动。

四月

1.教研员深入联系学校进行学科跟进式指导。

2.开展精品校本课程评选活动。

3.开展教研组长、教研员、教导主任、业务校长示范课活动。

4.开展小学教学视导活动。（教学常规管理检查）

5.开展小学优质课评选活动。

6.举办第五届小学生实践与创新技能成果展评活动。

7.组织全市第九届“十百千”评选活动。

8各协作区组织小学各年级阶段式质量检测。

9.抽查教师备课、学校领导干部业务材料。

10.举行教研协作区教研活动。

五月

1.召开教学常规管理调度会。

2.举行语文、数学教师限时备课。

3.举行优秀教后反思评选活动。

4.举行作业教学展评活动。

5.组织教师观摩枣庄市小学教师优质课。

6举行教研协作区教研活动

六月

1.评选镇级优秀校本课程。

2.召开实验教学总结会。

3.举行教研协作区教研活动。

4.举行小学有关年级学科教学质量检测。

5.调度各校考查学科期末考查完成情况。

七月

1.各校学期教学教研工作总结。

2.整理期末成绩、试卷分析并上报。

**第三篇：2024第二学期教研工作计划**

幼儿园

2024年第二学期教研工作计划

上学期，幼儿园继续强化和细化幼儿园各项管理工作；严抓幼儿园常规工作；严抓教师师德师风建设；为了更好的实现未来目标，本学期幼儿园将以加强教师礼仪培训和常规教学管理为重点；以抓教研为突破口，促进师资队伍的建设；全面开展新的教学课程的改革，进一步提高保教质量，促进幼儿全面发展。

一、工作指导思想：

以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，在教育局计划的引领下，围绕幼儿园三年发展规划的目标，全面有效的开展幼儿园工作，切实转变观念，以适应当前改革的需要，从而更好的服务家长，促进全体幼儿全面均衡的发展。

二、情况分析：

通过对上学期工作的反思和总结，对工作有了深的认识和理解：

1、教育教学方面：如何促进教育教学手段的多元化，提高教师使用现代教学媒体的能力，发挥现代教育教学手段的作用，和谐高品质的教育，突显幼儿园教育的优势是一个值得努力的方向。

2、家长工作：在课程的实施过程中，需要家长的理解和积极配合，如何建立一个有效的家园共育的桥梁；挖掘家庭方面教育资源成为我们研究的课题之一。

3、教研工作：全面引领幼儿园的教学质量与园所文化建设是本园工作重点。另外，如何把教研活动朝着为教师教育教学服务、提高实效方向努力也是思考内容。加强文明礼仪教育，是提高幼儿教师职业能力，塑造良好师德、师表形象的重要载体，为此本学期继续加强教师礼仪培训，推进幼儿礼仪教育的进一步巩固，彰显沧州市文明礼仪示范校的文明风貌。

三、主要工作与措施

（一）师资队伍

根据幼儿园三年发展规划中师资队伍目标，提高师德修养，帮助教师树立目标意识，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养。促进大专教师的培训，提高教师科研能力和运用现代教育信息技术能力。

目标：

1、通过“为人、为师、为学”师德系列活动，强化教师礼仪和职业道德，激发教师发现与学习高尚师德的积极性。

2、通过磨、炼、推，把有不同专长的教师朝有利的方向引导，继续开展传帮带结对活动，以“聚焦课堂”为园本培训手段培养新教师、锻炼经验性教师的专业水平，在实践操作指导中提高保育教育工作质量。

措施：

1、根据上一年的师资队伍培训计划，进行有效完善并实施； 2、3月份开始，全园以教研组为单位，开展“示范课、模仿课”业务培训活动；

3、加强师资队伍的技能技巧的督促，开展美术绘画比赛、手工比赛等活动；

4、加强教师对教育现象、教育教学的反思能力，举行教育笔记评优活动；

5、加强四段制保教轮岗模式的实践和管理，并进行操作规程再学习活动。

（二）课程开发

以保教并重为研究前提，全面开展幼儿早期阅读阅读、快乐儿童英语、礼仪教育等特色课程的实践与研究，注重加强课程开发与研究的过程管理，逐步完善科研小组的制度建设。

措施：

1、新课程的教师培训、实施及研究活动，通过多渠道的园本课程培训，聘请课程研发机构入园培训，为不同阶层的教师提供不同的培训机会，促其进步。主要形式采取：师徒帮教结对、“示范课、模仿课”活动；不同范围开放观摩活动；

2、抓教研小组长队伍建设，促她们学习、思考能力，具体表现在发现问题与解决问题上；

3、结合“四段制”保教常规模式，在日常环节中的渗透保教并重的理念。

（三）教育教学环境 逐步改善教育教学环境，创设童真、童趣、童乐校园环境，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境。

措施：

1、完成幼儿园整体教育特色环境的创设，体现先进的教育理念；

2、以适合幼儿年龄特点的墙面设计和文明礼仪格言、教育格言为主题，创设美观的室外走廊环境；

3、创设幼儿园美术区、手工区、科学区、种植区、图书区等活动区，丰富区内材料资源，为区域或活动走进班级做好准备；

4、努力创设适宜教研活动所必需的物质条件。

（四）信息技术

1、配备幼儿园教学音像设备；

2、利用园所现代化教育技术资源，对教师进行多媒体教学课件制作的培训，让教师学会利用电脑制作课件，并进行课件制作评比活动。

（五）家园共育

加强家长与幼儿园的互动，实现家园共育。措施：

1、以全园、年龄段、各班、个别为不同形式的组织形式开展丰富多样的家长会活动；

2、召开家委会，并开展家长问卷调查、家长满意度调查工作；

3、利用家长资源，开展家长家庭教育经验交流活动，丰富家长学校活动。

4、举办“六·一家园同乐”亲子运动会，丰富幼儿体育游戏活动内容，增进亲子感情，促进家园沟通。

四、月工作安排

二月份

1、做好招生宣传工作和各项收费工作；

2、新生情绪的稳定，班级安排，人员配置；

3、幼儿情绪稳定工作和各班常规的建立；

4、各年龄班结合实际研讨本学期园本教研内容。（教研组长）

三月份

1、新学期环境的创设；

2、“为人 为师 为学”师德系列活动：

①教师礼仪培训（金正昆《教师礼仪第七集 课堂礼仪、第八集 校园礼仪》）； ②教师职业道德学习；

③英语教材的应用（教材研发机构入园培训）。

3、制订各类工作计划（园务、学期、班务、教研、月、周等），并按计划执行；

4、进行安全疏散演练；

5、“三八”妇女节儿童主题活动；

6、幼儿美术活动检查评比；

7、教研组长会；

8、各班研讨课题及内容：

小班——幼儿良好生活、学习常规的培养；

中班——主课题：幼儿阅读能力的培养：幼儿阅读环境的创设。问题研讨：

①幼儿主动进行晨间区域活动习惯的培养；

②针对班容量大的现状，研讨如何建立幼儿良好的上课常规；

③如何培养良好的书写姿势。

大班——幼小衔接工作的研究（幼儿学习兴趣、学习习惯和能力的跟踪调查），确立跟踪调查研究对象，写出调研报告、研究步骤及实施方案。（3-4年）

9、确定“师徒结队”名单，月底听课（新教师）。

四月份

1、教师技能技巧展示活动：教师自制玩教具评比活动；

2、教师礼仪培训：金正昆《教师礼仪第九集 办公室礼仪、第十集 师生关系》，（视频、文字讲稿）；

3、教师课件制作比赛；

4、各班研讨课题及内容，教研组长具体负责；

小班——①观摩研讨教学案例（指定教师及课例，各教研组长参与）；

②家长开放日，学习幼儿教育理论；

③幼儿礼仪培养（按教材进度）。

中班——怎样培养幼儿指读和正确阅读的习惯； 大班——①半日活动观摩；

②四段制保教轮岗制度实践：保教结合，上好自己所任学科；

③幼小衔接工作的研究：研究工作的具体实施阶段。

五月份

1、抓好与本月有关的教育教学活动，加强学习与研讨；

2、教师礼仪培训：金正昆《教师礼仪》第十一集 社会交往

（一）；

3、庆“六一”家园同乐亲子运动会准备工作；

4、“母亲节”主题活动——我爱妈妈；

5、家长学校活动：家庭教育讲座及家庭教育经验交流活动；

6、评选优秀安全教案；

7、各年龄班研讨课题及内容：

小班——关于有效开展幼儿晨间区域活动的研讨；

中班——幼儿阅读能力的培养：如何培养幼儿复述故事的能力；

大班——幼小衔接工作（参观小学、主题谈话，确定大班跟踪调查案例，进行深入调查研究）。

六月份

1、优秀教育笔记评选；

2、我有一个好爸爸——“父亲节”主题活动；

3、教师礼仪培训；金正昆《教师礼仪》第十二集 社会交往

（二）；

4、举办教师公开教学活动

5、各年龄班研讨课题及内容：

小班——晨间区域活动开展情况的调查； 中班——幼儿阅读能力的培养；

大班——幼儿毕业月活动：①毕业典礼；②小学老师、一年级学生家长到园座谈。

6、教研活动总结，课题教研论文评比。七月份

1、大班毕业典礼

2、各类计划的总结、归档工作和学期工作的计划的制定

3、各班级幼儿整体发展情况及每个幼儿的发展情况进行全面评估和分析。

4、做好幼儿园工作总结、教研、安全、卫生保健、班级保教工作总结、写好幼儿评语等。

5、整理幼儿园档案。

要求：各类活动要有组织、有计划、有记录、有总结，每个小课题研讨结束要写出不少于800字的研讨心得或论文。月论文文字资料改为月末上交，从三月末开始，针对每月探讨课题写出相关论文。

**第四篇：第二学期教研工作计划**

西泽北学校2024—2024学年第二学期

小学部英语教研工作计划

一、指导思想

以《英语课程标准》为具体指导，积极开展各项教研活动，提高小学英语教师队伍素质，全面提高小学英语教学质量。

二、教研重点

1、抓教学常规，提高课堂教学的实效性。

2、重视集体备课，加强教师的学习与培养，促进小英组老师整体素质的提高。

3、闷头抓教学。

三、具体工作

1、备课及听课

（1）备课是课堂教学的前奏，组织教师结合班级情况，自己构思设计教案，教案要体现出个人教学风格和实效性。要求：备课之前制定本学期的教学计划，计划中要体现学情分析，个案分析及解决问题的措施，力求真实，并于两周内上传到组内博客。

（2）听课：A、坚持每周向不同学科老师听一次课，及时交流，及时改进，做好听课记录。B、要求教师提前两分钟到听课班级，认真做好听课记录，并填写好听课本上的各环节的内容。

2、开展两周一次的教研活动，如集体备课，观看录像，理论学习等。

3、学生活动

期中考试之后，3—5年级学生开展英语比赛，每个级段评选出一、二、三等奖各12名学生。四． 具体工作安排

3月

1、课堂常规教育

2、对教材进行全面分析

3、制定学科计划

4、公开课教研活动 4月

集体备课，参加其它组的教研活动 5月

学生比赛活动 学习新课标

其它组教研活动 6月

上交各类总结论文

三至六年级毕业复习准备。期末考试。

**第五篇：2024—2024学第二学期教研工作计划**

教研工作计划

2024—2024学第二学期

一、指导思想

按照我校推进教育改革的总体规划，以科学发展观和可持续发展统领教研工作，创新教研方式，深化教研内容，整合教研力量，提升教研水平。以提高全校教育教学质量为根本点，切实履行教学管理、教学研究、教学服务三大职能，围绕“课改、科研、常规、质量”几项任务，全面落实教研工作重点，大力推动全校教师广泛参与的群众性教研活动，积极引导教师专业发展，提升教师素质和教学水平，努力推进素质教育，为我校教育事业可持续发展奠定坚实基础。

二、工作目标和任务

本学期教研工作的总体思路是：紧紧围绕我校提出的推进教育改革的总体目标，以实施“导学案研究”为抓手，规范改革实施过程；以打造高效课堂为切入点，将研究重心下移，工作阵地前移，力促在全校形成“教研引领、实践推动、全员参与”的制度化、常态化的教研工作新格局。围绕一个中心：大力推进导学案，全面提高教育教学质量。突出两个强化：强化改革意识，强化质量意识。落实三个重点：提高教师素质，提升导学案实施水平，构建高效课堂。

三、工作思路：

1、探索、构建切实可行的可操作的“乐天学堂6+2”教学模式。结合学科和课型特点，创新课堂教学环节，优化课堂教学结构。把合作探究→展示交流→展示交流→精讲点拨→有效训练→课堂小结→当堂检测作为导学案课堂教学的基本环节。

2、变“教案”为“学案”。改变以“教”为中心进行教学设计的思路，确立以“学”为中心进行教学设计的思路，变“教案”为 “学案”，将“学案”建设成“导学”的有效载体。

3、变“教学”为“导学”。改变“以教定学”的教学策略，确立“以学定教、以教导学”的教学策略，变“先教后学、师讲生听”为“先学后教、生学师导”。

4、转变教学方式和学习方式。有效实行自主、合作、探究式教学方式，科学运用讲授式教学方式。以教学方式的转变，引导学生学习方式的改变，培养学生自主学习能力。

5、教学生学会预习。课前预习是提高学习效率的重要措施，它可以帮助我们把握新课的内容，了解重点，增强听课的针对性；在预习过程中，自己能解决的问题尽量自己解决，自己不能解决的问题记下来留在课堂上解决，这不仅可以提高学生自己独立解决问题的能力，同时也有助于发现学习中的重点、难点，使学习效率成倍的提高。教育学生学会预习，养成课前的预习习惯。教师要提前公布下一节课的教学目标、要解决的问题、需要查阅什么资料、做哪些调查等，让学生提前做到心中有数。

四、工作重点与措施：

1、关注学生学习习惯的培养。

新学期，学校将从学生行为规范管理入手，规范学生的日常行为，注重学生良好学习习惯的培养。要求学生养成认真完成作业的习惯，良好合作习惯；按一定的书写要求和格式做作业，错题是否及时订正，是否养成良好阅读习惯等等，发现问题及时修正，力促学生良好学习习惯的养成。各班要加强有形式又有内容得班级文化建设，以此来进一步规

范学生的学习行为。

2、开展“业务论坛”活动，构建教师专业成长平台

学校将围绕“教育教学质量”这一主题，从备课、课堂教学、课后反思、教研活动、教师教学、集体研究、教学常规、教学管理逐一抓细抓实。通过“业务交流”，引导教师牢固树立质量意识，增强新课程理念，用好导学案，不断反思自己的教学行为，改进教学方法，提高课堂学习的有效性，促进教学质量的全面提高。

3、做好过程性质量检测工作。

为了帮助教师及时发现问题，及时解决教学过程中的“夹生饭”问题。新学期，学校教导处教研室将会不定期不定时地对教师教学和学生的学业完成情况进行多次的质量抽测。同时，要把抽测后的质量反思做为活动的重点，各个教研组要在抽测后一周的时间里，组织全体教师以客观、冷静的态度，本着发现问题，总结得失，改进教学的目的，从学案、学生、教师自身三方面对抽测结果做出详尽全面的书面分析。特别是认真对待月考，考后认真组织开好教学例会，每个教师都应有所体会。、抓实校本教研, 提高教学工作的有效性。

校本教研工作仍旧是教学教研工作的重点。新学期，我校的校本教研工作继续坚持教研和科研齐头并进的工作思路，以全体教师的课堂教学能力、教研能力、科研能力的提高为主线，以“专题研究”为突破，以小型、多样的小问题、小困惑、小课题的研讨为切入点，以提升教学效果和教学质量为最终目的，加强教研组建设和校本教研活动建设，实现分层管理与实施，有效推进教研活动的开展。

（1）加强教研组建设。

认真落实每周一次的教研活动教研制度。每次活动要由教研组长和

成员根据活动主题和学科特点，拟订活动内容。过程中做到有主题内容，有计划，有措施，有总结反馈，有教研内容记录。形式上做到有学习、有交流、有反思，有讨论。同时还要注意做到“三个结合”：个体钻研与集体备课结合，个体实践与集体评课结合，个体反思与集体研讨结合，努力提高教学研讨的针对性和实效性。本学期，各教研组在发挥我校校本教研优良传统的基础上，积极树立教研组的整体形象，形成自己的工作特色，加强组内的学习互动。学校将结合“优秀教研组 ”，通过多种形式对教研组的常规工作进行考评。

（2）开展有效的校本教研活动。

①加强各学科组教研活动。新学期，我们计划进行两周一次学科组教研活动，内容有专题学习、看听研课例，主要是进行专业知识的学习和新模式课堂的研讨。

②创新活动形式，丰富活动内涵，提升活动实效。在继续做好“教学反思、案例评析、专题学习、听课评课，课例研究、主题研讨”等校本教研活动的同时，新学期我们将力求在活动内涵上求突破，活动实效上做文章。在以“6+2”新教学模式指导下，立足于学科焦点问题，做好问题研究活动。首先继续加强听课评课为主的的课例研讨，同时结合教师导学案编写情况加强灌输教师的导学案编写理念、编写细则、编写模式和导学案使用情况的研讨，使教师能运用高质量的导学案掌控高效课堂，提升教学水平和研究能力。

6、立足课堂，加强学科建设，深化课程改革，促进教学质量的有效提高。

教学质量是学校的生命线，质量的保证就是我们学校给学生提供什么样的课程，因此，学科课程建设是我们这学期研究探索的主题和工作

重点之一，将本着重基础、重能力、扬特长、促发展的学科建设思想，充分尊重和发挥学生的主体性，促进学生全面发展，全面提升学科教学质量。

因此，打造校内“高效课堂”是新学期的教学教研目的。要求各学科都借特色课堂争创活动，努力实现课堂教学“轻负担、高质量；低耗时、高效益”。认真贯彻“三转、五让”，转变教学观念。“三转” 是教学方法由先教后学向先学后教转变，课堂师生活动由以教师讲为主向以学生学为主转变，学生学习方式由以听为主的被动学习向以自主学习、合作学习为主的主动学习转变。“五让” 是教材让学生自读；知识让学生探索；问题让学生解决；结论让学生概括；体系让学生构建。真正把课堂还给学生。认真落实“三讲、三不讲”要讲学生易混、易错、易漏的内容；讲结构、规律性的内容；讲延伸性、创新性的内容。学生已会的不讲、学生自学能会的不讲、讲了学生也不会的不讲。

六、具体工作安排 2月

1、解读申报的市级课题—农村中学学案创编与应用的研究。

2、指点教师如何编写“导学案”。

3、指点学生如何进行预习。

4、举行讲座——《如何运用“导学案”进行课堂教学》。

5、行动研究：如何引导和鼓励学生学习，引导学生从被动接受到自主学习的转变。

6、成立集体备课组，肯定集体备课的时间、地点。

7、选派教师到泗县、灵璧等中学外出学习、考察。

8、参加“课堂教学改革推开工作会”。

9、行动研究：如何发挥学习小组的作用。

10、外出学习教师向全部教师作考察报告。

11、集体备课，编写“导学案”。

12、行动研究：如何指点学生展示。

13、教师上教改探究课.14、召开七八年级教师、学生会——课改交换会。

15、行动研究：如何引导学生进行点评。

3月

1、教师上教改探究课.2、行动研究：课堂结构六大模块的时间如何分配

3、聘请有关专家到我校上课（或进行课堂点评），以此推动我校的课堂教学改革。

4、教师上教改探究课.5、检查学生“导学案”。

6、抽查教师“导学案”复备情况。

4月

1、开创“业务交流”，构建教师专业成长的平台。

2、课改年级教学质量抽测及分析。

3、教研组听评课活动开展

4、各教研组公开教学阶段总结

5月

1、课改进程督查。

2、开展经验交流与研讨，及时总结各学段、各学科课堂教改经验，以便及时指导教学。发挥榜样的示范作用，促进教师共同提高。

3、总结和表彰：学校专门召开课堂教学改革总结表彰大会，对取得阶段性成果的集体和个人，学校给予表彰奖励。

4、行动研究：指点学生如何撰写小结和感悟。

5、实行教学开放日制度，邀请学生家长走进学校，走入课堂，广泛听取家长、社会的意见，及时改进教学中的不足之处。

6、教师积极撰写 “体现课堂教学改革”的教学反思，在改革实践中反思，在实践反思中进步。

7、举办优秀教师课堂教学大赛（带动探索具有我校特色的新教学模式活动的全面开展，带动全体教师整体教学水平的提高）。

6月

1、建立“导学案”库。

2、开展经验交流与研讨，及时总结各学段、各学科课堂教改经验，以便及时指导教学。

3、抽查教师“导学案”复备情况。

4、检查学生“导学案”。

5、集体备课，编写“导学案温习课”。

6、总结和表彰：学校专门召开课堂教学改革总结表彰大会，对取得阶段性成果的集体和个人，学校给予表彰奖励。

7、每位教师在学期末前对自己本学期的课堂教学改革作出书面小

结，教研组内进行交流，期末由每教研组组长收齐后交教导处存档。

8、课堂教学改革质量验收。

9、教师撰写“课改小结”.10、教务处撰写《课堂教学改革阶段性总结》。

11、整理课改资料并存档。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找