# 教师评优申请书格式 教师评优申请(二十四篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-09-15

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。教师评优申...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教师评优申请书格式 教师评优申请篇一**

本学期我任教七(1)、七(3)两个班级的英语教学。临近年末，我圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高。

一、思想政治方面

在这学期的教学工作中,我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

二、业务素质方面

我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。

三、教育教学工作方面

我认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格，在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助上。这学期，我教的学生英语学习成绩很好，

在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀教师这一荣誉称号。

此致

敬礼!

申请人：/shenqing

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请书格式 教师评优申请篇二**

尊敬的领导：

初三复习是重要的教学阶段，是学生再学习的过程，也是全面提高学生文化素质，拓展学生思维能力，培养学生分析问题解决问题能力的“收获季节”，是学生继续学习和参加工作的准备阶段。

本人一直跟班担任初三3班的数学教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构，不断提高自己的教学水平，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，学有所用，顺利完成教育教学任务。下面我就这一学期中所做的一些工作总结如下：

一、提高教学质量，认真上好每一节课

1、课前精心备课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

了解学生原有的知识技能的质量，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把教材内容传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、认真做好总复习工作

1、教师的板书与学生的板演

教师的板书应体现知识的发生过程，知识之间的纵横联系，对问题的解答要让学生看解题思路及学生参与情况，教师的板书布局要合理，层次要分明。

强化学生板演作用，让不同层次学生都有机会表现，因为学生板演可为教师提供反馈信息，如暴露知识上的缺欠，可弥补讲课中的不足，同时，也可以培养学生胆识，培养学生独立思考能力，促进记忆。

2、注重学生解题中的错误分析

在总复习中，学生在解题中出现错误是不可避免的，针对出现的错误，帮助学生进行系统分析，强化学生的薄弱点，同时，通过错误来发现教学中的不足，从而采取措施进行补救。

错误从一个特定角度揭示了学生掌握知识的过程，是学生在学习中对所学知识不断尝试的结果，教师认真总结，可以成为学生知识宝库中的重要组成部分，使学生领略解决问题中的探索、调试过程，这对学生能力的培养会产生有益影响。

要了解不同层次学生对知识的掌握情况，有针对性的进行讲解。其次，在复习过程中，提问是重要复习手段，对于学生错误的回答，要分析其错误的原因，加深对知识的理解和记忆。同时，课后的讲评要抓住典型加以评述。

3、关心学习上有困难的学生

对学习有困难的学生特别予以关心，反复采取措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法，帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，成为一名合格的初中毕业生。

找他们促膝谈心，把教师的爱倾注给学生，通过热心、体贴、耐心的帮助，使学生体会到师生之间真挚情感，从而激发他们的学习信心。其次，在课堂教学中，特别在题目的选择上要有梯度，符合他们的认知水平，逐步使他们学习质量有所提高。同时，有计划、有针对性地做好课外辅导工作，并在班内开展学习中的互相帮助活动，

通过不懈努力，我所任教的班在学校的同科比拼中始终名列前茅。但成绩已成为历史，在今后的教学工作中，我要从零开始，不断研究新形势、新特征，不断努力，向各校学习，向各学科学习，向同行学习，为我们的教育工作作出应有的贡献。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀教师这一荣誉称号。

此致

敬礼!

申请人：/shenqing

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请书格式 教师评优申请篇三**

尊敬的领导：

一年来，我把爱岗敬业，认真研修《课程标准》，严格遵守《中小学教师职业道德规范》的要求，完成学校交给的工作，服从领导的安排，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，使所任班级教学质量大面积提高作为我的天职，具体的工作情况如下：

一、我的思想

坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针。严格要求自己，努力地提高自己，解剖自己，分析自己，正视自己，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各活动，并及时做到反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

二、我的纪律

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

三、我的教学

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

四、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

五、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，今天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇艳出美丽的花朵。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀教师这一荣誉称号。

此致

敬礼!

申请人：/shenqing

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请书格式 教师评优申请篇四**

尊敬的领导：

不知不觉，来到平山已经一学期。现在，我将本学期高一音乐教学工作总结以下四个方面，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

一、音乐教学

努力通过高中音乐欣赏课陶冶情操、激发学生对美的爱好与追求。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。高中音乐欣赏课还加入了一项让学生自己介绍音乐，表达自己艺术见解的实践活动，这也使学生的能力得到了锻炼。同时，关注音乐学习方式的变革，处理好培养审美能力与学习知识技能之间的关系;进而培养学生的审美能力，提高音乐鉴赏水平，从而完善人格。

二、课堂教学

本学期的音乐课以音乐欣赏为主。既弘扬我国的民族音乐文化;也重点介绍世界音乐文化以及音乐文化与其他人文文化的同构关系，有益于开阔学生的文化视野。为了使学生能轻松、愉快地上好音乐课，经常采用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的课堂设计来吸引学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正;力求给学生一个较为宽松、和谐、欢快的学习音乐欣赏环境。在教学过程中，自我感觉存在不足之处就是侧重了情感、兴趣的培养，忽略了高一新学生对基本乐理知识的掌握参差不齐，只有更好地掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

三、考试方面

为了让学生能更自然地表现音乐，表达自己对音乐的理解，也为了让我对每位学生有个基本的了解，这学期的音乐考试我采用了：笔试，共分两种题型(简答和分析)。简答题主要针对课本中的一些重要知识点，而分析题是让学生当场分析一首作品。

四、课外活动

为了更好地培养学生对音乐产生浓厚的兴趣，根据在校园科技文化艺术活动的按排，组织学生到移动营业厅举办了平山中学“第一届动感地带校园歌咏比赛”。通过这次比赛评出了20\_\_年度“十佳校园歌手”。平时，我经常收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我还很注重自学。如：练习钢琴专业技能;阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊杂志;与各地中小学的音乐老师进行交流。

遗憾：没能实现组建学校器乐队的设想。学习器乐是一种很好的艺术实践。对于音乐课少、学习紧张的高中生来说，学习演奏一些乐器对他们的学习和生活是大有裨益的，让平山中学的学生有更多展现自己才华的机会，走向艺术人生。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀教师这一荣誉称号。

此致

敬礼!

申请人：/shenqing

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请书格式 教师评优申请篇五**

尊敬的领导：

在这学期我担任七年级二班，三班的英语教学。由于基础差，教学经验不足，所以我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向老教师学习。经过努力，我学到了很多东西同时在教学过程中对七年级教学也有了一些自己的想法。以下是我在本学期的个人工作情况总结。

一、教学计划

七年级是小学到初中的转型期，教学方式和教学内容都开始发生转变，所以我时刻注意学生对这种转变的适应情况，及时解决出现的问题。我努力把学习内容归类，用尽量简洁却有趣的方式教课，让学生在不知不觉中接受知识，以免学生对英语的学习产生厌烦的情绪。两个班的人数都在50人左右，要想对所有学生进行细致的辅导，这几乎是不可能的，所以我每周都会制定目标,针对广泛出现的问题进行有针对性的辅导。经过一年的学习，学生们已经逐渐的适应了初中的教学模式，知识上也有了一定的提高，而且知识的运用也较好。

二、教学成绩

在这一年的学习中大部分的学生都能够掌握初一应该掌握的英语知识，而且能够较为熟练的运用，这对他们今后的学习非常有帮助。另外，除了课本知识的学习我还注意学生良好习惯的培养，希望他们逐渐增强自制力，为学生从老师教的学习模式向自学型学习模式转换打好基础。本学期的英语期末考试中，七(3)班平均分是55.18分，居同级同类第一;七(2)班平均分是26.11，居同级同类第二，可喜可贺，但与外校比起来还有很大的差距。

三、存在的问题

虽然学生基本上都能把所学的知识掌握，但是在知识的灵活应用方面却仍旧存在困难。另外，部分学生对学习失去了兴趣，注意力投放在其他的地方，英语字母的书写仍然是一个问题，这不仅不利于教师的教学而且严重影响学生以后的发展，从而对学生人格的塑造产生很坏的影响。

四、改进的措施

只有掌握了这一学期教学和工作中存在的问题，才能更好的进行改进，所以我常常对自己的工作进行反思，以期有更好的教学方式呈现在学生面前。经过思考，我发现还有以下需要改进的地方：首先，对该年级教学重点不明确，从而导致有时候教学思路不明确，教学内容过多。其次，在掌握课堂方面有欠缺，不能时刻从总体上注意到学生的学习状况。最后，在教学过程中，对知识的延伸拓展做的不是很好。鉴于以上几点，在接下来的工作中我要多从学生的角度想问题真正了解学生学习的困难，帮学生解决学习中遇到的问题并让学生逐渐建立起自信，在轻松快中进一步提高学习成绩。

以上就是我对本学期教学工作的总结，在这一年中我遇到了很多的困难同时也学到了很多，体验了很多的快乐，在以后的教学中我一定多学多思考并且努力提高自己的教学水平和能力。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀教师这一荣誉称号。

此致

敬礼!

申请人：/shenqing

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请书格式 教师评优申请篇六**

尊敬的贵校领导：

您好!

扬帆远航，赖您东风助力!我是湖北师范学院20\_\_届数学系数学教育专业应届本科毕业生。即将面临就业的选择，我十分想到贵单位供职。希望与贵单位的同事们携手并肩，共扬希望之帆，共创事业辉煌。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”经过四年多的专业学习和大学生活的磨炼，进校时天真、幼稚的我现已变得沉着和冷静。为了立足社会，为了自己的事业成功，四年中我不断努力学习，不论是基础课，还是专业课，都取得了较好的成绩。大学期间获得20\_\_年度院单项奖学金，英语达到国家四级水平，计算机过国家一级，并通过了全国普通话测试二级甲等考试。同时在课余，我还注意不断扩大知识面，辅修了教师职业技能(中学数学教育)，熟练掌握了从师的基本技能。利用课余时间自学了计算机的基本操作，熟悉windows操作系统，熟练掌握office20\_\_办公软件，能熟练运用软件authorware、powerpoint等制作课件，进行多媒体教学。

学习固然重要，但能力培养也必不可少。三年多来，为提高自己的授课能力，积累教育经验，从大二开始，我在学好各门专业课的同时，还利用课余时间积极参加家教实践活动，为多名数学跛腿的初中和小学学生进行数学补习，使他们的数学成绩都有较大程度的提高，我的工作也得到了学生家长的肯定和好评。为进一步积累系统的数学教育经验，我到武钢大冶铁矿一中进行了长达两个月的初中数学教育实习工作，在两个月的实习时间，我积极向有经验的老师请教，注意学习他们的教学艺术，提高自身的业务水平和授课表达技巧，力争使自己的教学风格做到知识性和趣味性并举。通过自己不断的努力和教学实践，我已具备一名优秀教师素质，过硬的工作作风，扎实地教学基本功，较强的自学和适应能力，良好的沟通和协调能力，使我对未来的教育工作充满了信心和期望。

十多年的寒窗苦读，现在的我已豪情满怀、信心十足。事业上的成功需要知识、毅力、汗水、机会的完美结合。同样，一个单位的荣誉需要承载她的载体——人的无私奉献。我恳请贵单位给我一个机会，让我有幸成为你们中的一员，我将以百倍的热情和勤奋踏实的工作来回报您的知遇之恩。

在这个充满竞争与挑战的社会，我深信凭着自己的实力与青春及不怕困难的精神一定会得到贵单位的承认与肯定，如果觉得我符合要求。祝贵公司生意兴隆、事业蒸蒸日上!期待您的回复!

此致

敬礼

申请人：

20\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请书格式 教师评优申请篇七**

尊敬的领导：

您好!

首先感谢您在百忙之中抽出宝贵的时间审阅我的自荐信，希望这份自荐信能为一位满怀信心、满腔热情即将走向社会的大学生开启一扇希望之门，更希望能为你带来一份喜悦!

当我x年进入x师范学院音乐系，声乐师从于于x老师，后又跟随x老师学习;钢琴师从于x老师;舞蹈师从于x老师。在老师们的辛苦教导下，我的专业技能有了更进一步的提高，其它专业课程在任课老师的指导下都取得了优异的成绩，曾被学校评为“优秀学生干部”。其选修乐器手风琴，经过三年的学习有了明显的进步。在取得这些成绩的同时，我深深明白这些都是老师辛勤培育的成果。实践出真知，那么在近两个月的实习中，让我深刻的体会到了“学高为师，身正为范”的内涵，并积累了宝贵的育材经验，使自己更为成熟，也更有信心。

十六年来的求学生涯，有十年离开了父母的庇护，当然这会使我比别人更加的独立、顽强。求实、进取，富有挑战性可以说是我性格的一大特色，我始终相信一句话，只要曾经努力过，失败了也是一种胜利!结果固然重要，但经历过程会使你整个人变得更加饱满、魁梧。

“不经历风雨，怎能见彩虹!”我很欣赏这句话，可以跟您很坦率的说，四年前刚刚踏进大学校门的我，音乐素养可以说是一穷二白，由于我是在高二时才有学音乐的意识，以前只是非常喜欢，从没受过专业练习，仅仅经过六个月的强化，我就能以国家统招的身份考进东北师大音乐系，老师们都感叹地说，这真是奇迹。

三年的大学生活转瞬即逝，我相信机遇和挑战并存，有付出就有收获，年轻的我渴望挑战，勇于拼搏!我对自己的未来充满了激情和信心。但我的未来需要你的支持和厚爱。恳切盼望您的详考、慎虑，使我与贵校共进步、求至善。我坚信您的正确领导和我的努力奋斗会使贵校的明天更加辉煌!殷切期盼您的佳音。

祝愿贵校桃李满天下!

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请书格式 教师评优申请篇八**

尊敬的领导：

我于20\_年\_月入职于北师大大同附中，担任高一年级的政治教学工作。转眼间，我在新教师岗位上工作已将近一年。在这关键的一年时间里，我在学校领导以及教研组长赵东霞老师的细心指导和帮助下，实现了由学生向教师角色的重大转变，真正适应了学校的正常教育教学生活，也融入了北师大大同附中教师集体的大家庭中。

我在学校领导的关心和支持下，我的教学工作已经逐渐步入了正轨，并且在教学成长之路上收获了一个又一个可喜的进步，教学能力、学习能力和专业水平都得到了，明显地提升。在第二学期，我担任了高一(2)班的副班主任工作,协助班主任邢立栋老师管理班级。在这一年的成长历程中，我收获颇丰，但也存在一定的不足。现将一年以来的工作总结如下：

一、主要工作和成绩

在教学中，我始终注意培养学生养成良好的学习习惯，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教育教学常规工作。

1、努力开发教学资源。作为教高一政治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

2、充分发挥副班主任的作用。几个月的副班主任工作，我积极配合班主任做好班级管理工作，认真完成学校安排的副班主任工作，认真参加每次会议并做好记录，以备为以后的班主任工作奠定基础。在日常的教学与管理过程中及时发现问题，并努力解决问题，努力培养学生良好的学习习惯和认真踏实的学习态度，为进入高二的学习打下扎实的基础。

本学期，我在自学、自修反思的基础上，进行了探究式教学的尝试，取得了比较好的效果，学生的自学能力大大提高了;在工作中，积极参与听课、评课，虚心向优秀教师学习，博采众长，提高教学水平。为了培养学生多种兴趣爱好，看报纸、杂志，听新闻、广播，到网络世界中畅游，不断拓宽知识面，为教育教学注入新鲜血液。

二、经验和体会：

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

3、适当开展第二课堂活动，充分调动学生的学习积极性，提高学生的综合能力。

4、搞好学习互助小组，让学生互帮互学，互相监督，以好帮差，以差促好，以利于大面积提高该科成绩。

5、在班级管理方面，还需要多注重方式方法，与有经验的教师多学习，多探究，以便形成一套更合适当今学生的管理方式。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀教师这一荣誉称号。

此致

敬礼!

申请人：/shenqing

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请书格式 教师评优申请篇九**

尊敬的校领导：

您好!

首先衷心感谢您在百忙之中阅读我的自荐材料!

我叫\_\_，是\_大学基础数学专业\_\_届研究生。作为一名普通的学生，我深知自己所处的是一个什么样的时代，也深深知道自己内心的追求和自己的欠缺。因为只有了解社会，了解自己的人才会给自己准确的自我定位，继而才会以一颗平常心去看得前进道路上的成败得失，看待就业过程中的荆棘坎坷。做到谦虚谨慎，不卑不亢。

我一直把当一名优秀的人民教师作为自己的梦想，正因为有着清晰的使命感，所以大学四年和研究生这两年多我总是在不影响学习的前提下抓住一切机会锻炼自己的讲课能力与沟通能力。我一直把“务实，勤奋，团结，自律”作为自己座右铭来鞭笞自己，推进自己。尤其通过上研究生这两年的锻炼成长，不但使我大大提高了自己的沟通能力和系统分析问题的能力，也使我更清楚得看到了当今学生的无奈与困惑，从而更加坚定了自己将来投身人民教师的行列。从大一刚开始去做家教时的结结巴巴到现在的游刃有余;从大学登台讲课的手足无措到现在不慌不忙。然而这些成绩的背后是我六年的默默付出。

在研究生期间，学习上我认真刻苦，成绩优秀。生活上勤劳俭朴，团结同学，主动为同学分忧解难。积极参加系里和学校组织的各项活动，顺利加入了中国共产党。除此之外，为了让自己能够多角度的思考问题，我还利用网络资源听了大量名师名家的讲座，内容涵盖教育，经济等各个领域。这些都为我日后的发展打下了良好的基础。

诚然，金无足赤，人无完人。我也有很多不足，譬如太执着于自己喜欢的事情，做事决断力不够好等。但我有很强的学习能力和自制能力，我相信在我的努力下，一定能将缺点带给我的负面影响降到最低。

最后，祝你身体健康，工作顺利!

此致

敬礼!

申请人：/shenqing

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请书格式 教师评优申请篇十**

尊敬的领导：

本学期，本人担任小学五年级的数学教学工作。一学期来，我忠诚党的教育事业，遵纪守法，服从学校领导的工作安排，我自始至终以认真，严谨的治学态度，勤恳，坚持不懈的精神从事教学工作。运用“自主——合作——创新“课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想，新理念和数学课堂教学的新思路，新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一学期来本人认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都是以的精神状态站在教坛，以和蔼，轻松，认真的形象去面对学生。按照小学数学教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面，多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德，智，体，美，劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

一、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习数学的快乐。

本班学生，前几年换了好几任课教师，学生们的数学基础薄弱，普遍对学数学不感兴趣。这个学年，我先是从培养学生坚持写数学日记的习惯入手，并要求每周至少交一篇给老师看。通过学生的数学日记，我进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基础特点。接着，我有的放矢地根据本班学生的特点，开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，等等，努力营造一个学数学的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，激发学生学习数学的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，使学生喜欢数学，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

二、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。

在业务上，本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电“，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高;我还经常写一些自己平时的教学反思和经验总结点滴等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理，要充分发挥课堂教学这个“主阵地“的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

三、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长“自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式“的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长，与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求，正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。大班教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求，课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合;课余，我让优秀学生与“待进生“实行“一帮一“结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础，重点难点外，还采用多种形式教学，如：漫画，录音等多样形式，通过培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的积极性，主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务，存在的不足及努力方向。班风学风改观明显，学习积极性空前高涨，但部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导;学习成绩进步显著，但许多方面还有很大的提升空间。

最后，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，班级的差生面积较大，致使无暇顾及，导致本学期教学成绩未达所想。在教学的过程中我不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展。在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

今后，本人将继续本着“教到老，学到老“的精神，不断探讨提高学生学习兴趣，促进学生全面发展的有效机制;继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀老师这一荣誉称号。

此致

敬礼!

申请人：申请书模板

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请书格式 教师评优申请篇十一**

尊敬的领导：

您好!今天我怀着激动的心情向您毛遂自荐，感谢您在百忙之中阅读我的自荐信。

我是浙江师范大学基础数学专业20x届硕士毕业生。大学四年和研究生三年的熏陶，让我形成了严谨求学的态度和稳重踏实的作风，同时激烈的竞争让我敢于不断挑战自己，形成了积极向上的人生态度和生活理想。

在学习上，我积极参与竞赛，努力培养思考、解决问题的能力，多次获得省奖并已经通过大学英语六级;在工作上，我曾任体育委员和班长，组织全班参与户外素质拓展等活动，最短时间内提升班级凝聚力，获校学风建设优秀班级;在思想上，我为人正直、有进取心、诚实守信;在生活上，我勤俭节约、不怕苦，积极参加各项活动，与同学关系融洽。在实习中，我懂得与不同类型的家长沟通，对如何培养班集体这一块还是不错的。

作为一名应届生，我所拥有的是年轻和知识，年轻也许意味着欠缺经验，但是年轻也意味着热情和活力，我自信能凭自己的能力和学识在以后的工作和生活中克服各种困难，去张开翅膀，去追求梦想!

真诚地希望贵校能给我一个投身于教育事业的机会，我一定会勤奋工作，发挥自己的主动性、创造性，成为一名务实创新的优秀教师，我已准备就绪，请您为我添上缤纷的色彩，期待着与您进一步联系和合作。最后，再次感谢您阅读此信，愿贵校事业欣欣向荣!

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请书格式 教师评优申请篇十二**

尊敬的领导：

您好!衷心感谢您能在百忙之中抽出宝贵的时间垂阅我的自荐材料。

我叫大学四年间，我一直树立勇于进取、乐于奉献、热爱集体的观念，全面塑造自己的健康人格。我相信，面对社会选择的时候，具有良好的思想素质的我一定能赢得一个优秀的集体，所以冒昧向您自荐。

在校期间，我认真学习，勤奋刻苦，努力做好本职工作，在学生会和班级工作中积累了大量的工作经验，使自己具有良好的身体素质和心理素质。几年来我努力学习专业知识，从各门课程的基础知识出发，取得了良好的成绩，使得我的专业基础扎实，有良好的理论知识背景和较强的动手能力。在文化上具有良好的英语听、说、读、写能力，并熟练掌握了计算机基本理论和应用技术，能熟练运用windows系列操作系统、office20\_\_、pf语言、幻灯片制作等。并且在本院毕业生多媒体课件制作比赛中荣获二等奖。

四年的寒窗苦读让我对本专业所涉及的篮球、排球、网球、田径等等体育教学有了深刻的认识和扎实的基础。在主修篮球的同时充分发挥想象力与创造力，把篮球与时尚连接起来自学花式篮球并受到社会媒体的关注与好评。

大学生活让我成长为一名自强、自立、自律的大学生，母校的优良传统教会了我严谨的治学态度，体育学院更是给了我一个展示自己、发展自己的舞台。在学校我一直勤工俭学。每年我都利用课余时间在外兼职各种工作而且在校也和同学组建大学生创业团队来充实我的校园生活。这些不仅体现了我作为一个体育人应有的团队合作与自强不息的精神同时还培养了我组织管理的能力。在校园外的这些实践，我学到了很多课堂上学不到的东西，开阔了眼界，丰富了知识，也使自我日趋成熟。

自荐书不是广告词，不是通行证。但我知道：一个青年人，可以通过不断的学习来完善自己，可以在实践中证明自己。尊敬的领导，如果我能喜获您的赏识，我一定会尽职尽责地用实际行动向您证明：您的过去，我来不及参与;但您的未来，我愿奉献我毕生的心血和汗水!期待您的答复!

祝贵校蒸蒸日上!

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请书格式 教师评优申请篇十三**

尊敬的领导：

一年来，我积极实践着，以“爱岗敬业、乐于奉献、为人师表、富有爱心”作为自己的行动准则，督促着自己的工作。以下是我的工作总结：

一、德方面

教师是“人类灵魂的工程师”，因此教师必须抓好两项工作即教好书、育好人。要育好人绝非一件简单的事情，教师首先要做好表率即为人师表。在生活中，我扮演着多重身份：做学生的好老师、做学生的“好家长”、做学生的好朋友、做学生的心理医生，关注学生的健康成长，从不体罚或变相体罚学生，不侮辱学生人格。课堂上，我时刻注意规范自己的教学行为，在作业本上设立了“1/3意见栏”鼓励学生给我提意见，并认真回答学生提出的每一个问题。课后，我经常走进教室、宿舍，与学生一起参加课外活动，加强与学生的沟通交流。当学生遭遇挫折时，适时地给予学生鼓励，与学生一起分享自己的成长故事，以自己的人生经历去感化、教育学生。

二、能方面

教好书是教师的基本职责之一，为了提高自己的理论修养水平，增强教师人格魅力，更好地教好书，我坚持给自己“充电”，坚持“借好书、买好书、学好书、用好书”，坚持向同行的老师们“取经”、交流。在教学过程中，我把每一节课都当做公开课去准备，首先精读教材，把握教学重难点，再查阅资料，把每份教案都当作一项工程去设计，做到用活教材、超越教材，将教材内容回归于学生的生活实际，精选学生感兴趣的教学素材来整合教学内容，让每一节课都情趣盎然，让学生在欢声笑语中轻松感悟教学目标。

三、勤方面

本学期，在教学方面，我担任了初一年级四个班的政治教学工作以及初二年级四个班的双语教学工作。此外，还负责每周一的值勤工作、周日的“假日新视野”工作、见习班主任工作、“校园之声”广播台的指导工作，每一项工作对我来说，都是一个挑战，都是一个自我锻炼的机会。因此，我兢兢业业地对待自己的事业，按时、按质的完成每一项工作。在这些工作中，我坚持总结与反思，在每一个方面都写有工作心得，不断改进，提高工作效率。

四、绩方面

1、在教学方面：开了两次公开课，得到了教研组内其他老师的一致认可。期中考试，我所带的班级，总体来说，成绩较好。

2、教研方面：本学期共写了5篇教育教学论文，其中有两篇在杂志或丛书上发表。

俗话说：“金无足赤，人无完人。”在教育教学工作中，我仍然有很多的不足之处，如在工作中会产生“惰性”思想，自身的知识面较窄，理论修养水平不高，在教育学生方面的经验的还不足，在以后的工作中，我会“多学习、多动手、多思考、多总结、多反思”，以期更大的提高。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀老师这一荣誉称号。

此致

敬礼!

申请人：申请书模板

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请书格式 教师评优申请篇十四**

尊敬的校领导：

您好!首先，非常感谢您在百忙之中阅读我的自荐材料，这是我的荣幸。其次，请容许我简单地介绍自己。

我叫胡蓉，今年21岁。20\_年9月就读于景德镇陶瓷学院科技艺术学院，英语专业。在校期间，我努力学习各门功课，踊跃参加各项活动和比赛，比如辩论比赛和演讲比赛，并且取得了演讲二等奖以及“优秀辩手”称号，同时，我积极投入学生社团的工作，曾在学校外语协会担当副会长一职，每周组织“英语角”活动。这些都很好地提升了我的个人素质，锻炼了我各方面的能力。经过4年的历练，我对未来的职业有了明确的定位，那就是当一名小学英语教师。

在学习期间，学校开设的英语专业课程提高了我的英语水平，英语口语课上与外教的沟通，让我的英语口语水平大大的提高。通过两次的家教经历，提高了我与学生的沟通能力，并有自己的教学特色。通过这些经历，我已对教师这一职业有了清晰的认识，知道一名优秀的教师应该具备怎样的素质，比如说：

首先，英语老师需要具备扎实的英语专业基础，并且应该多涉及各种类别的书籍，丰富自身的内涵。在实习中，我发现，现在的中学生思想比原先的活跃，知识面也比较广，这就要求我们英语老师在日常要注意提高自身的学术修养，才能更好地为学生答疑解惑。

其次，老师是学生的益友。现在的学生面临很多的压力：升学压力、考试压力、竞争压力等等，而现在的学生独生子女又占绝大多数，没有经历过挫折和失败，心理处于一个极端的不平静、不安静和不稳定的阶段。这就要求我们老师平时要加强和学生之间的沟通与交流，及时了解他们心理状况和思想情况，为他们解决心理上和生活上的困难，成为尊重学生、关心学生、理解学生和支持学生的知心朋友。

以上就是我对于教师工作的一些认识和心得，对于成为一名英语老师我充满了信心和热情。有了参与到工作中的热情，有了相关的工作经验，有了各方面较好的能力，更为重要的是我有虚心求教、积极进取的精神，所以我相信我能胜英语老师一职相关工作。

希望学校的领导能给我一个锻炼自己的机会，我定将倾尽百分之百的热情与努力，作一名认真负责的英语老师!

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请书格式 教师评优申请篇十五**

尊敬的学校领导：

您好!

我叫\_，\_岁，应届毕业生，毕业于\_大学英语专业。欣闻贵校需要教师，我感到十分的激动，在考虑到自己的实际情况之后，我决定应聘贵校提供的职位，当一名教师。在校期间我就已经努力的学习中了，我想我可以胜任贵校的职位!

性格活泼，开朗自信，是一个不轻易服输的人。带着十分的真诚，怀着执着希望来参加贵单位的招聘，希望我的到来能给您带来惊喜，给我带来希望。“学高为师，身正为范”，我深知作为一名教师要具有高度的责任心。五年的大学深造使我树立了正确的人生观，价值观，形成了热情，上进，不屈不挠的性格和诚实，守信，有责任心，有爱心的人生信条，扎实的人生信条，扎实的基础知识给我的“轻叩柴扉”留下了一个自信而又响亮的声音。

诚实做人，忠实做事是我的人生准则，“天道酬勤”是我的信念，“自强不息”是我的追求。复合型知识结构使我能胜任社会上的多种工作。我不求流光溢彩，但求在合适的位置上发挥的淋漓尽致，我不期望有丰富的物质待遇，只希望用我的智慧，热忱和努力来实现我的社会价值和人生价值。在莘莘学子中，我并非，但我拥有不懈奋斗的意念，愈战愈强的精神和忠实肯干的作风，这才是最重要的。

追求永无止境，奋斗永无穷期。我要在新的起点、新的层次、以新的姿态、展现新的风貌，书写新的记录，创造新的成绩，我的自信，来自我的能力，您的鼓励;我的希望寄托于您的慧眼。如果您把信任和希望给我，那么我的自信、我的能力，我的激情，我的执着将是您最满意的答案。

请相信我，虽然我只是一名应届毕业生，没有多少工作经验。不过毕业之前我已经在学校参加到了教学实习中了，我坚信我可以成为一名好的教师。在不断的成长中，我一直在进步，我也相信，只要我不断的努力，我就会取得成功!

您一刻的斟酌，我一生的选择!诚祝贵单位各项事业蒸蒸日上!

此致

敬礼!

申请人：申请书模板

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请书格式 教师评优申请篇十六**

尊敬的领导：

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个行业以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将本学期的工作总结如下：

一、在思想上，积极上进。

我积极参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，学习教育教学理论，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学工作上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师要拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在学习实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向年轻老师学习信息技术，丰富教学手段，抓住学校安排校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。总之，这一学期我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多：如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、服从安排，积极主动。

在每周16节课的情况下，要安排好自己的工作，的确有时感到力不从心。做到学期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小，期末总。这学期为了扎实地推进新的教学课程，积极和本组、本年段教师进行课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，及时与教师探讨、交流。作业作到面批面改。使学生的成绩都有不同程度的提高。能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、提高素养，努力工作。

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，本人坚持出全勤，从不请临时事假，把全部的经历用在教育教学上。这学期本人圆满地完成教育教学工作。但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在教育教学工作中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学管理教育教学，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀老师这一荣誉称号。

此致

敬礼!

申请人：申请书模板

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请书格式 教师评优申请篇十七**

尊敬的领导：

一个学期又过去了，时光太匆匆。在这个学期我担任四年级的语文教学工作，在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务，为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

一、基本情况分析。

这学期我担任四年级两个班语文教学工作，四(1)班的学生经过我四年的学习强化与教育指导，这个班的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。而四(2)班我这个学期才接受，大部分的同学还没有习惯我的教学方法，各种良好的习惯还没有养成，课堂气氛都是死气沉沉的，这个班有几个女同学的成绩很优异但仍有大部分学生因基础差，与班级队伍有一定的差距，这个班与四(1)班也有一定的差距，希望通过复习能尽量缩小差距，使两个班级总体成绩上一个新台阶。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

三、重知识迁移重课内外结合。

以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯!让学生阅读大量的课外书;通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。为此我还特意和学生上了一堂语文综合实践活动课，让学生爱阅读、会阅读，在阅读中丰富知识。

四、加大训练数量，提高作文水平。

本学期，我一直比较重视训练学生的写作能力一般要求学生能把句子写得完整、通顺。尽可能用上学过的好词，以及用上比喻或拟人的修辞手法。把文章写得比较形象生动。为了达到这一目标，本学期我安排学生每大周练笔两次，练笔形式多样，有时是仿写一个开头或结尾，有时仿写几句话，有时补写课文，对于教材中要求写的作文，每一篇我都用心去指导，在学生写好后，我又认真去批改。对孩子们文章中比较好的句段我都要画上波浪线。批改完作文后，我都利用一节课的时间重点进行讲评。让学生站起来念自己作文中画波浪线部分，感受成功之喜悦;对于作文中普遍存在的问题也认真地进行讲解，让孩子们能针对自己作文中的问题进行再修改，竭力让他们自己改出好文章来。为此，学生在大量的训练中获得了不少经验，不仅有了写作的兴趣，而且作文写得真实、生动起来。

五、本学期中使自己感到遗憾并决心改正的有以下几点。

1、少数个别学生的学习习惯比较差，还有待进一步引导改正。如：不能自觉地完成作业，作业中字迹潦草。

2、部分学生的阅读能力不够强。以后要多训练，加强阅读方法指导。

六、今后努力的方向和打算

1、进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。

2、进一步明确阅读教学的中心地位，要切切实实夯实基础知识，增强现代信息技术为教学服务的手段。

3、教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。

在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导，重视对学生良好学习习惯的培养。在今后的工作中，我将勤奋学习，不断提升自身的素质，努力钻研教学教法，使教学工作迈上一个新的台阶。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀教师这一荣誉称号。

此致

敬礼!

申请人：/shenqing

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请书格式 教师评优申请篇十八**

尊敬的王校长：

你好!我是\_x，今天我郑重的向您提出辞职申请，希望您能批准并谅解!

回顾我到杨氏的一年多的时间，心中感慨万端，感觉有话要说。

首先，我要感谢您!感谢您代表杨氏对我的接纳。想当初我来到杨氏，是一个思想很简单的人。也没有太高的学历，没有太多的学识，但是我感觉到你对我的到来是欢迎的。因此，对于您的知遇，我无法说什么，只能尽自己之能，倾自己之才，去为杨氏做点什么!哪怕我能取得一点成绩，我才觉得心里是安稳的;才能让自己觉得无愧于您，无快愧于杨氏。

再者，我要感谢杨氏。感谢杨氏这么一年多来，对我的成长提供了很好的空间。当初的我，思想很简单，想问题不周到。可是这么一年多来，我发觉自己有了很大了改变。学会去照顾学生，学会去理解学生，学会去深入学生的内心探究问题。在许多老师的帮助下，我在教学上也取得一点的成绩。尽我所能，把课上好，把学生教好。我感觉，在这样一种环境之中，压力之下，我是快乐的，我是有动力的。我情愿，用我每一分钟的时间，去为学校付出，为学校更上一层楼，尽自己的微薄之力。我还要感谢杨校长和毛主任对我的督促、指导与批评。他们的话让我在迷惘之中有了方向，脆弱之际有了力量。因为他们的关怀与督促，才使我更加努力于自己的工作，并用最大的能力做出我最满意的成绩。可喜的是，这点我做到了。

还有各位老师，他们对我的友好、支持和理解，让我很感动。虽然，学校之中发生很事，我也出过很多失误，老师们都一心一意的对我提供帮助。让我在这个杨氏的大家庭中，感受到不尽的温暖。

我还很想继续为杨氏努力，我还想在这里继续成长，我还想与我们敬爱的老师们齐头并进，共同致于人类最伟大的事业。可是，生活总是艰难的，天意也总是那么不遂人愿。如今的我，已为人父。老父亲也一直卧病在床，生活的负担也越来越重;经济上也越来越拮据。学校的工资也是在我们县教育界数一数二的了，可是，对于我，也是杯水车薪了。

人也总是有了理想才能活得更有劲头，更踏实。我一直都感觉我很喜欢电脑，并愿为电脑终身从事。这是我的意愿，也是我在生活中更有力的经济支持。我觉得我更适合于做电脑的生意，也能为家庭经济解决一些困难。所以，我决定明年从事电脑维修和销售，一心一意把我所终爱的东西坚持下去。

因此，很抱歉，尊敬的王校长，我只能离开这个学校，这个让我终生难忘，迅速成长的地方。无论到何时，我回头来看看自己的成长历程，我觉得在杨氏是我生命中的一个里程碑，并永记于心，感恩不尽。

所以，请您批准我的辞职申请，并感谢您一直以来的关怀。

此致

敬礼!

申请人：申请书模板

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请书格式 教师评优申请篇十九**

尊敬的校领导：

您好!

我隆昌幼儿师范学校的一名毕业生，怀着对贵校的尊重与向往，我真挚地写了这封自荐信，向您展示一个完全真实的我，希望贵校能接纳我成为其中的一员。

首先感谢您在百忙之中浏览我的自荐材料，以下是我的个人自我介绍。

从小我就十分崇拜教师这一职业，随着年龄的增长、认识的提高，我更萌发了要做一名优秀的人民教师的愿望。经历了三年的幼师生活，面对新的机遇和挑战，我更坚定了“自信、自强、勤奋、谦虚”的人生信条。

我十分珍惜在校的学习时间，不断从各方面完善自己，每个学期都以较好的成绩完成规定学科的学习，同时也具备了一定的语言听、说、读写的能力，良好的教师素质，具有良好的语音面貌，自然、大方、的教态，并在教学中善于创新，在课余时间我阅读了大量的书籍，对专业课的一些练习，我相信皇天不负有心人，只要自己努力了，就一定会有收获!

步入21世纪的中国，竞争会越来越激烈，对大批优秀人才的需要，是教师面临严峻的考验，作为一名有志的年轻人，我希望自己能成为教师战线上的新生活，更愿意在教育领域奉献一切“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”，我相信，在老一辈教师的鼓励和帮助下，在自己的勤奋和努力下，也许我不一定会成为的，但我一定会是最努力的。

虽然我们未曾谋面，但请您相信，您的选择不会错，希望贵校能给我一次展现自我的机会，能让我成为贵校的一员。随信附个人求职简历，盼面谈!

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请书格式 教师评优申请篇二十**

尊敬的学校领导：

你们好!

我叫---，女，今年30岁，小学高级教师。7月毕业于凤翔师范，现本科学历，县级教学能手，--市小学语文优秀教师，青年教师教学能力市级达标者，系---中心小学教师。

从教11年来，忠诚党的教育事业，精心教书，潜心育人，工作兢兢业业、勤勤恳恳，保质保量完成学校布置的各项工作任务，教学效果较好，所带班级的成绩在全镇综合考评中居于前列。

教育，我的理想，我的梦。我始终坚持读书学习，善于思考，勤于研究，努力使自己成为一个学习者、研究者、反思者、创造者，成为具有教育智慧的教师是我永远的追求。20--年10月—20--年7月承担省级立案课题“校本课程开发与实施的研究”，并代表镇教委撰写该课题研究的阶段性、结题性研究报告。20--年3月参与镇小学校本课程读本《与圣贤为友与经典同行——中华经典诗文诵读》的编写工作，这大大提高了我的专业知识和专业能力，被教研室授予“教育科研先进个人”称号。

多次在县全员分级同职称赛教和反思大赛中获一二三奖，十余篇论文分别获省市县级奖励，被--县教研室、教育局先后授予“优秀教研组长”、“教学新秀”、“教学优秀”、“教学能手”及“书香型教师”称号，20--年被市教育局评为市级青年教师教学能力达标者。

春华秋实，一次次的成功与欣喜也使我始终以饱满的激情热衷于教育事业。现在，我对自己提出了更高的要求，也是一名普通教师高层次的追求，申请加入--市小学优秀教师行列。假如能够如愿，我将无愧于这个光荣称号!如有差距，我将痴心不改，追求不止!

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请书格式 教师评优申请篇二十一**

尊敬的领导、老师：

你好!我是湖南师范大学数学与应用数学(师范类)专业20\_年本科应届毕业生，我叫\_。我的求职意向是贵校小学数学老师。

以下，我简要地介绍一下我的情况：

一、大学表现：

在学习上，我勤奋刻苦、不断充实自己，成绩一直保持在专业前30%左右，并获得过三等综合奖学金。复杂抽象的专业课学习，使我养成了自学的好习惯，并形成了我细致、严谨的数学思维，这些都将使我受用终生。

在工作上，大一时我就担任班级团支书，并成为班级第一名党员，后来，又担任班级党支部书记。我曾积极参加并组织过多次活动，具有一定的组织能力和领导能力。先后获得过“最佳组织者”、“优秀班级干部”、“优秀共青团干部”等称号。大四临近毕业，因四年来表现优异，获得“优秀毕业生称号”。

二、教师素养：

成为一名教师是我一直以来的理想。大学期间，我也为此而努力着。我普通话标准、粉笔字工整漂亮，教态自然大方。获得高级中学教师资格证，通过了国家计算机三级，普通话水平测试也取得二级甲等的好成绩，并获得过“三笔字三等奖”、“8分钟赛课二等奖第一名”等奖项。

家教、教育实习等更是让我坚定了理想。我欣喜的发现，我对教师工作具有独特的天赋。家教经历让我以老师的身份重新学习了中学课程，对之有了全新的透彻的认识。在我的讲解下，学生们表示不觉得数学难了，成绩上也取得了显著的进步。

我在长沙百年名校长郡小学一年级实习，期间上过七堂课，我很喜欢这种上课的感觉。指导老师对我的评价是“讲课很老练、课堂效果非常好”。实习期间很累，但我觉得很开心。我喜欢笑眯眯的看着他们，希望把自己所学传授给他们，陪他们度过充实的中学生涯。我真心喜欢这种在学校工作的感觉，我很期待能早日踏上工作岗位，成为一名优秀的数学教师!

最后，感谢你能从百忙中抽空看我的自荐书!还有很多的感悟就不一一罗列了。简言之，我相信我能胜任贵校的工作，期待与你的当面交流!

祝贵校教育事业蒸蒸日上，再创辉煌!

此致

敬礼!

申请人：/shenqing/

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请书格式 教师评优申请篇二十二**

尊敬的领导：

参加工作以来，我始终以《中心小学教师职业道德规范》严格要求自己，把教书育人当作自己的天职。

在少先队工作中，实施德育工作计划。我平时用自己的言行感染学生，使学生在自己的言行中受到熏陶。要求学生做的事，我身体力行。曾经教一年级时，学生年龄较小，在家娇生惯养，不爱劳动，学期开学初学生轮流值日时，有的学生不扫地，说不会扫，但我没有责怪学生，没有批评学生，而是带着学生去扫，教他们去扫，也许是“随风潜入夜，润物细无声”吧，绝大多数孩子按照值日制度进行规范地值日。由于有的学生没有养成良好的卫生习惯。班上和校园内到处是杂物，我利用晨会对学生进行健康卫生教育，要求各班开展“弯腰行动”，要求红领巾监督岗的同学先做起，同时在学校里走路时看到杂物，我亲自捡起放入垃圾箱，在这样的言行熏陶之下，同学们纷纷将纸放入纸篓，有的学生不注意将纸屑扔在地上，马上就有人指责，这样久而久之，学生养成了讲卫生的良好习惯。班上有的学生时常迟到，每天早上我6点左右到校，在这样的影响下，学生迟到的现象渐渐地减少了，养成了按时上学，不迟到的良好习惯。我就是通过自己的一言一行，一举一动，在平凡的小事中，教育学生，影响学生，培养学生形成良好的行为习惯。

平时我关心学生、了解学生、尊重学生、信任学生，用真情打动学生、感化学生，在这样的前提下，做后进学生的转化工作。班上有一名叫丁俊杰的学生，在学习上作业拖拉，甚至不做，上课也有不守纪律的行为。但这位学生性格很直，活泼、爱劳动、爱赞赏。我在深入了解情况后，不是直接批评他，而是动之以情，晓之以理，从正面教育他，引导他，像对待自己的子女一样和他谈心，问他：“为什么作业不交?”这位学生很真诚地吐露出实情：作业有的不会做，爱面子，怕老师批评他，同学们嘲笑他。我真诚地告诉他：“学习不懂的问题问我，我帮助你。”后来这位学生在关心和教育下，逐渐树立了信心，作业基本能按时完成，其他行为方面表现得也比较规范，期中考试成绩有了较大的进步。我针对他的进步，在班上特意表扬了他，他感到莫大的欣慰和兴奋，经过一段时间，这位学生不仅爱学习，上课还能大胆回答老师提出的问题，而且，能够关心集体，自觉遵守班级的各项规章制度。在最后的毕业测试中取得了满意的成绩。

为了更好地实施德育工作，我以《小学生日常行为规范》为准则，开展了丰富多彩的活动。如：组织学生开展“慈善一日捐”的活动。倡议学生捐出一天的零花钱，帮助困难的人。清明节，要求各班开展“学习烈士精神”的主题会，向学生介绍革命烈士的英雄事迹。让学生懂得今天的幸福生活来之不易，教育学生要珍惜这个大好时光，好好学习，把祖国建设得更加美好。通过这样的活动，培养学生热爱祖国的良好品质。平时要求各班长期坚持劳动教育，教育学生懂得“劳动创造一切”，幸福的生活是靠劳动创造来的，劳动最光荣，要尊重各行各业的劳动者，教育学生要珍惜劳动成果，爱护公共财产，培养学生勤俭节约的习惯，积极参加力所能及的家务劳动和公益劳动，培养学生从小就热爱劳动、勤俭朴素的良好品德。

对于学困生我从不嫌弃，耐心帮助。发现他们的闪光点及时给予表扬，树立他们的自信心。在班上找学习好的同学给他们当师傅，团结他们使他们不孤单，把学生分成“三人行”学习小组，让成绩好的帮助学困生。我在放学时再把他们留下，把当天学的知识再讲一遍，进行查漏补缺。对特差的学生，我利用星期天主动上门为他们补课。如张敏、吕胜通过补差，都考上了理想的中学。

在平时的教学工作计划中，我还注意促进学生各方面发展，上学期班上一位学生叫马秀琪，这位学生学习成绩尚可，但怕回答老师提出的问题，问其原因：爱面子，回答错了怕班上的同学讥笑她，针对这一情况，我从正面引导她，从她的闪光的思维中激励她，帮她树立信心，经过一段时间的锻炼后，改掉了她的缺点，养成了敢于回答问题爱回答问题的良好习惯。还有一位叫许杰的同学，这位学生聪明，成绩突出，胆大，有“自傲”的情绪，经不起表扬，我对他的表扬控制一定的“度”，对他出现的错误毫不隐瞒地指出来，同时也采用恰当的方法进行批评，改变他那“自傲”的情绪，促进他良好地发展，以及良好的学习习惯的养成。

功夫不负有心人，老师的爱温暖着学生，老师的勤奋带领着学生。激发起他们自觉学习的愿望，养成了良好的学习习惯，学生在调研测试中总是名列前茅。有耕耘就有收获，《让课堂充满活力》获《大学英语》报刊基础英语教育论文大赛二等奖，《浅谈数学课堂教学生活化》发表在《中国教育报》，《优化教学过程，提高教学效率》刊登在《教师教育科研》杂志。多年来我曾被评为镇政府、辞职信辞职信范文中心校的“十佳教师”“教学能手”“优秀团员”。上届六年级的孩子们在毕业时给我留言：老师，您教我两年，您辛苦了!老师，祝您身体健康，工作开心顺利!老师：祝您桃李满天下，越过越年轻!.......更有几个学生，联名给我班教师送来了锦旗，此时，上课的劳累，批改作业的繁重，教导工作和少先队工作的琐碎等等都化为乌有。此时，我是最幸福的.

我只是在做着自己的本职。恪守着自己的职业道德。没有太多的豪言壮语——只因为爱，所以我愿意!

此致

敬礼

申请人：

20\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请书格式 教师评优申请篇二十三**

尊敬的领导：

我是湖南师范大学20\_届的应届毕业生李芳，已经取得教师资格证，顺利拿到毕业证书。首先诚挚地感谢您从百忙中抽出时间来看我的这份自荐信，它或许看起来并不特别，甚至不起眼，却是一个热血青年以他的热忱和心声撰写的!想象中您打开这份自荐书，扫了一眼便会匆匆合上，只因为我是区区一个中专生，在此请您继续看下去，您会发现，我能做到的却不仅仅是一个一般意义上的中专生所能做到的。

我们是夹缝里求生存的中专生，可在这夹缝中却培养了我诸多能力。自入学来，我就时时告戒自己要不断努力，为此在学习上我不敢放松。在一年级时，通过我的努力竞选为校团委委员并获“工作积极分子”称号.二年级上学期我又被评为“铁路局优秀团员”和“柳州市优秀学生干部”。这些荣誉更加鼓舞了我读爱书的欲望。由于我为人大方有责任感，被选为班长。同时在此学期获得学校二等奖学金。

三年来，我完成了学校规定的全部课程，具有计算机的基础知识和基本应用能力，对计算机常用软件有熟练运用，如visual foxpro6.0、办公自动化软件、网页三剑客、c语言等。自学photoshop 7.0.1、。熟练掌握了 博威地完成了各项任务，我具备了较强的动手能力和实际能力，是老师称赞的好学生，是同学的好知己。真诚、热情是我的为人态度;塌实、严谨是我的工作态度;进取、奉承是我的人生信条。请给我一个机会，不管工作多么艰辛，只要组织需要，我定会和同仁一道开拓进取。您得到的不只是一份简单的承诺，而是用智慧和青春写成的打卷!静候你的回音，再一次向您致以最诚挚的谢意!

此致

敬礼!

申请人：/shenqing/

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请书格式 教师评优申请篇二十四**

尊敬的领导：

一转眼，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。我思考一二，做以下的总结。

一、狠抓基础知识和技能

由于我是在这学期接的这个班级，所以，我对这些学生不熟悉，不明白班级学生的具体优点和缺点。为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的本事。

二、灵活处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。所以我在教学中根据学生的学习情景灵活调整课程资料，以求学生能尽兴地表达自我的看法，完成自已的探究，真正体现自主性，使学生始终坚持一种自我探究的学习劲头，但教师自我也必须对自我的教学方法加以探究，不断更新自我的教学思想和教学观念。在教学中，我时时坚持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒已见，使学生们尽情发表自我的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习进取性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自我解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

三、指导学生学习方法

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢?我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。可是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都能够试试。

四、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往是十分简便的，而成绩差的学生却常常来不及。这又是一个让我们教师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。经过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还能够进行利用这种方法。

五、突出章节过关，拓展知识视野

本期的教学资料，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文教学必须重视积累运用，仅有学生对知识有了必须积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀课文朗读。经过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、进行各种词语收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的本事。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了必须的了解。

在本期的教学中，针对以上情景所采取的对策，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识有所提高，语文本事得到了增强，为以后的语文学习打下了良好的基础。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀老师这一荣誉称号。

此致

敬礼!

申请人：申请书模板

\_\_年\_\_月\_\_日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找