# 2024年教师节评优申请书 学校教师评优申请书(18篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-09-15

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。教师节评优申请...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**教师节评优申请书 学校教师评优申请书篇一**

我是\_\_\_，担任\_年级二班的\_\_课程兼生物。一年以来，在校领导的亲切关怀下，我不但圆满完成了我的教学任务，也在工作中得到了一些成绩。

思想政治方面：我热爱祖国，忠于党的教育事业，参加了学校组织的每一次政治学习，并且没有迟到，早退的现象。我热爱人民，关心爱护每一位学生，严格要求我的每一位学生，虽然我的性格有点急噪，但是经过多年的磨练之后，有了一定的经验，在处理学生的每一件事情时，我都会经过冷静思考，力求找到最好的解决方法，达到最佳的处理效果，争取让学生形成一种感觉，那就是“老师所做的一切都是为了同学们好”。

业务能力方面：有一位领导曾在学校的一次领导会议上对我评价时说“我的业务能力其实是不输给任何人的”。是呀，我认为自己的知识还是很过关的吧，几乎碰不到解决不了的知识难题，在教学的各方面也可以做到最好。曾经上了几堂公开课也得到过领导以及老师们的一致好评。但是随着多媒体的广泛应用，如何应用多媒体辅助自己的教学，尤其遇到很差的班级时，我缺乏方法，所以在这个方面还要多学习摸索，力求形成一整套成熟的经验。我热心帮助同事，相互探讨时，做到了相互学习，共同提高，争取大家都出成绩，实现我们所教科目的集体飞跃。

工作出勤方面：我坚持了学校的上下班制度，无迟到，早退现象，没有旷工，更没有出现过自己的课不去上的情况。只要我在学校，就充分的利用好时间，偶尔午休还给优生辅导，放学时间给差生补习。

工作成绩方面：我认为教学不能一味的模式化，老套化。随着新教材的广泛应用，出现了很多新编排的教学内容，同时也出现大量的创新题型，因此我不但注重和其他老师的探讨学习，更注重了自己的钻研，自费买了很多的教学资料。辅助自己的教学，绝不允许某一个知识马虎处理，蒙混过关。我的教学随时注重全面照顾每一位学生，讲解任何一个知识点，都做到了心中有数，彻底了解学生的接受能力。

我所教学知识的范围远远超出了教材的内容，也远远超过教研室达标考试的难度，因此我班的学生应付期考试，只要细心就一定可以成功!我认为一个班成绩好坏的决定因素是班风，如果一个班级没有良好的学习风气，那么再优秀的学生都会被浪费，无论你科任教师多么努力，都出不了成绩。因此我注重了与班主任配合管理班级，随时和班主任交流班上学生情况，及时发现了早恋呀，上网呀等学生的异动现象，并及时处理纠正。我认为要搞好一个班级，任何一位科任教师的松懈，都可能导致该班的崩溃，所以我希望我们的团队能很好的合作，大家一起带好我们共同的学生。

我发自内心爱我的学生，虽然对他们是很严，但本着一颗爱护他们的心，认真做好一位人民教师该做的事情，我想是能够得到学生的喜欢和认可的。总之，我觉得在这个学年度，我努力了!付出也得到了回报吧，从两次期末考试来看，效果都比较好，第一期期末考试，我班成绩居全年级第一名，超过年级平均分1分多;第二个学期的期末考试，我班上的成绩依然居整个年级中的第一名，超过全年级平均分线是13分多，我自己也比较满意这个成绩!

经过我不懈的努力，这个学年度取得了可喜的成绩，但我们学校是一所不错的中学，优秀的老师比较多。但我今年还是鼓气勇气来申报这个优秀教师的称号。主要是想得到领导和老师们的肯定，增强我在教育生涯这条路上的信心，鼓励我取得更理想的成绩!在教育教学的过程中，我也是有做得不够好的地方，但在今后的.工作中我会努力克服，争取把一切做到最好!

敬礼!

**教师节评优申请书 学校教师评优申请书篇二**

尊敬的领导：

你们好!

我是徐\_，担任的是五年级语文兼班主任的工作。一年来，在校领导的亲切关怀帮助下，我不但圆满地完成了教学任务，还在工作中取得了一点成绩。

利用课余时间学习，充实自己，积极参与远程教育培训，充实自己并将学到的新理念在教学中，学以致用。认真撰写论文，并积极参与论文评选。在教学中所讲授的随堂课《海伦凯勒》，达标课《音乐之都维也纳》，示范课《少年王冕》均受到好评，达标课顺利通过达标。

所上的心理健康教育课《体会亲情学会感恩》代表金水区去参与市级优质课的评选;组织学生编写的作文集，锻炼了学生的写作能力，效果较好。所带领的班级纪律稳定，班风正派，多次荣获红旗，受到任课老师一致好评。所带班级在学校组织的春季运动会中，荣获团体总分第一名，冬季长跑比赛中获第二名;在学校春蕾杯诗歌朗诵上，我们班的诗朗诵获年级第一名;创设了优美的班级文化，“小小书法家”“作文赏析”“才艺展示”“好书推荐”“我是最棒的”“每日一诗，五词”等板块的设计，充分调动了学生的积极性，激发了学生学习的劲头，鼓起了学生对班级的热爱，增强了班级的凝聚力，学生在潜移默化中受到了熏陶，感染，综合素质得以提升。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件，再结合我在一年中所取得的成绩，我准备申报优秀教师这一荣誉称号。我认为，贵在参与，不管评上与否，我将一如既往地面对我的工作，努力提升业务水平，认真学习新的课程标准，积极进行教学改革，大胆创新，勇于探索。

**教师节评优申请书 学校教师评优申请书篇三**

尊敬的领导：

本人洪静静在20\_\_年以来，平时对待工作勤勤恳恳，任劳任怨服从并认真完成学校安排的各项工作。

在思想道德方面：热爱教育事业，遵纪守法，爱岗敬业，遵守学校的各项规章制度，教书育人，爱护学生，为人师表，在担任的数学教育教学方面：积极备课，查阅教材资料，深入教材，每节课前都积极准备好。我始终确立\"以学生为主体\"的教学理念，通过提问、讨论、活动等教学方式贯穿每节课堂，从而激发学生的学习兴趣。并用轻松，活跃的气氛带动全班去学习。

在日常工作能力方面：20\_\_年一直担任班主任工作。做到教书育人，为人师表，关注学生的个性发展，重视培养学生的养成教育，重视加强班级的凝聚力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在20\_\_年镇级统考中，取得相当不错的成绩。而且充分发挥学生各部门职能，利用学生自我监督、检查、量化等方式约束全班学生的行为习惯，培养全班学生的养成教育。现今，班级卫生做到\"每日二小扫，每周一大扫\"，两操做到\"快、静、齐\"。得到了学校领导的好评。

在出勤方面：坚持到全勤，从不无故旷课，不早退，不迟到。只要在学校，就积极的投入到自己的工作中去。领导安排的事情做到尽善尽美。

教师是太阳底下最光辉的事业，但任重而道远，我将继续努力，为我校的信息技术教育更好更快的发展做出更大的贡献!

敬礼!

**教师节评优申请书 学校教师评优申请书篇四**

尊敬的校领导：

您好!

真诚地感谢您能在百忙之中浏览这份求职材料。这里有一颗热情而赤诚的心渴望得到您的了解与帮助。在此，请允许我向您毛遂自荐。

我叫\_，20\_年7月，我毕业于\_职业技术学院英语教育专业，在学校我在一所补习班担任英语教师和数学教师。

从任教以来，我学到了很多东西，现在我简单的谈一下我的小小观点吧：

一、教学方面：

从教以来，本着对学生负责、对学校、对党和国家负责的精神，以全部精力投入到教学中去。

在从事教学工作的过程中，为了提高教学效果，我注意把现代教育技术与历史教学结合起来，为此，我边钻研教材边学习制作多媒体课件，所作课件多次在州、省、国家获奖。

二、教育方面：

20\_年以来开始担任班主任工作，所带班级学习成绩优秀，同时开展一些主题引起学生强烈反响，如：“班主任能和学生成为朋友吗?”、“怎样对待上网玩通宵的学生?”、“学生个案分析”等主题，是学生们经常回复的主题，通过网上交流，使老师更加了解了学生的心理活动，也与学生进行了不见面的坦诚的网上交流，对以后加强对学生有针对性的教育创造了条件、奠定了基础。同时也加强了班主任之间、班主任与学生之间的交流与沟通。

三、继续教育：

鉴于毕业前几年来的教育、教学实践经历，我相信自己能够从事好重点高中的 英语教学和班主任工作。特别是多年制作课件和网站的经历，使我一定能使贵校的学科教学与现代教育技术整合上一个新的台阶。如果您给我一个发展的机会，我会以一颗真诚的心、饱满的工作热情、勤奋务实的工作作风、快速高效的工作效率回报贵校。

手捧菲薄 求职 之书，心怀自信诚挚之念，我期待着能为成为贵校的一名历史教员!

若承蒙赏识，请拨打电话(\_\_\_，或用电子邮件与我联系，真诚希望能够通过面谈使您可以进一步了解我，恭盼回音。

最后，衷心祝愿贵校事业发达、蒸蒸日上、桃李满天下!

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师节评优申请书 学校教师评优申请书篇五**

尊敬的学校领导：

您好!

首先，请允许我向您致以良好的祝愿和最诚挚的问候。非常感谢您在百忙之中抽出空闲来阅读我的求职信。能够与校相识，我感到无比荣幸!怀着对贵校的憧憬与向往，写下了这封求职信，向您自我介绍一番，希望贵校能够接纳我。

十多年的寒窗苦读，现在的我已豪情满怀、信心十足。事业上的成功需要知识、毅力、汗水、机会的完美结合。同样，一个单位的荣誉需要承载她的载体——人的无私奉献。我恳请贵单位给我一个机会，让我有幸成为你们中的一员，我将以百倍的热情和勤奋踏实的工作来回报您的知遇之恩。

本人具有较高的业务钻研能力，有多篇数学教研论文在省、市、县获奖;同时，又具备较强的教法、学法研究意识，教学效果显著，历年高考中，本学科一直名列前茅，多次获县高考优胜奖和培优奖。另一方面，本人还具有丰富的班主任经验。

本人欲加盟一所尊师重教、开拓进取、富有生命力的学校，在那里，我的才能将得到最大程度地发挥!

再次感谢您在百忙之中抽暇审批这份材料。随信附上个人简历，期待与您的面谈!祝您工作顺利!

此致

敬礼!

申请人：/shenqing/

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师节评优申请书 学校教师评优申请书篇六**

尊敬的领导：

我叫\_\_\_，女，于19\_\_年7月毕业于\_\_\_师范\_\_，同年9月分配到\_\_中学从事政治课教学工作及班主任工作至今，本人于20\_\_年1月被评为中学二级教师职称，聘任期已满五年，符合申报中学一级教师的条件，下面将本人任现职以来的工作小结如下：

一、倾心教育，为人师表。

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作;甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。任现职以来，连年被评为“十佳班主任”和“先进教育工作者”，20\_\_年被省人事厅、省教育厅评为\_\_省德育工作先进个人，被\_\_市妇联评为\_\_市“三八”红旗手，20\_\_年，被\_\_县县委、县政府评为“\_\_县十大杰出青年”。

二、精心施教，形成特色。

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨;备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素;辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生;考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所带学生总体成绩优异。

三、潜心钻研，完善自我。

从教十二年来，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。积极参加继续教育，树立终身学习观念。积极参加上级和学校组织的教研教学活动。在学校组织的评课中多次获奖，论文《新课程下高中思想政治课教学体会》获20\_\_年江苏省优秀教育论文二等奖;论文《让理论回归现实让现实阐释理论》获20\_\_年江苏省教育学会“中小学教研研究论文评比”三等奖。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，自认为基本符合中学一级教师的申报要求，特提出申请，望各级领导予以审核批准。

此致

敬礼!

**教师节评优申请书 学校教师评优申请书篇七**

尊敬的学校领导：

我很愧疚，因为我辜负了领导对我的关心。我怀着感激之情把这个申请写长一点，希望领导能理解我，包容我。

说心里话，干教学工作我一向很自信，但是唯有担任这个教务主任的工作让我手足无措。这一学期来，虽然我工作很勤恳，但是收效甚微，既辜负了领导的信任，又对不起老师的厚望。事非经过不知难，我很感谢学校领导给了我这次历练的机会，让我发现了自身的很多不足，明白了很多道理。我想把我不能胜任教导主任的几点原因列举出来，希望领导明鉴、批准为谢!

一是我这个人性格中有很多坏毛病，自命清高，固执，不羁言行，过于看重自己而听不进批评的话语;在工作中容易带情绪，甚至懈怠工作;性情孤僻，不喜欢把自己融入集体，是真正的“边缘人”。教导主任的工作主要是面对教师，我的一意孤行会让教师反感，我的自作聪明终究会让领导集体不融洽，不和睦。二是我的工作能力确实有问题，做事不果断，缺乏谨小慎微;做事随意性大，原则性不强;空喊口号，思想僵化而不知变通;协调能力差，不会分工合作而乱发脾气。不能独立开展工作，只会让校长更累。三是我不能把工作和生活的关系处理好。一学期来，我因为工作的事情把家庭生活、友情生活搞得一团糟。生活不愉快，一定会影响工作的质量。

除此以外，因为我个人的原因影响学校教务处工作的原因还很多，我不再列举。这并不是我故意去推诿，全是肺腑之言，全是我深刻检讨自己、解剖自己的心得。我只希望领导能体谅我，包容我，我一定会在以后的工作中全力以赴，弥补我的过失和给领导带来的麻烦!

此致

敬礼

申请人：-x

**教师节评优申请书 学校教师评优申请书篇八**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!

今天站在这里参加“评优”，在众多优秀的同事中，自己显得是那么的青涩，同时我又深深知道一个学校的优秀教师，它承载了学校无尽的期望和重托，它要求我们对自己的教育教学要有更高的要求与目标，同时也要积极的带动同事，推动学学校的教育教学工作，而我觉得自己便属于那种勤奋并且愿意为此努力的一个人。

我毕业于宜宾学院汉语言文学专业，20\_\_年9月应聘到成都市王贾桥小学担任语文教师和班主任工作，回想三年半以前，刚刚大学毕业来到学校工作时青涩年轻的我，还记得第一次踏上讲台，第一次上公开课，刚到学校没有一个月时间，教育局教研员于腾云老师要来听课，同时这也是学校领导周歧国老师第一次听我上课，上了一节三年级二班的《金色的草地》。因为来学校以后，学校就把我安排到教学经验丰富的邱老师身边，让邱老师做我的指导老师，通过半个月的拜师学艺，加上同年级许光辉老师的悉心指点，我能够很完整的上一堂语文课了，起码站上讲台的我像是一名老师了。这第一堂公开课听下来，教研员给予了我很大的肯定，周歧国老师也给予了我很大的鼓励，至今我还记得邱老师说我在教学上“上手很快”。其实在表扬背后，我深知：这些皮毛的功夫还不都是跟经验丰富的各位老师们模仿学来的。所以在以后的日子里我积极认真参加每次教研活动从不缺席，聆听优秀的语文课，同时到网上搜一些观摩课，一有空就看，一有时间就去听指导老师的课，认真准备学校公开课，参加献课活动;大胆，大量的上课，不怕失败，无论学校还是区上!一年，两年，三年………我都坚持不懈,这几年学校给予我很多机会,校内赛课、说课比赛，儿童文学生动讲述比赛，还有区上的主持比赛、文学经典诵读比赛，也曾多次获一等奖和二等奖;在今年的教师课堂大比武“三笔一画“比赛中我获得了区二等奖。,机会的确是留给有准备的人，在三年后的金牛区语文“课堂论道”比赛中，学校又再一次给予了我机会，这一次，教研组的唐音老师、邓殊维老师，还有各位与我年纪相当的年轻老师们都给予了我莫大的帮助，并且把你们的教学经验毫无保留的交给我，在这里，我再一次向你们表示深深的感谢!经过近大半月的做课、磨课，我的这一节《丑小鸭》让学校领导肯定了我的进步,也让片区的老师认识了我,在这次十多位高手云集的比赛中，这节课最终获得了第六名的成绩，获得了二等奖。接下来，在学校的视导日里，我的一节《冰灯》更让新的中段教研员陈剑荣老师看到了我在教学环节设计上的成长，给予了我充分的肯定。同时我还积极参加学校、教育局、街道社区等的各类活动，曾在20\_\_年10月，主持“金牛区沙河源街道‘中秋文艺汇演’”，同年12月，主持“金牛区沙河源街道‘纪念改革开放30年’文艺汇演”;20\_\_年1月，主持“金牛区沙河源街道‘20\_\_年春节团拜会’”;20\_\_年主持“金牛区20\_\_全民终身学习活动周启动仪式”。在教育教学中

我更是不断反思，撰写论文和教学教育案例若干篇，分别获得了区级一等奖，市级一等奖，其中《班主任话细节之细节决定成败》发表在《金牛教育》中。

学校处处皆教育，作为大队辅导员，我在自己的本职岗位上做好学校的大队工作，努力开展好学校的少先队活动，学校的“一日三清扫”、“文明礼仪”和“两操”的情况，都尽量放手让孩子们自己学会去管理，从而积极有效的锻炼了大队干部的工作能力。事实证明，交给他们有效的管理方法，孩子们就能让整个校园保持整洁、有序、富有生机。在大队部里，我还常常去发现有主持天赋的孩子，交给他们一些主持方面的常识，并且在学校的各项活动中，给他们崭露头角的机会和平台，尽量让每一个孩子都有站上舞台锻炼自己的机会。古今中外的教育无不强调身教重于言传。要求学生做到的，我首先做到，在无形之中为学生树立榜样。我在教育工作中，努力做到，正人先正己，时时事事做学生的表率。走在校园里，看见垃圾，我会弯腰捡起来，行动是无声的语言，不需要任何鼓动，就已充分调动起学生的积极性。

在学校工作中，我积极参加学校的各项活动，结合学校德育部和邹主任一起开展了许许多多丰富多彩的活动，并且为每一次的活动撰写“活动程序”和“主持稿”，例如“建队节活动”“小学生城乡综合治理系列活动”“校园文化艺体节系列活动”“一年一度的校园运动会”“元旦庆祝活动暨新三好、四好少年表彰大会”“传唱红歌感恩歌曲大家唱”和“每周四的晨间广播”等等，在各位班主任老师的积极配合和莫大的支持下，都取得了圆满的成绩。在繁忙的工作中，我还积极主动参与到学校美术组，和米蓉老师、周丽梅老师一起，承担了学校宣传栏、会议室黑板的布置，以及学校各类大会活动的标语、图标等等的绘制工作。虽然我不是美术专业出身的，可是还是得到了各位同事的鼓励与肯定。同时，我也和音乐组的申科老师一起组织和训练大队部的鼓号队，都取得了不错的效果。

我知道，所有结果的背后，离不开在座各位领导、老师的关心与理解，我也知道正是因为我有这样一个大家庭一直默默地支持着我,有领导及所有同事朋友的支持与鼓励,我才可能是现在的我。我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力!我相信，在我不断的探索和实践中，我会成长起来的!今天我之所以站在这里是的大家鉴证我的进步与成长，希望你们一如既往的指导、支持和帮助我!谢谢大家!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师节评优申请书 学校教师评优申请书篇九**

尊敬的领导：

本学期我担任七、八年级的信息技术教学工作。回顾这个学期所从事的信息技术教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。一学期来，认真、踏实、诚恳地做好本职工作，认真完成自己的教学任务，以学生利益为出发点，让学生在本学期的学习中能学有所得，掌握了一定的计算机打操作技巧。现就本学期所做工作作如下总结：

一、思想政治方面

积极参加政治学习，提高自己的政治素质和理论素养，注重自己思想道德水平的提高。平时积极参加学校组织的各类会议及本组开展的教研活动，积极参加升旗仪式。遵守教师职业道德，时刻注意自己的一言一行，维护教师形象，为人师表。在日常生活中，以真诚与人交往，和其他老师们团结协作，愉快的开展工作。

二、教学工作，一丝不苟

(一)搞好备课

备课对于每门课程的教学而言，都是必不可少的环节，信息技术学科教学也不例外。在备课的过程中，我首先对所要教授的知识进行全面的研究、归纳、总结，并根据教授对象的不同特点找到教授的方法与方式。在此基础上将所备内容在计算机上进行逐一推敲、验证、演练，以使一些空洞的知识具有可操作性;同时，还将每个知识点构造成一个操作性实例，通过对实例的演练让学生对知识点产生准确、完整的认识，由此得出相关的结论。从而做到对人、书、机三者进行有机结合的备课。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对学困生进行手把手的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

(二)抓好教学过程不马虎

信息技术课是一门操作性很强的学科，这就要求我们在讲课时尽可能地把一些操作步骤演示给学生看。这样比单纯地告诉学生步骤，再让他们去练效果更好。因为在老师演示时，同学们不仅看到了整个过程，还看到了结果，这比纸上谈兵要有效的多。在这方面，我充分利用了多媒体教学软件，上课时，老师在教师机上演示，学生通过网络在自己的屏幕上观看，对老师的操作过程和结果看得一清二楚，大大提高了讲课效率。同时注重了学生能力的培养，主要是能让学生做的就让学生做，包括演示操作尽量让学生来做，同时许多操作都采用让学生先练习，再归纳，后总结的步骤来。

由于初中学习的特点，本学科在教学中只能充当考查的对象，学校给安排的课时也很有限，一周只安排一节课，因此要让学生很好掌握电脑知识，必须注重45分钟的教学效率。这就要求我要认真安排每节课，课前认真钻研教材，搜寻与该课题相关的课外知识，并很好的结合，在课堂教学中加以运用。课堂上注意学生的兴趣度，采用多种教学方式调动学生的参与热劲，营造融厚的学习氛围。同时对差次不齐的学生采用快慢教学方式，对学困生多辅导，多鼓励学生多问。对那些掌握能力较强的学生，多激发他们学习新知识的热情。

在课堂上我会多关注学生的动手实践，根据本书的教学内容的特点，在教学中应更多去开发学生的动手能力，在教学中对此我十分重视，在讲完每个案例留一定时间给学生自主操作，老师在巡视的过程中给予指导，有时也可将某一学生作品做展示，加以评讲，例如初一(六)班的杨康、杨锦超同学，课堂上积极回答老师的提问，动手能力强。同时每节课结束前预留一定时间让学生完成老师所布置的任务，真正锻炼学生的动手实践能力。

认真倾听了学校领导所宣读的评选条件后，再结合我的工作表现，我在此申报\_这一荣誉称号。

此致

敬礼!

申请人：/shenqing

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师节评优申请书 学校教师评优申请书篇十**

亲爱的领导、同事们：

大家好!

首先感谢组织给我这次参与竞聘的机会。我是一名工作在教学一线的中学一级数学教师，本科学历，我竞聘的岗位是数学教师。

新课标主张“人人学有价值的数学，人人都能获得必要的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。”这是新世纪数学课程标准的基本理念，这就要求数学教师自身必须具备深厚的基础知识，有着多层次、多元化的知识结构;还要有开阔的视野，创新的教学模式以及灵活的教学方法。

我有较强的工作能力。在教学中本着“为人师表”的信条，严以律己，踏实教学，在工作中坚持教学并重，利用业余时间自学电脑知识，熟练常握了多媒体技术，能熟练运用电脑软件制作出精美的课件，并运用到课堂教学中，加大了课堂容量，激发了学生的学习兴趣，收到很好的成效，几年来，本人所任教的班级在段、期考中成绩突出，为学校争得了荣誉。

参加工作以来，本人历任班主任、数学教研组组长等，工作认真负责，教育教学效果显著，经过学习和实践，我对课堂的教学组织能力，对教材整体的驾驭能力，对学生掌握知识程度的判断分析能力等都有了很大的提高，我认为完全能胜任初中数学教育工作。我有较强的年龄优势。身体健康精神好，能够全身心的投入到所热爱的教育教学工作中。

假如我能够通过竞聘上岗，我打算做一个学习型、钻研型、专家型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我;拓宽自己的知识面，使自己的教学再上一个新台阶。努力培养学生的学习兴趣。结合数学科的特点和本校学生的实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的数学实践活动，进一步拓展学生的视野，提高学生的数学素养，让每个学生都能学到“有用的数学”。加强个人修养，练好基本功。

各位领导、评委老师们，给我一片天，我将以我的热情与进取、诚心与虚心、刻苦与勤奋为x中学的再一次辉煌献上自己的微薄之力。

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师节评优申请书 学校教师评优申请书篇十一**

尊敬的领导：

您好!首先，为我的冒昧打扰向您表示真诚的歉意。在即将毕业之际，我怀着对贵公司的无比信任与仰慕，斗胆投石问路，希望能成为贵公司的一员，为贵公司服务。

我是一名即将于20\_\_年7月毕业的\_\_\_大学的本科生，所学专业是机电一体化。我仰慕贵单位尊重知识、重视人才之名，希望能成为贵单位一员，为贵单位的事业发展尽我全力。

本人在大学四年中对本专业的知识学得比较扎实，而且还多方涉猎。在计算机方面，除了学dos、autocad、fortran、汇编语言外，还参加培训或自学word、windows、frontpage20\_\_，另外，对cad /cam、智能cad、3ds等有一定的认识。在英语方面，作为外协一员，多次参加外语协会的疯狂英语活动，具有一定的听、说、读、写以及技术资料翻译能力，曾完成5000字以上的机器人专业英语的翻译。

诚然，虽然大学四年的学习生活、一定量的社会经历，使我养成了冷静自信的性格和踏实严谨的工作作风，并赋予我参加社会竞争的勇气。然而，所学知识是有限的，大学培养的仅仅是一种思维方式和学习方法，“纸上谈兵终觉浅，绝知此事要躬行”。因此，我将在今后实践中虚心学习，不断钻研，积累工作经验，提高工作能力。久闻贵单位是深值信赖且有发展潜力的单位，神往已久，兹附上简历一份冒昧求职，希望贵单位能给我一个发挥能力的机会。

过去并不代表未来，勤奋才是真实的内涵。对于实际工作我相信，凭我的知识和能力、热情与毅力、诚恳与敬业，定能很快适应贵单位的环境，胜任自己的工我能很快的适应工作坏境，熟悉业务，并且在工作中不断学习，不断完善自己，做好本职工作。

感谢阅读我的求职信，期待着您的答复。

此致

敬礼!

申请人：\_

\_\_年\_月\_日

**教师节评优申请书 学校教师评优申请书篇十二**

尊敬的领导:

您好!

鉴于自己的能力有限，无暇顾及家庭，加之心理压力过大。特请辞去九年级班主任职务，望另寻良师，莫误了学生。敬请批阅!

说句实话，我也舍不得这个班级，毕竟是我一手带到九年级，原先，七年级有两个班，我一直担任七(1)班的班主任，七(2)班已换两个班主任，合班之后，我是第三个大学教师辞职申请书(2)班主任。从八年级下学期合班之后，一直到九年级，我始终担任班主任兼语文老师。班级管理已经成型学习氛围趋于完善，只差出成绩的时候了!但是考虑到自身素质，家庭情况，身体每况愈下，也是没有办法的事情。半学期以来，我一头乌黑亮丽的头发已掉了大半，想想都心痛，很多老师都说我本学期脸上的气色没有往年好!班主任工作实在做不下去了，如果硬撑着，只怕耽误了学生，辜负了学校，为学校摸黑。同时，也毁了自己的前途!

首先，我最对不住的是家人。让我心理不是滋味。20x年，丈夫为了送我到武汉读书，到银行贷款4万元，当时他的工资才700多元，儿子才一岁零三个月。七十多岁的老父亲也要赡养。20x年，我回到下泉。而丈夫在城里工作，还要带5岁的孩子读书。孩子本是跟母亲的。但是我的孩子从小就只能跟着父亲，从小就缺乏母爱，他三岁起就开始学独立，自己的事情自己做。所以孩子的身体一直瘦弱，不象别的孩子那样红润。学习成绩也一般，对此，我十分着急!所以，我需要时间照顾家里，尽一个妻子、母亲的职责!

尊敬的校长，我考虑辞去班主任工作已经很长时间了，我这个人做事不会意气用事，是冷静思考的结果。我早在八年级合班时，就向校长提出辞去班主任工作。我衷心地感谢领导对我工作的支持和鼓励、帮助!但是，我的这个决定是为学校，为了学生，也是为了我今后的工作打好铺垫。让我在不当班主任的日子，能更深入地反省，为下次当班主任作好充分的准备!

希望领导们能够认真考虑我的请求，作好正确的安排。请批准我的恳求，我会感激不尽，继续奋斗，在下泉一天，就尽职尽责工作一天!

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师节评优申请书 学校教师评优申请书篇十三**

尊敬的领导：

转眼间，我在语文教师的语文教学岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将本年度教学工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、语文教学方面：虚心求教，强化自我。

本年度我的语文教学工作分为两个阶段：

对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文语文教学杂志进行语文教学参考，而且还借阅大量有关中学语文语文教学理论和语文教学方法的书籍，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的语文教学实践的同时，我也在一次次的语文教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从语文教学经验上。由于自己语文教学经验不足，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的语文教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”。语文教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的语文教学知识。

我第一年带高三毕业班，我深感责任之重大。为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我所能去提高自身水平，争取较出色的完成高三语文语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行语文教学;另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课;仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习语文教学理论，刻苦钻研语文教学，虚心向老教师学习，我自己感到我比前两年的我在语文教学方面有了较大的提高。每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

三、学校各项活动情况

积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。除婚假七天外从未请假一天，也未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。

本学年即将过去，新的学期年又要来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取做出实绩。

以上便是我的工作基本情况，结合学校领导所宣读的评选条件，我认为我符合\_\_\_评选资格，希望领导能给予我当选\_\_\_的机会。

此致

敬礼!

申请人：/shenqing

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师节评优申请书 学校教师评优申请书篇十四**

尊敬的领导：

本学年以来，自己一如既往地担任初中英语教学工作，在思想上热爱祖国，热爱党的教育事业，坚决拥护党的基本路线，遵纪守法，有高度的责任感和积极进取精神，同时服从领导安排，认真负责地完成教育教学任务，积极履行自己的职责。为人师表，按照教育教学规律培养学生，积极引导学生关心时事，关心社会，自觉实施素质教育，取得了很好的成绩。

一、任现职以来，我始终把教学工作放在第一位，把成为一名品优的学者型教师作为自己的奋斗目标，不断鞭策自己勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握新目标英语学科的改革趋势，了解国家基础课程改革的方向，从教的几年既忙碌又充实。在学校里，自己都以满腔热情投入到教学工作中去，兢兢业业、任劳任怨。在此期间，我还对轻松过好听力测试关及中考英语总复习方面进行探讨，对每年的英语中高考英语试卷进行仔细揣摩，通过反复的做题去深入体会，而且还将通过对试卷的理解与分析作为去找到提高自己英语教学方法的重要手段之一。

二、在教育教学工作中，我力求务实、高效、创新的新理念，针对全体学生，制定不同的教学方法和课内外作业来鼓励学生扎实基础，坚持因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学核心位置上，注重对学生学习方法的指导。课堂中采用加强英语基础知识训练的方法，精讲多练、训练归纳每一个语言点，使知识系统化，注意指导解题方法与技巧。在认真做好自己本职工作的同时，还抓好学生的常规教育，结合典型事例、个别辅导、适时激励等方法，注重学生兴趣和习惯的培养。比如在平时的英语训练中，多利用学过的短语和重点句型培养学生的口语运用能力，达到激发和保持学生学习英语的热情的目的。

三、在严格要求学生，积极听课、虚心求教的同时，比较注重学生德育和日常管理的常规教育，尽可能了解他们的思想动态，并及时和他们沟通，动之以情，晓之以理，从而达到注重培养学生的思想品德。对班上存在的后进生进行综合了解，全面分析，用自己的人格魅力去感染他们，同时还注重与学生家长的联系，提高社会与家长的教育功效。因此，在转化后进生上，取得了较好的成绩。

四、在教学中我注重教学常规的落实，切实向课堂要质量、要效益，课前认真钻研教材，掌握住教材的结构，重点与难点。并在讲课时能根据学生的反馈情况及时调整教学，不是以教案而教学，而是为教学而写教案。我还结合学生的不同情况做好个别辅导，每次学生的作业都及时批改，每次批改做到有分数和日期，鼓励学生及时完成作业。课后自己还不断地学习、充电。我在教学之余，认真参加学校的业务学习，参加各级培训更新教学理念和方法，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。

在新的一年里，我将继续努力，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和管理能力，为提高学生的综合素质而努力，为学校的发展作出更大的贡献，我将更加严格要求自己，发扬优点改正缺点不断提高和完善自己，力争成为一名出色的教师。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀老师这一荣誉称号。

此致

敬礼!

申请人：申请书模板

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师节评优申请书 学校教师评优申请书篇十五**

尊敬的领导：

您好!我欲申请贵校招聘的英语教师职位。首先真诚感谢您在百忙之中浏览者份求职信。这里有一颗热情而赤诚的心渴望得到您的了解与帮助。

今年6月，我毕业于江西师范大学商务日语专业，在校期间参加了全国自学考试，考取江西师范大学英语教育专业(本科)且顺利通过了考试，虽说在校期间学的是商务日语专业，但这并不影响我在英语方面的努力。在英语学习方面，现已通过英语能力六级。为适应时代人才要求，同时我自学并掌握同时自学掌握了现代办公自动化，能自如运用多煤体演示课件。

在学习之余，我还做了多份家教，通过交流，使我更加了解学生的心理活动。也与学生进行了不见面的坦诚的网上交流，对以后加强对学生有针对性的教育创造了条件、奠定了基础。鉴于毕业于江西省历史最悠久的师范类大学——江西师范大学的良好教育和我教学实践经历，我相信自己能够从事好英语教学和班主任工作。如果您给我一个发展的机会，我会以饱满的工作热情、勤奋务实的工作作风、快速高效的工作效率回报贵校。

手捧菲薄求职之书，心怀自信诚挚之念，我期待着能成为贵校的一名英语教员!

此致

敬礼!

申请人：/shenqing/

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师节评优申请书 学校教师评优申请书篇十六**

尊敬的领导：

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一直在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

三、遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面：

一分耕耘一分收获，一年来，我也取得了一定的成绩，我所带的五年级数学名列全乡第一名，同时还被评为乡级“优秀班主任”。当然这些成绩只是暂时的，今后我将不断去完善自己，为争取进一步而努力奋斗。

以上便是我的工作基本情况，结合学校领导所宣读的评选条件，我认为我符合优秀教师评选资格，希望领导能给予我当选优秀教师的机会。

此致

敬礼!

申请人：/shenqing/

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师节评优申请书 学校教师评优申请书篇十七**

尊敬的领导：

本学期我担任七年级5个班的地理课教学。根据学生实际，我认真钻研课程标准，结合综合组的教学计划，用心完成了本学期的教学任务。具体总结如下：

一、学习新课程标准，以当前先进的教学理念为指导，提高学生学习用心性。

初中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，获得地理技能，发展地理思维潜力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段;增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个角度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生构成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。

教学中，要视学生为知识的创造者，而不仅仅把学生当作一个知识的理解者培养。教学的目的就是让学生学会学习，只有学生学会了学习，教学才变得有好处和有期望。要实现这一教学理念，教学手段要灵活多样，让学生学会主动学习。在班级教学中，班级之间有差别，学生个体也有差异，教学中我根据学生实际状况，采用分层教学，以先带后，承包互帮，展现学生个性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价，提高学生的学习的用心性。

二、结合学生实际，加强学生的地理基础，培养学生的地理思维。

这批学生地理基础较差，甚至一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科、次科，对地理学习不重视。我们的学生在这个阶段成绩很差，从小没有养成良好的学习习惯和学习方法，缺乏自信。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些状况，我在课堂上时刻透过激趣是学生持续注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从初中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信;培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维潜力的培养。

三、抓紧、抓好课堂教学环节，搞好常规教学，开展多样化的学习形式。

由于初中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，难度较大。因此，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，如“地震”，火山，神州五号成功回到等，结合本地的自然环境和经济推荐成就，注重生活与所学知识资料的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂45分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性，另一方面，充分利用各种地理挂图，图片，标本，有时借助多媒体展示地理事物的构成过程，如：地形剖面图、锋面雨的构成等。让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图潜力，课堂效率有较大提高。第三，在教学过程中，结合有关章节资料，对全体学生进行环境保护方面的教育，培养学生的环境意识，如大气污染，自然环境，自然资源利用与生态破坏等。

我在教学中尝试开展多样化的学习形式，培养学生地理学习潜力，在学习过程中使学生获得收集材料、提取有效信息的潜力;利用地图，综合分析地理问题的潜力;辩证的思维方式及其表述潜力等。透过培养学生自主学习的潜力，发展学生的个性，使学生具有活跃的思维，从而到达培养创新精神与实践潜力的目。

四、学科教学的反思与展望。

1、综合学习各种教育教学理论，重点学习分层教学，加强地理教学的实践和理论的探索。

2、透过多种形式实现教学效果的反馈，展现学生个性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。

3、继续强化“思路-线索学习法”;继续强化过程性评价和整体优化。

以上便是我的工作基本情况，结合学校领导所宣读的评选条件，我认为我符合优秀教师评选资格，希望领导能给予我当选优秀教师的机会。

此致

敬礼!

申请人：/shenqing/

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师节评优申请书 学校教师评优申请书篇十八**

尊敬的领导：

一学年来，本人在教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、思想方面：

认真学习新的，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们,当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

以上便是我的工作基本情况，结合学校领导所宣读的评选条件，我认为我符合\_\_\_评选资格，希望领导能给予我当选\_\_\_的机会。

此致

敬礼!

申请人：/shenqing

\_\_年\_\_月\_\_日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找