# 政史地教研活动总结（小编推荐）

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-09-15

*第一篇：政史地教研活动总结（小编推荐）学习践行新课标，校本教研活动总结政史地组“金色的钥匙开启智慧，绿色的甘泉润泽生命”。当前，新课程的实施，恰似春风拂面，它给我们教师搭建了一个自我展示的舞台，校本教研已成为我校课程改革工作中一道亮丽的风...*

**第一篇：政史地教研活动总结（小编推荐）**

学习践行新课标，校本教研活动总结

政史地组

“金色的钥匙开启智慧，绿色的甘泉润泽生命”。当前，新课程的实施，恰似春风拂面，它给我们教师搭建了一个自我展示的舞台，校本教研已成为我校课程改革工作中一道亮丽的风景线。校本教研既是新课程改革的需要，也是新课程顺利开展的制度保障；既是提高教学质量的动力之源，也是教师教学从实践到反思到成长的生命之源。近年来，全组教师积极按照学校教务处和教研室的相关规定和要求，转变教育观念，加强校本教研，坚持以德育为核心，提倡在实践中得到研究与体验，推进课改实验。重点培养学生的创新精神和实践能力，积极探索行之有效的课堂教学模式，充分发挥思想政治课的德育功能。在教学中坚持以学生为主，深化课堂教学改革，注重提高教育教学质量。

下面是我校政治教研组校本教研的一些具体做法。

一、制定校本教研的推进思路

1、以校为本，自我设计。

2、以教学中的实际问题为主要研究内容。

3、以教师的发展为本，强调教师是校本教研问题的提出者、研究者和解决者，要通过教学研究的过程促进教师专业化发展，提高教学水平。

4、以提高教学研究的实效性为宗旨，强调校本教研的目的是提高课堂教学的质量和效益，培养学生的创新能力。

二、确立校本教研的模式

校本教研是学校教师团队专业发展的行动研究。校本教研要立足本校，以学科课例为载体，以叙事反思为抓手，以教学中的实际问题为主要研究内容。从教师教学实践中遇到的困惑、疑问及教育教学的重要问题、热点问题选择、确定研究内容，把研究的过程当作解决问题的探索过程，把研究的成果转化为深入探讨、解决问题的新开端。因此，我们确立了如下的校本教研模式：发现问题------反思研讨——形成方案----实践交流——经验共享。

三、认真开展校本教研的实践活动：

（一）立足校本培训，以理论为先导，加强理论学习、提高理论素养，加快教师队伍的专业化成长。

新的理念只有通过学习才能获得。要切实改变教育观念，增强新课程的新理念，学习要落实到位。为此，我们在学校的领导下，从校本教研的内涵及相关理论，到各个领域的教育教学理论，新思想新做法，我们都要广泛的了解和学习，建立学习机制，走在课改的前沿。同时定期组织教师对“同一教材，不同教法”的课堂教学模式进行探讨研究。以教研组为互助载体，教师们通过“备课—上课—听课—议课”一体多元的活动方式，使授课教师从自己的教学案例中反省自己，调整教学行为，提高课堂教学效率。同时，听课教师也在研究、分析、探讨别人的案例的过程中互相学习、共同切磋，合作探究，充分体现了“校本教研”实施途径中的“同伴互助”原则，达到了共同提高。实践证明，在校本教研培训过程中，全体教师各抒己见，集思广益，总结方法，拓宽思路，学他人之长，补自己所短，不断地提高了自身的课堂驾驭、调控能力，提高了对教材的分析、解读与重组能力，从个人到集体，形成优势的教师群体。

（二）坚持以课例为载体，确立自我教学反思机制。

教学反思是教师角色转换的重要方式，教学反思可以使教师成为先进教育理论的自觉的实践者，促使教师形成自我完善、自我监控能力。教学反思能使教学中的经验得到积累，使经验经过提炼、升华转化为理论，并内化为自己的教育理念和教育素养。

要使校本教研取得实效，关键在于确定好校本研究的主题。在教学反思中我们坚持校本教研的主题以课例为载体。课例的选择具备如下特征：反映新课程学科教育的本质特点；反映新课程改革的核心理念；反映出学生学习方式的变革；反映出教师教学行为的改变。

我们采用的反思方法有：教学前进行的反思，在教学中进行的反思，在教学后进行的反思。

我们采用的反思途径有：以研究的心态投入教学活动，在教学实践的过程中反思；形成写课后记的习惯，在回顾中反思；以学生为镜子，与学生交流、座谈时反思；参加研讨交流活动，在与同行、专家的对话中进行反思；开展专题研究，在课题研究中进行系统的反思。另外，还可以借鉴现代教育技术，对自己的一些课堂录音、录像，进行更为精细的自我研究和反思。

（三）尝试集体备课新形式，充分发挥集体的智慧。

在实施新课程中，开展校本教研，促进学习型团队的形成，整合教学资源，发挥同伴作用非常重要。备课是整个教学过程的首要环节，只有备好课，才能上好课，所以，我们对集体备课常抓不懈。

在教学过程中，每周一次的集体备课质量不断提高，老师们深入研讨、分析教材、教法，在集体充分讨论的基础上达成共识，制作课件，整合教辅资料，资源共享，课后反馈及时，不断调整教学策略，力求做到与新课程共同成长。每当组内有老师找到好的教学素材，第一时间会提供给其他老师；当一堂好的教学课得到学生肯定时，组内每位老师都会相互表示祝贺，同时协助主讲者完成教学反思。

通过集体备课，一方面集中了政治组全体教师的智慧，取长补短，形成优势互补，提高整体备课质量，使教师的课堂教学做到教讲精炼；另一方面，节约了备课时间，加大了备课容量，效果非常好。

在集体备课中，我们也形成了一种共识，对于集体备课，我们也定时定点、定时、全员参于。集体做法是：以年级为单位，每周安排一位主备教师，提前准备，每周初，对于本周所授内容，面对同级教师进行讲述，对每节重难点、易混点及学生在学习过程中可能会遇到的问题都作认真分析，教学过程如何设计发表见解。对资料中的疑难问题共同探讨，寻找最佳解决方法。这样每位教师对本周教学内容都做到心中有数。

（四）扎实开展“说讲评”一体化教研工作，并把教研渗透在教育教学的全过程。

教研的内容方方面面，教研的形式也不单体现在一周一次的教研活动中，我们认为教学研究应贯穿于教育教学的全过程，我们政治组素有团结、宽松、和谐、研究的风气，因此，大家互相听课、评课、说课都能抱着理解、信任、宽容的态度，扎扎实实开展“说—讲—评”一体化活动，不搞形式，不摆花架子，围绕解决问题、完成目标、提高质量搞教研，实事求是地从教研的角度出发，开诚布公，争鸣互动，互相学习，共同成长，使所有参与教育教学活动的人都能走在教改的前沿，不仅作课者本人有所提高，所有参与教学活动的教师都能得到发展和提高，从而不断更新自己的教育教学理念。

在学科教研中，充分发挥教学骨干的示范辐射作用，组织开展了广泛而深入的观摩研讨式教研，通过“听课、说课、评课、议课”的教研模式，从操作层面上引导广大教师如何凭借教材，将静态的文本恢复到鲜活的状态，促使师生在教

育情境中不断生成活生生的经验，强调实践与思辨同步，教师既是学习者、实践者，也是研究者。在校本教研中，我们重视学习、观摩，强调交流、分享；注重日常教学行为的反思；开展主题式的评课；倡导跨学科听课。通过听课、观课，直接感悟新课程课堂教学改革的基本思路，感悟新课程倡导的自主、合作、探究等学习方式的优越性。

在上课的基础上，还组织教师开展说课活动，让他们就一节课的指导思想、设计思路、资源开发与利用、教学过程与评价、设计特色等进行说课，并就如何鼓励更多的学生参与到教学活动中，如何在课堂教学中观察学生的思维方式、学习过程，及时捕捉学生思维的闪光点等教学技艺进行培训。在这种结合真实问题研究而进行的培训活动中，对全体参与者来说，不仅是一次教学技能的培训，也是一次新课程理念的再洗礼，更是一种教学智慧的挑战。

在听课、说课的基础上，开展评课、议课活动，让教师互换角色，质疑问难，围绕课堂教学中折射出来的一系列问题，如好课的标准是什么？该怎样全面、客观、公正地评价这节课？该如何改进和完善这节课？如何更好地调动学生的学习积极性？针对诸如此类的疑问，结合新课程理念，组织听课教师阐述个人的理解，发表意见和建议。在这种广泛的评议中，不论是上课教师还是听课教师，其收获已远远超出了对一节课的经验分享，而更多地是一种教学价值的构建过程，是学科教学到学科教育思想的飞跃过程。

关于评课我们也定时、定点、定人。我们的具体做法是：每周四上午第二节，首先让授课教师谈本节的教学设想及课后的反思；其次由听课教师针对本节课进行评议，要求每位教师谈自己的看法，不流于形式，不说客套话，在肯定优点的同时，指出不足；最后，我们把这节课内容在原有基础上进行完善。

通过开展“说讲评”一体化活动，我们取长补短，肯定优点，提出不足，达到相互学习，共同提高的目的。

（五）确立同伴互助协作制度

同伴互助协作是校本教研的标志和灵魂。没有了同伴互助协作，校本教研就失去了交流与沟通，没有了集体智慧，校本教研难以提高和升华。我们的同伴互助协作体现在方方面面，如在备课过程中，在学习过程中，在理论、热点搜集过程中，甚至在某位教师公开课的准备过程中，都离不开同伴的互助与协作。本组成员从相互协作的教学制度中，真正体验到了合作的效率以及合作的快乐。

（六）定期进行阶段总结与经验交流

校本教研有计划有实施，每一个计划的实施不是一成不变的，我们都要进行及时的反思，并分阶段总结，查找问题，积累经验，并及时修改与调整，以尽量保持教研的科学性，实用性，和推广性。而且每位教师都有自己的教学一得，我们在集体教研时，专门设置一个活动，交流自己好的作法与经验。这些作法与经验包括方方面面，既有教学技巧，也有机智故事，还有处理应激事件的做法及教训。我们教研组的一个重要特色就是多数教师都是班主任，这个活动对于提高大家的教育水平和班级管理能力作用重大。

（七）加强对青年教师的指导与培养是我们非常重视的一项工作

我们结合学校要求，进行拜师活动，签订师徒协议，坚持以老带新，指导教学过程中的各个环节。学校定期对青年教师进行业务考核，如青年教师参加专业知识考试等，及时进行业务学习情况进行检查，促进青年教师成长的步伐，使他们早日加入骨干教师的队伍，在这方面，我组青年教师积极配合，加大投入，不仅提高了专业素质，还注重理论水平的提高。

（八）发挥教研组长作用，提升教研组的教研效能

教研组作为学校教学的专门教研机构，是一座连接学校管理者和一线教师之间的桥梁，在学校教学管理工作中具有十分重要的地位。而教研组长是教研组的核心，是学科教学研究的组织者和引领者。何况，在新课程改革的背景下，学校校长、教务主任、教研组长与教师之间的管理与教学、指挥与服从的关系，应该是职能上的分工合作关系。如果能够充分发挥教研组长的骨干示范作用，就会有效提升学校的整个组织效能，更有利于达成建设和谐校园的目标

（九）注重教研组队伍建设，提高教研组战斗力，提高政治教研组的科研水平

教师是校本研究的主体，积极有效的开展校本研究离不开教研组队伍建设。这就要求每一位教师要积极主动自觉对自己的教学过程进行教学反思，不断学习新的理论，对遇到的问题设计解决问题的基本思路和方法，最后写成感受、体会、提升经验，提高我校政治教师队伍。

四、今后的工作思路

今后我们要把校本教研的重点放在七年级的新课程改革上。新课程教材变化较大，授课的要求也相应要采取新的方法。我们的初步思路为：

首先，以新教材为平台，把先学后教，当堂训练的教学模式渗透进去，并逐步进行修改完善和发展，建立起完整的与我校实际情况相适应的政治教学模式。

其次，要积极吸收外校先进的教学经验和教育理念，并结合我校的具体情况加以消化和创新，形成适合我校的教学方法和教育理念。

诚然，伴随着校本教研制度的逐步建立和完善，伴随着新课程的推进，在课改与校本教研的工作中，使我们有了“双赢”的喜悦和骄傲，然而校本教研作为一个崭新的事物，路还很长，我校的课改与教研还处在起步阶段，集体备课、研讨能力、校本教材开发还不够成熟，缺乏专业引领，学生评价改革还未形成制度化等众多问题尚会给课改及校本教研带来困难。

我们新开中学政治教研组作为一个团结协作、不断进取的集体，我们将继续坚持通过多层面多渠道的交流合作，深入学习，不断提高全体教师的专业化素质，营造浓厚的校本教研氛围，努力把新课程改革推纵深发展。全体成员愿与各位同仁协手共进，不断探索研究，在研究中反思，在反思中积累，在积累中进步！让校本教研这个崭新事物绽放绚丽的花朵，结出累累硕果！

政史地教研组

2024.12

**第二篇：政史地2024教研活动记录**

政史地2024-2024年教研活动记录

第二周：

1、学习教导处工作计划、各学科课程标准

2、讨论、制定教研组工作计划及活动安排

第三周 ：

以思品课为范例，讲示范课。第四周：听、评本组示范课。第六周：听、评本组示范课。

第八周：听、评本组公开课。

第九周：

1、教学常规安排，迎接学校教学常规检查。

2、学习新课程标准。

第十一周:做好其中考试分析。第十三周：听、评本组公开课。第十五周：

1、课程标准学习成功汇报。

2、安排本组学科竞赛相关事宜。

第十七周：安排期末应考工作，讨论高效复习办法。第十九周：教研组工作总结。

**第三篇：2024-2024政史地教研总结**

政史地教研组工作总结

（2024—2024学年第二学期）吴成山

七月之时，2024—2024学年第二学期即将结束，为总结经验，吸取教训，今后更好的开展政史地教研工作，不断提高我校的政治、历史、地理学科的教学质量，特将我组本学期教研工作总结如下：

一、教研组概况：

我组现有教师5人，高级教师1人，二级教师4人。全组教师均为大学本科以上学历，朱新凤是学校的党支部书记，吴成山担任班主任和带八九年级7个班历史课，寇慧担任班主任和带八九年级7个班政治课，马婧担任七年级政治课和小学思品课，蒋春梅担任七八年级7个班地理课。由于各科老师代课跨头太多和各科只有一个专业教师，所以不利于本组教研活动的开展。

二、教师师德表现

教师本人是学校最重要的师表，是直观的最有益的模范，是学生最活生生的榜样。优良的师德是教师的灵魂，我组教师除具备一般教师的政治道德素质外，更要有高度的政治觉悟和坚定的政治方向，以自己的人格力量增强教育效果。为此我们坚持政治业务理论学习，提高政治素养和教学能力，执行和落实学校的各种规章制度，从不无故缺席。遵守职业道德，积极推行素质教育，以高度的责任感，为人师表，积极完成各项教学教研工作。

三、教研组工作

1、强化业务学习，转变教师观念。

本学期我们政史地教研组充分利用每周四教研活动时间，组织教师认真学习杜郎口教学模式和新课改的有关理论，并做到有组织有检查，实效性进一步增强。本学期我们特别加强课改知识的学习，在课堂教学中渗透先进的学科教育理念，在实践中积极探究以学生为主体的课堂教学模式，培养学生的创新精神和实践能力。全体教师在教学过程中都取的了不错的成绩，工作中进一步调动了广大教师的学习自觉性，达到丰富了教师的头脑转变了教师的观念。

2、寇慧、吴成山参加3月15日自治区关于2024年中考政治历史学科的研讨会议。

3、3月20日检查九年级政治历史的复习计划。

4、政治、历史、地理每位教师出一份阶段性测试卷。期中考试阅卷、质量分析、半学期工作小结，阶段性检测考试前（4月中）全面检查导学案及作业情况。狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率，认真督促检查知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题，争取取得好成绩。

5、4月，马婧老师参加石河子政治教研活动并两次上公开课。6、4月7日，时副校长为我组讲去杜郎口学习经验7、5月18日，吴成山老师参加石河子市历史教研活动并上了公开课。课题：人们生活方式的变化地点：八中效果：受到听课老师的一致好评，也是对我校课改的肯定。

8、6月10日，我组全体成员去十六中听课并评课。

9、在6月中旬寇慧、蒋春梅、马婧老师在本校上个公开课

10、对九年级中考做最后准备（检查课本、资料是否带齐）

11、期末检测及质量分析，教学常规工作检查，期末工作总结。

在这一学期的教学实践中，我组教师狠抓课堂教学，通过抓课前导学案预习、课堂讨论交流、展示、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性

三、成果展示

1、蒋春梅石河子地区地理说课大赛获第二名和地理简笔画，石河子初中地理教师版图版画比赛获第一名。

2、本学期我组吴成山、马婧共承担师市3节市公开课，受到好评。

3、吴成山承担教育局教研室七年级下期末出题工作，全组教师共听课85节。

四、下一步的工作思路

下一学期教研组的工作除了继续扎实开展各项常规工作之外，准备从以下几个方面着手开展工作。

① 加大“三三六教学模式”方面的教学研究的力度，把我校政治历史地理学科教学工作推向更深的领域。

② 进一步提高我校的政史地成绩。

③探索如何提高课堂教学效率，更好的为大学科让出时间，重点是九年级政史中考。

④探索如何提高学生的学习兴趣，让学生好学、会学。

五、今后工作的努力方向

尽管我们在教研中取得了一定的成绩，但同时工作中也还存在许多不足，有待进一步改进。比如教学研究效果不是很明显，教学论文水平有待于提高，校本教材的研发还不够等等。总之，教研是一个不断发展的过程，对教学的研究是无止境的，在以后的工作中还需探讨更加有效的研究方式，不断提高我校政史地教研组的教学质量。建议学校要经常组织老师外出参观、学习，如果光靠单干，如同井底之蛙，很难适应了新的教学形势，我们盼望着能经常走出去，去学习、去借鉴、去取宝。

总之，这一学期是忙碌而又欣慰的，大家都在工作中得到提高，逐步成长、成熟，但也有地方做得不够完善。新时期要有新的更高的要求，相信今后，政史地组将会从各方面提高自身素质，与时俱进，争取做得更好。

政史地组2024、7、3

**第四篇：XX史地政教研活动总结最新4篇**

XX史地政教研活动总结最新4篇

XX史地政教研活动总结范文

学期开学之后，我们组就认真地制定本学期的工作计划，要求本组教师在本学年团结互助，共同发展，共同提高。因而，本学期工作取得了一定的成就，但同时也存在一些不足之处，现将本学期的工作做一个简单的总结。

一、抓好教研组的管理

我组共有三个学科，人比较多，而且不在一个办公室，教师分布得比较分散，这就造成组织教研组活动的时候非常困难。开学之初，围绕教研组的各项问题我们召开了教研会，会上除了明确本学期的工作重点之外，专门对纪律作了严格的限制，教研活动不能无故不参加，不能迟到，有事必须请假。一直以来，我组的教师都能严格要求自己，一年之中，大家都能准时参加教研活动。大家团结合作，群策群力，用自己的一颗热心去做好自己的工作，支持教研组的工作。

二、抓好教研组的听课、评课、集体备课

这学期，为配合学校的教学工作。我组在听课方面重点确定了几个人选。主要听的是有经验的教师的课，然后带动新教师，让他们上好模仿课。这也是这学期的工作重点，同时也希望我组的老师在课堂达标中取得好的成绩。我们的讲课是这样安排的。让有经验的老师提前准备自己的课，讲课的形式方面，我们让这些老师每个人讲一节课，一节随堂课。一方面提高老教师的教学，另一方面，为新教师上好师范课，带动新教师在教学中取长补短，尽快提高 新教师的教学水平。我们在集体评课的过程中，更多的是关注优点和亮点。让每个听课的老师都能从听课的过程中有所收获，同时，对于教学过程中出现的不足大家也能毫无保留的指出，让老师们在教学中注意克服。

集体备课是提高教学质量的重要保证，在原有经验的基础上，加强集体备课，在备课中，更注重备重点、难点、易错点，易混点，使集体备课更精细化。同时，注意备试题，使练习题更有针对性。

三、加强业务学习

我组教师年轻的比较多，年轻教师有活力，这是我教研组的优势。但年轻教师也存在不足，在经验上比不上老教师。因此，在平时的教课过程中，鼓励我组教师向别人请教，虚心向别人学习。另外，鼓励大家加强学习，加强读书，在书中不断完善自己的专业知识，提高自身的业务水平，在加强读书的同时，还要求老师们写出自己的一些心得。这点老师们做的还不错。

四、取得成绩

经过一学期的努力，我们政史地教学工作取得了显着的成绩，为学生在中考中取得优异成绩打下了坚实的基础。

在本学期中，也存在一些不足，比如：教研活动开展较少，大家出去学习的机会太少，仅有一人次参加市级学习培训，集体备课备的练习题还是不够典型，下学期，应该注重老师自己去研究试题，自己创造一些试题。

XX史地政教研活动总结范文

本学期，政史地教研组将围绕“加强内涵建设，追求有效教学，促进质量优化”的宗旨，按照教学精细化管理的要求，关注教师专业化发展，聚焦课堂教学，努力把政治、历史、地理、社会四门学科建设成学生受欢迎的学科，实实在在提高学生各项素质。坚持培养学生“自主学习，和谐发展”，培养学生“具有崇尚人生哲理追求科学真理”的优良品质，以实施素质教育、实现课堂教学现代化为中心，整合各项常规工作，为新学期全面推进素质教育和信息化课堂奠定坚实的基础。根据学校工作要求，结合本组情况，认真完成教育教学工作，加强组内建设，团结协作完成好教育教学工作。

一、落实课程标准，减负增效

1、要求本组教师在开学初再次精心研读本学科的课程标准，争取有更深入的理解，并落实在实际教学过程中。

2、提高课堂教学效率和学生听课效率，想方设法提高全体学生的课堂参与。

3、四门学科力争把作业在课堂完成，不另外布置回家作业。

二、提高教师专业化发展水平

组织本组教师学习有关文件精神和名家教育典籍，继续深入贯彻二期课改精神，提升教师的教育教学理论水平。每位教师要读好一本教育专著，认真做好笔记，不断提高自己的业务素质，鼓励本组教师积极参加各级各类教学大赛。

三、抓好教学常规，提高教学质量

1、认真而及时地组织教研活动，每周的教研活动要定时、定点、定人、定主题，认真进行教学研究，提高教学质量，保质保量地完成学校布置的各项工作。备课组教研活动分成政、史、地来开展，两人以上的要经常商量、切磋。

2、认真做好听课评课活动。课前要求被听课教师要说课，课后及时地组织教师进行评课，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。

3、积极而认真地开展“素质教育进课堂”，在课堂教学中，改变以往的“填鸭式教学”教学方式，渗透素质教育的思想--教师是主导、学生是主体，积极探索并做足、做好“多媒体教学与学科整合”，以提高课堂教学的信息化水平。

4、按照新课改要求，聚焦课堂，渗透“两纲”教育，推动初中政、史、地课堂教学改革，在课堂教学中逐步开展探究性学习。在新教材的教学中不断总结经验，力争探索出一套切实可行的符合课改的教学方法。

5、加强初三毕业班的教学力度，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率，认真督促检查知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题;耐心而仔细地进行个别辅导，争取在学业水平考试中取得令人满意的成绩。

6、配合学校对学生进行每两周一次的“时事政治”教育，培养和提高学生关心国家大事的兴趣，提高学生的社会责任意识和爱国意识。

7、实行政、史、地学科负责制，调动教师积极性，主动性，以便更好地提高学科的时效性。

8、努力提高现代技术水平，将学科与现代技术整合，不断提高自己在这方面的能力。本学期将从实际出发，做好课件和电子教案的系统化建设与内容充实工作，确保每位老师的教案和课件的上传率。

四、加强教科研工作。

1、各学科组要积极申报课题，结合实际开展教学科研。

2、鼓励教师撰写各级各类论文。

XX史地政教研活动总结范文

在校领导和教导处的领导和帮组下，基本上完成了教学和教研任务。从整个工作和教研活动看来，我们组的老师能够始终坚持以“教研带动教学”为中心理念，全面总结经验、吸取教训，更好、更有效的开展今后的教研工作，从而进一步提高教学质量，现将本学期的教研工作总结如下：

一、所做主要工作

1、开学第一周召开了本组会议，制定了政史地课堂教学规范，该方案的制定对课改的实施提供了上课评课依据，同时也给予处在徘徊边沿的老师一点理论性的指导。

2、制定了本组的教研会和公开课计划，教研会议每两周一次

3、公开课共进行四轮，在所有的公开课中老师都能积极备课、准备，80%的课堂都能达到精品课的标准。

4、举办了美舍第一次政史地生知识竞赛活动，从活动过程和结果看来都是比较圆满的。

二、教研工作自评

我们的教研是为课改进行的，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，朝着完美的课堂目标努力，(一)加强思想政治和业务学习，全面提升师德修养

1、加强思想政治理论学习，提升觉悟。

根据学校的安排，全组教师积极撰写学习笔记和心得体会。组织组内教师积极参加学校组织的各种教研活动，包括语文组、数学组公开课，本组老师在后来的全校基本功大赛中，体现出教师到了极高的水平。

2、教研针对课堂实际，提升了业务水平。

3、共讨现代教育技术

老师们积极学习现代教育技术(计算机多媒体技术)，全面掌握网络的使用技术、现代教育技术。

(二)互帮互助，扎实搞好本组的教学工作

1、师徒结对帮扶

在每一节课前备课组进行了好多次的探讨，我们在课堂教学方法和提高学生成绩上进行了整学期的交流，整个工程非常和谐，一学期下来教学水平有了很大的提高。政治科目上也有很好互助典范，像俩位冯老师的共同进步都是喜人的。

2、大力开展听课调研活动，互相学习，取长补短。组织教师经常深入班级听老师的公开课，每位教师听课达到了30节左右。通过听课调研活动中，教师们相互学习，取长补短，达到了共同提高。

(三)全面落实常规检查，在日常教学活动中，在上课、备课、听课、作业等方面落实好各项考核与检查。每月进行统一检查，要求有课后反思和自我评价，全组都能踏实的完成教研任务。

三、存在的问题与困惑

理论学习虽然天天在探讨，但真正实施难度太高，很多困惑缠绕在我们的教师的脑海中。提出来期望大家共同探讨

1、学生的学习自觉性怎么保证，我们在喊解放学生的负担，给学生自我的发展空间，为什么落实不下去。我们有责任把他们拉回到正常的人生轨道上来，但确实无能为力。

2、课堂的深度和广度我们怎么到达，学生的视野是比较狭隘的，怎么样才能有更精彩的课堂。

3、从课堂环节来说，依然是有忧患的，展示课不能二者兼顾，优生为了后进生花了时间必将会限制自身的发展。

4、教师常规工作有时还会出现纰漏，工作主动性不足。

XX史地政教研活动总结范文

紧张忙碌的一学期又将结束,本学期我们教研组在学校的正确领导下,较好的完成了本学期的教研工作。为总结经验、吸取教训，更好、更有效的为我校的教研工作贡献本组的的一份力量，从而进一步提高教学质量，现将本学期的教研工作总结如下。

一、师德修养方面

全组教师认真加强理论学习,严格规范自己的师养，真正做到了为人师表，教书育人。组内教师都积极参加学校组织的各项活动，严格遵守校纪校规及文明公约的有关规定，政治思想及师德修养达到了一个新的水平。

二、教育教学工作方面

我组有政史地三科，分布的教学班面比较广，学科间的知识交叉性也比较多。根据这一特点，全组进行教育教学研究，研究学生，研究问题，深入班级推门听课，互相学习，取长补短，老教师多出主意，年轻教师虚心好学，备课组集体备课、学习热潮高涨，特别是九年级老师团结奋战，积极研究探讨学科疑难问题，中考取得较好的成绩就是很好的证明。其他全体教师也能够和他们一样，认真履行本职工作，年轻教师虚心请教，老教师悉心指导，毫不保留，有问必答，互相学习，共同提高。

三、教研及业务理论方面

全体教师积极参加教育教学研究，认真学习教育教学理论，并注意把一些先进的理论应用于课堂教学，做到学以致用。能按计划定时间，有内容，开展教研组活动，学习有关理论文章，商讨、分析教材，备课。

教学离不开教研，教研是教学质量提高的唯一途径。过去，由于我们对教研工作的认识不到位，教研工作多停留在表面上。本学期我校为了营造更加浓厚的教研氛围，积极鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，进而开展了丰富多彩的教研活动，如认真上好每学期一节校级公开课;积极参加教研室和学校组织的各种课程培训活动、课件制作、教学设计、论文评选等。通过各种形式的教研活动进一步更新教师教学观念，提高教师的教学能力。

当然，“人无完人，金无足赤”，我们还有很大的差距，需要不断的完善、充实和提高，要虚心学习，博采众长，为我所用，才能百尺竿头，更上一步。

总之，本组全体教师在学校领导的关心下，齐心协力，努力工作，无私奉献，发挥优势，克服缺点，开拓创新，再创辉煌，作出自己应有的贡献

**第五篇：政史地教研组十月份教研活动总结**

政史地教研组十月份“传帮带”以老带新教研活动

总

结

为了让我组的年轻教师能够尽快地进入角色，促进新教师的专业成长，我组于2024年10月开展了“传帮带”以老带新教研活动，该活动从2024年10月22日起，至2024年10月25日止，历时一个星期，现也圆满结束。以下就此次活动作一总结。

一、以老带新，促进了新教师的尽快成长

此次教研活动以组内听评课的形式进行，历时一个星期，共组织了8节对全校的“家常式”公开课，组内教师以自己最平常的方式随机对外上一节公开课，邀请组内外的教师参与听评，课后听课教师参与探讨，进行点评，找出各自的得失，促进组内教师的共同进步。通过此次活动，教师们反响强烈，特别是年轻教师，更是深感获益非浅！

二、影响广泛，促进了我校教研工作的有序开展

教研工作长期来都是形式居多，而落实的少。我组此次活动不仅在组内开展研讨，而且广泛邀请校内其它学科教师参与，在校内掀起了一股跨学科听评课、跨学科相互研讨的热潮。此次教研活动共收到教师教研活动记录三十多份，参与听课教师达六十多人次，在学校产生了广泛的影响，为其他各组的教研活动提供了实实在在的实践参考，有效地促进了我校教研活动的有序和有效开展。

三、形式多样，达到了“传帮带”的预定目标

我组有市级骨干教师一人，县级骨干教师一人，且多数为学校的中层干部，有三位教师刚刚走上工作岗位。本次活动以一帮一的形式，以公开课为载体，以组内研讨为主，以组际交流为辅，教研形式多样。教师们积极参与，热情投入，特别是刚刚走上工作岗位的年轻教师，更是积极向老教师和经验丰富的骨干教师请教，敢于正视自己的缺点，承认自身的不足，为自己的尽快成熟开了一个好头。

四、有喜有忧，发现了我组的许多问题

通过此次活动，我组成员的许多问题也暴露了出来，特别是刚上岗的年轻教师，组织课堂教学的能力极待提高，对教材的钻研程度不够，专业知识运用能力不高。就是多年从事本专业教学的老教师，也还存在着大量需要改进和学习的地方。

总之，此次以“传帮带”为主题的以老带新教研活动，在我组掀起了互帮互学的好风尚，组内相互研讨，共同学习的氛围已深入人心，更为下一步的继续学习打下了基础，也为进一步的教研活动提供了经验。

新景中学政史地教研组

2024．10．26

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找