# 高中语文改病句总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-09-15

*第一篇：高中语文改病句总结辨析并修改病句一、考纲要求：辨析并修改病句，病句类型有：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑。二、考点释要本考点的考生主要立足于辨析与修改。从近年的高考试卷中可以看出本考点命题的主要方...*

**第一篇：高中语文改病句总结**

辨析并修改病句

一、考纲要求：

辨析并修改病句，病句类型有：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑。

二、考点释要

本考点的考生主要立足于辨析与修改。从近年的高考试卷中可以看出本考点命题的主要方式有四种：（1）判断句子是否有语病；（2）让考生在原句上修改病句；（3）判断题目对病句的分析是否正确；（4）判断对病句的修改是否恰当。多以判断式的题型出现在第一卷中，如1999年、2024年、2024年全国高考题的第5题，有时也让考生动手修改，出现在二卷中，如1998年全国高考题的第32题。

病句种类繁多，“考试说明”对病句的类型明确界定为6种，为此我们应把握考查要点并切实领会实质，有针对性地进行考点复习。

三、知识点分解

病句类型：

（一）语序不当

语序不当常见的情况有：

1、定语和中心语的位置颠倒：

例：我国棉花的生产，长期不能自给。（“棉花的生产”应为“生产的棉花”）

2、把实语放在状语的位置上：

例：广大青年表现出无比的进行改革的热情。（将“无比”的调至“热情”前）

3、把状语放在定语的位置上：

例：应该发挥广大青年的充分的作用。（将“充分”调至“发挥”前，并删掉一个“的”）。

4、多层定语语序不当：

例：展出几千年前刚出土的文物。（应将“几千年前”调至“文物”前后的“的”）

5、多层状语语序不当。

例：我们再也不是任意被列强欺侮的国家了。（应将“任意”调至“欺侮”之前）

6、关联词语位置不当：

例：他如果不能实事求是，事业就会受到损失。（“他”应移到“如果”的后面）

7、主客颠倒：

例：奥斯特洛夫斯基的《钢铁是怎样炼成的》对于中国青年是不陌生的。（应改为：中国青年对奥斯特洛夫斯基的。）

8、分句位置不当：

例：对于自己的路，他们在探索着他们在判断着，他们在寻找着，他们在思考着。（应改为：对于自己的路，他们在思考着，他们在判断着，他们在探索着，他们在寻找着。）

（二）搭配不当。

1、主谓搭配不当：

例：他的革命精神时刻浮现在我眼前。（“精神”与“浮现”不能构成主谓关系，可将“精神”改为“形象”）

2、动宾搭配不当：

例：纪念三领先节的到来。（“纪念”的只能是“三八节”，不能是“到来”）

3、修饰语和中心语搭配不当：

例：我们严肃地研究了职工们的建议，又虚心地征求了专家们的意见。（“严肃”不能修饰“研究”，可以改为“认真”、“慎重”等）

4、主宾搭配不当：

例如：我们坚信，有这么一天，中国的农业和农业会成为发达的国家。（应将“国家”改为“行为）

5、关联词语搭配不当：

例：既然你来了，我也该走了。（”既然“和”也“不能搭配使用，应将”也“改为”就“）

（三）成分残缺赘余

1、成分残缺

（1）缺主语：

例：由于她这样好的成绩，得到了老师和同学们的赞扬。（应改为”由于这样好的成绩，她得到了老师和同学们的赞扬“）

（2）缺谓语

例：旧社会，劳动人民吃不饱，穿不暖的生活。（或去掉”的生活“，或在”吃“前加”过着）

（3）缺宾语：

例：他们胸怀祖国，放眼世界，大力发扬了敢拼敢搏，终于夺得了冠军。（应在“敢搏”后加“精神”）

（4）缺少必要的附加成分：

例：一开春，小麦就长得很好，获得了可喜的收获。（应在“获得”前加“夏季”以限制时间）

（5）关联词语残缺：

例：这次学术会，收获很大，时间并不长。（应在“时间”前加“尽管”一词）

2、赘余

（1）主语多余

例：我们的革命前辈，为了人民的利益，他们流了多少血，献出了多少宝贵的生命。（前边有了主语“革命前辈”，因而“他们”不必要有。）

（2）谓语多余：

例：同学们正在努力复习，迎接高考到来。（“迎接”的是“高考”，而不是“到来”，故应删去。）

（3）宾语多余：

例：今天，我来到扬州瘦西湖的地方，游览了白塔、钧鱼台和五亭桥等风景点。（“的地方”多余，应去掉）

（4）附加成份多余：

例：为精简字数，不得不略加删改一些。（“一些”与前“略加”重复，可以删掉一个）

（四）结合混乱

（1）句式杂糅

例：你不认真学习，那怎么可能有好成绩是可想而知。（把反问句和判断句式糅在一起，破坏了句子结构和语气的完整。如果用反问句，应是“那怎么会有好的成绩呢？”如果用判断句，应是“成绩不好是可想而知的”。）

（2）语句杂糅

例：上海文艺出版社会出版的《生存》，作者是一位蜇居海外二十多年的加拿大籍华裔作者之手。（是主谓谓语句和动词谓语句杂糅而成，要去掉句末的“作者之手”）

（五）表意不明

1、指代不明：

例：有人主张接受，有人反对，他同意这种主张。（“这种主张”到底是指“接受”，还是“反对”，交代不清。）

2、句子歧义：

例：妹妹找不到爸爸妈妈心里很着急。（究竟况是“妹妹”心里着急呢？还是“爸爸”“妈妈”心里着急呢。还是“妈妈”心里着急呢？可在“爸爸”和“妈妈”中间加逗号，也可在“爸爸”前加逗号）

（六）不合逻辑：

1、自相矛盾：

例如：他是多少个死难者中幸免的一个。（既然“幸免”，自然是没有死，怎么能说是“死难中的一个呢”？应改为：多少人死难了，他是幸免的一个。）

2、范围不清：

例：从事业的发展上看，还缺乏各项科学专家和各项人才。（各项人才包括科学家，不宜并列，应说“各学科的专家和其他人才”）

3、强加因果：

例：我两次看见他从这个工厂走出来，我才知道这个热心帮助病人的老人原来是个工人。（凭两次看见老人从工厂里走出来就断定他是工人，理由不充分。）

4、否定失当：

例：几年来，他无时无刻不忘搜集、整理民歌，积累了大量的资料。（“无时无刻”即“任何时候都”，句子表述刚好相反，可将“忘”改为“在”）

小结：以上对病句的分类并不严格，对于病句，不必死记其类型，只要多练习，能够发现语病并能够改正就可以了。

四、高考题型示例

1、下列各句中，没有语病的一句是（1999年全国高考考试题）

A、今年春节期间，这个市的210辆消防车、3000多名消防官兵，放弃休假，始终坚守在各自执勤的岗位上。

B、《消费者权益保护法》深受广大消费者所欢迎，因为它强化了人们的自我保护意识，使消费者的权益得到了最大限度的保护。

C、她把积攒引导来的400元零花钱，资助给贫困地区的失学儿童赵长波，确保他能够支付读完小学的学费。

D、3月17日，6名委员因受贿丑闻被驱逐出国际奥委会。第二天，世界各大报纸关于这起震惊国际体坛的事件都作了详细报道。

简析：正确选项是C项。A项搭配不当，“官兵”可以放弃休假，坚守岗位，“消防车”则不能。B项属句式杂糅，应为“深受广大消费者欢迎”。D项介词搭配不当，应将“关于”改为“对于”。

2、下列各句中，没有语病的一句是（2024年全国高考考试题）

A、这项网络短训班的学员，除北大本校人员外，还有来自清华大学等15年高校的教师、学生和科技工作者也参加了学习。

B、我们的报刊、杂志、电视和一切出版物，更有责任作出表率，杜绝用字不规范的现象，增强使用语言文字的规范意识。

C、在新的千年里，中华民族这条巨龙一定会昂首腾飞于无垠的天际，创造出令全世界惊异的奇迹变来。

D、这家工厂虽然规范不大，但曾两次荣获省科学大会奖，三次被评授予省优质产品称号，产品远销全国各地和东南亚地区。

简析：本题重点考查辨析语病的能力。正确答案是C项。A项属句式杂糅，可以说“学员除„„外，还有清华大学„„教师、学生和科技工作者。”也可以说“学员除„„外，来自„„也参加了学习。”将两种句式掺杂柔合在一起使用）必然造成结构上的混乱。B项不合逻辑，“一切出版物”包括“报刊、杂志”，因而不能将他们并列。D项搭配不当，这句话的主语是“工厂”，“规模不大”“曾两次获省科学大会奖”可以指“这家工厂”，但“被授予省优质产品称号”则不能是“这家工厂”了。

3、下列各句中，没能语病的一句是（2024年全国高考题）

A、在科学技术是第一生产力的观念深入人心的今天，谁能不信高科技会给人类带来福音？正因为这样，难怪骗子们也要浑水摸鱼，打出高科技的幌子了。

B、如何才能让大家都富起来呢？关键的问题是知识在起决定性作用。知识的贫乏必然造成财富的贫乏，财富的充足往往是以知识的充实为前提的。

C、由北京人民艺术剧院复排的大型历史话剧《蔡文姬》定于5月1日在首都剧场上演，日前正在紧张的排练之中。

D、近年来，我国加快了高等教育事业发展的速度和规模，高校将进一步扩大招生，并重点建设一批高水平的大学和学科。

简析：本题的正确答案为A项。B项犯了句式杂糅造成结构混乱的毛病。上文说“如何让大家都富起来呢”，下文就应接着说“要让知识起决定作用”，仍用未然语气，现在变成已然语气，显然前后失去照应。C项犯自相矛盾、不合逻辑的毛病。“日前”意思是“几天前”，而“正在„„之中”则表示行为还在进行中，因而这两个词在时态上相矛盾，应将“日前”改为“目前”。D项犯了动宾搭配不当的毛病，说“加快速度”可以，但不能说“加快规模”，而只能说“扩大规模”。

五、方法总结

高考对病句的考查不要求考生死记病句类型，只要会找出毛病并修改即可，因此应做练习，掌握辨析与修改病句的方法，下面简单介绍辨析语病、修改病句的方法。

（一）辨析病句方法

1、语感审读法 调动语感，在审读的过程中，从感性上察觉语句的毛病，即按习惯的说法看是否别扭。如别扭，则注意分析比较，明辨原因，如以修改。例如：

不管气侯和地理环境都极端不利，登山队员仍然克服了困难，胜利攀登到顶峰。（“不管„„都„„”显得不合习惯，正确说法应是“不管„„多么不利”“尽管„„非常不利”。

2、紧缩法

去掉句子的枝叶部分（定、状、补）紧缩出主干，看主干是否有毛病，如果主干无问题，再检查枝叶部分。

例如：他那崇高的革命品质经常浮现在我的脑海中。（主干为“品质浮现”，明显为主谓搭配不当。）

3、造句类比法

仿照原句的结构造日常用的句子，经过比较，有无问题便清楚了

例如：

这个经验值得文教工作者特别是中小学教师的重视。（原句结构较复杂，先压缩化简为“这值得他们的重视”。再比照它的结构造句：“这值得他们的学习”“这值得他们的参观”，这三个句子和日常说法相比多了一个“的”字，因此原句应将“老师的重视”中的“的”去掉）

4、逻辑意义分析法

有的语病从语法上不好找毛病，就得从各理上进行分析，这就是逻辑意义分析法。即从概念使用、判断、推理方法考虑是否得当，语句的前后顺序、句间关系是否合适。

例如：（1）该市有人不择手段仿造伪劣产品„„

（2）凡是有杰出成就的人，都是在艰苦环境中磨炬成才的。

（1）句中“仿造伪劣产品”是不合事理的的，应改为“制造伪劣产品”或“仿造名牌产品”。（2）句中用了“凡是„„都”这个全称肯定判断，言过其实，应改为“凡是”为“大都”，后边去掉“都”字。

（二）修改病句方法

可以归纳为字诀：

增（成分残缺的）删（多余的）换（用词不当的）移（语序不当的）

修改不是再造，切忌改变句子的本意。尤其应注意，能调整语序就不增删，能改一处的，决不改动两处，改病句也应简要、高效。

例：

1、探究成功者的足迹，大多受益于良好的家庭教育和良好的社会教育。

2、她那红润的脸蛋犹如盛开的梨花。

3、早晨6点钟，在通往机场的大街两旁已经站满了数万名迎送的人群。

4、为了防止树病造成的危害，园林工人逐一对公共场所、公园、广场、街道的树木进行排查。

5、通过中国男子足球队的表现，使我们认识到有良好的心态是非常重要的。

6、一个热爱读书的人，既然不能拥有舒适的房屋、宁静的夜晚，也会始终保持着一份纯洁的读书感情。

7、同学们对学校的教育课程改革交换了广泛的意见。

8、是否努力学习，使我们取得优秀成绩的保证。

9、我们在学习上应该树立不畏艰难的勇气。

10、中学生理解和阅读大量的文学名著，有利于开阔视野、陶冶情操。

改：

1、探究成功者的足迹，他们的成功大多受益于良好的家庭教育和社会教育。(缺少主语)

2、她那红润的脸蛋犹如盛开的桃花。(常识性问题,梨花是白的)

3、早晨6点钟，通往机场的大街两旁已经站满了数万名迎送的人群。(同1)

4、为了防止树病造成的危害，园林工人逐一对公园、广场、街道的树木进行排查。(公园,街道等就是公共场所,重复)

5、中国男子足球队的表现，使我们认识到有良好的心态是非常重要的。(介宾短语不做主语)

6、一个热爱读书的人，即使不能拥有舒适的房屋、宁静的夜晚，也会始终保持着一份纯洁的读书感情。(虚词使用不当)

7、同学们对学校的教育课程改革广泛地交换了意见。(没有广泛的意见之说)

8、是否努力学习，是我们能否取得优秀成绩的保证。(条件复句 ,前后应保持一致)

9、我们在学习上应该树立不畏艰难的信心。(动宾搭配不当)

10、中学生理解和阅读大量文学名著，有利于开阔视野、陶冶情操。(文学名著要读了才有用))

高2024级语文备课组

一、主语残缺类

类型1：通过（经过）„„，使„„。

修改方法：○1删去“通过、经过”等介词，使前一句动词性短语成为主语；

○2删去后面的“使”，让“使”后面的词语充当主语。

例1：通过大家的热烈讨论，使我明确了学习的目的。

类型2：看了（读了、听了）„„，使„„。修改方法：○1可以删去“使”；

○2也可以把“使”字后的主语移到“看（读、听）”等动词前，后一句删去“使”字。

例2：看了“崇尚科学，批判邪教”的展览，使我有了很多感想。

类型3：在„„中，给（使）„„。（常滥用的介词有“在、当、从、自、对于、为了”等）

修改方法：○1将介词结构删去；

○2保留介词结构作状语，在后一句加上适当的词语作主语。

例3：在这部作品中，给了人们不少正面的鼓励和积极的启示。

二、宾语残缺类

介词宾语残缺、动词性谓语后宾语残缺。

常见类型：“对于、针对、面对”＋动词性谓语（缺少名词性中心词）修改方法：在动词性短语后添加名词性中心词，如“的现象、的情况、的问题、的方法、的措施”等。

例4：对于重视外语学习而忽视本国语言文字学习和使用，相关部门要加强引导督促。三、一面与两面的逻辑类

常见类型：1.能否„„关键„„。

2.能否„„，„„（内容是某一方面）。

3.„„的好坏（“高低、优劣”等），都是„„。

修改方法：根据内容改为“两面对两面”或“一面对一面”。例5：能否实现四个现代化，关键在于科学技术。（删去“能否”）

特别注意：如果是复句的设问句中出现“两面与一面”不对应的现象，前一句是问，后一句是答，则应该是正确的。

例6：能否既提高教学质量又培养学生的思想品德，我们的回答是肯定的。

四、复句的病句辨析（抓关联词）

1.看关联词的使用是否符合句意。

例7：他因为爱打篮球，所以学习成绩一直不好。（强加因果）2.看关联词次序是否正确。

例8：在2024年雅典奥运会上，刘翔以12秒91的成绩夺得男子110米栏决赛冠军，这不仅是中国的骄傲，而且是刘翔的骄傲。（关联词后内容互换）

3.看关联词的搭配是否恰当。

例9：这样重大的问题，你事先既不请示，过后更不报告，这种做法是不符合财务制度的。（两句是并列关系，用“既„„又„„”）

4.看分句主语的位置。（主语）同后异前,不能“一前一后”。

例10：在世界田径锦标赛上，白雪虽然为中国田径队获得了女子马拉松冠军，弥补了刘翔缺阵的些许遗憾，但这枚金牌的含金量与刘翔的辉煌仍然难以相提并论。

五、句式杂糅

1.两句混杂。出现频率较高的十类混杂：语义重复混杂、前后不搭配混杂。1表被动：被（受）„„所„„。○2表原因：靠的是„„取得的；由于„„结果；之所以„„的原因；关键在于„„○决定性作用；原因是„„引起的。

3表目的：把„„达到；供„„之便；防止„„不再。○4表条件：需要„„不可；非„„才行；根据„„状况出发。○5表意图：从„„为原则；本着„„为主（为原则、出发点）。○6表对象：对„„面向„„；对于„„上；围绕„„为中心。○7表构成：成分是„„配制而成；分„„X部分组成。○8表范围：大多„„以„„为主；以„„最好。○9表程度：分外„„多了。○10表数量：大约„„左右；高达„„之巨。○例11：在广州亚运会上，刘翔以13秒09破亚洲纪录的惊人成绩，向世界宣告了他的“王者归来”。刘翔的成功靠的是个人的拼搏奋斗取得的。2.前牵后连。如果把前一句的后半句用作后一句的开头，硬把两句连成一句，就会造成前牵后连，使两个句子杂糅在一起。

例12： 本届“模拟联合国”的成员，除了武汉市的选手外，还有来自省内其他城市的大学生、高中生乃至初中生也参加了竞选演说。（在“也参加了”前加“，这些学生”）

高考语文答题技巧：10大方法快速判断出病句

来源： 高分网

小编分享了高考语文答题技巧给大家！本文搜集了快速判断出病句10大方法，对病句头疼的高考生可以学习一下。

一、句中有多重限定或修饰成分，可考虑是否语序不当或赘余

例1：在休息室里许多老师昨天都同他热情地交谈。句中的多重状语语序不当，正确的语序应该是：“昨天，许多老师在休息室里都热情地同他交谈。”或“许多老师昨天„„”

例2：参加这次探险活动前他已写下遗嘱，万一若在探险中遇到不测，四个子女都能从他的巨额遗产中按月领取固定数额的生活费。句中“万一”与“若”重复，属赘余。

二、句中有并列成分，当考虑它们同其他成分是否搭配或照应，它们是否存在从属关系或交叉关系

例1：今年春节期间，这个市的消防车、三千多名消防官兵，放弃休假，始终坚持在各自值勤的岗位上。句中并列主语中“消防车”同动词谓语“放弃休假”“坚持”不搭配。

例2：许多穿裙子的妇女和青年正在那里拍照。句中的定语“穿裙子的”和中心语“青年”不搭配：“青年”和“妇女”词义有交叉，不能并列。

例3：文件对经济领域中一些问题从理论上和政策上作了详细的规定和深刻的说明。句中的“从理论上和政策上”与“详细的规定和深刻的说明”照应错位，应将后者的语序打个颠倒，方可照应。

例4：采风小组搜集了近七百万字的民间故事、七百余首情歌和少量民歌。“情歌”与“民歌”互有包容，二者是交叉关系，不能并列。

三、句中出现选择性判断词语，考虑可能存在一面与两面搭配不当的语病，但须注意，有些句子“症状”明显，但并没有语病，辨识要小心，谨防掉入命题者的陷阱

例1：我们能不能培养出“四有”新人，是关系到我们党和国家前途命用的大事，也是教育战线的根本任务。谓语部分只有一面：“是根本任务”，而主语部分却说了两面：“能不能”，主谓不搭配。

例2：储蓄所吸收储蓄额的高低对国家流动资金的增长有重要作用，因而动员城乡居民参加储蓄是积累资金的重要手段。“高低”是两面，“增长”是一面，但由于储蓄额的高和低都是增长，所以并不存在两面与一面不搭配的语病。

四、否定、多重否定或否定加反问，应考虑句意是否明确

例1：睡眠有三忌：一忌睡前不可恼怒，二忌睡前不可饱食，三忌卧处不可当风。“忌”和“不可”双重否定，使意思反了。

例2：雷锋精神当然要赋予新的内涵，但谁又能否认现在就不需要学习雷锋了呢？“否认”“不”与反问语气构成三重否定，使意思反了。

五、代词指代句中内容应考虑指代是否明确

例1：之华同志去世前，满心希望我能写一篇有关秋白同志文学活动的文章，就像他写《序言》一样。句中“他”是指“之华”还是指“秋白”，不明确。

例2：欣赏一首好诗不容易，创作一首好诗更不是简单的事，小王对诗歌情有独钟，因此，他平时在这方面做了不少努力。“这方面”是“欣赏”还是指“创作”，不明确。

六、句中出现数字，可考虑数字说明是否前后矛盾或重复，是否有歧义等

例1：这个事故造成的经济损失，据有关人员保守估计，直接损失至少在六千万元以上。“至少”与“以上”矛盾。

例2：这两年，不少名牌彩电的价格和前几年比，几乎下降了一倍。“下降”与“一倍”不搭配。（“倍”仅表示增加。）

例3：局长嘱咐几个学校的领导，新学期的工作一定要有新的起色。是说一个学校的几个领导，还是不同学校的几个领导？有歧义。

七、句中有判断动词“是”，可考虑主语与宾语是否搭配

例1：东端有两座石碑，一座是乾隆题燕京八景之一“卢沟晓月”四个大字，碑的四周有四根龙抱柱。“一座是”与“四个大字”搭配不当。

例2：这种“大雪压青松，青松挺且直”的高风亮节是我们永远学习的榜样。“高风亮节”与“榜样”不搭配。

八、句中有介词或连词，可考虑其是否用得恰当

例1：他们在遇到困难的时候，并没有消沉，而是在大家的信赖和关怀中得到力量，树立了克服困难的信心。句中第二个介词“在”使用不当，应改为“从”。

例2：3月17日，6名委员因受贿丑闻被逐出国际奥委会，第二天，世界各大报纸关于这起震惊国际体坛的事件都做了详细报道。“关于”应改为“对于”或“对”。

九、句子是复句，应考虑分句顺序是否正确，关联词语是否恰当，分句关系是否符合逻辑

例1：一个人有错误不加改正，如果是很小的错误，也可能会酿成大害。该句是让步关系的假设复句，“如果”应改为“即使”。

例2：《红楼梦》写了那么多的人，就是因为作者和他描写的对象长期相处，深深理解了他们的一切。分句间没有因果关系。

十、如果句子的“病状”不明显，可压缩句子的主干，看相关成分是否搭配、残缺，或结构是否混乱等

这是辨识病句最基本的方法，除辨识复句外，辨识单句，也必须以此为基础。在一时找不到“病症”的情况下，适宜采用这种方法。

例1：随着社会的不断进步，科技知识的价值日益显现，人类已进入知识产权的归属和利益的分成，并已开始向科技工作者倾斜。主干“进入”不能与“分成”搭配，即成分残缺，需在“分成”之后补上中心语“的时代”，才通顺。

例2：针对国际原油价格步步攀升，美国、印度等国家纷纷建立或增加了石油储备，我国也必须尽快建立国家的石油战略储备体系。“针对”与“攀升”不搭配，状语“针对”的中心语“的形势”残缺。

辨析病句的方法

第一部分：牢记六种病句类型的特点

高考考纲要求： 能正确辨析并修改病句 高考病句的六种类型：

语序不当、搭配不当、成分残缺或多余、结构混乱、表意不明、不合逻辑。一．语序不当

方法

1、记典型句子各一个，找出对应词性，逐一套用――查中心词前多层修饰语的语序（中心词可以是全句的主谓宾，也可以是句中的某个带修饰语的名词或动词）1．多层定语的次序。（记句子——谁的——多少——怎样的——属性）

牢记类句：她是国家队的（a.表领属性的——表“谁的”）一位（b表数量的——表“多少”）有20多年教学经验的（c动词性短语——表“怎样的”）优秀的（d形容词性短语）篮球（e名词）女（f名词）教练。

例句① 批评和自我批评是有效的改正错误提高思想水平的方法。

运用：句中宾语中心词“方法”的前面有一个长定语，“有效的”是一个形容词，相当于例句中的“优秀的”，“改正错误”“提高思想水平”是两个动词性短语，相当于例句中的“有20多年教学经验的”，对照例句，可见位置不对，应为“改正错误提高思想水平的有效的方法”。

例句② 许多附近的妇女、老人和孩子都跑来看他们。

运用：句中主语中心词“妇女、老人和孩子”的前面有两个修饰语，“许多”表数量，相当于例句中的“一位”，“附近”是地点，相当于例句中的“国家队的”，对照例句，可见这两者的位置应对调过来，成为“附近的许多妇女、老人和孩子”才通顺，从而判定原句语序不当。

2．多层状语的次序。（记句子――何时－何地－何范围－何种情态，“怎样”－表对象“同谁”）。牢记类句：许多老师昨天（何时）在休息室里（何地）都（范围）热情地（何种情态）同他（何对象，“谁”）交谈。

例句① 留在幼儿园的孩子们，都一个一个甜蜜地睡在床上。

运用：句中谓语中心词“睡”的前面有三个修饰语，“甜蜜地”表情态，相当于例句中的“热情地”，“都”表范围，应放在数量词“一个一个”的后面，从而判断出原句是病句。

例句② 美国有十五个州禁止黑人在娱乐场所与白人享有平等的地位。

运用：句中动词“享有”前有两个修饰语，“在娱乐场所”相当于例句中的“在休息室里”，“与白人”相当于例句中的“同他”，比较可以发现，这两个修饰语的位置应对调过来，才符合次序，从而判定原句语序不当。

方法

2、一般来说，修饰语和虚词放在谁的前面就修饰谁。要查看修饰得是否合适。

例句① 如果趁现在不赶快检查一下工作，就可能会出问题。

运用：原句想表达的意思是要“趁现在赶快检查工作”，“不”是虚词，现在放在“赶快“的前面，成了修饰“赶快检查一下工作”，而遗漏了“趁现在”的意思，故语序不当。

例句② 李老师呼哧呼哧累得直喘粗气。

运用：句中“呼哧呼哧”是为了修饰“直喘粗气”的样子，而不是修饰“累得”，根据“修饰语放在谁的前面就修饰谁”的原则，应放在“直喘粗气”的前面。方法

3、复句中关联词语序分两种情况：

同一主语，主语在前，格式为：主语＋前关联词＋主语＋后关联词。不同主语，关联词在前，格式为：关联词＋主语①＋关联词＋主语②

例如：①你因为不努力学习，（你）所以成绩下降。（同一主语）②因为你不好好学习，所以老师很为你的成绩担心。（不同主语）

例句① 他如果再犯类似的错误，学校就有开除他的危险。运用：读句子，确定原句要表达的意思是――他再犯错误，他将被开除。属于同一主语的情况，而原句后一句的关联词“就”的前面用的是“学校”，格式不对，应改为“他如果再犯类似的错误，就有被学校开除的危险”才通顺，从而判断出原句是病句。二．搭配不当

方法

4、简化成分，重新阅读，看是否搭配――查是否主谓、动宾、主宾搭配不当。

例句：①本世纪末，是我国实现四个现代化的宏伟目标。

运用：第一步，简化全句句子成分，去掉长定语或长状语，则全句为：本世纪末是目标。

第二步，重新阅读，看是否搭配：“本世纪末”是一个时间，很显然不能和“是目标”搭配，故这个句子是一个主谓不搭配的病句。

例句② 他多么渴望一个学习的机会呀！

运用：第一步，简化全句句子成分，去掉长定语或长状语，则全句为：他渴望机会。

第二步，重新阅读，看是否搭配：“渴望机会”显然不成立，故这个句子是一个动宾不搭配的病句。

例句③ 这最后一天的劳动是同学们最紧张、最愉快、最有意义的一天。运用：简化成分，去年长定语，只保留中心词，则全句变为“劳动是一天”，很显然不恰当，属主宾搭配不当。

方法

5、检查修饰语和中心词之间关系――查修饰语与中心词之间搭配不当。

例句① 鲁迅表现出极大的爱国主义思想。

运用：修饰语“极大的”和“爱国主义思想”不能搭配，应为“极强的”或“高度的”。

例句② 他有一双聪明能干的手。

运用：句中宾语中心词“手“前有两个修饰语——“聪明”和“能干”，“能干”可以修饰“手”，而“聪明”则不可以，构成修饰语和中心词的搭配不当。方法

6、注意抓重点词（是否、能否、有无、和、与、以及等），一些并列短语和“、”――查一面与两面的搭配不当。

例句① 做好生产救灾工作，决定于干部作风是否深入。

运用：看到有“是否”，即想到一面与两面不搭配的问题，而前面的“做好生产救灾工作”只有一个方面，后面的“是否”却是两个方面。

例句② 他能密切联系和关心群众的痛痒。

运用：看到有“和”，即想到一面与两面不搭配的问题，仔细分析两个修饰语和中心词之间的关系，“关心痛痒”可以，而“联系痛痒”则讲不通，故是病句。

例句③ 作家敏锐地察觉、扶植新生的幼芽。

运用：看到有“、”，即想到一面与两面不搭配的问题，仔细分析“敏锐地察觉、扶植”这一短语，“敏锐地察觉”可以，“敏锐地扶植”则不可以。三．成分残缺或多余

残缺：

方法7 介宾短语不能作主语，抓重点介词（由于、通过、经过、由于、为了、在等）――查主语残缺。

例句经过学习，使我提高了文化水平。

运用：全句的谓语是动词“使”，而“经过学习”是一个介宾短语，介宾短语不能做主语，这样就使得全句没有了主语，成为病句。改动的方法有两种：一是将介词“经过”去掉，让“学习”做主语；一是将“使”去掉，让“我”做主语，“提高”做谓语。

方法8 注意长句子（多层定语，多层状语），简化成分，改换说法，自己补充――查谓语、宾语残缺。

例句① 我们必须按照毛主席关于“语言这个东西，不是随便可以学好的，非下苦功不可”的教导。

运用：注意句子后半部分的内容。简化成分，可能有的同学化简成“我们按照教导”，似乎也能讲得通。但改换说法，将句子后半部分的内容改为“老师的话”，则应简为“我们按照话”，则难以讲通，而应为“我们按照老师的话去做”，从而判断出原句缺谓语，是病句 多余：

方法

9、分析中心词，对照修饰词，注意抓近义词（重要的有左右、大约、近、上下等）看句中是否有重叠的意思――查语句重复。

例句① 一年来，妇女工作已打下了相当的工作基础，获得了一定的工作经验。

运用：“工作”在句中三次出现，造成了语句重复。

例句② 现在同学们已选出了班长，负责掌握班级的日常事务。

运用：句中“负责”与“掌握”是近义词，用一个即可表达句意，同时用则是语句重复。

例句③ 老师看上去年纪近30岁上下。

运用：句中“近”和“上下”是近义词，同用，即可判定该句为语句重复的病句。

例句④ 今天是除夕之夜。

运用：“除夕”是指“农历一年的最后一天的晚上”，已包含“晚上”之意，后再加“之夜，则构成了语句运用：重复。类似的说法还有“凯旋而归”，“过虑的想法”等，须注意。四．结构混乱：

方法10 感觉语句不通，查对不通的句子两头是否用了两种讲述的句式，改换或去掉一端后句子是否通顺，尤其要注意介词短语中介词结构是否完整，――查句式杂糅型结构混乱。

例句① 多年来曾被计划经济思想束缚下的群众也觉悟起来。

运用：句中有一个介词短语“被„„束缚下的”，应或为“被„„束缚的”，或为“在„„束缚下的”，交\*使用，则构成句式杂糅型结构混乱。

例句② 这次网络班的学员，除北大本校人员外，还有来自清华大学等15所高校的教师、学生和科技工作者也参加了学习。

运用：感觉句子的后半部分不通顺，查对这一句的两头，用了“还有来自„„”和“„„参加了学习”两种句式，去掉一端后，句子则通顺，从而判断出原句是句式杂糅型结构混乱。方法11 查看句中的主要动词，确定作者要表达的意思，改换或补充省略的主语或谓语，重新理顺――查中途改换话题型结构混乱。

例句① 考场是设在一间古色古香的大厅里举行的。

运用：第一步：查看句中的主要动词，有“是”“设在”“举行”三个。

第二步：确定作者的要表达的意思有两个，一是“考场设在大厅里”，一是“考场在大厅里举行”

第三步：重新理顺：全句应为“考场设在古色古香的大厅里，考试就在这儿举行”，确定原句是病句。

例句②一位社员向国家赠献了一枚古代玉佛珠，具有很高的工艺美术价值。运用：第一步：查看句中的主要动词，有“赠献”、“具有”两个。

第二步：确定作者的要表达的意思有两个，一个是“社员赠献玉佛珠”，一个是“玉佛珠有很高的价值”。

第三步：补充后一句省略的主语。很显然，后一句没有主语，只能是承前省略主语，让“一个社员”作主语，则全句成了“一个社员具有很高的工艺美术价值”，明显不合作者语意，从而确定原句是病句。五．表意不明：

方法12 注意三类词：多音、多义词，指代词，数量词，介宾短语及词语间的关系――查语句歧义。

例句① 还欠款1000元。

运用：句中有一个多音词“还”，即可以理解为“仍然欠款1000元”，也可理解为“归还欠款1000元”，从而确定原句是表意不明型病句。类似的句子还有“这话说重了”。

例句② 小李说：“老王这人真黑。”

运用：粗看全句似乎并无毛病，但这句话中有一个重要的词“黑”，“黑”是一个多义词，在这句话中既可以说是一个人长得黑，也可以说是一个人的心肠黑。

例句② 棺材后面跟着三个妇女――死者的母亲和她的两个女儿。运用：句中有一个指代词“她”，既可以理解为“死者”，也可以理解为“死者的母亲”，从而确定原句是表意不明型病句

例句③ 三个学校的校长都去开会了。

运用：句中有一个数量词的组合“三个学校的校长”，既可以理解为“三个”“学校的校长”，也可以理解为“三个学校的”“校长”，从而确定原句是表意不明型病句。

例句④ 他在火车上画广告。

运用：粗看全句似乎并无毛病，但句中有一个介词短语“在火车上画广告”，既可以为“把广告画在火车上”，也可以理解为“人坐在火车上画广告”。六．不合逻辑：

不合逻辑有两种，一是不合逻辑规律，一是不合生活实际。

方法13 注意句中出现的多个并列的概念――查概念不清。

例句① 今天来开会的有数学家、文学家、史学家和高校教师。

运用：句中出现了几个概念，而“高校教师”中也有数学家、文学家、史学家，和其余概念并不是并列概念。

方法

14、注意句中表示范围（尤其是带有绝对意义的词如“全”“都”“凡”“从来”“历来”等）表示判断、表示程度的词语――查不合逻辑。

例句① 我国历来是一个统一的国家，而分裂总是短暂的。

运用：注意到句中有“历来”这样的含有“绝对”意思的词，而句中又说“分裂总是短暂的（短暂也是有）”，从而判断出原句是不合逻辑的病句。例句② 只要有了水，作物就可以存活，这是最基本的常识。

运用：注意到句中有“只要有„„就”“是”这样的表判断的词，其意思是表示“水是作物存活的充分条件”，而这是不合生活事理的，水只是作物存活的必要条件，作物要存活，还需要土壤、肥料等别的条件，从而确定原句不合逻辑，是病句。

方法15 看到多个“不”，确定语意，负负得正（反问句亦算负）――查前后肯定否定颠倒。例句① 我想这应该是不必叙述的，没有谁不会想象不出的？

运用：第一步：先根据前一句确定说话者的本意，是想表达“能想象得出”的意思，应画“＋”号。

第二步：查后一句表“不”意的个数，共有“没有”“不会”“不出”，共是三个负号，最后表达的意思应画“－”号。故这个句子是一个前后肯定与否定不统一的病句

例句② 谁能否认优异的学习成绩不是勤奋学习得来的呢？

运用：第一步：看到句中有多个“不”，确定作者要表达的意思是“好成绩靠勤奋”，应画一个“＋”号。

第二步：找原句中表“不”意的个数，“否认”、“不是”再加上反问句式，共有三个否定，应去一个否定，和原句意不通，从而确定原句是病句。

方法16 注意抓因果关系关联词，主要有“因为„„所以”、“由于”“因此”——查强拉因果。

例句① 因为他对学科有所偏重，所以对数理化，他不感兴趣。

运用：句中有“因为„„所以”的关联词，但细杳原句，对“学科有所偏重”，也可能恰恰会喜欢数理化，可见“学科有所偏重”与“对数理化，他不感兴趣”之间并无因果关系，原句犯了强拉因果的语病。

方法17 注意抓表前后关系的介词，主要有“对”“对于”“与”“和”等，确定原句意思，施动者在前，受动者在后――查主客颠倒。

例句① 爱迪生这个名字，对我们青年学生是不陌生的。

运用：第一步：“对”和“对于”在多数情况下是通用的。但在表示主客之间关系时，二者恰恰相反，“对”是“主在前，客在后”，“对于”是“客在前，主在后”。

第二步：分析原句，想表达的意思是“我们了解爱迪生这个名字”。“我们”是“主”，“爱迪生的名字”是“客”，而原句用的是“对”，却是客在前，主在后，显然是病句。

例句② 老师来了，小明正和他谈论一个数学问题。

运用：句中有“和”，第一个分句陈述的对象是“老师”，是全句的“主”，小明是“客”，本着用“和”时“主在前，客在后”的原则，确定原句是病句。方法18 联系现实生活――查不合生活逻辑。

例句① 凡到过济南的人，无不去趵突泉一游。

运用：从生活的逻辑上讲，不可能所有到济南的人必去趵突泉，所以这样 的句子虽然从语法上并无毛病，但因其不合生活逻辑，故仍是病句。

例句② 他是多少个死难者中幸免的一个。

运用：“死难者”就指已死的人，“幸免”就是没死，“没死的死人”很显然不和生活实际。

例句③下午，一阵雷雨过后，在西边的天空中，出现了一道美丽的彩虹。

运用：全句在语法上并无毛病，但联系现实生活就会知道，雨后的彩虹应出现在与太阳相反的方向上，原文说的是下午，故彩虹应在东方，而不是西方，原句不合生活逻辑。

第二部分：横向总结，形成题感

横向总结：上面我们从病句类型的角度，从纵的方向上为大家介绍了应采取怎样的办法判断一个句子是病句。但做题感觉的形成，还有赖于在做题的过程中，形成横向的总体判断。主要有以下几条：

题感

1、看到长句子，注意运用简化成分法――注意去判断句子是否语序不当（多层定语，多层状语）、搭配不当（方法4）、成分残缺（方法8）。

题感

2、感觉语句不通，读起来别扭――注意去判断句子是否中心词的修饰语不当（方法2）、修饰语和中心词的搭配不当（方法5）、结构混乱（方法

10、方法11）。题感

3、抓重点词，见相应词，想到相应类型病句

1．见关联词――判断句子关联词的语序（方法3）强拉因果（17）

2．见特定介词：“经过”判断句子是否主语残缺（方法7）、结构混乱（方法

10、方法11）表意不明）3．见判断词（是否，有无，能否，等）――判断句子是否一面与两面不搭配（方法6）、不合逻辑（方法

15、方法16）

4．见 “和”“与”“以及”等连词及“、”这一标点符号――判断句子是否一面与两面不搭配（方法6）概念不清（方法14）主客颠倒（方法18）

（3和4有时可综合进行判断）

5．见指代词――判断句子是否表意不明（方法12）主客颠倒（方法18）6．见近义词――判断句子是否重复（方法9）

第三部分：以法解题

例1．下列各句中没有语病的一句是（2024年全国卷）

A．当时全校不止有一个文学社团，我们的“海风社”是最大的，参加的学生纵跨三个年级，并出版了最漂亮的文学刊物《贝壳》。

B．参加这次探险活动前他已写下遗嘱，万一若在探险中遇到不测，四个子女都能从他的巨额遗产中按月领取固定数额的生活费。

C．针对国际原油价格步步攀升，美国、印度等国家纷纷建立或增加了石油储备，我国也必须尽快建立国家的石油战略储备体系。

D．这一歌唱组合独立创作的高品质词曲以及演唱中表现出的音乐天分和文化素养，很难让人相信这是平均年龄仅20岁的作品。

解析：

第一步：依次分析各句的特点，看其有无症状。A句较长，但没有“语序不当”、“搭配不当”的毛病，也没有成分残缺，可暂定为答案。B句中，有一组近义词，“万一”就是“若”，很显然语意重复，排除。C句中，有“针对”这样一个特殊的介词，看有无成分残缺的情况，发现“针对„„”后面没有跟上“情况”之类词，显然有残缺，排除；D句中，有连词“和”，查有无前后不对称，发现没有；再，这个句子主语和宾语的中心词都比较长，查有无搭配不当，发现宾语中心词“作品”的修饰语是“平均年龄仅20岁的”显然不搭配，排除。第二步：综合分析比较，得出答案：A。

例2．下列各句，没有语病、句意明确的一句是（3分）（96年全国卷）

A.在专业研究、实验方面有优势的单位，有派出讲学人员、接受访问学者、举办训练班以及对其他协作单位提供帮助的义务。

B.我们能不能培养出“四有”新人，是关系到我们党和国家前途命运的大事，也是教育战线的根本任务。

C.大家对护林员揭发林业局长带头偷运木料的问题，普遍感到非常气愤。

D.有关部门对极少数不尊重环卫工人劳动、无理取闹、甚至殴打侮辱环卫工人的事件，及时进行了批评教育和严肃处理

解析：

第一步：依次分析各句的特点，看其有无症状。A句，句子较长，长在哪里，会发现长在宾语中心词的修饰语，且修饰语中有“和”这样一个特殊的连词，引导我们查看有无搭配不当的情况，查看会发现几个修饰语都可和“义务”搭配，可暂定为答案。B句中有“能不能”这一判断词，想到“一面对两面”的问题，查看，果然有，排除；C句中，连续出现几个“人物”，其实相当于几个代词，引导我们想到语句歧义，查看，果然，是对“林业局长带头偷运木料”气愤，还是对“护林员揭发”气愤，没有交待清楚。D句中，有连词“和”，想到“一面对两面”或“搭配不当”的问题，查找，果然，“批评教育”与主语“事件”不搭配。

第二步：综合分析比较，得出答案：A。

**第二篇：高中语文病句类型总结**

病句复习注意：

1、答题时我们一要审清题干，是选“有语病”的一句，还是选“没有语病”的一句，明确四个选项的句子，“有语病”的多，还是“没有语病”的多。

2、要全神贯注地通读句子，看到长句子，划主干即可。病句类型归纳

一、指代不明（句中出现指示代词时，要结合语境详细辨析所指对象，看是否有指代错误或歧义等病句）

1、收集史料不容易，鉴定和运用史料更不容易，中国过去大部分史学家主要精力就用在这方面。

2、中国皮影戏的艺术魅力曾经青岛和征服了无数热爱它的人民，它的传播对近代电影艺术也有着不可忽视的作用。

二、正反两方面是否呼应（句中出现正反两方面的词语，如成败、升降、好坏、优劣、能否、是否、有没有等，要考虑句子前后是否呼应，有没有存在一面对两面或两面对一面的情况。）

1、一个民族的文化是否得到光大，不是取决于它吸取了多少外来的精华，而是决定于这个民族的文化能够得到很好的传承。

2、教育在综合国力的形成中处于基础地位，国力的强弱越来越多地取决于劳动者素质的提高，取决于各类人才培养的质量与数量。

三、多义短语（多义词或短语只有在孤立的情况下才具有多义性，一旦进入句子，通常只能表示一种意义，如果在具体的语境中仍可表示多种意义，那么久犯了歧义的错误）1、2024年4月底，墨西哥和美国的部分地区相继爆发了甲型H1N1流感，世界卫生组织对此高度重视，并迅速采取了一系列紧急应对措施。

2、他背着总经理和副总经理偷偷把这笔钱分别存入了两家银行。

（其他：教室没锁，今天那个修鞋的没来，做手术的是他父亲，关心你的同学等）

四、主客体是否倒置（当介词“对”表示对象时要看清是谁对谁，看主客体位置是否颠倒了）

1、虽然现在所学的一些专业课，对我们很陌生，学习起来比较吃力。

2、长征路上的艰难险阻和千辛万苦对一位出生入死的长征老干部是非常熟悉的。

五、看否定词是否滥用（有多重否定或还有反问的句子，要将否定换成肯定来理解，双重否定等于肯定，三重否定表否定）

1、这次他认为一时的冲动而付出大代价无须多说，没有谁不会知道。

2、睡眠有三忌：一忌睡前不可恼怒；二忌睡前不可饱食；三忌卧床处不可当风。

六、关联词使用是否不当

1、农民一方面向化肥厂提出合理的要求和建议，另一方面化肥厂积极提高技术，改进质量，保证化肥的供应。

2、如今的手机已不再是单纯的通信工具，因而成为人们生活中的贴身伴侣，用来尽情表现个人品味。

七、并列不当（当几个概念并列在一起的时候，应分析各自的外延大小与联系）

1、达尔文学说认为，不仅一切生物都是进化来的，人也不是在地球上一下子出现的。

2、最近五年来，随着市民收入的增加，银行开通的理财方式非常多，除了传统的投资方式外，股票、基金、以及各种形式的理财方式越来越吸引市民。

八、介词短语不能做主语（句首出现介词，要考虑是否因介词的使用而造成整个句子成分残缺）

1、由于部分国有企业产权不清晰，管理体系不健全，使企业缺乏创新的懂了与相适应的实力，以至于难以适应市场的竞争。

2、“低碳生活”这一理念，经过我国改革开放以来建设的成功和失败的实践，无可争辩地证实了这一理念的正确。

九、搭配是否恰当（看句子的主要成分即主谓之间、句子的枝叶即定状补与中心语是否搭配）

1、近年来，我国干旱发生频率居高不下，水资源危机日益严重，解决干旱地区的用水问题和全国性的节水行动已迫在眉睫。

2、三月的昆明是一年中最美好的季节，没到这个时节就会有大批的中外游客慕名前来。

十、语义重复或矛盾

1、上海财经大学发布的数据显示：一季度耐用品购买预期指数为86点，与去年同期相比，同比增长达24点。

2、十几年来，刘庄村植树造林，挖沟防风固沙，基本上根除了风沙灾害。

十一、语序不当（先评语感检测，再将不协调的词语或句子调换位置，看是否顺畅自然）

1、任何一种文明的发展都是与其他文明碰撞、融合、交流的过程，完全封闭的境不可能带来文明的进步，会导致文明的衰落。

2、去年大赛我们工作得到好评，今年的比赛从命题、决赛、海选到颁奖，我们又被指定参与过程，一定要高度重视，不可疏忽。

十二、句式杂糅（心里默读，看是否有句式混用，再分别造句，放回原文中验证是否恰当）

1、不难看出，这期明显的错案迟迟得不到公正判决，其根本原因是党风不正在作怪。

2、我哪里会想到，出版一本译作需要那么多人的努力才能面世。

十三、主要成分（主、谓、宾）是否缺乏或错误

1、近年来，我国加快了高等教育事业发展的速度，高校将进一步扩大招生，并重点建设一批高水平的大学。

2、记者近日发现，公园晨练的老年人中流行一种由松树精华做成的神仙茶，对这种带点儿树皮味的绿色茶剂赞不绝口。

病句类型及例句：

一、搭配不当：

1、五一路乒乓球馆是经体育局和民政局批准的专门推广乒乓球运动的团体。（江西卷）

2、生物入侵就是指那些本来不属于某一生态系统，但通过某种方式被引入到这一生态系统，然后定居、扩散、暴发危害的物种。（湖南卷）

二、语序不当：

1、南昌起义纪念馆里陈列着好多种当年周恩来使用过的东西。（当年周恩来使用过的好多种东西）

2、经考古专家20多年的整理、研究和发掘，被学术界评定为我国20世纪百项考古大发现之一的甘肃秦安大地湾遗址考古获得一系列重大成果。（“整理、研究和发掘”这个并列短语语序不当，应改为“发掘、整理和研究”。）

三、歧义：

1、这次外出比赛，我一家说服老师和你一起去，这样你就不会太紧张了，可以发挥得更好。（江苏卷）(“说服老师和你一起去”中的“和”字，既可作连词，那么“说服”的宾语则是“老师和你”，也可作介词，那么“说服”的宾语就只是“老师”，这是“一词多性”造成的歧义。)

2、她因不堪忍受雇主的歧视和侮辱，便投诉《人间指南》编辑部，要求编辑部帮她伸张正义，编辑部对此十分重视。（湖北卷）(“投诉”雇主还是投诉编辑部，宾语指代不明。)

四、主语残缺：因为使用了不恰当的介词，导致主语残缺。这类句子滥用的介词常有“在、当、从、对于、为了”等。

1、通过大家的热烈讨论，使我明确了学习的目的。

2、看了“崇尚科学，批判邪教”的展览，使我有了很多感想。

五、缺宾语：有些句子宾语部分较长，在后面就往往忽视了与前面成分的呼应，从而导致宾语残缺。这种现象是近几年来高考试题中常见的，应该引起我们的注意。

1、随着社会的不断进步，科技知识的价值日益显现，人类已进入知识产权的归属和利益的分成，并已开始向科技工作者身上倾斜。

2、针对国际原油价格步步攀升，美国、印度等国家纷纷建立或增加了石油储备，我国也必须尽快建立国家的石油战略储备体系。

六、多对一，一对多时的搭配不当：

1、近日新区法院审结了这起案件，违约经营的小张被判令赔偿原告好路缘商贸公司经济损失和诉讼费三千多元。？（“赔偿”能与“经济损失”搭配，但不能与“诉讼费”搭配。）

2、目前，电子计算机已经广泛应用到各行各业，这就要求我们必须尽快提高和造就一批专业技术人员。（“人员”能与“造就”搭配，但不能与“提高”搭配。）

七、多重否定句中，前后肯定否定颠倒：看到“不”，负负得正（反问句亦算负）

1、谁能否认优异的学习成绩不是靠勤奋学习得来的呢？

（第一步：看到句中有多个“不”，确定作者要表达的意思是“好成绩靠勤奋”，应画一个“＋”号。

第二步：找原句中表“不”意的个数，“否认”、“不是”再加上反问句式，共有三个负号，应画一个“－”号，和原句意不通，从而确定原句是病句。）

2、在激烈的市场竞争中，我们所缺乏的，一是勇气，二是谋略不当。

八、两面偷变成一面，一面偷变成两面：一个句子某部分说的情况包含两个方面，而另一个部分只说到两个方面的其中一点，这样前后就不一致了。注意“能否、是否、成败、优劣、好坏、高低”等词。

1、我们能不能培养出“四有”新人，是关系到我们党和国家前途命运的大事，也是教育战线的根本任务。

2、能否既提高教学质量又培养学生的思想品德，我们的回答是肯定的。

3、文艺作品语言的好坏，不在于它用了一大堆华丽的词，用了某一行业的术语，而在于它的词语用得是地方。

九、作为并列关系出现，其实是包含关系：

1、市教委要求，各学校学生公寓的生活用品和床上用品由学生自主选购，不得统一配备。（全国卷一）

2、本栏目各地电视台选送的歌舞曲艺、风情民俗、文化娱乐和体育活动等方面的节目，加以重新编排、组合和调色，进行再创作。

十、重复：

1、参加这次探险活动前他已写下遗嘱，万一若在探险中遇到不测，四个子女都能从他的巨额遗产中按月领取固定数额的生活费。

2、随着通讯日渐发达，手机几乎成为大家不可缺少的必需品，但使用量增加之后，关于手机质量的投诉也越来越多。

十一、时间日期不确切，有歧义或成分赘余：

1、美国2024年调整了签证政策，规定申请留学签证的申请时间要在所申请学校开学前3个月到2个星期内进行。

2、国产轿车的价格低，适于百姓接受，像“都市贝贝”市场价统一售价才6.08万元，“英格尔”是6.88万元，新款“桑塔纳”也不过十几万元左右。

十二、复句有关联词时，注意主语的位置。在一个复句中，如果两个句子同一个主语，主语应该放在第一个关联词前面，如果不是同一个主语，那么，主语应该放在第一个关联词的后面。

1、有些网站可以申请免费的个人主页，这样你只要将自己的信息放在指定的位置上，全世界的人就可以了解你的情况。（该句的关联词“只要„„就„„”从句意来看使用正确，但是两个主语不同，前一句是“你”，后一句为“全世界的人”，因此，应该将“你”放在“只要”后面。）

2、不仅李阳同学学习好，而且乐于帮助其他同学，我们应该向他学习。（该句中的“学习好，乐于帮助其他同学”都是用来说李阳的，为了上下句的连贯性，应该将“李阳”置于关联词“不仅”的前面。）

练习

（一）1、推进素质教育是为了培养一大批富有创新精神。

2、通过老师的教导，使我明白了许多做人的道理。

3、从同学们上星期开始，就每天坚持写日记。

4、一个人难免不犯错误，犯错并不要紧，关键是如何正确对待错误。

5、我国是世界上较多的国家。

6、我们应该发挥愚公精神。

7、增强作业质量，是当前同学们学习中的主要任务。

8、那优美的歌声突然渐渐消失了。

9、王建同学你放心，过些日子咱们一定去看你。

10、第一只克隆羊“多利”的诞生是二十世纪科学研究领域里的一项中突出。

11、老师应该立即处理事情，及时发现异常情况。

12、有没有健全的体魄，是一个人能做好工作的前提。练习(二)我们有决心把祖国建设成为一个富强、民主、文明。

2、在同学们的热心帮助下，使他更加坚定了取得好成绩的信心。

3、为了避免今后不再犯类似的错误，你必须认真总结经验教训。

4、美国部队歼灭并包围了伊拉克军方。

5、李刚和刘明一起去看电影，他说他愿意为他买电影票。

6、这次试验能否成功，还是一个怀疑。

7、小李到现在还没有来，大家断定他大概是生病了。

8、通过国家严格的考核，使濮阳市被命名为“中国卫生文明城”。

9、同学们来信放映的情况，基本上是完全正确的。

10、七月的内蒙古草原，是一个美丽的季节。

11、前年我国遭受了历史上罕见的洪灾，可是中国人民齐心协力战胜了他

**第三篇：高中语文改病句的方法**

高中语文改病句的方法

一、考纲要求——辨析与修改

考纲对“病句修改”这部分要求“辨析并修改病句”，并且明确规定了病句的6种类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明，不合逻辑。

二、考点解析

1、语序不当

所谓语序不当，是指词语或句子的先后顺序错乱，从而造成文理不通的毛病。语序不当主要有以下几种情形：

①句子成分次序不当

②词序不当

③分句次序不当

④主客体颠倒 请看以下例句

例

1、这是三本我买的精美的很有教育意义的中文小说。

解析：本句定语的顺序不当。正确语序应该是：这是我买的三本很有教育意义的、精美的中文小说。“我买的”，表领属性词语；“三本”，数量短语；“很有教育意义的”，动词短语；“精美的”形容词短语；“中文”，表性质的名词。

例

2、他把红烧肉没有做好。

解析：本句状语的顺序不当。正确的语序是：他没有把红烧肉做好。“把”字结构做状语时，要放在否定词后面。

例

3、世界上万事万物都永远在那儿发展、运动、变化，语言也是这样。

解析：词序不当。“发展”“运动”“变化”，三个词语之间，首先应该是“运动”，由运动引起“变化”，有变化才能“发展”。因此，正确的语序应该是“……永远在那儿运动、变化、发展……”

例

4、他从小在这长大，这里的山山水水，对他太熟悉了。解析：主客体颠倒。应该把“对”提到“这里”前面。

2、搭配不当

所谓搭配不当，是指几个词在用作句中相关成分时，意义上不能互相搭配。搭配不当有以下几种常见的情形：①主语和谓语搭配不当。

②动词和宾语搭配不当。③附加成分与中心语搭配不当

④主语和宾语意义上搭配不当

请看下面例句：

例

1、辽太祖耶律阿保机的陵墓葬于谷内西北坡上。解析：主谓搭配不当。“陵墓”不能“葬”，应改为“建”。

例

2、他马上召集常委会进行研究，统一安排了现场会的内容、时间和出席人员，以及会议中应注意的问题。

解析：动宾搭配不当。“安排”会议内容、时间等还可以，“安排”“问题”就不妥当了。例

3、他打量着闯王带着谦逊微笑的英明面孔。解析：定语中心词搭配不当。“英明”不能修饰“面孔”。例

4、畅销全国的金龙牌补脑液不愧为中成药验方。解析：主语宾语搭配不当。“补脑液”不能是“验方”。

3、成分残缺或赘余。

所谓成分残缺或赘余，指句子的主、谓、宾等主要成分或应该有的修饰成分、关联词语等遗漏或者出现重复多余，使语意表述不清楚或者罗嗦。

常见的成分残缺或赘余主要有如下几种情况：

①残缺：缺主、谓、宾语；缺必要的修饰成分，附加成分。②赘余：主、谓、宾语多余；修饰成分，附加成分多余。请看下面例句：

例

1、经过志主任再三解释，才使他的怒气逐渐平息，最后脸上勉强露出一丝笑容。解析：主语残缺。因为多用了一个介词“经过”，使得原句主语变成了状语，造成主语残缺。

例

2、为了全面推广利用菜籽饼或棉籽饼喂猪，加速发展养猪事业，这个县举办了三期饲养员技术培训班。解析：宾语残缺。句中“推广”的宾语应该是“经验”，而不应是“喂猪”；在“喂猪”后面加上“的经验”句子就通了。

例

3、最近又发动了全面的质量大检查运动，要在这个运动中建立与加强技术管理制度等一系列的工作。

解析：谓语残缺。“建立与加强”的宾语是“制度”，而不可能是“工作”。这样，只有在“建立”前加上“完成”一词，句子才通顺。

例

4、今天，市里不少领导来我校莅临指导。解析：谓语重复。“莅临”就是“来”。

例

5、经过广泛的讨论，反复的修改，新的奖酬金制度终于付诸于实施了。解析：介词多余。“诸”在这里本来就有“之于”的意思，再加上介词“于”，就重复了。

4、结构混乱

所谓结构混乱，指将两个意思或两种句式缠绕在一起说，造成语句不通顺。常见的结构混乱的句子主要有以下两种： ①句式杂糅

②前后脱节 请看以下例句：

例

1、感冒退热冲剂的主要成分是大青叶、板兰根、草河车配制成的。

解析：句式杂糅。实际上这句话是由两句话拼接成的，可改为“感冒退热冲剂的主要成分是大青叶、板兰根、草河车。”也可改为“感冒退热冲剂是大青叶、板兰根、草河车配制成的。”

例

2、他们本着保证质量、降低成本为原则，使用了新的工艺和新的技术。

解析：前后脱节。前面如改成“本着……的原则”或改为“以……为原则”，前后两个分句语脉就流畅了。

5、表意不明

所谓表意不明，指的是因为词义不准，词性误用，指代不清，语有歧义等影响了表意的明确。

表意不明常见有如下几种情形： ①代词指代不明

②数目不确切

③范围不确定

④歧义 请看以下例句：

例

1、棺材后面跟着三个妇女——死者的母亲和她的两个女儿。

解析：指代不明。句中“她”究竟指谁？“死者”还是“母亲”？如果指代“死者”，“她的”就应该去掉才好。

例

2、参加这次活动的有我校师生将近四百多人。

解析：数目不确切。“将近”与“四百多人”矛盾。宜根据实际情况，删去“将近”或“多”。例

3、从六十岁到九十九岁的老太太被特许坐着车子参加游行。

解析：范围不确定。从字面上看，好像59岁以下和100岁以上的都没有坐车参加游行的权力。应改为“六十岁以上的”。

例

4、大家对护林员揭发林业局带头偷运木料的问题，普遍感到非常气愤。

解析：歧义。大家“气愤”的是什么？是护林员揭发问题这件事还是护林员揭发出来的问题？如果在“揭发”后面加上一个“的”字，歧义就消除了。

6、不合逻辑

所谓不合逻辑，指的是由于概念使用、分类、判断失误造成的语病。常见的不合逻辑的语病有如下几种：

①不符合客观事实

②前后矛盾

③分类列举不当

④否定失当 请看下面例句：

例

1、地主资产阶级竭力宣扬“劳心者治人，劳力者治于人”的修正主义观点。

解析：不符合客观事实。“劳心者治人”的观点是封建主义的，地主资产阶级也不可能去宣扬修正主义的观点。

例

2、电影快开演了，观众们争先恐后地鱼贯入场。

解析：前后矛盾。“鱼贯”是一个接一个地，应该是很有次序的，与前面的“争先恐后”矛盾了。“争先恐后”就应该“蜂拥”而上。

例

3、今天下午，我们班的任务是扫地、拔草、垫道和搞校园卫生。解析：分类列举不当。扫地、拔草、垫道都是“搞校园卫生”的具体内容，不能用表并列关系的“和”来连接。

例

4、科学发展到今天，谁也不会否认地球不是绕着太阳运行的。

解析：否定失当。整句话用了三重否定，造成语意的混乱。只有将后一个“不”删去，句子才通顺。

三、方法指导——对症下药

辨析病句的方法有很多，现归纳如下几点： ①长句紧缩抓主干

有些句子由于较长，修饰成分多，语病不容易看出来。因此这类句子在辨析时宜用紧缩法，把主干突出出来，这样有些语病往往就一目了然了。

例如：

《铁道游击队》描写抗日战争期间，党领导的铁道游击队坚持敌后斗争，破坏敌人交通线，沉重打击了敌人，终于取得胜利”

如果把这个句子紧缩一下，就变成了《铁道游击队》描写……“描写”什么？显然不应该是“胜利”，由此可以发现这个句子缺少宾语。

②修饰语多理枝叶

如果紧缩后，句子主干并不缺成分，就应该注意修饰语和中心词是否搭配。如果是一个谓语带几个宾语，或几个谓语带一个或几个宾语的，也应注意是否能够一一搭配。

例如：

她操着一口流利的上海口音和生动的表情，把每一个细节都描述得绘声绘色。句中“操着……口音”没什么问题，但“操着”“表情”就不合适了。“描述得绘声绘色”语义重复，因为“描述”就是“绘”，应改为“讲得绘声绘色”或“描述得有声有色”。另外，“流利的口音”搭配也不恰当。

对于修饰成分复杂的句子，一定要注意枝叶的搭配问题。③复句注意关联词 在复句中，关联词语往往对表情达意起到相当重要的作用。因此对复句病句的考查，常常从关联词语入手。

关联词语的使用，一要看位置，二要看搭配，三要看运用恰当与否。例如：

如果作者的想象超出了实有人物的行动，使事迹过于夸大，反而可能给人一种不真实的感觉。

“事迹过于夸大”自然会“给人一种不真实的感觉”，这里用了“反而”，与前面的“如果”不搭配了，应该改为“就”。

再如：

尽管现在还是冬季，早晚较凉，然而在中午和暖的阳光下，穿毛衣也不嫌热。这句话中，说冬季，天气冷，穿毛衣也不热，前后并没有转折的意思。因此“尽管”“然而”两个关联词用得不妥。如果一定要用关联词的话，可以在后一个分句前加“即使”。

④代词指代要清楚

句中如果有代词的话，应该注意指代是否清楚。例如：

那位瘦瘦的女看守说来也奇怪，她似乎很听这位女人的话，她支使她，她差不多都能瞒过看守照着去办。

一个句子中，第三人称所指的对象最好能一致，句中的第二个“她”如改为“这个女人”，句意就明确了。

⑤一面两面要搭配

句中如果出现“是否”“能不能”等表示正反两面的词语时，就应该注意前后有没有与之呼应的词语。

例如：

文字通顺是衡量作品好坏的重要标准。

前面“文字通顺”只从“好”的一方面表述，后面却“好坏”并提，因此，应该在“文字” 后面补 出“是否”两字，这样前后才搭配。

⑥语句通顺看逻辑

如果经过以上五个方面的考查，都没有发现什么问题，那么就应看看是否有逻辑错误。例如：

连诗歌、古诗词、对联都有专门刊物，唯独杂文作品没有自己的专刊，这是很不正常的。从语法上说，这句话本没什么毛病，但是，“诗歌”“古诗词”并列，在概念使用上就出现问题了，这应属于逻辑上分类不当的错误。

4、病句修改要对症

判明病因，是病句修改的先决条件，修改时，一定要对“症”下药。如前面“病例解析”所说的那样，有针对性地进行修改。修改时，应注意要最大限度地保持原意；应根据表达的实际需要去改；既且要尽量少改，改一处能解决问题的，决不改两处。

病句的辨析与修改是历年来考查的热点之一，这方面的练习较多，我们就不再重复设题了。在掌握前面所讲的方法之后，应该找些练习做一做，务求熟练运用为止

**第四篇：-高中语文 病句**

1．下列各句中，没有语病、句意明确的一句是（）A．为亿万炎黄子孙和海外同胞所瞩目的桥山黄帝陵公祭活动，已经成为传承中华文明、凝聚民族精神的文化盛典。

B．中国能否快速推广电子商务的应用，不仅关系到中国企业能否渡过金融危机，还关系到中国抓住机遇缩小与世界经济的差距。

C．蓝印花布是我国民间传统工艺品之一，它格调朴素、高雅，蕴涵着我国人民独特的生活情调和审美趣味，散发着迷人的魅力。

D．“地球一小时”活动虽然只有60分钟，但传递给地球人的节能环保作用却不可低估，它提醒人们：只要时时关注节能，就能为保护地球做出贡献。

解析：A项，“炎黄子孙”包含“海外同胞”，两者不能并列使用；B项，两面对一面，搭配不当；D项，“传递”与后面的“作用”搭配不当。

答案：C 2．下列各句中，没有语病的一句是（）A．韩白之争、韩高之争等网络事件之后，作家韩寒的博客赢得了大量的网络点击率，成为最受全球网民关注的博客名人。

B．美国的伦敦奥运会代表团官方制服7月10日亮相后被发现全部是“中国制造”，此事曝光后在美国引起轩然大波。

C．听说中科院院士马祖光要回母校南山中学给大家作报告，大家充满期待，还没到时间，报告会场——学术厅里就坐满了很多同学和老师来听讲，场面非常热烈。

D．某网站就居民关注的社会问题和收入分配、居民住房、社会治安等展开调查，结果显示，“收入分配”以82.48%的关注度高居榜首。

解析：A项，主宾搭配不当，“博客”不能成为“博客名人”；C项，“坐满了很多同学和老师来听讲”句式杂糅，应为“坐满了很多来听讲的同学和老师”；D项，不合逻辑，“社会问题”包括“收入分配、居民住房、社会治安”，两者不能并列。

答案：B 3．下列各句中，没有语病的一句是（）A．这里，昔日开阔的湖面大部分已被填平，变成了宅基地，剩下的小部分也在以10%的速度每年缩减着，令人痛心。

B．最近荆州大量出土的文物，说明了我国古代楚王雄霸一方的传说并非子虚乌有。C．在质量月活动中，他们以提高产品质量为中心，对产品生产流程进行了综合治理，尤其加强了对工艺流程、验收程序的监控。

D．中国印章已有两千多年的历史，它由实用逐步发展成为一种具有独特审美的艺术门类，受到文人、书画家和收藏家的推崇。

解析：A项，语序不当，“每年”应放在“10%”之前；B项，语序不当，“大量”与“出土的”互换位臵；D项，成分残缺，可在“审美”后加“价值”。

答案：C 4．下列句子没有语病的一句是（）A．1999年，历时六年开发，“欧米茄”公司首次推出了配置“同轴擒纵”系统的2 500机芯，堪称机械制表领域的重要时刻，谱写了推动品牌改进的辉煌篇章。

B．在新加坡举办的首届“亚洲垂直城市”竞赛活动中，来自亚洲、北美和欧洲十个著名建筑学院的年轻学生，提出了他们对解决亚洲高密度城市发展带来的拥挤、污染等问题的未来构思。

C．由于《古文观止》具有很高的学术水准，自问世以来广为传布，经久不衰，至今仍不失为一部有价值的选本。

D．在醉驾入刑条款生效后，各地加大了对醉酒驾驶的整治力度，公安部交管局公布的数据显示，5月1日至5月15日，全国因醉酒驾驶发生交通事故的死亡人数和受伤人数同比分别下降37.8%和11.1%。

解析：A项，偷换主语，“堪称机械制表领域的重要时刻”对应的主语不应是“‘欧米茄’公司”；B项，表意不明，“十个”是说“建筑学院”还是“年轻学生”并不清楚；C项，滥用介词造成主语残缺，应去掉“由于”。

答案：D 5．下列各项中，没有语病的一项是（）A．即使我国的大部分地区近50年来气温呈上升趋势，但是个别地方春季的平均温度仍旧突破了近年的最低点。

B．他正自在悠闲地享受着远离尘嚣的天然美景，忽然想起昨天傍晚不知是谁发给自己一条莫名其妙的短信的事儿。

C．当你走在大街上时，高大的梧桐树的宽大的叶掌，挡住了炎炎的烈日，在这样的绿色大伞下行走，感到的却是凉爽的气息。

D．秦始皇之前，人们不论贵贱都可以自称“朕”；到秦始皇的时候才被定为皇帝专用，从那以后一般人就不可以再自称“朕”了。

解析：A项，关联词语使用不当，“即使”应改为“虽然”；C项，不合逻辑，在“绿色大伞下”感到“凉爽的气息”是合情合理的，删去“却”；D项，偷换主语，在“到秦始皇的时候”后加“‘朕’”。

答案：B 6．下列各句中，没有语病的一句是（）A．近期，合肥市场的猪肉价格一路下滑，一跌再跌的主要原因是因为供过于求，养殖户盲目大幅增加养殖数量，最终导致市场上猪肉严重过剩。

B．大学生主持人大赛是安徽理工大学一项极具时代特色和青春气息的校园文化艺术活动，深受广大青年学子的欢迎，迄今已成功举办九届。

C．据一家权威机构统计显示，我国18岁到70岁国民人均阅读传统纸质图书4.35本，比韩国的11本、法国的20本、日本的40本少得多。

D．合蚌高铁开通运营，合肥人乘坐高铁4小时进京的梦想得以实现，带着“千里合京一日还”的感叹，体会到前所未有的快捷。

解析：A.成分赘余，应删掉“因为”；C.句式杂糅，应删掉“据”；D.成分残缺，应在“体会”前加“人们”。

答案：B 7．下列各句中，没有语病的一句是（）A．“以房养老”就是“住房反向抵押贷款”或者“倒按揭”，是指老人将自己的产权房抵押或者出租，以定期取得一定数额养老金或接受老年公寓服务的一种养老方式。

B．当前，我国的发展仍处于重要战略机遇期，继续保持良好势头具备不少有利条件，但社会矛盾也日益凸显，会遇到不少需要解决的风险和难题。

C．交易员表示，外汇占款近四年来首次下调，说明热钱正回流欧美，从而引发市场对于中国经济走势的担忧，以及人民币难以维持坚挺。

D．该剧制作人李盾、邓丽君兄长“三哥”邓长富携主演出席发布会，期间90后“邓丽君”扮演者王静现场演唱获得好评如潮。

解析：B项，“解决”与“风险”搭配不当，应改为“会遇到不少需要解决的难题和需要克服的风险”；C项，缺少宾语中心词，“坚挺”后应加“的担心”；D项，“获得好评如潮”句式杂糅。

答案：A 8．下列句子中，没有语病的一项是（）A．2024年12月13日，中国海监B－3837飞机首次飞临钓鱼岛上空，与正在巡航的中国海监船编队会合，破天荒第一次对中国钓鱼岛进行海空立体巡航。

B．中国作家终于获得诺贝尔文学奖评审委员会的青睐，作为中国当代作家杰出代表的莫言获得2024年诺贝尔文学奖，这实在可喜可贺。

C．最新修订的《居民身份证法》规定，2024年1月1日起，一代居民身份证将停止使用。目前，仍有少数人没有办理二代身份证，他们主要是老人、外出务工者和偏远地区的群众。

D．新修改的《老年人权益保障法》要求成年子女要经常看望年迈的父母，否则，将可能被父母起诉。据称，修订该法律的原因是被子女抛弃或忽视的年迈父母比比皆是所致。

解析：A.成分赘余，“破天荒”与“第一次”重复。C.不合逻辑，“老人、外出务工者和偏远地区的群众”概念交叉。D.杂糅，要么用“原因是„„”，要么用“„„所致”。

答案：B 9．下列句子中，没有语病的一句是（）A．“绿领巾”事件和“红校服”事件都应引起教育部门的反思，教育应该围绕塑造学生健全的人格为中心，教育孩子“成人”的重要性远远大于“成才”。

B．一个个食品安全问题无法有效解决，元凶在于食品问题涉及多方利益，单一突击哪一方都不能有效解决。

C．针对小悦悦被碾轧事件，大学教授郭巍青指出，在都市社会的复杂条件下，人的情感已被扭曲，社会救助力量正在被削弱甚至遭到毁坏。

D．奥巴马在给乔布斯的悼词中说：“乔布斯将互联网装进了我们的口袋里，他让人们不但享受到信息革命的成果，而且改变了我们看世界的方式。”

解析：A项，句式杂糅，“围绕„„”和“以„„为中心”杂糅；C项，搭配不当，“力量”不能与“毁坏”搭配；D项，语序不当，应把“不但”放在“让人们”前面。

答案：B 10．下列各句中，没有语病的一句是（）A．由于建设规模大，建设经验缺乏，目前不少在建公租房项目存在设计不合理、成本控制难、后期维护不便等问题。

B．“量化比选”要求选拔任用干部在干部任用条例规定的用人原则和任职条件前提下，将影响和决定干部选拔任用的评价要素统筹考虑。

C．“新生代农民工”自从被列入政府重点关注的对象之后，各级政府积极行动，将关心新生代农民工成长作为新一的工作重点。

D．在新形势下，我们应该树立新的文化发展观，挖掘和推进文化体制创新和特色文化内涵，着力开发富有时代精神和湖南特色的文化产品。

解析：B项，成分残缺，应在“干部任用条例”前加“坚持”；C项，语序不当，应将“自从”调至“新生代农民工”前；D项，搭配不当，应改为“推进文化体制创新和挖掘特色文化内涵”。

答案：A 11．下列各句中，没有语病的一句是（）A．学校要依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》把减负落实到教育教学的各个环节，提高教师业务素质，增强课堂教学效果，改进教学方法，减少学生作业量和考试次数。

B．为了缓解河南省出生人口性别比例失衡和人口老龄化，《河南省人口与计划生育条例》增加了“夫妻双方均为独生子女的经审批可以生育第二个子女”的规定。

C．湖北省中山医院33岁的护士肖芳连续三次口对口的人工呼吸，使一位呼吸骤停、心脏停搏的大妈“起死回生”，被网友用手机视频在网上传播后，感动了全国众多的网民。D．做任何事情都应该上心，不然很难取得应有的成绩，比如说学习，你成绩的好坏在很大程度上取决于你自觉刻苦的程度。

解析：A项，语序不当，应把“增强课堂教学效果”放到“改进教学方法”之后。B项，宾语残缺，应在“人口老龄化”后加上“的状况”。C项，暗换主语，应在“被网友”前加上“这件事”；另外“用手机视频”也应改为“用手机拍成视频”。

答案：D 12．下列各句中，没有语病的一项是（）A．3月份，中央电视台等主流媒体先后对苹果公司售后服务的“双重标准”提出质疑，这让苹果公司陷入了入华以来最大的舆论危机。

B．秦始皇兵马俑一号坑第三次发掘的发掘现场将对中外人士开放，这不仅可以让人们看到遗物出土时的情况，人们而且可以了解考古发掘工作的过程。

C．新成立的中国航空工程科技发展战略研究院将为我国航空的发展制定总体战略和阶段性规划，为航空领域重大工程项目提供战略咨询和决策依据。

D．“辽宁舰”指挥员的“起飞手势”成为亮点，经过电视、报刊、网络和媒体的报道与转载，受到了国人的热情追捧，被争相模仿。

解析：A.成分赘余，“质疑”就是提出疑问的意思，不应再加一个“提出”；B.语序不当，改为“而且可以让人们了解考古发掘工作的过程”；C.正确；D.不合逻辑，“电视、报刊、网络”不能与“媒体”并列。

答案：C 13．下列句子中没有语病的一句是（）A．西方研究人员最近发现某些癌症存在“基因开关”，这一成果有助于未来的癌症防治，但距离相应药物的问世还需要很多年的深入研究。

B．有人认为在语文课堂上让学生读武侠小说，能激发学生的阅读兴趣；也有人担心，将这些与法治精神背道而驰的武侠戏、江湖情纳入课堂教学，会在学生心中增加暴力文化的“因子”：对这种观点，我不敢苟同。

C．在此次市青少年科技创新大赛中，同学们常在一起相互鼓励并认真总结得失，赢得的远远不只是比赛的胜负。

D．新一届领导人提出了“中国梦”的号召，青年要坚定信念，珍惜韶华，在追求中国梦的道路上放飞青春，以“青春之我”建设“青春之国家”！

解析：A项“但距离相应药物的问世还需要很多年的深入研究”句式杂糅，一种表达为“但距离相应药物的问世还需要很多年”，一种表达为“但相应药物的问世还需要很多年的深入研究”。B项前面有两层意思，因此“这种观点”指代什么不够明了。C项“赢得的”与“胜负”一面与两面搭配不当，“胜负”改为“胜利”。

答案：D 14．请找出下列三项中有语病的一项，并针对语病进行修改，修改后须保持原意。(1)二氧化碳被视为全球变暖的“元凶”。但德国研究人员发现，通过一种金属催化剂的帮助下，二氧化碳和氢气可在较温和的条件下生成有工业用途的甲醇。

(2)《孔雀》是杨丽萍对生命和人性的一次终极叩问，大胆颠覆了传统舞剧的表达方式，堪称中国版的《天鹅湖》。

(3)目前秦始皇帝陵博物院的近90个兵马俑被“植入”了智能芯片，这些兵马俑将“开口说话”，随时“传达”自己的身体状况，还可防“大盗”。

有语

病的一

项

是

：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 针对

性

修

改

：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 解析：第(1)句的语病主要是句式杂糅，“通过„„下”不对，可改为“在„„下”。答案：(1)把“通过”改为“在”

15．请找出下列三项中有语病的一项，并针对语病进行修改，修改后须保持原意。(1)近日，几名俄罗斯男子在没有任何保护措施的情况下徒手爬上了240米高的莫斯科大学塔顶，并在上面拍下了一系列令人炫目的城市美景。

(2)2024年6月，日本政府设立的“东京电力公司福岛第一核电站事故调查和验证委员会”表示，为避免不再发生核事故，希望日本政府能依据报告的建议进一步切实采取防控措施。

(3)文化是人类幸福的根基所在。过去我们过度强调了物质力量，忽视了精神价值。拿破仑说过，思想是文化的核心，刀枪打不过思想。

有语

病的一

项

是

：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 针对

性

修

改

：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 解析：第(2)句的语病类型属于不合逻辑中的否定失当，把“不再”改成“再次”。答案：(2)把“不再”改成“再次”。

16．请找出下列三项中有语病的一项，并针对语病进行修改，修改后须保持原意。(1)幽默能帮助孩子更好地应对生活和学习中的压力和痛苦，因此幽默的孩子往往过得比较快活。幽默还能促进孩子的智商健康发展，能使其比较轻松地完成学业。

(2)谷歌日前推出了“濒危语言”项目，目的是旨在拯救3 000多种正逐渐消失的语言。语言的消亡意味着珍贵的科学和文化信息的流失，与物种的灭绝毫无二致。

(3)除了凉州，敦煌是丝绸之路上另一个重要的驿站。命运之手将一抹黄沙拭去，伟大的敦煌被世界发现。有语病的一项是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 针对

性

修

改

：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 解析：第(2)句中“目的是”与“旨在”语意重复，可以把“目的是”或“旨在”任去掉一个。

答案：(2)把“目的是”或“旨在”任去掉一个。17．阅读下面一段文字，按要求回答问题。

一位复旦附中高二男生关于“男孩危机”问题的研究论文《一个男孩眼中的“男孩危机”》引起人们对“男孩危机”的警惕。男孩危机是一个提出已久的问题，在中小学时期，班里的尖子生原本都是女生，班干部名额也基本被女生所占。

俗话说“穷养儿，富养女”，而今在发达城市，许多经济条件好的家庭，无论对男孩还是女孩，都一样地“富养”，这不利于男孩的成长。但也有不少家长认为，“穷养儿，富养女”已不符合现代社会的价值观。当今社会，女孩和男孩一样，都要有自立能力和开拓精神，而刻意给男孩的成长制造“磨难”，似乎也没必要。

(1)文中画线句子有两处语病，请加以修改： ①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_应改为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_应改为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2)请用一个成语概括“男孩危机”这种状况：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

答案：(1)①“一位复旦附中高二男孩” “复旦附中一位高二男生” ②“引起人们对‘男孩危机’的警惕” “引起人们对‘男孩危机’的关注”(2)阴盛阳衰

**第五篇：高中语文病句**

病句专题

(一)语序不当

1、修饰错位

①、多层定语语序不当

里面陈列着各式各样列宁过去所使用的东西。“各式各样”与“列宁过去所用的”互换位置。多项定语的正确次序：表领属性的或时间、处所的＋指称或数量的短语＋动词或动词短语＋形容词或形容词短语＋名词或名词短语

②、多层状语语序不当

在休息室里许多老师昨天都同他热情的交谈。许多老师昨天在休息室里都热情的同他交谈。多项状语的正确次序：表目的或原因的介宾短语＋表时间或处所的＋表语气（副词）或对象的（介宾短语）＋表情态或程序的。

2、关联词语错位

最近，巴以局势尽管出现缓和的迹象，但有关各方表示要真正实现美国提出的中东和平路线图计划仍将十分艰难。“巴以局势”与“尽管”互换位置

（注：主语相同的关联词放在主语的后面，主语不相同的关联词放在主语的前面。）

3、主客体错位

张艺谋执导的《十面埋伏》对于中国青年是不陌生的。

中国青年对张艺谋执导的《十面埋伏》是不陌生的4、并列词语或短语错位

我们坚决执行《教育法》，认真学习《教育法》。（“ 认真学习”和“坚决执行”应互换位置）

5、分句错位

这个村很好执行了党的富民政策。现在不但向国家交售了六万斤公粮,而且还不吃国家救济了。（递进关系不当，应改为“不但不吃国家救济粮了，而且还向国家交售了六万斤公粮”）例题：选择词序正确的一项()

A．我国棉花的生产，现在已经自给有余。

B．我们应该发挥自己的充分作用。

C．如果陈水扁分裂祖国的阴谋得逞，子孙后代不答应，海峡两岸的人民不答应。

D．对提高教学质量问题，大家广泛地交换了意见。

【解析】 D正确，A、B、C语序不当。

【点拨】 A项，定语和中心语的位置颠倒，应改为“生产的棉花”。B项，“充分”应放在“发挥”之前。C项, “子孙后代”和“海峡两岸的人民”应互换位置。

(二)搭配不当

1、主谓不当

他那崇高的革命品质，经常浮现在我的脑海中。解析：“品质”不能“浮现”，可改为“他那伟大的革命形象”。

春风一阵阵吹来，树枝摇曳着，月光、树影一齐晃动起来，发出沙沙的响声。解析：并列主语“月光、树影”能和“晃动”搭配，但“月光、树影”却不可能“发出沙沙的响声”。

2、动宾不当

上海科技开发中心聚集了一批热心为科技开发服务、善于经营管理的专业化队伍。解析：“聚集”的应该是“专业化人才”。

3、主宾不当

这最后一天的劳动是同学们最紧张、最愉快、最有意义的一天。

解析：“劳动”与“一天”搭配不当，应删去“的劳动”。

4、修饰语与中心语不当

他在培育良种方面花了很大的心血。解析：“很大”与“心血”搭配不当，应改为“很多”。

5、一面与两面搭配不当

有无正确的学习态度，是我们取得进步的重要条件。

解析：在取得前面加“能否” 和前面的“有无”相照应。

例题：、下列各句搭配得当的一句是()

A．这本小说塑造了一个共产党员的光辉事迹。

B．他那崇高的革命品质，经常浮现在我的脑海中。

C．雪白的墙，晃得人眼睛都睁不开了。

D．安定团结的政治局面是我国社会主义现代建设成败的关键。

解析C正确 A塑造与事迹搭配不当。B品质与浮现搭配不当。D没有与成败相照应的词。

(三)、成分残缺

1、缺少主语

通过老师的说服教育,使我认识到了自己的错误。解析：去掉“通过”或者“使”，凡是介词

（由于、通过、经过、由于、为了）开头的请注意有没有主语。

2、偷换主语

一位农民向国家文物部门献出了一枚祖传的大颗粒珍珠，具有极高的观赏、保存价值。

解析：这个句子只有一个主语“农民”，但其实在后半句主语已经发生了变化，因此

在“具有”前面加上“该珍珠”。

3、缺少谓语

有关负责人强调，必须把有偿新闻、买卖书号等不正当行为作为一项长期任务常抓不懈。

解析：在“把”后面加“打击”。

4、缺少宾语中心语

目前，虽然每年大学毕业生不少，但是我国各方面人才的数量和质量还不能满足经济和社会

发展。

解析：缺少“满足”对应的宾语中心语“需要”。

例题：、下列句子结构完整的一项是()

A.从他上学那天起，就对语言产生了浓厚的兴趣。

B.由于美国大学忽视理论的应用，使美国有用的科学技术人才逐年减少，产生了人才危机。

C.在自然保护区的密林深处，处处见瀑布，这里有“瀑布之乡”的称号。

D.她给我描绘了除夕农民包饺子、守岁守到深夜，初一清晨全家一起，吃饺子，放鞭炮。

【解析】 C正确，A、B缺少主语，D缺少宾语。

【点拨】 A句的主语隐蔽于介词短语之中，“他”放在从”之前，主语显露了，成分齐全了。

B句，应该作主语的词语。前头使用了使令性动词，使句子缺少主语，删“使”。D句，描绘

缺少宾语，补充“的情景”。(B句还可删“由于”也就有主语了)

(四)重复累赘

1、谓语重复

篮球场上十位队员正在激烈地打比赛。解析：“比赛”不需要再加一个“打”应删去“打”

2、语意堆砌

其实这是过虑的想法。解析：“虑”就是想，应删去“的想法”。

3、词义重复

走近美丽的丹阳中学，我停下脚步驻足欣赏。

解析：“停下脚步”和“驻足”意思重复，删除一个。

容易的重复词语：

“”“约····”“”“”

““”““一气呵成”

“““

例题、下列句子没有语病的一项是()

A.完成这份调查报告，大概需要一周时间左右。

B.本次联赛大爆冷门的八一队，凭借场上的整体配合和积极拼抢，终于以1：1逼平了志在卫冕的申花队。

C.鲁迅先生生前曾说过，在他创作的小说中，最喜欢的是《孔乙己》。

D.这张伪造的中奖彩票显然是假的。

【解析】 B

A句的“大概”和“左右”重复。C句，生前和曾重复。D句，伪造和假重复)

(五)句式杂糅

(1)止咳祛痰片，它里面的主要成分是远志、桔梗、贝母、氯化铵等配制而成的。

解析：应该是“主要成分是······”或“是由······配制而成”，两种格式或选用一个)

(2)你可知道，要出版一本译作是要经过多少人的努力以后，才能与读者见面的。

解析：把“要出版······的努力”和“一本译作······见面的”两句话揉在一块说了，只能选一句说。

(六)表意不明

1、歧义

(1)局长、副局长和其他局领导出席了这次表彰会。

解析：其他局领导是本局领导还是别局的领导，不明确。

2、指代不明

(2)刘明和陈庆是好朋友，他经常约他去打球。

解析：一个代词同时代替几个人或物，造成指代混乱。这里的他指代不明！

(七)前后矛盾

1、句子的主要意思前后矛盾。

例：这个养猪场养的猪不少于500头左右。解析：“不少于”和“左右”相矛盾。

2、修饰限制的词语与中心词相矛盾。

例：今年春天的这场秋雨下得真不是时候。解析：“春天”和“秋雨”相矛盾。

1、选出下列各组语句中句意明确、无语病句。（）

A、这次老人节茶话会的地点是在老年活动中心举行的。

B、这个人好说话。

C、参加亚运会的中国游泳队，是从二十名集训队员中挑选出的十二名优秀选手组成的。

D、我猜这件事可能肯定是李明干的。

【解析】 C

A句是由“地点是什么”和“茶话会在哪里举行”两个句式杂糅而成。B句，好可以分别读成hǎo、hào读音不同，意思不同。D句，可能和肯定互相矛盾)

(八)不合逻辑

（１）他是多少个死难者中幸免的一个。

解析：既然是“幸免”，就是没有死，怎么能说“死难者”中的“一个”呢?

（２）这明月高悬、繁星满天的夜空真美。

解析：明月高悬的时候不会出现繁星满天的景象。

(九)、归类不当

1、不是同一类的词语放在一起当作同一类；

例：《中国少年报》和《科学画报》这两种报纸我都爱看。

解析：《中国少年报》和《科学画报》不同类。

2、范围大小不同的词放在一起。

例：秋天到了，地里的庄稼和稻子成熟了。解析：稻子属于庄稼。

3、分类标准不一样的词放在一起。

例：参加这次劳动的有工人、农民和青年等。解析：工人、农民中也有青年人。

(十)、否定不当

1、随后记者拨通了李山的电话，他一口否认绝无此事，李山的助理也证实李山没有经纪人。

解析：否认没有此事就表示有此事，这与内容不符！

2、每次组织班级活动，班主任总要提醒我们不能不防止不出问题。

解析：“不能不”表示肯定，而“防止不出问题”则表示要出问题！这也与实际内容不符！

1、选出下列各组语句中句意明确、没有语病的一句。（）

A、她那红润的脸蛋犹如盛开的梨花。

B、今天到会的人很多，有老人，中年人，有男人，女人，还有共产党员，劳动模范，工人，农民，知识分子等。

C、如今谁也不能否认地球不是个圆形的球体了。

D、我们沿着山路走，没有多少时间，就到了狮子岭。

【解析】 D

A句梨花是白色的和红润矛盾。B句，劳动模范和工人，农民等不是同一种标准。C句，不

能否认再加上不，一共是三种否定还表示否定。)

例题、下面语段中划线的三个句子都有表达错误，请把它们找出来，并加以改正。（3分）

新课程改革以来，我国基础教育事业快速发展，取得了一定的成效。①但由于部分学校

办学行为不规范，使基础教育健康发展受到制约。②我们要坚决落实各种随意侵占学生休息

时间的做法，切实把学生过重的负担减下来；③要坚决杜绝不能随意增减课时现象；要鼓励

和表彰实施有效教学、提高课堂效益的优秀教师。－－（09连云港）

解析、第一句缺少主语，删去“由于”或删去“使”；第二句搭配不当，“落实”改为“纠正”；

第三句误用否定词，意思说反了，删去“不能”。

例题．下面这段文字中两处画线句有语病，请逐一进行修改（可以调整语序，可以添加、删

除或更换词语等，但不得改变原句要表达的意思）。（4分）（09淮安）

①盐河不仅是淮安的一条通海航道，而是苏北地区的水运干线。近年来，淮安加快了盐河

航道整治工程建设，打通了一条连接淮安和连云港的高速航道。②随着盐河航道的正式通航，将推进长三角区域经济一体化产生巨大的作用。

修改①：盐河不仅是淮安的一条通海航道，而（且）是苏北地区的水运干线。修改②：（删：随着）盐河航道正式通航，将（对）推进长三角区经济一体化产生巨大的作用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找