# 最新小学教师评优申请书(10篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-09-15

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。教师评优申请表学校教师评优申请书篇一我是\_\_\_，担任的是五年级语文兼班主任的工作。一年来，在校领导的亲切关怀...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**教师评优申请表学校教师评优申请书篇一**

我是\_\_\_，担任的是五年级语文兼班主任的工作。一年来，在校领导的亲切关怀帮助下，我不但圆满地完成了教学任务，还在工作中取得了一点成绩。

利用课余时间学习，充实自己，积极参加远程教育培训，充实自己并将学到的新理念在教学中，学以致用。认真撰写论文，并积极参与论文评选。在教学中所讲授的随堂课《海伦凯勒》，达标课《音乐之都维也纳》，示范课《少年王冕》均受到好评，达标课顺利通过达标。所上的心理健康教育课《体会亲情学会感恩》代表金水区去参加市级优质课的评选;组织学生编写的作文集，锻炼了学生的写作能力，效果较好。所带领的班级纪律稳定，班风正派，多次荣获红旗，受到任课老师一致好评。所带班级在学校组织的春季运动会中，荣获团体总分第一名，冬季长跑比赛中获第二名;在学校春蕾杯诗歌朗诵上，我们班的诗朗诵获年级第一名;创设了优美的班级文化，“小小书法家”“作文赏析”“才艺展示”“好书推荐”“我是最棒的”“每日一诗，五词”等板块的设计，充分调动了学生的积极性，激发了学生学习的劲头，鼓起了学生对班级的热爱，增强了班级的凝聚力，学生在潜移默化中受到了熏陶，感染，综合素质得以提升。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件，再结合我在一年中所取得的成绩，我准备申报优秀教师这一荣誉称号。我认为，贵在参与，不管评上与否，我将一如既往地面对我的工作，努力提高业务水平，认真学习新的课程标准，积极进行教学改革，大胆创新，勇于探索。

特此

敬礼!

申请人：\_\_\_

\_\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请表学校教师评优申请书篇二**

时间犹如白驹过隙，20\_\_年转眼就到了年底，这是一个辞旧迎新的时刻，更是一个总结过去、展望未来的时刻。为了更好地做好今后的工作，现将这一年来的学习与工作进行总结。

一、思想政治方面。

作为大学教师，作为共产党员，我非常注重思想政治水平与道德修养的提高，在各方面严格要求自己。热爱祖国，热爱教育事业，积极拥护党的领导，认真学习并贯彻党的教育方针，时时处处以教师的职责、党员的标准鞭策自己。作为一名教师，师德师风非常重要，“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响。今年是襄樊学院的师德师风建设年，我积极上网浏览学校的师德师风建设专网，认真学习学校的文件以及优秀教师的典型事迹，积极参加学校的师德师风建设活动(如学校的教师座谈会以及院里的师生座谈会)。通过这些学习，我深刻的认识到教师肩上的重大责任。认识到要培养人才，必须以学生为本，形成高度的责任心和爱心，同时要不断学习并钻研先进的教学理念、教学方法以及学科前沿，努力提高自己的专业素养。

二、工作方面。

由于本人报到的时间比较晚，因此这半学年没排上课，院里领导研究后安排我行政坐班，主要协助市场营销教研室以及教科办的一些事务(其中以前者为主)。虽然没有走上讲台，接受教学实践的锻炼，但我多次旁听观摩同行的授课，以学习他们好的教学方法、教学语言以及肢体语言的表达，并结合自己以往的教学经验，找出自身的不足，以期在经后的教学中得到改进。同时通过多种途径学习教案、教学大纲的编制方法以及精品课的建设，如在市场营销专业的教学评估整理三纲、聆听评估中专家座谈会上专家对教案的见解、参与刘学林老师学校精品课程建设以及学习网上其他精品课的建设等，通过这些接触，我深刻的认识到了上好一门课程需要全方面的布局和准备，对我今后教学过程的开展与提高大有裨益。

在协助市场营销教研室以及教科办的工作中，我每天按时上下班(除了特殊情况，如博士答辩)，并认真负责的按时完成教研室与教科办交给的任务。具体来讲，主要完成如下几个方面的工作，①参加市场营销专业评估的资料准备工作(如参与自评报告的整理、技能培训、三纲的整理汇编)，评估期间的会议记录整理(专家座谈会、评估反馈会的记录整理)以及评估工作教学简报的撰写。②对物流专业的培养方案进行修订。通过对其他院校物流专业课程设置的研究以及对物流教材、有关课程教学大纲、实验大纲的查找，对物流专业的课程设置、学时学分、实验课、学期安排等进行了仔细的修订。③建立学术论文、优秀毕业论文以及开题报告、任务书的范文库。此外，还协助市场营销教研室以及教科办处理了一些其他事务，如帮教科办整理新生的课程速查表等等。这些事虽然小而琐碎，但我本着认真负责的态度来做，学到了一些待人处事的方式方法。

在建立学术论文范文库时，我从各种文献库中甄选质量较好的管理类论文百余篇，并进行了分类，在这个过程中，我进一步学习了管理类的论文写作与研究方法，为《科学研究方法与论文写作》这门课积累了许多素材，并在阅读管理研究方法相关书籍的基础上，形成了这门课的教学思路。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀教师这一荣誉称号。

此致

敬礼!

申请人：/shenqing

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请表学校教师评优申请书篇三**

短短的一学期教学工作又结束了，在这繁忙而充实的一学期中，我感触较多，现将本期自己在教学中的点滴得失作一个反思。本期我所任教的是五年级，本期的教学任务较繁重，其中知识点包括分数的意义和性质，分数的加法和减法，长方体和正方体，方程，折线统计图等，其中长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，方程是本册教材的重点教学内容。

教学之前，我充分的备好课，同时我深知备好课是上好课的关键，而备好课重要的一点是要备学生，由于接手本班了解到学生的整体成绩不平衡，因此，我把基础知识的传授作为我的一个很重要的方面同时，也为优秀的学生作好“能量”的储备。

教学之中，我运用多种教学手段去吸引学生，用多种教学方法去感染学生，促使他们喜爱数学，愿意学习数学，比如，长方体和正方体的认识教学中，我利用多媒体教学，提高学生的学习兴趣;对待优生，我充分让他们吸饱、吃够;对待中等生，我让他们牢固掌握基础知识的同时，逐步培养他们的`思维能力、表达能力等;特别是对待差生学习积极性不较高，我更加的重视他们，让他们体验成功的喜悦，培养他们学习的信心。

教学之后，我基本做到每课后立即反思，每单元反思，及时总结自己在教学工作中的得失，以便在后面的教学中发挥优点，克服不足，同时，积极学习其他有经验的教师的优秀经验，听他们的课，有什么教学中的困惑去请教他们。经过我和学生的共同努力，学生的成绩有所提高，学生的学习氛围有所加强，学习兴趣有所提高，基本会积极主动的学习。

由于经验的缺乏，在教学工作中仍会有许多不足，感觉时间“少”、任务重，对待差生的辅导仍有待加深，课堂40分钟的效率不够高，小组合作仍有待加强，没有发挥每一位学生的学习积极性，教学没有合理面向全体，个别差生缺乏与他人的合作的意识等。在下期的教学工作中，我一定克服我的不足，关心每一位学生，努力让每一位学生在学习中感受到学习的快乐，让学生在集体中积极参与，主动学习数学，感受成功的喜悦。

在今后的教学中，还应注重以下几个方面的转变：

第一、培养学生良好的学习习惯，即在兴趣培养及习惯养成中体验数学。

第二、在生动、具体的教学情境中感悟数学。

第三、解读教材，在有机整合和知识重组中呈现数学。

**教师评优申请表学校教师评优申请书篇四**

大家下午好！

首先我代表获奖教师，向大家表示诚挚的感谢。感谢大家对我们工作的支持，荣誉是对我们肯定，更是对我们的激励和鞭策。我们告别了夏日的炎热与烦躁，迎来了秋天的凉爽与思考，秋天是收获的季节，我们在这里共同庆祝张村驿九年制学校20xx-20xx学年开学典礼，祈求明年更丰收。

作为教师，我们受人尊重，得到拥护，桃李满天下，同时，我们的责任重于泰山，国运兴衰，系与教育，三尺讲台，关系未来，我们肩负着祖国的使命，我们工作的对象是祖国的明天。教师辛苦，学生调皮，家长不理解，有时也想过放弃，可我们的事业是神圣而崇高的，又哪能计较付出与回报呢？有位老师曾经说过，我们不是人才，但我们培养的是人才；我们不是太阳，但我们托起的是太阳；我们不是希望，但我们播撒的是希望，我们誓死完成祖国赋予我们的使命，全心全意为教育服务。

我们选择了教师这个职业，就意味着我们必须放弃很多，亦如金钱、时间、精力，甚至是我们自己孩子的成长，我们的家庭。同学们，我们的梦想与荣誉都与你们连在了一起，你们是快乐的，我们就是快乐的；你们是进步的，我们就是欣慰的；你们是成功的，我们就是优秀的，作为教师，我愿意倾其所有，全力以赴。

借此机会，我想向张村驿九年制学校的全体同学提一些希望：初三的同学，你们是张村驿九年制学校今年的希望，学校是否能牛气冲天在于你们的一拨，拼搏吧！奋斗吧！为了你们的理想，为了你们的明天，经过刻苦努力，相信你们一定能学有所成。初二的同学们，你们是学校的传动住，你们开启明天，承接昨天，为明年的搏击夯实基础，给初一同学做好榜样，让每个课堂都学有所得；初一的同学们，你们是学校的新鲜血液，你们的活泼、纯真将为学校增添新的活力，为了你心中的梦，为了未来之花的绽放，脚踏实地，勇往直前。同学们，张村驿九年制学校的大门向所有同学开放，相信自己没有自己办不到的事，只有自己不想办的事。

新的学年，新的开始，让我们把誓言化作行动，迎接我们美好的明天！

最后，祝各位领导，同事幸福、快乐！祝全体同学健康、向上！

**教师评优申请表学校教师评优申请书篇五**

本学期，我担任七年级数学教学工作，能够认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业的开展工作，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作以下总结：

一、政治思想工作

本学年，我能认真进行政治学习并作好详尽的记录，能认真学习中共中央《关于全面推行素质教育的决定》及教育政策法规。在师德、师风、师表等方面堪为人师。能认真学习，领会上级文件精神，自觉提高思想素质、道德水准。时常观看和收听广播电视，了解国内外的大事和时事动态。经常向学生和家长宣传党的教育方针、《中华人民共和国义务教育法》。正确处理好学校与社会、家庭的关系，积极形成教育合力，为提高学生的素质打一个坚实的后盾。生活上严格要求，工作上高标准要求，重工作，轻享受。讲奉献，不索取。从不计较个人得失，敬业乐教，无私奉献。努力做到吃苦在前，享受在后。遵纪守法，不赌博，不信封建迷信，生活简朴，作风正派，言谈举止符合教师职业道德规范要求，为人师表，率先垂范，处处以一个高素质的人民教师来要求自己，从无背离党的路线、方针、政策的言行。深受社会、领导、同行、学生的尊重。

二、教育教学工作

1、在教育教学过程中，真诚公平地对待每一个学生，从不体罚学生，能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。时时以素质教育的高标准来要求自己，不仅教会了学生知识，还教会学生做人的道理。

2、教学工作中，能够树立质量中心意识，改进教学方法，推进素质教育，全面提高教学质量。首先，学习大纲，弄清要求，钻研教材，学习理论，摸清学生情况，备出切实可行、指导性强的教案。上课中，能坚持候课，组织学生学习，讲授正确、明白，知识体系强，重点突出，学生学习愉快，教师教学轻松。课后，能认真辅导，答疑解难，培养学生良好的学习习惯。特别是毕业班教学，并不是单一地教给学生知识，而是教学给学生学习方法，每单元学习完后，能认真制卷，严肃组织考试，公正、客观地评价试卷，最后分析、总结、帮助学生找原因，弥补教学中的失误，鼓励学生胜不骄，败不馁。

3、在教学中注重学法指导，加强对尖子生的培养。特别是对毕业班的学生，给他们讲今后社会发展的动向，有了知识才有生存的本钱。在自己的黄金时候应努力学习，为自己的发展打下扎实基础。同时还尽力给他们提供条件，把自己的资料书送给他们，把自己的学习用具送给他们，在生活上关心他们。

三、其他方面

本学年，我全身心投入学校工作，出全勤，空堂坚持坐班。从无旷工、旷课现象发生，有事向学校请假。同时，积极主动地完成领导交办的各种工作。

经过自己的不断努力，我取得了很好的成绩，但我并不满足这些，我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

**教师评优申请表学校教师评优申请书篇六**

首先我要感谢学院领导和全院师生对我的厚爱和支持;感谢学院领导举办了这次盛大的活动;其次是感谢这么多年来和我并肩奋战的同事们，感谢给我充分肯定的同学们。

说到感动，是大家的热情让我感动，是学院上下齐心合力开拓拼搏的创举让我感动。其实我没有做很多事情，我所做的都是应该做到的。我只是坚守了职责和信念。

美国著名的nba明星，篮球运动员迈克尔、乔丹说过：我可以接受自己的失败，但决不能接受自己没有曾经奋斗过。奋斗的动力是什么呢，就是信念和信仰，无论在哪个年代，坚守信念始终是支撑人性的基石，对人如此，对一个民族更是如此。我在学院工作已经20多年了，见证和经历了学院的崛起、发展和辉煌。20多年的拼搏、坚守和操劳，在信仰的战场上，我努力把生命保持在冲锋的状态。

祈盼能沉淀为精神的沃土，让希望发芽。我愿像一把号角，让理想与激动，在学生们心中蔓延。我愿当一块基石，用踏实和稳健，为青年的成长铺垫开拓的道路。我更愿做一把火炬，用光和热，把爱和感动带给更多的人。真正实践生命不息，奋斗不止;老骥伏枥，永远前行！

谢谢！再一次的感谢！谢谢大家的支持。

**教师评优申请表学校教师评优申请书篇七**

我名xx，女，现年xx岁。xx年我从xx省xx农业学校xx专业毕业，同年外出务工两年，xx年被分配到辅乐小学任教，从此，一个非师专业毕业的我成为了一名乡村教师。在这十几个年头的教学生涯中，在条件最艰苦、环境最恶劣的偏远小学任教，从不为名，也不为利，脚踏实地、兢兢业业、任劳任怨、求真务实地干好自己的本职工作，这也是我人生的坚定信念和做人的基本准则的体现吧。

在这十几年的教学工作中，由于对工作的认真负责，我所教学的班级在期末统考中成绩排名都居全乡前列。同时无论是学校财产，还是学生人身安全从未有一次大小事故发生，这些都是有据可查，有目共睹的。

我作为一名非师专业毕业的教师，深知自己所学的专业与做一名合格的教育工作者的要求相隔甚远，但自从走上三尺讲台的第一天起，我就在师德师风上严格要求自己，要做一合格的乡村教师，必须认真学习和领会党的教育方针，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，关心学生，尊重学生。

工作认真负责，备好每一节课，上好每一堂课，批改好每一份作业，教育好每一学生，努力去做好一名深受学生与家长尊重和信赖的老师。就拿我们班的xx同学来说吧，他刚来我们班的时候，因为他心理有问题，十岁了才读二年级，心理很自卑，从不和别的同学说话，又因他是住校生，每天放学后，他总是独自爬在学校的铁门上，就象一个少管所的孩子一样，一幅面无表情的样子注视着外面，看着就是一个特别可怜的孩子。

当我知道这个情况后，便经常与他聊家常，了解他的家庭情况，这才知道他妈妈也因为大脑有问题，从不关心他，他在家中没有感受到母爱。在了解到这一情况后，从此以后，我便在生活中特别关注他，了解他的一举一动，因为他学习不好，我在课堂中就重点关注他。

一学期下来，这个孩子变得爱说话了，变得开朗多了，上课也爱举手了，脸上也露出了天真的笑容。当然，作为班主任的我，更多的时间是为了了解班里的每一个学生，所以我经常和孩子们一起聊天，课间和他们一起跳绳，不会跳皮筋的我也会和他们打成一片，放学后和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生和打骂学生;理解学生要从儿童的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们的幼稚和天真;信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。

我也深深知道，我的成长和进步都离不开领导的关心和同事的帮助。在这十几年的教育教学工作中，我善于学习和积累，保持积极的工作态度和踏实做事的工作作风是我坚守的原则。20xx年，我参加了县教育局组织的骨干教师培训，于20xx年被评为县小学学科“骨干教师”;20xx年，我撰写的《浅儿童对数学知识的认知》一文获得了县二等奖;20xx年我撰写的《浅谈小组合作学习习惯的培养》一文，获县级二等奖;20xx年，我辅导学生xx写的《小溪的自述》在xx县“环保世纪行、创建国家模范城市”获小学组三等奖;20xx年我辅导学生xx写的《我是五好小公民“在xx县”五好小公民、我是90后“读书征文活动中，获得三等奖。20xx年，我辅导学生程开心写的《美丽的家乡》在全国青少年五好小公民主题教育“光辉的旗帜”读书征文活动中获得国家级二等奖。

好了，与所有的老师一样，我也只是做了我的本职工作，在以后的工作中，我将继续努力，把工作做得更好，真正做到：让家长放心，让学生成才，让社会满意。

**教师评优申请表学校教师评优申请书篇八**

作为一名教师，我深知学习是终身的事，只有不断学习才能在思想上与时俱进、在业务上强人一筹，才能做一名合格的人民教师。在多年的工作中，我在大是大非面前立场坚定、旗帜鲜明，与党中央时刻保持高度一致，忠诚于党的教育事业。平时我注意学习党的各项时事方针、政策，关心国家大事，并运用学到的政治理论指导自己的工作实践。

在三尺讲台上，我认真执行党的教育路线、方针、政策，严格按照党的教育政策、教学大纲教书育人、为人师表，全心全意做好教书育人工作。无论在任何岗位，我都以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去，以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的社会主义事业接班人为已任，志存高远、爱岗敬业、乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责。

作为一名青年教师，我主动向老教师学习，虚心接受同行传授的经验;并经常去听老教师的课，从中汲取长处;积极和同事们共同讨论，不断改进教学方法，收到了良好的教学效果。\_年,我校购置了一套多媒体教学设备。我便立即投入到多媒体教学的学习当中。经常利用课余时间自学多媒体课件的制作，遇到一些问题，一研究起来便是几个小时。为了作好课件，我常常学习到深夜。通过积极努力的自学，现在我对多媒体手段的运用已经相当熟练，能够制作出水平较高的多媒体课件。学校组织的教学比赛中我总是名列前茅。我备课充分，勤奋刻苦，讲课内容充实生动。经常查找资料，总是以一种学生容易接受的方式讲解知识、传递学科前沿信息。在讲课过程中，我还根据不同学生的具体情况，因材施教，激发学生的兴趣，经常深入学生当中，与学生共同交流，探讨人生、学习方法，深受学生爱戴。所教科目的学习成绩总是名列前茅。

我长期担任班主任，工作扎实，非常勤奋。每天早起晚睡，关注学生的成长。我热爱学生，尊重学生，与学生为友，但我对学生并不迁就、放纵，严格要求每一位学生。我高尚的品质和高度的责任心赢得了学生的尊重，渊博的知识和过硬的教学本领使学生折服。我担任上届高三普通班的`班主任，做了大量细致的学生工作，所带班级呈现出欣欣向荣的良好的学习气氛。普通班的学生，大多对自己的学习失去信心，学习观念淡薄，纪律松散。是我经常给学生谈理想、讲人生，促膝谈心，增强学生学习的信心和自觉性。我班的冷波同学，是一个性格外向的男生，热爱集体，乐于助人，很受老师喜欢，但是学习成绩在高二时严重滑坡，并且身体不太好，经常要请假去治病，本已没有考大学的热情。经过\_x老师多次与家长联系，与学生本人谈心，和学生一起参加身体锻炼，激发了我的学习热情，在\_\_年的高考中，冷波同学成为了学校普通班里唯一一个文化成绩上二本线的学生。

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请表学校教师评优申请书篇九**

已是xx的最后一天了，回顾这一年的自己，无限感慨，有哪些事情是让自己满意的，又有哪些事情是我自己不满意的。尼采说过，每一个不曾飞舞的日子，都是对生命的辜负。我把这句话稍稍改动，写在了班级的黑板上，作为警醒，日日让学生也经受这样的潜移默化：每一个不曾努力的日子，都是对生命的辜负。那么，我又做好了些什么？我又没做好些什么？每年都是那么匆匆，每个学期都是那么忙碌，每个阶段都是这样无暇回顾自己，也每每在年末，回首即将过去的一年时，便会惊觉，啊，如此之快，怎么刚还是年头，还未眨眼便已是一年匆匆而过至年尾，我的时间，远远不够用，要么就是这些年来，对于时间的掌控能力，我还是没有把自己训练出来，我所获得的个人的进步远非我自己所期待的，我还需要加强这方面的能力。

刚刚过去的xx的下半学期，除了常规的教学工作，集体的项目比赛——一场7人的舞蹈，一次12人的朗诵比赛，再有一个40人的合唱比赛，就将我所有的工作教学之外多余的时间填满，外加一个班级的管理、带领和日常的常规工作，使得我每一天都异常的忙碌，每一天都不闲着，也特别的充实，生命的厚度因为这样的忙碌而日渐累积。

关于比赛——所有的比赛都是区级的比赛，自然不敢怠慢。舞蹈集体项目，充分发挥学生的主观能动性，自己选曲目自己选服装自己编排，我把的是质量关，舞美以及整体的效果。在无数次的排练过程中，学生的思维也积极了起来，在美的享受中，自己也充分感受到了艺术的美的熏陶，在比赛中更是将这种美发挥到了极致。

朗诵的12个同学是初一年级各个班精选出来的。因为时间对不上，只能利用每日放学后的半小时进行合排。好在，所有的同学都很配合，无论是背诵，还是造型等等的编排都很顺利。

关于班级——班级虽然只有24人，却因为大多是男孩，无端的多了很多调皮捣蛋意想不到的插曲，好在这个班级是我一手从预备带上来，还比较好管理，怎么说也是在天天进步。从预备到初一，如同一个风水岭一道坎，把学生从不懂事到懂事，愣是划分了一条很明显的界限，让人感到欣慰。

而xx上半学期的艺术节，亦是在暑假即将来临之前的6月27日划上了一个完美的句号。最喜的就是，大家一起努力，然后看到一个非常好的皆大欢喜的结果。一件事情，如果大家都认真做，复杂的事情也会变得很简单。每个人都做好自己该做的事，每个人都做好自己，还有什么难事儿能来阻碍我们？我喜欢工作中这样的一种状态，让人感到无间隙的和谐与美妙，大家都有同一个目标去追寻，各自着各自的努力，来成就同一种结果的美好。工作给予一个人的成就感远非只是仅仅把工作做好而已。

除此，因为个人爱好码字，工作之余不停笔耕，一年下来竟也有了让自己稍稍惊讶的结果。据自己不精确的统计，光是教学之余对于工作对于生活的感悟文字差不多写了10万3千字左右，对于这一年看的书，写的书评文字差不多约在15万4千字左右，加起来的文字总共26万左右，包括平时被发表的被推荐到新浪首页的文字。除了把这些文字可以编成两本书之外，我们班级也将制作出一本班级书，将一些文字写得好的学生的作品自编一册，预备的时候已经编了一本书了，以后初二初三也会有自己的班级书，等到学生毕业，这将是一份给予他们初中生活最好的成长礼。

**教师评优申请表学校教师评优申请书篇十**

一、我的思想

坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针。严格要求自己，努力地提高自己，解剖自己，分析自己，正视自己，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各活动，并及时做到反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

二、我的纪律

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

三、我的教学

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

四、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

五、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，今天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇艳出美丽的花朵。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀教师这一荣誉称号。

此致

敬礼!

申请人：/shenqing

\_\_年\_\_月\_\_日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找