# 2024年一学期的自我总结初三5篇

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-09-15

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**2024年一学期的自我总结初三5篇一**

九年级以来，课堂全面回归传统，我也开始使用自己探索出来的模式进行教学。比如，针对课本内容多、层次杂的特点，在每次上课之前，我专门让学生准备一张白纸，把我在黑板上板书的重点内容抄到纸上，课下好好背之，下次上课时我提问。可以说，这种方法是我锻炼学生总结能力及背书能力的开端，此后，大范围的背书活动展开了。

在具体讲课的时候，我也开始注意向学生灌输知识之外的史学理论问题，培养学生正确的情感、态度和价值观。比如，很多学生到后来一见到我进班，就会想起来八个字，那就是我天天和他们讲的如何评价一个历史人物和历史事件：一分为二，有好有坏。“一分为二”本来是一个非常重要的史学理论观点，但是由于中国人向来具有直线思维的特点，对人物、事件的评价往往是非黑即白，非好即坏，非对即错，因此普及这个观点便显得极为重要。很多学生经常问我，拿破仑是好人还是坏人？孙中山是好人还是坏人？他们从来不想一想，好人也做过坏事，坏人也干过好事。于是，针对这个问题，我就天天向他们灌输“一分为二”的观点。在讲具体人物和历史事件时，我也总是从正反两方面来评价他们。慢慢地学生们都接受了这个观点，有的甚至到了“过火”的程度。他们一从书上见到一个人，就找他的优点和缺点。在讲美国的开国功勋华盛顿的时候，书上并没有说他的缺点，只是高度评价了他的优点，于是有的学生便对我这个理论产生了怀疑，他们让我当堂说出华盛顿的缺点。其实，实话实说，华盛顿这个人的缺点还真的非常非常的少，他几乎是一个完美的人。但是如果我说他没有缺点，那么这个“一分为二”的理论就站不住脚。幸亏我平时涉猎比较广泛，知道华盛顿家里养了很多奴隶，他当时没有废除黑奴制，这就为近百年后的美国内战埋下了伏笔。于是，从此学生们都认为不废除黑奴制是华盛顿的缺点。

这个时候，我还特别注重向学生灌输正确的情感、态度和价值观。因为“历史就像一个人，既随和又自尊”，我们学习历史，并不是要站在旁观的角度看历史上到底发生了什么事以及有哪些人，而是要从中吸取经验教训，加入到自己的性格之中，利于人生的丰富与进步。因此，凡是能讲到可以培养学生情感、态度和价值观的内容时，我都不吝惜时间。记得当初讲《法国大革命》这一课的时候，课本只为拿破仑这个人安排了几百字的内容，这是非常不好的。拿破仑坚韧不拔、愈挫愈勇、敢于战斗的高昂精神，对任何时代任何国家的任何人都具有励志作用，因此，我专门拿出一节课的时间来讲这个人物。结束的时候，我还专门挑选十条拿破仑的名言，让学生抄到了书上，比如，“人生的荣光，不在于永不失败，而在于屡败屡战”等。我想让学生通过这些内容的习得，向大人物看齐，当自己的人生遇到黑暗与困难的时候，可以获取持续进步的精神力量。

我的教学思想，可以在毕业之前在班里录毕业赠言时送给学生的一句话里得到体现，这话是：存中正平和之心，行利人利己之事。前面一句，是要求学生看问题做事情不要偏激不要非黑即白，而是像我以前经常讲的那样“一分为二”，区别对待。而后一句则是要求他们向华盛顿、波利瓦尔、章西女王、孙中山等人学习，做事情时，既要对自己有好处，更应该对别人有好处。

可以说，在九年级这紧张的一年中，我尽自己所能教学生课本内容，还尽自己所能教他们正确的评判标准和价值观，我自认为已经“无愧于心”了。

关于纪律。九年级时的班级纪律已经大为好转。传统课堂占据上风，学生们已经被压制得有些习惯和麻木，不复有八年级时候的嚣张气焰。很多老师都已经使用了铁腕手段，上课时用巧妙的手段讽刺人、骂人，这已成家常便饭；让学生一站就是半节课甚至一节课，这也习以为常。在一些班里，我经常说“你给我滚出去”等话语，学生也没什么意见。现在让我总结为什么会有这么大的转变，我想至少有以下五个原因。第一，大环境变好了。所谓近朱者赤近墨者黑，环境极度影响个体。当时整个环境是严抓狠管，一些调皮学生自无兴风作浪的环境。第二，我自己也有了一定的束纪方法，这都是在残酷的现实中磨练出来的，每一条方法之后都有说不清的辛酸往事。第三，各班班主任加强了纪律管理，有些班主任开始坐班，久而久之，学生渐渐习惯上课不说话的“不正常”现象了。第四，有一些差生转走了。这些差生转走之后，不仅所在班级纪律为之一变，甚至整个九年级都发生了不少变化。我感到非常好笑，我教他们一年，都没有管住他们，最后还靠他们走人才了事。这让我想起了流传很广的一句话：学习好的，不是老师教的，学习差的，也不是老师教的。看来这话很有道理。第五，中招考试的紧迫感。无论如何，再不学习的学生也知道中考马上将临，也多少有了点紧迫感，这就为纪律好转准备了条件。

**2024年一学期的自我总结初三5篇二**

本学期，我担任初三年级1、2两个班的数学教学工作，在工作中能自觉地遵守各项规章制度，结合学校的实际要求严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。团结同事，关爱学生。认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。坚持进行集体备课，积极参加数学组教研活动，认真学习深入研究教法，努力提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。现对本学期工作做一下总结：

一、写好教案，备好课

能认真学习数学新课程标准的要求，理解新课程标准的教学内容、教学方式、教学评估、及教育价值观等。认真钻研教材，了解教材的结构，每节课的目标要求以及每节的重点、难点。了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，认真写好教案。课前作好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、认真搞好课堂教学

组织好课堂教学，关注全体学生，努力创设宽松愉悦的学习氛围。教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法。注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。精讲精练，努力上好每一节课，提高教学效率。

三、注重学生的知识反馈

分层设计内容丰富的课外作业，对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，然后进行评讲。切实抓好单元过关及期中质量检测，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程、开发性、生活化的数学的试题，真正将考试作为促进学生全面发展、促进提高改进教学的手段，并对本班学生跟踪调研，细致分析卷面，查漏补缺，夯实双基。

四、做好培优辅差辅导工作

在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，后进生转化取得一定的成效，如初二数学较差的陈虹虹、蔡婷婷等同学经过一学期的帮扶，使她们对数学较感兴趣，基础知识掌握较扎实，成绩进步明显。对于学有余力的同学，组建初三数学兴趣培训小组，平时注意搜集资料，进行有针对性的辅导，并择优推荐1班的王森辉、陶春华，2班的林金泉等同学，准备参加明年4月份我市组织20xx年全国初中数学竞赛。

五、积极参加教研活动

积极参加数学组教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。坚持每周同初三数学备课组成员进行集体备课，探讨学习课标的目标要求，分析教材，针对教学中存在的问题进行探讨，寻找更好的教学模式、教学方法，以提高教学质量。撰写《一元一次不等式的解法》的说课稿，参与组内组织的说课比赛活动。能继续深入钻研新课程理念，更新观念，努力提高自己的专业素质和教学水平。经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高，及格率也有提高。存在的不足是，部分学生的基础知识还不是很扎实，已学的知识生疏快，又有很多学生厌学，导致差生面广，优秀率不高。因此，教学工作很难开展，学生的学习成绩很难进一步提高。如何解决呢？这些都有待以后改进。

**2024年一学期的自我总结初三5篇三**

经过一个学期的辛苦工作，我终于完成了学校交给的各项工作、任务，现在将本人在这个学期里的班主任工作得失做一个总结：本学期按照学校安排我任九（3）班班主任。当初我深感压力很大、责任很重，在学校领导直接关怀和自己的不懈努力下，经过一个学期的磨合，我和学生之间已经建立了良好的感情，学生也愿意接受我的教育和教育方式。

本学期开学初，学校将来自其我校初中二年级的学生进行了分班调整，由于我班学生分别来自上学期的初中二年级三个班并且他们都是很有特色的学生，所以对班主任的管理带来很大的不利影响。我首先做的是把他们的思想统一起来，不论来自何处现在都是我九（3）班学生。我一方面做好学生的思想工作，另一方面做好对学生的行为规范。旨在尽快形成一个良好的班集体。重在继续做好学生养成教育的同时，不断加强班级学生干部的培养。力争打造稳定良好的团体，不放弃每一位学生。我主要采取了以下几个措施对班级进行管理：

一、发挥学生干部自主管理的作用。

班委成员在班级管理中起到很重要的作用，一个好的班委可以在同学中起到模范带头的作用，在班级中形成良好的学习风气；相反一个不好的班委却可以把一个班级搞垮。因此班委成员的挑选是很重要的事情。在原有学生干部基础上做了很多调整，除原有班委会团委会外我还增加了\"营养餐工作\"管委会。管委会的职责主要是做好营养餐发放管理等工作，并分工到人。为了让班委、团委、管委发挥应有的作用，定期召开会议总结近期班级进步和不足，总结每周的学生表现情况，及时纠正学生的不良行为，表扬先进，提出下周的要求。结合班级情况对学生进行思想教育，不断鼓励他们，为他们树立信心。制定今后一段时间的工作计划和目标，班主任还经常了解他们在管理班级中遇到的困难，并给与相应的指导，使班级组织能正常的运转下去。同时也经常在同学中了解他们工作的不足之处，对做得不好的成员提出批评指正。对于实在不能再让同学信服的成员，就坚决撤掉。

二、加强与各科任教师的沟通交流，解决任课老师上课遇到的问题。

我平时经常与本班的科任教师了解学生在课堂上的表现。对于严重影响课堂教学的学生，我及时找学生谈话，并进行处理。保证各科教学的正常进行。并经常征求各授课教师意见和建议适时给予采纳利用。同时做好科课教师和学生的桥梁，积极配合课任教师的教学工作。

三、了解学生思想动态。

要了解学生的思想，才能更好的做学生的思想教育工作。特别是对学习成绩差，平时比较捣蛋的那些同学。我就多找他们聊，时刻提醒他们遵守纪律。对表现好的及时给予表扬和鼓励以发挥他们的最大潜能和模范作用。力争做到一学期下来与每位学生至少谈一次话。不放弃一个孩子。通过与学生思想交流让他们形成适合自己的人生目标，引导他们为之努力奋斗。

四、其他方面

1、配合学校做好安全工作：我把安全工作放在第一位。认真做好安全计划，切实开展安全教育，上好每周安全教育课，天天叮嘱安全，防患于未然。主要进行的安全教育有：课午间活动安全、饮食卫生安全、交通安全、放烟花鞭炮安全、防火防溺水安全等。

2、卫生方面：学生已养成了良好的卫生习惯。每每下课后会自觉地检查自己的地方，看到纸屑主动拣起扔进垃圾桶，不再随便扔果皮纸屑了。放学后的卫生打扫，速度比上个学期快多了，而且大部分很认真地打扫。在家长的配合下勤洗澡、勤剪指甲、不留长发等，学生的个人卫生有很大提高。通过以上的几点措施来对班级进行管理，取得了一定的效果。然而还存在较多不足，有些学生还是没有养成良好的学习习惯，纪律散漫；对表现中等的学生关心不多，往往认为他们不用老师太操心；有不少学生由于不适应中学的学习生活，学习方法不合适，学习跟不上，因此对学习失去了信心，甚至放弃学习。这些都是我要及时解决的问题。

对此，我在下个学期将继续努力，不仅加强对后进生的教育，也要加强对表现好的同学的教育，让每一个同学都能感受到老师的关爱。

**2024年一学期的自我总结初三5篇四**

本学期本人担任初三（6）、（7）班的物理教学工作，转眼之间，本学年即将结束，回顾这段时间，在教学上有很多感触和想法，具体总结如下：

一、要以课堂标准为依据，进入物理课堂

《课堂标准》对物理的教学内容、表达方式、教学评估等多方面都提出了许多新的要求。，因此我不断的学习，让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课标的基本理念、设计思路等有了深一步的了解。本学期我在新课程标准的指导下教学工作跃上了一个新的台阶。

二、要热爱学生，平等相处，亲密合作

在过去教学中都热爱学生，只有对学生热爱投入教学热情才会高涨。就能在教学过程渗入情感教育加强教学师生的交流，营造宽松学习气氛有利学生学习积极性。初中的学生，在学习中先接受老师，才接受老师所教的知识，对师生互相尊重，平等相处，拉近师生的距离，达到和谐、融洽师生情感，使学生感到老师是生活和学习中的知音，能直接影响学生对自己所教科目的学习态度。在学习方面收到较好的效果。

三、培养学习兴趣和学习习惯。

物理是一门科学性和知识性的学科。在教学过程中科学性和知识性融于趣味性教学。学生对物理学科产生兴趣。兴趣是学生最好的老师。教学过程中还尝试新方法。指导学生归纳小结，使知识系统网络化。初三复习中注意帮助学生加强知识体系间的联系，将知识编织成条理化、系统化和网络式，好象一部电影，学生随时抽出某个片断，对上题目击破，学生自由地驾驭知识。

四、换位教学

老师对课本的知识非常熟悉，随时能够驾驭课本的知识，但学生就不一定能够做到。老师在教学上进行换位，假如我现在是学生应该怎样学好老师教给我的知识。从换位教学了解学生学习状况，为以后教学发现问题及时改正，提高教学质量。通过换位教学，老师多为学生的学习思考，改变学生不良好的学习习惯，提高学生的学习效率。

通过本学期的教学，值得反思的地方还有很多，在今后的教学生涯中，本人将继续努力，不断总结经验，力求将自己的教学业务水平提高到一个新的台阶，争取做一名新时代合格的一线教师。

**2024年一学期的自我总结初三5篇五**

本学期，我适应新时期教学工作的要求，在学校领导的正确领导下，我圆满的完成了本学期的教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。这半年的教学经历，是忙绿的半年;是充满艰辛的半年;也是收获喜悦的半年。现就这半年的

工作总结

如下：

一、思想认识

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学工作

(一)几点看法

1、认真重视数学概念的掌握

数学概念是数学基础知识，是考生必须牢固而又熟练掌握的内容之一，它也是中考数学所考查的重点内容。对于重要的数学概念，考生尤其需要正确理解和熟练掌握，达到运用自如的程度。很多学生对数学概念掌握不牢，对一些概念内容的理解只浮于表面，因而在解题中往往无从下手或者导致各种错误。

2、掌握公式定理

数学定理公式是数学的基础知识，学生必须认真对待，熟练掌握。要使学生懂得正确理解，熟练掌握定理公式，并能正确灵活运用定理公式去解题，往往会化繁为简、化难为易，达到事半功倍的效果。

3、认证抓基本运算的训练

运算的快速、准确是中考考查的内容之一。在选好练习题的前提之下，要让学生多练习，提高运算能力、以练取胜

4、重点抓解答题的训练

(二)具体的做法

讲到方法，这是一个很具体很灵活的问题，它对不同学校不同基础的学生而采用的手段。我的教学特点是“高、难、细”。实施手段是教师讲题或学生做题都要求做到“伤其十指，不如断其一指”。学生练习独立完成，不能依赖别人找答案。解题务必透彻弄懂弄通，并能触内旁通，达到举一反三。要求学生做到或逐步做到。不看则已，一看就要背得出来;不做而已，一做就要做对。

1、数学特点：高、难、细

高：用中考的高度、中考的题目所达到的水平进行教学。每复习一个概念、定理、公式，每讲一道例题或布置作业，都站在或尽量站在中考的高度来要求。难：复习的起点较高，例题和布置练习，不论低、中、高档题，都要求有一定思考性，即有一定的难度。力求多选一些重点突出、难度适当、知识覆盖面较大的题目。

细：要做到高与难，细就显得尤其重要和突出。复习要扎实，狠抓三基。要不惜花力气复习好每个概念、定理、公式。掌握每本书知识的内在联系和各种题型的基本解法，对重要概念、定理、公式一定要弄懂其内涵和外延，只有细，才可能达到高和难。

2、教学手段是“伤其十指，不如断其一指”，题不在于多，而在于精，精练的题目越多越好。

正确理解和熟练掌握概念、定理、公式的一个主要手段是做题，提高数学能力的主要手段也是做题。我的做法是：讲例题或学生做题，都要求做到“伤其十指，不如断其一指”。弄通弄懂了一道题，才能触类旁通，举一反三。这远远比随意或一般化做几题效果好得多。一题多变、一题多串、一空多填、一问多答、一图多画、以及一题多解或多证等，是培养和训练学生的发散思维的好方法。

总之，我的做法简单的说，不惜花力气抓好三基，选有代表性的典型题目，力图达到高难程度。

三、教育工作

育人是学校工作中的重中之重，而育人的秘诀就是\"爱\"。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是\"超凡脱俗\"的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。

师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

四、工作反思和改进

1、到初三才真正体会到曾经的知识漏洞是多么的难以弥补,尽管老师和学生都非常努力,但对于学习能力和学习基础本来就薄弱的同学而言太难赶上了,尤其他们一次次考试还不及格时丧失的信心,使学习难上加难,当时我就想在再次面对学生时,软磨硬泡要从头开始,而不是到毕业班再加劲。

2、忙乱中渡过了一年的时间,回头思考感觉缺少了反思回顾与教研工作,要想提高成绩,必须有与时俱进的理论指导,教育教学也需要寻求捷径,在以后的教学过程中我们将加强教科研工作,不断借鉴他人的经验,不断提高自己的业务水平,争取教育教学工作再上新台阶。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业、勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

【2024年一学期的自我总结初三5篇】相关推荐文章:

学期的自我总结鉴定-自我总结

关于研究生学期的自我总结

2024年大一学生学期个人总结5篇

外语系学生学期自我总结

有关学期自我总结合集7篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找