# 教学工作实习

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-09-19

*第一篇：教学工作实习教学工作实习教学工作实习包括以下工作环节：备课、编写教案、试讲、听课、上课、指导实验、课后辅导、作业批改与讲评、考试与成绩评定、组织课外学习活动、进行教学专题总结等。实习生须按照以下要求做好各项教学实习工作：1、写出教...*

**第一篇：教学工作实习**

教学工作实习

教学工作实习包括以下工作环节：备课、编写教案、试讲、听课、上课、指导实验、课后辅导、作业批改与讲评、考试与成绩评定、组织课外学习活动、进行教学专题总结等。

实习生须按照以下要求做好各项教学实习工作：

1、写出教案初稿后，送交指导教师查阅，并按指导教师提出的意见进行修改。

2、按照审批合格的教案进行试教或准备实验。如反复试教仍达不到基本要求的，不得上课。

3、讲课时要贯彻启发式原则，克服满堂灌的现象，要注意语言及板书的规范化，要用普通话教学。不用普通话教学的，教学实习成绩降一等。

4、同一备课小组的实习生必须相互听课，课后要认真开好评议会，以改进各自的教学工作，同时还应主动多听实习学校教师的课。

5、认真研究作业的正确答案，并送指导教师审阅。对作业下批语，应持慎重态度，注意调动中学生的学习积极性，并有一至二次较为详尽的讲评。

6、要经常深入到学生中，了解学习情况，针对不同类型学生的学习基础、学习态度，有的放矢进行辅导。并认真听取学生对讲课的评价，努力提高教学效果。

7、实习期间至少用新教案上足6节课，达不到此要求者教学实习成绩降一等。

班主任工作实习

班主任工作实习包括学习班主任工作基本方法、掌握班主任工作的基本内容、特点（包括了解班级情况，制定班主任工作计划，对学生进行思想品德教育、开展班级活动等）、学会教书育人。

实习生须按照以下要求完成班主任工作实习：

1、在原班主任的指导下，熟悉班级情况，制定实习班主任工作计划。

2、按规定的时间下班辅导。班级所发生的重大事件，应及时报告原班主任和实习学校。

4、做好差生的转化工作，严禁对学生实行体罚和变相体罚。

5、开展健康、活泼的文体活动，办好墙报、专刊、丰富学生的课外活动。

6、写好班务日记和观察日记，实事求是地总结班级工作。

社会调查

社会调查包括了解实习学校的历史、现状及贯彻党的教育方针政策的情况；调查优秀教师的事迹；教育教学经验及教育改革的情况；研究教育对象的身心特点、学习态度与方法，知识结构与知能水平及德智体状况；调查农村、乡镇厂矿企业的改革发展情况等。

实习生须按照以下要求做好社会调查：

1、开展社会调查，应先拟定调查计划，送指导教师或实习学校审批后执行。

2、实习生应在充分调查研究、分析整理材料的基础上，就一个专题写出切合实际的调查报告。

3、调查报告的内容要真实，要有观点、有典型材料、有分析，且字数不少于3000字。

4、调查报告应包括以下几个方面的内容：导言（前言）：简要说明调查的目的任务；调查对象、范围、地点、人数与时间采用的方法、手段与过程；对问题的陈述及分析；结论与建议。

教育实习总结

1、最后一周的后三天，实习生对自己的教学实习工作、班主任实习工作、社会调查和遵守实习纪律等方面的表现作出总结，写出实习总结报告。

2、实习生填写实习鉴定表并交由实习学校教学指导教师和班主任、指导教师及学院带队教师写出评语。

我对三个月的实习工作作以下总结:

一、思想观点方面:

作为一个党员，作为一个教师，而且享受国家待遇，在职培训的教师，再说肩负着培养双语教育神圣使命的教师，要珍惜这样来之不易的好机会我在学校学习了汉语授课方面的不少知识，但实践很少，这次的实习，实践双语教学方面所学的知识的重要环节

听到三个月的实习的消息，我心里很高兴，我认为这样的实习，我实在很需要，可以说是及时雨实习过程中，我们可以验证自己所学的知识，又可以深入实践，提高双语教学能力而且实习地就在汉族聚居地学习语言的条件比任何地方好，在这里，我们可以找到良好的实习环境

来到实习地后，学校让我担任两个本地班的信息技术课这个对我来说很重要，而且是我盼望的机会之前，我担心学校能否给我上课的机会，机会来了我要珍惜，后面的事情就靠我的努力了

二、实习态度方面:

我进入教学实习后，更端正自己的实习态度，抓紧机会，认真开始了上课树立机会观念，激发自身的努力和热心，全心全意投入到工作中，学习学校的规章制度，自觉遵守校规校纪，接近配合学校的安排部署，胜利完成了实习任务 实习期间，不怕苦，不怕累，乐意接受学校和指导教师交待的任务，并认真完成了配合指导教师的工作，谦虚学习指导教师和其他教师，认真参与教学教育研讨活动，提高了自身的教育教学观念和理论知识，为未来的工作打好了基础

三、教学实习方面:

学校给我安排两个本地班的信息技术课，是初一（5、6)班的课，每周上4节课，这个学期已开始就开始上课了接受任务后，我立刻动身，认真准备，全面地开展了课堂教学

上课前，做好了各项准备工作:听课、写教案、备课、授课、总结、批改作业方面都下力气，有效地进行了教学上课前，听指导老师的课，学习授课特点和教学方法，学习组织课堂和课堂用语，具备了教学前的准备工作学习后，我心里一下子觉得很踏实，感觉到了这堂能上

写教学计划时，认真学习教材和教材分析材料，体会课本的教学目标、教学重点、难点等重要环节认真分课时，保证的教学的正常运行

写教案时，全面研讨教材和学生情况，具体指定教学环节和步骤，结合课改要求，结和学校的实际情况，结合学生的实际情况写好了教案写完后，通过了指导教师的批阅

上课时，面对眼前的学生，我心里想，我是老师，肩负了神圣使命，我的一切行为为了孩子，影响孩子，我要认真，要千万认真树立这种信念，完成课堂教学的所有环节，努力完成了教学任务我发现了，我的学生喜欢我，在他们的话语和对我的行礼重，我看到了一种尊重感在他们那里，我感觉到了一种成就感，我可以断定，我的实习有很大收获当然，这种收获和成就感，与我的行为和态度有密切的联系你对他们怎么样，他们就对你怎么样

上课时，对不同的学生进行不同的教学用层次教学方法，面对每个学生，把不同的学生得到了不同的进步尖子生得到了更大的进步，后进生的进步也快，后进生也得到了一定的进步

下课后，我又反省自己，回顾课堂教学，找出存在的问题和优点下节课，发挥了优点，补充了不足点，提高了教学质量时时刻刻负责自己的学生认真学习指导教师和其他教师的教学实践，并应用自己的教学上，提高了教学能力

注重学习语言，提高了汉语授课能力，我面对的学生是纯粹的汉语授课的学生，光靠一般的语言是不可行的，要有丰富的语言才是我在实习中，一边上好课，一边努力学习语言，广泛接触其他汉族教师和学生，扩大了语言环境学习教材时，掌握专业语言的同时，掌握了一套课堂用语，灵活运用各种各样的教学方法，优化了课堂教学，吸引了学生

为了不断自身的汉语授课能力，提高授课技能，学习其他老师的教学经验，也听了其他老师的课，提高了教学能力上课时，负责机房的卫生和设备的安全，给学生进行机房管理教育和安全上机教育，确保了机房的正常运行

实习期间，参加指导教师的机房管理和系统维护做了硬件的保护，维修等工作

还保护几个办公室的计算机，整理文件，帮助他们安装杀毒软件，杀毒，下载文件，上传文件，搜索资料等方面的工作

上好初一两个班的课以外，还给内初班上了几节口语课本地初二班上了十几节课，指导教师给我的机会也很多，她为了我提高多方面的锻炼，提供了上课的机会

四、班级管理方面:

我是初一(5)班的副班主任，也是该班的计算机老师作为一个班主任，对管理班级的责任重大，对班里活动要全面负责认真参加每周的班会课和周五的总结会，学习管理班级的方法和技巧，掌握了一套管理班级的技巧，为以后的工作扎了很大基础

早读和下午的自习时间，经常和学生在一起，关心学生，学习学生，解决学生的问题，为班级的管理付出了一份力量针对班里发生的事情，进行及时检查和处理，提高了学生的凝聚力，提高了学生的团结意识，和学生进行个别交谈，理解学生的心理，帮助了他们解决问题

为了宣传班级，为了提高学生的综合能力，为了给学生提供自我表现的平台，结合计算机教学，我组织学生制作班级的电子报，拟定具体计划，组织学生投稿，组织学生设计板块，提高了班级的自我宣传意识

担任副班主任工作后，参加了每次的班会，次数为7次

五、科研方面:

对一名教师来说，科研活动是很重要，我们的提高和科研活动有直接的关系我上课的同时，还注重科研活动，努力学习教育方面的法律法规，新制定的教师道德标准，信息技术课程标准，课程改革纲要，清华大学信息技术教材分析和各种各样的教育教学论文，提高了自身的教学水平翻译了几篇教育论文，发表了一篇文章，写出了一篇教学反思、五篇说课稿

科研方面，帮助指导老师的自治区级录像课的全程设计，制作了导入新课的影片，提供了需要的素材，讨论教学设计，并及时纠正，吸取指导教师的突出点，提高了设计教学能力

学习网上的信息技术教学设计方面的各种方法，阅读多本信息技术教材，经常沟通指导老师，进行探讨，接受指导教师意见和建议，提高了教学研究和教学组织能力

自身的提高方面也做了不少事情，翻译出了一篇论文，并在“新疆新闻”杂志上发表了继续作“园丁集”的翻译，并全部翻译完，已经录入计算机，正在代送出版社还收集了教师专业化的几篇论文，已经开始翻译了有翻译出了一篇杂文，已经发送到了有关杂志

六、遵守纪律方面:

到实习学校后，首先理解学校的各项规章制度，并认真学习，加强自身的纪律意识，自觉遵守学校的校规校纪，按时到校，按时上课，及时完成各项工作任务，确保了教学的正常运行有事和指导教师联系，准假后走，没有无故落课准时参会，准时参加学校的各种活动，并积极发挥，取得了好的心理驱动力和留下了良好的影响

七、生活方面:

我住在学生宿舍楼，条件比较特殊，有宿舍管理规定，有规定的开门和关门时间，我在实习中，接近配合宿舍管理工作，按时归宿，没有晚归，没有给学校带来任何困难实习中，虽然附近没有我能吃的饭，有的也没什么好吃的，但是我认为条件是这样，不能再好了，应该克服困难所以我在生活中，每给学校提出任何要求，因为学校也出了很大的努力，为我们安排了学校里最好的条件与室友保持友好关系，团结合作，保持良好的关系

八、不足之处:

我相信，在教育行业里，我是一个优秀的教师，我是认真，我是负责人，我是积极，活跃，主动，开朗的教师，我对学生，对本本职工作有责任心，我有信心，我会跟上社会，发挥能力，展现出自己的力量，在这三个月的实习实践表明，我完全可以适应汉语授课要求但是，就像月亮十五明，十五暗一样，虽然我取得了良好的成绩，基本上掌握了汉语授课能力，我还存在了不少问题

一是写汉字不标准，我写字不好，已经开始练字了，但是还达不到标准的字体了，我还继续联系

二是课堂教学的投入力度不完全，虽然基本上面对了大部分学生，但是有些学生还需要个别指导，这个我没能做到

三是科研效果和内容不多，只限于一般的理论知识，没有学习更系统化的教育教学理论，再说，学习的理论和经验没有用上课堂教学中

四是自身的提高不好，虽然有了一些变化和进步，这还够我有时间补充自己，学习一些计算机知识，但是由于一些主观原因，没有学习，学习了也是一些片面性的东西

五是跟学生的沟通不全面，作为一个班主任和授课教师，应该全方位的和学生沟通，但是由于一些主观原因，我没有合他们全面的沟通，只限于学习方面的沟通了

九、努力方向:

实习时间终于结束了，我知道，这是我一生中最重要的而且最有效果的一次实习活动，也学，习了不少东西，树立更正确的教育观念，更好地转变了教育观念，为了以后的双语教育、教学工作了，更好地具备了条件，我相信，汉语授课任务，我可以担任

回去后，更严格要求自己，谦虚学习，不停地学习，努力钻研，更提高自己，更发挥自己，更展现自己，坚持一切为了孩子的的基本目的，关心学生，教好学生，为了民族教育的发展做出一份力量

**第二篇：教学工作实习**

教学工作实习。在指导教师的帮助下，熟悉教材、大纲。写出详细完整的教案、课件。我认真备课，所设计的教案及课件规范，内容准确。课堂教学效果好，教学内容能当堂消化。教学语言表达清楚、流畅，课外辅导耐心细致，对不同程度的学生因材施教，批改作业仔细正确。

班主任实习。我能很好的熟悉全班学生姓名、兴趣爱好，思想情况、组织情况（干部、团、队员）以及班级特点，工作积极主动，认真负责，处理日常事务灵活，能制定切实可行的教育工作计划，独立工作能力强，教育效果好。

在教育调研和教育研究方面：多与学生交流，听听他们的意见，喜欢上什么样的历史课。积极地与当地老师进行教育与教学上的研讨，使自己的教学能力和教学思想认识得到提升。

在党团活动方面：积极参加党团活动，在活动中不断加深对党团的认识，认识党团的先进性，不断加强爱党、爱团的先进思想。

总之，做好先进的工作思想认识是做好工作的前提。

**第三篇：教学工作实习计划**

篇一：教学工作实习计划范文

一、听课情况

1、在内容上，一堂课必须是饱满充实的，能真正让学生学到一些知识。老师课下进行充分全面的准备很重要。首先把思路理清，抓住重点，抓住整体线索；再把知识流程理顺，想想如何跟学生讲解重点难点，怎样讲有助他们理解；最后进行试讲，有问题则进行修改。老师日常积累的经验也很重要，在课堂上灵活运用生活中的例子，提高学生学习兴趣，也有助学生理解。

2、在形式上，老师们的课行云流水，逻辑性强，这样子能抓住学生的注意力。如肖老师在创设物理情景时注重创新，让人眼前一亮；鲍老师在讲解时有易到难，循序渐进；韦老师注重知识的联系，深化运用。

3、在情感方面，老师的激情对学生学习激情影响大，而学生的配合也对老师有影响。所以在课上应充分调动学生学习积极性。而最本质的原因是教师对职业的热爱。

二、备课情况

【教材分析】

课程标准要求的培养目标：进一步提高科学素养，满足全体学生的终生发展需求。

必修一是高中物理的第一个共同必修模块。在必修一中，学生将进一步学习物理学的内容和研究方法，了解物理学在技术上的应用和物理学对社会的影响。必修一的概念和规律是进一步学习的基础，有关实验在高中物理中具有典型性。要通过这些实验学习基本的操作技能，体会实验在物理学中的地位及实践在人类认识世界中的作用。学生将在学习物理基础知识的同时，初步经历对自然规律的探究过程，从中体会物理学的思想，并在情感态度与价值观方面等受到熏陶。学生学习运动描述、相互作用与运动规律，经历一些科学探究活动，初步了解物理学的特点和研究方法，体会物理学在生活和生产中的应用以及对社会发展的影响。

【学生分析】 学生在初中学习了两年物理，已有一定的知识基础，对本学科有自己的思维方式，对科学探究过程有所了解，并能运用这一方面知识解决一些实际问题。但高一学生的抽象思维正处于发展期间，对于物理课程的学习有一定的难度，如不好好引导，将会导致学生降低学习物理的兴趣。

【教学安排】

国庆回来后开始新的一章：第二章探究匀变速直线运动规律。我由该章开始讲课，以下是我的备课情况。

内容

课时 重、难点

教学流程

第一节探究自由落体运动

重点：自由落体运动的概念

难点：物体下落快慢与物体所受重力无关

【复习】匀变速直线运动相关知识

【导入新课】纸币下落

【实验】探究物体下落快慢与物重关系

【伽利略】讲述伽利略的科学推理过程

【牛顿管】空气阻力影响物体下落快慢

【自由落体运动】讲解概念

【练习】练习并安排下节课内容

第二节自由落体运动

重点：

1、自由落体运动是匀速直线运动。

2、自由落体运动规律。

难点：规律的运用。

【实验】记录自由落体轨迹。

【猜想】自由落体是什么运动？

【验证】运用公式发，分为知道起点位置和不知起点位置两方面。计算及作图。

【规律】自由落体运动规律

【应用】

【习题课】

第三节从自由落体运动到匀变速直线运动

重点：

1、匀变速直线运动的速度公式、位移公式的推导；

2、会适当选用公式对匀变速直线运动的问题进行分析和计算。

难点：对公式的运用。【复习】自由落体运动

【推广】匀变速直线运动

【速度时间公式】运用 【位移时间公式】运用

【位移速度公式】运用

【综合运用】

第四节匀变速直线运动与汽车行驶安全

灵活运用匀变速直线运动的速度公式、位移公式及速度位移公式解决实际问题。

【导入】复习

【例一】 【例二】

章末复习

匀变速直线运动规律及运用

【复习】

【教学方法积累】

1、生活例子的灵活运用，化抽象为具体。

2、提问方式经常变换，增加与学生互动。

3、自主探究，以学生为主体。

三、具体计划

周数

日期

实习具体计划

预期效果 3

9-17~9-18 1、17日下午与学校领导老师见面，与学生见面。

2、18日开始听课。

进入侨中，进入班级，开始了实习老师的生活。9-19~9-25

1、听课十节以上，认真做记录，听完课与老师交流。

2、多与学生聊天，了解他们学习物理状况。

3、做完名师面对面第一章。

4、夜修时为学生讲解疑惑。

对物理教学有个全面的认识，并针对自己不足，为自己充电。与老师探讨教学教法。

9-26~10-2

1、全力备课，并常常请教老师。

2、每天坚持听课2到3节，认真做记录，听完课与老师交流。

3、做好详细的教学计划。

4、坚持做练习及下班解疑。

10-3~10-9 国庆放假

网上阅读相关教学教法资料进行学习。

写好详细的教案，并进行试讲，进行反思及改正。

把第二章课备完并进行试讲2次。

7~10 10-10~11-6

1、尽量找时间听课。

2、备课。

3、开始上课，充分与老师沟通。

4、坚持做练习及下班解疑。

5、每天进步一点点。能让讲课思路清晰，易于学生理解。

能主动反思自我，不断改进。

能较好的掌控课堂。

10~11

11-7~11-14

继续日常工作

整理思路，反思总结

反思总结自己的不足与优点，进一步提高自身教师素养。篇二：实习生教学工作计划

一、实习目的：

1、通过教育实习，使师范生在实践中接受教师职业道德的教育和训练，体验和感受教师职业的光荣感和责任感，自觉加强师德修养，培养和巩固献身于小学教育事业的专业思想。

2、通过教育实习，使师范生将所学得的文化科学知识、教育专业知识转化为育人技能。提高对基础教育的认识，树立正确的教育思想，初步掌握科学的教育、教学方法。

3、通过教育实习，培养师范生独立工作能力，在指导老师的帮助下，基本上能按教育、教学的理论要求上好小学各门实习课，学会做班主任，少先队辅导员工作和组织课外活动及家访。

二、教育实习的内容和要求：

1、进行课堂教学实习。每个文科、理科方向实习生必须担任语文一周、数学一周以及图、音、体等（选一科）课程的教学，重点是语文、数学的教学。英语方向学生必须担任英语一周、语文一周以及图、音、体等（选一科）课程的教学，重点是英语教学。现代教育技术专业实习生，必须担任电脑一周、数学一周以及图、音、体等（选一科）课程的教学，重点是电脑教学。

2、实习班主任、少先队辅导员工作。每个实习生在原班主任的指导下必须实习班主任工作两周和少先队辅导员工作。组织少先队活动一次以上，进行家访不少于两人次，做好学生的思想品德教育工作。

3、每个实习生必须认真钻研教学大纲，熟悉教材，认真备好课、写好教案，进行试教，教案必须经原科任老师审查同意后方准上课，课后要进行辅导和认真批改作业。

4、虚心主动向实习学校的领导、老师学习，学习其教育、教学经验。（最好听听各年级、各种类型的示范课。为今后走上教坛积累工作经验。）

三、时间安排：

分三个阶段进行 第一阶段：11月13日—11月18日，见习阶段。（11月13日前分别到各小学报到。）

1、实习生到实习学校报到，请实习学校领导介绍学校的基本情况和团队工作情况等，熟悉学校的环境。

2、请原班主任介绍班主任工作计划、经验，介绍该班的基本情况，掌握班内干部、学生名单，了解学生。在原班主任指导下，制订班主任工作实习计划。

3、下班听课，向原班科任教师学习。

4、请实习学校组织语、数公开课一次。为实习生做好示范。

5、接受教学任务，在原科任教师指导下，安排好教学进度，编好授课时间表，准备好教具，写好教案，进行试教等，为正式上课做好充分准备。

第二阶段：实习阶段（约三周半）

1、每个实习生担任一周的班主任实习工作，主持一次班、队活动，进行两次家访。完成任务后，请原班主任对实习生写好书面评议。

2、实习生每人应担任语文和数学12节以上，还要兼任图、音、体、常识等课各一节以上的教学。

3、各实习小组，以学校为单位，抓好语、数各一节的公开试验课。

4、实习生每上一节课后，即由原科任老师评定成绩，成绩不向学生公布。

5、实习完毕后，由实

习学校领导组织指导教师对每个实习生作好实习鉴定，填好教学评估计分表、思想素质评分表、班主任工作实习评分表、综合能力评价表。

第三阶段：总结鉴定，教育调查，写调查报告。（约半周到一周）

实习生听取原班主任、科任老师对自己的实习意见。写好书面总结和自我鉴定，调查报告，交带队老师检查后交教务科。

四、本校指导老师的工作职责和要求：

1、本校指导老师分工负责与实习学校、班级联系，指导、检查实习生的实习情况，听取实习生意见，了解、发现问题及时帮助解决，指导学生备课、试教、听课和进行教学评议。每个指导老师要求听12节课以上，实习结束后，听课本交教务科。

2、到各实习点与该校领导取得密切联系，听取该校领导和指导老师对实习生实习情况的意见，并将意见及时反馈给实习生，以指导实习生扬长避短。

3、及时收集实习经验、资料，实习结束后，进行实习工作经验交流。各指导老师要总结如何运用本科教学理论指导教育实习，提高实习质量的经验，并写好指导实习经验总结，实习结束后交教务科。

4、每周星期四下午3：15时回校到教务科按要求填写有关实习情况汇报的表格并集中开会。

5、发现上课上得好的实习生，指导其上好实习汇报课，并于12月7日前报教务科，以便安排各教研组到实习学校听汇报课。

6、指导学生进行专题调查与研究：包括确定专题调查项目、调查方式方法，撰写调查报告等。

7、评定实习生成绩和做好实习结束工作：指导老师根据实习生的实习过程中的表现，参照原科任教师和原班主任的意见，初步评定实习生的各项实习成绩（教学工作成绩、班主任工作成绩和总成绩）。

五、对实习生的要求：

1、服从实习学校的领导，严格遵守实习学校的一切规章制度，积极主动参加实习学校的各项活动。

2、尊敬实习学校的领导、老师，虚心向原班主任、科任老师学习，积极主动做好各项工作。

3、实习生上课时，要主动请原科任教师或指导教师参加听课，同一实习小组实习生必须互相听课。课后要召开评议会，认真分析教学中的优缺点，总结经验，提高教学水平。

4、认真做好听课笔记和实习日记，每个实习小组每天应集中一次，评议当天教学情况或商量研究工作。

5、要努力做好班主任工作，开展学雷锋活动，关心、热爱儿童。对小学生的教育要耐心细致，一视同仁，不能偏爱。

6、实习生之间要加强团结、互相学习，互相帮助、取长补短、共同提高。实习结束时应清还公物，打扫环境卫生，主动向指导老师等话别。

7、实习结束返校后，每个实习生要交一份实习总结，一篇实习日记和一篇专题调查报告。

六、请实习学校领导和指导老师帮助做好如下工作：

1、严格要求实习生，帮助实习生巩固专业思想，使他们逐步树立献身山区教育事业的理想和树立良好的职业道德。

2、加强对实习工作的具体指导，把实习工作列入日常的工作。

3、指导实习生做好班主任工作，团队工作，钻研教学大纲、教材，认真备好课，审阅实习生教案，帮助解决教具。指导实习生上好每一节课，并对实习生的每一节课进行及时的恰如其分的成绩评定。

4、实习结束后，写一份对实习生（小组）总评意见（用A4纸打印盖章），交我校教务科。

篇三：教育实习工作计划

一、实习目的通过到中学实习，深入学习如何当好一名科任老师以及如何胜任班主任工作，把理论与实践相结合，把所学的知识转化为能力，不断提高自身的综合素质，以胜任现代教师岗位上的工作，为将来的教学工作打好基础。

二、实习单位

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

三、实习时间

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日――\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

四、实习目标

1、上好实习课︰作为一名老师，最基本也最重要的就是自己的业务水平了，而教育实习就是一个锻炼和提升自己这方面能力的绝佳机会。首当其冲的是讲课的水平如何，因此，在实习的时间里要认真上好每一节实习课，做到认真备课、讲课以及总结。不论是新课还是重复课都要认真对待，而且要虚心向原科任老师学习，每次备课都应该给原科任老师过目，听取其提的意见。每次上完课之后也应该主动咨询老师以及队友的意见，虚心接受他们的批评指正，以及时改正自己的不足之处。

2、做好班主任工作︰实习期间，我们每个人都要充当班主任的角色，而这又是一件不容易的工作，虽然在平时的课堂上也学习了不少关于班主任工作方面的理论，但是真正的班级情况是复杂多变的。因此，不能有教条主义，而是应该实事求是，具体问题具体分析。平常应该多到班里了解情况，多向原班主任学习管理心得，多总结经验。

3、适应实习生活︰教育实习为期两个月，而且是到一个自己完全陌生的地方，与陌生的队友一起度过说长不长、说短不短的两个月时间，能否适应实习队的生活直接影响着自己的实习质量，因此，融入实习队的大家庭，适应实习生活尤显重要。一是要与队友相处融洽，互帮互助，团结友爱；二是要尽自己的能力为集体服务。

五、实习内容

教育实习主要分成三大板块：教学实习、班主任实习以及教育调查。具体内容如何：

1、教学实习

1)听课︰通过听原班主任的课，大体了解教学的情况，进而使自己对这些课程有一个大概的了解。另外，听队中相同专业同学的课，学习他们处理教材的手法；听队中其它专业同学的课，学习他们的讲课技巧。

2)备好每一节课︰俗话说：磨刀不误砍柴功。只要我们认真把每一节要上的课都提前准备好，搜集相关的资料，理好教学思路、写好教案、做好PPT，并让原班主任查阅，这样我们才能上好每一节课。

3)教学技能方面︰技能的高低在某种程度上应该是左右着整个课堂的进程。只有我们在教学技能方面下工夫，课堂才会变得活跃生动，学生才不会昏昏欲睡，教学质量自然会上去。

4)教学后勤工作方面︰这也是整个教学实习的一个不能忽视的方面。这就要求我们在紧张而活跃的教学后，要严密监管学生的课后作业情况，让学生能真正掌握所学的知识。

5)做好实习日记︰记录实习期间的主要活动（如听讲座、授课、组织开展的具体活动和各种实习心得、总结等），并写明活动时间、地点、对象，活动评价（成效）、指导老师意见等，并请指导老师签署意见。

2、班主任实习

1)做好熟悉新生的工作，查看学生手册等资料，争取多到班里走动，了解班级情况以及熟落学生。

2)抓好班级的常规规范，杜绝迟到、早退、旷课等现象，抓好自修课纪律，提高学习效率。

3)定期开展丰富多样的学习活动，向学生介绍良好的学习态度和方法，帮助学生适应学习生活。

4)开展有益身心的文体活动，教会学生劳逸，学习、娱乐两不误，促使学生的身心健康发展。

5)努力创建班级文化，通过提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，通过组

织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

6)组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

7)定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

3、教育调查

1)认真做好前期的准备工作，定好调研题目，搜集相关资料，与队友共同商量，编写一份有质量的调查问卷。

2)注意了解实习学校的情况，做好调查问卷的印制、派发、统计等工作。队员之间注意工作分配的合理性，尽量做到各司其职，互相配合。

3)定期开会汇报调查的进度，可以提出自己的意见、疑问，商量接下来的工作如何执行等问题。

4)认真撰写调查报告，不抄袭他人作品。初稿完成后可以拿给老师和队友过目，听取他们的修改意见，以进一步完善自己的调查报告。

5)如果所调研的题目与实习学校相关，调查结束后应该及时向实习学校反馈调查所得的情况，并感谢实习学校的大力配合以及支持。

六、实习措施

1、深入了解学生的具体情况，针对学生的实际情况确定教学目标、重难点、教学方法，编写教案，制作课件，认真备课，做好上实习课的准备，并且虚心听取原科任老师的指导。

2、认真做好批改作业和辅导学生的工作，对于作业中存在的普遍问题要进行集体辅导，个别错误要个别指正，对于学生提出学习、生活、感情上的疑难问题要耐心解答，不能置之不理。

3、争取多上实习课，特别是多上新课，每次课后要及时做好总结工作。另外，要争取多听课，原科任老师的课、其它相同专业老师的课、队友的课等，并且做好听课记录，从中取长补短，汲取别人的可取之处，以不断提高自己的教学技能。

4、了解学校的规章制度，并通过与原班主任以及其它任课老师交谈，看学生手册，学籍登记表，学生姓名表，座位表，与学生聊天等方式了解和熟悉学生，掌握班级学生情况，建立学生档案，同时制定班主任工作计划。

5、开展班主任日常工作，监督升旗、课间操、眼保健操，指导出黑板报、开展文体活动、团队活动，检查批改周记、检查作业等工作。进行早读、晚修、轮班的值班工作，以及按时参加教工例会。遵守学校的作息时间。

6、主持一到两次主题班会，最起码独立主持一次班活动(包括班会课、团课、班干部会议、班团活动)，可邀请其它实习队员出席，其它实习队员应积极参与准备工作，发扬团结互助精神。

7、服从学校和学校的指导老师及队长的领导，并严格遵守实习的各项制度，实行坐班制。

8、自觉服从领导，虚心请教实习学校领导、有关任课老师、班主任，服从实习学校工作安排，严格遵守请示汇报制度。对实习学校的教师职工要有礼貌，不许在中学生面前批评议论实习学校的领导、教师和职工，如对实习学校的工作有什么意见或生活上有什么建议，应由队长集中向学校领导反映解决。

9、严格要求自己，以身作则，思想、仪表、言行均为学生的表率。节约用水、用电、粮食、文具和实验用品。衣着整洁、大方，不穿奇装异服，不留怪发型。

10、个人利益服从集体利益，表决时少数服从多数。

七﹑后期总结：

在实习的后期阶段，要争取时间写工作总结、个人鉴定和撰写调研报告，写好教育调查报告或教育科研论文，回校后三天内将调查报告和个人总结或专题总结、《教育实习学生工作本》、班主任工作计划、班或团课讲稿交给教学法教师。

**第四篇：教学工作实习总结**

教学工作实习总结

一、思想政治表现、品德修养、团队精神以及职业道德当面

这一个半月来，本人认真遵守实习队的规章制度，服从实习队和指导老师的工作指导，有效地利用了暑假的时间，认真的完成了实习队的工作，并且为实习做了充分的准备。在这一个半月的时间里，我认真学习老师的职业规则和教师道德，本人的敬业精神和职业责任感得到了很大程度的提高。在这段时间内，本人积极配合同学和队友，与同学队员团结合作，认真完成了实习队分配的工作，在这段时间内，我的责任感和事业心有了更进一步的提高。积极主动学习专业知识，积极进行教师技能的训练，工作态度端正，认真负责对待每一项工作。

二、具体工作成果

在这段时间内本人主要是完成了两方面的工作，一个是实习队的相关工作任务，另一个工作则是为实习的实践课做备课准备。本人在进行这两项工作的时候，是本着认真负责的态度，尽自己最大的努力把工作完成的。因此，在这段时间内本人的工作成果主要有：

1、实习队的相关工作

（1）、完成了个人简历的填写，积极参加了实习队的第一次见面会议；

（2）、认真撰写了本人在整个实习过程中的工作计划；

（3）、认真完成了实习队中后勤组的相关工作，并且按时上交给负责人，后勤组的工作包括有小组工作计划的撰写、宿舍舍长制度、宿舍清洁卫生制度、请假制度等等。

2、实践课的备课准备

（1）、英语课教案撰写和课件制作：认真积极地对教材进行了分析，撰写了英语课的教案并且认真进行了教学课件的制作；

（2）、班会和第二课堂方案撰写：认真思考了班会的主题和第二课堂的具体内容，并且撰写了班会课的`教案和第二课堂的方案；

（3）、班主任工作的准备：认真阅读和学习班主任工作的相关资料，为实习过程中班主任工作做一个充分的准备；

（4）、资料准备：为实习期间上课、班主任工作、相关活动进行相关资料的收集和整理，为实习做好充分的准备。

三、存在的不足

总结在这一个半月的时间内的工作成果，但是在这段时间内，本人在备课和实习队工作方面仍然存在着不足的地方：

1、实习队工作方面

（1）、个人的实习工作计划方面由于本人缺少经验，与同学队友的交流还不是很充分，所以在计划当中还是有很多方面的工作计划考虑不周全，以及处理的计划还是稍欠考虑；

（2）、后勤组的相关制度的制定由于欠缺相关经验，所以制度的制定还是有待改善。

2、备课工作方面

虽然在这段时间，本人有认真阅读教材，分析课本，认真撰写教学教案，但是，本人在这阶段的工作大多是停留在理论层面上的准备，还没有进行实践性的模拟训练。因此，还是不能够对教案上的不足之处作出一些实质性的改善。

四、实习期间的工作打算

现在的这个阶段是我们为实习进行准备的阶段，但是真正重要的是实习期间我们的工作表现，因此，本人在次为实习期间做了一下的工作打算：

1、实习队的相关工作打算

在实习期间人本人会更加积极的配合实习队的相关工作，服从实习队和指导老师的工作安排，认真负责地完成自己在实习队中的工作任务，与队员一起努力打造一个团结合作，工作出色的优秀实习队。

2、教学实践方面

（1）、虚心向学校的老师学习，学习他们的教学技能、学习他们与学生相处的技巧等等，努力提高自己的教学技能、与学生相处的能力以及其他的教学管理技能；

（2）、更加积极地把在学校学到的理论知识运用到实践当中，把知识和实践相结合，并且要积极在实践当中加深对专业知识的理解，努力提高自己的专业知识水平和实践水平，使自己成为一名合格的人民教师；

（3）、认真完成自己在实习期间的教学任务和班主任工作。

**第五篇：教学工作实习心得体会**

教学工作实习心得体会

九月三日，我们搭乘校车从师大来到了官渡区职业高级中学，同时也从一名学生转变成为一名教师。

来到这个陌生又新鲜的校园里，大家心里充满期待与兴奋。看到一个个穿着迷彩服的学生用好奇的眼神打量着我们，心里不由得既自豪又紧张。自豪的是我们在他们面前时令人尊敬的老师，紧张的是我担心自己是否能胜任这份工作。

九月六日，我们正式开始了实习工作。学校领导为我们分好了班级和指导老师，我和另外一名同学跟着肖老师。他是一位和蔼可亲、学识渊博的老教师。在接下来的一个多月时间里，他教给了我们许多为人师表的道理和当好一名老师的技巧。

第一个星期里，我们跟随指导老师去课堂上听课，学习一些课堂实战技巧和方法。第二星期，我们开始拿着课本，走上讲台，开始正式上课。初次以一名老师的身份站在讲台上，心里很紧张，仿佛下面的学生是一个个审判员，我是一个等待审问的犯人。看着那一双双好奇而充满挑战的眼睛，大脑里顿时一片空白，本来准备好的教案被我讲的颠三倒四，乱七八糟。还好，慢慢的，我开始进入状态，控制自己紧张的情绪，努力让自己镇定下来。第一节课就这样草草收场了。虽然指导老师说我表现得不错，比起他当年初上讲台时好多了，但心里还是充满了挫折感。

不过，这种状况没有持续多久，在以后的几次上课过程中，我慢慢学会了控制课堂，熟练地讲授教材，也更自信的面对学生。凡是要多练习，这个道理真没错，干教师这行也是这样。上课次数多了，当老师的感觉也就有了。

我上课的班级有三个：10级电子电工2班、09级计算机1班、08级AYEC班。教学科目有语文、应用文写作和文学欣赏。这是三个截然不同的班级，电子班的学生听话乖巧，计算机班的学生调皮捣蛋，AYEC班的学生则懂事能干。由于我所教学的科目与大学里所学专业无关，所以只好边教边学。幸好我以前学的都是文科，对于这几个科目还算有点老底，上起课来也还得心应手。

在这为期只有一个多月的教学实习期间里，我学到了许多鱼学生相处与同事协作的道理和方法。基本掌握了上课的技巧，也真正明白了教师的含义。

虽然这所学校的学生都是一些没考上普高的成绩比较差的学生，但他们并不是别人眼中的一无是处的差生。他们也是希望得到老师关注，同学友情的心地善良的好孩子。所以，只要我们多一点付出与真诚，就能赢得他们的认可和尊敬，因为我们是人民教师。

班主任实习工作心得体会

来到官渡区职业高级中学，我们进行了为期三个星期的班主任实习工作。我所带领的班级是08级AYEC班。这个班是全校汽修专业的精英班，全班共30个同学，大部分学生来自昆明，他们是一群懂事听话的好学生。

带班工作期间，教官要求我们实习班主任每天早晨起来和学生义气出早操。虽然早上很冷，不想起来，但一想到我们的学生年纪比我们小都能坚持，我们也就没道理抱怨了。早上六点过十分起床，整理一下来到宿舍楼下，学生们已经列好队，整齐的站好了。我们班的学生每次都只有20来个按时出操，其余几个总是懒懒散散、拖拖拉拉，其他同学跑完步了才下来。每次清点人数时我都会记下没来的同学，事后对他们进行批评教育，但根本无济于事，他们对我的话根本不放在心上。这时我感到强烈的挫败感在打击着我的自信心，让我在面对

学生时有些力不从心。后来，在班上召开了两次主题班会，和他们进行了一些交流与沟通，才发现他们并不是我眼中的懒散无纪律的学生。他们也有懂事听话的一面，同时也都有自己的烦恼和压力。在和他们的相处中，我发现，昆明市来的同学大部分来自城中村，家长们整体忙于自己的事情，根本没多少时间管教他们。同时，有的学生觉得自己在技能上不够拔尖儿，专业水平不如其他同学，担心以后在就业时会被淘汰。还有一小部分学生来自地州县或外省，一年到头很难回一次家，在班上朋友又不多，所以周末或假期这能在网吧里度过，所以迷恋上了网络。

经过和学生们的一段时间的相处后，我和学生们的关系不再只是老师和学生的关系，很多学生更愿意叫我姐姐，并会关心照顾我人，这让我感到很温暖也很欣慰，学生们总算是接受认可我了。

在这为期只有一个多月的时间里，我深深地体会到了作为一名人名教师的不容易与荣幸。也深深喜欢上了我们班的每一个学生。他们都是善良、单纯、肯努力的好孩子。他们的苦恼于困惑我们也曾经历过，所以我们更可以以一个大姐姐的身份和他们进行交流和相处。当然，这期间也有过许多困难和抱怨，但现在实习即将高于段落了，心里面唯有深深的不舍和对教师这个职业更深的理解——责任与付出！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找