# 2024年村帮扶工作计划范文

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-09-19

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。2024年村帮扶工作计划范...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**2024年村帮扶工作计划范文一**

为优化我校教师师资队伍，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进青年教师快速、健康成长，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，开展青年教师和骨干教师之间的“结对”活动。作为一名骨干教师，我有责任帮助青年教师提高业务水平，较快地掌握教育教学方法，迅速成长。根据上学年我校骨干教师帮扶青年教师实际，本学年将在前一段工作的基础上，继续深入开展“帮扶”工作，为更好地工作，现制定计划如下：

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

教师贾永芝

1、制定出切实可行的帮扶措施。

2、充分发挥自己的带头、辐射和导向作用，组织他们上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。

1、以课堂为主阵地

课堂教学改革始终是学校深入推进素质教育的核心。师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，主要开展以下一些活动：

(1)青年教师基本功训练。

本学期中，每周校本教研时间。和帮扶教师利用教师例会时间讲自己的教育故事。

(2)互相听课评课，根据课堂了解的情况，详细地对其进行分析、评述。让其明白自己课堂教学哪些方面是成功的，值得肯定，应该发扬光大；哪些方面存在问题，原因是什么，该怎么改进，并且提出整改要求。做好日常的师徒互听、评课，自己写好帮扶笔记，帮扶对象写好听课反思。(每月交听、评课记录，交帮扶笔记及反思)

(3)课堂展示。

本学期，我将每周进行一节课堂教学展示课活动。听评帮扶对象课两节，并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

2、我将努力帮助帮扶对象提高教学质量，要出点子，教方法，想办法使帮扶教师的教学水平于教学质量得到一定的提示。

**2024年村帮扶工作计划范文二**

为贯彻落实市教育局的“百校扶百校”、宝安区”千校扶千校”活动,在原有基础上不断提高我校青年骨干教师的教学水平，促进帮扶学校的管理水平和教育教学水平不断提升，结合我校的实际，特制定20xx——20xx学年度帮扶计划。

促进我校和龙岗南约学校，石岩料坑学校教师科研能力的提升，促进三校青年教师专业化成长，达到互帮互助，共同提高的效果；提高教师教育教学能力的发展，遵照教育规律，落实课堂教学40分钟，用好教学方法，减轻学生负担，提高课堂效率，推进信息化教学，实现课堂教学质量的全面提升。

包括学校教育教学管理、教师教科研能力的培养、教师专业素养等相关内容。

1、组织学校中层干部到帮扶学校指导常规工作，提高管理水平。包括校园文化建设和班主任管理策略，及对安全教育及安全事故防范等方面进行学习。

2、与两个帮扶学校加强联系，开展各类教学公开课、示范课的听课指导，同时邀请对方教师来我校听课交流，加强对青年教师业务能力和教学水平的培养。

3、在艺术节，科技节，读书活动月等活动开展时，组织教师与学生积极参与，共同进步。

4、交流学习集体备课，各相对应的科组长用博客qq等形式进行网络交流。

5、共同开展课题研究，交流学习校本研修。

6、开展师德师风建设，提高教学职责道德素养，消除教师职业倦怠。

7、加强在教学资源方面的共享。包括优秀

教学设计

、教学课件、习题和辅导资料。

1、组织保障。设立以校长主组长的结对帮扶工作小组，全体中层干部为组员，有效开展各项活动。

2、责任到人。各部门负责人做好学年帮扶计划，按要求针对部门的工作开展各项交流学习

3、加强沟通交流，争取更多的学习机会

4、加强与区教研室的联系，争取专家的引领

1、邀请观摩。主要有校园文化建设、课题研究、书香校园活动、科组教研、集体备课、学校特色活动等

2、教学公开课、示范课展示交流，或去对方学校听课指导。

3、召开座谈会：①领导班子座谈会，②教师代表座谈会，③学生代表座谈会，④学生家长代表座谈会。

**2024年村帮扶工作计划范文三**

为使刚走上工作岗位的新教师尽快适应教学，更快更好地在互帮互学的氛围中迅速成长。按照学校以老带新、以熟带生的帮扶安排，由我与一名新分配的教师组成师徒结对，围绕本学科课堂教学的教学目标、教学内容、教学方法和教学效果等方面进行共同的探索。希望通过一系列的活动达到互学共进，进一步提高我校的数学科课堂教学质量的目的，特制定如下计划。

张广超老师

张广超老师是上学期新分配到我校的数学专业的本科毕业生，担任本校六年级的数学教学工作。从上学期的接触与观察中发现：张广超老师具有较好的现代教育的基本素质，拥有较强的数学专业知识,对工作充满热情，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的好老师。但是，由于张老师刚走上教学工作岗位，难免对教学目标、教学重点与难点、对本课知识与前后知识之间的内在联系和学生练习的难易搭配等方面未能准确把握。

1、长期目标：一年合格上岗，胜任教学。

2、近期目标：本学期结束前，张广超老师对教材把握较准，能够自如地根据教材内容选择适合的教法；完成一篇质量较高的教学论文；上一节较成功的校级公开课。

1、集体备课：在每一个新的章节开始时，我们对本章节的教学目标、教学的重点与难点以及教学方法进行讨论研究，理清了解、理解、掌握和运用四个层次的具体要求。通过集体备课，优势互补，使我们制定的教学目标和教学方法既能反映教学课程标准精神，又切合学生实际，充分突显学生在课堂上的主体地位。

2、听课：我和张广超老师建立一个不定期互相听课的制度。张老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听张老

师的课，了解其最真实的课堂行为，发掘其课堂教学的优劣所在。同时我也会带领张老师听不同年级的数学课，让她多感受不同年级、不同教学内容所对应不同的教学方法。

3、评课：每一次听课，我们一定会组织评课（有时可能是随机评课）。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教态、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，直陈得失，畅所欲言。通过说课评课，力求让张老师学会如何组织课堂教学，启发学生的思维，如何突破重点和难点，如何调节课堂气氛和教学节奏。每次听她的课，我会重点指出其课堂中存在的一个突出问题，张老师循序渐进地改正教学缺点，走向教学规范。

**2024年村帮扶工作计划范文四**

xx老师

对象分析：白老师是参加工作一年的特岗教师，对工作充满热情，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的充满激情的老师。但是，由于白老师工作经验不够丰富，需要帮助她迅速成长。

“一对一”结对帮扶形式。

一年。

1、努力克服教育教学中的低效行为。

2、快速提高自身的教育技能和教育综合能力。

3、在同伴互助、专业引领、自我反思的实践共同成长。

在一年的帮扶中，我希望能达到以下的总体目标：让这位教师在学科专业知识有较大的提升，结合她的信息技术专业已有的经验，再让她的课堂“活”起来；课堂的语言艺术能力得到一定的提升；通过一年的努力，形成自己独特的教学风格，尽快成长为有经验的教师。

1、与这位教师进行备课，尽快熟悉教材的编写意图，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。

2、每学期上一节校内公开课。

3、着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好的驾驭课堂，让课堂“活”起来，形成个人独特的教学风格。

4、学习有关理论书籍，提高教学理论水平。

1、积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。

2、坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3、听课：我和白老师建立一个不定期的互相听课的制度。白老师可谁时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听白老师的课了解其最真实的课堂行为，发觉其课堂教学的优略所在。

4、评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，畅所欲言。通过说课议课，力求让白老师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5、课后反思：要求白老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张一使用为原则，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写一句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过一年两个人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平。

**2024年村帮扶工作计划范文五**

进一步强化帮扶效果，切实发挥省优质幼儿园的示范带动作用，引导优质幼儿教育资源向农村地区辐射与拓展，以改善民生、促进教育公平为宗旨，以提高农村幼儿教育质量为目标，通过城乡结对帮扶工作，提高我市相对薄弱幼儿园的办园水平和保教质量，促进全市幼儿教育健康、持续、均衡发展。

采取形式多样的帮扶活动，如开展教学观摩、业务培训、送教下乡、师徒结对，捐赠等，促进《幼儿园教育指导纲要(试行)》在农村乡镇幼儿园的贯彻落实，提高农村幼儿教育水平。同时，以农村幼儿教师艰苦的工作、生活条件和朴素的作风影响城市幼儿教师，达到相互促进，共同提高的目的。

1、改善办园条件。

依据市级优质园的办园标准督促并要求农村幼儿园不断提高硬件设施的投入，备齐备足幼儿生活学习所需的设施、设备和物品，改善幼儿园硬件设施条件。

2、提高管理水平。

城区幼儿园通过派遣骨干人员深入乡镇幼儿园指导、交流，或请农村幼儿园园长到城区幼儿园观摩学习等方式，帮助乡镇幼儿园全面了解省优质园的管理体系和管理方法，建立健全各项

规章制度

，促进乡镇幼儿园各项工作的科学化、制度化和规范化建设、全面提高其管理水平。

3、提升教师队伍素质。

城区幼儿园为乡镇幼儿园教师提供观摩、听课、说课、跟班学习的机会，同时，积极组织“送教下乡”活动，通过优秀骨干教师深入乡镇幼儿园举办讲座、开设示范课、交流教研信息等形式提高农村幼儿园教师的队伍素质。

4、提高幼儿综合素质。

发挥各自优势，通过互赠书画、参观等形式，加强城乡幼儿相互学习交流。

1、幼儿教育城乡结对帮扶工作，要以示范园为龙头，以各项交流互助活动为载体，充分发挥专业引领作用，提供专业支持，提高帮扶工作的实效性和科学性。

2、结对幼儿园要结合实际，进一步细化活动内容、目标、方法、步骤、人员安排、措施要求，完成结对帮扶工作目标。

3、结对帮扶幼儿园要建立专门的帮扶档案，各类帮扶活动要有计划、有措施、有记录、有总结，分别建档立卷，规范管理，努力提高帮扶活动的实效性。

被帮扶幼儿园：

1、配齐配足工作人员，严格按《纲要》精神实施活动，禁止小学化倾向。

2、教师优课率达30%，合格率达100%。

3、有专题研究的方案、计划，有每次研讨过程的详实资料。

4、家长工作有计划、有丰富多彩的活动、有总结，资料健全。

5、特色建设有方案、有过程、有成效，资料齐全。

6、每学年有教师论文在省、市级以上发表或获奖。

帮扶幼儿园：

1、每个月有专人到被帮扶单位看教师一日活动的组织情况。

2、不定期送教到帮扶单位，每学期送教不低于10课时。

3、接受帮扶单位老师的跟班学习，做好跟班学习老师的后勤服务工作。

4、每学期根据被帮扶单位的具体要求组织两次专题讲座。

5、帮扶工作有计划、有方案、有详细的过程资料。

6、捆绑式考核。

【2024年村帮扶工作计划范文】相关推荐文章:

2024年帮扶工作计划范本 2024年帮扶工作计划多篇

帮扶单位2024年帮扶工作计划 2024下半年帮扶工作计划

驻村工作队帮扶工作计划

2024年个人扶贫帮扶工作计划

2024年教师个人帮扶工作计划 教师帮扶工作计划怎么写

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找