# 人教版生物新教材培训心得体会 生物新课标培训心得体会范文

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-09-21

*心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。人教版生物新教材培训心得体会一我有幸参加了8...*

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**人教版生物新教材培训心得体会一**

我有幸参加了8月6号到7号在兰州“20xx年甘肃省义务教育新教材教师培训”的学习。在会上分别聆听了人民教育出版社李俊副教授和人大附中朝阳学校的特级化学教师韩立新专家对新课标和新教材的分析解读报告，受益很多。

修订后义务教育化学课程标准增加了许多新的教学情景素材，如：新型陶瓷，导电塑料等，这些与时俱进的教学情景素材的加入，让我更加清醒地认识到科学是不断发展的，知识会不断更新，教会学生掌握学习方法比掌握知识更重要。

增加了贴近学生生活实际，如：硬水对日常生活的影响，污水的处理和利用，城市空气质量日报等。这些情景能让学生更真实地感受到化学在现代社会生活中的重要价值，激发学生的学习热情。根据社会存在的一些不安全隐患编入了：婴儿奶粉中的蛋白质含量、煤矿瓦斯爆炸的预防、面粉厂的防爆措施等教学情景素材，并在标准中特别要求学生“认识掌握化学知识能帮助人们提高自我保护意识。”

让我进一步了解了培养学生安全意识和尊重生命的重要性。编入了：侯德榜对我国制碱工业的贡献。它有利于培养学生的爱国情怀和为科学的不怕困难的献身精神。从义务教育化学课程标准教学情景素材的变化，让我真切地感受到了，教育首先是人格的塑造，其次才是能力的培养，知识的传授只是人格塑造和能力培养的一个载体。让学生拥有高尚的人格、过硬的能力和发展的眼光，我们的社会，我们的国家才能拥有有创新能力的新型社会的接班人。社会才能发展，国家才能强大。

（1）修订依据：课程标准、课题研究、教材回访、审查意见。

（2）基本原则：增强逻辑性、可读性、趣味性；探究过程的理解、再认识；更新知识内容；更加贴近学生；注意知识的衔接。

（3）修订内容

①增加提示性边框栏，新版教材增加“方法导引”栏目，如“观察方法（实验）”、“数据处理”、“配平方法（技巧）”、“分类方法”等，取消了“拓展性课题”。

②内容顺序调整：原第三单元“自然界的水”和第四单元“物质结构的奥秘”顺序调整、整合。

③规定了必须完成的八类学生实验。

（4）重视化学学习的意义

通过这次的培训中专家对新教材的解读，让我了解到新教材的编写确确实实落实了“以人为本”，“让学生从生活中走进化学”，“以学生已有的知识经验为基础”等教育理念。收获很多，加深了对课标的认识，深刻领会了新课标和新教材在修订中的一些新的问题，这些必然会在将来的教学教研中起到举足轻重的作用。在教学中把学到的理念技能转化到教学的行动中，更好地落实课程标准的要求，提高教学效果。

**人教版生物新教材培训心得体会二**

20xx年高考结束后，我们便参加了高中新教材培训。为期三天，我们听了主讲教师的授课，观看了视频，每天在网上发布作业。虽然时间短暂，但收获颇大。

教育改革势在必行，这是世界潮流，也是发展中的中国教育所必然。为了适应建设有中国特色的社会主义和构建和谐社会的需要，中国必须从应试教育的困境中走出来，从一切围绕高考指挥棒转的严酷现实中走出来，从一切对教育、对学校、对教师的评价以分数、成绩、升学率为唯一硬性指标的误区中走出来。还教育一片蓝天白云，风和日丽，山清水秀。

教育的本质是使人向善向真向美，是使受教育者个性中这样那样的缺点或错误或不良行为得到纠正，不健全的灵魂得到重塑，使其成为一个心智健全，品德高尚，有文化，有素质，热爱科学敬畏自然，对社会发展有用的人。而这些年来，我们的教育却悖离了教育的这个宗旨，悖离了它应走的道路，已经异化为对人个性的遏制甚至扼杀的“被教育”。这种“被教育”完全是通过大量的重复，死记硬背那些在社会实践中没有用处的过时陈旧的知识来获取高分并由此进入高等学校，这就是所谓的高分低能。正如笔者在一篇文章中写到“现在中国的应试教育幼儿园小学化，小学中学化，中学大学化，大学幼儿园化”。这是指我们的教育现在只讲考试，只讲成绩。幼儿园学小学的东西，小学学中学的，中学学大学的，而大学却在行为习惯与为人处事的基本常识等方面“补课”。在一些学校，公然张贴有“用分数说话，拿成绩发言”的大幅标语。这是告诉我们的学生，你除了把成绩提高以外，你可以不管其他，或者说你可以为了成绩而不择手段。我们的教育应该对人的全面发展负责而不只是对他的智育负责。话又说回来，即使是抓得如此之紧，现行的应试教育也只能把入口成绩好的学生作一些提高，而大部分入口成绩一般或稍差的学生出口还是一般或稍差。

新课程改革全国各地都在轰轰烈烈地进行，没有现成模式，也无可以上升为理性总结的经验。以四川省高中语文新课程为例。从两本教材变成了三本，执行新教材的还是原来的那些教师，老师的教法还是原来的那些方法，或者说有一些变化。这样的改革效果如何可想而知，同时也说明新课程改革的难度是很大的。

通过学习，我认为新课程改革，首先是思想观念的更新。这不是一朝一夕能够完成的。教育观念应该是融于教育教学的各个环节。我们应该把教育看作是心灵塑造工程而不只是课堂教学，如果教育工作者的教育观念不转变，那就什么都谈不上，要把教育看成是一项民族振兴，国家富强的宏伟工程，而不是每年的升学率。

其次，我认为那些讲课的教师都讲得很好。比如诗歌教学的美感熏陶，又比如作文教学写心灵，审题立意等，但恕我直言，在应试教育背景下这些东西却根本推不开，也无法实行。我们高中语文面临的形势是严峻的。很多重点大学在他们的自主招生考试中都取消了语文考试，更有甚者，在一些重点高中的自主中考中，也取消了语文考试。许多中学的校长都认为语文课无关紧要，可以临时突击。而在高考分数下来后，却又惊叹语文还是可以将学生的总分抬高的。尽管困难重重，我们还是要艰难前行。要进行改革。首先要把课堂的主体换成学生，把满堂灌变成金手指，对学生在关键时刻关键问题作一点拨。

语文教育中特别要注意学生基础知识的巩固训练。学生从小学到初中，他们在普遍重理轻文的影响下，语文基础知识都很不牢固，文学素养也差，许多中外文学名著不要说读就是听都没听说过。某些学生在复习文学常识时，只是死背一些文学名著的名字和作者的名字，他们连书的封面都没见过。新教材增加了高中生的阅读量，也选了大量的名著选段，这很好，有利于培养学生的读书兴趣，拓展他们的视野。

再次，要注重发挥学生自主学习的主动性。这主要靠教师的引导和长期的培养。良好学习习惯的养成是要长期坚持的。自主学习还要注重培养学生合作学习的兴趣和习惯。合作学习是要发挥学生各自在知识的不同点上的长处，取长补短，吸纳优势。这在高中语文教学实践中有许多成功的经验亟待总结。

总之，新课程改革势在必行，前途光明，我们作为参与者，更应该身体力行，把新课程改革进行到底。

**人教版生物新教材培训心得体会三**

20XX年7月1日至3日，我参加了部编本人教版新教材培训，通过培训让我对新教材有了更深的理解。回来后结合自己的实际情况重新翻阅教材，认真思考了如何利用好教材有效的教学。

1．新教材中添加了很多的插图，图片类型丰富，一方面可以提高孩子们的学习兴趣，加强幼小衔接，另一方面也是对学生美感的陶冶。

2．新教材的课程调整为先识字再学拼音，这也是幼小衔接的表现，同时也体现了识字的重要。

3．新教材中增加了一个新的板块《和大人一起读》，将课外阅读纳入了课程中，引导学生要大量阅读，让孩子养成阅读的好习惯，并能通过不同形式的读从而爱上阅读。

1．利用好图片，增加教学趣味性

编者针对每一课的内容都精心挑选了插图，而作为我们一线的教师更应该利用好这些插图。例如《日月水火》的插图，通过实物以及象形文字这些直观的表象来识字，既符合现阶段孩子的思维方式又可以通过图片提高他们的识字兴趣。听故事是孩子们最喜欢的活动，在拼音的教学中我们就可以利用课文中的插图，给孩子们讲故事，引导高能力的学生自己编故事。在课文教学方面，插图可以提高学生的兴趣，也可以帮助他们来理解课文内容，比如《雪地里的小画家》将每个动物的脚印直观地呈现出来，有助于孩子们的理解。

2.明确教学的目标，有的放矢

对于每一板块的教学，都要有明确的目标，不做无用功，不给孩子增加负担。拼音板块，要明确拼音是识字的工具，是学习普通话的工具，在教学中我们不能增加拼音的难度，学生只要能正确的拼读拼音，标准的发音，能通过拼音识字，就达到了我们教学的目标。写字要重视汉字的占格、笔画、笔顺的教学。通过教师示范、学生练习、好的作品展示、学生练习等环节逐步提高他们的兴趣，有效利用课堂时间练习。

3.以学生为主，将内容贴近生活

学生是我们教学的中心，是学习的主体，我们要尊重儿童的天性，将我们的内容回归儿童的生活创设真实的情境。例如口语交际一《我说你做》，游戏是儿童生活中不可缺少的部分，通过真实的游戏环节孩子明白发指令的人要大声说，被别人听到，其他人要认真听。《和大人一起读》也是贴近生活的表现，这部分内容我们课堂中涉及较少，但是要让学生分享他们和大人一起读的成果，在分享中回味阅读的快乐，爱上阅读。

为了充分发挥教研员的研究、指导、服务职能，我给自己制定了如下学习研究计划：

1.认真研读教材，正确把握教材的线索；

2.研究新旧版教材的区别，更新教育教学理念；

3.深入课堂一线，探索科学有效的教学方式；

4.指导一线教师了解新教材，调整教法；

5.勤积累、勤反思，养成分析研究整理的习惯。

**人教版生物新教材培训心得体会四**

7月13日，我在三门峡清华园学校参加了二年级上册语文教材培训，时间不长，但却收获满满。这次学习使我对新编语文教材有了新的认识，也使我对自己的教学观念有了新的看法，下面我就这次学习谈谈自己的收获。

第一板块是统编二年级上册语文教科书解读及教学建议，老师从教材的整体结构和内容、教材的总体特点、以及教材的具体编排和教学建议三个方面进行阐述，让我对新教材有了更好地了解，对自己在教学方面的得失也有了进一步的思考。

第二板块是由三门峡陕州区外国语学校的李静老师和三门峡实验小学的张晓娟老师给我们展示了两节微课。这两节课也让我对新版语文教材的处理方式有了心得。

第三板块是由三门峡教育局教学研究室的张艳霞老师讲了\"基于语文核心素养的阅读教学\"，这是关于语文阅读教学的内容主要是讲语文核心素养和阅读教学是相辅相成的，这节课让我对阅读教学有了不一样的感受。

第一，我觉得自己虽然执教了一年的统编版语文教材，却对这套教材的认识只停留在表面上，并没有挖掘到实质性内容，也没有真切感受到它与以往教材的不同之处，这次学习让我耳目一新，不仅看到了教材的表象，也对教材的整体结构和内容有了更深刻的认识，明白了教材的总体特点有以下四点：

1、教材体现国家意志，充分体现育人功能。

2、遵循了语文学习规律。

3、凸显语用意识，使学语文和用于文相结合。

4、课文的数量减少了，但度的类型却丰富了。这样的语文教材使用起来更加灵活多变。

第二，这次学习使我对于语文阅读教学在语文教学中的重要性有了更加深刻的认识，尤其是整本书阅读的指导也有了一定的认识。首先，我们应当让学生认识自己所要读的书，提高学生阅读的兴趣，另外和学生一起制定阅读计划，并在时间节点上进行总结，其次引导学生制作阅读记录册，并在总结的时候进行分享和交流，让学生阅读后留有痕迹，产生成就感，提高学生的阅读兴趣。要引导学生多读书，读好书，只有这样，学生的阅读能力和语文素养才能得到提升。

这次培训中也有两节微课，一节是统编二年级语文上册第二单元的《树之歌》，另外一节是快乐读书吧，引导我们学习了绘本《哈哈镜》里《犟龟》的内容。这两节课让我感到好的语文课必须要求老师有较高的语文素养并经过充分的准备才能有效的呈献给学生，同时也对语文识字课的课程流程和教学方法有了新的看法。

总之，这次学习对我以后的语文课堂帮助很大，相信在以后的语文教学中我会有更好的表现。

**人教版生物新教材培训心得体会五**

20XX年10月，我在参加了初中物理新课程培训学习，此次培训的指导思想是为了进一步提升我们中小学教师的课改理念，转变教学方式，加强教师对新课程的理解，掌握新课程的教学要求，提高教师驾驭新教材的能力，提高课堂教学质量，进一步深化课程改革。经过这次的培训令我感触很大，下面将谈谈我的一些感受：

本次培训由安达市教师进修学校主持，由安达市教师进修学校物理教研员刘丽英老师主持，

首先由安达一名较优秀的物理教师高金凤老师主讲。

1、修订后的课标和教材主要变化及在教学中的基本对策；

2、在课堂教学中存在的问题及对策；

3、在新课标新教材的背景下如何提高教学的有效性。

接着由安达市教师进修学校物理教研员刘丽英老师主讲。

1、《课程标准》的修订进程；

2、清楚课标修订的主要原则和内容

3、《课标标准》解决了哪些教学实践问题。；

4、落实《课程标准》要求，提高物理教学的有效性；

5、对课标修订后的教学和评价思考；

6、我市初中物理教学中的主要问题及思考

通过这次培训使我了解到：

1、课标在哪些方面做了修订？为什么？

2、如何准确把握课程标准修订的精神？

3、如何把课标精神贯彻在课堂教学中？

1、初中物理新教材修订原则、目标是什么？

2、新修订教材与原教材有什么区别？

3、如何把教材修订精神落实到课堂教学中？

在这次培训中让我触动很大，新教材更体现出物理的魅力，更激发了我对物理教学的兴趣和信心。通过两位专家的培训，让我在今后的教育教学工作中有了指明灯，若把他们比作奇葩，我愿作遍及天涯的小草。把这次的培训精神“学好新课标，用好新教材”落实到教学实践中，让我们物理教学成效更上一层楼。

**人教版生物新教材培训心得体会六**

天气是十二月的新寒，在冷峻的冬天里，难免不让人心生凉意。就在这样的几天时光，每一天都有一堂精彩纷呈的讲座和课堂实录，不仅仅大饱眼福，还让我们感受到了新课标新课堂的魅力。给我们很多启示和学习的地方，也让我们在百花园中看到大师的风采。那几个清晨久久定格在我的记忆里。像暗房里圈定的黑白默片；充满色彩和欢声的课堂，一群动荡不安的孩子，以及跃跃欲试的小手林立。课堂中，我的手久久伫立在蓝色的记事本上，仿佛我的手和思绪就被她们握住，感受着从她们身上散发出来的安稳和馨香。这是小时候上课与老师截然不同的气息，它们弥漫在我眉头紧缩的笔端，弥漫在我小小的心灵里。我更像一个听众，保持这份长久的伫立。我无心打扰，亦不敢过问，只是保持着和她们同样矜持的姿势。心底浮现的帆影，却将视线拉出了好远。

在我成长的那段晦暗的岁月里，我时常勾勒出这样一幅画面。翘首以待的老师和一无所知的孩子们。他们难以描述的关系，使得故事一开始便染上一层灰，一层琥珀色一样透明的灰。而我，就是那个故事里的小孩。你们所知道的，只是一颗尚未成熟的心灵，拥有坚韧的外壳以及脆弱的心。我知道，这一切与老师有关。

如今，我坐在课堂之外，坐在青春的末尾怀念逝去的年华。身份终究还是调转过来，他们是孩子，我是师长。每天穿行在人潮拥挤的校园里，看无数美好的童年与我擦肩而过，他们洒落满地的笑声，宛如抬头可见漫天的星斗。就这样，像一道剪影。流浪在他们的生活之外，困顿于他们的生命之中。

新课程标准新教材培训，就像冬天里一把温柔的火，让百花园中充满温暖和希望。惠而好我，携手同行。相信在这里的学习实践，一定会让我们更快的成长，获得更大收获。

【人教版生物新教材培训心得体会 生物新课标培训心得体会范文】相关推荐文章:

人教版新教材八年级《道德与法治》培训总结

初中语文新教材培训心得体会

暑期新教材培训心得体会

八年级人教版生物教学计划

高中语文新教材新课标培训心得体会 高中语文新课程新教材培训心得体会5篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找