# 中心小学德育工作计划

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-09-21

*第一篇：中心小学德育工作计划一、指导思想：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，按照教育局和学校总体工作计划的要求，紧紧围绕新颁布的《中小学生守则》、《小学...*

**第一篇：中心小学德育工作计划**

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，按照教育局和学校总体工作计划的要求，紧紧围绕新颁布的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。

二、工作目标及思路：

1、要求全体教师本着全身心投入、全过程负责的育人心态共同创建出一支师德素养好，业务水平高的师资队伍。

2、加强阵地建设，优化育人环境，开展好各类主题教育，为学生的健康成长营造良好的氛围。

3、加强学生法制教育，并加强师生的安全教育，确保学期内无重大责任事故发生。

4、训练学生养成良好的行为习惯。落实学校校风“教书育人、读书做人”。

三、主要工作措施：

（一）、坚持思想道德建设的首要地位，加强师德建设。

要继续认真组织学习《师德学习手册》，重点组织教师学习《加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，做到意见精神深入人心。教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育。结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

（二）、高度重视学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化。

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范（修订）》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点。加强班级管理，经常性地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的要求，各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的基础文明养成教育。逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

1、继续组织学生认真学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，要求三年级以上学生能熟记于心。

2、利用学校广播、学校橱窗等宣传阵地，大力宣传行为规范好的学生，让全体学生都能向好学生学习。

3、进一步加强“文明班级”评比活动，来培养学生良好的文明习惯。

4、根据每月的教育主题出好黑板报，并抓好每月一次主题班队活动。

（三）、结合主题班、队会活动等，积极开展丰富多彩的德育活动。

（四）重视学科渗透，加强德育科研。

1、优化学科教学。

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，教师要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，各学科要继续上好学科渗透德育教育的教研课，要继续认真上好思想品德、晨会、班队活动课.2、开展实践活动。

紧紧把握教改脉搏，在三-六年级开展综合实践活动，并同学校传统校园文化、中华经典诵读等特色紧密结合，通过一系列的活动发现和解决问题，发展实践能力和创造能力。

四、逐月工作安排：

三月份：继续文明养成教育为重点，举行“雷锋精神伴我行”学雷锋文明活动。

1、制订德育工作计划，少先队工作计划。

2、举行“雷锋精神伴我行”学雷锋文明活动。

3、法制教育讲座。

四月份：以国情教育为重点，在学生中广泛开展走入社会、走进大自然活动。

1、德育基地活动教育。（参观德育展室）

2、小学生行为规范宣传、竞赛活动。

3、评选表彰好学生、优秀学生干部、先进集体、文明标兵、优秀少先队员。

五月份：以中华民族道德传统教育为重点。

1、开展中队主题观摩活动。

2、师德论坛。

3、班主任培训。（班主任工作艺术、心理健康教育等）。

六月份：以爱学习、爱科学教育为重点。

1、庆祝“六一”儿童节活动。

2、学生心理健康教育。（讲座）。

3、班主任师德达标考核。

七月份：以热爱共产党教育为重点。

做好德育工作总结、“行为规范示范班”、“文明班队”评比活动。

2、表彰各类先进。

3、安排好师生暑假生活。

4、德育材料整理归档

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想建设的若干意见》（以下简称《意见》）和教育部下发的《关于进一步加强和改进师德建设的意见》，不断更新德育观念，坚持德育创新，加强德育工作的科学性、层次性，提升德育工作的育人质量。

二、工作目标

贯彻学校“用智慧和汗水奠基未来”办学理念，推动德育工作的人本化，架构新形势下的德育平台，为不平凡的XX0年献上一份厚礼。

三、主要工作及措施

1、更新理念，理顺思路，明确目标。

面对新形势，德育工作必须找准基点，以人为本，从人出发，牢固树立“育人为本，德育为先”的观念，把《意见》落实到位，使德育处于各项工作的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节。为此，我校从实际出发，以“生命因学习而精彩”为德育理念，以校庆为契机，整合学校一切德育力量，以强化学生日常行为规范为载体，努力实现全员育人，全程育人，全面育人，有步骤，有计划的实现我校德育工作目标。

2、强化德育主阵地，提高德育工作的实效性

(1)以师德建设推动学校德育工作

高素质的德育队伍是德育科学化的保证，重点抓好教师群体的道德素养和人文素养，使每一个教师成为活动的德育效能单元。

为此我们将进行以下几方面工作：

①规范教师行为，深入师德形象塑造工作，进一步提高我校教师职业道德水平。

②加强教师职业道德考核。

③坚持正面引导，大力宣传优秀教师的先进事迹，挖掘本校先进教师的典型事例，引导教师努力加强自身素养，努力使教师在工作中树立良好的学者形象，在学校树立良好的师德形象，在学生中树立良好的师范形象，在社会树立良好的师表形象。所有教师都要树立尊重学生，爱护学生，保护学生的责任意识，把切实减轻学生过重负担的问题提高到师德师风的高度来认识，在严格抓学习、纪律、行为规范的前提下，大力提倡情感教育，防止简单粗暴的对待学生，坚决杜绝体罚和变相体罚学生的行为。

(2)畅通德育渠道，优化德育管理网络

能否将德育领导小组的思想灌输至每一个德育终端，畅通渠道，优化网络成为关键，为此，我校将进行以下几项工作：

①我校将形成以学校德育领导小组为核心，政教处、团支部为主要职能部门，构建以班主任为核心，学生会为主体的基本德育管理网络。

②强化班主任工作考核，突出班主任的核心作用。用“三心”和“四勤”来抓班级管理，班主任工作日常考评进一步体现务实性和人文化，积极探索创建优秀班主任群体的有效途径。

③发挥群团组织的作用和社会教育的力量。充分发挥班集体，团组织，学生会，工会的作用，进一步完善学校的德育网络；积极构建学校、家庭和社区三结合的德育网络，以学校为主导，开办家长学校，并指导好家长委员会的工作，探索并建立学校教育，家庭教育和社会教育相互协调、密切配合的育人网络和工作体制。

(3)调整充实德育内容，拓展德育渠道。

德育是一门科学，德育实践必须追求德育的实效，为此我校在以下几方面调整德育内容：

①充分发挥课堂教育的主渠道作用

其一，改进德育课程的内容，从贴近生活，贴近社会，贴近学生出发，丰富德育课程教材，在班会课，社团课的师生交流中，进一步突出爱国主义、集体主义、社会主义教育，中华民族的优秀传统和革命传统教育，以及民主法制教育，让学生走进自然，走进社会，走进人生的过程中，逐步形成正确的人生观和价值观；

其二，在课堂教学中，特别是语文、历史、政治、地理、等人文学科中，教师充分挖掘蕴含其中的德育因素，使德育教育真正走进课堂；

其三，结合本校实际，加强德育校本课程的开发。

②改革德育手段，构建健全人格的新平台

德育是一种潜移默化的工作，“说教”只能使学生背离德育教学的 轨道，而德育手段的更新是推动课改理念的必要环节。为此我们将从以下几方面入手：

其一，班主任更新自身的德育理念，改革德育方式，采用学生喜闻乐见、生动活泼的方式，如对话、实践、体验、探究性学习方式，使思想道德教育入脑入心。

其二，学校广泛开展实践活动，精心设计活动内容。坚持每周一次升降旗仪式；充分发挥学校德育基地、社会实践基地、各种节假日、纪念日的作用，有针对性地开展爱国主义教育。

其三，以“走出去，请进来”为模式，进行法制教育。学校继续聘请校外法制副校长，为全体师生作专题法制报告。要组织学生参加社会实践活动，使他们在社会实践中体验法制的作用，树立法制观念。要将法制教育贯穿于学校的各项文化娱乐活动中，使学生明确公民具有的权利和应尽的义务，掌握一定的法律知识，初步具备应用法律保护自身权益的能力及自觉维护法律尊严的意识。

其四，加强心理健康教育,开展心理健康咨询，定期举行心理健康教育讲座，特别要注意有针对性的个体心理疏导，积累个案资料，提高心理辅导质量。

**第二篇：中心小学德育工作计划**

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，按照教育局和学校总体工作计划的要求，紧紧围绕新颁布的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。

二、工作目标及思路：

1、要求全体教师本着全身心投入、全过程负责的育人心态共同创建出一支师德素养好，业务水平高的师资队伍。

2、加强阵地建设，优化育人环境，开展好各类主题教育，为学生的健康成长营造良好的氛围。

3、加强学生法制教育，并加强师生的安全教育，确保学期内无重大责任事故发生。

4、训练学生养成良好的行为习惯。落实学校校风“教书育人、读书做人”。

三、主要工作措施：

（一）、坚持思想道德建设的首要地位，加强师德建设。

要继续认真组织学习《师德学习手册》，重点组织教师学习《加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，做到意见精神深入人心。教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育。结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

（二）、高度重视学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化。

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范（修订）》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点。加强班级管理，经常性地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的要求，各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的基础文明养成教育。逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

1、继续组织学生认真学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，要求三年级以上学生能熟记于心。

2、利用学校广播、学校橱窗等宣传阵地，大力宣传行为规范好的学生，让全体学生都能向好学生学习。

3、进一步加强“文明班级”评比活动，来培养学生良好的文明习惯。

4、根据每月的教育主题出好黑板报，并抓好每月一次主题班队活动。

（三）、结合主题班、队会活动等，积极开展丰富多彩的德育活动。

（四）重视学科渗透，加强德育科研。

1、优化学科教学。

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，教师要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，各学科要继续上好学科渗透德育教育的教研课，要继续认真上好思想品德、晨会、班队活动课.2、开展实践活动。

紧紧把握教改脉搏，在三-六年级开展综合实践活动，并同学校传统校园文化、中华经典诵读等特色紧密结合，通过一系列的活动发现和解决问题，发展实践能力和创造能力。

四、逐月工作安排：

三月份：继续文明养成教育为重点，举行“雷锋精神伴我行”学雷锋文明活动。

1、制订德育工作计划，少先队工作计划。

2、举行“雷锋精神伴我行”学雷锋文明活动。

3、法制教育讲座。

四月份：以国情教育为重点，在学生中广泛开展走入社会、走进大自然活动。

1、德育基地活动教育。（参观德育展室）

2、小学生行为规范宣传、竞赛活动。

3、评选表彰好学生、优秀学生干部、先进集体、文明标兵、优秀少先队员。

五月份：以中华民族道德传统教育为重点。

1、开展中队主题观摩活动。

2、师德论坛。

3、班主任培训。（班主任工作艺术、心理健康教育等）。

六月份：以爱学习、爱科学教育为重点。

1、庆祝“六一”儿童节活动。

2、学生心理健康教育。（讲座）。

3、班主任师德达标考核。

七月份：以热爱共产党教育为重点。

做好德育工作总结、“行为规范示范班”、“文明班队”评比活动。

2、表彰各类先进。

3、安排好师生暑假生活。

4、德育材料整理归档

**第三篇：中心小学德育工作计划**

平桥镇中心小学德育工作计划

(2024～2024学年第二学期)本学期，我校德育工作的指导思想是：以邓小平理论和“三个代表”、“科学发展观”重要思想为指导，以党的十七大精神为统领，深入贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学德育大纲》，以教育教学改革为动力，以贴近学生、贴近生活、贴近社会为原则，有效开展民族精神教育、诚信教育、养成教育、法制教育，全面推进德育观念更新、德育人才队伍建设、德育载体创新、德育资源整合、德育考核评价改革和师德师风建设等各项工作，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。

一、继续抓好德育队伍建设

１.加强班主任队伍建设。班主任是学校德育工作的主力军。本学期我校要进一步加强班主任的队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。具体设想：一是继续做好班主任的培训工作，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力，促使班主任能做到用爱心去塑造、用真性去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，将敬业奉献落到实处。二是加强跟踪指导，每月不定期听一些班主任的晨会课、班队课，及时交流、总结，提高班主任的业务水平。

２.办好家长学校，提高家教水平。家庭是孩子成长的摇篮，父母是孩子的第一任老师，家庭教育对学生的成长起着非常重要的作用。本学期，学校将办好家长学校，建立家长委员会，通过家长会、家校联系单、告家长书和家教刊物等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。本学期学校将组织开展一次“数名教师访百家”的活动，通过集中性的家访活动，扩大与家长交流的广度与深度。

二、进一步落实德育常规工作

1.坚持用“德育就是质量”的理念来指导各项德育工作，激发学生的学习兴趣。一方面要求教师认真上好晨会课、思品课、健康教育课、班队活动课，使学生逐步树立正确的人生观、价值观；另一方面也要充分挖掘语文、数学、英语、音乐、体育、美术等学科的德育教育内容，充分发挥学科的德育渗透作用，做到润物细无声，使学生在潜移默化中陶冶情操，培养高尚的审美情趣，形成健全的人格。2.寓德育于学生的校园生活之中。继续充分利用每月一期的黑板报、宣传橱窗，每周一次的红领巾广播、国旗下讲话等多种渠道，对学生进行多方面的教育，提高学生的思想道德素养，培养学生良好的行为习惯。

3．进一步重视学生的法制教育，主动会同外聘法制副校长和法制辅导员，制定好学生法制教育工作的重点、具体内容以及实施办法，开展丰富多彩的活动，强化法制教育的作用。以“平安校园”创建为抓手，加大普法工作。

4．大力抓好养成教育。养成教育是学校德育工作的基础，本学期要认真组织学生学习新的《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，要求各班主任制定学生养成教育的计划，并要求学生落实在行动中。

三、组织好各类评比和活动

1.本学期学校狠抓常规管理检查评比，值日行政、值日组长、校级值日生每天对各班进行各项常规评比，每月颁发先进班级流动红旗，督促学生养成良好的行为习惯。

2.加强法制、安全教育。继续组织学生学习公民道德教育的要求，增强学生遵纪守法的观念。请法制副校长到我校为学生作一次法制教育的专题讲座。还要组织家长和学生学习交通安全法规，高度重视学校自身安全工作，时刻把学生生命安全放在第一位。组织学生开展一次交通安全知识竞赛。

3.坚持“优秀班集体”的创建活动。班主任要从班级实际出发，抓实抓细各项常规工作，民主科学地管理好班级，抓好班风班貌建设。期初班主任人人制定创建“优秀班集体” 计划，并按计划开展各项班级工作，期末根据班主任工作考核细则评出学校“优秀班集体”和“优秀班主任”。

4.班队活动主题化。丰富多彩的主题班队活动深受学生的喜爱，它比说教更生动，更有效，可让学生在轻松愉快的氛围中不知不觉接受多方面的教育。为了督促班主任老师组织好班队活动，期初学校德育处先确定每月一个主题，各班班主任根据每月主题备好班队活动方案，并把活动方案和时间上报德育处，德育处每周在校内公布各班活动信息，以便学校领导、教师和家长观摩。

5.社会实践活动系列化。为了使学生增长知识、开阔视野，每学期学校都组织学生走出学校到德育基地开展各种社会实践活动。我校根据年级高低规定了不同的活动地点，本学期德育处做好此项工作。

6.继续巩固学校帮教制度。对各班思想道德品质存在问题的个别学生的教育也是不容忽视的，为此，我校也十分重视这一特殊群体的教育。每学年初，学校德育领导小组的每个成员人人都落实了一两个帮教对象，这学期我们仍要做实做细这项工作，对问题学生坚持学校领导与任课教师齐抓共管，加强督促引导，帮助他们健康成长。

四、具体德育活动

二月份：

1、制定德育工作计划。

2、学习《守则》、《日常行为规范》

3、学习学校各项规定，各班主任制定学生养成教育的计划；

4、开展一次养成教育的主题班队活动。三月份：

1、开展“春之色”书画节活动，2、组织三

八、庆祝活动，3、开展一次爱国主义教育主题班队活动。四月份：

1、开展“做一个有道德的人”主题班队活动。

2、开展“数名教师进百家”的家访活动。五月份：

1、召开学生养成教育工作研讨会；

2、“优秀班集体”评比。六月份：

1、开展“夏之声”艺术节活动，2、总结学习工作，撰写总结，3、安排暑假工作

淮安市平桥镇中心小学

二0一二年二月六日

**第四篇：中心小学德育工作计划**

中心小学德育工作计划（2024-2024学）

一、指导思想

为切实加强和改进我镇未成年人思想道德建设工作，根据《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和省市未成年人思想道德建设工作会议精神，特制定如下工作计划。

按照《中共正安县委正安县人民政府关于加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》，以“创新、提质、均衡”为主题，以科学发展观统领全局，在全镇学校开展“以德治校”的基础工程，积极创建“和谐校园”。努力加强德育队伍的建设和管理，创新观念，不断改进德育工作的方式方法。把德育工作摆在一切工作之首，注重德育研究，开展德育活动，加强对青少年爱国主义、集体主义、社会主义特色和遵纪守法“四大永恒教育”，坚持抓好“日常行为规范、文明礼仪、安全维护和勤劳俭朴”四大常规教育，精心开展心理健康教育，加强德育阵地建设和校园文化建设，提升德育工作实效，为开创和溪镇教育新局面而努力。

二、工作重点：

4、各学校均要成立以校长为首，共青团、少先队、班主任、护校队组成的德育领导机构，负责组织和领导学校德育工作。

（二）加强德育工作学习

1、强化全校教师队伍德育工作三个意识，一是忧患意识，二是阵地意识，三是创新意识，开创我校德育工作的新局面。

2、开展德育活动。各学校要成立德育工作小组，研究小组在德育工作领导小组领导下开展研究活动，要确定研究课题和研究任务，特别是对德育工作热点、难点要根据学生特点和心理发展规律进行研究，寻找德育工作新方法，新途径。各校每期要召开一次德育工作研讨会。

3、重视思想品德课教学。学校德育工作的主要途径是思想品德课，各校必须重视这门学科的教学。

4、各校要成立心理健康教育工作领导小组。本着“先启步、后完善”的原则，从转变教师观念和加强队伍培训入手，开展有益的探索和实践，分层推进。各学校应成立兼职心理辅导教师，开展学生心理咨询，加强学生心理疏导，解决学生成长中的困惑，为学困生及德困生排忧解难。

5、重视“留守儿童”的教育研究。各校必须建立留守儿童花名册及留守儿童管理制度，开通家长热线电话。

（三）强化班级管理，加强新课程理念下的班级建设。

学校德育工作必须通过班级来落实，班主任是班级德育工作的组织者和领导者，因此各校必须重视班主任工作，要建设精良的班主任队伍，要经常召开班主任会议，研究班级管理工作，各校要开展班级评比，实行班级目标管理，抓好班级常规管理，创造班级管理特色，学校每年将评选一批优秀班集体，并推荐向县参评。

（四）健全德育制度。各校要制订和健全学生一日常规、文明礼仪须知、课堂常规、班级评比、文明卫生监督岗轮值等规章制度。学校要坚持校园广播制度和升降国旗和国旗下讲话制度。

（五）加强德育常规工作，促进学生各种良好习惯的养成。

1、深入开展社会主义荣辱观教育，用社会主义核心价值体系引领和主导学校德育工作。以党的十八大召开为契机，引导中小学生深刻感受以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，增强学生的国家意识和民族自信心、自豪感。

2、加强传统美德教育，培养学生良好的人格修养。

选择中华传统美德中的忠、孝、诚、信等作为德育教育内容，赋予其新的时代内容，教育学生勤劳俭朴、孝敬父母、诚实守信、讲究礼仪，在践行中传承中华文明，弘扬传统美德。深入开展“文明礼仪伴我成长”系列主题教育实践活动。要通过学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪、宣传礼仪，引导学生养成“文明、守纪、诚信、友爱”的道德品质。

3、加强养成教育，以学生日常行为规范特别是学习习惯为重点。着眼细节进行教育，大处着眼，小处着手，强化学生的日常行为规范教育。小学阶段重点进行遵守校纪校规、讲礼貌、爱劳动、爱集体、珍惜他人劳动成果的教育，养成良好的生活习惯和学习习惯；中学阶段重点进行遵守学校各项规章的教育，培养学生自觉遵纪守法和自觉维护社会公德、社会秩序的意识和行为。在落实相关规章制度的前提下，切实培养学生的学习兴趣与良好的学习习惯，形成良好的校园学习氛围。

4、抓好生命教育和心理教育，营造安全文明的校园环境。将生命教育、心理教育的科学性与人文性结合起来，引导学生认识生命、珍惜生命、尊重生命和热爱生命，提高生存技能，提升生命质量。正确处理好生命与自我的关系、生命与他人的关系、生命与社会的关系、生命与自然的关系。积极创造条件，为学生提供更多、更丰富的情景实训，增加体验式学习，促使学生主动尝试与探索，发展学生的能力与人格。

5、加强学校文化建设，创设文化育人、实践育人的校园氛围。学校要在抓好校园净化、绿化和美化，建设优美的校园物质文化的基础上，以爱国主义、集体主义、中华传统美德等内容为重点，因校制宜，开拓创新，打造校园精神文化和制度文化，着力营造文明、笃学、和谐、健康、有鲜明时代感和学校个性特点的育人氛围。

（七）重视“三结合”教育，各校要聘请法制副校长，成立家长委员会，每期召开一次家长会，认真做好家访工作，并争取关心下一代工作委员支持，建立学校、家庭、社会三结合的德育教育网络。

（八）重视共青团、少先队、学生会、护校队工作。中学要健全共青团、学生会组织机构，并由政教处主管此项工作，小学要重视少先队工作，选拔优秀教师担任少先队辅导员。

（九）加强教师队伍师德建设，加强教师职业道德规范，教书育人，为人师表，并对教职工进行严格师德考核，考核结果作为评优、评先、晋职晋级的依据。

（十）积极开展德育工作评比表彰活动。各学校每学期进行一次三好学生、优秀班团干部评比表彰活动，每年进行一次优秀德育工作者，优秀班主任的评选表彰活动。

（十一）积极做好德育特色学校评估和德育示范学校创建工作，各学校要在原有基础上进一步巩固提高，真抓实干，争创县德育示范学校。

**第五篇：中心小学德育工作计划**

中心小学德育工作计划

一、指导思想

1.贯彻党的教育方针，执行教育法规，依法治校、依法治教。

2.认真贯彻中共中央关于维护新疆稳定的重要指示精神和部署，结合我校实际情况，采取有效措施、办法实施。

3.认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》和教育部有关中小学德育工作的规范性文件及兵团加强学校思想政治工作一系列文件精神，在工作中做到德育首位意识，思路清晰、理念先行、行为到位。

二、工作目标

1、在校园文化建设背景下，继续做好学校文化(一训三风)、班级文化和楼道文化宣传巩固工作，不断创新校园文化品位，提升班级管理内涵。

2、继续落实卫生检查常态化，采取平时检查与周五检查相结合的原则，发现问题及时解决，对于工作失误者严格按照制度执行。

3、为确保教室环境卫生，继续落实下午放学、周末学生书包管理工作，任何班级不得留存学生书包。

4、加强安全管理，落实课间、门迎值勤、强化放学路队监管、规范升旗仪式、学生队礼、队歌、红领巾佩戴，教会校歌，强化鼓号队巩固训练工作，积极鼓励队干部参与班级、学校管理，成立监督小组，定期开展各项活动，保证少队各项活动顺利开展。

5、积极开展素质教育展示活动，重点做好六一儿童节筹备庆祝工作，及时采集各类活动照片，形成报道，定期上传，不断规范德育常规管理工作痕迹。

6、健全班干部组织机构，执行学期任命制，按时轮换，使学生各方面得到锻炼，全面发展。

7、严格执行我校学生座位轮换制度，促进学生的身心健康发展，使每位学生都能享受均衡公平的义务教育，努力维护学校的良好形象。

8、加强放学路队监管和班级常规检查督查工作，继续规范升旗议程，值周用语，总结讲话。

9、加强安全教育、法制教育和心理健康教育，积极开展紧急疏散演练活动和安全教育日，不断提升学生的安全意识，创建平安校园。

10、继续做好省级文明校园创建后常态化管理工作，定期上传创建活动资料，为创建国家级文明校园奠定良好基础。

11、加强学生卫生习惯养成教育，积极鼓励家长做好配合工作，做到校内校外相结合，为我县创建国家级卫生县城做出积极贡献。

12、严格执行教师签到制，及时做好汇总通报工作。

三、具体措施

(一)、学生良好行为习惯养成

利用班会课对学生进行《中小学生守则》、《中小学生行为规范》的学习、教育，使学生熟知《中小学生守则》、《中小学生行为规范》内容，加大少先队干部等的监督力度，通过问卷调查、访谈的形式了解学生情况，使其成为一名懂守则、行为规范的好学生。主要做到以下几点：

1、讲究卫生，着装整洁朴素，不穿戴带有宗教色彩的服饰，着装打扮符合小学年龄特点。

2、诚实守信，考试不作弊。

3、举止文明、尊敬师长、平等对待同学，无以大欺小、打架、骂人现象。

4、关心集体、热爱劳动、爱护公物，有良好的环保意识。

5、遵守网络道德和安全规定，不涉足未成年人不宜的活动场所。

(二)、班级管理、团队活动等队伍建设

1、建立班主任工作手册，规范班主任工作。班主任要有班级管理工作的详细日记，其记录中有本班学生的基本情况、针对不同个性特点学生的施教方案及家校联系的情况、班级中有较规范的班级管理制度、班委会、少先队、共青团组织健全，能协助班主任做好班级日常管理工作，组织参加健康向上的文体活动，并有记录。

2、健全班会课制度，班主任至少每月召开主题班会课一次，对学生进行思想道德等教育活动。

3、每学期至少开展一次消防、交通、食品卫生等安全教育及演练。

4、班主任采取多种形式(如：登门走访、书信或网上交流、电话访谈、约请来校沟通等进行家校联系，每学期不少于本班人数的50%(家长会除外)

5、每周五上午定期召开班主任工作例会，通报有关工作要求，讨论和研究班级管理方法和措施。

6、定期对班主任进行校本培训工作，提高青年班主任管理班级的水平及能力。

7、制定培训班主任外出学习计划表，做到有彰可循。

8、经常在学生及家长中征求对我校教师师德状况的意见，对学生及家长反映出的问题认真调查核实，并及时做出答复，对确有问题的教师、宿舍管理人员及时批评教育，按有关规定严肃处理。

9、及时化解各类矛盾，维护教师队伍的稳定。

10、加大监督团队工作的力度，使其工作较2024上一个台阶。

(三)、家庭、学校、社会教育衔接

1、完善家长学校的有关工作，定期开办家长培训班，每学期至少一期。

2、定期召开家长会，每学年不少于2次。

3、建立健全校外辅导员制度和家长委员会制度，成立学校、单位、家长代表组成的社区教育委员会，并积极开展活动。

4、继续实行家长开放日制度(我校家长开放日制度定于每周的星期五)，经常地开展家长、社区对学校办学情况的评教、议教活动，每学年不少于2次。

(四)、安全、法制、综合治理工作。

1、接送学生安全有序，继续实施接送学生的一切规章制度，德育处继续加大监督、检查的力度，做到有学生在，教师必在、领导在的良好局面。

2、定期检查校内安检及校园周边环境的检查工作，使安全隐患消灭在萌芽状态。

3、定期检查营养餐卫生安全工作，预防食物中毒等事件的发生。

4、聘请派出所、司法所等人员定期到我校进行法制专题讲座

5、班级无驱赶或变相驱赶“学困生”行为，德育处将对各班学期初学生花名册、学期末学生花名册进行对比，如有学生转学等要做好记录。

6、加强民族团结工作，各班级学生做到：无人参加民族分裂主义者组织的活动，无人收听、收看或传播非法音像制品、无人参加封斋、做乃麻孜、祷告、弥撒等宗教活动、无人参与“法轮功”等邪教组织的活动、无人参与封建迷信活动、学生中无人到地下经文学校学经。

(五)、宣传报道：

1、各班级每学期报送少队广播室稿件不少于15篇。(以采纳篇数为准)

四、德育活动安排

三月份：学雷锋活动月和安全教育月

1、年级组长、班主任制定工作计划;

2、各班进行常规教育;教室布置，安全、卫生大检查;

3、开学第一课——安全伴我行。开展春季传染病防治工作

4、开学典礼及开学家长会(表彰上学年优秀集体和个人、优秀家长);

5、召开德育例会，安排本学期德育工作;

6、班级开展学雷锋活动(手抄报、征文、关爱孤寡老人、妈妈的爱、义务清理社区垃圾)

7、珍爱生命安全第一(主题班队会);

8、结合“植树节”、“世界森林日”和“世界水日”进行环保教育;

9、放风筝比赛。

10、评选班级明星。

四月份：学习先辈做好传人

1.祭奠革命烈士、瞻仰革命先烈(看爱国电影、扫墓、手抄报、征文)2.开展“三爱”主题演讲。

3.结合4月7日世界卫生日和4月22日地球日，开展校园无纸屑活动、环保教育。

4.4月30日全国交通安全反思日，进行交通安全教育活动及安全演练。5.评选班级明星。

五月份：民族团结月和感恩教育月 1.召开以民族团结教育为主题的班会。2.开展“体育周”活动。拔河比赛、运动会 3.《义务教育法》和《妇女儿童权益保护法》宣传 4.召开期中家长会。

5.“节日小报”手抄报，作文甄选活动 6.六一节目选拔。7.评选班级明星。

六月份：快乐学习勇攀高峰

1.庆祝国际儿童节系列活动。——校园礼仪风采展示活动 2.开展“安全演练周”活动

3.进行小学生“三节”环保知识竞答比赛

4.6月24日，班级小明星评选活动 5.校园小明星评选活动。、七月份：复习备考

老僧堂镇中心小学

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找