# 幼儿园养成教育工作计划

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-09-21

*第一篇：幼儿园养成教育工作计划幼儿行为习惯养成教育实施方案我国教育家陶行之曾经说过，“好习惯养成，一辈子受用，坏习惯养成了，一辈子吃它的亏。”养成教育是幼儿学会做人最基本、最重要的课程。幼儿期是身心发展尤其是大脑结构和机能发展最为旺盛的时...*

**第一篇：幼儿园养成教育工作计划**

幼儿行为习惯养成教育实施方案

我国教育家陶行之曾经说过，“好习惯养成，一辈子受用，坏习惯养成了，一辈子吃它的亏。”养成教育是幼儿学会做人最基本、最重要的课程。幼儿期是身心发展尤其是大脑结构和机能发展最为旺盛的时期，更是良好生活习惯形成的关键期。俗话说：“五岁成习，六十亦然”这说明幼儿期良好习惯对人的一生影响巨大，这一时期，一旦养成良好的习惯，确实能让孩子受益终生。

一、指导思想

在《幼儿园工作规程》和《纲要》精神指导下，深入贯彻《关于加强行为习惯养成教育》有关会议精神，帮助孩子“学会生存、学会做人、学会学习”的指导思想出发，以教师和家长的行为规范作表率，幼儿日常行为规范的养成教育为基本线索，创造性地开展工作，狠抓落实，开创我园养成教育新局面，大力推进素质教育。

二、目标内容 1．突出交往习惯养成教育。主要培养幼儿的文明行为，文明语言、文明衣着、文明的人际交往习惯以及安全意识和安全自护能力。这些习惯的养成是学会做人的基础。2．重点抓好幼儿生活习惯的养成教育，包括睡眠、饮食及保持个人身体、服装及环境清洁等习惯，这些良好习惯的养成是孩子生存发展的需要。3．教育幼儿养成良好的学习习惯。培养幼儿喜欢阅读、勤于思考，善于观察、喜欢提问，乐于动手、积极动脑的习惯，使幼儿树立

正确的学习态度，掌握正确的学习方法，激发幼儿学习兴趣。

三、实施途径：

营造良好校园氛围，在幼儿园各类课程、幼儿园的一日活动各环节、环境教育、主题教育、社会实践活动中，培养幼儿良好的行为习惯。从着眼于表层，着眼于眼前，逐渐关注深层，关注长远发展。探索在幼儿园使幼儿养成良好行为习惯的内容、途径和方法。并促使教师更新教育观念，树立创新意识，改进教育行为，不断探索出一套培养幼儿良好行为习惯的策略。

1．强化幼儿园教育（1）班主任工作：重视班主任工作，进一步加强对班主任的培养和培训，发挥他们在养成教育中的主力军作用。

（2）各项活动：围绕养成教育，各年龄组积极开展主题教育和系列教育活动，促进师生文明行为的养成。

（3）主渠道渗透：优化幼儿一日活动，紧跟幼儿教育改革的步伐，加强教学研究。

（4）校园文化：要注重发挥隐性教育因素对幼儿潜移默化的影响和作用，加强校园环境建设，真正让每一面墙壁说话，让一草一木都能育人。

（5）科学管理：幼儿园要加大方方面面的管理力度，做到管理育人，特别是要重视教师师德建设，让教师成为幼儿文明行为养成的楷模。2．协调家庭教育

幼儿园要定期召开家长会，加强与幼儿家长的沟通与联系，让他们认识到幼儿园开展幼儿文明行为习惯养成教育的重要性，明确每一阶段的工作重点，争取得到他们的支持与配合。3．依赖社会教育

要加强与园外教育机构的联系，吸取先进经验，拓宽教育的途径，主动争取支持与配合，调动一切有利于幼儿园的积极因素，为幼儿的健康成长创造良好的外部环境。

四、实施步骤 1．宣传发动阶段

（1）组织园本培训，提高教师认识，统一思想。（2）创设相关环境和标语，营造良好氛围。

（3）做好宣传调查工作。2．全面实施阶段

进入全面推进幼儿行为习惯养成教育实施阶段，按小、中、大年龄组分类推进，要符合实际，可操作性强，真正有利于促进幼儿园保教工作和幼儿的全面发展。3．反馈整理阶段

针对实施阶段的情况，给予指导评价，对于存在问题提出改进意见，并及时调整目标。4．总结巩固阶段

总结、积累养成教育相关经验，开展研讨交流会议，并在今后工作中，不断推陈出新。扎实开展好养成教育。

领导组要从有利于幼儿成长、成才，有利于幼儿园发展，有利于家庭和社会稳定的高度出发，认识搞好幼儿行为习惯养成教育的长期性和重要性，认识搞好幼儿行为习惯养成教育的复杂性和艰巨性，要加强领导，健全制度，科学规划，真正把对幼儿养成教育的每一项要求落到实处。

2．畅通反馈渠道，及时解决工作中出现的各类问题。幼儿园要加强和家长的联系，通过家长座谈会、调查问卷、行为习惯养成测试等途径，及时发现工作中出现的矛盾和问题，纠正工作偏差，使养成教育朝着健康的方向发展。3．做好班主任、教师的方法指导和培训工作。

搞好班主任及科任教师的培训工作。采取走出去，请进来的办法，学习优秀班级的先进管理经验，还要注意总结我们身边优秀教师的育人成果，为广大教师和员工全面育人提供科学的方法和正确的指导。

4．督促落实评估，保障工作有效、规范开展。

为了养成良好行为习惯，使幼儿终生受益，最终形成个人良好地品质，幼儿园常抓不懈，不定时检查评比，成绩记入各班量化考核成绩中，以此督促活动落到实处。

习惯的养成贵在坚持，在幼儿期不断练习、巩固、强化正确的行为，对孩子的一生起到深远的作用。平时老师和家长要互相沟通，了解孩子在园和在家的情况，在教育上达成共识，做到家园同步进行教育，共同配合，把幼儿培养成一个体.智.德.美全面发展的人才。篇二：养成教育周计划

27团幼儿园幼儿良好行为习惯养成教育周计划 27团幼儿园幼儿良好行为习惯养成教育周计划 27团幼儿园幼儿良好行为习惯养成教育周计划 27团幼儿园幼儿良好行为习惯养成教育周计划 27团幼儿园幼儿良好行为习惯养成教育周计划 篇三：幼儿园大班养成教育工作总结

幼儿园大班养成教育工作总结

在这学期里，班上的孩子都适应了新老师新同伴，通过这一学期的养成教育，孩子们进步真的很快，有了良好的行为习惯，养成良好的生活习惯等。现将在本学期养成教育工作主要从以下几个方面做以总结：

一、对幼儿健康教育，培养良好的生活、卫生习惯。

幼儿良好卫生、生活习惯的培养是一个养成性习惯的培养。要求老师从点点滴滴教起，每一件小事都要坚持做好。1．吃东西不挑食，蔬菜水果，各种食物都要吃。注意培养幼儿良好的用餐习惯，吃东西时不说话细嚼慢咽认真吃，正确的使用筷子，不撒饭粒，不剩饭，吃完了碗里的饭菜再喝汤。用完餐之后的碗，勺子要放进固定的盆子里，不乱摆。通过培养班级中的绝大多数幼儿都养成了良好的用餐习惯。2．午睡时，为幼儿盖好被子，不咬被子角，不扯棉絮的线头。脱下来的鞋子要摆在固定位置，衣服放在床角。睡觉时不用被子蒙头，保持良好的睡姿。

二、对幼儿进行了礼仪教育见到老师、客人、小朋友会主动鞠躬打招呼，会根据场合说谢谢，对不起。

三、对幼儿进行互相谦让教育孩子们生活在一个大集体中，平时活动难免要磕磕碰碰，我教育孩子要学会互相谦让，有玩具一起玩，让他们知道凡事要懂得谦让，要学着关心关心他人，帮助弱小，如：别的小朋友倒洗手的水，我班的孩子会赶快去帮忙开门。

四、对幼儿进行学习习惯的养成．能够集中精力，耐心倾听别人的谈话，不能打断别人，能够倾听并听懂别人的讲述。能够用普通话清楚的在集体面前讲述，较为连贯的表达自己的意思。

2．在生活学习活动中能不怕困难愿意自己想办法解决问题，体验成功的快乐。3．了解与探究有一定的结构的物质材料，并尝试运用不同的物质材料游戏。4．喜欢用自然好听的声音歌唱，喜欢参加集体的韵律活动和音乐游戏，能随音乐叫协调的模仿动作，创编动作，能安静的倾听音乐，并体验音乐欣赏过程中的快乐。5.学习使用多种绘画材料作画，并进一步创作，体验创作过程所带来的快乐。

五、对幼儿进行安全教育安全是幼儿园的重中之中，每天我时刻提醒孩子们不能用笔戳别人，指别人，不能自己挖耳朵，不能往鼻子耳朵里塞东西，对幼儿进行晨检的安全教育，不让孩子们携带钉子小刀火柴等危险物品，教育孩子不吃陌生人的东西不跟陌生人走.养成教育是孩子们必须了解的，良好的养成教育是孩子们步入正规的教育教学活动的基础，有了好的养成教育，孩子们才能健康快乐的成长。同时也要和家长配合好，家园同时行动，方可事半功倍。篇四：宝宝一班养成教育计划

宝宝一班养成教育计划

一、情况分析

这学期托班有5名老生，其余幼儿都是新生，上学期就入托的孩子，经过一个学期的培养在学习、生活、游戏等方面的行为习惯已有所养成，这几位孩子在托班里将会起到示范榜样的作用，新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉。有几位幼儿哭闹现象严重；他们之中多数不会自己吃饭，不会用水杯喝水，不认得自己物品的标记，不喜欢用幼儿园杯子和毛巾，但对从家里带来的物品如：毛巾、水杯、玩具、书包等有很强的依恋，大部分幼儿喜欢听故事、听音乐、喜欢参与游戏，喜欢新鲜的玩具。他们对成人有强烈的依恋，喜欢和固定的老师交往，怕见生人，不主动与他人打招呼，他们的情绪易受同伴和环境的影响，所以，他们容易被有趣的事物吸引，注意力容易转移。身体发展的方向处于迅速发展时期，已能随意独立地活动，能完成走、跑、跳、钻爬、攀等基本动作，能串珠子，撕纸，他们还尝试自己动手、吃饭、穿衣裤等。因此，手眼协调能力有了一定发展、但动作仍不协调，由于他们身心发展处于初级阶段，机体易受损伤，易感染多种疾病。他们自我意识开始建立，出现反抗现象，喜欢与熟悉的人交往，不满足时出现攻击性行为。根据幼儿的现状，我们应该注意对幼儿的需要给予满足，使他们生活在一个和睦、相互给予爱的环境之中，促使幼儿形成良好的行为习惯。

二、培养幼儿良好行为习惯的目标

1、愿意上托儿所或幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。

3、能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。

4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。

5、有一定生活自理能力，乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如：摆碗筷，摘菜、摆椅子等。

6、学习在集体生活中遵守简单的规则。

7、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

三、主要内容和要求

培养幼儿良好的行为习惯我们主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，保证幼儿健康、愉快成长；引导幼儿主动活动，促身体健康发展；引导他们感知周围环境，对环境有兴趣，发展感知觉，促语言思维能力发展；培养幼儿喜欢与人交往的态度，形成初步的独立意识，胶能力，促良好个性发展；在生活中培养他们良好的生活卫生习惯，培养他们的基本生活能力；激发他们发现美、感爱美的情绪，为了做好这些，我们的出法有几方面。生活：在轻松愉快的环境里，培养幼儿健康的情绪及个性，引导他们学会自己的事自己做，体验做事乐趣，满足生活的需要，养成良好的生活及卫生习惯。

1、培养幼儿勤盥洗兴趣，养成勤盥洗习惯。认识自己常用物品及标记，乐在成人帮助下清洁自己身体，会洗手，养成讲卫生习惯。

2、会用勺吃饭、喝汤，用杯喝水；会剥果皮，乐于接受各种食物，养成餐前洗手，饭后漱口习惯。

3、帮助幼儿建立独立入厕，定时睡眠的习惯。

4、鼓励幼儿多与他人沟通，逐渐适应集体生活。

5、引导幼儿随时注意安全，有初步的自我保护意识，能听从成人有关的安全提示，知道不独自到在人关注不到的地方玩，不摸危险物品，不将异物放入口、耳里。

四、游戏：

引导幼儿积极感知周围环境，培养他们对周围事物兴趣，促进多方面发展。

1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏快乐，初步掌握游戏技能；感知材料特点，会与同伴友好游戏，积极感知游戏材料形状、颜色、大小等明显特点，懂得爱护图书和玩具。

2、引导幼儿感受集体游戏快乐，培养良好的社会情感，懂得爱自己亲人，老师和小朋友，愿与他人交往，体验集体活动乐趣。认识自我，感受节日快乐，学会做自己力所能及的事，体验做事的乐趣，懂得遵守生活及游戏规则，建立初步规则意识，不怕黑、不怕冷、不怕打预防针等勇敢精神。

3、引导幼儿主动与人交往，学习用语言表达自己需求，会安静听加紧人说话，能听懂简单的指令。锻炼：引发幼儿对户外活动兴趣，积极参与各种体育锻炼活动，促进动作及身体的健康发展，养成活泼开朗，不怕困难的良好个性品质。篇五：幼儿园八大习惯养成教育工作总结1 金太阳幼儿园

八大习惯养成教育特色材料

一、加强组织领导，促责任到人

我园成立了八大习惯养成教育工作领导小组，制定出了切实可行的养成教育实施方案，做到层层管理，人人负责，齐抓共管，确保养成教育工作的正常开展。

二、纳入幼儿园一日活动教学目标中，强化良好习惯的养成。

1、为了培养幼儿良好的阅读习惯，我园提倡“每天阅读”半小时，并根据幼儿年龄特征分别在大、中、小班开展了《经典诵读口才与表演》活动。活动体现“在唱诵中创造表演，在表演中拓展思绪，在阅读中锻炼口才”的理念，通过诗词吟诵，诗词唱读，口才训练和表演扩展，全方位地培养了孩子的语言能力，阅读习惯，文化素养和高尚品格，让孩子们拥有想读的欲望，想说的胆量，会读、会说的技能。有效地传承和发扬了祖国璀璨的文化精髓。逐渐培养孩子们做到“能阅读、会阅读、爱阅读”。

2、为了加强幼儿良好的健体习惯，我园首先提出了“玩得健康、玩得科学、玩得出色”的口号。其次每天安排了晨练活动、课间操活动、户外游戏活动。在课间操时间小班开展体育器械操活动，有球操、红旗操、棒棒操、沙锤操等游戏形式；在中班利用废旧材料制作体育玩具，开展“自制体育器材”活动，有赶小猪、钻山洞、保龄球、滚珠子、打妖怪等游戏形式，通过这样的活动，孩子们既做到了环保，又玩得尽兴；在大班开展民间体育游戏活动，如：有”石头、剪子、布”，猜拳，数豆豆，踢毯子、滚铁环、跳大绳、弹方、丢沙包等一些大人们都回味无穷的儿时游戏。这些活动从不同程度上加强了孩子们的体育锻炼。

3、讲文明、懂礼貌是中华民族的传统美德。首先,教师根据幼儿的年龄特点，尝试通过收集一些喜闻乐见,朗朗上口的儿歌、童谣，让孩子们在班上朗诵学习,从中了解什么是文明礼仪，促进好习惯的养成。其次,孩子的礼仪行为是在实践运用中锻炼出来的，如：根据班上有的孩子胆小怕生的特点，开展了“文明小使者” 的评比活动，每天班里都要选派一位“小使者”，与邻班老师、学生家长打交道，让孩子在实践活动中锻炼自己的社交礼

仪、养成自己的文明行为。孩子们在体验的过程中，学会了责任，体会到了用礼仪行为交往的快乐，逐渐养成了礼仪行为。

4、为了培养幼儿良好的生活卫生习惯，在平时的教学中，我们充分发挥教材的示范导向作用，把“妈妈请您先吃！、环境整洁靠大家、小手洗干净，不乱花钱、自救方法要牢记，我帮弟弟系鞋带、指甲长了剪一剪等鲜活生动的图画内容搬到围墙上，让幼儿园的每一块墙壁、每一个角落、每一个区域都能与幼儿对话，利用周围环境的因素对幼儿的行为起到促进作用，不断引发幼儿对自身行为提出新的要求，让幼儿在潜移默化中接受熏陶，养成习惯。

5、总之，通过采取各种形式的有效的教育途径和方法，我园在实施八大习惯养成教育，培养幼儿良好行为习惯上，取得了一些成果。但良好行为习惯的养成贵在坚持，我们一定会持之以恒的努力与引导，让幼儿形成良好的行为习惯，为其一生的发展打下坚实的基础。

**第二篇：养成教育工作计划**

邓城镇范楼学校养成教育工作计划

播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格。养成良好的行为习惯是学生健康成长的根本保证。结合我校工作实际，特拟订本计划：

一、指导思想

我校行为习惯养成教育以培养学生良好的生活习惯、学习习惯及文明行为习惯为出发点，以有利于指导小学生健康成长为目的，坚持教育与管理、自律与他律相结合的原则，不断完善学生日常学习与生活的准则，建立富有生机和活力的教育与管理机制，以教育为先导，以制度为保证，以检查督促为抓手，以行为训练为基础，以习惯的内化与养成为目标，从基础小事抓起，注意点滴积累，切实提高我校学生的基础文明水平。

二、工作目标

1、通过“行为习惯”教育，使学生逐步养成尊敬长辈、礼貌待人的优秀品质，提高分清是非、美丑、善恶、真假的能力。

2、通过“生活习惯”教育，使学生养成讲卫生、讲效率、讲公德、有理智的好习惯，提高学生的生活能力。

3、通过“学习习惯”教育，教会学生科学的学习方法，提高学习效率，促进学生文化素质的提高。

三、阶段目标

第一阶段：学。通过学《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、中心校颁发的习惯要求、校纪班规，等，明确行为规范的内容，知道在学习和生活中如何做，怎样做。

第二阶段：做。制定各种规章制度，检查约束学生行为，通过各种活动，强化训练。通过自查互纠，共同进步。通过激励评优树立典型，带动进步。养成正确的行为习惯。

第三阶段：管。坚持长期恪守正确的行为习惯，掌握方法，自理自律，自主管理，自我管理。从而达到“教”是为了“不教”的目的，养成好习惯终身受益。

四、具体措施

1、成立以校长为组长，德育主任为副组长，班主任为成员的养成教育领导小组，明确职责，注重实效。

2、制定规范。根据中心校养成教育工作精神，结合学校实际，由德育主任杨海凤制定各种标准，规范，细化要求，便于操作。

3、宣传教育。利用升旗仪式，品德课堂，班会课堂对学生灌输养成教育习惯知识。把班级文化墙，黑板报，公示栏等作为宣传阵地，让学生时时处处感受到学校的养成教育文化。为把工作做扎实，学校组织学生成立养成教育宣讲团，负责各班中午礼仪小课堂的上课活动。按照学——做——思的步骤，固定上课程序。真正做到人人长知识，人人见行动。

4、加强监督。组织学校文明监察员，对学生的不文明行为进行检查，记录。并在礼仪小课堂上给各班同学及时做好反馈，以督促学生不断进步。

5、评先评优。学校将以月为时间段，以班为单位，做好文明礼仪之星的评选工作。注重榜样的力量，把文明习惯做得好的学生评选出来，制成文化版面，让全校学生学习效仿。学期结束，评选养成教育工作先进班集体，并做好各种奖励。

五、教育内容

《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《邓城镇学生养成教育实施方案》及校规班级。

六、具体工作安排

养成良好的行为习惯是日积月累、反复训练、循序渐进的过程。根据行为习惯的养成特点，小学生的身心发展特点，把行为规范逐条分解，分周落实养成训练。具体内容如下： 第一、二周：严格守纪，校园安全 第三、四周：讲究卫生，保护环境 第五、六周：专心听课，大胆发言

第七、八周：活动讲文明，认真做“两操” 第九、十周：学会交往，举止大方

第十一、十二周：热爱劳动，认真做值日 第十三、十四周：注意安全，遵守交通规则 第十五、十六周：不挑吃穿，勤俭节约 第十七、十八周：诚实守信，知错就改 第十九、二十周：认真复习，考试不作弊。

范楼学校 2024.09.01

**第三篇：养成教育工作计划**

2024-2024学第一学期养成教育

工作计划

李海英

播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格。养成良好的习惯是学生健康成长的根本保证，良好习惯的养成教育是素质教育的灵魂与核心。为了能够扎实有效的实施养成教育，培养学生的高尚品质和文明举止，特制定养成教育的工作计划，具体如下：

一、指导思想：

以培养学生良好的生活、学习、文明行为习惯为出发点，以有利于指导中学生健康成长为目的，以《公民道德建设实施纲要》、《中小学生守则》与《中学生日常行为规范》以及学校有关规范为基本内容，正确引导学生的道德行为，培养道德情操，提高道德认识，养成良好文明行为习惯、生活习惯和学习习惯，促进良好班风、学风的形成。

二、培养目标：

以学生行为规范为重点，以学生学会做人、学会学习、学会生活、学会审美、学会自控、学会发展为宗旨，以培养学生做一个有道德的人为目标。达到在校做个好学生；在家做个好孩子；在社会做个好公民的要求。

三、养成教育的内容：

（一）把学习习惯抓实

学生在学校里最多的活动就是学习，而且和每个老师息息相关，从学习习惯抓起容易形成全校合力。学习习惯主要包括主动学习的习惯、认真听课的习惯、上课主动回答问题的习惯、多思善问大胆质疑的习惯、及时完成作业的习惯等，学习习惯是在学习过程中反复练习形成并发展，成为一种个体需要的自动化学习行为方式。良好的学习习惯有利于激发学生学习的积极性和主动性，提高学习效率，有利于培养自主学习能力，培养学生的创新精神和创造能力，使学生终身受益。

（二）把生活习惯抓好

良好的生活习惯的养成教育有助于推动学生良好学习习惯的养

成。本学期将从学生最基本的生活习惯养成开始抓起，使学生逐渐养成良好的生活习惯。

（三）把行为习惯抓细

1、举止文明的习惯。结合我班实际，继续加强“文明礼仪”教育活动。教育学生对长辈、老师、同学、他人要有礼貌，待人接物要有礼节，争做文明公民。

2、遵守秩序的习惯。规则和秩序是社会公共生活的基本准则。学校生活的秩序包括课堂秩序、课间秩序、活动秩序等，即学习、生活、活动三方面的秩序。要对学生提出要求，实现学校生活秩序化。教育引导学生自觉遵守公共场所的相关规定和要求，树立良好的公众形象。

3、尊重他人、团结友爱的习惯。懂得尊重他人是做人的道德准则，只有尊重他人才能得到别人的尊重，只有人们互相尊重，生活才能快乐和睦，社会才能安定团结，教育学生礼貌待人、宽厚待人，同学之间要团结友爱。

4、讲究卫生的习惯。讲究卫生是身体健康的保证，是一个人文明的表现，既体现了良好的个人面貌，又包含了对他人的尊重。教育学生既要讲究个人卫生，也要讲究公共卫生。

5、勤俭节约的习惯。勤俭节约是中华民族的传统美德，培养学生勤俭节约的习惯从爱惜学习用品、节约一滴水、一粒米、一度电做起。

6诚实守信的习惯。诚实守信是中华民族的传统美德。诚信教育要从大处着眼，从小处入手，从日常生活抓起，让学生养成诚实守信的良好习惯，树立诚信意识。

7、懂得感恩的习惯。加强对学生的感恩教育，培养学生对自己、对学校、对社会的责任感。

8、劳动习惯。倡导学生在校认真完成班级值日任务的同时，积极参加学校组织的义务劳动，遵守劳动纪律，保证劳动安全；在家主动承担洗碗、拖地、整理床铺等力所能及的家务劳动。

9、健身习惯。做好“两操”（课间操、眼保健操），坚持跑步，积极参加体育活动，做到每天锻炼一小时。

四、实施措施：

（一）发挥课堂教学优势，进行“知”的教育。“知”即

提高学生道德认识，使他们懂得“是、非、善、恶、美、丑”。

（二）组织各种班级活动，落实“行”的要求。积极开展有益的班级活动，教育学生从现在做起，把今天和明天挂起钩来，从我做起，把理论和实践挂起钩来；从小事做起，把平凡和伟大挂起钩来。

（三）开辟社会教育途径，突出“情”的培养。通过正面的家庭、社会教育，使学生自觉接受来自社会各方面的正确引导和教育，使良好的行为习惯不断得到培养和强化。

（四）平时加强检查督促，强化“意”的训练。制订各项制度对学生加以约束，强化学生的道德意识，培养学生坚定的道德意志。

养成教育关系学生们将来的生存和发展，在养成教育中，要从点滴做起，结合学校实际情况及学生特点，引导学生学习“规范”，学习做人。并通过活动的开展，更好地规范学生的日常行为，提高其自我教育能力，形成优良的道德品质，加强学校德育教育管理。

**第四篇：养成教育工作计划**

2024-2024第一学期养成教育工作计划

为进一步推进学校养成教育工作，巩固养成教育成果，特制定本学期养成教育工作计划如下：

一、指导思想：

以突出重点、细化要求、明确任务、特色发展为工作核心，依据不同阶段的养成主题，开展常规性教育活动，对学生进行行为习惯教育和理想信念教育，深入贯彻落实学校提出的100个好习惯要求，在一日常规教育中将养成工作做细做实，在专题活动中将养成工作做新做精。

二、工作目标：

重点抓好学生的健康习惯、听课习惯、写日记习惯、文明习惯的养成。以深入开展养成教育为契机，形成争创“书香校园”、“文明礼仪示范班级”的良好氛围。

三、具体内容

包括健康习惯、听课习惯、写日记习惯、文明习惯四个方面。

四、具体措施：

1.强化教师养成，发挥榜样力量

教师的言行直接影响着学生，教师的好习惯会对学生产生潜移默化的影响。本学期，充分发挥教师的榜样示范作用，以教师的好习惯带动学生好习惯的养成。

2.突出重点习惯培养，做到以点带面

本学期重点抓好学生健康习惯、听课习惯、写日记习惯和文明习

惯的养成，并以点带面，带动其他好习惯的养成和巩固。

（1）将养成教育落实到学生一日常规管理当中，并将重点习惯要求细化，针对每个年级的特点，进行不同内容的教育。各班级可以结合本班实际确定“周训练重点”，将好习惯目标进行分解，分散难度，逐步实现，突出养成教育工作的针对性和实效性。

（2）对学生的行为训练，在学校统一部署下，实行班级负责制，根据学生行为习惯的形成规律，在教育过程中要做到引导、训练、自纠、巩固相结合。

（3）通过开展丰富多彩的活动，对学生进行养成教育。坚持每周一次班会制度，总结本周本班养成教育工作情况，安排下周工作。每月最后一周召开一次主题班会、讨论会，进行一次阶段性班内总结。通过开展写字竞赛、演讲比赛、学生日记展评等活动，巩固好习惯的养成。并以四月份学生文明习惯养成教育月为契机开展文明好习惯示范生、示范班和好习惯之星的评选活动。同时强化生活教育，积极开发有关学生基本生活技能培养的地方教材，努力建设学生生活教育基地，使学生不仅学会知识，更学会做人、学会做事、学会共处、学会生活。

（4）注重校园文化建设，发挥环境育人的功能，办学校宣传栏、黑板报、校园广播等宣传阵地，为学生创造良好的行为环境。

**第五篇：-学年养成教育工作计划**

班级教育养成计划

九年级七班 莫永环

养成教育工作计划

行为习惯养成教育是一个人终身成长发展的基础性教育，是德育工作的根本出发点和落脚点，是素质教育的重要内容。为加强我校管理，切实提高我校德育工作的针对性和实效性，提升学生的思想道德和文明素养，从而结合我们双铺二中学校实际制定的《学生行为习惯养成教育实施方案》为总领，以《学生行为习惯评价办法》为评价手段，全方位对我校学生的学习习惯、文明习惯、安全习惯、卫生习惯、生活习惯等方面进行培养，使其形成正确的人生观、世界观、价值观。

一、加强领导

二、工作目标

1、通过“文明习惯”教育，使学生逐步养成尊敬长辈、礼貌待人的优秀品质，提高分清是非、美丑、善恶、真假的能力。

2、通过“生活习惯”教育，使学生养成讲秩序、讲效率、讲公德、有理智的好习惯，提高学生的生活能力。

3、通过“学习习惯”教育，教会学生科学的学习方法，提高学习效率，促进学生文化素质的提高。

4、通过“安全卫生习惯”教育，培养师生自我安全意识的前提下，较好地发挥人力物力效能，使师生养成安全为天，讲究卫生的良好习惯。

三、阶段目标 第一阶段：学。通过学《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》、学校行为习惯要求等，明确行为规范的内容，知道在学习和生活中如何做，怎样做。

第二阶段：做。制定各种规章制度，指导学生行为，通过各种活动，强化训练。通过自查互纠，共同进步。通过激励评优树立典型，带动进步，从而养成正确的行为习惯。

第三阶段：管。坚持长期恪守正确的行为习惯，掌握方法，自理自律，自主管理，自我管理。从而达到“教”是为了“不教”的目的，养成好习惯终身受益。

四、教育内容

（一）以《中学生日常行为规范》、《中学生守则》为重要的学习内容，从文明、学习、生活和安全卫生四方面，正面引导和培养学生行为习惯。

1、学习习惯

①课前要预习，学会带着问题听课； ②课前准备好学习用品，静待老师上课；

③上课坐姿端正，书写时握笔姿势正确。手握笔的地方离笔尖一寸，眼睛离书一尺，身体离桌一拳；

④上课专心听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，抓重点，积极思考；

⑤作业要字体端正，纸面清洁，格式正确，不边做边玩； ⑥按时完成作业，做到独立、耐心、细致； ⑦学会先复习后完成作业，先审题再解答的习惯； ⑧考试答题要细心、准确、书写规范； ⑨培养学生自觉学习的习惯。

2、文明习惯

①重长辈，听父母教导，不顶嘴，讲话态度诚恳； ②接受长辈物品时要起立双手接，受到赞扬时说“谢谢”；

③上学或外出回家见到父母、长辈有礼貌地问候，外出时向父母道别，说明去向；

④吃饭不独占独吃，先让长辈就座，吃完饭要对同桌吃饭的长辈或客人说“请慢用”；

⑤关心父母等长辈的身体，父母生病要问候，端水送药，主动承担力所能及的家务劳动；

⑥有客人来访，接待热情、周到，要使用“欢迎光临”、“再见”、“下次再来”等礼貌用语；

⑦进校第一次见到老师，早上问早、中午问好，放学见到老师说“再见”，进出校门、上下楼梯遇见老师让老师先行；

⑧上课回答问题先举手，跟老师说话要起立，进办公室前喊“报告”； ⑨同学要互助，不以强欺弱，不叫同学绰号； ⑩参加升降国旗，要严肃、庄重、衣着整洁。

3、生活习惯

①早晨早起，不睡懒觉——做勤快人；

②起床、穿衣、洗涮、整理宿舍卫生、整理书包、吃饭行动快速——当利索人；

③吃饱饭、吃好饭、不挑食——做健康人； ④上学不迟到、不早退、不旷课。

⑤早晚涮牙，天天洗脚，经常洗澡，经常剪指甲，穿戴整洁——讲卫生；

⑥出入教室，上下楼梯靠右行，不打闹。有秩序上（下）操，站队不挤、不抢、不拖、听口令，动作快——守纪律；

⑦积极主动打扫教室，不带零食入校，校园不乱扔碎纸，不乱涂乱画，不随地大小便——讲公德；

⑧星期天、节假日有活动时间表，学习、休息、玩乐有条不紊——讲条理；

⑨看电视按照家长和老师的要求有限度，不放任——讲理智； ⑩在家帮助家长做力所能及的事——爱劳动；

4、安全习惯

①上下楼靠右走，不拥挤，有秩序； ②在道路上行走要靠右边走；

③活动要注意安全，要避免发生扭伤、碰伤等危险； ④站队打饭时，不拥挤，以免烫伤； ⑤寄宿学生星期、放假时不坐“三无”车辆； ⑥全体师生在夏季时不要随意到水池里游泳、玩耍；

⑦教师要备好安全课，上好安全法制课，让学生真正掌握一定的安全、法制知识； ⑧住宿生起床叠好被子，放好枕头，养成洗脸刷牙的好习惯。

（二）、要求教师要做到：

1、遵守校规校纪。

2、认真备课上课。

3、及时批改辅导。

4、规范用语用字。

5、言行文明得体。

6、管理爱护学生。

7、善于交流合作。

8、勤于学习反思。

9、注重言传身教。

10、坚持廉洁从教。

五、实施途径与措施：

（一）发挥课堂教学优势，进行“知”的教育。“知”即提高学生道德认识，使他们懂得“是、非、善、恶、美、丑”。

1、充分利用班队、思品、晨会等课程，加强学生文明礼貌、安全卫生等常规教育宣传，引导学生做到“三别”、“四带”、“五无”。“三别”即向粗鲁告别，向陋习告别，向坏事告别；“四带”即把晚文明带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给长辈，把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹，室内无纸屑，桌凳无刻画，墙壁无脚印，出言无脏话。

2、把行为规范教育贯穿在品德课教学始终，渗透在各学科教学之中，做到全员参与学生养成教育管理。每月第一周召开一次全体教师会议，明确教育主题，安排当月工作，提醒教师应注意的问题，突出重点，明确目的。

（二）组织各种班队活动，落实“行”的要求。积极开展有益的班队活动，健全班级活动阵地，教育学生从现在做起，把今天和明天挂起钩来，从我做起，把理论和实践挂起钩来；从小事做起，把平凡和伟大挂起钩来。

1、通过知、比、纠、行教育系列开展行为习惯养成教育。

“知”：每月的第一周召开一次主题班会，一个大周举行一次升国旗，教会学生什么是良好的行为习惯，什么是不良的行为习惯，哪些应该改正，哪些应该表扬，从思想上明确认识。

“比”：对照养成教育内容，找出自身存在的不良习惯，强化训练。“纠”：发挥同学之间相互监督，相互帮助的作用，纠正不良行为。“行”：坚持长期恪守正确的行为习惯，始终如一。

2、坚持每月一次班会制度，总结本月本班养成教育工作情况，安排下月工作。

3、注重校园文化建设，发挥环境育人的功能，办学校宣传栏、黑板报等宣传阵地，为学生创造良好的行为环境。

4、寓“学生常规”训练于各种活动之中。活动是养成教育的主渠道。大型的学校队会活动，是训练学生行为规范的好时机，活动中除要求学生排队出场、按次序就座、不吃零食、不扔果皮纸屑、认真听讲、有礼貌地鼓掌致谢外，对队员的敬礼、站立、以及红领巾的佩戴等均有所规定。

（三）开辟社会教育途径，突出“情”的培养。通过正面的家庭、社会教育，使学生自觉接受来自社会各方面的正确引导和教育，使良好的行为习惯不断得到培养和强化。

1、通过家长学校，家长会，家访等多种形式，使家长充分了解小孩在校的学习和表现，并配合学校进行教育。

2、组织学生参加社会上有益的义务劳动，提高队员的社会服务意识与实践能力。

（四）平时加强检查督促，强化“意”的训练。制订各项制度对学生加以约束，定期组织检查评比，建立健全监督网，强化学生的道德意识，培养学生坚定的道德意志。

1、值周值日制度：值周值日人员由领导、教师、学生干部组成，负责检查每天学生在校的行为表现，发现问题，及时教育、矫正，并将情况及时记录。值周值日人员要认真做好每天的检查、评比，一周的小结总评等工作。把行为规范教育真正落到实处。

2、以安全卫生监督员为主要管理人员，每天对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、出勤、包括学生宿舍、餐厅等情况进行督查和评比，充分发挥“红领巾监督岗”的作用，提高学生的自我管理，自我教育的能力。

3、形成制度，做好表彰，将养成教育推向更高层次，各班要做好养成教育的自评活动，及时对表现突出的学生进行鼓励，对一再不遵守《规范》、《守则》、《养成教育实施细则》的学生进行批评教育，使学生能分清优劣，在赶、帮、超中不断提高自身素质。学校在每学年末都开展表彰活动，鼓励先进，创建人人争上进的良好氛围。

4、做好交流工作期末开展“养成教育经验交流会”，在实践中不断总结经验，共同促进养成教育的发展不断完善工作方法，使本学年养成教育工作取得更大的进展。

（五）实施养成教育课题研究，推动学生行为习惯养成教育上档升级。学校确立养成教育研究总课题为：在各科教学中渗透良好行为习惯的培养。各教师依据自己所代学科，确立自己研究的子课题，上报政教处，要求人人有课题，有方案，有过程，有小结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找