# 2024年度校长任期目标考核电教工作自评报告

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-09-21

*第一篇：2024年度校长任期目标考核电教工作自评报告2024年度校长任期目标考核电教工作自评报告校行政办：一年来，在县局的正确领导和学校的大力支持下，我校的电教工作持续稳步向前推进，取得了一定的成绩，但仍然存在不少的问题，现就我校的电教工...*

**第一篇：2024年度校长任期目标考核电教工作自评报告**

2024年度校长任期目标考核电教工作自评报告

校行政办：

一年来，在县局的正确领导和学校的大力支持下，我校的电教工作持续稳步向前推进，取得了一定的成绩，但仍然存在不少的问题，现就我校的电教工作自评如下：

一、自评得分

按照考核细则逐项核查，评分如下：管理工作得34分（满分为35分）；资源应用得38分（满分为45分）；师资培训得5分（满分为5分）；电教成果得3分（满分为5分）；按时上交各类材料无法自评（以电教中心考核为准）；共计得分：80分。

二、工作特色：

1、能按上级要求及时完成各项工作任务。

2、及时做好电教设备的管理维护工作，保障设备能正常使用。

3、扎实搞好各级各类培训，逐步提高教师的电脑操作水平。

4、认真做好各教师的指导和技术支持工作，及时服务于教育教学工作。

5、学校网站建设正常有序开展。

6、扎实做好学生的信息技术课教学任务。

三、存在问题及改进措施

1、教师对资源的利用率不够达标，未能达到县局的最低要求。建议各教师及时做好使用记录或不齐档案资料。

2、教师的行为习惯有待规范。一是部分教师一上网只知道在线看视频，下载电影，玩游戏，严重影响了学校的网络资源，建议学校加大管理力度，严格监督和考核；二是部分教师不注意对电教设备的日常维护，维护意识较差，随意在电脑上乱弄，电脑损坏较多。

3、教师在电教获奖作品方面做的不够，建议各教师在这方面要多参与、多投入。

电教室

2024-12-8

**第二篇：校长目标责任考核自评报告**

校长聘任期目标责任考核自评报告

县教育体育局：

xx县第二轮校长聘任任期已满，现将任期内规定性目标及发展性目标实施情况，从以下11个方面做以自评，自评得分98分。

一、办学方向（4分）

1、把坚定正确的政治方向放在第一位

学校的发展方向问题，是关系培养什么人，为什么人服务的问题，是教育发展的根本问题。在全面进行社会主义现代化建设的历史时期，邓小平坚持和发展了马克思主义的教育本质理论，强调学校应把坚定正确的政治方向放在第一位，这就是要求，教育必须坚持社会主义办学方向，坚持为社会主义经济和政治服务，具体讲就是要坚持党的经济建设为核心，坚持四项基本原则，坚持改革开放的基本路线，全面贯彻社会主义的教育方针，努力培养学生树立建设社会主义现代化强调的共同理想为最终实现共产主义的远大理想，使他们成为有理想，有道德，有文化，有纪律的社会主义四有新人。

2、坚持马列主义，毛泽东思想和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观。

马克思主义是人类优秀文化成果的继承和发展，是时代精神的精华，是科学的世界观和方法论，是我们坚持社会主义办学方向的思想保证。

坚持马列主义、毛泽东思想，邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，就是要求我们教育工作者必须把马列主义，毛泽东思想基本原理构成的科学体系作为行动指南，努力培养适应新世纪国际激烈竞争和国内现代化建设发展需要的合格人才。

二、班子建设（5分）

领导班子是学校改革、建设、发展的决策者、组织者和推动者，领导班子的办学冶校能力，直接影响着学校发展的方向、速度和未来。近年来，学校以创建“五好班子”为目标，努力做到“四个坚持”：即坚持以理论学习为核心，引领思想，谋划全局；坚持以组织建设为基础，建设班子，培养干部；坚持以制度建设为关键，民主团结，科学决策；坚持作风建设为保障，凝聚力量，推动发展。不断增强班子的感召力、凝聚力、亲和力和战斗力。

学校始终把班子的思想政治建设作为一项十分重要的任务放在一切工作的首位，坚持将理论学习和学习创新作为一项长抓不懈的工作。

领导班子在学习上，努力做到“四个着眼于”：即着眼于学习基本理论问题；着眼于解决学校发展的重大问题；着眼于学校改革发展中的难题；着眼于群众关心的热点难点问题。紧紧把握教育发展的战略机遇，科学谋划学校的发展。着力提高领导科学发展的能力，推动学校又好又快发展。

三、学校管理（11分）

随着全面建设小康社会的宏伟目标一步步走近，农村城市化的趋势逐步加快，在农村城市化进程中由于人口向城镇集中的速度加快，使得农村初中的学生数量呈连续下降的趋势。针对这种情况，如何创新学校管理，如何创办特色明显，质量一流的学校，领导班子进行了探索与实践。

1、转变管理理念，提升办学品位

为了适应社会展对于人才素质提出的新要求，基础教育将对课程结构优化，课程内容更新，课程改革管理体系和考试评价制度等方面进行新一轮的课程改革，而新课程改革的实施能否成功，新课程中新的教育理念能否变成现实，学校管理的理念起着关键的作用。因此，树立“以人为本”的管理理念，强调“教育的出发点是人，教育的归宿也是人”。这样才能有利于每个学生全面、和谐、充分、持续发展，在学校管理上，变刚性的集中统一管理为实现和谐的“师本”管理，注重利用教师的创新去创设学生发展的教育环境。

2、创新制度管理，推进自主内涵发展

在教学改革不断深化的今天，学校的各种利益群体出现了多元化的目标和多元化的需求，所以，只有通过制度的不断创新，把校内各种资源在加快发展的基础上，进行整合、协调、兼顾，使每个人的积极性都能得到充分调动，增强内部活力。

在制度建设上落实人本理念，积极营造宽松、和睦、平等向上的人际环境，把学校工作和教职工的个人幸福、尊严以及每个人的个性发展结合起来，追求和体现人的终极价值，让广大教职工体验到劳动的价值、成功的喜悦和个性的尊严。

四、教师管理（7分）

认真开展教师职业道德培训。以《中小学教师职业道德规范》为主要内容，分期初和期末两次集中培训。以“新师德、新规范、新形象”为主题，每学期在每位教师中征集论文1篇，每学年组织一次师德演讲活动，不断提高广大教师教书育人，为人师表的职业道德和师德修养。

积极组织教师参加“国培计划”远程培训，省市县骨干教师培训和现代教育应用技术培训等。三年来，共组织教师参加各类培训达 54人（次），不断提高教师教育教学理论和科研能力。

建立教师继续教育管理制度和教师继续教育培训业务档案，严格考评，鼓励教师通过继续教育提高学历，以适应新课程的要求，三年来，通过继续教育取得本科学历的教师5人。

为保障教师参加继续教育和各类培训，学校把培训经费纳入预算，保证总经费的10%用于教师培训，提高教师专业水平。

五、教育教学管理（15分）

教学工作是学校的中心工作，教育教学质量的高低直接关系到学校的生存与发展。只有建立和完善教学质量监控体系，加强教学过程的全程管理，才能及时发现和解决问题，稳步提高教育教学质量。教学过程管理是一项复杂的系统工程，涉及面广，内容很多，这里不能面面俱到，只能是一些主要的做法。

1、加强对常规教学的管理是提高教育教学质量的有力保证。

抓好常规教学的落实是提高教育教学质量的重要环节和基本途径，在落实教学常规时，我校提出“备求实、讲求精、批求实、辅求活、考求严、评求导”的总体要求，并建立了一套教师常规教学工作量化考核办法，坚持一月一评，一月一结，并与每月绩效工资考核、年终评先晋级、职称评定紧密挂钩。

2、加强对课堂教学的管理是提高教育教学质量的关键所在。

只有高效课堂，才能有高的质量。为了全力打造“高效课堂”，切实提高课堂教学效率，我校狠抓了“五课”的落实。

一是任务课。每周分管领导和教导主任深入课堂听课至少两节，每周教师间听课至少1节，每次听课后，凡参加听课的教师必须参加评课活动。

二是示范课。骨干教师每学期至少上一节示范课，并进行说课，为全体教师提供共同学习交流的平台。

三是汇报课。凡新分配教师，新调入教师，外出学习教师均要上一节汇报课，外出教师远要写一篇学习体会。

四是反思课。每学期同年级组，同学科组在一起集体备一节课，挨个执教，上一节就反思一次，然后再上，再反思，直至达到最优化的设计，通过以课促研，促进教师业务素质的提高。

五是比武课。每学年分学科、分年龄进行赛课活动，同学科赛课的课型相同，按一定比例评出一、二、三等奖。

通过以上多元的课堂教学研究形式，促进了教师将先进的教育理念与具体的教育教学实践的有机结合，大大提高了课堂教学效率，从而达到了提高教育教学质量的目的。

六、教育科研（6分）

积极推进基础教育课程改革是为提高国民整体素质对教育的深层呼唤，也是教育为落实科学发展观、建设和谐社会面临的新挑战。因此，教育科研在教育事业发展的过程中占据着“第一生产力”的位置，对于推动教育改革与发展，具有不可替代的作用。几年来，学校坚持走质量立校、科研强校之路，在风雨兼程中摸索前行。

学校重视校本研修和课题研究工作，每学期确定两大教研课题，有侧重的研讨交流，评选出校级教学标兵。每学年有30%的教师为自己确定了一个小课题在学校进行申报、立项、研究、结题。课题“农村初中化学试验教学的现状及思考”已在省上立项，市级课题“网络环境下教育的研究”已经结题，县级课题“初中英语课堂中学生学习习惯的培养”和“初中语文阅读教学研究与讨论”均已结题，引领教师实现了专业成长，培养了一批课改新秀。辛勤的耕耘，换来了丰硕的成果。几年来，有3名同志获国家级指导教师奖，有 篇教育教学论文分别在市县获奖，2名同志的我的“教育故事”征文分别获省级二等奖，并在《陕西教育科研》上发表，电脑绘画作品《春姑娘来了》，《融汇》分别获市级一等奖，并被推荐到省上参评，信息技术优质课大赛《电子表格初体验》，网络多媒体课件《观察动物细胞》分别获市级一等奖。完成教育教学论文65篇，教学设计38篇，教学随笔26篇，教育叙事22篇，课件制作28件。

七、职成教育综合改革（6分）

党中央、国务院高度重视职成教育，胡锦涛总书记，温家宝总理等中央领导对做好职成教育工作多次作出重要指示。2024年，省政府出台了《陕西省人民政府关于大力发展职业教育的决定》，提出了实施“人人技能工程”的战略部署。这是一项开拓性的系统工程，面向全省初、高中毕业生实施全口径，高覆盖的职业教育和技能培训，提高城乡新增劳动力的技能水平和就业能力，努力使劳动者人人有知识，个个有技能，满足经济社会发展对职业技能人才的需求，市、县也相继召开会议，下发文件。几年来，学校认真贯彻落实省、市、县会议精神，多次召开班子会、教师会专题研究，扎实安排，每年就完成培训任务和职教招生工作下发文件，分配任务，落实责任。由于认识到位，措施得力，三年来，累计完成“人人技能工程” 培训任务240名。职教招生工作多次受到县局的表彰奖励，学校被评为先进集体。

八、财务后勤审计校园建设（10分）

学校制定下发了《元子街中学财务管理制度》，明确了支出审批权限，大额开支通过会议研究，总务处组织实施，每季度末，一分四次按时送局审计组审计，并及时到镇财政所报账。严格遵守财经纪律，每笔专项经费严格管理，每笔开支公开透明，阳光操作，安全运行，自觉接受广大教师的监督。

学校抢抓“双高普九”的历史机遇，建成560平方米的公寓楼1栋，可容纳160名学生住宿，购置学生餐桌10套，可同时供80名学生就餐。购置钢架床40套，综合储物柜10个，组合脸盆架10副，安装仪容镜10面。为宿舍统一制作了被罩、床单、枕巾，整齐划一，每个宿舍均布置了文化氛围，各有特色，温馨舒适。累计投入86万元，硬化了操场，整修了入校道路，维修翻新了旧楼，修复了排洪渠，新修加固了围墙，修建了警务室、厕所、花坛等。

在加强校园基础设施建设的同时，不断深化学校文化建设。通过深入调研，充分论证，广泛征集，提炼出“拼搏、开拓”为校训，“励志、崇德、创新、有为”为校风，“严谨、民主、博学、爱生”为教风，“厚积、有恒、善思、乐学”为学风；确定了校标：运用“元子街”三个字母首字母进行变形，象征元中人孜孜不倦的追求，图形中的火箭之形，象征着学校“让每一位学生都得到发展”的办学理念，预示着学校的内涵发展；校徽：运用“元中”字母的缩写，象征元中的学子像幼苗一样在阳光的沐浴下茁壮成长，昭示学校以人为本服务社会的特色；校歌《追梦》，吸收了学校校训和校风的基本要素，将谆谆教诲与勉励希望融为一体，是具有独特风格和影响力的校园主力文化形式。并不断拓展文化内涵，“名人激励，理想育人”的文化主题应运而生，这一鲜明的主题具有积极的导向和浓郁的亲和力，激励和鼓舞着广大师生，营造全校师生“读名著、听名曲、学名人”的浓厚氛围。加强校本课程开发工作，编写了具有地方特色的校本教材《可爱的元中》，深受广大学生的喜爱。

九、党务纪检监察工会（7分）

1、大力开展廉政和反腐倡廉教育，构筑拒腐防变的思想道德防线。

学校把对广大党员干部的政治思想教育与反腐倡廉教育结合起来，提高认识，自觉抵制腐败侵蚀。促进领导干部廉洁自律，强化班子内部的监督机制，坚持集体领导，民主决策，增强党员干部的党性意识和廉洁从政意识，增强拒腐防变的能力。

2、加强工会自身建设，学校工会工作迈上新台阶。

几年来，工会组织围绕学校工作全局，坚持突出维权职能，依法维护教职工的合法权益，推进学校民主管理，推行校务、财务公开，加强师德建设，配合学校开展“师德标兵”和“学生最满意的教师”评比活动，支持教育改革，积极开展文体活动，丰富教职工业余生活，关心女职工的工作、生活，“三八妇女节”对女教工进行慰问，使我校女教师真正撑起了半边天。保护和调动了全体教职工教书育人的积极性的创造性。努力搞好教工福利，在元旦、春节、“五一”节、中秋节、重阳节等均为教职工发放福利慰问品或慰问金，为职工办实事，办好事，最大限度地解除教师的后顾之忧，为学校各项工作的开展做出了突出贡献。

十、招生工作（3分）

为进一步促进义务教育均衡发展，深入实施素质教育，规范学校办学行为，推进教育公平，建设高水平、高质量的九年义务教育。几年来，我校在七年级招生工作中，坚持免试就近入学，辖区小学毕生生全部升入我校就读，入学率达100%。坚持面向全体学生，不办重点班、特长班、实验班等，严格遵守招生纪律，严格按照划定的片区招生，采取积极措施，严格控制班额，关注每位学生的健康成长。

十一、办学质量和效益（21分）

学校实施素质教育，大力推进课程改革，坚持依法治校，规范办学行为，推行精细管理，精细“立法”，事事有章可循；力求每一项制度的要求都非常具体，都具有很强的操作性；精细“执法”，人人照章办事。校长给班子成员做表率，班子成员给教师做表率，教师为学生做表率，层层带动，将制度落到实处；精细“督法”，逐级检查考核，并将检查结果及时、准确地进行记录。精细管理初见成效，办学质量和效益不断提高。几年来，学校未发生一起安全责任事故，无任何违规收费问题，无违犯教师职业道德问题，无学生犯罪现象。社会评价、家长评价、行风评议满意率均达96%以上。2024年学校工作被《清风》作了“春色铺就金光道”专题报道，2024年学校工作被三秦广播电视报作了“立志育英才，再写新篇章”专题报道，学校步入了内涵发展可持续发展轨道。

存在问题：

1、虽制定有勤工俭学发展规划，但此项工作仍在进一步探索之中，尚无实质性进展。

3、部分学科不配套，如地理、生物学科尚无专业教师，缺少学科带头人。

**第三篇：阿科中心学校2024-2024学年校长任期目标考核自评报告**

校 办

坝美镇阿科中心学校2024-2024

校长任期目标考核自评报告

2024-2024学，我校在全县农村教育综合改革中与坝美镇阿科初级中学分离出来，单独设立命名为坝美镇阿科中心学校。一年来，在教育局的领导下，在社会各界的关心和支持下，学校全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，深入推进课程改革，以课堂为主阵地，以校本研修为主渠道，积极营造良好的育人环境。在全校师生的共同努力下，学校发展取得了较好的成绩。根据教育局文件精神，现将一年来我校校长任期目标管理工作完成情况进行自评。自评结果如下：

一、教育管理与德育工作（100分），自评分98分。

（一）建立健全各种规章制度

全面贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》精神，认真组织全体教师学习教育法律法规，提高教师依法执教的能力。建立健全各种管理制度，规范办学行为。学校制定了各个岗位的工作职责，完善了教职工考勤制度、会议制度、安全工作制度及相应的安全事故应急处理预案，并签定责任书，做到每个工作环节都有要求和规范，保障学校各项工作的正常开展。

（二）德育工作

德育是学校教育的主要工作之一，在以德育处为主要阵地的基础上，我校从师德师风建设、学生日常行为规范及养成教育等方面开展工作。

—1—

校 办

1.师德师风建设

认真贯彻落实上级各部门相关文件精神，每学期利用开学之机组织教师进行政治学习，法律法规教育学习，要求教师依法执教，教书育人，爱岗敬业，杜绝教师体罚或变相体罚学生。在工作中，积极钻研教材，定期开展教学研究，更新观念，转变方法，努力为提高教学质量服务。生活上，团结互助，和谐共处，不参与打架及社会纠纷事件，对参与纠纷及打架事件的教师进行严厉惩处教育；同时，面对黑恶势力的威胁要敢于抵抗。此外，时刻关心代课教师的思想动态，我校现有代课教师14人（其中财政供养8人、学校自聘6人），他们在工作中，任务繁重，但条件艰苦、待遇低下，难免产生一些怨言，为此校长带领相关领导深入一线，一一向他们问候，表示安慰，稳定他们的思想，激发工作热情，目前无一例上访事件发生。

2.学生思想教育

利用少先队阵地、班集体开展一系列有意义的教育活动。制定并组织实施德育序列化活动方案、班级文化评分量化方案、宿舍评分量化方案等，量化结果按周或按日进行公示，督促各班、各宿舍正常开展工作。利用“元旦”、“清明”、“六一”、“国庆”、建队日等每个节假日开展教育活动。在班级中，班主任利用班队会、中队活动时机经常组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，学习学校的规章制度。在校内成立家长委员会，促进班主任与家长的密切联系，时刻关注学生思想动态。及时对违纪违规的学生进行正面教育，循循善诱。

（三）安全管理工作

—2—

校 办

学校安全重于泰山，抓好安全工作是为学校教育教学、后勤保障等工作提供保障的首要任务。为达目的，我校主要从以下方面开展工作：

1.成立学校安全领导机构、安全保卫小组，有安全专干，同时聘请法制派出所所长罗保龙同志担任法制副校长，工作中责权分明，密切协调。

2.各完小每周定期对校园周边环境、房屋及墙体等进行排查一次，每学期中心学校组织人员深入完小开展安全检查两次以上，并有记录。

3.学校配有齐全的消防安全设施，定期组织开展消防安全、防震等演练活动，聘请法制副校长及相关人员到校内作安全专题讲座、上法制课。

4.成立学生安全出行小组，安全专干每周星期

五、星期日组织各组人员对所辖村寨的住校学生进行护送和迎接，并做记录；每学期初分组深入各村寨交通要道对学生返校进行监督，对违章和“三无”车辆、超载车辆进行劝阻，确保道路交通安全。

5.在实施营养改善计划、寄宿制过程中，严把食品采购入库关、加工食用关、储藏关，做到流水式作业，规范有序；坚持食品留样机制，有留样记录；同时，定期检修食堂重大设备，确保食品安全，预防食物中毒。

6.积极与卫生部门协调做好每年一次的儿童入学、入托预防接种证查验及补种登记工作，如实填报数据；值周组做好学生晨检、午检及晚休排查工作，发现病例及时汇报相关部门采取有效措施，保证疾病防控工作顺利开展，除了2024年秋季有3例腮腺炎外无一例传染性疾病及重大安全事故发生。

—3—

校 办

7.开展“平安校园”创建工作，学校定期开展法制教育，禁毒宣传教育和反邪教警示教育，各班认真记录安全工作情况，安全领导小组定时巡查，定期对学生携带的管制刀具进行排查，对校园周边环境进行排查，消除一切不安全隐患。

（四）党务、校务工作

长期以来，我校坚持党务、校务公开，本着全心全意为师生服务的宗旨，努力为师生营造优美舒适、和谐温馨的育人环境。积极完成上级安排的党报党刊及教育刊物征订任务；认真组织教师参加人事部门、党委政府组织的《专业技术人员权益保障培训》、“六五”普法考试并取得合格证；校内每学期组织教师开展教材知识考试一次，对教师教学能力进行摸底。按照上级部门要求，学校积极开展系列活动，挖掘资源，撰写并上报教育简讯42条；成立教师代表大会，讨论通过学校重大事件决策，达到民主、公开的目的。

二、教师管理（70分），自评分70分。

（一）一年来，我校实行教师全员聘任制，由办公室组织聘用，学期初收集教师《聘书》查阅聘用日期，对超过聘用期的教师及时补聘。

（二）建立教师考核制度。制定了《坝美镇阿科中心学校教师教学常规管理制度》、《坝美镇阿科中心学校教职工考勤、纪律制度》等系列管理制度，教务处、德育处等相关处室组织执行并记录，每学期末进行汇总一次，实行奖惩激励办法；学年末考核组按时对教师履职、职务评聘等进行考评。

（三）认真贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，要求教师遵纪守法、爱岗敬业、为人师表、教书育人，不参与赌博、打 —4—

校 办

架斗殴、迷信活动等违法行为，教学中杜绝教师体罚或变相体罚学生。对违反以上规定的教师，年终履职考核不合格，不能参加评优晋级。

（四）为提高教师专业水平和业务素质，要求教师利用寒暑假积极参加学历层次及继续教育、“国培计划”、教育技术能力培训等，不断促进自身专业成长，我校教师学历合格率达98%以上，参加学历提高及继续教育人数达92%；同时利用教师例会之机组织教师学习法律知识，并在教学实践活动中加以运用。

三、教学管理与教研工作（100分），自评分100分。

（一）制定切实可行的教学工作计划、教研工作计划，并由教研组成员组成检查组定期深入各完小检查督促开展；教师方面要求每位教师每学期制定学科教学计划，落实到位，期末有总结。

（二）严格执行《广南县中小学教学过程管理规定》和《坝美镇阿科中心学校教学常规管理制度》，狠抓教师备课、上课、作业布置与批改、课后辅导及教师计划与总结、教学研究等每个常规环节的管理，实行月查制度，每月末检查组定期抽查，抽查结果计入年终绩效考核。

（三）教研机构健全。在以教务处余安稳副主任为中心教研组组长的领导下，按照语文、数学、综合学科等学科备课组长、副组长为教研员的领导机构中，校长不定期参与学科教研活动，有记录；各备课组每学期组织公开课4次以上，同时组织教师到各完小开展教研帮扶指导活动，分两学期完成；在实施生本教育课堂改革过程中，制定了《坝美镇阿科中心校“改革课堂教学，提高教学质量”实施方案》，确定《小学前置性学习单的设计与运用初探》作为本校研究课题，此课题已申报州级课题研究，在

—5—

校 办

实践中校长做好表率作用，带头挂班带教，每周坚持上足2个课时以上，每学期听课8节以上。

（四）教学活动坚持发挥学生的个性特长和主观能动性，每周星期二下午第三节课，组织开展球类、艺术类、书法、文学类、棋类等16种兴趣小组活动，丰富学生课余生活，提高学生学习兴趣。

四、教学质量（160分），自评分160分。

（一）建立健全学生学籍档案，扎实抓好“两基”巩固工作，确保适龄儿童入学率100%，巩固率100%，辍学率为零，全校区现有学生数2999人（其中女生数1334人），教师数198人（其中公办教师184人）；建立教学质量监测评价制度，每学期教研组认真统计教学成绩、作出质量分析，在开学工作会议上进行反馈，确保教学质量在原有基础上有所提升。

（二）完善“普九”档案，由“两基”专干牵头，秋季学期按时按质完成小基表册的填报工作，保证数据真实、有说服力；每学期开学一周内，分组深入各村做好动员流失生入学返校工作；认真抓好成教工作，完成上级分配的任务。

（三）制定出《坝美镇阿科中心学校教育教学质量奖惩制度》，学年末对教师教学质量实行质量奖惩，奖罚分明，促进教学质量稳中有升。

五、后勤财务工作（70分），自评分70分。

（一）严格执行财经纪律，无私设“小金库”和违规使用资金现象，在总务处成立学校经费审查小组，不定期对各种经费支出进行审查；通过工会、教代会审批支出大额资金；寄宿制、营养改善计划经费实行专项支出管理，无占用、挤用现象；严格执行 —6—

校 办

教育收费标准，严禁各完小乱收费、乱征订教辅资料、乱摊派现象。

（二）加强学校食堂管理，保证食品安全。坚持食堂饭菜留样三天以上，从食品的采购入库、加工、食用及储藏等各环节入手，做到规范有序；对食堂工勤人员定期组织健康检查，持证上岗，统一规范着装，并定期排查周边安全隐患。

（三）积极完善中心学校及各完小办学条件，从硬件设施、软件设备两方面改善学校办学条件，龙蚌食堂、中心学校食堂及女生宿舍楼、那洞教学楼、宿舍楼及附属设施得以全新改善，办学水平再次提升。

（四）合理调整校舍布局，本先后撤并了革懂、龙坤、革南、卡洒、大冲5个校点，布局合理，满足学生就近入学，逐步实现集中办学目标，现有21个校点；每个校点的建筑物布局，加大投资，实现规范划一，杜绝校园脏、乱、差现象的发生。

（五）积极发挥图书室、实验室、音体美室等各功能室的辅助作用，保障学校教育教学活动顺利开展，做到室内器材摆放整齐、简约实用，且配备充实；妥善管理“农远”项目设备和“班班通”多媒体设备，坚持使用并有记录，充分发挥模式一、二、三的作用，制定培训计划定期对教师开展运用技术培训，积极为“三农”服务。

总之，一年来，我校在上级部门的正确领导和关心下，在社会各界的支持帮助下，通过全体教职员工的共同努力，较好地完成了学校的各项工作任务，也取得了一定的成绩，学校得到了稳步、健康、快速地发展。

—7—

校 办

通过自查自评，我校自评得分498分。自查自评后发现在学校发展和进步的同时，学校也存在着许多不足和困难，敬请评估考核的各位领导提出宝贵的意见和建议，以促进我校更快、更好地发展!

—8—

坝美镇阿科中心学校 二〇一二年十月十五日

**第四篇：阿科中心学校2024-2024学年校长任期目标考核自评报告**

校 办

坝美镇阿科中心学校2024-2024

校长任期目标考核自评报告

本，在教育局的领导下，在省州县各级领导的关心下，学校以十八大、十届三中全会和党的教育方针为指导，以科学发展观统领工作全局，贯彻落实教育局相关文件精神，对照校长与教育局领导签订的《坝美镇阿科中心学校校长任期目标管理责任书》及《广南县坝美镇阿科中心学校校长任期目标管理综合评分细则》相关条款，扎实开展好教育教学工作，学校的各项工作取得较好的成绩。现将一年来校长任期目标管理工作完成情况进行自评。自评结果如下：

一、教育管理与德育工作（100分），自评分

分。

（一）完善管理制度

全面贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》精神，认真组织全体教师学习教育法律法规，提高教师依法执教的能力。完善各种管理制度，规范办学行为。学校制定了各个岗位的工作职责，完善了教职工考勤制度、会议制度、安全工作制度及相应的安全事故应急处理预案，并签订责任书，做到每个工作环节都有要求和规范，保障学校各项工作的正常开展。

（二）德育工作

在德育工作中，我校从狠抓师德师风建设、学生日常行为规范及养成教育等方面开展工作。

1.师德师风建设

（1）结合教育局关于加强教师队伍建设年的活动要求，制定了《坝美镇阿科中心学校关于进一步加强教师队伍建设的实施方案》，利用每学期开学政治学习和每周教师例会时间，组织教

—1—

校 办

师学习法律法规、学习身边典型人物——农加贵、“践行焦裕禄精神”的好校长张伟、学习党的十八大及十八届三中全会精神。要求教师依法执教、教书育人、爱岗敬业，杜绝教师体罚或变相体罚学生。（2）在工作中，积极钻研教材，定期开展教学研究，更新观念、转变方法，努力为提高教学质量服务。（3）深入落实学校综治维稳工作。进一步落实解决原民办代课教师问题，认真对辖区271位原民办代课教师的教龄等信息进行摸底、核实、公示，按照上级部门的要求，将在岗公办教师实行分片包干“一对一”工作办法，分三批次及时兑现每一笔补偿资金，做到不落下一位老师，也不错发放，确保此项工作顺利开展，不发生教师上访事件。（4）做好在岗代课教师择优招聘考试考前动员及思想稳定工作。辖区现有在岗代课教师16人，其中符合考试条件的财政供养5人。在日常工作中，及时传递考试最新信息，动员他们做好复习迎考准备。同时，对有上访倾向的老师，耐心做好引导、动员，将一切不利用学校发展的不稳定因素排除于萌芽状态下。

2.学生思想教育

（1）利用少先队阵地、班集体开展一系列有意义的教育活动。制定并组织实施德育序列化活动方案、班级文化评分量化方案、宿舍评分量化方案等，量化结果按周或按日进行公示，督促各班、各宿舍正常开展工作。利用“元旦”、“六一”、“国庆”、建队日等每个节假日开展教育活动。

（2）通过校园广播、黑板报、校园文化、宿舍文化、班级文化等进行“我们学校我们爱”的主题教育，丰富校园文化底蕴，营造浓厚的育人氛围，让学生得到熏陶、感染。在班级里，班主 —2—

校 办

任利用班队会经常组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，学习学校的规章制度。在校内成立家长委员会，促进班主任与家长的密切联系，时刻关注学生思想动态。加强值周力度，实行学生不文明行为日通报制度，每天利用课间操时间及时对违纪违规的学生进行教育。

（3）继续关注留守儿童和贫困生。继续开展好留守儿童教育帮扶中心的活动，每天正常开放中心为他们免费提供与外出务工的父母视频聊天、语音通话的场所。关注贫困学生的成长，为他们韩国虹桥咨询公司金和洙先生对我校20名留守儿童、贫困学生的支助，今年4月该公司组织20名学生到昆明参观游玩，拓宽学生的视野；在上级领导的关心下今年省红十字会向校资助30名贫困学生，从各方面教育他们珍惜学习机会，努力学习、回报父母、回报社会。

（三）安全工作

安全乃学校教育教学中极为重要的工作之一，是促使教育教学活动得以顺利开展的重要保障。今年我校荣获县上命名表彰为“平安校园”，学校将继续巩固成果，再接再厉，继续抓好“平安校园”巩固提高工作，并争取更大的荣誉。主要从以下几方面继续开展工作：

1.成立学校安全领导机构、安全保卫小组、护校队，有安全专干，同时聘请法制派出所所长牟成江同志担任法制副校长，工作中责权分明，密切协调。在工作中，每学期聘请法治副校长到学校开展安全知识讲座一次。同时，学校自行组织开展防溺水知识讲座一次。

—3—

校 办

2.各完小每周定期对校园周边环境、房屋及墙体等进行排查一次，每学期中心学校组织人员深入完小开展安全检查两次以上，并有记录。

3.学校配有齐全的消防安全设施，定期组织开展消防安全、防震等演练活动。

4.成立学生安全出行小组，安全专干每周末组织各组人员对所辖村寨的住校学生进行监督，并做记录；每学期初分组深入各村寨交通要道对学生返校进行监督，对违章和“三无”车辆、超载车辆进行劝阻，确保道路交通安全。

5.加强营养餐、寄宿制管理，严把食品采购入库关、加工食用关、储藏关，做到流水式作业，规范有序；坚持食品留样机制，有留样记录；同时，定期检修食堂重大设备，确保食品安全，预防食物中毒。

6.积极与卫生部门协调做好每年一次的儿童入学、入托预防接种证查验及补种登记工作，如实填报数据。每学期定期组织学生体检、开展学生体质健康测试工作。值周组做好学生晨检、午检及晚休排查工作，发现病例及时汇报相关部门采取有效措施，保证疾病防控工作顺利开展。

7.继续开展“平安校园”工作，学校定期开展法制教育，禁毒宣传教育和反邪教警示教育，各班认真记录安全工作情况，安全领导小组定时巡查，定期对学生携带的管制刀具进行排查，对校园周边环境进行排查，消除一切不安全隐患。

（四）党务、校务工作

长期以来，我校坚持党务、校务公开，本着全心全意为师生服务的宗旨，努力为师生营造优美舒适、和谐温馨的育人环境。—4—

校 办

积极完成上级安排的党报党刊及教育刊物征订任务；认真组织教师参加“无纸化”普法考试；做好教师岗位评定工作；组织2024年的8位特岗教师转入事业单位编制；校内每学期组织教师开展教材知识考试一次，对教师教学能力进行摸底；3月份校歌出台应用，学校在六一儿童节举行校歌比赛。学校积极开展系列活动，挖掘资源，并加大宣传力度，撰写并上报教育简讯40 条；积极发挥教师代表大会作用，讨论通过学校重大事件决策，达到民主、公开的目的。

二、教师管理（70分），自评分

分。

（一）本，学校实施了岗位设置聘用制度以后，我校实行教师全员聘任制，由办公室组织聘用，《聘书》查阅聘用日期，对超过聘用期的教师及时补聘。同时，与在岗教师签订《事业单位合同书》。

（二）建立教师考核制度。制定了《坝美镇阿科中心学校教师教学常规管理制度》、《坝美镇阿科中心学校教职工考勤、纪律制度》等系列管理制度，教务处、德育处等相关处室组织执行并记录，每学期末进行汇总一次，实行奖惩激励办法；学年末考核组按时对教师履职、职务评聘等进行考评。

（三）认真贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，要求教师遵纪守法、爱岗敬业、为人师表、教书育人，不参与赌博、打架斗殴、迷信活动等违法行为，教学中杜绝教师体罚或变相体罚学生。对违反以上规定的教师，年终履职考核不合格，不能参加评优晋级。

（四）为提高教师专业水平和业务素质，要求教师利用寒暑假积极参加学历层次及继续教育、“国培计划”、教育技术能力培

—5—

校 办

训等，不断促进自身专业成长，我校教师学历合格率达98%以上，参加学历提高及继续教育人数达92%。

（五）为庆祝第二十九个教师节，丰富教师的课余生活，增强学校的校园文化氛围，2024年9月6—10日，举行一次教师节文体活动。组织一次教育培训。邀请道弘教育著名讲师段华明和原县教育局长、广南一中校长黄保兵老师分别就“学校管理、班级管理、师德师风、校园文化建设、感恩励志以及教师修养”等方面作了生动的培训。开展一次体育竞技比赛。组织开展了篮球、拔河等体育比赛，教职工积极响应，热情参与，以村委会为单位，组成八个参赛队进行了各项比赛。举办一次才艺比拼。举办了书法、绘画、剪纸、手工作品等才艺比拼，展览了100余件作品，获得广大师生好评。表彰一批优秀教师。对上教育教学工作有突出贡献的20位优秀教师以及教学水平测试成绩名列全校区前三名的若干名教师进行表彰奖励，激发了广大教师的工作热情。

三、教学管理与教研工作（100分），自评分

分。

（一）制定切实可行的学期教学工作计划、教研工作计划，结合教育局关于加强完小管理的相关工作要求，由教研组成员组成检查组定期深入各完小检查督促开展；教师方面要求每位教师每学期制定学科教学计划，落实到位，期末有总结。

（二）严格执行《广南县中小学教学过程管理规定》和《坝美镇阿科中心学校教学常规管理制度》，严格按照《课程标准》，—6—

校 办

开齐课程、上足课时，狠抓教师备课、上课、作业布置与批改、课后辅导及教师计划与总结、教学研究等每个常规环节的管理，实行月查制度，每月末检查组定期抽查，抽查结果计入年终绩效考核。

（三）教研机构健全。在以教务处陆凤婵为中心教研组组长的领导下，按照语文、数学、综合学科等学科教研组长、副组长为教研员的领导机构中，校长不定期参与学科教研活动，有记录；通过生本课堂改革近两年来的实践，本继续面向革乍、普南、西松、者卡四个完小推进实施，并选派学科骨干分片挂钩式深入以上完小开展教研帮扶指导活动，要求每周至少到挂钩点指导帮扶一次。

（四）教学活动坚持发挥学生的个性特长和主观能动性，每周星期二下午第三节课，组织开设球类、艺术类、书法等特色课，顺利举行中心学校学生冬季运动会，既锻炼了学生的体能，又丰富学生课余生活，激发学习兴趣。

四、教学质量（160分），自评分

分。

（一）建立学生学籍档案，扎实抓好“两基”巩固工作，确保适龄儿童入学率100%，巩固率100%，辍学率为零，全校区现有学生数2542人；建立教学质量监测评价制度，每学期教研组认真统计教学成绩、作出质量分析，在开学工作会议上进行反馈，确保教学质量在原有基础上有所提升。

（二）完善“普九”档案，由“两基”专干牵头，秋季学期按时按质完成小基表册的填报工作，保证数据真实、有说服力；每学期开学一周内，分组深入各村做好动员流失生入学返校工作；认真抓好成教工作，完成上级分配的任务。

—7—

校 办

（三）根据《坝美镇阿科中心学校教育教学质量奖惩制度》，学年末对教师教学质量实行质量奖惩，奖罚分明，促进教学质量稳中有升。

五、后勤财务工作（70分），自评分

分。

（一）严格遵守财经纪律，无私设“小金库”和违规使用资金现象，在总务处成立学校经费审查小组，不定期对各种经费支出进行审查；通过工会、教代会审批支出大额资金；寄宿制、营养改善计划经费实行专项支出管理，无占用、挤用现象；严格执行教育收费标准，严禁各完小乱收费、乱征订教辅资料、乱摊派现象。

（二）加强学校食堂管理，保证食品安全。辖区各完小都能坚持食品留样48小时以上，从食品的采购入库、加工、食用及储藏等各环节入手，做到规范有序；对食堂工勤人员定期组织健康检查，持证上岗，统一规范着装，并定期排查周边安全隐患。

（三）努力改善辖区各完小办学条件，从硬件设施、软件设备两方面改善学校办学条件。本，者卡、西松食堂竣工投入使用，木检、者岭、水塘、普南、普千等在建食堂工程进度快，力争2024年秋季学期可以投入使用。者卡校舍竣工投入使用者烈、小里松、革坠等完小食堂项目得到落实。同时，在青石、者卡完小实施“薄改”项目，按照器材配备标准，积极采购，充实完小音体美器材设施。

（四）积极发挥图书室、实验室、音体美室等各功能室的辅助作用，保障学校教育教学活动顺利开展，做到室内器材摆放整齐、简约实用，且配备充实；妥善管理 “班班通”多媒体设备，—8—

校 办

坚持使用并有记录，充分发挥异地同板教学录播系统的功能，有效解决部分完小师资紧缺的问题。

通过自查自评，我校自评总得分

分。自查自评后发现在学校发展和进步的同时，学校也存在着许多不足和困难，敬请评估考核的各位领导提出宝贵的意见和建议，以此加快坝美镇阿科中心学校发展的步伐!

坝美镇阿科中心学校

二〇一四年六月三十日

—9—

**第五篇：校长目标责任考核自评报告**

校长目标责任考核自评报告

校长聘任期目标责任考核自评报告

县教育体育局：

xx县第二轮校长聘任任期已满，现将任期内规定性目标及发展性目标实施情况，从以下11个方面做以自评，自评得分98分。

一、办学方向（4分）

1、把坚定正确的政治方向放在第一位

学校的发展方向问题，是关系培养什么人，为什么人服务的问题，是教育发展的根本问题。在全面进行社会主义现代化建设的历史时期，邓小平坚持和发展了马克思主义的教育本质理论，强调学校应把坚定正确的政治方向放在第一位，这就是要求，教育必须坚持社会主义办学方向，坚持为社会主义经济和政治服务，具体讲就是要坚持党的经济建设为核心，坚持四项基本原则，坚持改革开放的基本路线，全面贯彻社会主义的教育方针，努力培养学生树立建设社会主义现代化强调的共同理想为最终实现共产主义的远大理想，使他们成为有理想，有道德，有文化，有纪律的社会主义四有新人。

2、坚持马列主义，毛泽东思想和“>三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实>科学发展观。

马克思主义是人类优秀文化成果的继承和发展，是时代精神的精华，是科学的世界观和方法论，是我们坚持社会主义办学方向的思想保证。

坚持马列主义、毛泽东思想，>邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，就是要求我们教育工作者必须把马列主义，毛泽东思想基本原理构成的科学体系作为行动指南，努力培养适应新世纪国际激烈竞争和国内现代化建设发展需要的合格人才。

二、班子建设（5分）

领导班子是学校改革、建设、发展的决策者、组织者和推动者，领导班子的办学冶校能力，直接影响着学校发展的方向、速度和未来。近年来，学校以创建“五好班子”为目标，努力做到“四个坚持”：即坚持以理论学习为核心，引领思想，谋划全局；坚持以组织建设为基础，建设班子，培养干部；坚持以制度建设为关键，民主团结，科学决策；坚持作风建设为保障，凝聚力量，推动发展。不断增强班子的感召力、凝聚力、亲和力和战斗力。

学校始终把班子的思想政治建设作为一项十分重要的任务放在一切工作的首位，坚持将理论学习和学习创新作为一项长抓不懈的工作。

领导班子在学习上，努力做到“四个着眼于”：即着眼于学习基本理论问题；着眼于解决学校发展的重大问题；着眼于学校改革发展中的难题；着眼于群众关心的热点难点问题。紧紧把握教育发展的战略机遇，科学谋划学校的发展。着力提高领导科学发展的能力，推动学校又好又快发展。

三、学校管理（11分）

随着全面建设小康社会的宏伟目标一步步走近，农村城市化的趋势逐步加快，在农村城市化进程中由于人口向城镇集中的速度加快，使得农村初中的学生数量呈连续下降的趋势。针对这种情况，如何创新学校管理，如何创办特色明显，质量一流的学校，领导班子进行了探索与实践。

1、转变管理理念，提升办学品位

为了适应社会展对于人才素质提出的新要求，基础教育将对课程结构优化，课程内容更新，课程改革管理体系和考试评价制度等方面进行新一轮的课程改革，而新课程改革的实施能否成功，新课程中新的教育理念能否变成现实，学校管理的理念起着关键的作用。因此，树立“以人为本”的管理理念，强调“教育的出发点是人，教育的归宿也是人”。这样才能有利于每个学生全面、和谐、充分、持续发展，在学校管理上，变刚性的集中统一管理为实现和谐的“师本”管理，注重利用教师的创新去创设学生发展的教育环境。

2、创新制度管理，推进自主内涵发展

在教学改革不断深化的今天，学校的各种利益群体出现了多元化的目标和多元化的需求，所以，只有通过制度的不断创新，把校内各种资源在加快发展的基础上，进行整合、协调、兼顾，使每个人的积极性都能得到充分调动，增强内部活力。

在制度建设上落实人本理念，积极营造宽松、和睦、平等向上的人际环境，把学校工作和教职工的个人幸福、尊严以及每个人的个性发展结合起来，追求和体现人的终极价值，让广大教职工体验到劳动的价值、成功的喜悦和个性的尊严。

四、教师管理（7分）

认真开展教师职业道德>培训。以《中小学教师职业道德规范》为主要内容，分期初和期末两次集中培训。以“新>师德、新规范、新形象”为主题，每学期在每位教师中征集论文1篇，每学年组织一次师德演讲活动，不断提高广大教师教书育人，为人师表的职业道德和师德修养。

积极组织教师参加“国培计划”远程培训，省市县骨干教师培训和现代教育应用技术培训等。三年来，共组织教师参加各类培训达 54人（次），不断提高教师教育教学理论和科研能力。

建立教师继续教育管理制度和教师继续教育培训业务档案，严格考评，鼓励教师通过继续教育提高学历，以适应新课程的要求，三年来，通过继续教育取得本科学历的教师5人。

为保障教师参加继续教育和各类培训，学校把培训经费纳入预算，保证总经费的10%用于教师培训，提高教师专业水平。

五、教育>教学管理（15分）

教学工作是学校的中心工作，教育教学质量的高低直接关系到学校的生存与发展。只有建立和完善教学质量监控体系，加强教学过程的全程管理，才能及时发现和解决问题，稳步提高教育教学质量。教学过程管理是一项复杂的系统工程，涉及面广，内容很多，这里不能面面俱到，只能是一些主要的做法。

1、加强对常规教学的管理是提高教育教学质量的有力保证。

抓好常规教学的落实是提高教育教学质量的重要环节和基本途径，在落实教学常规时，我校提出“备求实、讲求精、批求实、辅求活、考求严、评求导”的总体要求，并建立了一套教师常规教学工作量化考核办法，坚持一月一评，一月一结，并与每月绩效工资考核、年终评先晋级、职称评定紧密挂钩。

2、加强对课堂教学的管理是提高教育教学质量的关键所在。

只有高效课堂，才能有高的质量。为了全力打造“高效课堂”，切实提高课堂教学效率，我校狠抓了“五课”的落实。

一是任务课。每周分管领导和教导主任深入课堂听课至少两节，每周教师间听课至少1节，每次听课后，凡参加听课的教师必须参加评课活动。

二是示范课。骨干教师每学期至少上一节示范课，并进行说课，为全体教师提供共同学习交流的平台。

三是汇报课。凡新分配教师，新调入教师，外出学习教师均要上一节汇报课，外出教师远要写一篇学习体会。

四是反思课。每学期同年级组，同学科组在一起集体备一节课，挨个执教，上一节就反思一次，然后再上，再反思，直至达到最优化的设计，通过以课促研，促进教师业务素质的提高。

五是比武课。每学年分学科、分年龄进行赛课活动，同学科赛课的课型相同，按一定比例评出一、二、三等奖。

通过以上多元的课堂教学研究形式，促进了教师将先进的教育理念与具体的教育教学实践的有机结合，大大提高了课堂教学效率，从而达到了提高教育教学质量的目的。

六、教育科研（6分）

积极推进基础教育课程改革是为提高国民整体素质对教育的深层呼唤，也是教育为落实科学发展观、建设>和谐社会面临的新挑战。因此，教育科研在教育事业发展的过程中占据着“第一生产力”的位置，对于推动教育改革与发展，具有不可替代的作用。几年来，学校坚持走质量立校、科研强校之路，在风雨兼程中摸索前行。

学校重视校本研修和课题研究工作，每学期确定两大教研课题，有侧重的研讨交流，评选出校级教学标兵。每学年有30%的教师为自己确定了一个小课题在学校进行申报、立项、研究、结题。课题“农村初中化学试验教学的现状及思考”已在省上立项，市级课题“网络环境下教育的研究”已经结题，县级课题“初中英语课堂中学生学习习惯的培养”和“初中语文阅读教学研究与讨论”均已结题，引领教师实现了专业成长，培养了一批课改新秀。辛勤的耕耘，换来了丰硕的成果。几年来，有3名同志获国家级指导教师奖，有 篇教育>教学论文分别在市县获奖，2名同志的我的“教育>故事”>征文分别获省级二等奖，并在《陕西教育科研》上发表，电脑绘画作品《春姑娘来了》，《融汇》分别获市级一等奖，并被推荐到省上参评，信息技术优质课大赛《电子表格初体验》，网络多媒体课件《观察动物细胞》分别获市级一等奖。完成教育教学论文65篇，教学设计38篇，教学随笔26篇，教育叙事22篇，课件制作28件。

七、职成教育综合改革（6分）

党中央、国务院高度重视职成教育，胡锦涛总书记，温家宝总理等中央领导对做好职成教育工作多次作出重要指示。2024年，省政府出台了《陕西省人民政府关于大力发展职业教育的决定》，提出了实施“人人技能工程”的战略部署。这是一项开拓性的系统工程，面向全省初、高中毕业生实施全口径，高覆盖的职业教育和技能培训，提高城乡新增劳动力的技能水平和就业能力，努力使劳动者人人有知识，个个有技能，满足经济社会发展对职业技能人才的需求，市、县也相继召开会议，下发文件。几年来，学校认真贯彻落实省、市、县会议精神，多次召开班子会、教师会专题研究，扎实安排，每年就完成培训任务和>职教招生工作下发文件，分配任务，落实责任。由于认识到位，措施得力，三年来，累计完成“人人技能工程” 培训任务240名。职教招生工作多次受到县局的表彰奖励，学校被评为先进集体。

八、财务后勤审计校园建设（10分）

学校制定下发了《元子街中学>财务管理制度》，明确了支出审批权限，大额开支通过会议研究，总务处组织实施，每季度末，一分四次按时送局审计组审计，并及时到镇财政所报账。严格遵守财经纪律，每笔专项经费严格管理，每笔开支公开透明，阳光操作，安全运行，自觉接受广大教师的监督。

学校抢抓“双高普九”的历史机遇，建成560平方米的公寓楼1栋，可容纳160名学生住宿，购置学生餐桌10套，可同时供80名学生就餐。购置钢架床40套，综合储物柜10个，组合脸盆架10副，安装仪容镜10面。为宿舍统一制作了被罩、床单、枕巾，整齐划一，每个宿舍均布置了文化氛围，各有特色，温馨舒适。累计投入86万元，硬化了操场，整修了入校道路，维修翻新了旧楼，修复了排洪渠，新修加固了围墙，修建了警务室、厕所、花坛等。

在加强校园基础设施建设的同时，不断深化学校文化建设。通过深入调研，充分论证，广泛征集，提炼出“拼搏、开拓”为校训，“励志、崇德、创新、有为”为校风，“严谨、民主、博学、爱生”为教风，“厚积、有恒、善思、乐学”为学风；确定了校标：运用“元子街”三个字母首字母进行变形，象征元中人孜孜不倦的追求，图形中的火箭之形，象征着学校“让每一位学生都得到发展”的办学理念，预示着学校的内涵发展；校徽：运用“元中”字母的缩写，象征元中的学子像幼苗一样在阳光的沐浴下茁壮成长，昭示学校以人为本服务社会的特色；校歌《追梦》，吸收了学校校训和校风的基本要素，将谆谆教诲与勉励希望融为一体，是具有独特风格和影响力的校园主力文化形式。并不断拓展文化内涵，“名人激励，理想育人”的文化主题应运而生，这一鲜明的主题具有积极的导向和浓郁的亲和力，激励和鼓舞着广大师生，营造全校师生“读名著、听名曲、学名人”的浓厚氛围。加强校本课程开发工作，编写了具有地方特色的校本教材《可爱的元中》，深受广大学生的喜爱。

九、党务纪检监察工会（7分）

1、大力开展廉政和反腐倡廉教育，构筑拒腐防变的思想道德防线。

学校把对广大党员干部的政治思想教育与反腐倡廉教育结合起来，提高认识，自觉抵制腐败侵蚀。促进领导干部廉洁自律，强化班子内部的监督机制，坚持集体领导，民主决策，增强党员干部的党性意识和廉洁从政意识，增强拒腐防变的能力。

2、加强工会自身建设，学校工会工作迈上新台阶。

几年来，工会组织围绕学校工作全局，坚持突出维权职能，依法维护教职工的合法权益，推进学校民主管理，推行校务、财务公开，加强师德建设，配合学校开展“师德标兵”和“学生最满意的教师”评比活动，支持教育改革，积极开展文体活动，丰富教职工业余生活，关心女职工的工作、生活，“三八妇女节”对女教工进行>慰问，使我校女教师真正撑起了半边天。保护和调动了全体教职工教书育人的积极性的创造性。努力搞好教工福利，在元旦、春节、“五一”节、中秋节、重阳节等均为教职工发放福利慰问品或慰问金，为职工办实事，办好事，最大限度地解除教师的后顾之忧，为学校各项工作的开展做出了突出贡献。

十、招生工作（3分）

为进一步促进义务教育均衡发展，深入实施>素质教育，规范学校办学行为，推进教育公平，建设高水平、高质量的九年义务教育。几年来，我校在七年级招生工作中，坚持免试就近入学，辖区小学毕生生全部升入我校就读，入学率达100%。坚持面向全体学生，不办重点班、特长班、实验班等，严格遵守招生纪律，严格按照划定的片区招生，采取积极措施，严格控制班额，关注每位学生的健康成长。

十一、办学质量和效益（21分）

学校实施素质教育，大力推进课程改革，坚持依法治校，规范办学行为，推行精细管理，精细“立法”，事事有章可循；力求每一项制度的要求都非常具体，都具有很强的操作性；精细“执法”，人人照章办事。校长给班子成员做表率，班子成员给教师做表率，教师为学生做表率，层层带动，将制度落到实处；精细“督法”，逐级检查考核，并将检查结果及时、准确地进行记录。精细管理初见成效，办学质量和效益不断提高。几年来，学校未发生一起安全责任事故，无任何违规收费问题，无违犯教师职业道德问题，无学生犯罪现象。社会评价、家长评价、行风评议满意率均达96%以上。2024年学校工作被《清风》作了“春色铺就金光道”专题报道，2024年学校工作被三秦广播电视报作了“立志育英才，再写新篇章”专题报道，学校步入了内涵发展可持续发展轨道。

存在问题：

1、虽制定有勤工俭学发展规划，但此项工作仍在进一步探索之中，尚无实质性进展。

3、部分学科不配套，如地理、生物学科尚无专业教师，缺少学科带头人。《>校长目标责任考核自评报告》

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找