# 最新体育老师心得体会100字(12篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-09-21

*心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。体育老师心得体会100字篇一一、课堂教学方面1、教学观念发生了新的变化。通过学习，我能将新...*

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**体育老师心得体会100字篇一**

一、课堂教学方面

1、教学观念发生了新的变化。通过学习，我能将新课标的理念有机地融入到教学的每个环节中，教学内容能做到密切学生生活，贴近学生实际，在课堂教学中积极鼓励学生主动探索、思考，努力营造平等的、融洽的师生关系。培养了学生的独立思考的能力，让他们体会在困难中找到解决问题的能力。

2、角色发生变化。在课堂教学中，从“师道尊严”转变为教学的组织者、引导者与合作者。从单纯地注重知识的传授转变为比较关注学生的学习方式、学习愿望和学习能力的培养。

3、学生的学习方式发生了变化。在课堂教学中较多地出现了师生互动、平等参与的生动局面。

4、体育教师必须进行角色转变，努力学习，积极钻研，互相探讨业务技术，逐步提高自身素质。

5、要创建以人为本的体育教学氛围，和学生打成一片，变课堂的主宰为学生的良师益友。

6、转变以往以教为中心的教学指导思想，充分发挥学生的主体作用，为学生的学习和发展创造空间。

7、要真正树立健康第一的指导思想，促进学生身心的和谐发展。

8、深入学习《新大纲》和《课程标准》切实体会其精神实质。并把自己的体会大胆适用于实践中，让实践来检验。

二、理论与实践

在教学实践中，应着重围绕《新程标准》进行改革。我们的教学目标应定位在培养学生的学习能力和学习兴趣上，应该让学生喜欢并且会进行体育锻炼，这才是增进健康的第一步。在内容上应选择能增加提高学生身心健康水平又能终生延用的体育项目，或根据各校的特点和实际开发一些学生喜闻乐见的运动项目，如球类、健美操、武术等。

在教学方法上应采用符合学生身心特点，学生能接受具有有效激发，调动学生学习积极性的教学方法.勇于突破以往教法的框框.如我在做准备活动时，轮流选择一学生带队，并组织全班做好带队同学自编的徒手操，让全班同学一起喊口令，既整齐，又使学生易于集中注意力，为学好下一环节做好充分的准备。

在激发学生兴趣上可采用“兴趣导练法”“竞赛法”“自主练习法”“启发法”，使学生爱上学习项目。

在教学形式上应采用简化的宽松的、民主的教学组织形式，充分发挥学生的主体作用，使学生在愉快和谐的课堂氛围中进行学习，如在学习广播操时，我在教完两遍后，给5分钟的自由时间，让同学讨论，互相学习，并学会本节，然后再进行统一练习，这种形式让同学记忆较深刻，学会快且不易忘记，在进行游戏戏功竞赛时，充许学生进行大声加油，充分调动学生的兴趣。

三、课程中的实践创新

1、让学生有白由支配的时间，我在实践课中，每节课留出20分钟左右时间，在教师指导下，充分发挥学生的主体作用，让学生更好地进行各人兴趣的活动.培养其自主锻炼的能力.达到终身锻炼的目的。

2、要给学生提出问题、思考问题、讨论问题和回答问题的机会。如在实践中学习广播操，学两遍后让出几分钟时间，充许学生进行讨论、思考问题或提山问题教师再做有针对性的回答，很好地达到学习的目的。

3、教学内容选择具有弹性化，应根据个别差异是向不同层次的要求，如跳高中，我布置不同的高度，让学生自主选择练习点.进行升降，由于部有成功的机会，学生学习的兴趣大增。

还有，对于体育课的考核不应进行一刀切，由于学生之间个体差异太大，某个同学可以轻松拿100分的项目对于个别学生来说及格比登天还难，严重挫伤部分同学的兴趣及学习的积极性.因此，在考核中应多方面进行评价，如考勤、参加锻炼的积极性、练习效果、体育基础知识、学生自评、教师评价等各方面的综台，主要观察学生的进步情况，使之热爱体育，达到终身体育的目的。

通过校本的培训，使我深深的认识到，新课程已纳入研究者和实践者的视野，对它的分析、评判也构成了21世纪中国教育的一道亮丽风景线。走向校本，也就是走向每一个教师自己生活的舞台，更加关注教师自己的生存空间和生活方式，更大地激发全校教师的创造热情，使学校更具活力，更有效率。真正走向校本之日，也就是教育真正得到振兴之时。

**体育老师心得体会100字篇二**

作为一名体育教师就应尽力做到掌握更多的运动技能，为学校体育教学服务。由于体育教学的特殊性，运动技能又是我们体育教师必须掌握的基本技能，然而教学技能与运动技能是不同的：教学技能是直接指向课堂教学的，它的范围要比运动技能宽泛的多，它所包含了调整课堂教学的各种行为。因此我认为他们不能混为一谈，运动技能水平很高不一定代表你具有很高的教学技能水平;即使具备较高的教学技能水平，也不一定具备高水平的运动技能。

下面我以“投篮动作技能”与“投篮示范技能”来举个例子：首先必须学会和掌握“投篮动作技能”，因为这是你理应掌握的，如果你连最起码的的动作技能都不会或做不好，那么如何去教学生去做呢?但是，即使你具备了很好的“投篮动作技术”，也不能代表你具有横好的“投篮示范技术”，因为它们之间是两回事，“运动技能”仅仅是你的运动技术掌握的熟练程度，而“示范技术”则牵扯了各种除你本人之外的诸多因素：比如根据运动技能的特点，你是选择侧面示范还是正面示范;还有就是根据教学目标和学生特点你是选择慢速的示范还是选择中速示范;再有就是根据示范的效果你是选择近距离示范还是中等距离进行示范等等。

体育教学与其他学科有着本质的区别，正如我们体育教师自己所理解的那样，体育教师并非谁都能当，必须具备一定的运动技能，这种运动技能必须经过专业的培训才能获得;体育教学又具备教学的性质;因此在具备较高水平的运动技能的基础上，还应具备一般的教学技能，两者合一，就形成了体育教师的教学技能。

一个月，我们就犹如一个婴儿，从母亲的怀抱里实现了能够扶墙而立的成长历程。经过一个月的实践，我们基本能按照教案的要求，将一堂体育课较为完整执行开展，而且最重要的是我们每个人从心理上实现了从学生到教师的转变，当然这也体现在我们的举止、仪表、谈吐和教态间。相信，每一个实习老师在上完一节体育课后，心中总有那么股成就感和无限的自信。这就是我们成长与进步的最好体现。

实践的操作、指导老师的传授、自己的亲身体验，使我们在教学经验上感悟颇深：

一.充分了解主体特点，做到区别对待。回想第一堂体育课的情况，自己时常感到“脸红”、“洋相百出”啊!课后分析，学生的体育运动能力、接受能力与我自己想象中的水平距离相差甚大。当然，这是由于我的原因才出现这样的情况。我想，我们每做一件事，肯定要对主体对象有一定的了解和认识，在此基础上你才会有更好、更有效的方法和途径去完成任务、实现目标。而我对目前中学生体育运动能力缺乏足够的认识，对目前中学体育教学的开展状况、学生的理解能力、心理特点缺乏必要的认识，而只停留在“我认为应该是这样”上，所以才会导致第一堂课学生们异样的目光、混乱的教学场面和自己的紧张。渐渐地，你会发现同一年级不同班、同一班不同学生，有着鲜明的集体风貌和个性特点。当你用同一份教案给平行班上课时，其表现情况、完成效果是不同的。所以从一开始编写教案起，我们应从学生实际水平出发，制定切实的教学目标和要求，采取适合的教学内容、方法、手段。在对班级、学生有充分的了解的基础上，应做到区别对待。对平行班的教学，虽采用同一份教案，但在部分内容、方法、组织、语言口令方面可采取不同方法，适应不同班级、学生的班风和个性特点，达到共同的教学目标。

二.编写教案注重场地器材地布置、队伍调动。我们现在编写教案过程中，往往十分注重教学内容、方法、手段，把很大的心思花费在内容、方法、手段的组合、创新上，使课上的生动、活泼上。当然这是我们上课的目标，但不可否认整堂课是一个有机的整体，我们在执行过程中应充分重视实现教学内容的载体的重要性，没有他们作为保障，再好、再有创意的内容也得不到实现。这“载体”所指“场地布置、队伍调动及各内容之间的衔接。我们在编写教案中，对场地布置应十分详细，考虑各种因素(人数、队形、安全问题、器材数量等等)，并且在教学过程中要有“流水作业”的概念，一个个内容要衔接自然、合理、省时，使整支队伍调动紧凑、集体性强、井然有序。以此作为保障，可能在内容上有所不足，但相信给人的感觉，尤其在整体感上是相当井井有条、自然合理的。

三.熟悉教案、熟悉教学流程。对于实习老师而言，在上课时很容易遗忘内容，这种情况在实习初在我身上就发生好几次。所以现在每上一节课之前，我会对自己编写的教案在脑海中进行一次次“翻阅”，尤其是队伍调动、口令语言、教学步骤进程一一进行想象，直到有时做梦也会想到这些。我想，这是一种习惯，一种前提的保障，是对你的教案、你的劳动的一种负责。

四.随机应变，交流。俗话说：不如变化。在上课时，可能会出现一些突发、使你毫无准备的情况，按照教案上的可能很难执行，就应学会随机应变、处理各种突发状况，使教学顺利开展进行。当然，这样的能力是一个积累的过程，不是靠一次两次的处理就能达到很高的处理水准，这需要我们始终有这样随机应变的意识，在实践中不断提高。实习教师在实习过程中每个人都有很深刻的实习体验，有共性的问题，也有不同的特点。我们相互之间应多交流和，交换相互之间的想法，互相指正，不断提出建设性的建议，以此来改进我们每个人自身的不足，提高教学水平和教学能力。这样的互动形式是很有帮助的，当你自己感觉良好、发现不了自身存在的问题的时候，其他同学的见解会使你对自己有更进一步的认识。我想进步是我们共同的追求!

五.为人师表、以身作则，用“心”上课、以情动人。为人师表，这是永恒的话题，作为一名老师，在各个方面都应体现出与教师这一神圣称谓相符的品质。我们只有在仪表、谈吐、举止、心理等各方面体现出作为教师的气质，才能折服我们的学生、赢得他们的尊重与尊敬。我们应以踏踏实实、认真严谨的工作态度对待我们的工作，为学生做出良好的表率作用。此外，我们应用“心”教学、用真情和爱心去教育、感染、爱护和启示我们的学生，让他们意识到老师对他们每一个人的充分肯定和重视，重视他们的个性发展，使他们健康、快乐的成长。这也是作为一名教师最为开心、最为欣慰与幸福的事。

一个月，我们学会扶强而立，接下来的一个月，我们要开始学着走路了，这当中我们可能会摔倒很多次。“摔”不可怕，关键是摔了以后要立刻站起来，继续往前行走。所以，在后阶段我们会遇到很多新问题，我们要充满自信，努力克服、改进、不断提高、不断改进小的细节，使我们的步伐越来越稳当。

**体育老师心得体会100字篇三**

我是基层中学的一名体育老师，这次有幸参北大组织的中小学体育教师培训心情特别高兴，因为有许多体育学科带头人、省骨干教师、市优秀教学能手等聚会在一起学习。我们听取教育专家的报告，听了很多不同风格的老师讲课，每一天都听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。

每一阶段严格的考勤制度，让每位学员都从内心深处重视起了这次培训。从授课教师的剖析到成名教师的成长之路，从新型体育项目的介绍和练习，到排球、篮球、艺术体操等传统体育技能的巩固和加深，每位体育老师都认真地听、认真地记、认真地练。通过学习，让我更深刻地认识到教师在教学过程中应与学生积极互动，共同发展，努力处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习。通过典型课堂案例和理论结合，让我学会如何去激发学生学习兴趣，鼓励学生积极做到学会学习，学会必备的动作技能，通过创设情境，满足学生个性化学习和发展需求，使学生达到身体的、心理的、社会适应的整体目标。

这次培训对我来说是一次专业理论提升的很好机会，通过亲自参与与体验，我对新课程的理念有了进一步的认识，对教育技术的理论、方法有更深刻的理解，进一步明确了如何才能合理、有效地运用教育技术来促进学生学习效果的优化。特将本次培训中一些理论知识点整理如下让自己再次进行回顾学习。

1、新课程改革包括教学内容和教与学方式的改革。教师的教学方式向以“启发、诱导、点拨”为特征的启迪诱导方式转变，学生的学习方式则向“自主、协作、探究”为特征的主动建构方式转变。新课程改革的核心目标是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，培养21世纪所需的创新人才。

2、教育技术是关于学习过程与学习资源的设计、开发、利用、管理和评价的理论与实践。

3、教学设计是运用系统科学方法，依据教学与学习理论，对教学目标、教学内容、教学媒体、教学策略、教学评价等教学要素和教学环节进行分析并做出具体规划的过程。

4、教学目标的分析和表述方法：(1)应阐明学习行为的主体;(2)要用行为动词和动宾结构短语表述教学目标;(3)要说明达到该目标的条件;(4)对于和目标相关的行为状况要有一定的判别标准。

5、学习者的特征分析：不要面面俱到，应主要考虑那些对学习者的学习能够产生最为重要的影响，并且是可干预、可适应的特征要素。

6、教学策略是指在不同的教学条件下，为达到不同的教学目标所采用的教

学组织方式、方法、媒体的总和。如自主学习策略、游戏激趣策略、情境迁移策略、情景创设策略、探究引导策略。

**体育老师心得体会100字篇四**

在教学中有目的、有计划地进行丰富多彩的体育活动，让孩子们在玩中学、玩中练促进身心和谐发展来达到体育锻炼目标，让学生体验上体育课的乐趣，这不仅能充分发挥体育教学的教学思想，而且能使学生的体育学习变得亲切、自由和欢悦，并能对提高体育教学效果起到事半功倍的作用。

通过学习重新认识了“健康第一”的指导思想的深刻内涵，通过老师的举例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。在看、听、讨论中，使过去的体育课非常的单一，课堂上教师就是全权代表，教什么，学什么，学生没有主动权，学生与教师之间是很被动的。我们和老师一起学习和研讨，我们深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们的追去的\"让学生在乐中求学，在学中取乐\"。

新课程如同一股春风，带着久违的清新吹进了课堂，洋溢着人文气息的新理论更是涤荡着我们的心怀。8月，我来到民乐三中参加体育教师的培训。虽然，这次培训是在，孩子在无人照顾的情况下。自已要进步，要跟上新课改的步伐，就要去学习的念头来到了这里学习。

首先，李老师对课程改革做了回顾，对体育与健康课程标准的主要特点进行了阐述。面对社会的发展，我们体育课堂教学改革与创新必须遵循体育教学的规律，坚持\"健康第一\"的指导思想，然后，对教材编写的指导思想、教学内容的构建以及编写依据、体育教学方法与

体育教学行为的区别、评价体系的变化等方面做了详尽的讲解。

其次，李老师重点讲解了，当前体育教学方法改革的问题分析和当前体育教学方法带来的利与弊等。重点证讲解了体育教学方法的运用，并结合教学实际，在新课改下的体育课教学方法，学生学法.怎样评课等，教师素质的提高和教育教学观念的转变等内容。对我今后的学习有了更大的帮助。

再次，由学院的高中语文教研员杨翠玉老师，讲解了关于体育课的教学反思的写法，并要求教师们动手写一写，举例说明了课改的关键是什么，教师角色转变和要提高自身的素质，重点讲解了，怎样提高体育教师的教科研水平，在科研研究方面还存在着很多不足，如本质的东西，论文的抄袭性，要有自已的独立风格，个性，和实效性。

培训的刘老师向我们展示了一堂风格各异的体育实践课。张老师的亲和力、林老师的严谨、李老师的优美姿态及王老师的幽默都给我们留下了深刻印象，表达了他们对新课程的理解。体育课堂教学必须有实实在在的技能技巧教学。所谓“愉快”就必须先“痛”而后“快”，否则谈何“愉快”!

学习的时间是短暂的，虽然身体很累，但留给我的收获却是无穷的，头脑是充实。通过学习，我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法，通过学习让我更深的认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣，也对教好新教材充满信心。我会在今后的工作中，不断学习，为做一名优秀的体育老师而努力 通过这次培训我们对体育又有了新的熟悉，对体育教学又有了新的思考。体育不是简单的技能教学，更不是健康知识的说教。而应该是在身体练习的基础上轻松地学、快乐地练、主动地思考。我们只有多反思、多总结，不断探索新的科学的教学方法和手段，通过学习不断进步自身的素质以适应社会对体育教师的要求。

**体育老师心得体会100字篇五**

实现自主性发展是教学活动的目的，是一切教学活动的本质要求。那么，在小学体育教学中，如何让学生“自主学习”呢?

一、建立以学生为主体的课堂教学新格局

课堂教学是学校体育教学中心环节和最基本的组织形式。传统的课堂体育教学存在如下弊端：一是重知识轻方法;二是重技术轻素质;三是重应试轻应用;四是重继承轻创新。这些传统的教学弊端严重阻碍了当前的体育教学发展，因此必须打破以传授知识为中心的传统课堂教学格局的束缚，建立以学生为主体的全新课堂教学格局，以确保学生“自主学习”。

1、教师要实现角色变换

在体育教学中教师要转变角色，改“一言堂”为“群言堂”，变主讲为主导。让学生充分参与课堂教学活动，充分表现自己的才能，充分发展自己的个性，真正成为课堂教学的主人。当然，以学生为主体的课堂教学能否实现，主动权还是掌握在老师手里，教师只有真正认识了当今时代自己所处的地位和角色，学生的主体地位才能实现，教师也才能比传统教学发挥更大的作用。通过导趣，引导学生乐学;通过导思，引导学生活学;通过导做，引导学生善学;通过导法，引导学生会学。如此，建立教师与学生之间的双边教学活动关系，才能把课堂教学活动提高到一个新的水平。

2、教学手段要现代化

小学体育教师心得体会5篇小学体育教师心得体会5篇随着现代科学技术的发展，单一的课堂教学格局不可避免地要受到冲击，并必然会被现代的教学技术所取代。采用现代化的教学手段能使教学内容由平面到立体，由静止到运动，由文字到声音图象，将极大地增加课堂教学的主动性和趣味性，极大地调动学生的学习热情。计算机和多媒体教学的运用，又可以使体育课堂教学发生深刻的变化，它可以培养学生主动获取知识、运用知识和处理知识的能力，它可以创造超时空的课堂，它给课堂教学带来的将是教学领域突破性的变革。

二、创建民主和谐的新型师生关系

新型的师生关系应当是一种以民主、平等、理解、尊重为基础的积极合作的关系，合作就应当是双向的、主动的、协调的、和谐的、不是管与被管的关系。教师不是领导者而是指导者，不仅仅是年龄上的长者，更应当是人格上平等的朋友。新型的师生关系是良好创新环境的基础。有了这一基础就会时时处处激发起学生创造的兴趣，在丰富多彩的创新活动中，使学生的创新能力得到提高。这样就能理解处于学生这个年龄阶段时的许多幼稚的想法和做法;注重培养学生的自主性、并不失时机地加以正确的指导和引导;尊重学生的人格，把学生真正看作是一个个活生生的人;努力创设一种相对宽松、自由的教学环境，培养学生敢想、敢说、敢做的无畏精神，放开他们的手脚和大脑，让学生不迷信古人，不迷信名人，不迷信老师。我想，如果我们真正能建立起这种新型的师生关系，学生自然会心情愉悦、思维活跃、视野开阔、乐于参与，他们的主动性和积极性会得以充分的发挥，从而更好的进行“自主学习”。

三、创建以学生为主体的新颖教学方法

体育教学方法是教师组织学生进行学习的步骤、程序、规则、方式等，包括教法与学法。教法起着组织、控制、激发、引导、示范、说明、概括、评价等作用，学法起着主体、目的、内化、发展等作用。教法和学法是有机联系不可侵害的整体，有什么样的教法，就会有某种相应的学法，或者为了建立某种新的学法，就必须采取相应的教法。

实施素质教育的本质是按照知识经济时代的要求提高国民素质;实施素质教育的重点是创新精神和实践能力的培养;实施素质教育的核心是自主学习和自主发展。要实现自主学习和自主发展，必须从改革教学观念入手，从根本上确立学生的主体地位，激发学生的学习动机，形成以学生为中心的生动活泼的教学局面，重视学生学习的主动性、探索性、创造性，使学生愿学、乐学、会学，逐步养成“自主学习”的良好习惯。

传统的体育教学，以教师为中心，以运动场地为阵地，以教材为内容;突出的是教师的作用，学生主体作用不明确。因此，在教学方法的运用上，大多采用教师讲授为主，辅之以练习、复习的方法，忽视了学生的自主性和能动性。另外，在传统的体育教学中往往还存在只注重对教法的研究而忽视了对学法的研究，致使学法的目的、作用不明，严重影响了教学方法的科学化和学生主体作用的确定。随着社会的发展，学生主体意识的觉醒，这些过分注重讲授的教学方法和忽视对学法研究的现象就显得十分落后了，必须冲破传统教学方法的束缚，创建适应时代要求的能够培养创造型人才的教学方法。

**体育老师心得体会100字篇六**

当坐在电脑前回想来到朝小的这一年，可以说是幸福的，思绪万千，竟然不知从何说起。翻出网上日记，那是来朝小写下的一篇篇关于我工作上的东西，那里有我刚来的彷徨，来到的喜悦，后来对工作的不知所措到渐渐明了，又到训练的方法改进，教学多变，一直到今年的一点点对于工作的方法和总结。这学期我写的日记明显多了起来，因为有了更多的认识，是压力，是责任，是任何促使我进步的动力，是教学的方法，是多变的课堂，是每节课上的质量。既然是总结，就总结下训练和上课。也是体育老师最基本的东西，看似简单的东西却又很棘手。

一、训练工作

训练工作一直是学校体育工作的组成部分，是培养学生德智体美全面发展的重要途径，也是为上一级输送优秀的后备力量。但是很多学生家长不能正确的理解课余时间的田径训练和文化课之间的关系，一是认为田径训练对孩子成长本身是没有多大关系，二是田径训练太苦，不忍心让孩子受苦，三是认为孩子训练田径是要耽误学习的。再加上孩子很多都要上辅导班，使得我们的课余训练举步维艰。

从上学期到这学期，我所担任的都是跳远的训练，就从这二个学期的训练来讲，有了很大的区别。第一是和班主任的沟通，有了他们的支持，孩子不仅在学生上有所进步，在训练上也可以达到有时有效。在和班主任沟通时发现，班主任也是很支持学校的工作。再来是和家长的沟通，因为和孩子的关系较好，孩子便想去我家里吃饭，谈谈心，我也利用这样的机会和家长面对面的交流，无论是面对面或是后来的电话沟通，都有了很大的效果，孩子在训练上也有了很大的改善，说实话，那是有成就感的。第三就是和孩子的沟通，现在的队员和我在一起一年了，跟我训练了一年的孩子，我们有了感情，有了依赖，对于他们我有了太多的不舍。

从什么也不想到晚上为了第二天的训练而练失眠，从什么也不写到写每天的训练内容，从上班的发呆到每天坐在电脑前找训练的小花样，自己也认识到知识的不足，对于训练，我头痛过，我厌烦过，甚至是当着孩子的面哭泣过，我想，那是一种磨练，一种鞭策。有件事让我印象非常深刻，队里一个跳的最远的孩子说不练了，爸爸说六年级就不练了，当时我说了一段话令她选择留了下来：“我相信你是愿意留下来训练的，你训练的时间最久，最认真，上次没有拿到名次，我很内疚，我希望你的付出有所收获，在这个队里，你是付出最多的，也是我最喜欢的孩子，我希望在11月份的比赛中我们可以一起看到收获，为你的小学训练话上圆满的句号。”她无声的哭了，我告诉自己：“我一定要把你送上领奖台。”也许是女教师，对于孩子有太多的感情，有时候训练不够凶，训练他们也非常辛苦，心就软下来，训练中的技巧还在不断的学习中，下学期更要抓好训练队和比赛的任务，有信心，也有决心去搞好我的训练队。

二、教学工作

这学期还是继续我的一年级的教学，对于这些孩子们，我无助过，伤心过，生气过，也开心过，感动过，自豪过，他们也让我认识到个体的共同性和差异性。走向新课标，小学一年级体育教学的要求越来越高了，尤其是现代化的教学改革中，心理情绪也是我所重视的东西。一堂体育课单靠传统的教学方法远远不够的，现在要提高到另一种让学生主动配合的高度中去，要激发学生的兴趣，通常要在课前想好不同的发放，多变的课堂是我现在所追求的，也让孩子感到兴趣的无限扩张。在这学期的锻炼中，我总结以后的教学应该从以下几个方面去努力：1、精心设计导入的部分，设计我们是小青蛙或是劳动者，创设课堂的最佳气氛，激发学生的学习兴趣。2、细心的培养情绪，教师的教学手段就是孩子的动力，在有利用学习教材的前提下，教师充分发挥其聪明才智，运用多变的教学形式，巧妙的组织手段，培养学生学习动机与学习兴趣。教师可以优美的展示，生动形象的讲解，有效的游戏比赛，多变的练习形式等，都是可以提高学生的有效手段。3、要关注个体差异学生，兴趣爱好不同，接受的程度也就不相同。因此，在练习过程中，有人兴致勃勃，有人马马虎虎，有人愁眉不展，我也会在课上及时的观察，及时去关心，这样的方法对于那些调皮鬼还是有些作用的。

在这一年中，我可以叫出他们一半以上的名字，没有特别的方法，就是每节课叫他们，有时候还被他们取笑，因为总是叫错，不过，效果是明显的，记住他们的名字，他们才会认为我是很在意他们的，孩子的心理就是这样，还是需要关心和关注。为此我也为自己感到满意，经过一年的磨练，在孩子身上多点关注，多点关心，多点爱，他们是会为你鼓掌的，我就享受过几次这样的待遇，可以说，美极了。

对于本学期的工作我有很多的想法，对于下学期的工作也有了更多的信心。我相信在我不断的努力中，我可以一步一步让大家看到我的进步。

**体育老师心得体会100字篇七**

在教学中有目的、有计划地进行丰富多彩的体育活动，让孩子们在玩中学、玩中练促进身心和谐发展来达到体育锻炼目标，让学生体验上体育课的乐趣，这不仅能充分发挥体育教学的教学思想，而且能使学生的体育学习变得亲切、自由和欢悦，并能对提高体育教学效果起到事半功倍的作用。

通过学习重新认识了“健康第一”的指导思想的深刻内涵，通过老师的举例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。在看、听、讨论中，使过去的体育课非常的单一，课堂上教师就是全权代表，教什么，学什么，学生没有主动权，学生与教师之间是很被动的。我们和老师一起学习和研讨，我们深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们的追去的\"让学生在乐中求学，在学中取乐\"。

新课程如同一股春风，带着久违的清新吹进了课堂，洋溢着人文气息的新理论更是涤荡着我们的心怀。8月，我来到民乐三中参加体育教师的培训。虽然，这次培训是在，孩子在无人照顾的情况下。自已要进步，要跟上新课改的步伐，就要去学习的念头来到了这里学习。

首先，李老师对课程改革做了回顾，对体育与健康课程标准的主要特点进行了阐述。面对社会的发展，我们体育课堂教学改革与创新必须遵循体育教学的规律，坚持\"健康第一\"的指导思想，然后，对教材编写的指导思想、教学内容的构建以及编写依据、体育教学方法与

体育教学行为的区别、评价体系的变化等方面做了详尽的讲解。

其次，李老师重点讲解了，当前体育教学方法改革的问题分析和当前体育教学方法带来的利与弊等。重点证讲解了体育教学方法的运用，并结合教学实际，在新课改下的体育课教学方法，学生学法.怎样评课等，教师素质的提高和教育教学观念的转变等内容。对我今后的学习有了更大的帮助。

再次，由学院的高中语文教研员杨翠玉老师，讲解了关于体育课的教学反思的写法，并要求教师们动手写一写，举例说明了课改的关键是什么，教师角色转变和要提高自身的素质，重点讲解了，怎样提高体育教师的教科研水平，在科研研究方面还存在着很多不足，如本质的东西，论文的抄袭性，要有自已的独立风格，个性，和实效性。

培训的刘老师向我们展示了一堂风格各异的体育实践课。张老师的亲和力、林老师的严谨、李老师的优美姿态及王老师的幽默都给我们留下了深刻印象，表达了他们对新课程的理解。体育课堂教学必须有实实在在的技能技巧教学。所谓“愉快”就必须先“痛”而后“快”，否则谈何“愉快”!

学习的时间是短暂的，虽然身体很累，但留给我的收获却是无穷的，头脑是充实。通过学习，我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法，通过学习让我更深的认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣，也对教好新教材充满信心。我会在今后的工作中，不断学习，为做一名优秀的体育老师而努力 通过这次培训我们对体育又有了新的熟悉，对体育教学又有了新的思考。体育不是简单的技能教学，更不是健康知识的说教。而应该是在身体练习的基础上轻松地学、快乐地练、主动地思考。我们只有多反思、多总结，不断探索新的科学的教学方法和手段，通过学习不断进步自身的素质以适应社会对体育教师的要求。

**体育老师心得体会100字篇八**

光阴如梭，忙忙碌碌的一年很快过去了，回顾20\_\_年的工作心得主要有以下几点：

一、注重师德师风建设

本人平时能认真学习时事政治，学习各项规章制度，能准时参加学校的政治学习，工作中，具有高度的责任心、严谨的工作作风和良好的师德修养，热爱和关心全体学生。平时能服从学校的分工，按照要求做好各项工作。

二、精心施教，形成特色

德、智、美皆寄于体，体育是学校教育的重要组成部分，在体育教学方面，我能按照大纲和教材的要求，认真备课、上课，体育课上不但教他们体育知识，同时还教他们学会做人，养成良好的意志品质;今年上半年初三学生参加体育中考98%的学生都得了满分。下半年我们按照国家要求对学生进行了学生体质健康标准的测试。这样，使他们的身心真正得到发展，使学生的整体素质都能得到提高。

三、精心组织，开展好体育活动

在抓好自己体育教学的同时，我和体育组的同事一道认真组织课间操和活动课，利用课上和业余时间推广了初一年级的广播操，并成功地组织了初一年级的广播操比赛，这样促动了初一年级的广播操的质量，现在的初一年级广播操质量受到了领导和同事的一致好评。同时成功的组织了校第七届田径运动会比赛;春学期还利用业余时间抓好校田径运动队的训练，虽然因安全问题没能举行市运会，但我们是尽心尽力的准备了。为学校的体育工作更上一个新台阶作出我的一份贡献。

四、一如既往的抓好政教处工作

学校政教处工作纷繁复杂，一年来，我们政教处一班人在\_\_校长的分管下，有条不紊的开展了各项工作。首先，正常班主任例会和每周一升国旗制度，其次是开展多项活动，上半年我们围绕“常怀感恩之心，拥抱生命阳光”这个主题开展了专题黑板报和演讲比赛等;下半年我们主要是围绕学生常规习惯养成教育为主题开展各项活动，元旦我们成功地举行了“元旦文娱汇演”和“校园十佳歌手”比赛活动。这样既丰富了学生的业余文化生活，同时也提高了学生的各方面的能力。

每月组织各班出一期黑板报，以培养学生的能力，同时认真对班主任的工作进行考核。遇事及时与班主任取得联系，寻求解决方法。在我值班期间，我从不含糊，总是有始有终。

五、适时冲电，潜心钻研

由于我们处在知识快速更新时期，所以我在工作的同时，经常看有关体育方面的专业刊物，积极参加学校的课题研究，并经常写自己的心得体会，下半学期我写了《改变体育教学模式，提高课堂教学效率》参加了\_\_省教育学会组织的论文评奖。

总之，一年来，我从不迟到、早退、无事假、病假，待人诚实，认认真真做事，踏踏实实工作。当然由于我本身能力有限，工作中还有许多不如人意的地方，在以后的工中我将会争取做好。

**体育老师心得体会100字篇九**

进入21世纪，社会对教师素质提出了更高的要求。在以后的教育教学工作中，我会更加严格要求自己，努力工作，发扬自己的优点，改正自己的缺点，锐意进取，为更美好的明天贡献自己的力量。

这学期，在市教育局和学校的统筹安排下，在学校行政部门的关心和支持下，我校体育工作坚持德智体全面发展的正确方向。在做好学校体育工作的同时，注重课堂教学和业余训练，使我们学校的体育工作得到了突飞猛进的发展，丰富了校园生活，提高了师生的身体素质，完善了学校体育体系。本文对我校这学期开展的体育工作总结如下：

一、本着“健康第一”的指导思想，认真做好体育工作。

我组两名专职体育教师能认真贯彻新《体育课程标准》，坚持“健康第一”的指导思想，树立“以人为本”的体育教育目标，把德育、智育、美育结合起来，促进学生身心全面发展，为培养新型现代化建设者和接班人做好准备。

整个教师群体在教学中可以用现代课堂理念规范自己，可以认真加强新的体育教学理论的学习，进行有目的、有计划的教学实践。教学科研意识氛围浓厚，教学质量明显提高。该组教师能定期认真检查总结教学工作，及时发现和解决问题，逐步了解和掌握新课程标准下体育教学的新规律。根据开学时的体育工作计划和教学进度，结合教学实际情况，上好每节课，认真写教学反思。在我校开展的基础课程改革观摩活动中，邵丽华教授的《原地投掷轻物》受到了老师们的高度赞扬!

二、坚持不懈地推进“两练一活”有序发展。

学校的“两练一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的窗口。把握“两个练习”也是学校管理的重要内容。在过去的一个学期里，运动队与少先队大队合作，继续严格规范广播练习的进出纪律和练习质量，使练习安静、整洁、快速，动作规范、优美。我们将继续实施“周改周”制度，不断提高广播练习质量，为各班领导树立榜样。召开了学校体育委员会会议，加强了体育检查组的工作，规定了每人、每节课的时间，督促两个练习、一个活动的正常开展。本学期初要及时制定和通知播音练习的规则，督促师生不断提高动作的规范性，提高练习质量，积极为在校学生的播音练习做准备。11月20日举办了全体同学参加的无线电演练比赛，大大提高了无线电演练的质量和组织纪律性。

三、继续加大课余体育训练力度，积极参加各级各类体育竞赛。

学生课外训练与竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课外文化生活、促进学校体育发展、发挥学生特长、培养体育后备人才具有积极意义。这学期，我们组的所有老师继续不遗余力地开展课外体育锻炼。两个体育老师负责田径队，羽毛球，排球队的训练。在过去的一个学期里，体育教师利用早晚的业余时间，带领运动员坚持不懈地进行日常训练，以达到有计划、有记录、及时、保质的效果。我们学校排球队参加了昆山小学女排比赛，获得了全市第三名。我校毽球队和跳绳队利用冬训时间，积极扎实地开展训练。我们相信，只要我们付出，就会有收获的喜悦。

四、重视现场设备建设，做好领导和员工。

根据教育部20日发布的《中小学体育器材设施配备目录》，学校体育器材配备齐全，体育器材管理制度建立，体育室器材出借登记管理制度得到有效实施。这学期为了落实《学生体质健康标准》的测试要求，学校投入资金购置了肺活量测试仪、坐位体屈测试仪、握力计等仪器。今年5月，对学生进行了体质健康测试和统计，并进行了全面认真的分析，为今后体育教育的发展提供了有效的数据。

突然，学期就要结束了，新学期来了，我们学校的体育工作将面临一个全新的开始。这些都需要我们这一批体育教师一如既往的加倍努力，让豫园体育的棋艺更加璀璨，更长久的绽放。

**体育老师心得体会100字篇十**

一、实习结果:

通过近一个月的教学实习，所教学的班级学生基本理解和掌握了跨越式跳高。在教育教学中，运用先进的教育理念和科学的教学方法，努力培养学生的合作和竞争意识，选择的教学方法能激发学生的学习兴趣和促进学生的思维活动，能注意因材施教、因人施教，有效的调动了学生学习的主动性，使学生在课堂上逐步养成了认真学习的良好习惯，让每一位学生都能够在“乐”中练，在练习“乐”，课堂气氛充满活力，有效地提高了课堂教学质量。我在五年级学生调查中，几乎人人都能做到从情感上、行动上主动参与教学活动，做到人人参与活动，人人健康发展。

二、实习体会：

在体育教学中，有意识地融入德育教育，不仅能锻炼学生的意志，更重要的是培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织遵守纪律，诚实、机智、积极进去的心理品德。通过教学实践，为此，我在教学，“跨越式跳高”主要从以下几个方面进行探索的，并受到了良好的效果下面就围绕这个问题谈谈我自己的一些浅薄的看法。

1、用高尚的精神去塑造学生

教师的言行直接影响和感染着学生。作为教师必须加强自身修养，提高自身素质具备一种奋发向上，积极进取的敬业精神，教师良好的言谈举止，会给学生树立一个好的形象，再加上教师规范的动作手势，行走坐卧、外在仪表和丰富内涵，是学生在潜移默化中受到熏陶，模仿中审视自己，从而得到全面教育。

我在杂志上看到这么一节课。自己就拿来上了一下效果很好。我是这样上的：上课之前我知道这个班学生特喜欢比赛，我借此给学生门提了个问题：“同学们，你们喜欢我们的省会吗?你们喜欢比赛吗?好那我今天就带你们去参加比赛吧，为了班级能在比赛中获得好成绩，从现在开始起我们大家就要认真学习技术动作，把握好机会，胜利是属于你们的，我相信你们有信心夺取最后得胜利，对不对?这时我出示了今天这一节课的教学内容，我按照设计好的教学方法，逐步引导，让学生在“乐”中练，在练习“乐”，课堂气氛充满活力，有效地提高了课堂教学质量。顺利完成教学任务，效果很好。鼓励学生，使体育教学生动有趣。一位学生说：“老师，象这样的体育课我们可喜欢了。

2、用正确的方法去引导学生

体育教学中，教师最能影响学生的是简明扼要的讲解，正确无误的示范和行之有效的辅导，让学生对此内容产生浓厚的兴趣。在练习中学生，学生不敢做的动作，由教师示范，学生不会做的动作，教师应手把手教。教师要用自己健康的体魄，良好的专业素质去影响引导学生热爱体育运动。

例如我在跨越式跳高教学时这样安排的，第一个练习，用激励的口号代替传统的“一二一”口号，在跨越式跳高练习前热身活动中，我用激励口号鼓励学生，我自信，我成功、我参与、我自豪、我勇敢，练习跨越式跳高我能行!然后要求学生自主练习跨越式跳高过竿动作，几次后通过体会去考虑。a如何才能保证练习时的安全?b练习跨越式跳高能使身体哪些部位得到锻炼?得到的答案是：对于安全，大部分学生回答是按跨越式跳高动作要领去做;对于锻炼的好处有的学生回答可以锻炼下肢的力量，有的学生说可以锻炼自己的胆量，有的学生回答好玩，有的学生回答可以锻炼自己的身体，学生回答几乎包含了练习的意义。教师及时加以指导，经常练习可以使人下肢更有力，关节更灵活，可以使人勇敢，但练习时注意安全，注意自我保护。

第二个练习，我设计几组不同高度的跳高架，让学生自己选择高度练习，并提出问题：当别人跳不过去时你该怎么办?多数学生回答我们要帮助他，教师马上提出保护与帮助的方法，练习中发扬互助精神。不管在哪组上练习，我总是用鼓励性的语言对学生进行鼓励和指导，尤其是对学习上有困然的学生，几次练习后学生逐渐向有难度的跳高架靠拢。

3、用师生间良好情感去感染学生

在体育教学中，向学生进行思想道德教育，关键在于教师的言传身教，而身教更胜于言传，体育教师的工作性质决定了大部分时间在室外，和学生的直接接触最多。我们不论刮风下雨，还是严寒酷暑都带领学生去完成身体锻炼任务。在这种艰苦的环境中教师的影响是最大的。酷暑中，我们所站的位置是面对太阳;寒风中我们所站的位置是面对风口……这种无形的教育方式，化为浓浓的师生情感和对美好事物的判断，使学生在潜移默化中受到教育，从而提高学生对美好事物的追求。

4、用祖国的召唤去鼓舞学生

青少年都有向往美好未来的愿望，都有为祖国贡献自己青春的使命感，都想有健康的体魄和良好体育技能。在道德理想与专业学习中，帮助学生树立只有身体好，将来才能更好地为祖国工作的思想，在各种规章制度的约束下，使学生锻炼身体成为自觉的行动，并使这种自觉行动体现在体育课的学习和锻炼中。

**体育老师心得体会100字篇十一**

\_\_年9月1日，怀着期盼和喜悦的心情，我来到了中心小学，在一年级5班开始了我为期一个学期的教育实习生活。这样的生活紧张而忙碌，但充实而快乐，尽管每天早出晚归，时刻为教学和带班费尽心思，却初次品尝到了作为一名教师的快乐。不管是队友们的课还是指导老师的课，都让我留下了深刻的印象，学会很多实际的技巧和方法。语文教学指导老师潘玲玲老师是一位很有经验的老师，她教会我很多书本上学不到的东西：在教学中付出的努力、当中的感慨得失，是难以一一道出的;只有亲身经历过，才会有属于自己的深刻体会，这些体会将会成为你人生中一笔宝贵的财富。

愉快而又艰辛的实习工作结束了，在这个学期里，我们顺利完成了从学生到教师的角色转换。在这几个月的时间里，在教案的准备和书写上，在课堂的布置上，在课时的掌握上，都有了很大的提高。一个学期的时间，感受颇多。

现将实习情况总结如下：

一，听课

在实习的两个礼拜后我开始去听课，在听课过程中，我发现每个听课的老师都很认真地做笔记，我作为一个实习生就更应该认真去学习。听了一节课，我认认真真的几下了授课老师讲的内容，并且认真地对老师讲课的各个环节进行了思考评价，写下了自己的收获及意见。虽然以前也有去听课的经历，可是都没有认认真真地去分析，现在才发现，原来从一节课中我们可以学到如此多的东西，无论是对教材的处理，还是是教学方法，与学生的交流等等，都使我受益匪。从每节课中，我都总结出经验，并将其转化成自己的知识，无论这节课上得好还是欠佳，都有我值得学习的地方。

二、上课

相信每个人的第一节课都是很紧张的，我也不例外。在上课前，我不断地看教材，怕自己会忘词，又不断地检查上课时要用的教学用具，反复地进行试验。终于，我走上了讲台，开始了我的第一节课，通过书本上的图画引导学生进行思考讨论，并得出正确的结论，希望通过这一方法，能让学生对知识有更深刻的了解，并能记得更牢。在开始，我的紧张导致我教学时经常丢东拉西的，不过学生都很配合我，很活跃的回答我提出的问题，我慢慢地也镇静下来了，按照我的计划，顺利地开展我的课堂。就这样，在愉快的气氛中，我顺利地结束了我的第一节课。在课后，我马上找指导老师进行讨论。老师首先肯定了我的教法，这让我很高兴，同时，老师也给出了很多中肯的意见，提出了我在上课过程中的一些失误和不足，还有一些要注意的地方。老师的意见和建议让我能马上调整讲课的思路，及时修改教案，更完善自己的教学。而我在上完每节课后，都会进行反思，思考自己哪些地方做的好，哪些地方做得不足，并且一一记录下来，为以后上课作参考。

三、班主任工作

第一次当班主任，我很多东西都不知道怎么去做。我的指导老师给了我很大的帮助，教会了我很多东西。一年5班的学生是一群热情的孩子，在第一天就围着我问个没完。所以我很快就和我的学生熟悉起来了，就在一周后，我已经基本上能吧我们班学生的名字记住了，因为他们每个人都很有特色。

我作为班主任，主要的工作是：早上七点半到班，去监督他们早读，在上课期间，有时候要走到班上巡视上课况;可以说，做一个班主任，就是要把几乎一天里的大半时间都放在学生身上，而且还要时刻注意学生的`学习和生活上的问题。主动去引导和与学生交流，以便能更好的了解他们的学习情况和学习时所存在的问题。三收获与体会

1。教师的光荣。实习之前，我一向认为做一名教师很简单，特别是体育教师，但通过这次实习，我不仅尝到了教师的辛苦，更多地感受到了当教师的乐趣和光荣。在我离开实习学校之前，在和学生说我实习工作快结束时，学生都舍不得，都叫我们不要走，难依难舍。这对于我们是一股极大的肯定与安慰。从而我对教师工作有了新的认识：与学生在一起，生活更多的在于充实。

2。做一名老师容易，做一名好老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐。首先，要管理好整个班集体，提高整体教学水平。然后，又要顾及班中的每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只凑为了完成教学任务，还要多关心、留意学生，经常与学生进行交流，给予学生帮助。做学生学习上的良师，生活中的益友。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读;另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。每上完一节课后我的感受就是：当好一名老师真不容易啊!实习工作结束了，但这不是终点，而是另一个新的起点。实习的一些收获和体会，都对于我们今后走上工作岗位，都有很大的帮助。经过这次实习，也提高了我的专业水平，教学水平。相信在以后的工作上，还会有更大的进步。

**体育老师心得体会100字篇十二**

1、学生需要的品德教育。

体育不仅仅可以强身健体，其还有愉悦身心的功能，能调节人的情绪，化解紧张的心理压力，提高人的心理品质，给人带来快乐。要让学生把积存的能量和紧张通过体育运动合理地释放出来，放松自己的心情;既要让学生参与到喜爱的球类运动当中去，获得运动的快乐，也要组织学生从事一些器械类运动，因为它陌生，需要付出更多的勇气和智慧，一个技术动作的尝试和把握，这种体验更深刻，成功的快乐能迅速地转化为人的自信。再如长跑运动，它同样也能给人带来快乐，只不过许多学生太急功近利只看到吃力的表象，境界未到而已。

教师要帮助学生形成乐观的心态。世上什么水最甜?大汗淋漓、筋疲力尽之后喝一杯白开水;什么事情最开心?通过自己的努力，终于超越了原来一直不能战胜的对手;什么人最让大家敬佩?是跌倒后能站起来，再跌倒后仍能笑着爬起来! 天将降大任于是人也,必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤……要使学生面对困难与挫折，能积极应对，明白痛苦与压力也是人生的重要组成部分，人生的真正快乐，在于不断拼搏向前的快乐，在于勇于克服困难的快乐，能化苦为乐。

更快、更高、更强，是体育的精髓，也体现了人类的一种精神，不断超越极限、超越自我，创造一个有一个人类奇迹的原动力。应该是面对现实，从我做起，从小处做起。通过自身每一次运动成绩的提高，每一个技术动作的改进，每一次拼搏中困难的面对、克服，去审视自己所蕴含的潜力，即是战胜了自我的极限，超越了自我。在于拼搏的过程，依靠比别人多流的汗水和顽强不屈的意志，才能最终从失败中崛起，胜利后也不会目空一切，努力达到胜不骄、败不馁的境界。

2、教师应具备良好的情感

教师的每一个表情、每一个动作、每一个暗示、每一个眼神都传递着教师不同的情感，都可能引起学生情感产生巨大的变化。师生情感和谐融洽，学生才能“亲其师，信其道”，进而“乐其道，学其道”。要获得这种情感氛围，关键在于教师。教师是教学活动的组织者，在教学中起着主导作用。体育教师必须具备良好的、稳定的、最有利于教学的情感品质。

体育教师的具体情感包括：一、热爱之情(包括对体育教育事业深切的热爱和对学生真挚的热爱)。二、期待之情(教师对学生深切的期待能对学生产生积极的心理效应，是学生上进的动力)。三、愉悦之情(教师带着愉悦情感走进课堂并自始至终保持愉悦心情，能将学生带进一个和谐、轻松、友爱的学习环境，对课堂气氛、教育效果有重要意义)。四、宽容之情(宽容是缩短师生心理距离、消除师生间隔阂的良药)。

让我们携起手来，共同在体育课堂上和三操活动中积极进取，为我校的健脑健体贡献力量!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找