# 2024高一英语工作计划五篇

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-09-22

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!2024高一英语工作计划五篇一加强备课...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**2024高一英语工作计划五篇一**

加强备课活动，做到每次备课组活动有明确的分工，安排固定的主备人，针对重点、难点及教学要点全组成员共同进行探讨，并确定适当的教法。全组形成统一的

合理安排教学进度。本学期为高中起始年级，首先努力做好初高中的教学衔接，并在保证完成教学任务的前提下努力做好开学初的教学工作，并在开学初便拟定了教学进度，学期开始阶段教学进度适当放慢，在学生适应了高中教学活动和高中的新教师的情况下调整为正常的进度。合理安排好时间，保证完成本学期的教学任务。

尖子生教学始终是我校办学的重中之重，本学期拟在尖子生辅导方面拓展思路，积极进行课外辅导，扩大尖子生的阅读量，侧重对尖子生英语学科思维及英语语言能力的培养，努力提高尖子生的英语水平。

我县学生英语学习现状是哑巴英语，听力差，表达能力普遍较弱，本学期我们将加强听力和写作训练，努力提高学生的听力和写作水平。

为提高学生的英语学习兴趣，同时提高学生的英语书写习惯，本学期拟举行高一英语书法大赛，帮助学生养成规范书写习惯。

鼓励本组全体成员积极参加教学研究，着眼教学教研及教法研讨，积极参加英语课题研究，撰写英语教育教学论文，提高自身的教学教研水平。

20xx.9.1------20xx.9.24英语国际音标及拼读规则教学、unit1

20xx.9.25------20xx.10.15阶段检测一、unit2

20xx.10.16-----20xx.11.5简单句的五种基本句型、unit3

20xx.11.6-----20xx.11.27阶段检测二、unit4

20xx.11.28-----20xx.12.17动词时态和语态、unit5

20xx.12.18-----20xx.1.7阶段检测三、unit6

20xx.1.8-----学期结束高一总复习、期末考试

英语书法大赛拟在12月中下旬。

高一英语备课组

20xx．9．2

**2024高一英语工作计划五篇二**

这学期我们将遵循“培养良好的学习习惯，迈出高中第一步”的指导思想，做好小组事务，组织教育教学工作。新课程标准下，高一英语教学注重基础知识的考查和灵活应用能力的培养。

为了适应这种趋势，提高教学质量，我们将关注基础知识，拓宽词汇量，提高课堂容量和效率，注重提高学生的自主学习和合作学习能力，通过学生的合作探究和师生互动，提高学生的英语成绩和终身学习能力。

1.认真研究教材，找到适合我校高一学生的教学方法。

2.开展小组合作学习，努力提高课堂效率，通过激发学生的学习主动性来提高教学质量。

3.通过一个学期的高中英语学习，所有学生都能培养良好的英语学习习惯，扩大词汇量，提高听说读写能力。

1.认真参与教研活动，加强理论学习，努力将新的教学理论融入课堂教学，不断创新。

2.坚持集体备课活动，充分发挥集体智慧。坚持每周集体备课活动。各单位主要备课老师先展示备课案例，陈述备课思路，然后集体讨论学习教材，确立重点和难点，讨论各单位小测验的内容。然后，老师们会一起收集改编材料，形成单元试卷，进行筛选提炼，突出应用性和能力。此外，他们还将集体讨论教学过程中遇到的问题。

3.积极开展小组内互相倾听的活动，互相取长补短，共同提高。平均每周安排一次小组公开课，鼓励小组老师多听常规课。同时，继续做好“师徒”工作，相互促进，做好新岗位带旧工作，加强对新教师的课前指导、课内跟踪和课后总结，帮助他们快速提高专业水平，满足工作需要。

4.把握日常教学工作，优化课堂教学，提高课堂效率。同时，培养学生自主学习和合作学习的能力，注重对学生过程的评价，激发学生学习的主动性和积极性，保持“教书育人，以人为本”的态度，让学生有更多的发展空间。

5.养成习惯，夯实基础。定期检查学生课堂笔记，纠正错题，课后摘抄等。除了在课堂上演示小组合作探索学习结果外，学生还应在每节课前或课后使用听写、背诵、翻译或课堂提问等方式，让学生逐一传递每个单元的关键词、短语和句型。在每个单元的内容完成后，应该给学生一个基本的通过测验，并且要及时

6.拓宽教材，扩大学生阅读量，增加词汇量。利用课外读物、选修读物、校本教材，培养学生的阅读能力，扩大词汇量，为高考做准备。

7.积极推进素质教育，开展各种课外活动，注重培养学生综合语言运用能力。以班级为单位开展研究性学习，如如何提高中学生的英语阅读能力，关注学生的主体性等。及时组织英语俱乐部活动，至少在团体中

织一次英语竞赛活动比如演讲比赛、书法比赛、英文歌曲大赛，以提高学生学习英语的兴趣.

**2024高一英语工作计划五篇三**

本学期是高一年级第一学期，学生刚刚完成初中学习，对高中的学习特点和方法不熟悉、高中教学不同于初中的是：强调学习习惯和学习能力的培养，对知识的深层次系统理解，词汇量要求达到2800，在听说读写各方面也提出了很高要求、

本届高一学生总共900多人，学生基础普遍较差、大部分学生英语底子差，基础薄，英语水平参差不齐，部分学生英语基础等于零、根据这个实际情况，本组打算在高一起始阶段的英语教学中，本着低起点，爬坡走，抓习惯的原则，长期不懈地抓好学生的学习英语的兴趣和习惯养成、指导思想是坚持“狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高学习英语的能力”、

面对英语的学科地位，以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，积极探索符合新课程理念的英语教学方法和学生积极自主化学习方式、培养学生良好的学习习惯，力争使学生形成踏实、严谨的学风、一方面努力夯实高一学生英语听、说、读、写的基础；另一方面努力做好全面提升，指导学生广泛开展英语精读和泛读，为下一学年的全面提高英语成绩奠定基础、

1、积极落实学校的各项教学要求，探索提高教育质量的途径、 坚持每周一次的.备课组活动，利用备课组活动组织教师学习研究教材，结合学生实际，优化教材，创造性地使用新教材，做好集体备课工作、做到统一备课，统一进度，统一练习，共同探讨教学过程中所碰到的问题、强化备课组活动的有序性、系列化，加强交流、研讨，着重合作共赢，提高全体英语教师的教学水平、

2、加强课堂教学的探讨与研究，优化课堂教学、 组内教师相互随堂听课，相互促进，共同提高、每周安排一次组内公开课，每人每周听课不少于一节、鼓励组内教师随时随地不拘形式探讨教学问题，促进年轻教师的快速成长，并积极参加组外，校外的听课，学习活动、

3、抓好常规教学的备，教，批，辅，考，评等环节，从学生的具体实情出发，落实好分层教学的具体措施、要抓好基础知识落实的程度，抓好尖子生的能力提高、基础知识的落实到位，后进生的兴趣培养和基础补差、

4、加强词汇的记忆和日常的阅读训练、词汇是英语的基础，因此要紧抓词汇和词组的记忆，利用课外阅读材料和自选阅读材料，不断培养学生的阅读能力，扩大学生词汇量，为适应高考而做准备、可利用课堂或者早读检查各本单元单词和词组记忆情况、

5、抓实日常教学工作、定期检查学生课堂笔记、课外作业等、平时每一堂课前或课后，对一些基础知识坚持采取听写、翻译或课堂提问的方式，每个单元的重点词汇、词组和句型逐个过关、

6、积极开展多种课外活动、如： 学唱英文歌曲，放英文电影等等、提高学生学习英语的兴趣，增强英语学习的气氛、

7、适时组织英语竞赛活动，提高学生学习英语的兴趣、

8、要有三年备考的大局观，克服教学的功利行为，听说读写并重，培养学生使用英语的能力、课堂教学要精心设计语言训练活动，让学生积极大胆地参与语言实践，养成在课堂上尽量不说汉语而用英语交流的习惯、

**2024高一英语工作计划五篇四**

新学期时间短，教学任务重，我们高一英语备课组根据学生的英语基础比较薄弱的实际情况，特制定计划如下：

以《新课程标准》为基础，以学校的教科研计划为指导，以学生的英语实际水平为依据，我们学习和借鉴以往高一备课组的好的做法，重点在英语基础知识的讲练结合方面下工夫，学生的基础薄弱，关键是基本词汇掌握的不扎实，对英语的重点句型掌握得不好。我们每周进行一次基本词汇，重点句型和重点语法的随堂检测，每天课前五分钟采用灵活多样的方法进行听写检查，主要是采用在具体的语境中练习单词拼写的方法，先从最基本的词汇抓起，逐步过渡到句型、小短文的默写检查上。

在上每一节课前，都要先进行集体备课，认真研究教材和教法以及学生的学情，在课堂上最大限度的调动学生的学习积极性和主动性。设计简单一些的问题，逐步引导学生思考，精讲重点词汇、短语及句式，多创设语言情境让学生讨论，对学生进行分组分层教学，设计不同难度的问题与练习，让每个学生都能体验到英语学习的快乐与成功感。

阅读是提高语篇理解能力的最好途径，我们在上好阅读课的同时，重点选取适合学生阅读水平的阅读材料，如：英语报刊上的经典美文，《新概念英语》中的短文等。每天进行一次限时阅读训练，并跟上检查批改，内容为备课组自选的材料，可以从国外网站上或从报纸上选取内容简短，新颖有趣的文章。练习形式多样，有传统的选择题，也有灵活多样的问答题，填空题等。

我们将利用好听力材料，对学生的听力进行强化训练，同时，多指导做题技巧，听力放完后学生把做错的题目汇总，自查并反复阅读听力原文，找出错题原因，然后老师利用合适的时间进行指导，点拨。尤其是在高一最初播放听力的几周时间里，教师要多指导。

认真组织好集体备课，最大限度地发挥集体智慧的力量，对教学的重点难点进行讨论，并由主备老师上示范课，其他老师听课并一起评课，对不足之处进行修改，补充，通过相互听课学习，加强教学和指导的针对性，发挥备课组骨干教师的示范作用，同时学习新教师的一些好的教学方法，做到取人之长，补己之短，使整个备课组成员共同成长。

我们本学期将一改过去传统的批改作文的方法，采用划出学生作文中正确句子的方法来批改，每次只划出正确的和精彩的句子，并重点标注。这样几乎每个学生都能够写对一个或几个句子，这样做的好处是学生会逐渐由写好几个句子提高到写好大多数句子，也能使学生对写作有成功感。然后我们把学生作文中的好句子进行积累，整合，并印发给学生共同赏析。而不是象原来那样，整篇文章中都是刺眼的错误，学生一看就感觉差距太大，不想继续练了。

总之，在新的学期里，我们高一英语备课组在学校领导的正确领导下，一定群策群力，团结一致，相互学习，共同进步，争取把学生的英语成绩逐步提上去！

**2024高一英语工作计划五篇五**

今年高一总共10个班级，学生能力参差不齐，层次差异较大。经初步了解大部分学生在英语学习方面一直属于薄弱环节。因此，首先要想办法培养学生英语学习的习惯。主要工作是从书写和朗读着手：利用早读培养学生的朗读习惯；在下半学期安排一个英语书法比赛，养成学生良好的书写习惯。

高一第一学期是初中向高中的重要转折点，学生能否在短期内快速适应高中英语学习是摆在我们面前的重要任务。这对高一英语教学提出挑战，教师应该多用心，应兼顾不同层次学生的需求，做到真正有效教学。

在市、区教研室的指导下，全面贯彻学校工作计划，以年级组的工作计划为指导思想，以学生为核心，抓好基础，培养学生对知识综合运用的能力。

1、 完成教研组工作计划中提出的各项工作要求。

2、 寻找有效的措施，拿出有效的培养思路，既保障尖子生的稳定发展又培养后进生学习兴趣，养成良好学习习惯，使他们适应高中英语学习并有所进步。

3、 集体备课充分，作业批改及时，上课学生满意率高。

4、 期末考试成绩能有效体现一学期来教学成果，学生能力有所提升。

1、加大备课投入，发挥集体优势。每周都会安排一次集体备课活动，为实现脑力资源共享，我们将更严格执行集体备课程序：个人深备—主备人说课—集体讨论—修改完善———分头执教—教后反思。

2、 精心设计课堂教学过程，提高课堂教学效益。根据高一学生特点，任课老师指导学生明确学习计划，维持好课堂秩序，指导学生听课、记笔记、及其它学习习惯的养成教育，及时监督学生每天完成“预习—听课—复习”三步。充分发挥学生的主观能动性，让学生尽快适应高中英语的学习，并对英语能有兴趣和热情。

3、 注重英语基础知识，强调词汇量的积累。同时加强对学生阅读能力的培养，每一模块专门设置一节阅读课，教给学生阅读方法，培养学生良好的阅读习惯。

4、 书面表达方面，教给学生写作的方法。每两周进行一次作文训练，教师及时批改讲评，且对卷面严格要求。

5、 采取得力措施，关注后进生。教师多课下辅导，多鼓励谈心，逐步培养他们对英语学习的兴趣，从而逐步提高成绩。

6、加强对学生周末自主学习的指导，精选习题，认真批改，下周讲评。

7、加强听力训练。每周利用周一下午第四节时间对学生进行听力训练，并加强对学生听力方面的指导。

8、 搞好大小考试的质量分析，认真查找原因，寻找对策，为提升教学质量，踏踏实实做好一切工作。

总之，我们将一如既往，多沟通，勤研究，重探索，重实效的原则，在总结经验教训的前提下，努力，认真完成高一备课组的各项任务。

【2024高一英语工作计划五篇】相关推荐文章:

英语教研组长工作计划2024【精选五篇】

英语教研组学期工作计划 英语教研组计划工作计划五篇

英语新课标培训心得体会2024五篇

高一班主任工作计划2024年【精选五篇】

高一英语备课组工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找