# 2024年九年级物理学科教育教学工作总结范文

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-10-01

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**2024年九年级物理学科教育教学工作总结范文一**

九年级物理学科教育教学工作总结

本学期我担任九年级两个班物理学科的教学任务。为更好地完成教育教学工作，一方面推进学生自主管理、自主学习，尊重学生，努力构建和谐的师生关系，使学生乐于所学、学有所得；另一方面，利用业余时间加强业务学习，不断充实自己，努力使自己形成比较完整的知识结构，从而不断提高自己的教育教学水平。现将本学期的教育教学工作总结如下：

（一）实施高效课堂教学，提高教育教学质量；

为了上好课，我在平时的教学过程中努力做好下面的工作：（1）认真钻研教材，了解教材的知识结构，重点、难点，适当的搜集、补充资料；（2）了解学生的知识现状和他们身心发展的特点，从他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难等出发，精心设计好每节课；（3）根据学生的实际和教学的需要选择正确的教学方法；（4）关注全体学生，调动学生的积极性和主动性，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣。讲练结合，精心布置作业，少而精，减轻学生的负担。

（二）抓好培优辅差，提高教育教学质量；

在平时的教学过程中，发现许多学生不能按时完成作业，有的学生甚至抄袭作业。针对这种问题，要抓好学生的思想教育，要加强学生的养成教育，引导他们形成良好地学习习惯，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上。对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和后进生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，加强师生交流，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。做好课后辅导工作，还要注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，他们就会学得轻松，进步也快。

（三）学习教学方法，博采众长，不断提高自己的教育教学水平；

“三人行，必有我师。”在教学上，有疑必问。同时，多听其他老师的课，做到边听边学边讲，学习别人的优点，改正自己的不足，这是迅速提高教育教学水平的有效的途径。

（四）实施学生自主学习、自主管理，推进素质教育；

虽然我们目前的.考试模式仍然比较传统，决定了教师的教学模式要适应、或更多的停留在应试教育的层面上，但是我在教学工作中注重加强学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各方面的素质都能得到较好的发展和培养。

（五）及时、认真的批改作业；

布置作业做到少而精，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

（六）加强业务学习，培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面；

新的教学环境对教师的素质提出了更高的要求。在今后的教育教学工作中，我将更加严格的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取取得更大的成绩。

**2024年九年级物理学科教育教学工作总结范文二**

本学期我担任九年一班的物理教学。一学期来，我服从学校的领导，工作认真扎实，任劳任怨，不断求实创新，取得了一定的成绩。现总结如下。

一、教学目标达标情况

1、课堂教育教学质量有所提高。本学期我以课内预习，课内精练为主，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习物理的兴趣并感悟物理的科学魅力与价值。

2、积极参与理化教研，特别是物理教学研究工作，成绩显着。本学期，我本着提高、锻炼自己的目的，认真参与教研组内教学研究，利用各种休息时间看课外教辅书籍。参与听课12节，并参与讨论了多个评课专题，按学校要求完成了一系列教研工作，成绩显着。

3、培优辅差工作成绩明显针对我校学生基础较差的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用晚自习时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果。

4、组建物理实验兴趣小组，积极开展各类课外实验，效果明显。开学初，我在所任课班级相继组建了物理实验兴趣兴小组，目的.是为热爱科学研究的同学提供一个交流和锻炼的平台。并按计划开展了物理实验活动，这大大调动了学生对物理学科的求索兴趣，开拓了学生的物理视野，增加了学生的课外知识。并时而联系实际开展实验教学活动，让学生们更好地掌握物理的研究方法。

二、存在问题

1、部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

3、部分学生动手能力不强，不喜欢上实验课，不喜欢做课外实验，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神。

4、有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论。

5、由于自己刚接触新教材物理教学，对理念的运用，对教材的分析和把握还存在一定问题，造成有时不能组织一堂精彩的物理课。

三、今后工作设想

在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名学生都学到一些有用的知识。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科。

**2024年九年级物理学科教育教学工作总结范文三**

学年度九年级物理教学工作总结

在这学年我紧紧围绕和依靠了上级的精神和决定，顺利地完成了本学年的物理教学任务。现将一年来的各项表现列举如下：

一．提高觉悟，以思想为行动指南

在这学年，我严格要求自己，积极参加校内生活，收看、收听各类新闻报道，了解时事；在工作上发扬了一贯的`任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮带，并能虚心向有经验的教师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。这一切行动，都源于一个思想上的目标──我要做一个优秀的人民教师。

二．立足本职，积极完成物理教学任务

1，本年，我担任了的是初三年级一、二班的物理教学课程。为了满足学生“一滴水”的需要，我在认真备课、上课之余，还尽可能地利用了大量的休息时间来自学各类知识，以提高自身素质。

2，作为一名物理教师，就是要用科学的方法去指导学生的学习，把科学的知识传授给学生。教学中，我积极探讨科学的学习方法，诸如兴趣教学法、交互探求法、情感交流法等。从而，提高了学生学习科学知识的兴趣，提高了学生学习的效率。

艺无止境，学无止境，工作亦无止境。二十一世纪才是人才培育的时期。在以后的工作道路上，我一定更加加倍努力，争取更大的进步

**2024年九年级物理学科教育教学工作总结范文四**

过去的一年转眼间过去了。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己成为一名优秀的“人民教师”， 我现将工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师 德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学历史教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学历史教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向万老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问” 教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、学校各项活动情况：积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。一年来未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，严格遵守了学校的各项规章制度，今后一定继续坚持。这一年，我站在学校教育教学工作的最前沿，陪伴一群资质颇佳、个性鲜明同时又问题重重的学生度过他们初中生活中许多珍贵的时刻。为了不辜负学校的重托，更为了不辜负课堂上一双双求知的眼睛，我尽己所能、潜心钻研，在历史教学上作出了自己应有的贡献。

总之，在过去的一年，我取得了一定的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年一定认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

教师个人工作总结

一转眼，一个学年又要过去了。在这个学年中，我认认真真教学、踏踏实实工作，下面将这一年中的工作情况总结如下。

一、政治思想方面：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：服从学校的工作安排，办事认真负责;把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象;带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平;能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

二、教育教学工作：

首先，能认真把握教材，潜心备课写教案。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。同时，在我两年的初二教学经验上我的课讲得更加精简、明了，掌握了教材知识的重难点，明白学生的易错点和学习物理的弱点。通过经验的总结和差缺补漏，一边教学一边学习使我自身的进步越来越明显了。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

三、出勤方面：

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

四、主要成绩：

在这一学年里，通过一年的努力教学和学生的积极配合，我所教的四个班的学生在上学期统考中，成绩在全县同级同类排第三名。相比上一届不管在人均分还是及格率方法都提高了很多。

上学期学校图书室和阅览室的工作在我的精心管理和学校领导的支持及全校同学的共同配合下展开得非常顺利，在我每天一个小时的开放和管理下能够很好的满足了学生的借阅要求。

这一学期，我继续跟班教育。如今，这学期已有了两个月的九年级教学时间，从这两个月来看，九年级物理内容相对初二的难度又上升了一个层次。尤其是一些微观的分子动理论和热学理论知识学生难于接受和理解，还有电学内容，也是大部分学生不易理解和难于学习的看不见摸不着的微观知识。这对于一个刚接触初三物理的新教师既是挑战又是一次提升自己专业技能和教学能力的好机会，所以我从来不敢马虎和懈怠与放松，并且学校还要求我们这一届必须的冲到全县前三名，这样的要求和口号让我既感觉压力大大的有同时也充满挑战自己和检验自己的良好机遇和自信······

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本;对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习;对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。同时还做好对差生和优秀生的谈心、交流，课外指导，学习与行为教育指导，使得我变得更加热爱教育事业、热爱学生、乐于与学生交流相处而拥有一颗永远年轻的心态，让我的人生快乐而健康的成长生活着···

八开乡初级中学

**2024年九年级物理学科教育教学工作总结范文五**

这学期担任的九年级物理教学工作结束了，在这期末之际，回忆了九年级的物理教学工作，我取得了一定的成绩，也存在着一些不足之处，特地总结了一下本学期的教学工作。通过一学期忙碌的工作，学生们对物理知识有了初步的认识，并产生了浓厚的兴趣，不但了解到了自己生活的物理现象，并认识到学习物理与日常生活的关系，认识到了学习物理的重要性。所以说学习物理是很重要的，学生们都从思想上重视了物理这门学科。通过自己的努力，让学生对物理有一个全新的认识，并因此产生浓厚的兴趣。

一、 基本情况：

从总的特点来讲，同学们爱学习，对学习物理更有一种执着的追求；学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案；学科成绩也在不断的提高，优秀率也在逐步提高。但由于学生思维维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，做为一名教师，我看到学习的积极的一面，也于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

二、 本期教材分析：

本学期的教学内容有：第十三章 内能 ，第十四章 内能的利用 ，第十五章 电流和电路 ，第十六章 电压 电阻，第十七章 欧姆定律 ，第十八章 电功率。教学的重点在欧姆定律、电功率。难点在欧姆定律、电功率在生活中的应用。

三、教学中的工作常规：

1、我认真学习新课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能提高要求，也不能降底难度。

2、我特别注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作，保证大多是的学生都能动手制作。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、我严格要求学生练好扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会了学习，更爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，我在教学过程中，对学生严格要求，不放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。总之，本学期里，我努力了，也取得了一定的成绩，但是，工作中我还是有失误的，如高估了学生的自学能力，以致老师忽略了学生的个人成绩提高有所限制。今后，我会加倍努力，争取做到尽可能的完美。

**2024年九年级物理学科教育教学工作总结范文六**

光阴荏苒，一学期又结束了，本期担任八年级的物理教学工作，用人教版新教材，在新课改课标下，新教材提出了新的教学目标和要求，赋予了教师新的教学理念。我在教学中按新课标要求，结合传统教学模式实施因材施教，注重提高全体学生素质教育，并对个别学生加以辅导，同时结合已有的理论知识和学生实际情况，听取了其他老师的谆谆教诲，我更加努力，尽自己最大努力干好自己的本质工作。就本学期教学工作来看，仍有许多不足，现小结如下：本学期，我担任八年级1、4两个班的物理教学工作，总体上来说学生上课不专注，基础较差，学习不自觉，学生接受能力差，新学科教学进度缓慢，开展实验教学难度较大。因此我坚持按照备教材，备学生，备方法的环节注重自身学习和锻炼，找准方法，坚持在上课前把课备出、备好，并参考许多相关资料，认真思考，结合学生情况不断修改，总结出最终适合本校学生教学的教案和教育教学方法。

在课前，我把自己已经备好的教案同其他的同事共同探讨研究，课前充分了解学生状况，结合相关班级实际情况改进其中的不足，让教案真正为教育教学起到预见性和指导性作用，做到教学中有的放矢，同时我常去听某些教师的课，从中吸取经验和教训，找准教学突破口，抓住学生的薄弱环节，开展利于本班教育教学的教法让学生从中获益。从学生的基础情况和本学期的教学情况来看效果较好，学生的自主学习和控讨能力都有较大的进步。

因学科知识的特点，确定了物理与其它学科有不同的特色。学生解决物理问题的思维需从头建立，普遍学起来容易，做题却感到困难，原因是教材的改革，使教材内容的简易化，知识没有透彻性，内容不够充实，导致难教难学，这也需要教师花大量的时间备课教学，并充分掌握好学生的特点。因此为学好物理，必须培养学生自学习惯和发散思维能力，并要求学生养成预习的习惯。

同时要重视物理知识的应用，除了重视教科书上的知识应用外，还启发学生联系生活和生产的实际及参考应用题，这是使学生能真正学好物理的重要途径。另外，物理是一门实验性和实践性相结合的学科，也是注重能力培养的学科，除了让学生完成一定数量的实验以外，还组织了学生进行相应的实践活动，培养学生的物理思维和学习兴趣，提高学生动手动脑的能力，同时也完成了许多能够完成的小实验。同时在课间，我根据学生的基本情况开展探讨讲练式的教师教与学生练相结合的方式方法，即简单的由学生自己解决，较难的由小组长给成员讲解弄懂，难度较大的要求学生小组内相互探讨后再由我来慢慢启发，并逐步解决的方式来提高学生的学习兴趣和自信心，养成学生学会学习的习惯，并不断激发学生的求知欲，同时还能让学生在做题中找到乐趣。

在学习物理的过程中，起初大多学生都感觉有难度，比如透镜方面的知识，使很多学生感觉非常难，特别是在学光路图画法方面，学生缺乏发散思维，学习信心不足，导致部分学生成绩不理想。其主要是上课讲的他们都听懂了，而且感觉也不难，但一到课下自己做题就感觉非常难。老师讲的都不知道到哪去了，上课听的也不知道去哪里了？这种情况我并没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从培养学生的自信心出发，适时给学生鼓励，并加以个别指导，给他们信心，不搞偏、难题，从多方面对学生的学习情况进行评价，用赞赏的眼光看学生，用欣赏的态度对特学生，使学生充

分感到自己实实在在的是在学校里学习和成长。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，引导学生积极学习，鼓励他们大胆参与课堂学习。

以上是我对本学期教学情况的基本总结。总之，在这一学期中，按照新课标要求，虽积极认真落实学校教育教学常规，努力完成教育教学工作任务，按时完成教学目标要求，让学生获得了较好的学习效果，但在讲课过程中我也看到了很多不足的地方，如实验仪器的缺乏、造成了许多演示实验现象不明显等情况。为了今后教学的顺利地进行，我将一如既往地继续努力学习，提高自身素质，把心思放在学生身上，处处为学生着想，做好本职工作，并争取更好的成绩，在以后的教学中也会不断的努力和进取，力求精益求精。当然，如何减

小两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等仍值得探索。

**2024年九年级物理学科教育教学工作总结范文七**

本学期，按学校教学工作的安排，我担任了九年级(1)班及本校7个班的信息课教育教学工作，以教研组工作计划为指导，以培养学生的创新和实践能力为重点，为全面提高学生的分析和理解能力，狠抓教育教学质量。积极探索适合学生学习和提高成绩的教育教学方法。取得了一定的教学成果。现对本学期物理科教育教学工作总结如下：

一、 认真学习《基础教育课程改革纲要》，学习新课程标准，学习先进的教育教学理念，寻找适合提高学生成绩的教学方法。

二、 认真抓好教学常规，备课备教材、学生、教法，同时，查阅大量相关的资料，上好每一堂课，认真批改作业。在实际的教育教学中，加强对知识认识的广度和深度，让学生全面、准确的掌握知识，而且做到融会贯通，从整体上把握初中物理学科知识体系，创造性的组织教材，形成个人的经验和认识。引导学生将生活和书本知识融合起来最新20xx年九年级物理下学期教学总结最新20xx年九年级物理下学期教学总结。在课堂教学中，培养学生主动参与的意识，使学生的思维都能活跃起来，都能开动脑筋，积极去思考问题、钻研问题，促进思维能力的发展。在作业的布置上，不只局限于课本上的练习。而是更注重课外资料的查阅和搜集等。同时，鼓励学生课外进行小试验、小制作等。另外，布置的作业及时的检查，并做出客观、积极的评价，让他们感受到成功的喜悦，增强学习的乐趣。

三、 认真搞好周考和月考工作。通过及时检测和总结，随时了解学生的学习情况，并且及时弥补。以提高学生学习的积极性，以达到最佳的学习效果。

四、 在教研活动中，积极参与集体备课和听评课活动。通过集体备课，实现优势互补，资源共享，优化课堂教学。对教材中的重点、难点以及教学方法，精心分析、讨论，探讨突出重点、突破难点、找出促进学生分析和解题能力的思路和方法。同时，通过听评课活动，加深对教材的理解、教法的把握，提高课堂教学水平。

五、 加强对尖子生的培养和对后进生的辅导工作。我采取了“抓两头，促中间”的教学策略。对于尖子生的培养，课堂上，对于一些有难度、有深度的问题多让尖子生回答。课下，精选一些有难度的题进行训练。更重要的是，培养他们学习物理的兴趣和善于钻研的学习习惯，提高他们的思维能力。对于后进生，采取了稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心的方法。利用课余时间进行辅导，并利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。加强题型的精讲精练，做到教师和学生心中都有数。让九年级的学生信心百倍的去迎接中考，考出理想的成绩最新20xx年九年级物理下学期教学总结工作总结。

六、 作为一名物理教师，就是要用科学的方法去指导学生的学习，把物理知识传授给学生。教学中，我积极探讨科学的学习方法，诸如兴趣教学法、相互探求法、情感交流法等从而，提高了学生学习物理知识的兴趣，提高了学生学习的效率。

七、 用心用爱教学。多找学生谈心，指出其不足与需要改进的地方，让学生感觉到老师对他的重视，对他的爱，这样学生才能尊敬你，从而重视学习，并不断进步。同时增加了师生之间的理解与友谊。

在今后的教育教学过程中，本人仍需不断的总结和改进教育教学方法，多学习，多集思广益，不断提高自身的教学业务能力和教学水平。

**2024年九年级物理学科教育教学工作总结范文八**

本学期我担任初三的物理教学，一学期来，我坚持一切为了学生,为了学生的一切的教学理念,以新课标为准绳,改变教学方法,丰富课堂内容,不断求实创新，取得了一定的成绩，现总结如下。

一、教学目标达标情况

1、课堂教育教学质量有所提高。本学期我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习化学的兴趣并感悟物理的科学魅力与价值。

2、布置作业要有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

3、培优辅差工作成绩明显

针对我校学生基础较差的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用晚自修时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果，工作总结《九年级物理教学工作总结》。

二、存在问题

1、部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

2、部分学生动手能力不强，不喜欢上实验课，不喜欢做课外实验，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神。

3、有些学生不能独立完成作业，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论。

三、今后工作设想

在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名学生都学到一些有用的知识。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科知识。

总之，一学期虽然过去，我也收获了许多，但路漫漫其修远兮,吾将上下而求索，不断提高教育教学水平，教学相长。

**2024年九年级物理学科教育教学工作总结范文九**

九年级物理教学工作总结

我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，努力把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果，积极参加“高效课堂”范式教学实践。使今年的中考取得了较好的成绩，给九年级物理教学工作划上了圆满的句号。现将本学期的教育教学工作总结如下：

一、加强政治学习和业务学习，提高自身思想修养和业务素质

为了更好的把教学工作搞好，坚持政治学习和业务学习，自始至终把“学高为师，身正为范”作为自己的行为准则。每天坚持收看新闻，虚心向有经验的教师请教，以适应以新更旧的教育状况的需要，坚持以校为家，以教为乐，做到乐业、敬业、勤业，力争精业。

积极参加各种培训和业务学习、教研活动为了不断提高教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向同事们学习和交流取长补短。本学期，组织并参加了《初中理化实验教学课堂实效性研究》市级立项课题研究。

二、精心备课全面了解和把握新课程标准

通过学习我体会到新课程标准不同于以往的教学大纲，课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗，

从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的束缚，充分体现用教材教而不是教教材，课前查阅大量的资料根据学生的的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

三、正确把握中考物理命题思路和方向，能有效的提升复习效果

中考命题以《物理课程标准》的目标、理念、内容标准为依据，全面体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三个维度的要求。近两年的中考命题特点与中考命题特点是：

1.突出基础性。

中考题特别注重考查学生的基础知识和基本技能，并将基本知识与基本技能放在真实、生动、具体的情景下进行考查，使多个知识点融合在-起，要求学生灵活运用所学知识进行分析、解答。

2.注重考查学生的情感、态度、价值观。

通过学生对问题情景的分析与解决过程来考查学生认识世界和理解世界的能力。

3.注重科学探究，注重过程与方法。

中考题更加注重学生的科学素养的培养和发展，注重“过程与方法”。

4.注重考查学生处理和表达信息的能力。

中考题中通过文字描述、表格数据、数理图象、曲线或统计图、示意图等方式呈现大量的信息，要求学生运用所学知识，选择适当的方法，对题给信息进行处理、分析、综合。

5.关注社会热点问题。

中考题特别关注环保、能源、可持续发展、等社会热点问题。此类题重视渗透科学、技术和社会协调发展的思想，突出科学性与人文性的有机结合。

**2024年九年级物理学科教育教学工作总结范文十**

本学期，我担任了初三6，7，11班的物理教师，对这一学期的物理教学，我感触良多，并对自己的教学进行了总结。

一、向老教师学习。我特别感谢学校的“教学考研”活动，作为一个教师，能无偿的让你学习教学经验，这是很难得的。我们必须通过向优秀教师多学习，多请教，才能紧跟五是的教育步伐。我经常听其他老师的课，这些优秀的老师给了我上课的信心和勇气。我又在极力探索教学方法，我深知，时代在进步，教学必须不断探索，否则，只有被时代抛弃。

二、教学过程中，我讲究教学结合。老师是主导，学生是主体。我一直坚持学生的主体地位，老师只是引导者，上课时，我积极引导学生发言，思考。我从备课—上课—课后三个方面，认真抓。备课仔细，上课环节，我从复习导入，到上课，总结，教学后记，结构完整。我一直在追求活而不乱的教学效果。课堂教与学的效率是关键。在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响学习的效果。但是作为一个新老师，我在这方面做的不是很好，有时学生看热闹却没学到门道。表面看起来气氛很好，可是知识却没掌握。

三、教学效果。在上学期中，我们上完了初三大部分的课程，

上课任务繁重，我坚持做演示实验，在很大程度上提高了学生的兴趣。给了学生更直观的物理现象。学生的物理成绩也有所提高。但是我由于课外辅导做的不是很有效果，学生的成绩提高的不是那么理想。

四、教学思考。上了这么久的课，我正在学习，也渐渐明白，教书要用心去教，三尺讲台，就是一个广阔的世界，这也是我的一亩三分地。老师是教学的灵魂，老师的一颦一笑都可以影响学生，老师上课的精神状态，教学用语也会对学生和教学效果有很大影响。老师的价值观，世界观都会影响学生一生一世。课堂中的每件小事，老师都要在意。因为，我们一不小心，可能就会埋没一个爱因斯坦。

一个学期来，有喜悦有失落。学生在测验时成绩好有进步时我也会有满足感成就感。当每次课堂控制得不好效率不高，有些重难点把握不住时，心里有些难受。对学生的任务落实还不够。有些学生基础不够扎实而且惰性很大，而也有部分学生失去信心。针对不同学生得采取不同的方法教育，这个也是很难把握的。下学期我要对学生更加严格要求，争取将每项工作落实到位，突出重难点。为每位学生的成绩提高继续努力。多问，多想，多向优秀老师学习，加上自身的努力，一定会有更大的进步。

**2024年九年级物理学科教育教学工作总结范文十一**

转瞬之间，一学期的时间悄然离去本学期的工作又要结束了，有许多经验和教训值得总结

课堂教学是学生学习的核心，本学期本人担任了九年级5—8班四个班的物理教学任务，因为班级多，又是毕业班，所以更觉得肩上的担子重大，本人上每一堂课都不敢马虎。教学中，我将主要的精力放在了提高课堂教学效率上。首先，有计划地将整个初三学习时间进行了系统地安排，力求在本学期就将《九年级物理》（全一册）整本书的内容全部讲完，为下学期留下足够的时间去复习。其次，将每个阶段的内容进行分段备课，使得备课更加具有系统性，同样在每节课的学习中也会根据学生实际情况进行调整。第三，在知识点复习中，注意不断改变教学模式，保持学生的学习兴趣。第四，针对每一节课认真备课，反复思考：学生要掌握的知识内容、不同学生要掌握的层次、考试时常见的题型等。

本人认为教书不仅仅是传授知识，更注重解题方法的教学过程，而学生的时间和精力都是有限的，这样我在备课、讲课、批改作业、下班辅导都花了不少功夫，涉及到学生学习的效果是事倍功半还是事半功倍，怎样为学生着想，既利于他们的身心健康，又能升学呢？

在教学过程中我是这样做的：

备课：研究课程标准，知道要求以及掌握知识的程度；教材是课程标准的载体，通读教材，确定传授知识的方法；根据学生情况，确定课后作业内容。

批改：全批全改，重点批改课本中的练习作业，适当检查练习册作业，多进行课前或课后小考，及时反馈。

辅导：利用课前或课后时间，解决个别学生当堂课或课后作业中的个别疑难问题，随时随地解决，不积压问题；对于性格内向，不善于表达的学生主动问耐心听，尽量照顾到全体学生。课堂教学的时间毕竟有限，学生的课外辅导也是必不可少的。课外辅导中，在保证学生身心健康的前提下，一方面我优生差生同时辅导，难题易题都不放弃，另一方面我也针对会考要求，按照不同层次学生要达到的不同高度进行针对性地辅导。

同学科团结协作，一起备课，一起研究布置学生作业，互相取长补短；同一组合团结协作，一起帮助有问题学生，一起研究作业量，有共同的目标，同一个目的。在课堂上除了完成教学任务外，还在教学中不忘进行爱国、爱科学教育，做人的原则，做个好公民的标准，具体的，潜移默化的，不是讲大道理的语言教育。身教胜过言教。

教学的主导力量是教师本身，在完成自己的教学工作的同时，我还通过多种形式不断提高自身的能力水平，包括：阅读各种教育教学文章、设计教学案例和制作课件参加县、市评比、撰写物理教学反思和参加各种培训讲座等经过一学期的努力，终于圆满完成了九年级的教学工作。

回顾这一学期，我收获了很多，然而我的教学中仍存在着一些不足之处，如学生的计算训练强度不够，教学中仍有传统教学的模式，学生的计算整体水平不高，边缘生的辅导方法还不够完善，作业的检查力度还有待提高等。在今后的教学过程中，我会继续努力，向经验丰富的教师求教，多阅读一些相关的专业书籍，来提高我的教学水平。

**2024年九年级物理学科教育教学工作总结范文十二**

本学期我担任初三（6）班、初三（7）班、初三（8）班的物理教学。一学期来，我坚持党在新时期的教育方针，坚持以人为本，坚决服从学校领导和教务处的管理和领导，工作认真扎实，任劳任怨，不断求实创新，取得了一定的成绩，现总结如下。

一、教学目标达标情况

1、课堂教育教学质量有所提高。本学期我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习化学的兴趣并感悟物理的科学魅力与价值。

2、积极参与物理教学研究工作。本学期，我本着提高自己，锻炼自己的目的，认真参与组内教学研究，利用各种休息时间看课外教辅书籍，制作优秀课件，备优秀案例，并资源共享。参与公开课教学，参与听课12节次，并参与讨论了多个教研专题，按学校要求完成了一系列教研工作，成绩显著。

3、培优辅差工作成绩明显

针对我校学生基础较差的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用早读时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果。

4、组建物理实验兴趣小组四个，积极开展各类课外实验，效果明显。开学不入，我在所任课班级相继组建了物理实验兴趣兴小组，目的是为热爱科学研究的同学提供一个交流和锻炼的平台。并按计划开展了数十次物理实验活动，这大大调动了学生对物理学科的求索兴趣，开拓了学生的物理视野，增加了学生的课外知识。并时而联系实际开展实验教学活动，让学生们更好地掌握物理的研究方法。

二、存在问题

1、部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

2、部分学生动手能力不强，不喜欢上实验课，不喜欢做课外实验，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神。

3、有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论。

4、由于自己的经验不足，对理念的运用，对教材的分析和把握还存在一定问题，造成有时不能组织一堂精彩的物理课。

三、今后工作设想

在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名学生都学到一些有用的知识。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科知识。

总之，一学期虽然过去，我也收获了许多，但求索路漫漫，我将在今后的工作中不断的完善自己，不断提高教育教学水平，为少普中学的物理学科教学注入新的生机与活力。

**2024年九年级物理学科教育教学工作总结范文十三**

本学期担任初三的物理教学工作。每周十六节课。学生知识水平参差不齐，但我克服困难，完成了教学任务。三月完成了新课教学任务。四月完成了课本复习。专项训练。之后完成了模拟题。在复习中注意了以下几点：

认真学习了考试说明。充分挖掘教材。

1、从考试说明中看，“了解”、“理解”两块知识点总计133个，这两部分就是命题的基础知识，占中考的70%左右。“实验技能”“经历与感悟”及“应用”三个层面构成了中考难题所在，共有12个知识点，这部分的命题往往是区分度较高处。在复习时就要结合知识点，结合考试说明中对学生有较高能力的要求，在解决具体问题中复习与提高。可以结合生活、生产实际自命题，以在解题中解决问题，在解决问题的过程中阐述物理。

2、将“科学探究”作为考查的知识点载入考试内容中，体现了重视学生科学素养的培养，中考不仅是选拔性的考试，更是大众化的提高民族科学素养的练兵。

**2024年九年级物理学科教育教学工作总结范文十四**

本学期，在学校的安排下，我担任九（3）班的物理教学。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以使教学工作更上一层楼。现总结如下：

一、教学目标情况

1、课堂教育教学质量有所提高。本学期我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习物理的兴趣和应用物理知识解决实际问题的能力。

2、积极参与理化生教研，特别是物理教学研究工作。本学期，我本着提高、锻炼自己的目的，认真参与教研组内教学研究，利用各种休息时间看课外教辅书籍。本期主持公开课教学1次，参与听课17节，并参与听评课活动，按学校要求完成了一系列教研工作，成绩显著。

3、培优辅差工作成绩明显，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用晚自习时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果。

4、组建物理实验兴趣小组，积极开展各类课外实验，效果明显。开学初，我在任课班级相继组建了物理实验兴趣兴小组，目的是为热爱科学研究的同学提供一个交流和锻炼的平台。并按计划开展了六次物理实验活动，这大大调动了学生对物理学科的求索兴趣，开拓了学生的物理视野，增加了学生的课外知识。并时而联系实际开展实验教学活动，让学生们更好地掌握物理的研究方法。

二、存在问题

1、部分学生学习意识淡薄且自信心不足，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

2、部分学生动手能力不强，不喜欢上实验课，不喜欢做课外实验，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神。

3、有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论，大多数学生的语言表达能力较差。

4、由于自己刚接触新教材物理教学且教学经验不足，对理念的运用，对教材的分析和把握还存在一定问题，造成有时不能组织一堂精彩的物理课。

三、今后工作设想

在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名学生都学到一些有用的知识。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科知识。

总之，一学期虽然过去，我也收获了许多，但求索路还很长，我将在今后的工作中不断的完善自己，不断提高教育教学水平，为物理学科教学注入新的生机与活力。

【2024年九年级物理学科教育教学工作总结范文】相关推荐文章:

九年级物理教研组工作计划 九年级物理教研组工作总结

九年级下学期物理工作总结 九年级物理工作总结第一学期

2024年小学老师教育教学工作个人总结最新

2024年教育教学工作述职报告

九年级物理第一学期教学计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找