# 洪蓝中学2024~2024第一学期教学处工作计划

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-10-14

*第一篇：洪蓝中学2024~2024第一学期教学处工作计划洪蓝中学2024—2024第一学期教务处工作计划一、指导思想：以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课...*

**第一篇：洪蓝中学2024~2024第一学期教学处工作计划**

洪蓝中学2024—2024第一学期教务处工作计划

一、指导思想：

以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨教学评价模式，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

二、工作思路：

牢固树立向管理要质量、向课堂45分钟要质量的指导思想。以课堂教学为中心，凸显教研组功能、提升学科教学的整体水平，加强教学环节的督查与指导，切实做好以下几个方面的工作：

1、加强教学常规管理，重视常规教学检查。做好日常教学督查、五认真检查、月考、期中和期末考试、分析等。

2、围绕常规教研管理抓各学科教研活动、抓课题研究工作，注重青年教师的培养，搭平台、压担子，提升名特优教师的质量。

3、达到学校教研工作“满意在课堂、创意在教风、成功在业绩”。

三、具体目标

1、全面提高教学质量,力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

2、重点做好毕业班教育教学工作，力争中考稳步前进。力求15年初三中考考核获二等奖以上，省溧中录取人数居全县农村中学第一名。

3、严格按上级要求规范办学行为，力争做到党和政府满意，上级主管部门满意，师生和学生家长满意。

四、主要工作：

（一）、课程管理

重视课程管理，规范教学行为。要切实履行课程管理职责，一方面对照中小学《义务教育阶段课程设置方案》规范学校的课程设置、课程实施和课程开发，确保开齐、开足、开好国家课程和地方课程；另一方面重视课程建设，积极开展校本课程的开发与研制，打造学校特色，同时做好“省薄弱初中质量提升”课程建设项目的过程性管理工作。

（二）、加强教学常规管理，有序开展教学工作

作为农村中学学校的生源状况给我们的教学管理提出了挑战与考验，要保证学校良好的发展势头，就必须树立质量是生命线，质量是学校荣誉的意识，努力提升学校的教学质量。教务处将从教学常规着手，加强教学常规管理，有效提高教学质量。

1．切实做好教学常规检查和反馈工作：

学期初：根据教学“五认真”检查规范，召开教师会、教研组、备课组会议，明确“认真备课、认真上课、认真布置与批改作业、认真开展课外辅导活动和认真考核”的“五认真”工作标准、检查内容、检查要求、检查责任人工作事宜，在思想上统一认识，明确今后工作思路。本学期拟进行“学 生评教”问卷调查，根据调查中发现的问题及时地制定办法、采取措施，以便教师均衡进步；进一步引导教师努力备好课，上好课，布置和批改好作业，辅导好学生，进行好考试和讲评, 让教师努力做到①“三讲三不讲”,只讲易错、易漏、易混点;不讲学生已会的、不讲学生能自学会的、不讲学生现实无法学会的。②“五个尽量”,尽量让学生自己观察、尽量让学生自己思考、尽量让学生自己表述、尽量让学生自己动手、尽量让学生自己得出结论。③“五个要”:每一节课一要:有教案、有方法—要持案上课,并力求让学生在课堂上掌握科学的思想方法;二要:有资源、有密度—要精心设计每一堂课,控制好课堂教学的节奏;三要:有生活,有应用—要鼓励学生关注社会生活,提高对知识的理解和应用能力;四要:有差异、有落实—要关注学生的个体差异,要有计划地实施分层教学,有重点的进行培优补差。及时反馈,提高实效;五要:有情感,有精神—要关注与学生情感交流,要认真布置和批改每一次作业,做到“每发必批,每批必改,每改必评”,环环紧扣,使教学质量有突破，从而提高教学水平。

学期中: 教务处组织教研组长及部分骨干教师检查各科老师备课、作业布置与批改等情况，采取定期与不定期、集中检查与抽查相结合的方法对全体教师备课、作业批改、课堂教学等工作进行教学评价，并记录存档。教案要求: 学科按要求有具体的备课。精心备好每一节课，鼓励超前备课。教案一律书写，不能打印。年青教师的要手写详案，其他教师手写简案，统一使用教学案的学科组应在开学初告知教务处且组内教师必须要有二次备课的痕迹。上学期期末成绩前3名的教师可以自由教案(不含实验学校).学期末：认真检查教师备课本，听课本、学生成绩册等过程性教学资料，了解每位教师完成教学计划及其教学工作情况，并对检查结果予以考核。听课要求: 严格教师听课节数,要求普通教师不少于10节,学校领导、教研组长不少于20节。

2、继续加强加强早读、课堂教学巡查工作。杜绝上课迟到、早退、旷课、接打手机以及只顾自己上课不管学生听与不听的现象。教务处将不定期巡查、对违规现象予以提醒,并记录存档。定期召开教研组长、备课组长会议对教育教学情况总结、反馈。

3、严密规范地组织每一次的调研、期中（期末）考试，每次考试后各年级组要举行分析会,研究解决存在的问题，采取切实可行的措施提高课堂效率。

4、加强对各专用室的管理,提高各室和和教学具的使用率。规范使用计算机室、实验室、美术室、音乐室、阅览室等专用教室,对现有的教具要充分使用,使其最大限度地为教育教学服务。

（三）、深化教学研究，切实提高教学质量

1、加强教研组、备课组建设

定期召开教研组和备课组会议，落实校本教研的要求。切实提高教师教学质量，坚持每周一次集体教研活动,每个教师必须积极参加教研活动，并做到 “五定”：即定时间、定地点、定内容、定计划、定主讲人，计划要及时上报教务处，做好集体教研活动记录.教务处将安排专人抽查周教研活动的开展情 况.2、抓好常规的教研活动

认真组织好各学科研讨课，严格做到“开课必研，不研不开”，使全体教师都能积极参与研讨，保证青年教师每学期开设校公开课2节以上，其他教师1节以上；开课教师能在展示自己的同时也能暴露不足，听课教师能学习经验的同时也能评好课，切实提高每位教师的教育教学水平；认真组织好各学科的集体备课，要求每人有个案，集体备课和个人备课相结合。集体教案的形成过程是：主备人提方案，备课组集体研讨，最后形成通案。集思广益，引导教师备好课，提高教师备课水平；认真组织好理论学习，不断学习新课程理念，提升教师的理论水平。

3、通过请进来和走出去的办法，请一些名特优教师进行专题讲座，与南京钟英中学进行教学交流活动。让老师们更新教学理念，改进教学方法，从而促进教学质量的提高。可能的情况下试行“集中调研周”：教务处事先安排、抽取骨干教师组成调研小组，随机地深入课堂调研并写好调研情况反馈表，最后汇总到教务处。以便及时总结优点、找出不足、研究策略、改善提升。通过这种途径以便能发现和总结教学成绩明显特别的教学案例。

4、进一步扩大骨干教师的辐射作用。通过组织学校市区名特优教师上示范课（拟开展“名特优教师”示范课展示周活动），其他教师学习研讨等教研活动，让全体教师从他们的课堂得到领悟、学到东西，引导全体教师努力提高自己的课堂教学效率，从而提高教学成绩。

5、提倡“531”教学模式。打造“高效课堂”。以学生的现有基础作为教学起点，从学生实际和发展出发，制定明确、集中、适合的教学目标。从学生的实际和发展出发，组织多样、综合、有效的学习方式。从学生的实际和发展出发，采用合理、灵活、高效的教学手段。以学生的实际作为确定教学内容和方式的重要依据。做到“以学定教，先学后教，多学少教”。

6、为了给广大教师提供一个展示才华的平台，促进教师专业发展，全面提高教师的解题能力和对教材的理解与运用能力，拟开展初一初二语、数、外等主学科教师解题大赛（初三教师参加区解题大赛）。

（四）、强化教科研管理 促进教学质量稳步提升

结合学校教科研考核,积极调动教师参与教育科研，切实帮助教师转变教育教学观念，增强科研意识，掌握科研方法，提高参与教育科研实践的能力。走“科研兴教，科研兴校，质量立校”的道路。

1、以学校《省薄弱初中质量提升课程建设项目》及《农村初中以“学生家庭教育服务站”为平台进行社会、家校联合式教育的实践研究》和数学组《初中学生积累数学活动经验的行动研究》等市教育科学的“十二五”规划课题为龙头，抓住英语组、物理组、体育组等区“十二五”规划课题开题及今年上半年八个区个人课题开题这一契机，结合课题研究，引领教师加强理论学习，加强教学研究，提升自己的业务水平：其中要做好部分教师市、区级课题的结题准备。并结合学校教科研考核积极鼓励教师申报下半年市、区课题。

2、结合学校教科研考核,以市、区教育教学论文评比为契机，组织教师积极撰写，积极参评，并通过奖励的形式鼓励教师在核心期刊上发表论文。要求年青教师每人每学期撰写一篇论文参加评比.（五）、其他工作

1、积极做好南京教师志愿者联盟我校的“流动家庭教育服务站”项目.2、抓住各种契机搭建平台，培养骨干教师，培养区内名师。

结合去年“市区优秀青年教师”的评选(我校陈道秋老师、沈凯华老师被评为区优秀青年教师)，下半年积极为“第四届区教坛新秀”的评选作好准备。

3、努力做好学校创建“数字化校园”的相关材料准备工作.4、重视毕业班的教学管理

（1）组织教师认真研究近几年的中考试题，特别是新课标下的中考试题。（2）引导教师积极采集中考的信息，利用各种渠道引进南京各区大考试卷，及时把握中考的动向。

（3）通过初三班主任会，教师会，引导教师关注、指导、优化学生学习过程，特别是在家晚自习的过程，促进教师进一步提高教学质量，促进教师成长。

（4）通过初三优秀学生会，后进学生会等各类层次会议，一方面给学生施加压力，一方面稳定后进学生，保证一个良好的学习环境，促进学生在这一年能有一个较大的发展。

（5）高度重视毕业年级学生的理想教育和纪律教育，重视非智力因素对学习的影响。

5、认真组织全体教师参加继续教育培训，保证每位教师都能通过区进修学校的继续教育认证。

6、为提高学生的学习兴趣、学习热情，让学生之间产生较强的竞争意识，拟开展部分年级部分学科的学生竞赛活动。

新的学期已经来到,我们全体教师要尽职尽责、爱岗敬业、关心学生,高质量完成学校制定的学期教学目标。让我们群策群力,不计个人得失,顾全大局,我奉献,我快乐,我自尊,我自强,用我们的聪明才智和辛勤汗水把我校良好的教育教学势头推向新的高度。

**第二篇：洪蓝中学2024-2024学教学处工作计划**

洪蓝中学2024—2024学教务处工作计划

一、指导思想：

以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步提供最有力的保障，保障学校教育教学的可持续发展。

二、工作思路：

牢固树立向管理要质量、向课堂45分钟要质量的指导思想。以课堂教学为中心，凸显教研组功能、提升学科教学的整体水平，加强教学环节的督查与指导。提升教师的专业素质和业务水平，切实做好以下几个方面的工作：

1、不断规范教学行为，加强教学常规工作的精细化管理。

2、狠抓教学常规的检查监督力度，全面提高教育教学质量。

3、加强学校教科研工作，提高教师教研能力，注重青年教师的培养，搭平台、压担子，提升名特优教师的质量。

4、抓实教师业务学习，提升教师业务水平。

5、实施“培优扶困、分层推进”工程，全面提高教学质量。

6、严密组织各年级的质量检测。

7、强化毕业班工作，稳步提升教学质量。

三、具体目标

1、全面提高教学质量,力争在区统一检测各年级成绩稳步上升。初

一、初二成绩达到全区中等偏上水平。

2、重点做好毕业班教育教学工作，力争中考稳步前进。力求17年初三中考考核获进步奖、二等奖，省溧中录取人数居全县农村中学第一名。

3、实现市区名特优教师数量每年稳步增加，百分百通过区教育局的名特优教师考核。

4、严格按上级要求规范办学行为，力争做到党和政府满意，上级主管部门满意，师生和学生家长满意。

四、主要工作：

（一）、课程管理

重视课程管理，规范教学行为。要切实履行课程管理职责，一方面对照中小学《义务教育阶段课程设置方案》规范学校的课程设置、课程实施和课程开发，确保开齐、开足、开好国家课程和地方课程；另一方面重视课程建设，积极开展校本课程的开发与研制，打造学校特色，同时做好“省薄弱初中质量提升”课程建设项目的过程性管理工作。

（二）、加强教学常规管理，有序开展教学工作

作为农村中学学校的生源状况给我们的教学管理提出了挑战与考验，要保证学校良好的发展势头，就必须树立质量是生命线，质量是学校荣誉的意识，努力提升学校的教学质量。教务处将从教学常规着手，加强教学常规管理，有效提高教学质量。

1.狠抓教学常规管理，将问题解决到平时

加大平时的常规工作检查力度，包括：规范备课、上课、作业批改、订正、辅导等教师的教学行为，尤其要加大教师平时上课的检查力度，学校领导要有计划有目的的对全校 教师进行随堂听课，通过听课了解学生的学习状况、思想状况和教师的教学情况等，增加随堂听课的节次，争取达到每周两次，促进课堂教学质量的提高。教学工作的常规检查工作以多种形式进行，分例行检查、突查，主要查课堂教学，教师的到岗到位，尽职尽责，检查后及时记录，作为教师考核的第一手资料。促进每一个教师上好每一堂课，批改好每一次作业，坚持天天清，周周清，段段清，月月清。总之要不遗余力地将教学常规工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立教学常规的重要地位，强化基础是备课，重点是上课，落实是辅导的教学理念。

①、根据教学“五认真”检查规范，召开教师会、教研组、备课组会议，明确“认真备课、认真上课、认真布置与批改作业、认真开展课外辅导活动和认真考核”的“五认真”工作标准、检查内容、检查要求、检查责任人工作事宜，在思想上统一认识，明确今后工作思路。本学年进行2次“学生评教”问卷调查，根据调查中发现的问题及时地制定办法、采取措施，以便教师均衡进步；进一步引导教师努力备好课，上好课，布置和批改好作业，辅导好学生，进行好考试和讲评, 让教师努力做到①“三讲三不讲”,只讲易错、易漏、易混点;不讲学生已会的、不讲学生能自学会的、不讲学生现实无法学会的。②“五个尽量”,尽量让学生自己观察、尽量让学生自己思考、尽量让学生自己表述、尽量让学生自己动手、尽量让学生自己得出结论。③“五个要”:每一节课一要:有教案、有方法—要持案上课,并力求让学生在课堂上掌握科学的思想方法;二要:有资源、有密度—要精心设计每一堂课,控制好课堂教学的节奏;三要:有生活,有应用—要鼓励学生关注社会生活,提高对知识的理解和应用能力;四要:有差异、有落实—要关注学生的个体差异,要有计划地实施分层教学,有重点的进行培优补差。及时反馈,提高实效;五要:有情感,有精神—要关注与学生情感交流,要认真布置和批改每一次作业,做到“每发必批,每批必改,每改必评”,环环紧扣,使教学质量有突破，从而提高教学水平。

②、教务处组织教研组长及部分骨干教师检查各科老师备课、作业布置与批改等情况，采取定期与不定期、集中检查与抽查相结合的方法对全体教师备课、作业批改、课堂教学等工作进行教学评价，并记录存档。教案要求: 学科按要求有具体的备课。精心备好每一节课，鼓励超前备课。教案一律书写，不能打印。年青教师的要手写详案，其他教师手写简案，统一使用教学案的学科组应在开学初告知教务处且组内教师必须要有二次备课的痕迹。上学期期末成绩前3名的教师可以自由教案.③、认真检查教师备课本，听课本、学生成绩册等过程性教学资料，了解每位教师完成教学计划及其教学工作情况，并对检查结果予以考核。听课要求: 严格教师听课节数,要求普通教师不少于10节,学校领导、教研组长不少于20节。

2、继续加强加强早读、课堂教学巡查工作。杜绝上课迟到、早退、旷课、接打手机以及只顾自己上课不管学生听与不听的现象。教务处将不定期巡查、对违规现象予以提醒,并记录存档。定期召开教研组长、备课组长会议对教育教学情况总结、反馈。

3、严密规范地组织每一次的调研、期中（期末）考试，每次考试后各年级组要举行分析会,研究解决存在的问题，采取切实可行的措施提高课堂效率。

4、加强对各专用室的管理,提高各室和和教学具的使用率。规范使用计算机室、实验室、美术室、音乐室、阅览室等专用教室,对现有的教具要充分使用,使其最大限度地为教育教学服务。

（三）、深化教学研究，切实提高教学质量

1、加强教研组、备课组建设

定期召开教研组和备课组会议，落实校本教研的要求。切实提高教师教学质量，坚持每两周一次集体教研活动,每个教师必须积极参加教研活动，并做到 “五定”：即定时间、定地点、定内容、定计划、定主讲人，计划要及时上报教务处，做好集体教研活动记录.教务处将安排专人抽查周教研活动的开展情况.2、抓好常规的教研活动

认真组织好各学科研讨课，严格做到“开课必研，不研不开”，使全体教师都能积极参与研讨，保证教师每学期开设校公开课1节以上；开课教师能在展示自己的同时也能暴露不足，听课教师能学习经验的同时也能评好课，切实提高每位教师的教育教学水平；认真组织好各学科的集体备课，要求每人有个案，集体备课和个人备课相结合。集体教案的形成过程是：主备人提方案，备课组集体研讨，最后形成通案。集思广益，引导教师备好课，提高教师备课水平；认真组织好理论学习，不断学习新课程理念，提升教师的理论水平。

3、通过请进来和走出去的办法，请一些名特优教师进行专题讲座，与南京钟英中学进行教学交流活动。让老师们更新教学理念，改进教学方法，从而促进教学质量的提高。可能的情况下试行“集中调研周”：教务处事先安排、抽取骨干教师组成调研小组，随机地深入课堂调研并写好调研情况反馈表，最后汇总到教务处。以便及时总结优点、找出不足、研究策略、改善提升。通过这种途径以便能发现和总结教学成绩明显特别的教学案例。

4、进一步扩大骨干教师的辐射作用。通过组织学校市区名特优教师上示范课（11月份开展“名特优教师”示范课展示周活动），其他教师学习研讨等教研活动，让全体教师从他们的课堂得到领悟、学到东西，引导全体教师努力提高自己的课堂教学效率，从而提高教学成绩。

5、打造“高效课堂”。以学生的现有基础作为教学起点，从学生实际和发展出发，制定明确、集中、适合的教学目标。从学生的实际和发展出发，组织多样、综合、有效的学习方式。从学生的实际和发展出发，采用合理、灵活、高效的教学手段。以学生的实际作为确定教学内容和方式的重要依据。做到“以学定教，先学后教，多学少教”。

6、为了给广大教师提供一个展示才华的平台，促进教师专业发展，全面提高教师的解题能力和对教材的理解与运用能力，拟开展初一初二语、数、外等主学科教师解题大赛（初三教师参加区解题大赛）。

7、实施教学先进个人的评比活动，激励先进，努力做优、做强教师团队。按照每学期期末统考成绩进行教学先进个人的评比活动。

（四）、强化教科研管理，促进教学质量稳步提升

结合学校教科研考核,积极调动教师参与教育科研，切实帮助教师转变教育教学观念，增强科研意识，掌握科研方法，提高参与教育科研实践的能力。走“科研兴教，科研兴校，质量立校”的道路。

1、以学校《省薄弱初中质量提升课程建设项目》及《农村初中以“学生家庭教育服务站”为平台进行社会、家校联合式教育的实践研究》和数学组《初中学生积累数学活动经验的行动研究》等市教育科学的“十二五”规划课题为龙头，抓住英语组、物理组、体育组等区“十二五”规划课题开题及上学年四个区个人课题开题这一契机，结合课题研究，引领教师加强理论学习，加强教学研究，提升自己的业务水平：其中要做好部分教师 市、区级课题的结题准备。并结合学校教科研考核积极鼓励教师申报市、区课题。

2、结合学校教科研考核,以市、区教育教学论文评比为契机，组织教师积极撰写，积极参评，并通过奖励的形式鼓励教师在核心期刊上发表论文。要求年青教师每人每学期撰写一篇论文参加评比.（五）加强教师培训，提高教师的整体素质

1、加强理论学习，并引导教师通过看报纸、教学刊物、浏览远程教育资源、观看优质课等途径不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验。

2、在学校有限的经费下争取更多的教师参加各级各类培训，参加培训的教师回校后实现再培训，做到让更多的人走出去，把更多的知识带回来。精心组织上级部门安排在我校举行的各类教研活动。各处室、教研组和备课组教师要积极配合，自觉服从学校工作安排，主动参与各类教研活动。

3、组织、实施业务学习，采取形式多样的业务学习，如：听讲座、讨论会、现代教育技术的使用培训等，通过各种方式不断提高教师的业务水平。

（六）、其他工作

1、积极做好南京教师志愿者联盟我校的“流动家庭教育服务站”项目.2、抓住各种契机搭建平台，培养骨干教师，培养区内名师。

结合去年“市区学科带头人”的评选(我校盛晓科老师被评为市德育学科带头人，杨新玉、陈道秋、陆兵、甘巧生、程菊香、张红梅被评为区学科带头人)，今年积极为“市区优秀青年教师”的评选作好准备。

3、努力做好学校“南京市新优质学校”的相关工作.4、以毕业班工作为抓手，促进学校工作全面发展。

毕业班工作是学校工作的重中之重，是展示学校教学水平和自身内涵的窗口，是学校实现可持续发展的生命线。为此，学校将由杨新玉副校长主抓毕业班工作，全面负责本届毕业班的工作，做到全校上下一盘棋。各职能部门要牢固树立将毕业班工作放在第一位的指导思想，立足本部门特点，切实发挥好指导、督促、调研、服务等职能作用，形成一套职责分明、协调合作的管理网络和以领导小组、年级组和班主任为核心的“捆绑式”管理机制。建立一支业务精湛、吃苦耐劳、精诚团结，乐于奉献的教师队伍担任毕业班的教学工作，本着求真务实、以人为本的教学理念和艰苦奋斗的精神，努力实现教学质量的稳步提升。为此，特制定毕业班工作的总体思路和要求如下：

心中有标：以学校制定的中考指标和阶段性目标为依据，强化目标意识。加强团队意识，服从学校对教育教学的整体安排，杜绝凭老经验、老资格而单行独干或标新立异的教学行为。

目中有人：以优生、临界生、问题生为重点关注对象，强化人本思想。注重基础：以基础过关为一轮复习的目标之一，立足基础，面向全体学生。确保优生：狠抓优生、临界生辅导。

吃得准（教学方向）——学校目标、年级精神、中考导向、课标考纲，班级学情。坐得住（时间保证）——多思教法，深入钻研，认真批阅，精心辅导。

靠得住（工作作风）——全力以赴，全心投入，工作至上，学生至上。

教得活（教学方法）——搞活课堂，提高效率，配制糖衣药丸，利口利心。

谈得来（感情投入）——了解学生，关心学生，争取学生，师生一场，朋友一生。盯得紧（中心工作）——多提问，多面批，多检查，多指导，多督促。管得严（课堂纪律）——小处着手，严格要求，不随便，不纵容。

练得勤（教学手段）——重视练习巩固，加强纠错整理。评得快（反馈效果）——有考必改，有改必评，有错心纠，举一反三。

九年级教学是初中阶段教学工作的重心。在教学中要突出学科教学的计划性、研究性、全面性、平衡性和合作性。各备课组教师应认真研究16年、17年学业考试“考试说明”和试卷，注重信息收集、分析和利用，通过专题研究等形式，把学业考试研究落实到实处，切实提高学业考试研究的质量。

学校层面通过初三优秀学生会，后进学生会等各类层次会议，一方面给学生施加压力，一方面稳定后进学生，保证一个良好的学习环境，促进学生在这一年能有一个较大的发展。高度重视毕业年级学生的理想教育和纪律教育，重视非智力因素对学习的影响。

5、认真组织全体教师参加继续教育培训，保证每位教师都能通过区进修学校的继续教育认证，支持教师学历进修。

6、为提高学生的学习兴趣、学习热情，让学生之间产生较强的竞争意识，拟开展部分年级部分学科的学生竞赛活动。

7、加强对图书室、微机室、实验室以电教设备的管理。发挥其在学校管理和为教师服务的作用，实验室要开好实验课，保证分组实验完成率达80％，演示实验完成率达100％。

8、做好归档工作，对学校资料、收集与整理工作，保证资料及时归档。

9、认真贯彻体卫工作的两个条例精神。协同体育组组织好校运会召开工作。做好县运动会的运动的选拔和训练工作，县运会争取进入全县初中组前六名。

新的学年已经来到,我们全体教师要尽职尽责、爱岗敬业、关心学生,高质量完成学校制定的学年教学目标。让我们群策群力,不计个人得失,顾全大局,我奉献,我快乐,我自尊,我自强,用我们的聪明才智和辛勤汗水把我校良好的教育教学势头推向新的高度。

**第三篇：第一学期教学处工作计划**

教务处(有的学校也称为教务部，如北大)是学校等教育机构的教学管理机构，主管各教师的教课任务、目标、进度及计划，学生的学习要求、目标、计划及考试等教与学各方面的事务，是学校的主要机构之一。该机构的负责人为教务处长(或教务长，也有的叫教导主任)。第一学期教学处工作计划怎么做?

第一学期教学处工作计划一

一、工作目标

本学期教学处以科学发展观为统领，强化本科室的服务意识，以备战中考、优化教学、加强师资建设为工作重点，以提高教学质量为核心，以校本培训为抓手，以教研组、备课组建设为突破，把教务处建成校领导决策的参谋中心，中考的指导中心，学科教学的管理中心，教学质量的监控中心，教师专业化发展的引领中心，促进教师专业发展和学生全面发展。

二、工作内容

(一)做好教学常规工作，加强教学常规管理

1.制定本学期各类相关计划。

包括教学处工作计划、教研组工作计划、教师教学工作计划、九年级工作计划等。

2.加强教学常规检查。

(1)领导班子带头上示范课。本学期第三周，所有领导班子上示范课。

(2)继续实施校长听随堂课活动。本学期第五周开始，由校长、教研组长、学科骨干教师组成课堂观察小组，进入各班课堂，实地了解教师们在开学初的课堂表现，及时交流反馈课堂落实情况。

(3)加强教学管理力度。第一、进一步规范请、销假制度。请假教师必须事前到李绍宗老师处填写请假单，没有填写的当旷课处理。第二、继续实施教学值日制度，教学处将每天安排一位工作人员进行教学值日登记，监督检查教师课堂常规标准执行情况。第三、每个班级派一位学生对教师课堂规范情况进行如实记录，每周一上交教学处进行统计，与绩效相挂钩。

(二)改进我校教学质量评价制度

1.根据《xx一中教学常规基本要求》，对每位教师进行常规管理检查：每天安排一位工作人员进行教学值日登记;每天各班有1位学生登记教师上课情况，杜绝“六不”行为，即不迟到、不早退、不旷课、不坐着上课、不上课接听手机、不中途离开教室。

2.抓好学生的学习常规、理想教育，严格训练，掌握学习方法，培养良好的学习习惯。开学初组织七年级学生进行适应性学习专题培训。

3.规范教师病事假、公出的代课和换课制度，需要请假的教师需填写好请假单(或事后填写)，并自己调换好功课，填写换课单，教学处每月统计老师病事假和代课情况。

4.本学期教务处将组织3次教师的教案检查，2次检查教师的作业设置与批改情况;进行1次学生评教;期末时检查每位教师的专业化发展手册。

5.加强教研组建设，规范教研组常规教研活动，充分发挥备课组的作用，推进教育科研，提高教师专业化程度和教育教学质量。

(1)以组织学生活动为平台，各个教研组有序执行工作计划。为了更加规范教研组活动，各教研组每次活动时通知教学处，由教学处值日人员到场进行签到，根据《xx一中学科教师专业化发展评价制度》对没有参加考勤的教师将采取相应的处罚。教研组每次活动的记录表等必须在一周内上传到校本博客中，否则得不到相应的学时。

(2)教师要认真备好课，提高备课质量。集体备课以教研组、备课组合作的方式进行。各小组成员对自己负责所备的课进行教材的分析，交流教学中需要关注的问题，探讨解决的方法。以备课组为单位组织好命题评价工作，在磨题和磨卷的过程中，把握以学为中心的宗旨，以提升学生的核心素养为目标，以提升自己的命题能力和业务水平为终极目标。

(3)各教研组和备课组要积极开展“一人一课”活动，及时将过程性材料上传到博客，并且相互听课和评课，每位教师每学期至少开课1节，听课10节，高级教师、骨干教师和中层干部一学期至少听课15节，校级领导一学期至少听课20节。教师带着问题去听课，并详细记录听课细节，写好评析，及时与讲课教师交流，每学期保证写一篇质量较高的评课稿。

(4)鼓励教师参加各类教学评比活动，组织老师参加市、县教师学科知识竞赛、优质课评比、新教师课堂教学评比等活动，通过教育科研提高师资队伍水平，促进教育教学改革，提高教育质量;鼓励学生参加各级各类比赛，本学期县里组织的第五届汉字听写大赛作为一次重点项目，语文组教师参与有计划、有目的地进行辅导，从学生参赛结果中享受丰收的喜悦!

(5)以课题带教研，继续加强校本教研课题的研究工作，提高老师的教研能力，提高我校教育科研水平。

(6)鼓励教师把日常的教学经验、教学感悟加以梳理，积极撰写教学论文和教学案例，参加各类教学论文和案例评比，提高我校教育科研水平，提高教师专业化程度，提高教育教学质量。

三、组织开展教师专业发展培训，并做好校本培训学时和教师奖励学时审核录入工作，切实提升教师的执教能力与学科素养

(一)集中培训：根据《XX县中小学教师专业发展培训实施细则》和《XX县中小学教师专业发展培训实施方案》，选派教师参加90学时的集中培训，落实教师教育目标责任制，提升教师学科素养，促进教师专业发展。

(二)中、短期培训：通过外出学习、观摩课例及参加各类教研教学活动等方式，加强教师的培养工作，切实提升教师的执教能力与学科素养，提高教育教学质量。

(三)校本培训：认真落实《XX县校本培训实施细则》，结合教研组活动，并督促教师完成校本培训的所有内容，促进教师努力钻研教学理论和课堂教学策略，发展自我。

(四)由于本学期用于培训的专用经费紧张，教师外出培训的名额进行了一些控制，不过也鼓励了部分教师参加培训，并于培训回来后在教师会上进行讲座。

四、完善教学检测体系

(一)本学期七、八年级进行一次质量检查(期中)，一次学业考试(期末)，九年级进行三次集中检测，力求做到既有基础性内容又能体现学习能力，既有课内的知识点要求，又有拓展的课外知识，质量检查的卷子由各备课组组织命题，由教务处组织人员批改，批改结果及时反馈。每次检测后在各年段组内进行一次质量分析，针对问题制订措施，补上薄弱环节，整改落实到班级，补差落实到具体学生。

(二)教师要及时了解学情，准确把握目标，提高教学质量，让评价真正发挥导向、诊断、激励的作用，完善各学科教学中对学生的评价方案，并能根据方案实施;学期结束，教学处根据每位教师的综合评定结果对教师的教学质量进行等级测评，测评结果并与考核挂钩，由教学处存档。

五、开展“四小”系列活动

推进我校学生“小数学家、小科学家、小文学家、小翻译家”的培养计划，加强对学生个性发展的指导，激发学生的兴趣爱好，发现、选拔、培养具有潜质的学生，提高学生的整体素养。

六、加强九年级的教学管理

学期初部署九年级学生培养计划，确定前20%学生的名单，尽早落实提前招生对象，并加强辅导工作;确定后20%学生，有针对性的进行辅导;加强校领导、中层干部、班主任、任课教师之间的沟通与联络，组织相关人员深入课堂了解教师的教学情况，及时反馈意见，第五周开始进行校长听随堂课活动;定期召开九年段教师会议，及时反映工作中存在的问题，及时解决一线的困难，使九年级的工作得以顺利进行。认真组织学生参加质量检测，检测后，要及时摸清学生的实际情况，建立学生成绩档案，并做好跟踪调查，既要抓前20%学生的培养也要严格控制后20%学生的增长。

七、做好招生工作

加强学生学籍管理，配合县里做好人籍一致工作，上报各年级学生名单，确定学生学号;转学的八、九年级学生学籍档案及时处理。

第一学期教学处工作计划二

一、指导思想:

坚持以“科学发展观”重要思想为指导，以行为习惯养成教育为重点。在容桂宣教文体局的正确领导下，切实抓好学校的德育工作。继续结合学校“德育塑人格责任伴成长”的德育理念，加强对学生责任意识的培养。

二、工作目标:

1、加强学生日常行为规范教育，保持学生行为规范合格率为100%。加强法制教育，确保在校生违法犯罪率为零。加强安全教育，确保学期内无重大责任事故发生。

2、深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，培养学生责任意识和良好行为习惯，构建和谐校园，打出学校德育品牌，搭建好家校社联谊及学生综合素质评价平台。

3、继续进行“文明班队”“先进班”“优秀学生”的评比，以规范学生的课堂“三姿”为重点，训练学生养成良好的行为习惯，并内化为思想道德素质。加强德育工作的力度，认真落实学生的责任心教育与教师职业道德，争创德育工作先进学校。加强学校德育常规工作的管理，完善学生、班级评估体系，实行全员德育，争创德育工作先进学校。

4、结合学校德育理念及班级特点打造特色班级，实现一班一特色。同时开展班级“手拉手”活动，为高年级的学生创造实践与锻炼的机会，班助低年级的班级开展各项活动。

5、做好“责任意识”课题结题及市德育示范学校申报工作。

三、工作要点：

(一)构建德育网络体系

1、发挥学校德育的主体作用。要在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。全面推进学校德育和谐教育工作的开展。结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。具体设想：

〈1〉继续做好班主任、辅导员的定期培训工作，通过交流、观摩、学习，不断提高班主任的工作水平和能力，促使班主任能做到用爱心去塑造、用真诚去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，将敬业奉献落到实处。

〈2〉继续推行班主任工作承诺制：

①对孩子微笑──任何一个孩子不会受到冷落和歧视;

②与孩子交谈──每一个孩子都能和老师平等对话;

③帮孩子明理──让每一个孩子在体验中辨别真、善、美;

④教孩子求知──能耐心解答孩子提出的每一个问题;

⑤让孩子自主──尊重孩子的意志，张扬孩子的个性;

⑥给孩子机会──每一个孩子的特长都能得到充分展示;

⑦为孩子着想──帮助有特殊困难的学生完成学业;

⑧替家长分忧──孩子校园生活愉快、安全，家长无须挂念。

〈3〉加强跟踪指导，每学期推出部分班主任的品德课、班队课，及时交流、总结，提高班主任的业务水平。

〈4〉加强宣传，利用学校广播、学校黑板报、升旗仪式等宣传先进班级，优秀学生的事迹，调动师生的积极性。

〈5〉根据《每周文明班评比制度》、《先进班评比制度》加大检查力度，检查的情况每周五在广播总结，结果公示，结果与班队考核直接挂钩。

2、继续办好家长学校，提高家教水平。家庭教育是青少年社会化的起点，是其他教育形式无法替代的。本学期，学校将继续办好家长学校，完善家长委员会制度，通过家长会、家校联系册、“给家长的一封信”等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。本期继续评选“优秀家长”、对优秀家长进行激励。请部分优秀家长介绍“育儿心得”的经验，增强家长与家长之间的交流，提高育儿质量，与学校教育形成良好的合力。

(二)抓好德育基础教育

1、抓课堂。重视小学阶段的好习惯培养，明确课堂是培养习惯的关键环节，做到教师示范习惯、课堂教学训练习惯、干部评课指导习惯、职工协助监督习惯。

2、抓规范。学期初班主任利用班会或实践活动形式组织学生学习、体验我校《开学初“十项”工作评比》、《文明班评比细则》、《安全要求》、《小学生守则》、《课堂要求》等规范。

3、抓“三姿”。班主任和科任教师在开学两周内每节课前指导、校正学生课堂“三姿”，培养学生正确站姿、坐姿、写字姿势。写字时要求学生做到“三个一”(手指离笔尖一寸，胸口离桌子一拳，眼睛离书本一尺。)本学期的课堂检查将继续对各班三姿进行评比。

4、抓仪容仪表。以引导学生正确的审美意识为目标，日常注重学生的仪容仪表管理(详见《四基小学学生仪容仪表要求》)。另设定周三为“便服日”，在培养学生注重简洁大方仪表的同时，为学生提供一个展示自我风格的好机会。

5、抓学生干部。开学一周内组建校、班两级少先队干部队伍及学生干部队伍。德育干部、班主任要做好学生干部的培养、使用工作，全体干部教师对学生干部也负有指导和监督义务。开展“大手拉小手”活动，高低年级(六年级与一年级、五年级与二年级)结成友谊班，培养高年级学生干部协助低年级老师开展工作，一起搞好学习、劳动，共同进步。

6、抓检查评比。健全并完善各项检查、考核、监督、评价制度。值班领导、教导处、少先队、班主任加强对学生纪律、卫生、礼仪等方面的指导和检查。做到日检查、周评比、学期总评。坚持“每周一星”评比、“每月一话题”、“国旗下的小品”等活动，促进学生良好习惯养成，形成“识文达理、严谨守纪、洁美健康、团结奋进”的良好校风。

7、抓学生心理品质教育。学校要重视心理健康教育的研究，开设心理建康课程，设置心理咨询信箱，请校外心理健康教育人员到学校进行心理健康专题讲座。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，搞好学生群体与个体心理辅导，对有心理障碍的学生及时进行心理辅导。培养学生健康向上的心态，增强社会适应能力和抗挫折能力。二要经常性通过板报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”“学困生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”“学困生”转化工作有机结合，提高转化率。

(三)深化德育科研工作

1、树立向科研要质量要效益的现代意识，重视德育的科研工作，重点做好以下工作：

〈1〉继续开展“培养责任意识”活动，〈2〉进一步调整研究思路。各班开展《\*规》诵读活动。

〈3〉每位教师每学期完成一篇结合自己实际撰写的有关“责任意识培养”研究的德育论文。

〈4〉继续开展“站好责任岗”特色活动，让学生在集体活动中明确自己的角色，认清自己的职责，承担起对集体的责任，增强服务的意识。

“站好责任岗”主题活动让学生自主确定责任岗位，师生共同制定岗位职责，激发学生自主管理班级的兴趣，调动学生们为集体服务的热情。主题活动内容分：“责任岗位知多少”、“小小竞聘会”、“小能手庆功会”、“单元自我评价”。活动后全班人人上岗，主动承担岗位职责。学校将“站好责任岗”活动纳入各年级责任心体验课程计划中，制订出各年段不同的体验目标，并以此为主题开展新一届大队委竞选活动。

〈5〉责任心四个“一”体验活动

开展责任心四个“一”体验活动，1、说一句责任心语(低)，讲一个责任心小故事(中)，出一份责任心小报(高);2、玩一个责任心培养体验活动或游戏，如体验盲人、给父母洗脚。3、唱一首责任心教育歌曲。4、看一部责任心教育影视。在形式多样、丰富多彩的责任心体验活动课中，激发孩子的潜能、调动他们的热情，使其责任感不断增强。

第一学期教学处工作计划三

一、指导思想

本学期教导处工作将在学校的领导下，认真贯彻落实区教育局有关教研会议、文件精神，以深化常规管理为重点，以提升教师课堂教学能力为核心，以提高教师专业化水平和教学质量为目标，深化课程改革，夯实校本教研，优化课堂教学，进一步提高管理实效，全面提高教育教学质量，实现师生素质的全面、持续、有效发展。

二、工作目标

1.促进教师队伍建设，加强师资培训力度。认真抓好教师继续教育工作，鼓励和支持教师参加各级组织的业务培训。加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，通过“名师培养工程”、“骨干教师示范送教”等活动切实发挥其作用，以点带面促良好教风的形成。

2.狠抓教学常规管理，落实教学质量监控。加强教研组、备课组建设，创新教研手段，健全常规管理体系。继续深化课堂教学改革，以提高课堂教学效率为主要任务，总结经验，不断提高教育教学质量。

三、工作重点

(一)加强引领，提高教师队伍素质

狠抓队伍建设是我们当前的重要任务。本学期将通过一系列的培训、研究、竞赛展示活动，引领教师转变观念，锤炼教师教学技能，培养一支高素质的教师队伍。

1.加强理论培训，改变教育观念。进一步加强新课改理论学习，转变教育观念，形成特色的教学模式。积极组织教师自主发展，向名家学习，紧密结合自己的教学实践，改变陈旧的教学观念，求实共进地提升自己的教学与理论水平。通过人社局和师训中心的在线学习与考试的平台提升教师业务素养。

2.鼓励学习实践，提供成长平台。突出骨干教师队伍建设，继续加大力度培养青年教师，利用“未来名师培养”、送教下乡等教学展示评比活动的平台，开展上课、说课、评课、总结、反思系列活动，推动教师快速成长。

(二)科学管理，扎实抓好教学常规

1.严格执行课程计划。按照省课程设置标准，开足开齐上好各类课程。认真落实有关减轻学生课业负担各项规定，严格控制学生在校时间。

2.抓好教学常规工作，规范教学行为。教研组要组织教师学习有关教学常规管理制度，落实定期检查和随机抽查相结合的制度，每学期两到三次，由教导处组织相关人员对任课教师备课笔记、作业批改、辅导学生等进行专项检查，同时根据检查的实际情况给任课教师适当的评价，及时讲评通报，并作为教师绩效考核的依据。

加强教研组长、备课组长的专业引领，引导教研组长、备课组长创造性地开展教研，以课例研究、教研沙龙、主题研讨等多种形式，灵活地展开教研组、备课组活动，杜绝教研活动流于形式，确保教研效果。教研组每2周至少1次教研活动，各年级备课组每学期正常开展4-6次活动，教研组、备课组活动，做到目标明确，针对性强，以能解决我校教学教研中的实际问题为目的。本学期，田曙光校长将亲临“润泽讲坛”，做教学经验指导报告。

3.重视加强艺术、体卫工作，确保学生身心健康。学校加大体育教师的管理力度，严格规范体育课教学，全面落实课间体育活动制度，逐步探索大课间活动的开展，积极组织开展区级北片体育学科协作教研活动。高度重视学生体质健康监测工作。

(三)、认真高质量的完成区级教研活动：1、语文学科未来名师培养工程----杨洁;2、送教下乡------人员待定;3、语文省级课题的继续开展研究。

(四)、做好家校合作工作，召开不同年级家长会，和家长面对面沟通，共同搞好学生的身心健康发展。配合学校大队部，开展各项学生活动。

四、主要教研活动安排表：

九月份：

1、各学科专任教师上报教学计划表及教学进度表。

2、制定学校教学教研工作计划及主要工作安排。

3、各教研组教研活动计划及安排表上报教导处。

4、教导处集中检查专任教师备课笔记。

5、北片区“三定备课”-----主讲：王老实

十月份：

1、各学科组织开展校内典型课例教学研讨活动。

2、润泽讲坛：

3、迎接学籍管理省检查。

4、数学学科“磨课”教学。

十一月份：

1、未来名师培养工程：杨洁的一节公开课教学。

2、语、数、英基础学科进行阶段性学情检测(期中)。

十二月份：

1、省级课题“阅读教学落实学习运用语言文字年段目标的实践研究”的研究工作。

2、语文学科送教下乡。

3、各教研组组织教师交流备课笔记，互查教学进度。

4、教导处检查语、数、英、美等学科教师作业批改情况。

5、组织学生开展“迎新春”趣味竞赛活动。

6、迎接均衡发展检查。

一月份：

1、润泽讲坛：课堂教学之计算技巧------田曙光

2、数学学科“磨课”教学活动。

3、技能学科，科学学科迎接区级检查。

二月份：

1、期末学生成绩检测。

2、收集教师教学资料、教学用书、教具挂图及电教器材。

3、教导处集中检查验证专任教师备课、听课笔记，班主任工作、教研组工作及教师个人教学工作总结。

第一学期教学处工作计划四

一、指导思想

以十x大报告为指导，按照教育局提出的有关目标和要求，贯彻校长室学期工作意见，努力推进教育教学管理，强化校园文化建设;切实推进有效教学工作，提高教育教学质量;推进素质教育不断进步，努力构建和谐校园、文化校园。促进我校级教育教学的均衡发展。

二、目标任务

1.深入进行新课程理念与实践的学习探究。以新课程理念的学习为先导，以教学反思为抓手，以过程探索为重点，以课堂增效为落脚点，实现教师的专业化成长和学生的和谐发展双赢的目标。

2.以现代教学思想为引导，继续加强和丰富学校建设，重点在科学创新、信息技术、艺术特色、综合素质等领域争取新的成果。

3.加强师资培训力度，大力拓宽学习渠道，继承与发展学科教研组(备课组)的学习活动，确保教师队伍有层次、稳固地提升教学理论水平。

4.加强岗位练兵和“磨好课”活动，做好各学科青年教师参加教学评优活动，争创佳绩。

5.继续开展重点年级素质教育调研活动，从中肯定成绩，发现不足，反思调整，促使我校教育教学水平再上新台阶。

6.继续深化新课程改革，在《义务教育课程》方案开齐上足的基础上，进行拓展性课程研究。

7.兼顾对班主任工作的研究、督导、考评，实现日常管理重心的下沉，优化班级文化、进而提升校园文化。

9.加强教导处的常务管理工作，使管理走向规范化、科学化，以点带面努力提高学校的教育教学管理水平。

10.加强教学研究的力度，着重在课程三维目标的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索。

三、工作策略

(一)突出重点，积极推进课程改革

1.转变教育观念。组织引导教师认真学习《基础教育课程改革纲要》和各家教育典籍，参与研讨、交流、撰写教育随笔，以了解最新的课改动态，内化教育经典，积淀发展底蕴。同时邀请专家对新课标进行诠释，帮助广大教师树立正确的教师观、学生观、课程观和教育评价观。合理利用好农远工程，使之成为教师学习交流的平台，对教学中的热点、难点、疑点问题进行学习讨论。

2.优化教学过程。以课改理念为指导思想，以课标的具体要求为依据，着力改进教学方法，优化课堂教学过程，提高教学质量。充分备课预设，使教学设计更趋合理，更符合学生实际，在教学中为学生安排足够的自学、自悟的时间和空间，负责的进行引领，使自主、探究、合作的学习方式，真正释放出人性智慧的光芒。经常进行教学反思，不让自己“重复昨天的故事”，努力发觉教学智慧的增长点。

(二)抓好落实，建立校本培训制度

1.加强文化学习，建立学习型学校。一个善于学习的组织才会不断创新。鼓励教师每周参加学习会，每学期精读一本教学名著，每月选读一本教学期刊，写好一篇读书笔记，丰富教育理论知识，增加教学底蕴，提倡经常撰写教育随笔，积极支持教师参加学历进修和其它的学习，培养更有文化味的教师人才。

2.抓实业务培训。⑴重视学科培训。建立学习型教研组，继续学习各学科课程标准，了解学科课程的框架和特点，不断体验各学科的具体目标和具体要求，多方位的研讨并开展较为详细的教材分析，为课堂成为“浓缩的精华”提供保障。⑵创造条件，做好“走出去，请进来”的工作，请专家来校作讲座，上示范课;也让教师走出去与兄弟学校作学术上的交流、研讨，取他人之长，补自己之短。通过生动活泼的教学沙龙，教学科研等校本教研，不断提升学习质量，引领教师对新课程、新课改有更深层次的理解。⑶进一步深化校内“每周一课”、“每人一课”的教研制度，通过备课组的集体研讨，促使大家互动互学，共同发展。

3.拓宽视野，拓展研修空间。鼓励跨学科教研活动，鼓励教师进行跨学科听课;鼓励关注并研究小学与中学的一体化问题。以博采众长、融会贯通，以帮助学生更好地发展，促进和谐教育的实现。

(三)注重实效，抓好教学常规管理

1.严格执行课程计划。各门课程均属基础课程，对学生的思维及素质发展都有促进作用，因此，要严格执行课程计划，开齐、上足、教好每一门课程，不得随意增减。各学科教师要明确本学科教学任务，把握学科的规律和特点，改进教学方法，不断提高教学水平。

2.抓好教学“六认真”工作，规范教学行为。组织重温教学常规，落实定期检查和随机抽查相结合的制度，深入课堂，了解教师的教情和学情，并及时将评价情况反馈给教师，督促其改进工作。迈开考试、考查、奖励制度改革的步子。增强教师的质量责任制意识。

3.加强教研组、备课组管理。教研活动重在正常开展活动，营造浓厚的教研气氛，要实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。做到有计划、有记载、有检查、有落实、有反馈。每次活动做到定主题、定主讲、定时间、定地点，内容要形成专题化、系列化。同时要使用好《教研组活动记录》，做好资料积累工作，认真总结经验，力求形成特色。校领导成员将随机深入各教研组。

第一学期教学处工作计划五

一、指导思想：

本学期我校教学工作主要以县教育局教研室20xx—20xx学年工作要点为指针，以深入开展校本研训(校本教研、校本培训、校本课程)工作、全面提升教师的综合素质、努力实施课堂教学改革为途径，以求真务实讲效益、大幅度提高教学质量为工作目标，认真执行学校工作计划，全面贯彻党的教育方针。加强德育工作，注重教师队伍的管理和建设，牢牢树立质量意识，强化教学管理，加大教研教改力度，认真做好体育卫生、安全教育、法制教育等各方面工作，全面完成本学期的教育教学任务。认真抓好“两基”、“普实”工作，为迎“国检”作好全面准备。

具体工作及措施：

一、德育工作：

1、开展以“争做规范生，争做小公民”为主旨，以“教育学生做人，做中国人，做现代中国人”为主线系列德育实践活动，继续开展社会主义荣辱观教育活动。

2、进一步学习落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及时对学生进行量化考核。

3、上好《品德与生活》、《品德与社会》及《思想品德》课，充分挖掘其它学科潜在的德育因素，有针对性地对学生进行品德教育。

4、班主任要认真履行《班主任工作职责》，以高度的责任心把班主任工作做实、做细、做好。要切实做好班级管理工作，抓好班级建设。要充分发挥班委会、队委会的作用，让学生从小得到组织领导能力的培养和锻炼。要按学校课时安排上好晨会、班队会、法制教育、安全教育、心理健康教育课。学校将定期对班主任进行工作培训与指导，定期召开班主任工作汇报会、班主任工作经验交流会。对班主任工作进行考核量化，期末予以表彰。班主任要及时家访，按时召开家长座谈会。开学一周内各班要按学校的要求查清学生去处。第二周做好教室布置等工作。

5、本学期继续开展风纪卫生检查和文明班评比活动，继续实施领导带班、教师值班、学生值周制度。

6、要认真做好少先队工作，切实发挥少先队的旗帜作用。少先大队和中队要按时开展形式多样、内容丰富的主题活动，要认真组织学生上好每两周一次的主题中队会。本学期少先大队将在“十一”期间举行迎“国庆”文艺比赛活动。

8、认真组织师生参加每周一次的升旗仪式活动，通过升旗仪式，增强师生的爱国主义情感。

9、要注重学生良好的习惯培养。一、二年级要抓好养成教育，三、四年级要注重培养学生良好的学习、行为习惯，五、六年级在此基础上要求学生掌握并形成正确的学习方法和习惯，全面掌握小学阶段各学科方面知识，为学生升入初中阶段的顺利学习打下坚实的基础。

10、本学期学校将举行教师节表彰会、教师演讲比赛、校企联谊等活动。

二、教师队伍的管理与建设。

1、注重师德师风的自身修养。特别要牢记：牢记党的宗旨，坚定共产主义信念，为人类解放奋斗终身的共产主义精神;不怕牺牲，勇往直前，关键时刻挺身而出的革命英雄主义精神;热爱祖国，热爱人民，舍身为国为民族的爱国主义精神;顾全大局，团结协作，舍己为人的集体主义精神;不怕艰辛，拼搏进取，勇于战胜困难的艰苦献身精神、奉献精神、爱国主义精神。爱岗敬业，教师要弘扬存瑞精神，加强政治学习，爱岗敬业，要“以德修身，以德育人，为人师表”，树立“学高为师、身正为范、以人为本、敬业奉献”的师德理念，要政令畅通，爱校如家。以高度的责任感、使命感，切实做好本职工作。

2、本学期学校将加大教职工考勤管理力度，认真做好考勤工作。事病假必须填写请假条，病假必须附有县级以上医疗单位的诊断书。请假一天以下经教导处批准，两天及两天以上由校长批准，空节外出必须到教导处登记，否则视为旷工。学校对在岗教师出勤实施检查、抽查式管理。

3、教师要加强学习，努力提高业务能力和自身的综合素质，要善学、好学、乐学。要认真学习教育教学理论，学习新课标，新的教学理念，上好新课程，并用新的教学理念去统帅教学思想，指导教学实践，形成自己独特的教学风格。通过学习强化四种教育教学意识，即强化创新意识，培养学生的创新意识、创新思维能力和创造技能;强化主体意识，让学生成为课堂的主人;强化能力意识，树立以能力为中心的教育素质观;强化活动意识，以开展综合实践与创新活动课为突破口，培养学生综合能力。要认真做好业务摘抄，写好师德师风学习笔记。教师之间要同学科、跨学科或校际间相互听课与交流，取长补短，共同提高。听课节数一般教师5节以上，并做好记录，要认真写好点评和体会，坚决杜绝弄虚作假现象。教师对自己的教育教学情况要及时进行反思，要坚持写教育随笔和教学反思。

4、本学期学校将注重教师的教学基本功训练，加大对教师的培训力度。组织参加县教育局组织的教师专业素质考试。对中青年教师继续进行微机培训。

5、认真做好骨干教师的培养工作。继续实施“名师工程”，本学期学校将继续加大骨干教师的培养力度。学校将对骨干教师进行定期培训，并严格要求，严格管理，严格考核。及时听课予以指导。对有上进心、有可塑性、有发展前途的骨干教师给予外出学习培训，在校内外做课锻炼的机会。学校骨干教师自己更要加强学习，转变观念，对自己严格要求。在事业上，要自强自立，要有进取心，要有建树，要尽早从教师队伍中脱颖而出。要多读书，善思考，勤动笔。要写出有数量有份量的教育随笔和教学反思，装订成集。

**第四篇：处州中学2024学年第一学期教科室工作计划**

处州中学2024学年第一学期教科室工作计划

/2024-09-26 21：44：31/个人分类：

处州中学2024学年第一学期教科室工作计划

一、指导思想：

以学校三年发展规划为指导，恪守“让教师在专业成长中享受教育的幸福”理念，构建“以教师发展为本”的师资培训机制，建设一支具有先进教育理念、师德高尚、精于教书、勤于育人、结构合理的教师队伍，构建和谐、进取的教师团队，开展并实施学校的教科研工作，处州中学2024学年第一学期教科室工作计划。

二、工作重点

教科研方面

1.组织教师参加2024年各级论文的评比工作。

2.组织教师做好2024学年市级课题结题工作。

3.加强课题的过程管理，培养教师课题研究的意识与能力。

校本教研方面

1、聚焦课堂，以课堂教学中存在的问题作为教研活动的主题，组织教研组开展主题式集体备课活动。

2、关注教师、教研组之间的差异，组织组内、组际间不同形式的教研活动。

3、加强与兄弟学校的沟通联系，形成开放的教研文化。

校本培训方面

1、围绕“有效教学”组织好学校、备课组、教师个人三级培训活动和教师网络论坛活动。

2、发挥各级名师的示范作用，开展各级名师培养活动。

3、规范教学外出学习培训活动的管理，切实发挥教师外出学校培训的有效性。

4、加强对课题组长、备课组长和教研组长的培训，为组建简单的教师学习团队夯实基础。

三、工作措施：

(一)深化教科研过程管理提高教师的问题研究意识

1、加强教科研队伍建设，丰富和完善学校教育科研各项制度，配合其它科室做好相关工作，做好教育科研资料的档案整理工作，凸现学校科研兴校特色。

2、做好2024学年市级课题的结题工作，要求教师认真填写课题过程管理手册，外请专家对每个课题的框架结构进行专门指导，以提高课题报告的撰写质量。

3、各备课组要重视对组内课题研究的管理和指导工作，要从研究的课题中选择与学校工作思路、备课组专题等相契合的课题来组织至少一次的备课组活动。

4、开展课题成果推广活动。

5、组织教师参加市区级论文评比。

(二)关注教师差异，深化教学研究，形成开放互助的教研文化

立足课改背景下教研组建设中存在的问题与困惑，聚焦教师之间的差异，开发身边的教育教学资源，深化教学研究，使教研组成为教师最基本的、现实的、主要的学习型组织；努力营造地位平等、管理民主、交流开放、同伴互助、研修并举的学校教研文化，工作计划《处州中学2024学年第一学期教科室工作计划》。

1、开发身边的教育教学资源，支持教研深化。

①引导教师以观察案例和教学叙事为载体，以“头脑风暴”、集体研讨的方式开展专题研究，确定研修的主题；整合研修的资源；设计研修的方案；落实研修的常规，形成教研组组织策划的策略与过程管理的机制。

②通过“基于课堂观察的问题诊断”“基于案例讨论的行为跟进”“基于同伴互助的专业对话”，构建教研组知识经营的行动理念、行为方式和资源分享的运行方法。

2、营造研究氛围，形成开放互助的教研文化。

①组织教师对日常的、有一定典型意义的课例和相关活动进行记叙和剖析，表达自己对课堂、对教学、对课程的研究认识和理解，逐步使这种叙事和案例研究的方法成为教研的常规方法，以此营造教学研究的氛围。

②把教师的个体行为聚合为群体行为，让教师的校本研修适应新课程实施要求，促使教师重视各种教研资源的积累，重视对教学与教研的反思，努力营造开放互助的教研文化。

③借助学校教研，培养教师队伍中的骨干，让差异推动进取。激励骨干教师以其人格与学术上的成就，通过教学研修涌现更多的“领军”教师，形成各具特色的教学风格，积累有一定影响力的教学资源，创设富有课改特色的教学“品牌”，在提升内功和发挥外力的作用方面发挥骨干教师的示范效应。

(三)深入开展校本研训活动推动教师专业成长

1.加强科研队伍的建设，继续通过“请进来，走出去”的办法，为老师们尽可能地创设学习提高的机会。学校将邀请有关教育专家、教学行家来校作讲座，帮助教师进一步更新教育理念，帮助教师拓宽视野，扬长避短，不断成长。组织教师参加各级各类的业务培训与研讨活动，以提高教育研究水平。

2.营造良好的学术氛围，开展各种以教科研与教学相结合为主题的研讨活动，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验、探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。引领教师始终关注和直面现实，善于发现问题，研讨问题解决的策略，不断推动我校校本培训工作的深入开展

3、开辟三个层面的理论学习活动。学校层面，根据学校的工作重点与教育教学过程中存在的问题组织学习相关理论；备课组层面，围绕组里主题式集体备课的专题学习学科教学理论；教师个人根据自己在教育教学中存在的问题加强学习，提高个人理论修养。

4、继续深化实施各级名师培养工程，对骨干的培养注重过程，分层培养，明晰培养职责。创新工作载体，充分发挥骨干教师在区域教育教学工作中的带头、示范、桥梁和辐射作用，遴选学校“骨干教师”，推荐参加区名师评选和省、市学科名头、名师培养，推荐部分教师参加省特级教师的评选。实行一月或一阶段一主题的形式开展理论学习、课堂实践、教学反思和教学案例的写作评比等活动，来提高教师的专业素养。严格履行自身职责，教科室进行跟踪管理，一期为二年，尽量保证双方成材，达到学校预期目标。

5、搞好教师继续教育工作，加强教师外出学习培训的管理，提升教师的学历层次和专业素养。

6、构建研修训一体化的培训模式，促进教师综合素养的提升。建立“研训一体化”制度，不断丰富和完善校本主题教研形式，要求教师从课堂教学改革入手，不断反思自己的教学行为，开展问题式主题教研活动，让教师在“实践-观察-反思-跟进-实践”的不断循环中，促使校本教研从随意走向问题，从形式走向内涵，从经验走向科学，以提高教师实施新课程能力为最终目标，让每一个教师参与问题有效解决的全过程，为教师之间和不同教研组之间搭建了互动交流的平台，实现资源共享、优势互补。

**第五篇：有关中学第一学期教学工作计划**

有关中学第一学期教学工作计划四篇

日子如同白驹过隙，我们的工作又进入新的阶段，为了在工作中有更好的成长，让我们对今后的工作做个计划吧。那么计划怎么拟定才能发挥它最大的作用呢？下面是小编收集整理的中学第一学期教学工作计划4篇，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中学第一学期教学工作计划 篇1

一、指导思想

认真贯彻、落实学校的教学工作重点和市教育局工作指导意见，以科学发展观为指导，以继续推进课程改革为中心，进一步提高学校教学质量为目标，着眼于教师业务素质的提升，引导教师更新观念，积极开展校本研修，立足课堂，关注教学，促进教师专业成长和学生的全面发展，提高我校的教学质量、教研质量，实现学校和谐、规范和特色的发展目标树立“质量立校、质量强校”的意识，坚持“课堂教学是对学生进行素质教育、促进学生发展的主渠道”原则，继续深入开展新课程改革和教学研究，更新教师的教学理念和教学方法，为稳步提高教学质量，切实提高学生综合素质，不懈努力。

二、工作目标

1、强化责任：进一步加强教师的事业心和责任心，强化责任意识。

2、科学管理：向管理要质量，向管理要效益，增强师生的质量意识，全面提高教学质量。

3、倡导团结：团结协作、互帮互学、严谨扎实的工作作风，促进青年教师的教学业务素质和骨干教师、学科带头人等专业引领作用的提高，培养协作意识。

4、立足高效：进一步开展“高效课堂”的研究工作，崇尚教学研究和教学反思，增强科研意识，打造高效课堂。加强探究有效教学与毕业班教学质量提高问题。促进薄弱学科教师教学业务水平和学校教育教学质量的提高。

5、找准抓手：充分发挥教务处“指导、服务、督查”的功能，强化教学工作的过程管理。根据不同年级不同情况找准抓手。七年级抓基础，八年级抓提升，九年级抓冲刺，不断改进各项工作，提升品位。

6、交流合作：根据我校东、西两个校区的具体情况，认真分析，做好教学方面的合作与交流。

三、时间安排

本学期20xx年9月1日开学，20xx年1月17日放假，实际授课19周。

四、工作重点与措施：

（一）、切实加强队伍建设，全面提升教师水平。

1、加强教研组长、备课组长队伍的建设。学校将在尽量激发各年龄层老师尤其是老教师的工作热情的基础上，尽快在教研组长、备课组长中，增加新鲜血液，培养一批有敬业精神、有较好的专业素质的年青教研组长、备课组长，尽量为他们的成长创造条件。

2、激发调动高级教师、骨干教师的工作积极性。近年来，我校教师年龄层已经到了一个不合理的边缘。骨干教师年龄增大，又承担着学校的教学重任，繁重的工作压力和职业倦怠现象比较普遍。教导处将积极配合学校，结合我校实际情况，想尽一切办法，采取相应措施，激发老师的工作热情，使大家能乐业乐教。

3、充分发挥高级教师、教学能手、教坛新秀的辐射作用。以骨干教师、教学能手、教坛新秀等为对象，推进培育名师、学科带头人的工作的落实，促进教师专业化成长。

4、全面促进青年教师的专业成长。今年我校又增添了十多位青年教师，给教学工作注入了新鲜血液。教导处将联合教科室、政教处把培养青年教师成长工作摆在一个重要位置，加强培训的同时，继续发扬我校“青蓝工程”的传帮带作用。

5、加强教师在岗培训，积极创设条件，鼓励教师参加多层次、多渠道的专业培训。如技能培训、业务学习、专题研讨、交流观摩等。认真组织开展好优秀教案、优质课、优秀论文、优秀课件等各类竞赛选拔活动，鼓励教师积极参加，脱颖而出，力争在各项比赛中取得好成绩。

（二）加强教学常规管理，确保教学秩序稳定

1、严格执行上级教育主管部门的规定。严格执行新课程标准，严格执行省颁课程计划，开齐课程，上足课时，不随意增减课时，不乱订乱发教辅资料，面向全体，扎实双基，培优转差，切实减轻学生负担。加大课程管理巡查力度，对任课教师执行课程计划、按课表上课等情况进行督查。

2、积极配合市教研室开展教学督导、常规检查等工作，要求教务处必须坚持把常规工作抓硬抓紧抓实，确保学校整体工作高效、有序的运作。

3、坚持每周一次教研组和备课组活动，落实校级领导参与教研活动。语文（任\*\*、张\*\*、张\*\*）；数学（彭\*\*、王\*\*）；英语（张\*\*、权\*\*）；理化生（贾\*\*、杨\*\*）；政史地（马\*\*）；体音美电（李\*\*、杨\*\*）。统一要求活动时间，活动时间分别为周一上午8:30—9：30；下午3:00—4:00。每次活动要求有主题，有中心发言人，有记录，要求记录教研过程，记录本期末交教务处保存。通过集体教研制订出解决问题的初步方案，做到资源共享并及时反思总结，让教研活动真正成为教师群体合作学习的过程。

4、坚持落实听评课制度。科任教师听课不少于1节/周，校级领导和教学管理人员学期听课时数不少于科任教师。听课要有记录、有评价，期末上交听课本，教导处要对听课情况进行检查。

5、联合教科室坚持做好备课组教研活动课的督导和检查工作，计划举行校内“公开课周”活动，每周安排一个教研组推出一节公开课，每次公开课后做到及时评课，做好评课记录。教务处、教科室计划开学后开始推门听课，从七年级开始，然后八、九年级。

6、做好每月一次的教案检查。教案检查做到认真、细致，既要求备课篇目的数量，又要求教案书写的质量，及时对每次的教案检查情况进行总结反馈，对不合格教案要通知本人并提出整改意见。

7、联合教科室、年级组对学生作业的批改情况进行检查。本学期计划进行两次，第一次计划在中段考试后，第二次计划在期末考试前。对每位老师的作业批改情况进行记录、评价，并及时进行总结反馈，对批改不认真、不合格的老师进行批评并提出整改意见。

8、联合年级组做好评教评学活动。计划在中段考试后进行，及时对评教评学的情况进行总结、反馈。

9．联合教科室做好听评课的督导检查，计划在第4周、第9周进行听课记录检查、反馈。

10、完善教学质量评价体系。开学初，教导处将落实学校要求，进一步完善教学评价体系，督促各年级做好上学年期末教学质量的综合分析，开好质量分析会，制订好新学期教学成绩管理目标。

11、做好学校教学质量提升工作。组织好七、八、九年级期中、期末质量检测工作。指导年级组做好期中、期末质量检测分析工作，为完善教学管理、改进教学方法和提高教学质量提供科学依据。

12、做好中考备考工作。中考备考工作是九年级乃至全校教学工作的重头戏，工作任务重、时间紧。希望九年级老师在本学期教学中注重基础，主动推进，力争结束全年新课，为下期总复习赢得时间。

13、继续抓好教师的业务培训。按照教育局关于教师培训工作的要求，联合教科室认真组织教师业务培训工作。教师业务培训从以下几个层面加以落实：一是安排好骨干教师、学科带头人参加市级以上的培训学习和观摩研讨活动，二是组织好教师参加市级的培训学习和校际之间的观摩研讨活动，三是开展好具有针对性和实效性的校级培训，四是立足于教研组、备课组的研讨课、实验课，使广大教师在理论和实践上都有提高和长进。

14、加大力度做好东西两院的配合、协调、沟通、交流工作。

（三）教务处常规工作

1、落实好教学人员的请假审批制度，做好课表安排和临时调课的工作，对教师上课的到位情况要做到检查日常化、管理规范化，实行每日不定时的巡课制度，杜绝无故缺岗和私自调课的现象。

2、做好教学人员教学成绩的计算工作，做好上课情况的统计和绩效工资的计算工作。

3、加强教学档案的规范化管理，重视每学期教学档案和教师业务档案的整理，对教学成绩进行详实记载，统一归档，系统管理，为学校职称评审、职务聘任以及教师的专业化成长提供第一手材料。

4、本学年继续开展“先进教研组评比”活动，根据上学年制定的《先进教研组评比细则》的要求，在取得成功经验的基础上，进一步完善量化评比细则，使这项工作更科学、更完善；做好各项评比数据的统计、汇总工作，为先进教研组的评比提供科学、准确的材料。

5、严格执行学籍管理的有关规定，做好七年级新生的学籍办理工作，严格转学、退学、休学的审批，使学籍管理制度化，规范化。

老师们，新的学期将是检验我校教育质量至关重要的时期，教导处将和全体教职员工一起群策群力，积极进取，为开创我校教育工作新局面做出更多、更大的贡献。

中学第一学期教学工作计划 篇2

根据县局和镇教育组本学期的工作要点，结合我校实际，制定本学期学校工作计划。本计划分为五个部分：一、学校现状;二、指导思想;三、主要任务和目标;四、重点工作和措施;五、其他工作。

一、学校现状：

我校现有教学班14个，教师52人，学生714名。根据县局规划，我校将建成乐亭县东部区域，第一所高标准的农村寄宿制初中。现在我们已经入住新的教学楼，学生宿舍楼已进入装修阶段，预计10月底将投入使用，学生食堂也在洽谈设备的引进，取暖设备正在加紧施工，第三期工程建设，教师办公楼已在计划之中，校园环境整体规划也在加紧酝酿，可以说，县财政投资1000多万元新建的初中已初步落成。目前我们已完成了合班并校的第一步，使我们的教育资源进一步得到了合理地使用，同时壮大了师资队伍，优化了办公育人环境。但由于施工仍然正在进行中，所带来的外界干扰继续影响着我们的教学，这将使我们本学期的学校工作仍然伴随着一定的难度。

二、指导思想：

以构建和谐校园、安全校园为重点，以县局、镇教育组工作要点为统领，以落实常规教学为基础，强化学校管理，优化校园环境，深化学生行为习惯教育，加强师德师风建设，力争使我校教学质量再上新台阶。

三、主要任务和目标：

强化德育工作，推进队伍建设;实施规范管理，创建和谐校园;加强安全教育，优化育人环境，争创一流业绩。

四、重点工作和措施：

(一)、队伍建设：

1、加强领导班子建设。

围绕学校中心工作，努力形成懂管理、理念新、服务意识强、和谐共赢、率先垂范的干部队伍。

(1)、本学期，我们组成了新的领导集体并分设一室三处开展工作。校长室是学校的政策指挥机构，校长是学校行政的负责人，对外代表学校，对内统一领导学校工作。校长室由李志强校长、张树义副校长组成，由李志强校长负总责。校长主抓学校全面工作兼班主任工作，副校长协助校长做好学校全面工作兼主抓八年级教育教学工作;政教处是学校实施德育工作、思想政治工作、安全管理工作、班级管理工作和校园环境综合治理工作的具体操作机构。政教处由陈志江教导主任、宋国辉教导副主任组成。由陈志江教导主任负总责，主抓全校学生的德育和思想政治工作，兼学生食堂、商店和学生宿舍的管理;宋国辉教导副主任主抓学生的纪律、卫生、安全工作和学校资料的建档兼音、体、美、劳教学的管理工作。教务处是负责学校教学运行、教学管理、教学研究、教学质量监控管理的职能机构，并为学校领导对教学管理重大问题的决策提供参考意见和备选方案。教务处由陆杰教导副主任、高少云教导副主任、刘中红教导副主任组成。陆杰教导副主任主抓全校的教学工作兼九年级的教育教学工作;高少云教导副主任主抓全校的教学工作兼七年级的教育教学工作;刘中红教导副主任协助陆杰教导副主任抓好毕业班的教育教学工作;总务处是学校财务收入和支出以及校产管理的执行机构，并为学校的教育教学工作提供物质保障。总务处由刘少明、金守耕二位老师组成，由刘少明老师负总责，主抓全校的财务管理和水、暖、电、教学仪器的管理工作兼校长室的文字撰写工作;金守耕老师协助刘少明做好总务管理工作。

领导班子分工明确，责任到人，各司其职，各负其责，集体合作。凡事做到对事不对人，涉及师生切身利益的事情做到：公平、公正、公开;做到有事谁主管谁负责，实行领导问责制。

(2)、本学期，实行班子成员例会制度。每周一上课前，由校长通报上周校园动态，布置本周各处室工作，各处室负责人向校长汇报本部门具体工作情况，及时有效地解决存在的实际问题。每位领导要真正做到工作前超前谋划，工作中求真务实，工作后积累反思，使我校领导的管理理念、思维方式、工作水平、创新意识走在教师队伍的前列。

(3)、坚持领导听、评课制度(不少于40节)，要带头参与教研活动，深入教学第一线，了解教师的教学情况，及时发现问题、研究问题、解决问题，引领教师不断提高。在管理上要提高水平，认真执行学校工作计划;要搞好协调，创造性地主动完成自己所分担的工作。

2、加强教师队伍建设。

(1)、全体教师要进一步加强师德修养。严禁体罚或变相体罚学生，严禁用极其刻薄的语言刺激、侮辱学生;坚决不给学生搞有偿家教，坚决不为学生擅自订购辅导资料，坚决不将学生放逐于教室门外或置于办公室内长时间不理不问。提倡爱教育，爱学生，爱自己，兢兢业业，无私奉献的高尚品德。要学会合作，不断开阔自己的胸怀，提高自己的人际沟通能力，学会与领导、同事、学生、家长愉快合作。倡导“五要五不”，即：要互相信任不猜疑、要互相交流不隔膜、要互相支持不拆台、要互相谅解不指责、要互相关心不冷漠。相互之间以坦诚和善待相处，营造既有直率的批评与自我批评、又有信任与支持的和谐氛围，从而聚合起能发挥整体战斗力的优势。

(2)、严格教师考勤制度。以即将实施的绩效工资为依托，扎实每个工作日。教师的考勤实行记录制度，每月一汇总，每学期一公布。请假教师严格履行请假手续并确实安排好自己的工作后，方可离校。请假一天内的教师，可向本年级组主抓领导提出口头申请，请假一天以上的教师，必须向校长申请。请假处置办法，严格按照县教育局颁发的《乐亭县教育局关于在职职工病、事假期间生活待遇的暂行规定》和《乐亭县教育局有关常用政策》的有关规定执行。

(二)、学生管理：

(1)、狠抓学生纪律，共建和谐班集体。本学期，全校学生来自47个自然村，由原来的.7个学校的学生组成。生源四面八方，远近不同，环境变化，性格和习惯存在着差异，这就给我们的班主任和任课教师的管理工作带来了挑战。因此，班主任要加强对本班学生的管理，要制定班规班纪和相应的管理措施并形成文字，严格执行(文字材料一周内上报校长室)。各班继续搞好班级日志的记载。

(2)、加强合作学习，建立融洽和谐的关系。班主任要向学生讲清合班并校的意义，建设寄宿制初中对学生自身带来的好处。指导学生互助合作，互帮互学，建立真诚、融洽、和谐的同学关系。班主任要摸清本班学生纪差生的情况，对纪差生进行创造性地重点教育，有方法，有措施，有特点，形成自己独特的教育方式，并形成文字材料，在班主任工作汇报会上，相互交流探讨。

(3)、要强化学生行为规范教育。本学期，继续贯彻学习《姜各庄初中家校联合教育协议》和《中学生日常行为规范》，使协议和日常行为规范要入耳入脑，记在心里，体现在行动上。在学生中倡导“五有”、“五无”。“五有”即：课堂有纪律，课间有秩序，待人有礼貌，心中有他人，学习有进步;“五无”即：地上无纸屑，墙上无污渍，门窗无划痕，课桌无杂物，设备无破损。班主任要做好“”、“行为习惯”等特殊学生的帮扶工作，力争不放弃一个学生。

(4)、加强家校联系。通过召开家长会、致家长公开信、通讯联系等方式，加强与家长的沟通和交流，让家长共同参与教育学生。本学期学校要求各位班主任，每天至少和一名学生谈过心，每周至少家访过十名学生，每月至少召开过一次不同层次的家长会。每次谈心和家访，都要留有笔踪。

(5)、要坚持每周一班会活动。做到有内容、有安排、有效果。针对班级问题，要有要求、有措施、有记录。继续开展每月一次班主任工作经验交流活动，相互学习，共同提高。

(三)、教学管理：

1、明确要求，大上教学质量。本学期，是实现合班并校的第一步，“质量是学校延续的生命线”。为此，我们提出“十字方针”，也就是：“备课要“深”，上课要 “实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，检测要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。要把“十字方针”作为我校强化教学中心意识、规范教学管理、提高教学质量的重要举措，并在教学活动的各个环节与层面加以体现。本学期学校对各年级组提出不同层次的要求，即：抓好七年级教学，打好基础，不能出现偏科;加强八年级教学，严防两极分化，实现均衡发展;抓实九年级教学，谋方法求突破，培养优等生。

2、坚持常规管理，加强质量监控。主抓教学的领导，在本学期要从问题入手，细化、规范教学管理。教务处和政教处要狠抓教师备课、上课、辅导、作业批改、每月一试工作,制定出确实可行的检查标准。

(1)、备课：教师要钻研课标、教材、教法、学生。备教材要融会贯通、备学生要了如指掌、备方法要灵活多样、备实验要准确熟练、备提问要发人深思、备板书要提纲挈领、备练习要举一反三、备作业要难易得当、备教案要详略得体、备语言要言简意赅。课后能写好教学反思。政教处实行周抽查月检查制，年底顺利迎接县局联查。

(2)、上课：要以教师为主导，学生为主体，训练为主线。讲课时间要少，讲课内容要精，教学方法要活，教学语言要有启发性。要突出思路教学，强调思维过程，使学生学会思考，学会学习。要杜绝个体经验教学，以老思路代替新方法。教务处和政教处要不定时、不定课地听推门课、观摩课。

(3)、辅导：要把自习时间还给学生，保证学生有做作业和消化、吸收的时间。切忌滥发无选择地篇子，以大题量无端地消耗学生的有限时间。班主任、任课教师要切实保证自习的安静。

(4)、作业批改：要细，要及时。通过批改作业找出学生普遍存在的问题和教学中的不足，不提倡将数名学生带入办公室讲解。作业要适量，要分出层次。对不同程度的学生要有不同的要求，要摈弃一刀切，反对惩罚性作业。

(5)、每月一试：要加强单元复习与考试，认真细致地组织好各年级的质量检测。教务处要安排好各年级组每月一试的时间、试题、和阅卷豋统工作，并适时组织好考试。考试结束，各学科教师要搞好试卷分析和讲评;教务处要组织各年级组、教研组分层次开好质量分析会、家长会。

3、搞好校本教研。

本学期组成六个教研小组，语文教研组长李增春、数学教研组长石晓辉、英语教研组长卢艳霞、理科综合教研组长周立婷、刘晓梅、文科综合教研组长王艳文、张翠红、音体美教研组长崔润杰。

(1)、本学期继续把“开展自已的教研、发表自己的见解，解决自己的问题，改进自己的教学”作为教研目的，让每一位教师“把研究的东西做出来，把做着的东西说出来，把说出的东西再研究”，实现一个循环往复、螺旋上升的过程。

(2)、政教处和教务处将在第3、4周进行全校任课教师检查性听课，特别是年轻教师的课和初次任教学科的课。加强听推门课的力度,了解掌握教师、学生的教学、学习状态，进行有效的监督、检查与指导。

(3)、学校要继续组织部分教师到外校听课，汲取他人经验，提高自己的水平。继续开展校内评优课、评选教学能手活动。通过校本培训，全力提高教师的施教能力。

(4)、本学期教师听课不少于30节。一定做到听课后及时评课，一课一交流。学校要采取跟踪听课、回头听课、研究性听课、指导性听课相结合的办法，促进教师课堂教学水平的提高。

(四)、安全工作：

1、提高认识，落实责任。

我校仍然处在校舍改建工程过程中，车来人往，机械搬运，施工繁忙，给师生的人身安全带来一定的威胁，加之校门外路段复杂，路口交叉较多，学生上下学密度过大，给我们的交通安全也带来了一定的隐患，因此，非常时期我们必须突出抓好安全工作。

政教处对学校安全工作负总责，全体教师人人参与，层层监控，面面俱到，事事落实。按照“谁主管，谁负责;谁在岗，谁负责”的要求，使全体教职员工都承担起校园安全管理的责任。本学期学校每月继续在校内开展一次安全“四排查”活动：即排查管制刀具、排查学生矛盾、排查与社会人员来往、排查学生小团伙。对学生上下学交通安全的管理，我们仍然在校门外关键路段设置安全值班岗，指定专人疏导交通，风雨不误。要加强双休日值班和夜间值班的管理，值班教师必须按照值班表及时到岗，不得以任何理由延误、旷岗，保持学校24小时有人值班。

2、加强安全教育，创建平安校园。

要抓好师生的安全教育和学生法制教育工作，各年级组利用周会、黑板报、校园广播等各种形式，对学生进行安全知识教育和技能培养，确保校舍、交通、饮食、消防无事故发生。总务处要定期对学校用水、用电进行安全检查，及时消除安全隐患。本学期，重点是加强h1n1流感的防治，做好疫情和安全紧急预案，积极配合上级，开展好创建平安校园活动，努力创造一个良好的育人环境。

(五)、环境建设：

1、以校舍改造为契机，加强人文环境管理。

本学期，在学校财力允许的情况下，要搞好室内文化建设，做到环境育人，文化育人。班级的黑板报，做到优质化、精品化。室内环境要洋溢着文化氛围，楼梯、走廊要有激励性提示语，办公室、实验室要悬挂各种应该具备的规章制度，使楼内文化初步展示育人的功能。

2、师生动手群策群力，努力搞好自然环境管理。

目前教学楼已投入使用，学校和建筑工程队要在冬季来临之前，搞好楼前楼后以及操场的的环境治理。楼内着手设置垃圾筒、班牌标志，楼北12米内，加紧地面硬化工程，楼南尽快清除建筑垃圾，为我们正常的教学提供学生活动的场地。

本学期，我们将恢复环境卫生检查制度。政教处结合实际情况，着手制定环境卫生评比细则和实施办法，并按班重新划定卫生区域，以加快环境卫生工作的进度。

(六)、其他工作：

1、本学期，我校配备了音、体、美专职教师。要坚持上好每一节课，突出特色抓特长，尽快组建音、体、美兴趣小组，并及时开展活动，力争在各级各类音乐、美术、艺术节和运动会比赛中，要有显赫的成绩。

2、新的教学设备，已经到齐并正在安装，每个教室都配有正头、实物投影和计算机各一台。因此，每个教师要有效合理地运用现代多媒体技术资源，使其为学科教学服务，为教育活动服务。四十岁以下教师要学会制作1—2个课件，学校鼓励教师进行教学课例、教学课件和教学思想的原创。

3、加强实验教学。理、化、生学科要按照课程标准上足上好演示和学生实验课，并对每次学生试验做好资料留踪。

4、搞好档案整理工作。学校档案管理是学校常规管理的重要组成部分,因此政教处要进一步提高档案管理水平,设专人负责文字档案和电子档案的编辑整理，分段分时有效地整理装订和微机录入各种教学资料,努力做好10月份的省级档案资料的迎查工作。

5、体育教师要做好体育器材、体育场地的管理，避免体育器材乱扔乱放现象，杜绝安全事故的发生。

6、总务处必须确立服务意识,做好各项后勤保障工作。要做到精打细算，合理开支。不违反财经纪律，不铺张浪费。该买则买，该备则备。能省则省，能修则修。

7、加强校产管理，把管理责任落实到班，落实到人。制定校产损毁惩罚制度，按照规定照价赔偿。

新学年，学校将以打造高标准的农村寄宿制新初中为动力，狠抓制度管理，在学校发展上求新跨越;增强发展意识、创新意思、责任意识、质量意识;主动融入，积极作为，谋求学校更新、更好、更快地发展。

中学第一学期教学工作计划 篇3

一、指导思想

根据上级要求，结合xx中学发展实际，围绕“精细管理、有效教学、优质发展”总体目标开展工作，以课题研究为抓手，进一步强化广大教师的科研意识，提高教师科研素质和科研质量，充分发挥教科研的先导、服务功能，着力提高教科研的实效性，为进一步提升我校教育教学质量，推进我校持续快速发展发挥应有作用。

二、工作目标

1、进一步完善学校教科研制度，增强教师科研意识，拓展教师教育视野，浓厚学校科研氛围，落实科研激励机制，提高教师科研水平。

2、充分调动教师参与各级各类课题研究积极性，指导并规范教师课题研究工作。重视过程性管理，重视强化课题研究与课堂教学的有机结合，让课题研究真正为教学服务。

3、认真落实教科研常规管理，正常有序地开展各类科研活动积极组织教师参加各类论文征集评选活动。

4、紧密结合我校实际，目标明确、步骤清晰、措施具体、积极稳妥地开展有效教学实验。

三、工作要点

本学将围绕“认识再提高，制度更完善，队伍再培养，研究更实际，课改见实效”总体思路，切实抓好常规教育科研及有效教学两大方面工作。

（一）常规教育科研工作方面

1、进一步加强教科研制度建设。以制度建设促进教科研发展。本学年要以现有的学校教科研规章为依据，加大执行力度，并在具体实施过程中作进一步修改和完善。努力通过制度建设减少工作失误，提高工作效率和服务质量。

2、加强科研培训，提高师资素质。

一是组织教师积极参加各项校外培训，开阔视野，提高学识，更新理念。组织骨干教师参加市、区两级的教科培训、学术研讨等活动，学习先进经验，提高科研认识。通过创造条件，不断加速教师的成长。

二是不断加大校本科研培训的力度，营造良好学术氛围，全面关注教师教科研能力的提升。一是对五年内新上岗的青年教师，开展“师徒结对”活动，充分落实传、帮、带，鼓励青年教师乐于学习、勤于研讨，尽快胜任教育教学工作。

三是对五年以上的中青年教师，通过建梯队、抓重点、压担子的方法，不断为骨干成长教师提供条件、搭建舞台，加快成长脚步，争取让更多青年教师脱颖而出。

3、规范课题研究过程管理。做好各级教科研课题的开题和研究工作，主动召集各课题组成员适时开展工作研讨，加强课题的过程管理和资料汇总工作，定期收集课题中期研究报告，征集课题研究论文，认真做好到期课题的结题工作。推行“四个一行动”，即教师每学年必须参加一项课题研究、撰写一篇教育教学论文、完成一次教学课例（案例）分析、上好一堂公开研讨课，并将其作为考核评优和专业技术职务评聘的重要依据。积极探索和逐步形成在课题引领下的“学习、设计、实践、反思、提高”反复实践而又螺旋上升的校本教研运行方式和内在机制。

4、积极组织教师参加各级教育教学研究论文、教学案例等比赛活动。开展校内教育教学论文、教学方案、教育随笔等评比活动，进一步提高教师的写作水平和反思能力，不断提高教师专业水平。同时，采取有效措施积极组织教师参与区级、市级、国家级的各类教育教学研究论文、教学案例等比赛活动。

5、做好校内优秀教学法的研究及推广工作。充分发挥教研组、备课组作用，加强对校内优秀教学法的研究总结和推广工作，认真开展学校优秀教学法（教学模式）的评选活动，并采用公开课、讲座等形式首先在校内推广，提高学校整体教育水平，条件成熟时向外推介，增强学校影响力。

6、积极开展学生学科竞赛活动及科技创新活动。本着提升学科教学水平的原则，进一步完善相关奖励方案，积极鼓励教师组织学生参加各级各类学科竞赛活动，力求以竞赛为载体，为学生搭建拓宽知识、激发兴趣、培养能力和展示自我的平台，提升学生的自信心和内在素质。同时，进一步推动学生综合实践活动和发明创造活动的开展，积极组织学生参加各级各类科技知识竞赛及科技发明比赛等活动，引导学生探究身边的科学，强化学生科学意识，提高学生创新能力。

7、强化我校教科研工作宣传。一是通过学校网站宣传推介我校科研动态；二是创办校级科研刊物，将我校教育教学成果进行汇编成册，定期出刊，以反映学校最新教育教学动态，提炼并推广学校教育教学思想，反映学校的新发展、新变化。

（二）推进新课程改革工作方面

在推进新课程改革过程中，要切实抓好以下四方面工作：强化课程领导，重视制度建设；重视课程研究，开发课程资源；加强课堂研究，转变教学方式；实施发展评价，开展学分认定。力争通过新课程改革，进一步建立富有我校特色的新课程体系和评价模式，进一步提升教师整体形象和学校办学品位，进一步提高教育教学质量，促进学生素质全面发展。

1、课改思路

坚持以培养学生的思想道德素质为核心，以培养学生创新精神和实践能力为重点，构建具有七十八中学特色的、适应时代要求的、充满活力的课程改革实施体系；探索适合我校发展特点的课程改革新路子；倡导并实践新教育理念，因地制宜，实事求是，进一步深化教育教学改革，扎实推进素质教育；构建有利于学生全面发展和教师队伍专业成长，有利于加快教育教学质量优化和有利于形成七十八中学特色的学校管理新机制，促进学校全面、协调、可持续发展。

2、课改原则

①解放思想，实事求是。课程改革是一项复杂的系统工程，在推进的过程中我们必须本着实事求是的原则，既不能畏手缩脚，又不能不切实际，要正确处理好二者关系。对我们所遇到的各种问题，都要正确对待，本着解放思想、实事求是的原则，大胆创新、量力而行，积累经验，为我校持续发展打下坚实的基础。

②加强学习，思想先行。实施普通高中新课程方案，事关中华民族的伟大复兴，事关每位学生的健康发展。要通过广泛的思想教育，使广大干部、师生和家长充分认识课程改革的必要性和紧迫性，切实树立现代教育教学理念，把新课程实验变成每个人的自觉行动，把新课程实验变成学校的自觉行动，将提高学生的素质作为教育教学的首要目标。因此，加强学习、思想先行是新课程实验的首要任务。

③专家指导，科研引领。新课程实验是一项理论性和实践性较强的工作，需要坚实的教育科研支撑。学校要在充分借鉴全国、全市教育研究部门新课程理论研究成果的基础上，激发和调动广大教职工实验新课程、研究新课程的积极性，形成以校为本的研究机制，积极探索我校实施新课程的有效途径和形式。

④以校为本，知行结合。“知”就是理论，“行”就是实践，知行结合就是理论与实践相结合。课程改革实验是一项开创性的工程，需要多方人员全方位参与，因此，必须以科学理论为指导，运用科学理论来统一人们的思想，统筹协调各部门的工作。课程改革也是一项实践性很强的创造性工作，只有不断实践，才能总结经验，突破原有课程体系的羁绊，闯出一条课改新路。课改人员观念与行为到位是保证课改顺利运行的两个不可或缺的因素。

在实验过程中，既要摒弃那种先观念、后操作即理论学习与行为跟进脱节的做法，又要反对缺乏先进理念引导、用旧经验老做法来进行新实验的蛮干，把观念转变和行为转变有机结合起来，共同促进课改实验顺利进行。

中学第一学期教学工作计划 篇4

一、指导思想：

本学期，我们将结合学校三年发展规划，以关注师生发展构建和谐校园为主题，以校本研修为平台，促进教师的专业化成长；聚焦课堂教学，进一步深化教学改革积极探索适合学生的有效课堂教学模式；着眼于学生的整体发展，立足于学生的个体成长，积极探索、提高分层教学的实效性，促进学生的个性发展；继续落实和推进两纲在课程建设与学科教学中实施，全面提高各年级的教学质量。

二、本学期的工作重点：

以校本研修这一平台，促进教师对新课改理念的理解，进一步对教学策略、方法和模式的探索，加强学法指导的实践探索，促进学生习得能力的提高。各教研组、备课组，进一步关注教学五环节，加强集体备课活动和教研活动。

三、具体内容：

1、加强教研组、备课组的建设。

建立学习制度；继续落实备、听、评、改系列的集体备课制度，提高集体备课的实效性。

2、开展多元化的校本研修活动，促进教师的专业化发展。

（1）教研组层面：组织教师学习现代教育理论，树立正确的教育观念。

学校将以教学竞赛为平台，各教研组组织教师开展听、评课活动，并开展有效课堂教学模式的探讨；加强校本培训与教研，提升教师专业素质（组内研讨；借助外力）。

（2）学校为教师的专业化发展，搭建平台。

以教学竞赛为平台、以走出去、请进来的方式及利用学校内部资源，促进教师的专业化发展；做好青年教师的培养工作；科研室组织教师确立本学年的个人小课题的立项、研究工作；利用教师论坛活动，进行跨学科的经验交流；充分利用十五校课题组的平台，促进校际间教师的交流、学习。

3、加强教学常规管理，完善各种教学制度，建立优良的教学秩序。

进一步完善教学常规管理制度，加强落实与反馈工作，并注重加强以下日常的教学常规管理工作。

（1）加强常态课的管理。继续开展听推门课的活动，并做好反馈、交流工作。

（2）强化质量意识，确保学校教学质量、学生习得能力的稳步提高。

严格各种考试、考务管理；继续做好各学科单元检测工作；做好分析、跟进工作；做好学生学习方法的指导工作；关注学生差异，切实做好学习困难学生的转化工作。

（3）继续加强课堂教学的常规巡查，严格调课制度。

（4）进一步落实教学常规五环节（备课、上课、作业及批改、辅导、评价），规范教学行为。

（5）建立学科竞赛的辅导和管理制度，确保参与各级各类竞赛，促进学生的个性化发展。

（6）进一步开展数学分层教学，探索差异适应性对策和个性化特长的教学。

4、进一步加强课程的管理，提高教学实效。

5、继续做好语言文字的宣传、规范工作，促进师生在校园内讲普通话、用规范字，形成和谐的文明校园。

6、利用不断完善的校园信息网和多媒体设施，进一步加强现代信息技术与学科教学的整合的探索，加强教师掌握信息技术能力的培训，促进教师自制优质课件质量的提高，推动课堂教学的改革。

7、继续抓好三课三操二活动及防近等系列工作。

8、其它：各专用室管理人员增强服务意识，提高工作效率；开展家长开放日活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找