# 2024公共事业管理答案!

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-10-16

*第一篇：2024公共事业管理答案!期末作业考核《公共事业管理》满分100分一、名词解释（每题5分，共25分）1．公共事业 答：公共事业就是社会全体公众的事业，即关系到社会全体公众基本生活质量和共同利益的特定的社会公共事务。从公共事务的角度...*

**第一篇：2024公共事业管理答案!**

期末作业考核

《公共事业管理》

满分100分

一、名词解释（每题5分，共25分）

1．公共事业 答：公共事业就是社会全体公众的事业，即关系到社会全体公众基本生活质量和共同利益的特定的社会公共事务。从公共事务的角度看，公共事业所包含的公共事务，是由公共事务中的狭义的社会事务为基础和主要内容，并包括一定的经济事务所构成的一种特定的社会公共事务。从公共物品的角度看，公共事业主要由公共物品和准公共产品构成，但主体是准公共产品。公共事业的基本范围，主要是教育、科学、文化、卫生、体育、人口、资源与环境保护，以及通讯、邮电、铁路和公共交通、水、电、煤气组成的公用事业等。

2.政府

答：所谓政府，就是国家进行阶级统治和社会管理的机关，是国家表示意志、发布命令和处理事务的机关，实际上是国家代理组织和官吏的总称。阶级性和社会性是政府的基本属性。政府的基本职能是阶级统治和社会管理。

3.狭义的社会事务

答：所谓狭义的社会事务，即在社会公共事务层面非政治、非经济的事务。狭义社会事务的范围，主要包括教育、科学、文化、卫生、体育、民政、社会保障、环境保护等。我国传统的事业包括的主要就是这种狭义的社会事务。

4.公益性研究

答：公益性研究主要是指一些涉及公众整体利益的技术研究，如关系到气象服务、灾害研究等方面的技术和研究等。公益性研究不可能市场化。

5.卫生事业

答：卫生事业也称医疗卫生事业，它是通过对疾病的诊治和预防，通过对公共环境卫生条件的改善，保证和提高公众基本健康水平的活动。

二、论述题（每题15分，共75分）

1.我国公共事业的基本内涵是什么。

答：第一、从理论上看，公共事业所包含的基本内容属于社会公共事务的范畴，或者说属于社会公共产品的范畴，必须以不同于私人事务的方式进行经营和管理，或者说，企业和个人家庭不能管、不愿管也管不了的事务应该是公共事业的基本内容。

第二、从社会公共事务的角度看，公共事业作为社会全体公众所拥有的共同事业，因而在逻辑上，凡政治的、经济的和社会的公共事务，都可以在公共事业的范围中。但我国公共事业这一概念或提法，实际上是由我国计划经济体制下特有的“事业”发展而来的，“事业”的基本内涵主要是非政治非经济的事务，即狭义的社会事务。因此，狭义的社会公共事务应该是公共事业的基本内容，但不应包括政治性事务。

第三、公共事务的基本实现方式是公共服务。现代社会的公共事务日益丰富，这不仅表现在许多私人事务涉及公共利益，而且狭义的公共事务的实现也与经济密切相关。从公共产品理论对社会总产品的划分看，任何一种社会产品的提供都是一个生产过程，都是一个经济行为过程。因此，公共事业不再是传统的“非经济”事务，确定公共事业内涵基本标准之一不是与经济的关系，而应是是否与公众的日常基本生活相联，且企业和私人家庭能否操作。

第四、在公共产品理论尤其是准公共产品理论的视野中，我国传统事业所涉及的范围主要分为两部分，一是属于纯公共产品的事业产品，在整个事业中占少数，如气象、基础科学研究、农业技术的研究和推广、大型水利设施、社会科学研究等。二是属于准公共产品的事业产品，在整个事业中占大多数，如教育、医疗、卫生、体育、动植物检疫、出版、广播、影视、文化等。综上所述，所谓公共事业，就是社会全体公众的事业，即关系到社会全体公众基本生活质量和共同利益的特定的社会公共事务。从公共事务的角度看，公共事业所包含的公共事务，是由公共事务中的狭义的社会事务为基础和主要内容，并包括一定的经济事务所构成的一种特定的社会公共事务。从公共物品的角度看，公共事业主要由公共物品和准公共产品构成，但主体是准公共产品。公共事业的基本范围，主要是教育、科学、文化、卫生、体育、人口、资源与环境保护，以及通讯、邮电、铁路和公共交通、水、电、煤气组成的公用事业等。

2．谈谈你对事业单位社会化的理解。

答：社会化要求主要包括以下四方面：改革主管部门对事业单位的管理方式；打破事业单位的条块分割；加强对民办事业单位的管理；建立事业单位登记管理制度。另外，在其他一些改革政策中，还包括事业单位要积极推进后勤服务的社会化、人才的社会化、福利的社会化、社会保障的社会化等内容。

政策层面的社会化要求没有涉及改革后事业单位的组织性质等关键问题，因而社会化在实践与理论探讨中呈现两种不同的认识：一是以市场化(产业化)替代社会化；一是用民间化(非营利组织化)诠释社会化。此外，一些人提出将事业单位定性为具有行政主体地位的“公务法人”、“公务组织”，这实际提出了行政化的改革方向。这样，关于事业单位的改革方向认识与实际操作形成了三种基本趋势：市场化、民间化、行政化。

从改革实践看，市场化改革肇始于1980年国家对事业单位的“放权让利”，转换事业单位经营机制，促使事业单位面向市场提供服务；更进一步，国家允许、鼓励部分事业单位自收自支、实行企业化管理，完全通过市场获取资源；市场化改革的极端形式是通过改制使部分事业单位变成营利企业，允许企业进入原来属于事业的领域以商业化运作方式提供事业产品。民间化的改革首先体现国家鼓励“国家、集体、个人一起上”、社会事业社会办的方针、发展民办事业单位方面；其次，国家在科研机构改革中提出将部分事业单位按非营利机构运行和管理，在医疗机构改革中将医疗机构分为非营利性与营利性两类的改革举措，上述改革举措虽并未直言非营利机构是事业单位改革的方向，但却为事业单位的民间化从政策层面提供了一定的通路。行政化在事业单位改革中通常是作为改革对象出现的：政事不分被当作事业单位的主要弊端，政事分开则被作为事业单位的改革原则。但行政化一直与事业单位改革如影相随，主要表现为：有关事业单位改革的要求体现在党中央、国务院有关党政机构改革要求及方案中；将部分履行行政管理、行政执法的事业单位划转为政府机关；在政府职能定位方面，将公共服务作为政府职能的基本职能，这意味着代表政府直接行使公共服务职能的事业单位与政府在职能方面是一致的。

3.政府为什么要管理教育事业？

答：政府管理教育事业的必要性体现在：

1）教育产品的准公共性决定政府必须对其进行管理。教育产品市场是随着社会的发展逐步由私人产品市场而转化为特定的公共产品市场的。教育产品市场的准公共性决定了政府必须介入，一方面出资兴办教育事业，即某些阶段或类别的教育事业必须由公共财政承担，实现所有者职能；另一方面政府必须对教育事业进行管理，实现公共管理者职能。

2）教育产品市场的特殊性决定了政府必须加强对教育事业的管理。政府对教育产品的生产和提供的介入，主要是基于教育产品市场本身难以保证教育产品的形成并发挥出重要作用：第一，教育垄断性的存在会使学校失去质量压力和为学生服务的宗旨，缺乏竞争和改革的热情，从而降低教育效率，影响教育生产质量。为此，政府必须介入，管理教育市场；第二、教育具有很强的外部性，完全由市场机制发挥作用容易出现投资不足，政府代表社会接受教育的外部收益，也就必须代表社会按受益支付必须的经费；第三、教育就是培养人的过程，具有迟效性和风险性。第四、教育还要满足统治阶级的需要，政府也就必然要以一定的方式介入教育产品的生产，以保证教育培养结果在其思想道德方面符合自己统治的需

求。

4.现代公用事业主要包括哪些基本内容？

答：现代公用事业主要包括了下面这些基本内容:

(1)公共交通系统。

(2)城市供水和排水系统。

(3)城市能源系统。

(4)城市邮电通讯系统。

(5)城市防灾和救护系统。

(6)城市环境系统。

5.政府介入现代公用事业产品市场的必要性。

答：从理论上看，政府必须介入公用事业产品市场，其依据主要是：

(1)任何一个政府要巩固自己的统治，都必须保证社会成员基本的生活质量，而相当程度上，公用事业产品是满足社会共同需要的产品，也是保证公众基本生活与经济社会发展同步提高的产品。因而政府必须关注这类产品，通过一定的手段保证这类产品的生产和供给。

(2)公用事业产品外部收益突出，因此，从国家和社会的发展出发，政府必须保证这类产品的生产和供给。

(3)公用事业产品首先关系到的是公众的基本生活质量，因而虽然其有突出的外部性，但与教育产品的外部性等会导致公民投入不足不同，由于其垄断性的存在，通常会因垄断造成需求不足，从而影响到公众的基本生活，也影响到其外部收益的形成。因此，政府必须介入公用事业产品市场，打破市场垄断，保证公用事业产品的合理的生产和供给。

**第二篇：公共事业管理 部分答案**

公共事业管理的内容

科技事业

教育事业

文化事业

卫生事业

基础设施

公共住房

环境保护

4.市场经济条件下政府应如何管理公共事业？

履行好职能，综合运用方法

1、谈谈如何借鉴西方经验推进我国的公共事业管理改革。

1积极将市场竞争机制引入公共管理领域中，平衡市场与政府作用2在公共管理领域中，积极引入公共工商企业管理方式3借鉴新公共公共管理理念，遏止官僚腐败。4适应信息社会发展，建立新型的公共管理组织模式，思考模式

41.教育管理体制可以分成几种类型？各有什么利弊？

分类：1根据市场模式：分散型、集中型和混合型（市场经济严重影响下，可能会导致管理模式混乱）2根据不同国家性质欧洲模式：英国模式、美国模式、日本模式（比较符合国情）3根据组织管理模式：.集体制、分权制和混合制（高等教育在政府之中，分权制在于个人手中，而政府只能宏观控制。）

45.美国、日本、韩国的科技管理体制各有什么特点？美国：1组织的多元化，具体的科技政策和研究计划制定一般的管理工作由联邦政府各部门2计划管理与自由研究相协调3.重视通过合理划拔科研经费来实现有效管理。4企业是科技投资的主体日本：1科技管理集权于中央政府。2重视科技咨询机构作用3.企业界的科技力量强大，形成了科研生产独立体系4企官学三部分的科研内容各有侧重、相互协调。韩国：1强化政府对科技管理的统筹性与权威性2确定科技立国的战略目标3改善企业界的研究开发体制4调整产业结构，优先发展高科技技术产业。

46.简述美、日、韩各国科技管理体制变革的共同趋势.1.调整政府管理职能，加强国家宏观调控，搞活微观自主经营。

2、加速科技成果商品化和产业化，促进科技与经济的有效结合。3加强国际科技交流合作。

**第三篇：公共事业管理**

期末作业考核

《公共事业管理》

包括本科在内的各科复习资料及详细解析，可以联系屏幕右上的“文档贡献者” 满分100分

一、名词解释（每题5分，共25分）

1．公共事业

2.政府

3.狭义的社会事务

4.公益性研究

5.卫生事业

二、论述题（每题15分，共75分）

1.我国公共事业的基本内涵是什么。

2．谈谈你对事业单位社会化的理解。

3.政府为什么要管理教育事业？

4.现代公用事业主要包括哪些基本内容？

5.政府介入现代公用事业产品市场的必要性。

**第四篇：公共事业管理**

请思考：2024年国务院决定事业单位实施绩效工资以来，到现在已经2年过去，为什么地方还没有全面实施，原因何在？

1.实施绩效工资涉及广大事业单位工作人员的切身利益，政策性强，工作任务重。各地区、各有关部门需要周密安排，精心组织，妥善处理各方面关系，还要解决实施中出现的问题，工作量很大，不可能一步到位。

2.实施绩效工资尤其会牵扯到工作不勤奋的人的利益，而工作不勤奋的人一般比较喜欢挑事，这是很大的阻碍

绩效工资实施的目的是什么？

实施绩效工资可以更好的建立事业单位内部激励约束机制，能够充分调动事业单位人员的工作积极性，更好地发挥事业单位所承担的各项职能、职责。

绩效工资能有效实施吗？

能，但是需要一定的时间.因为实施绩效工资也有一定的负面影响，比如会导致员工之间的竞争，破坏员工之间的团结；又比如有的员工会问了达到高绩效而“不择手段”，损害他人利益等。这些问题都有待解决。

绩效工资实施后如何发挥事业单位及其工资人员的积极性？

1.将个人的收入同其本人的工作绩效直接挂钩。

2.严格的、长期的绩效工资体系

3.绩效工资要有具体的兑现日期并且要及时兑现，4.绩效工资与固定工资的比例要大

绩效工资有效实施需要哪些配套条件？

1.工资范围足够大，各档次之间拉开距离；

2.业绩标准要制订的科学、客观；业绩衡量要公正有效，衡量结果应与工资结构挂钩；

3.有浓厚的企业文化氛围支持业绩评估系统的实施和运作，使之起到奖励先进、约束落后的目的；

4.将业绩评估过程与组织目标实施过程相结合，将工资体系运作纳入整个企业的生产和经营运作系统之中。

**第五篇：公共事业管理**

公共事业管理（卫生事业管理）（本科）集中实践环节实施细则 为落实中央广播电视大学与北京大学医学部联合举办的“中央广播电视大学人才培养模式改革和开放教育试点”公共事业管理（卫生事业管理）专业（本科）教学计划，实现培养目标，保证本专业毕业实践环节教学工作的顺利进行，特制定本实施意见。

一、毕业实践环节的内容、目的和时间

1、毕业实践的内容、目的卫生事业管理专业毕业实践环节是专业教育的最后一个教学阶段，是培养学生理论联系实际，综合应用所学知识解决卫生事业管理中的实际问题和进行科学研究训练的重要教学环节。卫生事业管理专业毕业实践环节包括管理（社会）实践和毕业论文两部分，共计8学分，其中管理（社会）实践为3学分，毕业论文为5学分。

根据本专业的总体培养目标，毕业实践环节应达到以下目的：

（1）培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。（2）培养学生获取、利用和分析信息的能力。

（3）培养学生基本的科学研究思路和严谨的科研作风。（4）使学生熟悉科研论文的撰写过程。

2、时间安排：凡修完全部专业主干课程，已修课程学分达到全部课程学分80%以上的学生即可进行。

二、管理（社会）实践

1．实践时间及形式

管理实践不得免修，时间共一学期。管理实践可采用多种形式进行，运用所学理论知识并结合自己的工作实际，进行管理类社会调查、案例分析等。各教学点根据学生的特点和需要，选择必要并恰当的实践形式，在实施细则中对此要有针对性地加以规定。

学生在毕业实践的一学期内完成实践报告。报告由学生独立完成，不少于3000字。

2．指导教师：指导教师的职责主要是指导学生解决实践中遇到的问题、完成实践报告，掌握学生在实习过程中的表现，评定实践成绩等。

3.教学点的要求及实习组织

（1）根据省电大卫生事业管理专业的集中实践环节的实施意见，制定实施细则并报省校备案。实施细则要具有较强的指导性和可操作性。

（2）选择指导教师并与指导教师一起落实毕业实践。监督检查社会调查与论文写作过程的落实并确保质量。

（3）各分校应成立集中实践环节教学工作指导委员会，组织、协调集中实践环节教学工作，以加强对集中实践环节教学工作的指导。各分校、工作站要结合集中实践环节开展课题研究，抓好典型，认真总结经验，以不断提高集中实践环节教学水平，保证试点教学质量。

（4）省电大负责建立健全集中实践环节的规章制度，加强管理与监督，并有计划、有组织地开展对集中实践环节工作的检查、评估，负责及时向中央电大反映实施过程出现的问题。中央电大将对试点的实施情况进行检查。

4．成绩评定

成绩评定采用百分制。取得60分以上成绩者给予相应的学分。凡未参加管理实践活动、未提交反映管理实践成果的文字材料、抄袭造假者，按不及格处理。

成绩评定依据为学生参加管理实践过程情况、表现、所撰写的文字材料、综合运用专业知识的水平及所在实践单位的反馈意见。凡管理实践成绩未达60分或要求重做者，可根据所在基层电大实践教学安排计划，在有效学程内进行重修。

三、毕业论文

1．指导教师

指导教师应认真履行职责，指导学生完成毕业论文的全过程。检查进展情况，进行具体指导（一般对学生进行三、四次阶段检查，每次阶段检查须做阶段记录或反馈意见）。

2．毕业论文课题的选择

选题是进行毕业专题实践和毕业论文的首要工作，与毕业论文的质量关系密切。恰当的选题可以激发学生的学习兴趣和主动性，使学生得到全面的专业实际工作和科学研究能力训练。课题的选择应符合以下基本原则：

①选题必须符合专业培养总目标和毕业论文教学目的。②选题应注重科学性和前沿性。

③鼓励学生结合自己的实际工作，选择实践中迫切需要解决的问题作为课题进行研究。

④鼓励学生选择具有一定探索性和创新性的选题，以便培养学生的创新意识和能力。

⑤指导教师应考虑学生的选题在时间、方法、经费和设备条件等方面的可行性，确保学生在预定时间内能够按要求完成毕业论文。

3．课题的类型

(1）分析性课题：分析性课题包括两类：

①调查研究性课题：调查研究性课题是通过调查研究的方式获取所需的完整资料和数据，经过数据处理与分析，得出研究结论并进行必要的讨论。

②资料分析性课题：资料分析性课题是利用已有资料或工作中积累的大量可用资料(没有充分分析的或前人调查收集的资料)，经过认真审核与整理，进行统计分析，得出研究结论并进行必要的讨论。此类课题研究应注意资料的可信性、完整性和准确性，必要时应进行补充调查。

(2）论证性课题

论证性课题是在对大量有关文献研究的基础上，提出卫生事业管理领域中具有实际意义的论点，提出充分的和有说服力的论据，得出结论。

论证性课题强调导论、正论和结论，要能够提出问题、分析问题和解决问题。

4．毕业论文的要求

毕业论文工作主要包括以下过程：文献综述、课题计划书、开题报告、资料收集、资料整理和分析、毕业论文撰写和论文答辩，其中文献综述、课题计划书和毕业论文要上交教学点。论文总字数不少于4000字。

(1)文献综述

明确初步选题意向后，学生首先应进行文献检索。文献检索的时间范围一般为5年左右，至少应阅读20篇有关文献。学生在文献检索的基础上应写出文献综述，字数不少于2024字。

(2)课题计划书

计划书内容应包括：研究的目的和意义、立题依据、研究内容、对象和方法、实施计划、预期结果和可行性等。

在学生提交计划书后，各地电大应组织小规模的开题报告会，由三名以上导师和专家对开题报告进行审阅和评价，提出修改和指导性意见。课题计划在导师认可后方可正式实施。

(3)资料收集与分析(论证性课题)

原始资料经过筛选、剔除、整理后，方能用于数据分析。数据分析方法的选择应在课题设计时就考虑，如果获得数据与设想的类型有不同，应根据研究的目的和实得资料的性质，重新选择合适的数据分析方法。在利用计算机进行资料处理时，应注意核对所录入的数据是否正确。分析后完成论文撰写。

5．论文格式

对于不同类型的课题，毕业论文的格式亦有不同，学生应在导师指导下确定自己的论文写作格式。

(1）论文题目：小三号黑体。论文题目的字数不能过多，如果需要，可以列出副标题补充说明研究主题。

(2）摘要：起头书写，五号楷体-2312，“摘要”加黑。

摘要的文字要简练，一般在250个汉字左右。应包括选题写作的目的，写作方法、结果及结论等几部分。对于卫生事业管理本科生准备申请学位的，要求撰写中、英文摘要。

(3）关键词：起头书写，五号楷体-2312，“摘要”加黑。

一般毕业论文中的关键词为3-8个，相互之间空一格，不加标点符号。

(4）前言：五号宋体，22磅行距。

前言应包括以下几方面的内容。

简述进行这项工作的起因和目的（问题的由来）；问题有关的论文或/和著作回顾（有关重要的文献简述）；问题的历史背景和缘由，强调本工作的重要性、必要性及现实意义等；资料来源和搜集方法（简述研究所用材料和观察记录等）；前人对同类课题研究情况（作过何实验，有何结果，哪些问题已明确，哪些问题未解决）；最近国内外对此问题的认识程度和研究动态；论文中所涉及到的有关术语或概念的解释等。

(5)资料和方法(6)结果与分析(7)讨论

(8）结论（小结）：结论（小结）部分是作者对本课题研究的归纳和总结，包括研究内容、主要结果、发现和结论。与论文摘要相比，主要侧重研究成果和结论，文字更概括和简练。对于实验研究类论文，结论部分非常重要，而管理类文章则不一定需要。如果省略结论部分，在讨论的最后最好能说明本研究存在的问题、原因及进一步研究的建议等。

6．毕业论文答辩

成绩评定：采用百分制，包括三部分：

第一部分导师评价：学生完成论文后，导师应对学生完成毕业论文的全过程的表现进行客观评价。导师评价占论文总成绩的20％。

评价的主要内容包括：①学习态度；②科学作风；③课题研究能力；④文献综述、课题计划书、论文撰写水平；⑤是否按时完成课题计划等。

第二部分对毕业论文的评价：答辩委员通过对毕业论文的审阅和听取论文报告，对毕业论文水平进行综合评价。本部分评价占论文总成绩的60％。

评价的主要内容包括：①课题研究目的明确，立题依据充分，对实际工作具有指导意义

②课题设计严谨，步骤清晰，研究方法适当合理

③调查资料与数据可靠，统计处理得当，计算准确，图表正确、美观

④逻辑推理严谨，结论可靠，与资料分析结果相符

⑤论文写作重点突出，结构规范，层次清晰，语言流畅，无错别字

第三部分,对学生答辩过程的评价

重点考查学生对论文报告的组织与语言表达能力、语言表达水平和回答问题的正确性。本部分评价占论文总成绩的20％。

毕业论文成绩的最终评定采用等级制，凡评分在85分以上者为优秀，75—84分之间为良好，60—74分之间为合格，低于60分者为不合格。

对于毕业论文考核不合格的学生，给予重新修改论文的机会。学生必须按答辩委员会的意见认真修改论文。修改后的论文经导师审阅，由所在分校择期组织重新答辩。

四、毕业实践环节的考核考核内容包括管理（社

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找