# 社团总结

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-10-16

*第一篇：社团总结社团活动总结时间过得很快，转眼一学期又将过去，回顾一学期以来的工作，感触良多，.开展趣味数学活动要按课堂教学要求，选择生动有趣的活动内容，激发学生的学习兴趣，提高学习兴趣就是要唤起和保持学生对知识的追求和好奇心，充分利用外...*

**第一篇：社团总结**

社团活动总结

时间过得很快，转眼一学期又将过去，回顾一学期以来的工作，感触良多，.开展趣味数学活动要按课堂教学要求，选择生动有趣的活动内容，激发学生的学习兴趣，提高学习兴趣就是要唤起和保持学生对知识的追求和好奇心，充分利用外部因素影响学生的学习动机。我们选择的活动内容来自课本、高于课本，又联系生活实际，由此引起学生的学习兴趣。我们的主要工作现小结如下：

一:通过开展形式多样的数学课外实践活动，学生综合素质得到很大的提高。学生观察生活、运用数学知识解决实际问题的能力得到提高。数学课外实践活动，让学生在活动中学习数学，在现实生活中应用数学，使学生感受到数学与现实生活的密切联系，提高了学生应用数学的意识和解决实际问题的能力。

二、改变原有的课堂教学方法，组织生动有趣的实践活动.开展活动，目的是让所有的学生都行动起来，如“数学知识调查活动”、“故事会”、“数学园地设计”等，人人带着任务参加，从筹备策划到具体实施，从查找资料到总结成果，从头至尾参与，能得到全面锻炼。开展活动，可以使客观事物在学生的头脑中产生感觉形象，并依赖感知觉进行思维，形成抽象概念，使学生认识和理解客观世物，同时学生在活动中得到自我表现和发展的机会。因此，组织兴趣小组要在“动”字上下功夫。根据我们的设想，还要让同学们学会银行利息的计算(附调查、理论依据、计算方法)、几何体的手工制作,以图片的形式展现数学的图形美......不过,因第一次进行走出教室,走出校门的社团活动，我们会在实践的基础上不断完善，使得学生的动手能力，合作意识，创新意识再上一个新的台阶。

三、组织兴趣小组要挖掘内部因素，使学生的学习兴趣保持长久 学生的学习兴趣如果只停留在表面的猎奇，是不能持久的，只有转向内部动力才能长久保持。到目前为止，我们已经让学生测量了自行车的车轮以及旗杆的高度，当我们告诉她们活动的内容时，大家难以掩饰兴奋和激动的心情，看着她们为了减小误差一遍遍测量，而且一边测量,一边纪录，一边修改、完善,还不时地蹦出来新的方法，新的方案，此时此刻，我们这些指导的老师会被同学们的兴奋所感染，一同分享着她们的快乐。在活动的同时，我们会针对活动的进度适时地告诉他们误差的分类，如何减小误差？哪些误差可以消除?哪些误差不能改变?如何计算误差?......比如在测量旗杆的高度时，还适时地给她们介绍了正余弦定理与三角函数之间的联系的基本知识，真正体验到了寓教寓乐的意境，看着同学们专注的神情，快乐的表情，我真的希望时间永远定格在这一瞬间......通过组织数学社团，激发了学生学习数学的兴趣，陶冶了情感、磨炼了意志、增进了同学间的友谊，数学爱好者和特长生的队伍扩大了。组织数学社团活动可以使学生乐学、会学、健康发展。

**第二篇：社团总结**

小学2024—2024学第一学期

英语俱乐部社团活动总结

本社团在本学期通过有效的，丰富多彩的活动激发了和培养了学生学习英语的兴趣，发展和培养学生的爱好特长,使学生对英语学习有持续的兴趣和爱好,培养学生大胆使用英语的习惯,发展他们独立地、创造性地使用英语，以及培养他们的口语交际能力与合作精神、真正使英语学习贴近生活、融入生活。

1． 活动目标

通过对英语故事、歌曲、动画欣赏、英国历史人情风貌等的学习，培养学生学习英语的兴趣，激发他们潜在的表达欲望，同时开拓学生的视野，以达到更好的营造英语学习的氛围,延伸英语课堂教学, 活跃学生的课外生活的目的。

2． 活动内容

1．学习、理解英语故事、歌曲、动画欣赏、英国历史人情风貌等

内容，用多种形式使学生能灵活运用所学内容。

2、加强对发音的要求，使学生模仿发音，掌握发音要领。

3、加强学生对中西方文化知识的对比。

3.活动收获

1.每个同学都积极参与，学习英语歌曲。

2.英语短剧排练，精彩纷呈。

**第三篇：社团总结**

“希望英语”社团总结

伴着鸟语花香，和着柔风细雨，本学年的“希望英语”社团活动也拉下了帷幕，为发扬成绩，提高我校学生的英语意识和英语能力，进一步完善教学策略，为下一步的英语活动打下良好的基础，特总结如下：

一、水滴穿石的“金手指”效益让我们品尝到了收获的琼浆

可以说，如今每一位英语社团的成员都有一种“One Small Point of Prise”（一点点的骄傲）。学习是一种积累的过程。学习中达到心眼口的和谐统一，是学好英语的重要保证。活动中所要求的让学生每学一个新单词、一个新短语、一个新句型、一篇新课文，必须口读到哪儿，手就指到哪儿，眼睛就看到哪儿的教学策略已经开花结果了。实践证明，这种看似简单的“金手指”法，是集中精力，掌握基础知识最有效的途径之一。本学期有新加入了2名成员，使英语社团成为最受学生喜欢和向往的活动团体。

二、生动有趣、丰富多彩的教学内容是提高学生英语水平的有效途径。

“ Interest is the best teacher.”（兴趣是最好的老师）我们在社团活动中选择了新颖恰当的教学内容，收到了事半功倍效益。另外，还根据学生们对生活化的教学内容感兴趣这一特点每次活动都特别奉献一两句经典英语，如“Take time to think, it is the sourse of your power.(花点时间去思考，它是你智慧的源泉)等。学生们参与的积极性很高，在快乐中汲取着知识的琼浆，在快乐中提高了英语的能力。孩子们那日渐地道的英语会话流能力，就是学生英语素质已经提升的了的见证！十年树木，百年树人。英语社团一定会成为学生人生路上的一道亮丽的风景线。英语社团招收的是八年级对英语感兴趣的学生，社团共有32人。本着丰富学生的课外生活和课外知识，提高学生的英语学习兴趣的原则，在平时的活动时，尽量采用多种手段的教学方式，安排生动有趣的内容，并且让学生完全参与，让他们自己决定上课的内容。让语言的学习更有实用性与真实性，让学生在学习中体会说英语的乐趣。做任何事情，兴趣是最好的老师。因此，本学期，我将社团的教学内容分成歌谣教学、英语小短剧教学、英语文化习俗知识介绍、知识传授等。在选材中考虑了如何更高效率地提高孩子学习的积极性。在形式上，我们采用多种形式丰富课堂教学。主要是在游戏中创设愉快的教学情景，通过歌曲、韵句的学习来巩固知识，培养中学生学习英语的兴趣。由于小学生学习英语时注意力持续时间较短，爱说好动，好奇心强，记忆力好，属直接感觉型的思维类型，害羞，怕笑。在教学过程中，我们创设一定的情景，增加一些游戏性活动，帮助他们理解与记忆。

三、Here in no lack of beauty in the world,but notice(世界并不缺少完美，而是缺少发现)学生在英语社团活动中收获的不仅仅是知识与能力的提高，更重要的是行为习惯与人生境界的升华。学生学习习惯的养成，是受益终生的一件大事。俗话说“亲其师而信其道”，我的勤奋与上进，一定会对学生的人生产生一定的影响。在活动过程中，我对每个单词、短语、句型、课文都不厌其烦地教，直到学生掌握为止。“精诚所至，金石为开。”学生在我潜移默化的引导中，养成了良好的学习习惯，产生了学习英语的动机。英语社团让学生更加自信、更加上进、更加友善、更加乐观，这种感觉是精美的精神食粮。一个人的成长是学习史、是阅读史、是自我完善自我提高史——教育的目的就是教书育人，培养学生良好的行为习惯和健康向上的人格，是英语社团活动的宗旨。

英语是一种韵律优美，歌唱性很强的语言。由于学生年龄与生理的特点，我们将“唱”作为一个切入点，设计“唱”的方式，发挥“唱”的功能。

通过英语社团活动的学习，参与的学生在口语交际方面都得到了提高，在期末的口试中也得以体现；学生还借助小短剧表演的形式展示了自己的特长，学习的兴趣也得到了很好的培养与提升。可以说，英语社团活动的开展给学生提供了一个练习英语口语的好机会，好场所。在这里，孩子们不仅学到了知识，还更增进了学习英语的自信心，对今后的学习有很好的促进作用。当然，在这个过程中，我们还有做得不够的。在以后课外活动的实施中，我们还应更系统、更全面地完善教案，准备更多的教具，活跃、丰富我们的社团。在内容上，选择更切合实际的，与生活密切相关的用语，让学生“乐学，善学”，且“学以致用”。自开学以来，参加英语社团活动的同学在英语教学良好的环境下，为学生们创设了英语学习氛围、介绍英美国家的文化风俗。本次教学是我校英语学科课外活动和英语教学水平的展示。学生们在老师的指导帮助下，大胆开口说英语。他们以饱满的热情，和精彩的表演征服了在场的学生。每次活动学生们的幽默活泼的表演和婉转悠扬的歌声，总把气氛推向了高潮。虽然学生有些语句子不通顺，但这毕竟是我们学生第一次上台说英语。英语社团活动我们会办的更好。以下是我社团工作的小结，不足的地方，请领导指正。

社团活动是为充分调动学生的英语学习兴趣，丰富业余生活。我们组织开展了一系列英语学科课外活动。创设英语学习氛围、介绍英美国家的文化风俗。我们播放英文原版影片，教唱英文歌曲，举办书法知识和作文竞赛。鼓励学生广泛参与，为他们提供充分展示自我的机会，各班学生举行了英语歌舞短剧表演。为着力突出我校英语教学特色，培养学生的英语交际能力和跨文化意识，打下了坚实的基础。

在我社的精心策划、耐心辅导和热情帮助下，我们举办了背单词比赛，背课文比赛，选择学生们心中英语口语最好的同学，来与教师做即兴表演和游戏等。这种形式不仅满足学生们的好奇心求知欲，而且也丰富了课外知识。

此次英语社团活动充分展示了我校英语教学的成果。不仅实现了英语学习由知识向能力的转化，而且为学生们提供了更加广阔自由的发展个性，体现自我价值的空间，从而进一步培养了学生高度自我表现能力和创造能力，激发英语学习兴趣，提高了英语能力。

2024年6月

社团活动阶段性评价

本阶段社团活动的内容: 简笔画学英语

时间过得真快,转眼间一个学期又过了,望着兴趣班的孩子这个学期的进步我感到非常的开 心。本学期，简笔画学英语兴趣小组以学校的工作计划为依据，以“培养兴趣爱好，发展学生特 长”的特色化小学为出发点，全面推进素质教育。在提高学生身体健康的同时，提高学生的绘画 能力，丰富他们的艺术修养，以生为本，着重发展他们的个性特长。为了使下学年更好的开展简 笔画兴趣小组活动的工作，特将本学年工作总结如下：

一、在情景化的活动中培养学生学习兴趣 根据小学生易将美感与情绪体验相联系、喜爱鲜明艳丽而不注意色彩协调的美感以及直接 以动作、语言与表情这些直观的行为去表达自身的情感态度等特点,可以把学习英语与美术教学 结合起来,以激发学生的绘画兴趣。如《鱼》 《春天》 《秋天》等等的一系列活动,配合图画加入英 语词汇学习，学生在有趣的故事及游戏情景中慢慢认识了一些简单的绘画技巧及图形,而在操作 时,因为有了情景的导入,每个孩子都画得很投入、很认真,使呆板的课堂演变成尽情发挥的地方, 让孩子能快乐地参与到活动中去,进一步增强了孩子绘画的兴趣,收到了寓教于乐的效果。

二、实物观察启发学生感知自然常规的教学方法是由老师示范、学生仿画,而有的孩子就 是不会动手,效果不太理想。孩子们画的小草,往往是草尖笨拙,笔划单调,缺乏生命力的美感。于 是我给每个孩子发一两根实物小草,指导他们边观察边用笔将小草描绘出来。同样地,先让孩子观 察蔬菜的样子和颜色,再让他们画出的蔬菜就有大有小,有高有低,还有五彩缤纷的色彩呢。通过 指导学生对实体物的观察体验,增强了学生的观察和表现能力。

三、营造环境激发学生创作热情 小学生的美术创作需要营造一个宽松自由的环境,让孩子们展开想象的翅膀,把他们所感受 的事物用其特有的天真表现出来。如画圆的东西,可以在教室里放上各种圆形的物品,让孩子们一 边找一边来画。由于美术活动气氛宽松,形式灵活,使孩子们有自由发挥的空间。在以后的活动中, 时常让学生拿出一些有新意有动感的画来，如用图形组合粘贴房子的活动中,我们就提供给孩子 多种形状的屋顶。这样,孩子在组合的过程中就可以有更多创造生成的空间。

四、重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力 本学期积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话等活动，引 导学生在简笔画创作活动中，创造性的运用美术语言；鼓励学生在欣赏活动中，开展探究性的学习，发展自己独特的见解。在简笔画教学中注重对学生审美能力的培养。在教学中遵循审美的规律，多给学生感悟艺术作品的机会，引导学生展开想象，进行比较。摆脱以往简单的讲解代替学 生的感悟和认识，通过比较、讨论等方法，引导学生体验、思考、鉴别、判断，努力提高他们的 审美趣味。从单纯的技能、技巧学习层次提高到美术文化学习的层面。在这学期的兴趣小组活动中创设 一定的文化情境，增加文化含量，使学生通过美术学习，加深对文化和历史的认识，加深对艺术 的社会作用的认识，树立正确的文化价值观，涵养人文精神，鼓励学生进行综合性与探究性学习。本学期将加强美术与其他学科的联系，与学生生活经验的联系，培养学生的综合思维和综合探究 的能力，重视对学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。并在简笔画的基础上教授他们单词的朗读，学会同种物体的单 词，让孩子们学以致用。

五、鼓励学生进行综合性与探究性学习实现学生在学习美术过程中多学习欣赏的知识，从根本上提升了他们的欣赏水平，从而使 他们的绘画水平有所提高。多学习课外文化知识，参与各类文化知识的运用，如组织学生去参 观绘画展览，提高课余生活中积累知识的机会，使他们拥有更多的文化知识，从而使学生积累更 多的艺术文化知识，为日后的创作提供更多的素材。加强教学中师生的双边关系。既重视教师的 教，也重视学生的学，确立学生的主体地位，改变教师是课堂教学中唯一主角的现象，提倡师生 间的情感交流和平等关系。教师鼓励学生进行综合性与探究性学习。本学期加强了美术与其他学科的联系，与学生生活 经验的联系，培养学生的综合思维和综合探究的能力。当然，我们的工作还存在许多不足，我期待着自己的工作能够得到更快的完善，得到更好 的发展。我将本着为学生工作的思想，更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

指导教师: 李善学2024年5月

冀秋侠

**第四篇：社团总结**

2024-2024学年第二学期小学排球社团工作总结

本学期社团工作已经结束，在学校领导正确指引和全校教师的大力支持下，由我和李老师带领的小学排球社团开展的井然有序，现对本学期的工作总结如下：

一、过程回顾

1、准备工作

本学期的排球社团活动组织严密，活动有效。严格按学期初制定的计划，及早动手，积极筹划，使排球社团的时间、地点、人员固定，保证了活动的稳定性。另外，活动内容全面、具体，安排好每一节课的每一环节．以免活动出现失控现象，且活动时扎实有效。

2、根据身心特点，确定教学内容

根据小学生这个年龄阶段的身心特点，我主要还是安排了以培养排球兴趣及掌握基本排球技术为主的教学内容，各种形式的练习都是为学生在教学比赛合理应用为目的。

3、分层教学，循序渐进

在训练中我两人将学生的特点和技术掌握能力上分为两个不同层次的小组：已经有较好基础的学生为一队、其他的学生为二队。这样更易于学生掌握不同层次的技术，进行不同层次的教学。一队学生的主要教学内容是排球垫球、接发球、三人组合练习等；二队学生主要学习单项技术，垫球、下手发球。在练习的过程中充分调动了学生的主动性，同时也锻炼了学生“运动型”思维。本学期前半段时间，主要是让学生学习自垫球与发球的完整动作，使学生对排球运动有初步的了解。在从事这部分教学的时候，我没有按部就班的让学生一遍一遍的重复练习，而是在讲授完基本动作要领，学生熟悉后通过搭配各种游戏活动，这样提高学生的排球兴趣又在不知不觉中提高了排球技能。在学生掌握了基本的自垫球及发球技术之后，进一步提高了教学难度，开展了“与墙对战”活动，也就是对墙垫球，对墙发球，这样让学生通过与墙的配合来调整自己的垫球与发球动作，因为，在上课过程中说的最多的就是“你给墙一个什么球，球就会反弹给你一个什么球，所以尽量给墙一个好球。”等对墙垫球与发球能够做到熟练掌握了，我又加大了练习的难度，也就是由一个人的活动变为两个人互相配合才能完成的练习——双人对垫球，慢慢的是三个人，四个人对垫，这时我强调最多的一句话就是要相互配合。通过让学生学习两个人或是多个人的垫球技术，不但增长了技能，而且培养学生的合作精神。这项技术掌握后，又安排了更有挑战性的练习，那就是发球与垫球的结合，在项技术练习过程中，加入了排球基本站位与轮转换位的实践以及讲解简单的排球规则，让学生在练习技术过程中掌握了排球的基本知识。

4、开展竞赛活动

为了检验学生在排球队的学习情况，在本学期即将结束的这段时间里，在练习中不断举行排球教学比赛和基本技能竞赛与队内部的对抗比赛，主要是组织学生进行三对三或五对五或六对六的教学比赛，让学生将本学期所学的排球基本在实战中寻找不足，并提高自己，在平时比赛中，他们的积极性及作风非常出色，虽然比赛中还存在着发球不过网及垫不到球的现象；虽然经常出现注意力不集中的现象；虽然他们没有什么娴熟的配合，但是他们真的是在进步，他们体验到了排球带给自己的快乐，他们战胜了自己。

5、校内展示表演赛

社团成员进行了队内的公开排球表演赛，博得了全体师生的喝彩。通过这个表演赛来激发更多学生参与到排球运动中来，为我校的特色项目建设增添一剂助推剂。

二、展望未来

为了我们学校的排球运动能够有长足的发展我做出了新学期的一些设想：

1、在学校安排下，做好社团的纳新工作，招收一批积极上进，热爱排球运动的新队员，为我们的排球注入更多活力。

2、积极加强与校外排球组织的联系，在有能力，有条件的情况下，参与一些校外排球活动和比赛，提升学生的实战能力及心理素质。

三、弥补不足

1、教师的训练水平还有待提高

只能在教学过程中不断的总结反思与取经，来提高自己的训练水平。

2、学生的训练态度急需端正

由于这个年龄阶段的学生的身心特征是比较柔弱，注意力不易集中的，所以在训练过程中会经常出现畏难情绪，从而导致了发球或是垫球的连续失误，而且极不兴奋，从而整节课下来提高甚微。为了解决这个问题，我会在以后的训练过程中加一些心理辅导，增强学生克服困难的能力。

四、小结

回顾这一段时间的排球的教学，有收获、也有不足，我将不断努力学习、总结、提高，在以后的教学中让教学能力更上一层楼，让学生真正散发出奔放的活力，真正的爱上排球，让排球运动真正成为我校一道亮丽的风景线。

2024-2024学年第二学期小学排球社团工作总结

青山乡中心学校 乔虎德 李的存

2024.6.28

**第五篇：社团总结**

转眼间，进入社团已经快满一年了。转眼回顾这一年，有收获也有辛酸，不过不可争的事实是通过在社团这一年的学习，我真的懂得了许多也成长了许多。感到之前自己满腔热血的进入学生会选择校科协行知分会没错，参与学生社团的工作感触颇深。其实自己也知道本学年总的来说自己做的不是十分的令人满意，还有很多需要改进的地方。

经过将近一年的接触，我了解到校科协行知分会这个社团是不同于其他社团的学生组织，它以“营造科研氛围，提高科研水平，培养创新人才”为原则，立志为大学生学术科技活动创造平台，整合全校学生科研力量，浓厚校园学术氛围，促进学生科研成果的产生和推广。科技创新协会招收具有科研能力的同学为会员，采取理论教学和实践活动相结合的方式，开设《研究性学习》课程。着力在校内积极营造浓厚的科研氛围，开展丰富多彩、灵活多样的学术性、知识性、实践性的活动，为更好培养具有创新精神的人才创造条件，努力促进我校向高水平教学研究型大学转型。科协的基本任务：以学术活动为载体，激发同学们的科技创新意识，培养同学们的科研能力、提高同学们的创新意识，促进学术交流，培养团队协作精神，为社会主义建设培养新型的高素质人才。

在这一年中，我的确从这里学到了很多，下面就分享一些我在分会的一些心得：

一、校科协行知分会有一定数量的学生科研工作骨干和较好的学生科研基础。虽然平常都很少进行深入的交流，但从每次开会的过程中都能从他们身上学到有关科研创新的严谨的精神、了解到最新的有关科研活动的最新动态。

二、分会有较为稳定的科研导师队伍。记得第一次上课的是影视表演专业的具有资深能力的科研专家，曾发表过数篇论文，研究成果相当，并且每次所请的都是在科研方面都有所建树的老师。上课方式也灵活多样，寒假开学来后，第一次上课形式是参加“寒假调研大赛的总决赛”，能够亲身体验到赛场上评委老师是如何确定获得奖项等级的标准，明白评定的规则，以及在撰写课题中一些实际操作的小细节，这对以后我们参加课题申报具有重大的指导意义。

三、校科协有能力组织全校性学术科技赛事。学生科研课题、“挑战杯”大学生创业计划大赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品大赛等活动都有校科协组织开展，并且协会会员中也多人从中获奖。他们都是我学习的榜样。

当然这一学年我也多次参加了有关科研方面的活动如第五期院级课题申报、浙江师范大学校十三期课题申报等活动，在这些参加活动的过程中，运用到了许多分会课程中所学的相关知识，并且通过分会组织的课程，我学到了许多有关学术论文撰写方面的技巧。

一、写论文的环节

（一）确定选题

特点 ：

1、要新：新材料、新方法、新观点、新理论

2、要有价值：理论价值、现实意义

3、要适度：选题不宜过大、小中见大

4、要有条件：主观：要有兴趣、特长

客观 ：要具备必要的资料、进行研究的时间

（二）搜集资料

特点：

1、资料类型及渠道：工具书、理论著作、研究论文、图文、百度、期刊镜像网、人大复印资料、新华文摘、本专业代表性刊物

2、阅读资料的方法：（1）先粗读，后细读

（2）把握作者的思路、论断、论证问

题的方法方式

（3）先读题要、序言或后记。后渎全

文

（4）先读新，后渎旧

3、对资料的消化与筛选：（1）从中有所启发、形成自己的看

法

（2）发现问题和新线索

（3）发现不足予以补充

（4）发现不对予以商榷

（三）拟定提纲

特点：

1、确定总论点，并围绕总论点展开。

2、正确使用小标题，是文章简洁、明了、3、注意论证方法，可以使正面比较、反面对比。

（四）撰写正文

内容充实、论证充分、可靠、论证有力

主题明确

层次分明

脉络清晰 各段落可加小标题

二、注意事项

（一）突出中心、重心

（二）前后关联

（三）缩短引文，背景介绍就简

（四）避免过于主观如“我”“我们”

（五）避免抒情、排比

（六）避免引用特殊个人作说明或论证

（七）评论大于复述，复述前人成果，论述自己获得的新创见

长期以来，为积极配合校科处党支部、工团党支部发起的“创先争优、科研先行——提升学生科研素养”系列活动，为广大学子开通一个交流和沟通的平台，帮助我校学子掌握科技创新、师范技能和实践能力，更好的融入我校科研文化氛围，全面提高学生综合素质。我校高度重视人才素质的培养和科研基地的建设，通过加大建设力度、加强管理规范等措施，鼓励学生多元化发展，促使我们的学子在各自的领域都取得了优异的成绩。我校的学生最新科研成果有第十二期课题地理与环境科学学院地理旅游类课题答辩、专利知识进地环、优秀课题展、举办浙江师范大学第十届电子设计竞赛、第十二期学生课外学术科技活动课题结题。

学校、老师的主要科研成果或项目有国家社会科学基金教育学重点课题“基础教育未来发展的新特征研究”工作会在我校召开、中国语言文学学科举行申博工作专题研讨会、我校举行省第二批重中之重学科中期检查工作会议、物化所周小顺博士在《美国化学会志》上发表“Do molecular conductances correlate with electrochemical rate constants? Experimental insights”（《分子电导是否与电化学电子传递速度存在关联？实验认识》、数理信息学院与中国地震局等联合研发地震监视预测系统、第九届全国高师院校生命科学论坛在我校举行。

展望与回顾：

一、尽力去认识各个系科的学长学姐，搞好上下层关系，做到心胸开阔，以自己的诚意去交最多的朋友。得到大学的第一笔人脉资源

二、学习相处、交际的技巧

三、逐步克服不自信的心理，学会展现自己。

四、克服一定的惰性，充实大学生活，不得放弃任何的机会，尽最大的努力永不服输。

五、锻炼自己的口才，挑战自我——进一步锻炼在大众面前大胆说出自己的想法

六、学会低调做人，多做事，多考虑，真正的学着做到“三思而后行”。

七、总结了一定经验教训

——大学一定要合理安排自己的学习、工作、玩乐、时间，学习还是第一要务。

——大学一定要自觉地自己学习，深刻体会到了 成年人”的意义。

——大学的机会是自己的只有努力去争取才能得到。

对社团提出一些建议：

一、要增强对外交流，从外校、本校的优秀社团中吸取优点来提高自己；

二、在对外交流的基础上要对内交流，可以在科协内部通过发展论坛来增强交流。

三、干部要多加学习，做好榜样，通过自身创新带动社团创新。

四、多举办一些活动加强社团内部相互了解、团结与和谐。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找