# 高中德育总结

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-10-16

*第一篇：高中德育总结高中德育个人总结一学期来，我根据我校德育工作的指导方针，结合班级实际，从班风建设、班级管理、安全工作、行为习惯等方面开展德育工作，取得了一定的成绩。出国留学网给大家带来了“高中德育个人总结”，欢迎查看。篇一：高中德育个...*

**第一篇：高中德育总结**

高中德育个人总结

一学期来，我根据我校德育工作的指导方针，结合班级实际，从班风建设、班级管理、安全工作、行为习惯等方面开展德育工作，取得了一定的成绩。出国留学网给大家带来了“高中德育个人总结”，欢迎查看。

篇一：高中德育个人总结

本学期，我校认真贯彻党中央颁发的《关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》，围绕学校的中心工作，不断开拓德育工作新思路，积极开展爱国主义、集体主义教育，安全教育，法制教育，行为习惯养成教育等，坚持把依法治校、依法施教作为学校的重要工作来抓，通过丰富多彩、形式多样、生动活泼的活动来营造有利于学生成长的环境。由于重视了德育工作，学校教育教学工作取得了较大成效。现将本学期工作小结如下：

一、加强领导，建立学校德育管理机制。

抓好德育工作是全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育的重要部分。为了真正落实学校德育工作的首要地位，本学期我们仍非常重视构建德育管理体系，实行校长、党支部书记负总责的多层次德育管理模式，即校长──德育处──班主任──班委会一条线;党支部──团支部──大队部──中队一条线;值日领导──值日教师──值日班队干部一条线。这样，从学校领导到教师，都明确了自己的德育工作责任和工作细则。在教师中实行德育目标责任制，把德育工作作为教师成绩考核的重要内容之一，直接与教师的评优、晋升、津贴挂钩。同时，学校领导始终坚持贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，班子成员形成了“团结、奋斗、创新、务实”的领导作风。特别是德育领导小组大胆开拓，勇于改革，精心策划，真抓实干，使学校面貌发生了巨大的变化，学生素质明显提高。

二、贯彻要求，狠抓班主任队伍建设。

一学期来，学校不断加强班主任队伍建设，调整班主任，真正形成学校德育工作的核心力量。同时，组织班主任举行德育工作研讨会，选派班主任参加省级班主任网络培训。通过各类学习，极大地激发了班主任工作上的责任性和事业上的敬业心，并有重点地对班主任的人格魅力、关爱学生及敬业奉献等方面进行引导，要求班主任热爱身边的每一个学生，特别关心爱护后进生，真正做到了用良好的形象影响学生，拿火热的爱心关爱学生，用高昂的工作热情投身教育事业。

三、狠抓落实，加强行为习惯养成教育。

本学期学校继续狠抓行为习惯养成教育，不断强化“文明班集体”的创建评比活动。平时通过校行政、教师及小干部的执勤，及时了解各班学生的情况，对卫生、考勤、车管、礼仪服饰等常规内容，尤其是“两操”的质量，进行细化、量化，每周公布各班的得分情况，做到公正、公开、公平，有的放矢地对学生加强教育。对于教育教学过程中的偶发事件，学校德育副校长协同德育处、班主任合力做出及时、有效的处理，确保学校的安全和正常秩序。同时，学校充分利用开学典礼、升旗仪式、国旗下讲话、黑板报、橱窗等宣传阵地，大力宣传校园精神文明，并针对不同年级，分层次地召开学生大会，开展教育活动。学校还不定期地组织学生进行卫生健康知识的学习，文明行为习惯养成教育活动的开展，推动了学校的校风、学风、班风建设，提升学生思想道德素质。

四、开展活动，提升学生思想道德素质。

我校每月都有特定的主题活动。9月是我校的文明礼仪月，学校开展了“让文明礼貌永驻校园”的系列主题活动，特别是“文明礼仪”主题班会的召开，让学生爱校护校，用文明妆点校园的信念得以增强。结合“十一”国庆，我校举办了“祖国颂”演讲比赛，活动充分抒发了当代中学生的爱国情怀，展现了他们青春的风采，爱国热情得到进一步升华。10月份学校还组织学生积极筹备、参加第25届校田径运动会，本次运动会专门设置了三个集体比赛项目：广播操、两人三足和奥运跳跳龙，通过这些集体竞技活动，以促进团结，强化竞争意识，发扬团队精神。同时，在10月份秦淮区举行的中小学生军训会操比赛中，我校初一年级学生组成的方队充分展现了当代中学生蓬勃向上的精神风貌和军人的威武雄壮，最终取得了良好的成绩。11月份我校组织学生进行秋季社会实践，通过参观游览汤山，增长了学生的见闻和见识。12月是我校法制教育月，学校通过晨会讲话、主题班会、黑板报等多种形式对全体学生进行法制教育宣传，并邀请了法制副校长石翠平到学校，以报告的形式向学生讲述了日常生活中一些常见的法律现象，并引导学生进行深入的思考，以提高学生的法律意识。

五、加强联系，促进双向交流。

加强学校与家庭联系。举办家长学校，制定计划定期召开家长委员会，指导家长的家庭教育，期中考试后召开家长会，介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望;完善班主任家访制度，加强与家长的沟通和理解，特别是后进生的父母，做到经常联系，互相沟通，及时向他们汇报学生在校的近况，让家长了解学生在校的学习、生活、思想状况。

拓宽学校与社会联系渠道。在原有法制副校长的基础上，扩大队伍，建设新的德育基地，利用各种社会资源，开展警校共建、社区共建等活动，促进学校教育的社会化，使学校教育更加贴近社会，贴近生活，共同推进文明学校和文明城市建设。同时借助公检法的力量，维护校园周边环境，确保学生有一个良好的成长环境和学习环境。本学期，学校还与社区主动协调，密切配合，依托教育平台，切实按照序时进度，做好在校学生的参保登记缴费工作，并做到城镇学生人人参保。

加强德育工作是培养学生“学会做人、学会学习、学会创新、学会生活”的根本保证。我校近年在德育工作中开展了一些活动，取得的一些成绩，有效稳定了全校的教育教学秩序，得到了各级领导的肯定，赢得了学生家长的好评和社会各界的赞许。但我们的工作还需进一步探索，在新形势下，学校德育工作将面临许多新的情况，面临许多新的挑战和机遇，我们有信心和决心把学校德育工作做得更好，进一步推进学校整体办学水平再上新台阶。

篇二：高中德育个人总结

一学期来，我根据我校德育工作的指导方针，结合班级实际，从班风建设、班级管理、安全工作、行为习惯等方面开展德育工作，取得了一定的成绩。

一、展开活动，形成班级凝聚力

接班初始，我发现班级的凝聚力不够，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我收集大量资料，号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论，并给他们讲述“事在人为，重在参与”的道理及给学生讲励志故事，激发学生的责任感与学习热情，帮助学生树立自信心，要求学生从身边的每一件小事做起，形成良好的行为习惯。通过经常性的鼓励与赏识，激发进取精神和自信心，同学们的思想觉悟有了很大的提高。无论是升旗还是集会，学生都能遵守纪律，自觉维护班集体形象。此外，我还结合学生的兴趣爱好，指导小干部开展了许多的班级活动，如：“我能行”才艺展示、“国庆节”板报比赛等，从中，学生各方面的能力都得到了锻炼和提高，各种集体活动成为塑造自我，增强班级凝聚力的重要手段。

二、着力抓好班级常规管理

学期初，我就组织学生一起学习学校常规，让学生与学校要求达成共识。并根据班风目标，制定了班规细则。执行规章制度时，我发动大家来互相检查、监督。树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在班级常规管理中，我一是重视班级荣辱观的建立。二是重视对班干部的扶持和培养。我经常找班干部谈心或是召开班干会，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆工作，严格要求，注意工作方法。通过每周一次的班队会，总结班级情况，指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。班长张吉，劳动委员颜柳珍，清洁区小组长覃童、韦江宝等等都能积极主动工作，并卓有成效。三是常深入学生，和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，能有效地对学生进行针对性的教育，使班级工作能有效进行。四是加强与家长的沟通。家长会和家访是教师与家长沟通的有效方法，除此之外，我还把我的手机号和家庭电话对学生及家长公开，同时也在手机上存下每一位学生的联系电话，通过电话，经常与家长取得联系，让他们在第一时间了解学生最近的表现情况，争取合力做好教育工作。

三、实施自我管理，突出培养管理能力

班级常规管理需要调动全班学生的积极性，才能形成合力，形成学生自我管理机制。因此，我们班的每一位学生都有管理任务，让其服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己。学校分给的花圃和清洁区及功能室管理工作，我是实行承包到个人，小组长督察制，周周总结评比，对做得好的个人和小组给予“笑脸”图标奖励。对班上纪律管理，实行小组长负责制，班长督察制，要求人人讲自觉，天天总结评比。对给班级抹黑的学生，除了我要找他们谈话外，我们班的学生也会对其进行批评，不允许有损班级荣誉的事再次发生。在学习上，我班也开展竞赛，作业连续三次获优的奖励“笑脸”一个。我还要求人人参与班干部工作，促使大家形成这样的共识：班干部是为大家服务的，更重要的是担任班干部可以使自己各项能力得到培养和锻炼，为将来成为有用的人才打好基础。通过一段时间的教育管理，班上学生的自我管理能力明显增强，学生的纪律大大改观。不公我们班的任课教师对我说我们班的课堂纪律好多了，上课时一些好动的好学舌的情况几乎没有了，就连在课前或课中从我们班经过的教师都对我说我们班的纪律性强，没人吵闹。

四、以爱为纽带，注重师生的情感交流

我是严格要求，常常对他们敲边鼓，以示警醒;对中等生，我是赏识、鼓励，让他们充满自信地学习和生活;对待后进生，我会在班级中尽力营造一种平等、友爱的氛围，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上的价值。如这学期转入我班的学生韦江龙，接受知识能力特别慢，反应迟缓，基础差。通过电话与家长交流，得知其在小时候一次破伤风引起持续一个多月的高烧，对脑部发育造成一定的影响。之后在对他的教育上，我不急于求成，课后和他坐下来，帮助他慢慢地接受知识，在他着急的时候还一直鼓励他：别怕，慢慢来，你能行的。现在，这孩子和我特别的亲，什么话也愿意对我说。又如兰升义，也是这学期转入的学生，比较自闭，不太愿意和本班同学玩，倒是常和学前班的小朋友玩。开学第一个月，就发现他下午常迟到，影响了班级评比，同学对他特别有意见。找他了解情况，得知他是在家照顾双目失明的妈妈和不到1岁的妹妹，忘了上学的时间。在得知情况的一瞬间，我为自己的失职感到惭愧，同时也为自己有这样懂事，会感恩的学生感到自豪。在之后的班会课上，我向学生说明了情况，学生们也特别激动，一些近他家的同学主动表示愿意在上学时到他家去邀他一起上学，避免迟到的发生。至此以后，他和同学之间的关系融洽了，我也常常对他嘘寒问暖的，他有什么心事也愿意和我说了„„

五、加强安全教育，创建和谐班级

天天讲，天天抓。每周都组织学生学习安全教育常识，组织学生参加了柳铁派出所来校办的铁路交通安全讲座，参观了安全图片展，通过学习，学生掌握了一定的安全防范技能，促进了学生的健康成长。每周我还组织班干部一起检查班级安全，消除了安全隐患，确保了班级安全。此外还加强对学生进行纪律教育，做到常疏导，及时化解学生之间的矛盾，有针对性地进行心理健康教育，使班级和谐团结。德育辅导员的工作千头万绪，繁重而杂乱，作为班主任，我时刻提醒自己在工作中不仅需要热心和爱心，同时还需要耐心和诚心，要用良好的心态看待问题，用健康的心态解决问题，为祖国下一代的健康成长而努力。

**第二篇：高中德育总结**

高一数学组德育工作总结

一学期的工作已经结束，为了今后更好地开展工作，现将德育教研组本学期所做的工作做如下总结：

一、教学组织到位，扎实推进新课程实施

在充分领会新课改精神的前提下，教研组注重组织集体备课及教学研讨活动，积极总结、探索、改进教学方法、优化教学手段，保证新课程教学的教学质量。

二、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。

德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂数学课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

三、充分利用教材挖掘德育素材。

在高中数学教材中，大部分思想教育内容并不占明显的地位，这就需要教师认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。例如在教学数据收集复习的有关知识时候，可以列出我国改革开放以来的一些数据让学生进行练习，这样一方面学生掌握了知识，另一发面也从中体会到我们国家取得的辉煌成就。在教学时分秒时可以对学生进行珍惜时间的教育。在教学圆的有关知识时，可以介绍圆周率是我国的一位伟大的数学家

和天文学家祖冲之计算出来的，他是世界上第一个把圆周率的值的计算精确到小数点后6位小数的人。并讲述了祖冲之在追求数学道路上的感人故事，这样既可以学生的民族自豪感，自尊心和自信心，从而转化为为祖国建设事业而刻苦学习的责任感和自觉性，另一方面也可以学生培养不畏艰难，艰苦奋斗，刻苦钻研的献身精神。可以说是一举多得。这样的例子在数学中还很多，只要教师充分挖掘教材，是可以找到德育教育的素材的。

四、在教学过程中进行德育渗透。

教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。在数学中，有很多规律和定律如果光靠老师口头传授是起不到作用了，这时候就可以引导学生进行讨论，共同思考，总结。这样不断可以培养学生的各种能力，而且还可以培养他们团结合作的能力等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

五、利用数学活动和其他形式进行德育教育。

德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些数学活动课和数学主题活动。这样学生既可以掌握有关数学知识，又对他们进行了环德育教育。另外要根据学生的爱好开展各种活动，比如知识竞赛，讲一讲数学家小故事等，相信这样一定会起到多重作用的。

在数学教学中渗透德育教育也要注意它的策略性，一定不要喧宾夺主，要

提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。

**第三篇：高中信息技术德育总结**

高中信息技术德育总结

众所周知信息技术作为一门重要的技术，已经被越来越多的人们所使用。在当今及未来社会，掌握信息技术是对人的一种基本要求，人们都知道不懂得信息技术的人必将被现代社会所淘汰。但是，信息技术课作为一门新课，还很年轻，需要我们教师同行及社会各界人士等不断地关心、支持、探索、交流，使我们的信息技术课教学内容不断更新，教学水平不断提高。使学生充分学好、利用好信息技术。

以下就是我在一学期来的信息技术课教学中的一点感受、体会和总结。

1、充分利用好信息技术课的优势：网络、多媒体，信息量大、丰富、简单易懂，易为学

生接受等优势，在教好课的同时，使德育工作贯穿整个教学过程。

2、在第一章的信息技术认识中；对于信息技术的发展历程中，我国从很早就为人类的信

息技术发展做出了不可磨灭的贡献：结绳记事-甲骨文-造纸术-印刷术。

利用大家对中华民族的民族创造力、民族智慧产生的民族自豪感、民族优越感来激发大家努力学习信息技术，为社会的和谐、文明、发达、富裕而奋斗，贡献自己的聪明才。

3、在第二章信息的获取中，通过对学生讲解现代社会信息获取手段的重要性和多样性，来激发大家努力学习新型的信息获取手段，从而进一步说明信息社会信息技术的重要性，是社会的进步，人类文明的发展的原动力。

4、第三章信息的加工方法中，通过说明加工信息的方法的多样和重要性，从而让学生亲

身体验到在现实社会中更好的生存和学习、发展，信息加工有着多么重要性。

5、通过信息的交流与发布，教会学生通过网络来与远隔一方的陌生人进行人际交流与学习，从而让学生体会到人越人的交流是和谐社会形成的最基本的基础。信息的发布又使学生学会了自我见解的表达，仁者见仁，智者见智。

总之，通过这一学期的教学，贯串教学始终的德育工作恰当合适渗透其中。让学生在学习科学技术的同时，得到了民族教育，爱国教育。帮助学生正确的看社会、看问题。进而建立正确的人生观、价值观。

**第四篇：高中教学德育计划总结集锦**

为加强生活教育，日常生活教育，道德生活教育，学习生活教育，健康生活教育，职业生活教育等，学校制定德育教学计划不可避免。今天小编在这给大家带来高中教学德育计划，接下来我们一起来看看吧!

高中教学德育计划1

本学期作为进入高三前的最后一个学期，在班级工作中必须要时刻注意学生的全面发展，积极促动学生珍惜高中生活与学习，加强学生在文化学习中的积极性，全面促进学生的健康成长。

活动目标：让学生做优秀的人，做成功的人，过幸福的生活

活动原则：以人为本，德育为先;

从最后一名学生抓起，让每个学生成才

关注成长，关注发展，关注学生的世界观、人生观建立。

班级构成：班级内共有53人，其中住宿生37年，走读生16人。男生25人，女生29人。

教师组成：班主任，孙兴起;副班主任，季伟;小班班主任，吴晓霞、管颖真。

计划：

一、加强班干部队伍建设

在前面三个学期的学习过程中，已经建立了一个得到全体同学认可班委、团支部队伍。本学期进一步加强班干部队伍建设，努力提升班干部的工作能力，积极促动班委、团支部成员的工作能力、学习能力以及诸多方面的发展，在本学期的工作中，准备三次班级班干部会议，分析班级存在的问题，以及班级的发展对策;集中讨论处理影响学生发展的一些问题;积极讨论关于学生发展成长、班级健康发展的一些问题。在班干部队伍建设中，努力提升班委成员的素质，努力为即将到来的高三打造一个高效稳定的班干部队伍。

二、加强班级文化建设

班级文化建设是本学期工作的重点。文化建设的阵地，其一是教室内文化氛围的构建，积极在班级内塑造一种积极、勤奋、努力、上进的学习氛围，积极塑造一种德智体全面发展的面貌。其二是黑板报的建设，以黑板报为主要阵地，进行主流意识的宣传，充分利用本学期内教育契机充沛的特点，如，雷锋学习日，清明节、植树节、青年节等，积极引导学生关注在思想的发展、意识的建立，努力建立一种健康的生活状态。其三是宿舍文化的建设，针对住宿生的特点，利用宿舍建立出一种学生发展的新的阵地，加强生活素质教育，提升生活能力，积极为文化学习提供保障。

三、强化生活教育

加强生活教育，日常生活教育，道德生活教育，学习生活教育，健康生活教育，职业生活教育等。在生活中学会学习，在生活中学会发展，在生活中塑造一种积极健康的精神和体魄。本学期积极贯彻学校提出的“做成功的事，过幸福的生活”的发展目标，积极促动学生在三维教学目标的指导下，在多元发展理论的指导下，努力促进德、智、体多方面的发展。

四、强化主题班会的功效

本学期进一步加强主题班会的建设，积极以主流意识塑造学生的品质，以积极态度塑造学生的价值观。在主题班会的建设中，进一步规范学生的各项行为，进一步加强学生班干部队伍的建设，努力为更多的学生提供发展的舞台，为更多的学生提供发展的空间。利用主题班会，为班级建设提供有力的支持，为学生成长提供支持。利用主题班会，澄清学生发展的误区，利用主题班会，指明学生发展的方向，利用主题班会，构造学生健康积极的人生规划。

五、积极促动学生的全面发展。

在本学期的德育工作中，以全面发展为主题，以让每一个学生成才为目标，以学校德育工作为契机，努力促使每一个学生都能够体验成功、体验成长。努力使得每一个学生都能够在本学期得到最好的发展，为高三，为人生打造最坚实的基础。

高中教学德育计划2

一、指导思想

为了努力践行学校的核心办学理念“致力于每个生命的健康成长”，进一步加强德育常规工作管理，以爱国主义教育、理想信念教育为主线，以行为规范养成教育为基础，以学生素质的可持续发展为重点，以丰富多彩的活动为载体，充分发挥课堂主渠道的渗透作用，努力提高德育工作的针对性和实效性，促进学校教育，教学质量的提高，促进素质教育的全面实施。

二、德育理念

身心健康第一，科学文化育人，促进学生全面发展。

三、工作目标

1、重视法制安全教育，确保并维持在校学生违法犯罪率为0，确保校内无重大责任安全事故发生。

2、进一步加强德育队伍建设。切实转变育人理念，以提高班主任业务素质为突破，以师德规范为核心，加强学校德育常规工作的管理，完善班主任工作考评机制和激励机制，调动全体教师的育人积极性，造就一支“讲奉献、素质优、业务精”的德育工作者队伍。

3、进一步创新工作机制。根据学生身心发展的基本特点，适应中学德育工作的时代特征，进一步突出学校德育工作的层次性和阶段性，积极探索和构建“分层次、抓基础、重建设”的德育工作管理、考核、评估机制，不断提高德育工作效能。

4、加强对德育工作的研究和指导，积极探索德育工作的新途径新方法，不断总结和提炼德育经验特色，树立一批在创新方法、提高实效方面取得显著成绩的先进班队和先进班主任。

5、开展德育系列活动，促进学生综合素质的提高，努力把学校构建成健康、和谐、向上的乐园。

6、进一步加强校园文化建设，营造德育工作新亮点，努力创建特色学校。

四、亮点工作

1、进一步加大德育工作小组的管理力度，做到分工进一步明确、细化，德育小组人员分楼层对各班各方面的常规情况进行深入、细致的检查和评比，以全面、客观、公正地评价每一个班级。

2、切实加强德育队伍建设，努力提高教师的育人意识和能力

班主任队伍是学校德育工作的核心队伍，班主任工作也是学校德育队伍建设的重点，为此，我校将加大班主任队伍的培训力度，做到规范化、系统化，定时间、定内容、定要求、定目标。按时召开班主任例会，通过例会向班主任传递最新的德育信息与方法，请优秀班主任进行班级管理经验介绍，进行手拉手互学活动。选派教师参加辅导员培训，参加心理健康培训，参加其他一些学校的交流活动，注重优秀班主任管理经验的总结和推广，用好的管理方法、管理手段来带动、促进一批青年班主任，不断提高教师的素质。另外，鼓励班主任把班级建设的成果进行展示交流，把优秀班主任的心得体会向全校介绍宣传，供大家学习参考，并且整理、提炼上升到理论高度，写出有质量的文章，学校将收集整理，汇编成册。

3、进一步狠抓学生的行为规范养成教育，调动学生参与的积极性和主动性，通过家长评、教师评、学生评，不断引领学生的言行。表现突出的学生学校将对其进行表彰和宣传，让他们成为全校学生学习和效仿的典范和楷模，这样，通过营造一种“学先进，赶先进，做先进”的校园氛围，促进良好校风校貌的形成。

4、组织、指导各班继续围绕学校的核心办学理念“致力于每个生命的健康成长”，根据班级实际情况和班级管理特色，让班级管理成为我校德育工作的有力支撑和新的亮点。

5、继续抓好心理健康教育这一特色工作，创造性的使用并逐步完善心理健康教育校本课程，扎实有效地开展心理健康教育研讨活动。

6、以丰富多彩的德育活动为载体，如，“法制伴我健康成长”“安全记心中”、“争做健康好少年”、六一文艺汇演等，让学生在活动中受到教育，得到锻炼，从而推动素质教育的全面实施。

7、加强学生的自主管理，全面培养和锻炼学生，促进学生健康成长，为学生的成长、成人、成材奠基。

五、具体工作

(一)狠抓基础建设，完善德育工作保障机制。

基础必须夯实，才能给德育工作提供有力的保障，德育工作要持续发展，必须加强德育队伍、课程、文化、制度等方面的基础建设。

1、加强德育队伍建设。

进一步健全以校长室、学生处、班主任为主线的德育网络，树立“人人都是德育工作者，学校处处皆育人”的思想。进一步提高全体教师，特别是班主任的责任意识。

(1)树立一种责任：德育工作是全校教职工共有的大事，也是育人工作中的头等大事。每个人都应参与其中，充分体现一个教育工作者的责任感和使命感。

(2)树立一种观念：树立德育是为全体学生提供服务的观念，为学生的生活、学习、生理、心理成长提供全方位的服务，挖掘学生进行自我教育的潜力，帮助学生解决学习生活中的各种困惑，帮助学生解决差异和矛盾，帮助学生自主认识、实现自我成长。

(3)形成一种合力：树立德育教育无小事，人人参与，齐抓共管，形成教育的合力，让学校的每一个教育活动都能体现德育教育的育人功效。

(4)抓好一条主线(班主任队伍)：

班级学生的健康成长离不开班主任的辛勤劳动。班主任素质的提高是德育成功的基础，因此，学校将通过班主任的聘任、培训、考核、评优等途径，提高全校班主任的整体素质，形成一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

2、加强德育课程建设。

重视德育课程的设置和开发、德育内容的优化和教材建设以及德育课程的实施和评价。切实加强思想品德、心理健康教育课程的研讨，提高教学实效。

要求各学科教师备课时要突出德育目标，并在授课过程当中完成。德育工作领导小组将不定时抽查、听课。

3、加强校园文化建设。

校园环境是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋发向上的力量。要努力净化、美化校园环境，引导校园文化气氛向健康、高雅方向发展。

4、加强德育制度建设。

不断完善学校德育工作的规章制度，健全德育工作的激励制度。继续完善“美德学生”、“三好学生”等评选制度，建立优秀班主任、德育工作先进个人、优秀班集体等评比表彰制度，调动教师参与德育工作的积极性。

(二)通过德育活动，努力提高德育工作实效

1、开展各种主题教育

(1)爱国主义教育

本学期继续抓好升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识;继续开展以“热爱祖国、遵纪守法、维护稳定、知恩感恩、团结奋进”为主题的教育活动，以寻访人物、寻找事件、观看影片、开展主题活动、传唱民族精神之歌等形式对学生进行民族精神教育，使他们自觉成为民族精神的继承者和民族文化的传递者。

(2)法制教育

各班继续严格做好教育防范工作，深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，继续杜绝学生违法犯罪现象。主要活动有：法制主题黑板报、请校外辅导员作法制讲座、广播站和电视台播放有关音像资料、家长会召开专题会议等。

2、狠抓学生的常规养成教育

3、积极开展艺体活动，以艺体教育为突破口，全面提高学生素质

要想德育工作取得实效，永葆活力，必须有丰富多彩的活动，才能寓教于乐。为了全面提高学生综合素质，我校将继续以艺体教育为突破口，让学生在活动中得到锻炼、提高。首先进一步规范两操，让学生在每一个标准的动作中受到良好的纪律教育，在每次的队列训练中受到意志品质教育与熏陶。其次，进一步落实每天一小时体育锻炼时间，学生的综合素质将在丰富多彩的活动中逐渐提高。另外，本期将大力重视艺术体育课，发挥课堂的主渠道作用。为了提高课堂的效率和每堂课的质量，教导处每月进行进行检查和指导，中层领导定期不定期地进行课堂跟踪，提出中肯的建议和意见，利于老师的总结与提高。

4、加强家校联系

我们要求班主任要充分认识学校教育、社会教育、家庭教育的功能，整合三方面的教育力量，积极创设良好的教育环境。本学期将组织召开家长座谈会，邀请家长来校沟通，交流，对学校的工作提一些建设性的意见，教师深入到学生家庭进行走访，促进家校间的理解、支持，从而有力的配合，形成良好的“三结合”育人网络。

三、本学期具体工作安排

三月

1、举行开学典礼，国旗下讲话，对全校师生进行“热爱祖国、遵纪守法、维护稳定、知恩感恩、团结奋进”主题活动的具体要求

2、召开一次班主任工作会，总结上期工作、布置本期工作

3、完成班主任工作计划、德育工作计划

4、各班开展一次班会

四月

1、加强学生安全教育

2、各班主办一期黑板报

3、落实常规训练：学规范，争做安全行为好好学生

4、召开中段班主任工作研讨会

5、开展一次主题中队活动观摩及班主任工作研讨活动

6、结合“4.22”世界地球日开展环保教育

五月

1、加强学生安全教育

2、各班主办一期黑板报

3、落实常规训练：学规范，争做勤俭节约好学生

4、召开班主任工作研讨会

六月

1、结合“6.5”世界环境日开展环保教育

2、布置暑假学生教育工作

七至八月

1、暑期社会实践活动

2、暑期安全、法制教育

3、参加德育工作及团队工作培训

高中教学德育计划3

指导思想：

20\_\_年，我校德育工作将根据区教育局普教科的德育工作重点和学校工作的总体要求，结合学校“成人成才”的办学指导思想，坚持从学校和学生的实际出发，牢固树立德育首位意识，深入开展行为规范教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育。以提高学生思想道德素养为根本点，以创建优秀班集体为重点，以健全德育工作管理体制，提高德育队伍管理能力为保证，通过扎实的德育教育活动，形成良好的育人环境，培养学生具有强烈的社会责任感，不断促进学生全面发展。

工作重点：

通过课堂教学，熏陶良好品德;

通过常规管理，促进行为规范;

通过体验活动，培养生存能力。

工作措施：

一、加强德育科研，关注德育效果。

教育局把20\_\_年定为“教育科研年”，我们将按照普教科的工作要点，认真贯彻落实。进一步加强德育科研，在研究的针对性、实效性上下功夫，切实加强研究德育课题的过程管理，规范积累研究材料，积极组织教师撰写论文，做好相关课题的开题或阶段性汇报和每年一次的德育交流研讨工作，并且扎实做好对日常工作的研究。

二、继续抓好队伍建设，强化德育意识。

1、提高师德水准,加强全员育人。加强师德建设，师德是教师素质的灵魂，师德建设是教师队伍建设的一项重要内容，要逐步健全制度，不断充实师德教育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式加强教师队伍建设，让每一位教师做到关爱学生，理解学生，尊重学生，时时为师，处处为表。

2、重点抓好级部、班主任、学科教师、班委会建设，进一步提高各类德育骨干力量工作的积极性，树立德育工作典型。在全校强化德育“全员管理、全面管理、全程管理”的局面，形成“教书育人、管理育人、服务育人”的良好氛围，让人人成为德育工作者，真正做到既教书又育人。

3、加强班主任队伍建设。班主任工作强调“三个前移”：意识前移，不能出了问题以后才后悔;工作前移，不能出了问题以后才补救;责任前移，不能出了问题以后才承担。

(1)采用校内培训和走出去、请进来的方法，加强对班主任的培训。

(2)加强德育信息化建设。充分利用本校网站资源和德育信息面向德育工作人员以及班主任队伍，开发班主任博客群，利用网络博客开展教师论坛、班级工作经验交流等。

(3)健全班主任的培训学习制度，开好每月的班主任工作例会，明确学习目标，不断充实学习内容;要求班主任多学习、多吸取好的经验和做法，融入自己的工作中，注重实效，提高理性思考的成份，使教师在研究的状态下工作，在工作中研究，不断提高班主任工作的水平。

二、开展以“抓行为规范塑优良品德做文明学生”为主题的德育活动。旨在以生命教育为基点，以民族精神教育为重点，以学生实际生活为切入点，培养学生的爱国主义情感，增强学生的责任感和使命感。激励学生下定决心：“努力学习，报效祖国;奋发图强，为校增光”。

1、举办庆祝“五四“学生爱国运动九十周年活动。作为学生，应对我们国家的历史有着一种不一样的情怀，“忘记历史就等于背叛”。我们应该传承五四精神，落实科学发展观，把自己和社会，国家和民族紧紧地连在一起。通过介绍祖国悠久的历史、壮丽的河山、灿烂的文化，了解我国近现代史和我国的国情，了解家乡的昨天、今天和明天，激发学生爱国、爱家乡的情感，懂得只有社会主义才能救中国的道理。通过爱学校、爱班级的教育，树立集体观念，培养集体荣誉感，热心为集体做好事，形成一个团结友爱、积极向上的班集体。

2、举办“民族精神教育月”活动。通过活动激发学生的爱国热情，扎实搞好民族精神传承教育。进一步激发学生的“爱学校、爱家乡、爱祖国”的热忱，促使学生继承和发扬中华民族的优良传统，培育学生“刻苦学习、自强不息、德才兼备、勇担重任”的精神。

3、举办庆祝建国六十周年系列活动。让学生了解改革开放三十年来取得的重大成就及建国六十年来祖国的变化，勤奋学习文化知识，坚持德智体全面发展，把今天的所闻、所思、所感化为具体的行动，牢固树立“祖国和人民的利益高于一切”的利益观，做一个“充满\_\_\_\_肩负责任，对社会有用的人”。

4、以社会实践体验为基本途径，让广大学生了解建国六十年来的变化，结合建国六十周年庆祝活动，开展形式多样的主题活动和社会实践，让学生感受祖国的发展成就，共享\_\_\_\_光，帮助学生牢固树立爱党、爱国观念，真正使社会主义核心价值体系教育入耳、入脑、入心。以此激发学生的民族自豪感和爱国情感。

5、弘扬中华优秀文化，利用法定传统节日，营造民族、民间、民俗文化氛围，注重仪式渲染，增强文化认同。利用教师节、中秋节等传统节日举办以感恩为主题的节日仪式活动、诚信教育系列活动。

三、抓好常规管理，落实日常行为规范。

1、根据《山东省普通中小学管理基本规范》要求，制定完善各项管理规定，创造好管理的环境，减少管理难度。如：《关于加强学生常规管理的实施意见》等。

2、培养学生自主管理、自主发展的能力。加强学生会和学管会的职能建设。实行组长负责制，干部轮岗制，值周班制度。开展“文明宿舍”、“温馨\_\_\_\_室”的创建评比活动等。

3、加大“两会三课”德育教育效果：利用班会、班主任会，班级活动课、人生课(改进上课模式)、心理健康课进行正面教育。

4、用好学生德育千分制考核机制，加强对学生的日常管理。将学生管理与千分制紧密挂钩，以此为抓手作好学生的基础素养评价。

5、利用人生课、班级活动课、国旗下讲话等加强爱国主义教育、集体主义教育、民族精神教育、生命教育、养成教育、感恩教育、诚信教育，世界观、人生观、价值观、荣辱观教育。

四、加强心理健康教育，提高工作实效性，使学生形成健全人格。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

1﹑通过报纸，宣传心理健康的重要性，宣传心理咨询的科学性。

2﹑做好谈心室的心理咨询，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰。

3﹑通过心理信箱，及时发现并解决学生的心理疑难。

4﹑开发心理校本课程，编写学生用教材。

5﹑加强对教师们心理健康教育工作方法的渗透，让教师们具有较高的心理指导素养。让全校师生共同关注心理健康，人人参与心理健康教育活动。

6、充分发挥《安人心理测评系统》的作用，继续完善学生心理档案，做好心理测评，并有针对性地定期或不定期地举办心理健康讲座、专家报告会等活动。

7﹑认真进行《积极心理健康教育》实验校的课题研究以及《学习心理辅导》实验校的课题研究，聘请有关专家来校作心理指导。

高中教学德育计划4

一、指导思想

以“三个代表”重要思想、党的\_\_大精神和\_\_在纪念党的十一届三中全会召开30周年大会上的重要讲话为指导，以未成年人思想道德建设为根本，以切实抓好中小学德育工作促进素质教育为立足点和出发点，以和谐、创新、发展为指针，以成功创建广东省教育强区为动力，培养身心健康发展的学生，为未成年人思想道德建设和蓬江教育现代化写下浓墨重彩的一笔。

二、主要目标和任务

以庆祝建国60周年为契机，以爱国主义教育为主线，切实加强爱国主义教育、民族精神教育、民族传统教育等各类主题教育;

加强法制教育和日常行为规范教育，实现在校学生违法率控制在0.5‰以下，犯罪率为0的工作目标;

加强德育队伍建设，重点加强中小学德育干部培训和中小学生心理健康教育的师资培训，切实提高中小学德育队伍的整体水平;

加强实践育人和传统育人，培育学校德育工作特色;

加强校园文化建设，创建和谐安全文明校园;

加强学校共青团和少先队工作，充分发挥其生力军和主阵地作用。

三、主要措施和做法

要把德育放在素质教育的首位，放在未成年人思想道德建设的重要位置，增强德育工作的针对性、实效性和预见性，发挥学校主渠道、主课堂、主阵地的作用，加强德育队伍建设、阵地建设和网络建设，培育学校德育特色，推进学校德育的生活化、实践化，形成全员育人、全面渗透的德育工作格局。主要措施是做到“七个抓，七个促进”和四个“进一步加强”。

(一)抓德育队伍建设，促进德育队伍水平的整体提高

做好中小学德育工作，德育队伍建设是保障。今年将采取有力措施提高和促进德育队伍的整体水平。一是拟请省内著名的德育研究专家到我区举办讲座和辅导报告，组织各学校的德育骨干到先进地区学习交流。二是加强班主任培训，继续举办主要面向班主任的心理健康教师c证资格培训班，力争使我区的班主任持c证资格的比例达到100%。同时加大b证和a证的培训力度。三是配合市教育局的“中小学班主任能力建设计划”，通过班主任专业能力大赛这一崭新载体，有效引导班主任教师向更专更精的方向发展。四是要加强业务和理论学习，提高德育队伍的理论水平和统筹驾驭工作的能力。五是各学校要结合本身的实际，开展针对本学校德育队伍的培训，如采用“请进来，走出去”的办法，组织交流学习、举办讲座报告、开展研讨互动等，切实提高德育副校长、政教主任和班主任的工作水平。

(二)抓日常行为规范教育，促进学生良好行为规范的养成和良好校风学风的形成学生行为习惯的养成教育是学校德育工作的基础工程，是现代教育的重要内容。一是《中小学生守则》和《中(小)学生日常行为规范》要落实在班主任工作、班级教学和学校管理的各个环节。二是要抓好学生一日常规教育，尤其要突出抓好班级常规教育、学生自主管理、学生仪表着装等几个方面。三是要注重开展体现本校常规教育特色的日常行为规范教育，以某一个方面为切入口和着力点，进而抓好各项常规教育。四是要抓校风、学风、班风。五是要正确处理抓日常行为规范和抓教学的关系，避免重教学轻规范，要以规范促教学。

(三)抓中小学生法制教育，促进学生守法意识的提高和法制教育目标的落实

一要认真落实去年12月召开的区中学生法制教育座谈会的精神，用以指导并做好法制教育工作。二要做到法制教育常抓不懈，经常开展形式多样的法制教育活动。如开展“法伴我成长”、“与法同行”等活动。三要注重在有关学科教学和团队主题活动中渗透法制教育的内容。四要充分发挥法制副校长和法制辅导员的作用。定期或不定期地请他们到学校上法制课，有针对性地对学生进行法制教育，增强法制教育的实效。五是中学特别是高(职)中要密切关注和监控学生违法犯罪的苗头和倾向，采取有力措施切实预防学生违法犯罪。可与区司法局、禁毒办等单位联系，请违法犯罪人员现身说法，组织学生参观戒毒所。六要落实好法制教育工作责任制。七要协同有关部门加大学校内部治安防范和周边环境综合治理力度，禁止学生进入营业性的歌舞厅和网吧等不良场所。各学校网吧义务巡查员要积极发挥作用。八要每月至少要联系属地派出所一次，加强信息沟通。九要切实开展禁毒宣传教育，努力实现“学生不吸毒，校园无毒品”的中小学生毒品预防教育目标。禁毒示范学校要发挥其示范和辐射作用。各学校要结合“6·26”国际禁毒日，组织好各种禁毒宣传教育活动，增强学生的防范意识。十要切实做好后进生的帮教转化工作，落实专人结对帮教，转化率要达到85%以上。

高中教学德育计划总结5篇集锦

**第五篇：高中德育半年总结格式及**

随着社会的发展，德育工作任重道远。一起来看看小文档下载网小编为大家整理的：高中德育半年总结格式及范文，欢迎阅读，仅供参考。

工作总结格式

工作总结格式一般分为：标题、主送机关、正文、署名四部分。

(1)标题。一般是根据工作总结的中心内容、目的要求、总结方向来定。同一事物因工作总结的方向——侧重点不

同其标题也就不同。工作总结标题有单标题，也有双标题。字迹要醒目。单标题就是只有一个题目，如《我省干部选任制度改革的一次成功尝试》。一般说，工作总结的标题由工作总结的单位名称、工作总结的时间、工作总结的内容或种类三部分组成。如“××市化工厂xx生产工作总结”“××市××研究所xx工作总结”也可以省略其中一部分，如：“三季度工作总结”，省略了单位名称。毛泽东的《关于打退第二次反共高潮的总结》，其标题不仅省略了总结的单位名称，也省略了时限。双标题就是分正副标题。正标题往往是揭示主题——即所需工作总结提炼的东西，副标题往往指明工作总结的内容、单位、时间等。例如：辛勤拼搏结硕果——××县氮肥厂一九九五年工作总结——

(2)前言。即写在前面的话，工作总结起始的段落。其作用在于用简炼的文字概括交代工作总结的问题;或者说明所要总结的问题、时间、地点、背景、事情的大致经过;或者将工作总结的中心内容：主要经验、成绩与效果等作概括的提示;或者将工作的过程、基本情况、突出的成绩作简洁的介绍。其目的在于让读者对工作总结的全貌有一个概括的了解、为阅读、理解全篇打下基础。

(3)正文。正文是工作总结的主体，一篇工作总结是否抓住了事情的本质，实事求是地反映出了成绩与问题，科学地总结出了经验与教训，文章是否中心突出，重点明确、阐述透彻、逻辑性强、使人信，全赖于主体部分的写作水平与质量。因此，一定要花大力气把立体部分的材料安排好、写好。正文的基本内容是做法和体会、成绩和缺点、经验和教训。

1)成绩和经验这是工作总结的目的，是正文的关键部分，这部分材料如何安排很重要，一般写法有二。一是写出做法，成绩之后再写经验。即表述成绩、做法之后从分析成功的原因、主客观条件中得出经验教益。二是写做法、成绩的同时写出经验，“寓经验于做法之中”。也有在做法，成绩之后用“心得体会”的方式来介绍经验，这实际是前一种写法。成绩和经验是工作总结的中心和重点，是构成工作总结正文的支柱。所谓成绩是工作实践过程中所得到的物质成果和精神成果。所谓经验是指在工作中取得的优良成绩和成功的原因。在工作总结中，成绩表现为物质成果，一般运用一些准确的数字表现出来。精神成果则要用前后对比的典型事例来说明思想觉悟的提高和精神境界的高尚，使精神成果在工作总结中看得见、摸得着，才有感染力和说明力。

2)存在的问题和教训一般放在成绩与经验之后写。存在的问题虽不在每一篇工作总结中都写，但思想上一定要有个正确的认识。每篇工作总结都要坚持辩论法，坚持一分为二的两点论，既看到成绩又看到存在的问题，分清主流和枝节。这样才能发扬成绩、纠正错误，虚心谨慎，继续前进。

写存在的问题与教训要中肯、恰当、实事求是。

(4)结尾一般写今后努力的方向，或者写今后的打算。这部分要精炼、简洁。

(5)署名和日期。署名写在结尾的右下方，在署名下边写上工作总结的年、月、日，如为突出单位，把单位名称写在标题下边，则结尾只落上日期即可。

高中德育半年总结格式及范文(一)

20xx-20xx学第二学期德育工作，按照年初校长工作目标逐步开展，并随着时间的推移，逐步进行拓展和深化。先将本学期工作情况汇报如：

一、秉承学校目标，认真实践学校办学理念

按照校长工作目标中：以德治校的方针，全面提高学生的思想、道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质，学生学有特长的指导思想。结合我校：“托举希望、铸造未来”的办学理念、“尚德育才，全面发展”的学风和“积淀人生，丰富自我，展示才艺，放飞梦想”的育人目标，积极做好学校的德育工作。

二、贯彻活动育人的学校德育要求，积极探索学生德育工作的方法和途径

学期初，根据学生发展状况和上学期学生养成教育主题实践活动开展的情况，制定了本学期“我的成长我做主”主题教育，通过讲诚信、践诺言、树信心、懂感恩的四个主题教育为主线开展教育活动，通过主题班会、举办班级学生目标宣传栏、承诺墙报、主题板报等形式，使学生在参与中受到了教育。

通过学生的主体参与、展示对学生进行了一次深刻的教育，充分体现了校长目标中“坚持走彰显人文色彩的教育教学及培养特色人才的道路，用现代化的课程体系促进学生的全面发展，使学校真正成为提升学生素质、促进学生快乐成长的摇篮。”的教育理念，另外本学期以主题活动为载体，利用节假日进行节日文化调查、举办成人仪式，配合艺体部举办文化体育艺术节等活动有力的促进了学生彰显自我的发展，也更好的体现了促进学生快乐成长，促进全面发展的校长目标。

认真落实了校长目标中“积极开展各类艺体活动”的指导性要求。上学期，向上级输送班主任论文、主题班会影像资料、建党90周年演讲光盘20余份，其中已经有评选结果的班主任获奖有13人次，占学校班主任总数的近50%。

借开展“我的成长我做主”主题教育，按照本校长目标：营造“绿化、美化、净化、香化”的绿色校园环境的要求穿插进行“我爱我家”主题实践活动，开展美化教室、宿舍，热爱公物教育，学生在班主任的带动下，粉刷教室、宿舍，让每一个学生得到了锻炼，为学校节约了资金。借此又对宿舍文化、教室文化进行了进一步的拓展，同时学校教室、宿舍的面貌焕然一新。

三、按照本校长目标、加强班主任培训

“重视教师培训工作……提升教师职业道德水平，提高教师把握课程价值的能力、课程开设能力、三维教学目标设计能力、实践教学能力、德育能力 ……”的要求，结合教体局组织的寒假班主任培训，精心组织，周密安排，通过观看视频、撰写心得、主题班会设计、案例论文评选、经验交流、师德论坛、实践活动设计评选等形式，强化了班主任的职业意识、责任意识、学习意识、实践意识。班主任工作在学校整体政策的指导下，一是愿意从事班主任工作的人多了、年轻人多了、认真负责的多了、水平高的多了;二是班主任工作进入了一种常态化发展进程，优秀班主任作品、优秀班级管理模式、优秀论文不断涌现。其中贾立杰的班主任论文、主题班会均获奖。

四、安全教育常抓不懈 按照校长目标要求

“采取有效形式，加大守法和安全教育宣传力度，特别是交通安全和“消防四个能力”教育，提高学生的安全防范意识和自救自护能力。”一是针对季节进行安全教育，如春季防流感、夏季防溺水雷击、假期交通安全等，同时与派出所紧密联系，针对特殊时期进行配合防范：学生放假、学生毕业、学生大型考试等，做到每一次活动都有预案，都有负责人，学校值班组，认真履行规范，执行规则，确保24小时学校安全保障有效。二是按照上级要求，结合学校实际进行应急疏散演练、召开相关主题班会、举办专题宣传栏等形式，保证了学校安全教育的良好氛围。

五、加强家校沟通，充分发挥家长的教育和宣传作用

按照校长目标中“强化家庭教育，积极开展家长委员会活动和各种形式的家访活动，落实师生“帮扶结对”制度，进一步巩固“行风建设活动月”成果”的要求，借助行风活动月、创先争优活动、以人为本，执政为民主题教育和廉政风险反防范教育活动的要求，把学校教育工作与上述活动紧密相连。首先，突显建立家校联系畅通渠道，落实师生结对帮扶活动，优化师生、教师家长、家长学校之间的教育和谐发展，成效显著，收获很大，受到了家长和社会的好评。期间通过课堂开放、家长会、成立第三届家长委员会、召开奖学金学生家长座谈会、校讯通的短信发送等形式、广泛受到了社会的关注和好评。

其次充分落实上级各项惠民政策，认真执行、积极争取学生的到更多的实惠，上本学期共发放特困学生爱心一日捐救助金8500元，奖学金7600元。

再是按照有关政策积极落实学生困难自助申请、意外伤害赔偿工作。

四是加强学生心理健康教育，通过校本课程进课堂，鼓励教师进修心理咨询师的渠道，心理健康教育资源日渐丰富，并且针对学生选课、高中考提供了必要的支持工作。

五是牢牢把握学生正面教育主阵地，积极开拓教育渠道，通过评选文明宿舍、优秀学生、各种征文、适时举办演讲、开设宣传栏、强化校园广播、团体活动等途径，大力营造正气、创造学生正面教育和引导的氛围。

一个学期以来，学校德育工作在上级政策指导下，在学校领导直接领导下，通过全体教职工的努力，逐步理清和明确了学校德育工作的思路。

总结过去，下学期还应该在以下方面进行加强和落实：

一是，师生帮扶结对工作还没有完全落实，需要政策支持和监督强化。

二是学生学分认定工作还有待进一步协调和完善监控机制。

三是贯彻活动育人的教育思想还要进一步挖掘学校的现有教育资源，从行动上进行强化落实检查。

四是要进一步加强班主任的培训工作。

高中德育半年总结格式及范文(二)

本学期我校德育工作在“发展教育”办学理念的引领下，发扬“自立自强、团结合作”的实中人精神，坚持“自主教育、自主管理、自主发展”的“三自”育人模式，全面实践“发展教育”的尝试发展、自主发展和超越发展“三个阶段”的发展论，以促进学生的终身发展、教师的持续发展和学校的品牌发展为目标，结合学校整体工作要求和学生实际，突出工作重点，狠抓落实，取得了满意的成绩。

一、促进教师专业发展，打造精良德育师资队伍

在学校管理的诸要素中，我们认为教师是管理的第一要素，是学校的第一资源，因此，我们奉行以“教师为本”的管理思想，坚持“尊重、培养、使用”的教师管理方针，帮助教师进行职业生涯规划，搭建成长阶梯，促进教师成长。本学期针对德育工作又从新修订了《xx市实验高中高级德育教师评价方案》、《xx市实验高中班主任评价方案》，还新制订了《xx市实验高中实习班主任制度》。通过对教师角色形象塑造、“三师制度”、校本培训、职务培训、优质化工程等方略全面提升德育师资队伍的素质。

1、加强师德师风建设、提高德育师资水平

首先、号召全体教师恪守“饮水思源、宁静致远”的校训，高扬“自立自强、团结合作”的学校精神，共同营造“爱国、修身、敬业、多能”的良好校风、“爱生、垂范、善教、创新”的优良教风和“尊师、律己、会学、进取”的良好学风，通过多种途径开展师德师风建设和文明创建活动，提高教师职业水平和敬业精神。学校成立师德建设领导小组，形成了党政工团齐抓共管的师德教育网络，制定了《xx市实验高级中学德育导师制实施方案》、《xx市实验高级中学高级德育教师评价方案》、《xx市实验高级中学教师岗位任用指导意见》等制度，在全程督促激励下，有序推进了学校德育队伍的建设，增强了师德教育的实效性和针对性。

其次，加强理论知识的学习，提高政治觉悟和道德素养。利用教师例会，结合教育教学实际，定期开展政治理论和德育知识的专题学习和研讨。开展校本培训，增强广大教职工的政治责任感和历史使命感，提高教师的自我角色认识，奠定队伍建设的思想基础。

再次，对照学习《教师职业道德规范》，表彰“优秀班主任”、“师德先进个人”，通过各种渠道和媒体，广泛宣传师德先进典型和优秀教师群体的感人事迹(如在校园网设立“高级德育教师介绍”专栏等)，完善建立德育导师制和高级德育教师制度，用制度和机制引领教师严于律己，以身作则，无私奉献，爱岗敬业，教书育人，建设积极向上、朝气蓬勃的校园工作氛围。同时加强党组织建设，积极壮大党员教师队伍，充分发挥党员的模范带头作用。

广大党员在各自工作岗位上个个充当德育工作的骨干，兢兢业业、克尽职守、创优争先、为学校的发展做出积极贡献。

2、继续实施“三师工程”，搭建德育师资成长阶梯

我校按照教师成长的规律，本学期继续实施“三师工程”，探索和建立了“三师(经师、能师、人师)制度。

经师，强调提高教师的职业境界，要求教师严肃、严谨、严格地对待教育教学工作，遵循教育教学规律，成为合格的教师。

能师，强调提高教师的专业境界，要求教师成为智慧型的教育专家、研究型的教师，同时具有深厚的专业功底，形成独特的教学艺术和风格。

人师，强调提高教师的事业境界，是深厚的文化修养、独特的教学艺术和高尚的人格魅力的完美统一，以自己的德、才、情给学生以潜移默化的、终生受益的影响和感化。

“三师工程”是一个师资培养和发展的系统过程。在此过程中，学校制定了《xx市实验高中教坛新秀评价方案》、《xx市实验高中高级德育教师评价方案》和《xx市实验高中名师评价方案》，并通过程序产生了一批教坛新秀和高级德育教师，建立了高级德育教师工作室。“三师”既是一种荣誉，又是一种待遇(享有每月的特殊津贴)，还是一种岗位(有培养新教师和进行课题研究的职责)。这种做法，贯穿于整个教师生涯全过程，为教师营造了一个可持续发展的平台与动力，形成了“不用扬鞭自奋蹄”的喜人局面。

3、建立高级德育教师联盟。制订了《xx市实验高中教师联盟章程》，联盟实行 “契约管理”，联盟与学校签订契约，有章程，有组织，有活动，有目标，联盟活动经费实行 “以奖代拨 ”。

二、实践“三自”育人模式，继续实施“主题教育”

本学期以来，学校德育线充分利用“三自”育人模式，以“生活德育、活动德育、文化德育”为德育方法与途径，促进学生道德品德的知、情、意、行的协调发展，实现学校“高远志向、高尚人格、高雅情趣”的“三高”德育目标。

首先是根据国家《中学德育大纲》的要求，继续完善了《xx实验高中学生思想道德教育实施细则》，明确提出了德育的目标要求和方法途径，并确定了十二个德育主题，做到月月有教育主题，包括：养成教育、道德教育、法制教育、审美教育、心理健康教育、感恩教育、激励教育、环境教育、责任教育、成人教育、公民教育、理想信念教育等。各年级又根据自身的特点，确定了不同的教育重点。高一年级着重养成教育，激发饮水思源的校训情怀，培养学生的行为规范和文明礼貌;高二年级着重“三观”教育，培养学生正确的人生观、价值观和世界观;高三年级着重理想信念教育，培养学生宁静致远的校训品质。高一年级在养成教育中，通过反复的行为要求，把行为内化为学生的道德观念，这是现代文明人必备的基本素质，它是学生的“尝试发展阶段”;高二年级在“三观”教育中，通过“三观”的内化与外化过程，形成学生正确人生态度和道德判断力，它是学生的“自主发展阶段”;高三年级在理想信念教育中，培养学生独立人格、独特个性和独到的道德批判能力，学生对人生充满期待，对未来充满憧憬，它是学生的“超越发展阶段”。通过对 “三个年级”学生的系统教育，学生不断成长，逐渐走向成熟，他们的行为方式由“他律”走向“自律”，再走向“律他”;行为表现也由“规范”走向“示范”，再走向“模范”。这样的成长轨迹，正是发展教育理念引领下，学校德育由“尝试发展”走向“自主发展”，再走向“超越发展”的“三个阶段”中所追求的目标。

三、完善德育大体系，优化管理平台

“三位一体”的开放性德育体系。首先是由校长任组长，分管副校长、德育处、团委和年级部负责人参加的学校德育工作领导小组，统领学校的德育工作;聘请公安及法院的干部任法制副校长，与政法、公安、消防、科技、环保、气象等政府机关和人民团体加强联系和协作，使德育工作延伸到社会;通过发挥家长委员会、家长学校的作用和通过家访、家长会、“家校通”、学校开放日等渠道建立家校联系机制。可以说，使德育扎根于家庭和社会，学校、家庭和社会“三位一体”的开放性德育格局已经形成。例如，在五月份的家长会及“家委会”代表会上，学校诚恳地邀请家长为学校的发展出谋划策、给学校提意见，先后收到多条十分有价值的建议和意见。

“三圈一体”的规范性德育体系。本学期继续强化了同心圆式的以班级、年级、德育处为圈层的德育管理体系，第一圈层以班主任为主的班级常规管理，第二圈层以年级部主任为主的年级监管，第三圈层以德育处主任为主的学校宏观管理，从而形成校内德育行政体系，通过强化行政组织管理，确保学校德育工作的规范性、有序性和有效性。

“三会一体”的自主性德育体系。“三会”是指团委会、学生会和学生自治委员会等学生组织。充分发挥“三会”在学生管理中的自治作用，让他们自主教育、自主管理、自主发展，让他们自主策划、自主组织、自主实施开展各种大型活动。如：各种集会、体育节、艺术节、科技节、社团活动、研究性学习、社区服务、社会实践活动和志愿者活动、红十字活动，还有各种检查评比活动等。

四、创新心理健康教育，拓宽德育内涵

本学期我校在做好心理健康教育常规工作的同时，还积极创新组织管理方法，多渠道多方式地开展心理健康教育，培养学生健康心理和健全人格，塑造学生美丽人生。在心理健康教育的常规工作中，实行点面结合：一方面，面向全体学生举办心理健康教育报告会、讲座，利用主题班会课和学科教学渗透以及学生社团的各项活动;另一方面，根据不同群体和个体的需要，开展团体心理教育以及个别心理咨询和心理辅导活动，还由学生自主组织开展“朋辈心理辅导”、建立学生心理热线、创建心理网站等，开展互助式心理辅导、举办525心理健康周、举办心理健康专栏等活动，让每一位学生在寻求心理辅导的同时，都能充当辅导员的角色。

还积极创新工作方法，一是心理规律与认知规律相结合对学生进行学法指导，丰富了心理健康教育的内涵﹔二是采用“合与分”相结合的组织形式，五位心理教师既“合”在一起面向全校开展工作，又把其中四位专职的心理教师“分”到各年级驻点，工作在第一线，提高咨询辅导教育效果。同时又充分利用心理辅导室、咨询室、发泄室和心理知识培训室、“中一”心理健康教育网站、面向全市中小学编辑出版的心理健康教育刊物《心智》等平台，开实践式心理教育.五、构设学校文化，推动文化德育

本学期我们围绕着“办学理念”和“校训”开展文化德育内涵挖掘。学校发展教育理念中的“发展”一词，本身就蕴含着时间概念，发展的轨迹就是时间的轨迹;校训“饮水思源，宁静致远”蕴含着“过去、现在、未来”的时间链条，揭示着时间与生命、时间与发展的契合。在学校新一轮规划建设中，精心设置于校园各节点大小各异的日晷雕塑群，用最古老的方式向现代学子警示着时间的流变;西校园教学区的太阳历广场，作为一种功能丰富的大型科普设施和地理课的实验场，标示着日月星辰的时间更替。构建了以“时间”为主元素，把办学理念、校训等软件与学校主建筑、景观等硬件有机地融合在一起，浑然一体，处处彰显着实中人对“时间”的不懈追求。从虚与实的不同层面上都充盈着“时间”的表征。“时不我待、只争朝夕”——珍惜时间就是珍惜自己——“时间”激发了“自主”意识;“浪费时间，就是谋财害命” ——珍惜时间就是珍惜生命——“时间”激发了“责任”意识。“自主”与“责任”就成为了以“时间”为主元素的学校文化的核心价值追求，也凝练了“自立自强、团结合作”实中人精神;“自主”与“责任”也是该校师范教育的精髓，因此，它又与学校九十年师范文化一脉相承。

随着社会的发展，德育工作任重道远.德育没有最好只有更好，我们将不断总结经验，开拓创新，争取更大的进步。

高中德育半年总结格式及范文(三)

一、指导思想：

以学校德育教育的总要求为指导，以强化教师的责任意识、角色意识为重点，以学生良好的习惯养成教育为突破口，充分行使年级组在教育、教学、管理、教风、学风等方面的管理职能，狠抓班主任、备课组长两条主线，协调各任课教师，发挥团支部、学生会的管理功能，积极探索适应高一本体的教育教学方式、方法，努力提高教育教学质量，树立全员管理、全程监管的观念，力争使高一学生尽可能的适应高中的学习生活，为高中的后续学习提供强有力的思想保证与智力支持。

二、主要工作及措施：

(一)学生管理方面：

1.继续加强学生思想教育，狠抓常规教育和养成教育，规范学生的行为习惯。经过一个学期师生的共同努力，高一学生的常规管理基本到位，但我们仍要从细微之处入手，有预见性的开展工作，及时发现管理上存在的漏洞，防患于未然，为教学工作的更好开展做好铺垫。本学期仍加强了学生的仪容仪表、文明行为，卫生习惯的养成教育，要求利用班会、读报会、国旗下讲话及各种活动对学生进行有效的提示，耐心疏导，抓好劳动卫生保洁和绿地认建认养时段的督促检查工作，对学生从严要求，抓好典型，以激励为主，辅以必要的适度的惩戒，力争使各班均能形成良好的班风、浓厚的学风。

2.继续强化各项纪律教育，提升班风学风。

课堂纪律、课外活动纪律、午休晚休纪律、考试纪律是本学期纪律教育的重点，以抓课堂纪律(特别强化自习纪律)带动班风建设，以抓考试纪律带动学风建设，以抓就寝纪律带动学生常规建设，全面促进学生综合素质的提高，尽量让学生学有所获、学有所成。

3.加强学生干部的培养和工作指导，定期检查班级学生的班级日志，对反映出的情况及时要求班主任进行反馈，提高学生干部管理的针对性。

4.加强对年级严重违纪学生的管理。

高一下学期学生对学校的各项规章制度，教师的管理策略基本熟悉，个别问题学生对这些管理制度已很麻木，有可能再次出现较多的违纪现象，所以本学期的工作重点是继续关注问题生的跟踪。要求班主任教育，建立问题生成长档案，配备帮教老师，做好跟踪教育。对违纪学生年级都进行了不同程度的批评教育，没有出现重大违纪现象。特别指出的是按学校提出得在校园内禁止学生吸烟和在校园内禁止学生使用手机要求，本学期狠抓落实，先后收缴了多部学生的手机，也劝退了8名在校园内吸烟的学生。这在学生中产生了很大的反响，吸烟人数明显减少，使用手机的学生也只是个别学生，考试使用手机作弊的现象大为改观。

5、对学生进行分类教育分类推进

根据文理学科的特点，要求教师引导学生分析自己的兴趣发展点及学期发展目标，根据综合分析结果制定相应的教育教学计划，力争使不同层次的学生都能有所收获。

6、强化安全教育工作，开展了安全教育主题班会和安全教育活动，每月及时上报班级安全教育工作记录。

(二)班主任管理方面：

经过一个学期的努力，高一年级班主任整体工作取得了不错的成绩，为保证高一年级的学生管理再上新台阶，着重抓以下几件事：

1、要求班主任勤深入班，勤深入寝室，严格、细致、灵活地抓好各项管理工作。加强班级各类情况的记载及上报，做好学校与教师、学生间的纽带，充分发挥班主任在班级管理及学生教育中的核心作用。

2.落实全员育人计划。以班主任为核心，团结所有科任教师形成积极向上的教育团队，推进“师师科主任”的计划。班主任要形成定期与科任教师交流的制度，及时根据学生情况，调整班级教育教学计划。抓好班主任的管理、培训工作

3、强化德育课程化建设，认真准备组织每周的读报会和班会课，及时解决班级中出现的问题，形成系列。做到周周有主题，每次有新意。

4、加强学习方法教育。月考和期中考试后结合学习情况请优秀生做经验介绍，讲各科的学习方法，避免走弯路。同时召开部分学生的家长会，做到家、校配合，共同促进学生的成长。

5、善于学习勇于探索主题班会、课外活动及学生心理健康教育的新的有效途径，特别是在对学生中的一些棘手问题，如早恋、迷恋上网、小团体等的处理方面要总结一些行之有效的措施。

6、积极推进班级文化建设，鼓励班级开展读书活动。发挥班级的整体优势，积极开展多种寓教于乐、富有教益、丰富多彩的课外活动，如读书演讲、课本剧表演等。要求学生写周记，关注学生的心理健康。关注特长生的发展，关注兴趣小组活动，通过活动激发学生的进取心，提升班级的正能量。

7、做好文理分班工作

文理分班涉及到学生的发展问题，年级部将在充分准备的基础上，广泛宣传，帮助学生认识清楚自己的长处和短处及文、理科发展的方向，顺利完成了文理分班工作，维护了年级的整体稳定。

8、加强班主任队伍建设

本学期重点对班主任的责任心与理论素养进行提升，要求班主任在做好本职工作和提高班级管理经验的基础上，进一步学习班主任管理的理论知识，不断提高班级管理的质量与效益。同时鼓励班主任积极参加市里组织的主题班会评比活动，争当骨干班主任。

(三)专项教育活动：

在“诚信教育”专题教育活动中，年级确定了主题：“说诚信话，干诚信事，做诚信人”。要求通过一系列的主题、专题活动，在广大师生中营造诚信氛围，树立诚信典型，确定诚信目标的效果。此次“诚信教育”专题教育活动，年级早计划、定方案，有安排，讲落实、求实效。

1、诚信讨论深入人心

要求各班根据各自实际，进行身边诚信内容挖掘，收集流传经典诚信故事，找一找身边的诚信，说一说我与诚信，议一议诚信与人生，谈一谈诚信打算，讲一讲诚信收获。

2、诚信黑板报主题鲜明，目标明确

结合班级特点和学生实际，各班充分发动学生，出了一期与诚信有关、与自己相关的黑板报，年级组织了检查评比。黑板报基本达到了主题明确，内容为主题服务，内容适量，图文并茂，整体美观的要求。

3、诚信演讲鼓舞人心

各班开展了“诚信教育”主题讲演班会课。选手准备充分，故事感人，演讲有情，把自己的诚信事，身边的诚信人通过一个个精彩的故事展现了出来，博得了同学们的阵阵喝彩，和老师的好评。讲演的故事不仅对选手是一种触动，对各位同学更是得到了一次绝好的熏陶机会。4、诚信教育活动与学风、考风相结合，加强考风考纪教育。倡导诚信学习，作业不袭、考试不作弊，对知识诚信，对自己诚信。

5、评选出了各班的诚信之星

通过这次诚信教育活动，学生的精神面貌有了明显的改善。各班要将此活动继续开展下去，争取更佳的教育效果，让学生生长在一个明理诚信的环境中，为他们的人格完善作出巨大的贡献。

6、诚信总结活动伴我成长

虽然诚信教育月已告一段落，但诚信通过一系活动已经深深浸润到了学生心田，从学生的心得体会，从学生的诚信小报，从学生的诚信宣言，从学生的诚信行动中，相信诚信会伴我成长。诚信教育活动也将走向一个新的起点。

四、存在的不足

本学期，本年级尽管在工作中取得了很多成绩，但同时也存在着一些不足：

1、各个班，特别是平行班都存在一些学生学习态度不端正、学习目的不明确，学习缺乏积极性和主动性、自我约束力差的现象。

2、学课教师间工作能力和工作积极性不平衡，个别班主任、任课老师方法简单、缺乏耐心，对待学校、年级组布置的工作拖拉，缺乏敏感性等。

3、存在班级不平衡、同一班级学科不平衡的现象，各班均还存在弱势学科。

五、改进措施

下学期，我们打算采取以下措施，进一步解决上述问题：

1、继续狠抓养成教育，组织班主任多开展形式多样的主题班会，增强学生纪律意识、学习意识、卫生意识和安全意识。

2、建立转差帮扶制度。如：可以建立“一对一”的转化后进生责任制，规定班主任和所有课任教师必须负责转化一至两个后进生。让各科任老师协助班主任参与班级管理，促进“全员管理”理念的落实。

3、密切联系各备课组，共同配合学校开展多种多样的教学活动，营造一个浓厚的教学环境。

一个全新的集体在形成，一种崭新的同事风尚在宣扬，我相信我们高一年级全体教师会本着让学生成才，让学校发展，让自己成功的理念，在今后的教育教学工作中做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找