# 全县教育系统第三批学习实践活动师德师风方案

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-10-17

*第一篇：全县教育系统第三批学习实践活动师德师风方案\*\*\*第三批学习实践活动师德师风 建设主题实践活动实施方案为了深入贯彻落实科学发展观，切实加强我学区教师职业道德建设，提高教师整体素质，树立教育系统的良好形象，不断推进教育系统政风行风建设...*

**第一篇：全县教育系统第三批学习实践活动师德师风方案**

\*\*\*第三批学习实践活动师德师风 建设主题实践活动实施方案

为了深入贯彻落实科学发展观，切实加强我学区教师职业道德建设，提高教师整体素质，树立教育系统的良好形象，不断推进教育系统政风行风建设，加快构建和谐教育步伐，我学区决定在第三批学习实践科学发展观活动中开展“加强师德师风建设，办人民满意教育”的主题实践活动。为保证此项活动取得实效，特制订本方案。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和科学发展观理论为指导，以“做人民满意的教师、办人民满意的教育”为宗旨；以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心；以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点；以解决教师队伍中存在的突出问题为关键；全面提高教师整体素质，努力造就一支让人民满意的教师队伍。

二、主要目标

本次师德师风建设活动的主要目标是：打造“一支队伍”（一支品德高尚、作风过硬、业务精湛的教师队伍），促进“两个转变”（促进师德师风进一步向好的方面转变，促进教风学风进一步向好的方面转变），纠正“三大问题”（纠正有偿补课问题，纠正违规征订和使用教辅资料等乱收费方面的问题，纠正讥讽、歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生的问题），实现“四个提升”（实现在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在教师专业知识和业务水平上有新的提升，在教师服务学生、服务家长、服务社会的质量方面有新的提升，在学校管理和教学质量上有新的提升），为\*\*教育的又好又快发展提供有力保障。

三、工作原则

1.理论联系实际的原则。坚持以科学发展观武装头脑、指导实践、推动工作，把师德师风建设与促进学校教育工作紧密结合起来，不遮丑，不护短，不搞形式主义，不做表面文章，不走过场，切实做到开展活动和推动工作“两不误、两促进”。

2.正面教育为主的原则。引导教职工主动查找和纠正自身存在的问题，虚心听取多方意见，认真开展批评与自我批评，增强教职工自我教育、自我完善、自我提高的自觉性。多树先进典型，不搞运动。

3.发扬民主的原则。教职工是师德师风建设的主体，充分发扬民主是搞好师德师风建设的重要前提。要尊重教职工的民主权利，充分调动教职工参与活动的主动性、积极性和创造性。

4.领导带头的原则。学校领导要以普通教师的身份参加师德师风建设活动，做到“五个带头”（带头参加学习、带头做学习笔记、带头写心得体会、带头查找问题、带头搞好整改），不断加强自身师德修养，率先垂范，增强师德师风建设工作的感召力和影响力。

5.注重实效的原则。在师德师风建设活动中，要突出重点，切实解决教师队伍中存在的突出问题，务求实效。

四、主要任务

（一）提高思想政治素质。广大教职工要认真学习政治理论和有关法律法规，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，以良好的思想政治素质影响和引领学生。

（二）强化爱岗敬业精神。广大教职工要进一步增强职业荣辱感、历史使命感和社会责任感，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生。树立正确的职业理想，恪尽职守、爱岗敬业、乐于奉献，认真履行教师的神圣职责。

（三）提高职业道德水平。广大教职工要坚持社会主义教育方向，全面贯彻党的教育方针，刻苦钻研业务，严谨治学，树立先进教育理念；牢固树立育人为本，德育为先的思想，热爱学生，尊重学生，促进学生全面发展；自觉加强师德师风修养，以身作则，言传身教，为人师表，以良好道德风范去影响学生；团结合作，相互学习，相互帮助，协力攻关，培养协作互助的团队精神，全面提高教师职业道德整体水平。

（四）切实解决突出问题。禁止教师从事有偿家教、私自外出兼课或校外办班；坚决禁止教师讥讽、歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生以及用粗鲁言行对待家长；坚决禁止向学生推销或变相推销教辅资料和商品；坚决禁止接受或索要学生、家长财物等以教谋私的行为；坚决禁止在招生、考试和组织社会实践活动等工作中的不正之风和违纪违法行为；严厉惩处败坏教师声誉的其他失德行为。

五、方法步骤

（一）学习动员阶段（2024年10月15—10月31）

1.动员部署。学区及时成立师德师风建设活动领导小组，并组织召开由学区主要负责人亲自动员的师德师风建设活动动员大会，进行专项动员部署。学区制定具体明确的实施方案，并组织全体教职工认真学习活动方案，按照要求，联系实际，制定出切实可行的师德师风建设实施方案。

2.广泛宣传。各学校要充分利用网站、简报、校报、专栏、板报等，大力宣传科学发展观和教师职业道德规范，形成浓厚氛围，使每一位教师提高对加强师德师风建设的紧迫性和必要性的认识，明确师德师风建设的具体要求，增强师德修养的自觉性。

3.专项学习。组织广大教职工认真学习科学发展观有关文件精神和《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》和《中小学班主任工作规定》等教育法律法规，做好学习笔记。各学校要制定切实可行的学习计划，采取有效措施，保证学习效果。要在广大教职工中，尤其是在青年教师中营造浓郁的学习氛围，通过学习，提高教师的理论水平，强化职业道德和法制意识。

4.以考促学。为增强学习效果，学区在本阶段，坚持组织学习与考试测评相结合，“以考促学，学工结合”，认真抓好理论学习，妥善解决工学矛盾，保证学习、工作“两不误、两促进”。各学校要把关于师德师风建设理论的考试看作是一次提高理论水平、检验学习成果、推动活动深入开展、促进科学发展的良机，以认真负责的态度组织实施。

本阶段结束后，要求每一位教师撰写一篇关于师德师风建设的心得体会相互交流。

（二）分析检查阶段（2024年11月1—12月15）1.专题研讨。在广泛深入学习的基础上，结合学习实践科学发展观活动，组织广大教职工开展一次“培养什么人，如何培养人”、“怎样做人民满意的教师”、“在师德建设中，党员教师该怎样发挥作用”及“师德师风建设与教师发展”等为主题的师德大讨论活动。

2.开展专项自查自纠活动。各学校要组织全体教职工对照师德规范要求切实开展自查自纠，并通过设置征求意见箱，向学生、家长发放征求意见表等形式，广泛征求对学校师德师风建设和教师个人师德表现的意见建议，找准存在的问题，深刻剖析原因并形成书面材料。学区及时梳理汇总，书面上报教育局党委办公室。

3.开展“开门评议”活动。各学校要坚持将“开门评议”贯穿整个活动全过程。通过向学生、家长发放师德师风建设满意度测评表，对学校的师德师风建设进行评议。通过各方评议，查找师德师风建设方面存在的突出问题，在此基础上完善整改措施。满意度测评在90%以下的学校要限期整改，并在一定范围内通报整改情况，自觉接受社会监督。

本阶段结束后，各学校要进行认真总结，找准本单位存在的问题，分析问题存在的原因，在进行深刻反思后，制订整改措施。反思整改要突出以下四个方面，一是学校领导班子在师德师风建设方面存在的问题；二是教师队伍中普遍存在的倾向性问题；三是影响教师整体形象，损害学校声誉的难点问题；四是个别教师在师德师风方面存在的重大失德问题。每位教师要撰写一篇自我剖析，自我反思，自我评价，自我提高的思想总结材料。

（三）整改落实阶段（2024年12月16—2024年1月15）在前面两个阶段的基础上，对自查中、评议中反映的突出问题，进一步认真分析产生的根源，认清问题的严重性和危害性，制订措施，积极整改。

1.制定切实可行的整改落实方案。各学校要根据本单位存在的问题，制定整改方案，整改方案要找准问题，突出重点，措施要得力具体。整改提高工作必须与推进学校民主建设、落实教师主人翁地位、维护教师合法权益和改善教师工作、生活条件紧密结合起来，使广大教师的积极性和主动性真正得到充分发挥。要坚持边学边改，边整边改，针对师德师风建设方面存在的问题，分类进行整改，有什么问题就解决什么问题，什么问题突出就解决什么问题。

2.完善相关规章制度，建立长效机制。要把整改和建章立制结合起来，实现师德师风建设规范化、制度化管理。如学习制度、德育工作制度、家访制度、评优评先制度、绩效考核制度和师德师风考评、监督、责任追究制度，逐步建立健全师德师风建设的长效机制。

3.做好总结工作。各学校要按要求及时开展自评总结和分析，认真总结师德师风建设工作的经验和成就。学区及时汇总整理，及时通报师德师风建设情况，表扬先进，鞭策后进。

七、工作措施

（一）落实领导责任。学区及时成立相应的领导机构负责本学区的师德师风建设活动。形成统一领导、分工负责、协调一致的工作格局，保证师德师风建设工作落到实处。明确一把手是本部门、本单位师德师风建设的第一责任人，并亲自做好各阶段的动员、总结工作，及时总结通报教育活动的进展情况以及主要存在问题。在抓好自身学习实践活动和师德师风建设的同时，注意邀请学生家长和群众代表参加有关活动，充分听取他们的意见。

（二）加强指导检查。各中小学要将师德师风建设工作落到实处，严禁走过场。学区师德师风建设活动领导小组会经常督查，并及时通报督查情况，推广经验，树立典型，鞭策后进，确保师德师风建设在全学区抓的扎实，抓出成效。

（三）积极探索创新。在全面完成学习实践活动和师德师风建设“规定动作”的前提下，鼓励和支持各中小学根据实际情况，精心设计和组织各具特色的“自选动作”，创造新鲜经验。各中小学要适应新形势新任务的要求，不断推进师德师风建设工作的观念创新、制度创新，努力探索新形势下师德师风建设的特点和规律，要在增强时代感、针对性、实效性上下功夫，克服形式主义，使师德师风建设更加贴近实际。

（四）营造良好氛围。各中小学要充分利用网站、简报、校报、专栏、板报等，大力宣传科学发展观和教师职业道德规范，形成浓厚氛围。要善于发现和宣传师德先进典型的思想和事迹，及时总结他们在教书育人工作中的先进经验，并通过组织学习教育先进典型人物的师德风范，学习本校师德标兵的先进事迹，增强广大教师的事业心、责任感，使教师热爱学生，爱岗敬业，严谨治学，团结协作，廉洁从教，为人师表。活动中特别要注意挖掘带有普遍意义的好思想、好作风、好做法，并大力宣传推广。学校要专人负责，对每周学习实践活动指导情况及师德师风建设情况进行小结，于每周二上午下班前上报学区深入学习实践活动师德师风建设主题实践活动领导小组办公室。学区汇总后上报教育局深入学习实践活动教育系统指导领导小组办公室。

二零零九年十月十六日

**第二篇：师德师风学习活动方案**

2024年师德师风教育活动

实 施 方 案

下寨小学 下寨小学2024年师德师风教育活动

实施方案

为加强师德师风教育，提高师德水平，根据三塘教育管理中心通知，现将我校开展教育活动的相关事宜安排如下：

一、指导思想

以“办好人民满意教育”为宗旨，以新颁布的《中小学教师职业道德规范》为标准，努力构建“爱岗敬业、尊师爱生”良好风气，规范办学行为，提高教职工思想政治素质和职业道德水平，解决教师队伍中存在的突出问题，为实施素质教育、推动教育内涵发展提供良好的基础。

二、师德建设目标：

大力加强师德师风建设。坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱生如子、为人师表、无私奉献精神为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育。落实好规范办学行为、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《贵州教育精神》、《贵州教师誓词》、《毕节市“三个践行”》、《毕节市中小学学校、校长、教师“十个不”的承诺》，开展“铸高尚师德师风，树良好教育形象”主题教育系列活动。使良好的师德转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

三、组织机构

师德师风教育活动是一项长期的综合性工作要把师德师风建设作为事关学校在社会上的声誉和教师个人成长的大事来抓。为确保活动的顺利开展，取得实效，特成立下寨小学师德师风教育活动领导小组：

组

长：杨祥文 副组长：刘峰

成员：蔡明远

张瑛

刘道秀

刘晓林

领导小组下设办公室在校少先队辅导处，由张瑛具体负责此项活动的日常事务及资料的整理收集。

四、主要内容和工作部署

这次师德师风教育活动从2024年4月1日开始，12月底结束，共分三个阶段进行。

（一）宣传学习阶段（2024年4月1日-4月30日）

1、研究制定“师德师风教育活动”相关内容。

2、成立下寨小学师德师风教育活动领导小组和办公室，制定活动的实施方案。

（二）理论学习阶段（2024年5-11月）

集中学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《贵州教育精神》、《贵州教师誓词》、《毕节市中小学学校、校长、教师“十个不”的承诺》。

在集中学习的基础上，每位教职工进行同事互评、学生评价、家长评价和学校综合评价。

（三）活动开展阶段

1、公开评议。根据个人师德师风方面的综合表现，组织全体教职工进行互相评议，通过评议得出教职工的测评成绩。

2、采取个别访谈方式，召开学生、家长等各种代表征求意见座谈会。还可以通过发放师德调查问卷和征求意见表，设立征求意见箱，多渠道、多层次地开展师德师风评议工作，广泛征求意见。并将征求到的意见如实向教职工进行反馈。教师也要主动征求和听取各方面意见。

“八查八看”“、：一查贯彻党的教育方针情况，看是否有违背教育方针和政策，重教书育人，把不良思想言行带进课堂的行为。二查师表规范，是否说粗俗无礼的话，是否参与”黄、赌、毒，迷信、邪教及非法传销活动”。三查敬业精神，看备课是否简单化，公式化，上课是否马马虎虎，无精打 采，对作业是否一勾到底，是否只签日期不改内容，甚至请学生代替批改。四查工作作风，看是否不讲政治，不讲原则，不思进取，不求上进。五查服务质量，看是否缺乏对违法违规行为的辨别能力，是否体罚或变相体罚学生，侮辱学生人格，伤害学生。六查关心集体、尊重同事情况，是否有损坏集体荣誉和不利于团结的言行。七查工作纪律，看是否有纪律不遵守，有令不行。八查廉洁从教。看是否有向学生推销教辅资料及其他商品的行为，是否存在办班收费或有偿补课等为教不廉、以教谋私情况。

3、校级领导还应广泛听取本校教师意见建议，接受社会群众评议。

4、开展课外访万家专题活动。

（四）整改提高，总结考核阶段（2024年12.21-12.30）

1、制定整改方案。学校和教职工应针对客观存在的问题制定出切实可行的整改措施，明确整改重点，确定整改时限，落实整改责任。对照新颁布的《中小学教师职业道德规范》、《普安县中小学教师职业道德“十不准”》及评议意见建议进行自查自纠，自我评价。

2、在自查自纠的基础上，教职工找出个人在师德师风方面存在的问题、不足与差距，对存在问题的具体表现、危害和产生的原因进行剖析，明确整改措施，写出 “个人师德素质剖析材料”。

3、对每一位教职工的师德表现给予综合评议，在学校范围内公布。民主测评结果记入业务档案，作为评优评先、晋职晋级、岗位聘任、绩效考核等的重要依据。

4、考核完成后个人应把此次师德师风学习活动所做的学习笔记、心得体会、自查报告、个人剖析材料资料交到张瑛老师处。

下寨小学师德师风教育活动领导小组

2024年12月1日

**第三篇：师德师风学习活动方案**

青山小学2024年师德师风教育活动

实施方案

2024年是建党90周年，是全面实施教育事业 “十二五”规划的开局之年，也是落实教育规划纲要的关键一年。为认真贯彻落实全国教育工作会议精神，深入开展创先争优活动，进一步加强我校教职工职业道德建设，根据普教党发（2024）4号文件要求，2024年继续开展师德师风教育活动，现将我校开展教育活动的相关事宜安排如下：

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以“办人民满意教育”为宗旨，以新颁布的《中小学教师职业道德规范》为标准，努力构建“爱岗敬业、尊师爱生”良好风气，提高教职工思想政治素质和职业道德水平，解决教师队伍中存在的突出问题，为实施素质教育、推动教育内涵发展提供良好的基础。

二、师德建设目标：

大力加强师德师风建设。坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育。落实好教师道德行为“十不准”，做好教师用语“十提倡”，开展“铸高尚师德师风，树良好教育形象”主题教育系列活动。使良好的师德转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

三、组织机构

师德师风教育活动是一项长期的综合性工作要把师德师风建设作为事关学校在社会上的声誉和教师个人成长的大事来抓。为确保活动的顺利开展，取得实效，特成立青山小学师德师风教育活动领导小组：

组长：顺琦（校长）

副组长：文华（副校长）

仁毕（副校长）

领导小组下设办公室在校少先队总队部，由建武具体负责此项活动的日常事务及资料的整理收集。

四、主要内容和工作部署

今年师德师风教育活动从2024年5月开始，12月底结束，共分六个阶段进行。

（一）宣传发动阶段（2024年4月28日-5月5日）

1、研究制定“师德师风教育活动”相关内容。

2、成立青山小学师德师风教育活动领导小组和办公室，制定活动的实施方案。

3、召开动员大会，全面启动学校2024年师德师风教育活动。

4、印发师德师风教育活动学习安排表并与全体教职工签订“师德师风承诺书”。

（二）组织学习阶段（2024年5.25-6.30）

1、学校将把教师师德教育活动摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，继续组织教职工认真学习教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》和新颁布的《中小学教师职业道德规范》；学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》，学习《公民道德建设实施纲要》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》；学习《国家中长期教育改革和发展纲要（2024-2024）》、《道路交通安全法》、《食品安全法》、《禁毒法》，学习《普安县中小学教师职业道德“十不准”》等。学习教育局下发的相关文件。

2、严格落实教师道德行为“十不准”、教师用语“十提倡”。

“十不准”即：①不准参加邪教组织和迷信活动；②不准从事有偿家教和收费补课；③不准上课时吸烟和接打手机；④不准侮辱、体罚和变相体罚学生；⑤不准在工作时间上网玩游戏、聊天以及其他娱乐活动；⑥不准利用任何形式传播有害学生身心健康的言论；⑦不准训斥、指责和羞辱学生家长；⑧不准私自

向学生收费、摊派读物及推销商品；⑨不准赌博、酗酒以及说脏话；⑩不准穿奇装异服、戴奇特饰品、浓妆艳抹，留怪发型。

“十提倡”即：①“你真聪明，真能干”；②“你真可爱，真活泼”；③“你还有什么问题？”；④“你的问题一定能解决”；⑤“别着急，慢慢说”；⑥“别灰心，再来一次”；⑦“看到你进步，真高兴”；⑧“今天，你做得很好”；⑨“相信你，一定行”；⑩“通过努力你一定能成功”。

3、学习教育活动主要通过组织集体学习、个人自学、专题讲座等形式开展。写1篇师德教育学习心得（每篇字数不少于1000字）；开展“树立新时期人民教师光荣形象”专题大讨论。

（三）查找问题阶段（2024年7.1-9.15）

在个人自学基础上，每位教职工进行同事互评、学生评价、家长评价和学校综合评价。

1、公开评议。根据个人师德师风方面的综合表现，组织全体教职工进行互相评议，通过评议得出教职工的测评成绩。

2、采取个别访谈方式，召开学生、家长等各种代表征求意见座谈会。还可以通过发放师德调查问卷和征求意见表，设立征求意见箱，多渠道、多层次地开展师德师风评议工作，广泛征求意见。并将征求到的意见如实向教职工进行反馈。教师也要主动征求和听取各方面意见。

“八查八看”“、：一查贯彻党的教育方针情况，看是否有违背教育方针和政策，重教书育人，把不良思想言行带进课堂的行为。二查师表规范，是否说粗俗无礼的话，是否参与”黄、赌、毒，迷信、邪教及非法传销活动”。三查敬业精神，看备课是否简单化，公式化，上课是否马马虎虎，无精打采，对作业是否一勾到底，是否只签日期不改内容，甚至请学生代替批改。四查工作作风，看是否不讲政治，不讲原则，不思进取，不求上进。五查服务质量，看是否缺乏对违法违规行为的辨别能力，是否体罚或变相体罚学生，侮辱学生人格，伤害学生。

六查关心集体、尊重同事情况，是否有损坏集体荣誉和不利于团结的言行。七查工作纪律，看是否有纪律不遵守，有令不行。八查廉洁从教。看是否有向学生推销教辅资料及其他商品的行为，是否存在办班收费或有偿补课等为教不廉、以教谋私情况。

3、校级领导还应广泛听取本校教师意见建议，接受社会群众评议。

（四）整改落实阶段（2024年9.16-11.15）

1、制定整改方案。学校和教职工应针对客观存在的问题制定出切实可行的整改措施，明确整改重点，确定整改时限，落实整改责任。对照新颁布的《中小学教师职业道德规范》、《普安县中小学教师职业道德“十不准”》及评议意见建议进行自查自纠，自我评价。

2、在自查自纠的基础上，教职工找出个人在师德师风方面存在的问题、不足与差距，对存在问题的具体表现、危害和产生的原因进行剖析，明确整改措施，写出不少于2024字的“个人师德素质剖析材料”。

3、对每一位教职工的师德表现给予综合评议，在学校范围内公布。民主测评结果记入业务档案，作为评优评先、晋职晋级、岗位聘任、绩效考核等的重要依据。

4、以“创先争优”活动为契机，在党员教师中开展“承诺”活动和“牵手行动”。做到关爱贫困生，为贫困生送温暖；关爱学困生，为学困生送信心；关爱特殊生，为特殊生送方便；关爱在校孤儿，为单无亲学生送家庭之爱。

（五）检查验收阶段（2024年11.16-12.31）

学校将教师职业道德确立为考核首要条件，在评优评先、职务评聘、工资晋升等实行师德一票否决制。不断完善考核评价制度，进一步推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象，使师德建设落实到实处。

检查内容：各阶段学习考勤，学习笔记、学习心得，是否存在违法违规行为，查找问题的整改落实情况

（六）总结巩固阶段（2024年1月）

1、12月25日前将2024年师德师风学习活动总结（不少于3000字）上报活动领导小组存档。

2、建章立制。进一步建立和完善师德师风建设长效管理机制。一是健全和完善领导机制。明确校长是师德师风建设的第一责任人。二是健全和完善教师督导考核机制。严格聘任制度，同时和绩效工资挂钩，凡师德考核不合格者，视情节轻重分别作出不同的处置。把学校师德师风建设工作纳入教育督导范畴。三是健全和完善奖惩机制。每年教师节学校将表彰3名“师德标兵”，大力宣传师德高尚的教师，树立师德典范，鼓励教师多发信息报道，展示我校教师师德风采，树立我校新形象。

青山小学师德师风教育活动领导小组

2024年4月28日

**第四篇：福和希望小学关于第三批学习实践活动师德师风建设主题实践活动实施方案**

福和希望小学关于第三批学习实践活动师德师风

建设主题实践活动实施方案

二○○九年十月二十八日

福和希望小学关于第三批学习实践活动师德师风

建设主题实践活动实施方案

为了深入贯彻落实科学发展观，切实加强我校教师职业道德建设，提高教师整体素质，树立教师的良好形象，进一步加强行风建设。根据会川学区决定第三批学习实践科学发展观活动中开展“加强师德师风建设，办人民满意教育”的主题实践活动，我校要求全体教职工要热爱本职工作，热爱学生，严谨治学，无私奉献，为人师表，教书育人，以高尚的情操引导学生，以良好的道德风范影响学生，以渊博的知识技能培养学生，根据教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》和市、县教育行政部门的要求，结合我校实际，特制定师德师风建设方案如下：

一、开展师德师风建设的重要性和达到的目标

通过本次主题实践活动，使教师加强师德修养，遵守职业道德规范，以“学为人师、行为世范”为准则，爱国守法，敬业奉献，热爱学生，教书育人，为人师表，终身学习，不断提高教师的职业境界。自觉坚持社会主义核心价值观，带头实践社会主义荣辱观，不断更新教育观念，改进教育教学方法，树立高尚道德情操，努力成为受学生爱戴，让人民满意的教师。

二、开展师德师风建设的基本要求

1、政治坚定，思想过硬。热爱祖国，热爱人民，热爱教育事业。

2、遵纪守法，依法执教，全面贯彻教育方针，自觉遵守《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规。

3、爱岗敬业，与时俱进，爱校如家，尽职尽责，教书育人。

4、认真备课、上课、批改作业、耐心解答学生提出的问题，履行课后辅导学生的职责。

5、严谨治学，业务优良。树立优良学风及终身学习的观念，刻苦钻研业务，努力提高教学水平。

6、热爱学生，言传身教；尊重家长，团结协作；情操高尚，为人师表；廉洁从教，甘于奉献。

三、建立健全师德师风长效机制

1、成立以校长为组长，副校长、教导主任为副组长，教职工为组员的师德师风建设领导小组。

2、建立教师职业道德教育培训制度，在校本培训中有针对性地对教师进行职业道德教育。

3、建立健全教师职业道德考核制度，每学年初与教师签订师德师风责任书，建立严格规范的考核评估制度。

4、建立健全教师职业道德监督机制，学校设立师德师风建设的监督电话，并向全体师生和社会公布，接受学生、家长和社会有关方面对教师职业道德情况的反馈，发现问题及时处理。

四、违反师德师风要求处理办法

依法管理教师队伍，坚持从严治教，坚决查处违纪违法行为，对违反职业道德的教师要严肃处理，情节严重的依据有关法规上报。

五、师德师风建设主题实践活动工作安排分成三个阶段进行 第一阶段：学习动员阶段（2024年10月1日——10月31日）。

采用集中学习与自学相结合方式，组织教师学习《五五普法读本》、《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《教师资格条例》、《未成年人保护法》等法律法规，边学边记笔记，笔记不少于1万字，心得体会一篇，每篇不少于1500字。

第二阶段：分析检查阶段（2024年11月1日——12月15日）。本阶段着重抓好征求意见，撰写剖析材料，民主评议、意见反馈等工作，重点是围绕理想信念、依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等九个方面进行剖析，找准存在的问题，拟定整改方案。

第三阶段：整改落实阶段（2024年12月16日——2024年1月15日）。

学校对开展师德师风建设活动中查找出来的突出问题、整改的具体措施、取得的成效进行总结。

六、师德师风建设领导小组 组

长：秦凤理

副组长：杨步文

黄海军

组

员：张新会

刘进明

郭彦林

王耀清

高举全

谢渭莉

崔亚屏

党立新

**第五篇：第三批学习实践活动讲话稿)**

在 学习实践活动 转段动员大会上的讲话

（2024年11 月日）

市委学习实践活动领导小组要求，第三批深入学习实践科学发展观活动从今天开始，由学习调研阶段转入分析检查阶段。刚才，同志对全县学习调研阶段工作进行了全面总结，对分析检查阶段工作进行了动员部署，讲的很全面、很具体，我们检查组完全同意。下面，我代表组讲两点意见。

一、对学习调研阶段开展活动的基本评价

按照市委的统一部署，第三批学习实践活动于9月13日正式启动，目前学习调研阶段的工作已经基本结束。从总体上看，开展学习实践活动领导重视、工作扎实，取得了阶段性成效。概括起来讲，有以下四个特点。

（一）高度重视，精心组织。坚持把开展学习实践活动作为一项重大政治任务，切实抓紧抓好。一是认真部署。多次召开常委会、领导小组会和领导小组办公室会研究安排，把贯彻中央精神、省、市委要求和本地实际紧密结合，精心组织实施。二是制定方案。科学确定主题，明确载体，研究制定了《工作方案》和六个不同类型单位的学习实践活动《实施方案》，使活动结合实际、富有特色。三是健全机构。及时组建领导机构和工作机构，切实加强对活动的组织领导。同时，组建了分系统学习实践活动指导小组，并派出12个指导检查组加强对学习实践活动的督促检查。四是充分发动。9月13日召开全县动员大会，对开展学习实践活动要求具体，措施有力，营造了良好氛围。省委巡回检查组和市委书记 在 调研时对活动开展情况给予了高度评价。

（二）形式多样，深化学习。针对参学单位特点，采取集中“学”、结对“帮”、教材“促”、先进“讲”等多种形式，努力做到理论学习全覆盖，党员人人受教育。坚持领导带头，重点学xxx省、市委规定的必读篇目，注意把学习党的十七届四中全会精神与学习实践活动紧密结合，深化了学习效果。

（三）抓好调研，破解难题。广大党员干部深入基层、深入群众，通过走访调研听民声，交流谈心问民需，开展帮扶暖民心，突出帮困解难，有力推动了学习实践活动的扎实开展，赢得了群众好评。

（四）搞好结合，突出特色。学习实践活动开展两个多月来，围绕“推动科学发展，建设富裕文明和谐 ”这一主题，注重与推动经济平稳较快发展相结合，与社会主义新农村建设相结合，与维护社会和谐稳定相结合，做到了两手抓、两不误、两促进。

肯定成绩的同时，也存在着一些问题和薄弱环节，如个别基层单位对学习实践活动重视不够、抓得不紧；少数同志没有妥善处理工学矛盾，调研不细，讨论不深，等等。这些问题，必须引起我们的高度重视，并采取措施认真加以解决。

二、对抓好分析检查阶段各环节工作的几点意见 分析检查阶段既是对学习调研工作的检验，又是搞好整改落实的前提和基础。各参学单位一定要高度重视，按照市委部署，扎实做好分析检查阶段的各项工作。具体要做到深化一个认识，突出一个载体，抓好两个环节，坚持五个下功夫，把学习实践活动引向深入。

（一）立足实际，深化一个认识。就是要按照省、市委要求，立足大干第四季度，确保全年各项目标任务的完成和超额完成，促进 经济社会又好又快发展的实际，进一步深化对开展学习实践活动重要意义的认识。要把做好分析检查阶段工作、扎实推进学习实践活动，作为统一思想、应对挑战、解决矛盾的重大契机，进一步把党的政治优势和组织优势转化为推动经济社会又好又快发展的强大力量，为全面建设小康社会、加快 发展进一步奠定思想、政治和组织基础。

（二）活动要实，突出一个载体。就是要认真落实全市第三批学习实践活动第一次转段工作会议精神，以“新作风、新举措、新形象”，巩固扩大“讲、树、促”活动成果为载体。要在分析检查中强化党性原则。要把加强党性修养的要求体现到分析检查的全过程，认真分析检查领导班子、班子成员及本地本单位存在的影响制约科学发展的突出问题。要在分析检查中树立良好形象。更加自觉地增强服务意识、提高服务水平，更加自觉地造福群众、改善民生，更加自觉地以良好的作风聚力量、干工作、求实效、树形象。要在分析检查中完善发展措施。紧密结合工作实际，理清发展思路，制定发展规划，创新发展举措，加快构建有利于科学发展的制度机制，使学习实践活动进一步增强吸引力、提高实效性。

（三）步骤要清，抓好两个环节。就是召开领导班子专题民主生活会或组织生活会、形成领导班子分析检查报告或分析检查材料两个环节。县委组织部和乡（镇）以及规模较大、党员人数较多的中小学校、乡镇卫生院等基层单位，认真组织召开领导班子专题民主生活会，其他单位召开党总支（党支部）专题组织生活会。专题民主生活会、组织生活会要坚持正面教育为主的原则，不纠缠历史旧账，不纠缠个人责任。在开好领导班子专题民主生活会的同时，要组织党员召开专题组织生活会，分析查找自身的差距和不足，明确努力方向。在此基础上，形成领导班子分析检查报告和分析检查材料。要充分运用学习讨论、调研走访和生活会成果，切实做到查摆问题突出客观性、剖析原因突出深刻性、明确方向突出科学性、整改落实措施突出可操作性，避免写成一般性的工作报告。分析检查报告和分析检查材料初稿形成后，要以适当方式听取意见、修改完善，为制定整改落实方案打下基础。

（四）力度要大，坚持五个下功夫。一是在深化学习上下功夫。在学习规定书目的基础上，可结合实际，补充学习内容，调整学习计划，把学习不断引向深入，进一步凝聚科学发展共识，切实达到党员干部受教育的目的。二是在开门教育上下功夫。党委领导班子的学习实践活动要邀请党员代表参加，党内学习实践活动要邀请党外群众代表参加，共同学习、相互监督、形成互动。召开专题民主生活会，要邀请党内外群众代表列席会议；形成领导班子分析检查报告，要向党内外群众征求意见。三是在边查边改上下功夫。对于分析检查中查摆出来的突出问题，要坚持边学边改，尽力而为又量力而行，让干部群众看到学习实践活动带来的新变化、新气象。四是在推动发展上下功夫。把学习实践活动与贯彻落实十七届四中全会精神紧密结合起来，加强和改进基层党的建设；与推进“四议两公开”工作法结合起来，全面推进基层民主建设；与推动村镇规划编制结合起来，认真落实全省加快村镇规划编制工作电视电话会议提出的要求；与推动经济又好又快发展紧密结合起来，进一步推动扩大内需、促进经济增长各项政策措施的贯彻落实；与促进农民增收、着力改善民生、做好当前工作紧密结合起来，做到两手抓、两不误、两促进。五是在作好表率上下功夫。党员领导干部要带头深入学习，带头征求意见，带头开展谈心，带头分析检查，带头批评与自我批评，带头整改落实，以实际行动为广大党员干部作出表率。

同志们，在市委的正确领导下，在县委的高度重视和广大党员干部的共同努力，我们学习实践活动已经有了一个良好的开端。希望大家继续发扬成绩，以高度负责的态度、改革创新的精神、奋发有为的作风，认真做好分析检查阶段的各项工作，扎实开展好学习实践活动，切实做到“党员干部受教育，科学发展上水平，人民群众得实惠”，向市委和全县人民交上一份满意的答卷。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找