# 顾集中心校均衡教育实施规划及实施方案

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-10-17

*第一篇：顾集中心校均衡教育实施规划及实施方案顾集中心校均衡教育实施规划及实施方案为全面贯彻《中华人民共和国义务教育法》，根据《安徽省人民政府关于进一步推进义务教育均衡发展的意见》（皖政〔2024〕54号）精神，切实采取有效措施加快推进我镇...*

**第一篇：顾集中心校均衡教育实施规划及实施方案**

顾集中心校均衡教育实施规划及实施方案

为全面贯彻《中华人民共和国义务教育法》，根据《安徽省人民政府关于进一步推进义务教育均衡发展的意见》（皖政〔2024〕54号）精神，切实采取有效措施加快推进我镇义务教育均衡发展，充分保障适龄少年儿童接受公平的义务教育，现结合我镇实际，制定本方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，坚持“巩固成果，深化改革，提高质量，持续发展”的方针，优先发展教育，优化教育结构，扎实推进义务教育均衡发展，切实保障教育公平，努力实现“好上学、上好学”的目标，办好人民满意的教育。

二、工作目标

通过深化义务教育管理体制改革，完善经费保障机制，激发内在发展活力，加大布局调整力度，加快教育装备现代化进程，均衡配置教育设施、师资力量等办学资源，逐步缩小学校之间办学水平的差距，最大限度地维护和体现义务教育公平性，切实保障每一个适龄少年儿童都能接受基本相当的义务教育，不断提高教育教学质量，进一步推进我镇义务教育全面、协调、可持续发展。

三、主要措施

（一）统一思想认识，明确工作思路

保障每一龄少年儿童享受同等教育是发展义务教育的本质要求，也是社会主义教育事业发展的必然要求。义务教育实现“普九”以来，我镇坚持不懈地抓好巩固提高工作，办学条件得到明显改善，教育整体水平显著提高。但是，由于历史形成的原因和地域因素，造成我镇学校之间办学条件、办学水平还存在一定的差距。当前，教育发展不均衡问题仍是影响我镇义务教育水平整体提升的一个较为突出问题。因此，全镇一定要从推动科学发展、构建和谐社会的高度出发，充分认识推进义务教育均衡发展、不断提高义务教育发展水平的战略意义，将此项工作作为实现“两基”之后义务教育发展的一项新的重大任务，纳入我镇经济社会发展和教育改革发展的总体规划，进一步加大投入，强化各项保障措施。同

时，全镇上下要将推进义务教育均衡发展作为我镇教育发展重中之重，进一步增强责任感和紧迫感，坚持依法治教、依法兴教，努力办好每一所学校，实现我镇义务教育均衡发展，切实保障每个适龄少年儿童平等接受义务教育的权利。

（二）加大投入力度，提高保障水平。随着国家教育投入的逐步提高，随着校安工程的逐步推进，为我镇义务教育均衡发展提供坚实保障。

1.政府要切实担负起义务教育均衡发展的责任。

镇政府要走出义务教育制上划的误区，切实担负起义务教育均衡发展的责任，在校园建设所需的土地划拨（征用）、学校外部环境的整治、群众工作的疏通（因布局调整所引发的群众不理解）以及在财力许可的情况下加大对教育的投入力度等方面担负起地方政府应该承担的责任。

2.镇政府有关部门要认真履行职责，建立健全中小学财务管理制度，加强监督，严格公用经费支出管理，提高资金使用效益。

（三）实施布局调整，均衡办学资源

1.全面实施顾集镇教育事业发展规划。按照“一个中心校一所中学，一所中心小学，四所乡村小学”的发展思路，集中力量办好顾集中学和顾集中心小学，东南片保留段楼小学，北片保留刘湖小学，西片保留刘老庄小学。，进行实质性的学校布局调整，积极实施块状集约式发展战略。按照突出“质量、规模、结构、特色”的原则，做大做强一批优质学校。顾集中学和顾集小学是集镇所在地学校，生源充足，急需建造食堂和学生宿舍。建设资金不成问题 所需的是建筑用地，镇政府应给予全力支持。积极推进教育资源整合和优化配置进程。镇教育主管部门要根据行政区划的变更和集镇人口的增长趋势，按照布局合理、规模适度、功能齐全、设施先进、风格鲜明的思路，变小为大、变弱为强、变分散为集中，加快重点项目建设，调整教育布局，整合优化教育资源。向社会公布辖区内义务教育阶段每所学校的招生范围，尽可能满足就近入学的需要，确保义务教育阶段适龄少年儿童入学率达100%，小学和初中年巩固率达99%以上。

2.大力改善薄弱学校办学条件。各级政府新增的教育经费要重点用于薄弱学校，要优先安排义务教育重大建设项目。同时加快实施教育基础装备规范化配

置工作，加大图书、实验、体育、艺术、劳技等教育教学设施的投入力度，逐步实现义务教育阶段学校办学条件基本均衡。

3.加强薄弱学校领导班子和教师队伍建设。要采取积极措施，统筹教师资源，将新选聘的教师分配到师资力量相对薄弱的学校任教。通过教师轮岗交流、送教下乡、开展教研活动，强化教师培训等方式，大力提高薄弱学校教师的整体水平，并在聘职聘任和表彰奖励中予以政策倾斜，充分调动薄弱学校教师的积极性。建立完善学校领导干部选拔任用机制，依法履行对学校领导班子的管理职能，要采取激励等有效措施，有计划地安排一批优秀校长到薄弱学校任职或兼职。要充分利用绩效工资的杠杆作用，调动广大干群的积极性。

4.加快全镇中小学教育现代化进程。大力发展现代远程教育，加大教育资源开发和整合力度，促进义务教育优质资源共享共用，着力提高薄弱学校教育教学质量。要把提高教育技术装备水平作为实现我镇教育现代化和实现教育均衡的突破口，到2024年，要使基础较好的学校校园网建设力争达到省级标准；60%的学校建有标准的多媒体教室和校园广播系统，初步实现“校校通”和电子办公。要抓紧对装备资金来源、管理制度、队伍建设、使用效率、检查评估等制定出具体实施计划，全面推进教育技术装备现代化工作，努力实现以教育信息化带动教育现代化。

（四）实施素质教育，规范办学行为

1.要牢固树立“质量为本、发展为上”的理念，全面贯彻党的教育方针，进一步深化课程改革，将全面推进素质教育、全面提高教育质量作为推进义务教育均衡发展的根本任务。中小学校必须按照义务教育课程方案要求开齐开足课程，认真执行教育部制订的国家义务教育课程标准。要树立以学生为本的理念，积极转变不合时宜的学校管理模式和教育教学方式，努力促进所有学生共同进步和全面发展。镇中心学校要加强对中小学办学质量的监督和评估，不断提高教育教学质量。

2.镇中心学校要采取切实有效措施，规范学校办学行为。要严格执行《安徽省义务教育办学行为规范》，义务教育阶段学校要按确定的学区招生，实行就近

入学，不得举办或变相举办重点班，坚决遏制择校风。要坚决治理中小学校违规补课和乱收费行为，切实减轻中小学生过重的课业负担和家庭经济负担。

（五）关注弱势群体，落实各项政策

1.要切实落实国家资助贫困家庭学生的各项政策，继续巩固和完善我镇义务教育阶段贫困生资助制度，认真做好义务教育阶段农村家庭贫困学生“两免一补”工作。要将保障残疾少年儿童正常接受义务教育作为新时期“两基”巩固提高工作的重要内容，优先保证残疾少年儿童享受“两免一补”政策，创造条件办特殊教育学校，不断提高残疾少年儿童接受义务教育的普及程度。

2.要进一步加强对农村留守儿童的关爱和教育，努力帮助解决农村留守儿童思想、学习和生活上遇到的困难。

3.要关爱心理、行为有偏差和学业有困难的学生。要树立以人为本的教育理念，承认个体差异，给予心理、行为有偏差，学业有困难的学生更多的关心和帮助，努力提供多样化的教育方式，尊重学生个性发展。

四、组织保障

建立完善领导体制和工作机制。镇政府成立以镇长为组长，分管镇长为副组长，各有关部门、单位负责人为成员的加快推进义务教育均衡发展工作领导小组，建立联席会议制度和党政领导干部联系学校制度，建立镇直有关部门、单位推进义务教育均衡发展工作责任制。抓紧研究制定促进全镇义务教育均衡发展的具体实施办法，建立上下联动、部门协作的工作机制。

顾集中心校

**第二篇：顾集中心校工作总结**

顾集中心校工作总结

（2024——2024学下学期）

在市教育局的正确领导下，我校坚持以党的“三个代表”重要思想和“科学发展观”为指导，以实现“提高教学质量”为动力，以深入实施素质教育为目标，坚持科学管理、求真务实、突出重点，狠抓落实的原则，不断强化学校内部管理，着力加强师资队伍建设，进一步提高学校办学水平和教育教学质量，提升学校办学品位，胜利完成了各项工作任务，现将本学期工作总结如下：

一、加强领导班子队伍和教师队伍建设，努力提高教师整体素质

1、学校管理的好坏，领导班子是关键，本学期各项工作取得的良好局面，是我们注重加强中层领导干部队伍建设的结果，做法如下：

（1）加强了学习，坚持执行学习制度，确保学习时间，有组织、有计划、有目的地学习党的“十七”大精神、邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展观等，不断地解放思想，更新观念。

（2）加强了工作交流，定期召开月工作小结交流会，每位领导干部在会议上交流工作作法、成绩、体会、存在问题、下月的打算，相互之间借鉴、学习，取长补短，好的作法在全体领导中推广，使得各分校工作比较平衡发展。如“做什么事都要提前计划好、商量好、研究好，作为领导还要督促落实好”；“开展工作之前要预知先机，思路清晰，提前

安排”；“工作相互配合，从而提高了领导干部的工作能力和管理水平。

（3）通过“学、查、改、评”活动，加强了领导干部“服务意识，合作意识，创新意识和忧患意识”的教育，要求领导将上述四种意识细化到具体工作实践之中。

（4）加强了党风廉政建设，认真学习中共中央国务院《关于实行党风廉政建设责任制的规定》和教育局的有关规定，严格财金管理制度，坚持做好政务、教务、财务公开，充分发场民主，坚持民主集中制原则，充分依靠教职工办好学校，充分发挥工会组织的参政议政作用。

2、加强师德师风建设及业务培训

（1）在提高教职工队伍素质上，我校将师德师风建设作为突破口，加强师德师风建设，认真贯彻市、区师德师风工作精神，从抓教职工职业道德和行为规范入手。在搞好师德师风建设上，做到了不流于形式，不走过场。认真组织全校教职工学“十七”大报告、胡锦涛总书记在“七一”的重要讲话和教育局“关于加强教师师德师风建设的要求”、《关于廉洁从教的若干规定》，学习教育法律、法规和现代教育理论。严肃工作纪律，严格考核、考勤，中心校与分校、分校与教师层层签订师德师风责任状，通过反复的学习体会和自纠自查，广大教职工的政治思想素质和业务能力都有了很大提高。

（2）加强岗位练兵，努力提高教师业务水平，学校坚持以校本培训为主，以校本教研为突破口，认真组织集体备

课，参加区进修校及协作学区举办的各项活动，认真进行德育、教学的课题研究，为教师成长搭建平台。本学期我们按标准推荐34名各学科市级骨干教师，努力提升教师队伍的整体水平。

二、努力实现“标准化学校”，提高学校办学水平今年我校12所分校迎接省对我区“标准化学校”复查，一年来，我校把迎检工作做为学校的重点工作，紧紧围绕“评估标准”齐心协力、努力工作，10月份胜利通过复检，受到上级领导的高度评价。

1、统一思想，提高认识

中心校首先召开各层次迎检会议，组织分校校长及教师认真传达区领导及教育局领导的讲话精神和省“标准化学校”检查评估细则，统一思想，提高认识，对各项工作做到有计划有组织，分工明确，学校认真检查验收。

2、以“师生为本”努力创建和谐的人文环境 一年来，我校的校园文化建设，以师生发展为本，以教师师德和学生养成教育为主，开辟了校园板报专栏，4—6年级建立了小作家专栏（写征文、自制手抄报等），进一步做好教室文化，走廊文化，校墙文化，以德育人，以情感人，制度约人，加强了师生一日常规的督导，突出学生礼貌、礼仪及好行为、好习惯养成教育，同时突出教师的师德师风教育，现在校园文化工作已初见成效，基本上呈现出了校风纯，校风正，班风严，学风浓的文化氛围，整个校园面貌焕然一新。

3、政府加大投入，学校设备有了翻天覆地的变化 几年来，区政府对我们农村学校倍加关怀，对学校的门窗、墙壁、地面进行维修、更换，特别是今年为我校3所分校调拨了足够的图书、体育、卫生、实验、美术、综合活动室设备，为顾集小学调拨了45台计算机，武装了微机室等，学校的硬件设备一步到位，使学校的办学条件有了很大改善，广大师生及家长心情振奋，充分调动了工作及学习积极性，为农村小学可持续发展奠定了坚实的基础。

三、注重所有教育环节，培养学生良好的行为习惯。本学期学校德育工作中，围绕教育局工作重点部署，以人为本，紧紧围绕我校德育实验课题“注重所有环节培养学生培养学生良好行为习惯”，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高。

1、努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质

（1）、发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“每周一次主题班会；每月一次

队会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

（2）、加强教师职业道德建设。学校坚持依法治校，深入开展师德师风建设，并将把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位臵，采取了切实措施，大力提高教师职业道德素质。每周五下午组织教职员工学习时事政治、《中小学教师职业道德规范》，组织学习师德理论。本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和市教教育局有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。使教师树立正确的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。引导教师爱岗敬业，教书育人，为人师表，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。

2、加强校园文化建设，优化育人环境。

（1）、精心布臵宣传阵地。加强对评比台、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，要力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

（2）、规范班室布臵。各班教室的布臵体现了班室特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

（3）、积极做好了迎接省“标准化学校”的评估验收的准备工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感感召力，逐步形成有特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

（4）、加强了校园的绿化、美化与净化工作，发挥校园校墙的宣传作用，顾集小学、刘老庄、段楼小学的校墙重新粉刷，并绘画了体育系列的图画，增强了学生健体的热情及增强师生的爱校意识，发挥静态环境的启迪作用。

（5）、学校长期坚持不懈地开展升旗仪式和系列化的国旗下的讲演活动传统。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

3、加强学生的思想道德教育和基础文明养成教育。（1）、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《学生一日常规》，认真落实“三制”（岗位责任制、卫生值日包干制、检查评比制），同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、生命安全教育等等。通过学习礼仪、实践礼仪、宣传礼仪、展示礼仪等方法途径，实施活动方案，组织学生参加文明礼仪知识竞赛、自创文明礼仪童谣等活动，取得了阶段性成果。

（2）、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。本学期，学校在原有的年级、班级量化考核基础上，结合实际情况完善、充实了班主任工作，这些使我校德育工作更加规范化、系列化。学校对学生的常规管理工作主要是全面落实“班级常规量化考核”，目的是培养学生良好的行为习惯。“班级常规量化考核”是根据《小学生日常行为规范》、《小学生守则》及学校的规章制度，对学生每天的行为分早读、清洁卫生、行为规范、课间操、眼保健操、等十二块进行考核的一项管理措施。年级每天有学生负责巡视检查，并将检查结果及时反馈给班主任。通过一系列措施落实“班级常规考核”，学生们从“上好一堂课，做好一节操，扫好一次地”做起，逐渐养成良好习惯。学生在接受管理的同时，也参与学校管理，加强自我管理，培养主人翁意识。如学生会对全校同学的两操、升旗礼式等进行了监督评比，让学生在自我和互相管理中受到教育，不断完善自我。

（3）、加强后进生的教育与转化。少先队要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。目前大部分教师能耐心细致地做好后进生的思想教育工作，不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，较好地控制了学生掉队。

（4）、课堂上教师严格要求，积极引导，发挥学生的主体作用，充分运用现代教学手段，激发学生的学习兴趣。培养学生良好的学习习惯、思维品质、竞争意识和合作精神。各科教学充分利用学科优势，挖掘教材中的德育内容，学生

在课堂上既学到了知识又受到了思想教育。课后教师耐心辅导不同层次学生，特别是学习困难生，教师采取各种方法，从思想、学习、情感甚至生活上给予关心和帮助，鼓励他们树立起自信心，战胜挫折和困难，努力提高自己，使不同层次的学生都得到发展。

（5）、本，为突出我校的德育主题，我校继续加强了学生常规养成教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“争当文明之星”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾文明监督员为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果，进一步强化了养成教育。学校继续强化了“文明班集体”的创建评比活动，通过卫生、守纪、两操、礼貌、好人好事及爱护公物等内容，每周一公布各班流动红旗情况，增强了学生的竞争意识同时也规范了学生的行为。

4、利用重大节日抓好各项活动

“安全教育日”的契机，本着“学校多一次安全教育，学生就多一份安全”的宗旨宣传教育活动。9月18日上午7时50分，随着警报声响起，学校马上启动防空紧急预案，学生立即在老师的组织下，在弓着腰、沿着墙角，顺着楼道，迅速撤离现场，有序地跑到操场的空旷之地，耗时1分钟59秒。通过防空逃生演练，学校组织指挥突发事件及各教师协同作战能力得到了加强，学生在危险来临时的逃生知识也得到了强化应用，全体师生得到了一场很好的实战检验。

“感恩教师”主题教育系列活动：9月10日是教师的节

日，我校借此契机开展“感恩教师”主题教育，组织全体队员召开了主题大队会，在活动中同学们把精心准备的康乃馨送给了辛勤的教师们，他们用新的祝福着：老师节日快乐。身体永远健康！无论是老师还是学生都投入及其幸福的境界里。此次活动让教师无比的感动，让孩子们无比的激动和兴奋。一年中只有这个日子，他们才能为自己心爱的老师们用心的说上一句：老师您们辛苦了！

十月：开展“欢庆祖国60华诞”教育活动：学生自己搜集整理祖国30年的资料，了解祖国的光辉发展历史，感受中华民族的悠久历史和现如今的繁荣与富强，各班都分别组织了以“祝福祖国”为主题中队会，他们用歌曲、相声、小品、舞蹈等不同的形式，表达了他们对祖国的热爱，和对身为中国人的自豪与骄傲。通过这些活动能让学生们增强民族自信心和自豪感，是我们活动的最终目的之所在。

10月13日“少先队建队60年”发展新队员：10月13日在操场上组织新队员入队仪式，通过举行入队仪式，使每位队员都能参与少先队的各项体验活动，激发少先队员的光荣感、责任感。本次活动一共有30名学生佩戴上了红领巾成为新队员。入队仪式后，辅导员老师带领着新队员来到了校园的每一个角落，让每一个队员都要为可爱的校园做一点贡献。这是想成为一名优秀少先队员的第一步。

十一月：“自护自救——

11、9”主题教育：11月9日组织全体队员进行了系列的防火演练。首先我们请到了大民派出所的杨警官对学生进行了关于消防知识讲座，随后

在操场上举行了防火演练活动。在活动中全体学生在教师的正确疏导下，迅速的撤离火场的。此次活动让学生们不仅掌握了防火自救的知识，同时更懂得了生命的重要意义。

十二月：“健身我最行”踢毽子、跳绳比赛：以丰富了学生的课余生活，锻炼学生的体质，让学生过一个愉快的“冬季”为宗旨，12月中旬组织全校师生在篮球场地举行了踢毽子、跳绳比赛。通过本次比赛不仅让学生们赛出了水平，同时更激发学生对强身健体的意识。

四、加强教学管理，努力提高教学质量

本学期我们继续贯彻党的十七大精神，坚持以’办人民满意教育”为宗旨，落实区教育局工作会议精神，全面实施《龙沙区中小学落实科学发展观，全面提高教育质量行动计划》，执行学校行动计划，深化教育改革，落实创新课堂教学模式，扎实基础工作，努力提高教学质量的指导思想，认真落实教学计划。

1、认真制定重点工作：

开学初学校按照教育局工作要点和进修校工作计划，制定以下重点工作：

（1）、努力推进高效课堂教学模式的改革，确保课堂教学的时效性，培养学生能力，提高教学质量。

（2）、重视三度备课，强化集体备课管理，认真书写教案，做到有效实用。

（3）、扎实开展校本培训、校本教研工作，努力提高教学水平，上好合格课，争创优质课。积极组织教师参加小学高效课堂教学模式展示活动。

（4）、做好骨干教师的跟踪培养和考核工作，发挥骨干教师的辐射作用，带动一批优秀教师，扩大教师整体水平，建立高素质的教师队伍群体。

2、认真做好如下工作：

（1）、听课管理。中心校严格听课制度，教学校长始终深入分校听课掌握全体任课教师的教学情况，同时带领分校校长和教学领导一同进行听课，共同掌握教师的课堂教学情况，查找学校和教师课堂教学中的问题，并及时帮助解决。本学期全校任课教师听课节数都达到要求，并且体现了交流的过程及建议情况。

（2）、备课管理。

进修校本学期严格履行集体备课制度，我校根据要求认真制定集体备课计划，按计划深入学校认真参与并检查备课情况。我校结合实际情况，取得进修校教研员的同意，每周五集中一个年段的一个学科的教师进行集体备课。做到有专题、有中心发言人、有同课异设内容，有记录，保证集体备课的时间，真正达到了集体备课的效果。品德与社会、综合实践活动两个学科的教师都是年纪较大的教师担任，他们外出学习少，新理念学了不会用，为了能上好学科课，借集体备课机会，先进行集体设计活动，根据教师自身特点和学生实际说教学流程，之后请教研员对学科教学模式和方法进行

辅导讲座，通过讲座使任课教师明确了学科教学特点和适合学生的教学模式，在第二次备课时任课教师们都能谈出综合实践活动课程的主题、教学流程和将要达到的效果，一致反映通过上次培训我们能结合学生实际确定主题和内容，上起课来得心应手，每节课都能收到很好的教学效果。

教师二度备课以分校为单位进行。分校校长及主任经常检查教师备课情况，有效落实“有效课堂”课堂教学模式的教学流程和各环节的时间要求，帮助教师深入挖掘教材的内涵，认真整理并修改教案，做到不备好课不进课堂。中心校教学校长不定期检查教案书写情况，重点查“教案变学案”和课后反思书写情况，并指导教师完成后记和按教学模式修改教案，广大教师都能按期认真完成。

（3）、上课管理。

本学期教学工作的重点放在了课堂教学上，要求教师严格按照“高效课堂”的课堂教学模式进行上课，并结合导、学、议、练模式，形成自己的教学风格，使教学流程科学、合理。在听课中看到骨干教师和优秀青年教师的课堂教学模式落实得好，环节清晰，教给学生一定的教学方法，培养了学生综合能力，对学生进行的各方面的训练。小科教师基本掌握了学科特点和学生实际情况完善了教学流程，达到了教学目的。中心校教学校长经常深入12所分校进课堂指导教学工作，重点指导年龄偏大的教师，帮助他们备课，如：备教学流程的时间分配，知识点在哪体现，用什么方式体现等，尽管这样在进修校视导听课时个别教师还存在走老路的现

象。10月初中心校又下发了进修校学科教学模式，要求教师们认真学习教学理论，通过学习，广大教师更加明确了学科教学模式，并在实际中应用收到了很好的教学效果。

结合教育局“高效课堂教学月”活动，中心校11月份又进行了一轮全学科听课，并进一步检查和指导了“高效课堂”的高效课堂教学模式，两轮下来课堂教学基本上达到的要求，教师们有决心加倍努力在教学中进一步探讨学科模式，使课堂教学真正达到高效。

除此外，中心校在全校开展了写字教学，安排了兼职教师每周一节课进行执法和执笔教学，班主任在教学中加强写字环节练习，所以学生书写干净，执笔姿势正确，测试卷面干净整洁。班主任加强应用题教学指导，教给学生分析应用题的方法，并要求学生分析要正确，做题要认真，过程要清晰，结果要准确。学期末测试应用题卷面学生丢分较少。

（4）、辅导管理。

在第一轮检查课堂教学的同时检查的学生课堂上回答问题及交流思考等能力，发现个别学生回答问题不完整，不连贯，甚至不参与小组交流等情况，学困生较多，严重影响了授课和成绩。所以要求任课教师要多加强学困生的辅导工作，及时了解学生的思想情况，课堂上多给他们表现的机会，增强自信心，加大学困生和留守儿童补课、辅导力度，不要放任自留，努力提高成绩。第二轮听课时发现上述情况减少了许多。

（5）、质量监测。

本学期由于甲流影响，由于学生病的较多，每天有部分学生上不来，严重影响了教学进度和学生成绩。各分校自行进行了学科单元测试，成绩不理想。任课教师抓紧午休和课余时间为缺课学生补课和辅导。因此中心校没有进行期中测试。学期末中心校进行期末统一抽测，与协作区联合出题，进行语文、数学、英语、科学和品德与社会五个学科测试。进行五年级中心校统一抽测，轮换监考，统一评卷，并认真作了质量分析，找出优缺点，假期进行查漏补缺，认真布臵作业，下学期迎接全区抽测，争取好成绩。

（6）、作业管理。

中心校在听课中及时检查学生作业，发现个别教师批改不及时（包括作文）等问题，及时与校长沟通，限期更换作业本，并规范要求，使学生作业质量有了提高。教师要及时批改作业，及时讲评作文，养成写日记的好习惯。

（7）、评价管理：各校继续探索课堂教学评价和作业评价形式，完善了教师评学生、家长评学生、学生互评的评价机制，充分运用并及时补充了一年级《学生素质评价手册》，学期末对学生进行德、智、体、美、劳全面发展的综合素质，给学生一个公正满意的成绩。

3、强化校本教研工作，促进教师专业发展。（1）、加强校本培训工作，建设高素质的教师队伍 继续进行分散培训和集中培训。分散培训主要是发挥分校校长的优势有针对性地进行培训。如学习各种刊物上的

有关教育心动态，学习课标，学习学科教学模式等。集中主要是中心校组织各种教研活动进行培训。

上学期岗位练兵轰轰烈烈进行，本学期中心校开展了岗位练兵展示评比活动，在分校评比和推荐下，以分校为单位进行朗读、粉笔字、钢笔字、简笔画等竞赛，评出优胜人员代表中心校团队参加区级岗位练兵活动。11月初中心校参加了进修校组织的岗位大练兵教学展示活动，以孙秀芳、刘淑芳、刘丽莉、贾慧、徐春霞为团队，《编写童话故事》一课为主题，进行板书、版画、集体备课和上课。孙秀芳被评为上课最佳奖，其余参与教师被评为优秀奖。

（2）、加强教研工作，提高教师业务素质

继续开展名、优教师开门课教学展示工作。推动高效的课堂教学模式顺利进行。

按照教学计划学校继续进行了开门课教学活动，目的是发挥骨干教师个和名优教师的作用，带动全校教师的课堂教学有效开展，为了保障活动顺利进行，认真制定开门课计划，以光荣小学为现场，每周三下午集中年段教师进行全学科开门课教学活动，交流课堂教学模式，借鉴好的教学方法，提高教研质量。有时开门课和教学研讨课一并进行。孟爽是一名新教师，在近一个学期的教学实践中，虚心好学，成长很快，本学期她主动要求上一节开门课，让前辈们多提意见，并反思教学情况，受到全体教师的好评，掌握了语文课的教学流程和教学模式。孙振娟是一名市级骨干教师，在工作中真正发挥了作用，带头上研讨课，进行抛砖引玉。青年教师

魏巍、金华星接到任务认真研究并落实学科教学模式，课堂教学中心突出，教学流程清晰，完成教学目标，其余骨干教师和优秀教师的开门课上得很成功，真正起到的名优的作用。

继续积极参加协作区的各项活动，在一起交流工作和研究学生水平测试。主要是学人之长，补己之短，不断增进友谊。

学校大力支持教师参加网络活动。青年教师张英军和杨伟，积极参加区级网络教研活动，张英军发挥版主作用，积极撰写材料，并组织网络教研活动。杨伟参加的数学网络论坛《可能性》一课受到好评。

继续做好教师梯队建设，发挥其作用。

本学期我校又转出一名区级骨干教师，这样区级骨干教师只有7名。充分发挥现有骨干教师和优秀教师的辐射作用和示范作用，为他们搭建平台，很好地带动了大批优秀教师尽快成熟。借12月份龙沙区重新评聘骨干教师之际，我校严格按照评定要求，做好第八批区级骨干教师的认定工作，同时产生校级骨干，扩大骨干教师队伍。积极鼓励他们带动优秀教师共同成长，为教育教学服务。

（3）、继续加强专题研究工作。以“面向全体学生，培养学习方法”为专题，认真执行并探索课堂高效教学模式，并以此伟专题加强研究，及时撰写教学案例、教学设计、教学反思、专题论文。本学期学校进行了《农村基础教育拓展对策的研究》和《学科教学设计的活动》省级和市级课题解

题，为课题研究试验教师进行了大量的工作，使课题顺利结题。进行“如何进行写字教学的、如何进行应用题教学的”子课题研究。任课教师增强教学的针对性、有效性和优质性，不断探索课堂教学方法，不断总结经验，（4）、各学校在“发挥区域优势，培养学生一技之长”课题中，对“菊花栽培”和“种子粘贴画”的校本课程进行了大量的工作。开学初各分校专人负责进行菊花秋后和越冬管理，及时收集学生各阶段的观察日记，做好各生长期的材料和影像材料收集。但是有两所分校的菊花受病，长势不好，花力小学和顾甸小学的菊花长势喜人。三所大学校按计划对学生进行了种籽粘贴画课程，粘贴画形成系列，摆放在走廊和教室里，在双高普九检查时，菊花盛开，菊香四溢，受到省级和区领导的高度赞扬。

五、存在问题

1、教师队伍素质尚待进一步提高，教师文化底蕴的提升，教研成果不够突出，科研能力的提高有待培训，还需要继续加强校本培训，多媒体教学运用不充分。个别分校师资队伍配备尚不够合理，缺音乐、美术教师。

2、个别教师在教学中，不能严格要求自己，违反课堂教学常规现象还存在。

3、管理怎么样更精细化，取得实效还要进一步探索等。

4、学生生源不够稳定，来源比较复杂，家庭教育和学校教育结合不够紧密，有待进一步加强。

5、远程教育资源的开发和利用部分还不够积极主动。

六、今后打算

1、提高认识水平、强化质量意识。努力提高我校教育教学质量

2、做好教学各环节工作，将抓质量措施渗透到各环节工作之中。一是全面落实学校提出的一清、二意识、三深入、四突出、五精、六体现教学要求。二是耐心辅导，将主要精力放到辅优导差工作上。三是质量意识要从大处着眼，小处入手。四是双差生的转化要从他们的思想认识、学习品质、点滴进步入手，教育教学方法灵活多样，多一点关爱、多一点偏爱，多给一点自信心和表现的机会。

3、发挥家校合力，提高教育教学效果。要充分认识家教的重要性，针对部分家长具有较强的望子成龙，望女成凤的成才观这一现状，鼓励家长进行必要的智力投资，与教师勤联系、多交谈，共商教育方略，促使学生学业成绩提高。

4、进一步加强校园文化建设，加大对实验室、图书室、微机室的管理使用，真正向学生开放，开展好各项活动。

5、强化教研意识，牢固树立科研兴教，教研兴校，质量强校的办学宗旨。

以上是我校本学期工作总结，有成绩、有不足，我们决心在今后的工作中，认真总结经验教训，向各学校学习，努力丰富学校办学内涵，提升办学品位，提高农村小学的办学知名度，办人民满意教育。

顾集中心校 2024-06-30

**第三篇：2024顾集中心校工作总结及2024工作计划**

顾集中心校2024年工作总结及

2024年工作计划

顾集中心校2024年工作总结及2024年

工作计划

一年来我校以提高教育教学质量为中心,学校各项工作取得了可喜的成绩,圆满完成了学年初所提出的各项目标任务。现总结如下:

坚持每周一次的政治理论学习，引导教师转变教育思想,提高思想觉悟，鼓励教师成为终身学习的践行者。

本学年我们开展了“十佳班主任评选”、“十佳德育标兵评选”等活动。通过以上活动，在广大教师中涌现了一批优秀教师。李亚峰同志被评为界首市“十佳班主任”，并在全市作巡回报告；贾宁、张秀影被评为“阜阳市优秀教师”。

学校坚持每周一次的国旗下讲话制度,每一个讲话者根据期初确定的讲话主题开展德育教育,已经收到了较好的德育效果。此外,学校还开展了知恩、感恩、报恩演讲会，元旦联欢等一系列德育活动,教育效果好,成效显著。

一年来，我校229名教师全部参加市进修学校的提高培训和阜阳市的远程网上培训。我们先后派出35人次赴阜阳、芜湖、马鞍山、合肥、北京等地培训学习。学习了现代化教育理论,更新了教育思想,转变了教育观念,发挥了他们在教书育人和教育科研中的示范、辐射作用。

教学工作是学校的中心工作。本学年中心校实行联片教研，辖区十二所小学分成四个片区。成功开展了如下活动：

1、教研类活动：集体备课活动12次、听评课326节次、评出校级优课30节，市级优课8节、多媒体教学大赛2次、教师基本功大赛4次、校际公开课交流2次。

2、管理监测类：中心校全面教学检查8次、教学监测8次、参加六校联考2次。

3、阳光体育：开展体育运动会2次、学生全面体育测试1次、中小学广播操比赛2次。

4、艺术类：学生艺术节目展演2次、学生书画大赛2次。通过这些活动,我校教育质量稳中有升。在市举行的教师学科考试中，刘腾辉、陈敏二同志获奖、中考在全市农村中心校位居前列。升入界首一中17人；升入界首中学38人；升入市职高33人，升学率达73.9％；市质量监测成绩优秀，被评为优秀教研组。

加大薄弱学校建设，努力促进区域均衡。本学年中心校共交流骨干教师 15人，中心校向辖区学校捐赠课桌340张，调配图书3000册，电脑56台，投入均衡发展配套资金95万元。顾集中学、顾集小学全面实现班班通。教学点与中心校远程在线课堂全部开通。

安全工作重于泰山,鉴于此,学校经常教育全体师生必须牢固树立安全识,学校充分利用周会、国旗下讲话、广播站、宣传栏、等各种宣传阵地对学生进行安全教育.各校坚持每月一次的安全隐患排查，发现隐患，及时消除；本学年共开展4次逃生演练；举行2次安全知识竞赛。学校安全“零”事故

一年来,我校的各项工作都取得了长足的进步,得到了上级领导的充分肯定。今后,我们将进一步努力，为争创规范化、标准化学校而努力奋斗。

2024年顾集中心校工作计划

本学年顾集中心校继续以提高教育教学质量为中心,以“促均衡、提质量、树形象”为工作重点谋划思路。具体工作安排如下：

一、加强师德建设,全面提升教师形象。

1、加强教师政治理论学习。坚持每周一次的政治理论学习，引导教师转变教育思想,更新教育观念,积极探索和实践“以人为本”的新课程改革,鼓励教师成为终身学习的践行者。

2、养成良好师德规范。学校继续有针对性的开展师德师风教育活动。本学年计划开展如下活动：

1、十佳班主任评选

2、乡村最美教师评比

3、师德师风应知应会考试

4、师德论文评比

5、为国育人好教师评选

二、加强教师队伍建设,全面提高教师素质。

学校进一步强化“科研兴教、质量强校”意识,高度重视教研教改工作,完善教研教改目标管理和激励引导机制,鼓励广大教师参与校本教研和外出学习培训。我校229名教师将全部参加市进修学校的专题培训和阜阳市的远程网上培训，同时我们还将组织一部分骨干教师参加国培计划。学校今年计划派出骨干教师40人、班主任20人、校长10人赴外地学习，学习现代化教育理论,更新教育思想,转变了教育观念。进一步发挥他们在教书育人和教育科研中的示范、辐射作用。

三、加强德育工作建设,全面提高学生思想道德水平。

学校坚持每周一次的国旗下讲话制度，充分利用周会、思品课对学生进行德育教教育，利用黑板报、宣传栏、壁画等宣传工具营造德育氛围。同时中心校本学年计划开展如下活动活动：

1、法制报告会

2、爱国主义歌咏比赛

3、感恩、服务、奉献专题会

4、文明礼仪伴我行演讲比赛等活动。通过活动全面提高学生的思想道德水平。

四、加强教学管理,全面提高教学质量。

教学工作是学校的中心工作。本学年中心校将继续实行联片教研。计划开展了如下活动：

1、教研类活动：集体备课活动每片不少于3次、听评课每人每学年不少于2节次、计划推出校级优课40节，市级优课15节；举行多媒体教学大赛2次、教师基本功大赛4次；继续加强与黄庄、砖集等中心校的校际公开课交流。从而全面提高教师的教育教学水平

2、管理监测类：中心校全面教学检查每月不少于一次、坚持月考、期中、市局监测、期末等考试及时对教学质量进行监控。组织并参加六校联考2次，计划将六年级投入联考序列。

3、阳光体育：保证体育课课时开足，大课间时间不少于30分钟，保障每天一小时阳光体育运动时间。计划开展体育运动会2次、学生全面体育测试1次、中小学广播操比赛2次。

4、艺术类：学生艺术节目展演2次、学生书画大赛2次。通过这些活动,确保我校教育质量定能稳中有升。

五、加强安全教育,确保学校正常的教学秩序。

安全工作重于泰山,鉴于此,学校经常教育全体师生必须牢固树立安全识,学校充分利用周会、国旗下讲话、广播站、宣传栏、等各种宣传阵地对学生进行安全教育.各校坚持每月一次的安全隐患排查，发现隐患，及时消除；本学年计划开展4次逃生演练；举行2次安全知识竞赛。确保安全“零”事故

六、促均衡，提质量。本学年中心校计划交流骨干教师18人；投入均衡发展和校园文化建设资金39.5万元。计划实施建设项目有：

1、绿化美化。

2、完善各种功能室。

3、采购音体美器材。

本学年，学校将在各项工作方面精益求精，创新务实，争取把我校建成沙南名校。

篇幅限制，工作行事历另附

顾集中心校2024年工作行事历

二月：

1、制定学校工作计划。

2、教学工作会议，上学期期末测试成绩反馈。

3、到各校检查开学教学常规准备工作。

4、各校开展教师集体备课活动。

5、联片教研动员会。三月：

1、组织开展教育教学工作大检查。（到各校检查教学常规工作）。

2、下校听课、检查、随堂测试，开展教研活动。

3、德育叙事论文评比。

4、十佳班主任评选。

5、月考

6、均衡发展骨干教师交流。

7、绿化美化。

8、安全隐患排查。

9、开展“学雷锋、做好事”活动月

四月：

1、组织参加教育教学论文评比活动。

2、下校听课、检查，随堂测试，开展教研活动。

3、组织小学六年级开展学科教研活动。

4、中考第一次模拟测试。

5、中考一模成绩分析反馈。

6、举行中小学生书画大赛。

7、组织顾集黄庄王集砖集四校联片教研活动。

8、组织人员到合肥学习。

9、举办中小学春季运动会、广播操比赛、准备参加市春季运动会。

10、中小学生艺术展演。

11、举行多媒体教学大赛、教师基本功大赛，推出校级优课20节市级优课8节。五月：

1、加强教学常规管理检查（下校听课、检查，开展教研活动。）

2、收集小毕、中考信息（备考情况），组织小毕模拟测试。

3、组织期中考试，进行大面积质量检测。

4、中考第二次模拟测试。

5、中考二模成绩分析反馈。

6、组织参加市中考备考研讨活动。

7、组织中心小学教学开放周活动。

8、期中考试。

9、迎接市局监测。

10、组织学生劳动技能知识培训

六月：

1、下校检查教学工作管理情况。

2、下校检查小学毕业班复习情况。

3、中考。

4、小学学科抽考监测。

5、组织期末考试

6、爱国主义歌咏比赛

7、组织六校联考

七月：

1、组织中小学期末测试。

2、小学毕业测试。

3、期末工作总结。

4、组织教师参加暑假学科培训。选派骨干教师、班主任、校长外出学习。

八月：

1、制定暑期集体备课计划。

2、上学期期末测试成绩反馈。

3、各校开展教师集体备课活动。

4、到各校检查教师教案及开学情况。

5、小学六年级期末考试成绩统计。

6、组织教师参加学科考试。8联片教研动员会。九月：

1、到各校检查安全工作及开学情况。

2、组织教师参加学科教材培训。

3、中心校检查教师备课情况。

4、组织开展教育教学工作大检查。5召开法制报告会。6组织安全逃生演练。

7、感恩教育专题会。

8、月考。

9、均衡发展骨干教师交流。

10、安全工作隐患排查。

十月：

1、分年级开展学科教研活动。

2、组织教师开展教学活动。

3、下校听课。

4、国庆中小学生艺术展演。

5、为国育人好教师评选。

6、中学生健康体质测试。

7、组织顾集黄庄王集砖集四校联片教研活动。

十一月：

1、组织期中测试。

2、下校检查教学业务工作。

3、到各校检查小学毕业班教学情况。

4、到初中了解中考备考工作。

5、组织学科研讨活动。

举行多媒体教学大赛、教师基本功大赛，推出校级优课20节，市级优课7节。

6、迎接市局质量监测。十二月：

1、到各学校检查小学毕业班教学情况。

2、下校听课、检查教学业务工作。

3、组织六校联考。

4、举办中小学冬季运动会、广播操比赛 次年一月：

1、组织期末测试。

2、中小学教学质量抽样检测。

3、学期工作总结。

**第四篇：顾集中心校教研工作总结**

顾集中心校教学工作总结

2024-01-10

顾集中心校教学工作总结

本学期我们继续贯彻党的十八大精神，坚持以“办人民满意教育”为宗旨，落实市教育局工作会议精神，全面实施素质教育,执行学校行动计划，深化教育改革，落实创新课堂教学模式，扎实基础工作，努力提高教学质量的指导思想，认真落实教学计划。

1、认真制定重点工作：

开学初学校按照教育局工作要点和进修校工作计划，制定以下重点工作：

（1）努力推进高效课堂教学模式的改革，确保课堂教学的时效性，培养学生能力，提高教学质量。

（2）强化集体备课管理，认真编写教案，做到有效实用。

（3）扎实开展校本培训、校本教研工作，努力提高教学水平，上好合格课，争创优质课。积极组织教师参加小学高效课堂教学模式展示活动。

（4）做好骨干教师的跟踪培养和考核工作，发挥骨干教师的辐射作用，带动一批优秀教师，扩大教师整体水平，建立高素质的教师队伍群体。

2、认真做好如下工作：

（1）听课管理。中心校严格听课制度，教学校长始终深入分校听课掌握全体任课教师的教学情况，同时带领分校校长和教学领导一同进行听课，共同掌握教师的课堂教学情况，查找学校和教师课堂教学中的问题，并及时帮助解决。本学期全校任课教师听课节数都达到要求，并且体现了交流的过程及建议情况。

（2）备课管理。

进修校本学期严格履行集体备课制度，我校根据要求认真制定集体备课计划，按计划深入学校认真参与并检查备课情况。我校结合实际情况，取得进修校教研员的同意，每周五集中一个年段的一个学科的教师进行集体备课。做到有专题、有中心发言人、有同课异构容，有记录，保证集体备课的时间，真正达到了集体备课的效果。品德与社会、综合实践活动两个学科的教师都是年纪较大的教师担任，他们外出学习少，新理念学了不会用，为了能上好学科课，借集体备课机会，先进行集体设计活动，根据教师自身特点和学生实际说教学流程，之后请教研员对学科教学模式和方法进行辅导讲座，通过讲座使任课教师明确了学科教学特点和适合学生的教学模式，在第二次备课时任课教师们都能谈出综合实践活动课程的主题、教学流程和将要达到的效果，一致反映通过上次培训我们能结合学生实际确定主题和内容，上起课来得心应手，每节课都能收到很好的教学效果。

教师集体备课以分校为单位进行。分校校长及主任经常检查教师备课情况，有效落实“有效课堂”课堂教学模式的教学流程和各环节的时间要求，帮助教师深入挖掘教材的内涵，认真整理并修改教案，做到不备好课不进课堂。（3）上课管理。

本学期教学工作的重点放在了课堂教学上，要求教师严格按照“高效课堂”的课堂教学模式进行上课，并结合导、学、议、练模式，形成自己的教学风格。

中心校11月份又进行了一轮全学科听课，并进一步检查和指导了“高效课堂”的高效课堂教学模式，两轮下来课堂教学基本上达到的要求，教师们有决心加倍努力在教学中进一步探讨学科模式，使课堂教学真正达到高效。

除此外，中心校在全校开展了写字教学，安排了兼职教师每周一节课进行执法和执笔教学，班主任在教学中加强写字环节练习，所以学生书写干净，执笔姿势正确，测试卷面干净整洁。班主任加强应用题教学指导，教给学生分析应用题的方法，并要求学生分析要正确，做题要认真，过程要清晰，结果要准确。学期末测试应用题卷面学生丢分较少。

（4）辅导管理。

在第一轮检查课堂教学的同时检查的学生课堂上回答问题及交流思考等能力，发现个别学生回答问题不完整，不连贯，甚至不参与小组交流等情况，学困生较多，严重影响了授课和成绩。所以要求任课教师要多加强学困生的辅导工作，及时了解学生的思想情况，课堂上多给他们表现的机会，增强自信心，加大学困生和留守儿童补课、辅导力度，不要放任自留，努力提高成绩。第二轮听课时发现上述情况减少了许多。

（5）质量监测。学期末中心校进行期末统一抽测，与砖集联合出题，进行语文、数学、两个学科测试。轮换监考，统一评卷，并认真作了质量分析，找出优缺点，假期进行查漏补缺，认真布臵作业，争取好成绩。

中学部与王集等五校如期举行了五校联考,取得了辉煌的成绩.（6）作业管理。

中心校制定作业检查实施办法，实行每师一档，每期四次的做法。

一至六年级必查作业

 一至六年级数学同步作业、课堂作业

 一年级语文同步作业、抄默、写字、写字书、生字卡片  二年级语文同步作业、造句、抄默、写字、写字书、 三年级语文同步作业、作文、写字、小字  四年级语文同步作业、作文、写字、小字  五年级语文同步作业、作文、写字、小字  六年级语文同步作业、作文、写字、小字

评分办法

 得分=必查作业的总次数÷工作天数×100+加分项+扣分项

扣分项

      作业批改错改一处扣10分

作业批改有反馈，无学生订正一处扣5分

作业量太少（每次作业少于2—5题）扣3—5分 人为追求次数：作业无间隔、内容不统一，按作业次数百分之七十计算次数。必查项目作业缺一本扣1分 作业脏、乱、差扣5分 加分项

 必查作业以外的作业项目加5分，必须同时满足以下条件才能加分（必须批阅、达到班级人数的百分之八十以上）

中心校在听课中及时检查学生作业，发现个别教师批改不及时（包括作文）等问题，及时与校长沟通，限期更换作业本，并规范要求，使学生作业质量有了提高。教师要及时批改作业，及时讲评作文，养成写日记的好习惯。

（7）评价管理：各校继续探索课堂教学评价和作业评价形式，完善了教师评学生、家长评学生、学生互评的评价机制，充分运用并及时补充了一年级《学生素质评价手册》，学期末对学生进行德、智、体、美、劳全面发展的综合素质，给学生一个公正满意的成绩。

3、强化校本教研工作，促进教师专业发展。（1）加强校本培训工作，建设高素质的教师队伍 继续进行分散培训和集中培训。分散培训主要是发挥分校校长的优势有针对性地进行培训。如学习各种刊物上的有关教育心动态，学习课标，学习学科教学模式等。集中主要是中心校组织各种教研活动进行培训。

（2）加强教研工作，提高教师业务素质

顾集中心学校下辖十二所小学，除顾集小学外其他小学规模都比较小，年级没有平行班，只能开展学科组活动，无法开展大规模的教研活动。在此背景下，李校长提出中心校联片教研的新思路，整个中心校打破学校限制实行联片教研。首先把一至九年级分成四个学段，分别是：一二年级、三四年级、五六年级、七至九年级。一至六年级三个学段分学科集中到中心校定时间、定地点开展教研活动；七至九年级分教研组开展教研活动。这样做的好处是：各年级同学科的教师每月至少有一次交流学习的机会；提高了交流的级别，原来虚的教研、假的教研变得实在了；扩大了教研规模，内容更加充实、实用；学习制度更加完善，对教育教学促进作用更加明显。

（3）继续加强专题研究工作。以“面向全体学生，培养学习方法”为专题，认真执行并探索课堂高效教学模式，并以此伟专题加强研究，及时撰写教学案例、教学设计、教学反思、专题论文。

四、教学成绩

1、我校在黄庄、砖集等中心校的联片教研中，有五人获得课堂评比一等奖，七人获得二等奖。

2、我校在沙南五校联考中，七年级有10名学生获总分一等奖，5名获二等奖；八年级有12名学生获总分一等奖，7名学生获二等奖。九年级有3名学生获总分一等奖，二等奖5名。

3、教师共参评40篇论文，其中获阜阳市二等奖5篇，三等奖3篇；获界首市一等奖3篇，二等奖10篇。

4、我校有一名教师荣获阜阳市“名师”。

五、存在问题

1、教师队伍素质尚待进一步提高，教师文化底蕴的提升，教研成果不够突出，科研能力的提高有待培训，还需要继续加强校本培训，多媒体教学运用不充分。个别分校师资队伍配备尚不够合理，缺音乐、美术教师。

2、个别教师在教学中，不能严格要求自己，违反课堂教学常规现象还存在。

3、管理怎么样更精细化，取得实效还要进一步探索等。

4、学生生源不够稳定，来源比较复杂，家庭教育和学校教育结合不够紧密，有待进一步加强。

5、远程教育资源的开发和利用部分还不够积极主动。

六、今后打算

1、提高认识水平、强化质量意识。努力提高我校教育教学质量

2、做好教学各环节工作，将抓质量措施渗透到各环节工作之中。

3、发挥家校合力，提高教育教学效果。要充分认识家教的重要性，针对部分家长具有较强的望子成龙，望女成凤的成才观这一现状，鼓励家长进行必要的智力投资，与教师勤联系、多交谈，共商教育方略，促使学生学业成绩提高。

4、进一步加强校园文化建设，加大对实验室、图书室、微机室的管理使用，真正向学生开放，开展好各项活动。

5、强化教研意识，牢固树立科研兴教，教研兴校，质量强校的办学宗旨。

以上是我校本学期工作总结，有成绩、有不足，我们决心在今后的工作中，认真总结经验教训，向各学校学习，努力丰富学校办学内涵，提升办学品位，提高农村小学的办学知名度，办人民满意教育。

顾集中心校 2024-01-10

**第五篇：顾集中心校规范办学行为自查报告**

顾集中心校规范办学行自查报告

顾集中心校

2024/9/2

顾集中心校规范办学行为自查报告

为认真落实市教育局规范办学行为检查工作的通知精神，端正办学思想，规范办学行为，我校先后召开教职工大会，学习了相关精神，对 “规范办学行为，推进素质教育”进行自查自纠、集中整改。现将自查自纠、集中整改情况总结如下：

一、规范教学行为方面

1.我校能严格执行课程方案，按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动，做到：坚持按标准课时开课，不随意增减课时；坚持按课程设置开课，不随意增减科目；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不随意增加考试次数。

2.我校每周上课5天,学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过6小时，每节课上课时间为（小学40分钟，中学45分钟）。严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间安排学生集体补课或上新课。严格执行国家规定的作息时间。正常开展阳光体育活动，鼓励学生完成好体育锻炼的任务。体育教师认真上好体育课和健康课。保证学生每天在校体育活动时间不得少于1小时。制定课间锻炼活动计划，明确锻炼时间、内容、场地，加强活动指导。教务处加强监控活动落实情况。

3.严格控制作业量。我中心校一至四年级原则上不留书面家庭作业，五六年级书面家庭作业量三科不超过0.5小时，中学家庭作业量60分钟。双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，学生作业量基本上适中。

4、严格教学设施和校外活动管理。学校从未将教学设施提供给社会组织或个人从事与教学无关的活动。从来没有为社会各类补习班、培训班提供教学设施和场地。也没有组织过学生参加商业庆典活动。

5、严格学籍和学生信息管理。学校严格按省、市规定的办法和程序做好学生的入学注册、转学、借读，没有留级，学校没有开除和劝退过学生。学生学籍有专人负责。学校非常重视学生信息安全，对学生学籍基础信息和考试考评成绩的纸质管理和网络管理都采取了保密措施。严禁学校和教师向社会泄露学生的学籍基础信息和考试考评成绩。

二、规范招生行为方面

1、我校坚持义务教育免试入学制度，实行按学生户籍所在地划片招生，遵循免试、就近入学的招生原则，确保服务区适龄儿童全部入学接受义务教育。

2、整个招生及编班过程做到公开、透明、规范，并进行公示。在学生入学后，及时完成学籍注册，同时按要求做好学生的变动更新工作，目前学生学籍管理的制度健全。

三、规范办班行为方面

学校没有办快慢班、特长班、兴趣班、实验班。

四、规范考试评价行为方面

1、我校严格规范考试行为，除每学期期末一次文化考试之外，未组织参加其它各种考试、竞赛、考级等活动，对平时的检测也进行了规范管理。

2、我校对学生考试成绩也予以规范的管理，从不按考试成绩给学生排名次，更没有按考试成绩给学生安排座位。我校实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

五、规范用书管理方面

1、我校学生所使用的教科书均为省教育厅公布的中小学教学用书目录中的教学用书。科学、音乐、美术、信息技术等部分学科使用了循环教材。

2、教辅材料由学生自愿购买，我校从不组织学生统一购买规定之外的学生用书，也从不向学生推荐各类教辅材料。

六、规范教师从教行为方面

1、加强教师的职业道德教育和业务培训，提高教师专业化水平。学校制定了一系列师德建设规章制度，规范教师的教学行为。广大教师能够自觉遵守学校的规章制度，按照“十不准”的要求进行教学活动，没有歧视、体罚和变相体罚学生的现象。学校每学年开展教师职业道德考核，评选优秀教师、师德先进工作者，积极营造教书育人，爱岗敬业的良好风尚。

2、学校制定了教师备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价的基本要求，教师基本上能按要求进行备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价。教师听课节数能达到规定的要求。

3、加强了对教师的管理，我校严禁教师利用工作之便对学生实行有偿家教、有偿补课；严禁教师私自在校外兼课、兼职；严禁在职教师举办或参与社会举办的各类收费培训和补习班。教师也不得组织学生统一征订教辅材料。对有偿家教及统一征订教辅材料的教师，采取“一票否决”的办法予以处理，考核直接定为基本合格或不合格。从目前情况来看，无有偿补课行为，无教师要求学生购买教辅材现象。

七、规范学校收费方面

1、贯彻落实义务教育经费保障机制的各项政策，并按照国家规定开展的教育教学活动等所需的合理支出从公用经费中开支，除了代收学生薄本费之外，没有收取其它任何费用。

2、实行收费公示制度，做到收支两条线。学校未设立小金库和账外账。

3、贯彻国家财经法律、法规和财务规章制度，建立健全了学校经费收支、资金管理制度，合理编制学校预算，合理安排各项支出。同时加强财务控制与监督，完善内部管理制度，积极做好校务公开工作。

通过自查，我们将按市教育局要求进一步做好各项工作，努力办人民满意的教育。

顾集中心校

2024年9月2日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找